

สรุปกิจกรรมตามโครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคลากร โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

โครงการ ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	
2	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน(Class Room Meeting)	12,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร/งานแนะ แนว	
3	การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	10,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร/งานแนะ แนว	
4	4.การเยี่ยมบ้านนักเรียน	105,000	ภาคเรียนที่ 1,2	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	
5	ค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	202,486	ภาคเรียนที่ 1	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	งบ 15 ปีเรียน ฟรี
6	ค่ายส่งเสริมวินัยนักเรียนเข้มแข็ง	40,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	งบ 15 ปีเรียน ฟรี
7	ห้องเรียนสีขาว	20,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	
8	ศึกษาดูงานสถานนักเรียนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	50,000	ภาคเรียนที่ 1	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	งบ 15 ปีเรียน ฟรี
9	อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	30,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	งบ 15 ปีเรียน ฟรี
10	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	10,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	งบ 15 ปีเรียน ฟรี
11	อบรมขับขีปลอดภัยและวินัยจราจร	20,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	งบ 15 ปีเรียน ฟรี
12	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงาน บุคคล	17,300	ภาคเรียนที่ 1	กลุ่มบริหารงาน บุคลากร	
รวม		519,786			

หมายเหตุ : เงินงบประมาณได้จาก

- เงินกิจกรรมค่ายคุณธรรม 352,486 บาท
- การจัดสรรกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ 167,300 บาท
- รวมทั้งสิ้น 519,786 บาท

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
ตามโครงการที่	1 พัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียน 2 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 4 พัฒนาความสามารถในการคิด 6 พัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตของผู้เรียน
แผนพัฒนา	ด้านผู้เรียน ชื่อแผนพัฒนา ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	1, 2, 4, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3-1.5, 2.1-2.3, 4.3-4.4, 6.1-6.3
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2562
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยทั้งในและนอกโรงเรียน สังคมและครอบครัวจำเป็นต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกการดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขของไทย การวางพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตยให้นักเรียนครูทุกคนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีก่อน ตั้งแต่การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน สถานักเรียน ตลอดจนการเรียนรู้ในเรื่องประชาธิปไตย และสภาพจิตใจของนักเรียน ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการนักเรียน โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีจิตสำนึกและได้เรียนรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้การปกครองในระบบประชาธิปไตย

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นพระประมุข

3.2 โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์มีคณะกรรมการสภานักเรียนที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 สำรวจปัญหาและความต้องการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2562 พฤษภาคม 2562	กลุ่มบริหารงานบุคคล คณะกรรมการสภานักเรียน/กลุ่มบริหารงานบุคคล	- ได้ปัญหาและความต้องการ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับการรณรงค์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ไปใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน
2. DO 2.1 ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้เสนอขออนุมัติตั้งนี้		คณะกรรมการสภานักเรียน/กลุ่มบริหารงานบุคคล	

กิจกรรมและรายละเอียดของ กิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และ เป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของ กิจกรรม
<p>- รณรงค์ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>- เลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>- พัฒนาการกรรมการสภา นักเรียน</p> <p>- ปรับปรุงพัฒนางานกิจการ นักเรียน</p> <p>3. CHECK</p> <p>3.1 คณะกรรมการร่วมกัน ประเมินกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ</p> <p>4. ACTION</p> <p>สรุปข้อมูลการจัดกิจกรรม และ จัดทำรายงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>พฤษภาคม 2562</p> <p>พฤษภาคม 2562</p> <p>กันยายน 2562</p>	<p>คณะกรรมการสภา นักเรียน/กลุ่ม บริหารงานบุคคล นักเรียน</p> <p>คณะกรรมการสภา นักเรียน/กลุ่ม บริหารงานบุคคล นักเรียน</p>	<p>- กรรมการสภา นักเรียนอย่าง น้อยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา</p> <p>- งานกิจการ นักเรียนได้รับการ ปรับปรุงพัฒนา</p> <p>- ผลการประเมิน กิจกรรม</p> <p>- ได้ข้อมูลการ ดำเนินการตาม กิจกรรม และผล การประเมินเพื่อ ปรับปรุงพัฒนา ในปีต่อไป</p>

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักใน ความสำคัญของการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข	การสังเกต, แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียน	สิ้นภาค เรียน	ทราบข้อมูลนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักใน ความสำคัญของการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นพระ ประมุข ทราบข้อมูลการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานักเรียน
2. โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์มี คณะกรรมการสถานักเรียนที่มี คุณภาพ	การสังเกต, แบบบันทึก การประชุม	สิ้นภาค เรียน	

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 %	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สิ้นภาค เรียน	ทราบความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรม

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน ประมาณการ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียน - ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกและได้เรียนรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข
2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
4. นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
5. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานักเรียนที่มีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน(Class Room Meeting)
ตามโครงการที่	1 พัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียน 2 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 7 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานของครู 9 ให้ความรู้คณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของกรรมการสถานศึกษา
แผนพัฒนา	ด้านผู้เรียน ด้าน การจัดการศึกษา ด้าน การจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
	ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ ไร่โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
	ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1, 2, 7, 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5, 2.1-2.4, 7.6, 9.3ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคูณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 , ภาคเรียนที่ 2 ปี 256
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุข ปลอดภัยจากอันตรายในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ในสังคมและครอบครัว ปลอดภัยจากสารเสพติด ดังนั้นการป้องกันปัญหาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม คือ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน(Class Room Meeting) การจัดระบบคัดกรองนักเรียน และการเยี่ยมบ้านนักเรียนและชุมชน ดังนั้นครูทุกคนจึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการรู้จักนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี

ดี ทั้งสภาพครอบครัว สังคม ตลอดจนการเรียนรู้และสภาพจิตใจของนักเรียนในที่ปรึกษาอย่างถ่องแท้ เมื่อเกิดปัญหาใดๆก็จะสามารถติดตามช่วยเหลือได้ทันท่วงที ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญที่คุณครูทุกคนต้องดำเนินการ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุขในการดำเนินชีวิต ทั้งในและนอกห้องเรียน ปลอดภัยในชีวิตทั้งจากการเดินทางและปลอดภัยจากสารเสพติด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบข้อมูลนักเรียน และประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ครูที่ปรึกษาทุกคน และผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน

3.2 ครูที่ปรึกษาทุกคน และผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายผู้ปกครอง

3.3 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มกำลังความสามารถของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง กระทั่งมีพัฒนาการทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดวัน วางแผนการจัดกิจกรรม ครั้งที่ 1,2	พ.ค. 62 ธ.ค. 62	กลุ่มบริหารงานบุคคล	- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Class Room Meeting)
2. DO 2.1 ส่งหนังสือเชิญประชุมผู้ปกครองตามวัน เวลาที่กำหนด 2.2 ดำเนินการประชุมตามแผนที่	ก.ค.62 ธ.ค.62	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-รายชื่อเครือข่ายผู้ปกครอง -มาตรการในการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็น กระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>จัดไว้คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนทั้งด้าน วิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการให้ผู้ปกครอง ประชุมจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง สำรวจปัญหาและความต้องการของ ผู้ปกครองทั้งด้านวิชาการ และ พฤติกรรมของนักเรียน - เครือข่ายผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา ร่วมกันสรุปมาตรการในการพัฒนาและ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>3. CHECK</p> <p>ครูที่ปรึกษาสรุปจำนวนผู้ปกครอง ที่มา และข้อเสนอแนะ มาตรการที่ได้ จากการเสนอของเครือข่ายผู้ปกครอง ในการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>4. ACTION</p> <p>ประเมินผลการประชุมผู้ปกครอง เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประชุมครั้ง ต่อไป</p>	<p>ก.ค.62 ธ.ค.62,</p> <p>ก.ค.62 ธ.ค.62</p>	<p>กลุ่มบริหารงาน บุคคล</p> <p>กลุ่มบริหารงาน บุคคล</p>	<p>-จำนวนผู้ปกครอง นักเรียนที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์มีพัฒนาทั้ง ด้านวิชาการ และ พฤติกรรม</p>

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง นักเรียน ได้แลกเปลี่ยน/รับทราบ ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้ง ด้านวิชาการ และพฤติกรรมของ นักเรียน	การสังเกต เอกสาร รายชื่อ เครือข่าย ผู้ปกครอง	ก.ค. 2562 ธ.ค. 2562	ทราบข้อมูลนักเรียนในด้าน 1. ประวัติส่วนตัว 2. ประวัติครอบครัว 3. ด้านการเรียน 4. พฤติกรรมของนักเรียน ทราบรายชื่อเครือข่าย ผู้ปกครอง
2. ได้เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อ ประสานความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน	มาตรการใน การพัฒนา และดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้		ทราบจำนวนนักเรียนที่มี การพัฒนาทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยา สรรค์เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง	จากการ ประชุม ร่วมกัน		

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน(Class Room Meeting) ไม่น้อยกว่า 90 %	แบบประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ค. 2562 ธ.ค. 2562	ทราบความพึงพอใจต่อการ จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน(Class Room Meeting)ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน ประมาณการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ใช้ประมาณ 2 ครั้งๆ 5,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			บุคลากร	ดำเนินการ	ลงทุน	ค่าใช้จ่าย
1	ป้ายโครงการรณรงค์ประชุม ผู้ปกครอง	16,00	16,00			
2	ค่าเช่าเก้าอี้	1,000	1,000			
3	ค่าดอกไม้ประดับเวที	1,000	1,000			
4	ค่าน้ำดื่ม	1,000	1,000			
5	เอกสารรายงานการประชุม ผู้ปกครอง	400	400			
		5,000	5,000			

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานระบบดูแลฯ

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียน ผู้ปกครอง - ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่ปรึกษาทุกคนและมีข้อมูลนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานวางแผนการพัฒนาให้นักเรียนตามศักยภาพ
2. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมนักเรียน
3. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือในการสร้างมาตรการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือกระทั่งดำเนินชีวิตในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข มีความปลอดภัยในชีวิต มีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม	การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ตามโครงการที่	1 พัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน 2 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 7 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานของครู
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
	ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
	ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1, 2, 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5, 2.1-2.4, 7.2, 7.6
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุข ปลอดภัยจากอันตรายในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ในสังคมและครอบครัว ปลอดภัยจากสารเสพติด ดังนั้นการป้องกันปัญหาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม คือ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน(Class Room Meeting) การจัดระบบคัดกรองนักเรียน และการเยี่ยมบ้านนักเรียนและชุมชน ดังนั้นครูทุกคนจึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการรู้จักนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี

ดี ทั้งสภาพครอบครัว สังคม ตลอดจนการเรียนรู้และสภาพจิตใจของนักเรียนในที่ปรึกษาอย่างถ่องแท้ เมื่อเกิดปัญหาใดๆก็จะสามารถติดตามช่วยเหลือได้ทันท่วงที ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญที่คุณครูทุกคนต้องดำเนินการ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุขในการดำเนินชีวิต ทั้งในและนอกห้องเรียน ปลอดภัยในชีวิตทั้งจากการเดินทางและปลอดภัยจากสารเสพติด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบคัดกรองนักเรียน และเป็นข้อมูลให้ครูนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานักเรียนทุกคนได้อย่างเหมาะสมภาค และเต็มตามศักยภาพของนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบคัดกรองนักเรียน
2. เพื่อให้ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถวางแผนการพัฒนานักเรียนทุกคนได้อย่างเหมาะสมภาค และเต็มตามศักยภาพของนักเรียน

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1.PLAN แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมวางแผนการดำเนินการตามระบบคัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม 2562	กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานระบบดูแลฯ	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามระบบคัดกรองนักเรียน - ปฏิทินการปฏิบัติงาน
2.DO 2.1 จัดทำเอกสารเก็บข้อมูล เช่น ประวัติส่วนตัว นักเรียน, แบบสอบถาม SDQ, แบบคัดกรองความพิการ 9 ประเภท ฯลฯ 2.2 แจกเอกสารครูที่ปรึกษา	พ.ค. – มิ.ย. 2562	กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานระบบดูแลฯ	- ข้อมูลของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์เชิงลึกทุกด้าน

กิจกรรมและรายละเอียดของ กิจกรรม ที่สอดคล้องตาม แผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของ กิจกรรม
<p>พร้อมชี้แจงวิธีการเก็บข้อมูล การ แปลผล ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล กำหนดการส่ง</p> <p>2.3 ครูที่ปรึกษาดำเนินการเก็บ ข้อมูล และแปลผลข้อมูล รวบรวม เป็นเล่มส่งผู้รับผิดชอบตามกำหนด</p> <p>ข้อมูลที่สำคัญในภาพรวม พร้อม จำแนกนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่ม ปกติจากนั้นนำข้อมูลที่สรุปเข้าเล่ม ส่งต่อครูประจำวิชาโดยผ่านหัวหน้า กลุ่มสาระฯ และหัวหน้าระดับ</p> <p>4.ACTION</p> <p>ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษานำ ข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนในการสอน และให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง และพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ จากนั้นดำเนินการตามแผนฯ ประเมินผล บันทึกผล และปรับปรุง แผนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่น ส่งต่อหากไม่สามารถช่วยเหลือได้ รายงานผลต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>	<p>ก.ค. 2562</p> <p>ส.ค. 2562</p>	<p>กลุ่ม บริหารงาน บุคคล</p> <p>ครูประจำ วิชา ครูที่ ปรึกษา</p>	<p>-ข้อมูลนักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่ม ปกติ</p> <p>- ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาได้ ทราบข้อมูล นักเรียนเป็น รายบุคคล และ สามารถวางแผน การสอน การดูแลนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนได้รับ การช่วยเหลือ และพัฒนาอย่าง ถูกต้องส่งผลให้</p>

กิจกรรมและรายละเอียดของ กิจกรรม ที่สอดคล้องตาม แผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของ กิจกรรม
			นักเรียนมีการ พัฒนาทั้งด้าน วิชาการ และ พฤติกรรมของ นักเรียน

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลตามระบบคัดกรอง นักเรียน	แบบสอบถาม เก็บข้อมูลกับ นักเรียน โดยตรง	ภาคเรียนที่ 1	ทราบข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลทุกคน ในด้าน ประวัติส่วนตัว, ประวัติครอบครัว, ด้าน การเรียน ฯลฯ แผนการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนในด้าน ต่างๆ
2. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษารู้จัก นักเรียนรายบุคคล และสามารถ วางแผนการพัฒนานักเรียนทุก คนได้อย่างเหมาะสมภาค เต็มตาม ศักยภาพของนักเรียน	แบบสรุป ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล, แผนการ จัดการเรียนรู้, แผนการดูแล		

3. นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยา สรรคเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ เป็นผู้มีสัมมาคารวะ	ช่วยเหลือ นักเรียน แบบบันทึก การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน		จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ และพัฒนา
---	--	--	---

กระบวนการดำเนินการ / ความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้อง ประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการคัดกรองนักเรียนตาม ระบบคัดกรองไม่น้อยกว่า 90 %	แบบประเมิน ความพึง พอใจ	มิถุนายน 2562	ทราบความพึงพอใจต่อการ คัดกรองนักเรียนตามระบบ คัดกรองของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน ประมาณการ 5,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานระบบดูแลฯ

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียน - ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ - ครูผู้สอน / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาทุกคนและมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน
วางแผนการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

2. นักเรียนนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาให้สามารถดำเนินชีวิตในโรงเรียนและสังคม
อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยในชีวิต มีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต

กิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน
ตามโครงการที่	1 พัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียน 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานของครู 9 ให้ความรู้คณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของ กรรมการสถานศึกษา
แผนพัฒนา	ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ข้อที่ 2. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	1, 2, 7, 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5, 2.1-2.4, 7.6, 9.3
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุข ปลอดภัยจากอันตรายในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ในสังคมและครอบครัว ปลอดภัยจากสารเสพติด ดังนั้นการป้องกันปัญหาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม คือ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน(Class Room Meeting) การจัดระบบคัดกรองนักเรียน

และการเยี่ยมบ้านนักเรียนและชุมชน ดังนั้นครูทุกคนจึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการรู้จักนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี ทั้งสภาพครอบครัว สังคม ตลอดจนการเรียนรู้และสภาพจิตใจของนักเรียนในที่ปรึกษาอย่างถ่องแท้ เมื่อเกิดปัญหาใดๆก็จะสามารถติดตามช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้ง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญที่คุณครูทุกคนต้องดำเนินการ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุขในการดำเนินชีวิต ทั้งในและนอกห้องเรียน ปลอดภัยในชีวิตทั้งจากการเดินทางและปลอดภัยจากสารเสพติด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบข้อมูลนักเรียน และประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ครูที่ปรึกษาทุกคน และผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน

3.2 ครูที่ปรึกษาทุกคน และผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน

3.3 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มกำลังความสามารถของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง กระทั่งมีพัฒนาการทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของ กิจกรรม
2. DO ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมของนักเรียน ตามวันที่กำหนด	ภาคเรียนที่ 1/62 พ.ค. 62 ถึง มิ.ย.62 ภาคเรียนที่ 2 ธ.ค. 62	ครูที่ปรึกษา	-ข้อมูลสภาพ ครอบครัว ความ เป็นอยู่ของ นักเรียน และ พฤติกรรมของ นักเรียนเมื่ออยู่ที่ บ้าน
		ครูที่ปรึกษา	-จำนวนนักเรียนที่

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของ กิจกรรม
3. CHECK ครูที่ปรึกษาสรุปข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่ ได้มาจากการเยี่ยมบ้าน และปัญหา/ ข้อเสนอแนะรายงานผลส่งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. 62 ธ.ค.62	กลุ่ม	ได้รับการเยี่ยม บ้านปัญหา/ ข้อเสนอแนะ -ผลการเยี่ยมบ้าน
4. ACTION ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนใน ภาพรวมของโรงเรียน เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ใน การเยี่ยมบ้านครั้งต่อไป	มิ.ย. 62 ธ.ค.62	บริหารงาน บุคคล	นักเรียน ปัญหาที่ พบ และข้อควร ปรับปรุงพัฒนา

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง นักเรียน ได้แลกเปลี่ยน/รับทราบ ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้ง ด้านวิชาการ และพฤติกรรมของ นักเรียน	การสังเกต, แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน นักเรียน	มิ.ย. 62 ธ.ค.62	ทราบข้อมูลนักเรียนในสภาพ จริงด้านครอบครัว และ พฤติกรรมของนักเรียนที่บ้าน
2. นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยา สรรคเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และเป็นผู้มีจิตอาสา	แบบสังเกต พฤติกรรม นักเรียนที่ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	มิ.ย. 62 ธ.ค.62	ทราบจำนวนนักเรียนที่มีการ พัฒนาทั้งด้านวิชาการ และ พฤติกรรมของนักเรียน

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่น้อย กว่า 90 %	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	มิ.ย. 62 ธ.ค.62	ทราบความพึงพอใจต่อการ เยี่ยมบ้านของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน ประมาณการ 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียด การใช้งบประมาณ ใช้งบประมาณ ภาคเรียนละ 52,500 บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			บุคลากร	ดำเนินการ	ลงทุน	ค่าใช้สอย
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูคนละ 500 บาท/ ภาคเรียน	52,500	52,500			
	รวม	52,500	52,500			

8. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานระบบดูแลฯ

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียน ผู้ปกครอง - ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่ปรึกษาทุกคนและมีข้อมูลนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานวางแผนการพัฒนา นักเรียนตาม ศักยภาพ
2. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลนักเรียนทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรมนักเรียน
3. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือในการสร้างมาตรการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือกระทั่งดำเนินชีวิตในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข มีความปลอดภัยในชีวิต มีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ตามโครงการที่	2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 15 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ที่กำหนดขึ้น
แผนพัฒนา	ด้านผู้เรียน ชื่อแผนพัฒนา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการ เรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ข้อที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ค่านิยม และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	2, 14 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4, 14.1-14.2
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้น เป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ตอบสนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ สพม.26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในสังคมครอบครัว การป้องกันปัญหาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน ความมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและความมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจำเป็นที่ครูทุกคนจะต้องดำเนินการอบรมนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี ทั้งสภาพครอบครัว สังคม ตลอดจนการเรียนรู้และสภาพจิตใจของนักเรียน การจัดค่ายพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักเรียน การส่งเสริมระเบียบวินัยและจิตอาสานักเรียน จึงมีความสำคัญที่ต้องดำเนินการ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

2.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและสร้างเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน ครูที่ศึกษาร้อยละ 80 ดูแลและช่วยเหลืออบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนที่ปรึกษาทุกคนให้มีระเบียบวินัย

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด วัน วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2562	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	นักเรียน
2. DO 2.1 คณะกรรมการดำเนินการ ประสานงานกับวัดเพื่อขอใช้เป็น สถานที่ในการจัดค่าย และพระ วิทยากรอบรมนักเรียน 2.2 นักเรียนระดับชั้นม.1 และ ม.4 เข้าค่ายตามที่กำหนดวัน เวลา และ สถานที่ 2.3 ครูที่ศึกษาระดับชั้นม.1 และ ม.4 ควบคุมดูแลนักเรียน เป็นที่ ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักเรียนใน ที่ปรึกษาตั้งแต่เริ่มต้นกระทั่งเสร็จ กิจกรรม	พฤษภาคม 2562 มกราคม 2563	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- ผลการประเมินการ ดำเนินการจัดค่ายฯ และ คุณลักษณะของนักเรียนก่อน และหลังการร่วมกิจกรรม
3. CHECK คณะกรรมการดำเนินงานสังเกต และสอบถาม ข้อมูลจากพระวิทยากร ครูที่ปรึกษา และนักเรียน ที่เข้าค่าย สรุปข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของ	พฤษภาคม 2562	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
นักเรียนที่ได้จากการเข้าค่าย และ ปัญหา/ข้อเสนอแนะ 4. ACTION ประเมินผลการเข้าค่ายคุณธรรม ระดับ ม.1 ม.4 เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ใน จัดค่ายฯครั้งต่อไป และจัดทำรายงาน ผลเสนอต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2563		

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1.นักเรียนระดับ ม.1 ถึง ม.6 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีระเบียบ วินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรและเป้าหมายของ โรงเรียน	การสังเกต, แบบสอบถาม การจัดการ ค่ายฯ	พฤษภาคม 2562 กุมภาพันธ์ 2563	ทราบจำนวนนักเรียนที่มี การพัฒนาคุณลักษณะฯ ก่อนและหลังการร่วม กิจกรรม
2. ครูที่ปรึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 ดูแลและช่วยเหลือในการ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ที่ปรึกษาทุกคนให้มีระเบียบวินัย	แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียนที่ ได้รับการดูแล และอบรมฯ	พฤษภาคม 2562 กุมภาพันธ์ 2563	ทราบข้อมูลนักเรียนที่ ได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือในการอบรม คุณธรรม จริยธรรม

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
--	---------------------------	------------	------------------

ต้องประเมิน			
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการค่าฯ ไม่น้อยกว่า 90 %	แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2562 กุมภาพันธ์ 2563	ทราบความพึงพอใจต่อการเยี่ยมบ้านของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน(เรียนฟรี 15 ปี) งบประมาณการ 232,486 บาท

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียนระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 - พระวิทยากร - ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติเหมาะสมตามระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน
3. นักเรียนมีจิตสำนึก และปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 6

ชื่อกิจกรรม	ค่ายส่งเสริมวินัยนักเรียนเข้มแข็ง
ตามโครงการที่	2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 15 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ ที่ กำหนดขึ้น
แผนพัฒนา	ด้านผู้เรียน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการ เรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ข้อที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ค่านิยม และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	2, 14 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4, 14.1-14.2
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้น เป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในสังคมครอบครัว และการเฝ้าระวังเหตุและการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงเหตุต่างๆ ก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน จึงจำเป็นที่ครูทุกคนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดความเหตุความประพฤตินักเรียนที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เกิดการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในเชิงรุก
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและสร้างเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น	พ.ค. 2562	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ครูที่ปรึกษา	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม
2. DO 2.1 คณะกรรมการในแต่ละระดับชั้นดำเนินการจัดกิจกรรม 2.2 ครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น เฝ้าระวังและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการในแต่ละระดับชั้น/ครูที่ปรึกษา	- ได้ข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. CHECK 3.1 คณะกรรมการในแต่ละระดับชั้น/ครูที่ปรึกษาทราบเพื่อสังเกตพฤติกรรมและบันทึกข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนแต่ละคน และดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง/เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
4. ACTION สรุปข้อมูลการเฝ้าระวังเหตุและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จัดทำรายงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร	สิ้นภาคเรียนที่ 1,2	คณะกรรมการในแต่ละระดับชั้น/ครูที่ปรึกษา	มีข้อมูลเพื่อดูแลส่งเสริม/และแก้ไขปัญหานักเรียน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา กระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของ กิจกรรม

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์ ได้รับการแก้ไข/ดูแลช่วยเหลือ

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1.นักเรียนในแต่ละระดับชั้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรและเป้าหมายของ โรงเรียน	การสังเกต, แบบ บันทึกพฤติกรรม นักเรียน	ตลอดภาค เรียน	ทราบข้อมูลนักเรียนกลุ่มที่มี คุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์ ข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนทุก ห้อง
3.ครูที่ปรึกษาทุกคนมีข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียน	ตลอดภาค เรียน	

กระบวนการดำเนินการ / ความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้อง ประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 %	แบบประเมิน ความพึง พอใจ	สิ้นภาค เรียน	ทราบความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังและ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณส่งเสริมคุณธรรม งบประมาณการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
(ภาคเรียนละ 20,000 บาท)

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียน / ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ / งานระเบียบวินัย / กลุ่มบริหารงานบุคคล

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่ปรึกษาทุกคนและมีข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานวางแผนการพัฒนา
นักเรียนตามศักยภาพ
2. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์ได้รับการดูแลแก้ไขตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 7

ชื่อกิจกรรม	ห้องเรียนสีเขียว
ตามโครงการที่	1 พัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียน 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 6 พัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตของผู้เรียน
แผนพัฒนา	ด้านผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3-1.6, 2.1, 6.1-6.4
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในสังคมครอบครัว การป้องกันปัญหาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน ความมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและความมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจำเป็นที่ครูทุกคนจะต้องดำเนินการอบรมนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี ทั้งสภาพครอบครัว สังคม ตลอดจนการเรียนรู้และสภาพจิตใจของนักเรียน การจัดค่ายพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักเรียน การส่งเสริมระเบียบวินัยและจิตอาสาให้นักเรียน จึงมีความสำคัญที่ต้องดำเนินการ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและปราศจากยาเสพติด
2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีมีจิตอาสาตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนดี มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมปราศจากยาเสพติดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>1. PLAN</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1.1 จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และต่อต้านยาเสพติด</p> <p>1.1.2 ดำเนินการห้องเรียนสีขาว</p> <p>1.1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม To Be Number One</p> <p>2. DO</p> <p>2.1 จัดตั้งศูนย์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.2 ดำเนินการห้องเรียนสีขาว</p> <p>2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>3. CHECK</p> <p>3.1 ติดตามการจัดตั้งศูนย์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3.2 ติดตามการดำเนินการห้องเรียนสีขาว</p> <p>3.3 ติดตามการดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>4. ACTION</p> <p>สรุปข้อมูลการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>พฤษภาคม 2562</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p> <p>สิ้นภาคเรียน</p>	<p>กลุ่ม บริหารงาน บุคคล</p>	<p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และต่อต้านยาเสพติดทุกคน</p> <p>- นักเรียนร่วมดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกคน</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One ทุกคน</p> <p>- นักเรียนทุกคนที่ได้เข้ากิจกรรมเป็นคนดี มีจิตอาสาและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ 95</p>

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกประการ

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและบรรลุปเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 95

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ต่อต้านยาเสพติด เป็นคนดี มีจิตอาสา ปราศจากยาเสพติดร้อยละ 95	การสังเกต, แบบบันทึก พฤติกรรมนักเรียน	สิ้นภาคเรียน	- ทราบข้อมูลนักเรียนที่มีพัฒนาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นคนดี มีจิตอาสาร้อยละ 95
2. นักเรียน ทุกคน มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียนร้อยละ 95	แบบบันทึก การร่วมกิจกรรม	สิ้นภาคเรียน	

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และต่อต้านยาเสพติด ห้องเรียนสีขาว	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สิ้นภาคเรียน	ทราบความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน ประมาณการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม
2. นักเรียนได้ดำเนินงานตามความต้องการของตนเอง ใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ปลอดภัย
สารเสพติด
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 8

ชื่อกิจกรรม	ศึกษาดูงานสถานักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ตามโครงการที่	2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 15 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ ที่ กำหนดขึ้น
แผนพัฒนา	ด้านผู้เรียน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการ เรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ข้อที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ค่านิยม และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	2, 14 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4, 14.1-14.2
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้น เป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในสังคมครอบครัว การป้องกันปัญหาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน ความมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและควมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจำเป็นที่ครูทุกคนจะต้องดำเนินการอบรมนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี ทั้งสภาพครอบครัว สังคม ตลอดจนการเรียนรู้และสภาพจิตใจของนักเรียน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน การส่งเสริมระเบียบวินัยและจิตอาสาในนักเรียน จึงมีความสำคัญที่ต้องดำเนินการ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของ

โรงเรียน

2.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและสร้างเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>1. PLAN</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. DO</p> <p>2.1 คณะกรรมการจัดกิจกรรมตามกำหนด</p> <p>2.2 นำคณะกรรมการสถานักเรียนศึกษาดูงานตามวัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด</p> <p>3. CHECK</p> <p>3.1 คณะกรรมการงานโรงเรียนคุณธรรม/สถานักเรียนดำเนินงาน</p> <p>4. ACTION</p> <p>สรุปข้อมูลการจัดกิจกรรมและข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จัดทำรายงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p> <p><u>ภาคเรียนที่ 1/62</u></p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>- ได้ศึกษาข้อมูลงานด้านคุณธรรม</p> <p>- นำข้อมูลมาเป็นแนวทางปรับใช้ในงานคุณธรรม</p>

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	การสังเกต, แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	สัปดาห์เรียน	นักเรียนมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80 %	แบบประเมินความพึงพอใจ	สัปดาห์เรียน	ทราบความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณส่งเสริมคุณธรรม งบประมาณ 30,000 บาท

กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานสถานักเรียน/งานโรงเรียนคุณธรรม

9. ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานสถานักเรียน/งานโรงเรียนคุณธรรม/นักเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่ปรึกษาทุกคนมีข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานวางแผนการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและตระหนักในเรื่องคุณธรรม

3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 9

ชื่อกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ตามโครงการที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
15 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์
ที่กำหนดขึ้น

แผนพัฒนา ด้านผู้เรียน ชื่อแผนพัฒนา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักรการ
เรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ข้อที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ค่านิยม และ
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2, 14 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4, 14.1-14.2

ตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้น
เป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสใน
การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตอบสนองนโยบาย ยุทธ สพม.26 ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส
ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในสังคมครอบครัว การป้องกันปัญหาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน ความมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและความมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจำเป็นที่ครูทุกคนจะต้องดำเนินการอบรมและปลูกจิตสำนึกเรื่องจิตอาสาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี เพื่อให้นักเรียนไม่เป็นผู้เห็นแก่ตัว รู้จักการเสียสละ การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างปกติสุข มีเป้าหมายสำคัญคือ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีจิตอาสา มีความรู้และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

2.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและสร้างเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน ครูที่ปรึกษาร้อยละ 80 ดูแลและช่วยเหลืออบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนที่ปรึกษาทุกคนให้เป็นผู้มีจิตอาสา

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด วัน วางแผนการจัดกิจกรรม	-พฤษภาคม 2562	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล/งาน โรงเรียน	-มีคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม -มีแผนการจัดกิจกรรม
2. DO 2.1 คณะกรรมการดำเนินการ ประสานงานวิทยากรอบรมนักเรียน	-พฤษภาคม 2562	คุณธรรม	
2.2 นักเรียน เข้าค่ายอบรมตาม กำหนดวัน เวลา และสถานที่	-กรกฎาคม 2561		- ผลการประเมินการ ดำเนินการจัดค่ายฯ และ
2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกและเกิด ความตระหนักในเรื่องคุณธรรม	-ตลอดปี การศึกษา		คุณลักษณะของนักเรียนก่อน และหลังการร่วมกิจกรรม
3. CHECK สรุปการงานโรงเรียนคุณธรรม	-กุมภาพันธ์ 2563		
4. ACTION ประเมินผลงาน และจัดทำรายงาน เสนอต่อผู้บริหาร			

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนระดับ ม.1 ถึง ม.6 อย่างน้อยร้อยละ 80 มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน	การสังเกต, แบบสอบถาม	ตลอดปี การศึกษา	-มีกลุ่มนักเรียนแกนนำจิตอาสาอย่างน้อย 50 คน
2. ครูที่ปรึกษาทุกคนเป็นต้นแบบจิตอาสาให้กับนักเรียนห้องที่ปรึกษา	-การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการค่าฯ ไม่น้อยกว่า 80 %	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ 2563	ทราบความพึงพอใจต่อกิจกรรมจิตอาสา

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณส่งเสริมคุณธรรมฯ งบประมาณการ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียนระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 - นักเรียน - ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ - ชุมชน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน
3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นและชุมชนได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 10

ชื่อกิจกรรม	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ตามโครงการที่	1 พัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียน 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 6 พัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตของผู้เรียน
แผนพัฒนา	ด้านผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3-1.6, 2.1, 6.1-6.4
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความดี เก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในสังคมครอบครัว การป้องกันปัญหาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน ความมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและความมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่แอลกอฮอล์และอบายมุข โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและปราศจากยาเสพติด

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีมีจิตอาสาตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 80 เป็นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียด ของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และ เป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของ กิจกรรม
<p>1. PLAN</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ และประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และ ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>1.1.2 ดำเนินการโรงเรียนปลอด ยาเสพติด</p> <p>1.1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>2. DO</p> <p>2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และ ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.2 ดำเนินการโรงเรียนปลอดยา เสพติด</p> <p>2.3 กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์</p> <p>3. CHECK</p> <p>3.1 ติดตามการดำเนิน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3.2 ติดตามการดำเนินกิจกรรม ชุมนุมเสมารักษ์</p> <p>4. ACTION</p> <p>สรุปข้อมูลการจัดกิจกรรมและ ปรับปรุงพัฒนาและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม 2562</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p> <p>สิ้นปีการศึกษา</p>	<p>กลุ่ม บริหารงาน บุคคล</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และ อบายมุขทุกคน</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรม YC</p>

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม
- 5.1 นักเรียนร้อยละ 80 ปลอดบุหรี่แอลกอฮอล์และอบายมุข
- 5.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้และปลอดภัยหรือแอลกอฮอล์และอบายมุขร้อยละ 80	การสังเกต, แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียน	สิ้นภาคเรียน	- ทราบข้อมูลนักเรียนที่ปลอดภัยหรือแอลกอฮอล์และอบายมุขร้อยละ 80

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมปลอดภัยหรือแอลกอฮอล์และอบายมุขร้อยละ 80	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สิ้นภาคเรียน	ทราบความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมปลอดภัยหรือแอลกอฮอล์และอบายมุขร้อยละ 80

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน ประมาณการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียน / ครู / บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปลอดภัยหรือแอลกอฮอล์และอบายมุขร้อยละ 80
2. นักเรียนได้ดำเนินงานตามความต้องการของตนเอง ใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ปลอดภัยหรือแอลกอฮอล์และอบายมุขร้อยละ 80
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป้าหมายของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 11

ชื่อกิจกรรม	อบรมขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร
โครงการที่	1 พัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน
โครงการที่	2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนพัฒนา	ด้าน ผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.3
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

การดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยทั้งจากการเดินทางไปและกลับจากโรงเรียน และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในสังคมครอบครัว การป้องกันปัญหาอุบัติเหตุเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการก่อนที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการป้องกันภัย อุบัติเหตุที่อาจเกิดกับนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี โดยเฉพาะการเดินทางทั้งด้วยยานพาหนะ รถรับจ้าง จึงมีความสำคัญที่คุณครูทุกคนต้องดำเนินการ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือนักเรียนทุกคนจะต้องปลอดภัยและมีความสุขในการดำเนินชีวิตทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ทุกคนปฏิบัติตามกฎหมายและเห็นความสำคัญของการป้องกันภัยจากการใช้ถนน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนปฏิบัติตามกฎหมายและเห็นความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้ถนน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจราจรภายในและภายนอกโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมความมีวินัยในการใช้รถใช้ถนน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจรและเห็นความสำคัญของการป้องกันภัยจากการใช้ถนน การจัดระบบการจราจรภายในโรงเรียนมีระเบียบและปลอดภัย

3.2 ครูร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจรและเห็นความสำคัญของการป้องกันภัยจากการใช้ถนน การจัดระบบการจราจรภายในโรงเรียนมีระเบียบและปลอดภัย

3.3 นักเรียนและครูทุกคนทำประกันอุบัติเหตุ

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN			
1.1 สำรวจปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม 2562	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล/งาน จราจร	- ได้ปัญหาและ ความต้องการ - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการจัด กิจกรรม
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ และประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการ จัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2562	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- นักเรียนแกนนำ อาสาจราจร อย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมการ อบรม - นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริม การสวมหมวก กันน็อค 100 % - นักเรียนและครู อย่างน้อยร้อยละ 100 ได้ทำประกัน อุบัติเหตุ
		กลุ่ม บริหารงาน	- ผลการประเมิน

กิจกรรมและรายละเอียดของ กิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
2. DO 2.1 ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้ เสนอขออนุมัติ	กรกฎาคม 62	บุคคล และ คณะกรรมการ นักเรียน	กิจกรรม
3. CHECK 3.1 คณะกรรมการร่วมกัน ประเมินกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	กรกฎาคม 62	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล และ คณะกรรมการ นักเรียน	- ได้ข้อมูลการ ดำเนินการตาม กิจกรรม และผล การประเมินเพื่อ ปรับปรุงพัฒนา
4. ACTION สรุปข้อมูลการจัดกิจกรรม และ จัดทำรายงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร	สิ้นภาคเรียน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล และ คณะกรรมการ นักเรียน	รายงานผลการ ปฏิบัติงานเพื่อ ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

5.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรและ เห็นความสำคัญของการป้องกัน ภัยจากการใช้ถนน การจัดระบบ การจราจรภายในโรงเรียนมี	การสังเกต, แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียน	สิ้นภาค เรียน	ทราบข้อมูลนักเรียนที่ปฏิบัติ ตนตามกฎหมายจราจรและ เห็นความสำคัญของการ ป้องกันภัยจากการใช้ถนน การจัดระบบการจราจรภายใน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ระเบียบและปลอดภัย			โรงเรียนมีระเบียบและปลอดภัย
2. ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกฎหมายจรรยาบรรณและเห็นความสำคัญของการป้องกันภัยจากการใช้ถนน การจัดระบบการจราจรภายในโรงเรียนมีระเบียบและปลอดภัย	การสังเกต, แบบบันทึก พฤติกรรม	สิ้นภาคเรียน	ทราบจำนวนครูปฏิบัติตนตามกฎหมายจรรยาบรรณและเห็นความสำคัญของการป้องกันภัยจากการใช้ถนน การจัดระบบการจราจรภายในโรงเรียนมีระเบียบและปลอดภัย
3. นักเรียนและครูทุกคนทำประกันอุบัติเหตุ	แบบบันทึก รายชื่อฯ	มิถุนายน 2562	ทราบจำนวนนักเรียนและครูที่ทำประกันอุบัติเหตุ

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80 %	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สิ้นภาคเรียน	ทราบความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน ประมาณการ 20,000- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานจรรยาบรรณ

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียน - ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ - รถรับส่งนักเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียน เข้าใจกฎและสัญญาจรรยาบรรณ
2. ครู นักเรียนทุกคนและผู้มาติดต่อราชการปฏิบัติตนตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
3. รถรับส่งนักเรียนเคารพกฎจราจรและปฏิบัติด้านความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด
4. นักเรียนและครูทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุ

กิจกรรมที่ 12

ชื่อกิจกรรม	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานบุคคล
ตามโครงการที่	14 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนา	ด้าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1-13.2
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562, พฤศจิกายน 2562
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการ/เหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งให้การดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยทั้งจากการเดินทางไปและกลับจากโรงเรียน และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการประสานงานกับผู้ปกครอง ครอบครัว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ ก่อนที่จะก่อเกิดปัญหาต่อตัวนักเรียน จึงต้องใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานทั้งระบบ ICT และสิ่งจำเป็นอื่นๆ โดยเฉพาะการทำงานและให้การต้อนรับผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้กำหนดโครงการปรับปรุงและพัฒนางานให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการผู้ปกครองนักเรียนเมื่อมาติดตามตรวจสอบความประพฤตินักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและจัดระบบงานให้ทันสมัยและมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านระเบียบวินัยและความประพฤติ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้ใช้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 สำรวจปัญหาและความต้องการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2562	กลุ่มบริหารงานบุคคล	- ได้ปัญหาและความต้องการ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. DO 2.1 ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้เสนอขออนุมัติดังนี้ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล - จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	-มิถุนายน 2562, พฤศจิกายน 2562	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โครงการ - มีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลใช้ในการปฏิบัติงาน
3. CHECK 3.1 คณะกรรมการร่วมกันประเมินกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ		กลุ่มบริหารงานบุคคล	- ผลการประเมินกิจกรรม - ได้ข้อมูลการ
4. ACTION สรุปข้อมูลการจัดกิจกรรม และจัดทำรายงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร	สิ้นภาคเรียนภาคเรียนที่ 2 และปีการศึกษาถัดไป	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ดำเนินการตามกิจกรรม และผลการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

5.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

5.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้ใช้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ	การสังเกต, แบบบันทึก	สิ้นภาคเรียน	ทราบจำนวนนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้ใช้บริการสำนักงานกลุ่มบริหาร

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 %	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สิ้นภาคเรียน	ทราบความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่ง งบประมาณโรงเรียน จำนวน 14,300 บาท

8. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

9. ผู้เกี่ยวข้อง

- นักเรียน - ครูที่ปรึกษา / หัวหน้าระดับ - ชุมชน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาและจัดระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ทันสมัยและมีคุณภาพ
2. ใช้เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านระเบียบวินัยและความประพฤติ
3. นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน