

**สรุปโครงการ**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา**

ชื่อกิจกรรม	โครงการ ที่	งบประมาณ(บาท)	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน(กีฬาสี)	1	65,000	ปีการศึกษา	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา	
2. ปรับปรุง/บำรุงรักษา อุปกรณ์กีฬาและสนาม กีฬาภายในโรงเรียน.. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา และ ของใช้ สำนักงาน	12	70,000	ปีการศึกษา	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา	
3.กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน กีฬากลางนอก	1	50,000	ปีการศึกษา	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา	
<b>รวม</b>		<b>185,000.00</b>			

## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่1คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/

นันทนาการ ตามจินตนาการ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ ศธ. ที่ 6 : การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพฐ. ที่1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอบสนอง นโยบาย / กลยุทธ์ สพม.26 ที่1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ฝ่าย/งาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการภาคเรียนที่ 2

-----

## 1. หลักการ/เหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่จำเป็นจะต้องใช้กิจกรรมที่สามารถแสดงออกได้อย่างชัดเจนกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่) เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการกีฬาส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง อีกทั้งมุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรม ในด้านของการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นหัวใจหลักในการแข่งขัน นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกความเป็นผู้นำ การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นหมู่คณะสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะและความรักต่อสถาบัน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่) โดยนักเรียน – ครู มีส่วนร่วมในกิจกรรมและ สร้างเสริมความสามัคคีในสถาบัน

## 3. เป้าหมาย

3.1. นักเรียน-และครูโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ทุกคน

3.2. ครู-นักเรียนมีความรักสามัคคีภายในคณะสี่

4. วิธีการ/ขั้นตอน การปฏิบัติงาน ( ขั้นตอนเตรียมการ / ขออนุมัติ / ชี้แจงไม่ต้องเขียน  
ระบุงการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

โครงการ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>PLAN:</b></p> <p>คณะกรรมการร่วมประชุมวางแผนการและกำหนดกิจกรรมการแข่งขันรวมถึงการจัดกิจกรรมในวันพิธีเปิด พร้อมกับสำรวจอุปกรณ์กีฬาและสนามแข่งขันฯ ให้พร้อมใช้งาน</p>	ภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ สุขศึกษาพลศึกษา	ครูผู้สอน สุขศึกษาพลศึกษา -
<p><b>DO:</b></p> <p>2.1 จัดตั้งคณะสี่ แบ่งนักเรียนและครูที่รับผิดชอบ ในแต่ละสี่พร้อมคัดเลือกประธานสี่</p> <p>2.2 จัดหาจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬา-สนามแข่งขัน ให้พร้อม ใช้งาน ทั้งในการ ฝึกซ้อม และแข่งขันฯ</p> <p>2.3 จัดทำตารางการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่) และดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน</p>	ภาคเรียนที่ 2	ครูผู้สอน สุขศึกษาพลศึกษา	-มีรายชื่อ คณะกรรมการบริหารแต่ละคณะสี่ - อุปกรณ์กีฬาและสนาม แข่งขันพร้อมใช้งาน - ตารางการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่) - รายชื่อ/กองทุน สนับ สนุน กีฬา

โครงการ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.4 จัดดำเนินการประสานงานหาผู้สนับสนุนและเรียนเชิญผู้มีเกียรติเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ 2.5ดำเนินการพิธีเปิด/ปิด การแข่งขัน			ภายในจากหน่วยงานต่างๆ - สรุปลผลการแข่งขัน กีฬา ขบวนพาเหรด กองเชียร์ เขียร์ทลีดเดอร์ และอื่นๆ
<b>CHECK:</b> ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2	ครูผู้สอน สุศึกษาพลศึกษา	-ได้รายงานผลการแข่งขันฯ
<b>ACTION:</b> ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน	ภาคเรียนที่ 2	ครูผู้สอน สุศึกษาพลศึกษา	- ความพึงพอใจของผู้เรียน

## 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่1 (บาท )		ภาคเรียนที่2 ( บาท )	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่1 เตรียมสถานที่ คณะกรรมการการจัดการแข่งขัน	5,000			5,000	
กิจกรรมที่2 พิธีเปิด-พิธีปิด	60,000			60,000	

## 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

(. / ) เงินงบประมาณ. (. ). เงินอุดหนุน. (. ) เงินนอกงบประมาณ (. )อื่น  
( รพ ). 65,000 บาท

กิจกรรม ( ข้อมูลตามข้อ 5 )	รายการจ่าย ( ระบุจำนวนหน่วย / มูลค่าให้ ครบถ้วนชัดเจน )	งบประมาณ ( บาท )		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1	เตรียมสถานที่ และคณะกรรมการ ตัดสินกีฬา	1,000		4,000
กิจกรรมที่2	พิธีเปิด ค่าจัดสถานที่/อาหารเครื่องดื่ม ขบวนพาเหรด - กองเชียร์ คณะกรรมการตัดสินกีฬา สนามและวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน รางวัล พิธีปิด รูปเล่มสรุปการจัดการโครงการฯ		50,000       10,000	
รวม		1,000	60,000	4,000

