

สรุปกิจกรรมตามโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อกิจกรรม	โครงการที่	มฐ./ตัว บ่งชี้	งบประมาณ (บาท)	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์	5	5/5.1,5 .2,5.3,5 .4	15,000	ตลอดปี การศึกษา	นางนภสร เสนาพร	
2. ค่ายคณิตศาสตร์	5,7	5/5.1- 5.4 7/7.7	40,000	ตลอดปี การศึกษา	นางศิรินทิพย์ สรรพอาษา	
3. จัดซื้อและผลิตสื่อ	7	7/7.4	30,000	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.รุจิราภรณ์ บัวคำ	
4. ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอน	11	11/11. 1	20,000	ตลอดปี การศึกษา	นางเนตรนภิส แนบชิตร์	
5. ส่งเสริมความเป็นเลิศ	5	5/5.1,5 .2,5.3,5 .4	48,338	ตลอดปี การศึกษา	นางนภาภรณ์ ปริบูรณ์	
รวม			153,338			

โครงการ / กิจกรรมที่ 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[]โรงเรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

[]สพม.26 ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภสร เสนาพร

ลักษณะของโครงการ[] โครงการใหม่ [/] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม2562–เดือนมีนาคม2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์มีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ทั้งในระดับประเทศและในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งวิธีการและสื่อ นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูก็สามารถวางแผน เตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สะดวก รวดเร็วและบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. PLAN ประชุมวางแผนโดยคณะกรรมการดำเนินงานและแต่งตั้งคำสั่ง	พฤษภาคม 2562	ห้อง 311	
2. DO คณะกรรมการดำเนินงานดำเนินการในส่วนที่รับผิดชอบ	มิถุนายน 2562- กุมภาพันธ์ 2563	ห้องเรียนที่รับผิดชอบ	
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มีนาคม 2563	ห้อง 311	
4. ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	มีนาคม 2563	ห้อง 311	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ (บาท)		ภาคเรียนที่ (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
เตรียมสอบ O-Net ม.3 และ ม.6	15,000				15,000
รวม	15,000				15,000

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	ค่าจ้างวิทยากร เอกสารประกอบ	10,000		5,000
รวม		10,000		5,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการสอนเสริมนอกเวลาเรียนให้กับนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ตรวจนับ	-ใบลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนจากการประเมินผ่านเกณฑ์	2. นักเรียนมีคะแนนจากการประเมินผ่านเกณฑ์	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์	-ทดสอบ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต -พฤติกรรม
3. ร้อยละของจำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม	3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	3. ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชาติสูงขึ้น

9. ผู้รับผิดชอบ

นางนภสร เสนาพร และครูในกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ทุกคน

โครงการ / กิจกรรม ที่ 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[] โรงเรียน ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

[] สพม.26 ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินทิพย์ สรรพอาษา

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [x] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม2562 –เดือนมีนาคม2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันตลอดจนมุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงต้องการพัฒนาครูและนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติดังกล่าว จึงดำเนินการจัดเข้าค่ายคณิตศาสตร์เพื่อตอบสนองต่อเป้าประสงค์ดังกล่าว เนื่องจากกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สามารถพัฒนาทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์และทัศนคติการใช้ชีวิตและความสัมพันธ์ต่อชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- นักเรียนในโครงการ จำนวน 200 คน สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นหมู่คณะและสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ผ่านมาตรฐานร้อยละ 80

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นหมู่คณะและสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. PLAN ประชุมวางแผนโดยคณะกรรมการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม 2562	ห้อง 311	
2. DO - ติดต่อประสานงานเรื่อง วิทยากร สถานที่ และเตรียมการจัดค่าย - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - ดำเนินงานจัดกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	มิถุนายน 2562 - มกราคม 2563	- รับสมัครที่ห้อง311 - จัดกิจกรรมค่ายที่ หอประชุม/โดม โรงเรียน โกลุุมวิทยาสรรค์	
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มกราคม 2563	ห้อง 311	
4. ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	มกราคม 2563	ห้อง 311	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครและคัดเลือกเข้าค่าย					
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายคณิตศาสตร์	40,000			40,000	
รวม	40,000			40,000	

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[/] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....
จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2	จ้างวิทยากร	25,000		
	จ้างเหมาทำอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่าง	15,000		
รวม		40,000		

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ และ เจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และ เจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์	-ตรวจนับ	-ใบลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนจากการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์	2. นักเรียนมี คะแนนจากการ ประเมินผ่านเกณฑ์	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์	-ทดสอบ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต -พฤติกรรม
3. ร้อยละของจำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม	3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	3. ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นหมู่คณะและสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้

9. ผู้รับผิดชอบ

นางศิรินทิพย์ สรรพอาษา และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

โครงการ / กิจกรรม ที่ 3

ชื่อโครงการ/กิจกรรม จัดซื้อและผลิตสื่อคณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[]โรงเรียน ข้อที่1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 7ตัวบ่งชี้ที่7.4

[]สพม.26 ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.รุจิราภรณ์ บัวคำ

ลักษณะของโครงการ[] โครงการใหม่ [/] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม2562 –เดือนมีนาคม2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และโดยธรรมชาติของคณิตศาสตร์โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษามีความเป็นนามธรรมสูง จึงต้องมีการพัฒนาทั้งการจัดการเรียนการสอนและสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แต่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ยังขาดสื่อที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อนำใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และครูก็สามารถ วางแผน เตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ และบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของทางโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

จัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. PLAN ประชุมวางแผนโดยคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562	ห้อง 311	
2. DO -สำรวจปัญหาการเรียนและความต้องการในการใช้สื่อ - จัดซื้อสื่อ - ผลิตสื่อและจัดทำทะเบียนสื่อ	มิถุนายน 2562 - มกราคม 2563	ห้อง 311	
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มกราคม 2563	ห้อง 311	
4. ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	มกราคม 2563	ห้อง 311	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่1 (บาท)		ภาคเรียนที่2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อ คณิตศาสตร์	30,000	30,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อ	-	-	-	-	-
รวม	30,000	30,000			

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	จัดซื้อสื่อคณิตศาสตร์	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2	ผลิตสื่อ	-	-	-
รวม				20,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ และ เจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อคณิตศาสตร์	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อคณิตศาสตร์	-ตรวจนับ	-ใบลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของจำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม	2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	2. ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
2. ครูสามารถผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ

น.ส.รุจิราภรณ์ บัวคำ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

โครงการ / กิจกรรม ที่ 4

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- **กลยุทธ์/จุดเน้น**

[/]โรงเรียน **ข้อที่ 2** ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1

[/]สพม.26 **ข้อที่ 1.** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนตรนภิส แนนชิตร์

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [x] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2562 – เดือนมีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนและสื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูก็สามารถวางแผน เตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สะดวก รวดเร็วและบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แต่สื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ประจำมีการชำรุดทรุดโทรมตามอายุการใช้งานจึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ตลอด และพัฒนาให้นำเรียนยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ไอทีทัศนศึกษาของกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. PLAN ประชุมวางแผนโดยคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562	ห้อง 311	
2. DO -สำรวจวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน - จัดซื้อ/ซ่อมแซม	มิถุนายน 2562 - มกราคม 2563	ห้อง 311	
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มกราคม 2563	ห้อง 311	
4. ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	มกราคม 2563	ห้อง 311	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่1 (บาท)		ภาคเรียนที่2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ/ ซ่อมแซม	20,000	10,000	-	10,000	-
รวม	20,000	10,000	-	10,000	-

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์	10,000	-	10,000
รวม		10,000	-	10,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ และ เจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์และ เจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และ เจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์	-ตรวจนับ	-ใบลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละของจำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม	2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	3. ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
2. ครูสามารถเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ

นางเนตรนภิส แนนชิตร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

โครงการ / กิจกรรมที่ 5

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[]โรงเรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

[]สพม.26 ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภสร เสนาพร

ลักษณะของโครงการ[] โครงการใหม่ [/] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2562 – เดือนมีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์เป็นกระบวนการแสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียนที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นวิธีการที่กระตุ้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี ซึ่งผู้เรียนสามารถที่จะปรับเปลี่ยนเจตคติไปในทางที่ดีต่อการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้คณิตศาสตร์บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนทุกคน
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ได้ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. PLAN ประชุมวางแผนโดยคณะกรรมการดำเนินงานและแต่งตั้งคำสั่ง	พฤษภาคม 2562	ห้อง 311	
2. DO คณะกรรมการดำเนินงาน - จัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน - ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะในระดับพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ	มิถุนายน 2562- กันยายน 2563	ห้องเรียนที่รับผิดชอบ	
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มีนาคม 2563	ห้อง 311	
4. ACT ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	มีนาคม 2563	ห้อง 311	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ (บาท)		ภาคเรียนที่ (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	10,000		10,000		
กิจกรรมที่ 2 ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าแข่งขันรายการต่างๆ	28,338		28,338		
กิจกรรมที่ 3 ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	10,000			10,000	
รวม	48,338		38,338	10,000	

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 48,338 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	ทุนการศึกษา/รางวัลแก่นักเรียน	5,000		
กิจกรรมที่ 2	เบี้ยเลี้ยง/พาหนะเดินทาง	10,000	10,000	
กิจกรรมที่ 3	เบี้ยเลี้ยง/อุปกรณ์		8,320	5,000
รวม		25,000	18,320	5,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	-ตรวจนับ	-ใบลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของจำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม	2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	2. ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

8.2 นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ได้ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติได้

9. ผู้รับผิดชอบ

นางนภาพรณี ปรีปุระณะ และครูในกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ทุกคน