

ชื่อกิจกรรม จัดการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่)

ตามโครงการ พัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน

แผนพัฒนาด้าน คุณภาพผู้เรียน **ชื่อแผน**ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1.** ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

ตามจินตนาการ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ ศธ. ที่ 6 : การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพฐ. ที่1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอบสนอง นโยบาย / กลยุทธ์ สพม.26 ที่1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการภาคเรียนที่ 2

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ฝ่าย/งาน บริหารงานวิชาการ

1. หลักการ/เหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่จำเป็นจะต้องใช้กิจกรรมที่สามารถแสดงออกได้อย่างชัดเจนกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่) เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการกีฬาส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง อีกทั้งมุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรม ในด้านของการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ซึ่งเป็นหัวใจหลักในการแข่งขัน นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกความเป็นผู้นำ

การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นหมู่คณะสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะและความรักต่อสถาบัน
ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่) โดยนักเรียน – ครู มีส่วนร่วมในกิจกรรมและสร้างเสริมความ
สามัคคีในสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1. นักเรียน-และครูโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ทุกคน

3.2. ครู-นักเรียนมีความรักสามัคคีภายในคณะสี่

4. วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และ เป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
PLAN: คณะกรรมการร่วมประชุมวางแผนการและกำหนดกิจกรรมการแข่งขันรวมถึงการจัดกิจกรรมในวันพิธีเปิด พร้อมกับสำรวจอุปกรณ์กีฬาและสนามแข่งขันฯ ให้พร้อมใช้งาน	ภาคเรียนที่ 2	ครูผู้สอน สุขศึกษาพลศึกษา	- แบบสรุปรายการแข่งขัน คณะกรรมการดำเนินงาน และ รายการอุปกรณ์กีฬาและ รายการปรับปรุงสนามแข่งขัน
DO: 2.1 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง หรือดูแลรักษา(ในกรณีที่ซ่อม แซมเองได้) 2.2 จัดซื้อจัดจ้างเพื่อทำการ ปรับปรุงหรือซ่อมแซมอุปกรณ์ กีฬา หรือสนามกีฬา 2.3ดำเนินการจัดการแข่งขัน กีฬาตามโปรแกรมการแข่งขัน	ภาคเรียนที่ 2	ครูผู้สอน สุขศึกษาพลศึกษา	-มีรายชื่อคณะกรรมการ บริหารแต่ละคณะสี่ - อุปกรณ์กีฬาและสนาม แข่งขันพร้อมใช้งาน -ตารางการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่) - รายชื่อ/กองทุนสนับสนุน กีฬาภายในจากหน่วยงาน ต่างๆ - สรุปผลการแข่งขันกีฬา ขบวน พาเหรด กองเชียร์ เชียร์ลีดเดอร์ และอื่นๆ
ACTION: ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการ ประเมิน	ภาคเรียนที่ 2	ครูผู้สอน สุขศึกษา พลศึกษา	- ความพึงพอใจของผู้เรียน

5. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบ ประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ 1/ 62		ภาคเรียนที่ 2/ 62	
		ไตรมาส3	ไตรมาส4	ไตรมาส1	ไตรมาส2
1. พิธีเปิด	15,000.00				
2. การจัดการแข่งขันกรีฑาและกีฬา	20,000.00				
3. พิธีปิด	5,000.00				
รวม	40,000.00				

6. รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

() เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ.....

กิจกรรมตามข้อ5	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบ ชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่1	ค่าชวบนแท่งของคณะสีจำนวน 5 คณะสีๆละ (2,000.00x5)= 10,000.00 ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่ จำนวน 1ชุด (2,500x1)= 2,500.00 ค่าน้ำดื่ม เครื่องดื่ม และน้ำแข็งรับรองแขก จำนวน1ชุด (2,500.00x1)=2,500.00บาท	15,000		
กิจกรรมหลักที่2	1.ค่าเตรียมสนามกรีฑา 1สนาม (5,000.00x1)=5,000.00 2. ค่าเตรียมสนามฟุตบอล 1สนาม (3,000.00x1)=3,000.00 3. ค่าเตรียมสนามบาสเกตบอล1สนาม (500.00x1)=500.00 4. ค่าเตรียมสนามวอลเลย์บอล1สนาม (500.00x1)=500.00 5. ค่าเตรียมสนามตะกร้อ1สนาม (500.00x1)=500.00 ค่าอาหารกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและกรีฑา (500.00x1)=500.00			10,000

