

สรุปกิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--------------------|--|-------------------|---|--------------|
| 1 | โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เงินอุดหนุนฯ |
| | 1.1 กิจกรรมจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ | 40,000 | | |
| | 1.2 กิจกรรมพัฒนา ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 14,000 | | |
| | รวม | 54,000 | | |
| 2 | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 4 กิจกรรม | | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เงินอุดหนุนฯ |
| | 2.1 อบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 10,000 | | |
| | 2.2 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | 30,000 | | |
| | 2.3 พัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 30,000 | | |
| | 2.4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 10,000 | | |
| | รวม | 80,000 | | |
| 3 | โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ICT มี 3 กิจกรรม | | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เงินรายได้ |
| | 3.1 จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | 440,700 | | |
| | 3.2 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | 100,000 | | |
| | 3.3 พัฒนาทักษะอัจฉริยภาพด้านคอมพิวเตอร์ | 50,000 | | |
| | รวม | 590,700.00 | | |
| 4 | โครงการพัฒนาส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 60,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เงินอุดหนุนฯ |
| รวมทั้งสิ้น | | 724,700 | | |

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[/] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[/] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[/] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[] โรงเรียน ข้อที่ 2 เรื่องโรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

[] สพม.26 ข้อที่ 11 เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active Learning

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศินันท์ธีรา บัววิวัน นางสาวสุมาภรณ์ ยศสุนทร

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และพัฒนาผู้เรียนไปสู่มาตรฐานสากลของชาติ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการจัดเตรียมกิจกรรมการเรียน จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุ-อุปกรณ์ให้ครบครัน และปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุให้ใช้งานได้อยู่เสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และซ่อมแซมวัสดุต่างๆ ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหล่านั้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครู ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีพัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการทดลองในทุกสาขาวิชาของวิทยาศาสตร์

3.1.3 มี พัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.4. นักเรียนและครู ได้ใช้ พัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการ

3.2.2 มี พัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้

3.2.3. ครูและนักเรียนได้ใช้ พัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|--|---------------------|
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 1. สํารวจอุปกรณ์และความจำเป็นของ สื่อ อุปกรณ์ ด้านวิทยาศาสตร์ 2. สํารวจราคาและแหล่งจัดซื้อจัดหา ของ สื่อ อุปกรณ์ ด้านวิทยาศาสตร์ 3. ดำเนินจัดซื้อ/จัดจ้างตามกระบวนการระเบียบงานพัสดุฯ 4. จัดทำทะเบียนพัสดุประจำห้องปฏิบัติการ 5. สรุปผล/ประเมินการดำเนินงาน | ตลอดปี การศึกษา | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์ | ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนา ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1. สํารวจอุปกรณ์และความจำเป็นของ สื่อ อุปกรณ์ ด้านวิทยาศาสตร์ ที่ชำรุดเสียหาย 2. สํารวจราคาและแหล่งซ่อมบำรุง 3. ดำเนินซ่อมบำรุง /จัดจ้างตามกระบวนการระเบียบงานพัสดุฯ 4. จัดทำทะเบียนประวัติการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ สื่อฯ 5. สรุปผล/ประเมินการดำเนินงาน | ตลอดปี การศึกษา | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์ | ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน |

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | รวม งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|---|--------------------------|---|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลอง สารเคมี สื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ | 40,000 | 40,000 | - |
| กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์(ซ่อมปริ้นเตอร์ ซ่อมคอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องช่วยสอน ไมโครโฟน กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น) | 14,000 | 10,000 | 4,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 54,000 | 50,000 | 4,000 |

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนฯ เงินกันไว้ (ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง) เงินกันไว้ 15% (ทั่วไป)
 เงินกันไว้ 10 % (ส่วนกลาง) เงินรายได้ เงินสวัสดิการ เงินบริจาค อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 54,000 บาท

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|-----------------------------|---|----------------|-----------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 | 1. สื่อการเรียนวิทยาศาสตร์ | - | - | 5,000 |
| | 2. วัสดุอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมี | - | - | 35,000 |
| กิจกรรมที่ 2 | -ซ่อมปริ้นเตอร์ | - | 5,000 | - |
| | - ซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องช่วยสอน ไมโครโฟน | - | 2,000 | - |
| | -ซ่อมโปรเจ็คเตอร์ ซ่อมกล้องจุลทรรศน์ | - | 5,000 | - |
| | -อื่นๆ อาทิ ซื้อมีเตอร์เครื่องปริ้นเตอร์ ถ่านไมโครโฟน | - | - | 2000 |
| รวม | | - | 12,000 | 42,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 54,000 |

7. การประเมินผล

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|---|--|
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน เนื้อหาวิชา วิทยาศาสตร์ที่ได้ เรียนรู้ และฝึก ปฏิบัติการ 2. ได้ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ | 1. ครูทุกคนได้ ใช้สื่อการเรียน อุปกรณ์และ สารเคมี ใน การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน 2. ได้พัสดุ ครุภัณฑ์ที่มี ประสิทธิภาพ | 1. ได้รายการสื่อการ เรียน อุปกรณ์และ สารเคมีที่มีอยู่จริง ด้านวิทยาศาสตร์ 2. มีพัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่มี ประสิทธิภาพใช้งาน ได้ | 1. ตรวจสอบ 2. สืบถาม/ จากแบบประเมิน | 1. แบบบันทึก จำนวนสื่อการเรียน อุปกรณ์และสารเคมี 2. แบบสำรวจ/แบบ ประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีสารเคมี วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอตามหลักสูตร
- ครูและนักเรียนมีพัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มี
ประสิทธิภาพ สะดวก สะอาด ปลอดภัย บรรยากาศส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาได้
- นักเรียนและครูได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

- นางศิรินทร์ธีรา บัววิวัน
- นางสาวสุมาภรณ์ ยศสุนทร
- ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ทุกคน

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[✓] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 2 เรื่องโรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 1 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[✓] สพม.26 ข้อที่ 3 เรื่อง ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

[✓] สพม.26 ข้อที่ 6 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

[✓] สพม.26 ข้อที่ 12 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ อีกทั้งยังเป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ ในโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อ

สนับสนุนและพัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักเรียน โดยเริ่มจากการพัฒนาครู ให้มีความรู้แม่นยำในเนื้อหา มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ พัฒนาการกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อจัดกิจกรรมและแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเนื่องในงานสัปดาห์วัน

วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

3. เพื่อส่งเสริมและแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับหน่วยงานต่างๆ
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 26 คน เข้าร่วมกิจกรรม อบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.2 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 26 คน และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

3.1.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 26 คน เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนจำนวน 200 คน ที่มีความ สนใจ และมีความรู้ทักษะความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมแข่งขันทักษะในงาน ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.4 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 26 คน และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

3.2.3 นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันแข่งขันทักษะในงานที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถชนะการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ

3.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย)

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|--|---|
| 1. อบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ตลอดภาคเรียนที่ 1/ 2563 | -โรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์ | นายพรสวรรค์ เหล่าดวงดี และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | ตลอดภาคเรียนที่ 1/ 2563 | -โรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์ | นางเยาวเรศ ปรีวันตา และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3. พัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ตลอดปีการศึกษา 2563 | -โรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์ - สพม. เขต 26 -หน่วยงานภายนอก | นางสิวิณี เททะสังข์ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ตลอดปีการศึกษา 2563 | -โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ -หน่วยงานภายนอก | นางภัทราธิษฐ์ วรรณเสริฐ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | รวมงบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|---|-------------------|--|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| 1. อบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 10,000 | 10,00 | - |
| 2. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | 30,000 | 30,000 | - |
| 3. พัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 30,000 | 20,000 | 10,000 |

| กิจกรรมหลัก | รวม งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|---|--------------------------|---|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| 4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 10,000 | 7,000 | 3,000 |
| รวม | 80,000 | 67,000 | 13,000 |

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนฯ [] เงินกันไว้ (ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง) [] เงินกันไว้ 15% (ทั่วไป)

[] เงินกันไว้ 10% (ส่วนกลาง) [] เงินรายได้ [] เงินสวัสดิการ [] เงินบริจาค [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 80,000 บาท

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|--|---|----------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| 1. อบรมครูเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี | วัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ ประกอบการจัดอบรม ค่าวิทยากร ค่าอาหาร ฯลฯ | 6,600 | - | 3,400 |
| 2. สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ | วัสดุ/อุปกรณ์/สารเคมีประกอบการจัดกิจกรรม เช่น , ค่ากระดาษ, ป้ายไว้นิล, ดอกไม้ตกแต่ง เวที ฯลฯ และ รางวัลการแสดง, รางวัลการ แข่งขัน, จัดซุ้มนิทรรศการ ฯลฯ | 24,000 | - | 6,000 |
| 3. พัฒนาส่งเสริม ทักษะ กระบวนการด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี | วัสดุฝึก/อุปกรณ์ และสารเคมี ประกอบการจัด กิจกรรม ซึ่งขึ้นอยู่กับกิจกรรม ได้แก่ โครงการวิทยาศาสตร์, ตอบปัญหา วิทยาศาสตร์, แข่งขันทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์, Science show ฯลฯ | - | 13,000 | 17,000 |
| 4. การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ | วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม เช่น ค่า กระดาษ, ค่าหมึก printer ฯลฯ ในการจัดทำ | 4,000 | 4,000 | 2,000 |

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|--|---|----------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี | เอกสารตัว, รางวัลการสอบแข่งขัน และค่า สมัครเข้าร่วมสอบแข่งขันกับหน่วยงาน ภายนอก | | | |
| รวม | | 34,600 | 17,000 | 28,400 |

7. การประเมินผล

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|---|---------------------------------|--|
| - ครูที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความสามารถใน การจัดการเรียนรู้ -นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เพิ่ม มากขึ้น - นักเรียนที่เป็น ตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันแข่งขัน ทักษะในงานที่จัด ขึ้นโดยหน่วยงานที่ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสามารถ ชนะการแข่งขัน | - ทราบว่าครูที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความสามารถ เพียงพอ | 1. ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ ในระดับดี | - ชักถาม - สังเกต - ทดสอบ | - แบบบันทึกการ ตอบคำถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบทดสอบ |
| | - ทราบว่านักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้เพียงพอ | 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ ใน ระดับดี | - แข่งขัน/รางวัล - ชักถาม | - โจทย์/คำถาม - แบบบันทึกการ ตอบคำถาม (พิจารณาผลการ แข่งขัน) |
| | - ทราบว่านักเรียน ที่ร่วมกิจกรรมมี ความตระหนัก เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เพียงพอ | 3. นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีความ ตระหนักเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ | - สังเกต | - แบบสังเกต พฤติกรรม |

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|---|-----------------|----------------------------|
| และได้รับรางวัล ชนะเลิศ - นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี | - ทราบว่านักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์เพียงใด | 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนจาก การแข่งขันผ่าน เกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 60 | - การสอบแข่งขัน | - ผลคะแนนการ สอบแข่งขัน |
| | - ทราบความพึง พอใจของ ผู้เกี่ยวข้องในการ เข้าร่วมกิจกรรม | 5. ผู้เกี่ยวข้องเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจ | - สอบถาม | - แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ และมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ในการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่แก่นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
5. ครูนำผลการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
6. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี
7. โรงเรียนจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมียมากกว่า 1 คน)

- 9.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ : นายพรสวรรค์ เหล่าดวงดี และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 9.2 กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ผู้รับผิดชอบ : นางเยาวเรศ ปริวันตา และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 9.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ : นางสิวิณี เททะสังข์ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 9.4 กิจกรรมที่ 4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ : นางภัทรานิชฐ์ วรรณเสริฐ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ *พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ICT*

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

- โรงเรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- โรงเรียน ข้อที่ 2 เรื่องโรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- สพม.26 ข้อที่ 1 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สพม.26 ข้อที่ 3 เรื่อง ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- สพม.26 ข้อที่ 6 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

- สพม.26 ข้อที่ 12 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ICT เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นและพัฒนาทักษะด้าน ICT อย่างหลากหลาย มีการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น อีกทั้งกิจกรรม ICT เป็นกิจกรรมที่ได้รับความนิยมและมีการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับโลก ซึ่งมีอย่างหลากหลายกิจกรรม ผู้ที่สนใจด้าน ICT คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีสามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะตนเองเพื่อให้สามารถแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชนและประเทศ

ในการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีการใช้งานคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่น เป็นสื่อการเรียนการสอน การใช้งานคอมพิวเตอร์ตามหลักการแล้วจะต้องมีการใช้งานที่ถูกต้องตามขั้นตอน และระวังรักษาความปลอดภัยในการใช้งานเนื่องจากเป็นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ และเนื่องจากคาบสอนวิชาคอมพิวเตอร์ต่อวันนั้นมีการใช้งานไม่ต่ำกว่าวันละ 6 ชั่วโมงต่อวัน ซึ่งทำให้ประสิทธิภาพของเครื่องลดลง และจำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง จัดซื้อจัดหาเพิ่มเติม เพื่อ ทดแทนเครื่องที่ชำรุดเสียหาย และซ่อมบำรุงเครื่องเก่าให้สามารถใช้งานได้ยาวนานยิ่งขึ้น ทั้งนี้อาจจะมีการเปลี่ยนถ่ายอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ หรือแม้กระทั่งการติดตั้งโปรแกรมให้มีความทันสมัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน และพร้อมใช้ได้ตลอดเวลา

ทั้งนี้ จึงต้องมีการ จัดซื้อ จัดหา ซ่อมบำรุง และปรับระบบการทำงานของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือ ปีละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการตรวจสอบระบบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพและทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการทางเทคโนโลยี
- 2.2 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งาน 1 คนต่อ 1 เครื่อง หรือ ห้องละ 40 เครื่อง

3.1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถรองรับการใช้งานของนักเรียนสมบูรณ์คิดเป็นร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการการใช้งาน ICT เพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถด้าน ICT ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาทักษะคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน รองรับการเจริญเติบโต ทั้งด้านเทคโนโลยี วิทยาการใหม่ ๆ และปริมาณการใช้งานของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในประสิทธิภาพการใช้งานของระบบ ICT โรงเรียนมากขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการด้าน ICT และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดี เพิ่มขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถด้าน ICT ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|---|-----------------------|
| <p>1. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>1.1 ตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์และประเมินการใช้งาน</p> <p>1.2 กำหนดสเปคเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ตามความเหมาะสม</p> <p>1.3 ดำเนินการสืบราคา</p> <p>1.4 จัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์</p> | ภาคเรียนที่ 1 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ICT โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ | ครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยี |
| <p>2. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>2.1 ตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พอซ่อมแซมได้</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เสียหาย</p> <p>2.3 ทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน</p> <p>2.4 ประเมินการใช้งาน</p> | ตลอดทั้งปีการศึกษา | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ICT โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ | ครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยี |
| <p>3. พัฒนาทักษะอัจฉริยภาพด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1 คัดเลือก สรรหานักเรียนที่มีความสนใจ และมีทักษะด้าน ICT</p> <p>3.2 กำหนดแผนการจัดการฝึกประสบการณ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3.3 จัดการเรียนการสอนนอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3.4 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในรายการต่าง ๆ</p> | ตลอดปีการศึกษา | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ICT โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ | ครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยี |

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | รวม งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|--|--------------------------|---|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| 1. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 1.1 สำรองเครื่องคอมพิวเตอร์และ ประเมินการใช้งาน 1.2 กำหนดสเป็คเครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ตามความ เหมาะสม 1.3 ดำเนินการสืบราคา 1.4 จัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ | 440,700 | 440,700 | - |
| 2. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (4 ห้อง) 2.1 สำรองเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ พอซ่อมแซมได้ 2.2 ดำเนินการจัดซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เสียหาย 2.3 ทดสอบประสิทธิภาพการใ้ งาน 2.4 ประเมินการใช้งาน | 100,000 | 50,000 | 50,000 |
| 3. พัฒนาทักษะอัจฉริยภาพด้วย คอมพิวเตอร์ 3.1 คัดเลือก สรรหานักเรียนที่มี ความสนใจ และมีทักษะด้าน ICT 3.2 กำหนดแผนการจัดการฝึก ประสบการณ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 3.3 จัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด 3.4 นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน รายการต่าง ๆ | 20,000 30,000 | 10,000 10,000 | 10,000 20,000 |
| รวม | 590,700 | 510,700 | 80,000 |

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

- [] เงินอุดหนุนฯ [] เงินกันไว้ (ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง) [] เงินกันไว้ 15% (ทั่วไป)
 [] เงินกันไว้ 10% (ส่วนกลาง) [✓] เงินบำรุงการศึกษา [] เงินสวัสดิการ [] เงินบริจาค
 [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 560,700 บาท

