

กิจกรรม/โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ				
1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานบ้าน	20,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	
1.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานประดิษฐ์	20,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	
1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานเกษตร	20,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	
1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานช่าง	20,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	
1.5 ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ ด้านการงานอาชีพ				
รวม	100,000			
2. โครงการพัฒนาอาชีพ	40,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	กิจกรรมลด เวลาเรียน
รวม	140,000			

โครงการ ที่ 1

ชื่อโครงการ การพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สพม.26 ข้อที่ 1 การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชสู่สถานศึกษาระดับชั้นเรียน

ข้อที่ 2 การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ: 1 คน 1 กีฬา ศิลปะ 5 ผักสวนครัว

2 สัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นอาหาร

ข้อที่ 5 การส่งเสริมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ

ข้อที่ 7 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และค่านิยมที่ดีงาม

ข้อที่ 11 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active

Learning (DLIT/STEM/MCMK)

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดภาคเรียน

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้ที่หลากหลายที่เน้นงานอาชีพ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะขั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชาที่ถูกต้อง ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ถูกต้อง ถูกหลักการทำงาน จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดหา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดทักษะ

และความเคยชิน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

จัดทา/จัดซื้อ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติในงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านงานบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	อาคารคหกรรม	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านงานประดิษฐ์	ตลอดปีการศึกษา	อาคารคหกรรม	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านงานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา	อาคารเกษตร	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านงานช่าง	ตลอดปีการศึกษา	อาคารเกษตร	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
5. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้าน การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	อาคารคหกรรม	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
1. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนด้านงานบ้าน	20,000	13,000	7,000
2. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนด้านงานประดิษฐ์	20,000	10,000	10,000
3. พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนด้านงานเกษตร	20,000	13,000	7,000

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
4. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนด้านงานช่าง	20,000	10,000	10,000
5. ส่งเสริมทักษะความ เป็นเลิศด้านการงานอาชีพ	20,000	10,000	10,000
รวม	100,000	56,000	44,000

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 % อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 100,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วย ให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาการจัด การเรียนการสอน ด้านงานบ้าน	สื่อและวัสดุฝึกเกี่ยวกับงานบ้าน เช่น ดอกไม้สด ใบตอง อาหารสด เครื่องปรุง ฯลฯ			20,000
2. พัฒนาการจัด การเรียนการสอน ด้านงานประดิษฐ์	วัสดุฝึกงานประดิษฐ์ กระดาษ วัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ ฯลฯ			20,000
3. พัฒนาการจัด การเรียนการสอน ด้านงานเกษตร	สื่อและวัสดุฝึกงานเกษตร พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปุ๋ย อาหารสัตว์ อุปกรณ์ทางการเกษตร ฯลฯ			20,000
4. พัฒนาการจัด การเรียนการสอน ด้านงานช่าง	วัสดุฝึกงานช่าง อุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ			20,000
5. ส่งเสริมทักษะ ความเป็นเลิศด้าน การงานอาชีพ	วัสดุฝึกงานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง			20,000
รวม				100,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การทำงานอาชีพ	การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ทักษะการทำงาน อาชีพเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการงานอาชีพได้	ผู้เรียนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	การสังเกต	แบบสังเกต
ได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำงาน และเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต/ ผลงานนักเรียน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน ผลงานนักเรียน
ได้ฝึกทักษะงานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง	ผลงาน	ผลงานที่ส่งประกวด หรือรางวัล	เกียรติบัตร	ผลการตัดสิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ อย่างครบถ้วน ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีวินัยในการทำงานมีวินัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกฝนตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

โครงการ ที่ 2

ชื่อโครงการ พัฒนาอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

สพม.26 ข้อที่ 1 การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชสู่สถานศึกษาระดับชั้นเรียน

ข้อที่ 2 การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ: 1 คน 1 กีฬา ศิลปะ 5 ผักสวนครัว

2 สัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นอาหาร

ข้อที่ 5 การส่งเสริมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ

ข้อที่ 7 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และค่านิยมที่ดีงาม

ข้อที่ 11 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active

Learning (DLIT/STEM/MCMK)

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดภาคเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและความก้าวหน้ามีมากขึ้น คนในสังคมมีการแข่งขันสูงขึ้น อัตราการว่างงานมีจำนวนมากยิ่งขึ้นอันเนื่องมาจากความต้องการแรงงานที่มีคุณภาพกับสัดส่วนคนว่างงานไม่สัมพันธ์กัน คนส่วนหนึ่งจึงหาวิธีการเอาตัวรอดในสังคมด้วยการหารายได้จากแรงงานฝีมือ และสร้างอาชีพใหม่ ๆ ขึ้นมา โรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งฝึกฝนฝีมือที่ดีอีกแหล่งหนึ่งที่มีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสามารถพึ่งตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ และสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีทักษะในงานอาชีพที่ถนัดและสามารถสร้างรายได้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ ในงานอาชีพ ที่นักเรียนสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	อาคารคหกรรม/ อาคารเกษตร	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
2. จัดกิจกรรมการอบรมงานอาชีพ แก่ผู้ที่สนใจนำนักเรียนเข้าอบรม/ แข่งขันกิจกรรมตามความถนัด	ตลอดปีการศึกษา	อาคารคหกรรม/ อาคารเกษตร	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
3. ประเมินผลการดำเนินงานของ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	อาคารคหกรรม/ อาคารเกษตร	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
1. สำรวจความต้องการ ใน งานอาชีพที่นักเรียนสนใจ	-	-	-
2. จัดกิจกรรมการอบรม งานอาชีพแก่ผู้ที่สนใจนำ นักเรียนเข้าอบรม/แข่งขัน กิจกรรมตามความถนัด	40,000	30,000	10,000
3. ประเมินผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม	-	-	-
รวม	40,000	30,000	10,000

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 % อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วย ให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. สืบหาความต้องการ ในงาน อาชีพที่นักเรียน สนใจ	-	-	-	-
2. จัดกิจกรรม การอบรมงาน อาชีพแก่ผู้ที่สนใจ นำนักเรียนเข้า อบรม/แข่งขัน กิจกรรมตาม ความถนัด	วัสดุฝึกงานประดิษฐ์ กระดาษ วัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ อุปกรณ์งานเกษตร อุปกรณ์ งานช่าง ฯลฯ	-	-	40,000
3. ประเมินผล การดำเนินงาน ของกิจกรรม	-	-	-	-
รวม		-	-	40,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีโครงการอาชีพที่หลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัด แสดงนิทรรศการ ได้	ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานด้วยตนเองได้อย่างสร้างสรรค์	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ	การเข้าร่วมกิจกรรม การอบรม/กิจกรรม การแข่งขันทักษะ ทางด้านงานอาชีพ	การสังเกต/ ผลงานนักเรียน	แบบประเมิน /ผลงาน นักเรียน
ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ผู้เรียนสามารถนำผลงานเข้าร่วมจัดนิทรรศการ	ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่เพียงพอในการฝึกปฏิบัติงาน
2. ผู้ที่สนใจด้านงานอาชีพมีทักษะในการพัฒนาตนเอง
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมากกว่า 1 คน)

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