กิจกรรมตามข้อ5	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบ ชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่3	1.ค่ารางวัลชวนแห่พาเหรด (5,000.00×1)=5,000.00 2.ค่ารางวัลกองเชียร์ (5,000.00×1)=5,000.00 3.ค่ารางวัลนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา (5,000.00×1)=5,000.00	15,000		

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แบบสรุป รายงานผล การแข่งขันกีฬาภายใน	แบบสรุป รายงานผล การแข่งขันกีฬา ภายใน	แบบสรุป รายงานผล การแข่งขันกีฬา ภายใน	สังเกตจากการ เข้า ร่วมกิจกรรม	แบบวัดความ พึงพอใจ ของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน-และครูโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคน มีความรักสามัคคีภายในคณะสี

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรมปรับปรุง/บำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาภายในโรงเรียน, ตามโครงการพัฒนาการจัด
สภาพแวดล้อมและการบริการ

แผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

ชื่อแผนสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่1การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ ศธ. ที่ 4 : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ ศธ. ที่ 6 : การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพฐ. ที่1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตอบสนอง นโยบาย / กลยุทธ์ สพม.26 ที่1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดภาคเรียน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

1. หลักการ/เหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาได้จัดการเรียนการสอนโดยมีการใช้สื่ออุปกรณ์กีฬา รวมถึงสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ นั่นคือสนามกีฬาซึ่งจะต้องดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้เสมอและได้มาตรฐาน เพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา อีกทั้งรองรับกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่างๆ กิจกรรมการเรียนการสอน การให้บริการประชาชน ในการใช้อุปกรณ์กีฬา และใช้ในการฝึกซ้อม หากอุปกรณ์กีฬา หรือสนามกีฬาอยู่ในสภาพที่ดีแล้ว นอกจากจะทำให้การเล่นกีฬาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยปลอดภัยแล้ว ยังเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้หรือส่งเสริมการออกกำลังกายได้อีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้นอุปกรณ์กีฬาสนามกีฬาต้องมั่นตรวจสอบบำรุงรักษาและปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอเพื่อป้องกันความเสียหายและอันตรายที่จะเกิดขึ้นหากอุปกรณ์กีฬาหรือสนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

บำรุงรักษา/ปรับปรุง วัสดุ-อุปกรณ์กีฬา สนามกีฬาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1. วัสดุ-อุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2. ครู นักเรียน รวมถึงบุคคลทั่วไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

4. วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและ เป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
PLAN: สำรวจอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬาพร้อมประมาณ การค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	- ได้รายการอุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาที่ชำรุดเสียหายรอการซ่อมบำรุงหรือปรับปรุง
DO: 2.1 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงหรือดูแลรักษา(ในกรณีที่ซ่อมแซมเองได้) 2.2 จัดซื้อจัดจ้างเพื่อทำการปรับปรุงหรือซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา หรือสนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	- ได้อุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
CHECK: ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	แต่ละภาคเรียน	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	- ได้รายงานผลการประเมินของกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา
ACTION: ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน	ภาคเรียนที่ 2	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ผ่านจุดประสงค์/ความพึง

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และ เป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
			พอใจของผู้เรียน

5.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ(บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
สนามกีฬา	10,000.00				
อุปกรณ์สนาม	10,000.00				
รวม	20,000.00				

6.รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

() เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ.....

กิจกรรมตามข้อ5	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่1	สีทาสนามจำนวน 5สนาม (5×2,000.00)=10,000.00บาท			
กิจกรรมหลักที่2	เสาประตูบาสเกตบอล 1×8,000=8,000.00บาท เสาตะกวดรั้ว 1×2,000=2,000.00บาท			10,000
รวม	10,000.00บาท			

7.การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แบบสรุปรายงานผล	แบบสรุปรายงานผล	แบบสรุปรายงานผล	สังเกตจากการ เข้า	แบบวัดความ พึงพอใจ

การแข่งขันกีฬา ภายใน	การแข่งขันกีฬา ภายใน	การแข่งขันกีฬา ภายใน	ร่วมกิจกรรม	ของนักเรียน
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------	-------------

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- มีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก

ตามโครงการพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน

แผนพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ชื่อแผนผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่1. ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี มีสุนทรีย์ภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ ศธ. ที่ 6 : การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพฐ. ที่1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอบสนอง นโยบาย / กลยุทธ์ สพม.26 ที่1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง **ระยะเวลาดำเนินการ**ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ฝ่าย/งาน บริหารงานวิชาการ

1. หลักการ/เหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย สติปัญญา ภาวะทางอารมณ์ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการแข่งขันในหลายระดับด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหมู่บ้านหรือชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการส่งเสริมและพัฒนาการความก้าวหน้าที่น่าจะส่งเสริมเพื่อสร้างชื่อเสียงให้นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และประเทศต่อไป การฝึกนักกีฬาต้องฝึกและจัดประสบการณ์ให้ตั้งแต่อายุยังน้อยเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้มีความสามารถในระดับสากล พร้อมทั้งจะแข่งขันกับนักกีฬาอื่น

ภายนอกได้ แต่การแข่งขันกีฬาภายนอก จำเป็นต้องมีการเก็บตัวนักกีฬา การเดินทางไปฝึกซ้อม การเดินทางไปแข่งขัน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูง ดังนั้นจึงจัดทำกิจกรรมเพื่อนำงบประมาณสนับสนุนนักกีฬาได้ทำกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักกีฬาและสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน ชุมชน และประเทศต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1. นักเรียน-นักกีฬาที่มีความสามารถเฉพาะประเภทกีฬา

3.2. ได้เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงาน สถาบันภายนอก และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชนและประเทศ

4. วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
PLAN: คณะกรรมการฯร่วมประชุมวาง แผนการและกำหนดกิจกรรมการ แข่งขัน	ก่อนเปิด ภาคเรียน ที่ 1	ครูผู้สอน สุขศึกษา พลศึกษา	แบบสรุปรายการแข่ง ชั้น คณะกรรมการดำเนินงาน
DO: 2.1 ดำเนินการคัดเลือกนักกีฬา ที่มีความสามารถ 2.2 จัดหาจัดเตรียมอุปกรณ์ กีฬา-สนามแข่งขันให้พร้อมใช้งาน ทั้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันฯ 2.3 จัดทำตารางการแข่งขัน กีฬา ภายนอกและดำเนินการ ฝึกซ้อม 2.4 ส่งนักกีฬาเข้าทำการแข่งขัน		ครูผู้สอน สุขศึกษา พลศึกษา	- รายการแข่งขันกีฬา - รายชื่อนักกีฬา - อุปกรณ์กีฬาและสนามแข่งขัน พร้อมใช้งาน - ตารางการแข่งขันกีฬา - ตารางการฝึกซ้อม นักกีฬา -
CHECK: ประเมินผลการดำเนินงานของ กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอน สุขศึกษาพลศึกษา	-ได้รายงานผลการ แข่งขันฯ

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และ เป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
ACTION: ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการ ประเมิน	ภาคเรียน ที่ 2	ครูผู้สอน สุขศึกษาพล ศึกษา	- ความพึงพอใจของนักกีฬา

5.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบ ประมาณ(บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ 1/ 62		ภาคเรียนที่ 2/ 62	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กีฬามัธยมศึกษาในระดับต่างๆ	30,000.00				
รวม	30,000.00				

6.รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

() เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ.....

กิจกรรมตามข้อ5	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วย ให้ครบชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่1	-ฟุตบอล -ฟุตซอล -วอลเลย์บอล -ตะกร้อ -เปตอง -บาสเกตบอล -กรีฑา			30,000
รวม	30,000.00บาท			

7.การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แบบสรุปรายงานผล	แบบสรุปรายงานผล	แบบสรุปรายงานผล	สังเกตจากการ เข้า	แบบวัดความ พึงพอใจ

การแข่งขันกีฬา ภายนอก	การแข่งขันกีฬา ภายนอก	การแข่งขันกีฬา ภายนอก	ร่วมกิจกรรม	ของนักเรียน
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------	-------------

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่
- 8.2โรงเรียน ชุมชน หรือประเทศได้รับชื่อเสียงจากการแข่งขัน