

สรุปกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2561

ชื่อกิจกรรม	โครงการ ที่	มฐ./ตัว บ่งชี้	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย	1	5/5.1,5.2, 5.3	10,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูเฉลียว ดอนกวนเจ้า ครูทวี พลสงคราม	
2.กิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ	2	5/5.1,5.2, 5.3	50,000	14-29 ก.ค 61	ครูทวี พลสงคราม ครูดวงรัตน์ คำหว่าแก้ว ครูคำฝั่ส สารมาคม	
3. กิจกรรมการเข้าค่าย ภาษาไทย (23-24 มิ.ย.61)	3	5/5.1,5.2, 5.3	24,000	23-24 มิถุนายน 2561	ครูนวพร แก้วกล้า ครูปนัดดา สิทธิขวา ครูพิรุฬห์ลักษณ์ ตุลาโชติ	
4.กิจกรรมหมอลำ สร้างสรรค์	6	5/5.1,5.2, 5.3	18,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูเฉลียว ดอนกวนเจ้า	
5. กิจกรรมปรับปรุงห้อง ศูนย์สื่อภาษาไทย	4	11/11.1,1 1.3	30,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูปนัดดา สิทธิขวา ครูสุนันทา รongชัยภูมิ	
6.กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา/ ซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อการ เรียนการสอน	5	11.1/ 11.3	15,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูมินตรา กาหลง	
7. กิจกรรมกีวีวรรณกรรม	7	5/5.1,5.2, 5.3	15,000		ครูเฉลียว ดอนกวนเจ้า	
รวม			162,000			

หมายเหตุ : เงินงบประมาณได้จาก

• การจัดสรรกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

162,000 บาท

รวมทั้งสิ้น

162,000 บาท

โครงการ/กิจกรรมที่ 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา

● กลยุทธ์/จุดเน้น

(✓) โรงเรียนข้อที่ 1 เรื่อง ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(✓) สพม .26 ข้อที่ 10 เรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-NET สู่อันดับ TOP 20 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) ครูทวี พลสงคราม 2) นายเฉลียว ดอนกวนเจ้า .
ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () พิเศษ () อื่นๆ.....
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น การเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทยเป็นวิชาพื้นฐานที่นักเรียนจะต้องเรียนจึงจะผ่านหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลคะแนน O-NET รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆรอบตัว

3.เป้าหมายการดำเนินงาน.

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 2.50 และลดจำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับปรับปรุงเหลือร้อยละ 5
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 2.50 และลดจำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับปรับปรุงเหลือร้อยละ 5

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
2. ครูและบุคลากร เพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงแจ้งไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1.PLAN ประชุมวางแผนโดย คณะกรรมการดำเนินงานและ แต่งตั้งคำสั่ง	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
2. DO คณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินการในส่วนที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
3. CHECK ประเมินผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
4.ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนา ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน(ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1/2561 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2/2561 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ/ จัดซื้อ/จัดหาสื่อ และวิทยากร สำหรับการติว	10,000	5,000	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการ ติวตามตารางที่ กำหนดไว้ใน	-	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการ					
กิจกรรมที่ 3 การประเมินผล การจัดกิจกรรม	-				
รวม	10,000				

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

(√) เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ ระบุ

จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำสื่อ/เอกสารสำหรับ การติวเนื้อหาวิชาภาษาไทย	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2	จัดหาวิทยากรสำหรับการติว	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 3	ดำเนินการติวตามแผนปฏิบัติการที่ วางไว้	-	-	-
กิจกรรมที่ 4	สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-
รวม 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6	ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถใช้ ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ ถูกต้อง - ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนน เฉลี่ย 2.50 และลดจำนวน นักเรียนที่มีคุณภาพในระดับ ปรับปรุงเหลือร้อยละ 5 - ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนน	1. ผลการ ดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย 2. กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มี คุณลักษณะตาม เป้าหมายและ บรรลุเป้าหมาย ของกิจกรรม 3. ผู้เกี่ยวข้องมี	-บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม -ประเมินกิจกรรม	-แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมิน กิจกรรม

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เฉลี่ย 2.50 และลดจำนวน นักเรียนที่มีคุณภาพในระดับ ปรับปรุงเหลือร้อยละ 5	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
3. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะทางภาษาไทย และมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ในการเรียนวิชาภาษาไทย
4. ครูนำผลการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. โรงเรียนจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบ

- 1) คุณครูเฉลียว ดอนกวนเจ้า
- 2) คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

โครงการ/กิจกรรมที่ 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา

● กลยุทธ์/จุดเน้น

(✓) โรงเรียนข้อที่ 1 เรื่อง ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(✓) สพม .26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นายทวี พลสงคราม 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .
ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () พิเศษ () อื่นๆ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน 26 กรกฎาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก กลุ่มสาระภาษาไทยได้ตระหนักดีว่า ท่านสุนทรภู่เป็นบุคคลสำคัญยิ่งต่อวงการการศึกษาของไทย โดยเฉพาะในด้านวรรณกรรมของท่านที่แพร่หลายเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป และถือได้ว่า ท่านสุนทรภู่เป็นบรมครูแห่งคำประพันธ์ประเภทกลอน ที่อนุชนรุ่นหลังได้ศึกษาวรรณกรรมและประวัตินานเท่าที่นาน ดังนั้นกลุ่มสาระภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่เพื่อเป็นการรำลึกและสดุดีกวีเอกของไทยสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการรำลึกและสดุดีเชิดชูเกียรติกวีเอกสุนทรภู่
2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติรักและชื่นชมวรรณคดีและบทกวีนิพนธ์ของท่าน

อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านได้กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากที่สุดเพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยที่มีวรรณกรรมเป็นของตนเอง

3. เพื่อให้ครู –นักเรียนได้รับความรู้ และความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ จากการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่

3.เป้าหมายการดำเนินงาน.

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู – นักเรียนเห็นความสำคัญของกวีเอกสุนทรภู่ร้อยละ 98
2. นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรักความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1.PLAN ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและประสานงานรับสมัครนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย	17 – 20 มิ.ย. 2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	
2. DO นักเรียนแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	16 – 26 ก.ค.. 2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	26 ก.ค. 2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	
4.ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	30 ก.ค.2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน(ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่1/2561 (บาท)		ภาคเรียนที่2/2561 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะภาษาไทย	40,000	40,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมในวันที่ 26 ก.ค.2561	10,000	10,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม	50,000	50,000			

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

(√) เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ ระบุ

จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	40,000	-	35,000	5,000
กิจกรรมที่ 2	10,000	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
รวม 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		-	45,000	5,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุก ระดับชั้น	1. นักเรียนร้อยละ 50 แข่งขัน ทักษะทางภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วม กิจกรรมได้รับความรู้และมีทักษะ ทางภาษาไทย 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความตระหนักเห็นความสำคัญ ของวันสุนทรภู่	1. ผลการ ดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย 2. กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 95 มี คุณลักษณะตาม เป้าหมาย 3. ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ ร้อยละ 90	รายชื่อนักเรียนที่ สมัครแข่งขัน ทักษะทาง ภาษาไทย - สอบถาม - สอบถาม - สังเกตแบบมี โครงสร้าง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตแบบ มีโครงสร้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีความระลึกถึงครูกลอนสุนทรภู่
3. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีกับการเรียนวิชาภาษาไทย

9. ผู้รับผิดชอบ

- 1) คุณครูทวิ พลสงคราม
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

โครงการ/กิจกรรมที่ 3

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา

● กลยุทธ์/จุดเน้น

(✓) โรงเรียนข้อที่ 1 เรื่อง ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(✓) สพม .26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางนพพร แก้วกล้า 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () พิเศษ () อื่นๆ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน 23 - 24 มิถุนายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกมีความเจริญก้าวหน้า ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เกิดองค์ความรู้มากมาย ตามความเจริญก้าวหน้า ความรู้เหล่านี้เราไม่สามารถจะเรียนรู้ได้หมดในสถาบันการศึกษา ดังนั้นการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเอง (self-directed learning) จะเป็นการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี บุคคลจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อให้สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆได้

กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึกอ่าน ฝึกคิด ฝึกการทำงานเป็นทีม เพื่อแสดงออกซึ่งศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตน จนสามารถที่จะทำให้เกิดนิสัย รักการอ่าน รักการเรียนรู้ ที่คงทนได้ นอกจากนี้กิจกรรมที่จัดยังมุ่งเน้นให้สมาชิกได้มีโอกาสเพิ่มศักยภาพของ ตนเองให้สูงขึ้น เพื่อเข้าสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยให้กับนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่านการเขียนภาษาไทย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.เป้าหมายการดำเนินงาน.

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีผลคะแนนการคัดกรองการอ่านการเขียนภาษาไทย ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาจนสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 80 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการอ่านการเขียนภาษาไทย รู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1.PLAN ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	22 พ.ค.256๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
2. DO ผู้รับผิดชอบแต่ละคณะดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	23-24 มิ.ย. 2561	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	24 มิ.ย.2561	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
4.ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	24 มิ.ย.2561	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน(ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่1/2561 (บาท)		ภาคเรียนที่2/2561 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจและคัดกรองนักเรียน ระดับชั้นม.1 และ ม.4			-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อจัดหาจัดทำ รวมทั้งค่าตอบแทนวิทยากรค่าย พัฒนาทักษะภาษาไทย	17,500	-	-	-	17,500
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะภาษาไทย	6,500	-	-	-	6,500
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม	24,000	-			

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

(√) เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ ระบุ

จำนวน 24,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2	17,500	7,500	-	10,000
กิจกรรมที่ 3	6,500	-	-	-
รวม 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)		-	-	-

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่มีผล คะแนนคัดกรอง การอ่าน การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด	นักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทย ได้ถูกต้อง	1.นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน มีทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยที่ ถูกต้อง	ตรวจแบบฝึก ทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	แบบฝึกทักษะการ อ่านการเขียน ภาษาไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบ

- 1) นางนพร แก้วกล้า 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรมที่ 4

ชื่อโครงการ/กิจกรรม วงดนตรีหมอลำ

สนองมาตรฐานการศึกษา

● กลยุทธ์/จุดเน้น

(✓) โรงเรียนข้อที่ 1 เรื่อง ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(✓) สพม .26 ข้อที่ 5 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นายเฉลียว ดอนกวนเจ้า .

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () พิเศษ () อื่นๆ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2561

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วยังทำให้มีผลกระทบต่อสภาพสังคมและเยาวชนซึ่งต้องเตรียมคนให้สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวการศึกษาจึงมีความสำคัญและมีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศ ฉะนั้นในการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นพัฒนาคนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาโดยยึดถือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและถือว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและเน้นความรู้คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการแสดงพื้นบ้านหมอลำเรื่องต่อกลอนทำนองขอนแก่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบทอด ถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นแขนงนี้ กลุ่มสาระภาษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของศิลปการแสดงพื้นบ้าน หมอลำเรื่องต่อกลอนทำนองขอนแก่น จึงจัดให้มีโครงการวงดนตรีและหมอลำเรื่องต่อกลอนทำนองขอนแก่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้เยาวชนได้รู้จักและสืบทอดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่เหมาะสม
2. เพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น (หมอลำ)
3. เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ท 40202 (หมอลำศึกษา)และชุมนุมหมอลำ

3.เป้าหมายการดำเนินงาน.

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. ครู – นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมอีสาน
2. นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ร้อยละ 30

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรักความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1.PLAN ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและประสานงานรับสมัครนักเรียนชุมนุมหมอลำ	17 – 20พ.ค. 256๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
2. DO นักเรียนชุมนุมหมอลำ	20 – 24 พ.ค. 2561	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	26 มิ.ย. 2561	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
4.ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	5 ก.ค.2561	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน(ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่1/2561 (บาท)		ภาคเรียนที่2/2561 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
กิจกรรมที่ 1	18,000	5,000	5,000	3,000	5,000
รวม	18,000				

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

(√) เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ ระบุ

จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/ มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 -จัดซื้อชุดหมอลำ -จัดซื้อเครื่องประดับหมอลำชาย/ หมอลำหญิง		-	-	18,000
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรม/ฝึกซ้อม		-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดแสดงผลงาน		-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลกิจกรรม		-	-	-
รวม 18,000 (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				18,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชุมนุมวง ดนตรีหมอลำ	1. นักเรียนร้อยละ 30 ชุมนุม หมอลำ 2. นักเรียนร้อยละ30 ร่วม กิจกรรมได้รับความรู้และมีทักษะ ทางหมอลำ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความตระหนักเห็นความสำคัญ ของหมอลำ 4. ความพึงพอใจของการจัด กิจกรรมร้อยละ 95 มีความพึง พอใจ	1. ผลการ ดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย 2. กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 95 มี คุณลักษณะตาม เป้าหมาย 3. ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ ร้อยละ 90	- สอบถาม - สังเกต	รายชื่อนักเรียนที่ สมัครชุมนุมหมอลำ - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตแบบ มีโครงสร้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
3. นักเรียนช่วยงานกิจกรรมในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีกับการเรียนวิชาหมอลำศึกษา และชุมนุมหมอลำ
5. นักเรียนได้อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอีสาน

9. ผู้รับผิดชอบ

- 1) นายเฉลียว ดอนกวนเจ้า
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

โครงการ/กิจกรรมที่ 5

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงห้องศูนย์สื่อภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์/จุดเน้น

(✓) โรงเรียนข้อที่ 3 เรื่อง สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน

(✓) สพม .26 ข้อที่ 6 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางปนัดดา สิทธิขวา .

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () พิเศษ () อื่นๆ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว กระแสของโลกในด้านการผลิตสิ่งของ และแลกเปลี่ยนความรู้กันอย่างเปิดกว้าง ซึ่งการจะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยการลงมือฝึกกระทำ ด้วยตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพได้นั้น สถานศึกษาต้องจัดวัสดุอุปกรณ์ -อุปกรณ์ บรรยากาศทั้งหมดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องศูนย์สื่อภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีห้องศูนย์สื่อภาษาไทยเพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมายการดำเนินงาน.

3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนและครูโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ร้อยละ 85 ได้เรียนรู้วิธีการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทางภาษาไทยได้

3.2 เจริญคุณภาพ

1. โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์มีห้องศูนย์สื่อภาษาไทยที่ทันสมัยสามารถให้บริการนักเรียนและครูได้ตามความต้องการ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1.PLAN สํารวจวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปรับปรุงห้อง ศูนย์สื่อภาษาไทย	มีนาคม 2561	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	
2. DO จัดซื้อ/จัดหาสื่อ-อุปกรณ์ตามลำดับความ จำเป็น	พฤษภาคม 2561	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
3. CHECK ตรวจสอบ-ประเมินผลการใช้บริการของห้องศูนย์สื่อ	ตุลาคม 2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	
4. ACT นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤศจิกายน 2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน(ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1/2561 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2/2561 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
กิจกรรมที่ 1 สัรวจวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปรับปรุงห้องศูนย์สื่อภาษาไทย		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ/จัดหาสื่อ-อุปกรณ์ตามลำดับความจำเป็น		-	-	-	40,000
กิจกรรมที่ 3 เปิดให้บริการห้องศูนย์สื่อภาษาไทย		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม	40,000				

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

(✓) เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ ระบุ

จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1		-	-	-
กิจกรรมที่ 2	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 3		-	-	-
รวม 30,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)				30,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูทุกคนของโรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้อง ศูนย์สื่อภาษาไทย 2. ห้องศูนย์สื่อภาษาไทยมีวัสดุ- อุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมแก่ การศึกษาค้นคว้า 3.ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการใช้บริการ ห้องศูนย์สื่อ	1.ผลการ ดำเนินงาน บรรลุผลตาม จุดประสงค์ที่ตั้งไว้	-สอบถาม -สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์มีห้องศูนย์สื่อที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

9. ผู้รับผิดชอบ

- 1) นางปนัดดา สิทธิขวา
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

โครงการ/กิจกรรมที่ 6

ชื่อโครงการ/กิจกรรมจัดซื้อจัดหา ช่อมแซมสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา

● กลยุทธ์/จุดเน้น

(✓) โรงเรียนข้อที่ 3 เรื่อง มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และ
สร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน

(✓) สพม .26 ข้อที่ 6 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางมินตรา กาหลง 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .

ลักษณะของโครงการ (✓) โครงการใหม่ () ต่อเนื่อง () พิเศษ () อื่นๆ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว กระแสของโลกในด้านการผลิตสิ่งของ
และแลกเปลี่ยนความรู้ที่เปิดกว้าง ซึ่งการจะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยการลงมือฝึกกระทำด้วย
ตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพได้นั้น สถานศึกษาต้องจัดวัสดุอุปกรณ์ -อุปกรณ์ บรรยากาศทั้งหมดให้เอื้อต่อ
การเรียนรู้ของผู้เรียนดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องศูนย์สื่อภาษาไทย
ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

มีสื่อภาษาไทยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมายการดำเนินงาน.

