



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านศรีสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากัน ๑๓ ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านศรีสุข เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีสุข เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

ยุวเรศ โพธิ์ปัสสา

16 พฤษภาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ง
ส่วนที่ 1 สภาพบริบทของโรงเรียน	1
1. ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา 2567	2
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	2
1.2 สถานที่ตั้ง	3
1.2.1 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	4
1.2.2 การบริหารงานโรงเรียนบ้านศรีสุข	5
2. ข้อมูลนักเรียน	8
3. ข้อมูลบุคลากร	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	15
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	15
2.2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	16
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2567	19
ส่วนที่ 4 แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	21
โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป	
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	25
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	28
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	30
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	37
โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	40
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม น่าเรียน น่าดู น่าอ่าน	43
โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	46
โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ตำบลศรีสุข	49
โครงการธนาคารขยะ	52
โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	55

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	57
โครงการอาหารกลางวัน	60
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	63
โครงการธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ใช้วันหน้า)	66
โครงการ แผนงานบริหารบุคคล	
โครงการจัดจ้างครู-บุคลากร สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	69
โครงการพัฒนา สร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	71
โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	73
โครงการ แผนงานบริหารวิชาการ	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล	75
โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	84
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	86
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต	89
โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	92
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศาสน์ราษฎร์	95
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	98
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	101
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	103
โครงการโรงเรียนค่ายพุทธธรรม	106
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	110
โครงการ STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	112
โครงการ แผนงานบริหารงานงบประมาณ	
โครงการจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษา	114
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	123
คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีสุข	124

การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนบ้านศรีสุข

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีสุข ครั้งที่1/2567 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านศรีสุข มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

(ลงชื่อ)



(นายวิรัช บุญผล)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



(นายสมบุญ ทาโคกสูง)

กรรมการ

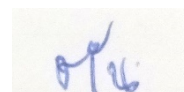
(ลงชื่อ)



(นายไพฑูรย์ ศรีเชียงสา)

กรรมการ

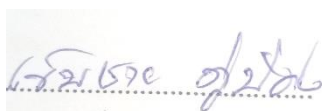
(ลงชื่อ)



(นายตัน สีตาอูบล)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายเข้มชาย คูป้อง)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายโสวัตร คำตะเพ็ชร)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายสุรศักดิ์ ชารินทร์)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวสมจิตร คงพิรุณ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา)

กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1

ภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีสุข ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2460 โดยขุนภูมิศิริการ นายอำเภออุเวียงขณะนั้น และเป็นครูใหญ่คนแรกโดยใช้ศาลาวัดพิบูลย์ (บ้านลอมไผ่) เป็นสถานที่เรียน พ.ศ.2484 ได้ร่วมมือกับชาวบ้านปราบป่าเตรียมพื้นที่ไว้ในที่ดินของโรงเรียนที่สงวนไว้ พร้อมหาอุปกรณ์มาดำเนินการก่อสร้างอาคารขนาด 3 ห้องเรียน และย้ายออกจากวัดมาเรียนที่อาคารเรียน พ.ศ. 2511 ทางราชการได้งบประมาณมาก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ 1 หลัง ในที่ดินแปลงใหม่อีกหนึ่งหลัง และแล้วเสร็จในปีเดียวกันพร้อมกับย้ายนักเรียนมาเรียนต่อในปี พ.ศ. 2512 โดยแต่งตั้งให้ นายประเสริฐ หลาบหนองแสง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายประจัน ศรีอุทธา ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารทาสีทั้งภายนอกและภายใน มีไฟฟ้าให้แสงสว่างในห้องเรียนอย่างเพียงพอและมีน้ำประปาใช้อย่างเพียงพอหน้าอาคารเรียนมีสวนหย่อมสวยงาม ซึ่งคณะครู-นักเรียนและกรรมการสถานศึกษาร่วมกันสร้างขึ้น ปัจจุบันผู้บริหารคือ นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุข

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย ให้การส่งเสริมการศึกษาดี อาชีพหลักของคนในชุมชนประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญพระเวสสันดร บุญข้าวจี่ ฯลฯ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันค่อนข้างดี ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน มีความรู้หรือมีวุฒิทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับมาก จะเห็นได้จากการร่วมพัฒนาโรงเรียนเยาวชนทุกคนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ปรัชญาของโรงเรียน	สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
คติพจน์ของโรงเรียน	การศึกษา เพื่อชีวิตและสังคม
สีประจำโรงเรียน	แสด – ดำ
	แสด หมายถึง ความสว่าง ความรุ่งโรจน์ทางด้านความรู้ สติปัญญา
	ดำ หมายถึง ความหนักแน่น ความสุขุมทางอารมณ์
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย “ งามมารยาทไทย ใช้วิถีไทย มีจิตอาสา ” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ มารยาทดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	“ ภูมิทัศน์ดี วิถีพอเพียง ”
คำขวัญ/ค่านิยมโรงเรียน	“ มีวินัย รอบรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”
อักษรย่อของโรงเรียน	ศ.ส.

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนต้นแบบ การสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลา อย่างมีความสุข ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา 2567

1.1 โรงเรียนบ้านศรีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

1.2 ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านศรีสุข บ้านศรีสุข หมู่ที่ 13 ตำบลศรีสุข อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ (043) 462515 โทรสาร (043) 462515 e-mail srisuk139@hotmail.com เขตพื้นที่บริการมีเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านศรีสุข หมู่ที่ 13 บ้านลอมไผ่หมู่ที่ 2 และบ้านเก่าขาม หมู่ที่ 6

1.2.1 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1.2.1.1 พื้นที่ของโรงเรียน รวมเนื้อที่ทั้งหมด 64 ไร่ 1 งาน 13 ตารางวา ดังนี้

- แปลงที่ 1 เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน - ตารางวา (สถานที่ตั้งปัจจุบันของโรงเรียน)
- แปลงที่ 2 เนื้อที่ 16 ไร่ - งาน - ตารางวา
- แปลงที่ 3 เนื้อที่ 20 ไร่ - งาน - ตารางวา (อยู่ระหว่างเวนคืน)

1.2.1.2 อาคารเรียน

- อาคารเรียน แบบ ป.1ช จำนวน 4 ห้อง
- อาคารเรียน แบบ ป. 1ฉ จำนวน 3 ห้อง
- อาคารเรียน แบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้อง
- อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้อง
(อาคารโวล์ฟกัง โครนัท)

1.2.1.3 อาคารประกอบ

- ส้วม แบบ สปช. 601/26 2 หลัง จำนวน 8 ที่
- ส้วม แบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่

1.2.1.4 สนามกีฬา

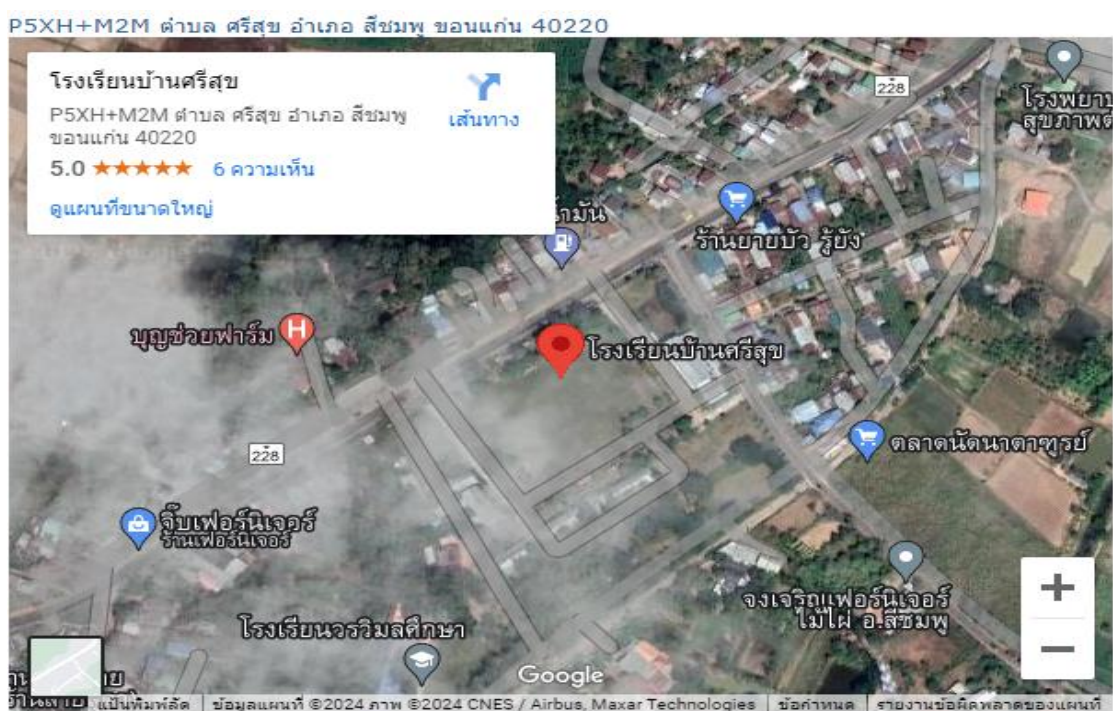
- สนามฟุตบอลมาตรฐาน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล 1 สนาม

- สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
- สนามตะกร้อ 2 สนาม

1.2.1.5 อื่นๆ

- บ่อน้ำเพื่อการเกษตร 1 แห่ง
- เสาธงเหล็กสูง 15 เมตร 2 ชุด

2. ที่ตั้ง (ภาพGoogle Map)



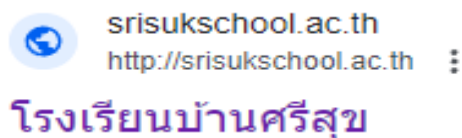
2.1 พิกัด

P5XH+M2M ตำบลศรีสุข อำเภอสี่หมพ จ.ขอนแก่น 40220

2.2 เพจโรงเรียน

facebook โรงเรียนบ้านศรีสุข

2.3 เว็บไซต์โรงเรียน



3. แผนผังโรงเรียน

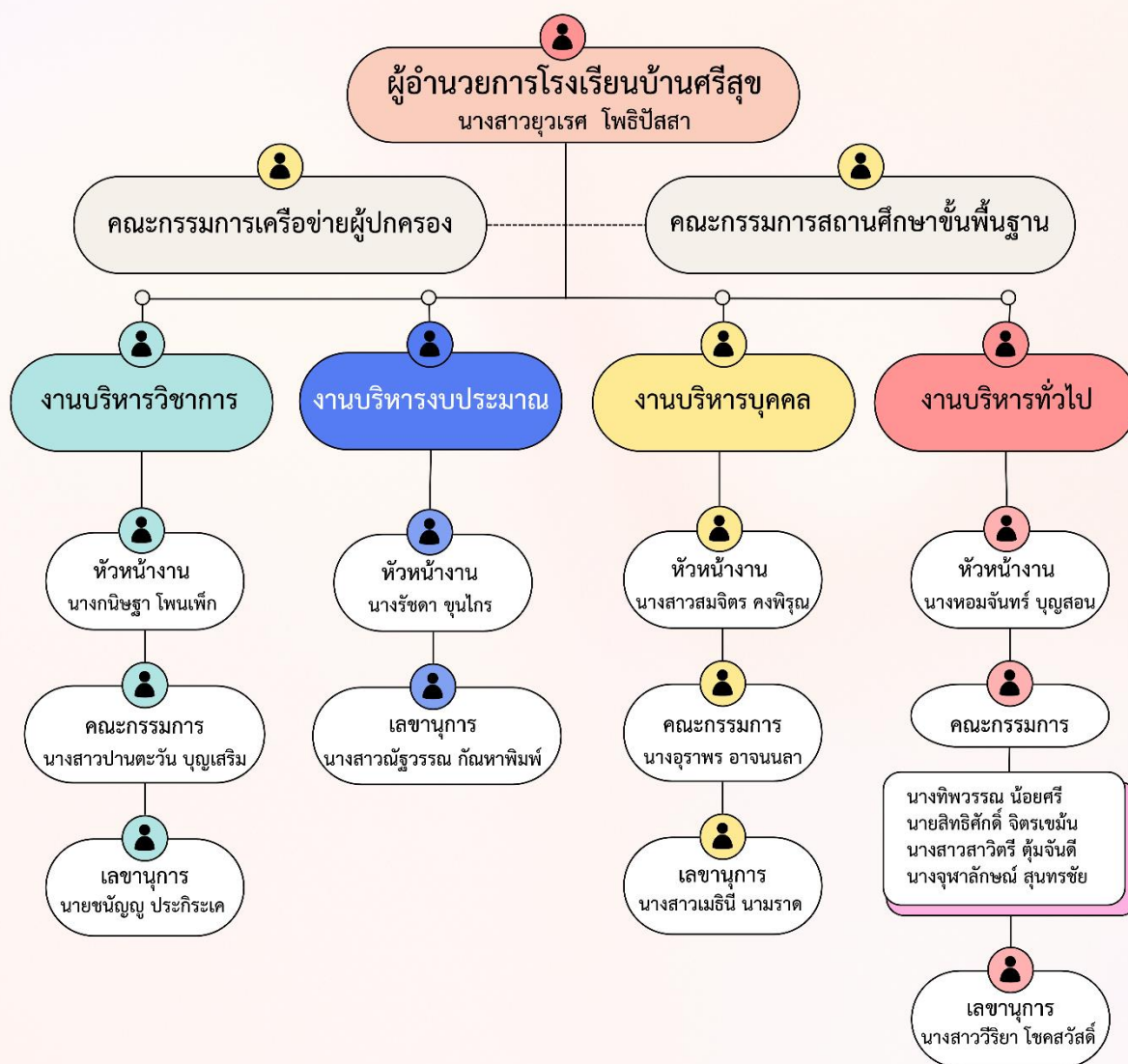


ระบุรายละเอียด ดังนี้

1. อาคาร 1 อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (แบบ ป.1ช จำนวน 4 ห้อง)
2. อาคาร 2 อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 3 (แบบ ป. 1ฉ จำนวน 3 ห้อง)
3. อาคาร 3 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (สปช. 105/29 (อาคารโวล์ฟกัง โครนท์) จำนวน 4 ห้อง)
4. อาคาร 4 อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 (แบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้อง)



แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านศรีสุข



โรงเรียนบ้านศรีสุข แบ่งภารกิจงานออกเป็น 4 งานดังนี้

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการ
2. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
3. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
4. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
5. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
6. การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
7. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
8. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
9. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
10. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
11. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
14. การรับนักเรียน
15. การประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
16. การทัศนศึกษา
17. งานกิจการนักเรียน
18. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
19. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
20. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน
สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
21. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลและครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงาน การใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การดำเนินการแบบบูรณาการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของคณะภคณหรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง

20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การจัดสรรและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและจัดทำระเบียบประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องการเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนและการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566 และ 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน							
	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	2	5	7	1	4	5	9
อนุบาล 3	1	7	7	14	1	2	5	7
รวมก่อนประถมศึกษา	2	9	12	21	2	6	10	16
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	6	15	1	6	8	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	11	23	1	8	6	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	12	4	16	1	12	11	23
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	9	13	1	12	5	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	15	24	1	4	10	14
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	11	20	1	9	15	24
รวมประถมศึกษา	6	55	56	111	6	53	52	106
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	3	9	1	12	3	15
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	3	12	1	6	3	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	1	7	1	9	3	12
รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น	3	21	7	28	3	27	9	36
รวม	11	85	75	160	11	84	74	158

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน (คน) นร.ทั้งหมด 158 คน	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	8	5.06
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	14	8.86
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0.00
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	136	86.07
5. อื่น ๆ		
รวม	158	100

ตารางที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน) นร.ทั้งหมด 158 คน	คิดเป็นร้อยละของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	1	0.6
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าว)	-	0
4. อื่น ๆ	-	0

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับปฐมวัย	น้อยกว่า 20 คน : ห้อง	20 – 30 คน : ห้อง	30 คนขึ้นไป : ห้อง
	2	-	-
ระดับประถมศึกษา	น้อยกว่า 30 คน : ห้อง	30 – 35 คน : ห้อง	35 คนขึ้นไป : ห้อง
	6	-	-
ระดับมัธยมศึกษา	น้อยกว่า 40 คน : ห้อง	40 – 45 คน : ห้อง	45 คนขึ้นไป : ห้อง
	3	-	-

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรครู นักการภารโรง ปีการศึกษา 2567

บุคลากรครู /นักการภารโรง			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-
ครู	2	12	14
บุคลากรอื่นๆ	2	2	4
รวมทั้งสิ้น	4	15	19

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ระดับ การ ศึกษา	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	นางรัชดา ขุนไกร	ครู	คศ.3	ป.ตรี	คบ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ	ครู	คศ.3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	คบ.	การประถมศึกษา
4	นางกนิษฐา โพนเพ็ก	ครู	คศ.3	ป.โท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	คบ.	คณิตศาสตร์
5	นางหอมจันทร์ บุญสอน	ครู	คศ.3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	กศ.บ.	การประถมศึกษา
6	นางอุราพร อางนนลา	ครู	คศ.3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	คบ.	การประถมศึกษา
7	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์	ครู	คศ.3	ป.ตรี	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
8	นางทิพวรรณ น้อยศรี	ครู	คศ.2	ป.ตรี	คบ.	สังคมศึกษา
9	นายสิทธิ์ศักดิ์ จิตรเขม้น	ครู	คศ.2	ป.ตรี	คบ.	ภาษาไทย
10	นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี	ครู	คศ.2	ป.ตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวเมธินี นามราด	ครู	คศ.1	ป.ตรี	คบ. (5 ปี)	ภาษาไทย

12	นายชนัญญู ประกิระเค	ครู	คศ.1	ป.ตรี	คบ. (5 ปี)	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)
13	นางสาวปานตะวัน บุญเสริม	ครู	คศ.1	ป.ตรี	คบ.	ปฐมวัย
14	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร
15	นางสาวณัฐวรรณ กัญหา พิมพ์	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ค. อ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์
16	นางสาวศุภลดาดี ดอนโคตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ป. ตรี	คบ. (5 ปี)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
17	นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์	นักการภารโรง	-	ม.3	-	-
18	นายอภิสิทธิ์ สุดแสง	เจ้าหน้าที่ กสทช	-	ป. ตรี	พ.ธ.บ.	การสอนภาษาไทย
19	นางสาวปภาวรินทร์ คชลัย	เจ้าหน้าที่ ดิจิทัล ชุมชน	-	ป. ตรี	คบ.	วิทยาศาสตร์

1) จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	12	-	10	4	2	10	2	9	2	3
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	2	2	1	3	-	-	4	-	2	-	-
รวม	4	15	1	13	5	2	15	2	12	2	3

2) จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	3
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	4
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
คหกรรมศึกษา	1
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
ประถมศึกษา	3
บรรณารักษศาสตร์	-
เกษตรศาสตร์	-
ปฐมวัย	1
บริหารการศึกษา	1
รวม	18

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

3) จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	3
ชำนาญการพิเศษ	7
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	15

4. รางวัลและผลงานดีเด่น ประเภทสถานศึกษา

ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สพฐ.
2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สพฐ.
2 โรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.
3. โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 7	สพฐ.

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

5.1 งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ 2567

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
จากรัฐบาล		
- งบดำเนินงาน	-	-
- งบอุดหนุน		100
อื่นๆ	-	-
เงินบริจาค	-	-

5.2 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำและการจัดสรรงบประมาณ

รายการ	รายรับ	รายการ	รายจ่าย
เรียนฟรี 15 ปี		รายการค่าใช้จ่ายประจำปี	
1.รายหัวอนุบาล 16 คน	29,376	- ค่าไฟฟ้า	
2.รายหัวประถม 105 คน	217,512	- ค่าอินเทอร์เน็ต	
3.รายหัวมัธยมต้น 36 คน	136,080	- ค่าเดินทางราชการ	
4.งบประมาณโรงเรียนขยายโอกาส 36 คน	36,000	- ค่าวัสดุสำนักงาน	
รวม	418,968	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. อนุบาล 16 คน * 464 บ.	7,424		
2. ประถม 105 คน * 518 บ.	54,908		
3. มัธยม 36 คน * 950 บ.	34,200		
รวม	96,532		
รวมรายรับทั้งสิ้น	493,966		

5.3 การจัดสรรงบประมาณตามการบริหารจัดการทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่ คอมพิวเตอร์ มีจำนวน 20 เครื่อง

ฝ่าย ประเภทงบประมาณ	วิชาการ	บริหารทั่วไป	สำรอง
อุดหนุนคงเหลือจากจ่ายประจำ	60%	30%	10%
พัฒนาผู้เรียน	100 %	-	-
96,478	96,478	-	-
รวมทั้งสิ้น			

6. แหล่งเรียนรู้- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- | | | |
|------------------------------------|--------------|--------------------|
| 1. ห้องสมุด | จำนวน 1 ห้อง | (อาคารอเนกประสงค์) |
| 2. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 1 แห่ง | (อาคาร ๓) |
| 3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 2 ห้อง | (อาคาร ๓) |
| 4. ห้องพยาบาล | จำนวน 1 ห้อง | (อาคาร ๓) |
| 5. ห้องพุทธศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง | (อาคาร ๔) |
| 6. ห้อง ก.ส.ท.ช. | จำนวน 1 ห้อง | (อาคาร ๓) |
| 7. ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน (ศดช.) | จำนวน 1 ห้อง | (อาคาร ๓) |
| 8. ห้องคหกรรมศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง | (อาคาร ๑) |
| 9. ห้องกิจกรรมสหกรณ์ | จำนวน 1 ห้อง | (อาคาร พิเศษ) |
| 10. ห้องประกันคุณภาพ | จำนวน 1 ห้อง | (อาคาร ๓) |
| 11. ลานธรรม(พุทธประวัติ) | จำนวน 1 แห่ง | (อาคารอเนกประสงค์) |

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดโรงเรียน	200
2. ห้องวิทยาศาสตร์	200
3. ห้องพุทธศาสตร์	100
4. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	200
5. สนามกีฬา	200
6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ดนตรี)	50
7. โรงอาหาร	200
8. ห้องกสทช	200
9. ห้องชุมชนดิจิทัล	200

6.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดศรีสุขวนาราม	4
2. วัดพิบูลย์	2
3. วัด	1
2. ตลาดนัดบ้านโคกไม้้งาน	100
3. กุ้ยย่าสวย	1
4. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข	12
5. กลุ่มเกษตรกร	22
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีสุข	4

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

1. ชื่อ-สกุล นางนงคราญ มุลเพีย ให้ความรู้เรื่อง การทำพานบายศรี
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ชั่วโมง

2. ชื่อ-สกุล นายกัณหา ทิพย์สุข ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีพื้นเมือง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ชั่วโมง

3. ชื่อ-สกุล นายสมเจตน์ ขำภักดี ให้ความรู้เรื่อง การขยายพันธุ์พืช
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ชั่วโมง

4. ชื่อ-สกุล นางบุญมี ศรีกัณหา ให้ความรู้เรื่อง การทอเสื่อกก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ชั่วโมง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีสุขได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนา ไว้ ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนต้นแบบ การสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลา อย่างมีความสุข ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาสู่การเป็นต้นแบบในการสร้างนวัตกรรมเรียนรู้ที่ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา
2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ได้ด้วยตนเองและมีความสุขในการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ปลอดภัย ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมีการสร้างเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโดยประสานงานกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

เป้าหมาย

ด้านการพัฒนานักเรียน

1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ คิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
3. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

1. ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการสอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและสังคมยุคใหม่

ด้านการพัฒนาสถานศึกษา

7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนได้เรียนรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองและมีความสุขในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสู่ สร้างนวัตกรรมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมมี ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูงขึ้นไปอย่างต่อเนื่องและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน
2. ร้อยละของนักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูลได้
4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆได้
5. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
6. ร้อยละของครูและผู้บริหารมีแผนพัฒนาตนเอง ที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพและ ได้รับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และประชาคมโลก
8. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
9. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานทุกกลุ่มทุกงาน
10. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด

11. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ

12. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง

13. จำนวนเครือข่าย หรือระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นที่สามารถตอบสนองคุณภาพ

คุณภาพจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (5 ตัวชี้วัด)	ระดับดีเยี่ยม
1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.6 ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น
---	--------------------------

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้น
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้น
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้น
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้น
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านศรีสุขมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูง	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน
2. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	2. ร้อยละของนักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้	3. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้Internet สืบค้นข้อมูลได้ 4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆได้
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความภูมิใจในความเป็นไทยวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	5. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ร้อยละของครูและผู้บริหารมีแผนพัฒนาตนเองประจำปีที่สุดคดลองกับการพัฒนาวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมโลก	7. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และประชาคมโลก
7. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	8. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 9. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานทุกกลุ่มทุกงาน

8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสิ่งอำนวยความสะดวกสะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	10. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ 11. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ 12. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง
9. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียน	13. จำนวนเครือข่าย หรือระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นที่สามารถตอบสนองคุณภาพคุณภาพจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านศรีสุขมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมประจำ

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ใด	ตัวชี้วัด ความสำเร็จใด
1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ.2 /2.3	ข้อ 1
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	ม.ฐ.1 /1.1-1.2 ,มฐ.3 /3.1-3.5	ข้อ 2
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มฐ. 1/1.1-1.2	ข้อ 1,2,3
4. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	มฐ.1/1.1-1.2	ข้อ 1,2,3,4
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	มฐ.2/2.2	ข้อ2,4
6.โครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนและปกครอง	มฐ.1/1.2 , มฐ. 2/ 2.2	ข้อ 4
7. โครงการจัดหา บำรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์	มฐ. 1/1.1-1.2	ข้อ3,4
8. โครงการวันสำคัญ	มฐ.1/1.2	ข้อ 1
9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ. 1/1.2	ข้อ2
10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มฐ.1/1.2	ข้อ 1
11. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มฐ. 1/1.2	ข้อ2
12. โครงการกีฬาภายในสานสัมพันธ์กีฬาตำบลศรีสุข	มฐ. 1/1.2	ข้อ2
13. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	มฐ.1/1.1-1.2 ,มฐ.2/2.6 ,	ข้อ 3
14. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	มฐ.1/1.1-1.2	ข้อ 1,2
15. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	มฐ. 2/2.4	ข้อ1,2
16. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนนำเรียน นำดู นำอ่าน	มฐ.2/2.5	ข้อ4
17.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย	มฐ.1,2,3	ข้อ1,2,3
18. STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	มฐ.2/2.5	ข้อ4

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	บรรลุตาม วิสัยทัศน์	บรรลุตาม พันธกิจข้อใด	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1. โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก้าวไกล เทคโนโลยี	5	ข้อ 1	ข้อ 7,12
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	1	ข้อ 1	ข้อ 1
3. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ก้าวไกล เทคโนโลยี	5	ข้อ 1	ข้อ 7,12
4. โครงการธนาคารขยะ	มุ่งสู่สากล	7	ข้อ 1	ข้อ 5
5. โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	1	ข้อ 1	ข้อ 1
6. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	มุ่งสู่สากล	7	ข้อ 1	ข้อ 5
7. โครงการจ้างครู บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษา	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	4	ข้อ 4	ข้อ 13
8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	1	ข้อ 1	ข้อ 1

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป				
1.	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	6,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นางอรุพร อัจฉนนลา
2.	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	3,500	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นางอรุพร อัจฉนนลา
3.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	26,200	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางอรุพร อัจฉนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางสาวเมธินี นามราด นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กันหาพิมพ์
4.	โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กันหาพิมพ์
5.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายชนัญญู ประกิระเค
6.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวเมธินี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
7.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน น่านน้ำเรียน นาดู นาด่าน	50,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
8.	โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางรัชดา ขุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
9.	โครงการกีฬาภายในสามสัมพันธ์ตำบลศรีสุข	35,000 อบต.	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวเมธิณี นามราด และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
10.	โครงการธนาคารขยะ	5,000 อบต.	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
11.	โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางทิพวรรณ น้อยศรี นายชนัญญู ประกิระเค
12.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
13.	โครงการอาหารกลางวัน	576,000 อบต.	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางรัชดา ขุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
14.	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวเมธิณี นามราด นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
15.	ธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ใช้วันหน้า)	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

แผนงานบริหารบุคคล				
16.	พัฒนา สร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
17.	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	30,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
แผนงานบริหารวิชาการ				
18.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	302,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวเมธิณี นามราด นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขมน์ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
19.	โครงการทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	50,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
20.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	30,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
21.	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	15,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขมน์
22.	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	6,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอรุพร อาจนนลา นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขมน์

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
23.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	15,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางอุราพร อัจฉนลา นายชนัญญู ประกิจระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
24.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปฐมวัย)	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
25.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ประถม)	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายชนัญญู ประกิจระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
26.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	56,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิจระเค
27.	โครงการค่ายพุทธธรรม	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวศุภลดาดี ดอนโคตร
28.	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางรัชดา ชุนไกร นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
29.	โครงการ STEAM Education	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายชนัญญู ประกิจระเค
แผนงานบริหารงบประมาณ				
30.	โครงการจัดหา บำรุงและซ่อมแซม ครุภัณฑ์	30,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางทิพวรรณ น้อยศรี

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน, นางอุราพร อาจนนลา และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียน ในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา พุทธศักราช 2542

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านศรีสุข เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นให้ สังคม ชุมชน ได้มีส่วนรับรู้ รับทราบในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อเป็นหลักประกันและสนองต่อชุมชน ที่ได้มอบความไว้วางใจให้กับโรงเรียนในการ จัดการศึกษาให้กับลูกหลานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยแก้ปัญหาระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 มีการสร้างความสัมพันธ์อันดี ร้อยละ 80 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน
- 3.2 การลดปัญหาความเข้าใจ ร้อยละ 80 ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- 3.3 ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 100 ในวันเปิดภาคเรียน

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 6,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 – 31 พฤษภาคม 2568

6. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือ วางแผนร่วมกับ คณะครู ผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ 6.3.1 ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือ วางแผนร่วมกับ คณะครู ผู้บริหาร	ตุลาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	ตุลาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ 6.3.1 ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีร้อยละ 80 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และ ผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น 2. ปัญหาระหว่างโรงเรียนและชุมชนลด น้อยลง	1. ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้ปกครอง 2. ตรวจสอบเรื่องร้องเรียนจาก ผู้ปกครอง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. บันทึกเรื่องร้องเรียนของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น
- 8.2 การได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทาง การศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน, นางอุราพร อาจนนลา และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 มีนาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียน ในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา พุทธศักราช 2542

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านศรีสุข เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้สังคม ชุมชน ได้มีส่วนร่วมรับรู้ รับทราบในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญอย่างยิ่งคือให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อเป็นหลักประกันและสนองต่อชุมชน ที่ได้มอบความไว้วางใจให้กับโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้กับลูกหลานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

3. เป้าหมาย

- 3.1 มีการสร้างความสัมพันธ์อันดี ร้อยละ 80 ระหว่างระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 3.2 ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ ร้อยละ 80
- 3.3 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,500 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ 1 มีนาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางหอมมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนลา และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ 6.3.1 ปัจฉินิเทศนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3	มีนาคม 2568	นางหอมมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี คณะครูทุกคน
6.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงาน ผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางหอมมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนลา และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรายชั้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของ กิจกรรม	2. ประเมินแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม	3. ตรวจสอบแบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	3. แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 8.2 ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อาจนนลา, นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น, นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี, นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางสาวเมธิณี นามราด,นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และนางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้สถานศึกษาควรมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสืบสานประเพณีที่มีชำนานโดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีการศึกษา โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมนั้นๆ เพื่อสร้างความตระหนักในหน้าที่และเป็นการส่งเสริมให้เป็นคนที่มีความสำนึกในวันสำคัญต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียนและในชุมชนเพื่อพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการอนุรักษ์ประเพณีในวันสำคัญต่างๆไว้อยู่ค่าสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 3.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 26,200 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา เป็นเงิน 3,000 บาท

4.2.1 ค่าดอกไม้ ธูปเทียน เป็นเงิน 1,000 บาท

4.2.2 ค่าเครื่องไทยธรรม เป็นเงิน 2,000 บาท

4.2 กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นเงิน 3,200 บาท

4.1.1 ชื่อของรางวัลประกวดพานไหว้ครู เป็นเงิน 3,000 บาท

4.1.2 จัดทำรูปเล่มรายงาน เป็นเงิน 200 บาท

4.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา เป็นเงิน 3,000 บาท

4.2.1 ค่าเทียนพรรษา เป็นเงิน 1,000 บาท

4.2.2 ค่าเครื่องไทยธรรม เป็นเงิน 2,000 บาท

4.4 กิจกรรมวันแม่ เป็นเงิน 5,000 บาท

4.3.1 ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 800 บาท

4.3.2 ค่าเช่าชุดการแสดง เป็นเงิน 2,200 บาท

4.3.3 ค่าดอกมะลิ เป็นเงิน 1,000 บาท

4.3.5 ค่าน้ำแข็ง น้ำดื่ม เป็นเงิน 500 บาท

4.3.6 กรอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น เป็นเงิน 300 บาท

4.3.7 จัดทำรูปเล่มรายงาน เป็นเงิน 200 บาท

4.5 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน เป็นเงิน 5,000 บาท

4.4.1 ค่าถวายภัตตาหารอาหาร เป็นเงิน 4,000 บาท

4.4.2 น้ำดื่มและน้ำปานะ เป็นเงิน 1,000 บาท

4.6 กิจกรรมวันเด็ก เป็นเงิน 5,000 บาท

4.5.1 ชื่อขนมสำหรับนักเรียน เป็นเงิน 3,300 บาท

4.5.2 ค่าป้ายไวนิล ดอกไม้หรืออุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 1,000 บาท

4.5.3 ค่าน้ำแข็ง น้ำดื่ม เป็นเงิน 500 บาท

4.5.4 ค่าถ่ายเอกสาร รายงาน จัดทำรูปเล่ม เป็นเงิน 200 บาท

4.5.4 ค่าทุนการศึกษา (ใช้เงินนอกงบประมาณ)

4.7 กิจกรรมวันมาฆบูชา เป็นเงิน 5,000 บาท

4.6.1 ค่าถวายภัตตาหารอาหาร เป็นเงิน 4,000 บาท

4.6.2 น้ำดื่มและน้ำปานะ เป็นเงิน 1,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางหอมจันทร์ บุญสอน
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม 2567	นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์

6.1 กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางสาวเมธิณี นามราด นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวเมธิณี นามราด
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	นางสาวเมธิณี นามราด

6.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม 2567	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอุราพร อัจฉนลา
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม 2567	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม 2567	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

6.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
3. ดำเนินงานตามโครงการ - วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	คณะครูทุกคน
4. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี

6.4 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม 2567	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
3. ดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2567	คณะครูทุกคน
4. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม 2567	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์

6.5 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มกราคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
3. ดำเนินงานตามโครงการ - วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2568	คณะครูทุกคน
4. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด

6.6 กิจกรรมวันมาฆบูชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ทำบุญตักบาตรวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูทุกคน
4. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	1. ตรวจสอบรายชื่อที่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรายชั้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม	2. ประเมินแบบสอบถามประเมินจากสมุดบันทึกความรู้กิจกรรมวันสำคัญ	2. แบบสอบถามสมุดบันทึกความรู้กิจกรรมวันสำคัญ
3. ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	3. ตรวจสอบแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 8.2 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 8.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดา ขุนไกร , นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางสาวปานตะวัน บุญเสริม และนางสาวณัฐวรรณ กันหาพิมพ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญที่โรงเรียนต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือ
แก้ปัญหา ปรับปรุงพฤติกรรม หรือส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ส่งผลให้
ผู้เรียนเป็นคนมีคุณภาพ

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนทราบข้อมูล ความ
เป็นมาของนักเรียนและครอบครัว อันจะส่งผลให้ทางโรงเรียนให้ความช่วยเหลือหรือส่งเสริมนักเรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการร่วมมือกันระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน กับทางโรงเรียน ในการช่วยกันสอดส่อง
ดูแล ป้องปรามบุตรหลาน ไม่ให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การลักขโมย การเสพยาเสพติด การทะเลาะวิวาท เป็น
ต้น ดังนั้นกิจกรรมดังกล่าวจึงต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เพื่อสร้างความเข้าใจกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันดูแลบุตรหลาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
- 3.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลในการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาปรับปรุง พัฒนา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการร่วมกันดูแลบุตรหลาน

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ เป็นเงิน 2,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นเงิน 1,000 บาท

- กิจกรรมโฮมรูม

เป็นเงิน 1,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือ วางแผน คณะครู ผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
6.2 ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
6.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
6.4 ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2567	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
6.5 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (1,000) - กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) - กิจกรรมโฮมรูม (1,000)	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
6.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิต ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ และนายชนัญญู ประกิระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงหลักประชาธิปไตยเป็นการปูพื้นฐานการอยู่ร่วมกันในสังคมให้นักเรียน ฝึกให้นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ และรับผิดชอบในบทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้ที่ได้ผลดี โดยเฉพาะกิจกรรมการเลือกประธานและกรรมการนักเรียน เพื่อตั้งเป็นสภานักเรียน จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักสิทธิ และหน้าที่ ในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้ง สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ ทั้งในเรื่องงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม การพัฒนาให้สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง ทำงานตามหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ นอกจากจะส่งผลดีต่อคณะครู และโรงเรียน ในการแบ่งเบาภาระหน้าที่แล้ว ยังส่งผลดีต่อตัวนักเรียนเองที่ได้รับการปลูกฝังแนวคิดความเป็นประชาธิปไตย โดยไม่รู้ตัว ส่งผลให้เมื่อเรียนจบออกมาอยู่ในสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงแล้ว จะสามารถปฏิบัติตน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาสภานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ให้มีความเข้มแข็ง
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 สถานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็ง
- 3.2 ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวัสดุ ป้าย อุปกรณ์ในการเลือกตั้งสถานักเรียน เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าเอกสารงานสถานักเรียน เป็นเงิน 300 บาท
- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงิน 200 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายชนัญญู ประกิระเค
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดตั้งสถานักเรียน - จัดกิจกรรมเข้าแถวและอบรมหน้าเสาธง - แบ่งเขตรับผิดชอบ	มิถุนายน ตลอดปี การศึกษา	สถานักเรียน ครูทุกคน
6.4 สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายชนัญญู ประกิระเค

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. สถานักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็ง	1. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน	1. บันทึกการประชุม 2. แบบรายงานการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 3. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2. บัญชีรายชื่อผู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานักเรียนสามารถทำงานได้อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักบทบาท หน้าที่ ปฏิบัติตนถูกต้อง และเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย
- 8.3 ครูสามารถส่งเสริมและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ของนักเรียน ในระบอบประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1/1
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธิณี นามราด และนางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพอนามัยนอกจากจะมีผลโดยตรงต่อสุขภาพที่ดีแล้วยังมีผลกระทบต่อการเรียนและการพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา การป้องกันและควบคุมดูแลสุขภาพเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาสุขภาพและการเรียนการสอนและเป็นการประชาสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน องค์กรต่างๆ ที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out puts)

- นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์
- ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพให้แก่ นักเรียน

ผลลัพธ์ (Out comes)

- นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ อนามัย รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือสังคมและประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์
- 3.3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.4 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.5 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เป็นเงิน 5,000 บาท

4.1.1 ซื้อยาสามัญ 5,000 บาท

4.2 กิจกรรมอาหาร และนม (งบประมาณ จาก อ.บ.ต.)

4.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพยาบาล อุปกรณ์ต่างที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านดูแลสุขอนามัยในโรงเรียน เป็นเงิน 5,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นางสาวเมธิณี นามราด
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1) จัดซื้อยา 2) สุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในห้องพยาบาล 3) กิจกรรมอาหารและนม กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ 1) กิจกรรมแอโรบิค	พฤษภาคม 2567 ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวเมธิณี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย ครูทุกคน นางสาวเมธิณี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย สภานักเรียน
6.4 ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวเมธิณี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.ครูและนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	1.ทดสอบสมรรถภาพทางกายและจิตใจ	1.การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบทดสอบสุขภาพจิต
2.นักเรียนทุพโภชนาการได้รับการช่วยเหลือ	2.ประเมินบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนทุพโภชนาการ	2.บันทึกการช่วยเหลือนักเรียนทุพโภชนาการ
3.โรงเรียนมีครูที่มีความชำนาญในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิต	3.ประเมินบันทึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	3.บันทึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม นำเรียน น่าดู น่าอ่าน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการ กระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ , นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูก
สุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านศรีสุขได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู
ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการ
แก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้อง
ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้
เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับ
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริม
กระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีความสุข และใช้ประโยชน์จากธรรมชาติอย่างสิ้นเปลืองน้อย
ที่สุด และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมภายในโรงเรียน และจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สะพาน
ความรู้ สนามหญ้า สวนหย่อม ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนและสวนป่า
ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของ
โรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเรียนรู้ด้วยความสุข

3.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ การบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ในสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้ันวางแผน (PLAN:P) - จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน 2567	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
2. ชั้ันการดำเนินการ (DO:D) 2.1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พัดลม หลอดไฟ ห้องน้ำ	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์และ คณะทำงาน

2.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน สะพานความรู้ - จัดหาและคัดเลือกข้อความ ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลอนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำป้ายความรู้ต่างๆ - ออกแบบ จัดทำป้ายความรู้ติดรอบบริเวณโรงเรียน 2.3 จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น		
3. ติดตามและประเมินผลโครงการ (CHECK:C) - ประเมินการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
4. ขึ้นสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (ACTION:A) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้ได้ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมินความพึงพอใจ 4. ประเมินพฤติกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน
- 8.2 มีระบบไฟฟ้า หลอดไฟ พัดลม แอร์ ที่มีความปลอดภัยและพร้อมงานอยู่เสมอ
- 8.3 มีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ
- 8.4 โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 8.5 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการ ดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางรัชดา ขุนไกร, นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 คำว่า “พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกกระดับเพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษาครูบุคลากรด้านการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่สถานศึกษาพอเพียง
- 2.2 เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

2.4 เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น “ศูนย์การศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

3.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง

3.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณที่ได้รับ

โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	ปลูกมะพร้าวน้ำหอม	4,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	1,000	
รวม		5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
6.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ		นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางรัชดา ขุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์ ครูทุกคน
6.3 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 1.ให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณา การในแต่ละสาระการเรียนรู้ ในทุกชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน

2. จัดสรรพื้นที่สำหรับแปลงเกษตรพอเพียงโรงเรียนบ้านศรีสุข 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อรับผิดชอบพื้นที่แปลงเกษตรในส่วนต่างๆ 4. แทรกเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
6.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

6.2 กิจกรรมอื่นที่น่าสนใจ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
6.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ		นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางรัชดา ขุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์ ครูทุกคน
6.6 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการในแต่ละสาระการเรียนรู้ ในทุกชั้นเรียน 2. จัดสรรพื้นที่สำหรับแปลงเกษตรพอเพียงโรงเรียนบ้านศรีสุข 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อรับผิดชอบพื้นที่แปลงเกษตรในส่วนต่างๆ 4. แทรกเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน
6.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.4 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัวและในชุมชน

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสามัคคีโรงเรียนในตำบลศรีสุข
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางสาวเมธินี นามราด นายชนัญญู ประกิระเค และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ออกกำลังกาย ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน หรือการทำงาน ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พละนาถัยสมบูรณ และเป็นการเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ นอกจากนี้ยังเป็นการคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬา/กรีฑา เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาระดับตำบลศรีสุขและระดับที่สูงขึ้น เป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา/กรีฑา ให้ได้แสดงออกอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของครู นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะการเล่นกีฬา เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.3 เพื่อสร้างความรัก สามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนในตำบลศรีสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน
- 3.2 นักเรียนมีความรัก สามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนในตำบลศรีสุข

3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 35,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 27,000 บาท

- ค่าอาหาร เครื่องดื่ม เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าจัดสถานที่ ขบวนพาเหรด พิธีเปิด – ปิดกีฬา อื่น ๆ เป็นเงิน 22,000 บาท

4.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 8,000 บาท

- อุปกรณ์ฝึก และอุปกรณ์กีฬา เป็นเงิน 5,000 บาท
- เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา เป็นเงิน 3,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการจัดงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด และนายชนัญญู ประกิจระเค นายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
6.2. ดำเนินงานตามโครงการการแข่งขันกีฬา - การแข่งขันกีฬาภายใน - การแข่งขันกีฬาดำบลศรีสุข	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และคณะกรรมการ.บ้านศรีสุข
6.3 วัดและประเมินผลโครงการ	ธันวาคม 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
6.4 สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน	1.ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. สามารถคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาดำบลศรีสุขได้ครบตามประเภทกีฬาที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน	2.ตรวจสอบรายชื่อนักกีฬา/กรีฑาที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการอื่นๆ	2.บัญชีรายชื่อตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	3.ประเมินแบบสอบถามความคิดเห็น	3. แบบสอบถามความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ส่งผลให้สุขภาพ พลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์

8.2 โรงเรียนมีตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันในระดับสูงขึ้น

8.3 โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกีฬา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

8.4 เกิดความสมัครสมานสามัคคีของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อโครงการ	ธนาคารขยะ
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ และ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นแหล่งรวมเชื้อโรคที่ก่อให้เกิดโรคในระบบทางเดินหายใจ โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบผิวหนังและเป็นตัวบั่นทอนสุขภาพของนักเรียน จากพฤติกรรมกาทิ้งขยะไม่เป็นที่ การไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้งการบริโภคผลิตภัณฑ์ที่บรรจุด้วยภาชนะพลาสติก เช่น แก้วพลาสติก ขวดพลาสติกและถุงพลาสติก เป็นต้น ทำให้ปริมาณขยะที่มีจำนวนมากให้เกิดเกิดมลพิษและเกิดปัญหาขยะล้นโรงเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านศรีสุขมีปริมาณขยะที่เกิดจากกิจกรรมในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งถังขยะรองรับขยะตามบริเวณต่างๆ และโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับความอนุเคราะห์รถขนขยะจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข มารวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดทิ้งภายนอกโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โดยให้บริการขนขยะที่โรงเรียนสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง ถึงแม้จะมีถังขยะจำนวนมากแต่การทิ้งขยะภายในโรงเรียนโดยที่ยังไม่มีการคัดแยกทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อจัดการขยะและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนให้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ การจัดทำโครงการธนาคารขยะตามหลัก 5R ได้แก่ Reduce , Reuse Recycle , Repair และ Reject จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพทำให้โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
- 2.4 เพื่อให้ระบบการจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียน ครู นักการ และบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3.2 นักเรียน ครู นักการภารโรงและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.3 โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะรีไซเคิลเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข จำนวน 5,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุปรับปรุงโรงเรียนธนาคารขยะและจัดทำป้าย จัดทำ ตะแกรงคัดแยกขยะ	4,800	
2	ค่าดำเนินงานธนาคารขยะและจัดทำรูปเล่มรายงาน	200	
รวม		5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น -ห้าพันบาทถ้วน-			

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา	มิถุนายน 2567	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
2	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
3	- ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ดังนี้ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ตามหลัก 5R โดยบูรณาการในแต่ละสาระการ เรียนรู้ ในทุกชั้นเรียน 2. ปรับปรุงโรงเรียนธนาคาร จัดทำตะแกรง คัดแยกขยะ 3. กิจกรรม Big cleaning day	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูทุกคน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ ครูประจำชั้น

	การทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมขยะแลกแต้ม (ดำเนินการโดยสถานักเรียน ในวันพฤหัสบดี เวลา 12.20 น.- 13.00น.)		สถานักเรียน
4	สรุปประเมินผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด 2. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 3. นักเรียนร้อยละ 90 คัดแยกขยะก่อนทิ้ง	1. สังเกต 2. สอบถาม 3.ประเมินผลด้านความรู้ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาด 4. ประเมินผลด้านเจตคติ - นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรักษาความสะอาด 5.ประเมินผลด้านทักษะ - นักเรียนมีการนำเศษวัสดุกลับมาใช้ใหม่	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผลด้านความรู้ด้านเจตคติ และด้านทักษะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีในการจัดการขยะ เข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

8.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและมีแนวทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกันทั้งโรงเรียนและชุมชน

8.3 โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางทิพวรรณ น้อยศรี และนายชนัญญู ประกิริสเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนมีความเครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน นอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่างๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
- 2.3 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 สนองต่อนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- 3.2 นักเรียนทุกคนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจำนวน 1,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในดำเนินงาน เป็นเงิน 1,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางทิพวรรณ น้อยศรี นายชนัญญู ประกิระเค
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น ครูทุกคน
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 1. สำนวณนักเรียน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ปลอดภัยเสพติด กลุ่มที่มีความเสี่ยง และกลุ่มที่ติดยาเสพติด 2. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตลอดปีการศึกษา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมนันทนาการต่างๆ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 3. ประสานงานติดต่อกับผู้ปกครอง เพื่อสอบถามข้อมูลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 4. ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด	มิถุนายน 2567 ตลอดปีการศึกษา	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น ครูทุกคน
6.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด	1.สังเกตพฤติกรรม 2.ตรวจสอบสารเสพติด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ที่ตรวจสอบสารเสพติด
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพลาสมา สมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษ ของยาเสพติด	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สำรวจความรู้นักเรียน	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพพลาสมาสมบูรณ์
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในโทษของยาเสพติด

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการ ดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ , นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนางสาวเมธินี นามราต
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านศรีสุข จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุขทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.3 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจำนวน 10,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- อบรม ให้ความรู้สารวัตรนักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การรักษาความปลอดภัยต่างๆ การจราจร เช่น ธงบอกให้สัญญาณ เป็นเงิน 8,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์ นางสาวเมธินี นามราด
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์ นางสาวเมธินี นามราด
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน
6.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์

7. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุข เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุข ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดา ขุนไกร และนางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไปนอกจากนี้โครงการอาหารกลางวันยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านศรีสุข จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย

2.1 ผลลัพธ์

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน ที่ครบถ้วนทั้งปริมาณ และคุณภาพ
- 2.1.2 ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร
- 2.1.3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

2.1.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.1.5 เพื่อพัฒนาสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

2.1.6 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บภาชนะ

2.2 ผลผลิต

โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำนวน 120 คน (หนึ่งร้อยยี่สิบคน) รับประทานอาหารกลางวัน โดยจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องรับประทานอาหารกลางวันทุกคน

3.2 อาหารกลางวันที่นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับสุขภาพนักเรียน

4. งบประมาณของโครงการได้มาจาก

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข ตำบลศรีสุข อำเภอสี่หมื่น จังหวัดขอนแก่น จัดสรรให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายประมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด โดยจัดสรรให้นักเรียนดังกล่าวคนละ 24 บาท ต่อวัน จำนวน 100 วันต่อภาคเรียน โดยสถานศึกษาจัดอาหารกลางวันด้วยรูปแบบต่างๆ ให้กับเด็กกลุ่มเป้าหมายตามลำดับ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นางรัชดา ขุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางรัชดา ขุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ - ดูแล จัดการให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า และนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมกับวัย	ตลอดปี การศึกษา	นางรัชดา ขุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

- ตรวจสอบคุณภาพอาหารเพื่อให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัย สำหรับนักเรียน - บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มประสบการณ์ต่างตามหลักสูตร เชื่อมโยงกับโครงการอาหารกลางวัน - ทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อสนับสนุนด้านเงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ แรงงาน เช่น โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - ประสานความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานราชการเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษาในรูปแบบที่		
--	--	--

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เหมาะสม เช่น ส่งเสริมการสร้างผลผลิตในโรงเรียนการจัดการอาหารให้นักเรียนเป็นต้น		
6.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางรัชดา ขุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. จัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน 2. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 3. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่ 4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. จัดซื้ออาหาร 5. ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบจัดซื้ออาหาร 5. แบบทดสอบสมรรถภาพ
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่	แบบประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวันทุกวันทำการ
- 8.2 นักเรียนทุกคนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
- 8.3 นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่
- 8.4 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาการทางสติปัญญาที่เป็นเลิศ
- 8.5 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวเมธิณี นามราต , นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และนางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านศรีสุข จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม
- 3.5 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ 0 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.2 ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ออมทรัพย์ - สหกรณ์ร้านค้า	มิถุนายน 2567 – มกราคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นาง ทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวเมธิณี นามราด นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
3. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
4 . สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม	1.สังเกต 2.สอบถาม	1. บัญชีรายชื่อสมาชิก 2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
2. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
3. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ใช้วันหน้า)
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และครูประจำชั้นทุกท่าน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม ธนาคารโรงเรียนเป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู-อาจารย์ และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนักธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไร รายได้เป็นยังไง จ่ายเป็นยังไงจะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคตธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการทำให้เด็กฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน

ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

- 2.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- 2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- 2.6 ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- 3.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม
- 3.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- 3.4 นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

4. งบประมาณ 0 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. การดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.2 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดสัปดาห์รักการออม - นักเรียนออมเงินทุกวันกับครูประจำชั้น	มิ.ย – ก.ค 67 ตลอดปีการศึกษา	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย ครูประจำชั้น
6.3 นิเทศ ติดตาม การทำงานธนาคารโรงเรียน		นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.4 สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

7. การติดตามและประเมินผล

- 7.1 สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน
- 7.2 ยอดจำนวนเงินฝากของนักเรียนทั้งหมด
- 7.3 การปฏิบัติงานของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- 8.2 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- 8.3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.4 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
- 8.5 นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- 8.6 มีการพัฒนางานในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

โครงการ	พัฒนา สร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางรัชดา ขุนไกร และนางสาวเมธินี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ กระชับความสัมพันธ์ ในองค์กร

3. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศรีสุข

4. งบประมาณ

- 4.1 เงินงบประมาณ 20,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
6.2 ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 3 การสร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา พ.ย. 67 – มี.ค.68 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
6.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้ เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีร้อยละ 90	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มา
พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

โครงการ	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ และนางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรที่มีโครงสร้าง ต้องอาศัยการกระจายอำนาจการบริหารที่เหมาะสม และมีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับพื้นที่รับบริการ โดยมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหาร ซึ่งมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตรและการบริหารงานภายในโรงเรียน ซึ่งรูปแบบการบริหารที่ดีก็คือการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และมีการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจในการบริหารที่เหมาะสม

โครงการอบรมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อสนองตอบต่อการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความคล่องตัวในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการพัฒนา
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน
- 2.4 เพื่อได้รับความร่วมมือด้วยดีจากหน่วยงาน องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับการประชุม อบรม พัฒนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,000 บาท	
- ค่าอาหาร เครื่องดื่ม	เป็นเงิน 2,000 บาท
- ประชุม อบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน	เป็นเงิน 28,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดใหม่	-	-
6.4 ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุม อบรม พัฒนา ประจำภาคเรียนที่ 1 - จัดทัศนศึกษา ดูงาน - ประชุม อบรม พัฒนา ประจำภาคเรียนที่ 2	กรกฎาคม 2567 มกราคม 2568 มกราคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.5 จัดทำแบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมประชุม อบรม พัฒนา	รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	1. สมุดลงเวลาประชุม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	2. สมุดลงเวลาประชุม
3. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	3. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- 8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
- 8.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและได้รับความร่วมมือที่ดีจากหน่วยงาน องค์กร ตลอดจนชุมชนในการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก ,นางหอมจันทร์ บุญสอน ,นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นายชนัญญู ประกิจระเค,นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น, นางสาวเมธิณี นามราด และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความมุ่งมั่นให้โรงเรียนบ้านศรีสุขพัฒนาเพื่อก้าวสู่ความเป็นหนึ่งในระดับตำบล มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนโดยมีความเข้มแข็งด้านวิชาการมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนรวมมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระแต่เมื่อแยกรายระดับชั้นพบว่า รายวิชาหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ควรได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยเฉพาะในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สำหรับผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกวิชา ซึ่งเป็นภาระงานที่งานวิชาการจะต้องเร่งปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาการเรียนรู้อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและการประเมินระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกด้านในทุกกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้ผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงและเกียรติยศให้กับตนเองและสถานศึกษาโดยการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด/แข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนบ้านศรีสุขมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรท้องถิ่น
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนตามแนววัด สสวท, RT, NT และ O-NET
- 3.5 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ
- 3.6 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับพัฒนาและติดตามนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.7 โรงเรียนบ้านศรีสุขพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
- 3.8 โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนระดับคุณภาพตำบลบริการทางการศึกษาแก่ชุมชนและโรงเรียนรอบข้าง
- 3.9 โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของตำบลศรีสุข

4. งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณทั้งหมด 302,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นเงิน 3,000 บาท

- ค่าจัดทำรูปเล่ม หลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเงิน 3,000 บาท

4.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 30,000 บาท

4.2.1 ค่าทัศนศึกษาดูงาน

4.2.2 ค่าจัดกิจกรรมงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

4.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส เป็นเงิน 3,500 บาท

4.3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 1,500 บาท

4.3.2 ค่ารางวัลสำหรับนักเรียน เป็นเงิน 2,500 บาท

4.3.4 ค่าป้าย เป็นเงิน 500 บาท

4.4 กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แนวข้อสอบกลางหรือ PISA เป็นเงิน 3,000 บาท

- ค่าดำเนินการจัดทำเอกสารข้อสอบแนวข้อสอบกลางหรือ PISA

4.5 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด RT เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท

- ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด RT

4.6 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด NT เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท

- ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด NT

4.7 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด O-NET เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

- ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด O-NET

4.8 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนนานาชาติ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

- ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนนานาชาติ

4.9 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน เป็นเงิน 2,000 บาท

4.9.1 ค่าดำเนินการจัดซื้อแฟ้ม เป็นเงิน 1,500 บาท

4.9.2 ค่าดำเนินการจัดทำเอกสาร เป็นเงิน 500 บาท

4.10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นเงิน 100,000 บาท

4.10.1 ค่าดำเนินการนำนักเรียนไปแข่งขันการสอบนานาชาติ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
เป็นเงิน 5,000 บาท

4.10.2 ค่าดำเนินการนำนักเรียนไปแข่งขันการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
เป็นเงิน 95,000 บาท

4.11 กิจกรรมเปิดบ้าน 2024 เป็นเงิน 50,000 บาท

- ค่าดำเนินการนำกิจกรรมเปิดบ้าน 2024

4.12 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเงิน 80,000 บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.13 กิจกรรมทดสอบระดับชาติ (O-NET) เป็นเงิน 5,000 บาท

- ค่าดำเนินการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางกนิษฐา โพนเพ็ก
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

6.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน 2567	นายชนัญญู ประกิระเค นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	มิถุนายน 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม - นำนักเรียน ป.4 - ม. 3 เข้าร่วมในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	สิงหาคม 2567	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	สิงหาคม 2567	นายชนัญญู ประกิระเค นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์

6.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2567	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มกราคม 258	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี

6.4 กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แนวข้อสอบกลางหรือ PISA

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

6.5 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด RT

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 2567	นางสาวเมธิณี นามรัต
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	ธันวาคม 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม และประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเมธิณี นามรัต
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเมธิณี นามรัต
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	

6.6 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด NT

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	ธันวาคม 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม และประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางหอมจันทร์ บุญสอน
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	

6.7 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด O-NET

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567	นายชนัญญู ประกิระเค
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	นายชนัญญู ประกิระเค
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	

6.8 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนนานาชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567	นายชนัญญู ประกิระเค
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	นายชนัญญู ประกิระเค
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	

6.9 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน

		นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

6.10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

6.10.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	มิถุนายน 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – สิงหาคม 2567	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	สิงหาคม 2567	นายชนัญญู ประกิระเค

6.10.2 กิจกรรมการสอบแข่งขันนันทาชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	มีนาคม 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค

6.11 กิจกรรมเปิดบ้าน 2024

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกฤษเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	ธันวาคม 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม และประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางกนิษฐา โพนเพ็ก
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม 2568 - มีนาคม 2568	ครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกฤษเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

6.12 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม และประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	

6.13 กิจกรรมทดสอบระดับชาติ (O-NET)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2568	นายชนัญญ์ ประกิระเค
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนองบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญ์ ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นายชนัญญ์ ประกิระเค
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย - ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อวัตกรรมการสอนงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและแบบทดสอบที่	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผลการเรียนการสอน - สังเกตการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน	- บันทึกการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน - ผลงานวิจัยในชั้นเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบทดสอบตามตัวชี้วัด - แบบประเมินตนเอง
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและได้รับคำแนะนำในการจัดการเรียน		- บันทึกการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 64 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	- วัดและประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปลายปีการศึกษา - ประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - แบบประเมิน

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม - ร้อยละ 54 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าร้อยละ - ร้อยละ 100 ครูนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - ร้อยละ 100 ครูนำผลวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันได้รับรางวัล	- การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) - การทดสอบการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) - การสังเกต - การสอบถาม - การประกวด/ แข่งขัน	- แบบทดสอบ - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) - แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบบันทึกการนิเทศ - การสังเกต - การสอบถาม - ผลการประกวด/ แข่งขัน - เหรียญรางวัล
---	--	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้

8.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านศรีสุข

8.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน (RT) เฉลี่ยสูงขึ้นและผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงขึ้นตามเป้าหมาย

8.3 ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนบ้านศรีสุข

8.4 ผู้เรียนได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษาในการเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาพัฒนาการเรียนรู้
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน, นายชนัญญู ประกิระเค, นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เป็นการสนองต่อหลักการ ความมุ่งหมาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเป็นการส่งเสริมให้เป็นไปในลักษณะศูนย์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้จากประสบการณ์จริงจากกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นกิจกรรมต่อเนื่องของทุกปีที่ทางโรงเรียนได้จัดไว้สำหรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสนใจตามศักยภาพที่พึงมีต่อนักเรียน
- 2.3 เพื่อสนองตอบตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน และงานการเงินโรงเรียน	ธันวาคม 2567	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ และประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม 2568 -	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นายชนัญญู ประกิระเค

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปทัศนศึกษา
- 8.2 นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก , นายชนัญญู ประกิระเค และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมายหลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้นคณะครูทุกคน จึงต้องให้ความสำคัญและมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 2.4 เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

3.2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

4.1 ค่าอุปกรณ์จัดเก็บระบบเอกสารหลักฐานต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ

เป็นเงิน 28,000 บาท

4.2 ค่าดำเนินการสำหรับคณะกรรมการในการออกเยี่ยมวิชาการ เป็นเงิน 1,500 บาท

4.3 ค่าจัดรูปเล่มรายงาน เป็นเงิน 500 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิจระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
6.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
6.4 ประชาสัมพันธ์ให้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิถุนายน 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก
6.5 จัดทำแผนกำหนดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	มิถุนายน 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิจระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
6.6 ดำเนินกิจกรรมตามแผน		
1) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	มิถุนายน 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิจระเค
2) กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านศรีสุข และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านศรีสุข	มิถุนายน 2567	นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
3) ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	

4) กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีสุข	ตลอดปีการศึกษา	
5) กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร / ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	มิถุนายน 2567	
6) กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม	กรกฎาคม 2567	
7) จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม 2568	
6.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในรูปของรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานการปฏิบัติงานของครูทุกคน	มีนาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญ์ ประภีระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านศรีสุขทั้ง 3 มาตรฐานในแต่ละระดับ	1.การนิเทศภายใน	1.บันทึกการนิเทศภายใน
2. ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2.ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 8.2 มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 8.3 มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 8.4 ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน ,นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนางสาวเมธิณี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อ เป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดทำให้มีความรอบรู้กว้างขวาง ลึกซึ้งสามารถตัดสินใจปัญหาต่างๆได้อย่างถูกต้องและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

2.2 เพื่อสร้างความสุขทางใจแก่ครูและนักเรียนเป็นแรงบันดาลใจในทางเสริมสร้างปรารถนาที่จะกระทำความดีที่มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2.3 เพื่อการนันทนาการหรือพักผ่อนหย่อนใจซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ที่ต้องการพักผ่อนสมองผ่อนคลายความตึงเครียดเกิดความเพลิดเพลินใจ สบายใจ

2.4 เพื่อสนองนโยบายตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ยึดดูความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

3.2 ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือใหม่

3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

3.4 ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 15,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567	นางสาวเมธิณี นามราด
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมธิณี นามราด
6.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
6.4 ดำเนินงานตามโครงการ		นางหอมจันทร์ บุญสอน
1. ปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุด	พฤษภาคม 2567	นางสาวเมธิณี นามราด
2. จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร และวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2567	นางทิพวรรณ น้อยศรี
3. จัดนิทรรศการหนังสือ	มิถุนายน 2567	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
4. จัดกิจกรรมทบทวนปัญหาจากหนังสือ	มิ.ย. 67 – ก.พ. 68	คณะครูและคณะกรรมการ
5. การประกวดคำขวัญ	วันสำคัญต่างๆ	
6. การประกวดหนังสือเล่มเล็ก	28 ก.ค. 67	
7. ส่งเสริมการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ตลอดปีการศึกษา	
8. ภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	
6.5 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเมธิณี นามราด
6.6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

กิจกรรมวันสำคัญของห้องสมุด ตลอดปีการศึกษา 2567

- | | |
|--|---|
| 1. เดือนมิถุนายน – กุมภาพันธ์ (ตลอดปีการศึกษา) | สนุกอ่าน สนุกเล่น สนุกคิด กับห้องสมุด , ภาษาไทยวันละคำ |
| 2. เดือนกรกฎาคม | วันภาษาไทยตามรอยสุนทรภู่
รู้คุณค่าภาษาไทย รู้ระวีภัยยาเสพติด |
| 3. เดือนสิงหาคม | กิจกรรมประดิษฐ์การ์ด “หัวใจวันแม่” |
| 4. เดือนกันยายน | คำศัพท์ห้องสมุด |
| 5. เดือนพฤศจิกายน | ท่องโลกไปกับสารานุกรมไทย |
| 6. เดือนธันวาคม | ทำดีให้พ่อดู |
| 7. เดือนมกราคม | เก็บเกี่ยวสิ่งดีๆ จากการอ่านกันเถอะ |
| 8. เดือนกุมภาพันธ์ | นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ |

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่เหมาะสม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ครู ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ - การสรุปและ รายงาน	- แบบนิเทศ - แบบสรุปและ รายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม
- 8.2 วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อาจนนลา ,นางทิพวรรณ น้อยศรี , นางสาวเมธิณี นามราต , นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ และนายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๑)

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริงการอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนต่างๆ มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่าน และการเขียน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่านออก เขียนได้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่าน คิด วิเคราะห์

ดังนั้นโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นโครงการหนึ่งที่ตอบสนองของจุดเน้น

ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ออกและอ่านอย่างคล่องแคล่ว
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out comes)

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การแสวงหาความรู้ จากกิจกรรม อ่านทุกวันเพื่อชีวิต กิจกรรมป่ายข้าวรายวัน กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรม Internet รายวัน กิจกรรมโลกแห่งการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Out comes)

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัว

4. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์
- 4.2 จัดซื้อของรางวัลกิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน หนังสือเล่มเล็ก การประกวดคำขวัญ

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

6.วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการและจัดทำโครงการเสนอที่ประชุมครูขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2567	นางสาวเมธิณี นามราด
6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงานตามโครงการ	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเมธิณี นามราด
6.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี	นางสาวเมธิณี นามราด
6.4.1 อ่านเพื่ออรรถประโยชน์ทางปัญญา	การศึกษา	นางทิพวรรณ น้อยศรี

6.4.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านข่าวผ่านเสียงตามสายภาคเช้า 6.4.3 ภาษาไทยวันละคำ และเกร็ดความรู้ประจำวัน 4.4.4 มุมส่งเสริมรักการอ่านในห้องเรียน 6.4.5 กิจกรรมพืชน้องอ่านของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 6.4.6 ส่งเสริมการคัดลายมือ/กิจกรรมยอตนักอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 6.4.7 การประกวดสมุดเล่มเล็ก/กิจกรรมยอตนักอ่านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 6.4.8 การประกวดสมุดเล่มเล็ก/กิจกรรมยอตนักอ่านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 6.4.9 การประกวดคำขวัญ ชั้นป. 4-6, นักเรียน ชั้น ม. 1-3		นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางอุราพร อัจฉนนลา คณะครู และนักเรียนทุกคน
--	--	---

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.5 กำกับติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเมธิณี นามราด
4.6 สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางอุราพร อัจฉนนลา

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. มีหนังสือ วารสารและสื่อสำหรับให้ค้นคว้าเพียงพอแก่ ความต้องการ 3. มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนที่ หลากหลายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม 4. การประกวด	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบตรวจผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย และนักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับระดับของชั้นเรียน เป็น
คนรู้เท่าทันโลก และเป็นคนมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
พร้อมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจ ในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการ ดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุรพร อัจฉนลา และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นจึงตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

- 3.1 เด็กปฐมวัยให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

3.3 เด็กปฐมวัยให้ความสนใจพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 4.1 กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นเงิน 1,000 บาท
- 4.2 กิจกรรมเสรี (มุมประสบการณ์)
- 4.2.1 มุมหนังสือ เป็นเงิน 2,000 บาท
- 4.2.2 มุมบทบาทสมมติ เป็นเงิน 2,000 บาท
- 4.2.3 มุมบล็อก เป็นเงิน 4,000 บาท
- 4.2.4 มุมวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 2,000 บาท
- 4.2.5 มุมศิลปะดนตรี เป็นเงิน 2,000 บาท
- 4.2.6 มุมเกมการศึกษา เป็นเงิน 1,000 บาท
- 4.3 กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นเงิน 1,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางอุราพร อัจฉนลา
2	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	มิถุนายน 2567	นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอุราพร อัจฉนลา
4	ดำเนินการตามโครงการ 1. จัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมของเด็กปฐมวัย 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.3 กิจกรรมสร้างสรรค์ (1,000) 1.4 กิจกรรมเสรี (มุมประสบการณ์) 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง (1,000) 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา 2. จัดทำมุมประสบการณ์ 6 มุมประสบการณ์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2567	นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

	2.1 มุมหนังสือ (2,000) 2.2 มุมบทบาทสมมติ (2,000) 2.3 มุมบล็อก (4,000) 2.4 มุมวิทยาศาสตร์ (2,000) 2.5 มุมศิลปะดนตรี (2,000) 2.6 มุมเกมการศึกษา (1,000) 3. กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย		
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางอุราพร อัจฉนนตา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
2. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 8.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 8.3 เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป
- 8.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยโรงเรียนบ้านศรีสุข ระดับปฐมวัย
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ข้อ 9. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจ ในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิต ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อางนนา และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ในโรงเรียนนาร่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 จนถึงปัจจุบัน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ซึ่งการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ มีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่ได้กำหนดแนวการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอนต้องพิจารณาถึงแนวทางการจัดประสบการณ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งความสนใจ ความสามารถและสภาพแวดล้อมของเด็กเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีโอกาสลงมือกระทำ เคลื่อนไหว สำรวจ สังเกต ทดลอง เล่น สืบค้น คิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง และ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ได้อย่างแท้จริง ซึ่งคาดหวังว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมที่ถูกต้อง จะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การยกระดับคุณภาพของนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขและบรรลุเป้าหมายของการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- 2.2 เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100

3.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้อย่างมีคุณภาพส่งเสริมและทำให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ จัดให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ได้ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงาน ให้เด็กได้รับประสบการณ์ จากกิจกรรมที่หลากหลาย

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจำนวน 3,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

6.1 ขั้นตอนสำคัญ

- กำหนดแผนการดำเนินงานตามนโยบาย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินงาน
- เสนอโครงการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตามแผนงานที่ได้รับอนุมัติ
- กำหนดขอบข่าย วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติกิจกรรม
- ประเมินผลหลังการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

6.2 กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กรกฎาคม 2567	นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม 2567	ผู้บริหาร นางอุราพร อัจฉนลา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	

4. ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	สิงหาคม 2567	นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
5. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำเอกสารข้อมูลและคัดเลือกสื่อ - จัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ เป็นแหล่งวิทยาการของสถานศึกษา	กรกฎาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	
6. กำกับ ติดตามและประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการจัดโครงการ	มีนาคม 2568	

7. การประเมินผล

ประเมินจากพัฒนาการและการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน และมีความรู้ความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านประสบการณ์ตรงเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับความรู้และมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย

8.3 ครูปฐมวัยสามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชนัญญู ประกิจระเค,นางหอมจันทร์ บุญสอน และนางสาววีรียา โชคสวัสดิ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีผลมาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร

โดยโรงเรียนบ้านศรีสุข ตำศรีสุข อำเภอสี่หมุก จังหวัดขอนแก่น ได้สมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สนับสนุนโดยเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ผ่านคัดเลือกได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จึงได้มีการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และเป็นนักวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนบ้านศรีสุข ผ่านเกณฑ์การประเมิน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รอบ 2
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

4. งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้
- 4.1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 4,800 บาท
 - 4.1.2 ค่าเช่าเล่มรายงาน เป็นเงิน 200 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	นายชนัญญู ประกิระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน นางวิริยา โชคสวัสดิ์
6.2 บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	
6.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
6.4 ดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายชนัญญู ประกิระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน นางวิริยา โชคสวัสดิ์
6.5 สรุปผลและรายงานผลผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นายชนัญญู ประกิระเค

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้

8.1 โรงเรียนบ้านศรีสุขผ่านเกณฑ์การประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รอบ 2

8.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน 3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก, นางหอมจันทร์ บุญสอน และนายชนัญญู ประกิระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนา เป็นไปตามข้อความดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร แสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

3.2 นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

3.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รับผิดชอบการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีความสามารถในการตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทร และสมานฉันท์

3.4 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร มีความรับผิดชอบต่อความดีงาม เสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ

4. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 80,000 บาท ดังนี้

- เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เป็นเงิน	10,000 บาท
- เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	เป็นเงิน	20,000 บาท
- เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	เป็นเงิน	20,000 บาท
- กิจกรรมชุมนุม ป. 1-3	เป็นเงิน	2,000 บาท
- กิจกรรมชุมนุม ป. 4-6	เป็นเงิน	2,000 บาท
- กิจกรรมชุมนุม ม. 1-3	เป็นเงิน	2,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2567	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน และนายชนัญญ์ ประกิจระเค
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกนิษฐา โพนเพ็ก
3	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/นักเรียน	มิถุนายน 2567	
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม 4.1 กิจกรรมแนะแนว 4.2 กิจกรรมนักเรียน 4.2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมการเรียนการสอน - ฝึกอบรม ทดสอบ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 4.3 กิจกรรมชุมนุม 4.4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	กรกฎาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	ครูทุกคน
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน	ตรวจสอบตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์การ ประเมินผ่านเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกนิเทศภายใน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รับผิดชอบการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีความสามารถในการตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทร และ สมานฉันท์	ตรวจสอบตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์ การประเมินผ่านเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

8.2 นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรต่อกัน และสมานฉันท์

8.3 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ

ชื่อโครงการ	ค่ายพุทธธรรม
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน , นางอุราพร อัจฉนลา และนางสาวศุภลดาดี ดอนโคตร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการขาดระเบียบวินัยของนักเรียน อันนำมาซึ่งปัญหาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทะเลาะวิวาท การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ใจร้อน ง่าย ๆ ก้าวร้าว ทำให้ตัวนักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ยากครบครันที่สร้างความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ไม่มีระเบียบวินัย ทะเลาะวิวาท ก้าวร้าว เป็นปัญหาให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน โดยดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีระเบียบวินัย มีความกตัญญู รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักชาติวัฒนธรรมไทย
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักชาติวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80
- 3.4 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80
- 3.5 นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจำนวน 5,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอรุพร อาจนนลา นางสาวศุกลดาวดี ดอนโคตร

2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ร่วมกันกำหนดกิจกรรมใน โครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางหอมจันทร์ บุญสอน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมนักเรียนไหว้ครู (โฮมรูม) - กิจกรรมปฏิบัติสัมพันธ์ (5 คำมงคล สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอบใจ ไม่เป็นไร ขอโทษ)	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ (แปล) แม่เมตตา (แปล) สงบนิ่ง และทำ สมาธิตอนเที่ยงก่อนเรียนภาคเช้า - เข้าแถวเพื่อรับบริการอาหารกลางวันและอื่นๆ - กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาอาหารก่อนการ รับประทานอาหารกลางวัน รับประทานอาหารอย่างมีสติ ไม่หก ไม่เหลือ - ครูสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยการ บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - การปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของ นักเรียน ได้แก่ เคารพพ่อแม่ก่อนมาโรงเรียนและกลับ ถึงบ้าน - แจ้งของสุญหายประจำวัน 3.2 กิจกรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์ สรภัญญะ ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมสมาทานศีล - กิจกรรมการเรียนการสอนพุทธศาสนา กับพระครู - อารธนาศีล อารธนาธรรม อารธนาพระปริตร	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

	3.3 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและชุมชนร่วมกันปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมหน้า เสาธงของครูเฝ้าประจำวัน กิจกรรมสำคัญ เช่น วัน พ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเด็ก วันปีใหม่ ประเพณี ลอยกระทง วันปอยมาฆราช เป็นต้น		
4	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวศุภลดาดี ดอนโคตร
5	สรุปโครงการ		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อย ละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ ชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่า ในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และ รักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
5. นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 80
- 8.3 นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80
- 8.4 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80
- 8.5 นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดา ขุนไกร ,นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสถานะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สถานการณ์ว่างงาน ก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังต้องแข่งขันกับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงานเพื่อเป็นแนวทางให้แก่ นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเองรวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

3. เป้าหมายผลลัพธ์

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

4. งบประมาณดำเนินการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

- 4.1 ค่าวัสดุ
 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 5,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.67	โครงการ	นางรัชดา ขุนไกร
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.67	คำสั่งโรงเรียน	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ค.67	บันทึกการประชุม	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัชดา ขุนไกร
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมฝึกอาชีพ	ก.ค. 67 – มี.ค. 68	บันทึกการ ปฏิบัติงาน	นางรัชดา ขุนไกร นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 68	รายงานโครงการ	นางรัชดา ขุนไกร นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

7. การติดตามประเมินผล

7.1 ประเมินจากการให้ความร่วมมือและการทำกิจกรรมในการฝึกอาชีพ

7.2 สังเกตการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

8.2 นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ชื่อโครงการ	STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชนัญญู ประกิระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ได้มีการสร้างมิติใหม่การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ผลิตศาสตร์และศิลป์ เปลี่ยน STEM เป็น STEAM โดย A คือ Art of life ศาสตร์ในการใช้ชีวิต ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามรูปแบบในศตวรรษ ที่ 21

โรงเรียนบ้านศรีสุข ตำบลศรีสุข อำเภอสีชมพู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ผ่านคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ในปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอน STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ผ่านรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 3.2 ผู้เรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

- 4.1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 4,800 บาท

4.1.2 ค่าเช่าเล่มรายงาน เป็นเงิน 200 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	นายชนัญญู ประกิระเค
6.2 บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พ.ค. 67	นายชนัญญู ประกิระเค
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชนัญญู ประกิระเค
6.4 สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นายชนัญญู ประกิระเค

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้

8.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

8.2 ผู้เรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

ชื่อโครงการ	จัดหาครุภัณฑ์และซ่อมแซมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ น้อยศรี และนางสาวสมจิตร คงพิรุณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2567 เป็นปีที่โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้ง การจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยเสริมสร้าง ใฝ่ระวัง ของสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างมากโดยเฉพาะกล้องวงจรปิด อีกทั้งการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและวัสดุเดิมที่ชำรุดจำเป็นต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้
- 2.2 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยในการป้องกัน ใฝ่ระวัง ภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ปีการศึกษา 2567 จัดซื้อกล้องวงจรปิด และ ครุภัณฑ์ วัสดุ ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เป็นเงิน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 4.1 จัดซื้อกล้องวงจรปิด เป็นเงิน 15,000 บาท

4.2 ค่าซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์ เป็นเงิน 15,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 เขียนโครงการนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.2 ประชุมปรึกษาหารือวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.3 ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.4 วัดผล ประเมินผล ตามโครงการ	มีนาคม 2568	นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.5 สรุปผล รายงาน	มีนาคม 2568	
6.6 นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข	ปีการศึกษา 2568	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอกับความ ต้องการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอความต้องการ