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน-ครูมีคสาม รักความสามัคคีมี น้ำใจนักกีฬา ภายในคณะสีและ สถาบัน	นักเรียนสามารถ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ในระดับสูงขึ้นได้	นักเรียนเข้า ร่วมมากกว่า 80%	สำรวจ นักเรียนที่เข้า ร่วม	แบบสอบถาม

## 8. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่า 80 %

## 9. ผู้รับผิดชอบ (อาจมากกว่า 1คน )

นายอำนาจ นานอก

## กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรมปรับปรุง/บำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาภายในโรงเรียน, จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา  
สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่1คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

**กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่1.** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รัก  
การเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ  
ในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี  
ต่ออาชีพสุจริตตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

**ตัวบ่งชี้ที่**

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ  
ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/

**นันทนาการ ตามจินตนาการ**

**กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่2** ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมใน  
การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและ  
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวน  
พฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม  
ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน

*กฎกระทรวง*

**ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11**

**ตัวบ่งชี้ที่**

- 1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
- ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศร. ที่1**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดย  
มุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

**กลยุทธ์ ศร. ที่ 6 :** การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

**ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพฐ. ที่1 :** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม  
หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี

เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพร. ที่ 2 :** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ สพร. ที่ 5 :** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน  
**ตอบสนอง นโยบาย / กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 1 :** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 :** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 :** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน  
**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

### 1. หลักการ/เหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาได้จัดการเรียนการสอนโดยมีการใช้สื่ออุปกรณ์กีฬา รวมถึงสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ นั่นคือสนามกีฬาซึ่งจะต้องดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้เสมอและได้มาตรฐาน เพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา อีกทั้งรองรับกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่างๆ กิจกรรมการเรียนการสอน การให้บริการประชาชน ในการใช้อุปกรณ์กีฬา และใช้ในการฝึกซ้อม หากอุปกรณ์กีฬา หรือสนามกีฬาอยู่ในสภาพที่ดีแล้ว นอกจากจะทำให้การเล่นกีฬาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยปลอดภัยแล้ว ยังเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้หรือส่งเสริมการออกกำลังกายได้อีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้นอุปกรณ์กีฬาสสนามกีฬาต้องหมั่นตรวจสอบบำรุงรักษาและปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอเพื่อป้องกันความเสียหายและอันตรายที่จะเกิดขึ้นหากอุปกรณ์กีฬาหรือสนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

บำรุงรักษา/ปรับปรุง วัสดุ-อุปกรณ์กีฬา สนามกีฬาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

### 3. เป้าหมาย

3.1. วัสดุ-อุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2. ครู นักเรียน รวมถึงบุคคลทั่วไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

## 4. วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และ เป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<b>PLAN:</b> สำรวจอุปกรณ์กีฬา สนาม กีฬาพร้อมประมาณ การ ค่าใช้จ่ายในการบำรุง รักษา	ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	- ได้รายการอุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาที่ชำรุดเสีย หายรอการซ่อมบำรุง หรือ ปรับปรุง
<b>DO:</b> 2.1 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงหรือ ดูแลรักษา(ในกรณีที่ซ่อมแซม เองได้) 2.2 จัดซื้อจัดจ้างเพื่อทำ การปรับปรุงหรือซ่อมแซม อุปกรณ์กีฬา หรือสนามกีฬา	ตลอดปีการ ศึกษา	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	- ได้อุปกรณ์กีฬา และสนาม กีฬาที่อยู่สภาพพร้อมใช้งาน
<b>CHECK:</b> ประเมินผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม	แต่ละ ภาค เรียน	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	- ได้รายงานผลการประเมิน ของกิจกรรมที่สามารถนำไป ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา
<b>ACTION:</b> ปรับปรุงและพัฒนาตามผล การประเมิน	ภาคเรียนที่ 2	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ ผ่านจุดประสงค์/ความพึงพอ ใจของผู้เรียน

## 5. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่1 ( บาท )		ภาคเรียนที่2 ( บาท )	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุที่ขาดและชำรุด	40,000	40,000			
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง/บำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาและสนาม	30,000	30,000			

## 6.รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

( / ) เงินงบประมาณ. ( . ) เงินอุดหนุน. ( . ) เงินนอกงบประมาณ. ( . ) ระบุ 70,00 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5 )	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย / มูลค่าให้ครบถ้วนชัดเจน	งบประมาณ ( บาท )		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	จัดซื้อวัสดุที่ขาดและชำรุด			40,000
กิจกรรมที่ 2	ปรับปรุง/บำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาและสนาม			30,000
รวม				70,000

## 7.การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วัสดุ-อุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานร้อยละ 80	ครู นักเรียน รวมถึงบุคคลทั่วไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการร้อยละ 80	วัสดุ-อุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานร้อยละ 80	สังเกตและสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครู นักเรียน รวมถึงบุคคลทั่วไปได้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผู้รับผิดชอบ

นายพิบูลย์ นูวบุตร

### กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม *เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก*

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/

นันทนาการ ตามจินตนาการ

แผนพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ชื่อแผนผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/

นันทนาการ ตามจินตนาการ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศร. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ ศร. ที่ 6 : การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

**ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 :** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม  
หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี  
เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 :** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง

**ตอบสนอง นโยบาย / กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 1 :** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม  
หลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 :** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ผู้รับผิดชอบ**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่  ต่อเนื่อง **ระยะเวลา**ดำเนินการตลอดปีการศึกษา

#### 1. หลักการ/เหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย สติปัญญา ภาวะทางอารมณ์ตลอดจน  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการแข่งขันในหลายระดับด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม  
โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหมู่บ้านหรือชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับประเทศ  
หรือระดับนานาชาติ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการส่งเสริมและพัฒนาการความก้าวหน้า ที่น่าจะส่งเสริมเพื่อสร้าง  
ชื่อเสียงให้แก่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และประเทศต่อไป การฝึกนักกีฬาต้องฝึกและจัดประสบการณ์  
ให้ตั้งแต่อายุน้อยเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้มีความสามารถในระดับ  
สากล พร้อมทั้งจะแข่งขันกับนักกีฬาอื่นภายนอกได้ แต่การแข่งขันกีฬาภายนอก จำเป็นต้องมีการเก็บ  
ตัวนักกีฬา การเดินทางไปฝึกซ้อม การเดินทางไปแข่งขัน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูง ดังนั้นจึงจัดทำกิจกรรมเพื่อ  
นำงบประมาณสนับสนุน นักกีฬาได้ทำกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักกีฬาและสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน  
ชุมชนและประเทศต่อไป

#### 3. เป้าหมาย

- 3.1. นักเรียน-นักกีฬาที่มีความสามารถเฉพาะประเภทกีฬา
  - 3.2. ได้เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงาน สถาบันภายนอก และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชนและ  
ประเทศ
- #### 4. วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และ เป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<b>PLAN:</b> คณะกรรมการร่วมประชุม วางแผนการและกำหนด กิจกรรมการแข่งขัน	ก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 1	ครูผู้สอน สุขศึกษา พล ศึกษา	- แบบสรุปรายการ แข่งขัน คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<b>DO:</b> 2.1 ดำเนินการคัดเลือก นักกีฬา ที่มีความสามารถ 2.2 จัดหาจัดเตรียม อุปกรณ์กีฬา-สนามแข่งขันให้ พร้อมใช้งาน ทั้งในการฝึกซ้อม และแข่งขันฯ 2.3 จัดทำตารางการ แข่งขันกีฬาภายนอก และ ดำเนินการฝึกซ้อม 2.4 ส่งนักกีฬาเข้าทำการ แข่งขัน	ตลอดปีการ ศึกษา	ครูผู้สอน สุขศึกษา พล ศึกษา	- รายการแข่งขันกีฬา - รายชื่อนักกีฬา - อุปกรณ์กีฬาและสนาม แข่งขันพร้อมใช้งาน - ตารางการแข่งขันกีฬา - ตารางการฝึกซ้อมนัก กีฬา -
<b>CHECK:</b> ประเมินผลการดำเนินงานของ กิจกรรม	ตลอดปีการ ศึกษา	ครูผู้สอน สุขศึกษา พล ศึกษา	-ได้รายงานผลการ แข่ง ขันฯ
<b>ACTION:</b> ปรับปรุงและพัฒนาตามผล การประเมิน	ภาคเรียนที่ 2	ครูผู้สอน สุขศึกษา พลศึกษา	- ความพึงพอใจของ นักกีฬา

## 5.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่1 ( บาท )		ภาคเรียนที่2 ( บาท )	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ภายนอก (ระดับ สพม 26 )และ อื่นๆ	50,000			50,000	

## 6.รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

( / ) เงินงบประมาณ. ( . ) เงินอุดหนุน. ( . ) เงินนอกงบประมาณ. ( . ) ระบุ 50,00 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5 )	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย / มูลค่าให้ครบถ้วนชัดเจน	งบประมาณ ( บาท )		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก (ระดับ สพม 26 )และอื่นๆ	10,000		40,000
	รวม	10,000		40,000

## 7.การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีนักเรียนที่ เป็นนักกีฬานำ ชื่อเสียงมาสู่ สถาบัน	โรงเรียนมี ชื่อเสียงด้าน กีฬา	โรงเรียนมีชื่อเสียง ด้านกีฬา	สังเกตและ สอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

\* โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา

## 9.ผู้รับผิดชอบ

นายพิบูลย์ นูบุตร