

สรุปโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์
ปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ปีการศึกษา 2563</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 , ม. 4 ปีการศึกษา 2563</p>	2,000	สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ 1/2563	1.นางนพร แก้วกล้า 2. ดร.เฉลียว ดอนกวนเจ้า 3. นางดวงรัตน์ คำหว่าแก้ว 4. นางพิรุฬห์ลักษณ์ ตูลาโชติ 5.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน	
<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ม.2,3,5,6 ปีการศึกษา 2563</p>	3,000	สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ 1/2563	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับชั้น ม.2,3,5,6 ทุกคน	
<p><u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมการเข้าค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้น ม.1,ม.4 ปีการศึกษา 2563 (</p>	25,000	สิงหาคม 2563	1.ครูนพร แก้วกล้า 2. ครูเฉลียว ดอนกวนเจ้า 3. ครูดวงรัตน์ คำหว่าแก้ว 4. ครูพิรุฬห์ลักษณ์ ตูลาโชติ	

ชื่อโครงการ/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>เฉพาะนักเรียนที่มีผลการคัดกรองไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทักษะด้านภาษาไทย</p>	5,000	กันยายน 2563	5.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน 1.ครูปนัดดา สิริธิขวา 2.ครูมินตรา กาทหลง 3.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน	
รวม	35,000			
<p>โครงการที่ 2 โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย</p> <p>-การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ม.ต้น, ม.ปลาย</p> <p>-การแข่งขันคัดลายมือ ม.ต้น, ม.ปลาย</p> <p>-การแข่งขันการอ่านบทร้อยกรอง ม.ต้น, ม.ปลาย</p> <p>-การแข่งขันการเขียนเรียงความ ม.ต้น, ม.ปลาย</p> <p>-การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ม.ต้น, ม.ปลาย</p>	30,000	กรกฎาคม 2563	1.ครูคำผัส สารมาคม 2.ครูอนุชานาฏ นาชัยดุลย์ 3.ครูณภัสนันท์ จำเเหลา 4.ครูดวงรัตน์ คำหว่าแก้ว 5.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน	

ชื่อโครงการ/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>-การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ม.ต้น, ม.ปลาย</p> <p>-การแข่งขันวาดภาพตัวละครใน วรรณคดี ม.ต้น, ม.ปลาย</p> <p>-การแข่งขันจัดป้ายนิทรรศการ เกี่ยวกับวัน สุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ทุก ระดับชั้น</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดงานวัน สุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563</p>	10,000	29 กรกฎาคม 2563	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ทุกคน	
รวมทั้งสิ้น	40,000			
<p>โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2563</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซื้อชุดเกมคำ คมภาษาไทยพร้อมคู่มือ จำนวน 10 ชุด</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อเครื่อง Printer แบบอิงเจ็ท จำนวน 1 เครื่อง</p>	10,000 3,000	กรกฎาคม 2563 กรกฎาคม 2563	1.ครูปนัดดา สิทธิขวา 2.ครูสุนันทา รองชัยภูมิ 1.ครูปนัดดา สิทธิขวา 2.ครูสุนันทา รองชัยภูมิ	
รวมทั้งสิ้น	13,000			
<p>โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาไทย บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2563</p>	15,000	ตลอดปี การศึกษา 2563	1.ครูมินตรา กาหลง 2.ครูบุญญาพร ทาโว	

ชื่อโครงการ/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแต่งคำ ประพันธ์ประกอบภาพต้นไม้ที่ชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแต่งเรื่อง ประกอบภาพต้นไม้ที่ชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเขียน เรียงความเกี่ยวกับต้นไม้ที่ชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพืชประจำถิ่นของจังหวัด มหาสารคาม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเผยแพร่ ข้อมูลเกี่ยวกับพืชประจำถิ่นในระบบ ออนไลน์</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการประกวด ผลงานนักเรียนตามกิจกรรมที่ 1-5</p>			<p>3.ครูพิรุฬห์ลักษณ์ ตุลาโชติ</p> <p>4. ครูทุกคนใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย</p>	
รวมทั้งสิ้น	15,000			
<p>โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ปีการศึกษา 2563</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุม ปรึกษาหารือ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดซื้อ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสรุปและ รายงานผล การจัดกิจกรรม</p>	3,000	ตลอดปี การศึกษา 2563	<p>1.ครูณภัสนันท์ จำเหล่า</p> <p>2.ครูคำผัส สารมาคม</p> <p>3. ครูทุกคนใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย</p>	
รวมเป็นเงิน	3,000			
<p>โครงการ ที่ 6 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อปรับปรุงห้องศูนย์สื่อกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย</p>		ก.ค.-ส.ค. 2563	<p>1.ครูปนัดดา สิทธิขวา</p>	เป็น โครงการ เพิ่มเติม

ชื่อโครงการ/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อตู้กระจกแบบรอบ ด้านสำหรับจัดเก็บหุ่นชุดหมอลำ ขนาด 1.50x60x2.00m จำนวน 1 หลัง	7,500		2.ครูสุนันทา รองชัยภูมิ	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อตู้กระจกแบบรอบ ด้านสำหรับจัดเก็บโล่รางวัล และเกียรติ บัตร ขนาด 1.50x1.50x60mจำนวน 1 หลัง	7,500			
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหุ่นแบบครึ่งตัว สำหรับใส่ชุด หมอลำ จำนวน 3 ตัว	3,000			
รวมเป็น	18,000			
รวมทั้งสิ้น	124,000			

หมายเหตุ : เงินงบประมาณได้จาก

• การจัดสรรกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	106,000	บาท
*ขอใช้งบฯพิเศษจากโครงการเพิ่มเติม	18,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	124,000	บาท

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ปีการศึกษา 2563

สนองมาตรฐานการศึกษา

- **มาตรฐานการศึกษา**

[] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- **กลยุทธ์/จุดเน้น**

() **โรงเรียนข้อที่ 1 เรื่อง** โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจยารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

() **สพม .26 ข้อที่ 2 เรื่อง** การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางนพร แก้วกล้า 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ () ต่อเนื่อง () พิเศษ () อื่นๆ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนของประเทศ

โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่กล่าวได้ว่าการอ่านและการรู้หนังสือ (Reading & Literacy) เป็นทักษะที่

จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต เนื่องจากการอ่านและการรู้หนังสือทำให้เกิดความรู้ความสามารถ และส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ ประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต ซึ่งหากผู้ใดมีความบกพร่องหรือขาดความสามารถในการอ่านการเขียนก็จะส่งผลให้เกิดความยากลำบากในการสื่อสารและเรียนรู้และจะเป็นปัญหาในการดำรงชีวิตต่อไปได้

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการพัฒนาการอ่านการเขียนว่าเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน จึงได้กำหนดนโยบายพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ โดยมีมาตรการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการเพื่อให้

ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถอ่านออก เขียนได้ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการประเมินทักษะด้านการอ่าน

การเขียนภาษาไทยพบว่า มีนักเรียนบางส่วนที่มีปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และแม้บางคนจะอ่านได้คล่อง แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่รู้เรื่องที่อ่าน รวมทั้งขาดทักษะในการสื่อสาร ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวและเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยให้กับนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่านการเขียนภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 ,ม.4 ปีการศึกษา 2563 ที่มีผลคะแนนการคัดกรองการอ่านการเขียนภาษาไทย ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาจนสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 80 คน

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.2,3,5,6 ปีการศึกษา 2563 ที่มีผลคะแนนการคัดกรองการอ่านการเขียนภาษาไทย ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาจนสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 50 คน

3.1.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยในแต่ละทักษะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีต่างๆได้ตลอดเวลา จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการอ่านการเขียนภาษาไทย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 โรงเรียนสามารถคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.PLAN ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	8 ก.ค.2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางนพร แก้วกล้า 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน
2. DO ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	13 ก.ค.- 30 ก.ย. 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่ละกิจกรรม
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	ก.ค.- ก.ย. 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่ละกิจกรรม
4.ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	30 ก.ย. 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่ละกิจกรรม

หมายเหตุ : ระยะเวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 , ม. 4 ปีการศึกษา 2563	2,000	2,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ม.2,3,5,6 ปีการศึกษา 2563	3,000	3,000	-

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเข้าค่าย พัฒนาทักษะภาษาไทย ของนักเรียน ระดับชั้น ม.1,ม.4 ปีการศึกษา 2563 (เฉพาะนักเรียนที่มีผลการคัดกรอง ไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน)	25,000	25,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย	5,000	5,000	-
รวม	35,000	35,000	-

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

(√) เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ ระบุ

จำนวน 35,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	-ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารสำหรับกิจกรรม การคัดกรองการอ่านการเขียน ภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2563	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2	-ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารสำหรับกิจกรรม การคัดกรองการอ่านการเขียน ภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้น ม.2,ม.3 ม.5 และ ม.6 ปีการศึกษา 2563	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3	ค่าดำเนินการค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ที่มีผลการคัดกรองไม่ผ่านตาม เกณฑ์การประเมิน	3,000	17,400	4,600

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4	-ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารสำหรับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย	-	-	5,000
รวม 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		3,000	17,400	14,600

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่มีผล คะแนนคัดกรอง การอ่าน การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด	- นักเรียนอ่านและเขียน ภาษาไทยได้ถูกต้อง	1.นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมทุก นมีทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยที่ ถูกต้อง	1.ตรวจแบบฝึก ทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย 2.ทดสอบ 3.ประเมิน	1.แบบฝึกทักษะ การอ่านการเขียน ภาษาไทย 2.แบบทดสอบ 3.แบบประเมิน
2. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านภาษาไทย	-นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางภาษาไทยในแต่ละทักษะ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	1.จำนวนนักเรียน ที่มีความสามารถ พิเศษด้าน ภาษาไทยได้รับ การพัฒนาต่อ ยอดและเข้า แข่งขันกิจกรรม ด้านภาษาไทย และได้รางวัล ระดับเหรียญทอง	1.สำรวจ 2.ประเมิน	1.แบบสำรวจ 2.แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบ

- 1) นางนวพร แก้วกล้า
- 2) นางปนัดดา สิทธิขวา
- 3) ดร.เฉลียว ดอนกวนเจ้า
- 4) นางดวงรัตน์ คำหว่าแก้ว
- 5) นางมินตรา กาหลง
- 6) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

โครงการ ที่ 2

ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2563

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

[✓] สพม.26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1) นางคำฝัก สารมาคม 2.นางนุชนาฏ นาชัยคุลย์ 3.นางสาวนภัสนันท์ จำเหล่า 4.นางดวงรัตน์ คำหว่าแก้ว 5) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () พิเศษ () อื่นๆ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทยกวีเอกของโลก และวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักดีว่า ท่านสุนทรภู่เป็นบุคคลสำคัญยิ่ง ต่อวงการศึกษารวมทั้งประเทศไทย โดยเฉพาะในด้านวรรณกรรมของท่านที่แพร่หลายเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป และถือได้ว่า ท่านสุนทรภู่เป็นบรมครูแห่งคำประพันธ์ เป็นผู้มีบทบาททางด้านภาษาไทยประเภทกลอน ที่อนุชนรุ่นหลังได้ศึกษาวรรณกรรมและประวัติผลงานของท่านสืบนานเท่าอนันต ดั่งนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นการรำลึกและสดุดี กวีเอกของไทยตระหนักในวัฒนธรรมซึ่งเป็นเอกลักษณ์ภาษาประจำชาติไทยที่มีคุณค่ายิ่ง มรดก ของชาติไทยเราดำรงสืบทอดตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการรำลึกและสดุดีเชิดชูเกียรติกวีเอกสุนทรภู่

2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติซึ่งเป็นมรดกและวัฒนธรรมของชาติเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านได้กล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากที่สุดเพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยที่มีวรรณกรรมเป็นของตนเอง

3. เพื่อให้ครู – นักเรียนได้รับความรู้ และความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ จากการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู – นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและกวีเอกสุนทรภู่ร้อยละ 90
2. นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความตระหนักถึงภาษาประจำชาติ รักมรดกของชาติ มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.PLANประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและประสานงานรับสมัครนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย	กรกฎาคม 2563	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.ครูคำผัส สารมาคม 2.ครูอนุชานาชัยดุลย์ 3.ครูณภัสนันท์ จำเเหล 4.ครูดวงรัตน์ คำหว่าแก้ว 5.คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกคน
2. DOนักเรียนแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	29 กรกฎาคม 2563	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. CHECKประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	สิงหาคม 2563	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกคน
4. ACTประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	สิงหาคม 2563	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกคน

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย -การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ม.ต้น,ม.ปลาย -การแข่งขันคัดลายมือม.ต้น, ม.ปลาย -การแข่งขันการอ่านบทร้อยกรองม.ต้น, ม.ปลาย - การแข่งขันการเขียนเรียงความม.ต้น,ม.ปลาย - การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ม.ต้น, ม.ปลาย - การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทยม.ต้น,ม.ปลาย - การแข่งขันวาดภาพตัวละครในวรรณคดี ม.ต้น, ม.ปลาย - การแข่งขันจัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับ	30,000	30,000	-

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ทุก ระดับชั้น			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดงานวัน สุนทร ภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563	10,000	10,000	-
รวม	40,000	40,000	-

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 % อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....40,000.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	รางวัลนักเรียนในการแข่งขันกิจกรรม ทักษะภาษาไทยต่าง ๆ และค่าวัสดุใน การดำเนินการ	-	25,000	5,000
กิจกรรมที่ 2	ค่าดำเนินการในวันจัดกิจกรรมวันสุนทร ภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
รวม 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)		-	35,000	5,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกระดับชั้น	1. นักเรียนร้อยละ 50 แข่งขันทักษะทางภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และมีทักษะทางภาษาไทย 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่	1. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 95 มีคุณลักษณะตามเป้าหมาย 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90	รายชื่อ นักเรียนที่สมัครแข่งขัน ทักษะทางภาษาไทย - สอบถาม - สอบถาม - สังเกตแบบมีโครงสร้าง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต แบบมีโครงสร้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงภาษาประจำชาติ รักมรดกของชาติ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนมีความระลึกถึงครูกลอนสุนทรภู่
4. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีกับการเรียนวิชาภาษาไทย

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

1. นางคำผัส สารมาคม
2. นางนุชนาฏ นาชัยดุลย์
3. นางสาวนภัสนันท์ จำเหล่า
4. นางดวงรัตน์ คำหว่าแก้ว
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

โครงการ ที่ 3

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2563

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

[] สพม.26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการ

อ่านผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางปนัดดา สิทธิขวา 2. นางสาวนันทา รongชัยภูมิ

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้ มาตรา 4 ได้กล่าวถึงหลักการจัดการศึกษาว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสิ่งแวดลอมสื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของบรรยากาศสิ่งแวดลอมในห้องเรียน ห้องสำนักงานและการจัดทำสื่อการสอน จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2563” ขึ้น เพื่อสนองตอบมาตรฐานการศึกษาชาติ ที่กล่าวถึง หลักการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สนองมาตรฐานตามกฎกระทรวง ตอบสนองจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และจุดเน้นของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ข้อที่ 3 เรื่อง มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนำผลการเรียนมาปรับปรุงการสอน อันจะส่งผลต่อผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีและสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

2. เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยเน้นให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด

3. เพื่อให้ครูมีโอกาสร่างสรรค์ และพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีชุดเกมคำคมภาษาไทยพร้อมคู่มือ จำนวน 10 ชุด

3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเครื่อง printer แบบอิงเจ็ท จำนวน 1 เครื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และครูมีการพัฒนาตนเองตลอดจนการสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.PLAN ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางปนัดดา สิทธิขวา 2.นางสุนันทา รongชัยภูมิ
2.DO ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	กรกฎาคม 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางปนัดดา สิทธิขวา 2.นางสุนันทา รongชัยภูมิ
3.CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	กรกฎาคม 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางปนัดดา สิทธิขวา 2.นางสุนันทา รongชัยภูมิ
4.ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กรกฎาคม 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางปนัดดา สิทธิขวา 2.นางสุนันทา รongชัยภูมิ

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซื้อชุด เกมคำคมภาษาไทยพร้อม คู่มือ จำนวน 10 ชุด	10,000	10,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อ เครื่อง Printer แบบอิงเจ็ท จำนวน 1 เครื่อง	3,000	3,000	-
รวม	13,000	13,000	-

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 % อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 13,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	ค่าจัดซื้อชุดเกมคำคมภาษาไทยพร้อมคู่มือ จำนวน 10 ชุด	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2	ค่าจัดซื้อเครื่อง Printer แบบอิงเจ็ทจำนวน 1 เครื่อง	-	-	3,000
รวม		-	-	13,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูมีวิสัยทัศน์-ครุทัศน์ที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการ	ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และครูมีการพัฒนาตนเองตลอดจนการสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในกลุ่มสาระฯ มีวิสัยทัศน์-ครุทัศน์ที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ
2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

1. นางปนัดดา สิทธิขวา
- 2.นางสุนันทา รองชัยภูมิ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

โครงการ ที่ 4

ชื่อโครงการ..พัฒนาทักษะภาษาไทยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[/] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[] โรงเรียน ข้อที่. 1 .เรื่อง ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

[] สพม.26 ข้อที่. 2 .เรื่อง การพัฒนาการอ่านการเขียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมินตรา กาหลง ,นางบุญญาพร ทาโว, นางพิรุฬักษณ์ ตูลาโชติ ลักษณะของโครงการ [/] โครงการใหม่ [] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2542 หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้ มาตรา 4 ได้กล่าวถึงหลักการจัดการศึกษาว่า “ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมสื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้สึก นึกคิดให้ผู้อ่านรับทราบ รับรู้รสไพเราะของร้อยแก้ว ร้อยกรอง มีความเจริญทางจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักใช้ภาษาเป็นเครื่องช่วยคิดหาเหตุผลทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเชื่อมโยงความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกทางความคิดอย่างหลากหลาย

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักเรียนสามารถแสดงออกทางด้านความคิดได้อย่างหลากหลายตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนสามารถคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านทักษะภาษาไทยกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. PLAN ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางมินตรา กาทหลง 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกคน
2.DO ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่ละกิจกรรม
3.CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่ละกิจกรรม
4.ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่ละกิจกรรม

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 .การสร้างองค์ ความรู้บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนกับการ จัดการเรียนรู้สู่นักเรียน	1,000	500	500
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนช่วงชั้น ที่ 3-4 สร้างสรรค์ผลงาน ทักษะภาษาไทยบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1,000	500	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการ แข่งขันทักษะภาษาไทยบูรณา การงานสวนพฤกษศาสตร์ -แต่งคำประพันธ์ประกอบ ภาพต้นไม้ที่ชอบ ม.ต้น,ม. ปลาย -แต่งเรื่องประกอบภาพต้นไม้ ที่ชอบ ม.ต้น, ม.ปลาย -การเขียนเรียงความเกี่ยวกับ ต้นไม้ที่ชอบ ม.ต้น, ม.ปลาย -ประกวดสื่อ,นวัตกรรมการ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพืช ประจำถิ่นมหาสารคามใน ระบบออนไลน์ ม.ต้น,ม.ปลาย	13,000	6,500	6,500
รวม	15,000		

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[/] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินรายได้

[] เงินกันไว้ 15 % [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน...15,000..บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	-ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารสำหรับกิจกรรมการ สร้างองค์ความรู้บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2	-ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารการสร้างสรรค์ผลงาน ของนักเรียน	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3	-การประกวดผลงานนักเรียนด้านทักษะ ภาษาไทยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์	-	12,500	500
รวม			12,500	2,500

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกระดับชั้น	1.นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วม กิจกรรมการ พัฒนาทักษะ	1.ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 2.ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจร้อยละ 90	-การปฏิบัติ -การสอบถาม -การสังเกต	-ผลงาน -แบบสอบถาม -แบบสังเกต

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ภาษาไทย บูรณาการ งานสวน พฤกษศาสตร์			
	2.นักเรียนร้อยละ 70 เกิด การพัฒนา ทักษะด้าน ภาษาไทย 3.นักเรียนได้ แสดงออกทาง ความคิดอย่าง หลากหลาย			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะภาษาไทยและสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดอย่างหลากหลาย

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

1. นางมินตรา กาหลง
2. นางบุญญาพร ทาโว
3. นางพอรุฬักษณ์ ตุลาโชติ
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ ที่ 5

ชื่อโครงการ พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมี

วิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม

หลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็น

ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน

ความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

[✓] สพม.26 ข้อที่ 14 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในและเครือข่าย

ชุมชนวิชาชีพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภัสนันท์ จำเหล่า , นางคำฝัก สารมาคม

ลักษณะของโครงการ [✓] โครงการใหม่ [] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าวซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงานพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรมีวิสัยทัศน์คุณค่าเป้าหมายและภารกิจร่วมกันโดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกันและผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของ

ผู้เรียนรวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพและสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้นโดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลาเกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.1 ประชุมวางแผน		ห้องกลุ่มสาระ	ครูกลุ่มสาระ
1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ		การเรียนรู้	การเรียนรู้
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC		ภาษาไทย	ภาษาไทยทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ(Do) 2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) 2.2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) 2.3 การจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน (Instruction)	ตลอดปีการศึกษา 2563	ห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทยทุกคน
3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) 3.2 การถอดบทเรียน (Action After Review)		ห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทยทุกคน
4. ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุง (Act) 4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อมLogbookเป็น รายบุคคล 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการPLC		ห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทยทุกคน

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมปรึกษาหารือ	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม	3,000	1,500	1,500

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสรุป และรายงานผลการจัด กิจกรรม	-	-	3
รวม	3,000	1,500	1,500

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินรายได้
[] เงินกันไว้ 15 % [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
รวม	3,000	-	-	3,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-คณะครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-คณะครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 98	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย -ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90	- การปฏิบัติ - สอบถาม - สังเกต	-แบบบันทึกการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	การสร้าง วิสัยทัศน์ ร่วมกันมี การเรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และการ จัดการเรียนรู้ สู่นักเรียน			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้นโดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

8.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

8.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลาเกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชา
ภาษาไทยสูงขึ้น

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

นางสาวนภัสนันท์ จำเหล่า , นางคำผัส สารมาคม

โครงการ ที่ 6

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องศูนย์สื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

[] สพม.26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางปนัดดา สิทธิขวา 2. นางสุนันทา รongชัยภูมิ

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้ มาตรา 4 ได้กล่าวถึงหลักการจัดการศึกษาว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมสื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ห้องสำนักงานและการจัดทำสื่อการสอน จึงได้จัดทำ “โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องศูนย์สื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” ขึ้น เพื่อสนองตอบมาตรฐานการศึกษาชาติ ที่กล่าวถึงหลักการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอนองมาตรฐานตามกฎกระทรวง ตอบสนองจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และจุดเน้นของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ข้อที่ 3 เรื่อง มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนำผลการเรียนมาปรับปรุงการสอน อันจะส่งผลต่อผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีและสูงขึ้น ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
2. เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย โดยเน้นให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด
3. เพื่อให้ครูมีโอกาสร่างสรรค์ และพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีตู้กระจกแบบรอบด้านสำหรับจัดเก็บหุ่นชุดหมอลำ จำนวน 1 หลัง

3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีตู้กระจกแบบรอบด้านสำหรับจัดเก็บโล่รางวัล และเกียรติบัตร จำนวน 1 หลัง

3.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหุ่นแบบครึ่งตัวสำหรับใส่ชุดหมอลำ จำนวน 3 ตัว

3.2 เชิงคุณภาพ

มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และครูมีการพัฒนาตนเองตลอดจนการสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.PLAN ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางปณิตดา สิทธิขวา 2.นางสุนันทา รongชัยภูมิ
2.DO ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	กรกฎาคม 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางปณิตดา สิทธิขวา 2.นางสุนันทา รongชัยภูมิ
3.CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	กรกฎาคม 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางปณิตดา สิทธิขวา 2.นางสุนันทา รongชัยภูมิ

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กรกฎาคม 2563	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	1.นางปนัดดา สิทธิขวา 2.นางสุนันทา รองชัยภูมิ

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อตู้กระจกแบบรอบด้านสำหรับจัดเก็บหุ่นชุดหมอลำ ขนาด 1.50x60x2.00m จำนวน 1 หลัง	7,500	7,500	-
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อตู้กระจกแบบรอบด้านสำหรับจัดเก็บโล่รางวัล และเกียรติบัตร ขนาด 1.50x1.50x60m จำนวน 1 หลัง	7,500	7,500	-
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหุ่นแบบครึ่งตัวสำหรับใส่ชุดหมอลำ จำนวน 3 ตัว	3,000	3,000	-
รวม	18,000	18,000	-

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินรายได้
[] เงินกันไว้ 15 % [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	จัดซื้อตู้กระจกแบบรอบด้านสำหรับจัดเก็บหุ่นชุดหมอลำ ขนาด1.50x60x2.00m จำนวน 1 หลัง	-	-	7,500
กิจกรรมที่ 2	จัดซื้อตู้กระจกแบบรอบด้านสำหรับจัดเก็บโล่รางวัล และเกียรติบัตร ขนาด 1.50x1.50x60mจำนวน 1 หลัง	-	-	7,500
กิจกรรมที่ 3	จัดซื้อหุ่นแบบครึ่งตัวสำหรับใส่ชุดหมอลำ จำนวน 3 ตัว	-	-	3,000
รวม		-	-	18,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูมีวิสัยทัศน์-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการ	ครูมี ประสิทธิภาพ ในการจัดการ เรียนการสอน ดีขึ้น	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และครูมีการพัฒนาตนเองตลอดจนการสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในกลุ่มสาระฯ มีวิสัยทัศน์-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ
2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

1. นางปนัดดา สิทธิขวา
- 2.นางสุนันทา รองชัยภูมิ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน