

สรุปกิจกรรม
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	90,000	ตลอดปี การศึกษา	นายพรสวรรค์	งบริหารงานทั่วไป 15 %
2.บุญประเพณีสัมพันธ์	20,000	ตลอดปี การศึกษา	นายพิบูลย์	งบริหารงานทั่วไป 15 %
3.ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	100,000	ตลอดปี การศึกษา	นายอำนาจ	งรายได้+งบทั่วไป 15%
4.พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน	150,000	ตลอดปี การศึกษา	นายพิบูลย์	งบริหารงานทั่วไป 15 %
5.พัฒนางานประชาสัมพันธ์	20,000	ตลอดปี การศึกษา	นายปิยวัฒน์	
6.งานอนามัย	40,000	ตลอดปี การศึกษา	นางไตรรัตน์	งบริหารงานทั่วไป 15 %
7. พัฒนางานโภชนาการและปรับปรุงโรงอาหาร	215,634	ตลอดปี การศึกษา	นางมินตรา	เงินรายได้ฯ(โรงอาหาร)+ เงินร้านค้าแยกสาร+ 15%
8.โครงการโกสุมพิทยาสรรค์ สะอาด สดใส (Big Cleaning Day)	10,000	ตลอดปี การศึกษา	นายพิบูลย์	
9.จัดทา/ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน-อาคารประกอบการ/ โต๊ะเก้าอี้	80,000	ตลอดปี การศึกษา	นายอำนาจ	งบริหารงานทั่วไป 15 %
10.ซ่อมบำรุงรถยนต์และพรบ.	40,000	ตลอดปี การศึกษา	นายพิบูลย์	งบริหารงานทั่วไป 15 %
11.บริการงานปฐมวัยโรงเรียน	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นางนภสร	งบริหารงานทั่วไป 15 %
12.งานธนาคารโรงเรียน	1,894	ตลอดปี การศึกษา	นางสุภาวดี ศรีทำบุญ	งบริหารงานทั่วไป
รวมทั้งสิ้น	772,528			

หมายเหตุ : เงินงบประมาณได้จาก

• รายได้สถานศึกษา	130,000	บาท
(ค่าเช่าร้านขายอาหารแม่ค้าคงเหลือจากการจ้างยาม)		
• ค่าเช่าสถานที่ร้านถ่ายเอกสาร	31,500	บาท
• งบบริหารงานทั่วไป 15%	581,028	บาท
• การจัดสรรกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	30,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	772,528	บาท

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

ตามโครงการที่ 12 โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

14 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาด้าน การจัดการศึกษา

- ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ด้าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง

การเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11, 13 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 13.1

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศร. ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพของตนเอง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพรสวรรค์ เหล่าดวงดี ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

ในด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ห้องโสตทัศนศึกษามีบทบาทและความจำเป็นอย่างมาก ซึ่งใช้ในการบริการในการอบรมสัมมนาทั้งในโรงเรียนชุมชนอีกทั้งหน่วยงานทางราชการที่มาขอใช้บริการ

ดังนั้น กลุ่มสาระเทคโนโลยีและงานอาชีพ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เพื่อที่จะรองรับการให้บริการอย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นห้องบริการในการอบรมสัมมนาประชุมและมีอุปกรณ์ครบครัน
- 2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนบรรยากาศของห้องให้เหมาะสมและดีขึ้น
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสื่อเครื่องเสียงให้ดีขึ้น
- 2.4 เพื่อจัดเก็บอุปกรณ์งานโสตให้เป็นระเบียบและดูแลรักษาได้ง่าย

3. เป้าหมาย

3.1 จำนวนครูโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่มาขอใช้บริการในการจัดการเรียนรู้ /ประชุม/อบรมสัมมนา

3.2 จัดหา/ซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์งานโสตฯ เครื่องเสียง ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.3 ครูโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพรสวรรค์ เหล่าดวงดี	- ได้คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน
2. DO ปรับปรุง จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพรสวรรค์ เหล่าดวงดี	- วัสดุอุปกรณ์และห้องโสตฯ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม
3. CHECK 3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.2 ทดสอบความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพรสวรรค์ เหล่าดวงดี	- ทราบผลการปฏิบัติงาน และความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพรสวรรค์ เหล่าดวงดี	- การให้บริการ นักเรียน โรงเรียน หน่วยงานทั้งในและ นอกราชการ ชุมชน ได้รับการ บริการอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับงาน ที่ดำเนินการ

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 จำนวนครูโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ ที่มาขอใช้บริการในการจัดการเรียนรู้ /ประชุม/อบรมสัมมนา

5.2 จัดหา/ซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์งานโสตฯ เครื่องเสียง ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

5.3 ครูโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. จำนวนครูโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่มาขอใช้บริการในการจัดการเรียนรู้ / ประชุม/อบรมสัมมนา	-สรุปผลการใช้ บริการจากแบบ บันทึกรการขอใช้ บริการ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- จำนวนผู้ใช้บริการห้องโสตฯ จำแนกตามการใช้บริการ
2. จัดหา/ซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์งานโสตฯ เครื่องเสียง ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ทดสอบและ แบบทดสอบ	พ.ค.2562	- ผลการดำเนินการจัดหา/ซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์งานโสตฯ เครื่องเสียง
ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องโสตฯ	ประเมินความพึงพอใจ/แบบ ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 62 – ก.พ. 63	- ความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องโสตฯ

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท (ถ้ามีรายละเอียด ใ้ใบแนบ)

8. ผู้รับผิดชอบ

นายพรสวรรค์ เหล่าดวงดี

9. ผู้เกี่ยวข้อง

ครู ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียน หน่วยงานทั้งในและนอกราชการ ชุมชน ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับงานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม บุญประเพณีสัมพันธ์

ตามโครงการที่ 14 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาด้าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1, 13.2

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้น

เป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถี

ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562

ผู้รับผิดชอบ นายพิบูลย์ นวบุตร ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวอีสานที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นประจำทุกปี จัดให้มีขึ้นครบทั้งสิบสองเดือนหรือเรียกว่าประเพณีสิบสองเดือนหรือ "ฮีตสิบสอง" ได้แก่บุญข้าวกรรม บุญคูณข้าว บุญมาฆบูชา บุญพระเวสสันดร ตูรุษสงกรานต์ บุญบั้งไฟและบุญวันวิสาขบูชา เลี้ยงผีตาแฮก บุญเข้าพรรษา บุญข้าวประดับดิน บุญข้าวสาก บุญออกพรรษา และบุญกฐิน การมีกิจกรรมสำคัญในชุมชนที่ทุกคนในชุมชนมีส่วนร่วมอยู่เสมอ แสดงถึงความรักใคร่สามัคคีกันของคนในชุมชน ดังนั้นเพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของชุมชน และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนร่วมมือกับชุมชนและก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์จึงได้จัดทำโครงการประเพณีสัมพันธ์ขึ้น เพื่อรักษาสืบทอดและให้นักเรียน ครู บุคลากรเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวโกสุมพิสัย
- 2.2 เพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวอีสานจากประสบการณ์ตรง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประเพณีสิบสองเดือนของชาวโกสุมพิสัย

3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวโกสุมพิสัย

3.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสิบสองเดือนของชาวโกสุมพิสัยในระดับมาก

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม 2562	บริหารงานทั่วไป	- ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน
2. DO ดำเนินกิจกรรมประเพณีสิบสองเดือนตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม 2562	บริหารงานทั่วไป	- นักเรียน และครู เข้าร่วมประเพณีสิบสองเดือนตามแผนที่วางไว้
3. CHECK 3.1 ตรวจสอบและประเมินผล การร่วมกิจกรรมประเพณีแต่ละเดือน 3.2 สำนวความพึงพอใจ	พฤษภาคม มิถุนายน 2562	บริหารงานทั่วไป	- ทราบผลการร่วมกิจกรรมประเพณีแต่ละเดือน และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม มิถุนายน 2562	บริหารงานทั่วไป	- นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีสิบสองเดือน เกิดความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน - เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประเพณีสิบสองเดือนของชาวโกสุมพิสัย

5.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวโกสุมพิสัย

5.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสืบทอดเดือนของชาวโกสุมพิสัยในระดับมาก

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประเพณีสืบทอดเดือนของชาวโกสุมพิสัย	-สรุปผลการร่วมกิจกรรมประเพณีแต่ละเดือน	พฤษภาคม ตุลาคม 2562	- ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประเพณีแต่ละเดือน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวโกสุมพิสัย	สำรวจความคิดเห็นและแบบสำรวจ	พฤษภาคม ตุลาคม 2562	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวโกสุมพิสัย
ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบทอดเดือนของชาวโกสุมพิสัย	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ตุลาคม 2562	- ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบทอดเดือนของชาวโกสุมพิสัย

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

งบประมาณจาก : งบบริหารงานทั่วไป 15%

จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมขบวนแห่เข้าร่วมกับทางท้องถิ่น (ถ้ามีรายละเอียด ใช้ใบแนบ)

8. ผู้รับผิดชอบ

นายพิบูลย์ นูบุตร

9. ผู้เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ก่อให้เกิดความสามัคคี

10.2 รักษาและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีไว้ให้ลูกหลาน

10.3 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10.4 นักเรียนและครูรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

ตามโครงการที่ 12 โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

แผนพัฒนาด้าน ด้านการจัดการศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการ

ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ

เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวน

พฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

พัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.2

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้น

เป้าหมายคือนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วนตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการ

มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอำนาจ นานอก ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

การจัดระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนเพื่อบริการนักเรียนและบุคลากร โดยเฉพาะ ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาบรรยากาศให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค โดยเฉพาะระบบสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและผู้มาติดต่อราชการในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงระบบแสง เสียง น้ำ ไฟฟ้า ภายในและภายนอกอาคาร

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคได้มาตรฐาน ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการในโรงเรียน

2.3 เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

2.4 เพื่อให้บริการชุมชนได้อย่างปลอดภัยและได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ระบบแสง เสียง น้ำ ไฟฟ้า ภายในและภายนอกอาคารได้รับการปรับปรุงตามมาตรฐานความปลอดภัย

3.2 โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยได้มาตรฐาน มีปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

3.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับมาก

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 62	นายอำนาจ นานอก	- ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน
2. DO 2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการปรับปรุง 2.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการปรับปรุงระบบสาธารณสุขปลอดภัย 2.3 ดำเนินการปรับปรุงระบบสาธารณสุขปลอดภัย	พ.ค. 62 พ.ย. 62	นายอำนาจ นานอก	- ทราบปัญหาและความต้องการปรับปรุง - ได้วัสดุอุปกรณ์และดำเนินการปรับปรุงระบบสาธารณสุขปลอดภัยในโรงเรียน
3. CHECK 3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการปรับปรุงระบบสาธารณสุขปลอดภัย 3.2 สำรวจความพึงพอใจ	ก.ย. 62 - เม.ย. 63	นายอำนาจ นานอก	- ทราบผลการปรับปรุงระบบสาธารณสุขปลอดภัย และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้ระบบสาธารณสุขปลอดภัย
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา		นายอำนาจ นานอก	- โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน มีปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 ระบบแสง เสียง น้ำ ไฟฟ้า ภายในและภายนอกอาคารได้รับการปรับปรุงตามมาตรฐานความปลอดภัย

5.2 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคได้มาตรฐาน มีปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

5.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับมาก

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ระบบแสง เสียง น้ำ ไฟฟ้า ภายในและภายนอกอาคารได้รับการปรับปรุงตามมาตรฐานความปลอดภัย	-สรุปผลการปรับปรุงระบบแสง เสียง น้ำ ไฟฟ้า ภายในและภายนอกอาคาร	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ผลการปรับปรุงระบบแสง เสียง น้ำ ไฟฟ้า ภายในและภายนอกอาคาร
2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคได้มาตรฐาน มีปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ	ตรวจสอบ/แบบสำรวจตรวจสอบ	ก.ย.2562	- มาตรฐานของระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน
3. ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (ถ้ามีรายละเอียด ใช้ใบแนบ)

8. ผู้รับผิดชอบ

นายอำนาจ นานอก

9. ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรภายในและนอกโรงเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคได้มาตรฐาน มีปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

10.2 นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้ใช้บริการระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน และปลอดภัย

10.3 โรงเรียนจ่ายค่าสาธารณูปโภคลดลง

กิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน

ตามโครงการที่ 12 โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

แผนพัฒนาด้าน ด้านการจัดการศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.2

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพิบูลย์ นูวบุตร ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณห้องเรียนต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ รวมทั้งบริเวณโดยรอบอาคารสถานที่จอดรถ และทางเดินหน้าอาคาร ที่มีระเบียบ สวยงาม จะส่งผลต่อการส่งเสริม และพัฒนาบรรยากาศให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนบุคลากร และชุมชน ผู้มาติดต่อราชการในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ทุกคนมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงบริเวณห้องเรียนต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ
- 2.2 เพื่อปรับปรุงบริเวณโดยรอบอาคารเรียน อาคารประกอบ
- 2.3 เพิ่มเติมสถานที่จอดรถและปรับปรุงทางเดินหน้าอาคาร
- 2.4 เพื่อให้การจราจรในโรงเรียนมีระบบระเบียบ และรองรับการใช้บริการอย่างเต็มประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 บริเวณห้องเรียนต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีระเบียบ สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ครูและนักเรียนในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ มีที่จอดรถและทางเดินที่ดีและที่เพียงพอ

3.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับมาก

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นวุบุตร	- ได้คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน
2. DO 2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการปรับปรุง 2.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณห้องเรียนต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบ 2.3 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ฯ 2.4 จัดซื้อ จัดจ้างผู้รับเหมารสร้างที่จอดรถและทางเดิน	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นวุบุตร	- ทราบปัญหาและความต้องการปรับปรุง - ได้วัสดุอุปกรณ์และดำเนินการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ฯ - ได้ที่จอดรถเพียงพอต่อความต้องการและทางเดินที่ดี - ทราบผลการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ ทางเดิน และจัดสร้างที่จอดรถ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้บริการ
3. CHECK 3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ฯ ทางเดิน และจัดสร้างที่จอดรถ 3.2 สำรวจความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นวุบุตร	- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีระเบียบ สวยงาม และมีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นวุบุตร	

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 บริเวณห้องเรียนต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีระเบียบ สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

5.2 ครูและนักเรียนในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ มีที่จอดรถและทางเดินที่ดีและที่เพียงพอ

5.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับมาก

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. บริเวณห้องเรียนต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีระเบียบ สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	-สรุปผลการปรับปรุง พัฒนา บริเวณ ห้องเรียนต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณ โดยรอบ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ผลการปรับปรุงพัฒนาบริเวณ ห้องเรียนต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณ โดยรอบ
2. ครูและนักเรียนในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ มีที่จอดรถและทางเดินที่ดีและที่เพียงพอ	ตรวจสอบ/แบบสำรวจ ตรวจสอบ	ก.ย.2562	- จำนวนที่จอดรถ และลักษณะทางเดินที่ได้รับการปรับปรุง

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการ บริเวณสถานที่ของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ความพึงพอใจต่อการใช้บริการ บริเวณสถานที่ของโรงเรียน

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 150,000บาท (ถ้ามีรายละเอียด ใช้ใบแนบ)

8. ผู้รับผิดชอบ

นายพิบูลย์ นวบุตร

9. ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรภายในและนอกโรงเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีทางเดินที่ดี และมีที่จอดรถเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

10.2 นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้ใช้บริการบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียนที่มีระเบียบ สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

10.3 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ชุมชน มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน

กิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์

ตามโครงการที่ 14 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาด้าน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรี ประชาคมอาเซียน

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน

ตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายปิยวัฒน์ จันสุก ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

เนื่องจากเนื้อที่โรงเรียนมีขนาดกว้างใหญ่ โรงเรียนมีความจำเป็นที่ต้องมีระบบกระจายเสียงที่ ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆให้กับนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อกับทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและยังเป็นการป้องกันทรัพย์สินสมบัติของทางราชการจากบุคคลภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบกระจายเสียง
- 2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆของโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้บริการด้านประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆให้กับนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อกับทาง โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ระบบกระจายเสียงได้รับการปรับปรุง สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3.2 ครูและนักเรียนในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้รับวารสารโรงเรียน

