

# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## Self Assessment Report (SAR)

### ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขาม จังหวัดหนองคาย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน เดือน ปีที่รายงาน  
๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

## คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ ๑) จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวง ฯ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เน้นความต่อเนื่อง ๒) จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ๔) เผยแพร่ผลการติดตาม และผลการปฏิบัติงานที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ๕) นำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูล สำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

(นายวิษณุ อึ้งตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายสุพิศ คำทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

วัน ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

## สารบัญ

| ส่วนที่                                                                                                                                  | หน้า     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำนำ</li> <li>● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>● สารบัญ</li> </ul>                  |          |
| <b>๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>                                                                                                       | <b>๑</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ข้อมูลทั่วไป</li> </ul>                                                                         | ๑        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ข้อมูลครูและบุคลากร</li> </ul>                                                                  | ๒        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ข้อมูลนักเรียน</li> </ul>                                                                       | ๔        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา</li> </ul>                                        | ๔        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน</li> </ul>                                                       | ๔        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> </ul>                                       | ๗        |
| <b>๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                                                                                                   |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</li> </ul>                                                       | ๘        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</li> </ul>                        | ๑๖       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>                      | ๑๘       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</li> </ul>                                 | ๒๑       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการประเมินภาพรวม</li> </ul>                                                                   | ๒๓       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>ปีการศึกษา ๒๕๖๐</li> </ul> | ๒๔       |
| <b>๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ</b>                                                                                |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● จุดเด่น</li> </ul>                                                                              | ๒๖       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● จุดที่ควรพัฒนา</li> </ul>                                                                       | ๒๖       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● แนวทางการพัฒนาในอนาคต</li> </ul>                                                                | ๒๙       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความต้องการการช่วยเหลือ<br/>บรรณานุกรม</li> </ul>                                               | ๒๙       |

#### ๔ ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ /คณะตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๓ หมู่ ๒ ถนน บ้านม่วง— เทพประทับ ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังขุม จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๔๒๔๓-๐๒๔๖ โทรสาร - e - mail -website <http://www.wangmuangpit.com>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวิชณุ อังตระกูล วิทย์ฐานะชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๗๑-๖๐๗๑ e-mail : [Boss007@gmail.com](mailto:Boss007@gmail.com)  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

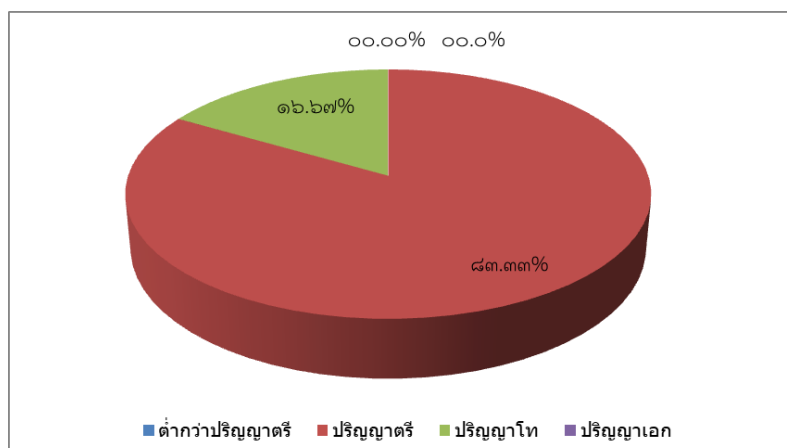
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายพงษ์เทพ อินทร์อำคา วิทย์ฐานะชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๕๘-[phongtep2013@hotmail.com](mailto:phongtep2013@hotmail.com)วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.บัณฑิตยการบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

#### ๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

##### ๓.๑ จำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ |
|-----------------|-----------|-----------|---------------|--------------|------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ๒         | ๒๗        | ๑             | ๑            | ๑                |

##### ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

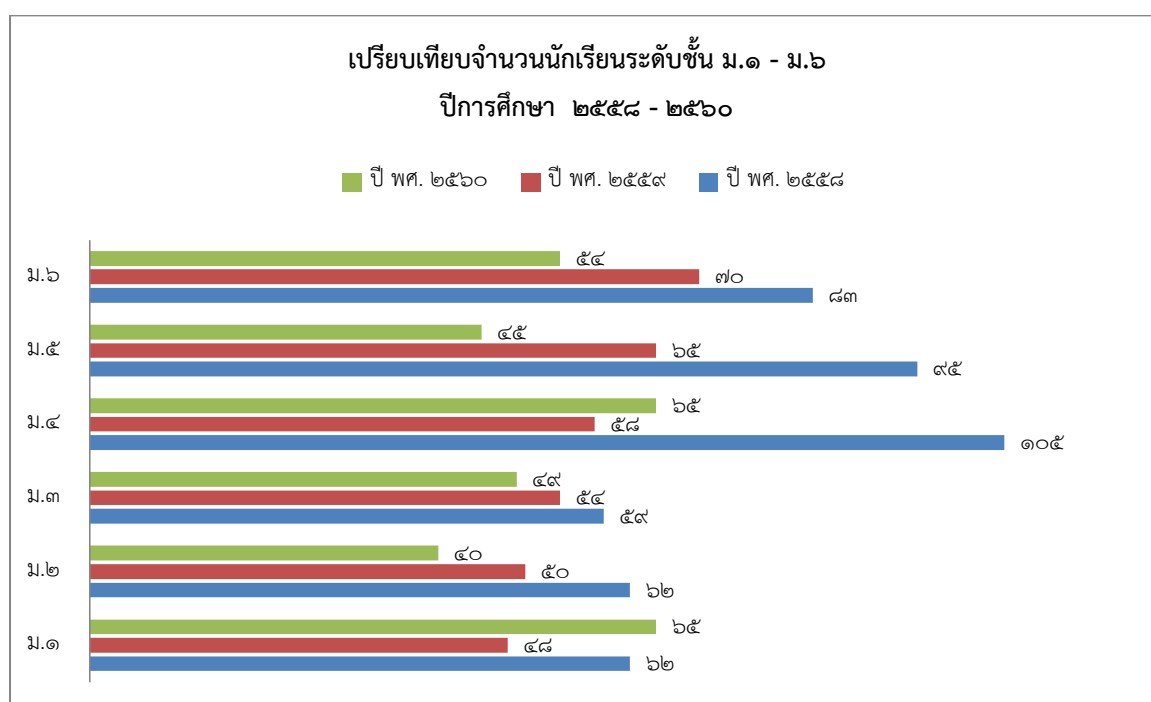




### ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวม ๓๑๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑)

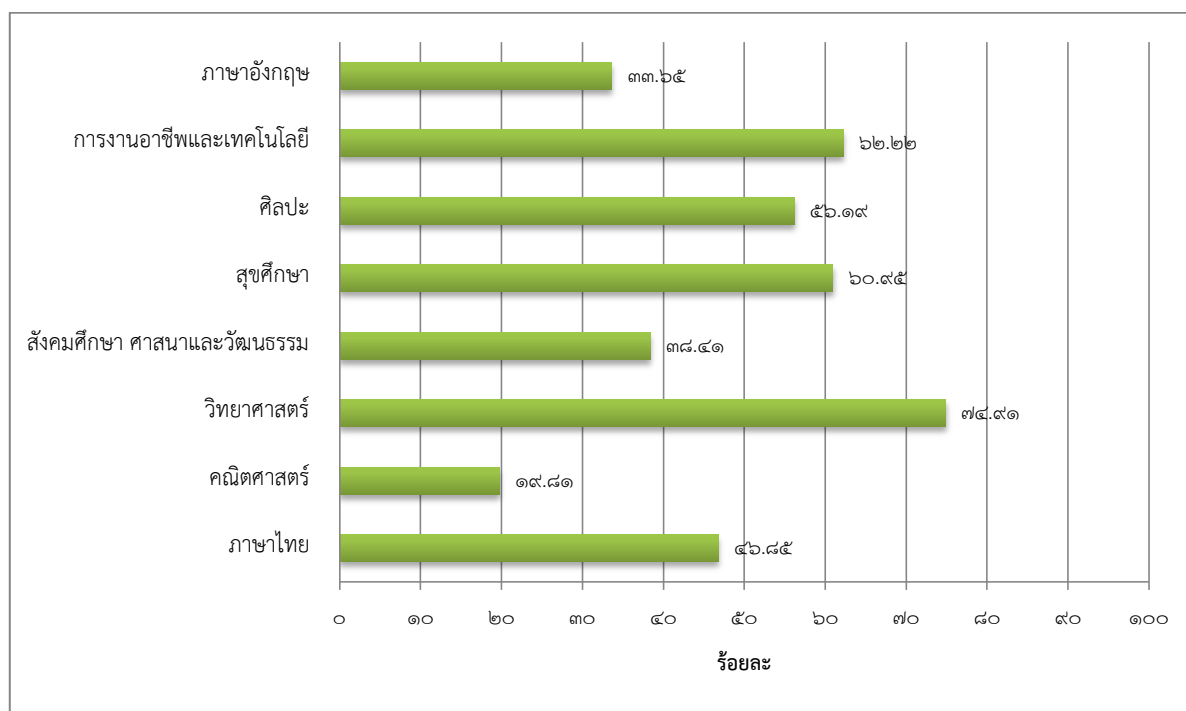
| ระดับชั้นเรียน |      | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕   | ม.๖   | รวมทั้งสิ้น |
|----------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| จำนวนห้อง      | ๒    | ๒     | ๒     | ๒     | ๒     | ๒     | ๒     | ๑๒          |
| เพศ            | ชาย  | ๓๕    | ๒๓    | ๒๔    | ๓๓    | ๑๙    | ๒๐    | ๑๕๔         |
|                | หญิง | ๓๐    | ๑๗    | ๒๕    | ๓๒    | ๒๖    | ๓๔    | ๑๖๔         |
| รวม            |      | ๖๕    | ๔๐    | ๔๙    | ๖๕    | ๔๕    | ๕๔    | ๓๑๘         |
| เฉลี่ยต่อห้อง  |      | ๑: ๓๒ | ๑: ๒๐ | ๑: ๒๔ | ๑: ๓๒ | ๑: ๒๒ | ๑: ๒๗ |             |



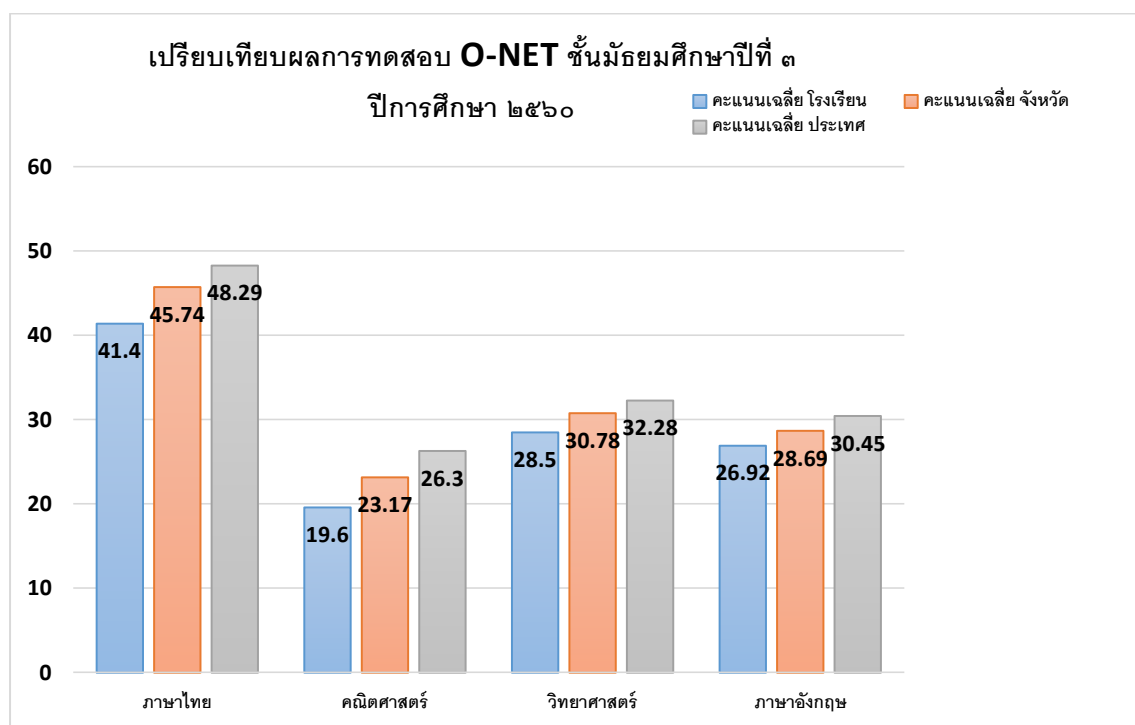


#### ๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

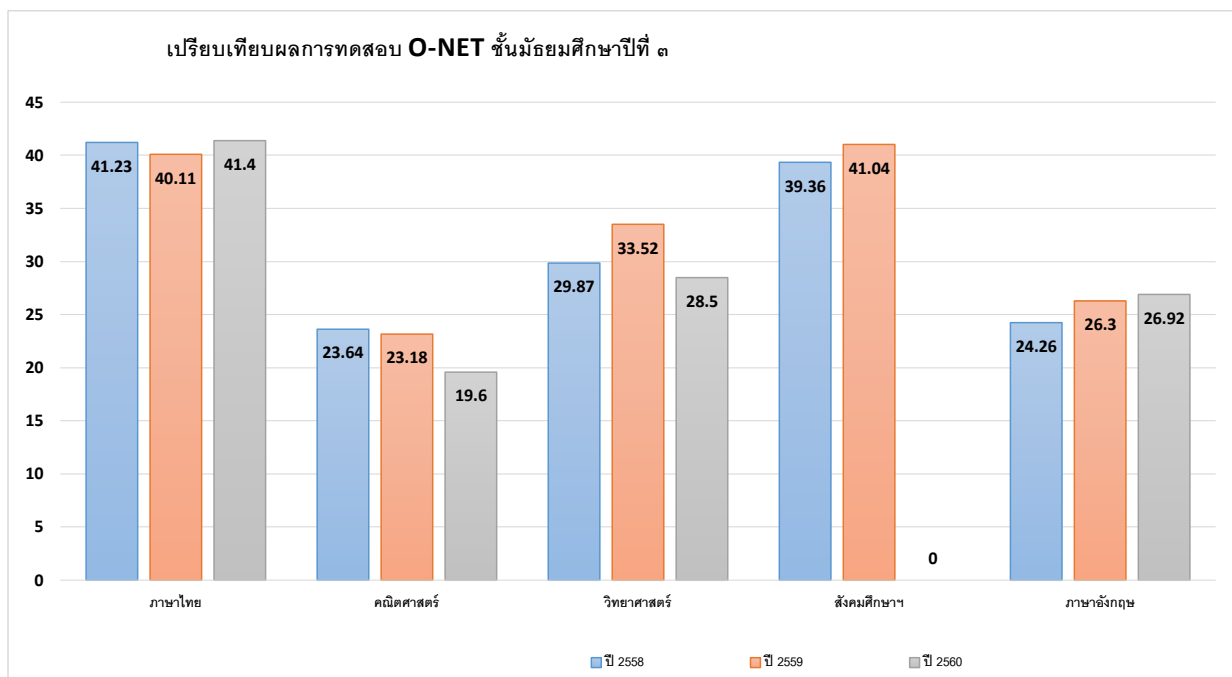
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



#### ๑.๕เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

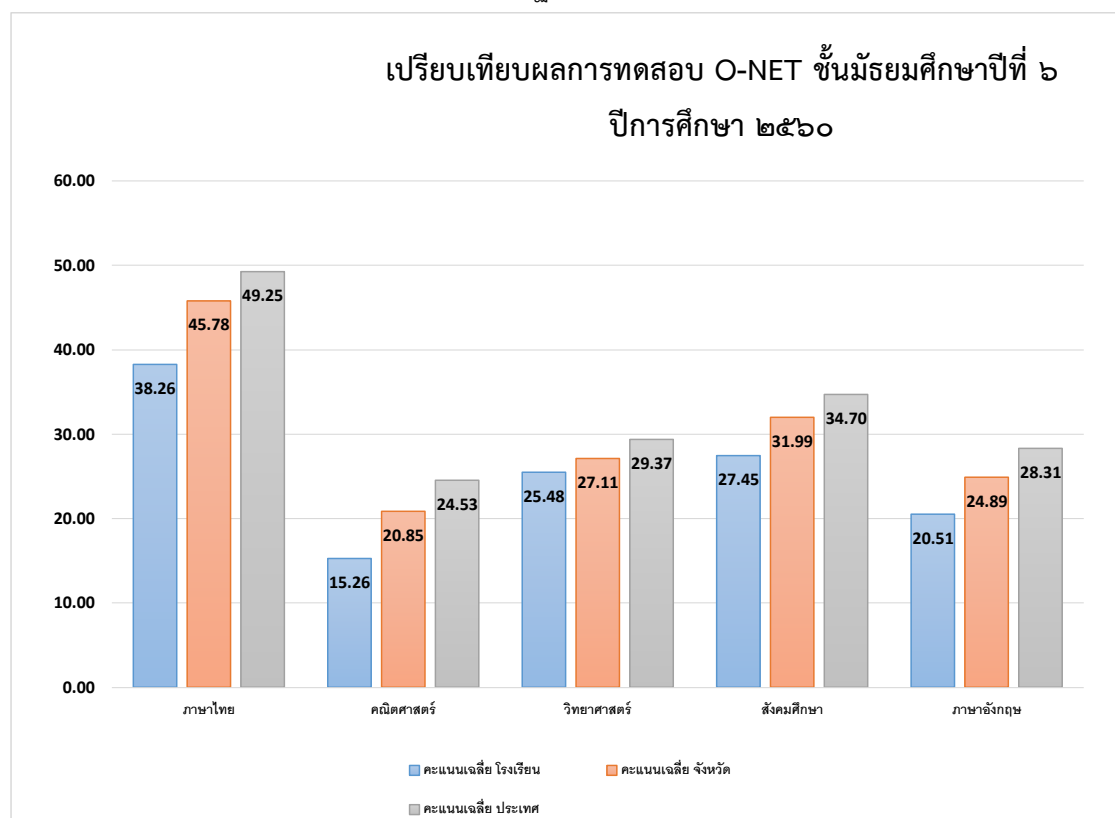


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา  
๒๕๕๘- ๒๕๖๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

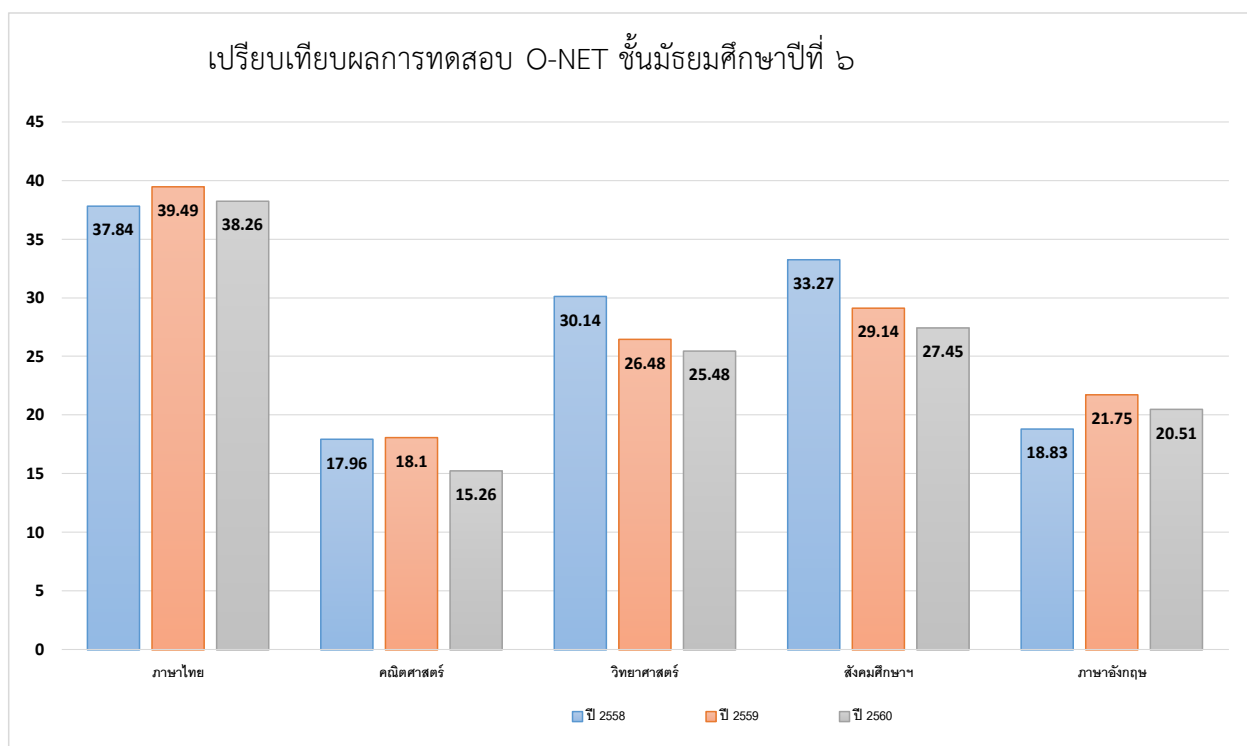


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

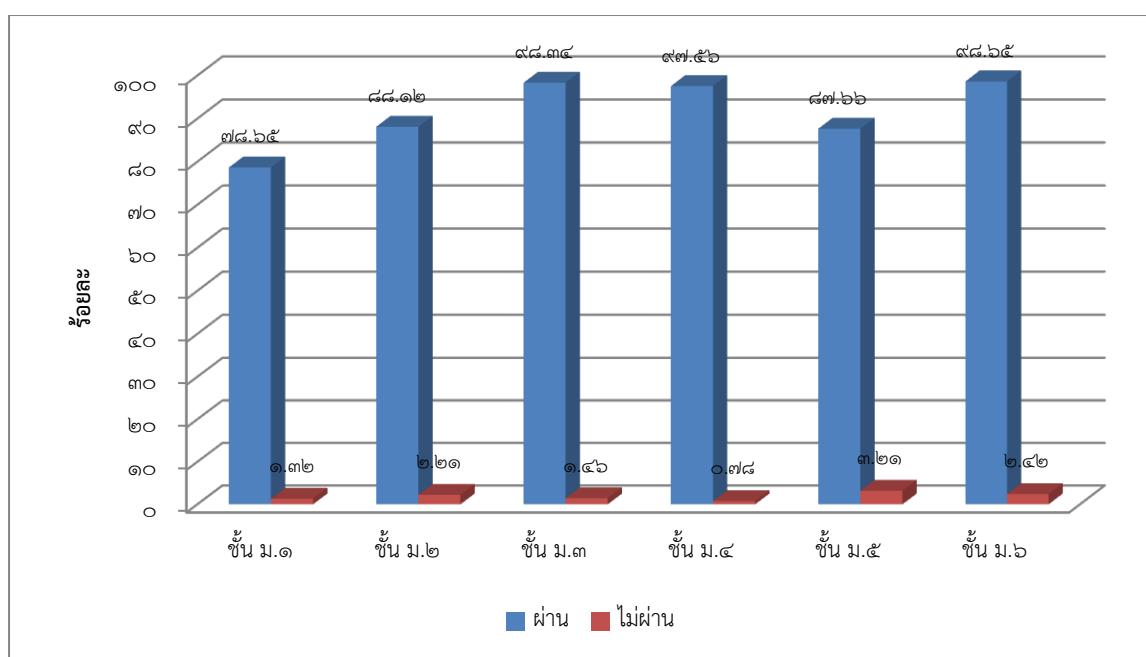
๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

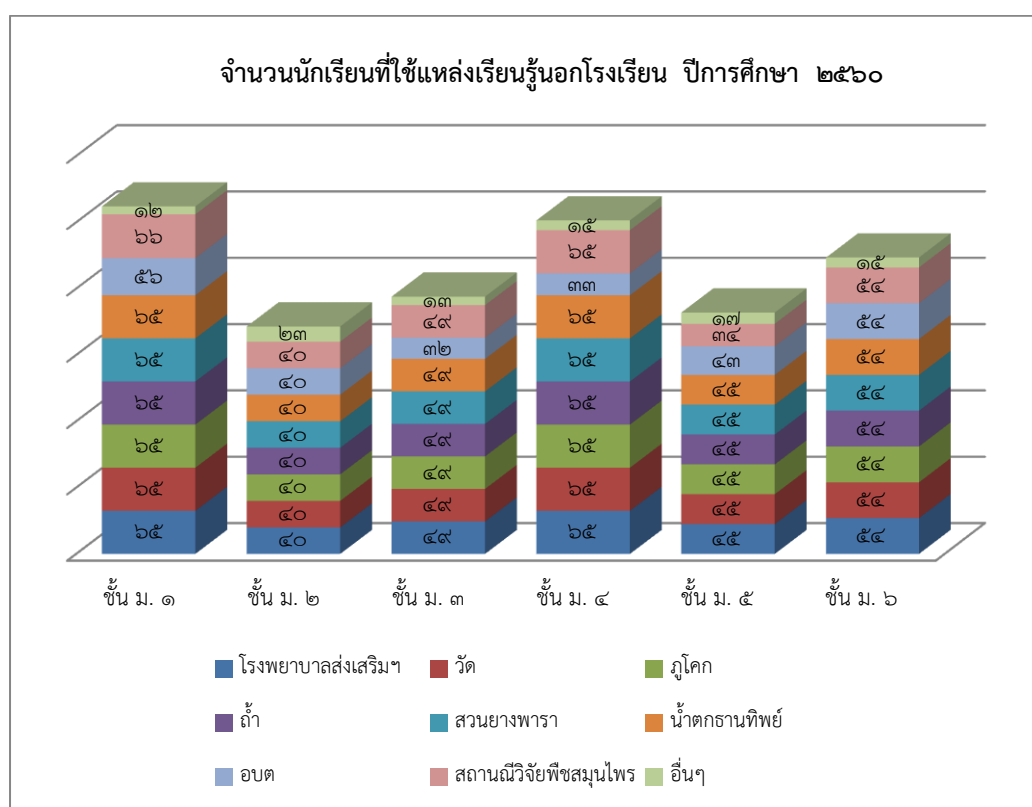


เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ ระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๖



๑.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐





### ๑.๗ ข้อมูลงบประมาณ

รายละเอียดงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

|                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| ๑) เงินอุดหนุนรายหัว                    | จำนวน ๑,๔๒๕,๗๕๐ บาท |
| ๒) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี            | จำนวน ๑,๐๖๒,๒๓๖ บาท |
| ๓) เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | จำนวน ๑๓๐,๔๐๐ บาท   |
| ๔) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             | จำนวน ๓๕๗,๒๘๐ บาท   |

### ๑.๘ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีลักษณะเป็นภูเขา มีท้องไร่ ท้องนา มีประชากรประมาณ ๕,๐๐๐ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบอยู่ระหว่างบ้านม่วง และบ้านวังมนอาชีพหลักของชุมชนคืออาชีพเกษตรกรรมเนื่องจากอยู่ใกล้แหล่งน้ำธรรมชาติเป็นชาวไร่ชาวนาส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีบุญบั้งไฟแห่เทียนเข้าพรรษาการแข่งขันเรือยาวประเพณีออกพรรษาทะเลหมอกภูห้วยอีสนั่น พันโชดแสนไคร้ จุดชมทัศนียภาพตามลำแม่น้ำโขง เป็นต้น ผลิตภัณฑ์พื้นเมือง สินค้าโอท็อป (OTOP) ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ ผลิตภัณฑ์การแปรรูปจากกล้วย เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘

นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาท / ปี

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### โอกาส

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เป็นแหล่งที่อยู่ในเขตพื้นที่ป่าสงวนพานพร้าว – แก้งไก่อ ส่วนใหญ่เป็นภูเขาที่ราบสูงอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ การเกษตรกรรม เช่น สวนยางพารา สวนผลไม้ ท้องไร่ ท้องนา โรงเรียนได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านม่วง ขาดแคลนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

#### ข้อจำกัด

๑. ด้วยพื้นที่อำเภอสังขมเป็นพื้นที่ภูเขา หมู่บ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ส่งผลให้การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนไม่สะดวก และใช้เวลาในการเดินทางนาน

๒. แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนไม่หลากหลาย เช่น พิพิธภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการต่างๆ

๓. พื้นที่ของโรงเรียนอยู่ใกล้ริมแม่น้ำโขง และยังไม่มียึดโดยสภารประจำทางสายอำเภอ สังคม-หนองคาย ทำให้การเดินทางการคมนาคมไม่สะดวก

๔. เป็นแหล่งที่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด อยู่ในเขตอำเภอสังคมเป็นอำเภอ ชายแดนและเป็นอำเภอที่อยู่เหนือสุดของจังหวัดหนองคาย ระยะทางจากโรงเรียน ถึงสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๑๑๗ กิโลเมตร

๑.๙ สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(มัธยมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้ขั้นพื้นฐาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑๐.๐๐              | ๙.๓๓            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑๐.๐๐              | ๙.๗๖            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑๐.๐๐              | ๘.๓๖            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑๐.๐๐              | ๙.๑๖            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๐.๐๐              | ๙.๓๘            | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑๐.๐๐              | ๙.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๕.๐๐               | ๔.๘๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ<br>ต้นสังกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๕.๐๐               | ๔.๖๒            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>๑๐๐.๐๐</b>      | <b>๘๔.๔๑</b>    | <b>ดี</b>       |
| สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br>สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |                    |                 |                 |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม<br><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                 |                 |

## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

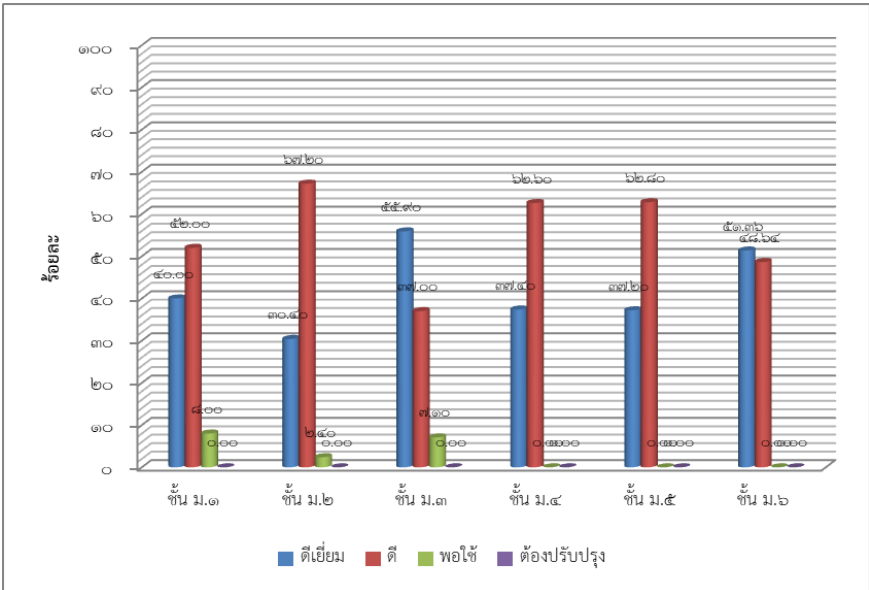
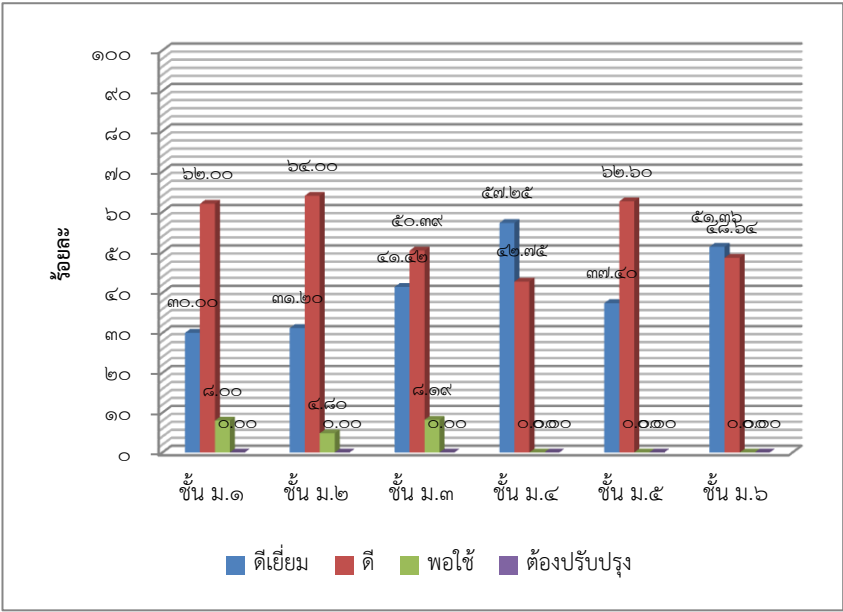
โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด การพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดชั่วโมงอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น การจัดอบรมค่ายคุณธรรม ครูผู้สอนได้บูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ รักษาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด และการมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต จัดกิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อนำข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบช่วยเหลือนักเรียน การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ในโลกกว้าง เป็นต้น

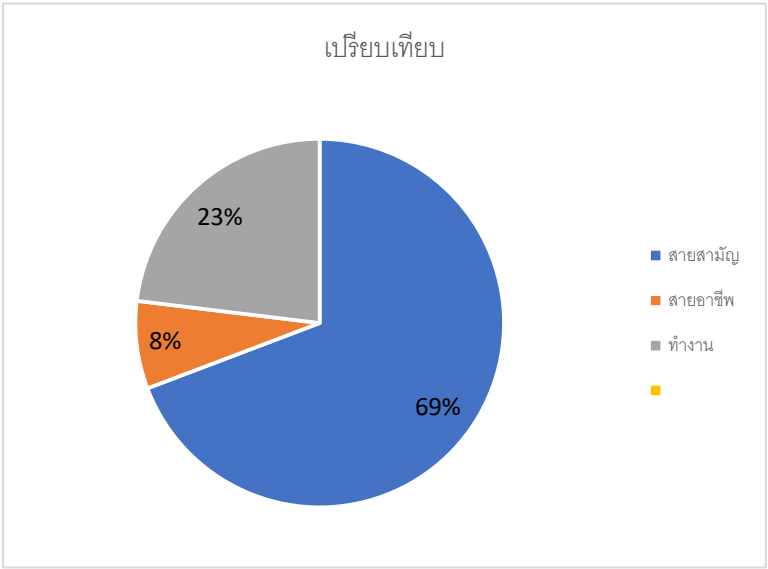
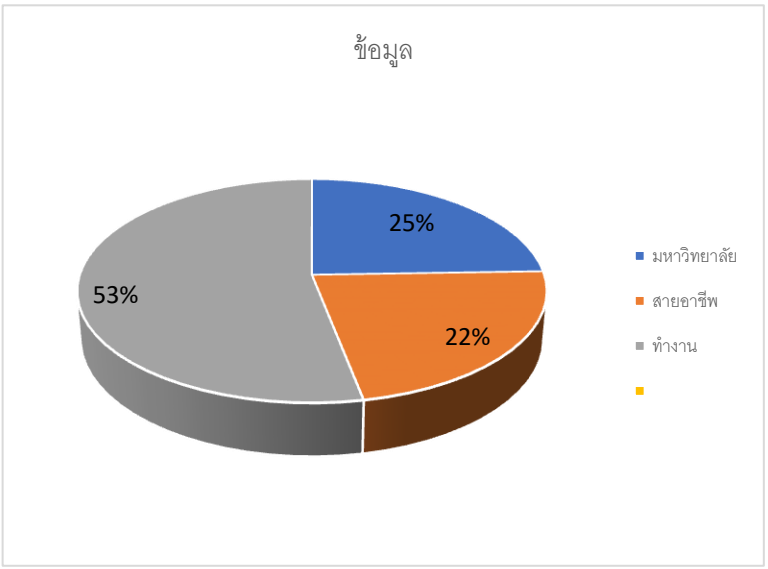
#### ๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ สามารถเลือกรับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์และถูกสุขลักษณะ รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

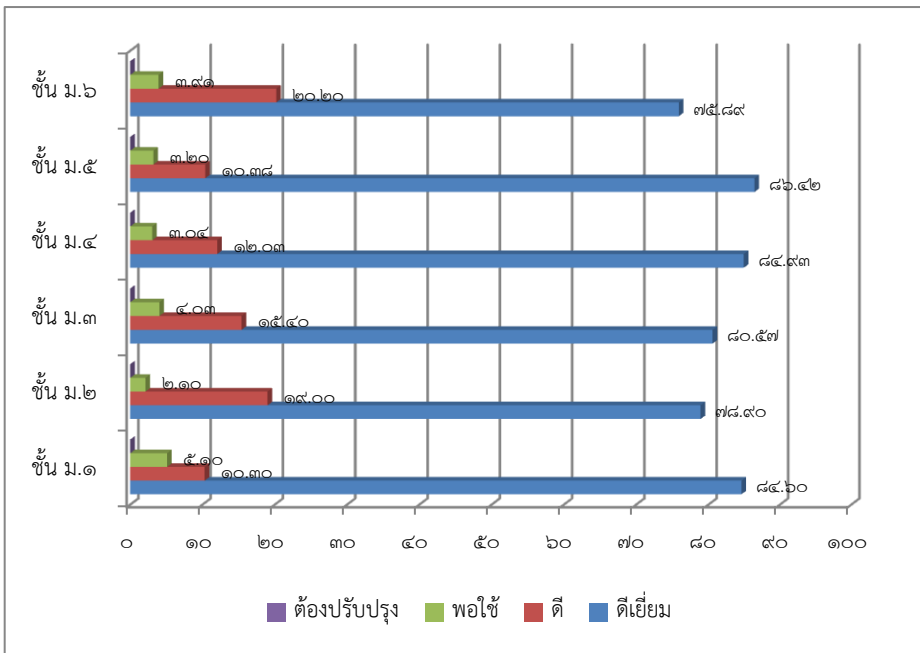
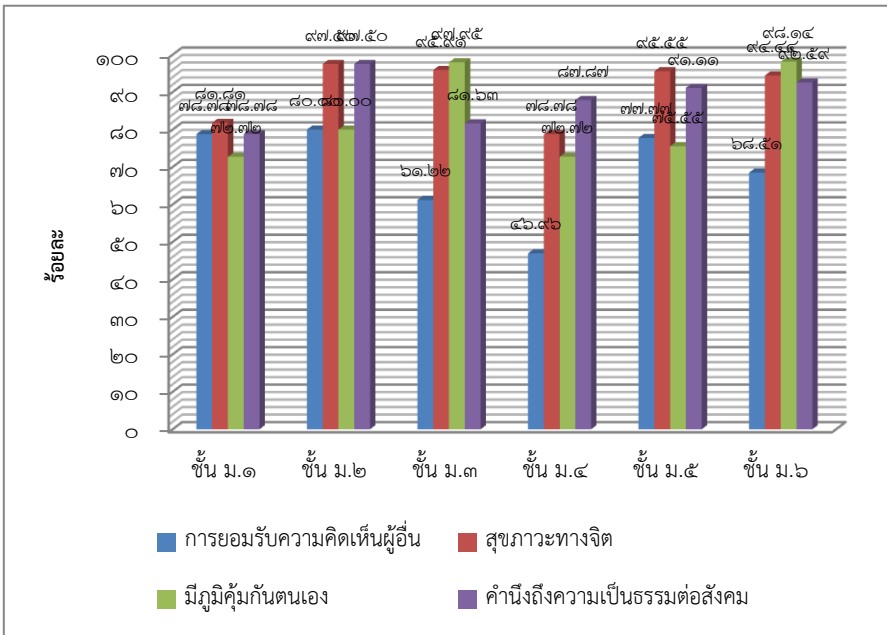
ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

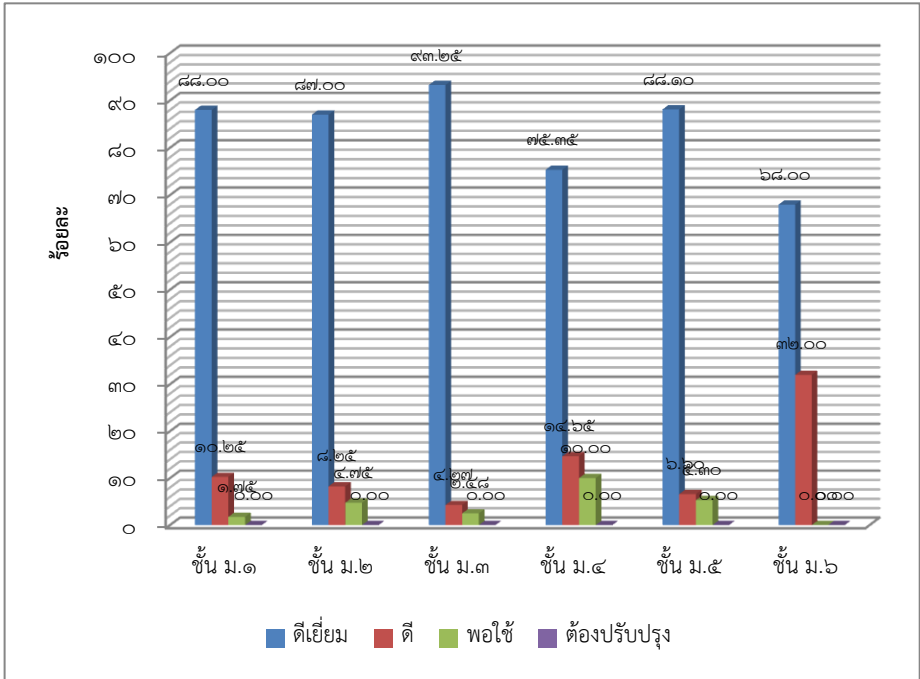
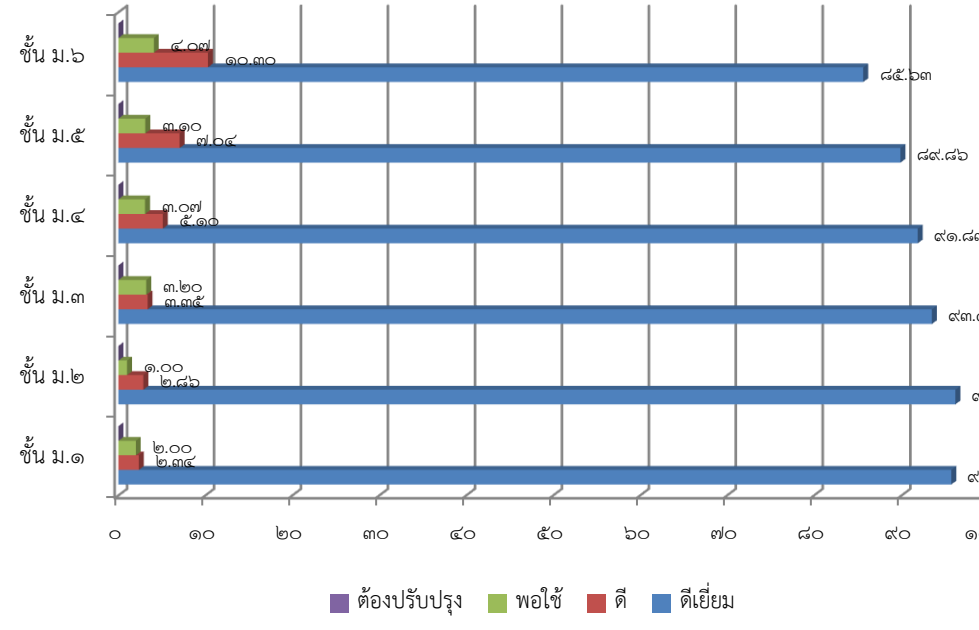
| ประเด็น                                                                       | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |              |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|--------------|-------|--------------|----------|-------|-------|------|------|----------|-------|-------|------|------|----------|-------|-------|------|------|----------|-------|-------|------|------|----------|-------|-------|------|------|----------|-------|-------|------|------|
| ความสามารถในการอ่าน<br>การเขียน<br>(ม.๑ – ม.๖)<br>(ระดับ....ดี.....)          | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ<br> <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๕๒.๐๐</td><td>๕๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๓๐.๕๐</td><td>๖๗.๒๐</td><td>๒.๕๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๕๕.๗๐</td><td>๔๗.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๔๗.๕๐</td><td>๖๒.๖๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๔๗.๒๐</td><td>๖๒.๘๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๕๑.๗๖</td><td>๕๔.๖๔</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>                         | ชั้น  | ดีเยี่ยม | ดี           | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ชั้น ม.๑ | ๕๒.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๒ | ๓๐.๕๐ | ๖๗.๒๐ | ๒.๕๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๓ | ๕๕.๗๐ | ๔๗.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๔ | ๔๗.๕๐ | ๖๒.๖๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๕ | ๔๗.๒๐ | ๖๒.๘๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๖ | ๕๑.๗๖ | ๕๔.๖๔ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ชั้น                                                                          | ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ดี    | พอใช้    | ต้องปรับปรุง |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๑                                                                      | ๕๒.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕๐.๐๐ | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๒                                                                      | ๓๐.๕๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖๗.๒๐ | ๒.๕๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๓                                                                      | ๕๕.๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๔๗.๐๐ | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๔                                                                      | ๔๗.๕๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖๒.๖๐ | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๕                                                                      | ๔๗.๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖๒.๘๐ | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๖                                                                      | ๕๑.๗๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕๔.๖๔ | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ความสามารถในการ<br>สื่อสาร คิดคำนวณ<br>และคิดวิเคราะห์<br>(ระดับ.....ดี.....) | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร<br>คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖<br>จำแนกตามระดับคุณภาพ<br> <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๓๐.๐๐</td><td>๖๒.๐๐</td><td>๘.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๓๑.๒๐</td><td>๖๔.๐๐</td><td>๔.๘๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๔๑.๔๒</td><td>๕๐.๓๙</td><td>๘.๑๙</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๕๗.๒๕</td><td>๔๒.๗๕</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๓๗.๔๐</td><td>๖๒.๖๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๕๑.๗๖</td><td>๕๔.๖๔</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table> | ชั้น  | ดีเยี่ยม | ดี           | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ชั้น ม.๑ | ๓๐.๐๐ | ๖๒.๐๐ | ๘.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๒ | ๓๑.๒๐ | ๖๔.๐๐ | ๔.๘๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๓ | ๔๑.๔๒ | ๕๐.๓๙ | ๘.๑๙ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๔ | ๕๗.๒๕ | ๔๒.๗๕ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๕ | ๓๗.๔๐ | ๖๒.๖๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๖ | ๕๑.๗๖ | ๕๔.๖๔ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ชั้น                                                                          | ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ดี    | พอใช้    | ต้องปรับปรุง |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๑                                                                      | ๓๐.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖๒.๐๐ | ๘.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๒                                                                      | ๓๑.๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖๔.๐๐ | ๔.๘๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๓                                                                      | ๔๑.๔๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕๐.๓๙ | ๘.๑๙     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๔                                                                      | ๕๗.๒๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๔๒.๗๕ | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๕                                                                      | ๓๗.๔๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖๒.๖๐ | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๖                                                                      | ๕๑.๗๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕๔.๖๔ | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |          |       |       |      |      |

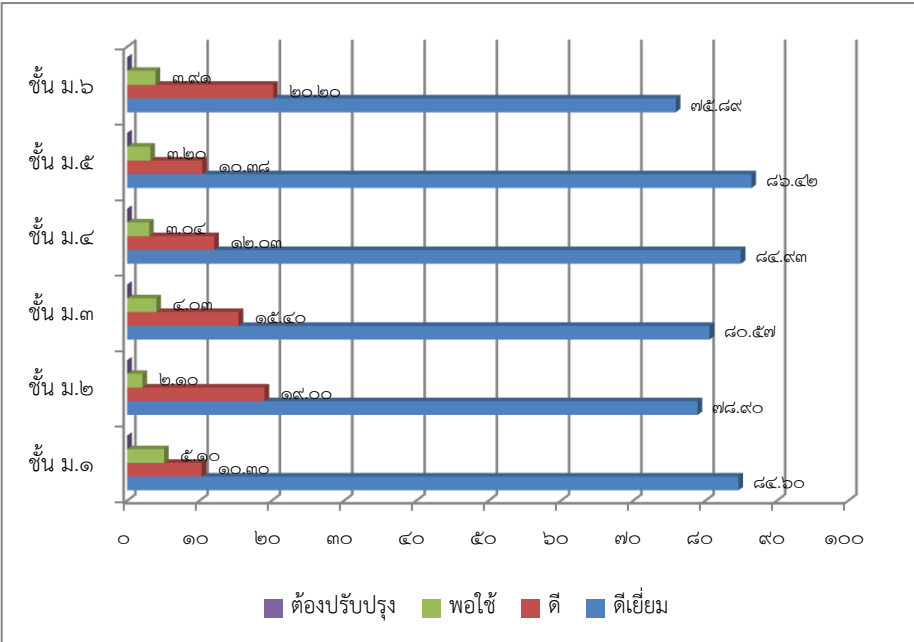
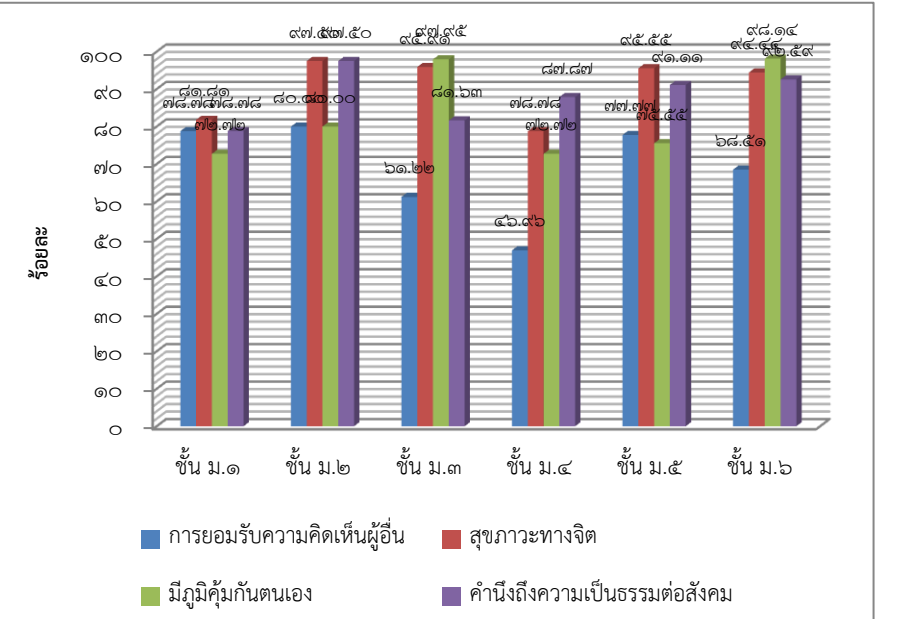


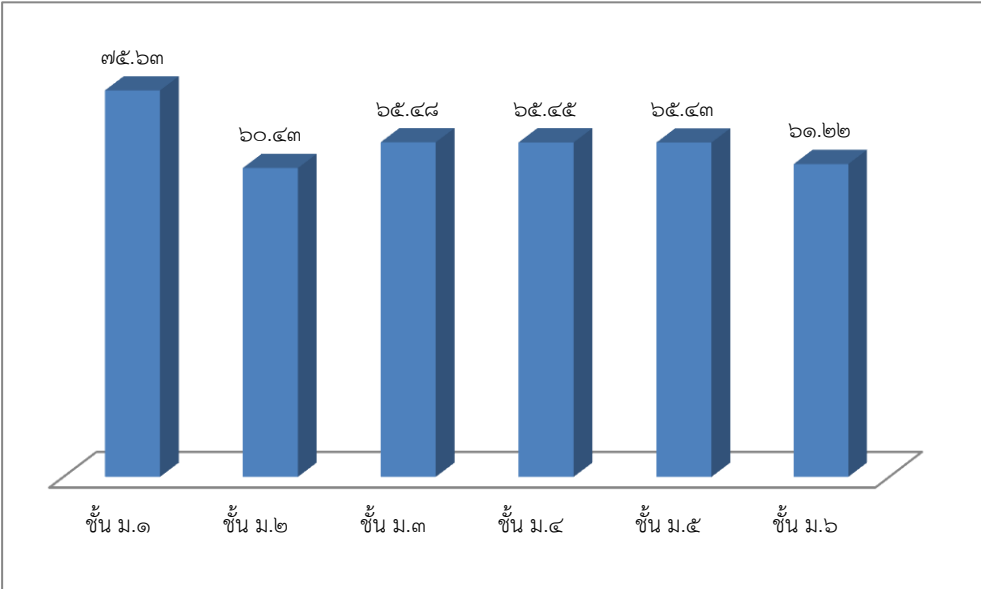
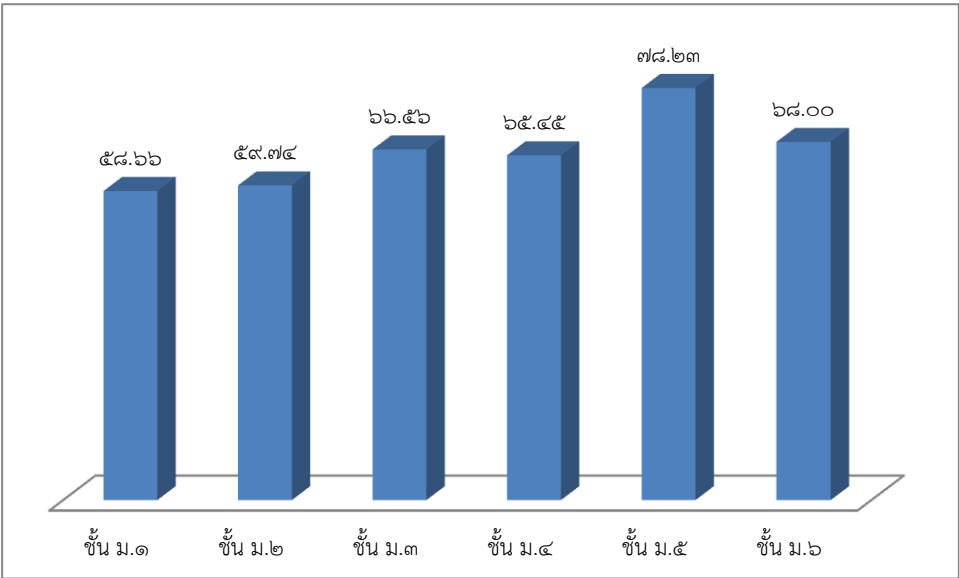
| ประเด็น                                                                             | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |            |             |     |          |     |       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------|-----|----------|-----|-------|-----|
| <p>ความพร้อมในการศึกษา<br/>ต่อ การฝึกงานหรือการ<br/>ทำงาน<br/>ระดับ.....ดี.....</p> | <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทำงาน ภายหลังจบการศึกษา<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>เปรียบเทียบ</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สายสามัญ</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>สายอาชีพ</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>ทำงาน</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>  | Category | Percentage | สายสามัญ    | 69% | สายอาชีพ | 8%  | ทำงาน | 23% |
| Category                                                                            | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |            |             |     |          |     |       |     |
| สายสามัญ                                                                            | 69%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |             |     |          |     |       |     |
| สายอาชีพ                                                                            | 8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |            |             |     |          |     |       |     |
| ทำงาน                                                                               | 23%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |             |     |          |     |       |     |
|                                                                                     | <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทำงาน ภายหลังจบการศึกษา<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>ข้อมูล</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มหาวิทยาลัย</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>สายอาชีพ</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>ทำงาน</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | มหาวิทยาลัย | 25% | สายอาชีพ | 22% | ทำงาน | 53% |
| Category                                                                            | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |            |             |     |          |     |       |     |
| มหาวิทยาลัย                                                                         | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |             |     |          |     |       |     |
| สายอาชีพ                                                                            | 22%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |             |     |          |     |       |     |
| ทำงาน                                                                               | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |             |     |          |     |       |     |

| ประเด็น                                   | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|
| ผลการทดสอบระดับชาติ<br><br>ระดับ ปรับปรุง | <p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <div><p>เปรียบเทียบผลการทดสอบ <b>O-NET</b> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br/>ปีการศึกษา 2560</p><table><thead><tr><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>41.4</td><td>45.74</td><td>48.29</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>19.6</td><td>23.17</td><td>26.3</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>28.5</td><td>30.78</td><td>32.28</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>26.92</td><td>28.69</td><td>30.45</td></tr></tbody></table></div>                                                                           | วิชา        | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | ภาษาไทย | 41.4  | 45.74 | 48.29 | คณิตศาสตร์ | 19.6  | 23.17 | 26.3  | วิทยาศาสตร์ | 28.5  | 30.78 | 32.28 | ภาษาอังกฤษ | 26.92 | 28.69 | 30.45 |            |       |       |       |
| วิชา                                      | คะแนนเฉลี่ย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
| ภาษาไทย                                   | 41.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45.74       | 48.29       |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
| คณิตศาสตร์                                | 19.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23.17       | 26.3        |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
| วิทยาศาสตร์                               | 28.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.78       | 32.28       |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
| ภาษาอังกฤษ                                | 26.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28.69       | 30.45       |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
|                                           | <p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <div><p>เปรียบเทียบผลการทดสอบ <b>O-NET</b> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br/>ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p><table><thead><tr><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>38.26</td><td>45.78</td><td>49.25</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>15.26</td><td>20.85</td><td>24.53</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>25.48</td><td>27.11</td><td>29.37</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>27.45</td><td>31.99</td><td>34.70</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>20.51</td><td>24.89</td><td>28.31</td></tr></tbody></table></div> | วิชา        | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | ภาษาไทย | 38.26 | 45.78 | 49.25 | คณิตศาสตร์ | 15.26 | 20.85 | 24.53 | วิทยาศาสตร์ | 25.48 | 27.11 | 29.37 | สังคมศึกษา | 27.45 | 31.99 | 34.70 | ภาษาอังกฤษ | 20.51 | 24.89 | 28.31 |
| วิชา                                      | คะแนนเฉลี่ย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
| ภาษาไทย                                   | 38.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45.78       | 49.25       |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
| คณิตศาสตร์                                | 15.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.85       | 24.53       |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
| วิทยาศาสตร์                               | 25.48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27.11       | 29.37       |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
| สังคมศึกษา                                | 27.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 31.99       | 34.70       |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |
| ภาษาอังกฤษ                                | 20.51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24.89       | 28.31       |             |             |         |       |       |       |            |       |       |       |             |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |

| ประเด็น                                                        | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                             |                              |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|
| คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน<br>ระดับ..ดีเยี่ยม.. | <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและ<br/>ความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ต้องปรับปรุง</th><th>พอใช้</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๓.๙๑</td><td>๒๐.๒๐</td><td>๗๕.๘๙</td><td></td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๓.๒๐</td><td>๑๐.๓๘</td><td>๘๖.๔๒</td><td></td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๓.๐๙</td><td>๑๒.๐๓</td><td>๘๔.๙๓</td><td></td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๔.๐๓</td><td>๑๕.๔๐</td><td>๘๐.๕๗</td><td></td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๒.๑๐</td><td>๑๙.๐๐</td><td>๗๘.๙๐</td><td></td></tr><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๕.๑๐</td><td>๑๐.๓๐</td><td>๘๔.๖๐</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                   | ระดับชั้น     | ต้องปรับปรุง                | พอใช้                        | ดี                 | ดีเยี่ยม                     | ชั้น ม.๖ | ๓.๙๑  | ๒๐.๒๐ | ๗๕.๘๙ |       | ชั้น ม.๕ | ๓.๒๐  | ๑๐.๓๘ | ๘๖.๔๒ |       | ชั้น ม.๔ | ๓.๐๙  | ๑๒.๐๓ | ๘๔.๙๓ |       | ชั้น ม.๓ | ๔.๐๓  | ๑๕.๔๐ | ๘๐.๕๗ |       | ชั้น ม.๒ | ๒.๑๐  | ๑๙.๐๐ | ๗๘.๙๐ |       | ชั้น ม.๑ | ๕.๑๐  | ๑๐.๓๐ | ๘๔.๖๐ |       |
| ระดับชั้น                                                      | ต้องปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | พอใช้         | ดี                          | ดีเยี่ยม                     |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๖                                                       | ๓.๙๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๐.๒๐         | ๗๕.๘๙                       |                              |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๕                                                       | ๓.๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๐.๓๘         | ๘๖.๔๒                       |                              |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๔                                                       | ๓.๐๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๒.๐๓         | ๘๔.๙๓                       |                              |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๓                                                       | ๔.๐๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๕.๔๐         | ๘๐.๕๗                       |                              |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๒                                                       | ๒.๑๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๙.๐๐         | ๗๘.๙๐                       |                              |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๑                                                       | ๕.๑๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๐.๓๐         | ๘๔.๖๐                       |                              |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
|                                                                | <p>ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น<br/>สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>  <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น</th><th>สุขภาวะทางจิต</th><th>มีภูมิคุ้มกันตนเอง</th><th>คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม</th></tr><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๗๕.๘๙</td><td>๗๕.๘๙</td><td>๗๕.๘๙</td><td>๗๕.๘๙</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๗๕.๘๙</td><td>๗๕.๘๙</td><td>๗๕.๘๙</td><td>๗๕.๘๙</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๖๑.๒๒</td><td>๙๕.๙๕</td><td>๘๑.๖๓</td><td>๘๔.๖๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๔๖.๘๖</td><td>๗๘.๗๘</td><td>๗๒.๗๒</td><td>๘๗.๘๗</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๗๗.๗๗</td><td>๙๕.๙๕</td><td>๗๗.๗๗</td><td>๙๑.๙๑</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๖๘.๕๑</td><td>๙๕.๙๕</td><td>๙๕.๙๕</td><td>๙๕.๙๕</td></tr></table> | ระดับชั้น     | การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น | สุขภาวะทางจิต                | มีภูมิคุ้มกันตนเอง | คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม | ชั้น ม.๑ | ๗๕.๘๙ | ๗๕.๘๙ | ๗๕.๘๙ | ๗๕.๘๙ | ชั้น ม.๒ | ๗๕.๘๙ | ๗๕.๘๙ | ๗๕.๘๙ | ๗๕.๘๙ | ชั้น ม.๓ | ๖๑.๒๒ | ๙๕.๙๕ | ๘๑.๖๓ | ๘๔.๖๐ | ชั้น ม.๔ | ๔๖.๘๖ | ๗๘.๗๘ | ๗๒.๗๒ | ๘๗.๘๗ | ชั้น ม.๕ | ๗๗.๗๗ | ๙๕.๙๕ | ๗๗.๗๗ | ๙๑.๙๑ | ชั้น ม.๖ | ๖๘.๕๑ | ๙๕.๙๕ | ๙๕.๙๕ | ๙๕.๙๕ |
| ระดับชั้น                                                      | การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สุขภาวะทางจิต | มีภูมิคุ้มกันตนเอง          | คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๑                                                       | ๗๕.๘๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๗๕.๘๙         | ๗๕.๘๙                       | ๗๕.๘๙                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๒                                                       | ๗๕.๘๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๗๕.๘๙         | ๗๕.๘๙                       | ๗๕.๘๙                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๓                                                       | ๖๑.๒๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๙๕.๙๕         | ๘๑.๖๓                       | ๘๔.๖๐                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๔                                                       | ๔๖.๘๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๗๘.๗๘         | ๗๒.๗๒                       | ๘๗.๘๗                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๕                                                       | ๗๗.๗๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๙๕.๙๕         | ๗๗.๗๗                       | ๙๑.๙๑                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๖                                                       | ๖๘.๕๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๙๕.๙๕         | ๙๕.๙๕                       | ๙๕.๙๕                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |

| ประเด็น                                   | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |              |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------|-------|--------------|----------|-------|-------|------|------|----------|-------|------|------|------|----------|-------|------|------|------|----------|-------|-------|------|------|----------|-------|------|------|------|----------|-------|-------|------|------|
| คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรม<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |              |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
|                                           |  <table><thead><tr><th>ชั้น ม.</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๘๘.๐๐</td><td>๑๐.๒๕</td><td>๑.๖๐</td><td>๐.๑๕</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๘๗.๐๐</td><td>๘.๒๕</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๙๓.๒๕</td><td>๔.๗๕</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๗๕.๓๕</td><td>๑๔.๖๕</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๘๘.๑๐</td><td>๖.๕๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๖๘.๐๐</td><td>๓๒.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table> | ชั้น ม. | ดีเยี่ยม | ดี           | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ชั้น ม.๑ | ๘๘.๐๐ | ๑๐.๒๕ | ๑.๖๐ | ๐.๑๕ | ชั้น ม.๒ | ๘๗.๐๐ | ๘.๒๕ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๓ | ๙๓.๒๕ | ๔.๗๕ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๔ | ๗๕.๓๕ | ๑๔.๖๕ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๕ | ๘๘.๑๐ | ๖.๕๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๖ | ๖๘.๐๐ | ๓๒.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ชั้น ม.                                   | ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ดี      | พอใช้    | ต้องปรับปรุง |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๑                                  | ๘๘.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๐.๒๕   | ๑.๖๐     | ๐.๑๕         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๒                                  | ๘๗.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๘.๒๕    | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๓                                  | ๙๓.๒๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๔.๗๕    | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๔                                  | ๗๕.๓๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๔.๖๕   | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๕                                  | ๘๘.๑๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๖.๕๐    | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๖                                  | ๖๘.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๓๒.๐๐   | ๐.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
|                                           | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วม<br>ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |              |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
|                                           |  <table><thead><tr><th>ชั้น ม.</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๙๕.๕๕</td><td>๒.๓๕</td><td>๒.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๙๖.๐๐</td><td>๒.๘๐</td><td>๑.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๙๓.๔๕</td><td>๓.๓๕</td><td>๓.๒๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๙๑.๘๓</td><td>๕.๑๗</td><td>๓.๐๗</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๘๙.๘๖</td><td>๗.๑๔</td><td>๓.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๘๕.๖๓</td><td>๑๐.๓๐</td><td>๔.๐๗</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>  | ชั้น ม. | ดีเยี่ยม | ดี           | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ชั้น ม.๑ | ๙๕.๕๕ | ๒.๓๕  | ๒.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๒ | ๙๖.๐๐ | ๒.๘๐ | ๑.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๓ | ๙๓.๔๕ | ๓.๓๕ | ๓.๒๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๔ | ๙๑.๘๓ | ๕.๑๗  | ๓.๐๗ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๕ | ๘๙.๘๖ | ๗.๑๔ | ๓.๐๐ | ๐.๐๐ | ชั้น ม.๖ | ๘๕.๖๓ | ๑๐.๓๐ | ๔.๐๗ | ๐.๐๐ |
| ชั้น ม.                                   | ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ดี      | พอใช้    | ต้องปรับปรุง |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๑                                  | ๙๕.๕๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒.๓๕    | ๒.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๒                                  | ๙๖.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒.๘๐    | ๑.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๓                                  | ๙๓.๔๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๓.๓๕    | ๓.๒๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๔                                  | ๙๑.๘๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๕.๑๗    | ๓.๐๗     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๕                                  | ๘๙.๘๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๗.๑๔    | ๓.๐๐     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |
| ชั้น ม.๖                                  | ๘๕.๖๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๐.๓๐   | ๔.๐๗     | ๐.๐๐         |       |              |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |          |       |      |      |      |          |       |       |      |      |

| ประเด็น                           | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                             |                              |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>  <table><thead><tr><th>ชั้น ม.</th><th>ต้องปรับปรุง</th><th>พอใช้</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๓.๙๑</td><td>๒๐.๒๐</td><td>๗๕.๘๙</td><td>๗๕.๘๙</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๓.๒๐</td><td>๑๐.๓๘</td><td>๘๖.๔๒</td><td>๘๖.๔๒</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๓.๐๔</td><td>๑๒.๐๓</td><td>๘๔.๙๓</td><td>๘๔.๙๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๔.๐๓</td><td>๑๕.๔๐</td><td>๘๐.๕๗</td><td>๘๐.๕๗</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๒.๑๐</td><td>๑๙.๐๐</td><td>๗๘.๙๐</td><td>๗๘.๙๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๕.๑๐</td><td>๑๐.๓๐</td><td>๘๔.๖๐</td><td>๘๔.๖๐</td></tr></tbody></table>                                                                                                          | ชั้น ม.       | ต้องปรับปรุง                | พอใช้                        | ดี                 | ดีเยี่ยม                     | ชั้น ม.๖ | ๓.๙๑  | ๒๐.๒๐ | ๗๕.๘๙ | ๗๕.๘๙ | ชั้น ม.๕ | ๓.๒๐  | ๑๐.๓๘ | ๘๖.๔๒ | ๘๖.๔๒ | ชั้น ม.๔ | ๓.๐๔  | ๑๒.๐๓ | ๘๔.๙๓ | ๘๔.๙๓ | ชั้น ม.๓ | ๔.๐๓  | ๑๕.๔๐ | ๘๐.๕๗ | ๘๐.๕๗ | ชั้น ม.๒ | ๒.๑๐  | ๑๙.๐๐ | ๗๘.๙๐ | ๗๘.๙๐ | ชั้น ม.๑ | ๕.๑๐  | ๑๐.๓๐ | ๘๔.๖๐ | ๘๔.๖๐ |
| ชั้น ม.                           | ต้องปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | พอใช้         | ดี                          | ดีเยี่ยม                     |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๖                          | ๓.๙๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๒๐.๒๐         | ๗๕.๘๙                       | ๗๕.๘๙                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๕                          | ๓.๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๐.๓๘         | ๘๖.๔๒                       | ๘๖.๔๒                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๔                          | ๓.๐๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๒.๐๓         | ๘๔.๙๓                       | ๘๔.๙๓                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๓                          | ๔.๐๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๕.๔๐         | ๘๐.๕๗                       | ๘๐.๕๗                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๒                          | ๒.๑๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๙.๐๐         | ๗๘.๙๐                       | ๗๘.๙๐                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๑                          | ๕.๑๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๐.๓๐         | ๘๔.๖๐                       | ๘๔.๖๐                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
|                                   | <p>ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>  <table><thead><tr><th>ชั้น ม.</th><th>การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น</th><th>สุขภาวะทางจิต</th><th>มีภูมิคุ้มกันตนเอง</th><th>คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๘๑.๘๘</td><td>๗๘.๗๗</td><td>๗๘.๗๗</td><td>๗๘.๗๗</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๘๑.๘๘</td><td>๘๐.๙๐</td><td>๘๐.๙๐</td><td>๘๐.๙๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๖๑.๒๒</td><td>๘๑.๖๓</td><td>๘๑.๖๓</td><td>๘๑.๖๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๔๖.๙๖</td><td>๗๘.๗๗</td><td>๗๘.๗๗</td><td>๗๘.๗๗</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๗๘.๙๕</td><td>๘๑.๑๑</td><td>๘๑.๑๑</td><td>๘๑.๑๑</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๖๘.๕๑</td><td>๘๑.๑๔</td><td>๘๑.๑๔</td><td>๘๑.๑๔</td></tr></tbody></table> | ชั้น ม.       | การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น | สุขภาวะทางจิต                | มีภูมิคุ้มกันตนเอง | คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม | ชั้น ม.๑ | ๘๑.๘๘ | ๗๘.๗๗ | ๗๘.๗๗ | ๗๘.๗๗ | ชั้น ม.๒ | ๘๑.๘๘ | ๘๐.๙๐ | ๘๐.๙๐ | ๘๐.๙๐ | ชั้น ม.๓ | ๖๑.๒๒ | ๘๑.๖๓ | ๘๑.๖๓ | ๘๑.๖๓ | ชั้น ม.๔ | ๔๖.๙๖ | ๗๘.๗๗ | ๗๘.๗๗ | ๗๘.๗๗ | ชั้น ม.๕ | ๗๘.๙๕ | ๘๑.๑๑ | ๘๑.๑๑ | ๘๑.๑๑ | ชั้น ม.๖ | ๖๘.๕๑ | ๘๑.๑๔ | ๘๑.๑๔ | ๘๑.๑๔ |
| ชั้น ม.                           | การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สุขภาวะทางจิต | มีภูมิคุ้มกันตนเอง          | คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๑                          | ๘๑.๘๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๗๘.๗๗         | ๗๘.๗๗                       | ๗๘.๗๗                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๒                          | ๘๑.๘๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๘๐.๙๐         | ๘๐.๙๐                       | ๘๐.๙๐                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๓                          | ๖๑.๒๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๘๑.๖๓         | ๘๑.๖๓                       | ๘๑.๖๓                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๔                          | ๔๖.๙๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๗๘.๗๗         | ๗๘.๗๗                       | ๗๘.๗๗                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๕                          | ๗๘.๙๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๘๑.๑๑         | ๘๑.๑๑                       | ๘๑.๑๑                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |
| ชั้น ม.๖                          | ๖๘.๕๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๘๑.๑๔         | ๘๑.๑๔                       | ๘๑.๑๔                        |                    |                              |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |          |       |       |       |       |

| ประเด็น                                  | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> | <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้น ม.</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้น ม.๑</td> <td>๗๕.๖๓</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๒</td> <td>๖๐.๔๓</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๓</td> <td>๖๕.๔๘</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๔</td> <td>๖๕.๔๕</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๕</td> <td>๖๕.๔๓</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๖</td> <td>๖๑.๒๒</td> </tr> </tbody> </table>            | ชั้น ม. | ร้อยละ | ชั้น ม.๑ | ๗๕.๖๓ | ชั้น ม.๒ | ๖๐.๔๓ | ชั้น ม.๓ | ๖๕.๔๘ | ชั้น ม.๔ | ๖๕.๔๕ | ชั้น ม.๕ | ๖๕.๔๓ | ชั้น ม.๖ | ๖๑.๒๒ |
| ชั้น ม.                                  | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๑                                 | ๗๕.๖๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๒                                 | ๖๐.๔๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๓                                 | ๖๕.๔๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๔                                 | ๖๕.๔๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๕                                 | ๖๕.๔๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๖                                 | ๖๑.๒๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
|                                          | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้น ม.</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้น ม.๑</td> <td>๕๘.๖๖</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๒</td> <td>๕๙.๗๔</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๓</td> <td>๖๖.๕๖</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๔</td> <td>๖๕.๔๕</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๕</td> <td>๗๘.๒๓</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.๖</td> <td>๖๘.๐๐</td> </tr> </tbody> </table> | ชั้น ม. | ร้อยละ | ชั้น ม.๑ | ๕๘.๖๖ | ชั้น ม.๒ | ๕๙.๗๔ | ชั้น ม.๓ | ๖๖.๕๖ | ชั้น ม.๔ | ๖๕.๔๕ | ชั้น ม.๕ | ๗๘.๒๓ | ชั้น ม.๖ | ๖๘.๐๐ |
| ชั้น ม.                                  | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๑                                 | ๕๘.๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๒                                 | ๕๙.๗๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๓                                 | ๖๖.๕๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๔                                 | ๖๕.๔๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๕                                 | ๗๘.๒๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |
| ชั้น ม.๖                                 | ๖๘.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |

### ๓. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สารคดีใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลคะแนน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ รักในการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย ห่วงไกลยาเสพติด มีระเบียบวินัย รักความเป็นไทยในระดับดีเยี่ยม รักความสะอาด มีสัมมาคารวะ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องกิจกรรมารยาท ได้แก่การไหว้

### ๔. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ – ม.๒ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาที่สอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล การคิดวิเคราะห์ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ ยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ภาษาต่างประเทศ ดูได้จาก ผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระที่ยังมีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### ๑. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

| มาตรฐาน                                       | วิธีดำเนินการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา | โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการจัดการ ศึกษาของ | ๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตรงกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ<br>๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่ม เป้าหมาย ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศให้มีความทันสมัย ถูกต้อง ครบถ้วนนำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมี |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน</p> | <p>การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๓. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและรับผิดชอบ</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๕. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง มีการนิเทศการสอนของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการนิเทศและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๖. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๗. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษา มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ๒. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อติดตามพัฒนาการดำเนินงานโดยใช้เทคนิควิธีการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมกลุ่มสาระ การประชุมกลุ่มงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ



ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูป การศึกษา มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### ๓. จุดควรพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองของโรงเรียน หรือสร้างเครือข่ายผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมต่อผลการจัดการศึกษา และการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียน

๓. สร้างเครือข่ายอุปถัมภ์ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มั่นคงและต่อเนื่องยิ่งขึ้น

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### ๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังนี้

| มาตรฐาน                                                                     | วิธีดำเนินการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๓:<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ | โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย<br>การดำเนินงาน/โครงการ /กิจกรรมอย่าง<br>หลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา โครงการพัฒนาการจัด<br>กระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรม<br>ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว<br>การศึกษาต่อ โครงการวันสำคัญแห่งชาติ<br>โครงการสวนพฤกษศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์<br>ห้องสมุด และโครงการส่งเสริมคุณธรรม-<br>จริยธรรม เป็นต้น มีการประชุมปฏิบัติการ<br>ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับ<br>โครงสร้าง | ๑. จากการดำเนินงาน/ โครงการ/<br>กิจกรรมอย่างหลากหลายของสถานศึกษา<br>เพื่อพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียน<br>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้<br>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง<br>กำหนดเนื้อหาสาระ มีกิจกรรมที่สอดคล้อง<br>กับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล<br>อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ผู้เรียนได้เรียนรู้<br>โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง<br>ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถ<br>วางแผนการทำงาน การแสวงหาความรู้จาก<br>สื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง และมีส่วนร่วม<br>ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน แสวงหาความรู้จากสื่อ                                                                                                                        | การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒.สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน มีวิทยากรท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ได้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                      |
| <b>มาตรฐานที่ ๓:<br/>กระบวนการจัดการ<br/>เรียนการสอนที่เน้น<br/>ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> | เทคโนโลยีด้วยตนเอง ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ด้วยตนเองและครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง | และ สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้ เปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๓. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินความรู้ความเข้าใจ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ครูใช้วิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย และประเมินจากสภาพจริง มีขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ<br>นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าระบบตรวจสอบผลการประเมินได้ด้วยตนเอง |

## ๒. จุดเด่น

๑. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เรียนรู้ด้วยการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานตามความถนัด และความรู้ความสามารถของผู้เรียน

### ๓. จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

๒. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้แก่นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน อย่างเข้มแข็งและมีความต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดี

#### ๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการ และบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา | ๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม<br>๒. ผลการประเมินคุณภาพภายใน มีระดับคุณภาพดี<br>๓. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถาน ศึกษา ชุมชน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถาน ศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๘. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องสถานศึกษา ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาที่ตนเองกำหนดไว้และครูจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาละ ๑ ครั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียน ประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ๒. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความรู้เข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับครูมีความมุ่งมั่น และให้ความร่วมมือที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

## ๓. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการนำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

นักเรียนมีการประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่ยังคงขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### สรุปผลการประเมินในภาพรวม

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านและการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิด คำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พอใช้ และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐาน ที่ ๑ ในมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐาน อยู่ในระดับดี สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี ครูสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เป็นไปตามความต้องการหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมใหม่ ติดตาม ตรวจสอบช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล จัดกิจกรรมแนะแนว การบริการให้คำปรึกษาให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในการวางแผนการศึกษาต่อ การทำงาน และการประเมินผล จากสภาพจริงทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จน เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูง

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

| มาตรฐาน                                                       |                                                                                                                    | ระดับคุณภาพ   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                |                                                                                                                    | ระดับ ดี      |
| ๑.๑                                                           | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                    |               |
|                                                               | ๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                 | ดี            |
|                                                               | ๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา                       | ดี            |
|                                                               | ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                | ดี            |
|                                                               | ๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                     | ดี            |
|                                                               | ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ                                                        | ปรับปรุง      |
|                                                               | ๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน                                                                    | ดี            |
| ๑.๒                                                           | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                  | ระดับดีเยี่ยม |
|                                                               | ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                   | ดีเยี่ยม      |
|                                                               | ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                              | ดีเยี่ยม      |
|                                                               | ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                               | ดีเยี่ยม      |
|                                                               | ๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                              | ดี            |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา |                                                                                                                    | ระดับดี       |
|                                                               | ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                      | ดี            |
|                                                               | ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                  | ดี            |
|                                                               | ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ดี            |
|                                                               | ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ                                           | ดี            |
|                                                               | ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ                                                      | ดี            |
|                                                               | ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ                            | ดี            |
|                                                               | ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน         | ดี            |
|                                                               | ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา                                                             | ดี            |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                  | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                  | ระดับดี     |
|                                                                 | ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม              | ดี          |
|                                                                 | ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                      | ดี          |
|                                                                 | ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | ดี          |
| มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล            |                                                                                  | ระดับดี     |
|                                                                 | การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น      | ดี          |
| สรุปภาพรวม                                                      |                                                                                  | ระดับ ดี    |

### ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

รายงานประจำปีของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

#### สรุปผล

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นในกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก สุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ ในเรื่องความมีระเบียบวินัย มีมารยาททางสังคม คือ การไหว้</p> | <p><b>๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑) ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ – ม.๒ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่าน และการเขียน การภาษาต่างประเทศ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่าง สมเหตุสมผล การคิดวิเคราะห์ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒) ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ ยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และผล การสอบวัดความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระที่ยังมีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> |



| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>๑)ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>๒)โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อติดตามพัฒนาการดำเนินงานโดยใช้เทคนิควิธีการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมกลุ่มสาระ การประชุมกลุ่มงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลของการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>๓)ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> | <p><b>๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองของโรงเรียน หรือสร้างเครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๒) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>๓)ควรสร้างเครือข่ายอุปถัมภ์ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคงและต่อเนื่องยิ่งขึ้น</p> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ครูทุกคนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>๒) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เรียนรู้ด้วยการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอ ผลงานตามความถนัด และความรู้ ความสามารถของผู้เรียน</p> | <p>๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>๒) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p>๓) ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนอย่างเข้มแข็งและมีความต่อเนื่อง</p> <p>๔) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>๕) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา</p> <p>๖) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น</p> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b></p> <p>๑) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p> <p>๒) ครูมีความมุ่งมั่นและให้ความร่วมมือที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน</p> | <p><b>๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b></p> <p>๑) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเอง รายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการนำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน</p> <p>๒) นักเรียนมีการประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่ยังคงขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> |

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- ๒.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- ๓.การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาระที่ตนเองรับผิดชอบ ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

#### ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
๒. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา
๓. การจัดสรรครูผู้สอนชาวต่างชาติที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

## บรรณานุกรม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). พระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพฯ : พริกหวาน  
กราฟฟิค, ๒๕๔๗.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การจัดทำรายงานประจำปี

ของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ  
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย  
จำกัด, ๒๕๕๔.

\_\_\_\_\_. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๔.

\_\_\_\_\_. คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ๒๕๕๙

\_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๔.

\_\_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๔.

\_\_\_\_\_. แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report :  
SAR). ๒๕๕๙

## ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ /คณะตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิษณุ อังตระกูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                           | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน |                |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------|
|                                                                                                                       | ระดับคุณภาพ        |                |                      |
|                                                                                                                       | ๒๕๖๐               | ๒๕๖๑           | ๒๕๖๒                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                 | <b>ระดับ ดี</b>    | <b>ระดับดี</b> | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                            |                    |                |                      |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด<br>คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                        | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                   | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                        | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการพัฒนาจากการผลการสอบวัด<br>ระดับชาติ                                                   | ปรับปรุง           | พอใช้          | พอใช้                |
| ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน                                                                       | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                          |                    |                |                      |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดย<br>ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                    | ดีเยี่ยม           | ดีเยี่ยม       | ดีเยี่ยม             |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                 | ดีเยี่ยม           | ดีเยี่ยม       | ดีเยี่ยม             |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                  | ดีเยี่ยม           | ดีเยี่ยม       | ดีเยี่ยม             |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                 | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร<br/>สถานศึกษา</b>                                             | <b>ระดับ ดี</b>    | <b>ระดับดี</b> | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด<br>ชัดเจน                                                     | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                     | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ<br>ผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่าง<br>เป็นระบบ                                                     | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน |                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------|
|                                                                                                                                            | ระดับคุณภาพ        |                |                      |
| ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                   | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน                                    | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา                                                                                     | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                     | <b>ระดับดี</b>     | <b>ระดับดี</b> | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                                                                        | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                                                                                | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ                                                          | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b><br>การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | <b>ระดับดี</b>     | <b>ระดับดี</b> | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| มีการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                                                                 | ดี                 | ดี             | ดีเยี่ยม             |





คำสั่งโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ที่ ๑๔๗ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา (SAR)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

|                           |                                    |                  |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|
| ๑. นายวิษณุ อังตระกูล     | ผู้อำนวยการโรงเรียน                | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายพงษ์เทพ อินทร์อำคา  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาววิไลวัลย์ พรหมมา | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ          | กรรมการ          |
| ๔. นางสาวนวลอนงค์ สมพร    | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ         | กรรมการ          |
| ๕. นายศรายุทธ คุระนันท์   | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป           | กรรมการ          |
| ๖. นางสาวนิตยา ดุลย์ณี    | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคลากร       | กรรมการ          |
| ๗. นางสาวจรีภรณ์ คำโสภา   | เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผล      | กรรมการ          |
| ๘. นางสาวนลินรัตน์ อุปทะ  | เจ้าหน้าที่งานข้อมูลนักเรียน       | กรรมการ          |
| ๙. นางสาวณัฐธินิชา คำต่ำ  | หัวหน้างานทะเบียน                  | กรรมการ          |
| ๑๐. นางสาวยุภาพร ยอดศิริ  | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เลขานุการ        |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคำสั่งนี้ให้ถือปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิษณุ อังตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วง



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

ที่ ศธ / วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามคุณภาพการศึกษา โดยตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ ดังนั้นจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมต่อรายงานเล่มนี้ เพื่อนำไปดำเนินการเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบเป็นลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ทราบ
- เห็นชอบ

(นายสุพิศ คำทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายวิษณุ อังตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม