

กิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562

ชื่อกิจกรรม	โครงการ ที่	งบประมาณ(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการคริสต์มาส	1	20,000	ธันวาคม 2562	นางชลธิชา พานเมือง นายพัทธพี โสดาจันทร์	
2. English Camp	2	30,000	มิถุนายน 62 - มกราคม 63	น.ส.ศิลนภา ปัญญาพิม นางอมร โยวะผุย	
3. Chinese Camp	3	20,000	มิถุนายน - ธันวาคม 62	น.ส.รัตติมา วรวาท น.ส.วาสนา ชะศรี	
4. จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาห้อง ศูนย์สื่อและพัฒนาการเรียน การสอน	4	32,360	พฤษภาคม 62 - กันยายน 62	นายปิยวัฒน์ จันสุก	
5. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-net วิชาภาษาอังกฤษ (ม.3 ,ม. 6) - กิจกรรมที่ 1 การ แข่งขันสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมที่ 2 การตีว โอเน็ตภาษาอังกฤษ	5	15,000	มิถุนายน 62 -กุมภาพันธ์ 63	นางกนกวรรณ พงสุพันธ์ น.ส.ปานรดา รักษาภักดิ์ นางพุลศิลป์ บุญยัสสะ นายพัทธพี โสดาจันทร์	
6. กิจกรรมวันตรุษจีน	6	10,000	กุมภาพันธ์ 63	น.ส.รัตติมา วระวาท น.ส.เสาวนีย์ ใจโตโสสง	
7. โครงการคลินิกภาษา	7	8,000	มิถุนายน 62 – กุมภาพันธ์ 63	นางไตรรัตน์ นานอก นางมณีวรรณ แก้วก่า	
8. โครงการภาษาอังกฤษ วันละคำ	8	10,000	มิถุนายน 62 – กุมภาพันธ์ 63	นายพัทธพี โสดาจันทร์	
9. โครงการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ - การแข่งขัน Crossword games - การแข่งขัน Story telling - การแข่งขัน Impromptu speech	9	18,000	พฤษภาคม 62 – กุมภาพันธ์ 63	นางวาสนา เหล่าดวงดี น.ส.จันทร์กมล สาလာสุตา นางพุลศิลป์ บุญยัสสะ นางอมร โยวะผุย นางไตรรัตน์ นานอก นางมณีวรรณ แก้วก่า	
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	10	5,000	มีนาคม 2563	นางทองจันทร์ สลักคำ	
รวม		168,360			

กิจกรรมที่ 1

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันคริสต์มาส
สนองกลยุทธ์ สพม.ที่ 26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
จุดเน้น สพม.ที่ 26 **1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคม**

อาเซียน (Students' Competencies)

1.1.3 นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

1.1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3, 4, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 6.1-6.3

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2562

ผู้รับผิดชอบ นางชลธิชา พานเมือง , นายพัทธพรพี โสดาจันทร์

ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการ/เหตุผล

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญจำเป็นต้องฝึกให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากเจ้าของภาษาด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำมาถ่ายทอดได้ด้วยตนเอง วัฒนธรรม

อย่างหนึ่งคือการประกอบกิจกรรมการฉลองวันคริสต์มาสซึ่งเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของคริสต์ศาสนิกชน นอกเหนือจากผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างถูกวิธีแล้วยังเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมการฉลองวันคริสต์มาสอย่างได้ธรรมชาติ และยังเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมการเฉลิมฉลองวันคริสต์มาสจากเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง

2.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกอย่างมั่นใจและถูกวิธี

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวตะวันตก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู – อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนร่วมกันจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียน ครู - อาจารย์ โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ให้ความสำคัญและเข้าร่วมฉลองวันคริสต์มาสอย่างต่ำ ร้อยละ 80

3.1.3 มีวิทยากรเจ้าของภาษาเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสอย่างแท้จริง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น

3.2.2 ครู - อาจารย์ และนักเรียนร่วมจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสอย่างถูกวิธี

3.2.3 เจ้าของภาษาถ่ายทอดการจัดงานฉลองวันคริสต์มาสอย่างถูกวิธี

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการ	1 ธ.ค. 62	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	7 ธ.ค. 62	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ปฏิบัติงาน	8 ธ.ค. 62	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
4. ผู้รับผิดชอบแต่ละคณะดำเนินงาน ตามแผนที่วางไว้	12 – 23 ธ.ค. 62	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
5. จัดกิจกรรมตามที่กำหนด	23 ธ.ค. 62	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	26 ธ.ค. 62	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	

5.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1/62 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2/62 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
- กิจกรรมคริสต์มาส	25,000			25,000	
รวม	25,000			25,000	

6. รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ(ระบุ).....

จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เงินรางวัลการแข่งขัน (ที่ 1 = 200 , 2 = 150 , 3 = 100 บาท) 10 รายการ (ต้น ปลาย)	5,000	5,000		
2. รางวัลการแสดงบนเวที 10 รายการ ๆ ละ 300 บาท	4,000	4,000		
3. การตกแต่งสถานที่ เวที	3,000			3,000
4. เครื่องเสียง	2,500			2,500
5. สรุปรายงาน (เข้าเล่ม , ถ่ายเอกสาร)	1,000			1,000
6. ฐีทนิทรรศการ นักเรียน 10 ฐีทๆละ 500 บาท	5,000		5,000	
7. อาหารว่างพิธีเปิด	1,500		1,500	
8. เอกสาร จัดบอร์ด กระจายทำวุฒิบัตร	1,000			1,000
9. รางวัลการตอบคำถามหน้าเวที / ขนม / ลูกอม	2,000	2,000		
รวม	25,000			

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนโกสุมพิทยา สรรค์ทุกคน เข้าร่วมฉลองกิจกรรมวันคริสต์มาสและ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ		นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90		
นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
ครู - อาจารย์ และนักเรียนได้ร่วมฉลอง วันคริสต์มาสจากเจ้าของภาษาอย่างมี อรรถรสถูกต้อง ตามวิธีการฉลองที่แท้จริง				

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม แบบประเมิน ทักษะ	25 ธ.ค. 62 22-24 ธ.ค. 62	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 70%นักเรียนเข้าร่วมทักษะทุก กิจกรรม
กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
นักเรียน ครู - อาจารย์และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	25 ธ.ค. 62	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

10.2 นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อกิจกรรม English Camp

ตามโครงการที่ 5 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน

แผนพัฒนาด้าน ผู้เรียน ชื่อแผนพัฒนา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 เตรียมความพร้อมครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และมีวิถี

ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรี
ประชาคมอาเซียน

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส
ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้เรียน
เต็มตามศักยภาพของตนเอง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชารดา ปัญญาพิม

ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการ/เหตุผล

ในการเรียนภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่สำคัญคือ ต้องการให้ผู้เรียนมีความสามารถตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถทางการสื่อสาร (COMMUNICATIVE COMPETENCES) ซึ่งมีอยู่ 4 ด้าน คือ 1.LINGUISTIC COMPETENCE 2. SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE 3.PRAGMATIC COMPETENCE และ 4.STRATEGIC COMPETENCE เพื่อสร้างสมรรถนะให้แก่ผู้เรียนให้สามารถ อ่านออก เขียนได้ ฟังเข้าใจ และพูดได้ครบถ้วนทั้ง 4 ทักษะ การพูดเป็นทักษะที่สำคัญมากที่สุดในการติดต่อสื่อสาร ความชำนาญของทักษะเกิดจากการฝึกฝนและการใช้ในสถานการณ์จริง บ่อยๆ เพื่อก่อให้เกิดความคุ้นเคย พูดได้คล่องขึ้น ตรงตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาโดยวิธีธรรมชาติ (NATURALISM) ผู้เรียนสามารถพูดด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะฟัง ทักษะอ่านและทักษะเขียนขึ้น การที่จะให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะดังกล่าว ผู้เรียนต้องได้เรียนรู้โดยตรงจากเจ้าของภาษา หรือผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมโดยตรงในการฝึกทักษะต่างๆ โดยให้โอกาสสัมผัสกับเจ้าของภาษาที่แท้จริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามสภาพจริง การจัดค่าย ENGLISH & CHINESE CAMP จึงเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสื่อสารดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ และรับประสบการณ์ตรงกับครูผู้สอนซึ่งเป็นเจ้าของภาษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

2.4 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และนำเสนอทักษะต่างๆอย่างมั่นใจ กล้าคิด กล้าพูด จนเกิดความคล่องแคล่วมากขึ้น

2.5 เพื่อสนองนโยบายการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ม. 1 - 6 รวม 200 คน

ได้ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

- ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมค่าย English Camp มีความพึงพอใจระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ
- นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับหมู่คณะและกล้าแสดงออก
- นักเรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

4. วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>1. PLAN</p> <p>1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ</p> <p>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนปฏิบัติงาน</p> <p>4.ผู้รับผิดชอบแต่ละคณะดำเนินงานตามแผนที่วางไว้</p> <p>2. DO</p> <p>จัดกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้</p> <p>1.ประชุมชี้แจงนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2.ติดต่อประสานงานกับบริษัทหรือ Agency ที่จัดการค่าย English Camp</p> <p>3.ประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับบริษัทหรือ Agency เพื่อวางแผนกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม กำหนดวันเวลา และสถานที่การอยู่ค่าย English Camp</p> <p>4.ดำเนินการฝึกอบรมค่าย English Camp</p> <p>3. CHECK</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>2 มิ.ย.62</p> <p>1 ก.ย. 62</p> <p>16 ก.ย. 62</p> <p>3 พ.ย. 62</p> <p>1 ธ.ค. 62</p> <p>8-18 ธ.ค. 62</p> <p>5 ม.ค. 62</p> <p>11-29 ม.ค.62</p>	<p>-น.ส.ชารดา ปัญญาพิม</p> <p>-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ</p> <p>-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ</p> <p>-คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ</p> <p>-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ</p> <p>-กลุ่มสาระฯ/บริษัท/Agency</p> <p>-กลุ่มสาระฯ/บริษัท/Agency</p>	<p>- กิจกรรม English Camp</p> <p>- คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- กำหนดวัน/เวลา/สถานที่</p> <p>- คณะกรรมการประกอบกิจกรรมตามแผน</p> <p>- นักเรียนทราบกิจกรรม</p> <p>- ได้บริษัท/Agency</p> <p>- ได้หลักสูตรการเข้าค่าย</p> <p>- ฝึกกิจกรรม</p> <p>- สรุปการประเมินกิจกรรม</p>
<p>4. ACT</p> <p>ปรับปรุงพัฒนา</p>	<p>26 ม.ค.62</p>	<p>-กรรมการประเมินผล</p> <p>-คณะกรรมการดำเนินงาน</p>	<p>- นำผลการพัฒนาไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป</p>

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาเข้าร่วมค่าย English Camp ทุกคน

5.2 นักเรียนที่เข้าค่าย English Camp อย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษสูงขึ้น

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุก ระดับชั้นที่ เข้าร่วมค่าย English Camp ทุกคน 2. นักเรียนที่เข้าค่าย English Camp มีผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-บัญชีรายชื่อ -แบบทดสอบหลัง การเข้าค่าย	ก.ค. 62	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย 100% - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการเข้าค่ายสูงกว่าก่อน การเข้าค่าย

กระบวนการดำเนินการ / ความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเข้าค่าย English Camp	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	วันสุดท้ายของการ เข้าค่าย	ผู้เข้าค่ายมีความพึงพอใจ ในระดับมาก

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

ลำดับ	รายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	วิทยากรพร้อมเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 1 วัน	10,000		
2	รางวัลนักเรียนประจำวัน 8 รางวัล	8,000		
3	อุปกรณ์ผลิตสื่อ และ เกียรติบัตร			2,000
4	อาหารกลางวันนักเรียน 200 คน (200x40) อาหารกลางวันครู 20 คน (20x100)		8,000 2,000	

รวม	30,000
-----	--------

8. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชารดา ปัญญาพิม

ครู - อาจารย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

9. ผู้เกี่ยวข้อง

9.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

9.2 สถาบันทางการศึกษาที่จัดค่าย English Camp

9.3 ครูพิเศษ AFS จาก รร.ต่าง ๆ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกระดับชั้นที่เข้าค่าย English Camp

10.2 นักเรียนที่เข้าค่าย English Camp มีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษหลังการเข้าค่ายสูงกว่า

ก่อนการเข้าค่าย

โครงการ/กิจกรรมที่ 4

ตามโครงการที่ 14 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาด้าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน

ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมาย

คือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ

ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ตอบสนอง นโยบาย / กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม

หลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 - กันยายน 2562

ผู้รับผิดชอบ นายปิยวัฒน์ จันสุข ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการ/เหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งรายวิชากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต้องพัฒนา และจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และทันต่อสถานการณ์โลกซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และทันสมัยตลอดเวลา เพื่อดึงดูดความสนใจ และกระตุ้นผู้เรียนให้เกิด ความรู้สึกรู้สึกรู้ การจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ ตลอดจนการซ่อมบำรุงสื่อที่มีอยู่เดิมให้ ทันสมัย ใช้งานได้เป็นอย่างดีจึงมีความจำเป็นต้องกระทำการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้การจัดการ เรียนรู้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นไว้บริการทางวิชาการแก่ครู นักเรียน ตลอดปีการศึกษา
2. ซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่เดิม ให้มีสภาพใช้งานได้ตามปกติ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ซ่อมบำรุงเครื่อง Projectors ห้องแข่งขันโครสเวิร์ด
2. ห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยี (218)
3. โต๊ะแข่งโครสเว็ดจำนวน 10 ตัว
4. ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์ประจำสำนักงานกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

4. วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการ ที่ สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็น กระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม

1 PLAN			
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.62	นายปิยวัฒน์ จันสุก	- ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.62 –	นายปิยวัฒน์ จันสุก	
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน	ก.ย.63		
2 DO		นายปิยวัฒน์ จันสุก	- กำหนดวัน/เวลา/สถานที่
ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน	มิ.ย.62 –		
1 บันทึกขออนุมัติจัดซื้อ-จัดจ้าง	ก.ย.63	-กรรมการประเมินผล	- คณะกรรมการประกอบกิจกรรม
2 ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง		คณะกรรมการ	ตามแผน
3 ตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้าง		ดำเนินงาน	- ได้วัสดุ-ครุภัณฑ์ ตามที่จัดซื้อ-จัด
4 เบิกวัสดุที่ขอจัดซื้อ-จัดจ้าง			จ้าง
3 CHECK			
ประเมินการดำเนินงาน	มิ.ย.62 –		- ได้ผลการดำเนินงาน
4 ACT	ก.ย.63		
ปรับปรุงพัฒนา	พ.ย.62 –		- นำผลการพัฒนาไปปรับปรุงพัฒนา
	ก.ย.63		ในปีต่อไป

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 มีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ให้บริการทางการศึกษาแก่ครู และนักเรียนเพิ่มขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ

5.2 สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ

5.3 ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
--	---------------------------	------------	------------------

1. มีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ให้บริการทางการศึกษาแก่ครู และนักเรียนเพิ่มขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ	ตรวจสอบ	พ.ย.2562- ก.ย.2563	1. ความต้องการสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ให้บริการทางการศึกษาแก่ครู และนักเรียน 2. สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เดิม อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ
---	---------	-----------------------	--

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และเครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ ตรวจสอบ	พ.ย.2562- ก.ย.2563	ความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

งบประมาณโรงเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) ประมาณการ 30,000 บาท
ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. โต๊ะแข่งคอมพิวเตอร์จำนวน 10 โต๊ะ
2. ห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยี จำนวน 1 ห้อง

8. ผู้รับผิดชอบ

นายปิยวัฒน์ จันสุก

9. ผู้เกี่ยวข้อง

เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ให้บริการทางการศึกษาแก่ครู และนักเรียนเพิ่มขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ

10.2 นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ และแสวงหาความรู้จากสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์อย่างเสรีสร้างสรรค์ และมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้

10.3 สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมที่ 5

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-net วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ม.3 และ ม. 6

“กิจกรรมที่ 2 การติวโอเน็ตภาษาอังกฤษ”

สนองมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ที่ 26 ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น สพม.ที่ 26

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies)

1.1.2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 , 5 , 13 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 5.1-5.4 , 13.1

กลยุทธ์

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมาย

คือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ลักษณะโครงการ

ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2560 – มีนาคม 2561

ผู้รับผิดชอบ

นางกนกวรรณ พงสุพันธ์ / นางสาวปานรดา รักษาภักดี

นางพุลศิลป์ บุญยัสสะ / นายพัทธวี โสดาจันทร์

ฝ่าย/งาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้กันมากที่สุด มีบทบาทสำคัญทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ส่งเสริมให้มีการแสดงออกทางภาษาโดยใช้สถานการณ์ต่างๆ เข้าช่วยในการปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยองค์ประกอบของทักษะทั้ง 4 คือ

ฟัง พูด อ่าน และเขียน

แม้จะมีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ในระลอกนาน โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์แต่ก็ยังพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ O-Net ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ นักเรียนยังมีเจตคติไม่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ไม่เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษและขาดพื้นฐานการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา นักเรียนมีโอกาสน้อยมากที่จะได้สัมผัสกับสังคม

ของคนทีพูดภาษาอังกฤษโดยตรง จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่เขต พื้นที่การศึกษา หรือประเทศกำหนดและไม่ประสบความสำเร็จเมื่อต้องเข้าสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไป

ดังนั้น โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนา กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการสอบ O - net รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนา จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสอบ O-NET

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 ที่เข้าโครงการ จำนวน 250 คน ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ O-net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ร้อยละ 5
- คุณครูผู้สอนระดับ ม. 3 , ม. 6 ใช้สื่อ นวัตกรรม ที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริง ที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. PLAN ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนด กิจกรรมย่อยขั้นตอนการดำเนินงาน	28 ธ.ค. 62	ห้องประชุมกลุ่มสาระ 211	
2. DO 2.1 การติวโอเน็ตภาษาอังกฤษ ม.3, ม. 6 - ประสานงานวิทยากร - จัดเตรียม/ซื้อ สื่อ อุปกรณ์ประกอบ การติว - ดำเนินการติวตามกำหนดการ	7 - 11 ม.ค.63	ห้องโสตทัศนศึกษา	(ช่วงวันที่ว่าง จากการสอบ กลางภาค)
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	28-30 มี.ค. 63	ห้องประชุมกลุ่มสาระ 211	รอผลสอบ จาก สทศ.
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน	28-30 มี.ค. 63	ห้องประชุมกลุ่มสาระ 211	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ (บาท)		ภาคเรียนที่ (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันสะกด คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ม. 3 และ ม. 6	5,000	-	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 การติวโอเน็ต ภาษาอังกฤษ ม. 3 และ ม. 6	10,000	-	-	-	10,000
รวม	15,000	-	5,000	-	10,000

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....
จำนวน.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	- รางวัลการประกวดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ดีเยี่ยม ดีเด่น ดี และชมเชย - ค่าทำเอกสารคำศัพท์สำหรับนักเรียน และผลิตสื่อ	2,000		3,000
กิจกรรมที่ 2	- วิทยากร (ติว ม. 3 , ม. 6) 2 วันๆละ 3,600 - ค่าเอกสารประกอบการติว และวัสดุ - ค่าเช่าเล่มรายงานฯ	7,200	2,500	300
รวม		9,200	2,500	3,300

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
--------	---------	---------------------	----------------	------------------

นักเรียน ชั้น ม. 3 ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติโอเน็ต (O-net) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้แนวทางในการทำข้อสอบ - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	นักเรียน ชั้น ม. 3 ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติโอเน็ต (O-net) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ผลการทดสอบ	ข้อสอบระดับชาติโอเน็ต (O-net)
คุณครูที่สอน ชั้น ม. 3 และ 6 มีสื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพอย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น	- ครูผู้สอน ชั้น ม. 3 และ 6 สร้าง พัฒนา สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้	คุณครูที่สอน ชั้น ม. 3 และ 6 มีสื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพทุกคน	รายการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	รายงานการใช้สื่อ
นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรม มีเจตคติทางบวกที่ดีต่อโรงเรียน	นักเรียนและผู้ปกครอง มีเจตคติทางบวกที่ดีต่อโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 ที่ร่วมโครงการ มีผลการทดสอบ O-net สูงขึ้น
2. ครูผู้สอน สร้าง พัฒนา จัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
3. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 ที่ร่วมโครงการมีความมั่นใจในการสอบ O-NET สูงขึ้น

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมากกว่า 1 คน)

นางกนกวรรณ พงษ์พันธ์ และคณะครูที่สอนระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6

กิจกรรมที่ 6

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันตรุษจีน

ตามโครงการที่ 3 พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4 พัฒนาความสามารถในการคิด

6 พัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตของผู้เรียน

แผนพัฒนาด้าน ผู้เรียน ชื่อแผนพัฒนา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3, 4, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 6.1-6.3

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้น เป้าหมาย คือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2558

ผู้รับผิดชอบ นางรัตติมา วรราช

ฝ่าย/งาน งานภาษาจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการ/เหตุผล

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญจำเป็นต้องฝึกให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากเจ้าของภาษาด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำมาถ่ายทอดได้ด้วยตนเอง วัฒนธรรมอย่างหนึ่งคือการประกอบกิจกรรมการฉลองวันคริสต์มาสซึ่งเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของคริสต์ศาสนิกชน นอกเหนือจากผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างถูกวิธีแล้วยังเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมการฉลองวันคริสต์มาสอย่างไต่ธรรมดา และยังเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมการเฉลิมฉลองวันตรุษจีนจากเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกอย่างมั่นใจและถูกวิธี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู – อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนร่วมกันจัดกิจกรรม วันตรุษจีนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียน ครู - อาจารย์ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ให้ความสำคัญและเข้าร่วมฉลองวันตรุษจีนอย่างต่ำ ร้อยละ 80

3.1.3 มีวิทยากรเจ้าของภาษาเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันตรุษจีนอย่างแท้จริง

3.2 แข่งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวันตรุษจีนทุกระดับชั้น

3.2.2 ครู - อาจารย์ และนักเรียนร่วมจัดกิจกรรมวันตรุษจีนอย่างถูกวิธี

3.2.3 เจ้าของภาษาถ่ายทอดการจัดงานฉลองวันตรุษจีนอย่างถูกวิธี

4. วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 เตรียมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมบุคคลกรที่เกี่ยวข้อง	4 ม.ค. 63 7 ม.ค. 63	นางอมร โยวะผุย น.ส. ปิยนุช ดีวงศ์ หัวหน้าสาระ	ได้รับการอนุมัติกิจกรรม
2. DO ดำเนินการตามโครงการ	25 ม.ค. - 8 ก.พ. 63	กรรมการฝ่าย ประเมินผล กรรมการดำเนินงาน	1. กิจกรรมครบตามเป้าหมาย 2. ฉลองกิจกรรมวันตรุษจีน
3. CHECK สรุปประเมินผลและรายงาน			
4. ACT นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา	9 - 19 ธ.ค. ก.พ. 63		สรุปรูปแบบรายงานกิจกรรม ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 นักเรียน ครู - อาจารย์ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคนเข้าร่วมฉลองกิจกรรมวันตรุษจีนและแข่งขันทักษะภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ครู - อาจารย์ และนักเรียนได้ร่วมฉลองวันตรุษจีนจากเจ้าของภาษาอย่างมีบรรยากาศถูกต้องตามวิธีการฉลองที่แท้จริง

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	แบบสอบถาม	8 ก.พ. 63	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 70%นักเรียนเข้าร่วมทักษะทุกกิจกรรม
2. นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินทักษะ	1 - 7 ก.พ. 63	

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
นักเรียน ครู - อาจารย์และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	8 ก.พ. 63	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

งบประมาณโรงเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) ประมาณการ 5,000 บาท

1. ค่าจัดสถานที่ ป้ายเวที	รวม	1,000 บาท
2. รางวัลการแสดงบนเวที	รวม	500 บาท
3. อุปกรณ์แต่งกายจีน พิธีกร นักเรียน	รวม	1,000 บาท
4. ส้ม อาหารว่าง ของขำร่วย	รวม	700 บาท
5. รางวัลการแข่งขันการประกวดต่างๆ	รวม	800 บาท
6. การแสดงพิธีเปิดวันตรุษจีน	รวม	1,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบ

นางรัตติมา วรราช และคณะครู - อาจารย์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ทุกคน

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- 9.1 นักเรียนและครู - อาจารย์โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ทุกคน
- 9.2 ฝ่ายบริหารของโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์
- 9.3 สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 10.2 นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมที่ 8

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ

สนองมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ที่ 26 ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น สพม.ที่ 26

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies)

1.1.2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ
ในรายวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ

พัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่อง

เครื่องมือ

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น

ในการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 , 5 , 13 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4

กลยุทธ์

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมาย

คือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ลักษณะโครงการ
2562

ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2561 – กุมภาพันธ์

ผู้รับผิดชอบ

นายพัทธพี โสดาจันทร์

ฝ่าย/งาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้กันมากที่สุด มีบทบาทสำคัญทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ส่งเสริมให้มีการแสดงออกทางภาษาโดยใช้สถานการณ์ต่างๆ เข้าช่วยในการปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยองค์ประกอบของทักษะทั้ง 4 คือ

ฟัง พูด อ่าน และเขียน

แม้จะมีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ในระลอกนาน โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์แต่ก็ยังพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ O-Net ในรายวิชาภาษาอังกฤษค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ นักเรียนยังมีเจตคติไม่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ไม่เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษและขาดพื้นฐานการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา นักเรียนมีโอกาสน้อยมากที่จะได้สัมผัสกับสังคมของคนทีพูดภาษาอังกฤษโดยตรง จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือประเทศกำหนดและไม่ประสบความสำเร็จเมื่อต้องเข้าสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

ดังนั้น โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการสืบค้น นำเสนอ คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานโดย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการพูดและนำเสนอศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ม. 6 ที่เข้าโครงการ จำนวน 250 คน ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบในรายวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- คุณครูผู้สอนและนักเรียนในระดับชั้น ม. 6 ใช้สื่อ นวัตกรรม ที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริง

ที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. PLAN ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมย่อยขั้นตอนการดำเนินงาน	7 ก.ย. 61	ห้องประชุมกลุ่มสาระ 211	

<p>2. DO</p> <p>1. ครูตรวจสอบความถูกต้องของคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่นักเรียนค้นคว้ามา</p> <p>2. การนำเสนอคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>3. จัดเตรียม/ซื้อ สื่อ อุปกรณ์ประกอบ เพื่อจัดทำป้ายสำนวนและคำศัพท์ และจัดทำป้ายประกาศและรูปเล่ม</p> <p>4. จัดทำป้ายสำนวนและคำศัพท์ และจัดทำป้ายประกาศและรูปเล่ม</p>	13-14 ก.ย. 61	ห้องประชุมกลุ่มสาระ 211	(ช่วงวันที่ว่าง)
<p>3. CHECK</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p>	28 ก.ย. 61	ห้องประชุมกลุ่มสาระ 211	
<p>4. ACT</p> <p>ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน</p>	1-2 ต.ค. 61	ห้องประชุมกลุ่มสาระ 211	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ (บาท)	ภาคเรียนที่ (บาท)		
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2

กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอ คำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ม. 6	3,000	-	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำ ป้ายนำเสนอคำศัพท์และ สำนวนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นม. 6	9,000	-	-	-	9,000
รวม	12,000	-	-	3,000	9,000

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....
จำนวน.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วน ชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	- รางวัลการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ดีเยี่ยม ดีเด่น ดี และชมเชย - ค่าทำเอกสารนำเสนอคำศัพท์สำหรับนักเรียน และผลิตสื่อ ป้ายประกาศ	3,000		5,000
กิจกรรมที่ 2	- ค่าเอกสาร และวัสดุ - ค่าเช่าเล่มรายงานฯ		3,000	1,000
รวม		3,000	6,000	

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
--------	---------	---------------------	----------------	------------------

นักเรียน ชั้น ม. 6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้แนวทางเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ในการทำข้อสอบ เพิ่มขึ้น - นักเรียนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	นักเรียน ชั้น ม. 6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ผลการทดสอบ	ข้อสอบวัดผล ระหว่างเรียน
คุณครูที่สอน ชั้น และ 6 มีสื่อ นวัตกรรมที่มีความ ทันสมัยและมีคุณภาพ อย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น	- ครูผู้สอน ชั้น ม. 6 สร้าง พัฒนา สื่อ เทคโนโลยีในการเรียน การสอนได้	คุณครูที่สอน ชั้น และ 6 มี สื่อ นวัตกรรม ที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพทุกคน	รายการสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	รายงานการใช้สื่อ
นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ร่วมกิจกรรม มีความ พึงพอใจ ร้อยละ 90	นักเรียนและผู้ปกครอง ที่ร่วมกิจกรรม มีเจตคติทางบวก ที่ดีต่อโรงเรียน	นักเรียนและผู้ปกครอง มีเจตคติทางบวก ที่ดีต่อโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ม.6 ที่ร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียน สร้าง พัฒนา จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
3. นักเรียนชั้น ม. 6 ที่ร่วมโครงการมีความมั่นใจในการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมากกว่า 1 คน)

นายพัทธพี โสดาจันทร์และคณะครูที่สอนระดับชั้น ม. 6