

กิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์

| ชื่อกิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | เวลาที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|--|--|
| 1.โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมคริสต์มาส - กิจกรรมเทศกาลวันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก - กิจกรรมตรุษจีน | 40,000 | กรกฎาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564 | นางวาสนา เหล่าดวงดี นายเฉลิมวุฒิ สาค่านะ น.ส.ชารดา ปัญญาพิมพ์ น.ส.ดลนภา วิบูลย์คำ น.ส.อภิญา สีสเอน น.ส.รัตติมา วรรณวาท น.ส.วาสนา ชะศรี |
| 2. โครงการส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม English Camp - กิจกรรม Chinese Camp - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ | 40,000 | สิงหาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564 | น.ส.ชารดา ปัญญาพิมพ์ น.ส.อภิญา สีสเอน น.ส.รัตติมา วรรณวาท น.ส.วาสนา ชะศรี นายพัทธพี โสดาจันทร์ นางชลธิชา พานเมือง |
| 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียน - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันนอกสถานที่ - กิจกรรม K.W.S. English Quiz | 30,000 | พฤษภาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564 | นางกาญจนาพร มีหิรี น.ส.จันทร์กมล สาลาสุตา นางกนกวรรณ พงสุพันธ์ นางทองจันทร์ สลักคำ น.ส.ดลนภา วิบูลย์คำ น.ส.อภิญา สีสเอน |
| 4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net (ม. 3 , ม. 6) - กิจกรรม English Clinic - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 20,000 | พฤษภาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564 | นางกนกวรรณ พงสุพันธ์ น.ส.อภิญา สีสเอน นายพัทธพี โสดาจันทร์ นายเฉลิมวุฒิ สาค่านะ นางไตรรัตน์ นานอก นางมณีวรรณ แก้วก่า นางทองจันทร์ สลักคำ นางกาญจนาพร มีหิรี |

| ชื่อกิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | เวลาที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|-------------------------------------|---|
| 5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและ นวัตกรรมภาษาต่างประเทศ | 20,000 | มิถุนายน 2563 ถึง มีนาคม 2564 | นางกาญจนาพรพี มีหิรี น.ส.จันทร์กมล สาลาสูตา น.ส.ดลนภา วิบูลย์คำ |
| รวม | 150,000 | | |

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้จากเทศกาลสำคัญของต่างประเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน เขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ข้อที่ 7 เรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่งาม

ข้อที่ 8 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 1 : นางสาวอภิญญา สีเสน / นางสาวดลนภา วิบูลย์คำ

กิจกรรมที่ 2 : นางวาสนา เหล่าดวงดี / นายเฉลิมวุฒิ สาค่านะ

กิจกรรมที่ 3 : นางสาวรัตติมา วระวาท / นางสาววาสนา ชะศรี

ลักษณะโครงการ [] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2563 – มีนาคม 2564

ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการ/เหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะเทศกาลทางภาษาและวัฒนธรรมต่างๆ เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ซึ่งปรากฏในหลักสูตรตามมาตรฐานที่ 3.1 สารที่ 3 วัฒนธรรม ดังนั้น โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้เทศกาลทางภาษาและ

วัฒนธรรม เป็นโครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมี วิจารณ์ญาณ ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของเทศกาลดังกล่าว เพื่อให้ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ถึงภาษาและวัฒนธรรมของต่างประเทศ อีกทั้งเป็นการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการ กิจกรรมการแสดงต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในฐานะพลเมืองและพลโลก นอกเหนือจากผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศอย่างถูกวิธีแล้วยังเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมอย่างได้บรรดาส และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาจากเทศกาลสำคัญ
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกอย่างมั่นใจและถูกวิธี
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร่วมกันจัดกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรม จากเทศกาลสำคัญ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม ทางวัฒนธรรมและประเพณีในเทศกาลสำคัญ อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ในเทศกาลสำคัญอย่างเต็ม ศักยภาพ

