



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร แล้ว

ที่ประชุมมีมติ

1. เห็นชอบแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ด้าน ดังนี้

1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	399,839.-	บาท
1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	909,562.-	บาท
1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	210,000.-	บาท
1.4 กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป	จำนวน	277,898.-	บาท
รวม	จำนวน	1,797,299.-	บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินี้แล้ว ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(ลงชื่อ) ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางแสงจันทร์ พลเสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันที่เริ่มเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไปจนสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้รับปฏิบัติ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ให้บริการ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยกำหนดโครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลบุคลากร	1
1.3 ข้อมูลนักเรียน	4
1.4 ข้อมูลทรัพยากร	5
1.5 สภาพชุมชนโดยรอบ	6
1.6 ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	6
1.7 ประมาณการจํานวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	9
2.1 วิสัยทัศน์	9
2.2 พันธกิจ	9
2.3 ค่านิยม	9
2.4 เป้าประสงค์	10
2.5 กลยุทธ์	10
2.6 จุดเน้น	10
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	11
3.1 สรุปงบประมาณแผนงาน / โครงการ / งบประมาณ	11
3.2 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ	14
3.2.1 แผนงานบริหารด้านวิชาการ	14
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	15
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	21
- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	27
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)	34
- โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	38
- โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ : ห้องเรียนอาชีพ	42
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	46

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
	- โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน	50
	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	54
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58
	- โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	64
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา	69
	- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน : โรงเรียนวิถีพุทธ	73
	- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	77
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี	82
	3.2.2 แผนงานบริหารด้านงบประมาณ	86
	- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	87
	- โครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปี	91
	- โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	95
	- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	99
	- โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	103
	- โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	106
	- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	110
	3.2.3 แผนงานบริหารด้านบุคคล	113
	- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	114
	- โครงการจ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	119
	3.2.4 แผนงานบริหารด้านบริหารทั่วไป	123
	- โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	124
	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	129
	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	135
	- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	140
	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานปกครองและงานกิจการนักเรียน	144
	- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	149
	- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย Zero Waste School	153
	- โครงการรถรับส่งนักเรียน	158
	- โครงการปรับปรุงสนามกีฬา	162

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- โครงการสุชาติ มีความสุข : การปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	166
- โครงการส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง	169
- โครงการงานโสตทัศนศึกษา	174
4.1 การกำกับติดตาม	178
4.2 บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	180
ภาคผนวก	183
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	184
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	187
- ประกาศโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	191
คณะผู้จัดทำ	197

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ประวัติของโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้ประกาศตั้งโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2526 โดยใช้ที่ราชพัสดุ ซึ่งสำนักงานไวยาสุบครอบครองอยู่ จำนวน 37 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 เป็นต้นมา โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่คณะกรรมการสถานศึกษา และสภาตำบลเวียงคุกสร้างให้ จำนวน 2 หลัง

ตราประจำโรงเรียน	เจดีย์เปล่งรัศมีครอบครองรับเรือคำหยาด
ตัวอักษรย่อโรงเรียน	ว.ค.
สีประจำโรงเรียน	สีเขียว-ทอง
คติพจน์ประจำโรงเรียน	ทนต์ เสน่ห์ มนุส เสนุ (ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐ)

1.1.2 ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตั้งอยู่บ้านเวียงแก้ว หมู่ที่ 8 ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ที่ตั้ง	บ้านเวียงแก้ว
ทิศเหนือ	ติดกับแม่น้ำโขง
ทิศใต้	ติดกับตำบลพระธาตุบังพวน
ทิศตะวันออก	ติดกับตำบลปะโค อำเภอเมือง
ทิศตะวันตก	ติดกับตำบลโพนสา อำเภอท่าบ่อ

1.2 ข้อมูลบุคลากร

1.2.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากรประเภท	ตำแหน่ง	จำนวน
1. ข้าราชการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ)	1 คน
2. ข้าราชการ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ)	1 คน
3. ข้าราชการ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	1 คน
4. ข้าราชการ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	2 คน
5. ข้าราชการ	ครู	4 คน
6. ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	3 คน
7. พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	3 คน
8. ลูกจ้างประจำ	ช่างครุภัณฑ์ 4	1 คน
9. ครูอัตราจ้าง	ครูอัตราจ้าง	1 คน

บุคลากรประเภท	ตำแหน่ง	จำนวน
10. อื่น ๆ	พนักงานธุรการ	1 คน
รวม		18 คน

1.2.2 การบริหารงาน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีรูปแบบการบริหารการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในองค์กร โดยมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ บังคับบัญชาบุคลากรภายในโรงเรียน บริหารกิจการของโรงเรียนในเชิงกลยุทธ์ วางแผนการบริหาร การปฏิบัติงาน ควบคุมกำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานทั่วไป และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ งานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการโรงเรียน โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่างๆ และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการช่วยบริหารกิจการของโรงเรียน

3. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

มีหน้าที่ ร่วมเสนอแนะการบริหารงาน ร่วมวางแผนปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการช่วยบริหารกิจการของโรงเรียน

4. หัวหน้ากลุ่มงาน

เป็นผู้ได้รับการกระจายการผู้บริหาร ให้เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน เพื่อความรวดเร็วและคล่องตัวในการบริหารงาน มีหน้าที่ในการบริหารจัดการภายในกลุ่มงาน ตามนโยบายของโรงเรียน และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



1.3 ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานวิธีพุทธ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)

1.3.1 จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	11	30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	15	29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	13	26
รวมระดับชั้น ม.ต้น	46	39	85
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	9	19
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	7	10
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	15	19
รวมระดับชั้น ม.ปลาย	17	31	48
รวมทั้งหมด	63	70	133

* ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567

1.4 ข้อมูลทรัพยากร

ลำดับ	ประเภท / แบบ	จำนวน	พ.ศ. ที่ก่อสร้าง	งบประมาณ
1	อาคารเรียนแบบ 108 ล	1 หลัง	2528	1,717,000
2	อาคารเรียนแบบ 108 ล	1 หลัง	2536	3,869,000
3	อาคารเรียนชั่วคราว แบบ ชค.104	1 หลัง	2530	60,000
4	โรงฝึกงานแบบ 102/27	1 หลัง	2528	780,000
5	บ้านพักครูโสด 205/26	1 หลัง	2526	327,000
6	บ้านพักครูมาตรฐาน 203/27	1 หลัง	2528	208,000
7	บ้านพักครูมาตรฐาน 203/27	1 หลัง	2530	210,000
8	บ้านพักภารโรง	1 หลัง	2526	78,000
9	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	1 หลัง (18 ที่)	2526	70,000
10	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	1 หลัง (18 ที่)	2532	120,000
11	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	1 หลัง (18 ที่)	2545	187,464
12	หอดังน้ำแบบ 6/735	1 ชุด	2532	119,500
13	ถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ 33	2 ชุด	2527	60,000
14	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม	2535	60,000
15	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม	2536	99,868
16	สนามฟุตบอล	1 สนาม	2534	259,800
17	โรงอาหารแบบมาตรฐาน	1 หลัง	2546	1,934,617
18	ถนน คสล. หน้า 0.12 เมตร กว้าง 4.00 เมตร (แบบมาตรฐาน สพฐ.)	55 เมตร	2554	50,000
19	ลานอเนกประสงค์คอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 0.10 x 40.00 x 40.00 เมตร	1 ลาน	2555	526,000
20	เสาธงมาตรฐานสูง 18 เมตร	1 ชุด	2555	115,700
21	ซุ้มประตู และรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง	1 ชุด	2555	761,460
22	อาคารหอประชุม แบบ 100/27	1 หลัง	2556	5,000,000

1.5 สภาพชุมชนโดยรอบ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำตำบลเวียงคุก มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนบ้านใกล้บ้านเวียงคุก เป็นแหล่งโบราณคดีที่สำคัญแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำโขง ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย อยู่กึ่งกลางระหว่างอำเภอท่าบ่อ กับอำเภอเมืองหนองคาย ห่างจากอำเภอเมืองประมาณ 18 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอท่าบ่อประมาณ 12 กิโลเมตร ตามถนนแก้ววรุฒ (พนังกั้นน้ำ)

บริเวณที่ตั้งบ้านเวียงคุก มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำโขง ดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย พื้นที่โดยรอบเป็นที่ลุ่มมีหนองน้ำ และลำห้วยคุก ต้นน้ำอยู่ที่เทือกเขาภูพานไหลลงสู่แม่น้ำโขงทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน เหมาะแก่การเกษตรกรรม เช่น ทำนา ปลูกยาสูบ ข้าวโพด พืชผักสวนครัว และเลี้ยงสัตว์ บ้านเวียงคุกแบ่งเขตการปกครองออกเป็นหมู่บ้าน ซึ่งหมู่บ้านเหล่านี้ เป็นชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียน มี 8 หมู่บ้าน ดังนี้

- หมู่ที่ 1 บ้านนาเหล่า
- หมู่ที่ 2 บ้านเวียงคุกใต้
- หมู่ที่ 3 บ้านเวียงคุกกลาง
- หมู่ที่ 4 บ้านเวียงคุกเหนือ
- หมู่ที่ 5 บ้านโนนสมบูรณ์
- หมู่ที่ 6 บ้านไผ่สีทอง
- หมู่ที่ 7 บ้านเวียงชัย
- หมู่ที่ 8 บ้านเวียงแก้ว

ประชากรประมาณ 6,000 คน มีรายได้ประมาณปีละ 30,000 – 50,000 บาท/ครอบครัว/ปี ในตำบลเวียงคุก ร้อยละ 10 โดยประมาณ นับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก และประชากรที่เหลือประมาณ ร้อยละ 90 สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และ ร้อยละ 90 นับถือศาสนาพุทธ โดยวัดที่มีพระสงฆ์จำพรรษามีอยู่ 10 วัด ได้แก่ วัดสมปะศักดิ์ วัดโพธิ์โป่ง วัดยอดแก้ววนาราม วัดเทพพลประดิษฐาราม วัดกุศลนารี วัดสาวสุวรรณาราม วัดป่าดอนช้างเผือก วัดศรีมงคล วัดจอมเพชร วัดชัยเวียงแก้ว และวัดในศาสนาคริสต์ 2 วัด คือ วัดแม่พระลูกประคำ และวัดไผ่สีทอง

ประชากรส่วนใหญ่ยึดอาชีพเกษตรกรรม และการเพาะปลูกเป็นหลัก เนื่องจากเป็นตำบลที่มีความอุดมสมบูรณ์โดยพืชที่เพาะปลูกมากที่สุด ได้แก่ ยาสูบ ข้าวโพด มะเขือเทศ แตงกวา พริก ถั่วฝักยาว ผักต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงปลานิลรอบบริเวณหมู่บ้าน และการเลี้ยงไก่ไข่ เป็นต้น

1.6 ภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีดังนี้

นักปราชญ์ท้องถิ่น

- นายธนิต ชาดา

สมุนไพรรักษาโรค

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| - นายสงกรานต์ ฝายลี | การเล่นกีฬาพื้นบ้าน |
| - นายบุญยก แก้วศรี | ดนตรีพื้นเมือง |
| - นางศิริกัญญา ภูมิเวทย์ | เมืองเวียงคุกเมื่อข้าพเจ้ายังเด็ก |
| - นายวอน ทะแพงพันธ์ | ห้วยมันปลาในอดีตและปัจจุบัน |
| - นายเพ็ง โคธิเสน | หนองแขวนกับวิถีชีวิตชาวตำบลเวียงคุก |
| - นายกระสันต์ ปานมีศรี | การอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติ |

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- ฟาร์มไก่ไข่ของชาวบ้าน
- ไร่ยาสูบของชาวบ้าน
- โรงงานทำขนมจีนของชาวบ้าน
- สะพานมิตรภาพไทย – ลาว
- ร้านอาหารเวียงจันทน์
- พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
- ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วังบัวแดง
- วัดโพนจิกเวียงจั่ว (วัดพระธาตุบุ)
- วัดเทพพลประดิษฐาราม
- วัดกุศลนารี
- วัดโพนโป่ง
- วัดยอดแก้ว
- วัดศรีมงคลธรรมาราม
- วัดสมประสงค์ดี
- วัดสาวสุวรรณาราม
- วัดจอมเพชร

1.7 ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

(คำนวณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว			
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	30	151,800	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	29	146,740	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	26	131,560	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	19	102,752	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	10	54,080	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	19	102,752	
	ยอดยกมาจากการศึกษา 2567		10,701	
	รวม เงินอุดหนุนรายหัว		700,385	
2	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี			
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	133	68,900	
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	133	137,239	
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ยอดยกมาจากการปี 2567)		58,600	
	- ค่าหนังสือเรียน	133	138,517	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	133	69,160	
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี		472,416	
3	เงินอุดหนุนอื่น			
	- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	40	120,000	
	- เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	20	69,600	
	รวม เงินอุดหนุนอื่น		189,600	
4	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	- รายได้สถานศึกษา ยอดยกมาจากการศึกษา 2567		104,898	
	- เงินผ้าป่า / ระดมทุนประจำปี		300,000	
	- ห้างร้าน/เอกชน สนับสนุน (ระบุ).....	133	30,000	
	- อื่นๆ (ระบุ).....			
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา		434,898	
รวม ทั้งสิ้น			1,797,299	

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ 2568 – 2570) ของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เป็นจุดหมายปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สืบสานศิลปวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
4. ปลุกฝังให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
6. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. พัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.3 ค่านิยม

KHUM Core Values

K – Knowledge Management องค์การแห่งความรู้และการจัดการความรู้

H – Happiness School มุ่งสู่โรงเรียนแห่งความสุข

U – Unity เป้าหมายของทุกคนคือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

M – Management ขับเคลื่อนด้วยหลักธรรมาภิบาล และเทคโนโลยี

2.4 เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
4. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
6. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ครู เป็นครูยุคใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.5 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.6 จุดเน้น

- จุดเน้นที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ
- จุดเน้นที่ 2 นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย
- จุดเน้นที่ 3 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดมั่นวิถีทักทาย มีวินัย ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้
- จุดเน้นที่ 4 ศาสตร์พระราชา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- จุดเน้นที่ 5 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จุดเน้นที่ 6 ระบบประกันคุณภาพภายใน
- จุดเน้นที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
- จุดเน้นที่ 8 ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

3.1 สรุปงบหน้ารายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา 4 ด้าน (งาน 4 ด้านของสถานศึกษา)

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		ค่าจัด การเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	ค่าอื่น ๆ
แผนงานบริหารด้านวิชาการ (จำนวน 15 โครงการ)						
1	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	35,000				
2	พัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	30,000				
3	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,000				
4	เปิดบ้านวิชาการ (open house)	30,000				
5	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ		25,839			
6	พัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ : ห้องเรียน อาชีพ	30,000				
7	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	1,000				
8	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงาน ทะเบียน	20,000				
9	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด	35,000				
10	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	21,000	40,000			
11	สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000				
12	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้าน กีฬา	60,000				
13	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียน : โรงเรียนวิถีพุทธ		40,000			

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		ค่าจัด การเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	ค่าอื่น ๆ
14	พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	10,000				
15	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ	10,000				
รวมเป็นเงิน		294,000	105,839			
แผนงานบริหารด้านงบประมาณ (จำนวน 7 โครงการ)						
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	0				
2	จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปี	48,385				
3	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000				
4	เรียนฟรี 15 ปี			276,577		
5	ควบคุม กำกับ ดูแล การใช้สาธารณูปโภค	120,000				
6	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน				189,600	30,000
7	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา					240,000
รวมเป็นเงิน		173,385		276,577	189,600	270,000
แผนงานบริหารด้านบุคคล (จำนวน 2 โครงการ)						
1	พัฒนาครูและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	30,000				
2	จ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60,000				120,000
รวมเป็นเงิน		90,000				120,000
แผนงานบริหารด้านบริหารทั่วไป (จำนวน 12 โครงการ)						
1	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	5,000				
2	สถานศึกษาปลอดภัย	3,000				
3	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000				
4	พัฒนางานอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้	30,000				
5	พัฒนาและส่งเสริมงานปกครอง และงานกิจการนักเรียน	5,000				
6	ทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้		90,000			

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		ค่าจัด การเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	ค่าอื่น ๆ
7	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ ปลอดภัย Zero Waste School	5,000				
8	รถรับส่งนักเรียน					44,898
9	ปรับปรุงสนามกีฬา	50,000				
10	สุขาดีมีความสุข : การปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	30,000				
11	ส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง	5,000				
12	งานโสตทัศนศึกษา	5,000				
รวมเป็นเงิน		143,000	90,000			44,898
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		700,385	195,839	276,577	189,600	434,898

3.2 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานด้านวิชาการ กลุ่มบริหารงานด้านงบประมาณ กลุ่มบริหารงานด้านบุคคล และกลุ่มบริหารงานด้านทั่วไป รวมทั้งสิ้น 36 โครงการ ดังนี้

3.2.1 แผนงานบริหารด้านวิชาการ (ประกอบด้วยโครงการ จำนวน 15 โครงการ)

- โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)
- โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ : ห้องเรียนอาชีพ
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน : โรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : 8) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารด้านวิชาการ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางรัตนกร มณีรัตน์
2. นายจิรวุฒิ ชูประยูร

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

3.1.3 ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 - วันรำลึกปราชญ์สุนทร กิจกรรมที่ ๒ 2 - วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 3 - ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA กิจกรรมที่ 4 - ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ความสามารถในการอ่านและ เขียน	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย - เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ อ่าน (Reading Literacy) ตามแนว PISA - เพื่อพัฒนาความสามารถใน การอ่านและเขียน	ม.ย 2568 ถึง มี.ค. 2569	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 : วัน วิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	17 - 21 สิงหาคม 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 : วันอาเซียน	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10 - 14 สิงหาคม 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 : ภาษาอังกฤษวันละคำ (English Breakfast) กิจกรรมที่ 2 : วัน คริสต์มาส	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระฯต่างประเทศ - เพื่อให้นักเรียนฝึกการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ถูกต้อง	ตลอด ปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 : เกร็ดความรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 : การแข่งขันคณิตศาสตร์	- เพื่อฝึกให้นักเรียนพัฒนา ทักษะการสื่อสารทาง คณิตศาสตร์ - เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางรัตนากร มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา 2. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นางรัตนากร มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 35,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ - จัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA - ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน	10,000	-	8,000	2,000
2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วันวิทยาศาสตร์	5,000	-	3,000	2,000
3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - วันอาเซียน	5,000	-	3,000	2,000
4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษวันละคำ (English Breakfast) - วันคริสต์มาส	10,000	-	8,000	2,000
5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - เกร็ดความรู้คณิตศาสตร์ - การแข่งขันคณิตศาสตร์	5,000		3,000	2,000
รวม	35,000	-	25,000	10,000

หมายเหตุ : ขออภัยจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
6.2 ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	3. การประเมิน	3. แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ 6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล 6.4 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 6.5 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	4. การบันทึก 5. สอบถามความพึงพอใจ	4. แบบบันทึก 5. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

7.3 นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล

7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ 
(นายจิรวัฒน์ ชูประยูร)
ครู

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรัตนากร มณีรัตน์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานการจัดการเรียนการสอน/งานนิเทศการศึกษา : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายชลธร จินดา
2. นายไชยวิช ดงหลวง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของส่วนท้องถิ่นระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด และการแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการทำแบบทดสอบการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อทบทวนความรู้ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเตรียมตัวสู่ร่วมหาวิทยาลัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
- 2.5 เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความสามารถด้านวิชาการ
- 3.1.2 คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น
- 3.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- 3.2.2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบประชุม วางแผนการทำกิจกรรมตาม โครงการ 2. เขียนโครงการและ เสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเข้าค่าย วิชาการ ทิวทบทวนความรู้ 5 วิชาหลัก ประกอบด้วย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	- เพื่อเสริมสร้างความรู้และ ทักษะการทดสอบการศึกษา ระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ เป็นวิทยากรมืออาชีพได้ - เพื่อทบทวนความรู้ใน 5 กลุ่ม สาระการเรียนรู้หลักเตรียมตัวสู่ รั้วมหาวิทยาลัย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - เพื่อสร้างและพัฒนา นวัตกรรมในการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอด ปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		(O-NET) ทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้		
3	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	นางรัตนากร มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นางรัตนากร มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนและวิทยากร บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 2 วัน	15,000	-	15,000	-
2. ค่าถ่ายเอกสารในการจัดกิจกรรม	10,000	-	10,000	-
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู นักเรียนเข้าร่วม แข่งขัน	5,000	-	5,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวม	30,000	-	30,000	-

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีเกณฑ์ที่สูงขึ้น 6.2 ผลการสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ได้มากกว่าร้อยละ 80 6.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความสามารถด้านวิชาการ 6.4 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลงานที่ผ่านการคัดสรรไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ 6.5 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	1. การทดสอบ O-net 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์ 4. การประเมิน 5. สอบถามความพึงพอใจ	1. การทดสอบ O-net 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมิน 5. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด และการแก้ปัญหา
- 7.2 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ
- 7.3 ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง กีฬาและสิ่งประดิษฐ์
- 7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สูงขึ้น
- 7.5 ผลการสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 80
- 7.6 ครูผู้สอนมีความสามารถในการเป็นวิทยากรสอนเสริมให้กับนักเรียน

ลงชื่อ 
(นายชลธร จินดา)
ครู

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นายชลธร จินดา)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายชลธร จินดา
2. นางสาวปิยะธิดา คำมี

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า "ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ" และในวรรคสองที่ว่า "ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ"

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรสถานศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ

ปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน

ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการคิดขั้นสูง และการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา วิสัยทัศน์ของโรงเรียน บริบทท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และศักยภาพของครูผู้สอนในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นสมรรถนะแห่งอนาคต โดยสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner-Centered) ผ่านกระบวนการ Active Learning และการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-Based Learning)

2.3 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และตอบสนองต่อบริบทของโรงเรียน รวมถึงความต้องการของผู้เรียนในอนาคต

2.4 เพื่อส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน พร้อมพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและนักเรียน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5 เพื่อติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับสมรรถนะแห่งอนาคต และบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนผ่านการอบรมเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ กระบวนการ Active Learning และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถออกแบบและดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีระบบการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3.1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร รวมถึงทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถบูรณาการสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคต

3.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในบริบทที่แท้จริง

3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง พร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของโลกในศตวรรษที่ 21

3.2.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)			
ขั้นเตรียมการและวางแผน - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ - วางแผนการดำเนินงานและกำหนดปฏิทินการทำงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	-	นายชลธร จินดา และคณะ
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)			
ขั้นดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	10,000	- นายชลธร จินดา - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1: การอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อสมรรถนะแห่งอนาคต - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด สมรรถนะ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 2: การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามแนวทางสมรรถนะ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดม ความคิดเห็นและพัฒนาแนวทางหลักสูตรที่ ตอบสนองสมรรถนะแห่งอนาคต - ออกแบบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่บูรณาการสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 - รวบรวมและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียน กิจกรรมที่ 3: การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ของผู้เรียน - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือการ เรียนรู้ที่สนับสนุน Active Learning และ การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ			- ครูผู้สอนทุกคน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4: การจัดการเรียนรู้เชิง สมรรถนะผ่าน Active Learning - จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการเรียนรู้ - พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21			
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)			
การประเมินโครงการ - ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม และให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการสอนและ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน - ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ และ ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำ รายงานเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปีการศึกษา	-	- ผู้บริหาร สถานศึกษา - คณะกรรมการ นิเทศ - หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)			
ขั้นพัฒนาต่อยอด - วิเคราะห์ผลการประเมิน หาจุดเด่น จุด ด้อย - จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ หาแนวทางปรับปรุง - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ - ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการสู่ ความยั่งยืน	มีนาคม 2569	-	- นายชลธร จินดา - ผู้บริหาร สถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	10,000	-	-	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร		10,000	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน		-	-	-
2. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-
3. การนิเทศติดตามและประเมินผล				
4. การพัฒนาต่อยอด				
5. ค่าเช่าเล่มหลักสูตรฯ				
รวม	10,000	10,000	-	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 6.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสมกับบริบท และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะอนาคต
- 6.3 ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 6.5 ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 6.6 โรงเรียนมีระบบติดตามและประเมินผลหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาต่อเนื่อง

6.7 เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ 
(นายชลธร จินดา)
ครู

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นายชลธร จินดา)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : เปิดบ้านวิชาการ (open house)

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางรัตนกร มณีรัตน์

2. นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบ และหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตาม จุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด

2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

- ร้อยละ 80 นักเรียนได้นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด

3.2 เชิงคุณภาพ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในงาน นิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

- นักเรียนได้นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด

- ผู้เข้าชมนิทรรศการทางวิชาการมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดเตรียมผลงาน Best practice 2. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ 3. ประสานหน่วยงานภาครัฐและชุมชนต่าง ๆ 4. เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมกิจกรรมและร่วมงานนิทรรศการ 5. จัดนิทรรศการ	- เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	คณะครู ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายจิรวัฒน์ ชูประยูร และ นางรัตนกร มณีรัตน์
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายจิรวัฒน์ ชูประยูร และ นางรัตนกร มณีรัตน์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอุปกรณ์จัดทำโครงงาน/นิทรรศการ	10,000	-	-	10,000
2. เงินรางวัล	10,000	-	10,000	-
3. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	10,000	-	10,000	-
รวม	30,000	-	20,000	10,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทาง วิชาการของโรงเรียน 6.2 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้นำเสนอ นิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนใน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การประเมิน 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมิน 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด 6.3 ผู้เข้าชมนิทรรศการทางวิชาการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

7.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ 
(นายจิรววัฒน์ ชูประยูร)
ครู

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรัตนกร มณีรัตน์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวางแผนงานวิชาการ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

2. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุดอันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรงและร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของตนเอง

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงเห็นควรพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในกิจกรรมที่นักเรียนมีความสนใจและมีความสามารถในระดับเขตพื้นที่ และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมและเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกิจกรรมทั้งหมด
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตาม
จุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สูงขึ้น

3.2.2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	- เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมและ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	ตลอด ปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นายจิรวัฒน์ ชูประยูร และ นางวิชุดา สมเทพ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา			

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายจิรวัฒน์ ชูประยูร และ นางวิชุดา สมเทพ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

จำนวน 25,839 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมทักษะ ทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	7,700	-	-	7,700
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	18,139	-	18,139	-
รวม	25,839	-	18,139	7,700

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการและแสดงผลงาน 6.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะพึง ประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สูงขึ้น 6.3 ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการของโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การประเมิน 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมิน 4. แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม
แข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”

ลงชื่อ 
(นายจิรวัฒน์ ชูประยูร)
ครู

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นางวิชุดา สมเทพ)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ : ห้องเรียนอาชีพ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : -

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางรัตนกร มณีรัตน์

2. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนรู้รวมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เป็นความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในปีการศึกษา 2564 และรายงานแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบการเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2567 เปิดทำการจัดการศึกษาห้องเรียนในสถานศึกษามัธยมศึกษา โดยโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารได้จัดห้องเรียนอาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาที่ดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อัตลักษณ์ของนักเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารโดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพความถนัดและความสนใจ

2.2 เพื่อเป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านอาชีพสอดคล้องกับตนเอง ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน

2.3 เพื่อเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและทรัพยากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 80 ความพึงพอใจต่อการเรียนห้องเรียนอาชีพในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ สามารถนำไปสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคตได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบประชุม วางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์และปรับปรุง หลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุง ใหม่และนำเสนอต่อกลุ่มงาน วิชาการ 3. นักเรียนเรียนรู้ตาม หลักสูตรห้องเรียนอาชีพที่ จัดให้ - ห้องเรียนอาหารและ โภชนาการ	- เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียน - เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนตาม ความต้องการของตนเองและ มีทางเลือกในการศึกษาต่อ	ตลอด ปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางรัตนกร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นางรัตนกร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ภาคเรียนที่ 1	15,000	-	-	15,000
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ภาคเรียนที่ 2	15,000	-	-	15,000
รวม	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีทางเลือกใน การศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น 6.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ ในงานอาชีพ สามารถนำไปสร้าง งานสร้างอาชีพในอนาคตได้ 6.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการเรียนห้องเรียนอาชีพ	1. การสังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพสามารถนำไปสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคตได้
- 7.3 นักเรียนความพึงพอใจต่อการเรียนห้องเรียนอาชีพ

ลงชื่อ 	ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนกร มณีรัตน์)		(นางรัตนกร มณีรัตน์)	
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ		ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)		(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร		ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพสถานศึกษา : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายไชยวิช ดงหลวง
 2. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมกระบวนการพัฒนาการศึกษา

3.2.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามวัตถุประสงค์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบประชุม วางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบ โครงการ
	2. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน		ตลอด	นายไชยวิช ดงหลวง

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 5. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - บุคลากรมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	ปีการศึกษา 2568	และนางวิชุดา สมเทพ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายไชยวิช ดงหลวง และนางวิชุดา สมเทพ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายไชยวิช ดงหลวง และนางวิชุดา สมเทพ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุ และค่าจ้างถ่ายเอกสาร และเข้าเล่มสรุปรายงานผล	1,000	-	1,000	-
รวม	1,000	-	1,000	-

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน อยู่ใน ระดับดีมาก 6.2 ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึง พอใจในการดำเนินโครงการระดับมาก	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงาน 3. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ 
(นายไชยวิช ดงหลวง)
ครู

ลงชื่อ 
(นายไชยวิช ดงหลวง)
ครู

ลงชื่อ 
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัด และประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายไชยวิช ดงหลวง
2. นายจิรวุฒิ ชูประยูร

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) และหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ – อุปกรณ์รองรับที่เพียงพอต่อการให้บริการ

3.1.2 การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3.1.3 การให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป

3.2.2 ร้อยละ 90 ครูสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบงานทะเบียนและวัดผล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
	2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. พิธีรับใบประกาศนียบัตร 2. จัดทำเอกสารสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา 3. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนและวัดผล	- ผู้เรียนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - งานทะเบียนและวัดผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายไชยวิษ ดงหลวง

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบว่าด้วยการวัดผลและ ประเมินผล		
3	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายไชยวิษ ดงหลวง และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายไชยวิษ ดงหลวง และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พิธีรับใบประกาศนียบัตร	10,000	-	-	10,000
2. จัดทำเอกสารสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา	6,000	-	-	6,000
3. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	4,000	-	-	4,000
รวม	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ – อุปกรณ์รองรับที่ เพียงพอต่อการให้บริการและสามารถดำเนินงานได้ อย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.2 ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป	3. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	3. แบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

7.2 งานทะเบียนและวัดผลดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ (นายไชยวิช ดงหลวง) ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายไชยวิช ดงหลวง) ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย) ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานห้องสมุดโรงเรียน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิยะธิดา คำมี

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ โดยห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก สามารถจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน : ห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน ร้อยละ 95
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจากโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัรักการอ่าน : ห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 95
- 3.1.4 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดีทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน
- 3.2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดที่มีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้
- 3.2.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเสริมสร้างนิสัรักการอ่าน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามปฏิทินโครงการส่งเสริมและ	- เพื่อเสริมสร้างนิสัรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ตลอด ปีการศึกษา 2568	น.ส. ปิยะธิดา คำมี

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน : ห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมที่ 3 พี่สอนน้อง กิจกรรมที่ 4 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ และ สะดวกในการอ่านหนังสือมาก ยิ่งขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้รุ่นพี่ได้ใช้ ความสามารถด้านการอ่านใน การสอนรุ่นน้องอย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ (ห้องสมุด) ให้น่าสนใจ และมีบรรยากาศที่ดีทันสมัย		
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	น.ส. ปิยะธิดา คำมี
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	น.ส. ปิยะธิดา คำมี

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 35,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,500	-	3,500	-
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่	7,000	-	7,000	-
กิจกรรมที่ 3 พี่สอนน้อง	7,000	-	7,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	17,500	-	-	17,500
รวม	35,000	-	17,500	17,500

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านสามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึงพอใจ 3. ข้อมูลสถิติการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด
6.2 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้		
6.3 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

7.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ 
(นางสาวปิยะธิดา คำมี)
ครูผู้ช่วย

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวปิยะธิดา คำมี)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางรัตนกร มณีรัตน์
2. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ซึ่งผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจ เรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามความสามารถความถนัด

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา

2.3 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความตระหนัก และรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.2.2 นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

3.2.3 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผนการทำ กิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและ เสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะผู้รับผิดชอบ โครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ – เนตร นารี	- เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็น ความสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	กุมภาพันธ์ 2568	นางรัตนกร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตามที่กำหนด		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือเนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	- เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางรัตนกร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
	กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือต้านยาเสพติด	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีทักษะชีวิตของลูกเสือในการ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางรัตนกร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานแนะแนว	- เพื่อแนะแนวการศึกษาให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง ที่สนใจเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 1 ,4 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	กุมภาพันธ์ 2569	นางรัตนกร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
	กิจกรรมที่ 5 บัณฑิตนิเทศนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน และได้ แสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครู - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีใน การสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน	มีนาคม 2569	นางรัตนกร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		- เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 6 ชุมนุม	- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพและบุคลิกภาพด้านร่างกายและจิตใจที่ดี - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนและสังคม - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางรัตนากร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
3	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 61,000 บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 21,000 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	25,000	-	25,000	-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ	4,000	-	4,000	-
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือต้านยาเสพติด	10,000	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานแนะแนว	6,000	-	6,000	-
กิจกรรมที่ 5 ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	14,000	-	14,000	-
กิจกรรมที่ 6 ชุมนุม	2,000	-	-	2,000
รวม	61,000	-	59,000	2,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง 6.2 นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด 6.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ 6.4 นักเรียนความตระหนัก และรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม	1. การสังเกต 2. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

7.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความต้องการของแต่ละบุคคล

7.3 นักเรียนมีความรู้ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น

7.4 นักเรียนมีความตระหนัก และรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางรัตนกร มณีรัตน์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนกร มณีรัตน์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาระบบการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางรัตนกร มณีรัตน์
2. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาองค์กร ครู สถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพที่ดีและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียน ปฏิบัติตนและมีลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและพอเพียงกับจำนวนนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตนอยู่อย่างพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผนการทำ กิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	- เพื่อส่งเสริมครู และนักเรียน เข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติ ตนอยู่อย่างพอเพียงที่เป็น แบบอย่างที่ดี	ตลอด ปีการศึกษา 2568	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ 1 ฐานธนาคารขยะ แหล่งเรียนรู้ที่ 2 ฐานประดิษฐ์เศษวัสดุ เหลือใช้ แหล่งเรียนรู้ที่ 3 การแปรรูปผลผลิตใน ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่ 4 ฐานการทำน้ำหมักและ ปุ๋ยหมัก แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ฐานสิ่งแวดล้อมพอเพียง	- เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน		
3	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางรัตนกร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นางรัตนกร มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
แหล่งเรียนรู้ที่ 1 ฐานธนาคารขยะ	400	-	-	400
แหล่งเรียนรู้ที่ 2 ฐานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้	400	-	-	400
แหล่งเรียนรู้ที่ 3 การแปรรูปผลผลิตในท้องถิ่น	400	-	-	400
แหล่งเรียนรู้ที่ 4 ฐานการทำน้ำหมักและปุ๋ยหมัก	400	-	-	400
แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ฐานสิ่งแวดล้อมพอเพียง	400	-	-	400
รวม	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การสรุปโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสรุปโครงการ
6.2 ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนและมีลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็น แบบอย่างที่ดี	4. การทดสอบ	4. แบบสรุปผลการเรียน
6.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และ เหมาะสม		
6.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิด ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 ครู และนักเรียนปฏิบัติตนและมีลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและพอเพียงกับจำนวนนักเรียน
- 7.4 โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีกับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางรัตนากร มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนากร มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา และสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับสหวิทยาเขต ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนสหวิทยาเขตหนองคายและตัวแทนจังหวัดหนองคาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในด้านกีฬาและได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬาและได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาเยาวชน / กีฬานักเรียนจังหวัดหนองคาย	- เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข - เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนสหวิทยาเขตหนองคายและตัวแทนจังหวัดหนองคาย	ตุลาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		- เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ		
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 60,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	15,000	-	-	15,000
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง	15,000	-	15,000	-
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	30,000	-	30,000	-
รวม	60,000	-	45,000	15,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อแสดงความสามารถด้านกีฬา	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
6.2 นักเรียนร้อยละ 50 ได้เป็นตัวแทน ระดับสภวิทยาเขตและจังหวัด	3. การประเมิน 4. สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบประเมิน 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.3 นักเรียนร้อยละ 50 พัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ ด้านกีฬา 6.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการของโรงเรียน		

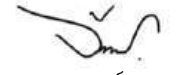
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- 7.2 นักเรียนได้เป็นตัวแทนสหวิทยาเขตหนองคายและตัวแทนจังหวัดหนองคาย
- 7.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- 7.5 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน : โรงเรียนวิถิพุทธ
 สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่
 พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
 การเปลี่ยนแปลง
 สอนมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ : กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวประภัสสร คะรังรำ
 2. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญ
 ในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อ
 พัฒนาการกิน อยู่ ดี พัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา
 โดยเริ่มก่อเกิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2545 และมีพิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ ในเดือน
 พฤษภาคม 2546 ณ พุทธมณฑล โดยสมเด็จพระพุทธาจารย์ ประธานกรรมการ มหาเถรสมาคม เป็น
 ประธานในพิธี มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89 โรงเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ต่อมาสถานศึกษาสมัคร
 เข้าร่วมโครงการมากขึ้นจนถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 มีจำนวน 21,760 โรงเรียน และมีกระบวนการ
 พัฒนาที่มีประสิทธิภาพ มาตามลำดับจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวิถิพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน
 อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้าน
 สมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่
 เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มี
 สุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถิพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถี
 ชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ
 ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้าง
 คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถิพุทธ” พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้จัดกิจกรรมและพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้อัตลักษณ์ 29 ประการ เป็นเกณฑ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
	2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1		ตลอด	

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อบรมค่ายธรรมะนักเรียน กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ 4 สอบธรรมศึกษา	- เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตนเองและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ปีการศึกษา 2568	น.ส. ประภัสสร คะรัง ร่ำ และ นายอาทิตย์ ภูมิเพชร
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	น.ส. ประภัสสร คะรัง ร่ำ และ นายอาทิตย์ ภูมิเพชร
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	น.ส. ประภัสสร คะรัง ร่ำ และ นายอาทิตย์ ภูมิเพชร

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. อบรมค่ายธรรมะนักเรียน	30,000	3,000	25,000	2,000
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	5,000		5,000	
3. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000		5,000	
รวม	40,000	3,000	35,000	2,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมสูงขึ้น	2. การสัมภาษณ์	2. การสัมภาษณ์
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ความเป็นไทยจากกิจกรรมมารยาทไทยและกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3. การประเมิน	3. แบบประเมิน
6.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	4. สอบถามความพึงพอใจ	4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

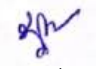
7.1 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ในตนเอง

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ (นางสาวประภัสสร คะรังรำ) พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวประภัสสร คะรังรำ) พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย) ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรู้วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวปิยะธิดา คำมี
2. นายไชยวิช ดงหลวง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ เนื่องจากสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องพัฒนาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอและทันสมัยซึ่งปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพชำรุดและไม่ทันสมัยส่งผลให้มีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน จึงจำเป็นต้องจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับโปรแกรมที่มีขีดความสามารถสูง ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครูเพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อจัดหาพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย
- 2.6 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 เพื่อให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์
ปลูกฝังให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 ขอร้งงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อบริการสารสนเทศในโรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนมีสื่อ โทรศัพท์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสูงขึ้น ร้อยละ 100
- 3.2.3 นักเรียนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย ร้อยละ 100
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ - สำรวจสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุด เสียหาย และต้องการซ่อมแซม - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมสื่อเก่า - ดำเนินการซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี - ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของสื่อที่ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ - สำรวจสื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	- มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 รายการ - ปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอด ปีการศึกษา 2568	น.ส. ปิยะธิดา คำมี และ นายไชยวิช ดงหลวง

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ - โฆษณาและเผยแพร่เพิ่มเติม - ตรวจรับสื่อเทคโนโลยี - การเรียนการสอนและครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ที่จัดซื้อ			
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	น.ส. ปิยะธิดา คำมี และ นายไชยวิช ดงหลวง
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	น.ส. ปิยะธิดา คำมี และ นายไชยวิช ดงหลวง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5,000	-	-	5,000
รวม	10,000	-	5,000	5,000

หมายเหตุ : ขอลงจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	1. การสร้างนวัตกรรม	1. แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม
6.2 ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน	2. รายงานการใช้สื่อการสอน	
6.3 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมจากครูที่ปรึกษา	2. แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างนวัตกรรมสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ได้สามารถใช้งานอย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นางสาวปิยะธิดา คำมี)
ครูผู้ช่วย

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวปิยะธิดา คำมี)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร
2. นายสุทธาธิกร ภูคำอ้อ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมส่วนใหญ่ว่าขาดความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทนขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณชนของนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.4 เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณะชน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี

3.2.2 นักเรียนสามารถแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณะชน

3.2.3 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2.4 โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ดนตรี ศิลปะ	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะทางดนตรี ศิลปะให้กับ นักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นายอาทิตย์ ภูมิเพชร และ นายสุทธาธิกร ภูคำอ้อ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายอาทิตย์ ภูมิเพชร และ นายสุทธาธิกร ภูคำอ้อ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายอาทิตย์ ภูมิเพชร และ นายสุทธาธิกร ภูคำอ้อ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรี - ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรี	10,000	-	-	10,000
รวม	10,000	-	-	10,000

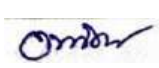
หมายเหตุ : ขอลำจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

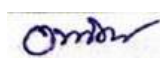
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี 6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6.3 นักเรียนร้อยละ 90 โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน	1. การสังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี
- 7.2 นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี
- 7.3 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายอาทิตย์ ภูมิเพชร)
ครูปฏิบัติการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ ภูมิเพชร)
ครูปฏิบัติการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

3.2.2 แผนงานบริหารด้านงบประมาณ (ประกอบด้วยโครงการ จำนวน 7 โครงการ)

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- โครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปี
- โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี
- โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
- โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของบฯ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสมถวิล สธนา
2. นายวรายุทธ ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ วัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามการขับเคลื่อนนโยบายด้านสังคมของรัฐบาล

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารการศึกษา และสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คำนึงถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นหลัก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดี เก่ง มีสุข เป็นพลเมือง และพลโลกที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
	2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชุมชี้แจงและออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมทบทวน เพื่อศึกษาวิเคราะห์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -ดำเนินการจัดทำ/สร้าง/พัฒนาโครงร่าง แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม	- เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน 2568	น.ส. สมถวิล สธนา นายวรายุทธ ศรีจันทร์

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดทำโครงการ -ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี			
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	น.ส.สมถวิล สธนา นายวรายุทธ ศรีจันทร์
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	น.ส.สมถวิล สธนา นายวรายุทธ ศรีจันทร์

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
5.1 สถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 5.2 นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ดี เก่ง มีสุข เป็น พลเมือง และพลโลกที่มีประสิทธิภาพ	1. ผลการประเมินของ โรงเรียน 2. การนิเทศภายใน	1. แบบบันทึกการประเมินผล 2. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

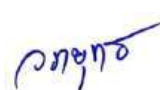
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.2 นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดี เก่ง มีสุข เป็นพลเมือง และพลโลกที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)
ครูผู้ช่วย

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวสมถวิล สธนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปี

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์
2. นางสาวอริสรา ชัยนามล

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญยิ่งต่อการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสิ่งแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุต้องถูกต้อง เพียงพอ รวดเร็วต่อการบริการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานของทางราชการทุกกลุ่มงาน ทุกฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการศึกษาและการบริหารงานด้านการศึกษา

2.2 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการศึกษาและการบริหารงานด้านการศึกษาต่อไป

2.3 เพื่อให้การบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีพัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่ถูกต้อง เพียงพอ รวดเร็วต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	- เพื่อสำรวจความต้องการใช้พัสดุเพื่อการบริหารจัด	ตลอด ปีการศึกษา	นายวรายุทธ ศรีจันทร์ น.ส.อริสรา ชัยนามล

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และจัดหาพัสดุเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิทินการดำเนินงาน 2. จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงาน	การศึกษาที่เพียงพอของครูและบุคลากรทางการศึกษา - เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	2568	
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวรายุทธ ศรีจันทร์ น.ส.อริสรา ชัยนามล
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายวรายุทธ ศรีจันทร์ น.ส.อริสรา ชัยนามล

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 48,385 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ	28,385	-	-	28,385
2. ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุ	20,000	-	20,000	-
รวม	48,385	-	20,000	28,385

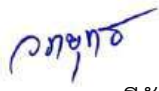
หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามี พัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษา	1. ผลการประเมินของ โรงเรียน 2. การนิเทศภายใน	1. แบบบันทึกการประเมินผล 2. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
6.2 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่ถูกต้อง เพียงพอ รวดเร็วต่อการบริหารจัดการการศึกษา อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ		
6.3 ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

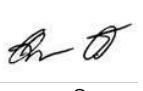
- 7.1 โรงเรียนมีพัสดุใช้สำหรับการดำเนินงานอย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัสดุสำหรับใช้บริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
- 7.3 การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 7.4 โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุใหม่ กรณีปรับปรุง
ซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุที่ชำรุดและเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

ลงชื่อ 
(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)
ครูผู้ช่วย

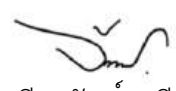
ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวสมถวิล สธนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน โดยครอบคลุม รถราชการและยานพาหนะอย่างอื่น รวมถึงอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องจักรกล ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นใดที่โรงเรียนมีไว้เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ ซึ่งจำเป็นต้องใช้น้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อให้การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสม และเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา และการดำเนินงานราชการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับใช้ในการปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสมตามภารกิจของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน 2. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน	- เพื่อสำรวจความต้องการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน - เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตลอด ปีการศึกษา 2568	ครูวรายุทธ ศรีจันทร์
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	ครูวรายุทธ ศรีจันทร์

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	ครูวรายุทธ ศรีจันทร์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียน	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียน 6.2 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการ	1. ผลการประเมินของโรงเรียน 2. การนิเทศภายใน	1. แบบบันทึกการประเมินผล 2. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียน

7.2 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นายวรายุทธ ศรีจันทร)
ครูผู้ช่วย

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวรายุทธ ศรีจันทร)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวสมถวิล สธนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : เรียนฟรี 15 ปี

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารการเงิน : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสมถวิล สธนา
2. นายวราวุธ ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. วัตถุประสงค์

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ ประชุมวางแผนการทำ กิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขาด ขาดจากปีที่ แล้วต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่ได้รับ สอดคล้องกับหลักสูตร	- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียน - นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	มีนาคม 2568 ถึง พฤศจิกายน 2569	กลุ่มบริหาร งบประมาณ และ ครูที่ปรึกษาชั้น

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- การสั่งซื้อหนังสือกับ สำนักพิมพ์และลงทะเบียน หนังสือเรียน - รายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนได้รับหนังสือ มอบให้ นักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน			
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	ครูสมถวิล สธนา และ ครูวรายุทธ ศรีจันทร์
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป	มีนาคม 2569	ครูสมถวิล สธนา และ ครูวรายุทธ ศรีจันทร์

5. งบประมาณ

เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน จำนวน 276,577 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	68,900	-	-	68,900
2. ค่าหนังสือเรียน	138,517	-	-	138,517

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	69,160	-	-	69,160
รวม	276,577	-	-	276,577

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 6.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	1. การรับหนังสือเรียน 2. การจ่ายเงิน	1. แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน 2. หลักฐานการจ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยา

ชื่อโครงการ : ควบคุม กำกับ ดูแลการใช้สาธารณูปโภค

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารการเงิน : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสมถวิล สธนา
2. นายวรายุทธ ศรีจันทร์
3. นางสาวอริสรา ชัยนามล

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมนพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 95 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 95 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัด และคุ้มค่า

3.3.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.3.3 บุคลากรและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	- บุคลากรและนักเรียน	เม.ย. 2568 ถึง มี.ค. 2569	ครูสมถวิล สธนา ครูวรายุทธ ศรีจันทร์ ครูอริสรา ชัยนามล
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	ครูสมถวิล สธนา ครูวรายุทธ ศรีจันทร์ ครูอริสรา ชัยนามล
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	ครูสมถวิล สธนา ครูวรายุทธ ศรีจันทร์ ครูอริสรา ชัยนามล

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 120,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าสาธารณูปโภค	120,000	-	120,000	-
รวม	120,000	-	120,000	-

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

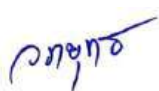
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนาน ตลอดไป 6.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้ สาธารณูปโภคต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและ
คุ้มค่า

7.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

7.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ 
(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)
ครูผู้ช่วย

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวสมถวิล สนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตาม
หลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารการเงิน : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสมถวิล สธนา
2. นางสาวอริสรา ชัยนามล

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนบัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาบัณฑิตพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนบัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาบัณฑิตพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - คัดกรองนักเรียนยากจน - การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	- นักเรียนยากจน	เมษายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	น.ส. สมถวิล สธนา และ น.ส.อริสรา ชัยนามล
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	น.ส. สมถวิล สธนา และ น.ส.อริสรา ชัยนามล
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและ		มีนาคม 2569	น.ส. สมถวิล สธนา

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป		และ น.ส.อริสรา ชัยนามล

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน 120,000 บาท
 - เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน 69,600 บาท
 - เงินบริจาค จำนวน 30,000 บาท
- รวม จำนวน 219,600 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมา ณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	120,000		120,000	
2. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ	69,600		69,600	
3. เงินบริจาค	30,000		30,000	
รวม	219,600		219,600	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 6.2 นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 6.3 นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	1. การจ่ายเงิน 2. การสังเกต 3. การสอบถาม	1. แบบบันทึกการจ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- 7.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 7.3 นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)

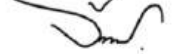
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสมถวิล สธนา
2. นายสุทธาธิกร คำอ้อ
3. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มกราคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี ดังนั้นการจัดซื้อ หรือจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพ ของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- 2.3 เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากร ไม่น้อยกว่าปีละ 300,000 บาท

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน

3.2.2 มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดหาเงินระดมทุนเพื่อการศึกษา	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน อัจฉริยะภาพ -จัดซื้อรถยนต์ -ก่อสร้างโดมอเนกประสงค์	มกราคม 2569	น.ส.สมถวิล สธนา นายสุทธาธิกร คำอ้อ นายอาทิตย์ ภูมิเพชร
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	น.ส.สมถวิล สธนา นายสุทธาธิกร คำอ้อ นายอาทิตย์ ภูมิเพชร
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	น.ส.สมถวิล สธนา นายสุทธาธิกร คำอ้อ นายอาทิตย์ ภูมิเพชร

5. งบประมาณ

- เงินบริจาค จำนวน 240,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนอัจฉริยะภาพ	100,000			100,000
2. จัดซื้อรถยนต์	100,000			100,000
3. ก่อสร้างโดมอเนกประสงค์	40,000		40,000	
รวม	240,000		40,000	200,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 คุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 6.2 มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และบุคลากร อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	1. การสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย

7.2 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

7.3 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาการ

3.2.3 แผนงานบริหารด้านบุคคล (ประกอบด้วยโครงการ จำนวน 2 โครงการ)

- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการจ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลัก
 ธรรมาภิบาล
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสมถวิล สธนา
 2. นางสาวประภัสสร คะรังรำ
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการ สร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อ

ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2	- เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร - เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2568	น.ส. สมถวิล สธนา และ น.ส. ประภัสสร คะรังรำ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรม	ดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ - เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล		
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	น.ส. สมถวิล สธนา และ น.ส. ประภัสสร คะรังรำ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	น.ส. สมถวิล สธนา และ น.ส. ประภัสสร คะรังรำ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าลงทะเบียนการเข้ารับการอบรมพัฒนา	30,000	-	30,000	-
รวม	30,000	-	30,000	-

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	1. การสังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.4 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.5 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : จัดครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตาม
หลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมถวิล สธนา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีครูผู้สอนไม่เพียงพอ ทั้งในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจ้างวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีประสบการณ์โดยตรงและมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเกี่ยวกับสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมาสอน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้โดยตรงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร ตัวชี้วัด และสาระเนื้อหาวิชา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามเนื้อหาหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐานจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผน การทำกิจกรรมตาม โครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูผู้ ได้รับมอบหมาย
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สรรหาและจัดทำสัญญาจ้าง และออกคำสั่งมอบหมายภาระงาน ในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ บุคลากรในโครงการทุกคน 2.บุคลากรในโครงการปฏิบัติงาน ตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าจ้างตามระเบียบ	-นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตาม เนื้อหาหลักสูตร มาตรฐาน และตัวชี้วัด -นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน	ตลอด ปีการศึกษา 2568	ครูสมถวิล สธนา
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2569	ครูสมถวิล สธนา

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		- สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ		
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	ครูสมถวิล สธนา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60,000 บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 60,000 บาท – เงินบริจาค จำนวน 120,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างรายเดือน 18 เดือน(เดือนละ 10,000.-บาท)	180,000	-	180,000	-
รวม	180,000	-	180,000	-

หมายเหตุ : ขออภัยจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐานจากวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมิน
6.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4. สอบถามความพึงพอใจ	4. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามเนื้อหาหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

3.2.4 แผนงานบริหารด้านบริหารทั่วไป (ประกอบด้วยโครงการ จำนวน 12 โครงการ)

- โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานปกครองและงานกิจการนักเรียน
- โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย Zero Waste School
- โครงการรณรงษ์นักเรียน
- โครงการปรับปรุงสนามกีฬา
- โครงการสุชาติ มีความสุข : การปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน
- โครงการส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง
- โครงการงานโสตทัศนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอนามัย : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอริสรา ชัยนามล

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา นอกจากนี้รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชนแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ไร้กระบาด ปัญหาฝุ่น PM 2.5 ได้แพร่กระจายรุนแรงหลายพื้นที่ในประเทศไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานอนามัยและงานโภชนาการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเผื่อระวัง

อันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร้อยละ 80 และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน

2.3 เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพจากฝุ่น PM 2.5

2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ป้องกันปัญหาฝุ่น PM 2.5

3.1.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการป้องกันปัญหาฝุ่น PM 2.5

3.2.4 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผน	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แผนการทำกิจกรรมตาม โครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง กิจกรรมที่ 2 จัดห้องพยาบาลพร้อม เวชภัณฑ์ยา กิจกรรมที่ 3 ฐานการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 กีฬาและออกกำลังกาย กิจกรรมที่ 5 การป้องกันปัญหาสุขภาพ จากฝุ่น PM 2.5	- เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกัน ปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของ นักเรียน ให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และ คุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน - เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางสาวอริสรา ชัยนามล
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวอริสรา ชัยนามล
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวอริสรา ชัยนามล

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารและอาหารว่าง	1,000	1,000	-	-
2. ค่ายาและเวชภัณฑ์	4,000	-	-	4,000
3. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวม	5,000	1,000	-	4,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม
6.2 ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ป้องกันปัญหาสุขภาพจากฝุ่น PM 2.5	2. การสัมภาษณ์	2. แบบสัมภาษณ์
6.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน	3. การประเมิน	3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพและพฤติกรรมด้านสุขภาพของที่ดีเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติและคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

7.2 มีการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักมากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน

7.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

ลงชื่อ 
(นางสาวอริสรา ชัยนามล)
ครูผู้ช่วย

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวอริสรา ชัยนามล)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานรักษาความปลอดภัย : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาและอันตรายมากมาย ทั้งทางด้านการคมนาคม เครื่องมือเครื่องใช้ทางด้านเทคโนโลยี ปัญหาทางสังคม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย ทั้งทางธรรมชาติและที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ รวมไปถึงปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน ซึ่งในสถานศึกษานั้นมีนักเรียน นักศึกษาอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก มีอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง อุปกรณ์ต่าง และมีการทำกิจกรรมร่วมกันหลายอย่างอันอาจจะก่อให้เกิดอันตรายได้ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้เล็งเห็นและตระหนักว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างมากที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาปลอดภัย จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัย

กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัยในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 100 มีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 100 ป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 100 ป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 100 ป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีทักษะการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีทักษะการป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีทักษะการป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
	2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัย กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน กิจกรรมที่ 5	- เพื่ออบรมพัฒนาครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา - เพื่ออบรมพัฒนาครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา - เพื่อป้องกันและระงับอัคคีภัยที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน - เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคมและสาธารณภัยที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การให้ความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับจรรยา วิชาชีพวินัย ใฝ่หมกนินภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจรรยา	- เพื่อป้องกันและลดความ เสี่ยงภัยด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียนโรงเรียน - เพื่ออบรมให้ความรู้ กฎหมายเกี่ยวกับจรรยาให้กับ นักเรียน		
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 2 การป้องกันและระงับอัคคีภัยใน สถานศึกษา	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติ ธรรมชาติ ภัยทางสังคม และ สาธารณภัย				
กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับจรรยา บรรณวิชาชีพ ใส่หมวกนิรภัย ลดการเกิด อุบัติเหตุจราจร”	-	-	-	-
รวม	3,000	-	3,000	-

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	1. การประเมิน 2. การบันทึก 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมีทักษะการป้องกันและระงับ อัคคีภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
6.3 ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมีทักษะการป้องกันและลดความ เสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และ สาธารณภัยอย่างมีประสิทธิภาพ		
6.4 ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมีทักษะการป้องกันและลดความ เสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมที่ดี
- 7.2 โรงเรียนมีระบบการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีระบบการป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคมและสาธารณภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ		ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)			(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)		
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ			ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ		
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)			(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)		
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป			ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร		

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดี และมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหาทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้าน

- 2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคนและหาแนวทางแก้ไข
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนได้ร่วมกันแก้ปัญหา
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้าน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนทุกคน
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ผู้ปกครองมีสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง
- 3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน
- 3.2.3 ผู้ปกครองพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2	- เพื่อคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาสภาพปัญหาของ	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 คัดกรองนักเรียน รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไข ปัญหาผู้เรียนและการส่งต่อ กิจกรรมที่ 5 : โฮมรูม กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ	นักเรียนแต่ละคนและหาแนว ทางแก้ไข - เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละ ด้าน - เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดี ระหว่างบ้านและโรงเรียน		
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าชดเชยในการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - ค่าอาหารว่าง	1,500	-	1,500	-
กิจกรรมที่ 3 คัดกรองนักเรียน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหายุติธรรมและการส่งต่อ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 โฮมรูม	-	-	-	-
รวม	5,000	-	4,500	500

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง ร้อยละ 95 6.2 โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน 6.3 ผู้เรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ 95	1. การเยี่ยมบ้าน 2. การสัมภาษณ์ 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้าน
- 7.2 โรงเรียนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียนได้ถูกต้องและเหมาะสม
- 7.3 โรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้เรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ 
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อีกด้วย การปรับปรุงบริเวณ อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานอาคารสถานที่และงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการงานพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ขึ้น เพื่อบำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ มั่นคง ปลอดภัย และสวยงาม ตลอดจนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 90 อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นมีคุณภาพพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
	2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	- ห้องเรียนมีสภาพที่ดีและมีคุณภาพพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น 3. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- โรงอาหารสะอาดถูกสุข โภชนาการ - บริเวณโรงเรียนสะอาดน่า อยู่อาศัย		
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	3,000	-	-	3,000
2. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	20,000	-	-	20,000
3. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	7,000	-	-	7,000
รวม	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ : ขอลำจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมี ความสุข	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์ 3. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมิน
6.2 อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นอยู่ใน สภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	4. สอบถามความพึง พอใจ	4. แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุณธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาและส่งเสริมงานปกครองและงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม. นนทบุรี ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอริสรา ชัยนามล

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกต่อสังคมในเรื่องความปลอดภัย

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและรู้จักช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ที่มีในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเลือกผู้ที่ตนชื่นชอบมาเป็นประธานนักเรียน

3.2.2 นักเรียนได้แสดงทัศนคติที่มีเหตุผล และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนรับรู้ถึงอันตรายและสร้างความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ ร้อยละ 90

3.2.4 มีจิตสาธารณะและช่วยงานชุมชนด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมที่ 4 สาธารณประโยชน์เพื่อชุมชน	- เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 ให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ “วิชาชีพวินัย ใส่หมวกนิรภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจราจร” กิจกรรมที่ 6 สถานักเรียน/พิธีไหว้ครู กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความ ปลอดภัยบนท้องถนน - เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกต่อ สังคมในเรื่องความปลอดภัย บนท้องถนน - เพื่อให้นักเรียนมีจิต สาธารณะและรู้จักช่วยเหลือ สังคมและบุคคลอื่น - เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญ เชิดชูสถาบัน โดยการประพฤติตนให้อยู่ใน ระเบียบวินัย ตั้งใจหมั่น ศึกษาเล่าเรียน และเป็นคนดี มีความรัก ความสามัคคี รู้จัก เสียสละเพื่อส่วนรวม		
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - ค่าจ้างทำป้ายปฐมนิเทศฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดสถานที่ - ค่าอาหารว่าง - กิจกรรมรับน้อง	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน สถานักเรียน แฟ้ม ป้ายชื่อ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ - วัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สารานุกรมประโยชน์เพื่อชุมชน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สถานักเรียนและพิธีไหว้ครู - ค่าป้ายพิธีไหว้ครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดสถานที่ - การประชุมของสถานักเรียน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น - ค่าวัสดุแต่งตัว/ทำป้าย/ค่าอาหาร	-	-	-	-
รวม	5,000	-	2,000	3,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีส่วนร่วมเลือกประธาน นักเรียน ร้อยละ 100 6.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนนร้อยละ 90 6.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะและรู้จัก ช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่น ร้อยละ 90	1. บันทึกการจัดกิจกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบบันทึก 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีใจฝักใฝ่ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนนร้อยละ 90
7.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะและรู้จักช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่น

ลงชื่อ 
(นางสาวอริสรา ชัยนามล)
ครูผู้ช่วย

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวอริสรา ชัยนามล)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายราชศักดิ์ จิตบุญธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทักษะศึกษา : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิยะธิดา คำมี

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อประกอบการเรียนการสอนนั้น เนื่องจากจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ ให้ผู้เรียนโดยตรง อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาสำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เองตามวัตถุประสงค์ใน 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมวิชาการโดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี 2) กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี 3) ทักษะศึกษานอกสถานที่โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี 4) บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ โดยจัดอย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อคนต่อปี ซึ่งในรายละเอียดการดำเนินการของสถานศึกษาแต่ละแห่งนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี 4 ฝ่ายควรจะมีการพิจารณาร่วมกันโดยคำนึงผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลัก

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่แปลกใหม่จากการเรียนรู้นอกสถานที่

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตในสังคมอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความสุขและมีความพึงพอใจในการได้ศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	- เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จาก การศึกษานอกสถานที่ - เพื่อให้ได้รับความเพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่	มกราคม 2568	น.ส.ปิยะธิดา คำมี
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	น.ส.ปิยะธิดา คำมี

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	น.ส.ปิยะธิดา คำมี

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 90,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าเช่าเหมารถ	60,000	-	60,000	-
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง	13,300	-	13,300	-
3. ค่าจ้างทำป้าย	700	-	700	-
4. ค่าอาหาร	16,000	-	16,000	-
รวม	90,000	-	90,000	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน 6.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เพิ่มพูนความรู้และสัมผัส ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการไปศึกษา นอกสถานที่ 6.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีความสุขและมีความพึงพอใจในการ ได้ศึกษานอกสถานที่	1. บันทึกการจัดกิจกรรม 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึก 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการศึกษานอกสถานที่

7.2 นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการศึกษาจากสถานที่

ลงชื่อ 
(นางสาวปิยะธิดา คำมี)
ครูผู้ช่วย

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวปิยะธิดา คำมี)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายราชศักดิ์ จิตบุญธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดขยะ Zero Waste School

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ ปี 2560 จำนวน 27.40 ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นปริมาณขยะมูลฝอยชุมชน จำนวน 75,046 ตันต่อวัน ซึ่งจะถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง จำนวน 11.7 ล้านตันต่อปี ส่วนที่เหลือ นำไปกำจัดไม่ถูกต้อง จำนวน 7.18 ล้านตันต่อปี และมีตกค้างในพื้นที่ จำนวน 5.34 ล้านตันต่อปี มีขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ จำนวน 8.52 ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นร้อยละ 31 โดยในปี 2560 คนไทยผลิตขยะ จำนวน 1.13 กิโลกรัมต่อคนต่อวัน และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการใช้บริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตระหนักถึงสภาพปัญหาของภาวะสิ่งแวดล้อมของประเทศ กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน “โรงเรียนปลอดขยะ” สอนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่การปฏิบัติการประเทศไทยไร้ขยะ “สพฐ.ตั้งวัตถุประสงค์ภายในปี 2561 เป็นปีแห่งการปฏิบัติ Set Zero Waste School” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนโรงเรียนจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดขยะเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก 3Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดขยะ
- 3.1.5 ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 3.2.2 นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา
- 3.2.3 นักเรียนสามารถจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.4 นักเรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดขยะ
- 3.2.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย - จัดค่ายกิจกรรม สิ่งแวดล้อม ให้ความรู้ Head Heart Hand - ศึกษาดูงานโรงเรียน ปลอดภัย - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 10 ฐานการเรียนรู้ ธนาคารขยะ การเลี้ยงไส้เดือน การประดิษฐ์เศษวัสดุ การทำ ปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพ การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฐานเลี้ยง ปลา ฐานนางฟ้าพะเห็ด ฐาน ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ฐาน แปรรูปอาหาร ฐานแหล่งการเรียนรู้ชุมชน กิจกรรมที่ 2 การบูรณาการกิจกรรมการจัดการขยะสู่การเรียนรู้การสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา - เพื่อจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการเรียนรู้ - เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางสาวอริสรา ชัยนามน
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2569	นางสาวอริสรา ชัยนามน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		- สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ		
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวอริสรา ชัยนามน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดภัย	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถจัดการ ขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการ ลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ 6.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรมี ส่วนร่วมในการจัดการขยะภายใน สถานศึกษา 6.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถจัดการ ขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การสังเกต 2. การประเมิน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย 6.5 ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 7.2 ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา
- 7.3 ผู้เรียนสามารถจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย

ลงชื่อ 	ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)		(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)	
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ		ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)		(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)	
หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป		ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยา	

ชื่อโครงการ : รับส่งนักเรียน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : -

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานรับส่งนักเรียน : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะ และฐานะครอบครัวของผู้ปกครองไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมาโรงเรียน ก็มีแนวโน้มสูงขึ้นว่านักเรียนจะไม่มาเรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลารับส่งบุตรหลานมาที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเรียนที่โรงเรียนที่มีสวัสดิการบริการรถรับส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าว โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถรับส่งนักเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสและคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิม โดยใช้รถตู้โรงเรียนในการรับส่งนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความสะดวก ปลอดภัยในการเดินทาง ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และยังเป็นการให้การดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงต้องดำเนินการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองของโรงเรียนเพื่ออนุมัติมติใช้เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมในการจัดซื้อน้ำมันรถยนต์รับส่งนักเรียนตลอดจนการซ่อมแซม พร้อมทั้งอนุมัติให้ดำเนินการตามโครงการรถรับส่งนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนต้องได้รับการอำนวยความสะดวก สะดวกด้านยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียนได้เดินทางมาโรงเรียนโดยสวัสดิภาพและปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการรับ – ส่ง นักเรียน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานรับ – ส่ง นักเรียน	- เพื่อสำรวจเส้นทางในการรับ – ส่ง นักเรียน ในบริเวณเขตบริการของโรงเรียน - เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินการ	- สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ		
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอื่น ๆ) จำนวน 44,898 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการรับส่งนักเรียน	30,000	-	30,000	-
2. ค่าบำรุงรักษารถยนต์	14,898	-	14,898	-
รวม	44,898	-	44,898	-

หมายเหตุ : ขออภัยจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ ห่างไกลจากโรงเรียนต้องได้รับการอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะในการเดินทาง มาโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การประเมิน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนต้องได้รับการอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงสนามกีฬา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 - พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย มีสนามกีฬาฟุตบอลอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน โดยเฉพาะในช่วงฤดูแล้งที่มีอากาศร้อนทำให้หญ้าแห้งตาย พื้นสนามมีความแข็งและมีพื้นผิวขรุขระ ไม่เหมาะแก่การฝึกซ้อมหรือออกกำลังกายของนักเรียน รวมไปถึงประชาชน ในชุมชนตำบลเวียงคุก และหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาขอใช้สนามในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ซึ่ง สนามฟุตบอลโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร นั้นถือว่าเป็นสนามกีฬากลางของชุมชนตำบลเวียงคุก ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมรวมกัน รวมไปถึงยังใช้เป็นสนามกีฬาสหวิทยาเขตหนองคายในบางปี และรายการฟุตบอลการกุศลของ เยาวชน ประชาชน และระดับวิโอพีอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอลใหม่ เพื่อให้สนามได้มีคุณภาพที่ดีพร้อมใช้งาน ได้มาตรฐานสากล ยังเป็นการสนับสนุนส่งเสริมการเล่นกีฬาฟุตบอลให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุกให้ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพื้นสนามกีฬาฟุตบอล ระบายน้ำสนาม ที่ได้มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาฟุตบอลให้นักเรียน เด็กเยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุก
3. เพื่อให้เป็นสนามฝึกอบรมส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร 100 เปอร์เซนต์ มีความพึงพอใจสนามฟุตบอล

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพสากลสวยงาม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินการปรับปรุงสนามกีฬา 2. จ้างเหมาปรับปรุงสนามกีฬา	- เพื่อสำรวจวัสดุที่ใช้ในการปรับปรุงสนามกีฬา - เพื่อให้การดำเนินการจัดจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอื่น ๆ) จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จ้างเหมาปรับปรุงสนามกีฬา	50,000	-	50,000	-
รวม	50,000	-	50,000	-

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร 100 เปอร์เซนต์ มีความพึงพอใจสนามฟุตบอล 6.2 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพสากลสวยงาม	1. การสังเกต 2. การประเมิน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีสนามกีฬาฟุตบอล มีระบบรดน้ำสนาม ที่ได้มาตรฐาน
- 7.2 มีการส่งเสริมการเล่นกีฬาฟุตบอลให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุก
- 7.3 มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุก

ลงชื่อ 
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : สุขชาติ มีความสุข : ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน
 สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของ
 สถานศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้
 ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สอนมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหาร
 จัดการสถานศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรร
 มาภิบาล
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม : กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธาธิกร คำอ้อ
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยการมาของ
 เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนาให้การจัดการเรียนการสอน สะดวก หลากหลาย และมีความน่าสนใจ
 ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนที่ดี ต้องมาควบคู่กับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ดีด้วย การ
 อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียน บรรยากาศแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ปลอดภัย
 และมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการสุขชาติ มีความสุข :
 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน ที่สะอาด ปลอดภัย และน่าใช้งาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียน
 และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนให้สะอาดและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้งานห้องน้ำได้อย่างสะดวก ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องน้ำนักเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย น่าใช้งาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผน การทำกิจกรรมตาม โครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนการจัดทำ โครงการและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ นักเรียน	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ นักเรียนหญิงและห้องน้ำ นักเรียนชายให้มีความสะอาด ปลอดภัย น่าใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. กำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผน การพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	30,000	-	10,000	20,000
รวม	30,000	-	10,000	20,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้งานห้องน้ำได้อย่างสะดวก ปลอดภัย 6.2 ห้องน้ำนักเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย ใช้งาน	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์ 3. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีห้องน้ำบริการนักเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และใช้งาน

7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องน้ำนักเรียน

ลงชื่อ  (นายสุทธาธิกร คำอ้อ) พนักงานราชการ	ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ  (นายสุทธาธิกร คำอ้อ) พนักงานราชการ	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ  (นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย) ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาเครือข่าย : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภาณุมาศ จันทร์เหลือ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้ (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้ (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ. 2551 ข้อ 8 บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการ (1) ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ด้านพัฒนาการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา (2) ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และผู้ปกครอง (3) สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา (4) เสนอข้อคิด ข้อเสนอแนะในการพัฒนาที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา (5) ร่วมกับสถานศึกษา จัดให้มีการประชุม ระหว่างคณะกรรมการกับผู้ปกครองตามความเหมาะสม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (6) สรุปรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในที่ประชุมใหญ่ของผู้ปกครองนักเรียน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ. 2551 ที่ได้กล่าวมานั้น โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของเครือข่ายผู้ปกครอง จึงได้วางแผนดำเนินงานเพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ให้มีความเข้มแข็ง จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด ระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองมาประชุม
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมาประชุม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 3.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ศึกษาระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ. 2551 2. จัดทำระเบียบโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ. 2568 3. จัดทำคำสั่งประชุมผู้ปกครอง 4. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานประชุมผู้ปกครอง	- จัดทำระเบียบโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ. 2568 - เพื่อชี้แจงการดำเนินงานประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568	นางสาวภาณุมาศ จันทรเหลือ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร กิจกรรมที่ 3 ประกาศโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เรื่อง เครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	- เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงาน ปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียน - เพื่อดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง - เพื่อชี้แจงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน - เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด ระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางสาวภาณุมาศ จันทร์เหลือ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวภาณุมาศ จันทร์เหลือ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวภาณุมาศ จันทร์เหลือ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน เวียงคำวิทยาคาร	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ประกาศโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เรื่อง เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเวียงคำ วิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	2,000	-	2,000	-
รวม	5,000	-	4,000	1,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

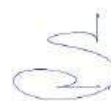
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผู้ปกครองมาประชุมร้อยละ 70 ขึ้นไป 6.2 คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มา ประชุม ร้อยละ 80 ขึ้นไป	นับจำนวนองค์ประชุม	- แบบบันทึกการมาประชุม - รายงานการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับสถานศึกษา
- 7.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน
- 7.3 มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด ระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียนในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวภาณุมาศ จันทรเหลื้อ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาณุมาศ จันทรเหลื้อ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : งานโสตทัศนศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี 2568 : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายนอก : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานโสตทัศนศึกษา : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอริสรา ชัยนามล

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อและเครื่องมือในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ใช้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อได้

3.1.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการผลิตสื่อ สามารถนำไปช่วยในการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

3.2.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสร้างนวัตกรรมได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สร้างและ	- เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสร้างและพัฒนาสื่อ	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางสาวอริสรา ชัยนามล

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความทันสมัย	และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน		
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวอริสรา ชัยนามล
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวอริสรา ชัยนามล

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวิทยากร	-	-	-	-
2. ค่าวัสดุทัศนูปกรณ์	5,000	-	-	5,000
3. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อได้ 6.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. การสอบถาม 2. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

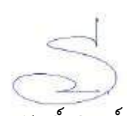
7.1 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมีเทคโนโลยีที่พร้อมทันสมัย สามารถผลิตสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น

7.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อและพัฒนา
นวัตกรรม

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวอริสรา ชัยนามล)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสรา ชัยนามล)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

4.1 การกำกับติดตาม

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

1. หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

2. การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

3. การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ 4

4. การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงานที่กำหนดให้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

6. เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ
2. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (31 มีนาคม)

7. วิธีดำเนินการ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/ งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มงาน	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ
2	บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	
3	บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	
4	บริหารบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	
5	บริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	

2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
4. แจ้งทุกกลุ่มงาน งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและรายงานผล

4.2 บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้น จึง ควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) วิเคราะห์ ศักยภาพ นโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและ ความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของ สถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

6) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

8) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี) ต่อไป

1.2 หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) สรุปรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษา ความต้องการของ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับ บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่ รับผิดชอบ

3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
- 2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- 3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2.2 ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
- 2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

2.3 หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
- 2) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑
ที่ ๔๔๓/ ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ วิธีสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก
ตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๔ (๔) จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็น
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ประกอบด้วย

๑. นางเทียรทอง	หับทิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทิมา	รัตนะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางสาววรวิศา	พานุรักษ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายภูษิต	จันดา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาวใจ	ทะแพงพันธ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวอสิริย์	ราชรินทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายคมสันต์	วงศ์สาแก้ว	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นางสาวเจนทร์	พลเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร			กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๔ และกฎหมายอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายกานนท์ แสนเภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ที่ ๒๔๓ / ๒๕๖๕
เรื่อง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลาออก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก
ตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หนองคาย จึงอนุญาตให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ลาออกได้ จำนวน
๒ ราย คือ

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑.นางเทียรทอง ทับทิมทอง | ตำแหน่ง ประธานกรรมการ |
| ๒.นางสายใจ ทะแพงพันธ์ | ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
- ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกานนท์ แสนเภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ที่ ๒๔๔ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทนตำแหน่งว่าง)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๕ (๖) จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
แทนตำแหน่งว่าง จำนวน ๓ ตำแหน่ง และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของตำแหน่ง
ที่ตนแทน คือ

๑.นางแสงจันทร์ พลเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.นายทวีธ ริยะบุตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๓.นางสายใจ ทะแพงพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกานนท์ แสนเภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



คำสั่งโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ที่ ๒๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากคณะครูและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารตัวแทน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการวางแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร		กรรมการ
๔. นางสาวสมถวิล สธนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล/งบประมาณ	กรรมการ
๕. นางรัตนกร มณีรัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นางรัตนกร มณีรัตน์ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารวิชาการ | กรรมการ |

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นางสาวสมถวิล สธนา หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล | กรรมการ |

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| ๒. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นางสาวสมถวิล สธนา หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารงบประมาณ | กรรมการ |

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวปิยะธิดา คำมี ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอริสรา ชัยนามล ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๒.๖ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวสมถวิล สธนา ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวรายุทธ ศรีจันทร์ ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๒.๗ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไชยวิช ดงหลวง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นายจิรวัดน์ ชูประยูร ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางวิชุดา สมเทพ ครูผู้สอน | กรรมการ |

๒.๘ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวประภัสสร คะรังรำ ครูผู้สอน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๒.๙ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๑. นายสุทธาธิกร คำอ้อ ครูผู้สอน | ประธานกรรมการ |
|---------------------------------|---------------|

๒.๑๐ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| ๑. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
|-------------------------------------|---------|

๒.๑๑ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | |
|------------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวอริสรา ชัยนามล ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
|------------------------------------|---------|

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

๒.๑๒ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางรัตนกร มณีรัตน์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายชลธร จินดา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวภาณุมาศ จันทรเหลื่อ	ครู	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ตนได้รับมอบหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งงานวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของงบประมาณ เพื่อเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา ผ่านขั้นตอนกลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน การเงิน และพัสดุ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เป็นระบบต่อไป

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางแสงจันทร์ พลเส้น	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายจีระพัฒน์ ศรีน้อย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวสมถวิล สรนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล/งบประมาณ	กรรมการ
๕. นางรัตนกร มณีรัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมายเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ห้องประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสาวสมถวิล สรนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล/งบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทธาธิกร คำอ้อ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองประธานกรรมการ
๓. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวอริสรา ชัยนามล	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการ
๕. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับประชุมจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเครื่องเสียงพร้อมใช้งานให้เรียบร้อยไปด้วยดี

๕. คณะกรรมการประเมินผลและสรุปรายงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสมถวิล สรนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล/งบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

๓. นายวรยุทธ ศรีจันทร์ เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ สรุป รวบรวมโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากกลุ่ม
บริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสรุปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอต่อผู้บริหาร
สถานศึกษา

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อ
ทางราชการ ถ้าหากพบว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหา
แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



ประกาศโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนใน
โรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปการพัฒนาคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มี
คุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับ
การส่งเสริมกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกัน
คุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2567

(นายจีระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2567

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ	
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ดีเลิศ	ร้อยละ 80 – 89
ดี	ร้อยละ 70 – 79
ปานกลาง	ร้อยละ 60 – 69
กำลังพัฒนา	ร้อยละ 50 – 59

มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	87.50	ดีเลิศ
1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	85.00	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80.00	ดีเลิศ
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	85.00	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90.00	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90.00	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70.00	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	ยอดเยี่ยม
1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	90.00	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.00	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90.00	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90.00	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	90.00	ยอดเยี่ยม
2.1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90.00	ยอดเยี่ยม
2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90.00	ยอดเยี่ยม
2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	90.00	ยอดเยี่ยม
2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90.00	ยอดเยี่ยม
2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.00	ยอดเยี่ยม
2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90.00	ยอดเยี่ยม
3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	90.00	ยอดเยี่ยม
3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.00	ยอดเยี่ยม
3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	ยอดเยี่ยม
3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.00	ยอดเยี่ยม
3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	90.00	ยอดเยี่ยม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|--|--------------|-------------------------------------|
| 1. นายจิระพัฒน์ | ศรีน้อย | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายวีระศักดิ์ | สุทธิประภา | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ |
| 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร | | |
| 4. นางสาวสมถวิล | สธนา | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ/บุคคล |
| 5. นางรัตนกร | มณีรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| 6. นายราชศักดิ์ | จิตต์บุญธรรม | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------|--------------|---------------------------|
| 1. นางสาวสมถวิล | สธนา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายราชศักดิ์ | จิตต์บุญธรรม | ครูชำนาญการ |
| 3. นางรัตนกร | มณีรัตน์ | ครูชำนาญการ |
| 4. นายชลธร | จินดา | ครู |
| 5. นางสาวภาณุมาศ | จันทร์เหลือ | ครู |
| 6. นายไชยวิช | ดงหลวง | ครู |
| 7. นายนายจิระวัฒน์ | ชูประยูร | ครู |
| 8. นายวรายุทธ | ศรีจันทร์ | ครูผู้ช่วย |
| 9. นางสาวปิยะธิดา | คำมี | ครูผู้ช่วย |
| 10. นางสาวอริสรา | ชัยนามล | ครูผู้ช่วย |
| 11. นายสุทธาธิกร | คำอ้อ | พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) |
| 12. นางสาวประภัสสร | คะรังรำ | พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) |
| 13. นางวิชุดา | สมเทพ | พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) |
| 14. นายอาทิตย์ | ภูมิเพชร | ครูอัตราจ้าง |

เรียบเรียงเอกสาร/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|-----------------|-----------|-------------------------------|
| 1. นางสาวสมถวิล | สธนา | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ |
| 2. นายวรายุทธ | ศรีจันทร์ | เจ้าหน้าที่แผนงานงบประมาณ |
| 3. นางสาวอริสรา | ชัยนามล | เจ้าหน้าที่แผนงานงบประมาณ |

