



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร แล้ว

ที่ประชุมมีมติ

๑. เห็นชอบแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานด้านวิชาการ	จำนวน	๔๐๓,๒๒๑.- บาท
๒. กลุ่มบริหารงานด้านงบประมาณ	จำนวน	๖๐๙,๔๒๖.- บาท
๓. กลุ่มบริหารงานด้านบุคคล	จำนวน	๑๗๐,๐๐๐.- บาท
๔. กลุ่มบริหารงานด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	๓๖๕,๖๙๒.- บาท
รวม	จำนวน	๑,๕๔๘,๓๓๙.- บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินี้แล้ว ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(ลงชื่อ) ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางแสงจันทร์ พลเสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันที่เริ่มเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไปจนสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้รับปฏิบัติ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ให้บริการ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยกำหนดโครงการ กิจกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร	๑
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๔
๑.๔ ข้อมูลทรัพยากร	๕
๑.๕ สภาพชุมชนโดยรอบ	๖
๑.๖ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๖
๑.๗ ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๑๐
๒.๑ วิสัยทัศน์	๑๐
๒.๒ พันธกิจ	๑๐
๒.๓ ค่านิยม	๑๐
๒.๔ เป้าประสงค์	๑๑
๒.๕ กลยุทธ์	๑๑
๒.๖ จุดเน้น	๑๑
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	๑๒
๓.๑ สรุปงบทันทีแผนงาน / โครงการ / งบประมาณ	๑๒
๓.๒ รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ	๑๕
๓.๒.๑ แผนงานบริหารด้านวิชาการ	๑๕
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑๖
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๔
- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓๒
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)	๓๘
- โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ”	๔๖
- โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ : ห้องเรียนอาชีพ	๕๑
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐาน	๕๘
การศึกษา	

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน	๖๔
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๗๐
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๗
- โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๙๓
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑๐๑
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน : โรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐๗
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	๑๑๓
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	๑๒๐
- โครงการเสริมสร้างสุจริต คุณธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนฯ	๑๒๗
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี	๑๓๔

๓.๒.๒ แผนงานบริหารด้านงบประมาณ

๑๔๐

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๔๑
- โครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปี	๑๔๘
- โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๕๕
- โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๖๑
- โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๑๖๗
- โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๗๒

๓.๒.๓ แผนงานบริหารด้านบุคคล

๑๗๘

- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗๙
- โครงการจ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	๑๘๖

ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒.๔ แผนงานบริหารด้านบริหารทั่วไป

๑๙๒

- โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	๑๙๓
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๐๐
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	๒๐๗
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๑๖
- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๒๒๓
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานปกครองและงานกิจการนักเรียน	๒๒๙
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๓๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดขยะ	๒๔๒
- โครงการรณรับส่งนักเรียน	๒๔๙
- โครงการปรับปรุงสนามกีฬา	๒๕๕
- โครงการเวทีกิจกรรมหน้าเสาธง	๒๖๑
๔.๑ การกำกับติดตาม	๒๖๗
๔.๒ บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๖๙
ภาคผนวก	๒๗๒
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	๒๗๓
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๗๖
- ประกาศโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	๒๘๐
คณะผู้จัดทำ	๒๙๐

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ประวัติของโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้ประกาศตั้งโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๒๖ โดยใช้ที่ราชพัสดุ ซึ่งสำนักงานไวยาสุบครอบครองอยู่ จำนวน ๓๗ ไร่ เปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๖ เป็นต้นมา โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่คณะกรรมการสถานศึกษา และสภาตำบลเวียงคุกสร้างให้ จำนวน ๒ หลัง

ตราประจำโรงเรียน	เจดีย์เปล่งรัศมีครอบครองรับเรือคำหยาด
ตัวอักษรย่อโรงเรียน	ว.ค.
สีประจำโรงเรียน	สีเขียว-ทอง
คติพจน์ประจำโรงเรียน	ทนต์ เสน่ห์ มนุส เสนุ (ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐ)

๑.๑.๒ ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตั้งอยู่บ้านเวียงแก้ว หมู่ที่ ๘ ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ที่ตั้ง	บ้านเวียงแก้ว
ทิศเหนือ	ติดกับแม่น้ำโขง
ทิศใต้	ติดกับตำบลพระธาตุบังพวน
ทิศตะวันออก	ติดกับตำบลปะโค อำเภอเมือง
ทิศตะวันตก	ติดกับตำบลโพนสา อำเภอท่าบ่อ

๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

๑.๒.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากรประเภท	ตำแหน่ง	จำนวน
๑. ข้าราชการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ)	๑ คน
๒. ข้าราชการ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ)	๑ คน
๓. ข้าราชการ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	๑ คน
๔. ข้าราชการ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	๒ คน
๕. ข้าราชการ	ครู	๒ คน
๖. ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	๕ คน
๗. พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	๓ คน
๘. ลูกจ้างประจำ	ช่างครุภัณฑ์ ๔	๑ คน
๙. ครูอัตราจ้าง	ครูอัตราจ้าง	๑ คน
รวม		๑๗ คน

๑.๒.๒ การบริหารงาน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีรูปแบบการบริหารการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในองค์กร โดยมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ บังคับบัญชาบุคลากรภายในโรงเรียน บริหารกิจการของโรงเรียนในเชิงกลยุทธ์ วางแผนการบริหาร การปฏิบัติงาน ควบคุมกำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานทั่วไป และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ งานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการโรงเรียน โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่างๆ และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการช่วยบริหารกิจการของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

มีหน้าที่ ร่วมเสนอแนะการบริหารงาน ร่วมวางแผนปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการช่วยบริหารกิจการของโรงเรียน

๔. หัวหน้ากลุ่มงาน

เป็นผู้ได้รับการกระจายการผู้บริหาร ให้เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน เพื่อความรวดเร็วและคล่องตัวในการบริหารงาน มีหน้าที่ในการบริหารจัดการภายในกลุ่มงาน ตามนโยบายของโรงเรียน และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานวิธีพุทธ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๗	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๖	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๒	๒๗
รวมระดับชั้น ม.ต้น	๔๔	๓๕	๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘	๗	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๘	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑๖	๒๐
รวมระดับชั้น ม.ปลาย	๑๖	๓๑	๔๗
รวมทั้งหมด	๖๐	๖๖	๑๒๖

๑.๔ ข้อมูลทรัพยากร

ลำดับ	ประเภท / แบบ	จำนวน	พ.ศ. ที่ก่อสร้าง	งบประมาณ
๑	อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล	๑ หลัง	๒๕๒๘	๑,๗๑๗,๐๐๐
๒	อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล	๑ หลัง	๒๕๓๖	๓,๘๖๙,๐๐๐
๓	อาคารเรียนชั่วคราว แบบ ชค.๑๐๔	๑ หลัง	๒๕๓๐	๖๐,๐๐๐
๔	โรงฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๗	๑ หลัง	๒๕๒๘	๗๘๐,๐๐๐
๕	บ้านพักครูโสด ๒๐๕/๒๖	๑ หลัง	๒๕๒๖	๓๒๗,๐๐๐
๖	บ้านพักครูมาตรฐาน ๒๐๓/๒๗	๑ หลัง	๒๕๒๘	๒๐๘,๐๐๐
๗	บ้านพักครูมาตรฐาน ๒๐๓/๒๗	๑ หลัง	๒๕๓๐	๒๑๐,๐๐๐
๘	บ้านพักภารโรง	๑ หลัง	๒๕๒๖	๗๘,๐๐๐
๙	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	๑ หลัง (๑๘ ที่)	๒๕๒๖	๗๐,๐๐๐
๑๐	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	๑ หลัง (๑๘ ที่)	๒๕๓๒	๑๒๐,๐๐๐
๑๑	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	๑ หลัง (๑๘ ที่)	๒๕๔๕	๑๘๗,๔๖๔
๑๒	หอดึงน้ำแบบ ๖/๗๓๕	๑ ชุด	๒๕๓๒	๑๑๙,๕๐๐
๑๓	ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ ๓๓	๒ ชุด	๒๕๒๗	๖๐,๐๐๐
๑๔	สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม	๒๕๓๕	๖๐,๐๐๐
๑๕	สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม	๒๕๓๖	๙๙,๘๖๘
๑๖	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	๒๕๓๔	๒๕๙,๘๐๐
๑๗	โรงอาหารแบบมาตรฐาน	๑ หลัง	๒๕๔๖	๑,๙๓๔,๖๑๗
๑๘	ถนน คสล. หน้า ๐.๑๒ เมตร กว้าง ๔.๐๐ เมตร (แบบมาตรฐาน สพฐ.)	๕๕ เมตร	๒๕๕๔	๕๐,๐๐๐
๑๙	ลานอเนกประสงค์คอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ๐.๑๐ x ๔๐.๐๐ x ๔๐.๐๐ เมตร	๑ ลาน	๒๕๕๕	๕๒๖,๐๐๐
๒๐	เสาธงมาตรฐานสูง ๑๘ เมตร	๑ ชุด	๒๕๕๕	๑๑๕,๗๐๐
๒๑	ซุ้มประตู และรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง	๑ ชุด	๒๕๕๕	๗๖๑,๔๖๐
๒๒	อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗	๑ หลัง	๒๕๕๖	๕,๐๐๐,๐๐๐

๑.๕ สภาพชุมชนโดยรอบ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำตำบลเวียงคุก มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนบ้านใกล้บ้านเวียงคุก เป็นแหล่งโบราณคดีที่สำคัญแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำโขง ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย อยู่กึ่งกลางระหว่างอำเภอท่าบ่อ กับอำเภอเมืองหนองคาย ห่างจากอำเภอเมืองประมาณ ๑๘ กิโลเมตร และห่างจากอำเภอท่าบ่อประมาณ ๑๒ กิโลเมตร ตามถนนแก้วรุฒ (พนักันน้ำ)

บริเวณที่ตั้งบ้านเวียงคุก มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำโขง ดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย พื้นที่โดยรอบเป็นที่ลุ่มมีหนองน้ำ และลำห้วยคุก ต้นน้ำอยู่ที่เทือกเขาภูพานไหลลงสู่แม่น้ำโขงทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน เหมาะแก่การเกษตรกรรม เช่น ทำนา ปลูกยาสูบ ข้าวโพด พืชผักสวนครัว และเลี้ยงสัตว์ บ้านเวียงคุกแบ่งเขตการปกครองออกเป็นหมู่บ้าน ซึ่งหมู่บ้านเหล่านี้ เป็นชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียน มี ๘ หมู่บ้าน ดังนี้

- หมู่ที่ ๑ บ้านนาเหล่า
- หมู่ที่ ๒ บ้านเวียงคุกใต้
- หมู่ที่ ๓ บ้านเวียงคุกกลาง
- หมู่ที่ ๔ บ้านเวียงคุกเหนือ
- หมู่ที่ ๕ บ้านโนนสมบูรณ์
- หมู่ที่ ๖ บ้านไผ่สีทอง
- หมู่ที่ ๗ บ้านเวียงชัย
- หมู่ที่ ๘ บ้านเวียงแก้ว

ประชากรประมาณ ๖,๐๐๐ คน มีรายได้ประมาณปีละ ๓๐,๐๐๐ – ๕๐,๐๐๐ บาท/ครอบครัว/ปี ในตำบลเวียงคุก ร้อยละ ๑๐ โดยประมาณ นับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก และประชากรที่เหลือประมาณ ร้อยละ ๙๐ สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาพุทธ โดยวัดที่มีพระสงฆ์จำพรรษามีอยู่ ๑๐ วัด ได้แก่ วัดสมปะศักดิ์ วัดโพธิ์โป่ง วัดยอดแก้ววนาราม วัดเทพพลประดิษฐาราม วัดกุศลนารี วัดสาวสุวรรณาราม วัดป่าดอนช้างเผือก วัดศรีมงคล วัดจอมเพชร วัดชัยเวียงแก้ว และวัดในศาสนาคริสต์ ๒ วัด คือ วัดแม่พระลูกประคำ และวัดไผ่สีทอง

ประชากรส่วนใหญ่ยึดอาชีพเกษตรกรรม และการเพาะปลูกเป็นหลัก เนื่องจากเป็นตำบลที่มีความอุดมสมบูรณ์ โดยพืชที่เพาะปลูกมากที่สุด ได้แก่ ยาสูบ ข้าวโพด มะเขือเทศ แตงกวา พริก ถั่วฝักยาว ผักต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงปลานิลรอบบริเวณหมู่บ้าน และการเลี้ยงไก่ไข่ เป็นต้น

๑.๖ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีดังนี้

นักปราชญ์ท้องถิ่น

- นายธนิต ชาดตา

สมุนไพรรักษาโรค

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| - นายสงกรานต์ ฝายลี | การเล่นกีฬาพื้นบ้าน |
| - นายบุญยก แก้วศรี | ดนตรีพื้นเมือง |
| - นางศิริกัญญา ภูมิเวทย์ | เมืองเวียงคุกเมื่อข้าพเจ้ายังเด็ก |
| - นายวอน ทะแพงพันธ์ | ห้วยมันปลาในอดีตและปัจจุบัน |
| - นายเพ็ง โคธิเสน | หนองแขวนกับวิถีชีวิตชาวตำบลเวียงคุก |
| - นายกระสันต์ ปานมีศรี | การอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติ |

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- ฟาร์มไก่ไข่ของชาวบ้าน
- ไร่ยาสูบของชาวบ้าน
- โรงงานทำขนมจีนของชาวบ้าน
- สะพานมิตรภาพไทย – ลาว
- ร้านอาหารเวียงจันทน์
- พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
- ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วังบัวแดง
- วัดโพนจิกเวียงจั่ว (วัดพระธาตุบุ)
- วัดเทพพลประดิษฐาราม
- วัดกุศลนารี
- วัดโพนโป่ง
- วัดยอดแก้ว
- วัดศรีมงคลธรรมาราม
- วัดสมประสงค์ดี
- วัดสาวสุวรรณาราม
- วัดจอมเพชร

๑.๗ ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(คำนวณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว			
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑)	๑๙	๙๐,๘๒๐	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ม.๒)	๓๓	๑๕๗,๗๔๐	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓)	๒๗	๑๒๙,๐๖๐	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔)	๑๕	๖๑,๕๖๐	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕)	๑๒	๔๙,๒๔๘	
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)	๒๐	๘๒,๐๘๐	
	รวม เงินอุดหนุนรายหัว		๕๗๐,๕๐๘	
๒	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี			
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๖	๖๕,๓๕๐	
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๒๖	๑๒๓,๒๗๒	
	- ค่าหนังสือเรียน	๑๒๖	๑๓๒,๕๘๙	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒๖	๖๕,๕๒๐	
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี		๓๘๖,๗๓๑	
๓	เงินอุดหนุนอื่น			
	- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๔๐	๑๒๐,๐๐๐	
	- เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข			
	รวม เงินอุดหนุนอื่น		๑๒๐,๐๐๐	
๔	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	- รายได้สถานศึกษา			
	- เงินผ้าป่า / ระดมทุนประจำปี	๑๒๖	๓๒๐,๐๐๐	
	- ห้างร้าน/เอกชน สนับสนุน (ระบุ)ทุนการศึกษา		๕๐,๐๐๐	

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
	- อื่นๆ (ระบุ).....			
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา		๓๗๐,๐๐๐	
๕	เงินคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	- ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๓๖,๙๔๙	
	- ค่าจัดการเรียนการสอน		๖๔,๑๕๑	
	รวม เงินคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖		๑๐๑,๑๐๐	
	รวม ทั้งสิ้น		๑,๕๔๘,๓๓๙	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ของโรงเรียน เวียงคำวิทยาคาร เป็นจุดหมายปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีคุณธรรมนำความรู้ รักรักษ์ความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๒. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อคุณภาพชีวิต มุ่งสู่งานอาชีพ
๓. ปลุกฝังจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงามต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐาน ความเป็นไทย
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพบุคลากร และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทุกภาคส่วน

๒.๓ ค่านิยม

KHUM Core Values

- K – Knowledge Management องค์กรแห่งความรู้และการจัดการความรู้
- H – Happiness School มุ่งสู่โรงเรียนแห่งความสุข
- U – Unity เป้าหมายของทุกคนคือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- M – Management ขับเคลื่อนด้วยหลักธรรมาภิบาล และเทคโนโลยี

๒.๔ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพชีวิต และทักษะงานอาชีพ
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพบุคลากร และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

๒.๕ กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม
๒. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่งานอาชีพ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. เสริมสร้างบุคลากรคุณภาพ และเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

๒.๖ จุดเน้น

- จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ
- จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย
- จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดหัวใจทักทาย มีวินัย ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้
- จุดเน้นที่ ๔ ศาสตร์พระราชา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- จุดเน้นที่ ๕ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จุดเน้นที่ ๖ ระบบประกันคุณภาพภายใน
- จุดเน้นที่ ๗ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
- จุดเน้นที่ ๘ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๓.๑ สรุปงบหน้ารายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ๔ ด้าน (งาน ๔ ด้านของสถานศึกษา)

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ค่าอื่น ๆ
แผนงานบริหารด้านวิชาการ (จำนวน ๑๘ โครงการ)						
๑	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๓๕,๐๐๐				
๒	พัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			
๓	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐				
๔	พัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ : ห้องเรียนอาชีพ	๑๐,๐๐๐				
๕	เปิดบ้านวิชาการ (open house)	๒๐,๐๐๐				
๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ "งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน"	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			
๗	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	๕,๐๐๐				
๘	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน	๒๕,๐๐๐				
๙	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๓๕,๐๐๐				
๑๐	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	๔๐,๒๒๑			
๑๑	สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐				
๑๒	สวนพฤกษศาสตร์	๑๐,๐๐๐				
๑๓	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา	๔๐,๐๐๐				
๑๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน : โรงเรียนวิถีพุทธ	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ค่าอื่น ๆ
แผนงานบริหารด้านวิชาการ (ต่อ)						
๑๕	พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐				
๑๖	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี DLIT	๕,๐๐๐				
๑๗	เสริมสร้าง สุจริต คุณธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน : โรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐				
๑๘	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ	๓๐,๐๐๐				
รวมเป็นเงิน		๓๑๓,๐๐๐	๙๐,๒๒๑			
แผนงานบริหารด้านงบประมาณ (จำนวน ๖ โครงการ)						
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕,๐๐๐				
๒	จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปี	๕๐,๙๖๗				
๓	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐				
๔	เรียนฟรี ๑๕ ปี			๒๖๓,๔๕๙		
๕	ควบคุม กำกับ ดูแล การใช้สาธารณูปโภค	๑๑๐,๐๐๐				
๖	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน				๑๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๑๗๕,๙๖๗		๒๖๓,๔๕๙	๑๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
แผนงานบริหารด้านบุคคล (จำนวน ๒ โครงการ)						
๑	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐				
๒	จ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					๑๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๕๐,๐๐๐				๑๒๐,๐๐๐
แผนงานบริหารด้านบริหารทั่วไป (จำนวน ๑๑ โครงการ)						
๑	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	๕,๐๐๐				
๒	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐				

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ค่าอื่น ๆ
แผนงานบริหารด้านบริหารทั่วไป (ต่อ)						
๓	สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐				
๔	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐				
๕	พัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๒๐,๖๙๒				๑๐,๐๐๐
๖	พัฒนาและส่งเสริมงานปกครองและงานกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐				
๗	รถรับส่งนักเรียน	๒๐,๐๐๐				
๘	เวทีกิจกรรมหน้าเสาธง					๑๕๐,๐๐๐
๙	ปรับปรุงสนามกีฬา					๕๐,๐๐๐
๑๐	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๗๐,๐๐๐			
๑๑	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียน น่ายูปลูกอดขยะ Zero Waste School	๒๐,๐๐๐				
รวมเป็นเงิน		๙๕,๖๙๒	๗๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๓๔,๖๕๙	๑๖๐,๒๒๑	๒๖๓,๔๕๙	๑๒๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐

๓.๒ รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานด้านวิชาการ กลุ่มบริหารงานด้านงบประมาณ กลุ่มบริหารงานด้านบุคคล และกลุ่มบริหารงานด้านทั่วไป รวมทั้งสิ้น ๑๘ ดังนี้

๓.๒.๑ แผนงานบริหารด้านวิชาการ (ประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๑๘ โครงการ)

- โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)
- โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”
- โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ : ห้องเรียนอาชีพ
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน : โรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT
- โครงการเสริมสร้างสุจริต คุณธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน : โรงเรียนสุจริต
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็น

รายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

: ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่งานอาชีพ

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

: จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารด้านวิชาการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางจิรฉัตร มณีรัตน์

๒. นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายอัตรระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ - วันรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ กิจกรรมที่ ๒ - วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๓ - ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนว PISA - เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน	มิ.ย ๒๕๖๗ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA กิจกรรมที่ ๔ - ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ความสามารถในการอ่านและ เขียน			
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ : วัน วิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑๗ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ : วันอาเซียน	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ : ภาษาอังกฤษ วันละคำ (English Breakfast) กิจกรรมที่ ๒ : วัน คริสต์มาส	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระฯต่างประเทศ - เพื่อให้นักเรียนฝึกการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ถูกต้อง	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางจิรณนิน มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา ๒. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรณนิน มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ - จัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA - ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน	๑๐,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - วันอาเซียน	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ภาษาอังกฤษวันละคำ (English Breakfast) - วันคริสต์มาส				
รวม	๓๕,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ ๖.๒ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๖.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน ๔. การบันทึก ๕. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน ๔. แบบบันทึก ๕. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล
- ๗.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ และอัจฉริยะภาพด้านวิชาการเป็นการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความถนัด และความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

(๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความถนัด และความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ :

๓.๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒) นักเรียน ๑๔๕ คนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

๔) แผนย่อยของแผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านทักษะด้านวิชาการตามความถนัด และความสามารถอย่างต่อเนื่อง

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๙) องค์ประกอบ : การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

: ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่งานอาชีพ

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

: จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางนางจิรณนิน มณีรัตน์

๒. นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด และการแก้ปัญหา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการทำแบบทดสอบการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๔ เพื่อทบทวนความรู้ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเตรียมตัวสู่ร่วมมหาวิทยาลัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๕ เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความสามารถด้านวิชาการ

๓.๑.๒ คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบประชุม วางแผนการทำกิจกรรมตาม โครงการ ๒. เขียนโครงการและ เสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเข้าค่าย วิชาการ ทิวทบทวนความรู้ ๕ วิชาหลัก ประกอบด้วย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	- เพื่อเสริมสร้างความรู้และ ทักษะการทดสอบการศึกษา ระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ เป็นวิทยากรมืออาชีพได้ - เพื่อทบทวนความรู้ใน ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้หลักเตรียมตัวสู่ ร่วมหาวิทยาลัย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - เพื่อสร้างและพัฒนา นวัตกรรมในการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ทั้งระดับเขตพื้นที่	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		
๓	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางจิรณนิน มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรณนิน มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนและวิทยากร บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒ วัน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๒. ค่าถ่ายเอกสารในการจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู นักเรียนเข้าร่วม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
แข่งขัน				
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเกณฑ์ที่สูงขึ้น ๖.๒ ผลการสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความสามารถด้านวิชาการ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๔๐ มีผลงานที่ผ่านการคัดสรรไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	๑. การทดสอบ O-net ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์ ๕. การประเมิน ๖. สอบถามความพึงพอใจ	๑. การทดสอบ O-net ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบประเมิน ๕. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด และการแก้ปัญหา
- ๗.๒ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๗.๓ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง กีฬา และสิ่งประดิษฐ์
- ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น
- ๗.๕ ผลการสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนมากกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๖ ครูผู้สอนมีความสามารถในการเป็นวิทยากรสอนเสริมให้กับนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) ประเด็นข้อ : การพัฒนาการเรียนรู้
- ๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ดำเนินการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติพัฒนาผู้เรียน

ทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๙) องค์ประกอบ : ครูผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๑๐) ปัจจัย : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓) วัตถุประสงค์ : กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อ พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้าน การใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้าน บทบาทของครูในยุคใหม่เป้าหมายกิจกรรม (๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (๒) ครู มีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ สูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

๒) วัตถุประสงค์ : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : จัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดใน อาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลง มือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม และห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคูณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายไชยวิธ ดงหลวง

๒. นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนั้นจะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตร ทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการนำที่การงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน จากหลักการและเหตุผลข้างต้นงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของนักเรียนและชุมชน

- ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ เหมาะกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและผู้เรียน

- ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบ วางแผนจัดทำโครงการ ๒. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามี ปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไขหรือ ต้องปรับปรุง ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๔. วางแผนการใช้ง งบประมาณ ๕. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง หลักการ การดำเนินงาน	- เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร	เม.ย. ๒๕๖๗ ถึง พ.ค. ๒๕๖๘	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - คณะครู รวบรวมผลการ วิเคราะห์และเสนอผลการ วิเคราะห์ - ตรวจสอบความสอดคล้อง ของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์ - จัดทำโครงสร้างหลักสูตร และแนวทางการประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของ โรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้อง เหมาะสมของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบาย รายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ - เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียน		เรียนรู้
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจของการ ดำเนินงาน	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายไชยวิช ดงหลวง และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผลการจัด กิจกรรม	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายไชยวิษ ด้งหลวง และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- การจัดทำรูปเล่มหลักสูตรที่ได้รับการ พัฒนาและปรับปรุง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ทันสมัย มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ เหมาะกับ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและผู้เรียน - ร้อยละของครู มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตาม วัตถุประสงค์	๑. ประเมินเอกสาร ๒. ประเมินโครงการ ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานโครงการ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 ๗.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : เปิดบ้านวิชาการ (open house)

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๒) ประเด็นข้อ : การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ส่งเสริมให้เยาวชนให้ความสำคัญกับกระบวนการคิดในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และสามารถเผยแพร่โครงงานของนักเรียน ต่อสาธารณชนได้

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เยาวชนสามารถสร้างผลงานโครงงานได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) , อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

๔) แผนย่อยของแผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เยาวชนสามารถเผยแพร่โครงงานของตนเองที่คิดค้น ต่อสาธารณชนได้อย่างภาคภูมิใจ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ :

- สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ
- อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง

- อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๙) องค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

๑๐) ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายรวม

๓) วัตถุประสงค์ : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบความรับผิดชอบต่อการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ :

๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๒.๑.๕ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : ข้อที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักยุทธศาสตร์สมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง

ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลนชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

๒. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบ และหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตาม จุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

- นักเรียนได้นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด

- ผู้เข้าชมนิทรรศการทางวิชาการมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประสานงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดเตรียมผลงาน Best practice ๒. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ ๓. ประสานหน่วยงานภาครัฐและชุมชนต่าง ๆ ๔. เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมกิจกรรมและร่วมงานนิทรรศการ ๕. จัดนิทรรศการ	- เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ในระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด	ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	คณะครู ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายจิรวัฒน์ ชูประยูร และ นางวิชุดา สมเทพ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายจิรวัฒน์ ชูประยูร และ นางวิชุดา สมเทพ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอุปกรณ์จัดทำโครงการ/นิทรรศการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒. เงินรางวัล	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทาง วิชาการของโรงเรียน ๖.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้นำเสนอ นิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนใน ระดับโรงเรียน ระดับชุมชน ระดับเขต	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน ๔. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
พื้นที่การศึกษา รวมทั้งระดับจังหวัด ๖.๓ ผู้เข้าชมนิทรรศการทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๗.๒ โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เขียนโครงการ

(นายจิรวุฒิ ชูประยูร)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรวุฒิ ชูประยูร)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ :

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ผู้เรียนมีทักษะความสามารถด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และการใช้เทคโนโลยี

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐) ปัจจัย : ความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวางแผนงานวิชาการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางจิรณนิน มณีรัตน์

๒. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุดอันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศใน

อนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรงและร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของตนเอง

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงเห็นควรพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในกิจกรรมที่นักเรียนมีความสนใจและมีความสามารถในระดับเขตพื้นที่ และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมและเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สูงขึ้น

๓.๒.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมการแข่งขัน	- เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมและ	ตลอด	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ทักษะทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจิรณนิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจิรณนิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมทักษะ ทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-
รวม	๔๐,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการและแสดงผลงาน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะพึง	๓. การประเมิน	๓. แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สูงขึ้น ๖.๓ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการของโรงเรียน	๔. สอบถามความพึงพอใจ	๔. แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม
แข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางจิรินธิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรินธิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ : ห้องเรียนอาชีพ
 ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและมีทักษะทางการเงินเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓๐ ต่อปี

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ดำเนินการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๙) องค์ประกอบ : ครูผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๑๐) ปัจจัย : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓) วัตถุประสงค์ : กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่วัตถุประสงค์กิจกรรม (๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (๒) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

๒) วัตถุประสงค์ : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการ ตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้ และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดใน อาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม และห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓.๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานที่ ๓.๔ : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓.๕ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

: ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่งานอาชีพ

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

: จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางจิรณนิน มณีรัตน์

๒. นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เป็นความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรายงานแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบการเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปิดทำการจัดการศึกษาห้องเรียนในสถานศึกษามัธยมศึกษา โดยโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารได้จัดห้องเรียนอาชีว ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาที่ดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อัตลักษณ์ของนักเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารโดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพความถนัดและความสนใจ

๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านอาชีพสอดคล้องกับตนเอง ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน

๒.๓ เพื่อเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและทรัพยากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจต่อการเรียนห้องเรียนอาชีพในระดับมาก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ สามารถนำไปสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคตได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อกลุ่มงานวิชาการ ๓. นักเรียนเรียนรู้ตามหลักสูตรห้องเรียนอาชีพที่จัดให้ - ห้องเรียนอาหารและโภชนาการ	- เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน - เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนตามความต้องการของตนเองและมีทางเลือกในการศึกษาต่อ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรณิชน มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรณิชน มณีรัตน์ และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ภาคเรียนที่ ๑	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ภาคเรียนที่ ๒	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทางเลือก ในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น ๖.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะ ในงานอาชีพ สามารถนำไปสร้าง งานสร้างอาชีพในอนาคตได้ ๖.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจต่อการเรียนห้องเรียนอาชีพ	๑. การสังเกต ๒. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพสามารถนำไปสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคตได้

๗.๓ นักเรียนความพึงพอใจต่อการเรียนห้องเรียนอาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

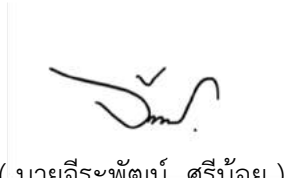


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
: การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๕ เสริมสร้างบุคลากรคุณภาพ และเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ทุกภาคส่วน

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๖ ระบบประกันคุณภาพภายใน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายไชยวิช ดงหลวง

๒. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรม กระบวนการพัฒนาการศึกษา

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบประชุม วางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบ โครงการ
	๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๓. ติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐาน การศึกษาของ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา - บุคลากรมีความรู้และมี ทักษะกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีความพร้อมในการ รับการประเมินจากองค์กร ภายนอก	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายไชยวิช ดงหลวง และ นางวิชุดา สมเทพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	สถานศึกษา ๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๕. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายไชยวิธ ดงหลวง และนางวิชุดา สมเทพ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายไชยวิธ ดงหลวง และนางวิชุดา สมเทพ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ และค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงานผล	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน อยู่ใน ระดับดีมาก	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบเอกสาร	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการระดับมาก	หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงาน ๓. การสอบถาม	๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายไชยวิช ดงหลวง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยวิช ดงหลวง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน
 ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงาน

ทะเบียนเป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒.๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒.๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มวัตถุประสงค์

มาตรฐานที่ ๒.๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๒.๖ : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียนนักเรียน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายไชยวิช ดงหลวง

๒. นายจิรวุฒิ ชูประยูร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) และหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ – อุปกรณ์รองรับที่เพียงพอต่อการให้บริการ

๓.๑.๒ การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ การให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบงานทะเบียนและวัดผล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. พิจารณา ประกาศนียบัตร ๒. จัดทำเอกสารสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ๓. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนและวัดผล	- ผู้เรียนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - งานทะเบียนและวัดผลมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายไชยวิช ดงหลวง

๓	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายไชยวิธ ดงหลวง และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายไชยวิธ ดงหลวง และ นายจิรวัฒน์ ชูประยูร

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. พิธีรับใบประกาศนียบัตร	๑๒,๕๐๐	-	-	๑๒,๕๐๐
๒. จัดทำเอกสารสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๓. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ – อุปกรณ์รองรับที่ เพียงพอต่อการให้บริการและสามารถดำเนินงานได้ อย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. การสอบถาม ๓. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๒ งานทะเบียนและวัดผลดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายไชยวิช ดงหลวง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไชยวิช ดงหลวง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดเป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓.๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานที่ ๓.๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓.๕ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานห้องสมุด : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิยะธิดา คำมี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ โดยห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก สามารถจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน : ห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนัสนัยรักการอ่าน ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจากโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสนัยรักการอ่าน : ห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๔ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนัสนัยรักการอ่าน

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดที่มีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเสริมสร้างนิสนัยรักการอ่าน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามปฏิทินโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสนัยรักการอ่าน : ห้องสมุดมีชีวิต	- เพื่อเสริมสร้างนิสนัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส. ปิยะธิดา คำมี

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ ๒ ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมที่ ๓ พี่สอนน้อง กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ และ สะดวกในการอ่านหนังสือมาก ยิ่งขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้รุ่นพี่ได้ใช้ ความสามารถด้านการอ่านใน การสอนรุ่นน้องอย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ (ห้องสมุด) ให้น่าสนใจ และมีบรรยากาศที่ดีทันสมัย		
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ปิยะธิดา คำมี
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ปิยะธิดา คำมี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ห้องสมุดเคลื่อนที่	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ พี่สอนน้อง	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๑๗,๕๐๐	-	-	๑๗,๕๐๐

รวม	๓๕,๐๐๐	-	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐
-----	--------	---	--------	--------

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่านสามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑. การสังเกต ๒. การสอบถามความพึงพอใจ ๓. ข้อมูลสถิติการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 ๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
 ๗.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
 (นางสาวปิยะธิดา คำมี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยะธิดา คำมี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ดัชนีพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน)

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาทักษะชีวิต

๑๐) ปัจจัย : หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

สอดคล้องแผนปฏิบัติการประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ : การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริสร้างการตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณขอพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ ปลูกจิตสำนึกเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศรักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การยกระดับศักยภาพของแรงงาน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้พลัง ทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒.๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มวัตถุประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓.๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานที่ ๓.๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓.๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานที่ ๓.๔ : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓.๕ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - สาธารณะประโยชน์) :
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

: งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา - ชุมนุม) :
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางจิรณนิน มณีรัตน์

๒. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้

รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ซึ่งผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจ เรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามความสามารถความถนัด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหาร	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	สถานศึกษาและครู ผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผนการทำ กิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและ เสนอโครงการ	และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ		และ คณะผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ เดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ – เนตร นารี	- เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็น ความสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ตามที่กำหนด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางจิรณิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือเนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	- เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจิรณิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
	กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือต้านยาเสพติด	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีทักษะชีวิตของลูกเสือในการ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจิรณิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานแนะแนว	- เพื่อแนะแนวการศึกษาให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ และโรงเรียน ใกล้เคียงที่สนใจเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๑ ,	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางจิรณิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		๔ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร		
	กิจกรรมที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน และได้แสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครู - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน - เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจรินทร์นิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
	กิจกรรมที่ ๕ ชุมนุม	- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพและบุคลิกภาพด้านร่างกายและจิตใจที่ดี - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจรินทร์นิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ
๓	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๐,๒๒๑ บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔๐,๒๒๑ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	๒๔,๒๒๑	-	๒๔,๒๒๑	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือต้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานแนะแนว	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ ปัจฉินิเทศนักเรียน	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ ชุมนุม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๖๐,๒๒๑	-	๕๘,๒๒๑	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๖.๒ นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด	๒. การประเมิน	๒. แบบประเมิน
๖.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๔ นักเรียนความตระหนัก และรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความต้องการของแต่ละบุคคล

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีความตระหนัก และรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางจิรินธิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรินธิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจีระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒.๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒.๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มวัดดูประสงค์

มาตรฐานที่ ๒.๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๒.๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓.๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานที่ ๓.๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓.๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานที่ ๓.๔ : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓.๕ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๔ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอนและการ
พัฒนาอย่างยั่งยืน

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๔ ศาสตร์พระราชา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางจิรณนิน มณีรัตน์

๒. นางวิชุดา สมเทพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่
สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาองค์กร ครู สถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และ
นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการ
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืน
ตลอดไป

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อ
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพที่ดีและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียน ปฏิบัติตนและมีลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและพอเพียงกับจำนวนนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนอยู่อย่างพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้			

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ ๑ ฐานธนาคารขยะ แหล่งเรียนรู้ที่ ๒ ฐานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ แหล่งเรียนรู้ที่ ๓ การแปรรูปผลผลิตในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่ ๔ ฐานการทำน้ำหมักและปุ๋ยหมัก แหล่งเรียนรู้ที่ ๕ ฐานสิ่งแวดล้อมพอเพียง	- เพื่อส่งเสริมครู และนักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนอยู่อย่างพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี - เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจิรณนิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจรรย์ธนิน มณีรัตน์ และ นางวิชุดา สมเทพ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
แหล่งเรียนรู้ที่ ๑ ฐานธนาคารขยะ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
แหล่งเรียนรู้ที่ ๒ ฐานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
แหล่งเรียนรู้ที่ ๓ การแปรรูปผลผลิตในท้องถิ่น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
แหล่งเรียนรู้ที่ ๔ ฐานการทำน้ำหมักและปุ๋ยหมัก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
แหล่งเรียนรู้ที่ ๕ ฐานสิ่งแวดล้อมพอเพียง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๖.๒ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนและมีลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็น แบบอย่างที่ดี ๖.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสรุปโครงการ ๔. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสรุปโครงการ ๔. แบบสรุปผลการเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
และเหมาะสม ๖.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ครู และนักเรียนปฏิบัติตนและมีลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๗.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและพอเพียงกับจำนวนนักเรียน

๗.๔ โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๕ เกิดความสัมพันธ์อันดีกับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรณนิน มณีรัตน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : สวนพฤษภาคมศาสตร์

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : สวนพฤษภาคมศาสตร์เป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒.๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๒.๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓.๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานที่ ๓.๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓.๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานที่ ๓.๔ : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓.๕ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๔ ศาสตร์พระราชา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนที่ทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้ประชาชนได้ใกล้ชิดกับพรรณไม้เห็นคุณค่า อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชตั้งแต่ปี ๒๕๓๙ จนถึงปัจจุบัน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการดำเนินงานโดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิตมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้มงคล มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

แนวพระราชดำริที่ทรงห่วงใยทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะทรงเน้นให้เด็ก ๆ ตามโรงเรียนทั่วประเทศได้รู้จักชื่อต้นไม้ เพื่อจะได้รักและหวงแหนต้นไม้ซึ่งเป็นมรดกทางธรรมชาติของไทย “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” จึงมีแนวคิดแนวปฏิบัติที่จะนำมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ มิใช่เป็นสวนประดับ สวนหย่อม หรือสวนสวย โรงเรียนงาม แต่เป็นงานที่เข้ามาสนับสนุนที่มีอยู่แล้วหรือสร้างขึ้นใหม่ ที่จะให้ความรู้ เกิดการพัฒนาสภาพแวดล้อม สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนสังเกตเรียนรู้ ตั้งคำถามหาคำตอบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชนโดยทั่วไป

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อเป็นฐานในการเรียนรู้ เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ อันจะเกิดผลประโยชน์แก่นักเรียน ครู และชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พืชพรรณให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นุชนรุ่นหลังต่อไป

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่กระจายทั่วประเทศในเขตการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณท้องถิ่น ตระหนักเห็นคุณค่าของสรรพสิ่ง สรรพชีวิต มีการศึกษาค้นคว้า อันก่อให้เกิดผู้เชี่ยวชาญระดับท้องถิ่นเกิดองค์ความรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสเกี่ยวกับพืชพรรณ ใกล้เคียงธรรมชาติ ก่อให้เกิดจิตใจที่อ่อนโยน มีสมาธิในการเรียน การทำงาน ผลงาน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียน ครู และชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๑.๒ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผนการทำ กิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและ เสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้ ๕ องค์ประกอบ - องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้าย ชื่อพรรณไม้ - องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณ ไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน - องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ - องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผล การเรียนรู้ - องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ ประโยชน์ทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ สารการเรียนรู้พืชศึกษา สารที่ ๑ ธรรมชาติแห่งชีวิต สารที่ ๒	- เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ซึมซับ เกี่ยวกับพืชพรรณ ไกล่ซิด ธรรมชาติ ก่อให้เกิดจิตใจที่ อ่อนโยน มีสมาธิในการเรียนการ ทำงาน ผลงาน ผลการเรียนรู้ขึ้น - เพื่อสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พืช พรรณท้องถิ่น ตระหนักเห็นคุณ รู้ค่าของสรรพสิ่ง สรรพชีวิต มีการศึกษาค้นคว้า อันก่อให้เกิด ผู้เชี่ยวชาญระดับท้องถิ่นเกิด องค์ความรู้	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนรู้สรรพสิ่ง ล้วนพันเกี่ยว สาระที่ ๓ การเรียนรู้ประโยชน์ แท้แก่มหาชน กิจกรรมที่ ๓ การสำรวจฐานทรัพยากร ท้องถิ่น			
๓	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้ ๕ องค์ประกอบ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ สาระการเรียนรู้พีชศึกษา	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การสำรวจฐานทรัพยากรท้องถิ่น	๔,๔๐๐	๔,๔๐๐	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	๔,๔๐๐	๕,๖๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	๑. การสังเกต ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พืชพรรณให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นุชนรุ่นหลังต่อไป

๗.๒ เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่กระจายทั่วประเทศในเขตการศึกษาต่าง ๆ

๗.๓ นักเรียน เยาวชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณท้องถิ่น ตระหนักเห็นคุณค่า และรู้ค่าของสรรพสิ่ง สรรพชีวิต มีการศึกษาค้นคว้า อันก่อให้เกิดผู้เชี่ยวชาญระดับท้องถิ่นเกิดองค์ความรู้

๗.๔ นักเรียนและเยาวชนได้ซึมซับเกี่ยวกับพืชพรรณ ใกล้เคียงธรรมชาติ ก่อให้เกิดจิตใจที่อ่อนโยน มีสมาธิในการเรียน การทำงาน ผลงาน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๓) วัตถุประสงค์ : สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมการออกกำลังกายแสดงออกถึงความสามารถในการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เกิดความรักและสามัคคี ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นศักยภาพการกีฬา

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมการออกกำลังกายแสดงออกถึงความสามารถในการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เกิดความรักและสามัคคี ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้น ต่อเนื่อง (อายุเฉลี่ย)

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : อัตราความรอบรู้ด้านสุขภาวะของประชากร

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาทักษะชีวิต

๑๐) ปัจจัย : นโยบาย มาตรการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๒) วัตถุประสงค์ : สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็น

รายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดไหว้ทักทาย มีวินัย ห่างไกลยาเสพติด

มีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา และสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับสหวิทยาเขต ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา

๒.๒ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนสหวิทยาเขตหนองคายและตัวแทนจังหวัดหนองคาย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในด้านกีฬาและได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมฯ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬาและได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาเยาวชน / กีฬานักเรียนจังหวัดหนองคาย	- เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข - เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนสหวิทยาเขตหนองคายและตัวแทนจังหวัดหนองคาย - เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	๖,๖๐๐	-	-	๖,๖๐๐
๒. ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	๒๐,๔๐๐	-	๒๐,๔๐๐	-
รวม	๔๐,๐๐๐	-	๓๓,๔๐๐	๖,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อแสดงความสามารถด้านกีฬา ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้เป็นตัวแทน ระดับสหวิทยาเขตและจังหวัด ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ พัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ ด้านกีฬา ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการของโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน ๔. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- ๗.๑ นักเรียนได้เป็นตัวแทนสภวิทยาเขตหนองคายและตัวแทนจังหวัดหนองคาย
- ๗.๑ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗.๑ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๗.๑ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน : โรงเรียนวิถิพุทธ
 ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน :

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยิ้มไหว้ทักทาย มีวินัย ห่วงไกล

ยาเสพติดมีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน รักการอ่าน
ใฝ่เรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวประภัสสร คะรังรำ

๒. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อเกิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และมีพิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ พุทธมณฑล โดยสมเด็จพระพุทธปาพจนจารย์ ประธานกรรมการ มหาเถรสมาคม เป็นประธานในพิธี มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๘๙ โรงเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ต่อมาสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้นจนถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวน ๒๑,๗๖๐ โรงเรียน และมีกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ มาตามลำดับจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา ๓ ด้านอย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ” พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน ได้จัดกิจกรรมและพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้ข้อตกลง ๒๙ ประการ เป็นเกณฑ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดี พัง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิฤทธิพิทุธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการร่วมมือในการดำเนินโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ อบรมค่ายธรรมะนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ ๔ สอบธรรมศึกษา	- เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส. ประภัศสร คะรังรำ และ นายอาทิตย์ ภูมิเพชร

๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ประภัศร คะรังรำ และ นายอาทิตย์ ภูมิเพชร
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ประภัศร คะรังรำ และ นายอาทิตย์ ภูมิเพชร

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. อบรมค่ายธรรมะนักเรียน	๑๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๘,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๓. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
๔. สอบธรรมศึกษา	๖,๐๐๐		๔,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมสูงขึ้น ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ความเป็นไทยจากกิจกรรม	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน ๔. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มารยาทไทยและกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการของโรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ในตนเอง

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวประภัสสร คะรังรำ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร คะรังรำ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจีระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้เป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓.๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานที่ ๓.๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓.๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานที่ ๓.๔ : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓.๕ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

: ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่งานอาชีพ

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๘ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวปิยะธิดา คำมี

๒. นายไชยวิช ดงหลวง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ เนื่องจากสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องพัฒนาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอและทันสมัยซึ่งปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพชำรุดและไม่ทันสมัยส่งผลให้มีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน จึงจำเป็นต้องจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับโปรแกรมที่มีขีดความสามารถสูง ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อจัดหาพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย
- ๒.๖ เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๗ เพื่อให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์
- ปลูกฝังให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อบริการสารสนเทศในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีสื่อ โทรทัศน์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	งบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ - สำรวจสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุด เสียหาย และต้องการซ่อมแซม - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมสื่อเก่า - ดำเนินการซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี - ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของสื่อที่ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ - สำรวจสื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ - ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่เพิ่มเติม - ตรวจสอบรับสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนและ	- มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รายการ - ปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส. ปิยะธิดา คำมี และ นายไชยวิช ดงหลวง

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ครูภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ที่ จัดซื้อ			
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ปิยะธิดา คำมี และ นายไชยวิธ ดงหลวง
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. ปิยะธิดา คำมี และ นายไชยวิธ ดงหลวง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี และครูภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ ครูภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	๑. การสร้างนวัตกรรม	๑. แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม
๖.๒ ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน	๒. รายงานการใช้สื่อการสอน	๒. แบบประเมินรายงาน
๖.๓ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการ	๓. รายงานสรุปการดำเนิน	

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมจากครูที่ปรึกษา	การใช้สื่อการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสร้างนวัตกรรมสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ได้สามารถใช้งานอย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวปิยะธิดา คำมี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะธิดา คำมี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้เป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒.๑ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๘ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางวิชุดา สมเทพ

๒. นางสาวปิยะธิดา คำมี

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวที่จะเกิดขึ้น เพราะถ้าหากครูบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ และไม่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแล้ว การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ย่อมไม่บรรลุวัตถุประสงค์ รงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและงานการสอน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อรองรับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูที่มีความรู้ความสามารถด้าน ICT ของโรงเรียน และบุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในระดับชั้นเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นนักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่ม ศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบประชุมวาง แผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำ โครงการและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงาน ต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอบรม พัฒนาทักษะการจัดการเรียน	- ครูผู้สอนมีทักษะและ สามารถใช้เทคโนโลยี	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางวิชุดา สมเทพ และ น.ส. ปิยะธิดา คำมี

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	สารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง		
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิชุดา สมเทพ และ น.ส. ปิยะธิดา คำมี
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิชุดา สมเทพ และ น.ส. ปิยะธิดา คำมี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการ การเรียนการสอนให้แก่นักเรียน ๖.๒ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน ๖.๓ นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ช่วยลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพ ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการ เรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือให้นักเรียน เรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการ เรียนรู้ให้กับนักเรียน

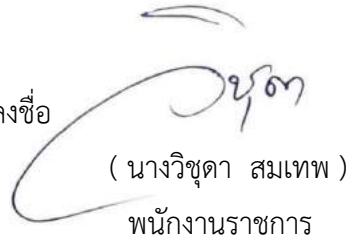
ลงชื่อ

(นางวิชุดา สมเทพ)

พนักงานราชการ

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ


(นางวิชุดา สมเทพ)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายจีระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างสุจริต คุณธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน : โรงเรียนสุจริต

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การเสริมสร้างสุจริต คุณธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน : โรงเรียนสุจริตเป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยิ้มไหว้ทักทาย มีวินัย ห่วงไกล

ยาเสพติดมีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน รักการอ่าน

ฝ่ายเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์
๒. นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของ
ผู้คนใน สังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอา
เอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็น
สาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจ
ที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่น
พรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต ตามที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความ
ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการ
ดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อสนับสนุนและ
ส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการ
ดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” ตลอดจนขยายผลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง
มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ
ป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓.๒.๓ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำงานกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกฝัง - หลักสูตรด้านทุจริต - ค่ายคุณธรรม “คนดีของแผ่นดิน”	- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายวรยุทธ ศรีจันทร์ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกัน - บริษัทสร้างการดี - ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์ต่อต้านการทุจริต กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขับเคลื่อนสู่ชุมชน - การประเมิน ITA	- เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต - เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต		
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวรายุทธ ศรีจันทร์ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรายุทธ ศรีจันทร์ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมปลูกฝัง	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมป้องกัน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓. กิจกรรมขับเคลื่อนสู่ชุมชน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	๑. การสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- ๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ

ผู้เขียนโครงการ

(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ
 ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรีเป็น

การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

: ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่งานอาชีพ

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

: จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายอาทิตย์ ภูมิเพ็ชร

๒. นายสุทธาธิกร ภูคำอ้อ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทนขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณชนของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณชน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย

ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณชน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๔ โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางดนตรี ศิลปะให้กับนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอาทิตย์ ภูมิเพชร และ นายสุทธาธิกร ภูคำอ้อ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอาทิตย์ ภูมิเพชร และ นายสุทธาธิกร ภูคำอ้อ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอาทิตย์ ภูมิเพชร และ นายสุทธาธิกร ภูคำอ้อ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรี - ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรี	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

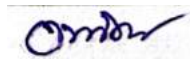
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทักษะทางดนตรี ที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีอุปกรณ์	๑. การสังเกต ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามความพึง พอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี
- ๗.๓ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗.๔ โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายอาทิตย์ ภูมิเพชร)

ครูปฏิบัติการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ ภูมิเพชร)

ครูปฏิบัติการสอน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจีระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

๓.๒.๒ แผนงานบริหารด้านงบประมาณ (ประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๖ โครงการ)

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- โครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปี
- โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง
- โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
- โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
- โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ชื่อโครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๒) ประเด็นข้อ : ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นวัตถุประสงค์และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
: ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๓) วัตถุประสงค์ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๒ ปี ๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีแนวทางที่ชัดเจน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพในปัจจุบัน โดยในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นการกำหนดแนวทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงของภาครัฐในเรื่องของการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน มีเครื่องมือกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ชาติ
ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นการกำหนดแนวทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้และนำไปสู่วัตถุประสงค์เดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน มีเครื่องมือกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน และ เป็นข้อมูลพื้นฐานใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙) องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๑๐) ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

๓) วัตถุประสงค์ : การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสามารถแข่งขันได้

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒) วัตถุประสงค์ : วัตถุประสงค์ที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ – ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

ด้านประสิทธิภาพ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานฯ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

: ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สูงงานอาชีพ

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

: จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของบฯ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวสมถวิล สธนา

๒. นายวรยุทธ ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายตามกิจกรรมศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามการขับเคลื่อนนโยบายด้านสังคมของรัฐบาล

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารการศึกษา และสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คำนึงถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นหลัก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดี เก่ง มีสุข เป็นพลเมือง และพลโลกที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตาม โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - ประชุมชี้แจงและออก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมทบทวน เพื่อ ศึกษาวิเคราะห์ เอกสารและ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	- เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผน กลยุทธ์ของสถานศึกษา และ มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๗	น.ส. สมถวิล สธนา และ นายรายุทธ ศรีจันทร์

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินการจัดทำ/สร้าง/พัฒนาโครงสร้าง แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม - จัดทำโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี			
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.สมถวิล สธนา และ นายวราวุธ ศรีจันทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.สมถวิล สธนา และ นายวราวุธ ศรีจันทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ สถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๖.๒ นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ดี เก่ง มีสุข เป็น พลเมือง และพลโลกที่มีประสิทธิภาพ	๑. ผลการประเมินของ โรงเรียน ๒. การนิเทศภายใน	๑. แบบบันทึกการประเมินผล ๒. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ดี เก่ง มีสุข เป็นพลเมือง และพลโลกที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปี

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) ประเด็นข้อ : "บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ"

๓) วัตถุประสงค์ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปีที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน บริหารงบประมาณได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. โรงเรียน บริหาร งบประมาณ เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ได้ทันภายในปีงบประมาณ ๒. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวทางการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ๓. ความถูกต้องของเอกสารดำเนินงานของสถานศึกษา ๔. เปรียบเทียบความรวดเร็วในการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษา บริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๔) แผนย่อยของแผนแม่บท : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถ สูง

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๓) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑.เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันต่อระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่ ๓.โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างได้ ทันตามเวลาและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาบริหาร งบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๕) องค์ประกอบ : กระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์

๑๐) ปัจจัย : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนอง

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในภาคราชการและภาคสังคม

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกัน

๓) วัตถุประสงค์ : หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้โดยรวดเร็ว

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม- แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์

๒. นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญยิ่งต่อการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูล

สารสนเทศ ด้านสิ่งแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุต้องถูกต้อง เพียงพอ รวดเร็วต่อการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานของทางราชการทุกกลุ่มงาน ทุกฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการศึกษาและการบริหารงานด้านการศึกษา

๒.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการศึกษาและการบริหารงานด้านการศึกษาต่อไป

๒.๓ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๕ เพื่อสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้การบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีพัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่ถูกต้อง เพียงพอ รวดเร็วต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ	- เพื่อสำรวจความต้องการใช้พัสดุเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่เพียงพอของครู	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายวรายุทธ ศรีจันทร์ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และ ปฏิทินการดำเนินงาน ๒. จัดซื้อจัดจ้างและจัดหา พัสดุตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และปฏิทินการ ดำเนินงาน	และบุคลากรทางการศึกษา - เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและจัดหาพัสดุเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย		
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวรยุทธ ศรีจันทร์ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวรยุทธ ศรีจันทร์ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕๐,๙๖๗ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ	๓๐,๙๖๗	-	-	๓๐,๙๖๗
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
รวม	๕๐,๙๖๗	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๙๖๗

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา ๖.๒ ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่ถูกต้องเพียงพอ รวดเร็วต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ๖.๓ ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๔ ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๖.๕ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผลการประเมินของโรงเรียน ๒. การนิเทศภายใน	๑. แบบบันทึกการประเมินผล ๒. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีพัสดุใช้สำหรับการดำเนินงานอย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัสดุสำหรับใช้บริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๗.๓ การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุใหม่ กรณีปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุที่ชำรุดและเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) ประเด็นข้อ : "บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ"

๓) วัตถุประสงค์ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปีที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน บริหารงบประมาณได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. โรงเรียน บริหาร งบประมาณเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ได้ทันภายในปีงบประมาณ ๒. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวทางการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ๓. ความถูกต้องของเอกสารดำเนินงานของสถานศึกษา ๔. เปรียบเทียบความรวดเร็วในการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษา บริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๔) แผนย่อยของแผนแม่บท : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถ สูง

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๓) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑.เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันต่อระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่ ๓.โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างได้ทันตามเวลาและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา บริหาร งบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๕) องค์ประกอบ : กระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์

๑๐) ปัจจัย : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนอง

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในภาคราชการและภาคสังคม

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกัน

๓) วัตถุประสงค์ : หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้โดยรวดเร็ว

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม- แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์

๒. นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน โดยครอบคลุม รถราชการและยานพาหนะอื่น รวมถึงอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องจักรกล

ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นใดที่โรงเรียนมีไว้เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ ซึ่งจำเป็นต้องใช้น้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อให้การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสม และเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา และการดำเนินงานราชการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการปฏิบัติงาน และปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสมตามภารกิจของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ครูและบุคลากร	- เพื่อสำรวจความต้องการใช้		

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ทางการศึกษาดำเนินการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน ๒. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน	น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน - เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายวรยุทธ ศรีจันทร์ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวรยุทธ ศรีจันทร์ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวรยุทธ ศรีจันทร์ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน และปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน ๖.๒ ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสมต่อปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการ	๑. ผลการประเมินของโรงเรียน ๒. การนิเทศภายใน	๑. แบบบันทึกการประเมินผล ๒. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีพัสดุใช้สำหรับการดำเนินงานอย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัสดุสำหรับใช้บริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๗.๓ การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุใหม่ กรณีปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุที่ชำรุดและเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

ลงชื่อ

ผู้เขียนโครงการ

(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมถวิล สธนา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : เรียนฟรี ๑๕ ปี

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญา

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

: หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้านของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๕ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารการเงิน : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวสมถวิล สธนา
 ๒. นายวรายุทธ ศรีจันทร์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ ประชุมวางแผนการทำ กิจกรรม ตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขาด ขาดจากปีที่ แล้วต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับ สำนักพิมพ์และลงทะเบียน หนังสือเรียน - รายวิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้รับหนังสือ มอบให้ นักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ	- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียน - นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	กลุ่มงาน บริหารงาน งบประมาณ และ ครูที่ปรึกษาชั้น

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียน			
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา และ นายวราวุธ ศรีจันทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา และ นายวราวุธ ศรีจันทร์

๕. งบประมาณ

เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน จำนวน ๒๖๓,๔๕๙ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๕,๓๕๐	-	-	๖๕,๓๕๐
๒. ค่าหนังสือเรียน	๑๓๒,๕๘๙	-	-	๑๓๒,๕๘๙
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๕,๕๒๐	-	-	๖๕,๕๒๐
รวม	๒๖๓,๔๕๙	-	-	๒๖๓,๔๕๙

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑. การรับหนังสือเรียน ๒. การจ่ายเงิน	๑. แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน ๒. หลักฐาน การจ่ายเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคเป็นกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญา

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

: หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้านของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๘ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารการเงิน : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวสมถวิล สธนา
 ๒. นายวรายุทธ ศรีจันทร์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดผลกระทบทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๓.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๓.๓ บุคลากรและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผน	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แผนการทำกิจกรรมตาม โครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน - การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	- บุคลากรและนักเรียน	เม.ย. ๒๕๖๗ ถึง ก.พ. ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา และ นายวราวุธ ศรีจันทร์
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา และ นายวราวุธ ศรีจันทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา และ นายวราวุธ ศรีจันทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	๑๑๐,๐๐๐.-	-	๑๑๐,๐๐๐.-	-
รวม	๑๑๐,๐๐๐.-	-	๑๑๐,๐๐๐.-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ระบบสารสนเทศบุคคลในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป ๖.๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสนเทศบุคคลต่าง ๆ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๗.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสนเทศบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 ภายใต้งาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเป็นกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญา

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

: หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้านของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๕ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารการเงิน : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวสมถวิล สธนา
 ๒. นายวรายุทธ ศรีจันทร์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็น ค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและ เอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน - คัดกรองนักเรียนยากจน - การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	- นักเรียนยากจน	เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา และ นายวรายุทธ ศรีจันทร์
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา และ นายวรายุทธ ศรีจันทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา และ นายวรายุทธ ศรีจันทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอื่น ๆ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๗๐,๐๐๐.-		๑๗๐,๐๐๐.-	
รวม	๑๗๐,๐๐๐.-		๑๗๐,๐๐๐.-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๖.๒ นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๖.๓ นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. การจ่ายเงิน ๒. การสังเกต ๓. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการจ่ายเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 ๗.๒ นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
 ๗.๓ นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
 (นางสาวสมถวิล สธนา)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสมถวิล สธนา)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสมถวิล สธนา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

๓.๒.๒ แผนงานบริหารด้านบุคคล (ประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๒ โครงการ)

- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการจ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญา

๓) Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

: หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมาย : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ :

ข้อที่ ๕ เสริมสร้างบุคลากรคุณภาพ และเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๗ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวสมถวิล สธนา

๒. นางสาวประภัสสร คะรังรำ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการ สร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ครูในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรมจัดการศึกษา เพื่อ ยกกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรม	- เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร - เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็น	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส. สมถวิล สธนา และ น.ส. ประภัศร คะรังรำ

		แบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาตนเองทั้งในด้านการ ปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ - เพื่อเป็นการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มา ใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ - เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้าน นวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล		
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สอนา และ น.ส. ประภัสสร คะรังรำ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สอนา และ น.ส. ประภัสสร คะรังรำ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ
----------------------	----------------	-------------

ในการใช้งบประมาณ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าลงทะเบียนการเข้ารับการอบรมพัฒนา	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์การพัฒนาครู	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. การสังเกต ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๔ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๗.๕ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวสมถวิล สธนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล สธนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : จ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การจ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาหุปัญญาของนักเรียน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาหุปัญญา

๓) Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การตระหนักถึงหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

: หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมาย : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ :

ข้อที่ ๕ เสริมสร้างบุคลากรคุณภาพ และเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๗ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมถวิล สธนา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมไม่มีครูผู้สอน ทั้งในรายวิชา พื้นฐาน และเพิ่มเติม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจ้างวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีประสบการณ์โดยตรงและมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเกี่ยวกับสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมาสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้โดยตรงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร ตัวชี้วัด และสาระเนื้อหารายวิชา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามเนื้อหาหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐานจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และ น.ส.สมถวิล สธนา
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรม	- เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร - เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.สมถวิล สธนา

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ความก้าวหน้าในวิชาชีพ - เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล		
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑.วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. สมถวิล สธนา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอื่น ๆ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าจ้างรายเดือน ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-
รวม	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐานจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔. สอบถามความพึงพอใจ	๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามเนื้อหาหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด

๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวสมถวิล สนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมถวิล สนา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมถวิล สนา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

๓.๒.๒ แผนงานบริหารด้านบริหารทั่วไป (ประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๑๑ โครงการ)

- โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานปกครองและงานกิจการนักเรียน
- โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย Zero Waste School
- โครงการรถรับส่งนักเรียน
- โครงการปรับปรุงสนามกีฬา
- โครงการก่อสร้างเวทีกิจกรรมหน้าเสาธง

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี : การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

๓) วัตถุประสงค์ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง

มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : จัดการอบรมส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมภายในอาคารโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีสุขภาวะที่ดีและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าใจในเรื่องการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และ อุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : มีสุขภาพและพฤติกรรมด้านสุขภาพของที่ดีเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติและคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : เผยแพร่ความรู้สุขภาพและสร้างความตระหนักของประชาชน เรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยกับเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพและมีประสิทธิภาพในการรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมากขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร เข้าใจในเรื่องการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และ อุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อนำไปขยายผลให้นักเรียนในสังกัดมีความเข้าใจด้านสุขภาวะที่ดีต่อไป

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : สัดส่วนต่อบุคลากรที่มีความรู้เรื่องสุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และ อุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มเป็นร้อยละ ๕

๙) องค์ประกอบ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรอบรู้เรื่องโรคและภัยสุขภาพ

๑๐) ปัจจัย : รูปแบบการสื่อสารความเสี่ยงด้านโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เหมาะสม

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปด้านการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิการของผู้เรียน

๓) วัตถุประสงค์ : โรงเรียน มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่าง เหมาะสม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

: หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม

และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดไหว้ทักทาย มีวินัย ห่างไกล

ยาเสพติด มีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน

รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอนามัยและงานโภชนาการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา นอกจากนี้รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับ ครอบครัว และชุมชนแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลัก โภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย และโรคระบาดในปัจจุบันสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ได้แพร่ระบาดรุนแรงหลายพื้นที่ในประเทศไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานอนามัยและงานโภชนาการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ตลอดจนการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) จำนวนลดลง ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักมากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์
ในนักเรียน

๒.๓ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๓.๑.๓ ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๓ ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๓.๒.๔ ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง กิจกรรมที่ ๒ จัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ยา กิจกรรมที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๔ กีฬาและออกกำลังกาย กิจกรรมที่ ๕ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)	- เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกัน ปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และ คุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน - เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ในการ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑.วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
๒. ค่ายาและเวชภัณฑ์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖.๒ ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ๖.๓ ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน	๑. การสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพและพฤติกรรมด้านสุขภาพของที่ดีเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๗.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงน้ำหนักมากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน

๗.๓ ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจีระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 ภายใต้แผนงาน : บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง
- ๒) ประเด็นข้อ : การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๓) วัตถุประสงค์ : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ปี ๒๕๖๔ เพื่อลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหายาเสพติด ยึดคนเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกัน ให้เกิดกับบุคคล ชุมชน สังคม โดยเฉพาะประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง (อายุ ๑๕-๒๔ ปี) ให้มีความเข้มแข็ง สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง

- ๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ปี ๒๕๖๔ เพื่อลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหายาเสพติด ยึดคนเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกัน ให้เกิดกับบุคคล ชุมชน สังคม โดยเฉพาะประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง (อายุ ๑๕-๒๔ ปี) ให้มีความเข้มแข็ง สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- ๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ๑ ใน ๓๕ ของโลก

- ๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ – กลางน้ำ – ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ปี ๒๕๖๔ เพื่อลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหายาเสพติด ยึดคนเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกัน ให้เกิดกับบุคคล ชุมชน

สังคม โดยเฉพาะประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง (อายุ ๑๕-๒๔ ปี) ให้มีความเข้มแข็ง สามารถป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติด

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ดีขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐

๙) องค์ประกอบ : ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๑๐) ปัจจัย : การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศฯ

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๓) วัตถุประสงค์ : ประเทศไทยมีการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นกลไกสำคัญต่อ
การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : เร่งสร้าง
ความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร
ในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ
และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ส่งเสริมระบบและกลไกในการดูแลความ
ปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ MOE Safety platform)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดไหว้ทักทาย มีวินัย ห่วงไกล

ยาเสพติดมีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน

รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วม ในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วม ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด

๓.๒.๔ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว	- เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้	ตลอดปีการศึกษา	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนปลอดบุหรี่ กิจกรรมที่ ๓ คลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมที่ ๔ ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต กิจกรรมที่ ๕ คัดกรองและสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กิจกรรมที่ ๖ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมที่ ๗ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ ๘ กีฬาต้านยาเสพติด	ห่างไกลจากยาเสพติด - เพื่อสร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วม ในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน - เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ - เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๕๖๗	
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอาหารและอาหารว่าง	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
๒. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ประจำฐานทดสอบ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันและทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วม ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน ๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด ๖.๔ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน ๔. การบันทึก	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน ๔. แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๗.๒ นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วม ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
- ๗.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด
- ๗.๔ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง

๒) ประเด็นข้อ : การรักษาความสงบภายในประเทศ

๓) วัตถุประสงค์ : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) คุ่มครองเด็ก สร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง โดยมีส่วนสนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) คุ่มครองเด็ก สร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง ซึ่งกำหนดไว้ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข”

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ดัชนีสันติภาพโลก ครูให้ได้รับความรู้ด้านระบบมาตรฐานความปลอดภัย Moe Safety center เป็นส่วนสนับสนุนให้ส่งเสริมให้สถานศึกษา

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบภายในประเทศ

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๑) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์ มุ่งใช้เทคโนโลยีและการบังคับใช้ กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาอาชญากรรมปัญหาการจลาจล ปัญหาความรุนแรงในสังคม โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงของมนุษย์ในระยะยาว รวมทั้งใช้หลักการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ไขร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังเป็นการสนับสนุน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ในด้าน อยู่ดี กินดี และมีสุข โดยมี แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การแก้ไขปัญหาด้านอาชญากรรม (๒) การแก้ไขปัญหาด้านจลาจลและอุบัติเหตุทางถนน (๓) การแก้ไขปัญหาความรุนแรงในสังคม (๔) การเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (ในด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิและหน้าที่ รักชาติ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคง) (๕) มิงงาน มีอาชีพ และรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการ
สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) คัดกรองเด็ก สร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบ
ใหม่ทุกรูปแบบ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง โดย
มีการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาจำนวน ๒๕ โรงเรียน เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและวิธีปฏิบัติ
เกี่ยวกับภัยต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุ อุบัติภัย การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซ
เบอร์ การดูแลตัวเองในเรื่องสุขภาพ และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
ตำบล สถานีตำรวจ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในพื้นที่โดยจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาและนอก
สถานศึกษา สร้างระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ปกป้อง คัดกรอง
ช่วยเหลือนักเรียนให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ระดับความมั่นคงปลอดภัยภายในประเทศ
และศักยภาพตำรวจระดับสากล (WISPI) ดีขึ้น โดยสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม
สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ตามสภาพแวดล้อมและบริบทของ
สถานศึกษา และจัดทำแผนคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนจากภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ อันได้แก่ ภัยจาก
ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติ ต่าง
ๆ ภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ และภัยคุกคามต่าง ๆ พร้อมขยายผลความรู้แก่นักเรียน
ครอบครัว ชุมชน และสังคม

๙) องค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๑๐) ปัจจัย : การเพิ่มทักษะ ความรู้ ปลุกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จรรยาบรรณ ให้กับบุคลากร

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : เสริมสร้างให้คนไทยมีความสุขที่ดี

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คัดกรองผู้เรียนในสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : ๒.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
เพิ่มขึ้น

๒.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้
ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๒.๕ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

สอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านความปลอดภัย ส่งเสริมระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ MOE Safety platform)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และ

ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย

: ข้อที่ ๕ เสริมสร้างบุคลากรคุณภาพ และเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ทุกภาคส่วน

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดไหว้ทักทาย มีวินัย ห่างไกล

ยาเสพติดมีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน

รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้

: จุดเน้นที่ ๕ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่และงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาและอันตรายมากมาย ทั้งทางด้านการคมนาคม เครื่องมือเครื่องใช้ทางด้านเทคโนโลยี ปัญหาทางสังคม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย ทั้งทางธรรมชาติและที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ รวมไปถึงปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน ซึ่งในสถานศึกษานั้นมีนักเรียน นักศึกษาอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก มีอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง อุปกรณ์ต่าง และมีการทำกิจกรรมร่วมกันหลายอย่างอันอาจจะก่อให้เกิดอันตรายได้ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้เล็งเห็นและตระหนักว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างมากที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาปลอดภัย จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัย

กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัยในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีทักษะการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีทักษะการป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีทักษะการป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย สุขภาพ	- เพื่ออบรมพัฒนาครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อนามัยและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัย กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ การให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู “ขับเคลื่อนวินัย ใส่หมวกนิรภัยลดการเกิดอุบัติเหตุจราจร”	เกี่ยวกับความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา - เพื่ออบรมพัฒนาครูนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา - เพื่อป้องกันและระงับอัคคีภัยที่จะเกิดที่โรงเรียน - เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคมและสาธารณภัยที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน - เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัยด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนโรงเรียน - เพื่ออบรมให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๒๕๖๗	
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันและระงับอัคคีภัยใน สถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติ ธรรมชาติ ภัยทางสังคม และ สาธารณภัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ การให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับจราจร ขับขี่มีวินัย ใส่หมวกนิรภัย ลดการเกิด อุบัติเหตุจราจร”	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	๔,๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมีทักษะการป้องกันและระงับ อัคคีภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมีทักษะการป้องกันและลดความ เสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และ สาธารณภัยอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๔ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมีทักษะการป้องกันและลดความ เสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. การประเมิน ๒. การบันทึก ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมที่ดี
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีระบบการป้องกันและลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคมและสาธารณภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ โรงเรียนมีระบบการป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒) ประเด็นข้อ : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๓) วัตถุประสงค์ : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขจึงได้จัดทำ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๓ และเมื่อมีการปรับโครงการกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ สพฐ. ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการจริงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ ปกครอง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม ทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน และลดความเหลื่อมล้ำกันสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนพ้นจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ เช่น จากสภาพครอบครัว จากโรงเรียน จากชุมชนและสังคม จากเพื่อน จากบุคลิกภาพหรือตัวนักเรียน อันจะส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : สัดส่วนเยาวชนไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม ร้อยละ ๙๐

๔) แผนย่อยของแผนแม่บท : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มวัตถุประสงค์ โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มวัตถุประสงค์ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มวัตถุประสงค์ที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ

ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์
แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มวัตถุประสงค์ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. เพื่อลด
สิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ ๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอย่างมีระบบ ทัวถึง ท้นเวลา และกฎวิธี ๓. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔.
เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่าง
สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : สัดส่วนเยาวชนไทยทั้งหมดที่ได้รับความ
คุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม ร้อยละ ๙๐

๙) องค์ประกอบ : เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

๑๐) ปัจจัย : นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) วัตถุประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมี
ความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้าง
พัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง
เพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๕ เสริมสร้างบุคลากรคุณภาพ และเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ทุกภาคส่วน

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๕ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดี และมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหาทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้าน

๒.๒ เพื่อคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคนและหาแนวทางแก้ไข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนได้ร่วมกันแก้ปัญหา

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้าน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไข	- เพื่อคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคนและหาแนวทางแก้ไข - เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละด้าน - เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ปัญหาผู้เรียนและการส่งต่อ กิจกรรมที่ ๕ : โฮมรูม กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ			
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าชดเชยในการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - ค่าอาหารว่าง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองนักเรียน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญห ผู้เรียนและการส่งต่อ	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ โฮมรูม	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจาก โรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๙๕ ๖.๒ โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ๖.๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการได้รับ ความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ ๙๕	๑. การเยี่ยมบ้าน ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้าน
 ๗.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียนได้ถูกต้องและเหมาะสม
 ๗.๓ โรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้เรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เขียนโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ระบบบริหาร และการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตกิจกรรมหนึ่ง ที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเป็น การจัดระเบียบและสภาพแวดล้อม มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำความดี รับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคมไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กรโดยการยกย่องผู้ที่มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา สังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังประโยชน์

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเป็นคนดีมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี

๙) องค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๑๐) ปัจจัย : ระบบสร้างแรงจูงใจต่อสังคม

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ-ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่งานอาชีพ

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่และงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อีกด้วย การปรับปรุงบริเวณ อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานอาคารสถานที่และงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการงานพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ขึ้น เพื่อบำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ มั่นคง ปลอดภัย และสวยงาม ตลอดจนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๔ การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ		
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ๓. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- ห้องเรียนมีสภาพที่ดีและมีคุณภาพพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงอาหารสะอาดถูกสุขโภชนาการ - บริเวณโรงเรียนสะอาดน่าอยู่อาศัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุทธาธิกร คำอ้อ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ และ น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓๐,๖๙๒ บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๖๙๒ บาท
- ค่าอื่น ๆ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบต่าง ๆ	๖,๖๙๒	-	-	๖,๖๙๒
๓. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
รวม	๓๐,๖๙๒	-	-	๓๐,๖๙๒

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมี ความสุข	๑. การสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน
๖.๒ อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด	๔. สอบถามความพึง	๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	พอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ


(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาและส่งเสริมงานปกครองและงานกิจการนักเรียน
 ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง
- ๒) ประเด็นข้อ : การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๓) วัตถุประสงค์ : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนที่ทำหน้าที่สภานักเรียนในสถานศึกษาได้รู้จักบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย กติกา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขยายผลกิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนที่ทำหน้าที่สภานักเรียนในสถานศึกษาได้รู้จักบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย กติกา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขยายผลกิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนที่ทำหน้าที่สภานักเรียนในสถานศึกษาได้รู้จักบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย กติกา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขยายผลกิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริม

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนที่ทำหน้าที่สภานักเรียนในสถานศึกษาได้รู้จักบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการ

บริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย กติกา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขยายผลกิจกรรม
สถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อม
ในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติ
ตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๙) องค์ประกอบ : ครอบครัวที่สร้างเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๑๐) ปัจจัย : ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรมแก่
บุตรหลาน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : ด้านการศึกษา

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) วัตถุประสงค์ : ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ มีความเชื่อ ค่านิยม และทัศนคติที่ดีและ
ถูกต้องในทางการเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : การพัฒนาประเทศ

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ :

๒.๑) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๒.๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

๒.๔) คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๒.๕) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะ
สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่าน
กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลนชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดไหว้ทักทาย มีวินัย ห่วงไกล

ยาเสพติด มีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน

รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียนและงานปกครอง : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของ ตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกต่อสังคมในเรื่องความปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและรู้จักช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ที่มีในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเลือกผู้ที่ตนชื่นชอบมาเป็นประธานนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงทัศนคติที่มีเหตุผล และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนรับรู้ถึงอันตรายและสร้างความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔ มีจิตสาธารณะและช่วยงานชุมชนด้วยความเต็มใจ ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมประชาธิปไตย	- เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔ สาธารณประโยชน์เพื่อชุมชน กิจกรรมที่ ๕ ให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับจราจร ขับขี่มีวินัย ใส่หมวกนิรภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจราจร” กิจกรรมที่ ๖ สถานักเรียน/พิธีไหว้ครู กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน - เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกต่อสังคมในเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน - เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและรู้จักช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่น - เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ เชิดชูสถาบัน โดยการประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ตั้งใจหมั่นศึกษาเล่าเรียน และเป็นคนดี มีความรัก ความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม		
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - ค่าจ้างทำป้ายปฐมนิเทศฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดสถานที่ - ค่าอาหารว่าง - กิจกรรมรับน้อง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน สถานักเรียน แฟ้ม ป้ายชื่อ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ - วัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สาธารณประโยชน์เพื่อชุมชน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สถานักเรียนและพิธีไหว้ครู - ค่าป้ายพิธีไหว้ครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดสถานที่ - การประชุมของสถานักเรียน	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น - ค่าวัสดุแต่งตัว/ทำป้าย/ค่าอาหาร	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมเลือกประธาน นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๖.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนนร้อยละ ๙๐ ๖.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะและรู้จัก ช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่น ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการจัดกิจกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึก ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีใจฝักใฝ่ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนนร้อยละ ๙๐

๗.๓ นักเรียนมีมีจิตสาธารณะและรู้จักช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่น

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓.๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานที่ ๓.๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓.๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานที่ ๓.๔ : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓.๕ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ

ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดไหว้ทักทาย มีวินัย ห่างไกล

ยาเสพติดมีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน รักการอ่าน
ใฝ่เรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การเรียนรู้การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อประกอบการเรียนการสอนนั้น เนื่องจากจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ให้ผู้เรียนโดยตรง อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาสำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เองตามวัตถุประสงค์ใน ๔ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมวิชาการโดยจัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อคนต่อปี ๒) กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โดยจัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อคนต่อปี ๓) ทัศนศึกษานอกสถานที่โดยจัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อคนต่อปี ๔) บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ โดยจัดอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี ซึ่งในรายละเอียดการดำเนินการของสถานศึกษาแต่ละแห่งนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี ๔ ฝ่ายควรจะมีการพิจารณาร่วมกันโดยคำนึงผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลัก

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่แปลกใหม่จากการเรียนรู้สถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตในสังคมอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความสุขและมีความพึงพอใจในการได้ศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ ๙๕

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	- เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการศึกษาณสถานศึกษา - เพื่อให้ได้รับความเพลิดเพลินจากการศึกษาณสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๖๗	น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าเช่าเหมารถ	๕๖,๐๐๐	-	๕๖,๐๐๐	-
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
๓. ค่าจ้างทำป้าย	๗๐๐	-	๗๐๐	-
๔. ค่าอาหาร	๖,๓๐๐	-	๖,๓๐๐	-
รวม	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน ๖.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เพิ่มพูนความรู้และสัมผัส ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการไปศึกษา นอกสถานที่ ๖.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสุขและมีความพึงพอใจในการ ได้ศึกษานอกสถานที่	๑. บันทึกการจัดกิจกรรม ๒. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึก ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการศึกษาจากนอกสถานที่

๗.๒ นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจีระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนนำอยู่ปลอดภัย Zero Waste School

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ระบบบริหาร และการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตกิจกรรมหนึ่ง ที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเป็น การจัดระเบียบและสภาพแวดล้อม มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำความดี รับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคมไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กรโดยการยกย่องผู้ที่มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา สังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังประโยชน์

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเป็นคนดีมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี

๙) องค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๑๐) ปัจจัย : ระบบสร้างแรงจูงใจต่อสังคม

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ-ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิธีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อ

สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอริสรา ชัยนามน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒๗.๔๐ ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นปริมาณขยะมูลฝอยชุมชน จำนวน ๗๕,๐๔๖ ตันต่อวัน ซึ่งจะถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง จำนวน ๑๑.๗ ล้านตันต่อปี ส่วนที่เหลือ นำไปกำจัดไม่ถูกต้อง จำนวน ๗.๑๘ ล้านตันต่อปี และมีตกค้างในพื้นที่ จำนวน ๕.๓๔ ล้านตันต่อปี มีขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ จำนวน ๘.๕๒ ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๑ โดยในปี ๒๕๖๐ คนไทยผลิตขยะ จำนวน ๑.๑๓ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมกรบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตระหนักถึงสภาพปัญหาของภาวะสิ่งแวดล้อมของประเทศ กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน “โรงเรียนปลอดขยะ” สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติการประเทศไทยไร้ขยะ “สพฐ.ตั้งวัตถุประสงค์ภายในปี ๒๕๖๑ เป็นปีแห่งการปฏิบัติ Set Zero Waste School” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนโรงเรียนจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายอยู่ปลอดขยะเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อบ่มบ่มโรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก ๓Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายอยู่ปลอดขยะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก ๓Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายอยู่ปลอดภัย

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก ๓Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๔ นักเรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายอยู่ปลอดภัย

๓.๒.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนน่ายอยู่ปลอดภัย	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถจัดการขยะภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอริสรา ชัยนามน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดค่ายกิจกรรม สิ่งแวดล้อม ให้ความรู้ Head Heart Hand - ศึกษาดูงานโรงเรียน ปลอดขยะ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑๐ ฐานการเรียนรู้ ธนาคารขยะ การเลี้ยงไส้เดือน การประดิษฐ์เศษวัสดุ การทำ ปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพ การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฐานเลี้ยง ปลา ฐานนางฟ้าเพาะเห็ด ฐาน ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ฐาน แปรรูปอาหาร ฐานแหล่งการเรียนรู้ชุมชน กิจกรรมที่ ๒ การบูรณาการกิจกรรมการจัดการขยะสู่การเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนโดยใช้หลัก ๓Rs ใน การลด คัดแยกขยะ และนำ ขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนและบุคลากรใน การจัดการขยะ ภายใน สถานศึกษา - เพื่อจัดการขยะตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการเรียนรู้ - เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ ปลอดขยะ	๒๕๖๗	
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอริสรา ชัยนามน
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอริสรา ชัยนามน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก ๓Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย ๖.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๗.๒ ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

๗.๓ ผู้เรียนสามารถจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๔ ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่าอยู่ปลอดภัย

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวอริสรา ชัยนามล)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสรา ชัยนามล)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : รลรับส่งนักเรียน

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ระบบบริหาร และการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตกิจกรรมหนึ่ง ที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเป็น การจัดระเบียบและสภาพแวดล้อม มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำความดี รับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคมไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กรโดยการยกย่องผู้ที่มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา สังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังประโยชน์

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเป็นคนดีมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี

๙) องค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๑๐) ปัจจัย : ระบบสร้างแรงจูงใจต่อสังคม

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ-ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อ

สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะ และฐานะครอบครัวของผู้ปกครองไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมาโรงเรียน ก็มีแนวโน้มสูงขึ้นว่านักเรียนจะไม่มาเรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลารับส่งบุตรหลานมาที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเรียนที่โรงเรียนที่มีสวัสดิการบริการรถรับส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าว โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถรับส่งนักเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสและคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิม โดยใช้รถตู้โรงเรียนในการรับส่งนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีความสะดวก ปลอดภัยในการเดินทาง ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และยังเป็นการให้การดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงต้องดำเนินการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองของโรงเรียนเพื่ออนุมัติใช้เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมในการจัดซื้อน้ำมันรถยนต์รับส่งนักเรียนตลอดจนการซ่อมแซม พร้อมทั้งอนุมัติให้ดำเนินการตามโครงการรถรับส่งนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนต้องได้รับการอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียนได้เดินทางมาโรงเรียนโดยสวัสดิภาพและปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการรับ – ส่ง นักเรียน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานรับ – ส่ง นักเรียน	- เพื่อสำรวจเส้นทางในการรับ – ส่ง นักเรียน ในบริเวณเขตบริการของโรงเรียน - เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ	- วิเคราะห์ปัญหาและให้	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	วางแผนการพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการรับส่งนักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๒. ค่าบำรุงรักษารถยนต์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ ห่างไกลจากโรงเรียนต้องได้รับการอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะในการเดินทาง มาโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนต้องได้รับการอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงสนามกีฬา

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ระบบบริหาร และการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตกิจกรรมหนึ่ง ที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเป็น การจัดระเบียบและสภาพแวดล้อม มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำความดี รับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคมไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กรโดยการยกย่องผู้ที่มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา สังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังประโยชน์

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเป็นคนดีมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี

๙) องค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๑๐) ปัจจัย : ระบบสร้างแรงจูงใจต่อสังคม

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ-ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิธีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อ

สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย มีสนามกีฬาฟุตบอลอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน โดยเฉพาะในช่วงฤดูแล้งที่มีอากาศร้อนทำให้หญ้าแห้งตาย พื้นสนามมีความแข็งและมีพื้นผิวขรุขระ ไม่เหมาะแก่การฝึกซ้อมหรือออกกำลังกายของนักเรียน รวมไปถึงประชาชน ในชุมชนตำบลเวียงคุก และหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาขอใช้สนามในการทำกิจกรรมต่างๆ

ซึ่ง สนามฟุตบอลโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร นั้นถือว่าเป็นสนามกีฬากลางของชุมชนตำบลเวียงคุก ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมรวมกัน รวมไปถึงยังใช้เป็นสนามกีฬาสหวิทยาเขตหนองคายในบางปี และรายการฟุตบอลการกุศลของ เยาวชน ประชาชน และระดับวีไอพีอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอลใหม่ เพื่อให้สนามได้มีคุณภาพที่ดีพร้อมใช้งาน ได้มาตรฐานสากล ยังเป็นการสนับสนุนส่งเสริมการเล่นกีฬาฟุตบอลให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุกให้ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพื้นสนามกีฬาฟุตบอล ระบบรดน้ำสนาม ที่ได้มาตรฐาน
๒. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาฟุตบอลให้นักเรียน เด็กเยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุก
๓. เพื่อให้เป็นสนามฝึกอบรมส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ๑๐๐ เปอร์เซนต์ มีความพึงพอใจสนามฟุตบอล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพสากลสวยงาม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินการปรับปรุงสนามกีฬา ๒. จ้างเหมาปรับปรุงสนามกีฬา	- เพื่อสำรวจวัสดุที่ใช้ในการปรับปรุงสนามกีฬา - เพื่อให้การดำเนินการจัดจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอื่น ๆ) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จ้างเหมาปรับปรุงสนามกีฬา	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
รวม	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ๑๐๐ เปอร์เซนต์ มีความพึงพอใจสนามฟุตบอล ๖.๒ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพสากลสวยงาม	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีสนามกีฬาฟุตบอล มีระบบรดน้ำสนาม ที่ได้มาตรฐาน

๗.๒ มีการส่งเสริมการเล่นกีฬาฟุตบอลให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุก

๗.๓ มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนในตำบลเวียงคุก

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : สร้างเวทีกิจกรรมหน้าเสาธง

ภายใต้แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๒) ประเด็นข้อ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ระบบบริหาร และการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตกิจกรรมหนึ่ง ที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเป็น การจัดระเบียบและสภาพแวดล้อม มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำความดี รับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคมไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กรโดยการยกย่องผู้ที่มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา สังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังประโยชน์

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเป็นคนดีมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี

๙) องค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๑๐) ปัจจัย : ระบบสร้างแรงจูงใจต่อสังคม

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒) ประเด็นการปฏิรูป : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๒) วัตถุประสงค์ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ-ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิธีใหม่วิถีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อ

สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอริสรา ชัยนามล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย อาทิ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าพูด กล้าตัดสินใจ จึงจำเป็นต้องมีสถานที่ให้นักเรียนได้นำเสนอความสามารถดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั่นคือเวทีกิจกรรมหน้าเสาธง

ซึ่ง เวทีกิจกรรมหน้าเสาธงนั้น เป็นสถานที่ที่ผู้เรียนใช้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การจัดกิจกรรมวันภาษาไทย การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น นอกจากนั้น สามารถใช้เป็นพื้นที่ในการแสดงความสามารถอื่น ๆ เช่น การแสดง การแข่งขันร้องเพลง การประกวดการเต้น และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ดังนั้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างเวทีกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ ผลิตรายงานคนไทยให้เป็นผู้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อก่อสร้างเวทีกิจกรรมหน้าเสาธง ห้องเก็บของหลังเสาธง และเสาธงขนาดเล็ก
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความกล้าแสดงออก
๓. เพื่อให้เป็นสถานที่ให้นักเรียนใช้ประกอบกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ได้ใช้งานเวทีกิจกรรมหน้าเสาธง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมีความพึงพอใจในการใช้งานเวทีกิจกรรม
หน้าเสาธง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตาม โครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินการก่อสร้าง เวทีกิจกรรมหน้าเสาธง ๒. ดำเนินการจ้างเหมา ก่อสร้างเวทีกิจกรรมหน้าเสา ธง	- เพื่อพิจารณางบประมาณ ที่เหมาะสม ผู้รับเหมาที่ เหมาะสม และวัสดุที่ใช้มี มาตรฐาน - เพื่อให้การดำเนินการจัดจ้าง เหมาก่อสร้างเวทีกิจกรรม หน้าเสาธง	มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส. อริสรา ชัยนามน
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. อริสรา ชัยนามน
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. อริสรา ชัยนามน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอื่น ๆ) จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จ้างเหมาปรับปรุงสนามกีฬา	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	-
รวม	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ได้ใช้งานเว็บไซต์ กิจกรรมหน้าเสาธง	๑. การก่อสร้างเว็บไซต์ กิจกรรมหน้าเสาธง ๒. การประเมิน	๑. แบบเบิกจ่ายงบประมาณ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖.๒ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมีความพึงพอใจในการใช้งานเว็บไซต์ กิจกรรมหน้าเสาธง	๓. สอบถามความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมีเว็บไซต์กิจกรรมสำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพให้เป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ

ลงชื่อ

(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)

พนักงานราชการ

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)

พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๔.๑ การกำกับติดตาม

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๑. หลักการ

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

๒. การกำกับ (Monitoring)

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

๓. การตรวจสอบ (Auditing)

๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ ๔

๔. การรายงาน (Reporting)

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงานที่กำหนดให้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

คุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๖. เป้าหมาย

๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (๓๑ มีนาคม)

๗. วิธีดำเนินการ

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มงาน	ผู้เกี่ยวข้อง
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มงาน	ผู้เกี่ยวข้อง
๒	บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๓	บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๔	บริหารบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๕	บริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๔. แจ้งทุกกลุ่มงาน งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

๖. สรุปและรายงานผล

๔.๒ บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้น จึง ควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บุคลากรภายในสถานศึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) วิเคราะห์ ศักยภาพนโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและ ความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของ สถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษากับ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการ ดำเนินงาน ตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และ แนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๔ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๕) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๔ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๖) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๔ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๘) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๔ ปี) ต่อไป

๑.๒ หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) สรุปรายงานสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความต้องการของ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

๒) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับ บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๔ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

๒.๒ ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จ ของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๔) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๓) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๔ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ที่ ๕๔๗/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ วิธีสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก
ตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๔ (๔) จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็น
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ประกอบด้วย

๑. นางเกียรติทอง	ทับทิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทิมา	รัตนะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางสาววรวิศา	พานุรักษ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายภูษิต	จันดา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาวใจ	ทะแพงพันธ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวอิสริย์	ราชรินทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายคมสันต์	วงศ์สาแก้ว	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์	พลเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร			กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๔ และกฎหมายอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายกานนท์ แสนเภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ที่ ๒๙๓ / ๒๕๖๕
เรื่อง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลาออก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก
ตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หนองคาย จึงอนุญาตให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ลาออกได้ จำนวน
๒ ราย คือ

- ๑.นางเกียรติทอง หับทิมทอง ตำแหน่ง ประธานกรรมการ
 - ๒.นางสายใจ ทะแพงพันธ์ ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกานนท์ แสนเภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ที่ ๒๙๔ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทนตำแหน่งว่าง)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๕ (๖) จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
แทนตำแหน่งว่าง จำนวน ๓ ตำแหน่ง และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของตำแหน่ง
ที่ตนแทน คือ

๑.นางแสงจันทร์ พลเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.นายทวีธ ริยะบุตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๓.นางสายใจ ทะแพงพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกันนัท แสนเกา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



คำสั่งโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
ที่ ๐๔๕ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากคณะครูและบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารตัวแทน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร		กรรมการ
๓. นางสาวสมถวิล สธนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล/งบประมาณ	กรรมการ
๔. นางจิรณนิน มณีรัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายวรายุทธ ศรีจันทร์	เจ้าหน้าที่งานวิเคราะห์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นางจิรณนิน มณีรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารวิชาการ | | กรรมการ |

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารบุคคล

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวสมถวิล สธนา | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารวิชาการ | | กรรมการ |

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| ๒. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารวิชาการ | | กรรมการ |

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวสมถวิล สธนา | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารวิชาการ | | กรรมการ |

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|-------------------------|------------|---------------|
| ๑. นางสาวปิยะธิดา คำมี | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอริสรา ชัยนามน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๒.๖ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------|
| ๑. นางสาวสมถวิล สธนา | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวรายุทธ ศรีจันทร์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๒.๗ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | | |
|------------------------------|-------------|---------------|
| ๑. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไชยวิช ดงหลวง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นายจิรวัฒน์ ชูประยูร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางวิชุดา สมเทพ | ครูผู้สอน | กรรมการ |

๒.๘ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- | | | |
|----------------------------|--------------|---------------|
| ๑. นางสาวประภัสสร กระวังรำ | ครูผู้สอน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๒.๙ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | | |
|-----------------------|-----------|---------------|
| ๑. นายสุทธาธิกร คำอ้อ | ครูผู้สอน | ประธานกรรมการ |
|-----------------------|-----------|---------------|

๒.๑๐ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | | |
|------------------------|--------------|---------|
| ๑. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
|------------------------|--------------|---------|

๒.๑๑ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | | |
|-----------------------------|-----|---------|
| ๑. นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์ | ครู | กรรมการ |
|-----------------------------|-----|---------|

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

๒.๑๒ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางจิรณนิน มณีรัตน์ ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ตนได้รับมอบหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งงานวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของงบประมาณ เพื่อเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา ผ่านขั้นตอนกลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน การเงิน และพัสดุ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เป็นระบบต่อไป

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางแสงจันทร์ พลเสน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสมถวิล สอนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล/งบประมาณ	กรรมการ
๔. นางจิรณนิน มณีรัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมายเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ห้องประชุม ประกอบด้วย

๑. นางสาวสมถวิล สอนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทธาธิกร คำอ้อ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองประธานกรรมการ
๓. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕. นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับประชุมจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเครื่องเสียง พร้อมใช้งานให้เรียบร้อยไปด้วยดี

๕. คณะกรรมการประเมินผลและสรุปรายงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสมถวิล สอนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

๓. นายวรยุทธ ศรีจันทร์ เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ สรุป รวบรวมโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากกลุ่ม
บริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสรุปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บริหาร
สถานศึกษา

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อ
ทางราชการ ถ้าหากพบว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนว
ทางแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



ประกาศโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนองคาย

- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (๔)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	
๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดี	
๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีเยี่ยม	
๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๘๕ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป และมีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑.๒ ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ดี (๓)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับผ่าน ๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพดีเลิศ (๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๑.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๒.๑ สถานศึกษา มีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้ ๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ครั้ง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน ๕ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพดีเลิศ (๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๙๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ Application เพื่อการเรียนรู้

๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๙๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓.๕.๑ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓.๕.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายจิระพัฒน์	ศรีน้อย	ผู้อำนวยการชำนาญการ
๒. นายวีระศักดิ์	สุทธิประภา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร		
๔. นางสาวสมถวิล	สธนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ/บุคคล
๕. นางจิรณนิน	มณีรัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
๖. นายราชศักดิ์	จิตต์บุญธรรม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวสมถวิล	สธนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๒. นายราชศักดิ์	จิตต์บุญธรรม	ครูชำนาญการ
๓. นางจิรณนิน	มณีรัตน์	ครูชำนาญการ
๔. นางสาวจิราภรณ์	สงครินทร์	ครู
๕. นายชลธร	จินดา	ครู
๖. นายไชยวิช	ดงหลวง	ครูผู้ช่วย
๗. นายนายจิรวุฒิ	ชูประยูร	ครูผู้ช่วย
๘. นายวรายุทธ	ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย
๙. นางสาวปิยะธิดา	คำมี	ครูผู้ช่วย
๑๐. นางสาวอริสรา	ชัยนามล	ครูผู้ช่วย
๑๑. นายสุทธาธิกร	คำอ้อ	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)
๑๒. นางสาวประภัสสร	คะรังรำ	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)
๑๓. นางวิชุดา	สมเทพ	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)
๑๑. นายอาทิตย์	ภูมิเพชร	ครูอัตราจ้าง

เรียบเรียงเอกสาร/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

๑. นายวรายุทธ	ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย
๒. นางสาวจิราภรณ์	สงครินทร์	ครู

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