3.2.2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียรและหมั่น ฝึกฝนหาความรู้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริง
ที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | หมายเหตุ |
|---|---|--|---|
| 1. PLAN ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนด กิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานทุกกิจกรรม | กรกฎาคม 63 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |
| 2. DO (กิจกรรมที่ 1) 1. จัดทำ จัดเตรียม สร้าง สื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลาย ประกอบการเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศตามช่วงเวลานั้นๆ (Easter , Halloween , Valentine) 2. นำสื่อ และนวัตกรรม นำเสนอผ่านเพจ กลุ่มสาระตามช่วงเทศกาล ผ่านระบบออนไลน์ 3. นักเรียนร่วมกิจกรรม / แข่งขัน แสดง ความสามารถด้านต่างๆ ตามความถนัดและ สนใจ และมอบรางวัล | กรกฎาคม 63 กรกฎาคม 63 ก.ค. 63 – ก.พ. 64 | ครูผู้รับผิดชอบ ห้องเรียนออนไลน์ ห้องเรียน แบบทดสอบออนไลน์ ชั้นเรียนนักเรียน | ครู ผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง |
| DO (กิจกรรมที่ 2) 1. กิจกรรมประกวด แข่งขัน การแสดง ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาส 2. จัดกิจกรรมตามวัน เวลา | ธันวาคม 2563 | ห้องสาระ/ ห้องเรียน หน้าเสาธง /หอประชุม | ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง |
| DO (กิจกรรมที่ 3) 1. กิจกรรมประกวด แข่งขัน การแสดง ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลตรุษจีน 2. จัดกิจกรรมตามวัน เวลา (2 ชม.) | มกราคม 64 กุมภาพันธ์ 64 | ห้องสาระ ห้องเรียน หน้าเสาธง | ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง |
| 3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม | มกราคม – มีนาคม 2564 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |
| 4. ACT ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน | มีนาคม 64 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | รวม งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|---|--------------------------|---|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| กิจกรรมที่ 1 เทศกาลสำคัญ ของชาวตะวันตก | 6,000 | 2,000 | 4,000 |
| กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส | 24,000 | - | 24,000 |
| กิจกรรมที่ 3 วันตรุษจีน | 10,000 | - | 10,000 |
| รวม | 40,000 | 2,000 | 38,000 |

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้
 เงินกันไว้ 15 % อื่น ๆ (ระบุ).....
จำนวน.....40,000.....บาท

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|--|---|----------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 เทศกาลสำคัญ ของชาวตะวันตก | - รางวัลการแข่งขัน การแสดง การร่วมกิจกรรม (ช่วงชั้นที่ 3 / ช่วงชั้นที่ 4) 3 เทศกาล ดีเยี่ยม ดีเด่น ดี และชมเชย - การผลิตสื่อ นวัตกรรม ระบบออนไลน์ เอกสาร ข้อสอบ คำศัพท์สำหรับนักเรียนและเกียรติบัตร | 6,000 | | |
| กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส | 1. รางวัลการแข่งขัน (ช่วงชั้นที่ 3 / ช่วงชั้นที่ 4) (ดีเยี่ยม ดีเด่น ดี และชมเชย) - การตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (ทีม) - การประกวด Song Contest (เดี่ยว) - การประกวด Cover Dance Contest (ทีม) | 12,000 | | |

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|-----------------------------------|--|----------------|---------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| | - การประกวดการ์ตูนอวยพร (เดี่ยว) - การจัดบอร์ดเทศกาล (ห้องเรียน) 2. รางวัลการแสดงบนเวที (ละครสั้น ดนตรี Christmas carol Santa Claus) 3. รางวัลการตอบคำถาม ร่วมกิจกรรมหน้าเวที | 10,000 | | |
| | 3. รางวัลการตอบคำถาม ร่วมกิจกรรมหน้าเวที | 2,000 | | |
| กิจกรรมที่ 3 วันตรุษจีน | 1. รางวัลการแสดงบนเวที 3 ชุดๆ ละ 1,500. 2. รางวัลการแข่งขันทักษะภาษาจีน 3. รางวัลการตอบคำถามบนเวที | 4,500 | | |
| | | 3,000 | | |
| | | 2,500 | | |
| | รวม | 40,000 | | |
| | รวมทั้งสิ้น | | 40,000 | |

7. การประเมินผล

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|--|---------------------------------------|---|
| - ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา | ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม การเฉลิมฉลองเทศกาลสำคัญ ร้อยละ 80 | สอบถาม สังเกต | แบบสอบถาม การสังเกต |
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถ และกล้าแสดงออก | - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถ และแสดงออกอย่างมั่นใจอย่างมีประสิทธิภาพ ในสิ่งที่ถูกต้อง | - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถ และแสดงออกอย่างมั่นใจอย่างมีประสิทธิภาพ ในสิ่งที่ถูกต้อง ร้อยละ 90 | ใบสมัครร่วม กิจกรรม / ทดสอบ / แข่งขัน | แบบทดสอบ / แบบสังเกต / แบบบันทึกร่วมกิจกรรม |

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|--|---|
| - นักเรียนมีความ รับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้ | - นักเรียนมีความ รับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน สามารถคิด ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน หรือ นำเสนอในกิจกรรม ต่างๆ ร้อยละ 80 | ใบสมัครร่วม กิจกรรม / ทดสอบ / แข่งขัน | แบบทดสอบ / แบบสังเกต / แบบบันทึกร่วม กิจกรรม |
| นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องที่ร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจ | นักเรียนและผู้ปกครอง ที่ร่วมกิจกรรมมีเจตคติ ทางบวกที่ดีต่อโรงเรียน | นักเรียนและผู้ปกครอง มีเจตคติทางบวก ที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 90 | สอบถาม | แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้เทศกาลและวัฒนธรรมต่างประเทศ
- 8.2 นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 1 : นางสาวอภิญญา สีเสน / นางสาวดลนภา วิบูลย์คำ
 กิจกรรมที่ 2 : นางวาสนา เหล่าดวงดี / นายเฉลิมวุฒิ สาคำนะ
 กิจกรรมที่ 3 : นางสาวรัตติมา วรระวาท / นางสาววาสนา ชะศรี

โครงการ ที่ 2

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มี

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 1 เรื่อง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อที่ 3 เรื่อง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้เรียน

เต็มตามศักยภาพของตนเอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 1 : น.ส.ชารดา ปัญญาพิม นางสาวอภิญญา สีเสน

กิจกรรมที่ 2 : น.ส.รัตติมา วระวาท นางสาววาสนา ชะศรี

กิจกรรมที่ 3 : นายพัทธพี โสดาจันทร์ นางชลธิชา พานเมือง

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564

ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่สำคัญคือ ต้องการให้ผู้เรียนมีความสามารถตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถทางการสื่อสาร (COMMUNICATIVE COMPETENCES) ซึ่งมีอยู่

4 ด้าน คือ 1. LINGUISTIC COMPETENCE 2. SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE 3. PRAGMATIC COMPETENCE และ 4. STRATEGIC COMPETENCE เพื่อสร้างสมรรถนะให้แก่ผู้เรียนให้สามารถ อ่านออก เขียนได้ ฟังเข้าใจ และพูดได้ครบถ้วนทั้ง 4 ทักษะ การพูดเป็นทักษะที่สำคัญมากที่สุดในการติดต่อสื่อสาร ความชำนาญของทักษะเกิดจากการฝึกฝนและการใช้ในสถานการณ์จริง บ่อยๆ เพื่อก่อให้เกิดความคุ้นเคย พูดได้คล่องขึ้น ตรงตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาโดยวิธีธรรมชาติ (NATURALISM) ผู้เรียนสามารถพูดด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะฟัง ทักษะอ่านและทักษะเขียนขึ้น การที่จะให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะดังกล่าว ผู้เรียนต้องได้เรียนรู้โดยตรงจากเจ้าของภาษา หรือผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมโดยตรงในการฝึกทักษะต่างๆ โดยให้ออกสัมผัสกับเจ้าของภาษาที่แท้จริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริง

ดังนั้น โครงการส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาต่างประเทศ จึงจัดให้มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือ กิจกรรม English Camp และ Chinese Camp เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร ได้เรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละฐานการเรียนรู้ และกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ เพื่อพัฒนากระบวนการสืบค้น นำเสนอคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่มีประโยชน์ เพื่อก่อให้เกิดความคุ้นเคย ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดด้วยความมั่นใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ และรับประสบการณ์ตรงกับครูผู้สอนซึ่งเป็นเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการพูด กระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และนำเสนอทักษะต่างๆอย่างมั่นใจ กล้าคิด กล้าพูด จนเกิดความคล่องแคล่วมากขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ชั้น ม.6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ สร้าง พัฒนา สื่อนวัตกรรมมานำเสนอผลงานได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ม.1 - 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน 150 คน มีความพึงพอใจระดับมาก
- นักเรียนกิจกรรมชุมนุมภาษาจีน นักเรียนศิลป์-ภาษาจีน และนักเรียนที่สนใจที่เข้าร่วมกิจกรรม Chinese Camp จำนวน 100 คน มีความพึงพอใจระดับมาก
- นักเรียน ม. 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ จำนวน 250 คน ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับหมู่คณะและกล้าแสดงออก
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|------------------------|
| 1. PLAN ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานทุกกิจกรรม | พฤษภาคม 63 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ (ห้อง 211) | คณะครูกลุ่มสาระฯ |
| 2. DO (กิจกรรมที่ 1) 1. ประชุมชี้แจงนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ติดต่อประสานงานกับบริษัทหรือ Agency ที่จัดการค่าย English Camp 3. ประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับบริษัทหรือ Agency เพื่อวางแผนกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม กำหนดวันเวลา และสถานที่การอยู่ค่าย English Camp 4. ดำเนินการฝึกอบรมค่าย English Camp | กันยายน 63 ตุลาคม 63 ตุลาคม 63 | ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องกลุ่มสาระฯ | น.ส.ชารดา ปัญญาพิม |
| DO (กิจกรรมที่ 2) 1. ประชุมชี้แจงนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ติดต่อประสานงานกับทีมวิทยากร จัดกิจกรรม Chinese Camp 3. ประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับทีมวิทยากร เพื่อวางแผนกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม กำหนดวันเวลา และสถานที่การจัดกิจกรรม Chinese Camp 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม Chinese Camp | กรกฎาคม 63 สิงหาคม 63 สิงหาคม 63 | ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องกลุ่มสาระฯ | น.ส.รัตติมา วรรณวาท |
| DO (กิจกรรมที่ 3) 1. ครูตรวจสอบความถูกต้องของคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่นักเรียนค้นคว้ามา 2. การนำเสนอคำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3. จัดเตรียม/ซื้อ สื่อ อุปกรณ์ประกอบ เพื่อจัดทำป้ายสำนวนและคำศัพท์ และจัดทำป้ายประกาศและรูปเล่ม 4. จัดทำป้ายสำนวนและคำศัพท์ และจัดทำป้ายประกาศและรูปเล่ม | สิงหาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564 | ห้องกลุ่มสาระฯ | นายพัทธพี โสดาจันทร์ |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม | มกราคม – มีนาคม 2564 | ห้องประชุมกลุ่ม สาระฯ ห้อง 211 | ครูผู้สอน |
| 4. ACT ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน | มีนาคม 64 | ห้องประชุมกลุ่ม สาระฯห้อง 211 | ครูผู้สอน |

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | รวม งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|--------------------------------|--------------------------|---|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| กิจกรรมที่ 1 English Camp | 20,000 | 20,000 | |
| กิจกรรมที่ 2 Chinese Camp | 15,000 | 15,000 | |
| กิจกรรมที่ 3 ภาษาอังกฤษวันละคำ | 5,000 | 2,500 | 2,500 |
| รวม | 40,000 | 37,500 | 2,500 |

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 % อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน..... 40,000.....บาท

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 English Camp | - ค่าวิทยากรพร้อมเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 1 วัน - รางวัลนักเรียนประจำฐาน - ค่าอาหาร น้ำดื่ม อาหารว่างนักเรียนและครู | 7,000 3,000 | 10,000 | |
| กิจกรรมที่ 2 Chinese Camp | - ค่าตอบแทนวิทยากร - รางวัลนักเรียนประจำฐาน 4 ฐาน - ค่าอาหาร น้ำดื่ม อาหารว่างนักเรียนและครู | 5,000 3,000 | 7,000 | |
| กิจกรรมที่ 3 ภาษาอังกฤษวัน ละคำ | - รางวัลการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ดีเยี่ยม ดีเด่น ดี และชมเชย | 5,000 | | |

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|-----------------------------|--|----------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| | - ค่าทำเอกสารนำเสนอคำศัพท์สำหรับนักเรียน และผลิตสื่อ ป้ายประกาศ | | | |
| | รวม | 23,000 | 17,000 | |
| | รวมทั้งสิ้น | 40,000 | | |

7. การประเมินผล

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม English Camp และ Chinese Camp ได้เรียนรู้ และรับประสบการณ์ตรงกับครูผู้สอนซึ่งเป็นเจ้าของภาษา | - นักเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละฐานครบทุกฐาน | - จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย 100% | - บัญชีรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบลงเวลานักเรียน |
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม English Camp และ Chinese Camp มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | - นักเรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเข้าค่ายสูงกว่าก่อนการเข้าค่าย | - การทดสอบหลังการเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบทดสอบหลังการเข้าร่วมกิจกรรม |
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม English Camp และ Chinese Camp ได้พัฒนาทักษะการพูดกล้าแสดงออก และนำเสนอทักษะต่างๆอย่างมั่นใจ | - นักเรียนมีเจตคติทางบวกต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน กล้าคิด กล้าพูด จนเกิดความคล่องแคล่ว | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก | - ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| - นักเรียน ชั้น ม.6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ มีสื่อ | - นักเรียน ชั้น ม.6 สร้าง พัฒนา สื่อนวัตกรรม | - คุณครูผู้สอนชั้น | - การนำเสนอผลงาน | - รายงานผลการนำเสนอการใช้สื่อ นวัตกรรม |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------|---------------------------|
| นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ | มานำเสนอผลงานได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น | ม.6มีสื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ | การใช้สื่อนวัตกรรม | |
| - นักเรียน ชั้น ม. 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 | - นักเรียนรู้แนวทางเกี่ยวกับคำศัพท์สำนวนในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้น | - นักเรียน ชั้น ม. 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 | - ผลการทดสอบ | - ข้อสอบวัดผลระหว่างเรียน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ได้เรียนรู้ และรับประสบการณ์ตรงกับครูผู้สอนซึ่งเป็นเจ้าของภาษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาทักษะการพูด ทำให้กล้าแสดงออก และนำเสนอทักษะต่างๆอย่างมั่นใจ จนเกิดความคล่องแคล่ว
4. นักเรียนชั้นม.6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ สร้าง พัฒนา จัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ และมีเจตคติทางบวกต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น

9. ผู้รับผิดชอบ

น.ส.ชารดา ปัญญาพิม นางสาวอภิญา สีเสน
 น.ส.รัตติมา วระวาท นางสาววาสนา ชะศรี
 นายพัทธพี โสตาจันทร์ นางชลธิชา พานเมือง

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 / 3.3)

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน เขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ข้อที่ 6 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

ข้อที่ 8 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 1 : นางสาวจันทร์กมล สาลาสูตา / นางชลธิชา พานเมือง

กิจกรรมที่ 2 : นางทองจันทร์ สลักคำ / นางกนกวรรณ พงสุพันธ์

กิจกรรมที่ 3 : นางสาวตลนภา วิบูลย์คำ / นางสาวอภิญญา สีเสน

ลักษณะโครงการ [] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และมุ่งพัฒนานักเรียนขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นสากล ในการพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการใช้ภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นให้นักเรียน

สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอีกด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้จึงจัดการแข่งขันค
 รอสเวิร์ดเกม (Crossword Game) การตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (K.W.S. English Quiz) และการนำนักเรียน
 ร่วมแข่งขันกิจกรรมในสังกัด

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ในรายการที่หน่วยงานภายนอกได้จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมนักเรียนพัฒนาคำศัพท์และ
 การใช้ภาษาอังกฤษ เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ได้มีเวทีใน
 การแสดงออกและเตรียมพร้อมในการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค หรือหน่วยงาน/องค์กรภายนอกที่
 จัดการแข่งขันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคำศัพท์และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน Crossword Game ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค หรือ เข้า
 ร่วมแข่งขันในหน่วยงาน/องค์กรภายนอก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อให้ครูมี เพจ นำเสนอความรู้ บทเรียนออนไลน์ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคำศัพท์และทักษะการใช้
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันกิจกรรม
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษมีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริง ที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | หมายเหตุ |
|--|------------|-------------------------------------|----------|
| 1. PLAN ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนการ ดำเนินงานทุกกิจกรรม | พฤษภาคม 63 | ห้องประชุมกลุ่ม สาระ ห้อง 211 | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | หมายเหตุ |
|---|---|---|-------------------------|
| 2. DO (กิจกรรมที่ 1) 1. แจ้างประชาสัมพันธ์โครงการ แข่งขันให้นักเรียนทราบ 2. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 3. จัดการแข่งขัน 4. สรุปผล และมอบรางวัล | พฤศจิกายน 63 ธันวาคม 63 ธันวาคม 63 มกราคม 64 | หน้าเสาธง ห้องประชุมกลุ่ม สาระ ห้อง 211 | ผู้รับผิดชอบ โครงการ |
| DO (กิจกรรมที่ 2) 1. คัดเลือกเด็กที่มีความประสงค์จะเข้า แข่งขัน 2. จัดทำตารางการฝึกซ้อม 3. ฝึกซ้อมตามตาราง 4. เข้าร่วมการแข่งขัน ตามกำหนดการ ของหน่วยงาน / องค์กรภายนอก | กรกฎาคม 63 ถึง มีนาคม 64 | ห้องสาระ | ครู ผู้เกี่ยวข้อง |
| DO (กิจกรรมที่ 3) 1. จัดทำ จัดหา สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการทำกิจกรรม 2. นำสื่อ และนวัตกรรม ด้านการใช้ คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา สำนวนนักเรียน ทุกชั้นเรียนผ่านระบบออนไลน์ (เพจ สาระภาษาต่างประเทศ) 3. ทดสอบเนื้อหาจากบทเรียนก่อนสิ้น ภาคเรียน และมอบรางวัล แยกเป็น ระดับชั้นเรียน | กรกฎาคม 63 ถึง กุมภาพันธ์ 64 | ห้องสาระ ห้องเรียนออนไลน์ แบบทดสอบ ออนไลน์ชั้นเรียน ของนักเรียน | ครู ผู้เกี่ยวข้อง |
| 3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม | มกราคม – มีนาคม 2564 | ห้องประชุมกลุ่ม สาระ ห้อง 211 | |
| 4. ACT | | | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | หมายเหตุ |
|---------------------------------|-----------|----------------------------------|----------|
| ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน | มีนาคม 64 | ห้องประชุมกลุ่ม สาระ ห้อง 211 | |

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | รวม งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|---|--------------------------|---|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียน | 10,000 | 10,000 | - |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการนำนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันนอกสถานที่ | 14,000 | 7,000 | 7,000 |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม English speaking day (English Quiz) | 6,000 | 3,000 | 3,000 |
| รวม | 30,000 | 20,000 | 10,000 |

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 % อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....30,000.....บาท

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|-----------------------------|---|----------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 | - รางวัลการแข่งขัน Cross word แยกระดับชั้น (ดีเยี่ยม ดีเด่น ดี และชมเชย) - เกียรติบัตร / เอกสารประกอบการแข่งขัน | 9,000 | | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 2 | - ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าพาหนะเดินทาง | | 14,000 | |
| กิจกรรมที่ 3 | - รางวัลการแข่งขันการตอบปัญหาภาษาอังกฤษ แยกเป็นระดับชั้น (ดีเยี่ยม ดีเด่น ดี และชมเชย) | 6,000 | | |
| รวม | | 15,000 | 14,000 | 1,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | | 30,000 | |

7. การประเมินผล

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| - นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมการแข่งขัน | - นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ | นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันได้รับรางวัลและเกียรติบัตร | การแข่งขัน | อุปกรณ์การแข่งขัน |
| - นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกโรงเรียนได้รับการฝึกและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ | - นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกโรงเรียนได้รับการฝึกและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ | นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันได้รับรางวัลและเกียรติบัตร | การแข่งขัน | อุปกรณ์การแข่งขัน |
| - นักเรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน เพจกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ | -กลุ่มสาระการเรียนรู้มี เพจให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ -นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันได้รับรางวัลและเกียรติบัตร | รายการสื่อและนวัตกรรมออนไลน์ การแข่งขันออนไลน์ | รายการสื่อ แบบทดสอบออนไลน์ |
| นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 | นักเรียนและผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมมีเจตคติทางบวกที่ดีต่อโรงเรียน | นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติทางบวกที่ดีต่อโรงเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

8.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก

8.3 นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

8.4 เพื่อให้ครูมี เพจ นำเสนอความรู้ บทเรียนออนไลน์ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคำศัพท์และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เพื่อการสื่อสาร

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

กิจกรรมที่ 1 : นางสาวจันทร์กมล สาลาสูตา / นางชลธิชา พานเมือง

กิจกรรมที่ 2 : นางทองจันทร์ สลักคำ / นางกนกวรรณ พงสุพันธ์

กิจกรรมที่ 3 : นางสาวดลนภา วิบูลย์คำ / นางสาวอภิญา สีสเอน

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน เขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ข้อที่ 8 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ข้อที่ 10 เรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-NET สู่อันดับ Top 20

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 1 : นางกนกวรรณ พงสุพันธ์ / นางสาวอภิญญา สีเสน

นายพัทธวี โสตาจันทร์ / นางชลธิชา พานเมือง / นายเฉลิมวุฒิ

สาขาคณะ

กิจกรรมที่ 2 : นางไตรรัตน์ นานอก / นางมณีวรรณ แก้วก่า

กิจกรรมที่ 3 : นางทองจันทร์ สลักคำ / นางกาญจนรพี มีหิรี

ลักษณะโครงการ

[] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2563 – มีนาคม 2564

ฝ่าย/งาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้กันมากที่สุด มีบทบาทสำคัญทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ส่งเสริมให้มีการแสดงออกทางภาษาโดยใช้สถานการณ์ต่างๆ เข้าช่วยในการปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยองค์ประกอบของ

ทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน แม้จะมีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆในระยะเวลาอันยาวนาน โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์แต่ก็ยังคงพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นักเรียนยังมีเจตคติไม่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ไม่เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษและขาดพื้นฐานการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา นักเรียนมีโอกาสน้อยมากที่จะได้สัมผัสกับสังคมของคนทีพูดภาษาอังกฤษโดยตรง จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือประเทศกำหนดและไม่ประสบความสำเร็จเมื่อต้องเข้าสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ดังนั้น โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ในเบื้องต้นของนักเรียนและการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด อันจะส่งผลให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มีกำลังใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และรายวิชาอื่นๆที่จัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความมั่นใจในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 พัฒนา จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
5. เพื่อแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่องในเบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การผสมคำในรายวิชาภาษาอังกฤษ
6. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เบื้องต้นในการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความมั่นใจในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net และมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
- คุณครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดหา ผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ ร้อยละ 80
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน หรือ ไม่ผ่านการประเมิน (ติด 0, ร , มส ,มผ) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของหลักสูตร ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างเต็ม ศักยภาพ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสาร
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่า ระดับประเทศ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริง ที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | หมายเหตุ |
|---|---|--|--|
| 1. PLAN ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนด กิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานทุกกิจกรรม | พฤษภาคม 63 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |
| 2. DO (กิจกรรมที่ 1) 1. จัดหา จัดเตรียม สร้าง สื่อ นวัตกรรมที่ หลากหลาย ประกอบการสอนเพื่อพัฒนาการ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 2. นำสื่อ และนวัตกรรม ด้านการใช้คำ ศัพท์ สำนวน บทสนทนา อิงจากเนื้อหาข้อสอบ โอนเน็ต วิชภาษาอังกฤษ สูผู้เรียนชั้น ม.3,6 ผ่านระบบออนไลน์ (เพจ สาระต่างประเทศ) 3. ทดสอบเนื้อหาจากบทเรียนทุกเดือน และ มอบรางวัล (ก่อนสิ้นภาคเรียนที่ 1 , 2) 4. ทดสอบเนื้อหาก่อนการทำข้อสอบจริง (Pre O-net) นักเรียน ม. 3 , ม. 6 | มิถุนายน 63 กรกฎาคม 63 ก.ค. – ธค. 63 มกราคม 64 | ครูผู้สอน ห้องเรียนออนไลน์ ห้องเรียน แบบทดสอบออนไลน์ ชั้นเรียนนักเรียน | ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | หมายเหตุ |
|--|---|---|----------------------------|
| DO (กิจกรรมที่ 2) 1. คัดเลือกเด็กที่มีปัญหาด้านการอ่านเขียน 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. จัดทำ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 4. ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ | กรกฎาคม ถึง พฤศจิกายน 2563 | ห้องสาระ ห้องเรียน ห้องเรียน | ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง |
| DO (กิจกรรมที่ 3) 1. สำนวณนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน ที่ต้องการปรับแก้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. จัดทำ จัดหา สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการทำ กิจกรรม การปรับแก้ตามบริบทวิชา 3. ดำเนินกิจกรรมการปรับเปลี่ยนผลการเรียน | มกราคม 64 กุมภาพันธ์ 64 มีนาคม 64 | ห้องวิชาการ/ ห้องเรียน ห้องสาระ อาคาร 1 / กลุ่มสาระ | ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง |
| 3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม | มกราคม – มีนาคม 2564 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |
| 4. ACT ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน | มีนาคม 64 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | รวมงบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|--|----------------------|---|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| กิจกรรมที่ 1 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม. 3 และ ม. 6 | 10,000 | - | 10,000 |
| กิจกรรมที่ 2 คลินิกภาษา (English Clinic) | 7,000 | 7,000 | - |

| กิจกรรมหลัก | รวมงบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|---|----------------------|---|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน | 3,000 | - | 3,000 |
| รวม | 20,000 | 7,000 | 13,000 |

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้
 เงินกัณฑ์ 15 % อื่น ๆ (ระบุ).....
 จำนวน.....20,000.....บาท

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|---|--|----------------|--------------|----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 | - รางวัลการแข่งขันการทำข้อสอบ การ ตอบคำถาม คำศัพท์ O-NET วิชา ภาษาอังกฤษ (ม.3 , ม. 6) ผ่านระบบออนไลน์ (ดีเยี่ยม ดีเด่น ดี และ ชมเชย) - การผลิตสื่อ นวัตกรรม ระบบออนไลน์ เอกสารข้อสอบ คำศัพท์สำหรับนักเรียน และเกียรติบัตร | 9,000 | | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 2 คลินิก ภาษา (English Clinic) | - เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน แบบ ฝึก - สื่อประกอบการอ่านและการเขียน | | | 4,000 3,000 |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน | - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในแต่ละฐานการเรียนรู้ | | 2,000 | 1,000 |
| | รวม | 9,000 | 2,000 | 9,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | 20,000 | | |

7. การประเมินผล

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--|--|---|
| - นักเรียน ชั้น ม. 3 และ ม. 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม | - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน | นักเรียน ชั้น ม. 3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| - คุณครูที่สอน ชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีสื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ | - ครูผู้สอน ชั้น ม. 3 ม. 6 สร้าง พัฒนา สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง | คุณครูที่สอน ชั้น ม. 3 และ 6 มีสื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ ร้อยละ 100 | รายการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี | รายงานการใช้สื่อ |
| - นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถปรับเปลี่ยนผลการเรียนผ่านเกณฑ์ | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับเปลี่ยนผลการเรียน จาก 0, ร , มส , มผ เป็นผ่านการประเมิน ร้อยละ 90 | แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน ใบความรู้ กิจกรรม ประจำฐานตามบริบทวิชา | แบบบันทึกการแก้ไขผลการเรียน |
| - นักเรียนที่มีปัญหาการสะกดคำ การอ่าน การเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น | - นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม สามารถสะกดคำ อ่าน เขียน คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ระดับพื้นฐานเบื้องต้น | - นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม สามารถสะกดคำ อ่าน เขียน คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ระดับพื้นฐานเบื้องต้น ผ่านการประเมิน ร้อยละ 90 | แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน ใบความรู้ กิจกรรม ประจำหน่วย ต่างๆ | แบบบันทึกการแก้ไขปัญหาการสะกดคำหน่วยต่างๆ |
| นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ | นักเรียนและผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรม มีเจตคติทางบวกที่ดีต่อโรงเรียน | นักเรียนและผู้ปกครอง มีเจตคติทางบวกที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 90 | สอบถาม | แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 พัฒนาขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการ

สื่อสาร

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความมั่นใจในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
4. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 พัฒนา จัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
5. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การผสมคำในรายวิชาภาษาอังกฤษสามารถแก้ไขปัญหาค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานทางภาษาอังกฤษเบื้องต้น
6. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมากกว่า 1 คน)

นางกนกวรรณ พงสุพันธ์ / นางสาวอภิญญา สีแสน

นายพัทธพี โสตาจันทร์ / นางชลธิชา พานเมือง / นายเฉลิมวุฒิ สาคำนะ

นางไทรรัตน์ นานอก / นางมณีวรรณ แก้วก่า

นางทองจันทร์ สลักคำ / นางกาญจนาพร มีหิรี

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 1 เรื่อง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ

ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนาพร มีศิริ / นางสาวจันทร์กมล สาลาสุตา / นางสาวดลนภา วิบูลย์คำ

ลักษณะโครงการ [] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้กันมากที่สุด มีบทบาทสำคัญทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ส่งเสริมให้มีการแสดงออกทางภาษา

โดยใช้สถานการณ์ต่างๆเข้าช่วยในการปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยองค์ประกอบของทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งรายวิชากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และทันต่อสถานการณ์โลกซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และทันสมัยตลอดเวลา เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกรู้สึกใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ ใช้งานได้เป็นอย่างดีจึงมีความจำเป็นต้องกระทำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ พัฒนา จัดทำและใช้สื่อวัตกรรมการที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
3. เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจในรายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- คุณครูผู้สอนในกลุ่มสาระ จัดทำ ผลิต และใช้สื่อวัตกรรมการที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างเต็มศักยภาพ
- คุณครูผู้สอนในกลุ่มสาระ มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อวัตกรรมการที่มีความทันสมัย
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | หมายเหตุ |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|----------|
| 1. PLAN ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานทุกกิจกรรม | มิถุนายน 63 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |
| 2. DO 1. จัดทำ จัดเตรียม สร้าง สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 2. จัดอบรมการผลิตและใช้สื่อวัตกรรมการที่มีความทันสมัยให้แก่ครูในกลุ่มสาระ | มิถุนายน 63 - กุมภาพันธ์ 64 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |
| 3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม | มีนาคม 64 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |
| 4. ACT ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน | มีนาคม 64 | ห้องประชุมกลุ่มสาระ ห้อง 211 | |

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | รวม งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|---|--------------------------|---|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| จัดหา จัดเตรียม สร้าง สื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลาย และซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียน การสอนวิชาภาษาต่างประเทศ | 10,000 | 5,000 | 5,000 |
| จัดอบรมการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม ที่มีความทันสมัยให้แก่ครูในกลุ่มสาระ | 10,000 | 10,000 | - |
| รวม | 20,000 | 15,000 | 5,000 |

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 % อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....20,000.....บาท

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|--|--|----------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| จัดหา จัดเตรียม สร้างสื่อ พัฒนาสื่อ ซ่อมแซมอุปกรณ์ นวัตกรรม | - จัดหา จัดเตรียม สร้างสื่อและนวัตกรรม - ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน | | 6,000 | 4,000 |
| จัดอบรมการผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม | - เอกสารประกอบการอบรม - สื่อประกอบการอบรม - วิทยากร - อาหารว่าง อาหารกลางวันผู้เข้าอบรม | 3,000 | 5,000 | 2,000 |
| | รวม | 3,000 | 11,000 | 6,000 |
| | รวมทั้งสิ้น | 20,000 | | |

7. การประเมินผล

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|-------------------------|--------------------------------------|
| - ครูมีสื่อการสอนและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ | ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นในสร้างสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย | ผู้เข้าอบรมมีสื่อการสอนและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ ร้อยละ 90 | การสังเกต สื่อการสอน | แบบสังเกต แบบบันทึก รายการสื่อ |
| - ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ | ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ทางวิทยากรจัดให้ | ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติทางบวกกับเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90 | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| - นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อสื่อ นวัตกรรมที่ผลิต | นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติ ทางบวกที่ดีต่อโรงเรียน | นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติทางบวกที่ดีต่อโรงเรียน | สอบถาม สังเกต | แบบสอบถาม การสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน กลุ่มสาระ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมภาษาต่างประเทศใช้ในการเรียนการสอน
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระมีสื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
3. นักเรียนเกิดความรู้สึกใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

นางกาญจนรพี มีหิรี

นางสาวจันทร์กมล สาลาสูตา

นางสาวดลนภา วิบูลย์คำ

นางสาวอภิญญา สีเสน