3.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานประชาสัมพันธ์ในระดับมาก

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>1. PLAN</p> <p>1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>2. DO</p> <p>2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการปรับปรุง</p> <p>2.2 จัดทำ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงระบบกระจายเสียง</p> <p>2.3 ดำเนินการปรับปรุงระบบกระจายเสียง</p> <p>2.4 จัดทำข้อมูลและดำเนินการจัดจ้างทำวารสารโรงเรียน</p> <p>3. CHECK</p> <p>3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการปรับปรุงระบบกระจายเสียง</p> <p>3.2 ตรวจสอบและประเมินผลการจัดทำวารสารโรงเรียน</p> <p>3.3 สรุปรวความพึงพอใจ</p> <p>4. ACT</p> <p>ปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>พ.ค. 62 - เม.ย. 63</p> <p>พ.ค. 62 - เม.ย. 63</p> <p>พ.ค. 62 - เม.ย. 63</p>	<p>นายปิยวัฒน์ จันสุข</p> <p>นายปิยวัฒน์ จันสุข</p> <p>นายปิยวัฒน์ จันสุข</p>	<p>- ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน</p> <p>- ทราบปัญหาและความต้องการปรับปรุง</p> <p>- ได้วัสดุอุปกรณ์และดำเนินการปรับปรุงระบบกระจายเสียง</p> <p>- ได้วารสารโรงเรียนปีการศึกษาละ 2 เล่ม</p> <p>- ทราบผลการปรับปรุงระบบกระจายเสียง</p> <p>- ทราบผลการทำวารสารโรงเรียน</p> <p>- ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้บริการประชาสัมพันธ์</p> <p>- โรงเรียนมีระบบกระจายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 ระบบกระจายเสียงได้รับการปรับปรุง สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ครูและนักเรียนในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับวารสารโรงเรียน

5.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานประชาสัมพันธ์ในระดับมาก

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และเครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ระบบกระจายเสียงได้รับการปรับปรุง สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สรุปผลการปรับปรุง ระบบกระจายเสียง	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ผลการปรับปรุงระบบกระจายเสียง
ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ความพึงพอใจต่อการให้บริการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (ถ้ามีรายละเอียด ใช้ใบแนบ)

8. ผู้รับผิดชอบ

นายปิยวัฒน์ จันสุข

9. ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีระบบกระจายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ได้ใช้บริการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

10.3 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆของโรงเรียนจากวารสาร และมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน

กิจกรรมที่ 6

ชื่อกิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน

ตามโครงการที่ 12 โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

แผนพัฒนาด้าน ด้านการจัดการศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.2

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางไตรรัตน์ นานอก ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

ส้วมเป็นสถานที่ที่ใช้ถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ ซึ่งเป็นกิจวัตรประจำวันในการดำรงชีวิตของคน ส้วมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงต้องจัดให้มีการจัดการส้วมที่ถูกหลักสุขาภิบาล รวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกวิธี ทำให้ส้วมสะอาดปราศจากเชื้อโรค และมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาส้วมในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะไทย และให้ได้มาตรฐานส้วมสาธารณะระดับประเทศ (HAS) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ รวมทั้ง

การขยายองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคมต่อไป

จากข้อความข้างต้นโรงเรียนโกสุมพิทยาศรัศจึงได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน (Happy Toilet School Education Project) ขึ้นตามนโยบาย ในการพัฒนาส้วมให้ได้มาตรฐาน และตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพส้วมโรงเรียน และการสร้างพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาส้วมของโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (HAS) ใน 3 เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety)

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมที่สะอาดน่าใช้และถูกสุขอนามัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย (HAS)

3.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

3.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับมาก

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นางไตรรัตน์ นายนอก	- ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน
2. DO 2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการปรับปรุง 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ /จัดจ้างในการปรับปรุงส้วมนักเรียน 2.3 ดำเนินการปรับปรุงส้วมนักเรียน 2.4 ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นางไตรรัตน์ นายนอก	- ทราบปัญหาและความต้องการปรับปรุงส้วมนักเรียน - ได้วัสดุอุปกรณ์และดำเนินการปรับปรุงส้วมนักเรียน - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ
3. CHECK 3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการปรับปรุงส้วมนักเรียน 3.2 สำรวจความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นางไตรรัตน์ นายนอก	- ทราบผลการปรับปรุงส้วมนักเรียน - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้บริการ
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา			- โรงเรียนมีส่วนร่วมที่สะอาดน่าใช้และ

กิจกรรมและรายละเอียดของ กิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
			ถูกสุขอนามัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กรมอนามัย (HAS)

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 โรงเรียนมีส้วมที่สะอาดน่าใช้และถูกสุขอนามัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย (HAS)

5.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

5.3 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับมาก

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้อง ประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. โรงเรียนมีส้วมที่สะอาดน่าใช้และถูก สุขอนามัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรม อนามัย (HAS)	-สรุปผลการ ปรับปรุง ส้วม โรงเรียน	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ผลการปรับปรุงส้วมโรงเรียน
2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มี พฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	สังเกต/แบบ สังเกต	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- จำนวนนักเรียนที่มี พฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูก สุขลักษณะ
3. ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการ ส้วมโรงเรียน	ประเมินความพึง พอใจ/แบบ ประเมินความพึง พอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ความพึงพอใจต่อการ ใช้บริการส้วมโรงเรียน

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (ถ้ามีรายละเอียด ใ้ใบแนบ)

8. ผู้รับผิดชอบ

นางไฉรินทร์ นานอก

9. ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรภายในและนอกโรงเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สัมมนโรงเรียนสะอาด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย(HAS)

10.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

10.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง เติบโตตามวัย

10.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมที่ 7

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานโภชนาการและปรับปรุงโรงอาหาร

ตามโครงการที่ 12 โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

แผนพัฒนาด้าน ด้านการจัดการศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.2

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางมินตรา กาหลง ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

อาหารมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเด็กวัยเรียนทั้งทางด้านร่างกาย และสติปัญญา ถ้าอาหารมีการปนเปื้อนของเชื้อโรค หรือสารเคมีก็จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้ กระทรวงสาธารณสุขจึงได้กำหนดมาตรฐานด้านอาหารสะอาด และปลอดภัย ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนได้บริโภคอาหารที่สะอาด และปลอดภัยต่อสุขภาพ

ซึ่งมาตรฐานด้าน “อาหารสะอาด ปลอดภัย ในโรงเรียน” ประกอบด้วยมาตรฐาน “อาหารสะอาด รสชาติอร่อย” (Clean Food Good Taste) 2 เรื่องที่สำคัญ คือ ลักษณะทางกายภาพของโรงอาหาร โรงครัว สถานที่รับประทานอาหารที่ถูกต้องลักษณะ และมาตรฐานด้านความสะอาดของอาหารที่จำหน่ายในโรงเรียน โดยมาตรฐานทุกข้อถูกกำหนดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสุขภาพเด็กและเยาวชนให้ได้รับประทานอาหารที่สะอาด อร่อย และปลอดภัย แต่เนื่องจากโรงเรียนได้ใช้หอประชุมเก่ามาปรับเป็นโรงอาหารและได้สร้างมาเป็นเวลานานหลายปีมีสภาพชำรุดทรุดโทรมและจำนวนนักเรียนมีมากทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อภาวะโภชนาการที่ดีของนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ดังนั้นเพื่อให้โรงอาหารของโรงเรียนได้มาตรฐานฯ และมีคุณภาพถูกสุขลักษณะ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนางานโภชนาการและปรับปรุงโรงอาหารขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์มีภาวะโภชนาการที่ดี
- 2.2 เพื่อให้มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- 2.3 เพื่อให้โรงอาหารเพียงพอกับการใช้บริการของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์อย่างน้อยร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดี
- 3.2 โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงจนมีคุณภาพตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข และเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์
- 3.3 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ที่ใช้บริการโรงอาหารอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN			
1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. 62 -	นางมินตรา	- ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. 63	กาหลง	
1.3 ประชุมคณะกรรมการ			
2. DO			
2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการปรับปรุง	พ.ค. 62 -	นางมินตรา	- ทราบปัญหาและความต้องการปรับปรุง
2.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการปรับปรุงโรงอาหาร	เม.ย. 63	กาหลง	- ได้วัสดุอุปกรณ์และดำเนินการปรับปรุงโรงอาหาร
2.3 ดำเนินการปรับปรุงโรงอาหาร	พ.ค. 62 -	นางมินตรา	- ทราบผลการปรับปรุงระบบโรงอาหาร
2.4 ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย	เม.ย. 63	กาหลง	- ทราบผลการจัดกิจกรรม อย.น้อย
3. CHECK			
3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการปรับปรุงโรง	พ.ค. 62 -	นางมินตรา	- ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโรงอาหาร
	เม.ย. 63	กาหลง	- โรงเรียนมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานกระทรวง

กิจกรรมและรายละเอียดของ กิจกรรมที่สอดคล้องตาม แผนพัฒนาและเป็น กระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
อาหาร 3.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ย่อย.น้อย 3.3 สำนวจความพึงพอใจ 4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา			สาธารณสุข

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์อย่างน้อยร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดี

5.2 โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงจนมีคุณภาพตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข และ
เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

5.3 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ที่ใช้บริการโรงอาหารอย่างน้อยร้อยละ 80 มี
ความพึงพอใจในระดับมาก

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้อง ประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์อย่างน้อยร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการ ที่ดี	- ตรวจสอบภาวะ โภชนาการ/ สรุปผลการ ตรวจสอบ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ร้อยละของนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ที่มีภาวะ โภชนาการดี
2. โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงจนมีคุณภาพตามมาตรฐาน กระทรวงสาธารณสุข และเพียงพอต่อ การให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	สรุปผลปรับปรุง โรงอาหาร/ แบบสรุป	ก.ย.2562	- ผลการปรับปรุงคุณภาพโรงอาหารของ โรงเรียน
ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการ โรงอาหารโรงเรียน	ประเมินความพึง พอใจ/แบบ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ความพึงพอใจต่อการใช้บริการ โรงอาหารโรงเรียน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้อง ประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
	ประเมินความพึง พอใจ		

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 215,634 (ถ้ามีรายละเอียด ใช้ใบแนบ)

8. ผู้รับผิดชอบ

นางมินตรา กาหลง

9. ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ มีภาวะโภชนาการที่ดี

10.2 โรงอาหารของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข และเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์

กิจกรรมที่ 8

ชื่อกิจกรรม โครงการโกสุมวิทอาสาสมัครสะอาดสดใส (Big Cleaning Day)

ตามโครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

แผนพัฒนาด้าน ด้านผู้เรียน ชื่อแผนพัฒนา ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้

มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตอบสนองมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้น

เป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพิบูลย์ นูวบุตร ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

การจัดการเรียนการสอน นอกจากครู จะฝึกให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องวิชาการแล้ว การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียนให้สะอาด สดใส เหมาะกับบรรยากาศการเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งควบคู่กันไปด้วย รวมทั้งเป็นการฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจที่อ่อนหวาน รักสวย รักงาม มีความรับผิดชอบต่อผลที่จะเกิดขึ้นกับภาวะความเป็นไปและตระหนักถึงภาวะโลกร้อนเป็นสำคัญ การจัดให้มีสิ่งแวดล้อมภายนอกห้องเรียน มีความสะอาด สวยงาม สดใส น่าอยู่ น่าเรียน ภายในห้องเรียนก็มีบรรยากาศของสีเขียวธรรมชาติ ทุกสิ่งทุกอย่างที่กล่าวมาล้วนส่งผลต่อการเรียนการสอนของครู และนักเรียนให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน และอาคารต่าง ๆ ให้สะอาดสวยงาม โดยใช้กิจกรรม 5 ส.

2.2 เพื่อฝึกคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้รู้จักรับผิดชอบต่อความสะอาดภายในและภายนอก

ห้องเรียนตาม

ที่ได้รับมอบหมาย

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการลดภาวะโลกร้อน รักษาสิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียน และครูโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์อย่างน้อยร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม 5 ส.

3.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความตระหนักในการร่วมมือ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมกันปลูกต้นไม้

3.3 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการทำความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

3.4 นักเรียน และครูโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม 5 ส.

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นুবบุตร	- ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน
2. DO 2.1 สำรวจความจำเป็นพื้นฐาน 2.2 ประชุมครู นักเรียน แกนนำ 2.3 ประชุมนักเรียนทุกคน ทุกระดับ 2.4 จัดทำ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 5 ส. 2.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม 5 ส. เพื่อพัฒนาบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน และอาคารต่าง ๆ 2.6 ดำเนินการปลูกต้นไม้	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นুবบุตร	- ทราบปัญหาและความต้องการ - ได้วัสดุอุปกรณ์และดำเนินการจัดกิจกรรม 5 ส.
3. CHECK 3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรม 5 ส. 3.2 สำรวจความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นুবบุตร	- นักเรียนเกิดความตระหนักในการลดภาวะโลกร้อน รักษาสิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา			

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 นักเรียน และครูโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์อย่างน้อยร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม 5 ส.

5.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความตระหนักในการร่วมมือ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ร่วมกันปลูกต้นไม้

5.3 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการทำความสะอาดทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

5.4 นักเรียน และครูโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการร่วม กิจกรรม 5 ส.

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้อง ประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียน และครูโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์อย่างน้อยร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม 5 ส.	-สรุปผลการ ร่วมกิจกรรม 5 ส.	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ร้อยละของนักเรียน และครูโรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์ ที่ร่วมกิจกรรม 5 ส.
2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มี ความตระหนักในการร่วมมือ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมกันปลูกต้นไม้	ตรวจสอบ/ แบบสำรวจ ตรวจสอบ	ต.ค. 62 และ มี.ค. 63	- ร้อยละของนักเรียน ที่มีความตระหนักใน การร่วมมือ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ร่วมกันปลูกต้นไม้
3. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มี ความรับผิดชอบในการทำความสะอาด ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบ/ แบบสำรวจ ตรวจสอบ	ต.ค. 62 และ มี.ค. 63	- ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรับผิดชอบใน การทำความสะอาดทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ประเมินความพึงพอใจต่อการร่วม กิจกรรม 5 ส.	ประเมิน ความพึง พื่อใจ/แบบ ประเมิน ความพึง พื่อใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม 5 ส.

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (ถ้ามีรายละเอียด ใ้ใบแนบ)

8. ผู้รับผิดชอบ

นายพิบูลย์ นวบุตร

9. ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สวยงาม สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่น่าเรียน

10.2 นักเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ เป็นคนที่มีความรับผิดชอบรู้จักหน้าที่ของตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนাবริเวณให้สะอาด สวยงาม สดใส มีชีวิต น่าอยู่น่าเรียน

กิจกรรมที่ 9

ชื่อกิจกรรม จัดหา/ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน-อาคารประกอบการ/โต๊ะเก้าอี้

ตามโครงการที่ 12 โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

แผนพัฒนาด้าน ด้านการจัดการศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.2

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอำนาจ นานอก ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

อาคารเรียน และอาคารประกอบการ มีความสำคัญและจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่ประสิทธิภาพ และเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและส่งเสริมบรรยากาศการเรียน ห้องเรียนที่สมบูรณ์จะต้องสะอาด เรียบร้อย โต๊ะ เก้าอี้พร้อมใช้งานและอยู่ในสภาพดี สีอาคาร พื้น หรือองค์ประกอบอื่นๆ ของอาคารต้องอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ไม่ก่อให้เกิดอันตราย และทรุดโทรม การทะนุบำรุง รักษา และซ่อมแซมอาคารเรียนจึงมีความจำเป็น และต้องดำเนินการทุกปี อีกทั้งโต๊ะ เก้าอี้ต้องเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพดีไม่เกิดอันตราย และสวยงาม

2.2 มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

อาคารเรียน 1/ 2/ 3/ 4 จำนวน 4

อาคารปฏิบัติการ ศิลปะ คหกรรม เกษตร อุตสาหกรรม อาคารพลศึกษาฯ ลานธรรม

โต๊ะ-เก้าอี้พร้อมใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

สภาพห้องเรียน – โต๊ะเก้าอี้พร้อมใช้งานและอยู่ในสภาพดีเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>1. PLAN</p> <p>1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>2. DO</p> <p>2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการปรับปรุง</p> <p>2.2 จัดหา/จัดซื้อ/ซ่อมแซม โต๊ะ-เก้าอี้ให้เพียงพอ</p> <p>2.3 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน/อาคารเรียน ให้พร้อมใช้งาน (ทาสี)</p> <p>2.4 จัดซื้อ /จัดจ้างผู้รับเหมาสร้าง</p> <p>3. CHECK</p> <p>3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ฯ ทางเดิน และจัดสร้างที่จอดรถ</p> <p>3.2 สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>4. ACT</p> <p>ปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>พ.ค. 62 - เม.ย. 63</p> <p>พ.ค. 62 - เม.ย. 63</p> <p>พ.ค. 62 - เม.ย. 63</p> <p>พ.ค. 62 - เม.ย. 63</p>	<p>นายอำนาจ นายนอก</p> <p>นายอำนาจ นายนอก</p> <p>นายอำนาจ นายนอก</p> <p>นายอำนาจ นายนอก</p>	<p>- ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน</p> <p>- ทราบปัญหาและความต้องการปรับปรุง</p> <p>- ได้โต๊ะเก้าอี้ และห้องเรียนที่พร้อมใช้งาน</p> <p>- ทราบผลการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน</p> <p>- ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้บริการ</p> <p>- มีห้องเรียนที่มีระเบียบ มีสิ่งอำนวยความสะดวก และมีบรรยากาศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 ห้องเรียนพร้อมใช้งานและมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ

5.2 ครู นักเรียนโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับมาก

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ห้องเรียนพร้อมใช้งานและมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ	-สรุปผลการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ผลการปรับปรุงพัฒนาบริเวณห้องเรียน

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการบริเวณสถานที่ของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ความพึงพอใจต่อการใช้บริการบริเวณสถานที่ของโรงเรียน

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

80,000 บาท ได้จากงบรายได้สถานศึกษานำไปปรับปรุงห้องเรียน จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง แอร์ และสื่อต่างๆ

8. ผู้รับผิดชอบ

นายอำนาจ นานอก

9. ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรภายในและนอกโรงเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครู มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานบรรยากาศส่งเสริมต่อการจัดการเรียนการสอน โต๊ะ-เก้าอี้เพียงพอต่อการใช้งานและอยู่ในสภาพดี

10.2 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ชุมชน มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน

กิจกรรมที่ 10

ชื่อกิจกรรม ซ่อมบำรุงรถยนต์และทำ พ.ร.บ. รถยนต์

ตามโครงการที่ 12 โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

แผนพัฒนาด้าน ด้านการจัดการศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.2

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพิบูลย์ นูวบุตร ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

โรงเรียนโกสุมพิทยาศรัศมียานพาหนะที่ใช้อยู่ในโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 3 คันประกอบไปด้วยรถตู้ 2 คัน และรถโดยสาร 6 ล้อ จำนวน 2 คัน ซึ่งมีการใช้งานอยู่เป็นประจำ อีกทั้งในการใช้รถยนต์เหล่านี้ จำเป็นที่จะต้องทะนุบำรุงตลอดจนตรวจสอบดูแลให้พร้อมใช้งานไม่เกิดอันตรายต่อชีวิตของผู้โดยสาร และการต่อประกันภัย (พ.ร.บ.) จะต้องดำเนินการทุกปีเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายจราจร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ซ่อม/บำรุง ดูแลรักษารถยนต์ให้พร้อมใช้งานและขับได้อย่างปลอดภัย
- 2.2 ต่อทะเบียน พ.ร.บ.ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ตลอดจนประกันภัยทางรถยนต์เพื่อคุ้มครองผู้โดยสาร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

รถตู้ จำนวน 2 คัน

รถโดยสาร 6 ล้อ จำนวน 2 คัน

3.2 ด้านคุณภาพ

รถพร้อมใช้งานได้ดี มีประกันภัย/พ.ร.บ. ถูกต้องตามกฎหมาย และคุ้มครองผู้ขับขี่/โดยสาร

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นูวบุตร	- ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน
2. DO 2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการปรับปรุง 2.2 ซ่อมแซมปรับปรุง/บำรุงรักษา รถยนต์ 2.3 ดำเนินการต่อทะเบียนและ พ.ร.บ. ตลอดจนประกันภัยรถยนต์	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นูวบุตร	- ทราบปัญหาและความต้องการปรับปรุง - รถยนต์พร้อมใช้งาน - ต่อทะเบียนและพ.ร.บ.รวมถึงประกันภัยทางรถยนต์ที่ถูกต้อง
3. CHECK 3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 ตรวจสอบความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นูวบุตร	- ตรวจสอบการซ่อมบำรุงและระยะเวลาการสิ้นประกันหรือหมด พ.ร.บ. - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้บริการ
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นายพิบูลย์ นูวบุตร	- มีพ.ร.บ.รถยนต์และรถพร้อมใช้งานได้ดี

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

- 5.1 มีประกันภัยทางรถยนต์/พ.ร.บ./การจดทะเบียนตามกฎหมาย
- 5.2 รถยนต์พร้อมใช้งานและอยู่ในสภาพดีปลอดภัย

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. มีประกันภัยทางรถยนต์/พ.ร.บ./การจดทะเบียนตามกฎหมาย 2. รถยนต์พร้อมใช้งานและอยู่ในสภาพดีปลอดภัย	-สรุปผลการดำเนินงาน/ แบบประเมินสมรรถนะรถยนต์	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- รายการซ่อมแซมรถยนต์และสมุดคู่มือรถยนต์ที่ได้รับการต่อทะเบียน - บัญชีพ.ร.บ.และประกันภัย

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

40,000 บาท ในการจัดซ่อมบำรุงรถยนต์และทำ พ.ร.บ. และประกันภัยรถยนต์ตามความเหมาะสม

8. ผู้รับผิดชอบ

นายพิบูลย์ นูวบุตร

9. ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรภายในและนอกโรงเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีรถยนต์ที่ถูกต้องตามกฎหมายจราจรและมีประกันภัยคุ้มครองผู้โดยสาร

10.2 รถยนต์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย

กิจกรรมที่ 11

ชื่อกิจกรรม บริการงานปฎิคมโรงเรียน

ตามโครงการที่ 12 โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

แผนพัฒนาด้าน ด้านการจัดการศึกษา ชื่อแผนพัฒนา สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.2

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ ศธ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.26 ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางนภสร เสนาพร ฝ่าย/งาน บริหารงานทั่วไป

1. หลักการ/เหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีผู้เข้ามาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก อีกทั้งหน่วยงานภายนอกที่มาใช้บริการสถานที่ภายในโรงเรียนรวมถึงหน่วยงานต้นสังกัดที่มักออกมาตรวจเยี่ยมกิจการของโรงเรียนอยู่เสมอ เพื่อให้การต้อนรับเป็นไปด้วยความประทับใจจึงได้มีบริการงานด้านปฎิคมเพื่อรับรองแขกที่มาติดต่อราชการโรงเรียนอย่างดี และเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความประทับใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดซื้อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการรับรองผู้มาติดต่อราชการ
- 2.2 สร้างความประทับใจให้กับผู้มาใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์ในการรับรองผู้มาติดต่อราชการ เช่น น้ำชา กาแฟ อาหารว่าง ตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

มีรับบริการเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ

4. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. PLAN 1.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นางนภสร เสนาพร	- ได้คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน
2. DO 2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการ 2.2 จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์วัสดุในการให้บริการ 2.3 ให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นางนภสร เสนาพร	-รายการวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องจัดซื้อจัดให้ -ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
3. CHECK 3.1 ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน 3.2 สำรวจความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นางนภสร เสนาพร	- ผลการให้บริการ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการใช้บริการ
4. ACT ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	นางนภสร เสนาพร	- มีวัสดุอุปกรณ์ในการรับรอง ผู้ให้บริการอย่างเพียงพอ

5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของโครงการ

5.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

5.2 วัสดุอุปกรณ์ในการรับรองผู้ให้บริการเพียงพอและมีความพึงพอใจ

6. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 2. วัสดุอุปกรณ์ในการรับรองผู้ให้บริการ เพียงพอและมีความพึงพอใจ	-สรุปผลการดำเนินงาน/ แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	-รายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 62 - เม.ย. 63	- ความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

7. งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องใช้

5,000 บาท ใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานปฎิคมโรงเรียน

8. ผู้รับผิดชอบ

นางนภสร เสนาพร

9. ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรภายในและนอกโรงเรียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการบริการของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 12

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์

- [✓] โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณภาพ จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ข้อที่ 2 เรื่อง ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ข้อที่ 3 เรื่อง มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน

ข้อที่ 5 เรื่อง เตรียมความพร้อมครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

[✓] สพม.26 ข้อที่ 1. เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษา ด้าน การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2.3, 2.4, 6.1-6.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดี ศรีทำบุญ

ลักษณะของโครงการ [] โครงการใหม่ [✓] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน [✓] ภาคเรียนที่ 1 : พฤษภาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นทั้งระบบเศรษฐกิจและวิถีแห่งการปฏิบัติตนที่ออกแบบโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศ ทั้งทางภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์ และด้วยพระวิสัยทัศน์อันยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือเครื่องมือที่สามารถใช้นำพาประเทศให้รอดพ้นจากปัญหาวิกฤติจากเศรษฐกิจโลกรอบใหม่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ในการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงซึ่งเป็นสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ตลอดจน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในการใช้ทักษะชีวิต ความมีวินัย ความรอบคอบ และคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้สังคมอาเซียนที่ต้องร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก หากเราไม่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของเราให้อยู่ในระดับโลกได้ แล้วเราจะดำรงคงอยู่ในสังคมโลกได้อย่างไร กิจกรรมธนาคารโรงเรียน มุ่งให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประหยัดอดออม จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย เพื่อเก็บหอมรอมริบไว้ใช้ในยามจำเป็น และเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในทุกก้าวของการดำเนินชีวิต โดยเริ่มจากผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับใช้ในครอบครัว พัฒนาสู่ชุมชนและสังคม ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป ทั้งนี้ได้ร่วมกับธนาคารออมสิน สาขาโกสุมพิสัยในการเป็นศูนย์บริการย่อยของธนาคาร อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำบัญชี/รายรับรายจ่าย และวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้วางแผนการใช้จ่ายและออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนอาสาสมัครได้ฝึกประสบการณ์การทำงานสำนักงานและบริการแก่เพื่อนสมาชิกอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

- 3.1. คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโกสุมพิสัยวิทยาสรณ์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	สำรวจ/อุปกรณ์สำนักงาน ที่จำเป็น	พฤษภาคม 2562	ห้องธนาคาร โรงเรียน	
2	จัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงาน/จัดทำ ป้ายนิเทศให้ความรู้และโครงสร้างการ บริหารงานธนาคารโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ห้องธนาคาร โรงเรียน	
3	สรุปการดำเนินงานและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม 62 เม.ย. 63	โรงเรียนโกสุม พิสัยวิทยาสรณ์	

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (บาท)	
			ภาคเรียนที่ 1/61	ภาคเรียนที่ 2/61
1	สำรวจ/อุปกรณ์สำนักงาน ที่จำเป็น	-	-	-
2	จัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงาน/จัดทำ ป้ายนิเทศให้ความรู้และโครงสร้างการ บริหารงานธนาคารโรงเรียน	1,894	1,894	
3	สรุปการดำเนินงานและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน			
รวมทั้งสิ้น		1,894	1,894	

6. รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินรายได้สถานศึกษา

[] เงินอุดหนุน [✓] อื่นๆ (ระบุ) เงินสนับสนุนการจัดการอบรมจาก สพม.26

กิจกรรม (ตามข้อ 5)	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ/อุปกรณ์ สำนักงาน ที่จำเป็น	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงาน/จัดทำป้าย นิเทศให้ความรู้และ โครงสร้างการ บริหารงานธนาคาร โรงเรียน	- ค่าอุปกรณ์ สำนักงาน			1,894	
	- ค่าจัดทำป้ายไว้นิส บอร์ด				
กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินงาน และรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- ค่าจัดทำรูปเล่ม เอกสารรายงานต่อ เขตพื้นที่ ฯ จำนวน 3 เล่ม	-	-		
	รวม	-	-	1,894	
	รวมทั้งสิ้น	1,894			

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ห้องธนาคารโรงเรียนมีอุปกรณ์สำนักงาน พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สะอาดและเป็นระบบ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำบัญชี/รายรับรายจ่าย และวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม
- 8.2. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้วางแผนการใช้จ่ายและออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน
- 8.3. นักเรียนอาสาสมัครได้ฝึกประสบการณ์การทำงานสำนักงานและบริการแก่เพื่อนสมาชิกอย่างมีประสิทธิภาพ