3.1 เเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ร้อยละ 85 ได้เรียนรู้วิธีการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ
ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทางภาษาไทยได้

3.2 เเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์มีห้องศูนย์สื่อภาษาไทยที่ทันสมัยสามารถให้บริการนักเรียนและครูได้ตาม
ความต้องการ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการ จริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1.PLAN สํารวจวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดซื้อ/จัดหาสื่อภาษาไทย	มีนาคม 2561	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
2. DO จัดซื้อ/จัดหาสื่อ-อุปกรณ์ตามลำดับความจำเป็น	พฤษภาคม 2561	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

3. CHECK ตรวจสอบ-ประเมินผลการใช้บริการของห้องศูนย์สื่อ	มิถุนายน 2561 - เมษายน 2562	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	
4. ACT นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน(ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียน ที่1/2561 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2/2561 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
กิจกรรมที่ 1 สัรวจวัสดุ-อุปกรณ์ การเรียนการสอน ประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการปรับปรุงห้องศูนย์สื่อ ภาษาไทย		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์การ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		-	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อโต๊ะจัดวางเอกสาร และเพื่อใช้ในงานของกลุ่มสาระฯ		8,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการจัด กิจกรรม		-	-	-	-
รวม 15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	15,000				

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

(√) เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ ระบุ

จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/ มูลค่าต่อหน่วยให้ ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สัรวจวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2				
1.ซ่อมเครื่องprinter จำนวน 3 เครื่อง		3,000	-	-
2. ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 3 เครื่อง		4,000	-	-
กิจกรรมที่ 3				
1. จัดซื้อโต๊ะขนาด 90x180 ม. ตัวละ 2,000 บาท จำนวน 4 ตัว		-	-	8,000
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวม 15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูทุกคนของโรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้อง ศูนย์สื่อภาษาไทย 2. ห้องศูนย์สื่อภาษาไทยมีวัสดุ- อุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะแก่ การศึกษาค้นคว้า 3.ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการใช้บริการ ห้องศูนย์สื่อ	1.ผลการ ดำเนินงาน บรรลุผลตาม จุดประสงค์ที่ตั้งไว้	-สอบถาม -สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์มีสื่อที่ทันสมัยเหมาะสำหรับการศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

9. ผู้รับผิดชอบ

- 1) นางมินตรา กาทหลง
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

โครงการ/กิจกรรมที่ 7

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กวีวรรณกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

● กลยุทธ์/จุดเน้น

(✓) โรงเรียนข้อที่ 1 เรื่อง ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(✓) สพม .26 ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นายเฉลียว ดอนกวนเจ้า .

ลักษณะของโครงการ (✓) โครงการใหม่ () ต่อเนื่อง () พิเศษ () อื่นๆ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนของนักเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน โดยเฉพาะด้านการเรียน การแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆยังอ่อนมากและยังไม่ประสบผลสำเร็จ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้จึงจัดให้มีการอบรมโครงการกวี วรรณกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ได้ฝึกปฏิบัติจากการอบรมการแต่งคำประพันธ์ประเภท โคลง กลอน และฉันท์ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และได้ปฏิบัติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์แต่ละชนิด
2. ผู้เรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลง กลอน และอินทริวิเชียรฉันท์ได้

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากโครงการทดสอบในวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ด้านการแต่งคำ ประพันธ์ จำนวน 80 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงแจ้งไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการ จริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1.PLAN ขออนุมัติจัดทำ โครงการ	พ.ค. – มิ.ย. 2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	
2. DO จัดทำเอกสาร	ก.ค.-ส.ค. 2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	
3. CHECK จัดอบรม	1 กันยายน 2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
4. ACT ประเมินผลและ รายงานผล	30 กันยายน 2561	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน(ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียน ที่1/2561 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2/2561 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสาร				9,000	
กิจกรรมที่ 2 จ้างวิทยากรอบรมนักเรียน			5,000		
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลรายงานผล		-	1,000	-	-
รวม 15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	15,000				

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

(✓) เงินงบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ ระบุ

จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่า ต่อหน่วยให้ครบถ้วน ชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสาร		-	-	9,000
กิจกรรมที่ 2 จ้างวิทยากรอบรมนักเรียน		5,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลรายงานผล		-	-	1,000
รวม 15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนแต่งคำ ประพันธ์ประเภท โคลง กลอน และ ฉันท	นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลง กลอน ละครฉันทได้	ผลงานนักเรียน	-สังเกต -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบตรวจ ผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลง กลอน และฉันทได้
2. ผู้เรียนสามารถไปแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการแต่งคำประพันธ์ได้

9. ผู้รับผิดชอบ

- 1) นายเฉลียว ดอนกวนเจ้า
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน