**แบบประมาณงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕66
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ...........................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖6 | ความสอดคล้อง | จัดสรรจากเงินอุดหนุนปี66 | จัดสรรจากรายได้อื่น |
| กระทรวง ศธ. | สพฐ. | สพม. | ระบบประกัน | สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน |
|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ........................................... ผู้เสนอโครงการ

 (.........................................)

ลงชื่อ ........................................... ผู้เห็นชอบโครงการ

 (.........................................)

ลงชื่อ ........................................... ผู้อนุมัติโครงการ

 (.........................................)

**แบบเขียนโครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี**

1. ชื่อโครงการ ...............................................................................................................................................
2. ชื่อกิจกรรม (กรณีโครงการมีหลายกิจกรรมและแยกดำเนินการ)...............................................................
3. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ.......................................................................
4. สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.........................................................................................................................
5. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย....................................................................................
6. สอดคล้องกับระบบประกัน.......................................................................................................................
7. สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน .........................................................................................................................
8. ลักษณะโครงการ [ ] ต่อเนื่อง [ ] ระยะสั้น [ ] ระยะ ๓ ปี
9. กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ …………………………………………………………………………………………………..
10. ระยะเวลาดำเนินงาน ...........................................................................................................................
11. หลักการและเหตุผล

(ความมีเหตุผล).....................................................................................................................................

(ความพอประมาณ)...............................................................................................................................

(ภูมิคุ้มกันที่ดี).....................................................................................................................................

1. วัตถุประสงค์
๑๑.๑ ผลผลิต (Outpute) (ผลที่เกิดตามตัวชี้วัด)
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….
๑๑.๑ ผลลัพท์ (Outcome) (ผลที่เกิดตามหลักการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์)
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. เป้าหมาย

๑๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑๒.๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์....... จำนวน ..... คน

หรือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน............... จำนวน ..... คน

๑๒.๑.๒ ................................................................................................

๑๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑๒.๒.๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ..... คน
ร้อยละ .......

๑๒.๒.๒ ................................................................................................

1. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา |
| --- | --- |
| ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| 1. ขออนุมัติโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ประชุมจัดทำโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.จัดทำโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.สรุปผล/รายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

1. งบประมาณ

๑๔.๑ งบประมาณ จากงบ .....................................................................จำนวน..........บาท

๑๔.๒ รายการ/คำชี้แจงงบประมาณ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย | หมายเหตุ |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

1. การประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. ผลสัมฤทธิ์........... |  |  |
|  ๒. คุณภาพ............ |  |  |
|  ๓. ความพึงพอใจ |  |  |

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ........................................................................................................................................................

ลงชื่อ ........................................... ผู้เสนอโครงการ

 (.........................................)

ลงชื่อ ........................................... ผู้เห็นชอบโครงการ

 (.........................................)

ลงชื่อ ........................................... ผู้อนุมัติโครงการ

 (.........................................)

**การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สพฐ. และ นโยบาย สพม.หนองคาย สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย**

**วันที่ 10 พฤษภาคม 2565**

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 (12 ข้อ)

|  |  |
| --- | --- |
| **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** | **รหัส** |
| **ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย | ศธ.1 |
| **ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล** เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน | ศธ.2 |
| **ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)****และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน** พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา | ศธ.3 |
| ข้อ 4 **การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน** กำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | ศธ.4 |
| ข้อ 5 **การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ** เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม | ศธ.5 |
| ข้อ 6 **การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน** เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง | ศธ.6 |
| ข้อ 7 **การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ**เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้ \*\* | ศธ.7 |
| ข้อ 8 **การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย** | ศธ.8 |

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 (12 ข้อ)

|  |  |
| --- | --- |
| **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** | **รหัส** |
| ข้อ 9 **การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้ | ศธ.9 |
| ข้อ 10 **การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา** เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล | ศธ.10 |
| ข้อ 11 **การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | ศธ.11 |
| ข้อ 12 **การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | ศธ.12 |

**นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **รหัส** |
| **1. ด้านความปลอดภัย**พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ | สพฐ.1 |
| **2. ด้านโอกาส**2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย | สพฐ.2.1 |
| 2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | สพฐ.2.2 |
|  2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน | สพฐ.2.3 |
| 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | สพฐ.2.4 |
| **3. ด้านคุณภาพ** 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | สพฐ.3.1 |

**นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **รหัส** |
|  3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ | สพฐ.3.2 |
|  3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ | สพฐ.3.3 |
|  3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู | สพฐ.3.4 |
|  4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | สพฐ.4.1 |
|  4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ \*\* | สพฐ.4.2 |
|  4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน \*\* | สพฐ.4.3 |
|  4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ \*\* | สพฐ.4.4 |
|  4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน \*\* | สพฐ.4.5 |
|  4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ.4.6 |

**นโยบาย สพม.หนองคาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย** | **รหัส** |
| **กลยุทธ์ที่ 1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ** 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงาน สหวิทยาเขตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย \*\* | สพม.1.1 |
|  1.2 ผู้บริหารสร้างนวัตกรรมการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย | สพม.1.2 |
|  1.3 สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA | สพม.1.3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย** | **รหัส** |
|  1.4 สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก | สพม.1.4 |
|  1.5 สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันให้กับผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น | สพม.1.5 |
|  1.6สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน  | สพม.1.6 |
|  1.7พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี | สพม.1.7 |
| **กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์** 2.1 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสหวิทยาเขต \*\*  | สพม.2.1 |
|  2.2 เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน \*\*  | สพม.2.2 |
|  2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ และรายสาระการเรียนรู้ \*\* | สพม.2.3 |
|  2.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นนิเทศนวัตกรรมการบริหารเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการนิเทศโดยทีมผู้บริหารในสหวิทยาเขตร่วมกับผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา \*\* | สพม.2.4 |
| 2.5 นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รูปแบบการนิเทศโดยทีมหัวหน้างานวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์ เน้นนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning การวัดประเมินผลรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลในทุกสาระวิชา | สพม.2.5 |
| **กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล** 3.1 ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายสาระ และรายหน่วยการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ  | สพม.3.1 |
|  3.2 ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระการเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำและวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป  | สพม.3.2 |
|  3.3 สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย  | สพม.3.3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย** | **รหัส** |
|  3.4 สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา \*\* | สพม.3.4 |
|  3.5 ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า 1 ชุด ในแต่ละสาระการเรียนรู้ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครบทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบแต่ละหน่วยการเรียนรู้ \*\*  | สพม.3.5 |
|  3.6 ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ | สพม.3.6 |
|  3.7 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA) | สพม.3.7 |
| **กลยุทธ์ที่ 4 สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้** 4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี | สพม.4.1 |
|  4.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยากรจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชนและทำโครงงานอาชีพคนละ 1 โครงงาน คัดเลือกโครงงานที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา | สพม.4.2 |
|  4.3 สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชนเพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่นประจำปี | สพม.4.3 |
| 4.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา | สพม.4.4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย** | **รหัส** |
| **กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน** 5.1 สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทึกกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | สพม.5.1 |
| 5.2 สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ-มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงงานอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียนเลือกเรียนรู้ในชุมชน คนละ 1 โครงงาน ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา | สพม.5.2 |
| **กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน**6.1 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | สพม.6.1 |
| 6.2 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “1 โรงเรียน 1 รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | สพม.6.2 |
| 6.3 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA | สพม.6.3 |
| 6.4 เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อยในทุกสาระวิชา | สพม.6.4 |

**มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา** | **รหัส** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |  |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | มฐ.1.1.1 |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | มฐ.1.1.2 |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | มฐ.1.1.3 |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | มฐ.1.1.4 |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | มฐ.1.1.5 |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | มฐ.1.1.6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา** | **รหัส** |
| **1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |
| 1) การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรมเป้าหมาย และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | มฐ.1.2.1 |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | มฐ.1.2.2 |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | มฐ.1.2.3 |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | มฐ.1.2.4 |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |
| 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | มฐ.2.1 |
| 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | มฐ.2.2 |
| 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | มฐ.2.3 |
|  4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | มฐ.2.4 |
| 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | มฐ.2.5 |
|  6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ | มฐ.2.6 |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |
| 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | มฐ.3.1 |
| 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | มฐ.3.2 |
| 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | มฐ.3.3 |
| 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | มฐ.3.4 |
| 5)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | มฐ.3.5 |

**การบริหารงานในสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มงาน** | **รหัส** |
| ด้านการบริหารงานวิชาการ | **บก.** |
| ด้านการบริหารงานงบประมาณ | บง. |
| ด้านการบริหารงานบุคคล | บบ. |
| ด้านการบริหารงานทั่วไป | บท. |