

**กิจกรรม/โครงการ**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ	หมายเหตุ
1.โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ 1.1พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์(อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์,เอแมท,คิดเลขเร็ว,โซดุกู,เวทคณิต,GSP,โครงงานคณิตศาสตร์ ฯลฯ)	15,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	10,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
1.3ค่ายคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์	40,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
1.4 จัดซื้อ จัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
<b>รวม</b>	80,000			
2.โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 2.1การส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ภายในสถานศึกษา	10,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
2.2การส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	20,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
2.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	15,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
2.4การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ	20,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
<b>รวม</b>	65,000			

**หมายเหตุ : เงินงบประมาณได้จาก**

• การจัดสรรกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	145,000	บาท
• งบกั้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	145,000	บาท

## โครงการที่ 1

### ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### สนองมาตรฐานการศึกษา

- **มาตรฐานการศึกษา**

[ / ] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[ / ] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- **กลยุทธ์/จุดเน้น**

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- **ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. / กลยุทธ์ สพฐ. / กลยุทธ์ สพม.26**

ข้อที่ 1 : การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

ข้อที่ 2 : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

ข้อที่ 3 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-NET สู่อันดับ TOP20

ข้อที่ 4 : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active Learning (DLIT/STEM/MCMK)

- **ลักษณะโครงการ**  ใหม่  ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

- **ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- **ฝ่าย/งาน** บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2563

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand 4.0 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และศึกษาต่อการมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แต่จากการศึกษาปัญหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ พบว่าคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินจากการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ของประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการและการใช้สื่อนวัตกรรมก็เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อิงคณิตศาสตร์ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โครงการนี้จึงประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (บูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, เอแมท, คัดเลขเร็ว, โขงู, เวทคณิต, GSP, โครงการคณิตศาสตร์ ฯลฯ) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ค่ายคณิตศาสตร์ และการจัดซื้อจัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการจัดการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
4. ร้อยละของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

#### 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, เอแมท, คิดเลขเร็ว, โขงดูถูก, เวทคณิต, GSP, โครงการงานคณิตศาสตร์ ฯลฯ) -สำรวจความต้องการในการใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการจัดกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมชุมนุม - จัดหา/จัดซื้อ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ก.ค.63 - มี.ค.64	ห้องเรียนโรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์	นางมลทิรา แสนเทพ, นางสาววราภรณ์ ปักการะโต
2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ -กิจกรรมทบทวนทักษะทางคณิตศาสตร์ -กิจกรรมเรียนรู้จากสื่อออนไลน์	ก.ค.63 - มี.ค.64	ห้องเรียน โรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์	นายสุขสวัสดิ์ จันโสดา, นางจันทร์เพ็ญ พวงสมบัติ, นางนภสร เสนาพร
3. ค่ายคณิตศาสตร์ - ติดต่อประสานวิทยากร - รับสมัครนักเรียนเข้าค่ายคณิตศาสตร์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค.63 - มี.ค. 64	โรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์	นางศิริณีทิพย์ สรรพอาษา, นางสาวพรทิพย์ พันธุ์ยางน้อย, นางสาวสุภาวดี ศรีธรรมศาสน์
4. จัดซื้อ จัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -สำรวจปัญหาการเรียนและความต้องการในการใช้สื่อ	ก.ค.63 - มี.ค.64	ห้องเรียน โรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์	นายอภิชาติ แนบชิตร์, นางเนตรนภิส แนบชิตร์,

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อ จัดทำสื่อและทะเบียนสื่อ - ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์			นางสาวรุจิราภรณ์ บัวคำ

## 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาการ จัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์,เอแมท,คิดเลข เร็ว,โซดุกู,เวทคณิต,GSP, โครงการคณิตศาสตร์ ฯลฯ) คณิตศาสตร์ ฯลฯ)	15,000	7,500	7,500
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ยกกระดับ ผลสัมฤทธิ์	10,000		10,000
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ค่ายคณิตศาสตร์	40,000		40,000
<b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดซื้อ จัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	7,000	8,000
<b>รวม</b>	80,000	14,500	65,500

## 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ     เงินอุดหนุน     เงินนอกงบประมาณ     เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 %     อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 80,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	จัดหา/จัดซื้อ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์,เอแมท,คิดเลขเร็ว,โซดุกู,เวทคณิต,GSP,โครงการคณิตศาสตร์ ฯลฯ)			15,000
กิจกรรมที่ 2	- จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ			10,000
กิจกรรมที่ 3	- ค่าเหมาจ่ายวิทยากร 2 วัน - ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมค่าย - ค่าอาหารนักเรียน	18,000	15,800	6,200
กิจกรรมที่ 4	-จัดซื้อสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดซื้อ จัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ และค่าจัดจ้าง -ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์		7,000 1,000	7,000
<b>รวม</b>		18,000	23,800	38,200

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์,เอแมท,คิดเลขเร็ว,โซดุกู,เวท	นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	- บันทึกการเข้าใช้ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	-แบบบันทึกการเข้าใช้ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณิต, GSP, โครงการ คณิตศาสตร์ ฯลฯ)				
2. ร้อยละของจำนวน นักเรียนโรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์ได้ เข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้น	-นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80 -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์สูงขึ้น	-บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์	-แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม -รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์
3. ร้อยละของจำนวน นักเรียนโรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์ได้ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชา คณิตศาสตร์	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจในระดับดี	-ความพึงพอใจของ นักเรียน	-แบบประเมินความ พึงพอใจของ นักเรียน
4. ร้อยละของกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์มี วัสดุ-ครุภัณฑ์ และ สื่อการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับ การพัฒนา ความรู้ทักษะ กระบวนการ และเจตคติที่ดี ต่อ คณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อ คณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ร้อยละ 100	- บันทึกการใช้สื่อ คณิตศาสตร์	- แบบบันทึกการใช้ สื่อคณิตศาสตร์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

## 9. ผู้รับผิดชอบ(อาจจะมากกว่า 1 คน)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## โครงการที่2

### ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

#### สนองมาตรฐานการศึกษา

- **มาตรฐานการศึกษา**

[ / ] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[ / ] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- **กลยุทธ์/จุดเน้น**

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- **ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. / กลยุทธ์ สพฐ. / จุดเน้น สพม.26**

ข้อที่6: การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

ข้อที่ 10 :การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและO-NET สู่ TOP 20

- **ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง** ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

- **ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

- **ฝ่าย/งาน** บริหารงานวิชาการ

- **ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2563**

#### 1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่าง

ยี่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนทางด้านคณิตศาสตร์ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ โดยเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ทั้งในและนอกสถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศซึ่งส่งผลให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูลต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้
4. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

## 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการแข่งขันทั้งภายใน ภายนอก ระดับเขตพื้นที่ระดับภูมิภาคและระดับชาติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันมากขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. การส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในสถานศึกษา - จัดการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	ก.ค.63-ธ.ค.63	อาคาร3	นางนภาพรณัฏฐ์ ปรีปุระ, นางหนึ่งฤทัย เที่ยงภักดิ์
2. การส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียนตามหน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขัน	ก.ค.63-เม.ย.64	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	นายณรงค์ สรรพอาษา, นายวิทยา โมหา
3.การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ค.63-พ.ย.63	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	นางมณีนีลักษณ์ ราชดา, นางกัญญภัทร บิลโพชน์
4. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือและระดับชาติ - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือและระดับชาติ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือและระดับชาติ	พ.ย.63-มี.ค.64	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	นางสาวรวิษฐา ดวงจันทา, นางสาวชลธิชา สาชิน

## 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริม ทักษะทางคณิตศาสตร์ภายใน สถานศึกษา	10,000	10,000	-
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม ทักษะทางคณิตศาสตร์ ภายนอกสถานศึกษา	20,000	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	15,000	15,000	-
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ภาคเหนือและระดับชาติ	20,000	-	20,000
<b>รวม</b>	<b>65,000</b>	<b>35,000</b>	<b>30,000</b>

## 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ     เงินอุดหนุน     เงินนอกงบประมาณ     เงินรายได้  
 เงินกัณฑ์ 15 %     อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 65,000 บาท

กิจกรรม  (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย  (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมทักษะ ทางคณิตศาสตร์	- รางวัลแก่นักเรียน (ค่ารางวัลการแข่งขันทั้งหมด 11 รายการ รายการละ 600 บาท แบ่งเป็น รางวัลชนะเลิศ เป็นเงิน 300 บาท รองชนะเลิศอันดับ 1 เป็น	6,600	-	-

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ภายใน สถานศึกษา	เงิน 200 บาท และรองชนะเลิศอันดับ 2 เป็น เงิน 100 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 11x600 =6,600 บาท) - ค่าดำเนินการจัดการแข่งขัน	-	-	3,400
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การส่งเสริมทักษะ ทางคณิตศาสตร์ ภายนอก สถานศึกษา	- ค่าเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ภายนอกสถานศึกษาได้แก่ ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง ค่ายานพาหนะ	-	20,000	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา	-จัดซ้อมนักเรียนเตรียมความพร้อม -เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	5,000 -	- 10,000	- -
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับ ภาคเหนือ และระดับชาติ	-จัดซ้อมนักเรียนเตรียมความพร้อม -เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ภาคเหนือและระดับชาติ	5,000 -	- 15,000	- -
<b>รวม</b>		<b>16,600</b>	<b>45,000</b>	<b>3,400</b>

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้	1.นักเรียนมี ความรู้ ทักษะ กระบวนการทาง	1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์			
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ	2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	1. โល់/ถ່วยรวงวัล 2. เกียรติบัตร์	- ผลการแข่งชัน	- แบบบั้นทัก

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา
2. นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

#### 9. ผู้รับผิดชอบ(อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์