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|--|---|----------------|----------------------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| 1. จัดซื้อจัดหา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | - เครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ | | | 440,700 |
| 2. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ (4 ห้อง) | - อะไหล่คอมพิวเตอร์ - ติดตั้งโปรแกรม/ค่าซ่อมบำรุง | - | - 60,000 | 40,000 |
| 3. พัฒนาทักษะ อัจฉริยภาพด้วย คอมพิวเตอร์ | - ค่าเดินทาง/ค่าอาหาร/ค่าใช้จ่ายระหว่าง ฝึก - ค่าอุปกรณ์พิเศษในการฝึกซ้อม - ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางเพื่อทำการ แข่งขัน | - | 10,000 30,000 | - 10,000 |
| รวม | | - | 100,000 | 490,700 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 590,700 |

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม

7. การประเมินผล

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|--|--|--|
| 1.) ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งาน 1 คนต่อ 1 เครื่อง หรือห้องละ 40 เครื่อง | อุปกรณ์คอมพิวเตอร์จำนวนเพียงพอกับผู้ใช้งานในการจัดการเรียนการสอน | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนห้องละ 40 เครื่อง 1 คน ต่อ 1 เครื่อง ในการจัดการเรียนการสอน | - ชักถาม - สังเกต - การสำรวจ | - แบบบันทึกการตอบคำถาม - แบบสังเกต - แบบสำรวจ |
| 2.) เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถรองรับการใช้งานของนักเรียนสมบูรณ์คิดเป็นร้อยละ 90 | อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพรองรับกับเทคโนโลยีใหม่ๆ | เครื่องคอมพิวเตอร์รองรับการใช้งานคิดเป็นร้อยละ 90 ต่อห้อง | - การสำรวจ - สังเกต - ชักถาม - การทดสอบ | - แบบบันทึกการตอบคำถาม - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบทดสอบ - ประสิทธิภาพการทำงานของเครื่อง |
| 3.) นักเรียนมีทักษะกระบวนการการใช้งาน ICT เพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 | นักเรียนมีทักษะกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น | นักเรียนมีทักษะกระบวนการใช้งาน รวมถึงผลสัมฤทธิ์ด้าน ict เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80 | - สังเกต - ทดสอบ | - แบบสังเกต - พฤติกรรม - แบบทดสอบ |
| 4.) ผู้เรียนที่มีความสามารถด้าน ICT ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาทักษะคิดเป็นร้อยละ 80 | ผู้เรียนที่มีความสามารถด้าน ICT ได้รับการสนับสนุนและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ | เกียรติบัตร โล่รางวัล | - การสอบแข่งขัน | - ผลคะแนนการสอบแข่งขัน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งาน 1 คนต่อ 1 เครื่อง หรือ ห้องละ 40 เครื่อง

8.2 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถรองรับการใช้งานของนักเรียนสมบูรณ์คิดเป็นร้อยละ 90

8.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการการใช้งาน ICT เพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

8.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถด้าน ICT ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาทักษะคิดเป็น ร้อยละ 80

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมากกว่า 1 คน)

9.1 นายพัฒนพงษ์ บุตรภักดี

9.2 นายชัยพฤกษ์ ศรีนาคา

9.3 นางสาววราพร คັນธภูมิ

9.4 นางสาววัชรพรรณ สอนจินชื้อ

9.5 นางสาวนิภาพร แสงทวี

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

- [✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- [✓] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- [✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- [✓] สพม.26 ข้อที่ 1 เรื่อง การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษาระดับชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทียมจันทร์ เรืองแสง

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้เข้าร่วมงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมาและมีการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการพัฒนางานให้เข้มแข็งมากขึ้น เพื่อผลประโยชน์ ทั้งมวล ส่งผลถึงนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ให้ดำเนินการตาม 5 องค์ประกอบและ 4 สาระมาโดยตลอดและมีการปรับปรุงพัฒนางานต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ โดยปรับปรุงความถูกต้องด้านวิชาการ ด้านพฤกษศาสตร์เกี่ยวกับ ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ บ้ายชื่อพรรณไม้ จัดทำตัวอย่างพรรณไม้ และการศึกษาพรรณไม้ ปรับปรุงการถ่ายภาพพรรณไม้ให้ถูกต้องชัดเจน รวมทั้งมีการศึกษาพืชที่สนใจ และการศึกษา “ต้นอ่อนผสม” “ต้นกล้วย” เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอกภายในที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพกับชีวิตตน และสรุปนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ธรรมชาติของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย และศึกษาสรุปความสัมพันธ์ ความผูกพันและความสมดุล โดยนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการศึกษา และมีครูอาจารย์เป็นที่ปรึกษา เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ได้รู้จริงจากการศึกษาของจริง และได้มีส่วนร่วมในการศึกษาให้มากที่สุดโดยบูรณาการไปในรายวิชาต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าสู่ธรรมชาติรอบๆ ตัวสามารถรู้จริงเกี่ยวกับธรรมชาติ

แห่งชีวิต เห็นการพึ่งพากันของสรรพสิ่งสรรพชีวิต ทำให้เด็กเกิดความรัก และคิดอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ และเพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้มีการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ยังได้มีการอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้ “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น” บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน วิถีโรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในเบื้องต้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกายและเข้าใจหน้าที่ของตน
- 2) เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ “ต้นอ่อมแซบ” และ “ต้นกล้วย” จนเกิดเป็นผู้เชี่ยวชาญระดับท้องถิ่นและเกิดผลงานทางด้านวิชาการ
- 4) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 5) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 6) เพื่อให้ให้นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการจัดการฐานทรัพยากรท้องถิ่น และมีความร่วมมือกับชุมชน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 เกิดผลงานเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์ 5 องค์ประกอบ 4 สาระ อย่างใดอย่างหนึ่ง
- 2) ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 3) เกิดผลงานจากการศึกษา “ต้นอ่อมแซบ” และ “ต้นกล้วย” ชนิดละ 1 ชิ้นงาน
- 4) รวบรวมรายงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นเทศบาลตำบลโกสุมพิสัย ครบ 10 หมู่บ้าน
- 5) โรงเรียนมีห้องอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

รายงานประจำปี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์” เป็นไปตามเกณฑ์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช | 1 ก.ค. – 10 พ.ย. 63 | ห้องอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช (ห้อง 121) | นางเทียมจันทร์ เรืองแสง |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1 ก.ค. – 10 พ.ย. 63 | โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ | นางเทียมจันทร์ เรืองแสง |
| กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์จากพืชเชิงลึก | 1 ธ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (อาคาร 4) | นางเทียมจันทร์ เรืองแสง |
| กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการรวบรวมฐานทรัพยากรท้องถิ่น | 1 ธ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64 | เทศบาลโกสุมพิสัยและโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ | นางเทียมจันทร์ เรืองแสง |

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | รวมงบประมาณ (บาท) | แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ) | |
|---|-------------------|--|---------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1 (บาท) | ภาคเรียนที่ 2 (บาท) |
| กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช | 40,000 | 40,000 | - |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 5,000 | 5,000 | - |
| กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์จากพืชเชิงลึก | 10,000 | - | 10,000 |
| กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการรวบรวมฐานทรัพยากรท้องถิ่น | 5,000 | - | 5,000 |
| รวม | 60,000 | 45,000 | 15,000 |

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนฯ [] เงินกันไว้ (ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง) [] เงินกันไว้ 15% (ทั่วไป)

[] เงินกันไว้ 10% (ส่วนกลาง) [] เงินรายได้ [] เงินสวัสดิการ [] เงินบริจาค [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 60,000 บาท

| กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5) | รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน) | งบประมาณ (บาท) | | |
|--|--|----------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้อง อนุรักษ์พันธุกรรม พืช | - จัดซื้ออุปกรณ์เก็บรวบรวมข้อมูลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้แก่ แฟ้ม ใส้แฟ้ม | - | - | 15,000 |
| | - จัดเก็บแฟ้มแสดงผลงาน | | | 15,000 |
| | - จัดซื้อวัสดุเก็บพรรณไม้ ได้แก่ ปกแข็งพรรณไม้แห้ง ขวดแก้ว | | | 3,000 |
| | - จัดซื้อสารเคมีเก็บพรรณไม้ ได้แก่ แอลกอฮอล์ น้ำยากันเชื้อรา ลูกเหม็น | | | 4,000 |
| | - จัดซื้อวัสดุสำนักงานในการดำเนินงาน เช่น กระดาษ กาว กระดาษกาวสองหน้า สี เชือก เป็นต้น | | | 3,000 |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการ เรียนรู้บูรณาการ งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน | - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตัวอย่างและชิ้นงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กระดาษ สารเคมี อุปกรณ์ประดิษฐ์ เป็นต้น | | | 4,000 |
| | - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อนำเสนอ แผนบูรณาการโรงเรียน เช่น แผ่นซีดี บอร์ด เป็นต้น | | | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการสร้าง ผลิตภัณฑ์จากพืช เชิงลึก | - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ในการศึกษาและสร้างผลิตภัณฑ์จาก “อ่อมแซบ” และ “ต้นกล้วย” | | | 10,000 |
| กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการ รวบรวมฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น | - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อรวบรวม และเผยแพร่ฐานทรัพยากรท้องถิ่น | | | 5,000 |
| รวม | | - | - | 60,000 |

7. การประเมินผล

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|------------------------------|------------------------------|
| นักเรียนร้อยละ 80 เกิดผลงานเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์ | นักเรียนและครู เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร | ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานเกี่ยวกับงานสวน | ตรวจนับผลงาน โดยครูประจำวิชา | แบบบันทึกข้อมูลผลงานนักเรียน |

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|--|--|
| 5 องค์ประกอบ 4 สาร | | พฤกษศาสตร์ โรงเรียน | | |
| ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์ อย่างน้อย 1 เรื่อง | เกิดแนวทางอบรม สั่งสอนนักเรียน ให้เรียนรู้จริงจาก ธรรมชาติ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร | ร้อยละของครูที่มี แผนการจัดการ เรียนรู้และ ดำเนินการสอน บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์ | ตรวจนับ แผนการจัดการ เรียนรู้บูรณาการ โดยหัวหน้ากลุ่ม สาระฯ และฝ่าย วิชาการ | แบบบันทึกข้อมูล แผนการจัดการ เรียนรู้บูรณาการ |
| เกิดผลงานจาก การศึกษา “ต้นอ่อมแซบ” และ “ต้นกล้วย” ชนิดละ 1 ชิ้นงาน | นักเรียนศึกษา จนเกิดเป็น ผู้เชี่ยวชาญ ระดับท้องถิ่นและ เกิดผลงานเกี่ยวกับ “ต้นอ่อมแซบ” และ “ต้นกล้วย” | ชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์ มีผลการประเมิน ร้อยละ 80 และ ความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้นไป | ประเมินชิ้นงาน/ ผลิตภัณฑ์ โดยครูประจำวิชา และผู้เข้าชม ผลงาน | แบบประเมิน ชิ้นงาน/ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ |
| รวบรวมรายงาน ฐานทรัพยากร ท้องถิ่นเทศบาล ตำบลโกสัมพินสัย ครบ 10 หมู่บ้าน | นักเรียนและครูเกิด ความหวงแหนและ ร่วมกันอนุรักษ์ ทรัพยากรในท้องถิ่น อย่างยั่งยืน | รายงานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น ครบทั้ง 10 หมู่บ้าน | ตรวจนับและ ตรวจสอบความ ถูกต้องรายงาน ฐานทรัพยากร ท้องถิ่น | แบบบันทึกข้อมูล รายงานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น |
| โรงเรียนมีห้อง อนุรักษ์พันธุกรรม พืช 1 ห้อง | โรงเรียนเป็นแหล่ง รวบรวมฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา และ เผยแพร่สู่ภายนอก | โรงเรียนมีห้อง อนุรักษ์พันธุกรรมที่ เป็นแหล่งเก็บ รวบรวมข้อมูลงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน | บันทึกการใช้งาน ความพึงพอใจจาก ผู้เข้าใช้ห้อง อนุรักษ์พันธุกรรม พืช | แบบตรวจเยี่ยม การเข้าใช้งานห้อง อนุรักษ์พันธุกรรม พืช |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน
- 2) เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของพืชพรรณไม้ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 4) ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ

- 5) นักเรียนรู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกตและค้นคว้า
- 6) นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่าทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

นางเทียมจันทร์ เรืองแสง