



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการ ดำเนินงาน ของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ (ITA) **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของ การจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	2
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	4

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	9
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	22

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ

มากมายและส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนา กฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับ จากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การ ปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การทุจริตที่ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วน ร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชน ได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้าน การทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่า สากล คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทย

ทั้งชาติด้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการ การปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ จากทั้งภายในและต่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะ ส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

1. สภาพทั่วไป

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอโกสุมพิสัยประมาณ 1.5 กิโลเมตรห่างจากโรงพยาบาลโกสุมพิสัยประมาณ 500 เมตร และตั้งอยู่ติดกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนโกสุมพิสัยโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ตั้งอยู่บนพื้นที่ลาดเอียงซึ่งพื้นที่ด้านหนึ่งติดกับบึงกุยมีพื้นที่ประมาณ 166 ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา และอยู่ใกล้กับลำน้ำชี โดยมีเส้นทางคมนาคม มีทางหลวงแผ่นดินตัดผ่าน 3 เส้นทางคือ

- สายมหาสารคาม – ท่าพระ
- สายโกสุมพิสัย – เชียงยืน
- สายโกสุมพิสัย – โสภขุ่น

อำเภอโกสุมพิสัยเป็นอำเภอหนึ่งในจำนวน 11 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ ของจังหวัดมหาสารคาม ห่างจากศาลากลางจังหวัดมหาสารคามประมาณ 28 กิโลเมตร

เนื้อที่

อำเภอโกสุมพิสัย มีพื้นที่ประมาณ 827,875 ตารางกิโลเมตร หรือ 517,426 ไร่

ทิศเหนือ ติดกับ อำเภอเชียงยืนและอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศใต้ ติดกับ อำเภอบรบือ และกิ่งอำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันออก ติดกับ อำเภอกันทรวิชัย และอำเภอเมืองมหาสารคาม

ทิศตะวันตก ติดกับ กิ่งอำเภอบ้านแฮด และอำเภอเมืองขอนแก่น

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงลุ่ม ๆ ดอน ๆ ไม่มีภูเขาพื้นที่ป่าถูกทำลายจนกลายเป็นป่าที่มีสภาพเสื่อมโทรม มีแม่น้ำชีไหลผ่าน ฝั่งแม่น้ำทางทิศเหนืออยู่ในเขตชลประทานหนองหวายซึ่งมีฝายกั้นน้ำมหาสารคาม กั้นแม่น้ำชีเพื่อทดน้ำไว้ใช้ในการเกษตรในเขตตำบลยางท่าแจ้ง พื้นที่บริเวณนี้มีความอุดมสมบูรณ์สามารถทำนาได้ทั้งนาปีและนาปรังส่วนฝั่งทิศใต้เป็นแหล่งที่ไม่ค่อยอุดมสมบูรณ์เนื่องจากขาดแหล่งน้ำการทำนาต้องอาศัยน้ำจากธรรมชาติ ประชากรมีความยากจนประกอบอาชีพทำนา เลี้ยงสัตว์ และทำไร่ มันสำปะหลังรายได้ไม่พอเลี้ยงครอบครัวต้องอพยพ แรงงานในบางฤดูกาล

2. การปกครอง

2.1 เทศบาลมี 1 แห่ง คือเทศบาลตำบลหัวขวาง

2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอโกสุมพิสัย มีองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ 17 แห่ง หมู่บ้านจำนวน 230 หมู่บ้าน

2.3 ประชากรมีจำนวนทั้งสิ้น 108,621 คน แยกเป็นเพศชาย 54,351 คน เพศหญิง 54,270 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย ประมาณ 131 คนต่อตารางกิโลเมตร

3. สภาพทางเศรษฐกิจ

มีอาชีพทางการเกษตร ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ทอเสื่อ เลี้ยงปลา ในกระชังเพาะพันธุ์ปลา มีพืชเศรษฐกิจคือข้าว อ้อย มันสำปะหลัง กก ไหล หม่อน พืชผัก

แหล่งท่องเที่ยว อำเภอโกสุมพิสัยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่งได้แก่ วนอุทยานโกสัมพี หลวงพ่อมิ่งเมือง แก่งตราด บึงบอน บึงกุย หินร่อง อุทยานชีหลง เกาะอ้อมแก้ว ฝายมหาสารคาม บึงบ้านแพง ฯลฯ

4. สภาพทางสังคม

มีจำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีอำเภอในเขตบริการ 4 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอโกสุมพิสัย อำเภอเชียงยืน อำเภอกุดรัง อำเภอชื่นชม มีโรงเรียนในเขตบริการ จำนวน 167 โรงเรียน แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 158 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 9 โรงเรียน จัดการศึกษา 4 ระดับ ประกอบด้วย ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มีศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 1 ศูนย์ ซึ่งมีกลุ่มสนใจจำนวน 33 กลุ่ม กลุ่มวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 36 กลุ่ม มีห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนโกสุมพิสัยวิทยาสรรค์ได้กำหนดบทบาท และหน้าที่ที่จะต้องดำเนินงานด้านการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จและสอดคล้องกับระเบียบและนโยบายด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
 - เร่งรัดให้มีระบบและโครงสร้างทางการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ทั้งปวงอย่างแท้จริง
 - เน้นคุณภาพประสิทธิภาพและความเที่ยงธรรมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและเครือข่ายสารสนเทศ
 - ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาส
 - ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทางการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬาในการให้การศึกษาอบรมแก่เด็กและเยาวชนปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญหลักการเรียนรู้ด้วยตนเองและหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ สร้างวินัย รักการอ่านส่งเสริมวิชาชีพครู ให้มีศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับนับถือและไว้วางใจจากสาธารณชนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีวินัย รักงาน และทำงานเป็น
2. ปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
4. ปฏิบัติให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) โรงเรียนได้ดำเนินงานภายในโรงเรียนให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 ทั้ง 9 หมวด และ 1 บทเฉพาะกาล เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับผลประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
5. ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะ

อย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

6. ให้บริการชุมชน ทั้งด้านอาคารสถานที่ และเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน

7. ร่วมมือกับองค์กรเอกชนทุกหน่วยงานตามปรัชญาของโรงเรียนของโรงเรียนที่ว่า

“ ศึกษาดี มีวินัย ให้บริการ ” ได้มีหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนได้เข้ามาใช้อาคารสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น โรงพยาบาล เทศบาล อำเภอ ฯลฯ

8. จัดให้มีองค์กรพัฒนาการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม เช่น สมาคมผู้ปกครองและครูคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

9. บทบาทหน้าที่พัฒนาการศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี และได้พัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอยู่เสมอ พร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

10. โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้รับความร่วมมือสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ สำหรับการวางแผนพัฒนาปรับปรุงต่อไป

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 (20 กรกฎาคม 2563)

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

20 กรกฎาคม 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	175	231	406	11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	186	197	383	11
มัธยมศึกษาปีที่ 3	170	222	392	11
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	531	650	1180	33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	118	202	320	9
มัธยมศึกษาปีที่ 5	86	167	253	8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	116	169	285	9
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	320	538	858	26
รวม	851	1188	2039	59

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโกสุมวิทยาธรรม

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรม เครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโกสุมวิทยาธรรม (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

1. ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
2. ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
3. ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
4. ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
5. ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
2. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
3. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การ พัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วย การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการ การบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนา แล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

1.2 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม

1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหาร จัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และ รักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

1.5 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

1.6 การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษา ความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

1.7 การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

2.4 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

2.6 การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

3.4 การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

3.5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

4.1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

4.2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

4.3 มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

4.4 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

4.5 พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

5.3 การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.5 การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.6 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การภาครัฐ

- 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 6.2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- 6.6 ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6.7 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 6.8 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)

วิสัยทัศน์ ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและ

ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)

สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

1. สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
2. เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
3. การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
5. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการ

ทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาท่างสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 1.2 การกำหนด พัฒนา หรือ ปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
2. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลาท่าง สังคมเพื่อต้านทุจริต	2.1 กล่อมเกลาท่างสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี 2.2 พัฒนาวัดกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย 2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาท่างสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ 2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม
3. ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ต้านทุจริต	3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาท่างสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การเรียนการสอนในทุกระดับ 3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต
--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต อันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับ เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไกการกำหนดให้ นักการเมืองแสดงเจตจำนงทาง การเมือง ในการต่อต้านการทุจริต ต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้าน การทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่ง ทาง การเมือง 1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมือง ของ พรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
2. เร่งรัดการกำกับติดตาม มาตรฐานทาง จริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่ รัฐในทุกระดับ	2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทาง จริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ 2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่ รัฐโดยประชาชน 2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมือง และ เจ้าหน้าที่รัฐ
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน กำหนดกล ยุทธ์และมาตรการ สำหรับเจตจำนงใน การต่อต้าน การทุจริต	3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการ ในการ ปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ทั้งในระดับชาติและ ท้องถิ่น 3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์ และ มาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต 3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
4. พัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณ ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตเพื่อให้ ได้รับการจัดสรร งบประมาณ รายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วน เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ ด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำ แผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุน ต่อต้านการ ทุจริตสำหรับ ภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบ นิติ บุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและ ภาค ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับ เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
6. ประยุกต์นวัตกรรมในการ กำกับดูแล และควบคุมการ ดำเนินงานตาม เจตจำนงทาง การเมืองของพรรค การเมืองที่ได้ แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบาย และการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง 6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริต ใน แต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริต เชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิด จากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรค การเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้ กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอด กระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	1.1 การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง 1.2 การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย 1.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย 1.4 พัฒนารอบชี้้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล 1.5 พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) 1.6 พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม 1.7 กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ 1.8 เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง 1.9 การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย 1.10 การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร 1.11 การสร้างกลไกการตรวจสอบใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร 1.12 พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 1.14 บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต เชิง นโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้การทุจริต ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่ เกิดขึ้นโดยอาศัย ทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจน เสริมสร้างการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน ป้องกันการทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริต ในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามา มีส่วน ร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4 ยกย่องกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกัน การทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต 2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การ ปฏิบัติ
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลด ปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือ กระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ ประชาชน สามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต (กำหนด เรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. พัฒนารูปแบบการสื่อสาร สาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม 4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. การพัฒนา วิเคราะห์และ บูรณาการระบบการประเมินด้าน	5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ใน การดำเนินงานของหน่วยงาน
คุณธรรมและความโปร่งใส ใน การดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทย	5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน
6. สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลัก บรรษัทภิบาล	6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล 6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็น ตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตาม หลัก บรรษัทภิบาล 6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่าง เด็ดขาดและรุนแรง
7. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านการป้องกัน การ ทุจริต	7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตาม มาตรฐานสากล 7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกัน การ ทุจริต
8. การพัฒนาระบบและส่งเสริม การดำเนินการตามอนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้าน การทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การ ป้องกันการทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การ ทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการ ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริต จะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูป กลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบรับเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้าน การทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย 1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
2. ปรับปรุงการตรวจสอบ ความเคลื่อนไหวและความ ถูกต้องของ ทรัพย์สินและหนี้สิน	2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบ ความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตาม ทรัพย์สิน คืบจากการทุจริต 2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
3. ปรับปรุงกระบวนการและ พัฒนากลไกพิเศษในการ ปราบปรามการทุจริตที่มี ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3.3 การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต 3.4 การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ต้น สังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูป กลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	<p>4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต</p> <p>4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล</p> <p>4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็น ทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปราม การทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p>4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความรุนแรงต่อวัน และสถิติการทุจริต</p> <p>4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ</p> <p>4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้ กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับ การทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ</p>
5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปราม การทุจริต	<p>5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต</p> <p>5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต</p> <p>5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต</p>
6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	<p>6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้</p> <p>6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต</p> <p>6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูป กลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
7. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) 7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) 7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทาง ในการเผยแพร่ปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน อย่างกว้างขวาง
9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดี ทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)

ของประเทศไทย” เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวិเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี กลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ศึกษา และกำกับติดตาม การยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) 1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต ของประเทศ (CPI) 1.3 เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศ (CPI) 1.4 การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
2. บูรณาการเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริตเพื่อยกระดับดัชนี การรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศ 2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามที่คณะรัฐมนตรี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2557 รวม 11 ด้าน ด้านที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมาระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่ง ของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมีได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไก เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลย สลับกับการเข้มงวดกดขี่ จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่สนใจให้นักลงทุน เข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือ

รายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่ง เกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวก หรือยากง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมี นโยบาย ดังนี้

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุง ค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสม และเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการ ของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบ ราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากร ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบ ราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และ ตามที่กฎหมายเอื้อให้ สามารถดำเนินการได้

10.2 ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการ ที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มีให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบ ก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวัน เป็นสำคัญ

10.3 ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายัง ส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชน ต่าง ๆ เพื่อให้ ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่าน ระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มี ประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกัน การแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษา คักดิ์ศรี ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิด ช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมี ขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำ้ซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติ มิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ และเป็น เรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกระดับทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของ หน่วยงานของรัฐ และ เปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ซึ่งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การ จัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้ จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจ ของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้ง หรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐาน แล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และ ประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติ ราชการ

10.7 ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง ฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครอง พยานและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูก แทรกแซงหรือขัดขวาง **นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)** ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่วันอังคารที่ 20 ธันวาคม 2559 ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใครๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มี การนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญ เศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับ ผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมา เกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับ ความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการ สนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ 69/2557 เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

1. ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้น มิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้
2. ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่า ด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2552 อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ โรงเรียนสุจริต

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ : เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมใน ทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและ ต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการ ต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็น บุคคลต้นแบบ</p>	<p>1. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>	<p>1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน - การนิเทศ/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต 	<p>1. ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ</p>	-
	<p>2. สร้างจิตสำนึก ที่ตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบ ของการทุจริต ให้ ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ</p>	<p>2. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - จัดประชุมชี้แจงมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>	<p>2. ร้อยละของจำนวนปฏิบัติการที่มีความ ตระหนักรู้และได้รับ การปลุกฝังให้มีทัศนคติ และค่านิยมที่ไม่ยอมรับ การทุจริต</p>	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	3. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้มีส่วนร่วม ในการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม การป้องกันการทุจริต และการสร้าง วัฒนธรรมองค์กร สุจริต	3. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้มีส่วนร่วมใน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันการ ทุจริตและการสร้าง วัฒนธรรมองค์กรสุจริต - กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส	3. ร้อยละของ จำนวน บุคลากร เป้าหมายมี ความ ตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปตามแนวทาง เรื่อง ผลประโยชน์ ทับซ้อน	-
	4. ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน การทุจริต	4. ส่งเสริมกิจกรรมทำ ความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็น แก่ ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มี วินัย สุจริต จิตสาธารณะ	4. ร้อยละของ จำนวน บุคลากรที่ ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับ คุณธรรม และจริยธรรม และ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ ในการ ปฏิบัติหน้าที่	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและ
กระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัย ทั้งการกำหนดกลไกด้าน
กฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของ หน่วยงานทั้งภาครัฐ
และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1.โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อ ผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	1. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1. พัฒนาเกณฑ์ มาตรฐาน การประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส การดำเนินงานของ โรงเรียน (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT Online) ประจำปี2563 - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT Online) ประจำปี2563 - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปี2563	1. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน (ITA)	10,000
	2. ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	2. การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน ประจำปี 2563	2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี2563	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	3. จัดทำหลักสูตรและ กิจกรรมการสอนรายวิชา ป้องกันการทุจริต 4. สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ นักเรียน และประชาชนรู้สึก ร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการ ทุจริต -สร้างหนังสือ รณรงค์ ต่อต้านการ ทุจริต -ประกวดโครงงานคุณธรรม นักเรียน	3. จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้าน การทุจริต เพื่อ สร้างการรับรู้	-

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

สนองมาตรฐานการศึกษา

● มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[✓] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

● กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 2 เรื่องโรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 11 เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ ด้วย Active Learning (DLIT/STEM/MCMK)

ข้อที่ 12 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ
ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางทองจันทร์ สลัคำ ฝ่าย/งาน โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ทุกกลุ่มงาน

1. หลักการ/เหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้นเพื่อให้มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อสร้างความตระหนักภายในองค์กร และปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบกฎระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด
- 2.3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความสุจริต
- 3.2.2. โรงเรียนมีการดำเนินงาน โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรและ กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ป้องกันการทุจริต 1.1 ประชุมจัดทำหลักสูตรทุจริต 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระสาระฯ สังคมศึกษา	เมษา- พฤษภาคม	โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	ทองจันทร์ สลักคำ กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมฯ
2. กิจกรรมหนังสือป้องกันการ ทุจริต	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	สุวิทย์ การะ น้อย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมฯ
3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม นักเรียน 3.1 การประกวดโครงการ คุณธรรมระดับโรงเรียน 3.2 การแข่งขันโครงการ คุณธรรมภายนอก สถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	ปราณี พันธุ์ ยางน้อย กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันการทุจริต และการสร้างวัฒนธรรมองค์กร สุจริต 4.1 จัดทำพรรณนางานของแต่ละ กลุ่มงานฯ 4.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน 4.3 ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และซื่อตรง 4.4 ส่งเสริมให้จัดทำหลักฐาน ทางการเงิน และพัสดุเพื่อ การตรวจสอบได้ง่าย	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	อรุณี รัตน์ จิตร กลุ่มบริหาร แผนงานและ งบประมาณ

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมการ เรียนการสอนรายวิชาป้องกันการทุจริต	10,000	5,000	5,000
2. กิจกรรมหนังสือป้องกันการทุจริต	5,000	2,500	2,500
3. กิจกรรมโครงการคุณธรรมนักเรียน	10,000	5,000	5,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธี ประเมิน	เครื่องมือ
1.ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต	สามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต
- 8.2. การทำงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

9. ผู้รับผิดชอบ

คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง

- กลุ่มบริหารงานบุคลากร
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

10. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ

(นางทองจันทร์ สลักคำ)

ครู/ชำนาญการพิเศษ

11. ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงานฯ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ.....

(ลงชื่อ).....

(นายกิตติศักดิ์ สิทธิจันทร์เสน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

12.ความเห็นแผนงาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้าแผนงาน

(นายมน โมาพะเนาวิ)

ครู/ชำนาญการพิเศษ

12. การอนุมัติโครงการ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายพีรนนท์ เหล่าสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์

