

## กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2567 - 2570

**คำชี้แจง:** ให้เติมกิจกรรมโครงการที่จะดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2567 - 2570 หากกิจกรรม/โครงการใดตั้งเข้าบรรจุก่อนไม่จำเป็นต้องดำเนินการต่อสามารถสร้างกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมใหม่ขึ้นมาได้ ซึ่งจะนำไปดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป ในแต่ละปีที่มีการดำเนินการให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในปีที่ดำเนินการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา			
		2567	2568	2569	2570
<b>1. กลยุทธ์ด้านผู้เรียน</b>					
1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เป็นเลิศตามหลักทฤษฎีปัญหา มีทักษะอาชีพที่สนใจ เป็นนวัตกรรม และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี หลีกเลียงสารเสพติดและสิ่งมอมเมา มีความปลอดภัย และมีความสุขในการดำเนินชีวิต					

## กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2567 - 2570

**คำชี้แจง:** ให้เติมกิจกรรมโครงการที่จะดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2567 - 2570 หากกิจกรรม/โครงการใดตั้งเข้าบรรจุก่อนไม่จำเป็นต้องดำเนินการต่อสามารถสร้างกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมใหม่ขึ้นมาได้ ซึ่งจะนำไปดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป ในแต่ละปีที่มีการดำเนินการให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในปีที่ดำเนินการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา			
		2567	2568	2569	2570
<b>2. กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนรู้</b>					
2.1 ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิง รุกของครูสู่คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานวิชาชีพ					
<b>3 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ</b>					
3.1 พัฒนานวัตกรรมการ ยี่ดหลัก ธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์					

## กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2567 - 2570

**คำชี้แจง:** ให้เติมกิจกรรมโครงการที่จะดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2567 - 2570 หากกิจกรรม/โครงการใดตั้งเป้าบรรลุก่อนไม่จำเป็นต้องดำเนินการต่อสามารถสร้างกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมใหม่ขึ้นมาได้ ซึ่งจะนำไปดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป ในแต่ละปีที่มีการดำเนินการให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในปีที่ดำเนินการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา			
		2567	2568	2569	2570



กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2567 - 2570

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (สพฐ.)	ยุทธศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 (สพม.มค)	กลยุทธ์โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ 2567-2570
		<b>1. กลยุทธ์ด้านผู้เรียน</b>
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เป็นเลิศตามหลักทฤษฎี มีทักษะอาชีพที่สนใจ เป็นนวัตกรรม และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	3. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสุข ภาวะที่ดี หลีกเลี่ยงสารเสพติดและสิ่งมอมเมา มีความปลอดภัย และมีความสุขในการดำเนินชีวิต
		<b>2. กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนรู้</b>
4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2.1 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ
	5. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	<b>3. กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ</b>
	6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	3.1 พัฒนานวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์