

สรุปกิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2562
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	100,000	ครูดวงใจ บริบาลบรรพต เขตต์ ครูปิยะ ปัญญามงคล ครูสุปรียา ศรีวิเศษ	
2	กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์	5,200	ครูอรุณี รัตนวิจิตร ครูโชติ วิชัยชาญสกุล	
3	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์	30,000	ครูภัทรวรรณ ไวสาหลง ครูเพ็ญจันทร์ วิทเวช	
4	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	30,000	ครูบุณยทริกา น้อยนนท์ ครูเดือนเพ็ญ หนูห่วง ครูปรเมธ นนท์อำมาตย์	
5	กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ (ตัวโอเน็ต)	24,000	ครูวัลภา ดวงชาทม ครูสุรีย์ววรรณ จันสด	
6	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รองบกลาง	ครูภัทรานิษฐ์ วรรณเสริฐ ครูเทพา เยาวพร ครูพรสวรรค์ เหล่าดวงดี	
7	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองบกลาง	ครูศิรินทร์ธีรา บั้ววิวัน ครูสิวินีย์ เททะสังข์ ครูสุมาภรณ์ ยศสุนทร	
รวม		189,200		

โครงการ / กิจกรรม ที่ 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[] โรงเรียน ข้อที่ 2 เรื่อง ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

[] สพม.26 ข้อที่ 3 เรื่อง ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงใจ บริบาลบรรพตเขตต์ นายปิยะ ปัญญามงคล และนางสาวสุปรียา ศรีวิเศษ

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 – 20 มีนาคม พ.ศ. 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และพัฒนาผู้เรียนไปสู่มาตรฐานสากลของชาติ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุ-อุปกรณ์ให้ครบครัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต้องจัดหาสารเคมีที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหล่านั้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครู ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการทดลองในทุกสาขาวิชาของวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1. PLAN สํารวจสื่อการเรียน อุปกรณ์และสารเคมี ในวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลก ดาราศาสตร์ฯ และวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	16 - 30 พ.ค. 62	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
2. DO 2.1 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์และสารเคมีที่ยังไม่มี (ไม่ครบ) หรือที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2.2 ใช้สื่อการเรียน อุปกรณ์และสารเคมี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	31 พ.ค. – 13 มิ.ย. 62 14 มิ.ย. – 10 มี.ค. 63	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	
3. CHECK ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	11 – 15 มี.ค. 63	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน	16 – 20 มี.ค. 63	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ (บาท)

		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลอง และสารเคมี วิชาเคมี	20,000	20,000	-	-	-

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลอง และสารเคมี วิชาชีววิทยา	20,000	20,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลอง วิชาฟิสิกส์	20,000	20,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์ วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20,000	20,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์และสารเคมี วิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น	20,000	20,000	-	-	-
รวม	100,000	100,000	-	-	-

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[✓] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน...100,000...บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	1. สื่อการเรียนวิชาเคมี			5,000

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2. วัสดุอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมี			15,000
กิจกรรมที่ 2	1. สื่อการเรียนวิชาชีววิทยา 2. วัสดุอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมี 3. ซ่อมกล้องจุลทรรศน์			2,500 15,000 2,500
กิจกรรมที่ 3	1. สื่อการเรียนวิชาฟิสิกส์ 2. วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิชาฟิสิกส์			5,000 15,000
กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4	1. สื่อการเรียนวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2. วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ			15,000 5,000
กิจกรรมที่ 5	1. สื่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น 2. วัสดุอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมีวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น			10,000 10,000
รวม		-	-	100,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้	- ครูทุกคนได้ใช้สื่อการเรียน อุปกรณ์ และสารเคมี ใน	- ได้รายการสื่อการเรียน อุปกรณ์ และสารเคมีที่มีอยู่จริง	ตรวจนับ	แบบบันทึกจำนวนสื่อการเรียน อุปกรณ์ และสารเคมี

เรียนรู้ และฝึก ปฏิบัติการ	ก า ร จั ด กิจกรรมการ เรียนการสอน	ในวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลก ดาราศาสตร์ฯ และ วิทยาศาสตร์ม.ต้น		
-------------------------------	---	---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสารเคมี วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาได้
5. นักเรียนและครูได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมีมากกว่า 1 คน)

นางดวงใจ บริบาลบรรพตเขตต์ นายปิยะ ปัญญามงคล และนางสาวสุปรียา ศรีวิเศษ

โครงการ / กิจกรรม ที่ 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงและซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษา

- **กลยุทธ์/จุดเน้น**

□ **โรงเรียน ข้อที่.... 2.....เรื่อง** ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด

□ **สพม.26 ข้อที่3.....เรื่อง** ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณี รัตนวิจิตร

ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [x] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 62 – 16 มี.ค. 63

1. หลักการ/เหตุผล

เนื่องจากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้มีการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานและใช้ในการ ประกอบการเรียนการสอนอยู่เสมอ จึงทำให้พัสดุ ครุภัณฑ์บางชนิดมีการชำรุดใช้งานไม่ได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้อง ปรับปรุง ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ เหล่านั้นให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เสิ่งปริมาณ

3.1.1. มี พักดู ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2. นักเรียนและครู ได้ใช้ พักดู ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เสิ่งคุณภาพ

3.2.1 มี พักดู ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้

3.2.2. ครูและนักเรียนได้ใช้ พักดู ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
<p>4.1 ขั้นเตรียมการ (PLAN)</p> <p>4.1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>4.1.2 สสำรวจพัสดุ ครุภัณฑ์ดำเนินการ</p> <p>4.1.4 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินการ</p> <p>4.1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>16 พ.ค. 62</p> <p>31 พ.ค. 62</p> <p>4 มิ.ย. 62</p>	<p>กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนโกสุมวิทยา สรรค์</p>	<p>- ได้โครงการที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน</p> <p>- ได้ผู้รับผิดชอบได้โครงการ/กิจกรรม</p>
<p>4.2 ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อประสานงาน - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ - ปรับปรุง ซ่อมแซม พัสตุ ครุภัณฑ์ 	<p>5 มิ.ย. 62</p> <p>5 มิ.ย 62 - 16 มี.ค .63</p>	<p>กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนโกสุมวิทยา สรรค์</p>	<p>- ข้อตกลง/แนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>- ได้พัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้</p>
<p>4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	<p>20 มิ.ย. 62- 20 มี.ค. 63</p>	<p>นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนโกสุมวิทยา สรรค์</p>	<p>- ผู้นิเทศ มีการนิเทศติดตามผล ซึ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์</p>
<p>4.4 ขั้นสรุป และประเมินผล (ACT)</p> <p>4.4.1 สรุปประเมินโครงการ</p> <p>4.1.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร</p>	<p>20 มี.ค. 63</p>	<p>กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนโกสุมวิทยา สรรค์</p>	<p>- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้หมีพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้เสมอ</p> <p>- บรรลุวัตถุประสงค์</p>

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (2,600บาท)		ภาคเรียนที่ 2 (2,600บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์(ซ่อมปริ้นเตอร์ ซ่อมคอมพิวเตอร์ โปรเจ็ค เตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องช่วยสอน ไมโครโฟน กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น)	5,200	2,600	-	2,600	-
รวม	5,200	2,600	-	2,600	-

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [x] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....5,200.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	-ซ่อมปริ้นเตอร์	2,500	-	-
	- ซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องช่วยสอน ไมโครโฟน	600	-	-
	-ซ่อมโปรเจ็คเตอร์	1,500	-	-
	-อื่นๆ อาทิ ซื้อมีคเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	600
รวม		4,600	-	600

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ได้ปรับปรุง ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-ได้พัสดุ ครุภัณฑ์ที่มี ประสิทธิภาพ	-มีพัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่มี ประสิทธิภาพใช้งาน ได้	-สำรวจ/ จากแบบประเมิน	แบบสำรวจ/แบบ ประเมิน
ด้านคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนได้ ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ ปฏิบัติการในการฝึก ทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์	-ครูและ นักเรียนได้ใช้ พัสดุ ครุภัณฑ์ ในกิจกรรม การเรียนการ สอน	ครูและนักเรียนได้ใช้ พัสดุ ครุภัณฑ์ ปฏิบัติการในการฝึก ทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ที่มี ประสิทธิภาพ	สังเกต / แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกต / แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีพัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพ สะดวก สะอาด ปลอดภัย บรรยากาศส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
2. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

9. ผู้รับผิดชอบ(อาจจะมากกว่า 1 คน)

1. นางศินันท์ธีรา บั้วริวัน
2. นางสาววัลภา ดวงชาทม
3. ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ทุกคน

โครงการ / กิจกรรม ที่ 3

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์/จุดเน้น

[✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

[✓] สพม.26 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[✓] สพม.26 จุดเน้น ข้อที่ 6 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

[✓] สพม.26 จุดเน้น ข้อที่ 3 เรื่อง ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวรรณ ไวสาหลง และ นางสาวเพ็ญจันทร์ วิทเวช

ลักษณะของโครงการ [✓] โครงการใหม่ [] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน 3 มิถุนายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนวิทยาศาสตร์ สิ่งที่มีความสำคัญคือการปฏิบัติจริงตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งพบว่าเป็นไปได้ไม่น้อยมากสำหรับนักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ อาจเนื่องมาจากปัญหาด้านเวลา อุปกรณ์ สารเคมี รวมทั้งทัศนคติ และความสนใจวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อสนับสนุนและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนที่มีความสนใจ และมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1) การส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลกดาราศาสตร์

2) ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์

- นักเรียนจำนวน 200 คน ที่มีความสนใจ และมีความรู้ทักษะความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และงานที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

- นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันโครงการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสามารถชนะเลิศการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
<p>1. PLAN</p> <p>1.1 สํารวจนักเรียนที่สนใจและมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2 ให้ความรู้แก่นักเรียนและทำการฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์</p>	3 มิ.ย. – 30 ก.ย. 62	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	
<p>2. DO</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วิทยาศาสตร์บ้านไผ่ และหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจ - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	ส.ค.62-ก.พ.63	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ - สพม. 26 - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม - ศูนย์วิทยาศาสตร์บ้านไผ่ - หน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจ 	
<p>3. CHECK</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p>	1 มี.ค.63	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	
<p>4. ACT</p> <p>ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน</p>	30 มี.ค. 63	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแข่งขันสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	10,000	10,000			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000		10,000	10,000	
รวม	30,000	10,000	10,000	10,000	

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแข่งขันสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ และสารเคมีประกอบการจัดกิจกรรม ซึ่งขึ้นอยู่กับกิจกรรม ได้แก่ - โครงการงานวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - แข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - Science show - School Lab ฯลฯ		3,000	7,000

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ และสารเคมีประกอบการจัด กิจกรรม ซึ่งขึ้นอยู่กับกิจกรรม ได้แก่ - โครงการวิทยาศาสตร์ทุกประเภท - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - Science show ฯลฯ (หากได้รับคัดเลือกต้องมีการพัฒนากิจกรรม)		10,000	10,000
รวม			13,000	17,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้า กิจกรรมมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เพิ่ม มากขึ้น - นักเรียนที่เป็น ตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันโครงการใน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนสามารถ ชนะการแข่งขัน และได้รับรางวัล ชนะเลิศ	- ทราบว่านักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้เพียงใด - ทราบว่านักเรียน ที่ร่วมกิจกรรมมี ความตระหนัก เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เพียงใด - ทราบความพึง พอใจของ ผู้เกี่ยวข้องในการ เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ ใน ระดับดี 2. นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีความ ตระหนักเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ 3. ผู้เกี่ยวข้องเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจ	- แข่งขัน/รางวัล - ชักถาม - สังเกต - สอบถาม	- โจทย์/คำถาม - แบบบันทึกการ ตอบคำถาม (พิจารณาผลการ แข่งขัน) - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ และมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
4. ครูนำผลการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์
6. โรงเรียนจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวภัทรวรรณ ไวสาหลง และ นางสาวเพ็ญจันทร์ วิทเวช
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน

กิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

สนองมาตรฐานการศึกษา

[กลยุทธ์ / จุดเน้น

[] โรงเรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

[] สพม.26 ข้อที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.ปทุมทริกา น้อยนนท์ นางสาวเดือนเพ็ญ หนูห่วง นายปรเมธ นนท์อำมาตย์

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินการ 15 ก.ค. 62 – 20 ก.ย. 62

1. หลักการ/เหตุผล

ด้วยวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ดังนั้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ขึ้น โดยมีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน และมีกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถ/ศักยภาพ ที่เกิดจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
2. เพื่อจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมต่างๆ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>1. PLAN</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงานผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>1.4 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเกี่ยวกับการแข่งขัน</p>	<p>10-14 มิ.ย.62</p>	<p>ดร.ปทุมทริกา น้อยนนท์ นางสาวเดือนเพ็ญ หนูห้วง นาย ปรเมธ นนท์อำมาตย์และครู ทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p>	<p>- โครงการ - สรุปการประชุม - คำสั่งการปฏิบัติงาน - โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์</p>
<p>2. DO</p> <p>2.1 นักเรียนแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>2.2 กิจกรรมการแสดงเปิดงาน</p>	<p>12 ส.ค.62 -19 ส.ค.62</p>	<p>ดร.ปทุมทริกา น้อยนนท์ นางสาวเดือนเพ็ญ หนูห้วง นาย ปรเมธ นนท์อำมาตย์และครู ทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p>	<p>- จำนวนนักเรียนที่ร่วม แข่งขันทักษะด้าน วิทยาศาสตร์</p>
<p>3. CHECK ประเมินผล การดำเนินงานของ กิจกรรม</p>	<p>19-30 ส.ค. 62</p>	<p>ดร.ปทุมทริกา น้อยนนท์ นางสาวเดือนเพ็ญ หนูห้วง นาย ปรเมธ นนท์อำมาตย์และครู ทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p>	<p>- รายงานผลการประเมิน ของกิจกรรมที่สามารถ นำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา</p>

4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา ตามผลการประเมิน	9 ก.ย. 62	ดร.ปทุมทริกา น้อยนนท์ นางสาวเดือนเพ็ญ หนูท่วง นาย ปรเมธ นนท์อำมาตย์และครู ทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	- ร้อยละของครูที่นำผล การประเมินกิจกรรมไป ปรับปรุงและพัฒนา
---	-----------	---	--

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)		ภาคเรียนที่ 2 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนแข่งขัน ทักษะด้านวิทยาศาสตร์	25,000	25,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดงาน	5,000	5,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุปและ ประเมินผล	-	-	-	-	-
รวม	30,000	-	-	-	-

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....30,000.....บาท ใช้จริงบาท

คงเหลือบาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนแข่งขัน ทักษะด้าน วิทยาศาสตร์	- ค่ารางวัลการแข่งขัน	19,000	-	-
	- วัสดุอุปกรณ์จัดการแข่งขัน	-	-	4,000
	- ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตร (Canon 810 สีดำ)	-	-	1,000
	- ค่ากระดาษเกียรติบัตร	-	-	500
	- ค่ากระดาษ A4 80 แกรม	-	-	500

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดงาน การแสดงผลทาง วิทยาศาสตร์	- รางวัลกิจกรรม Science show	2,500	-	-
	- รางวัลกิจกรรมละครวิทยาศาสตร์	1,500	-	-
	- ป้ายไวน์ไลน์แขวนเวที	1,000		
	- ค่าจัดดอกไม้เวที			
กิจกรรมที่ 3 สรุป และประเมินผล	- สรุปสรุปเล่มโครงการ	-	-	-
รวม		24,000	-	6,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ทุกกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์	1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	- สัมภาษณ์	แบบสำรวจ/ แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมต่างๆ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนทำการแข่งขันโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง	- นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบเกินร้อยละ 80	การตรวจ	- แบบบันทึกการให้คะแนน

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	2. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ชอบ วิทยาศาสตร์	- นักเรียนพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมในระดับดี		- แบบ สำรวจความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ และมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ในการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์
4. ครูนำผลการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์เนื่องในงาน
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

9. ผู้รับผิดชอบ

ดร.ปุณทริกา น้อยนนท์ นางสาวเดือนเพ็ญ หนูห้วง นายปรเมธ นนท์อามาตย์
และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน

โครงการ / กิจกรรม ที่ 5

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษา

- **กลยุทธ์/จุดเน้น**

[] **โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

[] **สพม.26 ข้อที่ 3 เรื่อง** ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัลภา ดวงชาวม และ นางสาวสุรียาวรรณ จันสด

ลักษณะของโครงการ [] **โครงการใหม่** [] **ต่อเนื่อง** [] **พิเศษ** [] **อื่น ๆ**

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พ.ค. 62–15 ก.พ. 63

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานทุกแห่งผู้รับผิดชอบด้านการศึกษาโดยเฉพะอย่างยิ่งระดับโรงเรียนได้เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทุกระบบโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการสอนของครู ปรับปรุงวิธีเรียนของนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์มีผลการสอบ O-NET ของนักเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยจังหวัด ค่าเฉลี่ย สพฐ. และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ ทำกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโดยการสอนการทำข้อสอบเพิ่มเติม จากที่เรียนตามปกติ จัดสอนเสริมนอกเวลา และจัดสอบแข่งขัน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการทำข้อสอบเพิ่มเติมจากที่เรียนตามปกติ จัดสอนเสริม นอกเวลาเรียน

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนจากการแข่งขันผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขั้นเตรียมการ/ขออนุมัติ/ชี้แจงไม่ต้องเขียน ระบุการดำเนินการจริงที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
<p>1. PLAN</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2 กำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2.1 วิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ (O-NET, PAT2 ฯลฯ)</p> <p>1.2.2 จัดทำคลังข้อสอบ</p> <p>1.2.3 กำหนดปฏิทินการสอนเสริมนอกเวลา และสอบแข่งขันในแต่ละระดับชั้น</p>	2 – 31 พ.ค.62	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
<p>2. DO</p> <p>2.1 ดำเนินการสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ ทั้งในคาบสอน และนอกเวลาให้กับ นักเรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการสอบแข่งขันนักเรียนในแต่ละระดับชั้น</p>	1 มิ.ย. – 31 ส.ค.62 และ 1 พ.ย. – 31 ม.ค. 63 1-10 ก.ย. 62 และ 1-10 ก.พ. 63	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
<p>3. CHECK</p> <p>3.1 ตรวจสอบข้อสอบ ประกาศผลการสอบและมอบรางวัล</p> <p>3.2 ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p>	1-10 ก.ย. 62 และ 1-10 ก.พ. 63 11-15 ก.ย. 62 และ 11-15 ก.พ. 63	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
<p>4. ACT</p> <p>ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน</p>	11-15 ก.ย. 62 และ 11-15 ก.พ. 63	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)			
		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)		ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	
		ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 เอกสารประกอบการสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ ทั้งในคาบสอนและนอกเวลาให้กับนักเรียน	7,000	3,500	-	3,500	-
กิจกรรมที่ 2 การสอบแข่งขันของนักเรียนกับสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ และสอบวัดความรู้จากสพม. สพฐ. และ สทศ.	11,000	-	11,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 มอบรางวัลเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้น	6,000	-	3,000	-	3,000
รวม	24,000	3,500	14,000	3,500	3,000

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....24,000.....บาท

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	เอกสารประกอบการสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์			7,000
กิจกรรมที่ 2	ค่าสมัครสอบแข่งขันของนักเรียนกับสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ		11,000	
กิจกรรมที่ 3	รางวัลที่ 1 - 3 สำหรับผู้เรียนระดับชั้น ม.1-6	6,000		

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ 5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อหน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวม		6,000	11,000	7,000

7. การประเมินผล

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมจากที่เรียนตามปกติ จัดสอนเสริมนอกเวลาเรียน	สำรวจนักเรียนที่เข้าเรียน	แบบบันทึกการเข้าเรียน
		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนจากการแข่งขันผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 60	การสอบแข่งขัน	ผลคะแนน การสอบแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ และมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
4. ครูนำผลการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. โรงเรียนจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9. ผู้รับผิดชอบ (อาจจะมากกว่า 1 คน)

นางสาววัลภา ดวงชาวม และ นางสาวสุรียาวรรณ จันสด