

รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ (ITA) **ส่วนที่ 2** เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน	8
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	11
ภาคผนวก	13

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราบกฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การ

ทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สทฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิปัตรราชการ 4 ปี และแผนปฏิปัตรราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้

โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## 1. สภาพทั่วไป

โรงเรียนโกสุมพิสัยตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอโกสุมพิสัยประมาณ 1.5 กิโลเมตร ห่างจากโรงพยาบาลโกสุมพิสัยประมาณ 500 เมตร และตั้งอยู่ติดกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนโกสุมพิสัย โรงเรียนโกสุมพิสัยตั้งอยู่บนพื้นที่ลาดเอียงซึ่งพื้นที่ด้านหนึ่งติดกับบึงกุยมีพื้นที่ประมาณ 166 ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา และอยู่ใกล้กับลำน้ำชี โดยมีเส้นทางคมนาคม มีทางหลวงแผ่นดินตัดผ่าน 3 เส้นทางคือ

- สายมหาสารคาม - ท่าพระ
- สายโกสุมพิสัย - เชียงยืน
- สายโกสุมพิสัย - โสภขุ่น

อำเภอโกสุมพิสัยเป็นอำเภอหนึ่งในจำนวน 11 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ ของจังหวัดมหาสารคาม ห่างจากศาลากลางจังหวัดมหาสารคามประมาณ 28 กิโลเมตร

### เนื้อที่

อำเภอโกสุมพิสัย มีพื้นที่ประมาณ 827,875 ตารางกิโลเมตร หรือ 517,426 ไร่

ทิศเหนือ	ติดกับ อำเภอเชียงยืนและอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
ทิศใต้	ติดกับ อำเภอบรบือ และกิ่งอำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันออก	ติดกับ อำเภอกันทรวิชัย และอำเภอเมืองมหาสารคาม
ทิศตะวันตก	ติดกับ กิ่งอำเภอบ้านแฮด และอำเภอเมืองขอนแก่น

### ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงลุ่ม ๆ ดอน ๆ ไม่มีภูเขาพื้นที่ป่าถูกทำลายจนกลายเป็นป่าที่มีสภาพเสื่อมโทรม มีแม่น้ำชีไหลผ่าน ผิวน้ำทางทิศเหนืออยู่ในเขตชลประทานหนองหวายซึ่งมีฝายกั้นน้ำมหาสารคาม กั้นแม่น้ำชีเพื่อทดน้ำไว้ใช้ในการเกษตรในเขตตำบลยางท่าแจ้ง พื้นที่บริเวณนี้มีความอุดมสมบูรณ์สามารถทำนาได้ทั้งนาปีและนาปรังส่วนฝั่งทิศใต้เป็นแหล่งที่ไม่ค่อยอุดมสมบูรณ์เนื่องจากขาดแหล่งน้ำการทำนาต้องอาศัยน้ำจากธรรมชาติ ประชากรมีความยากจนประกอบอาชีพทำนา เลี้ยงสัตว์ และทำไร่มันสำปะหลัง รายได้ไม่พอเลี้ยงครอบครัวต้องอพยพ แรงงานในบางฤดูกาล

## 2. การปกครอง

2.1 เทศบาลมี 1 แห่ง คือเทศบาลตำบลหัวขวาง

2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอโกสุมพิสัย มีองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ 17 แห่ง

หมู่บ้านจำนวน 230 หมู่บ้าน

2.3 ประชากรมีจำนวนทั้งสิ้น 108,621 คน แยกเป็นเพศชาย 54,351 คน เพศหญิง 54,270 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย ประมาณ 131 คนต่อตารางกิโลเมตร

### 3. สภาพทางเศรษฐกิจ

มีอาชีพทางการเกษตร ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ทอเสื่อ เลี้ยงปลา ในกระชังเพาะพันธุ์ปลา มีพืชเศรษฐกิจคือข้าว อ้อย มันสำปะหลัง กก ไทล หม่อน พืชผัก

แหล่งท่องเที่ยว อำเภอโกสุมพิสัยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่งได้แก่ วนอุทยานโกสัมพี หลวงพ่อมิ่งเมือง แก่งตราด บึงบอน บึงกุย หินร่อง อุทยานชีหลง เกาะอ้อมแก้ว ฝายมหาสารคาม บึงบ้านแพง ฯลฯ

### 4. สภาพทางสังคม

มีจำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีอำเภอในเขตบริการ 4 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอโกสุมพิสัย อำเภอ เชียงยืน อำเภอกุดรัง อำเภอชื่นชม มีโรงเรียนในเขตบริการ จำนวน 167 โรงเรียน แยกเป็นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 158 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 9 โรงเรียน จัดการศึกษา 4 ระดับ ประกอบด้วย ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มีศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 1 ศูนย์ ซึ่งมีกลุ่มสนใจจำนวน 33 กลุ่ม กลุ่มวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 36 กลุ่ม มีห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง

### บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนโกสุมพิสัยวิทยาสรรค์ได้กำหนดบทบาท และหน้าที่ที่จะต้องดำเนินงานด้านการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จและสอดคล้องกับระเบียบและนโยบายด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- เร่งรัดให้มีระบบและโครงสร้างทางการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ทั้งปวงอย่างแท้จริง

- เน้นคุณภาพประสิทธิภาพและความเที่ยงธรรมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและเครือข่ายสารสนเทศ
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาส

- ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทางการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬาในการให้ การศึกษาอบรมแก่เด็กและเยาวชนปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญหลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ สร้างวินัย รักการอ่านส่งเสริมวิชาชีพครู ให้มี ศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับนับถือและไว้วางใจจากสาธารณชนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีวินัย รัก งาน และทำงานเป็น

2. ปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

4. ปฏิบัติให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ( แก้ไขฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) โรงเรียนได้ดำเนินงานภายในโรงเรียนให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 ทั้ง 9 หมวด และ 1 บทเฉพาะกาล เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับผลประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของ ความเป็นไทยและความเป็นสากล

6. ให้บริการชุมชน ทั้งด้านอาคารสถานที่ และเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน

7. ร่วมมือกับองค์กรเอกชนทุกหน่วยงานตามปรัชญาของโรงเรียนของโรงเรียนที่ว่า “ ศึกษาดี มีวินัย ให้บริการ ” ได้มีหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนได้เข้ามาใช้อาคารสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น โรงพยาบาล เทศบาล อำเภอ ฯลฯ

8. จัดให้มีองค์กรพัฒนาการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม เช่น สมาคมผู้ปกครองและครูคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

9. บทบาทหน้าที่พัฒนาการศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในโดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี และได้พัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอยู่เสมอ พร้อมรับการ ประเมินภายนอกต่อไป

10. โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ความสำเร็จปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้รับความร่วมมือสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ สำหรับการวางแผนพัฒนาปรับปรุงต่อไป

## ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 (10 มิถุนายน 2562)

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์  
10 มิถุนายน 2562

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	182	195	377	11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	170	219	389	11
มัธยมศึกษาปีที่ 3	148	193	341	11
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	500	607	1107	33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	89	168	257	10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	116	169	285	10
มัธยมศึกษาปีที่ 6	92	179	285	10
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	297	516	813	30
รวม	797	1123	1920	63

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)**

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

## ส่วนที่ 2

### การดำเนินงาน

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขงดำเนินงาน

#### **การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

##### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต**

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกลุ่มกลาทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกลุ่มกลาทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป



โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต	ค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	202,486	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร



## 9. ผลการดำเนินงาน

- 9.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติเหมาะสมตามระเบียบของโรงเรียน
- 9.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน
- 9.3 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ มีจิตสำนึก เสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกัน ปลูกฝังและการสร้างเครือข่าย สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมการรับรู้เรื่องผลประโยชน์ ของโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน
- 9.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

## 10. ข้อเสนอแนะ

- 10.1 โครงการนี้ทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติเหมาะสมตามระเบียบของโรงเรียน การดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์ จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาอย่างเดียวให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญรับผิดชอบต่อหน้าที่ยินดีปฏิบัติ
- 10.2 โรงเรียนควรบริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" แบบบูรณาการร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อความคุ้มค่าและประโยชน์ที่จะส่งผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกมิติโดยเฉพาะผลการพัฒนาที่เกิดกับนักเรียน
- 10.3 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่จัดทำขึ้นต้องมีความชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นแผนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ

## ภาคผนวก

แนบเอกสารต่าง ๆ เช่น

โครงการ/ภาพกิจกรรม/คำสั่ง เป็นต้น

<b>ชื่อกิจกรรม</b>	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<b>ตามโครงการที่</b>	2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 15 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น
<b>แผนพัฒนา</b>	ด้านผู้เรียน ชื่อแผนพัฒนา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
<b>กลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการ เรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ข้อที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ค่านิยม และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
	ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2, 14 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4, 14.1-14.2
	ตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้น เป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
	ตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
	ตอบสนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพม.26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตลอดปีการศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในสังคมครอบครัว การป้องกันปัญหาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน ความมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและควมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจำเป็นที่ครูทุกคนจะต้องดำเนินการอบรมนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี ทั้งสภาพครอบครัว สังคม ตลอดจนการเรียนรู้และสภาพจิตใจของนักเรียน การจัดค่ายพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักเรียน การส่งเสริมระเบียบวินัยและจิตอาสานักเรียน จึงมีความสำคัญที่ต้องดำเนินการ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ เสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกัน ปลูกฝังและการสร้างเครือข่าย สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม การรับรู้เรื่องผลประโยชน์ ของโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

## 3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน ครูที่ปรึกษาร้อยละ 80 ดูแลและช่วยเหลืออบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนที่ปรึกษาทุกคนให้มีระเบียบวินัย

## 4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดวัน วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2562	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	นักเรียน
2. DO 2.1 คณะกรรมการดำเนินการประสานงานกับวัดเพื่อขอใช้เป็นที่ในการจัดค่าย และพระวิทยากรอบรมนักเรียน 2.2 นักเรียนระดับชั้นม.1 และ ม.4 เข้าค่ายตามที่กำหนดวัน เวลา และสถานที่	พฤษภาคม 2562 มกราคม 2563	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- ผลการประเมินการดำเนินการจัดค่ายฯ และคุณลักษณะของนักเรียนก่อนและหลังการร่วมกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>2.3 ครูที่ศึกษาระดับชั้นม.1 และ ม.4 ควบคุมดูแลนักเรียน เป็นที่ ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักเรียนใน ที่ปรึกษาตั้งแต่เริ่มต้นกระทั่งเสร็จ กิจกรรม</p> <p>3. CHECK คณะกรรมการดำเนินงานสังเกต และสอบถาม ข้อมูลจากพระวิทยากร ครูที่ปรึกษา และนักเรียน ที่เข้าค่าย สรุปข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของ นักเรียนที่ได้จากการเข้าค่าย และ ปัญหา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>4. ACTION ประเมินผลการเข้าค่ายคุณธรรม ระดับ ม.1 ม.4 เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ใน จัดค่ายฯครั้งต่อไป และจัดทำรายงาน ผลเสนอต่อผู้บริหาร</p>	<p>พฤษภาคม 2562 กุมภาพันธ์ 2563</p>	<p>กลุ่ม บริหารงาน บุคคล</p>	

## 5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1.นักเรียนระดับ ม.1 ถึง ม.6 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีระเบียบ วินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรและเป้าหมายของ โรงเรียน	การสังเกต, แบบสอบถาม การจัดการ ค่ายฯ	พฤษภาคม 2562 กุมภาพันธ์ 2563	ทราบจำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนา คุณลักษณะฯก่อนและหลังการร่วม กิจกรรม
2. ครูที่ปรึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 ดูแลและช่วยเหลือในการ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ที่ปรึกษาทุกคนให้มีระเบียบวินัย	แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียนที่ ได้รับการดูแล และอบรมฯ	พฤษภาคม 2562 กุมภาพันธ์ 2563	ทราบข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการดูแล และช่วยเหลือในการอบรม คุณธรรม จริยธรรม

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการค่ายฯ ไม่น้อย กว่า 90 %	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2562 กุมภาพันธ์ 2563	ทราบความพึงพอใจต่อการเยี่ยม บ้านของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## 7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน(เรียนฟรี 15 ปี) งบประมาณการ 232,486 บาท

## 8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียนระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 - พระวิทยากร - ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ

## 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติเหมาะสมตามระเบียบของโรงเรียน

10.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

10.3 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ มีจิตสำนึก เสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกัน ปลูกฝังและการสร้างเครือข่าย สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมการรับรู้เรื่องผลประโยชน์ ของโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน

10.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

ภาพประกอบกิจกรรม







