

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมเครื่องแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 / 3.3)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ตอบสนองนโยบาย **กลยุทธ์ สพม.26**

ข้อที่ 3 : การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบูรณาการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และรักษาดินแดน

ข้อที่ 6 : การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

ข้อที่ 7 : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม

ข้อที่ 11 : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active Learning

(DLIT/STEM/MCMK)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่าย/งาน บริหารงานวิชาการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามข้อบังคับลูกเสือแห่งชาติ ข้อที่ 273-279 เกี่ยวกับการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับช่วงชั้น ไปฝึกการเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งและพักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ จึงจัดให้มีการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมขึ้น โดยให้นักเรียนได้ไป ทักษะศึกษาในโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ซึ่งการดำเนินกิจกรรม เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมเป็นการปลูกฝัง ฝึกฝนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี อันส่งผลให้เป็นผลเมืองที่ดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมี

ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โรงเรียนโกสุมพิทยาศรรค์ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความอดทน สามัคคี เสียสละ เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง
- 3.2 ฝึกให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ในห้องเรียน
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ตามธรรมชาติ
- 3.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ศรัทธา ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- 3.6 เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนโกสุมพิทยาศรรค์ทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. จัดซื้อ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมเครื่องแบบ	ตลอดปีการศึกษา	-	
2. จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนโกสุมพิทยาศรรค์	
3. จัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนโกสุมพิทยาศรรค์	
4. จัดกิจกรรมยุวกาชาด	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนโกสุมพิทยาศรรค์	
5. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	เมื่อสิ้นภาคเรียน แต่ละภาคเรียน	โรงเรียนโกสุมพิทยาศรรค์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
1. จัดซื้อ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมเครื่องแบบ	10,000	5,000	5,000

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
2. จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	4,000	2,000	2,000
3. จัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	2,000	1,000	1,000
4. จัดกิจกรรมยุวกาชาด	2,000	1,000	1,000
5. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม			
รวม	18,000	9,000	9,000

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรม	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อ หน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์การ เรียนการสอนกิจกรรมเครื่องแบบ	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการ การสอน กิจกรรมเครื่องแบบ	-	-	10,000
2. จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	2.1 จัดกิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ	-	1,500	-
	2.2 จัดกิจกรรมวันธีรราชเจ้า		1,500	
	2.3 จัดกิจกรรมสวนสนาม และประกวดแถว		1,000	
3. จัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	3.1 จัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์		2,000	
4. จัดกิจกรรมยุวกาชาด	4.1 จัดกิจกรรมยุวกาชาด	-	2,000	-
5. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวม		-	8,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		18,000		

7. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1.ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90	-สำรวจ/จากแบบสอบถามของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-ทราบข้อมูลผู้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ มีการสร้างและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา	สังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	-ทราบข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมใช้แทนการเรียนรู้ภายนอก -ทราบความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภายนอก

8. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี | คุณครูพิสมัย รังเพลิง |
| 2. กิจกรรมยุวกาชาด | คุณครูสุนันทา รองชัยภูมิ |
| 3. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ | คุณครูดวงใจ บริบาลบรรพรตเขตต์ |

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ได้ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 80
- 2.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 80
- 3.นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไหว้ครู

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ กิจกรรมไหว้ครู

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 / 3.3)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ สพม.26

ข้อที่ 6 : การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

ข้อที่ 7 : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

ข้อที่ 11 : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active Learning

(DLIT/STEM/MCMK)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่าย/งาน บริหารงานวิชาการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการ / เหตุผล

กิจกรรมไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้เป็นคนดีที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ มีความเสียสละและเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณของศิษย์ที่มีต่อครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ มีความเสียสละ รู้รักสามัคคี
2. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

- 3.1. นักเรียนโกสุมพิทยาสรรค์
- 3.2. ศิษย์เก่า
- 3.3. คณะครูโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมปรึกษาหารือการจัดกิจกรรม	20-30 มิถุนายน	ห้องโสตทัศนศึกษา	
2. ชักซ้อมความเข้าใจนักเรียนและฝึกซ้อมขั้นตอนลำดับพิธีการ	15 กรกฎาคม	หอประชุมอาคาร เอนกประสงค์	
3. นักเรียนแต่ละห้องจัดทำพานไหว้ครูในโรงเรียน	16 กรกฎาคม	หอประชุมอาคาร เอนกประสงค์	
4. พิธีไหว้ครู ประกวดพาน และมอบรางวัลผู้ชนะเลิศพานในแต่ละระดับ และแจกทุนการศึกษา	16 กรกฎาคม	หอประชุมอาคาร เอนกประสงค์	
5. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	16-17 กรกฎาคม		

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมปรึกษาหารือการจัดกิจกรรม	-	-	-
2. ชักซ้อมความเข้าใจนักเรียนและฝึกซ้อมขั้นตอนลำดับพิธีการ	-	-	-
3. นักเรียนแต่ละห้องจัดทำพานไหว้ครูในโรงเรียน	-	-	-
4. พิธีไหว้ครู ประกวดพาน และมอบรางวัลผู้ชนะเลิศพานในแต่ละระดับ และแจกทุนการศึกษา	15,000	15,000	-
5. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม			
รวม	15,000	15,000	-

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อ หน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประชุม ปรึกษาหารือการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
2. ซักซ้อมความเข้าใจ นักเรียนและฝึกซ้อมขั้นตอน ลำดับพิธีการ	-	-	-	-
3. นักเรียนแต่ละห้องจัดทำ พานไหว้ครูในโรงเรียนและ จัดสถานที่	3.1 พานไหว้ครูสำหรับครู ศิษย์ กรรมการนักเรียน จำนวน 5 พาน		1,500	
	3.2 จัดทำป้าย 1 ป้าย - ขนาด 5x3 m 1 ป้าย รวมค่าติดตั้ง		2,300	
	3.3 ค่าตกแต่งเวที		4,800	
4. พิธีไหว้ครู ประกวดพาน และมอบรางวัลผู้ชนะเลิศ พานในแต่ละระดับ และ แจกทุนการศึกษา	4.1 ค่าเครื่องเสียง		-	-
	4.2 ค่าเครื่องดื่มและอาหาร ว่าง		-	
	4.3 ค่าตอบแทนรางวัลการ ประกวดพาน		6,400	
5. สรุปประเมินผลการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
รวม		-	15,000	-
รวมทั้งสิ้น		15,000		

เงินรางวัลในการประกวดพานไหว้ครู

ประเภทสวยงาม ระดับม.ต้น	อันดับ 1	500 บาท
	อันดับ 2	400 บาท
	อันดับ 3	300 บาท
	ชมเชย 1	200 บาท
	ชมเชย 2	200 บาท

ประเภทสร้างสรรค์ระดับม.ต้น	อันดับ 1	500 บาท
	อันดับ 2	400 บาท
	อันดับ 3	300 บาท
	ชมเชย 1	200 บาท
	ชมเชย 2	200 บาท
ประเภทสวยงาม ระดับม.ปลาย	อันดับ 1	500 บาท
	อันดับ 2	400 บาท
	อันดับ 3	300 บาท
	ชมเชย 1	200 บาท
	ชมเชย 2	200 บาท
ประเภทสร้างสรรค์ระดับม.ต้น	อันดับ 1	500 บาท
	อันดับ 2	400 บาท
	อันดับ 3	300 บาท
	ชมเชย 1	200 บาท
	ชมเชย 2	200 บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	6,400 บาท

7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ต้อง ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. เพื่อพัฒนาจัด กิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 80	- ผลิตสื่อ - สสำรวจ / แบบสำรวจความ ต้องการของผู้เรียน	กรกฎาคม	1.การจัดกิจกรรมไหว้ครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ 80		กรกฎาคม	2.ระดับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจและ แบบประเมินความพึงพอใจ	กรกฎาคม	3.ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมไหว้ครู
จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ / แบบประเมินความพึงพอใจ	กรกฎาคม	ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมไหว้ครู

8. ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายมน มาพะเนา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ได้ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไหว้ครู

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ วันปีใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 / 3.3)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ สพม.26

ข้อที่ 6 : การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

ข้อที่ 7 : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

ข้อที่ 11 : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active Learning

(DLIT/STEM/MCMK)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่าย/งาน บริหารงานวิชาการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการ / เหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องในศุภวาระวันสำคัญต่าง ๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น วันสถาปนา ลูกเสือ ยุวชาติ และผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นต้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางราชการ วันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมปรึกษาหารือการจัดกิจกรรม	ธันวาคม	ห้องโสตทัศนศึกษา	
2. ประกาศและแจ้งนักเรียนเพื่อทราบแนวปฏิบัติ	ธันวาคม – มกราคม	โรงเรียนโกสุมพิทยา สรรค์	
3. ทำบุญตักบาตรในช่วงเช้า	1-5 มกราคม	ถนนหน้าอาคารเรียน	
4. ครู-นักเรียนมอบของขวัญปีใหม่และขอพรจากครูที่ปรึกษา และผู้บริหารโรงเรียน	1-5 มกราคม	บริเวณเวที และลานอเนกประสงค์หน้าเสาธง	
5. กิจกรรมนันทนาการ จับสลากของขวัญ นักเรียน – ครู	1-5 มกราคม	บริเวณเวที และลานอเนกประสงค์หน้าเสาธง	
6. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	13-14 มิถุนายน		

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมปรึกษาหารือการจัดกิจกรรม	-	-	-
2. ประกาศและแจ้งนักเรียนเพื่อทราบแนวปฏิบัติ	-	-	-
3. ทำบุญตักบาตรในช่วงเช้า	-	-	-
4. ครู-นักเรียนมอบของขวัญปีใหม่และขอพรจากครูที่ปรึกษา และผู้บริหารโรงเรียน			
5. กิจกรรมนันทนาการ จับสลากของขวัญนักเรียน – ครู	7,000	-	7,000

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
6. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม			
รวม	7,000	-	7,000

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 7,000 บาท

กิจกรรม	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อ หน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประชุม ปรึกษาหารือการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
2. ประกาศและแจ้งนักเรียน เพื่อทราบแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
3. ทำบุญตักบาตรในช่วงเช้า	-	-	-	-
4. ครู-นักเรียนมอบของขวัญ ปีใหม่และขอพรจากครูที่ ปรึกษา และผู้บริหาร โรงเรียน	-	-	-	-
5. กิจกรรมนันทนาการ จับ สลากของขวัญ นักเรียน – ครู	5.1 ค่าเช่าเครื่องเสียง /เวที		3,000	-
	5.2 ค่าเครื่องดื่มและอาหาร ว่าง		2,000	
	5.3 รางวัล	2,000		
6. สรุปประเมินผลการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
รวม		2,000	5,000	-
รวมทั้งสิ้น		7,000		

7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ต้องประเมิน	วิธีการและเครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. เพื่อพัฒนาจัดกิจกรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ 80	- ผลិតสื่อ - สำรวจ / แบบสำรวจ ความต้องการของผู้เรียน	มกราคม	1.การจัดกิจกรรมให้ครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ และแบบประเมินความ พึงพอใจ	มกราคม	3.ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมให้ครู

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ได้ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 80
- 8.2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 80
- 8.3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้ครู

9. ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายมน มาพะเนาวิ

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา/เข้าค่ายกิจกรรมเครื่องแบบเพื่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 / 3.3)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ตอบสนองนโยบาย *กลยุทธ์ สพม.26*

ข้อที่ 3 : การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบูรณาการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และรักษาดินแดน

ข้อที่ 6 : การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

ข้อที่ 7 : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม

ข้อที่ 11 : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active Learning

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

ผู้รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามข้อบังคับลูกเสือแห่งชาติ ข้อที่ 273-279 เกี่ยวกับการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับช่วงชั้น ไปฝึกการเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งและพักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ จึงจัดให้มีการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมขึ้น โดยให้นักเรียนได้ไป ทักษะศึกษาในโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ซึ่งการดำเนินกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมเป็นการปลูกฝัง ฝึกฝนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี อันส่งผลให้เป็นผลเมืองที่ดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความอดทน สามัคคี เสียสละ เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง
- 3.2 ฝึกให้รู้จักช่วยเหลือตนเองและปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ตามธรรมชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ยุวกาชาด ระดับชั้นตอนปลาย โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ยุวกาชาดตอนปลายได้ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมปรึกษาหารือการจัด กิจกรรม	ธันวาคม - มกราคม	ห้องโสตทัศนศึกษา	
2. สืบเสาะสถานที่เข้าค่ายพักแรม/ แหล่งความรู้เพื่อทัศนศึกษา	ธันวาคม - มกราคม	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	
3. ติดต่อประสานงานสถานที่ฯและ ประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดจนรถ ที่ใช้ในการทัศนศึกษา	มกราคม - กุมภาพันธ์		
4. แจ้งนักเรียนเพื่อเตรียมความ พร้อมในการไปเข้าค่าย/ทัศนศึกษา	มกราคม - กุมภาพันธ์		
5. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย/ทัศน ศึกษาตามวันเวลาที่กำหนด	มกราคม - กุมภาพันธ์		
6. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	มกราคม - กุมภาพันธ์		

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุม ปรึกษาหารือการจัดกิจกรรม	-	-	-
2. สํารวจสถานที่เข้าค่ายพักแรม/แหล่งความรู้ เพื่อทัศนศึกษา	-	-	-
3. ติดต่อประสานงานสถานที่ฯและประมาณการ ค่าใช้จ่ายตลอดจนรถที่ใช้ในการทัศนศึกษา	-	-	-
4. แจกนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการไป เข้าค่าย/ทัศนศึกษา	-	-	-
5. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย/ทัศนศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนด	986,820	-	986,820
6. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม			
รวม	986,820	-	986,820

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงิน 15 ปีเรียนฟรี

อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 986,820 บาท

กิจกรรม	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อ หน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประชุม ปรึกษาหารือการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
2. สํารวจสถานที่เข้าค่ายพัก แรม/แหล่งความรู้เพื่อทัศน ศึกษา	-	-	-	-
3. ติดต่อประสานงาน สถานที่ฯและประมาณการ ค่าใช้จ่ายตลอดจนรถที่ใช้ใน	-	-	-	-

กิจกรรม	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อ หน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การทัศนศึกษา				
4. แอ้่งนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อมในการไปเข้า ค่าย/ทัศนศึกษา	-	-	-	-
5. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย/ ทัศนศึกษาตามวันเวลาที่ กำหนด	5.1 ค่ารถ 5.2 ค่าที่พัก 5.3 ค่าอาหาร		986,820	-
6. สรุปประเมินผลการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
รวม			986,820	-
รวมทั้งสิ้น			986,820	

7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ต้องประเมิน	วิธีการและเครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. เพื่อพัฒนาจัดกิจกรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ 8	- ผลิตสื่อ - สำรวจ / แบบสำรวจ ความต้องการของผู้เรียน	มกราคม	-สถานที่จัดค่าย -รูปแบบการจัดค่าย -สถานที่ทัศนศึกษา
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ และแบบประเมินความ พึงพอใจ	มกราคม	ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ต่อไป
3. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าได้รับประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายมน มาพะเนา