



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านศรีสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 5
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านศรีสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านศรีสุขเล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีสุข เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา และได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

ยุวเรศ โพธิ์ปัสสา

17 พฤษภาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
ส่วนที่ 1 สภาพบริบทของโรงเรียน	
1. ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา 2564	6
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	6
1.2 สถานที่ตั้ง	6
1.2.1 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	7
1.2.2 การบริหารงานโรงเรียนบ้านศรีสุข	10
2. ข้อมูลนักเรียน	14
3. ข้อมูลบุคลากร	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	20
2.2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	21
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2564	24
ส่วนที่ 4 แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	30
โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป	
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	30
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	32
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	34
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	38
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	41
โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	43
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	45
โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและแหล่งเรียนรู้	47
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล	49
โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	51
โครงการกีฬาภายใน สานสัมพันธ์ตำบลศรีสุข	54

โครงการค่ายคุณธรรม	56
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	58
โครงการธนาคารขยะ	61
โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	64
โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	66
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	68
โครงการ Kids พิชิตโควิด	70
โครงการอาหารกลางวัน	72
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	76
โครงการ แผนงานบริหารบุคคล	
โครงการจ้างครู บุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	78
โครงการพัฒนา สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	80
โครงการ แผนงานบริหารวิชาการ	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	82
โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	89
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	91
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต	94
โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	97
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	101
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย	104
โครงการ Speak English On Wednesdays	106
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยโรงเรียนบ้านศรีสุข	109
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	112
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	117
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	119
โครงการ แผนงานบริหารงานงบประมาณ	
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	121

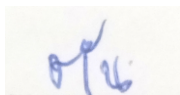
การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนบ้านศรีสุข

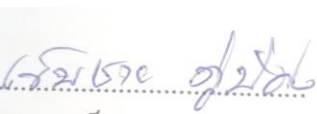
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศรีสุข ครั้งที่1/2564
เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียน
บ้านศรีสุข มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

(ลงชื่อ) 
(นายวิชัย บุญผล)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ ทาโคกสูง)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นายไพฑูรย์ ศรีเชียงสา)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นายตัน สีดาอุบล)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นายเข้มชาย คูป้อง)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นายไสวัตร คำตะเพ็ชร)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นายสุศักดิ์ ชารินทร์)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสมจิตร คงพิรุณ)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวยุเรศ โพธิ์ปัสสา)
กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีสุขตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2460 โดยขุนภูมิศิริการ นายอำเภออุเวียงขณะนั้น และเป็นครูใหญ่คนแรกโดยใช้ศาลาวัดพิบูลย์ (บ้านลอมไผ่) เป็นสถานที่เรียน พ.ศ.2484 ได้ร่วมมือกับชาวบ้านปราบปรามเตรียมพื้นที่ไว้ในที่ดินของโรงเรียนที่สงวนไว้พร้อมหาอุปกรณ์มาดำเนินการก่อสร้างอาคาร ขนาด 3 ห้องเรียน และย้ายออกจากวัดมาเรียนที่อาคารเรียน พ.ศ. 2511 ทางราชการได้งบประมาณมาก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ 1 หลัง ในที่ดินแปลงใหม่อีกหนึ่งหลังและแล้วเสร็จในปีเดียวกันพร้อมกับย้ายนักเรียนมาเรียนต่อในปี พ.ศ. 2512 โดยแต่งตั้งให้นายประเสริฐ หลาบหนองแสง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายประจัน ศรีอุทธา ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารทาสีทั้งภายนอกและภายใน มีไฟฟ้าให้แสงสว่างในห้องเรียนอย่างเพียงพอและมีน้ำประปาใช้อย่างเพียงพอ หน้าอาคารเรียนมีสวนหย่อมสวยงามซึ่งคณะครู-นักเรียนและกรรมการสถานศึกษาร่วมกันสร้างขึ้น

ปัจจุบันผู้บริหาร คือ นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุข

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย ให้การส่งเสริมการศึกษาดี อาชีพหลักของคนในชุมชนประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญพระเวสสันดร บุญข้าวจี ฯลฯ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันค่อนข้างดี ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน มีความรู้หรือมีวุฒิทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับมาก จะเห็นได้จากการร่วมพัฒนาโรงเรียนเยาวชนทุกคนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ปรัชญาของโรงเรียน สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คติพจน์ของโรงเรียน การศึกษา เพื่อชีวิตและสังคม

สีประจำโรงเรียน แสด หมายถึง ความสว่าง ความรุ่งโรจน์ทางด้านความรู้ สติปัญญา
ดำ หมายถึง ความหนักแน่น ความสุขุมทางอารมณ์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย “งามมารยาทไทย ใฝ่วิถีวิทย์ มีจิตอาสา ”
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ จินตคณิต อ่าน คิดเขียนคล่อง ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ อ่าน คิด เขียนคล่อง ”

คำขวัญโรงเรียน “ มีวินัย รอบรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”

อักษรย่อของโรงเรียน ศ.ส.

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ อ่านออกเขียนได้ ก้าวไกลเทคโนโลยี มุ่งสู่อาเซียน ”

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

1. ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา 2564

1.1 โรงเรียนบ้านศรีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

1.2 ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านศรีสุข บ้านศรีสุข หมู่ที่ 13 ตำบลศรีสุข อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดขอนแก่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ (043) 462515 โทรสาร (043) 462515 e-mail srisuk139@hotmail.com

เขตพื้นที่บริการมีเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านศรีสุข หมู่ที่ 13 บ้านลอมไผ่หมู่ที่ 2 และบ้านเก่าขาม หมู่ที่ 6

1.2.1 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1.2.1.1 พื้นที่ของโรงเรียน

- แปลงที่ 1 เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน - ตารางวา (สถานที่ตั้งปัจจุบันของโรงเรียน)
 - แปลงที่ 2 เนื้อที่ 18 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา (ตลาดนัด)
 - แปลงที่ 3 เนื้อที่ 20 ไร่ - งาน - ตารางวา (อยู่ระหว่างเวนคืน)
- รวมเนื้อที่ทั้งหมด 64 ไร่ 1 งาน 13 ตารางวา

1.2.1.2 อาคารเรียน

- อาคารเรียน แบบ ป.1ช จำนวน 4 ห้อง
- อาคารเรียน แบบ ป. 1ฉ จำนวน 3 ห้อง
- อาคารเรียน แบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้อง
- อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 (อาคารโวล์ฟกัง โครนห์) จำนวน 4 ห้อง

1.2.1.3 อาคารประกอบ

- บ้านพักครู แบบ สปช. 301/26 จำนวน 2 หลัง (ชำรุด)
- ส้วม แบบ สปช. 601/26 2 หลัง จำนวน 8 ที่
- ส้วม แบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่

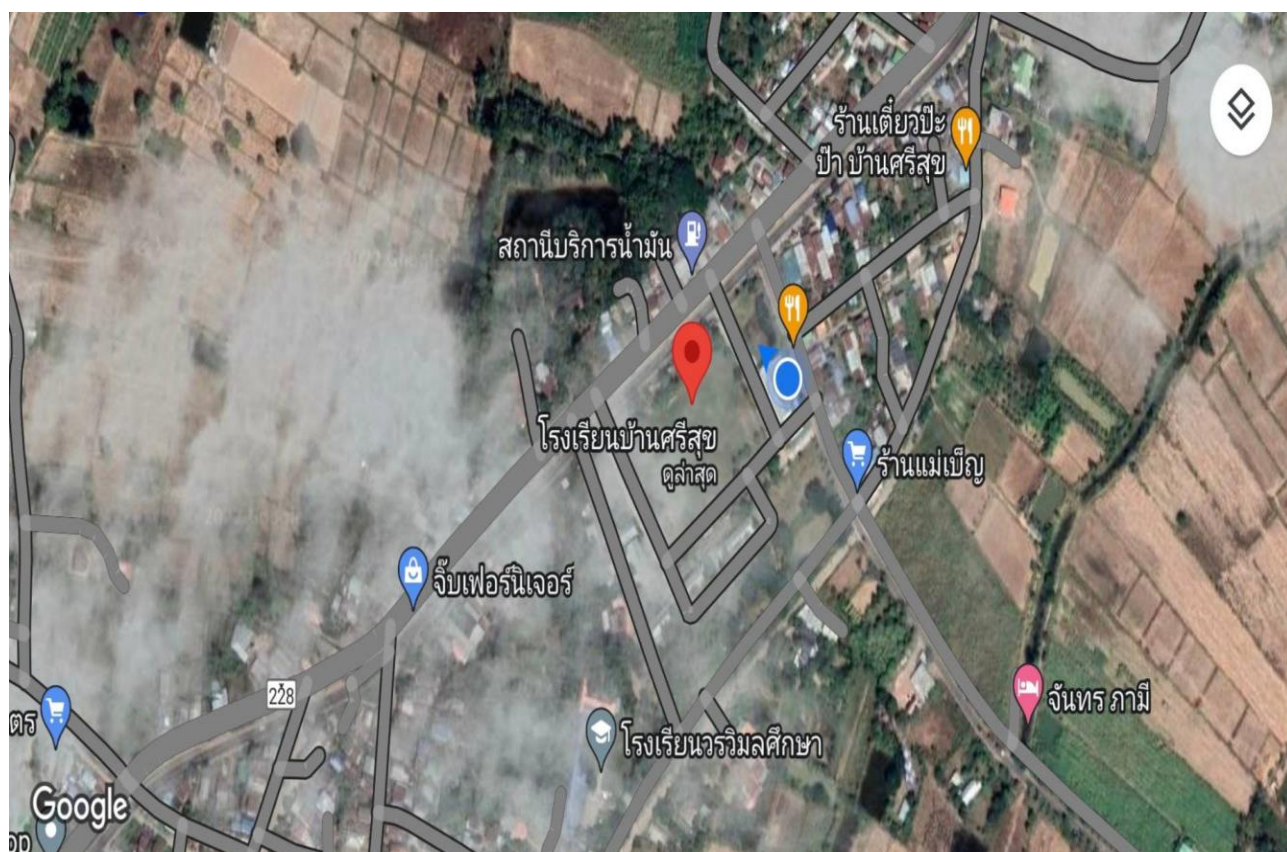
1.2.1.4 สนามกีฬา

- สนามฟุตบอลมาตรฐาน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
- สนามตะกร้อ 2 สนาม

1.2.1.5 อื่นๆ

- บ่อน้ำเพื่อการเกษตร 2 แห่ง
- เสาธงเหล็กสูง 15 เมตร 2 ชุด

2. ที่ตั้ง (ภาพGoogle Map)



2.1 พิกัด

P5XH+M2M ตำบลศรีสุข อำเภอ สี่หมพู จ.ขอนแก่น 40220

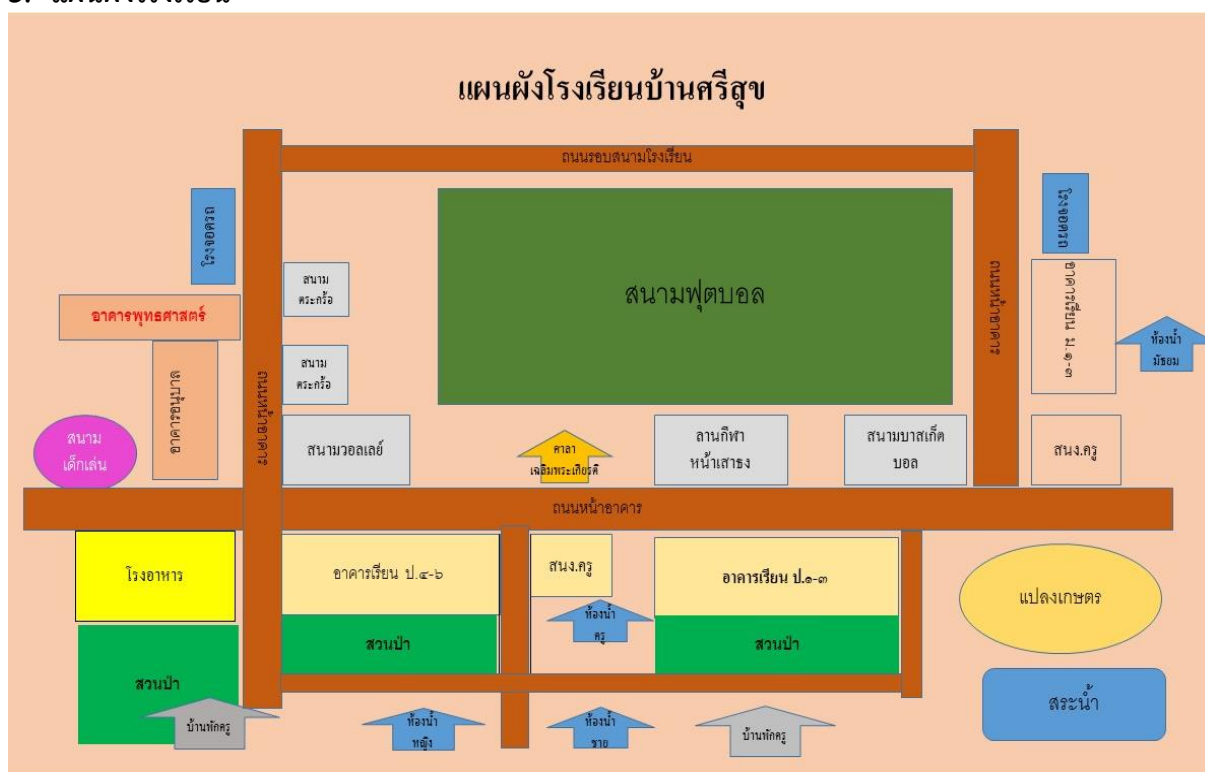
2.2 เพจโรงเรียน

Srisuk School

2.3 facebook

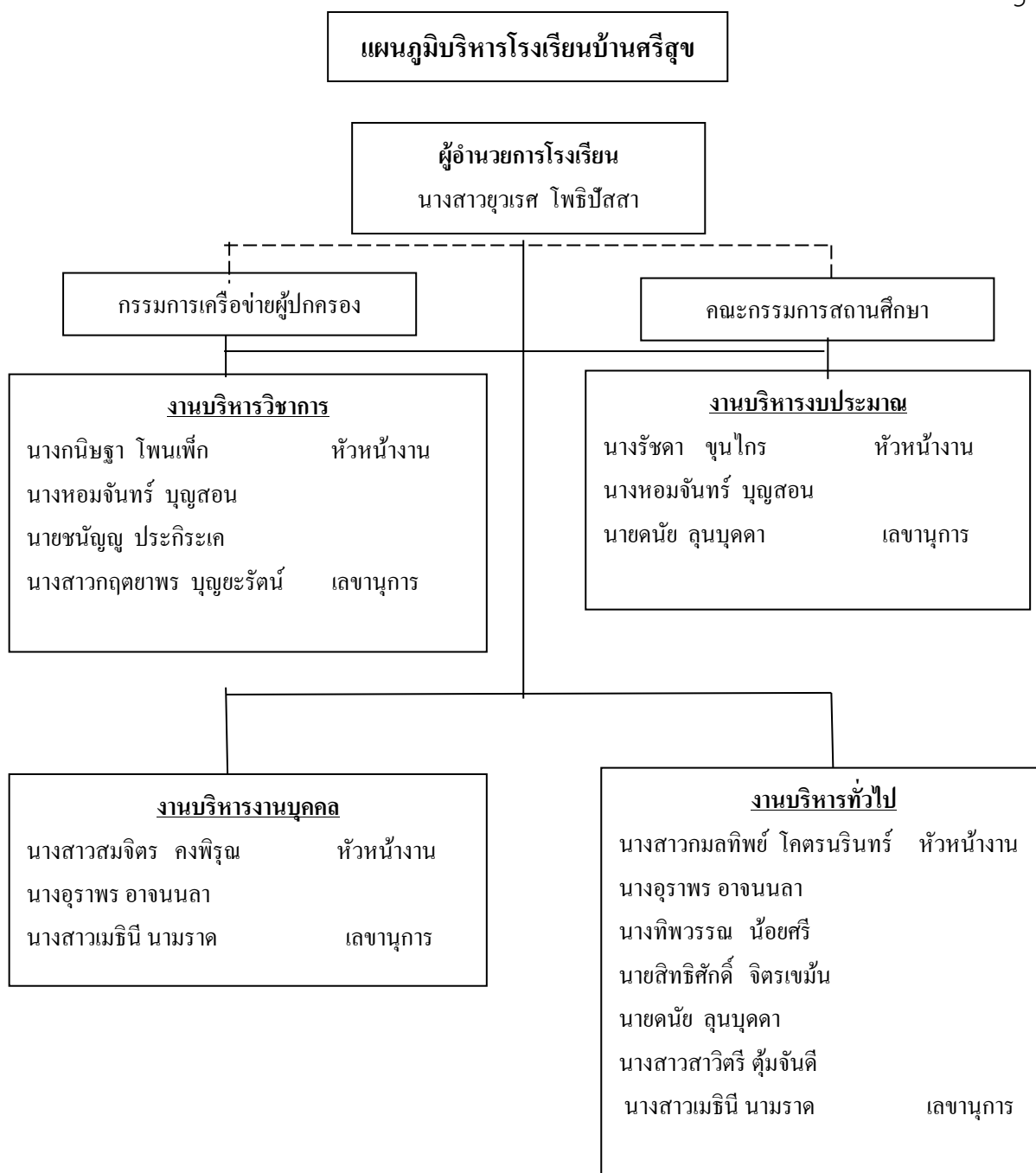
โรงเรียนบ้านศรีสุข

3. แผนผังโรงเรียน



ระบุรายละเอียด ดังนี้

1. อาคาร 1 อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
2. อาคาร 2 อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
3. อาคาร 3 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
4. อาคาร 4 อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3



โรงเรียนบ้านศรีสุข แบ่งภารกิจงานออกเป็น 4 งานดังนี้

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการ
2. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
3. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
4. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
5. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
6. การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
7. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
8. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
9. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
10. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
11. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
14. การรับนักเรียน
15. การประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
16. การทัศนศึกษา
17. งานกิจการนักเรียน
18. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
19. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
20. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
21. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลและครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่น
ที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงาน การใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การดำเนินการแบบบูรณาการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของคณะภคินท์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การจัดสรรและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและจัดทำระเบียบประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องการเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนและการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563 และ 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน							
	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	15	5	20	1	7	7	14
อนุบาล 3	1	7	4	11	1	7	8	15
รวมก่อนประถมศึกษา	2	22	9	31	2	14	15	29
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	17	27	1	11	8	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	22	1	11	8	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	10	21	1	13	5	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	16	3	19	1	5	8	13
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	8	18	1	8	16	24
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	7	16	1	9	8	17
รวมประถมศึกษา	6	67	56	123	6	56	55	111
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	3	9	1	13	3	16
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	10	14	1	7	1	8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	4	3	7	1	7	5	12
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	14	16	26	3	27	9	36
รวม	11	103	81	180	11	97	79	176

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ ปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวน (คน) นร.ทั้งหมด 176 คน	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	8	4.3
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	14	7.52
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	122	64.59
5. อื่น ๆ		
รวม	176	78.76

ตารางที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน) นร.ทั้งหมด 176 คน	คิดเป็นร้อยละของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	1	0.5
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าว)	-	0
4. อื่น ๆ	-	0

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับปฐมวัย	น้อยกว่า 20 คน : ห้อง	20 – 30 คน : ห้อง	30 คนขึ้นไป : ห้อง
	2	-	-
ระดับประถมศึกษา	น้อยกว่า 30 คน : ห้อง	30 – 35 คน : ห้อง	35 คนขึ้นไป : ห้อง
	6	-	-
ระดับมัธยมศึกษา	น้อยกว่า 40 คน : ห้อง	40 – 45 คน : ห้อง	45 คนขึ้นไป : ห้อง
	3	-	-

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรครู นักการภารโรง ปีการศึกษา 2564

บุคลากรครู /นักการภารโรง			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-
ครู	3	11	14
บุคลากรอื่นๆ	2	1	3
รวมทั้งสิ้น	6	13	18

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ระดับ การ ศึกษา	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ศ. 3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	นางรัชดา ขุนไกร	ครู	ค.ศ. 3	ป. ตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ	ครู	ค.ศ. 3	ป.โท	ศษ.ม.	การประถมศึกษา
				ป.ตรี	ค.บ.	การประถมศึกษา
4	นางกนิษฐา โพนเพ็ก	ครู	ค.ศ. 3	ป.โท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	ค.บ..	คณิตศาสตร์
5	นางหอมจันทร์ บุญสอน	ครู	ค.ศ. 3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	กศ.บ.	การประถมศึกษา
6	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์	ครู	ค.ศ. 3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์
7	นางอุราพร อาจโนนลา	ครู	ค.ศ. 3	ป.ตรี	ค.บ.	การประถมศึกษา
8	นางทิพวรรณ น้อยศรี	ครู	ค.ศ. 2	ป.ตรี	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
9	นายสิทธิ์ศักดิ์ จิตรเขม้น	ครู	ค.ศ. 1	ป.ตรี	ศษ.บ.	ภาษาไทย
10	นายดนัย ลุนบุตรดา	ครู	ค.ศ. 1	ป.ตรี	ค.บ.	พลศึกษา
11	นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี	ครู	ค.ศ. 1	ป.ตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
12	นางสาวเมธิณี นามราด	ครู	ค.ศ. 1	ป.ตรี	ค.บ.	ภาษาไทย

13	นายชนัญญู ประกิริสเค	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ค.บ.	ฟิสิกส์
14	นางสาวสุนิสา คงเครือ	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
15	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์	พนักงานราชการ	-	ป. ตรี	ค.บ.	ปฐมวัย
16	นางปภาวรินทร์ คชลัย	ธุรการ	-	ป. ตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
17	นายอภิสิทธิ์ สุดแสง	เจ้าหน้าที่ กสทช	-	ป. ตรี	ค.บ.	ภาษาไทย
18	นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์	นักการภารโรง	-	ม.3	-	-

1) จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	10	-	6	4	1	12	1	9	5	1
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ	1	1	-	1	-	-	2	-	1	-	-
รวม	6	12	1	13	5	2	16	1	12	6	1

2) จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	3
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
ประถมศึกษา	2
ปฐมวัย	1
บริหารการศึกษา	1
รวม	17

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

3) จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	7
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	7
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	15

4) รางวัลและผลงานดีเด่น

ประเภทสถานศึกษา

ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	สพฐ.
2 โรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.
3. โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง	สพฐ.

ประเภทครู

ลำดับ	ชื่อ	รางวัลและกิจกรรม
1	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น	ห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
2	นางสาวเมธิณี นามราด	ห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
3	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์	ห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ระดับปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

5.1 งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ 2564

ได้รับจัดสรรจากเงินรายหัวนักเรียน 386,200 บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่ คอมพิวเตอร์ มีจำนวน 20 เครื่อง

6. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1 ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง (ในอาคารเรียน)
2 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แปลงนาสาธิต	
3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
4 ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
5 ห้องภาษาอาเซียน	จำนวน 2 ห้อง
6 ห้องพุทธศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
5 ห้องก.ส.ท.ช.	จำนวน 1 ห้อง
6 ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดโรงเรียน	200
2. ห้องวิทยาศาสตร์	200
3. ห้องพุทธศาสตร์	100
4. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	200
5. สนามกีฬา	200
6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ดนตรี)	50
7. โรงอาหาร	200
8. ห้อง ICT	200

6.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดศรีสุขนาราม	4
2. ตลาดนัดบ้านศรีสุข	100
3. กุศย่าส่วย	1
4. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข	2
5. กลุ่มทอเสื่อกก	2
6. กลุ่มเกษตรกร	22
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีสุข	4

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

1. ชื่อ-สกุล นางนงคราญ มูลเพีย ให้ความรู้เรื่อง การทำพานบายศรี
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ชั่วโมง

2. ชื่อ-สกุล นายกันหา ทิพย์สุข ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีพื้นเมือง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ชั่วโมง

3. ชื่อ-สกุล นายสมเจตน์ ขำภักดิ์ ให้ความรู้เรื่อง การขยายพันธุ์พืช
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ชั่วโมง

4. ชื่อ-สกุล นางบุญมี ศรีกันหา ให้ความรู้เรื่อง การทอเสื่อกก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ชั่วโมง

5. ชื่อ-สกุล นายสัมฤทธิ์ คงพิรุณ ให้ความรู้เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ชั่วโมง

6. นายสุระ บุญสอน ให้ความรู้เรื่อง เกษตรอินทรีย์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน 10 ชั่วโมง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการพัฒนาไว้ ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

“ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ อ่าน ออก เขียนได้ ก้าวไกลเทคโนโลยี มุ่งสู่อาเซียน ”

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่
4. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีศักยภาพ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
5. จัดสภาพสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
7. ประสานงานกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าหมาย

ด้านการพัฒนานักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูงขึ้น
2. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่พร้อม
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

5. ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการสอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

ด้านการพัฒนาสถานศึกษา

7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

9. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
10. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียนพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน
2. ร้อยละของนักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูลได้
4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆได้
5. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
6. ร้อยละของครูและผู้บริหารมีแผนพัฒนาตนเองประจำปีไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพและ ได้รับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และประชาคมอาเซียน
8. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
9. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานทุกกลุ่มทุกงาน
10. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด
11. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ
12. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง
13. จำนวนเครือข่าย หรือระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นที่สามารถตอบสนองคุณภาพคุณภาพจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก	ระดับดีเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.3 พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.6 ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านศรีสุขมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูง	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน
2. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	2. ร้อยละของนักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้	3. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้Internet สืบค้นข้อมูลได้ 4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆได้
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความภูมิใจในความเป็นไทยวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	5.ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ร้อยละของครูและผู้บริหารมีแผนพัฒนาตนเองประจำปีไม่น้อยกว่า20 ชั่วโมงที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพและ ได้รับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	7. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และประชาคมอาเซียน
7. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	8. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 9. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานทุกกลุ่มทุกงาน
8.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สิ่งอำนวยความสะดวกสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	10.ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ 11. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ 12. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง
9.โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียน	13.จำนวนเครือข่าย หรือระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นที่สามารถตอบสนองคุณภาพคุณภาพจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีสุขมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมประจำ

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ใด	ตัวชี้วัด ความสำเร็จใด
1.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ.2 /2.3	ข้อ 1
2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ม.ฐ.1 /1.1-1.2 ,มฐ.3 /3.1-3.5	ข้อ 2
3. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มฐ. 1/1.1-1.2	ข้อ 1,2,3,4
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มฐ. 1/1.1-1.2	ข้อ 1,2,3
5.โครงการพัฒนาศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	มฐ.1/1.1-1.2	ข้อ 1,2,3,4
6.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	มฐ.2/2.2	ข้อ2,4
7.โครงการปฐมนิเทศ ปิณณินิเทศ นักเรียนและปกครอง	มฐ.1/1.2 , มฐ. 2/ 2.2	ข้อ 4
8. โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	มฐ.3/3.1-3.4	ข้อ 1,2,3,4
9.โครงการจัดหา บำรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์	มฐ. 1/1.1-1.2	ข้อ3,4
10.โครงการวันสำคัญ	มฐ.1/1.2	ข้อ 1
11.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ. 1/1.2	ข้อ2
12. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มฐ.1/1.2	ข้อ 1
13. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มฐ. 1/1.2	ข้อ2
14.โครงการกีฬาภายในสามสัมพันธ์กีฬาตำบลศรีสุข	มฐ. 1/1.2	ข้อ2
15.โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	มฐ.1/1.1-1.2 ,มฐ.2/2.6 , มฐ. 3/3.2	ข้อ 3
16.โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	มฐ.1/1.1-1.2	ข้อ 1,2
17.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	มฐ. 2/2.4	ข้อ1,2
18.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	มฐ.2/2.5	ข้อ4
19.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย	มฐ. 1,2,3	ข้อ1,2,3

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	บรรลุตาม วิสัยทัศน์	บรรลุตาม พันธกิจข้อ ใด	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	ก้าวไกล เทคโนโลยี	ข้อ 5	ข้อ 3	ข้อ 9
2.โครงการค่ายวิชาการ	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	1	ข้อ 1	ข้อ 1
3.โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ก้าวไกล เทคโนโลยี	5	ข้อ 1	ข้อ 7,12
4.โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	1	ข้อ 1	ข้อ 1
5.โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ก้าวไกล เทคโนโลยี	5	ข้อ 1	ข้อ 7,12
6.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ก้าวไกล เทคโนโลยี	5	ข้อ 1	ข้อ 7,12
7.โครงการธนาคารขยะ	มุ่งสู่อาเซียน	7	ข้อ 1	ข้อ 5
11.โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	1	ข้อ 1	ข้อ 1
12.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	มุ่งสู่อาเซียน	7	ข้อ 1	ข้อ 5
13.โครงการระดมทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา	ก้าวไกล เทคโนโลยี	5	ข้อ 3	ข้อ 12
14.โครงการจ้างครู บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษา	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	4	ข้อ 4	ข้อ 13
15.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลาดนัดชุมชน	มุ่งสู่อาเซียน	7	ข้อ 1	ข้อ 5

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป				
1.	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	2,000	ตลอดปี การศึกษา 2564	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
2.	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	3,000	ตลอดปี การศึกษา 2564	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
3.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	17,000	ตลอดปี การศึกษา 2564	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางอุราพร อัจฉนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นายदनัย ลุนบุตรดา นางสาวเมธิณี นามราด นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
4.	โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน	30,750	ตลอดปี การศึกษา	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
5.	โครงการKids พิชิตโควิด	3,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นายชนัญญู ประกิระเค
6.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7,000	ตลอดปี การศึกษา	นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายदनัย ลุนบุตรดา
7.	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	35,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายदनัย ลุนบุตรดา นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
8.	โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและ แหล่งเรียนรู้	16,898	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายदनัย ลุนบุตรดา นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
9.	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล	10,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายภานุพงษ์วงศ์ศิริรักษ์
10.	โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000 อบต.	ตลอดปี การศึกษา	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ -23-
11.	โครงการกีฬาภายในสถานสัมพันธตำบลศรีสุข	20,000 อบต.	ตลอดปี การศึกษา	นายदनัย ลุนบุตรดา, นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
12.	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	10,000 อบต.	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายदनัย ลุนบุตรดา
13.	โครงการสถานสัมพันธชุมชน	12,200	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางทิพวรรณ น้อยศรี
14.	โครงการธนาคารขยะ	10,000 อบต.	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นายภานุพงษ์วงศ์ศิริรักษ์
15.	โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	5,000 อบต.	ตลอดปี การศึกษา	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวเมธิณี นามราด
16.	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	20,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
17.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางอุราพร อาจนนลา นายदनัย ลุนบุตรดา นางสาวเมธิณี นามราด
18.	โครงการKids พิชิตโควิด	3,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี นายชนัญญู ประกิระเค
19.	โครงการพัฒนาอาหารกลางวัน	10,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวสุนิสา คงเครือ
20.	โครงการสหกรณ์	1,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางอุราพร อาจนนลา นางสาวเมธิณี นามราด นางสาวกฤตยพร บุญยะรัตน์

แผนงานบริหารบุคคล

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
21.	โครงการจ้างครู บุคลากรสนับสนุนการจัดการ จัดการเรียนการสอน	72,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร
22.	พัฒนา สร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	45,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร

แผนงานบริหารวิชาการ				
23.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	140,000	ตลอดปีการศึกษา	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางสาวกฤตยพร บุญยะรัตน์
24.	โครงการพัฒนาศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	20,000	ตลอดปีการศึกษา	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางสาวกฤตยพร บุญยะรัตน์
25.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวกฤตยพร บุญยะรัตน์
26.	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเมธินี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
27.	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเมธินี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
28.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000 อบต.	ตลอดปีการศึกษา	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
29.	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย	15,000	ตลอดปีการศึกษา	นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวกฤตยพร บุญยะรัตน์
30.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวกฤตยพร บุญยะรัตน์
31.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	6,000	ตลอดปีการศึกษา	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนลา นายดนัย ลุนบุตรดา นางสาวกฤตยพร บุญยะรัตน์
32.	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวกมลทิพย์โคตรนรินทร์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
แผนงานบริหารงบประมาณ				
33.	โครงการจัดหา บำรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000	ตลอดปีการศึกษา	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายดนัย ลุนบุตรดา

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นางอุราพร อาจนนลา และนางสาววิตรี ตุ่มจันดี
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 31 พฤษภาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา พุทธศักราช 2542

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านศรีสุข เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นให้สังคม ชุมชน ได้มีส่วนร่วมรับรู้ รับทราบในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อเป็นหลักประกันและสนองต่อชุมชน ที่ได้มอบความไว้วางใจให้กับโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้กับลูกหลานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยแก้ปัญหาระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 มีการสร้างความสัมพันธ์อันดี ร้อยละ 80 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน
- 3.2 การลดปัญหาความเข้าใจ ร้อยละ 80 ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- 3.3 ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 100ในวันเปิดภาคเรียน
- 3.4 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 10

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2564 – 31 พฤษภาคม 2564

6. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือ วางแผนร่วมกับ คณะครู ผู้บริหาร	พฤษภาคม 64	นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ 6.3.1 ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นางอุราพร อางนนลา และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นางอุราพร อางนนลา และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีร้อยละ 80 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และ ผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น 2. ปัญหาระหว่างโรงเรียนและชุมชนลด น้อยลง	1. ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้ปกครอง 2. ตรวจสอบเรื่องร้องเรียนจาก ผู้ปกครอง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. บันทึกเรื่องร้องเรียนของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น
- 8.2 การได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นางอุราพร อาจนนลา และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 มีนาคม 2565 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา พุทธศักราช 2542

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านศรีสุข เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นให้สังคม ชุมชน ได้มีส่วนรับรู้ รับทราบในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อเป็นหลักประกันและสนองต่อชุมชน ที่ได้มอบความไว้วางใจให้กับโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้กับลูกหลานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยแก้ปัญหาระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 มีการสร้างความสัมพันธ์อันดี ร้อยละ 80 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน
- 3.2 การลดปัญหาความเข้าใจ ร้อยละ 80 ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- 3.3 ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 100ในวันเปิดภาคเรียน
- 3.4 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 10

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ 1 มีนาคม 2565 – 31 มีนาคม 2565

6. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

-28-

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือวางแผนร่วมกับคณะครู	มีนาคม 2565	นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ 6.3.1 ปัจฉินิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ	มีนาคม 2565	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นางอุราพร อางนလာ และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2565	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นางอุราพร อางนလာ และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีร้อยละ 80 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น	1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ปัญหาระหว่างโรงเรียนและชุมชนลดน้อยลง	2. ตรวจสอบเรื่องร้องเรียนจากผู้ปกครอง	2. บันทึกเรื่องร้องเรียนของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น
- 8.2 การได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ข้อ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านศรีสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นางอุราพร อัจฉนลา, นางสาวสมจิตร คงพิรุ นางทิพวรรณ น้อยศรี ,นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น, นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี , นายดนัย ลุนบุตรดา , นางสาวเมธิณี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้สถานศึกษาควรมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสืบสานประเพณีที่มีช้านานโดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีการศึกษา โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมนั้นๆ เพื่อสร้างความตระหนักในหน้าที่ และเป็นการส่งเสริมให้เป็นคนที่มีความสำนึกในวันสำคัญต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียนและในชุมชนเพื่อพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการอนุรักษ์ประเพณีในวันสำคัญต่างๆไว้อยู่ค่าสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 3.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 18,000บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นเงิน 3,200 บาท

- 4.1.1 ซื้อของรางวัลประกวดพานไหว้ครู 3,000 บาท
- 4.1.2 จัดทำรูปเล่มรายงาน 200 บาท

4.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา เป็นเงิน 3,000 บาท

- 4.2.1 ค่าเทียนพรรษา เป็นเงิน 1,000 บาท
- 4.2.2 ค่าเครื่องไทยธรรม เป็นเงิน 2,000 บาท

4.3 กิจกรรมวันแม่และวันสถาปนาโรงเรียน เป็นเงิน 6,800 บาท

- 4.3.1 ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 800 บาท
- 4.3.2 ค่าเช่าชุดการแสดง เป็นเงิน 2,000 บาท
- 4.3.3 ค่าดอกมะลิ เป็นเงิน 1,000 บาท
- 4.3.4 ค่ารางวัลให้นักเรียน เป็นเงิน 1,000 บาท
- 4.3.5 ค่าน้ำแข็ง น้ำดื่ม เป็นเงิน 500 บาท
- 4.3.6 กรอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น 3 อัน เป็นเงิน 300 บาท
- 4.3.7 จัดทำรูปเล่มรายงาน 200 บาท

4.4 กิจกรรมวันเด็ก เป็นเงิน 5,000 บาท

- 4.4.1 ซื้อขนมแจกเด็ก เป็นเงิน 3,300 บาท
- 4.4.2 ค่าป้ายไวนิล ดอกไม้หรืออุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 1,000 บาท
- 4.4.3 ค่าน้ำแข็ง น้ำดื่ม เป็นเงิน 500 บาท
- 4.4.4 ค่าถ่ายเอกสาร รายงาน จัดทำรูปเล่ม เป็นเงิน 200 บาท
- 4.4.5 ค่าทุนการศึกษา (ใช้เงินนอกงบประมาณ)

5. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวเมธิณี นามราด
2. บันทึกข้อความเสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวเมธิณี นามราด
3. บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	มิ.ย. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวเมธิณี นามราด
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวเมธิณี นามราด
5. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 64	คณะครูทุกคน
6. สรุปผลและรายงานผลผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวเมธิณี นามราด

5.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. 64	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
2. บันทึกข้อความเสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. 64	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
3. บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	ก.ค. 64	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
5. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 64	คณะครูทุกคน
6. สรุปผลและรายงานผลผู้บริหารโรงเรียน	ส.ค. 64	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์

5.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และวันสถาปนาโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ส.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายดนัย ลุนบุตรดา
2. ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดงานวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายดนัย ลุนบุตรดา
3. บันทึกข้อความเสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน	ส.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายดนัย ลุนบุตรดา
4. บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	ส.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายดนัย ลุนบุตรดา
5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
6. ดำเนินงานตามโครงการ (ทำบุญเลี้ยงพระ และจัดพิธีราชสดุดี พิธีไหว้แม่ กิจกรรมประกวดร้องเพลงวันแม่ จัดนิทรรศการวันแม่)	8 ส.ค.64	คณะครูทุกคน
7. สรุปผลและรายงานผลผู้บริหารโรงเรียน	ส.ค.64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายดนัย ลุนบุตรดา

5.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธ.ค. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
2. ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	ธ.ค. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
3. บันทึกข้อความเสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน	ธ.ค. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
4. บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	ธ.ค. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. 65	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
6. ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. 65	คณะครูทุกคน
7. สรุปผลและรายงานผลผู้บริหารโรงเรียน	ก.พ. 65	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรายชั้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม	2. ประเมินแบบสอบถาม ประเมินจากสมุดบันทึกความรู้ กิจกรรมวันสำคัญ	2. แบบสอบถาม สมุดบันทึกความรู้กิจกรรมวันสำคัญ
3. ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	3. ตรวจสอบแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 7.2 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดา ชุนไกร , นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญที่โรงเรียนต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหา ปรับปรุงพฤติกรรม หรือส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนมีคุณภาพ

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนทราบข้อมูล ความ เป็นมาของนักเรียนและครอบครัว อันจะส่งผลให้ทางโรงเรียนให้ความช่วยเหลือหรือส่งเสริมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการร่วมมือกันระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน กับทางโรงเรียน ในการช่วยกัน สอดส่องดูแล ป้องปรามบุตรหลาน ไม่ให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การลักขโมย ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท เป็นต้น ดังนั้นกิจกรรมดังกล่าวจึงต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อสร้างความเข้าใจกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันดูแลบุตรหลาน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน

โรงเรียนสามารถนำข้อมูลในการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาปรับปรุง พัฒนา ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการร่วมกันดูแลบุตรหลาน

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ เป็นเงิน 30,750 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นเงิน 1,000 บาท
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นเงิน 1,000 บาท
- กิจกรรมโฮมรูม เป็นเงิน 1,000 บาท
- กิจกรรมการทำประกันชีวิตนักเรียน เป็นเงิน 27,750 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือ วางแผน คณะครู ผู้บริหาร	พ.ค. 64	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
6.2 ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 64	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
6.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 64	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
6.4 ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน	มิ.ย. 64	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
6.5 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (1,000) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (1,000) - กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) - กิจกรรมโฮมรูม (1,000) - กิจกรรมการทำประกันชีวิตนักเรียน (27,750)	มิ.ย. 64 – ก.พ. 65	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
6.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 65	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. โรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน	1. ประเมินแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดเก็บเป็นระบบ สามารถเรียกใช้ได้สะดวก รวดเร็ว	2. ประเมินระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	2. ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับทางโรงเรียนในการร่วมกันแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียน	3. สังเกตจากการให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. บันทึกการประชุม	3. แบบสังเกต 4. บันทึกการประชุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ร่วมกันแก้ปัญหา ปรับปรุง ดูแล ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายคณัย ลุนบุคตา นางสาวเมธินี นามราต นายชนัญญู ประกิระเค ,นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงหลักประชาธิปไตยเป็นการปูพื้นฐานการอยู่ร่วมกันในสังคมให้แก่นักเรียน ฝึกให้นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ และรับผิดชอบในบทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้ที่ได้ผลดี โดยเฉพาะกิจกรรมการเลือกประธานและกรรมการนักเรียน เพื่อตั้งเป็นสภานักเรียน จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้ง สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ ทั้งในเรื่องงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม การพัฒนาให้สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง ทำงานตามหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ นอกจากจะส่งผลดีต่อคณะครู และโรงเรียน ในการแบ่งเบาภาระหน้าที่แล้ว ยังส่งผลดีต่อตัวนักเรียนเองที่ได้รับการปลูกฝังแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยโดยไม่รู้ตัว ส่งผลให้เมื่อเรียนจบออกมาอยู่ในสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงแล้ว จะสามารถปฏิบัติตน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาสภานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ให้มีความเข้มแข็ง
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย ได้ถูกต้อง
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.เป้าหมาย

- 3.1 สภานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็ง
- 3.2 ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น

4.งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
- ค่าวัสดุ ป้าย อุปกรณ์ในการเลือกตั้งสภานักเรียน เป็นเงิน 500 บาท
 - ค่าเอกสารงานสภานักเรียน เป็นเงิน 400 บาท
 - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงิน 100 บาท

5.วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายดนัย ลุนบุตตา นางสาวเมธิณี นามราด นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายดนัย ลุนบุตตา นางสาวเมธิณี นามราด นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 64	ครูทุกคน
จัดตั้งสภานักเรียน	ก.ค. 64	ครูทุกคน
จัดกิจกรรมเข้าแถวและอบรมหน้าเสาธง	ตลอดปี	สภานักเรียน, ครูทุกคน
แบ่งเขตรับผิดชอบ	ตลอดปี	สภานักเรียน, ครูทุกคน
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 65	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายดนัย ลุนบุตตา นางสาวเมธิณี นามราด นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. สภานักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็ง	1. ตรวจร่องรอยการทำงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน	1. บันทึกการประชุม 2. แบบรายงานการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน
2.ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของสภานักเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2. บัญชีรายชื่อผู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สภานักเรียนสามารถทำงานได้อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ ปฏิบัติตนถูกต้อง และเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย
- 7.3 ครูสามารถส่งเสริม และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ของนักเรียน ในระบอบประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1/1
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธิณี นามราต นางอุราพร อาจนนลา นายदनัย ลุนบุตรดา นางทิพวรรณ น้อยศรี
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพอนามัยนอกจากจะมีผลโดยตรงต่อสุขภาพที่ดีแล้วยังมีผลกระทบต่อการเรียนและพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา การป้องกันและควบคุมดูแลสุขภาพเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาสุขภาพและการเรียนการสอนและเป็นการประชาสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน องค์กรต่างๆ ที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out puts)

- นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์
- ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพให้แก่ นักเรียน

ผลลัพธ์ (Out comes)

- นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ อนามัย รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือสังคมและประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์
- 3.3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.4 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.5 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 7,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เป็นเงิน 2,000 บาท
 - 4.1.1 ซื้อมาตรฐาน 2,000 บาท
- 4.2 กิจกรรมป้องกันอันตรายจากเชื้อโรคที่กำลังระบาดในปัจจุบัน
 - 4.2.1 ค่าเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เป็นเงิน 3,000 บาท
 - 4.2.2 หน้ากากอนามัย เป็นเงิน 1,000 บาท
 - 4.2.3 สบู่ล้างมือ + ที่วางสบู่ เป็นเงิน 1,000 บาท
- 4.3 กิจกรรมอาหาร และนม (งบประมาณ จาก อ.บ.ต.)

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

6.วิธีดำเนินการ

-38-

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 64	นางสาวเมธินี นามราด
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 64	นางสาวเมธินี นามราด
6.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.64	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6.4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้อยา - สุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในห้องพยาบาล	พ.ค. 64	นางสาวเมธินี นามราด
6.5 กิจกรรมอาหารและนม	ตลอดปี	นางสาวเมธินี นามราด
6.6 กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ - กิจกรรมแอโรบิก	ตลอดปี	นางสาวเมธินี นามราด นายदनัย ลุนบุตรดา
6.7 กิจกรรมป้องกันอันตรายจากเชื้อโรคที่กำลังระบาดในปัจจุบัน - จัดซื้อเจลล้างมือ - หน้ากากอนามัย - สบู่ล้างมือ	พ.ย. 64	นางสาวเมธินี นามราด นายदनัย ลุนบุตรดา
6.8 ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค.65	นางสาวเมธินี นามราด และคณะผู้รับผิดชอบ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.ครูและนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	1.ทดสอบสมรรถภาพทางกายและจิตใจ	1.การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบทดสอบสุขภาพจิต
2.นักเรียนทุพโภชนาการได้รับการช่วยเหลือ	2.ประเมินบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนทุพโภชนาการ	2.บันทึกการช่วยเหลือนักเรียนทุพโภชนาการ
3.โรงเรียนมีครูที่มีความชำนาญในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิต	3.ประเมินบันทึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	3.บันทึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ข้อ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านศรีสุข
ผู้รับผิดชอบ	นายดนัย ลุนบุตรดา นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านศรีสุขได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์โควิด โรงเรียนจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมโดยการติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด 19 และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมภายในโรงเรียน และจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สนามหญ้า สวนหย่อม ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และการปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนและสวนป่า ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
- 2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับมาตรการการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในช่วงสถานการณ์โควิด- 19

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 35,000 บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ที่ใช้ในการบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ในสถานศึกษา

5.วิธีดำเนินการ

-40-

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	ก.ค. 64	นายदनัย ลุนบุตดา และคณะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 64	ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	ก.ค. 64	นายदनัย ลุนบุตดา และคณะ
4. จัดทำแผนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	งานบริหารทั่วไป
5. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารเรียนได้แก่ 5.1 ปรับปรุงระบบน้ำ ห้องน้ำระดับชั้นอนุบาล ห้องน้ำระดับชั้นประถมศึกษา และห้องน้ำระดับชั้นมัธยมศึกษา 5.2 ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ซ่อมหลอดไฟ ซ่อมพัดลม ซ่อมแอร์ 5.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและสวนป่า 5.4 จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น		
6. ประเมินการดำเนินโครงการ	ก.พ. 65	งานบริหารทั่วไป
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 65	นายदनัย ลุนบุตดา และคณะ

6.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	1. สังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3. ประเมินความพึงพอใจ	3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน
- 7.2 มีระบบไฟฟ้า หลอดไฟ พัดลม แอร์ ที่มีความปลอดภัยและพร้อมงานอยู่เสมอ
- 7.3 มีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ
- 7.4 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด-19

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงทัศนเพื่อความสะดวกและแหล่งเรียนรู้
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ข้อ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านศรีสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายदनัย ลุนบุตรดา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ป้ายบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ได้รับการประสานงานและความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนจึง ต้องดำเนินการจัดทำจุดเช็คอินเป็นการปรับปรุงทัศนภายในบริเวณโรงเรียน เพื่อต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มาเยี่ยมชม มาศึกษาดูงานโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดให้มี สภาพแวดล้อมที่ดี เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม ปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนา มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 16,898 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ ที่ใช้ในการปรับปรุงทัศนเพื่อความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

5.วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ และคณะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 64	ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ และคณะ
4. จัดทำแผนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	งานบริหารทั่วไป
5. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารเรียน ได้แก่ 5.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและแหล่งเรียนรู้		
6. ประเมินการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 64	งานบริหารทั่วไป
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ และคณะ

6.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครูและบุคลากร นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีจุดเช็คอินเพื่อให้การต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มาเยี่ยมชม มาศึกษาดูงานโรงเรียน

7.2 โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ข้อ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านศรีสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพที่ดีนั้น ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1.สุขภาพกาย หมายถึง หมายถึง สภาพที่ดีของร่างกาย กล่าวคือ อวัยวะต่างๆอยู่ในสภาพที่ดี มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายสามารถทำงานได้ตามปกติ และมีความสัมพันธ์กับทุกส่วนเป็นอย่างดีและก่อให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน 2.สุขภาพจิต หมายถึง สามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆซึ่งผู้มีความสุขจิตดี ย่อมมีผลมาจากสุขภาพกายที่ดีด้วย 3.สุขภาพสังคม หมายถึง บุคคลที่มีสภาวะทางกายและจิตใจที่สุขสมบูรณ์มีสภาพความเป็นอยู่หรือการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข 4.สุขภาพจิตวิญญาณ หมายถึง สภาวะที่ดีของปัญญาที่มีความรู้ทั่ว รู้เท่าทันและความเข้าใจอย่างแยกได้ในเหตุผลแห่งความดีความชั่ว ความมีประโยชน์และมีโทษ ซึ่งนำไปสู่ความมีจิตใจอันดีงามและเอื้อเพื่อแผ่แผ่ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่สถานศึกษาต้องมีห้องพยาบาล มีเครื่องมือ มีอุปกรณ์ต่างๆที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษาสามารถใช้งานได้สะดวกทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องพยาบาล มีเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านดูแลสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง

2.3 เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาห้องพยาบาล ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5.วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ และคณะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 64	ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำแผนการปรับปรุงห้องพยาบาล	พ.ค. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ และคณะ
4. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงห้องพยาบาล	พ.ค.-มิ.ย. 64	งานบริหารทั่วไป
5. ประเมินการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 64	งานบริหารทั่วไป
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย. 64	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ และคณะ

6.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครูและบุคลากร นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีห้องพยาบาล มีเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่อทางด้านดูแลสุขอนามัยในโรงเรียน

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างทั่วถึง

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางหอมจันทร์ บุญสอน นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์ , นายดนัย ลุนบุตรดา, นางรัชดา ขุนไกร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 คำว่า “พอเพียง” หมายความว่า ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่สถานศึกษาพอเพียง
- 2.2 เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น “ศูนย์การศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
- 3.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง
- 3.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณที่ได้รับ

โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 20,000บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	ปลูกข้าวนาปี	5,000	
2	เลี้ยงไก่	4,000	
3	เพาะเห็ดนางฟ้า	5,000	
4	ปลูกพืชผักสวนครัว	3,000	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	2,500	
6	ค่าเอกสารดำเนินงาน	500	
รวม		20,000	

5.วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางหอมจันทร์ บุญสอน นายดนัย ลุนบุตรดา นางรัชดา ชุนไกร
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 64	ครูทุกคน
- ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 1.ให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการในแต่ละสาระการเรียนรู้ ในทุกชั้นเรียน 2. จัดสรรพื้นที่สำหรับแปลงเกษตรพอเพียงโรงเรียนบ้านศรีสุข 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อรับผิดชอบพื้นที่แปลงเกษตรใน ส่วนต่างๆ 4. แทรกเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี	ครูทุกคน
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 65	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาภายในสถานสัมพันธตำบลศรีสุข
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1 / 1.1, 1.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายदनัย ลุนบุตรดา,นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ออกกำลังกาย ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน หรือการทำงาน ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พละนาามัยสมบูรณ์ และเป็นการเสริมสร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ นอกจากนี้ยังเป็นการคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬา/กรีฑา เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาระดับตำบลศรีสุขและระดับที่สูงขึ้น เป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา/กรีฑา ให้ได้แสดงออกอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของครู นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะการเล่นกีฬา เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันกีฬา ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างความรัก สามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน
- 3.2 โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาระดับตำบลศรีสุข
- 3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 20, 000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 4.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 15, 000 บาท
 - ค่าอาหาร เครื่องดื่ม เป็นเงิน 3, 000 บาท
 - ค่าจัดสถานที่ ขบวนพาเหรด พิธีเปิด – ปิดกีฬา อื่น ๆ เป็นเงิน 10,000 บาท
 - ยานพาหนะ เป็นเงิน 2,000 บาท
- 4.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 5,000 บาท
 - อุปกรณ์ฝึก และอุปกรณ์กีฬา เป็นเงิน 3,000 บาท
 - เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา เป็นเงิน 2,000 บาท

5.วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย. 64	นายदनัย ลุนบุตรดา
5.2 ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 64	ผู้บริหารสถานศึกษา
5.3 บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พ.ย. 64	นายदनัย ลุนบุตรดา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
5.4 ดำเนินงานตามโครงการการแข่งขันกีฬา -การแข่งขันกีฬาภายใน -การแข่งขันกีฬาดำบลศรีสุข	12 พ.ย. 64 ธ.ค. 64	นายदनัย ลุนบุตรดา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์ และคณะกรรมการ.บ้านศรีสุข
5.5 วัดและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 65	นายदनัย ลุนบุตรดา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
5.6 สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหาร	มี.ค. 65	คณะกรรมการงานบริหาร ทั่วไป

6.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน 2. สามารถคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาดำบลศรีสุขได้ครบตามประเภทกีฬาที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	1.ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ตรวจสอบรายชื่อนักกีฬา/กรีฑาที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการอื่นๆ 3.ประเมินแบบสอบถามความคิดเห็น	1.บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.บัญชีรายชื่อตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 3. แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ส่งผลให้สุขภาพ พลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์
- 7.2 โรงเรียนมีตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันในระดับสูงขึ้น
- 7.3 โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกีฬา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

7.4 เกิดความสมัคสมานสามัคคีของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	-50-
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ข้อ	2 /2.5	
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านศรีสุข	
ผู้รับผิดชอบ	นายदनัย ลุนบุตรดา,นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น,นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์ และ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์	
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านศรีสุขได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่นสวนหย่อมระบบไฟฟ้าระบบน้ำประปา และการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนและสวนป่าซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
- 2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. งบประมาณที่ได้รับจำนวน 35,000 บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ที่ใช้ในการบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ในสถานศึกษา

5.วิธีดำเนินการ

-51-

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 64	นายदनัย ลุนบุตรดา และคณะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 64	ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 64	นายदनัย ลุนบุตรดา และคณะ
4. จัดทำแผนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	งานบริหารทั่วไป
5. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารเรียน ได้แก่		
5.1 ปรับปรุงระบบน้ำ ห้องน้ำระดับชั้นอนุบาล ห้องน้ำระดับชั้นประถมศึกษา และห้องน้ำระดับชั้นมัธยมศึกษา		
5.2 ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ซ่อมหลอดไฟ ซ่อมพัดลมซ่อมแอร์		
5.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและสวนป่า		
5.4 จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น		
6. ประเมินการดำเนินโครงการ	ก.พ. 65	งานบริหารทั่วไป
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค.65	นายदनัย ลุนบุตรดา และคณะ

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	1. สังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3. ประเมินความพึงพอใจ	3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน
- 7.2 มีระบบไฟฟ้า หลอดไฟ พัดลม แอร์ ที่มีความปลอดภัยและพร้อมงานอยู่เสมอ
- 7.3 มีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ
- 7.4 โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ปลอดภัยจากโรคโควิด 19

ชื่อโครงการ	ค่ายคุณธรรม
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ข้อ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จากการวิเคราะห์หาสาเหตุ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เช่น มีการลักเล็กขโมยน้อย พุดจาหยาบค้าย มีความอิจฉาริษยา ไม่มีสัมมาคารวะและมีการลบหลู่ผู้มีพระคุณ ปัญหาดังกล่าวอาจเกิดจาก นักเรียนมีครอบครัวแตกแยก การใช้จ่ายเงินสุรุ่ยสุร่าย ไม่เกรงกลัวต่อการกระทำความชั่ว ห้างเหินจากวัด และการย่างเข้าสู่วัยรุ่น จากสาเหตุและปัญหาดังกล่าวมาแล้ว โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและมุ่งส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจคำว่าไม่กระทำความชั่วทั้งปวง ทำแต่ความดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องแผ้ว
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและบำรุงพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

- 3.1 การเข้าค่ายมีกำหนด 2 วัน 1 คืน
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.3 นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจ

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 4.1 ค่ายานพาหนะรับส่ง 2 คัน คันละ 2,000 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท
- 4.2 ค่าดำเนินการ ป้ายไวนิล ป้ายชื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เกียรติบัตร เอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงาน เป็นเงิน 6,000 บาท

5. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

-53-

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ ผู้บริหารสถานศึกษา
5.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
5.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
5.4 จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	ส.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
5.5 ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม	ส.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
5.6 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ย. – ธ.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
5.7 สรุปความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. – ธ.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
5.8 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 65	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมเข้าค่ายคุณธรรม	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าค่าย	1. บัญชีรายชื่อผู้เข้าค่าย
นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	2. ประเมินสมุดบันทึกการเข้าค่ายคุณธรรม	2. สมุดบันทึกการเข้าค่ายคุณธรรม
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	3. แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา และแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางทิพวรรณ น้อยศรี
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หมวดที่ 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของชุมชน รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชนกับ สถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่างของโรงเรียน ด้วยหลักการ และเหตุผลต่างๆที่กล่าวมา โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงได้จัดให้มีครูประจำหมู่บ้าน ได้แก่ บ้านศรีสุข บ้านลอมไผ่ และ บ้านเก่าขาม

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากรผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชน ได้แก่ งานศพ งานจิตอาสาในวัดและชุมชน เป็นการสืบสาน ขนบธรรมเนียม อันดีงามรักษาไว้ ซึ่งเอกลักษณ์ของไทย เคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่า ความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมในชุมชน

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรมกับชุมชน ร้อยละ 100

3.2 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย ร้อยละ 100

3.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 12,200บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 การเข้าร่วมงานศพ เป็นเงิน 6,000 บาท

4.1.1 ซื้พวงหรีด 3,000 บาท

4.1.2 ค่าทำบุญงานศพ 3,000 บาท

4.2 งานจิตอาสาในวัดและชุมชน เป็นเงิน 6,000 บาท

4.3 จัดทำรูปเล่มรายงาน 200 บาท

-55-

5. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางทิพวรรณ น้อยศรี
2. บันทึกข้อความเสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางทิพวรรณ น้อยศรี
3. ประชุมและวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางทิพวรรณ น้อยศรี
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางทิพวรรณ น้อยศรี
5. ดำเนินงานตามโครงการ - การเข้าร่วมงานศพ - งานประจำปีหมู่บ้าน การเข้าร่วมประชุมหมู่บ้าน - งานจิตอาสาในวัดและชุมชน (ได้แก่ทำความสะอาดวัด ,ทำโรงทาน)	เริ่มสัปดาห์ที่ 1 ของ พ.ค. 64	ครูประจำหมู่บ้าน บ้านศรีสุข นางรัชดา ขุนไกร นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์ นายदनัย ลุนบุตรดา นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวสุนิสา คงเครือ บ้านลอมไผ่ นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางหอมจันทร์ บุญสอน กมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวเมธิณี นามราด นางปภาวรินทร์ คชลัย บ้านเก่าขาม นางอุราพร อาจนนลา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6. สรุปผลและรายงานผลผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 65	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางทิพวรรณ น้อยศรี

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรายชั้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของ กิจกรรม	2. ประเมินแบบสอบถาม ประเมินจากสมุดบันทึกกิจกรรม	2. แบบสอบถาม สมุดบันทึกกิจกรรม
3. ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม	3. ตรวจสอบแบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	3. แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

7.2 บุคลากร นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน

7.3 สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยเพื่อเข้าร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและปฏิบัติสืบต่อไป

ชื่อโครงการ	ธนาคารขยะ
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ข้อ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ , นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นแหล่งรวมเชื้อโรคที่ก่อให้เกิดโรคในระบบทางเดินหายใจ โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบผิวหนังและเป็นตัวบั่นทอนสุขภาพของนักเรียน จากพฤติกรรมกาทิ้งขยะไม่เป็นที่ การไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้ง การบริโภคผลิตภัณฑ์ที่บรรจุด้วยภาชนะพลาสติก เช่น แก้วพลาสติก ขวดพลาสติกและถุงพลาสติก เป็นต้น ทำให้ปริมาณขยะที่มีจำนวนมากให้เกิดเกิดมลพิษและเกิดปัญหาขยะล้นโรงเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านศรีสุข มีนักเรียนจำนวน 177 คน ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งถังขยะรองรับขยะตามบริเวณต่างๆ และโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับความอนุเคราะห์รถขนขยะจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุขมารวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดทิ้งภายนอกโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โดยให้บริการขนขยะที่โรงเรียนสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง ถึงแม้จะมีถังขยะจำนวนมากแต่การทิ้งขยะภายในโรงเรียนโดยที่ยังไม่มีการคัดแยกทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อจัดการขยะและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนให้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ การจัดทำโครงการธนาคารขยะตามหลัก 5R ได้แก่ Reduce Reuse Recycle Repair Reject จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพทำให้โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
- 2.4 เพื่อให้ระบบการจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู นักการ และบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู นักการภารโรงและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 3.2.3 โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะรีไซเคิลเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. งบประมาณ

-58-

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุปรับปรุงโรงเรียนธนาคารขยะและจัดทำฐานตั้งขยะ	7,000	
2	ถังขยะขนาดใหญ่มีฝาปิด	2,000	
3	ค่าดำเนินงานธนาคารขยะและจัดทำรูปเล่มรายงาน	1,000	
รวม		10,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นบาทถ้วน			

5. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. รวบรวมข้อมูล 2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เขียนโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	มิถุนายน 2564	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดเตรียมสถานที่ดำเนินการจัดประชุม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการและประชุม สถานักเรียน 2. ดำเนินโครงการการจัดกิจกรรม กิจกรรมโครงการ มีดังนี้ 2.1 การอบรมให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์ การจัดการขยะตามหลัก 5R 2.2 กิจกรรม Big cleaning day การทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณเขต พื้นที่รับผิดชอบ 2.3 กิจกรรมธนาคารขยะ (ดำเนินการโดย สถานักเรียน วันศุกร์สุดท้ายของเดือน เวลา 12.20-13.00น.)	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น สถานักเรียน
3	สรุปประเมินผลและรายงานผล ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่	กันยายน 2564	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์

6.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด 2. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมินความพึงพอใจ 4. ประเมินผลด้านความรู้ - นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำ ความสะอาด 5. ประเมินผลด้านเจตคติ - นักเรียนเห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของการรักษา ความสะอาด 6. ประเมินผลด้านทักษะ - นักเรียนมีการนำเศษวัสดุ กลับมาใช้ใหม่	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมินผลด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านทักษะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีในการจัดการขยะ เข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

7.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากร และมีแนวทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกันทั้งโรงเรียนและชุมชน

7.3 โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางทิพวรรณ น้อยศรี นายदनัย ลุนบุตรดา นางสาวเมธิณี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนมีความเครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน นอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆ แก่ นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่างๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
- 2.3 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 สนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- 3.2 นักเรียนทุกคนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในดำเนินงาน เป็นเงิน 3,400 บาท
- ค่าเอกสารดำเนินงานยาเสพติด เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงิน 100 บาท

5.วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 64	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวเมธิณี นามราด นายदनัย ลุนบุคดา
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 64	ครูทุกคน
- สำนวณนักเรียน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ปลอดภัยเสพติด กลุ่มที่มีความเสี่ยง และกลุ่มที่ติดยาเสพติด	ก.ค. 64	ครูทุกคน
- จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตลอดปีการศึกษา	ตลอดปี	ครูทุกคน
1.วันงดสูบบุหรี่โลก		
2.วันต่อต้านยาเสพติด		
3.กิจกรรมกีฬาภายใน		
4.กิจกรรมอบรมให้ความรู้		
- มีการประสานงานติดต่อกับผู้ปกครอง เพื่อสอบถามข้อมูลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	ตลอดปี	ครูทุกคน
- มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด	ตลอดปี	ครูทุกคน
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 65	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด	1.สังเกตพฤติกรรม 2.ตรวจหาสารเสพติด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ที่ตรวจหาสารเสพติด
2. นักเรียนทุกคนมีพละนาถัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สำรวจความรู้นักเรียน	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพละนาถัยสมบูรณ์
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในโทษของยาเสพติด

ชื่อโครงการ	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	2 / 2.1/2.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรที่มีโครงสร้าง ต้องอาศัยการกระจายอำนาจการบริหารที่เหมาะสม และมีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับพื้นที่รับบริการ โดยมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหาร ซึ่งมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตรและการบริหารงานภายในโรงเรียน ซึ่งรูปแบบการบริหารที่ดีก็คือ การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และมีการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจในการบริหารที่เหมาะสม

โครงการอบรมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมพัฒนาโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อสนองตอบต่อการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความคล่องตัวในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการพัฒนา
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน
- 2.4 เพื่อได้รับความร่วมมือด้วยดีจากหน่วยงาน องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับการประชุม อบรม พัฒนาร้อยละ 100 ของโรงเรียนละ 1 ครั้ง

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 20,000 บาท	
- ค่าอาหาร เครื่องดื่ม	เป็นเงิน 2, 000 บาท
- ประชุม อบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน	เป็นเงิน 18, 000 บาท

5. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
5.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
5.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. 64	ผู้บริหารสถานศึกษา
5.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่	-	-
5.5 ประชุม อบรม พัฒนา ประจำภาคเรียนที่ 1	ก.ค. 64	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
5.6 จัดทัศนศึกษา ดูนาน	ม.ค. 65	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
5.7 ประชุม อบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน ประจำภาคเรียนที่ 2	ม.ค. 65	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
5.8 จัดทำแบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 65	
5.9 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 65	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ คณะกรรมการงานบริหารทั่วไป

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมประชุม อบรม พัฒนา	รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	1. สมุดลงเวลาประชุม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	2. สมุดลงเวลาประชุม
3. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	3. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
- 7.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและได้รับความร่วมมือที่ดีจากหน่วยงาน องค์กร ตลอดจนทั้งชุมชนในการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นางอุราพร อางนนา,
	นายดนัย ลุนบุตตา ,นางสาวเมธิณี นามราด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านศรีสุข มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตาม หลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านศรีสุข มีภารกิจและความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็น อันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดทำโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุขทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุขทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศรีสุข กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง 17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- 4.3 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.4 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.5 ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

-65-

5. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	อบรมการดับเพลิงและ การอพยพหนีไฟ - ค่าฝึกซ้อมการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ การฝึกซ้อม เช่นป้าย เอกสารการดำเนินงาน โครงการเพื่อรองรับการ ประเมิน		5,000 5,000		17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565	
รวมทั้งสิ้น			10,000			

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรี สุข เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุข ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความ
ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	Kids พิชิตโควิด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านศรีสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นายชนัญญู ประกิระเค และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันสถานการณ์การติดเชื้อโควิด-19 ในเด็กอายุ 0-19 ปี ในประเทศไทย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พบการติดเชื้อโควิด-19 ในเด็กโตมากกว่าเด็กเล็ก สัดส่วนร้อยละ 15 ของผู้ใหญ่ อัตราป่วยตายร้อยละ 0.02 ในห้วงเวลาที่ผ่านมานี้ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด สีแดงเข้ม ขยายวงกว้างมากขึ้น ผลกระทบที่มีต่อเด็กในสถานการณ์โควิด-19 จากการปิดโรงเรียนเป็นเวลานาน มีผลกระทบต่อทักษะการเรียนรู้และพัฒนาการทางสังคม บางกลุ่มพบว่ามีความเครียดและยากต่อการปรับตัว ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่นักเรียนทุกคน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเริ่มต้นจากการให้ความรู้ในการล้างมือ การสวมหน้ากาก รวมถึงการดำเนินกิจวัตรประจำวันให้เหมาะสม ภายใต้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา

จากสถานการณ์ดังกล่าวนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านศรีสุข เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 อีกทั้งให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลป้องกันตนเองอย่างถูกวิธี ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ Kids พิชิตโควิดขึ้น เป็นการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับ โควิด 19 ที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองได้จาก โควิด19
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกฝนความเป็นนักประชาสัมพันธ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก และความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองได้จาก โควิด19
- 3.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6 และ ม.1 – ม.3 สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับโควิด 19

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| - ค่าสีและอุปกรณ์ทาสี | เป็นเงิน 1,500 บาท |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ | เป็นเงิน 1,000 บาท |
| - ค่าแฟ้มพลาสติกพร้อมใส่แฟ้ม | เป็นเงิน 300 บาท |
| - ค่ารูปเล่มเอกสารสรุปโครงการ | เป็นเงิน 200 บาท |

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

6. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือวางแผน คณะครู ผู้บริหาร	พฤษภาคม 64	นางสาวยุวเรศ โปธิปัสสา
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางสาวกมลทิพย์ โคตร นรินทร์, นายชนัญญู ประกิระเค และนางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ		
6.3.1 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียน	มิถุนายน 64 - มีนาคม 65	
6.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 65	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองได้จากโควิด19	1. ประเมินความรู้นักเรียนและผู้ปกครอง	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ
7.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6 และ ม.1 – ม.3 สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับโควิด 19	2. จัดกลุ่มดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ณ เวทีแบ่งปัน	2. แบบบันทึกกิจกรรมประชาสัมพันธ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น
- 8.2 การได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่ 2	จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา คงเครือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีสุข ตำบลศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

สนองกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไปนอกจากนี้โครงการอาหารกลางวันยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านศรีสุข จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย

2.1 ผลลัพธ์

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน ที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- 2.1.2 ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

- 2.1.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.1.5 เพื่อพัฒนาสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 2.1.6 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บภาชนะ

-69-

2.2 ผลผลิต

โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำนวน 135คน (หนึ่งร้อยสามสิบห้าคน) รับประทานอาหารกลางวัน โดยจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2 อาหารกลางวันที่นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับสุขภาพนักเรียน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมร่วมกับผู้บริหารและครูประจำชั้นในการดำเนินโครงการ เพื่อสำรวจนักเรียนและจัดเตรียมสถานที่วัสดุ/อุปกรณ์
- 4.2 ดูแล จัดการให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ดูแลจัดการให้นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมกับวัย
- 4.3 ตรวจสอบคุณภาพอาหารเพื่อให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัย สำหรับนักเรียน
- 4.4 บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ตามหลักสูตร เชื่อมโยงกับโครงการอาหารกลางวัน
- 4.5 ทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อสนับสนุนด้านเงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ แรงงาน เช่นโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
- 4.6 ประสานความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานราชการเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น ส่งเสริมการสร้างผลผลิตในโรงเรียนการจัดหาอาหารให้นักเรียน เป็นต้น
- 4.7 การนิเทศ ติดตามผลโครงการอาหารกลางวัน โดยเน้นการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านต่างๆ โดยมีการบูรณาการเข้ากับกลุ่มประสบการณ์ในหลักสูตรให้มากที่สุด

5. สถานที่ดำเนินงาน

- 5.1 โรงอาหารโรงเรียนบ้านศรีสุข

6. วันและเวลาในการดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2564 ถึง ตุลาคม 2564

7. งบประมาณของโครงการได้มาจาก

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข ตำบลศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

จัดสรรให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายประมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด โดยจัดสรรให้นักเรียนดังกล่าวคนละ 21 บาท ต่อวัน จำนวน 100 วันต่อภาคเรียน โดยสถานศึกษาจัดอาหารกลางวันด้วยรูปแบบต่างๆ ให้กับเด็กกลุ่มเป้าหมายตามลำดับ

-70-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. จัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน 2. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 3. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่ 4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. จัดซื้ออาหาร 5. ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบจัดซื้ออาหาร 5. แบบทดสอบสมรรถภาพ
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่	แบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวันทุกวันทำการ
- 9.2 นักเรียนทุกคนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
- 9.3 นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่
- 9.4 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาการทางสติปัญญาที่เป็นเลิศ
- 9.5 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

10. ข้อเสนอแนะ

- 10.1 ครูประจำชั้นหมั่นตรวจสอบ ดูแลนักเรียนว่าตอนเที่ยงมีนักเรียนคนใดที่ไม่รับประทานอาหาร
- 10.2 ครูประจำชั้นทุกชั้นชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกเดือนเพื่อพัฒนาการทางร่างกาย
- 10.3 นักเรียนคนใดที่มีปัญหาด้านสุขภาพโภชนาการ ต้องเร่งให้การช่วยเหลือ

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	แผนงานการบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวเมธินี นามราต นางอุราพร อาจนนลา นางสาวกฤตยาพร บุญยรัตน์ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีสุข
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านศรีสุข จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
4. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
4. นักเรียนร้อยละ 80 นิสัยรักการประหยัดอดออม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

-72-

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผน		พฤษภาคม 2564	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ออมทรัพย์ - สหกรณ์ร้านค้า		มิถุนายน -มกราคม 2564 มกราคม 2565	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวเมธิณี นามราด นางอุราพร อาจนนลา
3. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงาน		มีนาคม 2565	น.ส.กมลทิพย์ โคตรนรินทร์
4 . สรุป /รายงานผลการดำเนิน โครงการ			น.ส.กฤตยาพร บุญยรัตน์

5. งบประมาณ 1,500 บาท รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
1. ค่าจัดทำเอกสาร	1,500	1,500		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอด ออม	1.สังเกต 2.สอบถาม	1. บัญชีรายชื่อสมาชิก 2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
2. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
3. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครู-บุคลากร สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	2/2.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมจิตร์ คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564- มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูจำนวน 15 คน แต่ขาดแคลนครูเพื่อสนับสนุน คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูเพื่อช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านบ้านศรีสุข เพื่อที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สนับสนุนนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนนักเรียน ทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และงานอื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. . งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา/เงินบริจาค

รายละเอียดการจ้าง

-จ้างครู-ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน เดือนละ 6,000 บาท จำนวน 12 เดือน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 72,000 บาท(เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 64	ผู้บริหาร
2	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 64	
3	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	16 พ.ค. 64 31 มี.ค. 65	
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	31 เม.ย.65	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2. มีการจัดการเรียนการสอน และงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ความสำเร็จของงาน 2. การสัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. การสังเกต	1.แบบสอบถาม 2.. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนา สร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	2/2.4
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านศรีสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ชุนไกร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ กระชับความสัมพันธ์ ในองค์กร

3. เป้าหมาย

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศรีสุข

4. งบประมาณ

- 4.1 เงินงบประมาณ 45,000 บาท

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

1	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.64	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร
2	-ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบจัดทำ ทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค.64	
3	- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 3 การสร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา พ.ย. 64 – มี.ค.6 ตลอดปีการศึกษา	
4	-กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	เม.ย. 65	
5	-ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 655	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้ เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีร้อยละ 90	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มา
พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธที่ดี ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	2 / 2.3
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสุนิสา คงเครือ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต5ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความมุ่งมั่นให้โรงเรียนบ้านศรีสุขพัฒนาเพื่อก้าวสู่ความเป็นที่หนึ่งในระดับตำบล มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนโดยมีความเข้มแข็งด้านวิชาการมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา2564 พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนรวมมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระแต่เมื่อแยกรายระดับชั้นพบว่า รายวิชาหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ควรได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยเฉพาะในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สำหรับผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกวิชา ซึ่งเป็นภาระงานที่งานวิชาการจะต้องเร่งปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

ของผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและการประเมินระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกด้านในทุกกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้ผลการทดสอบประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงและเกียรติยศให้กับตนเองและสถานศึกษา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด/แข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อ นวัตกรรม การสอน งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและได้รับคำแนะนำเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 64 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม

- ร้อยละ 54 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เฉลี่ยทุกวิชาสูงการร้อยละ 50

- ร้อยละ 54 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยทุกด้านสูงการร้อยละ 50

- ร้อยละ 100 ครูนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- ร้อยละ 100 ครูนำผลวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันได้รับรางวัล

4. งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณทั้งหมด 140,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ระยะเวลาจัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2,000	มิถุนายน – กรกฎาคม 2564	-	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสุนิสา คงเครือ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	84,000	มิถุนายน 2564 – กุมภาพันธ์ 2566	-	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญ์ ประกิจระเค

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ระยะเวลาจัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแบบทดสอบ ตัวชี้วัดตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ แนวข้อสอบกลาง หรือ PISA	5,000	มิถุนายน2564 – กุมภาพันธ์2566	-	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสุนิสา คงเครือ
กิจกรรมที่ 4 การสอนเสริม ผู้เรียนชั้น ป. 3 ป. 6 ม. 3 เพื่อเตรียมความ พร้อมผู้เรียนในการ ทดสอบระดับชาติ	5,000	มิถุนายน2564 – กุมภาพันธ์2566	-	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสุนิสา คงเครือ
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็น เลิศ(การประกวด แข่งขัน)	20,000	มิถุนายน2564 – กุมภาพันธ์2566	-	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวกฤตยาพร บุญยะ รัตน์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริม ความรู้วิชาการ -วันวิทยาศาสตร์ -วันคริสต์มาส	12,000	มิถุนายน2564 – กุมภาพันธ์2564	-	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางรัชดา ขุนไกร นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี
กิจกรรมที่ 7 นิเทศการเรียนรู้การ สอนและเยี่ยมชั้น เรียน	2,000	ครั้งที่ 1 17-21 ก.ค.64 ครั้งที่ 2 10 -18 ม.ค.66	โรงเรียน บ้านศรีสุข	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้นเรียน

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ระยะเวลาจัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ที่ 8 กิจกรรมเปิดบ้าน 2022	10,000	มี.ค.66	โรงเรียน บ้านศรีสุข	นางกนิษฐา โพนเพ็ก และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมครู ทำวิจัยในชั้นเรียน และเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ด้านการเรียนรู้	5,000	มี.ย.2564 – ก.ย.2564	โรงเรียน บ้านศรีสุข	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสุนิสา คงเครือ
กิจกรรมที่ 10 ค่ายวิชาการ	2,000	มิถุนายน2564 – กุมภาพันธ์2564	โรงเรียน ในตำบล ศรีสุข	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสุนิสา คงเครือ
กิจกรรมที่ 11 Speak English On Wednesdays	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน บ้านศรีสุข	นางสาวสาวิตรี ตุ่มจันดี

5. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนิน โครงการ ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยและนำเสนอข้อมูลเพื่อการวางแผนปัญหา	พ.ค. 2564	นางกนิษฐา โพนเพ็ก
2	จัดทำโครงการนำเสนอคณะกรรมการบริหาร การศึกษาโรงเรียนบ้านศรีสุขเพื่อการอนุมัติ	พ.ค. 2564	นางกนิษฐา โพนเพ็ก
3	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน/ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2564	นางกนิษฐา โพนเพ็ก
4	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.2564– ก.พ.2565	นางกนิษฐา โพนเพ็ก

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย - ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อวัตกรรมการสอนงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและได้รับคำแนะนำในการจัดการเรียน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผลการเรียนการสอน - สังเกตการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน	- บันทึกการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน - ผลงานวิจัยในชั้นเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบทดสอบตามตัวชี้วัด - แบบประเมินตนเอง - บันทึกการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 64 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม - ร้อยละ 54 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าร้อยละ	- วัดและประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปลายปีการศึกษา - ประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)	- แบบทดสอบ - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้

-80-

7.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านศรีสุข

7.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงขึ้นตามเป้าหมาย

7.3 ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนบ้านศรีสุข

7.4 ผู้เรียนได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษาในการเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	2 / 2.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านศรีสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้นคณะครูทุกคน จึงต้องให้ความสำคัญและมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินจากส่วนราชการ องค์กรเอกชน และ สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดไว้

3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

4.1 ค่า เอกสารและแฟ้มปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา เป็นเงิน 3,000 บาท

4.2 ค่าดำเนินการสำหรับคณะกรรมการในการออกเยี่ยมวิชาการ เป็นเงิน 1,500 บาท

4.3 ค่าจัดรูปเล่มรายงาน เป็นเงิน 500 บาท

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 64	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
5.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 64	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเฟ้ก
5.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. 64	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเฟ้ก
5.4 ประชาสัมพันธ์ให้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิ.ย. 64	นางกนิษฐา โพนเพ็ก
5.5 จัดทำแผนกำหนดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	มิ.ย. 64	ทีมงานบริหารวิชาการ
5.6 ดำเนินกิจกรรมตามแผน 1)กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านศรีสุข 2)กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านศรีสุข 3) กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีสุข 4) กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร / ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 5) กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
5.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในรูปของรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานการปฏิบัติงานของครูทุกคน	มี.ค. 64	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครูร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มาตรฐานที่กำหนด	1.การนิเทศภายใน	1.บันทึกการนิเทศภายใน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	2.ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน	2.แบบประเมินผลการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	3.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดการศึกษาได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้
- 7.3 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
- 7.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายใน จากหน่วยงานต้นสังกัด และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3,6,10,11 /3,4,5,6
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธิณี นามราต นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อ เป็นการพัฒนาให้นักเรียนให้ความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดทำให้มีความรอบรู้กว้างขวาง ลึกซึ้งสามารถตัดสินใจปัญหาต่างๆได้อย่างถูกต้องและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
2. เพื่อสร้างความสุขทางใจแก่ครูและนักเรียนเป็นแรงบันดาลใจในทางเสริมสร้างปรารถนาที่จะกระทำความดีที่มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
3. เพื่อการนันทนาการหรือพักผ่อนหย่อนใจซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ที่ต้องการพักผ่อนสมองผ่อนคลายความตึงเครียดเกิดความเพลิดเพลินใจ สบายใจ
4. เพื่อสนองนโยบายตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

1. จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ตั้งจุดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
2. ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือใหม่
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
4. ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด

4. งบประมาณ 15,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2564

6. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.64	นางสาวเมธิณี นามราด
4.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.64	นางสาวเมธิณี นามราด
4.4 ดำเนินงานตามโครงการ		
1. ปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุด	พ.ค.64	นางสาวเมธิณี นามราด
2. จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร และวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.64	นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
3. จัดนิทรรศการหนังสือ	มิ.ย. 64	คณะกรรมการและคณะกรรมการ
4. จัดกิจกรรมทนายปัญหาจากหนังสือ	มิ.ย. 64 – ก.พ. 65	
5. การประกวดคำขวัญ	วันสำคัญต่างๆ	
6. การประกวดหนังสือเล่มเล็ก	28 ก.ค. 64	
7. เสี่ยงตามสาย	มิ.ย. 64 – ก.พ. 65	
4.5 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 65	นางสาวเมธิณี นามราด
4.6 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.พ. 65	นางสาวเมธิณี นามราด
4.7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 65	นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น คณะกรรมการงานบริหารวิชาการ

กิจกรรมวันสำคัญของห้องสมุด ประจำปี 2564

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. เดือนมิถุนายน – กุมภาพันธ์ (ตลอดปีการศึกษา) | สนุกอ่าน สนุกเล่น สนุกคิด กับห้องสมุด |
| 2. เดือนกรกฎาคม | วันภาษาไทยตามรอยสุนทรภู่ |
| 3. เดือนสิงหาคม | กิจกรรมประดิษฐ์การ์ด “หัวใจวันแม่” |
| 4. เดือนกันยายน | คำศัพท์ห้องสมุด |
| 5. เดือนพฤศจิกายน | ท่องโลกไปกับสารานุกรมไทย |
| 6. เดือนธันวาคม | ทำดีให้พ่อคุณ |
| 7. เดือนมกราคม | เก็บเกี่ยวสิ่งดีจากการอ่านกันเถอะ |
| 8. เดือนกุมภาพันธ์ | นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ |

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่เหมาะสม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
- ครู ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ	- แบบนิเทศ
	- การสรุปและรายงาน	- แบบสรุปและรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม
- วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3,4,5/2,4,3
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อาจนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย ตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๑)

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริงการอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนต่างๆ มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่าน และการเขียน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่านออก เขียนได้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ดังนั้นโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นโครงการหนึ่งที่ตอบสนองของจุดเน้นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ออกและอ่านอย่างคล่องแคล่ว
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out comes)

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การแสวงหาความรู้ จากกิจกรรม อ่านทุกวัน เพื่อชีวิต กิจกรรมป่ายข่าวรายวัน กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรม Internet รายวัน กิจกรรมโลกแห่งการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Out comes)

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัว

4. งบประมาณ

ได้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 จัดซื้อหนังสือพิมพ์ในการอ่านข่าวผ่านเสียงตามสายภาคเช้า

4.2 จัดซื้อของรางวัลกิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน การประกวดคำขวัญ

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2564

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	มิ.ย. 64	นางสาวเมธิณี นามราด
4.2 จัดทำโครงการเสนอที่ประชุมครูขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 64	นางสาวเมธิณี นามราด
4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายภารกิจ	มิ.ย. 64	ผู้บริหารและนางสาวเมธิณี นามราด
4.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	มิ.ย. 64 – มี.ค. 66	นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
4.4.1 อ่านเพื่อออกมทรัพยากรทางปัญญา	มิ.ย. 64 – มี.ค. 66	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อางนนลา
4.4.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านข่าวผ่านเสียงตามสายภาคเช้า	มิ.ย. 64 – มี.ค. 66	
4.4.3 เกร็ดความรู้ประจำวัน	มิ.ย. 64 – มี.ค. 66	
4.4.4 มุมส่งเสริมรักการอ่านในห้องเรียน	มิ.ย. 64 – มี.ค. 66	นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
4.4.5 ส่งเสริมการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		คณะครูและนักเรียนทุกคน
4.4.6 การประกวดยอดนักอ่าน/กิจกรรมยอดนักอ่าน	ก.ค. 64	
4.4.7 การประกวดคำขวัญ		
4.5 กำกับติดตามและประเมินผล	ก.พ. – มี.ค. 65	นางสาวเมธิณี นามราด
4.6 สรุปผลและรายงานผล	31 มีนาคม 2565	นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อางนนลา

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. มีหนังสือ วารสารและสื่อสำหรับให้ค้นคว้าเพียงพอแก่ความต้องการ 3. มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม 4. การประกวด	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบตรวจผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย และนักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับระดับของชั้นเรียน เป็นคนรู้เท่าทันโลก และเป็นคนมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1 / 1.1, 1.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นายดนัย ลุนบุตรดา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย plugged และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนา เป็นไปตามข้อความดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รับผิดชอบการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีความสามารถในการตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทร และสมานฉันท์

3.2.3 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร มีความรับผิดชอบต่อความดีงาม เสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ

4. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินโครงการ 50,000 บาท ดังนี้

- เดินทางไกลลูกเสือสำรอง เป็นเงิน 10,000 บาท
- เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เป็นเงิน 20,000 บาท
- เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นเงิน 20,000 บาท

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2564	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นายदनัย ลุนนุดดา
2	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	มิถุนายน 2564	นางกนิษฐา โพนเพ็ก
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/นักเรียน	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม 5.1 กิจกรรมแนะแนว	กรกฎาคม 2564 – เมษายน 2566	ครูทุกคน
	5.2 กิจกรรมนักเรียน 5.2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมการเรียนการสอน - ฝึกอบรม ทดสอบ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 5.3 กิจกรรมชุมนุม 5.4 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	เมษายน 2566	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นายदनัย ลุนนุดดา

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน	ตรวจสอบตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์การ ประเมินผ่านเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกนิเทศภายใน แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รับผิดชอบการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีความสามารถในการตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทร และ สมานฉันท์	ตรวจสอบตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์ การประเมินผ่านเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรต่อกัน และสมานฉันท์

7.3 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1,2,3
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤตยาพร บุญยรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นจึงตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

- 3.1 เด็กปฐมวัยให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 3.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 3.3 เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 4.1 กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นเงิน 1,000 บาท
- 4.2 กิจกรรมเสรี (มุมประสบการณ์)
 - 4.2.1 มุมหนังสือ เป็นเงิน 2,000 บาท
 - 4.2.2 มุมบทบาทสมมติ เป็นเงิน 2,000 บาท
 - 4.2.3 มุมบล็อก เป็นเงิน 4,000 บาท
 - 4.2.4 มุมวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 2,000 บาท
 - 4.2.5 มุมศิลปะดนตรี เป็นเงิน 2,000 บาท
 - 4.2.6 มุมเกมการศึกษา เป็นเงิน 1,000 บาท
- 4.3 กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นเงิน 1,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2564

6. วิธีดำเนินการ

-93-

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2564 - พฤษภาคม 2564	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
2	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม - มิถุนายน 2564	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/นักเรียน	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม 1. จัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมของเด็กปฐมวัย 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.3 กิจกรรมสร้างสรรค์ (1,000) 1.4 กิจกรรมเสรี (มุมประสบการณ์) 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง (1,000) 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา 2. จัดทำมุมประสบการณ์ 6 มุมประสบการณ์ 2.1 มุมหนังสือ (2,000) 2.2 มุมบทบาทสมมติ (2,000) 2.3 มุมบล็อก (4,000) 2.4 มุมวิทยาศาสตร์ (2,000) 2.5 มุมศิลปะดนตรี (2,000) 2.6 มุมเกมการศึกษา (1,000) 3. กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2566	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2564	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
2. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 8.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 8.3 เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป
- 8.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยโรงเรียนบ้านศรีสุข
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1,2,3
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ในโรงเรียนนาร่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 จนถึงปัจจุบัน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ซึ่งการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ มีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่ได้กำหนดแนวการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอนต้องพิจารณาถึงแนวทางการจัดประสบการณ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งความสนใจ ความสามารถและสภาพแวดล้อมของเด็กเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีโอกาสลงมือกระทำ เคลื่อนไหว สำรวจ สังเกต ทดลอง เล่น สืบค้น คิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง และ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ได้อย่างแท้จริง ซึ่งคาดหวังว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมที่ถูกต้อง จะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การยกระดับคุณภาพของนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขและบรรลุเป้าหมายของการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
2. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้อย่างมีคุณภาพส่งเสริมและทำให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ จัดให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ได้ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงาน ให้เด็กได้รับประสบการณ์ จากกิจกรรมที่หลากหลาย

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจำนวน 3,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2564

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

6.1 ขั้นตอนสำคัญ

- กำหนดแผนการดำเนินงานตามนโยบาย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินงาน
- เสนอโครงการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตามแผนงานที่ได้รับอนุมัติ
- กำหนดขอบข่าย วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติกิจกรรม
- ประเมินผลหลังการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

6.2 กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. 64	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	ส.ค. 64	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ส.ค. 64	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
4. วางแผนจัดทำเอกสารข้อมูลและคัดเลือกสื่อจัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ เป็นแหล่งวิทยาการของสถานศึกษา	ส.ค. 64	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
5. ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ส.ค. 64	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
6. ดำเนินการตามโครงการ 6.1 กำกับ ติดตามและประเมินผล 6.2 สรุปผลและรายงานผลการจัดโครงการ	ก.ค. - มี.ค. 65	นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์

7. การประเมินผล

ประเมินจากพัฒนาการและการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน และมีความรู้ความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านประสบการณ์ตรงเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 8.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับความรู้และมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย
- 8.3 ครูปฐมวัยสามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1,2,3
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน , นางอุราพร อัจฉนลา , นายदनัย ลุนบุตรดา , นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการขาดระเบียบวินัยของนักเรียน อันนำมาซึ่งปัญหาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทะเลาะวิวาท การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ใจร้อน วู่วาม ก้าวร้าว ทำให้ตัวนักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ยาก ครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ไม่มีระเบียบวินัย ทะเลาะวิวาท ก้าวร้าว เป็นปัญหาให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน โดยดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีระเบียบวินัย มีความกตัญญู รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวินัยธรรมไทย

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80

3.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 80

3.3 นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80

3.4 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

3.5 นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ 6,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ประชุมวางแผนจัดตั้งงบประมาณ	-	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3. จัดอบรมนักเรียน	-	-	-	-	-
4. ดำเนินงาน					
- ค่าอุปกรณ์แผ่นป้าย	-	-	-	6,000	-
- จัดทำแบบสวดมนต์	-	-	-	-	-
- ค่าวิทยากร	-	-	-	-	-
- แบบประเมิน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	6,000	-

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2564

6. วิธีดำเนินการ

-99-

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	10 พฤษภาคม 2564	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อางนนลา นายดนัย ลุนบุตรดา นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน ร่วมกันกำหนดกิจกรรมในโครงการ	10 พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุข/ คณะครู
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ (แปล) แผ่เมตตา (แปล) สงบนิ่ง และทำสมาธิตอนเที่ยงก่อนเรียนภาคเช้า - ครูสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - 3.2 กิจกรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์ สรภัญญะ ทุกวันศุกร์ - กิจกรรม - คณะครูและนักเรียนแต่งกายชุดขาวทุกวันศุกร์	17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อางนนลา นายดนัย ลุนบุตรดา นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์
4	ประเมินโครงการ	31 มีนาคม 2566	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อางนนลา
5	สรุปโครงการ	31 มีนาคม 2566	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อางนนลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
5. นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 80
- 8.3 นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80
- 8.4 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80
- 8.5 นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1 /1.1,1.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดา ขุนไกร , นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ , นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสภาวะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สถานการณ์ว่างงานก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงานเพื่อเป็นแนวทางให้แก่ นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเอง รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

4. งบประมาณดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 5,000 บาทรายละเอียด ดังนี้

4.1 ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 5,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 5,000

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.64	โครงการ	นางรัชดา ขุนไกร
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.64	คำสั่งโรงเรียน	ครูธุรการโรงเรียน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ค.64	บันทึกการประชุม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. กิจกรรมฝึกอาชีพ	ก.ค.64 – มี.ค. 65	บันทึกการ ปฏิบัติงาน	นางรัชดา ขุนไกร , น.ส.กมลทิพย์ โคตรนรินทร์, นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม่น
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.65	รายงานโครงการ	นางรัชดา ขุนไกร

6. การติดตามประเมินผล

- 7.1 ประเมินจากการให้ความร่วมมือและการทำกิจกรรมในการฝึกอาชีพ
- 7.2 สังเกตการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 7.2 นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหา บำรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1 / 1.1, 1.2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายต๋นย ลุนบุตรดา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครุภัณฑ์โรงเรียนบ้านศรีสุข หลายรายการมีสภาพที่ไม่พร้อมต่อการใช้งาน ถ้าได้รับการซ่อมแซมจะสามารถใช้งานได้ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการบริหารจัดการ ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้
- 2.2 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปีการศึกษา 2564 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

4. งบประมาณที่ได้รับ เป็นเงิน 30,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับ เป็นเงิน เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 4.1 จัดซื้อเครื่องพิมพ์ เป็นเงิน 25,000 บาท
- 4.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์เป็นเงิน 5,000 บาท

5. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 เขียนโครงการนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย.64	นางหอมจันทร์ บุญสอน
5.2 ประชุมปรึกษาหารือวางแผนดำเนินการ	มิ.ย.64	ผู้บริหารสถานศึกษา
5.3 ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางหอมจันทร์ บุญสอน
5.4 วัดผล ประเมินผล ตามโครงการ	มี.ค. 66	นางหอมจันทร์ บุญสอน
5.5 สรุปผล รายงาน	มี.ค. 66	นางหอมจันทร์ บุญสอน
5.6 นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข	ปีการศึกษา 2566	นางหอมจันทร์ บุญสอน

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการ