

**สรุปกิจกรรม ประจำปี 2563**  
**กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน และระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	10,000	นางสิวิณี เททะสังข์	
	1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	15,000	นางปทุมทริกา น้อยนนท์	
	1.3 กิจกรรมพัฒนางานนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการเรียนการสอน	10,000	นางทองจันทร์ สลักคำ	
	1.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	272,650	นายพัฒน์พงษ์ บุตรภักดี	งบ ICT
	<b>รวม</b>	<b>307,650</b>		
2	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบ	20,000	นางสาวภัทรวรรณ ไวสาหลง	
	2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	30,000	นางกนกวรรณ พงษ์พันธ์ุ	
	2.2 กิจกรรมพัฒนางานระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล	30,000	นางทองจันทร์ สลักคำ	
	2.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	นางสาวอรุณี รัตนวิจิตร	
	2.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ			
	<b>รวม</b>	<b>80,000</b>		
3	โครงการพัฒนาระบบงานกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบังคับ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมวิชาการ			
	3.1 กิจกรรมแนะแนว	10,000	นางสาววัลภา ดวงชาทม	
	3.2 กิจกรรมบังคับ	3,000	นายมน โมาพะเนาวิ	
	3.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	นายมน โมาพะเนาวิ	
	3.4 กิจกรรมวิชาการ	2,000	นายมน โมาพะเนาวิ	
	<b>รวม</b>	<b>15,000</b>		
4	โครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ประจำปี 2563	10,000	นายวิทยา โมพา	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	4.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	15,000	นายวิทยา โมฬหา	
	4.2 กิจกรรมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร			
	<b>รวม</b>	<b>25,000</b>		
5	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	20,000	นายวิทยา โมฬหา	
	5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	50,000	นางศิรินทิพย์ สรรพ อาษา	
	5.2 กิจกรรมพัฒนางานวัดผล			
	<b>รวม</b>	<b>70,000</b>		
6	โครงการรับนักเรียนปีการศึกษาใหม่			
	6.1 กิจกรรมรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564	15,000 10,000	นางสาวรัตติมา วรรณวาท นางสาวรัตติมา วรรณวาท	
	6.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน			
	<b>รวม</b>	<b>25,000</b>		
7	โครงการพัฒนาด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			
	7.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (ใช้งบประมาณของห้องเรียนพิเศษ ม.1 และ ม.4)	175,000 60,000	นางนภภรณ์ ปริบูรณ์ นางทองจันทร์ สลักคำ	ห้องเรียน พิเศษ
	7.2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			
	<b>รวม</b>	<b>60,000</b>		
8	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด			
	8.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและวารสารห้องสมุด	30,000	นางพรทิพย์ มณีรัตน์	
	8.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและปรับภูมิทัศน์	20,000	นางพรทิพย์ มณีรัตน์	
	8.3 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	นางพรทิพย์ มณีรัตน์	
	8.4 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	20,000	นางพรทิพย์ มณีรัตน์	
	<b>รวม</b>	<b>70,000</b>		
9	โครงการจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน วิชาการ	-	นางสาวสุปรียา ศรีวิเศษ	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และ ความสามารถด้านวิชาการเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	300,000	นางทองจันทร์ สลักคำ	งบก้อน ไว้ ค่าย วิชาการ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนฯ
	10.1 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	196,900	นางทองจันทร์ สลักคำ	
	10.2 กิจกรรมความสามารถด้านวิชาการเพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	รวม	496,900		
	รวมทั้งหมด	1,299,550		

## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและระบบการจัดการศึกษา  
สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

[✓] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[ ] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 / 3.3)

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศภายในและเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

[✓] สพม.26 ข้อที่ 5 เรื่อง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ข้อที่ 14 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในและเครือข่ายชุมชนวิชาชีพของสถานศึกษา

ข้อที่ 15 เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 1 : นางสาววิณีย์ เททะสังข์

กิจกรรมที่ 2 : นางปยุตติกา น้อยนนท์

กิจกรรมที่ 3 : นางทองจันทร์ สลักคำ

กิจกรรมที่ 4 : นายพัฒนพงษ์ บุตรภักดี

ลักษณะโครงการ [ ] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2564 – มีนาคม 2564

ฝ่าย/งาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายใน เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักสำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาจะมีกระบวนการ

ดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ 1) การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเองหรือหน่วยงานต้นสังกัด 2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การนิเทศติดตาม และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย และนำผลการนิเทศติดตามและการตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึงการทำงานเป็นระบบ และยังเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีหรือเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่ อีกด้วย 3) การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมาย ด้วยการจัดการและบริหารสารสนเทศที่เป็นระบบ ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ มีการรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับองค์กร และชุมชนรับทราบ

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน และระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน และต้องการพัฒนาพัฒนาการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและระบบการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการนิเทศภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และครูผู้สอน
- 2.5 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน สามารถการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 ครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานหรือสื่อเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.7 นักเรียนสามารถค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองได้
- 2.8 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

## 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

3.1.3 ครูทุกคนในโรงเรียน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 ครู / บุคลากรร้อยละ 95 มีแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.5 ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเป้าหมาย

3.1.6 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และมีวารสาร จดหมายข่าวของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเป็นข้อมูลสารสนเทศ

3.1.7 ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานฯ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

3.2.2 ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.3 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

3.2.4 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานหรือสื่อเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 นักเรียนสามารถค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2.6 ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเป้าหมาย

3.2.7 ผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. PLAN ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานทุกกิจกรรม	พฤษภาคม 63	ห้องวิชาการ	
2. DO (กิจกรรมที่ 1) 1. จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ 2. เก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลวิเคราะห์ ประมวลผล 3. จัดทำ Web site นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่	กรกฎาคม 63  กุมภาพันธ์ 64	ห้องสารสนเทศ	

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
4. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น			
DO (กิจกรรมที่ 2) 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. เสนอแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ตามวาระฯ) - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็น - จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบการติดตาม ตรวจสอบ - เก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นต่อการสรุป และรายงาน	กันยายน-ตุลาคม 63	ห้องโสตฯ	คณะกรรมการ
DO (กิจกรรมที่ 3) จัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนตลอดปี ดำเนินกิจกรรม 3.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 3.2 สังเกตการสอน 3.3 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน 3.4 สำรวจการเข้าสอนรายชั่วโมง - จัดทำแบบบันทึกการสอนรายชั่วโมง	ตลอดปีการศึกษา	ห้องเรียน	คณะกรรมการ
DO (กิจกรรมที่ 4) 1. จัดระบบ Internet ภายในโรงเรียน 2. จัดซื้ออุปกรณ์และสื่อในการใช้ใน ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ห้องเรียน	คณะกรรมการ
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มีนาคม 64	ห้องโสตฯ	
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน	มีนาคม 64	ห้องโสตฯ	

## 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ สารสนเทศ	10,000	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการจัดการศึกษา	15,000	10,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการเรียนการ สอน	10,000	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>35,000</b>	<b>20,000</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>	<b>-</b>

## 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ     เงินอุดหนุน     เงินนอกงบประมาณ     เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 %     อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....35,000.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	- จัดหา จัดซื้อวัสดุ			10,000
กิจกรรมที่ 2	- จัดหา จัดซื้อวัสดุ - จัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการ รายงาน SAR	5,000		10,000
กิจกรรมที่ 3	- จัดทำเอกสารการนิเทศ บันทึกการสอนแทน แบบสำรวจการสอนรายชั่วโมง			10,000
กิจกรรมที่ 4	-			
<b>รวม</b>		<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>30,000</b>

กิจกรรม  (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย  (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวมทั้งสิ้น		35,000		

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย 2. จัดทำวารสารจดหมายข่าวของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1. มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน 2. จัดทำวารสารจดหมายข่าวของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 - โรงเรียนมีวารสารจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
1. ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง	1. ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการ	1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบนิเทศ

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนของครู	ประสิทธิภาพการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของ ครู	ประสิทธิภาพการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ร้อยละ 100		
ครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการนำเสนอผลงานหรือสื่อ เพื่อใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะ ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	ครูให้สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ นำเสนอผลงานหรือ สื่อเพื่อใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน Online ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ จะ ส่งเสริมให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน เพิ่มสูงขึ้น	ครูให้สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ นำเสนอผลงาน หรือสื่อเพื่อใช้ใน การพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอน Online ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อย ละ 100 ส่งให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน เพิ่มสูงขึ้น	นิเทศการสอน	แบบนิเทศ
นักเรียนสามารถค้นคว้าแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้	นักเรียนสามารถ ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการ พัฒนาการเรียนรู้ ด้วยตนเองได้	นักเรียนสามารถ ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการ พัฒนาการเรียนรู้ ด้วยตนเองได้ ร้อย ละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานฯ	เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานฯ	เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานฯ		

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 8.2 โรงเรียนมีเอกสาร ร่องรอย หลักฐาน รองรับการประเมินภายในและการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 8.4 โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และครูผู้สอน
- 8.5 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน สามารถการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.6 ครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานหรือสื่อเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 8.7 นักเรียนสามารถค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองได้
- 8.8 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและชุมชน

## 9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมากกว่า 1 คน)

- กิจกรรมที่ 1 : นางสาววิณีย์ เททะสังข์
- กิจกรรมที่ 2 : นางปุณชริกา น้อยนนท์
- กิจกรรมที่ 3 : นางทองจันทร์ สลักคำ
- กิจกรรมที่ 4 : นายพัฒนพงษ์ บุตรภักดี

## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

- [ ✓ ] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- [ ✓ ] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- [ ✓ ] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[ ✓ ] โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

[ ✓ ] โรงเรียน ข้อที่ 2 เรื่อง โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

[ ✓ ] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

[ ✓ ] สพม.26 ข้อที่ 6 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

- [ ✓ ] สพม.26 ข้อที่ 7 เรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- [ ✓ ] สพม.26 ข้อที่ 8 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- [ ✓ ] สพม.26 ข้อที่ 10 เรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-NET สู่อันดับ TOP 20
- [ ✓ ] สพม.26 ข้อที่ 11 เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active Learning (DLIT/STEM/MCMK)
- [ ✓ ] สพม.26 ข้อที่ 12 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกนกวรรณ พงษ์พันธ์  
นางทองจันทร์ สลักคำ  
นางสาวอรุณี รัตนวิจิตร  
นางสาวภัทรวรรณ ไวสาหลง

ลักษณะของโครงการ [ ] โครงการใหม่ [ ✓ ] ต่อเนื่อง [ ] พิเศษ [ ] อื่น ๆ .....

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานทุกแห่งผู้รับผิดชอบด้านการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับโรงเรียนได้เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกระบบโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการสอนของครู ปรับปรุงวิธีเรียนของนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเป็นพลโลกอย่างเต็มภาคภูมิ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) ผนวกกับนโยบายสถานศึกษา หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลหลักสูตรปัญญาภิวัฒน์ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงด้านสังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีในยุคไทยแลนด์ 4.0

นอกจากนี้ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และพัฒนาผู้เรียนไปสู่มาตรฐานสากลของชาติ การที่จะดำเนินการให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวได้นั้น ครูจะต้องมีการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา มีความรู้ในการวิจัย มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ สามารถแก้ปัญหาและถ่ายทอดความรู้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ของนักเรียนได้ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยของครู การส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักเรียน การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการ

อ ำ น ก ำ ร เ ข ย ี น ก ำ ร ส ี อ ส ำ ร ก ำ ร ค ิ ด ค ำ น วั ณ  
มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2) เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสอดคล้องตามหลักสูตร
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการศึกษาค้นคว้าและมีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอและเผยแพร่ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
- 5) เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
- 6) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

## 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

### 3.1 เจริญปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2563
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ที่เรียนรายวิชา IS ส่งประกวดผลงานและการนำเสนอ (IS3) คิด  
เป็นร้อยละ 80
- 3) ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และจัดทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
- 4) นักเรียนเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริม จัดสอนเสริมนอกเวลาเรียนและจัดสอนสรุป  
เข้มความรู้
- 5) นักเรียนมีผลการสอบ O-Net เฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

### 3.2 เจริญคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2563
- 2) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษากำหนด
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ที่เรียนรายวิชา IS มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า ผลิตชิ้นงาน  
และสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าสู่สาธารณชนได้เพิ่มขึ้น
- 4) ครูสามารถนำความรู้มาทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียนได้
- 5) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่  
ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1 ก.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	นางสาวภัทรวรรณ ไวสาหลง

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานระบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล	1 ก.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	นางกนกวรรณ พงสุพันธ์
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1 ก.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	นางทองจันทร์ สลักคำ
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา ครูอย่างเป็นระบบ	1 ก.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	นางสาวอรุณี รัตน์วิจิตร

#### 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	20,000	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางาน ระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล	30,000	-	30,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	30,000	5,000	25,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบ	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>80,000</b>	<b>15,000</b>	<b>65,000</b>

#### 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ     เงินอุดหนุน     เงินนอกงบประมาณ     เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 %     อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 80,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	- ค่าวิทยากรในการอบรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	5,000	8,000	2,000
	- ค่าอาหารในการอบรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา			
	- จัดซื้อวัสดุสำนักงานในการจัดทำการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา			
	- จัดซื้อจัดจ้างการจัดทำเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและการเผยแพร่			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานระบบ โรงเรียน มาตรฐานสากล	- ค่าจัดสถานที่ (ป้ายไวนิลและเครื่องเสียง)		3,410	3,990
	- ค่าอาหาร สำหรับครูที่เป็นกรรมการ			
	- ค่าอาหาร สำหรับนักเรียนที่จัดนิทรรศการ และผู้เยี่ยมชมผลงาน			
	- เงินรางวัลสำหรับการประกวด	4,600		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- จัดซื้อจัดจ้างทำเอกสารประกอบการสอน เสริม ในรายวิชาต่าง ๆ		5,000	20,000
	- ค่าจ้างวิทยากรและค่าสมัครสอบแข่งขันของ นักเรียนกับสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ			
	- รางวัลที่ 1 – 3 สำหรับผู้เรียนระดับชั้น ม.1-6	5,000		
<b>รวม</b>		19,600	29,410	30,990

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีหลักสูตร ของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุงปี การศึกษา 2563	นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา ได้ใช้หลักสูตร สถานศึกษา ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา 2563	ผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	ใช้แบบประเมิน หลักสูตรกับ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง	แบบประเมิน หลักสูตร สถานศึกษา
นักเรียนชั้นม.2 และ ม.5 ที่เรียนรายวิชา	นักเรียนชั้นม.2 และ ม.5 ที่เรียนรายวิชา IS มีทักษะในการศึกษา	ร้อยละของนักเรียน ชั้น ม.2 และ ม.5 ใน	กรรมการประกวด IS ประเมินการ	แบบลงทะเบียน การประกวด IS

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
IS ส่งประกวดผลงานและการนำเสนอ (IS3) คิดเป็นร้อยละ 80	คิดว่า ผลิตชิ้นงาน และสามารถนำเสนอ ผลงานจากการศึกษา ค้นคว้าสู่สาธารณชน ได้เพิ่มขึ้น	การประกวดผลงาน และการนำเสนอ (IS3)	นำเสนอและ เผยแพร่ IS	/แบบประเมิน IS
ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และจัดทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 เรื่อง	ครูสามารถนำ ความรู้มาทำวิจัยใน ชั้นเรียน เพื่อ แก้ปัญหาของ นักเรียนได้	ร้อยละของครูที่มี การแก้ปัญหาโดยใช้ วิจัยในชั้นเรียน	ตรวจนับการมีวิจัย ในชั้นเรียนของครู โดยหัวหน้ากลุ่ม สาระฯ	แบบบันทึกการส่ง วิจัยในชั้นเรียน
นักเรียนมีผลการ สอบ O-Net เฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปี การศึกษา 2562	นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	คะแนน O-NET เฉลี่ย ม.3 และ ม.6 ทุกรายวิชา	นักเรียน ม.3 และ ม.6 สอบ O-NET	ข้อสอบ O-NET / ใช้ค่าสถิติ เปรียบเทียบ ระหว่างปี

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
- 2) ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปรับปรุงปีการศึกษา 2563 อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปรับปรุงปีการศึกษา 2563
- 4) ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน และเผยแพร่ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- 5) นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอและเผยแพร่ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
- 6) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง จากการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
- 7) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8) นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ได้เพิ่มมากขึ้น
- 9) ครูนำผลการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมากกว่า 1 คน)

- นางกนกวรรณ พงสุพันธ์
- นางทองจันทร์ สลักคำ
- นางสาวอรุณี รัตนวิจิตร

นางสาวภัทรวรรณ ไวสาหลง

### โครงการที่ 3

**ชื่อกิจกรรม** พัฒนาระบบงานกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบังคับ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  
กิจกรรมวิชาการ

**สนองมาตรฐานการศึกษา**

- **มาตรฐานการศึกษา**

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

[ ] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 / 3.3)

- **กลยุทธ์/จุดเน้น**

[✓] **โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง** โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

[✓] **โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง** โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

[✓] **สพม.26 ข้อที่ 9 เรื่อง** การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**ข้อที่ 12 เรื่อง** การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ

**ลักษณะโครงการ** [ ] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2564

**ฝ่าย/งาน** กลุ่มบริหารวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการท าประโยชน์ เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้เล็งเห็น ความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะ แนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัด กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผล ต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปี	โรงเรียนโกสุมวิทยา	ครูวัลภา
1.1 กิจกรรม YC	การศึกษา	สรรค์	ดวงชาทม
1.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ			

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.3 กิจกรรมให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ			
<b>กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมบังคับ</b> 2.1 จัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมบังคับ 2.2 ประชุมปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินงานและจัดนักเรียนเข้าแต่ละกิจกรรม 2.3 ประเมินผลและวัดผลกิจกรรม			ครูมนิ มาพะเนา
<b>กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b> 3.1 จัดตารางกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้กับผู้เรียน 3.2 แบ่งกลุ่มความสนใจของผู้เรียนให้หลากหลาย 3.3 จัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน			ครูมนิ มาพะเนา
<b>กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมวิชาการ</b> 4.1 สำรวจความต้องการของผู้เรียนเพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการ 4.2 ประชุมปรึกษาหารือการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ 4.3 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน			ครูทองจันทร์ สลักคำ

#### 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว	10,000	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบังคับ	3,000	1,500	1,500
กิจกรรมที่ 3 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 วิชาการ	2,000	1,000	1,000
<b>รวม</b>	<b>15,000</b>	<b>7,500</b>	<b>7,500</b>

## 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุน [ ] เงินนอกงบประมาณ [ ] เงินรายได้  
 เงินกันไว้ 15 % [ ] อื่น ๆ (ระบุ).....  
 จำนวน.....15,000.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว	- ค่าเบี้ยครูออกแนะแนว - ค่าอุปกรณ์สำนักงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์		5000	3000 2000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบังคับ	- ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร			3000
กิจกรรมที่ 3 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 วิชาการ	- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารเข้าเล่ม	-	-	2000
รวม			5000	10000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>15000</b>	

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล	1. การแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากลอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของโรงเรียนแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากลอย่างยั่งยืน	แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม	1. หนังสือตอบรับ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบสอบถาม
2. จำนวนโรงเรียน คณะครูและ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เข้าร่วมกิจกรรม	2. จำนวนโรงเรียน คณะครูและ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เข้าร่วมกิจกรรม	2. จำนวนโรงเรียน คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 60		

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียงที่สมัครเข้า เรียน โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	3. จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและ พื้นที่ใกล้เคียงที่ สมัครเข้าเรียน โรงเรียนโกสุมวิทยา สรรค์	3.จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและ พื้นที่ใกล้เคียงที่สมัคร เข้าเรียนโรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์		

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู โรงเรียนได้แสดงผลงานต่อผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 ด้านการเรียนการสอนมีความพัฒนาและความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
- 8.3 โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาและคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- 8.4 โรงเรียนได้รับการไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาต่อในระดับ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

### 9. ผู้รับผิดชอบ

นางสาววัลลภา ดวงชาทม และคุณครูในงานแนะแนว

## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ/กิจกรรม มอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[ ✓ ] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[ ✓ ] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[ ✓ ] โรงเรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ

รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

[ ✓ ] สพม.26 ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ

ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา โมหา

ลักษณะของโครงการ [ ] โครงการใหม่ [ ✓ ] ต่อเนื่อง [ ] พิเศษ [ ] อื่น ๆ .....

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้ผลิตนักเรียนให้จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียนซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษา และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

และพิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของการเรียน
2. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ มีความรัก เคารพในสถาบัน และสร้างความรักสามัคคีแก่พี่น้องเทา-แดง
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทุกคน

- ครูและบุคลากรโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ทุกคน

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>1. PLAN</p> <p>1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน</p> <p>3 วางแผนรูปแบบดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ</p>	มีนาคม 2564	นายวิทยา โมฬา และ คณะกรรมการนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม
<p>2. DO</p> <p>ดำเนินงานตามโครงการ</p>	เมษายน 2564		

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้อง ตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของ กิจกรรม
<b>3. CHECK</b> ประเมินผลการดำเนินงานของ กิจกรรม <b>4. ACTION</b> ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุง และหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไป			

#### 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศ นักเรียน	10,000				10,000
กิจกรรมที่ 2 มออบใบ ประกาศนียบัตรนักเรียน	15,000				15,000
<b>รวม</b>	<b>25,000</b>	-	-	-	<b>25,000</b>

#### 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ     เงินอุดหนุน     เงินนอกงบประมาณ     อื่น ๆ ระบุ).....

จำนวน 25,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วน ชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศ นักเรียน	- ค่าจ้างเวที เครื่องเสียง 6,000 บาท	10,000	-	-

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วน ชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	- ค่าตอบแทนการแสดงนักเรียน 2,000 บาท - ค่าพานบายศรี 2,000 บาท			
<b>กิจกรรมที่ 2</b> มอบใบ ประกาศนียบัตร นักเรียน	- จ้างเหมาจัดตกแต่งสถานที่ 12,000 บาท - ค่าป้ายไวเนล 3,000 บาท	15,000	-	-
	<b>รวม</b>	<b>25,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนเห็นความสำคัญและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของการเรียน	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของการเรียน	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของการเรียน ร้อยละ 80	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละผู้เรียนมีความรัก เคารพในสถาบัน และเกิดความรักสามัคคีแก่พี่น้องเทา-แดง รวมทั้งเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	2. ผู้เรียนมีความรัก เคารพในสถาบัน และเกิดความรักสามัคคีแก่พี่น้องเทา-แดง รวมทั้งเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	2. ผู้เรียนมีความรัก เคารพในสถาบัน และเกิดความรักสามัคคีแก่พี่น้องเทา-แดง รวมทั้งเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 80	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละของจำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม	3. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระดับดี	3. ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของการเรียน และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้

2. นักเรียนมีความในรัก เคารพสถาบัน และเกิดความรักสามัคคีแก่พี่น้องเทา-แดง รวมทั้งเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

## 9. ผู้รับผิดชอบ

นายวิทยา โมฬา และคณะกรรมการนักเรียน

## โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลวัดผล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[✓] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[ ] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 2 เรื่อง โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 12 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ข้อที่ 14 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในและเครือข่ายชุมชน

วิชาชีพของสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ [ ] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [ ] พิเศษ [ ] อื่น ๆ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานทะเบียนและงานวัดผลโรงเรียนต้องดำเนินงานตามมาตรฐานการจัดระบบงานทะเบียนและงานวัดผล เพื่อให้มีมาตรฐานความถูกต้องตามระบบงานราชการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีระบบงานทะเบียนที่ถูกต้องชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงกำหนดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนและการเทียบโอนผลการเรียนให้ถูกต้อง เชื่อถือได้
2. เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ทางการศึกษา (ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3)
3. เพื่อจัดซื้อแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

4. เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในการจัดทำเอกสาร การประเมินผลวัดผล
5. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

### 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ครูและบุคลากร งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียนทุกท่าน และให้บริการด้านข้อมูล เอกสารทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองอย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรมีแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ 100%
3. ครู นักเรียน บุคลากรงานวัดผล และผู้เกี่ยวข้องมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ ในการผลิตสื่อและเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนใช้ครบถ้วนสมบูรณ์ 100%

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ได้รับเอกสารทางการศึกษาครบถ้วนตามวันเวลาที่กำหนด
2. ครูและบุคลากรทุกคนมีแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และให้บริการด้านข้อมูลแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพครบทุกรายวิชา
3. มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อและเครื่องมือในการวัดผล และประเมินผล อย่างเพียงพอ

### 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. PLAN ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2563	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	งานทะเบียนวัดผล
2. DO - กำหนดรูปแบบปพ.5 - ดำเนินการจัดพิมพ์ ปพ.5 - จัดซื้ออุปกรณ์การสอบ - จัดซื้อแบบพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา (ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3)	พ.ค.2563 - มี.ค.2564	- โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ - โรงพิมพ์ - ร้านค้า	งานทะเบียนวัดผล
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	งานทะเบียนวัดผล

4. ACT ปรับปรุงและพัฒนาตามผล การประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	งานทะเบียนวัดผล
--	----------------	-------------------------	-----------------

## 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	20,000	7,600	12,400
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานวัดผล	50,000	20,000	30,000
รวม	70,000		

## 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ  เงินอุดหนุน  เงินนอกงบประมาณ  เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 %  อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....70,000.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	1) ค่าแบบพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา - ปพ.1บ ราคาห่อละ 160 บาท จำนวน 20 เล่ม เป็นเงิน 3,200 บาท - ปพ.1พ ราคาห่อละ 160 บาท จำนวน 20 เล่ม เป็นเงิน 3,200 บาท - ปพ.2บ ราคาแผ่นละ 2 บาท จำนวน 1,000 1 แผ่น เป็นเงิน 2,000 บาท - ปพ.2พ ราคาแผ่นละ 2 บาท			20,000

กิจกรรม  (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย  (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>จำนวน 1,000 1 แผ่น เป็นเงิน 2,000 บาท - ปพ.3บ ราคาแผ่นละ 5 บาท</p> <p>จำนวน 200 1 แผ่น เป็นเงิน 1,000 บาท - ปพ.3พ ราคาแผ่นละ 5 บาท</p> <p>จำนวน 200 1 แผ่น เป็นเงิน 1,000 บาท</p> <p>2) ค่าหมึกเครื่องปริ้น - Epson (ปริ้น ปพ.1) จำนวน 2 หลอด หลอดละ 3,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท - Canon (ปริ้น ปพ.2) จำนวน 1 หลอด หลอดละ 1,600 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท</p>			
กิจกรรมที่ 2	<p>1) ค่าซองข้อสอบ ราคาซองละ 5 บาท จำนวน 1,500 ซอง รวมเป็นเงิน 7,500 บาท</p> <p>2) ลูกแม็กเบอร์ 10 กล่องละ 215 บาท จำนวน 5 กล่อง รวมเป็นเงิน 1,075 บาท</p> <p>3) ลูกแม็กเบอร์ 35 กล่องละ 220 บาท จำนวน 1 กล่อง รวมเป็นเงิน 220 บาท</p> <p>4) ลวดเย็บ(ดอกจัน) 1.5 นิ้ว ห่อละ 250 บาท จำนวน 20 ห่อ คิดเป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>5) เชือกฟาง 12 ม้วน ราคาม้วนละ 20 บาท คิดเป็นเงิน 240 บาท</p> <p>6) กระดาษถ่ายเอกสารสี 120 แกรม 2 ห่อ ห่อ ละ 180 บาท คิดเป็นเงิน 360 บาท</p> <p>7.) ปพ.5 1,800 เล่ม เล่มละ 15 บาท รวมเป็น เงิน 27,000 บาท</p> <p>9) หมึกเครื่องพิมพ์ 8 ขวด ขวดละ 260 บาท รวมเป็นเงิน 2,080 บาท</p> <p>10) เทปใส 1 ม้วน ม้วนละ 25 บาท รวมเป็น เงิน 25 บาท</p> <p>11) กระดาษคำตอบห่อละ 25 บาท 260 ห่อ รวมเป็นเงิน 6,500 บาท</p>			50,000

กิจกรรม  (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย  (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวม				70,000

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาได้รับ เอกสารทาง การศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด	- มี ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3	- ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล	- ตรวจสอบความถูกต้อง	- แบบบันทึก
2. ครูและบุคลากรมี แบบบันทึกผลการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ปพ.5	- มี ปพ.5	- ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล	- ตรวจสอบความถูกต้อง	- แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรมี วัสดุ/อุปกรณ์ เพียงพอต่อการวัดผล ประเมินผล	- มีวัสดุ/ อุปกรณ์ในการ ประเมินผล	- มีอุปกรณ์พอใช้	- สังเกต	- บันทึกการ เบิกจ่าย
4. ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ	- พอใจ	- ระดับความพึง พอใจ	- ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับเอกสารทางการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
2. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน
3. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

1. นายวิทยา โมฬา
2. นางศิรินทิพย์ สรรพอาษา

## โครงการ ที่ 6

ชื่อโครงการ   รับนักเรียนปีการศึกษาใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[✓] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[ ] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 1 เรื่องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ   นางสาวรัตติมา วรรษา

ลักษณะของโครงการ [ ] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [ ] พิเศษ [ ] อื่น ๆ .....

ระยะเวลาดำเนินงาน   กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2564

ฝ่าย/งาน                   กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการรับนักเรียนปี การศึกษาใหม่ แยกเป็น 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมรับนักเรียน และกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน

เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บ ข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และวางแผนการรับ นักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 และ ม.4 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง , สพฐ., สพม.26 และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและการบริหาร จัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ด้วยความถูกต้อง โปร่งใสและยุติธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์เข้าเรียนต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์
2. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์
3. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตาม ประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์
4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร
5. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนม.1 และ ม.4 ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

## 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

### 3.1 เชิงปริมาณ

- รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 ห้องเรียน จำนวน 470 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 11 ห้องเรียน จำนวน 435 คน
- นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน
- โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน
- ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 100
- โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน
- ผู้ปกครองและนักเรียนชั้น ม.1 และ 4 เข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- ผู้ปกครองและนักเรียนชั้น ม.1 และ 4 เข้าใจรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>5. Plan (วางแผน)</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานทุกกิจกรรม	พฤษภาคม 63	ห้องโถงสัมพี	น.ส.รัตติมา วระวาท
<b>2. DO (กิจกรรมที่ 1)</b> 1. ประชุมกำหนดแผนการรับนักเรียน 2. ประกาศรับสมัครนักเรียนตามแผน 3. ออกแนะแนว ประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ 4. ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ประจำปี 2564 5. จัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ม.1 และ ม.4 6. จัดสอบจัดห้องเรียนนักเรียนห้องปกติ ม.1 และ ม.4 7. รับมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4	กุมภาพันธ์ 64 กุมภาพันธ์ 64 มีนาคม 64 มีนาคม 64 เมษายน 64 เมษายน 64 เมษายน 64	ห้องโถงสัมพี อ.โกสุมพิสัย โรงเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ ร.ร.โกสุมพิสัย ร.ร.โกสุมพิสัย ร.ร.โกสุมพิสัย	คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>DO (กิจกรรมที่ 2)</b> 1. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4	พฤษภาคม 64 พฤษภาคม 64	ห้องโถงสัมพี ร.ร.โกสุมพิสัย	คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>3. CHECK</b> ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มิถุนายน 64	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>4. ACT</b> 1. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 2. ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการดำเนินการ	มิถุนายน 64	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	คณะกรรมการดำเนินงาน

## 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรับนักเรียน	15,000		15,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	10,000		10,000
รวม	25,000		25,000

## 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ     เงินอุดหนุน     เงินนอกงบประมาณ     เงินรายได้

เงินกันไว้ 15 %     อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน..... 25,000.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรับนักเรียน	- ป้ายไวนิลประกาศรับนักเรียน - ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์แผนการรับนักเรียน - วัสดุสำนักงาน - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	10,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียน	- จัดทำคู่มือปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม		10,000	
รวม		10,000	10,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		25,000		

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-รับนักเรียนที่จบชั้น ม. 3 ร.ร.โกสุมพิทยาสรรค์ เข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.4	-มีนักเรียนที่จบชั้น ม. 3 ร.ร.โกสุมพิทยาสรรค์ เข้าเรียนต่อระดับชั้นม.4 ตามแผนการรับนักเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ ครบตามแผนการ รับสมัคร	-บันทึกข้อมูล การรับสมัคร ผ่านระบบ	-ระบบรายงาน การรับนักเรียน ออนไลน์ สพม.26
-รับนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการและ นอกเขตพื้นที่บริการเข้า เรียนต่อระดับชั้น ม.1	-มีนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการและ นอกเขตพื้นที่บริการเข้า เรียนต่อระดับชั้น ม.1 ตามแผนการรับนักเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ ครบตามแผนการ รับสมัคร	-บันทึกข้อมูล การรับสมัคร ผ่านระบบ	-ระบบรายงาน การรับนักเรียน ออนไลน์ สพม.26
-รับนักเรียนที่จบชั้น ม.3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียน ต่อระดับชั้น ม. 4	-มีนักเรียนที่จบชั้น ม.3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียน ต่อระดับชั้น ม. 4 ตามแผนการรับนักเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ ครบตามแผนการ รับสมัคร	-บันทึกข้อมูล การรับสมัคร ผ่านระบบ	-ระบบรายงาน การรับนักเรียน ออนไลน์ สพม.26
-ปรับปรุงพัฒนาระบบการ รับนักเรียนให้รวดเร็วและ ง่ายต่อการนำมาใช้ในการ บริหาร	-มีระบบการรับนักเรียน ที่รวดเร็วและง่ายต่อการ นำมาใช้ในการบริหาร	-นักเรียนสมัครเข้า ศึกษาต่อ ครบตาม แผนการรับนักเรียน ตรงตามวันเวลาที่ กำหนด	-บันทึกข้อมูล การรับสมัคร ผ่านระบบ รายวัน	-ระบบรายงาน การรับนักเรียน ออนไลน์ สพม. 26
-จัดปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียน ม.1 ม.4 รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและ ระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็น แนวทางในการนำไป ปฏิบัติร่วมกัน	-ผู้ปกครองและนักเรียน ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมการปฐมนิเทศ และทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและ ระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน	-มีจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมครบ - ทราบความ คิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - ลงทะเบียน ผู้ปกครอง - ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบลง ทะเบียน ผู้ปกครอง - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ เข้าเรียนต่อระดับชั้นม.1 และ ม.4  
ครบตามแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

2. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน
3. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน
5. ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และนำไปปฏิบัติร่วมกัน

**9. ผู้รับผิดชอบ** (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

นางสาวรัตติมา วรระวาท และคณะกรรมการดำเนินงาน

## โครงการที่ 7

ชื่อกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล (KWS Open House 2020)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

[ ] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 / 3.3)

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 3 เรื่อง โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

[✓] สพม.26 ข้อที่ 9 เรื่อง การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อที่ 12 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 2 : นางทองจันทร์ สลักคำ

ลักษณะโครงการ [ ] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2564

ฝ่าย/งาน กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ

ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล KWS Open House 2020 ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และ ปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- 2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนพิทยาสรรค์ ทุกระดับชั้น จำนวน 2,095 คน เข้าร่วมกิจกรรม
  - 3.1.2. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 400 คน โรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วมกิจกรรม
  - 3.1.3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ
  - 3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ
  - 3.2.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริง ที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
<b>1. PLAN</b> 1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 63 มกราคม 64	ห้องวิชาการ	ครูผู้เกี่ยวข้อง
<b>2. DO (กิจกรรมที่ 2)</b> 2.1 สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง 2.2 ออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดของโครงการ 2.3 จัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ สู่มหาวิทยาลัย (KWS Open House 2020)	มกราคม 64 มกราคม 64 กุมภาพันธ์ 64	โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ อาคารโดมหน้าเสาธง	ครูผู้เกี่ยวข้อง ครูทุกคน
<b>3. CHECK</b> ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มีนาคม 64	ห้องวิชาการ	
<b>4. ACT</b> ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน	มีนาคม 64	ห้องวิชาการ	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	60,000	-	-	-	60,000
<b>รวม</b>	<b>60,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60,000</b>

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินงบประมาณ     เงินอุดหนุน     เงินนอกงบประมาณ     เงินรายได้  
 เงินกัณฑ์ 15 %     อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....60,000.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	- สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการ และพื้นที่ใกล้เคียง	-	-	-
	- ออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดของโครงการ	-	-	-
	- จัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล (KWS Open House 2020)	50,000	-	10,000
รวม		50,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		60,000		

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล	1. การแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากลอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของโรงเรียนแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากลอย่างยั่งยืน	แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม	1. หนังสือตอบรับ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบสอบถาม
2. จำนวนโรงเรียน คณะครูและ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เข้าร่วมกิจกรรม	2. จำนวนโรงเรียน คณะครูและ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เข้าร่วมกิจกรรม	2. จำนวนโรงเรียน คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 60		
3. จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น	3. จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3.จำนวนนักเรียนระดับชั้น		

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียงที่สมัครเข้า เรียน โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์	และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและ พื้นที่ใกล้เคียงที่ สมัครเข้าเรียน โรงเรียนโกสุมวิทยา สรรค์	ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและ พื้นที่ใกล้เคียงที่สมัคร เข้าเรียนโรงเรียน โกสุมวิทยาสรรค์		

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู โรงเรียนได้แสดงผลงานต่อผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 ด้านการเรียนการสอนมีความพัฒนาและความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
- 8.3 โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาและคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- 8.4 โรงเรียนได้รับการไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่งบุตรหลานเข้ารับการเข้าศึกษาต่อในระดับ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

## 9. ผู้รับผิดชอบ

นางทองจันทร์ สลักคำ

## โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2563

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา

[ √ ] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

[ ] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

[ ] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[ √ ] โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจรรณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

[ √ ] สพม.26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางพรทิพย์ มณีรัตน์ 2. คณะกรรมการงานห้องสมุด

ลักษณะของโครงการ [ ] โครงการใหม่ [ √ ] ต่อเนื่อง [ ] พิเศษ [ ] อื่น ๆ .....

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
4. เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักวิถีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
6. เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน

## 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 85 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
2. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
4. ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ
5. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรใน

โรงเรียน

## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. จัดซื้อสมุดบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียนจากสำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์ จำนวน 2,000 เล่ม	ก.ค. 2563	ห้องสมุดโรงเรียน	ระยะเวลาในการจัด
2. จัดซื้อหนังสือใหม่และสื่อวัสดุไม่ตีพิมพ์จำนวน 125 รายการ	ส.ค. - ก.ย. 2563	ห้องสมุดโรงเรียน	กิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนได้
3. จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกตัวละ 250 บาท 40 ตัว และปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด	ก.ค. 63 – มี.ค. 64	ห้องสมุดโรงเรียน	ตามความเหมาะสม

## 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อ จัดหา ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	30,000	30,000	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	20,000	17,500	2,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา 2563	20,000	16,000	4,000
รวม	70,000	63,500	6,500

## 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ     เงินอุดหนุน     เงินนอกงบประมาณ     เงินรายได้  
 เงินกันไว้ 15 %     อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 70,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	จัดซื้อหนังสือใหม่และสื่อวัสดุไม่ตีพิมพ์ จำนวน 125 รายการ	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2	- จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกตัวละ 250บาท 40ตัว - เต็มหมีกสี - หมีกดำและ ซ่อมบำรุง - วัสดุสำหรับตกแต่งห้องสมุดวันสำคัญต่าง ๆ	-	-	10,000 5,000 5,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา 2563	-	-	20,000
รวม		-	-	70,000

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่าน มีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน มีสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการ อย่างหลากหลาย มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดให้เป็นสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- ห้องสมุดมีหนังสือใหม่และสื่อวัสดุไม่ตีพิมพ์ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการนักเรียนและมีการปรับภูมิทัศน์บริการมุมร่มนั้น ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 85 พึงพอใจกับการบริการของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งปริมาณของหนังสือ สื่อ และเทคโนโลยี ที่มีเพียงพอกับความ ต้องการ	- สํารวจความพึงพอใจ - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและบันทึกการยืมหนังสือ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและบันทึกการยืมหนังสือ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงานได้มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน ผู้เรียน ครู ชุมชน สามารถเข้าถึงบริการทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานห้องสมุด นางพรทิพย์ มณีรัตน์

## กิจกรรมที่ 9

ชื่อโครงการ/กิจกรรม จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์/จุดเน้น

โรงเรียน ข้อที่ 4.1 เรื่อง พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล  
ตัวชี้วัดที่ 4.1.1,4.1.6,4.1.7

ข้อที่ 4.3 ส่งเสริมให้มีเครือข่ายสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ตัวชี้วัดที่ 4.3.2.....

สพม.26 ข้อที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ทุกระดับทุกประเภท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปรียา ศรีวิเศษ

ลักษณะของโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  พิเศษ  อื่น ๆ .....

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคูณภาพของครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. โดยการบริหารจัดการเรื่องต่าง ๆ ทั้งระบบการบริหารงานสำนักงาน งานระบบข้อมูลสารสนเทศ งานประกันคุณภาพ งานแนะแนว งานปรับปรุงและการพัฒนาห้องเรียน รวมถึงการรับสมัครนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการ พัฒนาระบบบริหารวิชาการขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานต่อเนื่อง
4. เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจ ผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน

### 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

#### 3.1 เสิงปริมาณ

- สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอ ในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้  
ทั่วถึง

### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร
3. สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ

### 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
6. PLAN ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	1 กรกฎาคม 2563	สำนักงานวิชาการ	
7. DO ดำเนินการตามแผน - งานบริหารจัดการและพัฒนา สำนักงานวิชาการ - งานปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน วิชาการ	2 - 15 กรกฎาคม 2563  สิงหาคม - กันยายน 2563		
8. CHECK ตรวจสอบการบริหารงานตาม แผนปฏิบัติงาน	15 ตุลาคม 2563		
9. ACT สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	15 มีนาคม 2564		

### 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ (บาท)		ภาคเรียนที่ (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1..... ..... .....					
กิจกรรมที่ 2.....					

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ (บาท)		ภาคเรียนที่ (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
..... .....					
กิจกรรมที่ 3..... ..... .....					
รวม					

#### 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ  เงินอุดหนุน  เงินนอกงบประมาณ  อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....บาท

กิจกรรม  (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย  (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วน ชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1				
กิจกรรมที่ 2				
กิจกรรมที่ 3				

กิจกรรม  (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย  (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วน ชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
รวม				

### 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอ ในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ครอบคลุม
2. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีอิสระและคล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา

### 9. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุปรียา ศรีวิเศษ

## โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และความสามารถด้านวิชาการเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### สนองมาตรฐานการศึกษา

#### มาตรฐานการศึกษา

- [✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- [✓] มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- [✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### กลยุทธ์/กลยุทธ์/จุดเน้น

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศภายในและเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. / กลยุทธ์ สพฐ. / กลยุทธ์ สพม.26

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางทองจันทร์ สลักคำ

ฝ่าย/งาน บริหารงานวิชาการ

## ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แลวนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดย ใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ดานวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริม นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็ม ศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลัง สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและ เยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่ง ศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอด จนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่าง เต็มตามความสามารถ โดยส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการ เพื่อนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่าง บุคคล
2. เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทุกด้านเช่น ด้าน วิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ
3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความสามารถของนักเรียนอย่างเหมาะสม

3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความสามารถของนักเรียนอย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริง ที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
<b>1. PLAN</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม	พฤษภาคม 63	ห้องโสตฯ	ผู้รับผิดชอบ โครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
<b>2. DO (กิจกรรมที่ 1)</b> 1. แจกประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่ายให้นักเรียนทราบ 2. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. จัดค่าย	พฤศจิกายน 63 ธันวาคม 63 ธันวาคม 63	หน้าเสาธง เว็บไซต์ของโรงเรียน ห้องวิชาการ ลิงค์รับสมัคร Online	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
<b>3. CHECK</b> ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มกราคม – มีนาคม 64	ห้องวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
<b>4. ACT</b> ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน	มีนาคม 64	ห้องวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

## 5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมค่าย - วิชาการ - วิชาชีพ - ดนตรี - กีฬา - สิ่งประดิษฐ์ - ศิลปะการแสดง (นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมตามความสนใจ ความ ถนัดของตัวนักเรียนเองอย่างน้อย 1 ค่ายกิจกรรม)	196,900	-	-	196,900	-

## 6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ     เงินอุดหนุน     เงินนอกงบประมาณ     เงินรายได้

เงินกัณฑ์ 15 %     อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....196,900.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมค่าย	ค่ารายหัวนักเรียนร่วมกิจกรรมจำนวน 1,969 คน ๆ ละ 100 บาท	196,900	-	-
รวม		196,900	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>196,900</b>		

## 7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความสามารถของนักเรียนอย่างเหมาะสม	นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความสามารถของนักเรียนอย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความสามารถของนักเรียนอย่างเหมาะสม	การลงทะเบียนเข้าร่วม	แบบรายชื่อ นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ ด้านวิชาการ ดานวิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ ด้านวิชาการ ดานวิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ดานวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทุกด้านเช่น ด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมากกว่า 1 คน)

นางทองจันทร์ สลักคำ