



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารครั้งที่ 1 / 2563
เมื่อวันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

นายสนิท วงศ์แสงตา
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

คำนำ

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อรายงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นการเปิดเผยรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี ต่อสาธารณชนซึ่งได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการตลอดจนแนวทางพัฒนา และความต้องการในการพัฒนาต่อเนื่องต่อไป

ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานเป็นอย่างดี จึงทำให้รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกประการ

นายศักดิ์ชัย พนารัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
บทสรุป	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2
ข้อมูลทั่วไป	2
ข้อมูลผู้บริหาร	3
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลครูและบุคลากร	3
ข้อมูลอาคารสถานที่	6
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน	8
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	10
งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ	13
ตอนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์	15
อัตลักษณ์	16
เอกลักษณ์	16
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	16
งาน /โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562	20
ตอนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	25
ผลการประเมินรายมาตรฐาน	25
สรุปผลการประเมิน	42
จุดเด่น	43
จุดที่ควรพัฒนา	43
แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ	43
ภาคผนวก	
ผลการประเมินผู้เรียน	
ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562	

บทสรุป

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดีเลิศ โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความสนใจ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงวิจารณ์ญาณและทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงาน เรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเชื่อมโยงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียน “คิดดี สร้างสรรค์ มีความสุข”

การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ ภายใต้รามาสูตรโมเดล PRSS โรงเรียนมีการประชุมหารือ กำหนดทิศทางติดตามผลการดำเนินงานทุกระดับ โดยบูรณาการกับกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC ในทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นประจำ โรงเรียนมีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกปี และโรงเรียนสรุปรายงานการปฏิบัติงานทุกภาคเรียน ทำให้เกิด Best Practice ในแต่ละกลุ่มงาน เป็นไปตามทิศทางของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ “โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2564 ” ทั้งนี้ โรงเรียนยังมีจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอาชีพที่จะหายไป ในอีก 10 ปี ข้างหน้า และอาชีพที่จะเข้ามาแทนที่ รวมถึงการวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างชิ้นงาน ทำแฟ้มสะสมผลงาน สร้างจิตสำนึกในการรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน เพิ่มมาตรการด้านการนิเทศติดตามให้ต่อเนื่อง เข้มแข็ง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้าอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เพื่อนำความรู้และทักษะใหม่ๆ ในศตวรรษที่ 21 มาวางแผนการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน มุ่งมั่นที่จะสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง สร้างให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาตนเอง การเรียนและการทำงานที่ยั่งยืนสืบไป

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 933 หมู่ที่ 2 ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41330 โทรศัพท์ 042-295600 E-mail nonsoongpit@gmail.com website <http://www.nonsoongpittayakarn.com/>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)

1.5 เนื้อที่ 55 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา

1.6 เขตพื้นที่บริการการศึกษาโรงเรียนในเขตตำบลโนนสูง ตำบลหนองไผ่ จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วยโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

- | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) บ้านน้ำคำ | 2) บ้านโพธิ์ชัย | 3) บ้านหนองสร้างคำ |
| 4) บ้านป่าหวาย | 5) บ้านโนนสูง | 6) บ้านเสมา |
| 7) บ้านชัยพร | 8) บ้านชัยเจริญ | 9) บ้านโคกนาคลอง |
| 10) บ้านหนองโสกดาว | 11) บ้านหนองหมื่นท้าว | 12) บ้านหนองแคน |
| 13) บ้านข้าวสาร | 14) บ้านโนนภูทอง | 15) บ้านหนองตะไก้ |
| 16) บ้านหนองไผ่ | 17) บ้านหนองบัวเงิน | 18) บ้านหนองนาเจริญ |
| 19) บ้านแม่พนธ์ | 20) บ้านหนองหิน | |

ประวัติการก่อตั้ง

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 933 หมู่ที่ 2 ถนนมิตรภาพ ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41330 โทรศัพท์ 042-295204 ตั้งอยู่บนพื้นที่ 55 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเริ่มพัฒนาสู่โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ เมษายน พ.ศ.2521 โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก คุณอุทัย มาลาศรี รวมทั้งการสมทบด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์การก่อสร้างในระยะแรกเพิ่มเติมจากชาวโนนสูง เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ มีจำนวน 6 ห้องเรียน และในปีการศึกษา 2526 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งสิ้นจำนวน 19 ห้องเรียน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ชัย พนารัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การวิจัยการศึกษา
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2557

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	82	76	158	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	69	79	148	37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	98	80	178	45
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	14	46	60	20
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	22	44	66	33
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	20	45	65	33
รวม	19	305	370	675	36

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน คาบ สอน/ปี	จำนวน ครั้ง/ ชม.ที่รับ การพัฒนา/ ปี
1	นางศุภิญญา ประทุมศาลา	60	39	ครู/คศ.3	ศษ.ม.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย	14	2/12
2	นางเพ็ญจิตร ธีรสถิตวงษ์	60	40	ครู / คศ. 2	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	23	3/18
3	นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล	53	29	ครู / คศ. 3	กศ.ม.	หลักสูตรการสอน	ภาษาไทย	22	3/18
4	นายคมกริช สีหาทาบ	43	13	ครู / คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	20	9/54
5	นางวนาพร วังคำแหง	38	15	ครู / คศ. 3	กศ.ม.	การวิจัยการศึกษา	คณิตศาสตร์	25	8/52
6	นางแอนนา เทียนสีมวง	48	25	ครู / คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	24	6/36
7	นางสาววันยุภา บรรณเทศ	52	9	ครู / คศ. 2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	28	10/60

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน คาบ สอน/ปี	จำนวน ครั้ง/ ชม.ที่รับ การพัฒนา/ ปี
8	นางกัลยากร ศรีพรหม	61	39	ครู / คศ. 3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	23	1/6
9	นางนาคยา น้อยนรินทร์	60	37	ครู / คศ. 3	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	23	3/18
10	นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	57	36	ครู / คศ. 3	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	17	5/30
11	นางไพบุลย์ แสงศิลา	59	36	ครู / คศ. 3	วท.ม.	วิทยาศาสตร์เคมี	เคมี	20	15/90
12	นางสาวเตือนใจ เหมโส	55	28	ครู / คศ. 3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	22	3/18
13	นางสุมาลี กิตติราช	53	29	ครู / คศ. 3	กศ.บ.	เคมี	เคมี	21	6/36
14	นางสุพิน วิวิชัย	56	27	ครู / คศ. 3	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	17	17/102
15	นางรสรินทร์ สุโพธิ์	53	29	ครู / คศ. 3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	25	5/30
16	นางสาวจรัสศิลป์ บุญมาตุ่น	55	32	ครู / คศ. 3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	19	2/12
17	นางปัทมา อาจหาญ	58	38	ครู / คศ. 3	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	24	10/60
18	นางสาวภัทรฐิตา แท่งทอง	42	8	ครู / คศ. 2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	21	15/90
19	นายอัครสิทธิ์ วั่งคำแหง	61	38	ครู / คศ. 3	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	21	2/12
20	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	36	9	ครู / คศ. 3	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	25	11/66
21	นายรัชชัย ผ่องญาติ	55	31	ครู / คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรีไทย	18	7/42
22	นางปาริชาติ ตาสว่าง	50	27	ครู / คศ. 3	กศ.ม.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	19	5/30
23	นางสุชีรา สร้อยวงษา	58	33	ครู / คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คันท้ควัอิสระ	11	2/12
24	นางทิพวัลย์ ไชยวาน	49	11	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	19	9/54
25	นางธันยาภรณ์ ลาสม	61	39	ครู / คศ. 3	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน อาชีพ	16	1/12
26	สิบเอกพลวิสิษฐ์ นามิผล	54	31	ครู / คศ. 2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	21	9/54
27	นางสาวอภิญญา แน่นอุดร	51	28	ครู / คศ. 3	ค.บ.	บริหารการศึกษา	การงาน อาชีพ	19	10/60
28	นางสาวกรรณิกา แข็งแรง	60	37	ครู / คศ. 3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	15	2/10
29	นางรุจิรัตน์ โสณะโชติ	53	27	ครู / คศ. 3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	22	5/30
30	นางสาวศิวารรณ เหนือชัย	26	2	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	22	11/66
31	นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	33	9	ครู / คศ. 2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	20	15/90
32	นางถนอมจิตร พิมพ์จำปา	49	25	ครู / คศ. 3	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	23	7/42
33	นายณรงค์ เหมทัย	47	17	ครู / คศ. 2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	23	4/24
34	นางสาวรุจิรา สุธรรมมา	35	10	ครู / คศ. 3	ศษ.ม.	เทคโนโลยี การศึกษา	สังคมศึกษา	23	11/66

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน คาบ สอน/ปี	จำนวน ครั้ง/ ชม.ที่รับ การพัฒนา/ ปี
35	นายศุภกฤษณ์ โม้ทองสี	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	23	3/15 *บรรจุ ต.ค.62
36	นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	23	2/10 *บรรจุ ต.ค.62
37	นางสาวฐิติรัตน์ โพธิ์สัตย์	25	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ	20	1/4 *บรรจุ ต.ค.62
38	นางนิศากร สุวรรณบุตร	44	4	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	20	2/12 *ย้าย ต.ค. 62
39	นายภราดร คันทักษ์	38	9	ครู / คศ. 2	ค.ม.	บริหารการศึกษา	พลศึกษา	23	2/12 *ย้าย ม.ค. 62
40	นางสาวชไมพร ไชยญะอนุกุล	29	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีน ในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	ภาษาจีน	16	1/4 *บรรจุ ม.ค.62
41	นางสาวลินดา บุษบง	29	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	8	1/4 *บรรจุ ม.ค.62
42	นางสาวอารียา ขำขันมะลี	29	1	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	24	1/4 *บรรจุ ต.ค.62

หมายเหตุ

ชั่วโมงการสอนเฉลี่ยของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2562 คือ 20 ชั่วโมงต่อปี

ชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2562 คือ 42 ชั่วโมงต่อปี

4.2 พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	นายชัยศรี สุขเกษม	57	นักรการ	ลูกจ้างประจำ
2	นายบัณฑิตย์ วงศ์แสงตา	60	นักรการ	ลูกจ้างประจำ
3	นายศักดิ์ดา ปัญญาประชุม	60	ยามรักษาการณ์	เงินอุดหนุน
4	นางสุบิน นกยูง	46	เจ้าหน้าที่ธุรการ	SP2
5	นายสุเทพ วงษ์แก้ว	49	นักรการ	SP2
6	นางสาวสุภาพร บำรุงภักดี	56	แม่บ้าน	เงินอุดหนุน
7	นางสาวละมุล สารูการ	44	แม่บ้าน	เงินอุดหนุน
8	นางสาวรัตดา ธิคะบุตร	51	แม่บ้าน	เงินอุดหนุน

4.3 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน คาบ สอน/ปี	จ้างด้วยเงิน
1	นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน	35	2	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	15	เงินอุดหนุน
2	นายอภิชาติ วิบูลย์กุล	40	3	วท.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงานอาชีพ	17	เงินอุดหนุน
3	นางสาวจันทรภานต์ ศรีวงษ์	26	2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	-	เงินอุดหนุน
4	นางสาวแพรวนภา ทองสอาด	26	2	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	-	เงินอุดหนุน
5	นางสาวลภัสสรดา คำธานี	25	2	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	23	รายได้ สถานศึกษา
6	นางสาวจารุมาส สำน้อย	28	3	คบ.	นาฏศิลป์	ครูพี่เลี้ยง	9	สพม.20
7	นายวิษณุ เพียงงาม	25	1	คบ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	18	รายได้ สถานศึกษา

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 5.1 อาคาร1 อาคารเรียนแบบ 216 ค
- 5.2 อาคาร2 อาคารเรียนแบบ 216 ล
- 5.3 อาคาร3 อาคารเรียนแบบ 216 ค
- 5.4 อาคาร4 อาคารเรียนแบบ 216 ล (พิเศษ)
- 5.5 โรงอาหาร
- 5.6 บ้านพักครู

- 5.7 บ้านพักภารโรง
- 5.8 หอประชุมอเนกประสงค์
- 5.9 โรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์
- 5.10 โรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์
- 5.11 โรงฝึกงานคหกรรมแบบ 204/27
- 5.12 ห้องน้ำห้องส้วม
- 5.13 สนามฟุตบอล (สนามกีฬามาตรฐาน)
- 5.14 สนามบาสเกตบอล
- 5.15 เรือนพยาบาล
- 5.16 เรือนสมาคมครูผู้ปกครองนักเรียน
- 5.17 สนามฟุตบอล
- 5.18 เรือนข้างสนามกีฬา

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ในเขตเทศบาลตำบลโนนสูง-น้ำคำ ประกอบด้วยหมู่บ้านทั้งหมด 6 หมู่บ้าน มีประชากร 11,250 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีวิทยุกระเสี๋ยง อ.ส.ม.ท. ค่ายพระยาสุนทรธรรมธาดา โรงเรียนชุมชนโนนสูง ค่ายทหารปืนใหญ่ ค่ายทหารพัฒนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพที่สืบทอดกันมา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานวันสงกรานต์ งานบุญบั้งไฟ งานลอยกระทง งานบุญตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ 85) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ 99) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี 29,000-30,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องศูนย์วิทยบริการ	300
2. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	600
3. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	320
4. ห้องศูนย์ภาษาไทย	300
5. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	600
6. ห้องศูนย์พระพุทธศาสนา	300
7. ห้องศูนย์ดนตรีไทย-สากล	480
8. ห้องศูนย์นาฏศิลป์	480
9. ห้องศูนย์ศิลปะ	600
10. ห้องศูนย์คหกรรม	320
11. ห้องพยาบาล	320
12. ลานพัฒนาจิต	80
13. ห้องแนะแนว	120
14. ห้องศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	300

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์	-
2. โรงพยาบาลมะเร็ิง	1
3. สหกรณ์โคนมอุดรธานี	1
4. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	2
5. วนอุทยานแห่งชาติภูผายล	1
6. พระพุทธบาทบัวบก	-
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	20
8. พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง	1
9. วังนาคินทร์คำชะโนด	-

ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
10. แหล่งวัตถุโบราณโนนกระเบื้อง	20
11. ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี	2
12. โรงงานขนมจีนบ้านโนนสูง	8
13. ศาลเจ้าปู่-ย่า	2
14. กองบินที่ 23 อุดรธานี	2
15. ค่ายพระยาสุนทรธรรมธาดา	1
16. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ค่ายรามสูร ค่ายพระยาสุนทรธรรมธาดา	6
17. ทะเลบัวแดง	-

7.3 ประชาชนชาวบ้าน

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	สาขาความชำนาญ
พระอาจารย์กฤษฎา สารคนโท	วัดศรีพัฒนาราม บ้านหนองตะไก้ ต.หนองไผ่ อ.เมือง จ.อุดรธานี	พระพุทธศาสนาและการสวดมนต์ ทำนองสรภัญญะ
นายมานิต แสงสีลา	บ้านหนองนาคำ ต.โนนสูง อ.เมือง จ.อุดรธานี	การปกครองส่วนท้องถิ่นและการผลิตอิฐบล็อก
นายสุทธิพันธ์ ชูคันหอม	บ้านทองอินทร์ ต.เสือเพลอ อ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี	การปลูกป่าแบบวนเกษตร
นายพรเทพ ศักดิ์สุจรติ	บ้านหนองหมื่นท้าว ต.โนนสูง อ.เมือง จ.อุดรธานี	สถานประกอบการชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ (บริษัทอุดรมาสเตอร์เทค)
นายเจริญ ประกอบศรี	บ้านเสมา ต.โนนสูง อ.เมือง จ.อุดรธานี	การจักสานไม้ไผ่
นางมณี ชุมแวงวาปี	บ้านน้ำคำ ต.โนนสูง อ.เมือง จ.อุดรธานี	การทำขนมจีน

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562)

8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	รางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับ ScQA ประจำปี 2561	สพฐ.
	โรงเรียนสนับสนุนการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก	สพฐ.
ผู้บริหาร		
นายศักดิ์ชัย พนารัตน์	- ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น” จังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2561 และ 2563	จังหวัดอุดรธานี
	- เป็นผู้จัดการทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตองคู่ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2562	จังหวัดอุดรธานี
นายวิระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	ได้รับโล่รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2561 จากสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สพฐ.	สพฐ.
ครู		
นางสาวอภิญญา แนนอุดร	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก	สพฐ.
นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง	ครูดีไม่มีอบายมุข เนื่องในวันครู ประจำปี 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
นายธวัชชัย ผ่องญาติ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธวัชชัย ผ่องญาติ (ต่อ)	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม. 1-ม.6	สพฐ.
นางสาวศิวารรณ เหนือชัย	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม. 1-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดทักษะด้านภาษา (Language Skills Contest) โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)	จังหวัดอุดรธานี
นางสุพิน วิวิจิไชย	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3	สพฐ.
นางสาววันยุภา บรรณเทศ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3	สพฐ.
นายอภิชาติ วิบูลย์กุล	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงมายากล ม. 1-ม.6	สพฐ.
นายวิชณุ เพียงงาม	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม. 1-ม.6	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงมายากล ม. 1-ม.6	สพฐ.
นางสุพิน วิวิจิไชย	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา : YC ม.1-3	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา : YC ม.4-6	สพฐ.
นางสาววันยุภา บรรณเทศ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา : YC ม.1-3	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา : YC ม.4-6	สพฐ.
นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลงานดำเนินงานด้านทักษะชีวิต (Life Skills) ในระดับดีเด่น โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)	ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตองคู่ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา	จังหวัดอุดรธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	จังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2562	
นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	- ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดทักษะด้านภาษา (Language Skills Contest) โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)	จังหวัดอุดรธานี

นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายภัทรพล ทะเวผล	“เยาวชนต้นแบบดนตรีไทย จังหวัดอุดรธานี” ประจำปี 2562 และ 2563	จังหวัดอุดรธานี
นางสาววิภาวดี ศรีจันทิก	“เยาวชนต้นแบบดนตรีไทย จังหวัดอุดรธานี” ประจำปี 2562 และ 2563	จังหวัดอุดรธานี

นอกจากนี้นักเรียนได้รับรางวัล ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี
ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่าง
วันที่ 12-14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อ	รายการ
1	นายภัทรพล ทะเวผล	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6
2	นางสาวสุนันท์ จันทรเสนา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6
3	นางสาวรัชชรินทร์ โพธิ์ลอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6
4	นางสาวอัสมา ลีนาถ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6
5	นางสาววิภาวดี ศรีจันทิก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6
6	นางสาวพรรณนิภา สัสดี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6
7	1. นางสาวนฤชตา รักญาติ 2. เด็กชายปธานิน มาอ้น 3. เด็กชายปวิศุทธิ์ สุนทรธรรม 4. นางสาวพรรณนิภา สัสดี 5. นายภัทรพล ทะเวผล 6. นางสาวรัชชรินทร์ โพธิ์ลอง 7. นางสาววิภาวดี ศรีจันทิก 8. นางสาวสุนันท์ จันทรเสนา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6

ลำดับ	รายชื่อ	รายการ
	9. นางสาวอรรณพ เพ็งรัมย์ 10. นางสาวอชฌา ลีนารถ 11. นางสาวเสาวภาคย์ ชีตนอก 12. นายไตรทศ สมบัติหล้า	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6
8	1. นายธนากร เสนานิคม 2. นางสาวปรียา ยลละออ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1-ม.6
9	1. เด็กหญิงกัญญารักษ์ สาธุการ 2. เด็กหญิงรัชนิพร ชุมแวงวาปี 3. เด็กหญิงลักขณา เปียงสันเทียะ 4. เด็กหญิงศรันยา พรหมตุ้ 5. เด็กหญิงศศิตรา ทิพย์สุข	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ	1. รางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับ ScQA ประจำปี 2561 - โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารด้วยระบบวงจรคุณภาพ โดยใช้รามสูรโมเดล (PRSS MODEL)
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.1 รางวัลโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ : Active Learning ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 2.2 โรงเรียนได้รับรางวัลจากการที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) จาก สพม.20 ดังนี้ - โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)										
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)	- โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 สูงเป็นอันดับที่ 3 โรงเรียนขนาดกลาง 2.3 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ดังนี้ - ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20 กลุ่ม 1 เป็นอันดับที่ 8 จากการเข้าร่วม 58 รายการ ดังนี้ <table><tr><td>รางวัลเหรียญทอง</td><td>31 เหรียญ</td></tr><tr><td>รางวัลเหรียญเงิน</td><td>12 เหรียญ</td></tr><tr><td>รางวัลเหรียญทองแดง</td><td>10 เหรียญ</td></tr></table> - ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง เป็นตัวแทนเข้า แข่งขันในระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 9 รายการ ได้รับรางวัล <table><tr><td>รางวัลเหรียญทอง</td><td>8 เหรียญ</td></tr><tr><td>รางวัลเหรียญเงิน</td><td>1 เหรียญ</td></tr></table> 2.4 รางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดทักษะด้านภาษา (Language Skills Contest) โครงการเสริมสร้าง เยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)	รางวัลเหรียญทอง	31 เหรียญ	รางวัลเหรียญเงิน	12 เหรียญ	รางวัลเหรียญทองแดง	10 เหรียญ	รางวัลเหรียญทอง	8 เหรียญ	รางวัลเหรียญเงิน	1 เหรียญ
รางวัลเหรียญทอง	31 เหรียญ											
รางวัลเหรียญเงิน	12 เหรียญ											
รางวัลเหรียญทองแดง	10 เหรียญ											
รางวัลเหรียญทอง	8 เหรียญ											
รางวัลเหรียญเงิน	1 เหรียญ											
3	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.1 รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 3.2 โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) - รางวัลโรงเรียนที่มีผลงานดำเนินงานด้านทักษะชีวิต (Life Skills) ในระดับดีเด่น โครงการเสริมสร้างเยาวชน รุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) จากศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 - โรงเรียนสนับสนุนการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก จาก สพฐ.										

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2564

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. จัดการเรียนรู้การสอนอย่างมีคุณภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
6. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และใส่ใจสิ่งแวดล้อมรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
4. ยกระดับระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา

2. อัตลักษณ์

คิดดี สร้างสรรค์ มีความสุข

3. เอกลักษณ์

สร้างคนดี มีทักษะชีวิต

4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานสถานศึกษา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานสถานศึกษา
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำ โครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว) 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำโครงงาน และบอกปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การ ขยายผล/ต่อยอดความคิดได้
1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้
1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 85 จบการศึกษาตามหลักสูตร สถานศึกษา 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา
1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ต่องานอาชีพ ในระดับ ดี
2.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ระดับ 2)
2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	
2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความ แตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและ นอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานสถานศึกษา
2.4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานสถานศึกษา
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูร้อยละ 85 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นและมีการเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูร้อยละ 90 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามสภาพจริง 2. ครูร้อยละ 90 มีการรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระบบ 3. ครูร้อยละ 90 นำผลมาวางแผนพัฒนานักเรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอน และแก้ปัญหานักเรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. งาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

จัดสรรงบประมาณไปยังกลุ่มงานต่าง ๆ เป็นจำนวนเงิน 1,087,700 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	ร้อยละที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน
1	งานวิชาการ	51	549,200
2	งานกิจการนักเรียน	8	89,500
3	งานบริหารงานบุคคล	6	65,400
4	งานบริหารงบประมาณ	4	44,500
5	งานบริหารงานทั่วไป	21	228,600
6	งบกกลาง	10	110,500
	รวม	100	1,087,700

5.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	12,900	นางสุชีรา สร้อยวงษา
2	โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ	15,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
3	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล	86,300	
4	พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	3,000	
5	พัฒนากระบวนการนิเทศภายใน	-	
6	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	-	
7	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	100,000	
8	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดย ICT	3,000	
	รวม	220,200	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (329,000 บาท)

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	8,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	8,000	
3	ห้อง STEM ศึกษา	25,000	
	รวม	41,000	

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด สังคม	1,000	
3	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สังคมศึกษา	4,000	นางสาวภัทรจิตา แท่งทอง
5	โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	นางรสรินทร์ สุโพธิ์
6	ส่งเสริมคุณธรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนวิถีพุทธ	10,000	นางรสรินทร์ สุโพธิ์ นางสาวภัทรจิตา แท่งทอง
	รวม	40,000	

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	กีฬาภายนอก	10,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร
2	กีฬาภายใน	10,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร
3	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์กีฬา	20,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร
4	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานพลศึกษา	3,000	นายอัครสิทธิ์ วังคำแหง
	รวม	43,000	

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอน Coding	20,000	นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน
2	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี (งานอาหารและโภชนาการ)	10,000	นางสาวอภิญญา แนนอุดร นางทิพวัลย์ ไชยวาน
3	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน (อุปกรณ์คอมพิวเตอร์)	25,000	นางสาวอภิญญา แนนอุดร
4	1คน 1อาชีพ	1,000	นางสาวอภิญญา แนนอุดร นางทิพวัลย์ ไชยวาน
	รวม	56,000	

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	10,000	นางสาวกรรณิกา แข็งแรง
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	นางสาวรุจิรัตน์ โสนะโชติ
3	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000	นางสาวศิวารรณ เหนือชัย
4	พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	5,000	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์
5	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab)	-	นางสาวศิวารรณ เหนือชัย
6	โครงการ UD New Generation ทักษะทางภาษา	* 33,000 งบประมาณ จังหวัด	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์
	รวม	30,000	

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	20,000	นายรัชชัย ผ่องญาติ
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ	20,000	นายรัชชัย ผ่องญาติ
	รวม	40,000	

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	2,000	นางเพ็ญจิตร ธีรสถิตวงษ์
2	สอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง	2,000	นางมาฆะศิริ สิริธมมงคล
3	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย สัปดาห์วันภาษาไทย	20,000	นางศุภิญญา ประทุมศาลา
4	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ปรับปรุงห้อง	15,000	นายคมกริช สีหาทับ
	รวม	39,000	

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์	15,000	
	รวม	40,000	

5.2 กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	25,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร
2	ซ่อมแซมโรงอาหาร	* 70,000 (เงินรายได้)	นายธวัชชัย ผ่องญาติ
3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่,ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	60,580	นายธวัชชัย ผ่องญาติ
4	ซ่อมแซมบำรุงและต่อภาชีรถยนต์	36,000	นายอภิชาติ วิบูลย์กุล
5	บริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน	* 10,000 (เงินรายได้)	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร
6	การบริหารยานพาหนะโรงเรียน	105,020	นายอภิชาติ วิบูลย์กุล
7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	2,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร
	รวม	228,600	

5.3 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุส่งเสริมงานงบประมาณ	3,000	นางสาวจรัสศิลป์ บุญมาตุ่น
2	ประชุมสรุปโครงการ ประจำปี 62	5,000	นางปัทมา อาจหาญ
3	ซ่อมแซมพัสดุโรงเรียน	13,000	นางสาวจรัสศิลป์ บุญมาตุ่น
4	ประชุมประจำปีเดือน	12,000	นางปัทมา อาจหาญ
5	งานประกันคุณภาพ	6,000	นางปัทมา อาจหาญ
6	บริหารงานแผนงาน	4,000	นางสาวจันทร์จิรา จันท์พิทักษ์
7	ประชุมสรุปควบคุมภายใน	500	นางวนาพร วังคำแหง
8	นิเทศ ติดตามงาน	1,000	นางปัทมา อาจหาญ
	รวม	44,500	

5.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	บริหารสำนักงานบริหารบุคคล	5,000	สิบเอกพลวิสิทธิ์ นามิผล
2	ทะเบียน ประวัติเครื่องราชอิสริยาภรณ์	2,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	อบรมบุคลากรในโรงเรียน	20,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	โครงการพัฒนาบุคลากร	38,400	นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์
5	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	-	นางแอนนา เทียนสีม่วง
6	ศึกษาดูงาน (งบนอก)	* 80,000	นางแอนนา เทียนสีม่วง
	รวม	65,400	

5.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	แนะแนว สื่อรัก 6 มิติ	25,500	นางสาวภัทรจิตา แท่งทอง
2	พัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวและจัดซื้ออุปกรณ์	6,000	นางสาวภัทรจิตา แท่งทอง
3	ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม 12 ประการ	26,000	นางรสรินทร์ สุโพธิ์
4	ชุมชนเข้มแข็ง (บวร)	10,000	นางรสรินทร์ สุโพธิ์
5	ระบบดูแลช่วยเหลือ	13,000	นางสาวภัทรจิตา แท่งทอง
6	เยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด	3,000	นางสุพิน วิวิจิไชย
7	สถานศึกษาปลอดภัย	6,000	นางสุพิน วิวิจิไชย
	รวม	89,500	

6. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 570,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
1	ค่ายคุณธรรม	75,000
2	ลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล	13,600
3	ลูกเสืออากาศ	26,000
4	ค่ายวิชาการ	(รวม 196,400)
	4.1 ค่ายเตรียมความพร้อมศิลปะเพื่อการแข่งขัน	30,000
	4.2 Open Art	30,000
	4.3 Open House	34,000
	4.4 ค่ายคณิตศาสตร์	27,400
	4.5 ค่ายวิทยาศาสตร์	35,000
	4.6 ค่ายคอมพิวเตอร์	40,000
5	ทัศนศึกษา ม.1-6	231,370
6	บริการด้านสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	-
7	ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียน (กีฬาสี)	65,000
	รวม	570,000

ตอนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น พิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
1.1.1 ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ ประเมินการอ่าน และเขียนภาษาไทย ในระดับดี ขึ้นไป	3	ดี	จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาซึ่งโรงเรียนได้แต่งตั้งขึ้น จากการ ประเมินพบว่า ผู้เรียนร้อยละมากกว่า 68.14 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียน ภาษาไทยในระดับ ดี ขึ้นไป จากการประเมิน การอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามหลักสูตร สถานศึกษานอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เช่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนเชิงสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมเสริมการ อ่านและเขียน ได้แก่ โครงการสอนซ่อมเสริม นักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อนเดือนการอ่าน กิจกรรมการพัฒนาการ อ่านคิดวิเคราะห์ ตอบปัญหา อ่านเอาเรื่อง กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาไทย แข่งขันทักษะ ภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทย แข่งขันจัด ป้ายนิเทศ และกลุ่มสาระฯอื่นๆ ก็มีการจัด

ประเด็น พิจารณา (ตัวบ่งชี้)	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
1.1.1 ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ (ต่อ)				กิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการ พิเศษเพื่อช่วยผู้เรียนในด้านการอ่าน การ เขียน เช่น ห้องสมุดจัดกิจกรรมบันทึกการ อ่าน และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆก็จัด กิจกรรมอ่านเขียนในการจัดการเรียนการสอน
	2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ประเมินการอ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษใน ระดับดี ขึ้นไป	4	ดีเลิศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ได้ระดับดี และ จัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมการอ่านและ เขียนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้ฝึกการอ่าน เขียน ในกิจกรรม ภาษาต่างประเทศหน้าเสาธง การจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมวัน คริสต์มาส วันตรุษจีน จัดกิจกรรมตอบ ปัญหาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทำให้ ผู้เรียน ร้อยละ 72.32 ผ่านเกณฑ์ประเมิน การอ่านเขียนภาษาอังกฤษในระดับ ดี

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ (ต่อ)	3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ การประเมิน สมรรถนะด้าน การสื่อสารใน ระดับ ดี ขึ้นไป	4	ดีเลิศ	จากการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ ฝึกให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร โรงเรียนได้จัดทำแบบประเมินสมรรถนะด้าน การสื่อสาร แล้วทำการประเมินปรากฏว่า นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.49
	4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ การประเมินการ คิดคำนวณใน ระดับ ดี ขึ้นไป	4	ดีเลิศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สอนแบบ Active Learning และ STEM Education ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ นอกจากการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดค่ายคณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ ฝึกซ้อม ส่งนักเรียนแข่งขันซูโดกุในทักษะ วิชาการ ทำให้นักเรียน ร้อยละ 71.26 มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับ ดี

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ อธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอน การทำโครงการ และบอกปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้	4	ดีเลิศ	โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้โดยการ ทำโครงการ โดยส่งเสริมให้ทำโครงการในแต่ละรายวิชา คือ รายวิชา IS การเรียนโครงการ คุณธรรมสัปดาห์ละ 1 คาบ และมีการสอน แบบโครงการในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ โดยเรียนรู้ จากการทำโครงการ ซึ่งทั้งนี้การจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระฯ ยังฝึกให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ไขปัญหา มีกระบวนการกลุ่ม มีกิจกรรม การสรุป รายงาน อภิปราย สร้างชิ้นงาน ภาระงาน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด และแก้ไขปัญหา มากกว่าร้อยละ 80 ตามเป้าหมาย
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่ การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้	4	ดีเลิศ	นักเรียนร้อยละ 75 มีผลงาน/โครงการ ที่นำไปสู่การขยายผล ต่อยอดความคิดได้ จากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถสร้าง งานอาชีพธุรกิจพอเพียง 1 คน 1 อาชีพ ได้แก่ การทำอาหาร การประดิษฐ์พวงหรีด การเพ้นท์ภาพบน ภาชนะต่างๆ การ ประดิษฐ์ชิ้นงานในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อ แก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกใน ชีวิตประจำวัน และนักเรียนสามารถสร้าง ชิ้นงาน และพัฒนาทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ฯ และต่อยอดไปสู่การจำหน่าย และการ ประกอบอาชีพได้

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการสืบค้นความรู้ในอินเทอร์เน็ตและสร้างงานนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี ทำให้ นักเรียนร้อยละ 96.45 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้
1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 85 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา 3.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น อย่างน้อย 1 รายวิชา	4	ดีเลิศ	1. นักเรียนร้อยละ 78.43 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป 2. ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 77.78 ดังนี้ ม.3- 150 คน จบ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 74 ม.6- 57 คน จบ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 87.72 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2 รายวิชา คือระดับชั้น ม.3 รายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นจาก 50.09 เป็น 51.09 เพิ่มขึ้น +1.0 คิดเป็นร้อยละ 2 และวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจาก 26.48 เป็น 27.54 คะแนน เพิ่มขึ้น +1.6 คิดเป็นร้อยละ 4

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพในระดับ ดี	4	ดีเลิศ	งานการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีการส่งเสริมงานอาชีพ โดยการฝึกทำผลิตภัณฑ์จากแป้งลูกเดี๋ย มีบริษัทสร้างการดี ให้นักเรียนฝึกทำแพนเค้ก รูปภาพลงในภาระงาน เช่น แก้ว หมอน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีการฝึกผู้เรียนในด้านงานอาชีพ เช่น การทำอาหาร การประดิษฐ์เศษวัสดุ ให้นักเรียนมากกว่าร้อยละ 87 มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 1.1 ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ		3.89	ดีเลิศ	

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนร้อยละ 91.75 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป จากการที่โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ได้แก่ จัดให้ผู้เรียนเข้าค่ายคุณธรรมที่วัด ครูได้สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนในทุกรายวิชานอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะทั้ง 8 ประการ ได้แก่ จัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
				กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมYC กิจกรรมด้านทุจริต กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ประจำสัปดาห์ กิจกรรมดูแลรักษาเขตรับผิดชอบ
1.2.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม	ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ผู้เรียนร้อยละ 91.75 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งเกิดจากการที่ ผู้เรียนได้ศึกษาอารยธรรมโนนกระเบื้อง ของตำบลโนนสูงประวัติศาสตร์ชาติไทย นอกจากนี้ ได้จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ค่ายรามสูรสวนสัตว์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถานที่อื่นๆ โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ร่วมกิจกรรมประเพณีเข้าพรรษา บุญกุ่มข้าวใหญ่ ประเพณีลอยกระทง วันสงกรานต์ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันประกวดมารยาทไทย และขับร้องสวดมนต์สรภัญญะ

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
1.2.3 ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข บนความ แตกต่างและ หลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอก สถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย จากการจัดการเรียนการ สอนสังคมศึกษา และทุกรายวิชา ผู้เรียนยังได้ร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ เทศกาลวันสำคัญต่างๆ ประชุม ผู้ปกครอง ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนร้อยละ มากกว่า 91.75 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายได้
1.2.4 ผู้เรียนมีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด อบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ ความรุนแรง	4	ดีเลิศ	1. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สอนให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต เน้นให้ผู้เรียนรักการ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา ดื่มนม ทานอาหารที่มีประโยชน์ มีการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ซึ่งนักเรียน ร้อยละ 93 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ พัฒนาการทางกายตามเกณฑ์ 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมลดและป้องกัน ปัญหาสารเสพติด ได้แก่ กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิต โรงเรียนปลอดบุหรี่ กิจกรรมต้านยาเสพติด ให้ความรู้ นักเรียนในเรื่องการป้องกันยาเสพติด ทำให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 85 ไม่ เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุก ชนิด
มาตรฐานที่ 1.2 ระดับคุณภาพ / ค่าเฉลี่ย		4.75	ยอดเยี่ยม	
สรุปมาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ / ค่าเฉลี่ย		4.15	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
2.1 โรงเรียน มี เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน	1.โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ ชัดเจน เกิดจากการมี ส่วนร่วมสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารประชุมเชิง ปฏิบัติการสรุป ทบทวน จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทบทวนแล้วกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดกลยุทธ์ ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนา อย่างชัดเจนโดยใช้ กระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ นำสู่ การปฏิบัติโดยจัดทำมาตรฐาน สถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ.2561- 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของโรงเรียน
2.2 โรงเรียนมี ระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	1. โรงเรียนมีความ พร้อมเพื่อรับการ ประเมินเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากล 2. ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อมาตรฐาน สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือจากทุกฝ่าย	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ร่วมมือโดย ทุกฝ่าย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล และการบริหารจัดการ ด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) มีทิศทาง การจัดการศึกษาที่ชัดเจน ตาม มาตรฐานสถานศึกษา โดยมีนวัตกรรม ในการบริหารจัดการคือ รามสูรโมเดล (PRSS) ส่งผลให้การบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนที่ ผ่านการประเมินการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ ระดับ ScQA ประจำปี 2561

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
2.3. โรงเรียน ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. มีแผนพัฒนา วิชาการที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา 2. มีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม กับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความ ถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	5	ยอดเยี่ยม	1. โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดทำ แผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา และมีมาตรฐาน การดำเนินงานอย่างชัดเจน 2. โรงเรียนร่วมมือกันจัดทำหลักสูตร และมีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ทุกปี ทำให้หลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนเหมาะสม สอดคล้องกับความ ถนัด ความสนใจ ความต้องการของ ชุมชนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีหลักสูตร สถานศึกษาสำหรับนักเรียน ม. ต้น และม.ปลาย ซึ่งม.ปลาย ประกอบไป ด้วยแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต ห้องเรียน AP และแผนการเรียนภาษา ห้องเรียนภาษาจีน มีวิชาเลือกและ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่ หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ตามความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
2.4 โรงเรียนพัฒนา ครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	4	ดีเลิศ	- โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ได้รับการ อบรมพัฒนาวิชาชีพและกิจกรรม PLC อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ซึ่งในปี การศึกษา 62 มีครูเข้ารับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 70.73 โดยครูได้รับการ อบรมทั้งจากภายในและภายนอก โรงเรียน เข้าร่วมอบรมกับหน่วยงาน ต่างๆ ภายในโรงเรียนจัดอบรมพัฒนา ครูในเรื่องที่เป็นความต้องการและ จำเป็น ได้แก่อบรมการมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ อบรม ว.21 การอบรมการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - จัดชั่วโมง PLC ในตารางสอนให้ครู ร่วมกันสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพตามระดับชั้น และระดับ กลุ่มสาระฯ ครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC - ครู ร้อยละ 85 จัดทำID Plan - ครู ร้อยละ 100 จัดทำSAR รายบุคคล รายงานผลการปฏิบัติงาน ของตนเองในรอบปี

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
2.5 โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	1. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่ง พักผ่อนที่เพียงพอ สำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมทาง สังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารทั่วไปของโรงเรียน รับผิดชอบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน มีการบริหารจัดการ ขยะ กิจกรรมให้นักเรียนดูแลรักษา ความสะอาด เขตรับผิดชอบเป็นคณะสี มีนักการดูแลรับผิดชอบแต่ละอาคาร แต่งตั้งครูดูแลรับผิดชอบอาคาร ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ปลูกร ต้นไม้ ดูแลรักษา รดน้ำ ตัดหญ้า จัดสวนหย่อม ลานเมขลาเป็นที่นั่ง พักผ่อนสำหรับนักเรียน นอกจากนั้น โรงเรียนจัดห้องเรียนให้มีทีวี โปรเจกเตอร์ เครื่องเสียง อินเทอร์เน็ต และบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามระบบ และจัด กิจกรรมเสริมเช่น กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย กิจกรรมกลุ่มสี 4 สี เพื่อให้ให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่ดีเรียนรู้อยู่ในโรงเรียนอย่าง มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและ การเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ ประโยชน์เต็มศักยภาพ	4	ดีเลิศ	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน จัด กิจกรรมค่ายICT จัดกิจกรรมพัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ต กิจกรรมจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น และ เผยแพร่เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุน การบริหารจัดการ และสนับสนุน ให้เกิดคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียน ยังแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศ ของกลุ่มงานและกลุ่มสาระฯ
สรุปมาตรฐานที่ 2 ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ		4.67	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
3.1 การจัด กระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	1. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ	- ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สาระ และ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และส่งแผนการสอน ให้ฝ่ายวิชาการตรวจ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยฝึกให้ผู้เรียน ได้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความ คิดเห็นอย่างเหมาะสม - ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ เช่น ทำโครงการ นักเรียนได้ เรียนรู้เป็นกลุ่ม มีการอภิปราย สร้าง ผลงาน แล้วนำเสนอ ส่งเสริมให้นำ ผลงานไปพัฒนาต่อยอด เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้ - ครูส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกปี
3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ อย่าง หลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดทำ ทำเนียบ ทะเบียนการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นโรงเรียนสนับสนุนให้ครู พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
3.3 ครูมีการ บริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	- ครูร้อยละมากกว่า 90 ผ่านการอบรม โรงเรียนคุ้มครองเด็ก และการบริหารชั้น เรียนเชิงบวก - ครูทุกคนเป็นครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก - ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลมี การคัดกรองนักเรียน (SDQ) เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา - ครูมีการสื่อสารและประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ไข ปัญหา ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน - ครูจัดกิจกรรมเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ โดยมีท่าทางเป็นมิตร พูดให้กำลังใจ ให้ ทุนการศึกษา ให้รางวัล ให้เกียรติบัตร - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา แก้ปัญหา ผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมโฮมรูม สอนเสริม การมอบทุนนักเรียนยากจน ให้ ทุนการศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา นักเรียน เช่น การมาสาย การแต่งกาย การติด 0 ร มส - ครูมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ มุมค้นคว้า สร้างผลงาน มนำเสนองานของผู้เรียน มุมให้ความรู้ ต่างๆ

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
3.4 ครูมีการ ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	1. ครูร้อยละ 90 มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	4	ดีเลิศ	- จากแผนการสอนของครูทุกคน มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง - ครูทุกคนวางแผนวัดและประเมินผลผู้เรียนก่อนเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน - ครูทุกคนวัดและประเมินผู้เรียนทั้งด้านความรู้ กระบวนการทำงาน เจตคติต่อการเรียน - ครูทุกคนรายงานผลการเรียนในรูปแบบ ปพ. และ SGS - ครูทุกคนบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน นำผลมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการสอน - ครูทุกคนจัดทำ ID PLAN เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ครูทุกคนทำรายงานรายบุคคล (PSAR) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง และวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ในปีถัดไป - ครูมีการสรุปวิจัยในชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณา (ตัวบ่งชี้)	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน (แหล่งข้อมูล)
3.5 ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการ สอน และแก้ปัญหา นักเรียนปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	โรงเรียนกำหนดคาบ PLC ในตารางสอน เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากปัญหา ที่พบในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา และมีการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน โดยมีการประชุมฝ่ายบริหาร ประชุมกลุ่มสาระฯ ทุกสัปดาห์ ประชุม ประจำเดือน ประชุมงานย่อย และมีการ นิเทศแบบคู่สัญญา เพื่อให้เกิดการปรับปรุง การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการนิเทศ ติดตาม งานจาก สพม. เขต 20
มาตรฐานที่ 3 ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ		4.2	ดีเลิศ	

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง ดีเลิศ
- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

2. สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.15	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.67	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.20	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	4.34	ดีเลิศ

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

4.50	– 5.00	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
3.50	– 4.49	อยู่ในระดับ	ดีเลิศ
2.50	– 3.49	อยู่ในระดับ	ดี
1.50	– 2.49	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 1.50		อยู่ในระดับ	กำลังพัฒนา

3. จุดเด่น

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความสนใจ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงวิจรรณญาณและทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงาน เรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเชื่อมโยงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียน “คิดดี สร้างสรรค์ มีความสุข” การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ ภายใต้รามสูรโมเดล PRSS โรงเรียนมีการประชุมหารือ กำหนดทิศทาง ติดตามผลการดำเนินงานทุกระดับ โดยบูรณาการกับกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC ในทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นประจำ โรงเรียนมีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกปี และโรงเรียนสรุปรายงานการปฏิบัติงานทุกภาคเรียน ทำให้เกิด Best Practice ในแต่ละกลุ่มงาน เป็นไปตามทิศทางของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ “โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2564 ”

4. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดหลักสูตรที่ทันสมัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอาชีพที่จะหายไปไปอีก 10 ปี ข้างหน้า และอาชีพที่จะเข้ามาแทนที่ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย และผลการทดสอบระดับชาติในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลดลงทุกรายวิชา ทำให้ทางโรงเรียนต้องวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สังเคราะห์ ทำแฟ้มสะสมผลงานสร้างจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติของโรงเรียน เพิ่มมาตรการด้านการนิเทศติดตามให้ต่อเนื่อง เข้มแข็ง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้าอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชม.ต่อปีการศึกษา เพื่อนำความรู้และทักษะใหม่ๆในศตวรรษที่ 21 มาวางแผนการพัฒนาผู้เรียน ครูควรวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ แล้วนำมาปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขเพิ่มมากขึ้น มีมาตรการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนและหนีเรียน

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

การสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง สร้างให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนและการทำงาน

ภาคผนวก

ผลการประเมินผู้เรียน รายภาคเรียน ปีการศึกษา 2562

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1/2562 (วิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	159	95	59.75
มัธยมศึกษาปีที่ 2	145	89	61.38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	160	74	46.25
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	56	96.55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	55	83.33
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	52	89.66
รวม	646	421	65.17

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2/2562 (วิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	75	48.70
มัธยมศึกษาปีที่ 2	136	79	58.09
มัธยมศึกษาปีที่ 3	153	118	77.12
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	55	94.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	60	92.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	57	56	98.25
รวม	623	443	71.11

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1/62 (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาจีน ระดับ 2 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป (คน)		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	159	110	118	71.70
มัธยมศึกษาปีที่ 2	145	109	106	74.14
มัธยมศึกษาปีที่ 3	160	101	123	70.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	53	52	90.52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	46	63	82.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	27	55	70.69
รวม	646	446	531	75.62

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2/62 (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาจีน ระดับ 2 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป (คน)		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	76	112	61.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	136	79	104	67.28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	153	92	99	62.42
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	50	48	84.48
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	48	49	74.62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	57	41	49	78.95
รวม	623	386	474	69.02

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1/2562 (ผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	159	119	74.84
มัธยมศึกษาปีที่ 2	144	102	70.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	160	118	73.75
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	42	72.41
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	21	31.82
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	41	70.69
รวม	645	443	68.68

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2/2562 (ผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	112	72.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	136	97	71.32
มัธยมศึกษาปีที่ 3	153	119	77.78
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	41	70.69
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	38	58.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	57	53	92.98
รวม	623	460	73.84

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1/2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	159	117	73.58
มัธยมศึกษาปีที่ 2	147	110	74.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	123	76.40
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	52	89.66
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	49	74.24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	56	96.55
รวม	649	507	78.12

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2/2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	112	72.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	137	103	75.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	154	122	79.22
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	51	87.93
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	50	75.76
มัธยมศึกษาปีที่ 6	57	55	96.49
รวม	626	493	78.75

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับ 2 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1/2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	159	150	94.34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	147	80	54.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	85	52.80
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	49	84.48
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	53	80.30
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	48	82.76
รวม	649	465	71.65

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับ 2 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2/2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	147	95.45
มัธยมศึกษาปีที่ 2	137	79	57.66
มัธยมศึกษาปีที่ 3	154	84	54.55
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	49	84.48
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	53	80.30
มัธยมศึกษาปีที่ 6	57	47	82.46
รวม	675	459	73.32

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1/2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	159	147	92.45
มัธยมศึกษาปีที่ 2	147	135	91.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	161	139	86.34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	58	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	63	95.45
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	58	100
รวม	649	600	92.45

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2/2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	148	96.10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	137	120	87.59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	154	130	84.42
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	53	91
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	63	38
มัธยมศึกษาปีที่ 6	57	56	95.45
รวม	626	570	91.05

สรุปผลการประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป
(วิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/62		ภาคเรียนที่ 2/62		ตลอดปี การศึกษา คิดเป็นร้อยละ
	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	95	59.75	75	48.70	54.23
มัธยมศึกษาปีที่ 2	89	61.38	79	58.09	59.74
มัธยมศึกษาปีที่ 3	74	46.25	118	77.12	61.69
มัธยมศึกษาปีที่ 4	56	96.55	55	94.83	95.69
มัธยมศึกษาปีที่ 5	55	83.33	60	92.31	87.82
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	89.66	56	98.25	93.96
รวม	421	65.17	443	71.11	68.14

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป
(ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาจีน ระดับ 2 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/62		ภาคเรียนที่ 2/62		ตลอดปี การศึกษา คิดเป็นร้อยละ
	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	114	71.70	94	61.04	66.37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	107.5	74.14	91.5	67.28	70.71
มัธยมศึกษาปีที่ 3	112	70.00	95.5	62.42	66.21
มัธยมศึกษาปีที่ 4	52.5	90.52	49	84.48	87.50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	54.5	82.58	48.5	74.62	78.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	41	70.69	45	78.95	74.82
รวม	488.5	75.62	430	69.02	72.32

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป
(ผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/62		ภาคเรียนที่ 2/62		ตลอดปี การศึกษา คิดเป็นร้อยละ
	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	119	74.84	112	72.73	73.79
มัธยมศึกษาปีที่ 2	102	70.83	97	71.32	71.08
มัธยมศึกษาปีที่ 3	118	73.75	119	77.78	75.77
มัธยมศึกษาปีที่ 4	42	72.41	41	70.69	71.55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	21	31.82	38	58.46	45.14
มัธยมศึกษาปีที่ 6	41	70.69	53	92.98	81.84
รวม	443	68.68	460	73.84	71.26

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/62		ภาคเรียนที่ 2/62		ตลอดปี การศึกษา คิดเป็นร้อยละ
	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	117	73.58	112	72.73	72.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	110	74.83	103	75.18	75.91
มัธยมศึกษาปีที่ 3	123	76.40	122	79.22	77.27
มัธยมศึกษาปีที่ 4	52	89.66	51	87.93	87.93
มัธยมศึกษาปีที่ 5	49	74.24	50	75.76	75.76
มัธยมศึกษาปีที่ 6	56	96.55	55	96.49	96.49
รวม	507	78.12	493	78.75	78.43

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับ 2 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/62		ภาคเรียนที่ 2/62		ตลอดปี การศึกษา คิดเป็นร้อยละ
	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	150	94.34	147	95.45	94.90
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80	54.42	79	57.66	56.04
มัธยมศึกษาปีที่ 3	85	52.8	84	54.55	53.68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	49	84.48	49	84.48	84.48
มัธยมศึกษาปีที่ 5	53	80.3	53	80.3	80.30
มัธยมศึกษาปีที่ 6	48	82.76	47	82.46	82.61
รวม	465	71.65	459	73.32	72.49

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/62		ภาคเรียนที่ 2/62		ตลอดปี การศึกษา คิดเป็นร้อยละ
	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน นักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	147	92.45	148	96.10	94.28
มัธยมศึกษาปีที่ 2	135	91.84	120	87.59	89.72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	139	86.34	130	84.42	85.38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	58	100	53	91	95.50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	63	95.45	63	38	66.73
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	100	56	95.45	97.73
รวม	600	92.45	570	91.05	91.75

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จังหวัดอุดรธานี

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมีจำนวนผู้เข้าสอบรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบวิชา 152 คน ค่าสถิติพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561

กลุ่มวิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย 91	51.09	50.09	55.14	+1.00	+2.00
ภาษาอังกฤษ 93	27.54	26.48	33.25	+1.06	+4.00
คณิตศาสตร์ 94	21.62	25.02	26.73	-3.40	-13.59
วิทยาศาสตร์ 95	27.25	34.26	30.07	-7.01	-20.46
เฉลี่ยรวม	31.88	33.96	36.30	-2.08	-6.12

จากตาราง 1 ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่าคะแนนรวมเฉลี่ย 4 วิชา เท่ากับ 31.88 คะแนน วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด 51.09 คะแนน และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด 21.62 คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561 พบว่ารายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นมากที่สุดจาก 26.48 เป็น 27.54 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 4.00 วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นจาก 50.09 เป็น 51.09 คิดเป็นร้อยละ 2.00

รายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลง โดยรายวิชาคณิตศาสตร์ลดลงจาก 25.02 เป็น 21.62 คิดเป็นร้อยละ 13.59 รายวิชาวิทยาศาสตร์ลดลงจาก 34.26 เป็น 27.25 คิดเป็นร้อยละ 20.46

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จังหวัดอุดรธานี

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมีจำนวนผู้เข้าสอบรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบวิชา 58 คน ค่าสถิติพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

ตาราง 2 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561

กลุ่มวิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	37.47	43.14	42.21	-5.67	-13.14
สังคมศึกษาฯ	33.60	33.99	35.70	-0.39	-1.15
ภาษาอังกฤษ	23.30	27.75	29.20	-4.84	-17.44
คณิตศาสตร์	17.11	20.49	25.41	-3.38	-16.49
วิทยาศาสตร์	24.72	26.45	29.20	-1.73	-6.54
เฉลี่ยรวม	27.24	30.36	32.34	-3.12	-10.28

จากตาราง 2 ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่า คะแนนรวมเฉลี่ย 5 วิชา เท่ากับ 27.24 คะแนน วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด 37.47 คะแนน และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด 17.11 คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561 พบว่าทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยวิชาภาษาอังกฤษลดลงมากที่สุดจาก 27.75 เป็น 23.30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 17.44 วิชาสังคมศึกษาลดลงน้อยที่สุดจาก 33.99 เป็น 33.60 คิดเป็นร้อยละ 1.15

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สพม.20

ด้านคุณภาพของผู้เรียน



กิจกรรมมอบเกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน



กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ



พิธีมอบใบประกาศนียบัตร วันเกียรติยศและปัจฉิมนิเทศ



กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด ณ วัดนิโรธพิมพาราม



กิจกรรมวันเข้าพรรษา



กิจกรรมอาสาป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด 19



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา



การมอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีผลงานดีเด่น



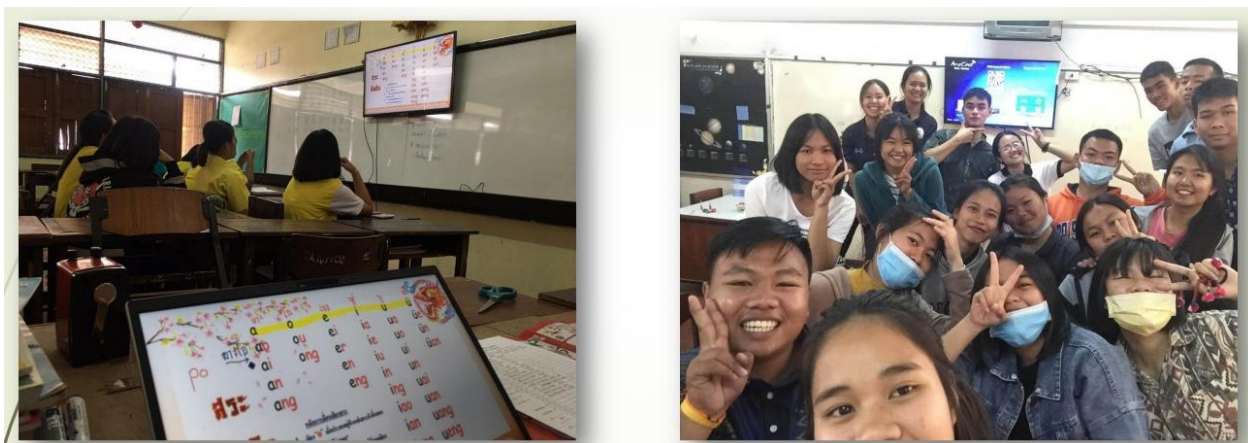
ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
การอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียน



การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ค่ายภาษาอังกฤษ



กิจกรรมอบรม เรื่องเพศศึกษา



ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายสนิธ วงศ์แสงตา | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร |
| 2. นายศักดิ์ชัย พนารัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร |
| 3. นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร |

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. นางปัทมา อัจหาญ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางไพบุลย์ แสงศิลา | กรรมการ |
| 3. นายธวัชชัย ผ่องญาติ | กรรมการ |
| 4. นางสุพิน วิวิจิไชย | กรรมการ |

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มและรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. นางปัทมา อัจหาญ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางไพบุลย์ แสงศิลา | กรรมการ |
| 3. นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล | กรรมการ |
| 4. นางสาวรุจิรา สุธรรมมา | กรรมการ |
| 5. นางสาวศิภาวรรณ เหนือชัย | กรรมการ |
| 6. นางสุบิน นกยูง | กรรมการ |
| 7. นางสาวอารียา ขำขันมะลี | กรรมการ |
| 8. นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวชไมพร ไชยญะอนุกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |