



รายงาน

ผลการดำเนินการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

วันเริ่มต้นโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

1. งบประมาณตามโครงการ จำนวน - บาท
เบิกจ่ายแล้ว - บาท
คงเหลือ - บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☒ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
2. พัฒนาเครื่องมือที่ช่วยฝึกฝนกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
3. พัฒนาแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

1. ผู้เรียน มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพชีวิต และทักษะงานอาชีพ
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย
4. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอนและการ

พัฒนา

อย่างยั่งยืน

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพบุคลากร และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัด

การศึกษาทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สูงขึ้นร้อยละ ๘๐
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพชีวิต และทักษะงานอาชีพ
สูงขึ้นร้อยละ ๘๐
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็น
ไทย สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพชีวิต และทักษะงานอาชีพ
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็น

ไทย

4. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพบุคลากร และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ

จัด

การศึกษาทุกภาคส่วน

ปัญหา และอุปสรรค

1. โครงการตามนโยบายมีมาก เป้าหมาย คล้ายคลึง เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนสุจริต ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงาน มากขึ้น ทำให้ทำงานได้ไม่เต็มที่

2. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการ ดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ อย่างมี ลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ นักเรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ยังไม่ สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/ โครงการ หรือกิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของ หน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

๒. ให้ครูผู้สอนชวนคิด ตั้งคำถาม ชวนทำไปตามขั้นตอน ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

ภาพกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว



กิจกรรมตามโครงการ ของหายได้คืน กิจกรรมตามโครงการคุณธรรม



กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์ กิจกรรมตามโครงการคุณธรรม

ภาพกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว



กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน กิจกรรมตามโครงการคุณธรรม



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมตามโครงการคุณธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนสุจริต

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

วันเริ่มต้นโครงการ 16 เมษายน 2566 – 30 มีนาคม 2567

1. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	3,000	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว	3,000	บาท
	คงเหลือ	0	บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☒ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- 2.. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
3. เพื่อพัฒนาคู่มือผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันการทุจริตมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	ระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับมากที่สุด

อุปสรรค

1. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นๆ เข้ามาแทรกทำให้นักเรียนบางระดับชั้น ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

1. ควรให้มีการจัดอบรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ได้เข้าใจในการดำเนินงาน จนนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรมการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ตามโครงการโรงเรียนสุจริต





รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา 2566
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566



ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ที่

วันที่ 4 เมษายน 2566

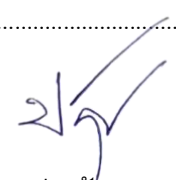
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา 2566
ตามโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา 2566 ตามโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ในปีการศึกษา 2566 ณ
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ และจะนำผลการ
ดำเนินงานโครงการขึ้นเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นการต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางสาวประภัสสร คะรังรำ)
ตำแหน่งพนักงานราชการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้าฝ่าย


(นางสาวประภัสสร คะรังรำ)
ตำแหน่งพนักงานราชการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน


(นายจิระพัฒน์ สรน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนด เป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา 2566 ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวประภัสสร คะรังรำ)

เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	
งบประมาณ	3
ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ปัญหาอุปสรรค	
ข้อเสนอแนะ	
ภาคผนวก	5

รายงานผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา 2566
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา 2566
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ 3 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดไหว้ทักทาย มีวินัย ห่างไกล

ยาเสพติดมีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน รักการอ่าน
ใฝ่เรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวประภัสสร คะรังรำ

2. นายอาทิตย์ ภูมิเพชร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2545 และมีพิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ ในเดือนพฤษภาคม 2546 ณ พุทธมณฑล โดยสมเด็จพระพุทธปาพจนบดี ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม เป็นประธานในพิธี มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89 โรงเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ต่อมา มีสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้นจนถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 มีจำนวน 21,760 โรงเรียน และมีกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ มาตามลำดับจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็น

โอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

2

ดังนั้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ” พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียน ทุกคน ได้จัดกิจกรรมและพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดย
ใช้อัตลักษณ์ 29 ประการ เป็นเกณฑ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐
- 3.1.2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ มีนาคม 2566 - มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
2. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย
1	ขั้นการวางแผน	

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย
	1.ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	-เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ
2	ขั้นการดำเนินการ 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	-ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ม.1-ม.6 จำนวน 142 คน
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1.การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2.สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุน	20,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
5.3 เงินอื่น ๆ		บาท
รวม	20,000	บาท

8. ผลการดำเนินงาน

- 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- 2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9. สรุปผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- 2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

- 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย เป็นระดับคุณภาพดี

10. ปัญหาอุปสรรค

1. การอบรมนักเรียนบางกิจกรรมยังขาดวิทยากร

11. ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มรูปแบบกิจกรรมให้มีความหลากหลาย
2. ประสานขอความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานอื่น

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางสาวประภัสสร คะรังรำ)

ตำแหน่งพนักงานราชการ



ภาพประกอบ



กิจกรรมสวดมนต์ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

ภาพประกอบ



กิจกรรมสวดมนต์และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ที่ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)
พนักงานราชการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน

(นางจิรัชนิม มณีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน


(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ทำให้การดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร และ ผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๒
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	๒
กิจกรรมที่ดำเนินการ	๒
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
งบประมาณ	๓
ผลการดำเนินงาน	๓
สรุปผลการดำเนินงาน	๔
ปัญหาอุปสรรค	๔
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา
และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็น
เลิศด้านกีฬา และสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ โดยส่งผู้เรียน
เข้าแข่งขันกีฬาในระดับสหวิทยาเขต ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนสหวิทยาเขตหนองคายและตัวแทนจังหวัดหนองคาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในด้านกีฬาและได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมฯ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬาและได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด

๕.๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชน / กีฬานักเรียนจังหวัดหนองคาย

๖. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาเยาวชน /	- เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง มกราคม ๒๕๖๗	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กีฬานักเรียนจังหวัดหนองคาย	ห่างไกลจากยาเสพติดและ อบายมุข - เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทน สหวิทยาเขตหนองคายและ ตัวแทนจังหวัดหนองคาย - เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมี ความสามัคคีในหมู่คณะ		
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุทธาธิกร คำอ้อ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุทธาธิกร คำอ้อ

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๘. ผลการดำเนินงาน

๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา

๗.๒ นักเรียนได้เป็นตัวแทนสหวิทยาเขตหนองคายและตัวแทนจังหวัดหนองคาย

๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๔ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๗.๕ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๙. สรุปผลการดำเนินการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในด้านกีฬาและได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น

๙.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมฯ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬาและได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น

๙.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

๙.๓ สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

จากผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ภาพรวมของการจัดโครงการได้รับความสนใจจากผู้เรียน อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ซึ่งลำดับขั้นตอนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดการ อยู่ในระดับมากที่สุด และจะขอนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ไปพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป

๑๐. ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินโครงการมีบางกิจกรรมที่จำเป็นต้องไม่จัด เนื่องจากปัญหาด้านงบประมาณ

๑๑. ข้อเสนอแนะ

วางแผนการดำเนินการในด้านงบประมาณให้ครอบคลุม ชัดเจน

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายสุทธาธิกร คำอ้อ)

ตำแหน่งครู

ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
การแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด
เวียงคำเกมส์ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ฉบับที่ 4/2566 ประจำวันพุธ ที่ 27 ธันวาคม 2566

นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



วันที่ 27 ธันวาคม 2566 นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระศักดิ์ สุทธิประภา รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด “เวียงคำเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2566 โดย นายเทิดพงษ์ มั่นคง นายกเทศมนตรีตำบลเวียงคุก เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม พร้อมด้วย นายเอกธนะ อินทร์รอด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต3 อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย นายประติษฐ์ หาริกุล สมาชิกสภาจังหวัดหนองคาย ชุมชนตำบลเวียงคุกและแขกผู้มีเกียรติ ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติดในครั้งนี้ ณ สนามกีฬาโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน: ห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2566



งานห้องสมุด กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

ที่ วิชาการ /2566

วันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน: ห้องสมุดมีชีวิต
ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วย งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้ดำเนินการ
จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน: ห้องสมุดมีชีวิต เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอ
รายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ งานห้องสมุด จะนำผล
การดำเนินงานโครงการดังกล่าว ขึ้นเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปิยะธิดา คำมี)

ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน

(นางจิรันทิน มณีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน: ห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2566 ซึ่งผู้รายงานได้นำเสนอทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สำหรับใช้ประกอบการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ซึ่งการนำเสนอได้นำเสนอครอบคลุมข้อมูลตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรมดำเนินการวิธีการดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและนักเรียน ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

ปิยะธิดา คำมี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	1
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม.....	1
กิจกรรมดำเนินการ.....	2
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม.....	2
งบประมาณ.....	2
ผลการดำเนินงาน.....	3
สรุปผลการดำเนินงาน.....	3
ปัญหาและอุปสรรค.....	3
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข.....	3
ภาคผนวก.....	4
ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม.....	5

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน: ห้องสมุดมีชีวิต ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ โดยห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก สามารถจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน: ห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจากโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน: ห้องสมุดมีชีวิต

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดีทันสมัย

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่าน

3.2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดที่มีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.5 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2566 - เดือนกุมภาพันธ์ 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. การวางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. การดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
3. การตรวจสอบประเมินผล ติดตามและสรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
4. การปรับปรุงพัฒนา รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ขั้นการวางแผน

- ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
- กำหนดแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- วางแผนจัดทำปฏิทินการดำเนินโครงการ

2. ขั้นการดำเนินการ

- จัดกิจกรรมตามปฏิทินโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน : ห้องสมุดมีชีวิต
 - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
 - กิจกรรมพืชน้อง
 - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

3. ขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผล

- นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรัก

การอ่าน: ห้องสมุดมีชีวิตและให้ข้อเสนอแนะ

- สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

4. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา

- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุน5,000..... บาท

7.2 เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

7.3 เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวม5,000..... บาท

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการจัดทำโครงการและกำหนดแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ และจัดทำปฏิทินการดำเนินงานโครงการได้ถูกต้องตามรูปแบบของโครงการ

8.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน : ห้องสมุดมีชีวิต ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน , กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ , กิจกรรมพี่สอนน้อง และกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

8.3 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดมีชีวิตและให้ข้อเสนอแนะ

8.4 ประชุมวิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป

9. สรุปผลการดำเนินงาน

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด

9.1.2 ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

9.1.3 ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจากโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างนิสัย

รักการอ่าน: ห้องสมุดมีชีวิต

9.1.4 ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

9.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

9.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญด้านห้องสมุดไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนทุกรูปแบบ


(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวปิยะธิดา คำมี)
ครูผู้ช่วย

ภาคผนวก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : ห้องสมุดมีชีวิต



กิจกรรมรักการอ่าน



กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามรอบรู้
จากหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
สยามบรมราชกุมารี



กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่และกิจกรรมพี่สอน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

วันเริ่มต้นโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณตามโครงการ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายแล้ว ๑๐๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่แปลกใหม่จากการเรียนรู้นอกสถานที่
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตในสังคมอื่น

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสุขและมีความพึงพอใจในการได้ศึกษานอกสถานที่	ร้อยละ ๙๕

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความสุขและมีความพึงพอใจในการได้ศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ ๙๕

อุปสรรค

- เนื่องจากออกเดินทางจากโรงเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนดไว้ ทำให้ไปถึงสถานที่เที่ยวช้ากว่ากำหนด
- การไปทัศนศึกษาอากาศค่อนข้างร้อน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

- ควรจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอีกเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ให้เด็กๆเดินในบริเวณที่ร่มและให้ดื่มน้ำ

กิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”

ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”

1. วันเริ่มต้นโครงการ 1 มีนาคม 256๖ - 30 มีนาคม 256๗
2. งบประมาณตามโครงการจำนวน 5,00๐ บาท
เบิกจ่ายแล้ว 5,00๐ บาท
คงเหลือ 0.00- บาท
☐ สิ้นสุดโครงการ ☒ ยังดำเนินการต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมและเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖”

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานของกิจกรรมทั้งหมด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น	ร้อยละ ๗0
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สูงขึ้น 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	ร้อยละ ๙0 ร้อยละ ๙0

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สูงขึ้น ร้อยละ ๙0

2. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียนนักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1. การตั้งงบประมาณไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ
2. ระยะเวลาในการซ้อมการแข่งขันมีน้อย และมีนักเรียนที่จะมาทำกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข

๑. ควรมีระยะเวลาการแข่งขันให้มากกว่านี้เพื่อให้นักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
๒. สถานที่จัดการแข่งขันควรเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านให้มากกว่านี้
๓. ควรตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ

ภาพกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน





สรุปรายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
วันศุกร์ ที่ 1-2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566

ลำดับที่	กลุ่มสาระฯ	รายการ	รายชื่อครู-นักเรียน	สถานที่แข่งขัน	เวลาแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	ภาษาไทย	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ม.1-3	นายณราธิป ขอเพ่งกลาง : ผู้แข่งขัน นายวิทยา จิตติแสง : ผู้แข่งขัน นางจิรณธิน มณีรัตน์ : ผู้ฝึกสอน นางสาวประภัสสร คะรังรำ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนท่าบ่อ : อาคาร 5 ห้อง 505-506	09.00 น. - 16.30 น.	95.00 ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
2	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับ ม.1-3	เด็กหญิงกรรณก กรานเกตุ : ผู้แข่งขัน เด็กหญิงปรสรา สายสา : ผู้แข่งขัน นางสาวสมถวิล สรนา : ผู้ฝึกสอน นายวรายุทธ ศรีจันทร์ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนท่าบ่อ : โดม เฉลิมพระเกียรติ	09.00 น. - 16.00 น.	75.00 เงิน 9
3	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับ ม.4-6	นายพีรชชัย พรหมเพชร : ผู้แข่งขัน นายวรายุทธ ศรีจันทร์ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนท่าบ่อ : โดม เฉลิมพระเกียรติ	09.00 น. - 16.00 น.	84.00 ทอง 7
4	นักบิน สพร. น้อย	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยางประเภทบินนานปล่อย อิสระ ระดับ ม.1-3	นางสาววัชรินทร์ ทองปัน : ผู้แข่งขัน นางสาวสุริวิภา สาริมาตร : ผู้แข่งขัน นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม : ผู้ฝึกสอน นายจิรวัฒน์ ชูประยูร : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร : โรงยิม อบจ.	08.30 น. เป็นต้นไป	97.00 ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

5	ศิลปะ (สาระดนตรี)	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับ ม.1-3	เด็กหญิงประภาภรณ์ ราตรี : ผู้แข่งขัน นายสุทธาธิกร คำอ้อ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย : เวทีหอประชุมสองนาง	10.30 น.	86.00 ทอง 3
ลำดับที่	กลุ่มสาระฯ	รายการ	รายชื่อครู-นักเรียน	สถานที่แข่งขัน	เวลาแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
6	ศิลปะ (สาระดนตรี)	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับ ม.1-3	เด็กหญิงชมรวิณณ์ มากระจัน : ผู้แข่งขัน นายสุทธาธิกร คำอ้อ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย : เวทีหอประชุมสองนาง	14.30 น.	84.00 ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
7	ภาษาอังกฤษ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword) ระดับ ม.1-3	เด็กชายบุลวัชร บุตรลี : ผู้แข่งขัน เด็กหญิงปภาวดี คำศรี : ผู้แข่งขัน นางจิรณนิน มณีรัตน์ : ผู้ฝึกสอน นายไชยวิช ดงหลวง : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร : อาคาร 6 ห้อง 618	10.00 น. เป็นต้นไป	94.00 ทอง 5
8	ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ ระดับ ม.4-6	นางสาวอชิรญาณ์ หมั่นเจริญ : ผู้แข่งขัน นางจิรณนิน มณีรัตน์ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร : อาคาร 6 ห้อง 617	10.00 น. เป็นต้นไป	79.00 เงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
9	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.1-3	นางสาวกัญญาวิรี วงศ์ประชุม : ผู้แข่งขัน เด็กหญิงทรรศนีย์ บุญมี : ผู้แข่งขัน เด็กหญิงปาริตา อุปสรค์ : ผู้แข่งขัน นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนหนองคายวิทยา อาคาร : โรงอาหาร	09.00-12.00	91.50 ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

			นายวรายุทธ ศรีจันทร์ : ผู้ฝึกสอน			
10	กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันดนตรีพื้นเมือง อีสาน (เดี่ยวแคน) ระดับ ม.4-6	นายณัฐวัฒน์ บุตรศรี : ผู้แข่งขัน นายอาทิตย์ ภูมิเพชร : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย : เวทีหอประชุมนาคา	13.00 น.	95.00 ทอง ชนะเลิศ
ลำดับที่	กลุ่มสาระฯ	รายการ	รายชื่อครู-นักเรียน	สถานที่แข่งขัน	เวลาแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
11	กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันดนตรีพื้นเมือง อีสาน (เดี่ยวโปงลาง) ระดับ ม.4-6	นายอดิศร ทหาระมาร : ผู้แข่งขัน นายอาทิตย์ ภูมิเพชร : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย : เวทีหอประชุมนาคา	14.00 น.	91.25 ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
12	ภาษาไทย	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำ คมเดิม) ระดับ ม.4-6	นางสาวเสาวลักษณ์ กรมธรรมมา : ผู้ แข่งขัน นางจิรณนิน มณีรัตน์ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนท่าบ่อ : อาคาร 5 ห้อง 505-506	09.30 น. – 16.30 น.	78.00 เงิน 8
13	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.4-6	นางสาวธันยชนก สิงห์รัตน์ : ผู้แข่งขัน นางสาววันทิตา จำปาบัว : ผู้แข่งขัน	โรงเรียนปทุมเทพวิทย าคาร : ห้องประชุมวรรณุช + อาคาร 5 ห้อง 523	09.00 น. เป็นต้นไป	30.00 เข้าร่วม 10

			นางสาวศิวาพร กรานเกตุ : ผู้แข่งขัน นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม : ผู้ฝึกสอน นายไชยวิช ดงหลวง : ผู้ฝึกสอน			
14	ศิลปะ (สาระดนตรี)	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับ ม.4-6	นางสาวสุภาพร สอนรัตน์ : ผู้แข่งขัน นายสุทธาธิกร คำอ้อ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย : เวทีหอประชุมสองนาง	10.30 น.	89.00 ทอง 5
ลำดับที่	กลุ่มสาระฯ	รายการ	รายชื่อครู-นักเรียน	สถานที่แข่งขัน	เวลาแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
15	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.4-6	นายพิสิษฐ์ หารินทชาติ : ผู้แข่งขัน นายภควัฒน์ อยะพิตัง : ผู้แข่งขัน นายจิรวัฒน์ ชูประยูร : ผู้ฝึกสอน นางวิชุดา สมเทพ : ผู้ฝึกสอน	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร : อาคาร 4 ห้อง 431	09.00 น. – 14.00 น.	75.00 เงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วันเริ่มต้นโครงการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณตามโครงการ จำนวน ๒๘,๔๑๖ บาท

เบิกจ่ายแล้ว ๒๘,๔๑๖ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจ เรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามความสามารถความถนัด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียน มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียน เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม	ร้อยละ ๙0 ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วมปัญหาและ	ร้อยละ ๙0 ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
๒. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
๓. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วมปัญหาและ

อุปสรรค

- บางกิจกรรมมีงบประมาณที่จำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

- ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอ

กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



กิจกรรมแนะแนว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน

วันเริ่มต้นโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว	๑๐,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	๐	บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☐ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

๑. งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ-อุปกรณ์รองรับที่เพียงพอต่อการให้บริการและสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับดีมากขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ-อุปกรณ์รองรับที่เพียงพอต่อการให้บริการ
๒. การดำเนินงานพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป

๒. ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบงานทะเบียนและวัดผล

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินงานเกิดความล่าช้าเนื่องจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนมีภาระการสอนในชั้นเรียน
๒. การดำเนินงานอาจมีข้อผิดพลาด เนื่องจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนยังขาดความรู้และประสบการณ์ในด้านนี้

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

๑. ควรให้มีเวลาและขอบข่ายของงานให้บริการงานทะเบียนอย่างชัดเจน เพื่อไม่ให้กระทบกับภาระงานการควบคุมดูแลชั้นเรียน
๒. ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมและพัฒนาตนเองด้านการดำเนินงานทะเบียน

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

วันเริ่มต้นโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว	๑,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	๐	บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☐ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการ ตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ สาธารณชน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

๑. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจงานประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
๒. บุคลากรในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมกระบวนการพัฒนา การศึกษา

๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาจเกิดความล่าช้าเนื่องจากต้องอาศัยความร่วมมือคณะครูทุกท่านในการจัดทำข้อมูล
๒. ความรู้ เนื้อหา ในงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงทุกๆปี เจ้าหน้าที่อาจเกิดความเข้าใจผิดพลาดในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

๑. สร้างความเข้าใจให้กับคณะครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้งานสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. จัดการอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self – Assessment Report ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ

วันเริ่มต้นโครงการ 16 พฤษภาคม 2567

1. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	20,000	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว		บาท
	คงเหลือ		บาท

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☐ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี
- 2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณะชนของนักเรียน
- 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 4. เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

- 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี
- 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณะชน
- 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 4. นักเรียนร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

- 1. นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่สูงขึ้นและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรี
- 2. นักเรียนสามารถแสดงออกทางดนตรีต่อสาธารณะชน

3. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

1. ปรับตารางในการฝึกซ้อมดนตรี ให้ชัดเจนมากขึ้น

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีและศิลปะ





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ : ห้องเรียนอาชีพ

วันเริ่มต้นโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว	๕,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	๐	บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☐ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพความถนัดและความสนใจ
๒. เพื่อเป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านอาชีพสอดคล้องกับตนเอง ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน
๓. เพื่อเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และทรัพยากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปสร้างงานอาชีพในอนาคตได้
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการเรียนห้องเรียนอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการเรียนห้องเรียนอาชีพในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ สามารถนำไปสร้างงานในอนาคตได้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคนไม่เท่ากัน จึงต้องปรับพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเพื่อให้การเรียนการสอนประสบความสำเร็จ
๒. ความพร้อมในอุปกรณ์การเรียนการสอนอาจยังไม่ครบถ้วน แต่ก็สามารถสอนเพื่อบรรลุจุดประสงค์ของการเรียนการสอนได้

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

๑. ควรให้นักเรียนศึกษาความรู้เบื้องต้นและทักษะที่จำเป็นในงานอาชีพนั้นๆ ก่อนชั่วโมงสอน
๒. ควรจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนในงานอาชีพนั้นๆ

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลงานทะเบียน





รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ที่ วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วย กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ในปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อย
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
และจะนำผลการดำเนินงานโครงการขึ้นเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

(นางสาวสมถวิล สธนา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

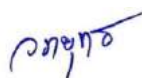
(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำขึ้นเพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ตามโครงการและรายงานผลโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการ พัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป



(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์	5
เป้าหมาย	5
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	6
งบประมาณ	7
การประเมินผล	7
ผลการดำเนินงาน	7
ปัญหาอุปสรรค	8
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	8
ภาพประกอบ	9

รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

1. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามการขับเคลื่อนนโยบายด้านสังคมของรัฐบาล

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารการศึกษา และสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คำนึงถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นหลัก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดี เก่ง มีสุข เป็นพลเมือง และพลโลกที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประชุมชี้แจงและออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมทบทวน เพื่อศึกษาวิเคราะห์ เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ดำเนินการจัดทำ/สร้าง/พัฒนาโครงร่าง แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม - จัดทำโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี	- เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม 2566	ครูสมถวิล สธนา
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม 2567	ครูสมถวิล สธนา และครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		- สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ		ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	ครูสมถวิล สรนา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	500	-	500	-
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี	2,500	-	2,500	-
รวม	3,000	-	3,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 สถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกล ยุทธ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานร้อยละ 100 6.2 นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดี เก่ง มีสุข เป็น พลเมือง และพลโลกที่มีประสิทธิภาพ	1. ผลการประเมินของ โรงเรียน 2. การนิเทศภายใน	1. แบบบันทึก การประเมินผล 2. แบบบันทึก การนิเทศภายใน

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา
และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

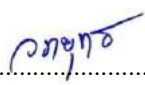
. ผู้เรียนประสบผลสำเร็จทางการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดี เก่ง มีสุข เป็นพลเมือง และพลโลกที่มีประสิทธิภาพ

8. ปัญหาอุปสรรค

1. บุคลากรบางคนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการ
2. การดำเนินงานตามโครงการบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

1. ควรให้มีการจัดอบรมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการ
2. ควรกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานทุกโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ภาพประกอบการการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี





รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

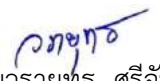
ที่ วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วย กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ และจะนำผลการดำเนินงานโครงการขึ้นเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....


(นางสาวสมถวิล สธนา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

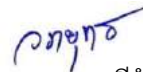

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปีการศึกษา 2566 ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์	5
เป้าหมาย	5
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	6
งบประมาณ	7
การประเมินผล	7
ผลการดำเนินงาน	8
ปัญหาอุปสรรค	8
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	8

รายงานผลการดำเนินโครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

1. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญยิ่งต่อการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสิ่งแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกระบวนการบริหารและจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุต้องถูกต้อง เพียงพอ รวดเร็วต่อการบริการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานของทางราชการทุกกลุ่มงาน ทุกฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการศึกษา

2.2 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

2.3 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.5 เพื่อสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อให้การบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีพัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่ถูกต้อง เพียงพอ รวดเร็วต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงาน	- เพื่อสำรวจความต้องการใช้พัสดุเพื่อบริหารจัดการศึกษาที่เพียงพอของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา 2566	นายวรายุทธ ศรีจันทร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิทินการดำเนินงาน	- เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2567	นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 22,134 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ	12,134	-	-	12,134
2. ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุ	10,000	-	10,000	-
รวม	22,134	-	10,000	12,134

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา 6.2 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่ถูกต้อง เพียงพอ รวดเร็วต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ 6.3 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผลการประเมินของโรงเรียน 2. การนิเทศภายใน	1. แบบบันทึกการประเมินผล 2. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.4 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน 6.5 ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีพัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่ถูกต้องเพียงพอ รวดเร็วต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

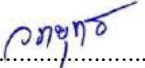
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุที่มีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรส่งแบบบันทึกขอซื้อ/ขอจ้างไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การจัดหาวัสดุล่าช้า

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องแจ้งให้บุคลากรส่งแบบบันทึกขอซื้อ/ขอจ้างตามระยะเวลาที่กำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

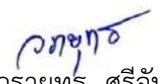
ที่ วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วย กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้จัดทำโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้วกลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ และจะนำผลการดำเนินงานโครงการขึ้นเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายวรยุทธ์ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....


(นางสาวสมถวิล สนา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

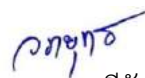

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง จัดทำขึ้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา และการดำเนินงานราชการ
ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
ตามโครงการและรายงานผลโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่
กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้
มีความก้าวหน้าต่อไป



(นายวราวุธ ศรีจันทร์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์	5
เป้าหมาย	5
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	6
งบประมาณ	7
การประเมินผล	7
ผลการดำเนินงาน	7
ปัญหาอุปสรรค	7
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	7

รายงานผลการดำเนินโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

1. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน โดยครอบคลุม รถราชการและยานพาหนะอย่างอื่น รวมถึงอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องจักรกล ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นใดที่โรงเรียนมีไว้เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ ซึ่งจำเป็นต้องใช้น้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อให้การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสม และเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา และการดำเนินงานราชการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับใช้ในการปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสมตามภารกิจของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ ประชุมวางแผนการทำกิจกรรม ตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดำเนินการจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติราชการตามภารกิจ ของโรงเรียน 2. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงให้ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติราชการตามภารกิจของ โรงเรียน	- เพื่อสำรวจความต้องการใช้ น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการ ปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการ ตามภารกิจของโรงเรียน - เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อ น้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ตลอด ปีการศึกษา 2566	นายวรายุทธ ศรีจันทร์
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2567	นายวรายุทธ ศรีจันทร์
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	นายวรายุทธ ศรีจันทร์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000

บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจของโรงเรียน	20,000	-	-	20,000
รวม	20,000	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีน้ำมัน เชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน และปฏิบัติ ราชการตามภารกิจของโรงเรียน 6.2 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อ น้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้องเหมาะสมต่อปฏิบัติงานและ ปฏิบัติราชการ	1. ผลการประเมิน ของโรงเรียน 2. การนิเทศภายใน	1. แบบบันทึก การประเมินผล 2. แบบบันทึก การนิเทศภายใน

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการปฏิบัติงาน
และปฏิบัติราชการตามภารกิจของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติ
ราชการตามภารกิจของโรงเรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปโดยถูกต้อง
เหมาะสมตามภารกิจของโรงเรียน

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....^{วทช}.....ผู้รายงาน
(นายวรายุทธ ศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ที่ วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการเรียนฟรี 15 ปี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วย กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้วกลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ และจะนำผลการดำเนินงานโครงการขึ้นเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสมถวิล สนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

.....

(นางสาวสมถวิล สนา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คํานํา

โครงการเรียนฟรี 15 ปี จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ตามโครงการและรายงานผลโครงการเรียนฟรี 15 ปี ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวสมถวิล สนา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

หน้า

หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์	5
เป้าหมาย	5
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	6
งบประมาณ	7
การประเมินผล	7
ผลการดำเนินงาน	7
ปัญหาอุปสรรค	7
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	7

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แ่แผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สรรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาด ชำรุดจากปีที่แล้วต้องการเพิ่มเติม - สรรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์และลงทะเบียนหนังสือเรียน - รายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้รับหนังสือ มอบให้นักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	มีนาคม 2566 ถึง มิถุนายน 2566	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณและครูที่ปรึกษาชั้น
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ	กุมภาพันธ์ 2567	ครูสมถวิล สธนา และครูผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		- สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ		
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	กุมภาพันธ์ 2567	ครูสมถวิล สรนา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)

จำนวน 304,301 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าหนังสือเรียน	154,471	-	-	154,471
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	74,880	-	-	74,880
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	74,950	-	-	74,950
รวม	304,301	-	-	304,301

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 6.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	1. การรับหนังสือเรียน 2. การจ่ายเงิน	1. แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน 2. หลักฐานการจ่ายเงิน

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

8.ปัญหาและอุปสรรค

-

9.ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

-

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางสาวสมถวิล สธนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ที่ วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วย กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้วกลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ และจะนำผลการดำเนินงานโครงการขึ้นเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสมถวิล สนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

(นางสาวสมถวิล สนา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด จัดทำขึ้นเพื่อให้ระบบสารเสพติดในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวสมถวิล สธนา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

หน้า

หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์	5
เป้าหมาย	5
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	5
งบประมาณ	6
การประเมินผล	6
ผลการดำเนินงาน	7
ปัญหาอุปสรรค	7
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	7

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.3.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.3.3 บุคลากรและนักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	- บุคลากรและนักเรียน	เมษายน 2566 ถึง มีนาคม 2567	กลุ่มงาน บริหารงาน งบประมาณ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม 2567	ครูสมถวิล สธนา และครู ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	ครูสมถวิล สธนา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินค่าจัดการเรียนการสอน)

จำนวน 100,000.- บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าสาธารณูปโภค	100,000.-	-	100,000.-	-
รวม	100,000.-	-	100,000.-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป 6.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
3. บุคลากรและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ระบบไฟฟ้าบางส่วนใช้งานมานานทำให้ชำรุด
- มีนักเรียนส่วนน้อยไม่รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

- ของบประมาณเพื่อซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด
- สร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางสาวสมถวิล สธนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ที่ วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วย กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้จัดทำโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้วกลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ และจะนำผลการดำเนินงานโครงการขึ้นเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสมถวิล สนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

(นางสาวสมถวิล สนา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จัดทำขึ้นเพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวสมถวิล สธนา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์	5
เป้าหมาย	5
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	6
งบประมาณ	6
การประเมินผล	7
ผลการดำเนินงาน	7
ปัญหาอุปสรรค	7
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	7

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษานานาชาติที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000บาทต่อปี ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	-----------------------------	----------	----------	--------------

1	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ ประชุมวางแผนการทำกิจกรรม ตามโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ	มีนาคม 2566	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน -คัดกรองนักเรียนยากจน -การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	- นักเรียนยากจน	เมษายน 2566 ถึง มีนาคม 2567	กลุ่มงาน บริหารงาน งบประมาณ
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2567	ครูสมถวิล สธนา และครู ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	ครูสมถวิล สธนา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 170,000.- บาท

- เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน 120,000 บาท

- เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
1. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	170,000.-		170,000.-	
รวม	170,000.-		170,000.-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน บัณฑิตยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 6.2 นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหา บัณฑิตยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 6.3 นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	1. การจ่ายเงิน 2. การสังเกต 3. การสอบถาม	1. แบบบันทึก การจ่ายเงิน

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียน
ยากจนในระบบ DMC

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัด
กรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาบัณฑิตยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม
โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

8. ปัญหาและอุปสรรค

-นักเรียนที่มีฐานะยากจนไม่ได้รับการจัดสรรครบทุกคน

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

-รัฐบาลควรเพิ่มงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวสมถวิล สรนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ จ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันเริ่มต้นโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖

1. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๑๒๐,๐๐๐	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว	๑๒๐,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	๐	บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☒ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามเนื้อหาหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านศิลปะ

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรายวิชาศิลปะพื้นฐานจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรายวิชาศิลปะพื้นฐานจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. จำนวนภาระงานด้านชั่วโมงสอนและภาระงานอื่นของครูอัตราจ้างมีมากเกินไป
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
๑. มีการจัดวางเนื้อหาที่สอนให้เหมาะสมมากขึ้น ไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาพกิจกรรมโครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุประจำปี



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

วันเริ่มต้นโครงการ 16 เมษายน 2566 – 30 มีนาคม 2567

1. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	10,000	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว	10,000	บาท
	คงเหลือ	0	บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☒ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว	ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90
2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90
4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรเวลาให้เหมาะสม เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน

วันเริ่มต้นโครงการ 16 เมษายน 2566 – 30 มีนาคม 2567

1. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	5,000	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว	5,000	บาท
	คงเหลือ	0	บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☒ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
3. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 100 ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและมีความพึงพอใจ	ระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ คิดเป็น ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

อุปสรรค

ในการดำเนินโครงการ บางครั้งมีกิจกรรมอื่นมาแทรกทำให้การจัดกิจกรรมในโครงการฯ ได้ไม่เต็มที่
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรเวลาให้เหมาะสม เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

วันเริ่มต้นโครงการ 16 เมษายน 2566 – 30 มีนาคม 2567

1. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	5,000	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว	5,000	บาท
	คงเหลือ	0	บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☒ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
- 2.. เพื่อป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา
3. เพื่อป้องกันและลดความเสียหายภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัยในสถานศึกษา
- 4.. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 2.. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เข้าร่วมอบรมป้องกัน การระงับเหตุ และลดความเสียหายภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานในชุมชน และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	อยู่ในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้เข้าร่วมอบรมป้องกัน การระงับเหตุและลด ความเสียหายภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยทางสังคม และสาธารณภัย และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทำให้ เกิดมีความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานในชุมชน และนักเรียน มีมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย อยู่ในระดับมากที่สุด

อุปสรรค

1. เนื่องจากการดำเนินการโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยต้องมีการทำงานร่วมกับเครือข่ายที่ MOU ไว้ จึงทำให้บางครั้งต้องมีการเลื่อนวัน เวลา ออกไป

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

1. ควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

วันเริ่มต้นโครงการ 16 เมษายน 2566 – 30 มีนาคม 2567

1. งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	5,000	บาท
	เบิกจ่ายแล้ว	5,000	บาท
	คงเหลือ	0	บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☒ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.. เพื่อสร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
3. เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ
- 4.. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท 2.. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยา เสพติด และเป็นแนวร่วม ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานในชุมชน และ นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	อยู่ในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่อง การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข การสร้างจิตสำนึกร่วมกันระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานในชุมชน และนักเรียน ในการดูแลกลุ่มเสี่ยง เสพติด และค้า ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานในชุมชน และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด

อุปสรรค

1. เนื่องจากการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขต้องมีการทำงานร่วมกับเครือข่ายที่ MOU ไว้ จึงทำให้บางครั้งต้องมีการเลื่อนวัน เวลา ออกไป
2. การดำเนินงานขาดการต่อเนื่องบางช่วงเนื่องจากมีกิจกรรมอื่นๆ เข้ามาแทรก ทำให้นักเรียนบางระดับชั้นไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

1. ควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. ควรจัดเป็นฐานการเรียนรู้ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

ภาพกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข





ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....

วันเริ่มต้นโครงการมีนาคม 2566 – มีนาคม 2567.....

1. งบประมาณตามโครงการ จำนวน5,000..... บาท

เบิกจ่ายแล้ว-..... บาท

คงเหลือ5,000..... บาท

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว ☒ ยังดำเนินการต่อเนื่องอยู่

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้าน
2. เพื่อคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคน และหาแนวทางแก้ไข
3. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนได้ร่วมกันแก้ปัญหา
4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

1. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง ร้อยละ 95
2. โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน
3. ผู้เรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ 95

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้าน
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนทุกคน
3. ร้อยละ 95 ผู้ปกครองมีสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน
3. ผู้ปกครองพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- การแสดงสารสนเทศของระบบ School Health Hero มีความล่าช้า

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

- ผู้ดูแลระบบเพิ่มพื้นที่จัดเก็บข้อมูล

ภาพกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



download

เลขที่	รายชื่อ	10.ค. 2567 21.00	จำนวนเข้าเรียน	จำนวนสาย	จำนวนลา	จำนวนป่วย	จำนวนขาดเรียน	เปอร์เซ็นต์เข้าเรียน
1	จิตรพันธ์ วงศ์สาทว	มาเรียน	68	29	4	0	5	88.31%
2	พิรภพ โอบกทำนบัตร	ขาด	48	18	16	0	13	62.34%
3	กฤษฎา ภู่อินทร์	มาเรียน	70	12	6	0	1	90.91%
4	กิตติพัทธ์ เตชะดี	มาเรียน	76	0	1	0	0	98.70%
5	โกวิทสิทธิ์ ขจรเกษาว	มาเรียน	77	0	0	0	0	100.00%
6	ศนาวุฒิ ปิงคบุตร	มาเรียน	70	1	3	0	4	90.91%
7	ครองธรรม บิลละผาย	มาเรียน	53	3	16	0	8	68.83%
9	จิตรภัทร ยาวะรัง	มาเรียน	77	0	0	0	0	100.00%
10	โอบกวี พรหมคำ	มาเรียน	77	0	0	0	0	100.00%
11	ธนโชติ แสงทวี	มาเรียน	69	2	3	0	5	89.61%
12	ปริญญมา กลางเผ่า	มาเรียน	72	3	5	0	0	93.51%
13	รุ่งฤทัย นามบุรี	ลา	59	5	14	0	4	76.62%
14	วิภาณีย์ สิตามุข	มาเรียน	76	32	1	0	0	98.70%
15	กมลวรรณ สิมพลา	มาเรียน	77	1	0	0	0	100.00%
16	กรรณภา กรามกฤษฎ	มาเรียน	73	12	4	0	0	94.81%
17	กานดา ออทอง	ขาด	68	36	8	0	0	89.61%

จำนวนครูสอนทั้งหมด 77 คน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศการมาเรียนของนักเรียนผ่าน web application และการเยี่ยมบ้านนักเรียน





2. การคัดกรองนักเรียนโดยใช้ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health Hero



2. การคัดกรองนักเรียนโดยใช้ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health Hero