



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

[http:// www.nkpk.ac.th](http://www.nkpk.ac.th)

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาวะการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2563- 2566) ของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน (SWOT)

ส่วนที่ 3 การกำหนดแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 5 แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2563- 2566) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- ประวัติโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
- จำนวนครูและบุคลากร
- จำนวนครู นักเรียน นักการภารโรง ปี 2563
- ผลประเมินระดับชาติ ม.3
- ผลประเมินระดับชาติ ม.6
- อาคารเรียนและอาคารประกอบ
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์องค์กร

- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 - วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม (SWOT) สภาพภายนอก
 - วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม (SWOT) สภาพภายใน
- ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
- แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
- บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนกลยุทธ์

- อุดมการณ์ หลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2563 ของ สพฐ.
- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2563 ของสพม.25

ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี

- โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 5 แผนการควบคุม กำกับติดตาม

- แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
- ปฏิทินการกำกับติดตาม

ภาคผนวก

- ระเบียบการบริหารราชการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
- คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ประวัติโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40110 โทรศัพท์ 043-267132 โทรสาร 043-267132 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 25 มีข้อมูลรายละเอียดและความเป็นมา ดังต่อไปนี้

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน (School Profile)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 116 บ้านหนองขาม หมู่ที่ 12 ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ตั้งเมื่อ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2535 โดยสภาตำบลโนนสมบูรณ์ ได้ให้ความเห็นชอบจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ในเขตตำบลโนนสมบูรณ์

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535 คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดขอนแก่น มีมติให้ดำเนินการเปิดโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการตำบลโนนสมบูรณ์

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา เปิดโรงเรียนสาขาที่ตำบลโนนสมบูรณ์

ปีการศึกษา 2536 ให้มีการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 70 คน จำนวน 1 ห้องเรียน ด้านอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนได้รับความอนุเคราะห์ ให้ใช้อาคารเรียนชั่วคราว ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์โนนสมบูรณ์ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น)

วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2537 ได้ย้ายไปเปิดทำการเรียนการสอนที่บ้านหนองขาม หมู่ที่ 2 ตำบลโนนสมบูรณ์ กิ่งอำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ห่างจากถนนมิตรภาพไปทางทิศตะวันตกประมาณ 600 เมตร โดยสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 5 ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 5 ห้อง

ปีการศึกษา 2537 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้โรงเรียนเปิดรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 80 คน แต่โรงเรียนรับได้จริง 107 คน เป็นชาย 53 คน หญิง 54 คน

ชาวบ้านหนองขาม ได้บริจาคที่ดินให้เพื่อสร้างโรงเรียน จำนวน 26 ไร่ 63 ตารางวา โดยเป็นที่ธรณีสงฆ์วัดสระจันทร์ จำนวน 5 ไร่

วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2538 โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียน เอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างเป็นอาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก, ข, ค

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ นายวีระพงษ์ ไชยรา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮด ศึกษา มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ ปีการศึกษา 2541 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ปัจจุบันข้าราชการครู 14 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน มีนักเรียนทั้งสิ้น 140 คน ผู้บริหารโรงเรียนคน ปัจจุบัน คือ นายณัฏฐวรรธน์ ธนพงศ์ไพสิฐ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์



พระธาตุ และใบโพธิ์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาคือรากฐานของชีวิต

ชื่อย่อโรงเรียน

ขามพิทย์

สีประจำโรงเรียน

ขาว เขียว

ความหมาย

สีขาว คือความบริสุทธิ์ สีเขียว คือ ความร่มรื่น ร่มเย็น

สัญลักษณ์นักเรียน

น.ช.พ

เอกลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง

คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรมนำการพัฒนา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นโพธิ์

แผนผังโรงเรียน



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 เป็นชาย 67 คน หญิง 53 คนรวม 120 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑	18	17	36	
ม.๒	๑	16	8	24	
ม.๓	๑	24	13	37	
รวมมัธยมต้น	๓	58	38	96	
ม.๔	๑	2	3	5	
ม.๕	๑	5	7	12	
ม.๖	๑	2	5	7	
รวมมัธยมปลาย	๓	9	๑๕	24	
รวมทั้งหมด	๖	67	53	120	

๒. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บุคลากรทั้งหมด.....๑๕.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑	นายญาณวรรณ ธนพงศ์โพธิ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม บริหารการศึกษา
๒	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ ภาษาไทย
๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ วิทยาศาสตร์
๔	นายสวัสดิ์ เทศรินทร์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. เคมี
๕	นายพรเทพ พวงเพียงงาม	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์
๖	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน	ครู คศ.๑		วท.บ.พลศึกษา
๗	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสรวง	ครู คศ.๑	-	ศป.บ. ศิลป
๘	นางสาวเบญจพร ขนแก่น้อย	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	กศ.บ. สังคมศึกษา
๙	นางสาวแคทรียา อีระเดชากุล	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ว.ท.บ ชีววิทยา
๑๐	นางนภัตรา อุปทา	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ว.ท.บ คอมพิวเตอร์
๑๑	นายปริญญา ศรีวรสาร	ครู คศ.๑	-	ศ.ม การสื่อสาร
๑๒	นางสาวศิริดา ต้นสวรรค์	ครู คศ.๑	-	วท.บ. วิทยาศาสตร์
๑๓	นางสาวอรณี อินทะแสง	ครู ผู้ช่วย	-	ค.บ.คณิตศาสตร์

๑๔	นางสาวทิวาพร เกิดศักดิ์	พนักงาน ราชการ		ค.บ.อุตสาหกรรม
๑๕	นางสาววรรณนิศา ขาวศรี	ครูอัตราจ้าง		วท.บ คอมพิวเตอร์

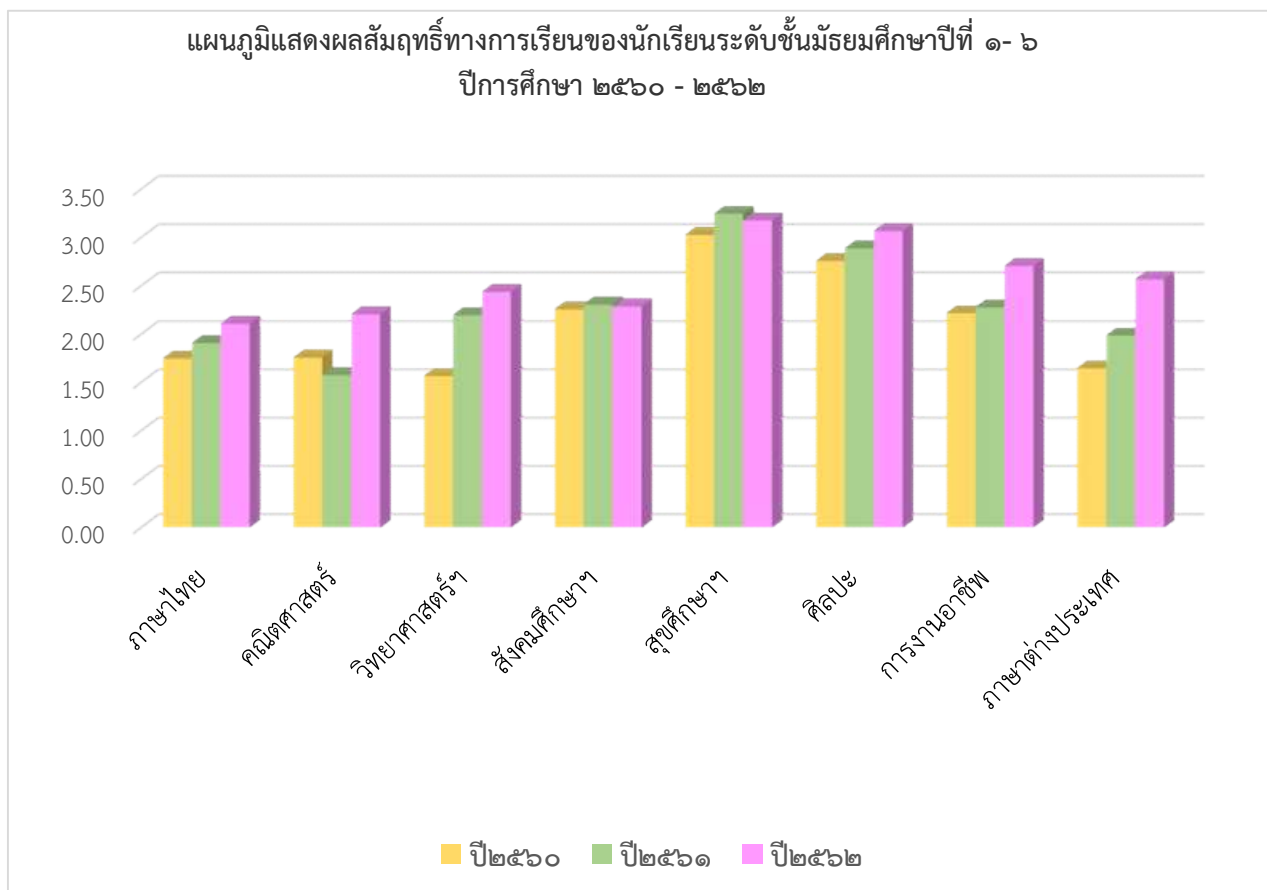
ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ		๑			๑		๑			๑	
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู	๕	๗		๙	๓	๑	๑๐		๖	๒	๔
พนักงานราชการ(ครู)											
ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง											
นักการ/ ภารโรง											
อื่น ๆ											
รวม	๕	๘		๙	๔		๑๒		๖	๒	๕

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2563

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกรดเฉลี่ยรวม			ร้อยละของเกรด ๓ ขึ้นไป		
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๑.๗๕	๑.๕๑	๒.๑๑	๒๑.๗๔	๒๓.๑๑	๒๑.๗๒
คณิตศาสตร์	๑.๗๖	๑.๕๘	๒.๒๑	๒๑.๕๒	๑๕.๕๑	๑๕.๕๖
วิทยาศาสตร์ฯ	๑.๕๗	๒.๒๐	๒.๔๔	๑๗.๕๗	๓๐.๓๕	๓๐.๘๖
สังคมศึกษาฯ	๒.๒๖	๒.๓๑	๒.๒๕	๓๗.๓๗	๓๕.๔๖	๒๖.๓๖
สุขศึกษาฯ	๓.๐๓	๓.๒๕	๓.๑๘	๖๑.๘๓	๖๓.๕๕	๕๘.๕๕
ศิลปะ	๒.๗๖	๒.๘๕	๓.๐๗	๕๖.๑๑	๕๐.๒๐	๕๐.๓๕
งานอาชีพ	๒.๒๒	๒.๒๘	๒.๗๑	๒๘.๕๓	๓๓.๔๖	๓๓.๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑.๖๕	๑.๕๕	๒.๕๗	๑๗.๕๒	๒๒.๕๕	๓๒.๐๔
เฉลี่ยรวมทั้งสิ้น	๒.๑๓	๒.๓๐	๒.๕๗	๓๒.๕๓	๓๔.๘๒	๓๔.๑๖

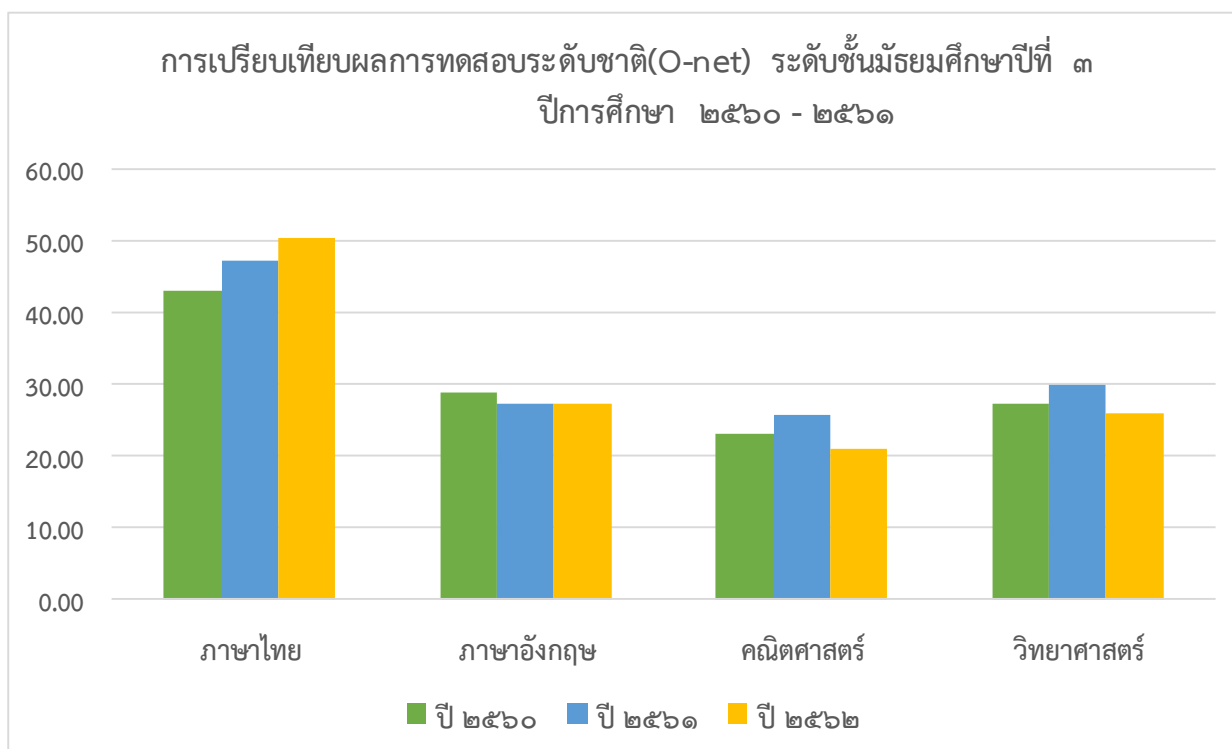
แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒



ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย o-net ม.๓			คะแนนพัฒนาการ
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๔๓.๐๖	๔๗.๑๐	๕๐.๓๑	+ ๓.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๘๒	๒๗.๒๔	๒๗.๓๘	+ ๐.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๕	๒๕.๗๑	๒๐.๕๒	- ๕.๑๙
วิทยาศาสตร์	๒๗.๑๘	๒๕.๕๐	๒๕.๘๕	- ๑.๖๕
รวม	๑๒๒.๑๕	๑๒๕.๕๕	๑๒๔.๙๖	- ๐.๖๒
เฉลี่ยรวม	๓๐.๕๔	๓๑.๓๙	๓๑.๑๒	

แผนภูมิที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒



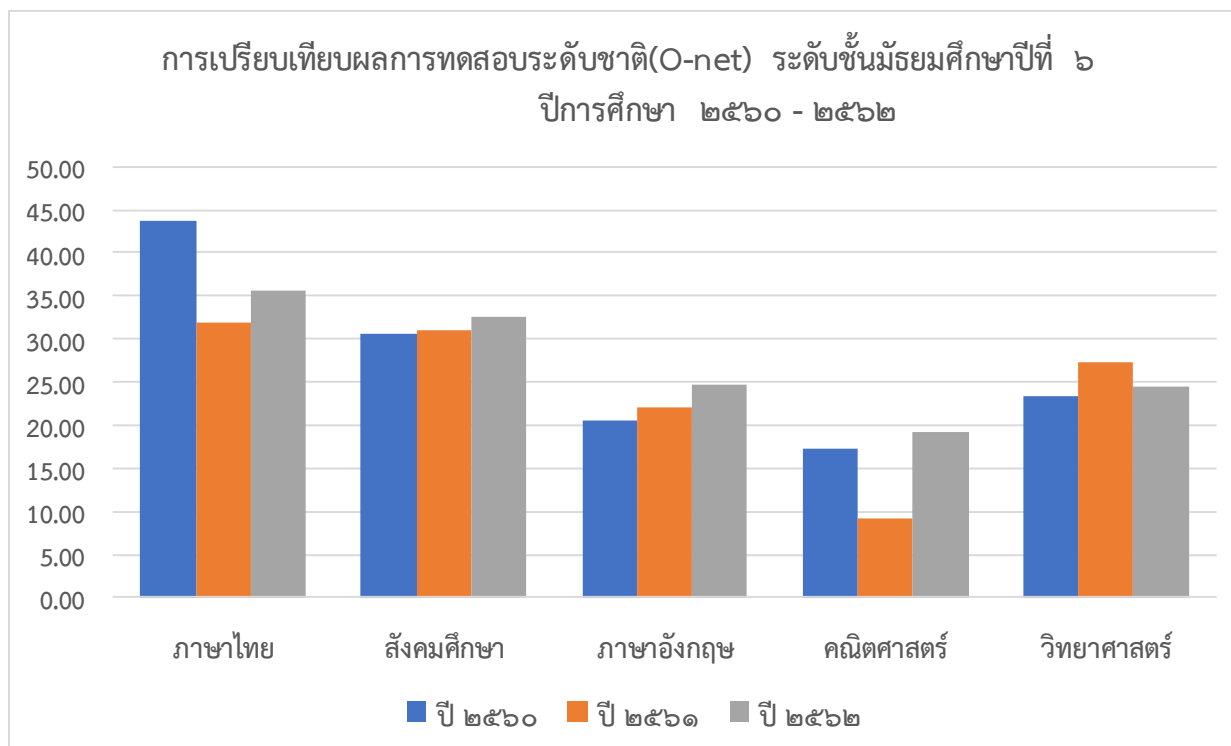
ทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๓ คน คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ ๕๐.๓๑ คะแนน คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เท่ากับ ๒๗.๓๘ คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เท่ากับ ๒๐.๙๒ และคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ ๒๕.๘๕ ซึ่งในปีการศึกษานี้ พบว่ามีผลคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นสองรายวิชา และคะแนนพัฒนาการรวมของโรงเรียน ลดลง- ๖.๑๒ คะแนน

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย o-net ม.๖			คะแนนพัฒนาการ
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๔๓.๖๓	๓๑.๘๓	๓๕.๕๖	+ ๓.๗๓
สังคมศึกษา	๓๐.๖๓	๓๑.๐๐	๓๒.๕๖	+ ๑.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๖๓	๒๒.๐๘	๒๔.๗๒	+ ๒.๖๔
คณิตศาสตร์	๑๗.๑๕	๕.๑๗	๑๕.๑๗	+ ๑๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๓.๒๘	๒๗.๓๓	๒๔.๕๖	- ๒.๗๗
รวม	๑๓๕.๓๖	๑๒๑.๔๑	๑๓๖.๕๗	๑๔.๗๑

เฉลี่ยรวม	๒๗.๐๓	๒๔.๒๘	๒๗.๓๑	
-----------	-------	-------	-------	--

แผนภูมิที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒



จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนนักเรียนที่เข้า

สอบ ๙ คน คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ ๓๕.๕๖ คะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เท่ากับ ๓๒.๕๖ คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เท่ากับ ๒๔.๗๒ คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เท่ากับ ๑๙.๑๗ และคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ ๒๔.๕๖ ซึ่งในปีการศึกษานี้ พบว่ามีผลคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นสรีรายวิชา และคะแนนพัฒนาการรวมของโรงเรียน เพิ่มขึ้น ๑๔.๗๑ คะแนน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

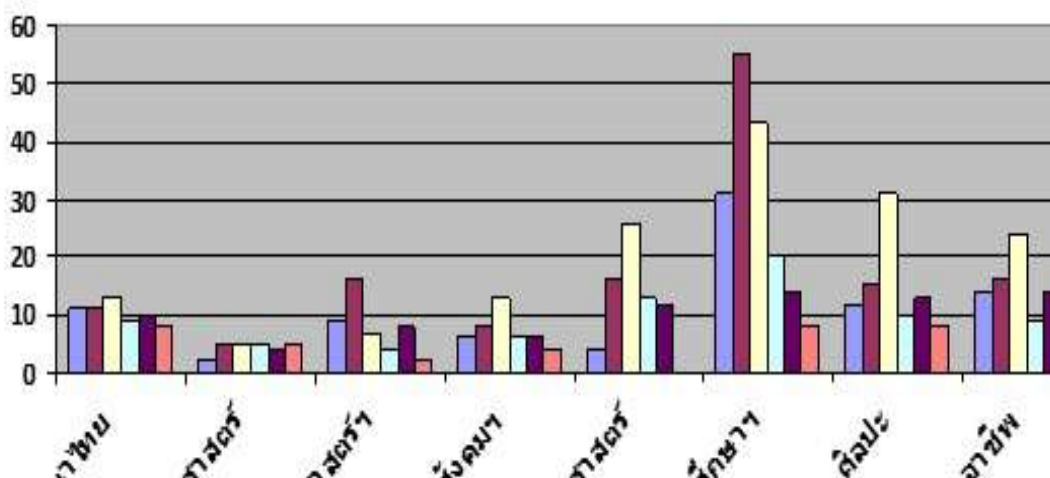
อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป							ร้อยละ
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
		52	80	58	23	15	10	238	
ภาษาไทย		11	11	13	9	10	8	62	26.05
คณิตศาสตร์		2	5	5	5	4	5	26	10.92
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		9	16	7	4	8	2	46	19.33
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		6	8	13	6	6	4	43	18.07
ประวัติศาสตร์		4	16	26	13	12	0	71	29.83
สุขศึกษาและพลศึกษา		31	55	43	20	14	8	171	71.85
ศิลปะ		12	15	31	10	13	8	89	37.39
การงานอาชีพ		14	16	24	9	14	8	85	35.71
ภาษาอังกฤษ		1	7	22	9	6	5	50	21.01
เฉลี่ย								643	45.03

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563

ทุเรียนเทศ กรรณเฉพาะกิจหลัก(จังหวัดสงขลา)

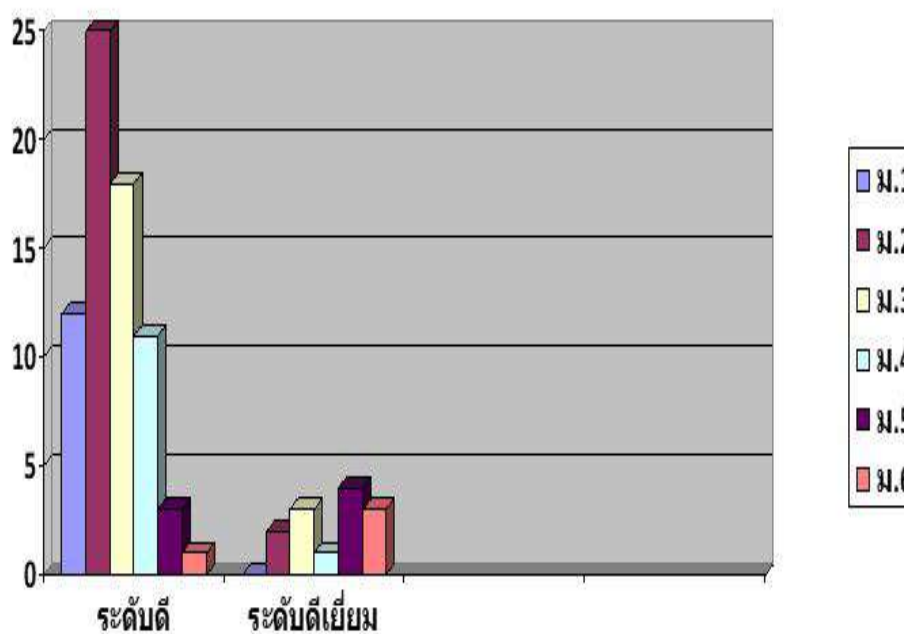


- 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	26	5	9	12	0	12	46.15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40	9	4	25	2	27	67.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	29	8	0	18	3	21	72.41
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12	0	0	11	1	12	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7	0	0	3	4	7	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	1	0	1	3	4	80.00
เฉลี่ย	119	23	13	70	13	83	69.74

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

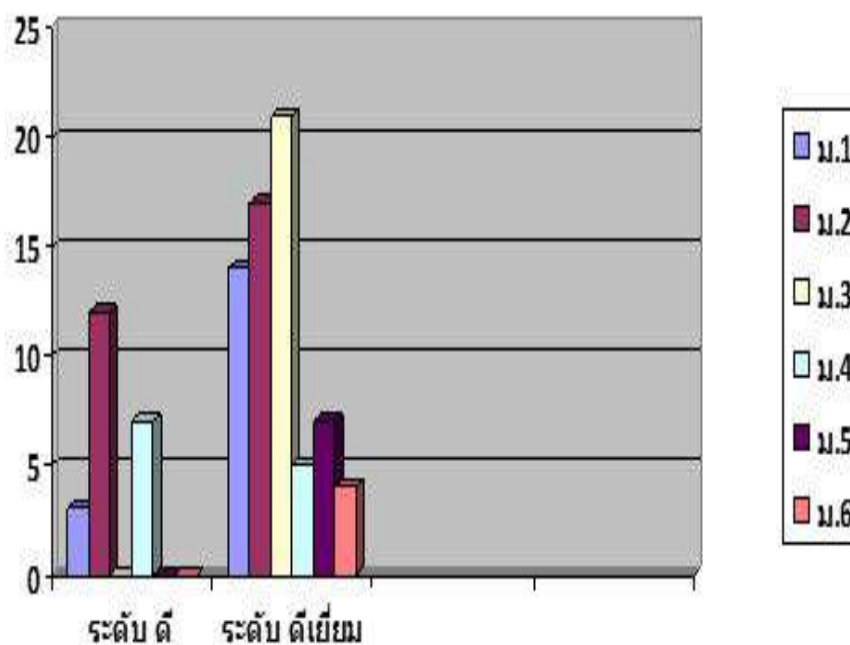


3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	26	5	4	3	14	17	65.38
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40	8	3	12	17	29	72.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	29	8	0	0	21	21	72.41
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12	0	0	7	5	12	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7	0	0	0	7	7	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	0	1	0	4	4	80.00
เฉลี่ย	119	21	8	22	68	90	81.72

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563



1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

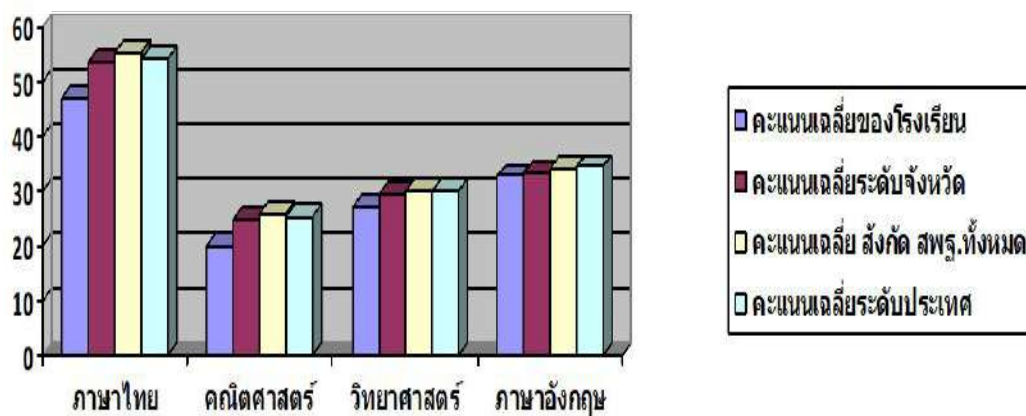
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.99	20.00	27.10	-	32.64
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.45	24.91	29.45	-	33.21
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	-	34.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	-	34.38

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

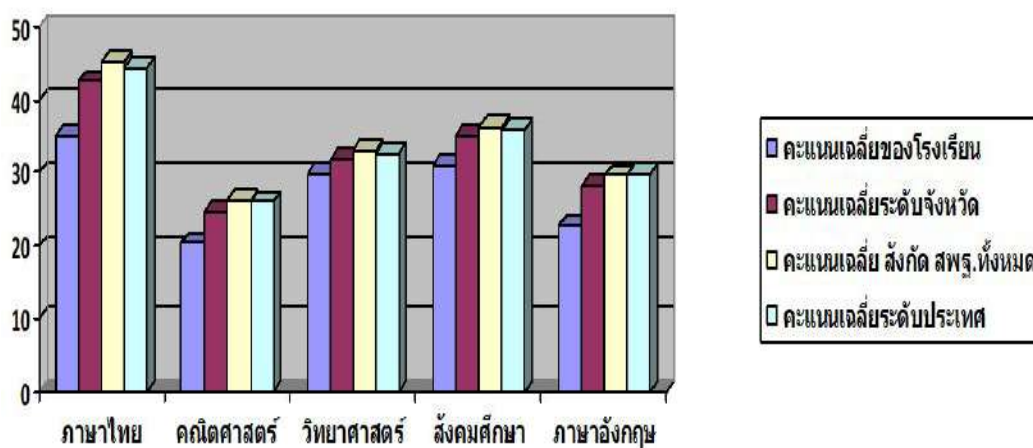
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	35.13	20.31	29.95	31.00	22.81
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	42.57	24.49	31.79	35.25	28.21
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94

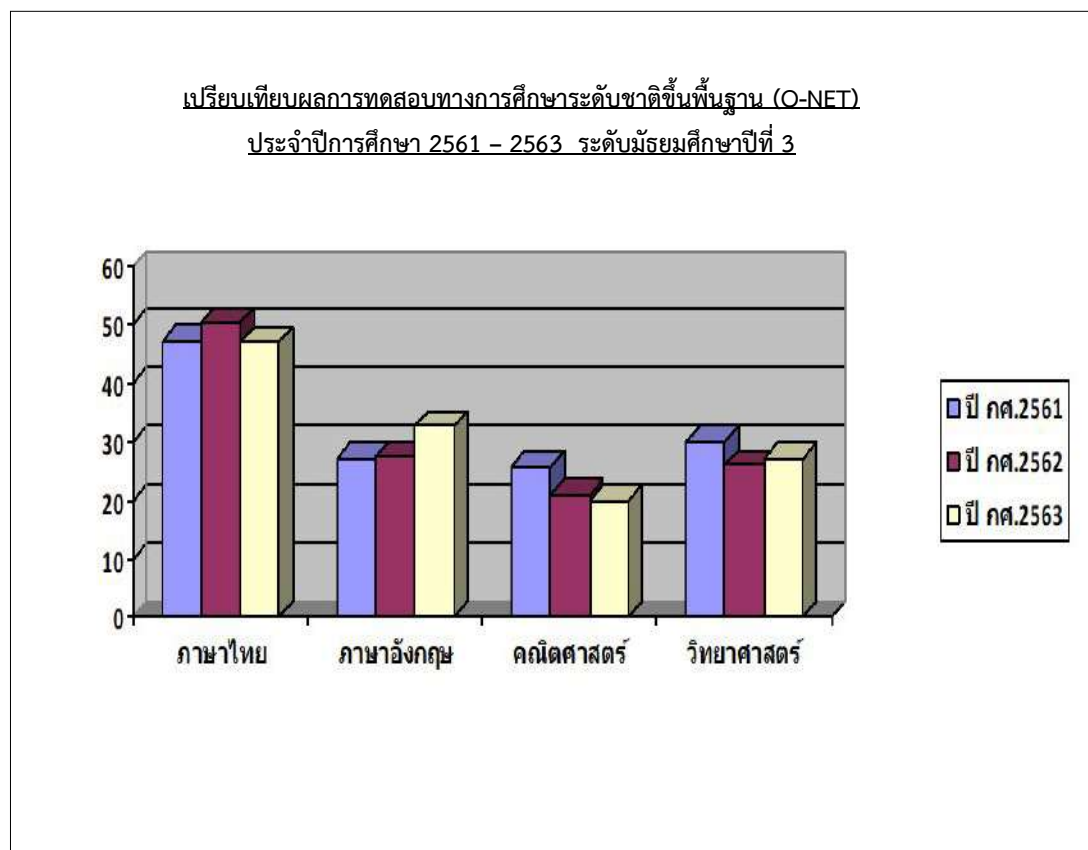
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

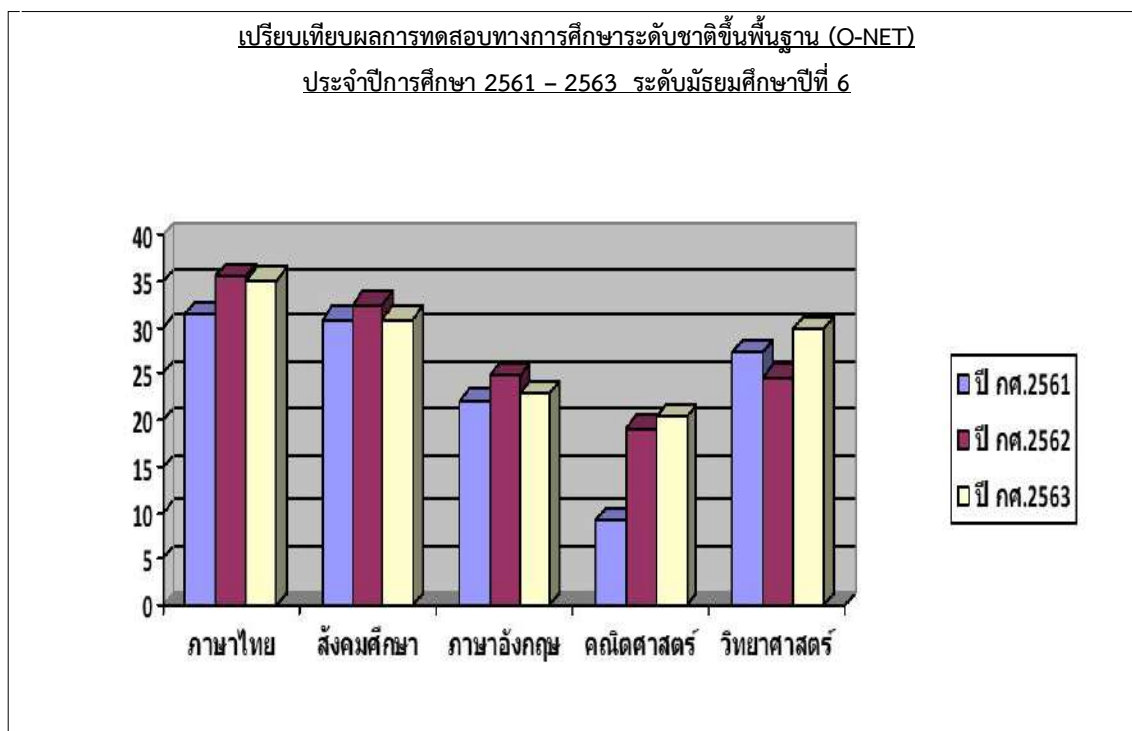
ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ผลต่าง 2561-2562	ปี กศ.2563	ผลต่าง 2562-2563
ภาษาไทย	47.10	50.31	+3.21	46.99	-3.32
ภาษาอังกฤษ	27.24	27.38	+0.14	32.64	+5.26
คณิตศาสตร์	25.71	20.92	-5.42	20.00	-0.92
วิทยาศาสตร์	29.90	25.85	-4.05	27.10	+1.25
รวมเฉลี่ย	32.49	31.12	-1.53	31.68	+0.57



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ผลต่าง 2561-2562	ปี กศ.2563	ผลต่าง 2562-2563
ภาษาไทย	31.83	35.56	+3.73	35.13	-0.43
สังคมศึกษา	31.00	32.56	+1.56	31.00	-1.56
ภาษาอังกฤษ	22.08	24.72	+2.19	22.81	-1.91
คณิตศาสตร์	9.17	19.17	+10.00	20.31	+1.14
วิทยาศาสตร์	27.33	24.56	-2.77	29.95	+5.39
รวมเฉลี่ย	24.28	27.31	+2.94	27.84	+0.53



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ประเมินภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ 8-10 มกราคม 2556 คณะผู้ประเมินภายนอก สมศ.ได้มาทำการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ในวันที่ 8-10 มกราคม 2556 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากร ครู 13 คน ผู้เรียน จำนวน 59 คน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) คณะกรรมการสังกัดหน่วยประเมิน หจก.ประเมินมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๒๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๕.๑๖	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๓	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๖๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	ดี

อาคารเรียนอาคารประกอบ

1. อาคารถาวร

1.1 อาคาร เบ็ดเสร็จ ก 1 ชั้น จำนวน 11 ห้อง ห้องเรียน 4 ห้อง ห้องพิเศษ 4 ห้อง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 9,800,000 บาท จำนวนส้วมในอาคาร 2 ห้อง

1.1 อาคาร เบ็ดเสร็จ ก 2 1ชั้น จำนวน 5 ห้อง ห้องเรียน 4 ห้อง ห้องพิเศษ 1 ห้อง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 9,840,000 บาท จำนวนส้วมในอาคาร - ห้อง

3. อาคารฝึกงาน

3.1 โรงฝึกงานอุตสาหกรรม แบบ 102/27 ขนาด 10 × 32 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538งบประมาณ 9,834,000 บาท

4. โรงอาหาร/หอประชุม

4.1 โรงอาหาร ขนาด 300 ที่นั่ง ขนาด 16 × 24 ตารางเมตร
สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2546 งบประมาณ 1,945,000 บาท

5. บ้านพักครู

5.1 หลังที่ 1 บ้านพักครูชาย 205/26 แบบ 5 ห้องนอน ขนาด 6 × 8 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 415,000 บาท

5.2 หลังที่ 2 บ้านพักครูหญิง 205/26 แบบ 5 ห้องนอน ขนาด 6 × 8 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 415,000 บาท

6. บ้านพักนักรการภารโรง

6.1 หลังที่ 1 แบบบ้านพักภารโรง ขนาด 4 × 6 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 121,000 บาท

7. ห้องน้ำ – ห้องส้วม

7.1 หลังที่ 1 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 2 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 180,000 บาท

7.2 หลังที่ 2 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 7 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 180,000 บาท

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

(SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

(SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม 2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในการปฏิรูปการศึกษา 3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น 5. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 6. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก 7. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 8. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 9. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่	1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 2. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 4. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี 5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 6. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด 7. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ใกล้โรงเรียน 10. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย 11. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม 12. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง 13. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 14. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 15. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม 16. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 17. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 18. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน 19. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ 20. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	8. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 9. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา 10. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง 11. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 12. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 13. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 14. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในที่ที่ไม่เหมาะสม 15. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 16. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
21. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม 22. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในการปฏิรูปการศึกษา 23. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 24. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น 25. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 26. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก 27. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 28. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 29. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน 30. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย 31. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม 32. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง 33. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	17. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด 18. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์ 19. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 20. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา 21. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง 22. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 23. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล 24. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ 25. ภายในโรงเรียน 26. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 27. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 28. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน 5. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มาก ทั้งของโรงเรียนและเทศบาล ทำให้ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 6. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ 7. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 8. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน 9. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะ ในโรงเรียน 10. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ 11. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่าง	1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ 3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ 6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ 7. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น 8. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ 9. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว 10. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 11. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ 12. สื่อทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง 13. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 14. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

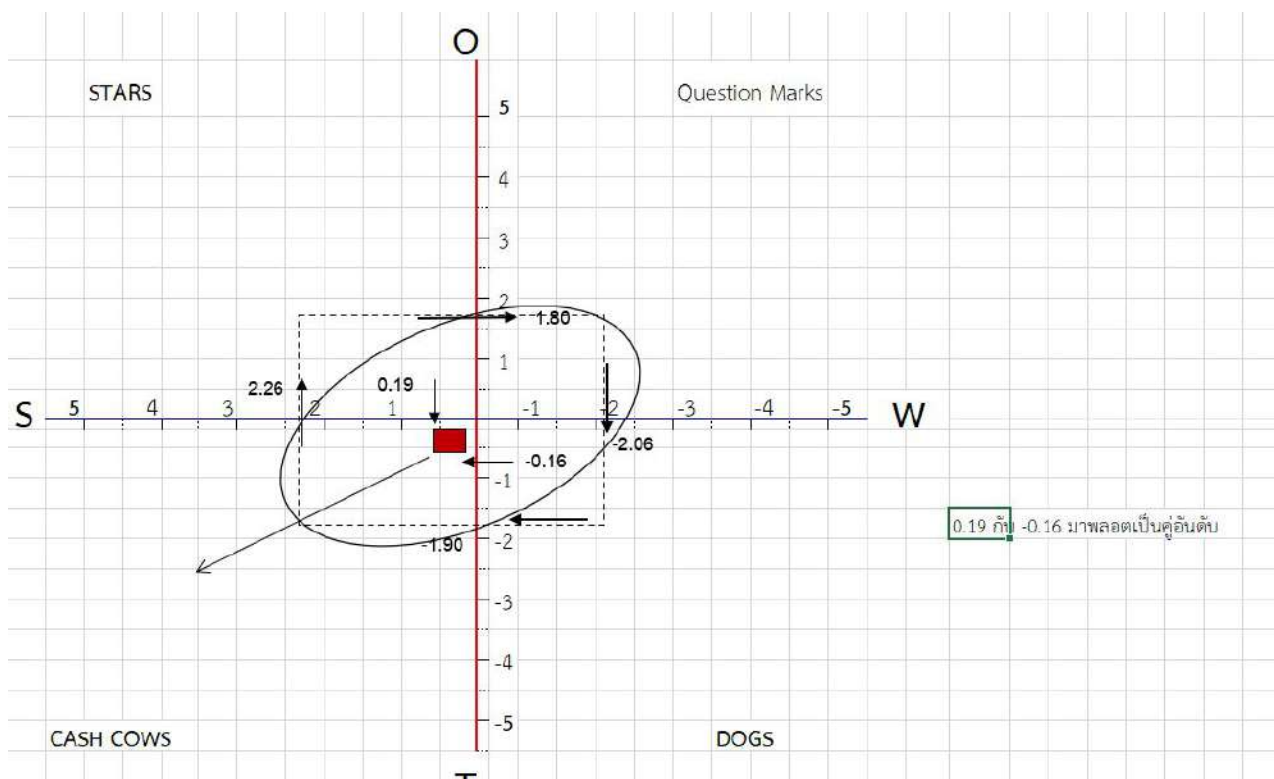
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	-0.07
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.03
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-0.15
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.03
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	-0.16
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.06
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.04
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	-0.01
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.31
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	-0.08
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.19

วิเคราะห์
บริบท

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
(SWOT) สภาพภายใน

แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์

อุดมการณ์ หลักการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อุดมการณ์

เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยรัฐต้องจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

หลักการ

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ ดังนี้

1.หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย

2.หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้ความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัย และทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก

3.หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างเท่าถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

4.หลักการมีส่วนร่วม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

5.หลักแห่งความสอดคล้อง อุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องกับสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ประเด็น

1. อุดมการณ์ หลักการในการจัดการศึกษาของชาติ
2. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
3. การจัดการศึกษา
4. แนวทางการปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 1 อุดมการณ์ หลักการในการจัดการศึกษาของชาติ การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อทุกคน และทุกคนเพื่อการศึกษา

การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมที่บูรณาการอย่างสมดุลระหว่าง ปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เพื่อคนไทยทุกคน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณค่า เต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ แต่ต้นทุนต่ำ รัฐสนับสนุนการจัดการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในวัยเรียน และพัฒนาทรัพยากรบุคคลวัยทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษายเป็นกระบวนการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติจริง

ตัวบ่งชี้

1. อุดมการณ์

- ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดและรับการศึกษาเข้าใจและถือปฏิบัติตามแนวการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม

2. การศึกษาเต็มตามสิทธิ อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

- คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึง
- คนไทยส่วนใหญ่รู้ ใช้สิทธิ และได้รับสิทธิในการศึกษาทุกรูปแบบอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

3. หลักการจัดการศึกษาในภาพรวม

- การจัดการศึกษาทุกระบบ (การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล และสัมพันธ์เชื่อมโยงถึงกัน
- ขอบข่ายและปริมาณความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน องค์กร และชุมชน เพิ่มมากขึ้นทุกปี ทั้งในด้านการจัด การกำกับ สนับสนุน และการตรวจสอบผลการจัดการศึกษา
- ผลการจัดอันดับคุณภาพระบบการศึกษาของไทย ไม่ด้อยกว่าประเทศที่มีงบประมาณทางการศึกษาใกล้เคียงกัน และอยู่ในภูมิภาคเดียวกัน

มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษา อยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น "คนเก่ง คนดี และมีความสุข" โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย เต็มตามศักยภาพ และตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยเบญจคุณ หรือ คุณ 5 ประการ

1. คุณลักษณะ มีรูปลักษณ์ (สุขภาพ บุคลิกภาพ) กิจลักษณ์ (พฤติกรรม ทักษะความสามารถ) ดี
2. คุณค่า มีประสบการณ์จากการเรียนรู้ สัมพันธ์เชื่อมโยงกับการพัฒนาชีวิต
3. คุณประโยชน์ มีชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ร่วมสร้างและให้สิ่งดีแก่สังคม
4. คุณภาพ มีชีวิตร่มเย็นเป็นสุข พออยู่พอกิน เป็นสมาชิกครอบครัว พลเมืองและพลโลก ที่ดี
5. คุณธรรม มีความดี เข้าถึงความงามและความจริง ดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมนัสสุจริต

เบญจคุณ อันเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยดังกล่าว จักเกิดขึ้นได้ด้วยการจัดการเรียนรู้ของครู และวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตาม "พรพระราชทาน 3 ประการ คือ ขอบใจมีความเพียรที่บริสุทธิ์ ปัญญาที่เฉียบแหลม กำลังกายที่สมบูรณ์ " (จาก...การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อตอบคำถามว่า "เราจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้อะไร?" จากข้อมูลหลายแหล่ง และการบูรณาการตามแนวพระราชณิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องพระมหาชนก (สุมน อมรวิวัฒน์, 2546) ดังนี้

1. ความเพียรที่บริสุทธิ์ (pure perseverance) ประกอบด้วย

- 1) ความสามารถ (performance and skills) เป็นผู้รัก ใส่ใจในหน้าที่การงาน มีทักษะทางภาษา

ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม ทักษะชีวิต ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการค้นคว้าทดลองพิสูจน์
เหตุผล ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการจัดการ

2) คุณธรรมและจิตสำนึก (morality and conscience) มีคุณธรรมในการกระทำ ด้านความละอายชั่ว
กลัวบาป ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ ความไม่เห็นแก่ตัว ความปรารถนาดีเอื้อเฟื้อต่อกัน ความจริงใจ และความ
ขยันหมั่นเพียร และมีจิตสำนึกในการกระทำ ด้านจิตสำนึกความรับผิดชอบ จิตสำนึกในคุณค่าของตนและผู้อื่น จิตสำนึก
ความเป็นไทย จิตสำนึกประชาธิปไตย

2. ปัญญาที่เฉียบแหลม ประกอบด้วย

3) ความฉลาดรู้ (knowledge and wisdom) เป็นผู้รู้จริง รู้ครบถ้วน รู้เหตุผล รู้เท่าทัน รู้เชื่อมโยง
ความเป็นไทยกับสากล รู้จักตนเอง รู้จักสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รู้วิธีทำมาหากิน และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้
เกิดประโยชน์แก่ชีวิต

4) สติปัญญาและความคิด (intelligence and thinking) จิตและสมองมีการทำงานเกิดการรับรู้ จดจำ
และการคิดอย่างถูกต้องแยกแยะ สามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดต่อเนื่องเชื่อมโยง คิดสุจริต คิด
มีเหตุผล คิดเป็นระบบ คิดเร็ว คิดคล่อง คิดละเอียด คิดมีจินตนาการ สามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อสื่อสารแก่ผู้อื่นได้

3. กำลังกายที่สมบูรณ์ (completely physical health) ประกอบด้วย

5) มีสุขภาพกายและจิต (physical, mental and spiritual health) รวมทั้งสภาวะ (well
being) ทางกายและจิต มีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรค มีภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการดี บริหารกาย เล่นกีฬา ทำทาง
คล่องแคล่วว่องไว และมีสภาพจิตใจที่แจ่มใส ไม่เครียด มีสุขภาพจิตดี มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีสุนทรียภาพ มีทักษะ
ทางดนตรี ศิลปะ และใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์

ตัวบ่งชี้

1. กำลังกายกำลังใจที่สมบูรณ์

-คนไทยส่วนใหญ่มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมองและสติปัญญา และด้านจิตใจ
เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

2. ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม

-คนไทยส่วนใหญ่ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

-คนไทยส่วนใหญ่มีงานทำ และนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้สังคม

-ชุมชนหรือสังคมส่วนใหญ่มีการใช้หรือสร้างภูมิปัญญาที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว

-คนไทยส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก และปรับตัวได้

4. ทักษะทางสังคม

-คนไทยส่วนใหญ่มีทักษะและความสามารถ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถอยู่
ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

5. คุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

-คนไทยส่วนใหญ่ดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษา

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน และการบริหารที่เน้นสถานศึกษาเป็นสำคัญ

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้ฝึกการคิด และได้เรียนจากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ได้เรียนตรงตามความสนใจ และมีความสุขในการเรียน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูเตรียมการสอนและสื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย ครูจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และการพัฒนาความคิดผู้เรียนเป็นระบบที่สร้างสรรค์) ความสำเร็จของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านบุคคล และปัจจัยด้านการบริหาร ดังต่อไปนี้

3.1 ปัจจัยด้านบุคคล ผู้เรียนได้รับการเตรียมให้มีความพร้อมที่จะเรียน ครูเป็นปูชนียบุคคล และเป็นกัลยาณมิตร อุทิศตนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสังคม ผู้บริหารเป็นผู้นำที่เชี่ยวชาญ ผู้จัดการที่ถ่อมตน และปูชนียบุคคล ผู้ปกครองและสมาชิกชุมชนมีสำนึก ใส่ใจ และเต็มใจให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมตรวจสอบในการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษา

3.2 ปัจจัยด้านการบริหาร การบริหารจัดการทั้งในระดับชาติ เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีเอกภาพด้านนโยบาย แต่หลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจลงสู่ระดับสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหารจัดการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม (good governance) ซึ่งมีหลักการที่สำคัญ 7 ประการ คือ หลักประสิทธิภาพ หลักความคุ้มค่า หลักประสิทธิผล หลักความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ หลักคุณภาพ หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน และหลักนิติรัฐ/นิติธรรม

ตัวบ่งชี้

1. ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้เรียนทุกกลุ่ม สำนึกคุณค่าการเรียนรู้ สนใจใฝ่เรียนรู้ มีความสุขในการเรียนรู้ และได้เรียนรู้ตรงตามความต้องการของตนเองและชุมชน อย่างเต็มตามศักยภาพ
- ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ มีคุณธรรม มีความพึงพอใจในการทำงาน และผูกพันกับงาน มีอัตราการออกจากงานและอัตราความผิดทางวินัยลดลง
- หน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษามีคุณภาพติดอันดับคุณภาพตามเกณฑ์ระดับนานาชาติ มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และความปลอดภัยตามเกณฑ์
- มีการพัฒนาสื่อและการให้บริการเทคโนโลยีสื่อสารสารสนเทศทุกรูปแบบเพิ่มขึ้น ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทยทุกคน

2. ผลการบริหารที่สถานศึกษาเป็นสำคัญ

- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และสมาชิกชุมชนส่วนใหญ่มีความเต็มใจ ตั้งใจ มีส่วนร่วมปฏิบัติหน้าที่ของตน ส่งผลให้ผู้รับบริการ/ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการการศึกษา
- ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งของหน่วยงานที่ให้บริการการศึกษา ส่วนใหญ่ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุข และมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง
- มีแนวโน้มในการรวมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระ เพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา และหน่วยงาน ตลอดจนการส่งสมองค์ความรู้ที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 4 แนวทางการปฏิบัติ

การสร้างวิธีการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เข้มแข็ง และการใช้มาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ควรต้องมีแนวทางการปฏิบัติ 3 ประการ ดังนี้

4.1 การสร้างวิธีการเรียนรู้ของคนไทยให้เข้มแข็งในด้านต่อไปนี้ การสร้างสำนึก ให้คนไทยเห็นคุณค่าของการศึกษา โดยการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาสการเรียนรู้ โดยการจัดสรรแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างลักษณะชีวิต โดยการวางรากฐานนิสัยตั้งแต่เด็กให้รักการอ่าน รักการค้นคว้า ส่งเสริมให้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองชอบ การสร้างกำไร ให้คนไทยสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปทำประโยชน์ต่อชีวิต และสังคมได้

4.2 การสร้างความเข้มแข็งให้แหล่งเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้ในระบบครอบครัว ชุมชน กลุ่มเพื่อนร่วมวัย องค์กร/สถาบันทางศาสนา แหล่งอาชีพ สื่อมวลชน องค์กรความรู้ในสังคม ระบบสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้จากการวิจัยปฏิบัติการเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ใหม่ เป็นเครื่องมือสืบทอดและผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย และเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา องค์กรและสังคม

4.3 กระทรวงศึกษาธิการต้องเป็นผู้นำในการใช้มาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดลำดับความสำคัญ ติดตามกำกับดูแลการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน สื่อสารและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องรู้และเข้าใจบทบาทของมาตรฐานการศึกษา วางระบบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบงาน พัฒนากลไกที่จะช่วยพัฒนาให้กิจกรรมการดำเนินงานทั้งหมดมีมาตรฐานตามที่กำหนด

ตัวบ่งชี้

- มีการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวิธีการเรียนรู้ของคนไทยทุกวิถีทาง
- มีการวิจัยศึกษาสร้างเสริม และมีการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้ทุกประเภท
- มีการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาชาติ ที่เชื่อมโยงระหว่างภาคเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา สอดคล้องกับลำดับความสำคัญของความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาสังคม และเหมาะสมทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลก
- มีการจัดตั้ง และกำกับการดำเนินงาน ขององค์กรที่รับผิดชอบประสานงานระหว่างองค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาทั้งหมด เพื่อพัฒนาปรับปรุง ติดตามกำกับ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคต ของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถ สร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครู เป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจงใจแรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ้มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การมีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ สมดุล เหมาะสมกับสังคม วิถี และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๔ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนวและได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ ทุนวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

๔.๑ ผู้พิการ

๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๓. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

๔. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

๖. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัย ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิง ประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาระดับ พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไก ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของ พื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด กลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาที่ สมดุล เหมาะสมกับสังคม วิถี และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
- ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๒.๔ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

- ๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

- ๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนวและได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

- ๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

- ๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

- ๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

- ๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

- ๔.๑ ผู้พิการ

- ๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

๒. จุดเน้นด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๓. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

๔. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

๖. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

จุดเน้นพิเศษตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับ Top Ten ของประเทศ
๕. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. ใช้ระบบคุณธรรม
๒. การบริหารอัตรากำลังโดยคณะกรรมการ
๓. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู บุคลากร และผู้บริหาร
๔. การบริหารงานบุคคลที่ดี จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ด้านการบริหารงบประมาณ

๑. การจัดสรรงบประมาณยึดข้อมูล และความต้องการจำเป็น
๒. การบริหารงบประมาณต่อทันกำหนดเวลา

ด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขต

๑. สำนักงานเขต “จะเป็นโซ่ข้อกลาง” เป็นผู้ประสานที่ดี
๒. ใช้สหวิทยาเขต เป็นกลไกในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๓. จัดทำ War Rooms ในการนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สู่อำนาจปฏิบัติ
๔. การบริหารจัดการใช้ฐานข้อมูล และ ICT
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ พร้อมรับนักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาสของโรงเรียน

ประถมศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง

๖. เพิ่มเป้าหมายจำนวนโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนทักษะอาชีพ
๗. ส่งเสริมคุณธรรมและภูมิต้านทาน ค่านิยมพื้นฐานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี
๙. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีและการศึกษาวิชาทหาร (ร.ด.)

ส่วนที่ 4

กำหนดแผนยุทธศาสตร์

นโยบายโรงเรียนหนองขามพิทยาคม เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้นำนโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทและขอบเขตความรับผิดชอบ ประกาศเป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม บริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพ เน้นผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ “ โรงเรียนพอเพียง “

อัตลักษณ์ “ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

- ๑.เสริมสร้างบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพเสริมสร้าง
- ๒.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓.เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทยและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

- ๑.สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามศักยภาพ
- ๓.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategic Planning)

กลยุทธ์โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๑. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความรู้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สร้างภาคีเครือข่าย การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ค่านิยมหลัก (Core value) SMART SCHOOL โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

S = Service Mind คือ การมีจิตใจพร้อมในการให้บริการ

M = Moral คือ การศึกษากับชุมชนและสังคม

A = Accountability คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบ

R = Responsibility คือ ร่วมกันรับผิดชอบ

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ระดับโครงการ

โรงเรียนได้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำกลยุทธ์ระดับโครงการและได้ร่วมกันพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนที่โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนประกันคุณภาพสถานศึกษา ทำให้ได้กลยุทธ์ระดับโครงการ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน: ส่งเสริมคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๑.๕ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๑.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๑.๗ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
- ๑.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑.๙ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ด้านการจัดการศึกษา: ส่งเสริมคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

- ๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๓ โครงการพัฒนางาน ๔ กลุ่มงาน

๒.๔โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารงานบุคคล

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้: ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

๓.๒โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา: ส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม: ส่งเสริมด้านมาตรการส่งเสริม

๕.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์

๕.๓ โครงการเสริมสร้างสุขภาพและสวัสดิภาพนักเรียน

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๑ ด้านผู้เรียน

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้น

๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคหรือระดับชาติ

๓. จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค

๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบด้วยเครื่องมือประเมินระดับชาติ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติ

๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้นไปจากเครื่องมือที่โครงการพัฒนาขึ้น

๖. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา คือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๗. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐานและศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระด้วยตนเองเพื่อหาคำตอบ และสรุปองค์ความรู้ได้

๘. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร เขียนและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมได้ที่มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้

๙. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

๑๐. จำนวนกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนได้มานำเสนอผลงาน

๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย

๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ ถ้าเผชิญความเสี่ยงสามารถใช้ความคิด ระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

๑๓.จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ส่งแข่งขันระดับจังหวัด

๑๔.จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

๑. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

๓. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอ และกิจกรรมสร้างสรรค์

๔. ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

๕. ร้อยละของผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

๖. ร้อยละของผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา

๗. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการหนังสือบทความหรือเป็นวิทยากร

๘. อัตราการเพิ่มของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

๙. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๑๐. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๑๑. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลังสรรหาบรรจุจัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา

๑๒. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

๑๓. โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีเดีย

๑๔. โรงเรียนมีห้องทดลองห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

๑๕. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๖. ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๑๗. โรงเรียนมีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม

๑๘. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๙. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒๐. ร้อยละของครู/ นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับท้องถิ่นและเขตพื้นที่

๒๑. โรงเรียนมีผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๒๒. จำนวนผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

๒๓. จำนวนผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

๒๔. จำนวนผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา

๒๕. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการหนังสือบทความหรือเป็นวิทยากร

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีเดีย

๒. โรงเรียนมีจำนวนห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

๓. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๕. โรงเรียนมีขนาดห้องเรียน และอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นระดับเขตพื้นที่

๒. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ

ภาคเอกชน

๓. ร้อยละของครู/ นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับท้องถิ่นและเขตพื้นที่

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย

๓. ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการและเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
1. 1พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรมาตรฐานสากล	1.ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล 2.ระดับคุณภาพมีหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสากล
1.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.ร้อยละของนักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้.

โครงการและเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
2.1 ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมห่างไกลสิ่งเสพติด อบายมุข และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกในความเป็นไทย 2.ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำเนินชีวิต

	3.ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 4.ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนักรู้ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ห่างไกลสิ่ง เสพติด และอบายมุข 5.ร้อยละของนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
--	---

โครงการและเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
3.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าสู่งการแข่งขันระดับชาติ 4.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 5.ร้อยละของผลการแข่งขันและการประกวดทางด้านวิชาการ 6. ร้อยละผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะและสุนทรียภาพ 2.ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด อบายมุข และหลีกเลี่ยงสภาวะที่มีความเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

โครงการและเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
4.1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	1.ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 2.ร้อยละของครูที่การจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง

	3.ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 4.ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.ระดับคุณภาพที่มีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ และนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน 6.ระดับคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 7.ระดับคุณภาพที่มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
--	--

โครงการและเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
5.1.พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	1.ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 2.ระดับคุณภาพของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3.ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 4.ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนและการบริการผู้มีส่วนได้เสีย 5.ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการดำเนินงาน
5.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	1.ระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น โรงผลิตน้ำดื่ม โรงผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ เรือนเพาะชำ เกษตรทฤษฎีใหม่ พรรณไม้งาม ขามแก่นนคร เรือนเพาะเห็ด ศูนย์อาเซียนศึกษาห้องจริยธรรม 2.ระดับคุณภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ 3.ระดับคุณภาพของห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่

	ทันสมัย เช่น ห้องเรียนมัลติมีเดียกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ห้องสืบค้นข้อมูล ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ 4.ระดับคุณภาพของห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และเพียงพอ รวมถึงห้องน้ำ สำหรับเด็กพิการด้วย
--	---

โครงการและเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก
(ต่อ)

ทุกภาคส่วน

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
5.3 ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	5.ระดับคุณภาพของ.กล้องวงจรปิดเพื่อความ ปลอดภัย 1.ระดับคุณภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเพียงพอ เพื่อการสืบค้น การพัฒนา องค์กร การบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนและ สถานศึกษา 2.ร้อยละของความพึงพอใจในการบริการสารสนเทศ และการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหาร จัดการ
5.4 ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	1.ระดับคุณภาพที่มีเครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การทำ MOU กับหน่วยงานต่างๆ 2. ระดับคุณภาพที่ได้รับความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา มูลนิธิ สมาคมผู้ปกครอง ครู เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และองค์กรอื่นๆใน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

โครงการ กีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
 สอดคล้องมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4,5
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ของ สพม. 25 ข้อที่ 2,4,5 จุดเน้นที่ 2,3,4,5,6
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม.
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 กันยายน – 30 พฤศจิกายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)2553 หมวดที่ 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรา 7 หมวด 4 มาตรา 23 (3) มาตรา 24 (3) การแข่งขันกีฬาภายในก็เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความสามัคคี การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และอีกหลายอย่าง อีกทั้งยังทำให้ร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัย รักการทำกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดในปัจจุบัน นักเรียนมีความสามัคคี รักหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ ยอมรับและชมเชยผู้มีความสามารถกว่า อีกทั้งเป็นรายการคัดตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่ระดับความเป็นเลิศต่อไป ดังนั้นทางฝ่ายกิจการนักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย รักการเล่นกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่มีคุณภาพช่วยพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬาให้มีมาตรฐานเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 132 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ได้ออกกำลังกายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดทักษะในการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 กันยายน 2563 ถึง 30 พฤศจิกายน 2563

5. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน	กันยายน 2563	-	นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
2. แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อม	กันยายน 2563	-	นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
3. ดำเนินกิจกรรมกีฬาภายใน	พฤศจิกายน 2563	20,000	นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
4. รายงานผลการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-	นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน

7. เนื้อหาสาระ(เฉพาะโครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน

10. การติดตาม/ประเมินผล/รายงาน

10.1 รายงานการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา สถิติการรายงานสุขภาพผู้เรียน

10.2 ประเมินจากการสังเกตการทำงานเป็นทีม และกิจกรรมที่แสดงออกถึงการรักสถาบัน

ตนเอง

10.3 สถิติการออกกำลังกายนักเรียนในปีการศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยกระบวนการทางพลศึกษา
ทุกคน

- 11.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถทุกคน
- 11.3 นักเรียนได้รับคุณธรรมหลายด้านโดยเฉพาะความสามัคคี โดยไม่มีการแบ่งฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
- 11.4 นักเรียนไม่ใช้เวลาว่างไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	ร้อยละ 5
2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้สารเสพติดลดน้อยลง	ร้อยละ 20
3. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ 
(นายณณวธรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการงาน
กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ กีฬาภายใน

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
1	ค่าอุปกรณ์จัดทำสนาม			3,000
2	ค่าอาหาร (ฝ่ายปฐมคม)			1,000
3	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			2,000
4	ค่าบำรุงคณะสี			4,000
5	ค่าวงโยธวาทิต			1,500
6	ค่าเช่าเครื่องเสียง			2,500
7	อาหารต้อนรับผู้มาร่วมกิจกรรม			4,000
8	ค่าแต่งกายพิธีเปิด			1,500
9	ค่าพลุ/ตะไล พิธีเปิด			500
	รวม			20,000

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

งาน

วิชาการ

โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4,5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ของ สพม. 25	ข้อที่ 2,4,5 จุดเน้นที่ 2,3,4,5,6
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริภรณ์ น้อยวังหิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านต่างๆ ของมนุษย์ การดำรงชีวิตและครอบครัว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค และความปลอดภัยในชีวิต สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง จนเป็นกิจนิสัย

2. วัตถุประสงค์

- 1 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกายด้านเชิงกีฬา
- 2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 3 นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกฎกติกา
- 4 นักเรียนกล้าแสดงออกด้านการกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 120 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาระดับต่างๆ 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสมาธิ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 เมษายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

5. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมจัดทำแผนเสนอโครงการ	เมษายน 2564	-	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน
แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อม	พฤษภาคม 2564	-	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน
ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565	10,000	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน
รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2565	-	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน

7. เนื้อหาสาระ(เฉพาะโครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน

10. การติดตาม/ประเมินผล/รายงาน

10.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา 2564

10.2 ประเมินจากการใช้แบบประเมินจากคณะครู ในปีการศึกษา 2564

10.3 ผลงานการประกวดและแข่งขันของผู้เรียนในระดับต่างๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกาย

12.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

12.3 นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกฎกติกา

12.4 นักเรียนกล้าแสดงออกด้านการกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 5
2. ร้อยละของคะแนนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับต่างๆ	ร้อยละ 80

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

ลงชื่อ

(นายญาณวรินทร์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
1	ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	-	10,000	10,000
	รวม			10,000

งาน/โครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ กิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความรู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ โดยให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษามรดกวัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของลูกที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
5. เพื่อให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณี
6. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข)

- บุคลากรโรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- ให้นักเรียนเกิดความกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี
- ให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมเข้าใจวัฒนธรรมของชาติอาเซียน และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข

- นักเรียนและบุคลากรเกิดความภูมิใจและตระหนักในการปฏิบัติตนในการสืบทอด

พระพุทธศาสนาและภูมิใจในความเป็นไทย

4. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2564 (พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2564 ปีการศึกษา 2564)

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - ประกวดป้ายนิเทศ - ตอบปัญหา - แห่เทียนพรรษา	7,000	3 ก.ค.2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
2. กิจกรรมวันอาเซียน -ประกวดป้ายนิเทศ - ตอบปัญหา	1,000	7 ส.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ประกวดป้ายนิเทศ,คำขวัญ,วาดภาพ - กิจกรรมวันแม่	5,000	11 ส.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
4. กิจกรรมวันมาฆบูชา -ประกวดป้ายนิเทศ - เวียนเทียน	2,000	 ก.พ. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
รวม	15,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2564 ถึง เดือนมีนาคม 2565

7. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณ	15,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท
รวม	15,000	บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ95
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3

11. การประเมินงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ95	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักในการสืบทอดพระพุทธศาสนา
- 12.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 12.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย
- 12.4 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักในการสืบทอดพระพุทธศาสนา
- 12.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 12.6 นักเรียนเห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนาของไทย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางเบญจพร สุานสมุทร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ

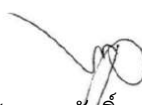


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ 
 (นายญาณวรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการงาน
 กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 โครงการ วันสำคัญ(กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
-----	------------------	-------	----------------	---------

	1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			
1	เทียนพรรษา			500
2	วัสดุตกแต่งต้นเทียน			1,500
3	ค่ารถและค่าเช่าเขยน้ำมัน			500
4	ค่าเครื่องเสียง			1,500
5	ค่าแต่งหน้านางรำ			3,000
	รวม			7,000
	2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษ A4			400
	รวม			1,000
	3. กิจกรรมวันแม่			
1	ตกแต่งสถานที่			700
2	แต่งหน้านางรำ			2,000
3	ค่าอาหารรับรอง			2,000
4	กรอบรูป			300
	รวม			5,000
	4. กิจกรรมวันมาฆบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษเกียรติบัตร A4			400
4	เครื่องไทยธรรม			1,000
	รวม			2,000

งาน/โครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

2. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่า

แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข)

- บุคลากรโรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2564 (พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 ปีการศึกษา 2564)

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	พฤษภาคม 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ประชุมระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	พฤษภาคม 2564	
3. ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน - พฤศจิกายน 2564	
4. สรุปโครงการ	ธันวาคม 2564	

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2564 ถึง เดือนธันวาคม 2564

7. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3

11. การประเมินงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	3. การสำรวจ	5. แบบสำรวจ
4. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3	4. การประเมิน	6. แบบประเมิน

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางเบญจพร ฐานสมุทร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ 
 (นายญาณวรินทร์ ชนพงศ์ไพสิฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ
 กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 โครงการ วันสำคัญ(กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
	กิจกรรมโครงการคุณธรรม			
1	รางวัลการประกวดโครงการ			1,000
2	ค่าดำเนินการ			2,000

	รวม			3,000
--	-----	--	--	-------

งาน/โครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ประกอบด้วยงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งต้องการวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ จึงได้ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านการงานพื้นฐานอาชีพ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพ
- 4.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ
- 4.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานพื้นฐานอาชีพให้มีความ เป็นเลิศ
- 4.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข)

- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัด ความสนใจทางการงานพื้นฐานอาชีพได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 80
- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านการงานพื้นฐานอาชีพ
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2562 (พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2564 ปีการศึกษา 2564)

ขั้นเตรียมการ

ขั้นวางแผน (Plan)

1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้าง จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.1 งานอาหาร 1.2 งานประดิษฐ์ 1.3 งานเกษตร 1.4 งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 3 ตลาดนัดการงานอาชีพ	4,800	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ
ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	100	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ
ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (Act) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	100	สิ้นสุดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ
รวม	5,000	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

การติดตามประเมินผล

1. การสังเกต
2. การติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการตามสภาพจริง
3. การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2564 ถึง เดือนมีนาคม 2564

7. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณ	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80

11. การประเมินงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	5. เวลาเรียน	7. ปพ.5
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80	6. ผลการเรียนรู้	8. ปพ.5

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80

12.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ การเรียนการสอนการงานพื้นฐานอาชีพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภัสรา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ



ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ _____
 (นายญาณวรินทร์ ธนพงศ์ไพสิฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ
 กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 โครงการ วันสำคัญ(กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
	1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			
1	เทียนพรรษา			500
2	วัสดุตกแต่งต้นเทียน			1,500
3	ค่ารถและค่าชดเชยน้ำมัน			500
4	ค่าเครื่องเสียง			1,500
5	ค่าแต่งหน้านางรำ			3,000
	รวม			7,000
	2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษ A4			400
	รวม			1,000
	9. กิจกรรมวันแม่			
1	ตกแต่งสถานที่			700
2	แต่งหน้านางรำ			2,000
3	ค่าอาหารรับรอง			2,000
4	กรอบรูป			300
	รวม			5,000
	10. กิจกรรมวันมาฆบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500

3	กระดาษเกียรติบัตร A4			400
4	เครื่องไทยธรรม			1,000
	รวม			2,000

ชื่อโครงการ	โครงการกลุ่มสาระศิลปะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1,4
สนองกลยุทธ์ สพม.25	3
สนองจุดเน้น สพม.25	1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี วิชาศิลปะเป็นวิชาที่เกิดจากการเรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริงของตัวนักเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ทักษะในงานศิลปะ อันจะเป็นกุญแจที่จะนำไปสู่ความมีสุนทรียภาพของนักเรียน การทำกิจกรรมด้านศิลปะ จะช่วยส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นบุคคลที่มีความประณีต อ่อนโยน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน

การปฏิบัติงานทางศิลปะ เพื่อให้เกิดทักษะต่าง ๆ นั้น จำเป็นต้องมีอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ทางศิลปะที่จะนำมาสู่ความเข้าใจ และการสร้างสรรค์ ซึ่งอุปกรณ์ต่าง ๆ นั้นมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลา และหมดไปตามสภาพและอายุการใช้งาน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำงานจัดซื้อสื่อศิลปะ เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติทักษะทางศิลปะทัศนศิลป์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
- 2.3 เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจ และเป็นแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางศิลปะของนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ เพื่อเข้าแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ และมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564	-	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564		นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
3	ขั้นตอนดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ศิลปะ	พฤษภาคม 2564	3,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	3. ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล - ผลการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม 2564		นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2564		นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	3,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	3,000	บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	3,000	-	3,000

รวม			3,000		3,000
-----	--	--	-------	--	-------

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง / กลุ่มบริหารวิชาการ

9.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะที่สูงขึ้น 2. มีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับ ต่าง ๆ	- สังเกต - แบบทดสอบ	- แบบฝึกกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10.2 นักเรียนมีอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติทักษะทางศิลปะทัศนศิลป์ เพียงพอและเหมาะสม

10.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ มีความคิดสร้างสรรค์จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง)

หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

(ลงชื่อ)



(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่ง/ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- () อนุมัติตามที่เสนอ
- () อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- () ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายอนุวัฒน์ อนงค์ไพสิฐ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	2,3
สนองกลยุทธ์ สพม.25	1,3..
สนองจุดเน้น สพม.25	1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน งานวิชาการเป็นงานที่รวมภารกิจหลักของหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่บ่งบอกถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับบริการซึ่งได้แก่นักเรียนหรือบุคคลในชุมชน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาโดยเฉพาะ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในงานบริหารวิชาการจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน การจัดสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การวัดผลและประเมินผล มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
- 2.3 เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน มีดัชนีชี้วัดคุณภาพการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564	-	นายพรเทพ พวงเพียงงาม
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564		นายพรเทพ พวงเพียงงาม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ดูแลกิจกรรม - กิจกรรมแนะแนวสู่จรเพื่อการ ศึกษาต่อ	มกราคม 2564	10,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564	2,500	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ตลอดปี การศึกษา 256	2,500	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2564	1,500	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564	2,000	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา 2564	10,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	มกราคม - มีนาคม 2565	15,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

	- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564	500	นายพรเทพ พวงเพียงงาม
4	สรุปและรายงานผล	ตลอดปี การศึกษา 2564		นายพรเทพ พวงเพียงงาม

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	44,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	44,000	บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมแนะแนวสัณจรเพื่อการศึกษาต่อ	-	10,000	-	-	10,000
2	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา	-	-	2,500	-	2,500
3	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	-	-	2,500	-	2,500
4	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	1,500	-	1,500
5	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	-	7,000	3,000	-	10,000
7	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	-	10,000	5,000	-	15,000
8	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	500	-	500
รวม		-	27,000	17,000	-	44,000

6.ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมแนะแนวสัณจรเพื่อการศึกษาต่อ

มกราคม 2565

- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2564
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตลอดปีการศึกษา 2564
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา 2564
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2564
- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2564
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET มกราคม - มีนาคม 2565
- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน	- สังเกต - สอบวัดความรู้ - ผลงาน	- แบบทดสอบ - สื่อการสอน	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์ นางสาวชนิษฐา ค่าย หนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10.2 ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่ง/ความคิดเห็นของผู้บริหาร

() อนุมัติตามที่เสนอ

() อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวรณ ธนพงศ์ไพสิฐ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพรเทพ พวงเพียงงาม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1
สนองกลยุทธ์ สพม.25	2,4
สนองจุดเน้น สพม.25	3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้ฝึกกิจกรรมร่วมกัน ร่วมกันคิดร่วมกันทำ มีความสามัคคีในการทำงาน เกิดความเข้าใจความประทับใจ และมีความสุข

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนหรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนให้ถูกแนวทาง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564	-	นายพรเทพ พวงเพียงงาม
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564		นายพรเทพ พวงเพียงงาม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ดูแลกิจกรรม - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	พฤษภาคม 2564	5,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	มิถุนายน 2564	30,000	นายพรเทพ พวงเพียงงาม นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2564	3,000	นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2564	550	นายพรเทพ พวงเพียงงาม นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมวชิรานุสรณ์รำลึก	พฤศจิกายน 2564	550	นายพรเทพ พวงเพียงงาม นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	กุมภาพันธ์ 2565	30,000	นายพรเทพ พวงเพียงงาม นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	กุมภาพันธ์ 2565	25,000	นายพรเทพ พวงเพียงงาม นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6	กุมภาพันธ์ 2565	5,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	ตลอดปีการศึกษา 2564	20,000	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
4	สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2564		นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	64,100	บาท
เงินนอกงบประมาณ	55,000	บาท
รวม	119,100	บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	-	5,000	-	-	5,000
2	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	5,000	22,000	3,000	-	30,000
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	3,000	-	-	3,000
4	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ	-	-	550	-	550
5	กิจกรรมวชิราวุธรำลึก	-	-	550	-	550
6	กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ	3,600	26,400	-	-	30,000
7	กิจกรรมทัศนศึกษา	3,600	20,000	1,400	-	25,000
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6	500	4,000	500	-	5,000
9	กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้	-	20,000	-	-	20,000
รวม		12,700	100,400	6,000		119,100

6.ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	พฤษภาคม 2564
---------------------------	--------------

- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม มิถุนายน 2564
- กิจกรรมวันไหว้ครู มิถุนายน 2564
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2564
- กิจกรรมวชิรานุสรณ์ พฤษจิกายน 2564
- กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ กุมภาพันธ์ 2564
- กิจกรรมทัศนศึกษา กุมภาพันธ์ 2564
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6 กุมภาพันธ์ 2564
- กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ตลอดปีการศึกษา 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

9.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สังเกต	- แบบสอบถาม	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
2.ร้อยละ 80 ของ มีความสามัคคีในการทำงาน	- สอบถาม	- แบบฝึกกิจกรรม	นางสาวฐปนีย์ดา
3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาข้อบกพร่อง	- แบบทดสอบ	- แบบบันทึกกิจกรรม	สัมฤทธิ์รินทร์
ของในการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			นางสาวชนิษฐา ค่าย
			หนองสง
			นางสาวอรณี อินทะแสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 10.2 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และนักเรียนที่มีความ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนหรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนให้ถูกแนวทาง
- 10.3 นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)

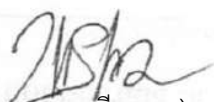


ผู้เสนอโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่ง/ความคิดเห็นของผู้บริหาร

() อนุมัติตามที่เสนอ

() อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวรรณ อนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ – ๒.๔
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๑

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงต้องจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา ร่วมกัน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบการประชุม และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง
- ๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนด

๔. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ -กันยายน ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อ ที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	๒	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	พฤษภาคม	นางนภาพร

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				๒๕๖๓และ มีนาคม ๒๕๖๔	ม่วงศรีพิทักษ์
๑. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมาย เหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๒. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการไปศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

บันทึกการประชุม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)


(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนองาน/โครงการ

ลงชื่อ


 (นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
 คำสั่งผู้บริหาร

ผู้วิเคราะห์โครงการ

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ


 (นายญาณวรินทร์ ธนพงศ์ไพสิฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
หน่วยงาน	โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ จุดเน้นข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานกำหนดสถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ -กันยายน ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	๑	๔ มาตรฐาน	๒,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การรับรองคณะกรรมการประเมิน	๑	๑ ครั้ง	๒,๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวดเงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	๔ มาตรฐาน	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การรับรองคณะกรรมการประเมิน	๑ ครั้ง	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		

รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
-------------	-------	--	-------	--	--

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑๐.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล

๑๐.๒ มีการจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน

๑๐.๓ กำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น

๑๐.๔ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๕ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม

๑๐.๖ วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายร่วมใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๗ ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๑๐.๘ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวรณ์ อนพงค์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ – ๒.๔

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงต้องจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา ร่วมกัน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบการประชุม และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนด

๔. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ -กันยายน ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อ ที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓และ มีนาคม ๒๕๖๔	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
๑. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๒. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการไปศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

บันทึกการประชุม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนองาน/โครงการ
(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ 
(นายญาณวสุธรณ์ อนพงค์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ จุดเน้นข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๓. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานกำหนดสถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓ -กันยายน ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อ ที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	๑	๓ มาตรฐาน	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	๑	๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		

กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	๓ มาตรฐาน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑๐.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล

๑๐.๒ มีการจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน

๑๐.๓ กำหนดมาตรฐานการศึกษาาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น

๑๐.๔ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๕ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม

๑๐.๖ วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายร่วมใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๗ ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๑๐.๘ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

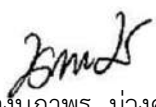
๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนองาน/โครงการ
(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ 
(นายญาณวรินทร์ อนพงศ์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓.๓ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๔	๑๕,๐๐๐ บาท	ครูณภาพร	
๒	ประชุมคณะครูวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๔		ครูณภาพร	
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้ง วัตถุประสงค์	พ.ค.๖๔		ครูณภาพร	
๔	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ฐานการเรียนรู้ ทักษะชีวิต -การเลี้ยงกบ	ตลอดปีการศึกษา		ถ้วจ่ายทุกรายการ	ครูณภาพร
	-การปลูกพืชหมุนเวียน				ครูพรเทพ
	-การปลูกกล้วยและชะอม		ครูสวัสดิ์และครูธนกร		
	การปลูกพืชสมุนไพร		ครูเบญจพร และ ครูศิริกานต์		
			ครูปริญญาและครู อรณี		
	การปลูกมะนาว			ครูพรไพจิตรและ ครูศิรดา	
	พลังงานทดแทนและธนาคารขยะ			ครูสวัสดิ์และครูธนกร	
	การปลูกมัลเบอร์รี่และเห็ดนางฟ้า			ครูณภาพรและครู	

				ขนิษฐา
	การทำ ปุ๋ยหมัก			ครูรูปนิตาย์และครู แคทรียา
	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา			ครูเบญจพร
	การรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		๕,๐๐๐	

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การเลี้ยงกบ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	-การปลูกพืชหมุนเวียน			บาท	บาท	-	บาท
๓	การปลูกกล้วยและชะอม					-	
๔	การปลูกพืชสมุนไพร			ถั่วจ๋ายทุก	ถั่วจ๋ายทุก	-	
๕	การปลูกมะนาว			รายการ	รายการ	-	
๖	พลังงานทดแทนและ ธนาคารขยะ					-	
๗	การปลูกไม้เบอริ์และ เห็ดนางฟ้า					-	
๘	การทำ ปุ๋ยหมัก					-	
๙	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา					-	
๑๐	การรับการประเมินศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง			๕,๐๐๐		-	
	รวม			๒๐,๐๐๐			

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ

๒.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนหนองขามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)


(นางนงนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนองาน/โครงการ

ลงชื่อ


(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

ผู้วิเคราะห์โครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ


(นายญาณวรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
 นางสาวศิรดา ต้นสวรรค์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ , ๒ และ ๓
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๓

๑.หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับบริการบุคลากรและนักเรียนให้พร้อมอยู่เสมอ
 รวมถึง การพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่สำคัญ

อย่างมาก และการพัฒนาทางด้านร่างกายจัดว่าเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านอื่นๆ โดยเฉพาะปัจจัยสี่ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค ตลอดจนการออกกำลังกาย ซึ่งจะทำให้สมรรถภาพทางกายดีขึ้น ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพพื้นฐานของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้สามารถให้บริการปฐมพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อจัดให้มีวัสดุสำหรับงานปฎิคมโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น
- ๒.มีวัสดุอุปกรณ์งานปฎิคมที่พร้อมใช้งาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพพื้นฐาน
๒. มีวัสดุอุปกรณ์งานปฎิคมเพียงพอต่อการใช้งานสำหรับบุคลากรทุกคน

๔.สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕.วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษา ข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และการพยาบาล	๑	๑ ครั้ง/ ภาคเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ , ต.ค.๖๓	ครูศิริการณ น้อยวังหิน
กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้ สำนักงาน		๑๐ ตัว	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๓	ครูศิริดา ตันสวรรค์
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ เครื่องครัว -ถ้วย -จาน		๕๐ ใบ ๕๐ ใบ	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๓	ครูศิริดา ตันสวรรค์

๖ รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและ ทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวดเงิน	หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และการพยาบาล	๒ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้	๑๐ ตัว	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		

สำนักงาน						
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ เครื่องครัว						
-ถ้วย	๕๐ ใบ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		
-จาน	๕๐ ใบ					

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน

นางสาวศิริดา ต้นสวรรณ

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ทุกคน มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านสุขภาพ

๒. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ทุกคน มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านการปฎิคม

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

การประเมินความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์บริการด้านปฎิคมที่คล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

☐ อนุมัติตามที่เสนอ

☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวรินทร์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันสุนทรภู่
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพม.๒๕	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้น สพม.๒๕	ข้อที่ ๒,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ชื่อเสียงสุนทรภู่ และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญ ในวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระลึกถึง และเผยแพร่ประวัติ ผลงานของสุนทรภู่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ได้ระลึกถึง และมีความรู้เกี่ยวกับประวัติผลงานของสุนทรภู่ส่งผลให้เกิดความรักและชื่นชมในความงดงามของภาษาไทยช่วยให้การเรียนการสอนภาษาไทยดำเนินไปด้วยดี

๓.๑.๒ นักเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย

๓.๑.๓ นักเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และได้แสดงถึงความกตัญญูต่อสุนทรภู่ที่ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นไทย ให้ตกทอดมาสู่ปัจจุบัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ส่งผลให้เกิดความรักและชื่นชมในความงดงามของภาษาไทยช่วยให้การเรียนการสอนภาษาไทย

ดำเนินไปด้วยดี

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรม และได้แสดงถึงความกตัญญูต่อสุนทรภู่ ที่ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นไทย ให้ตกทอดมาสู่ปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การจัดป้ายนิเทศ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การแต่งคำประพันธ์	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๓	การวาดภาพ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๔	การแสดงละคร/รำ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๕	การประกวดตัวละครในวรรณคดี	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การจัดป้ายนิเทศ	๑.ขั้นเตรียมการ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การแต่งคำประพันธ์	- เสนอโครงการ			
๓	การวาดภาพ	- ประชุมวางแผน			
๔	การแสดงละคร/รำ	- เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้อง			
๕	การประกวดตัวละครในวรรณคดี	ทราบ			
		๒.ขั้นดำเนินการ			
		- ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร			
		การแข่งขัน/ประกาศรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน			
		- จัดการแข่งขัน			
		- ปิดประกาศผลการแข่งขัน			
		- มอบรางวัลการแข่งขันทุกประเภท			
		๓.ขั้นสรุปและประเมินผล			
		- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม			

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน
๑	การจัดป้ายนิเทศ								๑๐๐๐
๒	การแต่งคำประพันธ์								๓๐๐

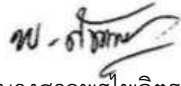
๓	การวาดภาพ							๖๐๐
๔	การแสดงละคร/รำ							๓๐๐
๕	การประกวดตัวละครในวรรณคดี							๓๐๐
๖	สถานที่(ป้าย)							๕๐๐
รวม								๓๐๐๐

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย ๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่
๘.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย
๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นายอานวนวรรณ ธนพงศ์ไพสริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

วันภาษาไทยแห่งชาติ
ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ – ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒,๓

สนองกลยุทธ์ สพม.๒๕

ข้อที่ ๒

สนองจุดเน้น สพม.๒๕

ข้อที่ ๒,๔

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาตินอกจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกนักเรียน ให้ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การคัดลายมือ	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การอ่านร้อยแก้ว	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๓	การอ่านร้อยกรอง	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๔	การเขียนไทย	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๕	การต่อสำนวน สุภาพ	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การคัดลายมือ	๑.ขั้นเตรียมการ	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การอ่านร้อยแก้ว	- เสนอโครงการ			
๓	การอ่านร้อยกรอง	- ประชุมวางแผน			
๔	การเขียนไทย	- เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้อง			
๕	การต่อสำนวน สุภาพ	ทราบ ๒.ขั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร การแข่งขัน/ประกาศรายชื่อ ผู้เข้าแข่งขัน - จัดการแข่งขัน - ปิดประกาศผลการแข่งขัน - มอบรางวัลการแข่งขันทุก ประเภท ๓.ขั้นสรุปและประเมินผล - สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม			

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	การคัดลายมือ								๔๐๐
๒	การอ่านร้อยแก้ว								๓๐๐
๓	การอ่านร้อยกรอง								๓๐๐
๔	การเขียนไทย								๓๐๐
๕	การต่อสำนวน สุภาพ								๓๐๐
๖	สถานที่								๔๐๐
รวม									๒๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------------	------------	--------------

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ	- สังเกต	แบบสอบถาม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย	- สอบถาม		
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			

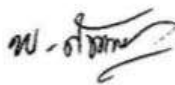
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๘.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย

๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

สุวรรณศักดิ์

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายญาณวสุธรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการย่อย/กิจกรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.๒๕

สนองจุดเน้น สพม.๒๕

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๔

กลุ่มบริหารงานบุคลากร

พัฒนาบุคลากร, พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ต่อเนื่อง

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

ข้อที่ ๑

ข้อที่ ๓

ข้อที่ ๑

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นตัวแปรที่สำคัญที่สุด ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพราะคุณภาพของผู้เรียนต้องอาศัยประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอีกทั้งยุคแห่งการ ปฏิรูปการศึกษา เทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้ มีศักยภาพ จึงเป็นนโยบายและกลยุทธ์ที่มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งโรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงได้จัดทำ โครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการดำเนินงานและจัดการเรียน การสอน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานต่อองค์กร

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อให้กลุ่มงานบริหารบุคคลเกิดความคล่องตัวในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ร่อย่างน้อย คนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๓.๑.๒ จัดอบรมพัฒนาองค์ร (OC) ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ บุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรมพัฒนาองค์ร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรทุกคนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร

๓.๒.๓ บุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

๔. ระยะเวลาการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอก งบประมาณ	ใน งบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
พัฒนาบุคลากร		๓๕,๐๐๐	๑๕	คน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
พัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล		๕,๐๐๐			ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

๖. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

เงินงบประมาณ

เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

เงินระดมทรัพยากร - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ).... - บาท

๗. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ทรัพยากร ๑๕ คน คือ ข้าราชการครูและลูกจ้าง โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	- สังเกต	- แบบสังเกต	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน (OD)	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	
๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	- การรายงาน	- แบบรายงาน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙.๒ บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๙.๓ บุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๙.๔ ทำการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)


(นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายญาณวสุธรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

งานโครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๔
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ดังนั้น โรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

เชิงปริมาณ

มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒	เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๒	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
๕.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓					

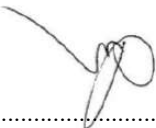
	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖๓					
๒	ขั้นตอนการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖๑ ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
๔	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
รวม		-		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

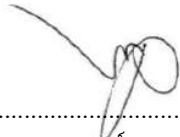
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	เขียนโครงการ สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนหนองขามพิทยาคมเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ 
(นายญาณวรณ อนุพงศ์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ	โครงการ “ทัศนศึกษาสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2564

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2 จุดเน้นข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้ อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข สามารถ ดำเนินชีวิตโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและที่สำคัญคือเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียน หนองขามพิทยาคม จึงมีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชา ต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่ กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็นและ แก้ปัญหาเป็น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จำนวน 120 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

4. ระยะเวลา

กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ หมายเหตุ

1. ขออนุมัติโครงการ วันที่ 2 สิงหาคม 2564 นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
2. ประชุมวางแผน วันที่ 8 สิงหาคม 2564 ผู้บริหาร / คณะครูโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
3. ประชาสัมพันธ์ 14 สิงหาคม 2564 ผู้บริหาร / คณะครูโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
- 6.

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 25

กิจกรรม	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ทัศนศึกษา 19 สิงหาคม 2564	1	ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 140 คน	4,000	1 ก.ค 63 ถึง 20 ส.ค 63	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนกรกฎาคม 2564 ถึง เดือนสิงหาคม 2564

7. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวดเงิน	หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		

ทัศนศึกษาวັນวิทยาศาสตร์		4000				
รวมงบประมาณ				4,000		

5. สถานที่

- มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

6. งบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุน
 - งบประมาณทัศนศึกษาจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
- ค่าใช้จ่าย ในการจ้างเหมารถ ทั้งหมด 4,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายญาณวรธน ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อม ต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- จัดทำเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนหนองขามพิทยาคมให้ทันสมัย
- จัดทำระบบยืนยันตัวตนในการใช้อินเตอร์เน็ตโรงเรียนให้ถูกต้องตามกฎหมาย สามารถตรวจสอบข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลการจราจรข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ตามพ พรบ.คอมพิวเตอร์ ๒๕๖๐

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลของงานสารสนเทศ ในระดับดี

๒. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตอย่างสะดวกรวดเร็ว

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. บุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขึ้นวางแผน			

๑. ประชุมกลุ่มงานสารสนเทศ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๔		นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔		
ขั้นดำเนินการ			
๑. พัฒนาระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนให้เป็น ปัจจุบัน	พ.ค. ๖๔-ต.ค. ๖๔	๗,๐๐๐ บาท	
ขั้นประเมิน		-	
๑. ประเมินผลโครงการ	พ.ค. ๖๔-ต.ค. ๖๔		
๒. สรุป รายงานผล			

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงาน ๗,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผล

ผลลัพธ์/ผลผลิต	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย/ เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนหนองขามพิทยาคมมี ระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้ สามารถ ให้บริการได้อย่าง รวดเร็ว	ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๐	การประเมินความ พึงพอใจในการ ให้บริการข้อมูล จากงาน สารสนเทศ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และรวดเร็ว
2. บุคลากรมีความพึงพอใจในระดับดีในการได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ

(ลงชื่อ)

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ

ผู้เสนองาน/โครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นายอนุสรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร การจัดระบบองค์กร การปรับปรุงรูปแบบ การจัดกระบวนการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทั้งทางด้าน วิชาการและด้านกายภาพที่ดีให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ หลากหลาย เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาและปรับปรุงงานในความรับผิดชอบของบุคลากร รวมถึงการมีเจตคติ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาบุคลากร องค์กร/งาน รูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดสภาพการ ปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมการสร้างเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อสร้างความตระหนักต่อการเรียนรู้การเลือกใช้ การปรับใช้ และการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ให้เกิดความเหมาะสมต่อชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ด้านวิชาการ และด้านกายภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๖. เพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม
- มีการจัดนิเทศ ติดตามงานการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการอบรมหรือสัมมนาหรือศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้อย่างน้อยคน ละ ๑ ครั้ง
- ครู ผลิต/ใช้สื่อ รวมถึงเอกสารประกอบการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสูงขึ้น
- ครูและนักเรียนตระหนักในการใช้ เลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความสอดคล้องกับ สิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต
- ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- มองเห็นคุณค่าทั้งการใช้และการอนุรักษ์ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ครูผลิต/ใช้สื่อ รวมถึงเอกสารประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๙. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๑๐. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการตั้งแต่ ๑ พ.ค.๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๑. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๒. กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๕. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๔ – ส.ค. ๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ขออนุมัติ ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. จัดซื้อ/จ้าง ช่อมวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน ๕. แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ จัดนิทรรศการและกิจกรรมการแข่งขันในวันวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๗. แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๘. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ๙. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ๑๐. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ ๑๓. พัฒนานักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ๑๔. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.๖๔ – ส.ค. ๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	๑. ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อประเมินการทำงาน ๒. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๓. สรุปผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้งตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ
๔. แก้ไข/ปรับปรุง	๑. นำผลการนิเทศและติดตามงานไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน ๒. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุงและทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ

๑๒. เนื้อหาสาระ

-

๑๓. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	บ.กศ.	งบอื่น ๆ	รวม	
๑. จัดซื้อ/จ้าง ซ่อมวัสดุ-ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์	๕๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๒. จัดซื้อสารเคมีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
๓. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ all in one	๖๕๐๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

๑. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
๒. ใช้แบบประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม
๓. การสอบถามและการสัมภาษณ์

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

๑๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. หน่วยงานราชการ
๒. ร้านค้าเอกชน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสูงขึ้น
๒. บุคลากรภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่า รู้จักเลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
๓. การปฏิบัติงานของบุคลากรในความรับผิดชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายญาณวสุธรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา ปี

การศึกษา 2563 -2566

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

จุดประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
1.เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน	50	55	60	65
	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	50	55	60	65
	2.โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	2.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-	10	15	20	25
	(O-NET)	NET)สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ				
	3.โครงการส่งเสริมผู้เรียน	พื้นที่				
	เข้าสู่งการแข่งขันระดับชาติ	3.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าสู่งการ	50	60	70	80
	4.โครงการพัฒนาและ	แข่งขันระดับชาติ				
	ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถ	4.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ				
2.เพื่อพัฒนา ให้ผู้เรียน	สอบเข้าศึกษาต่อใน	สอบเข้าศึกษาต่อใน				
	ระดับอุดมศึกษา	ระดับอุดมศึกษา				
	1.โครงการพัฒนาทักษะ	1.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ	80	85	90	95
	การใช้ภาษาต่างประเทศ	ใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่าง				

สื่อสารได้ อย่างน้อยสอง ภาษา		น้อยสองภาษา				
3.เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี ทักษะการคิด	1.โครงการพัฒนาทักษะ การคิด	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ การคิด	80	85	90	95
4.เพื่อพัฒนา ให้ผู้เรียน สามารถผลิต งานอย่าง สร้างสรรค์	1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะการทำงาน รักการ ทำงาน ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะความสามารถใน การสร้างสรรค์ผลงานด้าน ต่างๆด้วยตนเอง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ การทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ ออกแบบและผลิตชิ้นงานได้ ด้วยตนเอง 3.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ นำเสนอผลงานได้	80 80 80	85 85 85	90 90 90	95 95 95

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2566

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (ต่อ)

จุดประสงค์เชิง กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
5.เพื่อพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อสังคม โลก	1.กิจกรรมจิต สาธารณะ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มี จิตสาธารณะ	80	85	90	95
	2.กิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	80	85	90	95
	3. กิจกรรมพลเมือง	3.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะการเป็นพลเมือง	85	90	95	100
	4. กิจกรรมเขต รับผิดชอบของ นักเรียน ห้องนำเรียน	4. ร้อยละของผู้เรียนที่				

		ร่วมกิจกรรมเขตนามอง ห้องนาเรียน				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดประสงค์เชิง กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
1.เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1
2.เพื่อพัฒนาการดำเนินการตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.กิจกรรมพัฒนาขั้นตอนการดำเนินการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของครูที่รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	100	100	100	100
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง	100	100	100	100
		3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับ				

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรม)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
		การช่วยเหลือ แก้ไขด้วยวิธีการเหมาะสมตามสภาพปัญหา	80	90	100	100
		4. ร้อยละผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหามีส่วนร่วมในการ	100	100	100	100

		แก้ไขปัญหานักเรียน 5. ร้อยละผู้ปกครองพึง พอใจในการช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มี ปัญหา 6. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาทักษะ ชีวิต 7. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์	100 100	100 100	100 100	100 100
3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาครู ตามบทบาทของ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาครูตาม บทบาทของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	1. ร้อยละของครูที่ได้รับ การพัฒนาตามบทบาท ของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	80	85	90	95

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์เชิงกล ยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
1. เพื่อพัฒนา	1. กิจกรรมพัฒนา	1. มีหลักสูตร	1	1	1	1

หลักสูตรให้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับ บริบทของชุมชน	คุณภาพการศึกษาตาม หลักสูตรมาตรฐานสากล 2.กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น	สถานศึกษาที่เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล 2. มีหลักสูตร สถานศึกษาที่บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรสากล 4. มีหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษา	1 90 1	1 95 1	1 95 1	1 100 1
2.เพื่อพัฒนา ระบบการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนาระบบ การเรียนรู้	1.มีระบบการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	1	1	1	1
3.เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของครูที่มี แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	95

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ

จุดประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
1.เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตและ จิตสาธารณะ	1.กิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิต	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการ พัฒนาทักษะ ชีวิต	100	100	100	100
	2.กิจกรรมพัฒนาจิต สาธารณะ	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มี จิตสาธารณะ	100	100	100	100
	3.โครงการส่งเสริม สุขภาพกายและ สุขภาพจิต	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มี น้ำหนักตามเกณฑ์ มาตรฐาน	90	92	95	96
		4.ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	100	100	100	100
		5.ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิต	100	100	100	100
	4. ออมวันนี้เป็นเศรษฐี วันหน้า	6.ร้อยละของครูที่ได้รับ การตรวจสุขภาพ	100	100	100	100
		7.ร้อยละของผู้เรียนมี การฝากเงินออม	100	100	100	100

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
1.ส่งเสริมและ พัฒนาครูตาม เกณฑ์ มาตรฐานการ ประกันคุณภาพ	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนครู ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	1.ร้อยละของครูที่มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	90	95	98	100
		2.ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	90	95	98	100
		3. ร้อยละของครูที่ออกแบบและ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	90	95	98	100
		4. ร้อยละของครูที่ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการ นำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้	90	95	98	100
		5. ร้อยละของครูที่ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	90	95	98	100

		พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ร้อยละของครูที่ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	90	95	98	100
	2. โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร	1. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนกระบวนการ		95	98	100
จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
	ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		2. ร้อยละของครูที่มีครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา				
		3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	90	95	98	100
		4. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	95	98	100
		5. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	95	98	100
		6. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	90	95	98	100

		สอน 7.ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	90	95	98	100
2.ส่งเสริมความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครู	1.ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาวิชาชีพครู	90	95	98	100
	2. การผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี	2.ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี	90	95	98	100
	3. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	3.ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	90	95	98	100
	4.การรายงานผลการพัฒนา	4.ร้อยละของครูที่รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	90	95	98	100

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
	คุณภาพผู้เรียน					
1.เพื่อพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ	1. พัฒนาระบบการเรียนรู้, พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, พัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน	1.มีระบบที่มีคุณภาพ	3	3	3	3
	2. พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.ระดับประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดี
	3.พัฒนางานบริหารจัดการกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งาน	3. ร้อยละของการพัฒนางานบริหารจัดการกลุ่มงาน กลุ่ม	90	95	97	100

	4.พัฒนาการจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สาระการเรียนรู้ งาน 4. มีแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	90	95	97	100
	5.พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	5.มีระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	90	95	97	100
	6. ผู้บริหารปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	6. ผู้บริหารปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	90	95	97	100

จุดประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
	7.มีการพัฒนาองค์กรด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	7.มีการพัฒนาองค์กรด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	90	95	97	100
	8. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	8.มีพัฒนาการบริหารจัดการตามระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	90	95	97	100
2.เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีและเครือข่าย	1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและเครือข่ายการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	1.ร้อยละของการได้รับการเรียนรู้และบริการด้านเทคโนโลยีและเครือข่าย	90	95	97	100
3.เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย	1. โรงเรียนมีเครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1.เครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การทำ MOA MOU กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ อย่างน้อย 3 หน่วยงาน	90	95	97	100
		2.ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา มูลนิธิ สมาคม ผู้ปกครอง ครู เครือข่าย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และองค์กรอื่นๆในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	90	95	97	100

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

จุดประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
1.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. .พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1.ร้อยละของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	90	95	97	100
2.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	90	95	97	100

การวิเคราะห์จุดเน้นของโรงเรียน สู่ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิเคราะห์จุดเน้น ของโรงเรียนโดยสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการประกันคุณภาพและจุดเน้นของ สพม.25 ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสียโฉม

สนอง			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้น สพม.25	ยุทธศาสตร์ สพม.25	มฐ.การ ประกัน คุณภาพ		
			1.โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	
2,6	1,2	1,3	1.1 กิจกรรมกีฬาภายใน	ศิริการณ์ แก้ววังหิน
2,3	2	1	1.2 กิจกรรมถนนสู่ดาวก้าวสู่นักกีฬา	ศิริการณ์ แก้ววังหิน
			2.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	
2.6	5	1,3	2.1 กิจกรรมวันสำคัญ(กลุ่มสาระสังคม)	เบญจพร ฐานสมุทร

			3.โครงการพัฒนาผู้เรียน	
3	6	2	3.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	พรเทพ พวงเพียงงาม
2	2	1	3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
2,5,6	2	1	3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
2,6	2	1,3	3.4 กิจกรรมวันไหว้ครู	พรเทพ พวงเพียงงาม
2,5	2,4	1,3	3.5 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	พร [✓] เทพ พวงเพียงงาม
2,5,6	2,4	1,3	3.6 กิจกรรมวชิรฐรำลึก	พรเทพ พวงเพียงงาม
2,6	2,4	1,3	3.7 กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	พรเทพ พวงเพียงงาม
2,6	2,4	3	3.8 กิจกรรมทัศนศึกษา	พรเทพ พวงเพียงงาม
2	2,4	3	3.9 กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
			4.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
2,6	2,5	1,3	4.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	พรเทพ พวงเพียงงาม
2,6	5	1,3	4.2 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเรียนรู้	พรเทพ พวงเพียงงาม
2,6	5	1,3	5.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
3	6	2	6.โครงการพัฒนาห้องสมุด	แคทรียา อีระเดชากุล
			7.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	
2,5,6	2	1	7.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ปริญญ์ ศรีวรสาร
2,6	2,4	1,3	7.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว+โครงการห้องเรียน ปลอดบุหรี่	ปริญญ์ ศรีวรสาร
2,6	2,4	3	7.3 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน คัดกรอง ประชุมผู้ปกครอง)	ปริญญ์ ศรีวรสาร
สนอง			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้น สพม.25	ยุทธศาสตร์ สพม.25	มฐ.การ ประกัน คุณภาพ		
			8.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
3,1	3,6	2	8.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่,วันภาษาไทย	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

3,1	3,6	2,4	9.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พรเทพ พวงเพียงงาม
			10.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
1,3	3,6	2,4	10.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ทัศนศึกษา)	สวัสดี เทศารินทร์
2,6	2,3	1,3	10.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทย์ และคอมพิวเตอร์	สวัสดี เทศารินทร์
2,6	2,3	1,3	11.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
1	6	1	12.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	ฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
1,4	1,2	1	13.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	แคทรียา
2,6	1,2	1,4	14.โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
			15.โครงการบริหารงานวิชาการ	
2,5,6	2	1	15.1 กิจกรรมแนะแนวสู่จุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาต่อ	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,3	5,6	4	15.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,3	5,6	4,2	15.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,3	6	4	15.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,2,6	2,3	2,4	15.5 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,2	1,2,3	3	15.6 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,3	5,6	4	15.7 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน onet	ฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
1,3	5,6	4	15.8 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	พรเทพ พวงเพียงงาม
			16.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	
2,6	4,5	3	16.1 ระบบประกันคุณภาพ	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
3	6	2	16.2 เตรียมรับการประเมินภายนอก	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
			17. โครงการบริหารงบประมาณ	
1,6	5	2	17.1 กิจกรรมการจัดทำแผน	สวัสดี เทศารินทร์
2,4	1,2	1	17.2 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	สวัสดี เทศารินทร์

สนอง			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้น สพม.25	ยุทธศาสตร์ สพม.25	มฐ.การ ประกัน คุณภาพ		
2,6	1,2	1,3	17.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ศิรดา ดันสุวรรณค์
			18.โครงการบริหารงานบุคคล	
2,3	2	1	18.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
2,6	2,5	1,3	18.2 กิจกรรมพัฒนาเจ้าหน้าที่	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
2.6	5	1,3	18.3 กิจกรรมอบรม สัมมนา OD	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
			19. โครงการบริหารงานทั่วไป	
3	6	2	19.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
2	2	1	19.2 กิจกรรมปฐกฐ	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
2,5,6	2	1	19.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
2,6	2	1,3	20.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เบญจพร ฐานสมุทร
2,5	2,4	1,3	21.โครงการโรงเรียนสุจริต	เบญจพร ฐานสมุทร

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มีจำนวน 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ๑. โครงการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒.๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๓.๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๓.๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

- ๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

**กรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๕**

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นองค์กรชั้นนำ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัด การศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง เสมอภาค มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็น กลไก ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับพัฒนา สื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการ เข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

จุดเน้น

๑. จุดเน้นด้านการประกันคุณภาพ

๒. จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน

๓. จุดเน้นด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้า ถึงบริการทางการศึกษา

๔. จุดเน้นด้านทักษะภาษา

๕. จุดเน้นด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิตอล

๖. จุดเน้นด้านทักษะชีวิต

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๕.๖๘	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๕.๖๕	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๑.๔๔	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ	๘๐.๑๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๗๐.๐๑	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๒.๕๕	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๘๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๘๕.๑๒	ดี
มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	๙๑.๖๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๓.๑๔	ดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๘๗.๑๘	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๘๒.๒๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๘๘.๗๙	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๒.๘๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๘๔.๑๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๘๒.๖๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๘๐.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๘๓.๓๖	ดี

สรุป ผลการดำเนินงาน รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			✓	
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ			✓	
1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓		
1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้		✓		
1.6 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		✓		
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว		✓		
1.8 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย			✓	
1.9 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.10 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม		✓		
1.11 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน		✓		
1.12 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี		✓		
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.13 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง		✓		
1.14 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ		✓		
1.15 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มแฉง รังแก			✓	

1.16 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัวชุมชนและสังคม			✓	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		3		

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรม/โครงการ/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์การ ประเมินผล
กิจกรรมกีฬาภายใน	20,000	อนุวัตร ศรีพระนาม	ก.ย-พ.ย 63	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/ สอบถาม 3.ประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์ 5.รายงานประจำปี ของโรงเรียน
กิจกรรมถนนสู่ดาวก้าวสู่นักกีฬา	1,000	อนุวัตร ศรีพระนาม	พ.ค-มิ.ค 63	
กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	30,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค-มิ.ค 63	
โครงการรักการอ่าน	5,000	ชนิฐา ค่ายหนองสง	พ.ค-มิ.ย 63	
โครงการส่งเสริมการสอนแบบ โครงงาน	12,000	ปริญญ์ ศรีวรสาร /ที่ปรึกษา	พ.ค-มิ.ค 63	
กิจกรรมวันภาษาไทย	5,000	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	พ.ค-ก.พ 63	
โครงการกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้แบบสเต็มศึกษา	10,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	ก.ค-ส.ค 63	
กิจกรรมแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้	5,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค-มิ.ค63	
โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน รายบุคคลให้มีความสามารถในการ สื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	2,000	ปริญญ์	พ.ค -มิ.ค 63	
โครงการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	50,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค-มิ.ค 63	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน		✓		
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม		✓		
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง			✓	
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ			✓	
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้น ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓		
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		✓		
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		3		

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม ที่สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

กิจกรรม/โครงการ/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์การ ประเมินผล
โครงการเรียนรู้สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา	10,000	โชคดี วงษ์หาญ ,นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	ก.ย-พ.ย 63	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/ สอบถาม 3.ประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์ 5.รายงานประจำปี ของโรงเรียน
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	5,000	,พรเทพ พวงเพียง งาม	พ.ค-มี.ค 63	
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6	10,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค-มี.ค 63	
กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	ก.ย-พ.ย 63	
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ	550	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค-มี.ค 63	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	40,000	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	พ.ค-มี.ค 63	
โครงการสถานศึกษาสีขาว	15,000	โชคดี วงษ์หาญ /ปริญญ์ ศรีวรสาร	พ.ค-มิ.ย 63	
โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่	50,000	โชคดี วงษ์หาญ	พ.ค-มี.ค 63	
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	7,000	สวัสดี เทศารินทร์	พ.ค-ก.พ 63	
โครงการแหล่งเรียนรู้ พอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000	โชคดี,นภาพร	ก.ค-ส.ค 63	
โครงการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	50,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค-มี.ค63	
โครงการกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน onet	10,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค -มี.ค 63	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี		✓		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง			✓	
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ			✓	
3.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
3.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง				
3.7 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.8 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.9 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง		✓		
3.10 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ		✓		
3.11 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน				
3.12 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล		✓		
3.13 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		3		

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม ที่สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม/โครงการ/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	เกณฑ์การประเมินผล
กิจกรรมดนตรี	5,000	ชนิษฐา ค่ายหนองสรวง	ก.ย-พ.ย 63	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/ สอบถาม 3.ประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์ 5.รายงานประจำปี ของโรงเรียน
กิจกรรมกีฬาภายใน	20,000	อนุวัตร ศรีพระนาม	พ.ค-มี.ค 63	
กิจกรรมถนนสู่ดาวก้าวสู่นักกีฬา	2,000	อนุวัตร ศรีพระนาม	พ.ค-มี.ค 63	
กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	40,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค-มี.ย 63	
กิจกรรมวันสำคัญ(กลุ่มสาระ สังคม)	20,000	เบญจพร ฐานสมุทร	ก.ย-พ.ย 63	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	4,000	ชนิษฐา ค่ายหนองสรวง	พ.ค-มี.ค 63	
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	5,000	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค-มี.ค 63	
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	20,000	สวัสดี เทศารินทร์	พ.ค-มี.ย 63	
โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม		เบญจพร ฐานสมุทร	พ.ค-มี.ค 63	
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา พลศึกษา	5,000	อนุวัตร ศรีพระนาม	พ.ค-ก.พ 63	
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	10,000	ชนิษฐา ค่ายหนองสรวง	ก.ค-ส.ค 63	
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานพื้นฐานอาชีพและ เทคโนโลยี	5,000	โชคดี วงษ์หาญ /ฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์ รินทร์	พ.ค-มี.ค63	
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ยกผลสัมฤทธิ์)	5,000	ปริญญ	พ.ค -มี.ค 63	

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	3,000	โชคดี วงษ์หาญ /ปริญญ์ ศรีวรสาร	พ.ค-มี.ค 63	
กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ	35,000	พรเทพ พวงเพ็ญงาม	พ.ค-มี.ค 63	
โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	18,400	โชคดี วงษ์หาญ /ปริญญ์ ศรีวรสาร	พ.ค-มี.ย 63	
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	10,000	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	พ.ค -เม.ย 63	
โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	3000	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	พ.ค -มี.ค 63	

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ		✓		
4.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการ จัดการของสถานศึกษา			✓	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4		3		

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

กิจกรรม/โครงการ/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์การ ประเมินผล
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	ก.ย-พ.ย 63	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/ สอบถาม 3.ประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์ 5.รายงานประจำปี ของโรงเรียน
โครงการวิจัยในโรงเรียน	1,500	อนวัตร ศรีพระนาม	พ.ค-มี.ค 63	
โครงการ การจัดทำแผนกลยุทธ์	5,000	สวัสดี เทศารินทร์	พ.ค-มี.ค 63	
โครงการ สร้างเครือข่ายเพื่อการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3,000	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	พ.ค-มิ.ย 63	
โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2,000	อนวัตร ศรีพระนาม	พ.ค-มี.ค 63	
กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	500	พรเทพ พวงเพียงงาม	พ.ค-ก.พ 63	
โครงการแนะแนวสัณจรเพื่อ การศึกษาต่อ	15,000	ชนิษฐา ค่ายหนองสง	ก.ค-ส.ค 63	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	40,000	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	พ.ค-มี.ค63	

สรุปโครงการ กิจกรรมที่จัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายการ	งบประมาณปี ๖๓	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			อ.ศิริการณัฏฐ์
	๑.๑ กิจกรรมกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐		
	๑.๒ กิจกรรมถนนสู่ดาวก้าวสู่นักกีฬา	๑๐,๐๐๐		
๒	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			อ.เบญจพร
	๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญ(กลุ่มสาระสังคม)	๑๕,๐๐๐		อ.เบญจพร
๓	โครงการพัฒนาผู้เรียน			อ.พรเทพ
	๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม		๓๐,๐๐๐	
	๓.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	๕,๐๐๐		
	๓.๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ ม.๖	๕,๐๐๐		
	๓.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐		
	๓.๕ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๕๕๐		
	๓.๖ กิจกรรมวชิรฐรำลึก	๕๕๐		
	๓.๗ กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	๓๐,๐๐๐		
	๓.๘ กิจกรรมทัศนศึกษา		๒๕,๐๐๐	
	๓.๙ กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๒๐,๐๐๐		
๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			อ.พรเทพ
	๔.๑ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	๕๐,๐๐๐		
	๔.๒ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		
๕	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๒๐,๐๐๐		อ.นภาพร
๖	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐		อ.แคทรียา
๗	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓๐,๐๐๐		อ.ปริญญ์
	๗.๑ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	๗.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว+โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่			
	๗.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน คัดกรอง ประชุมผู้ปกครอง)			
๘	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			อ.พรไพจิตร
	๘.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่,วันภาษาไทย	๕,๐๐๐		อ.พรไพจิตร
๙	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐		อ.พรเทพ

๑๐	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			อ.สวัสด์
	๑๐.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ทัศนศึกษา)	๔,๐๐๐		อ.สวัสด์
	๑๐.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทย์ และคอมพิวเตอร์	๖๐,๐๐๐		อ.สวัสด์
๑๑	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐		อ.ชนิษฐา
๑๒	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	๕,๐๐๐		อ.ฐปนีย์ดา
๑๓	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐		อ.พรเทพ
๑๔	โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐		อ.ปริญญ์
๑๕	โครงการบริหารงานวิชาการ			อ.พรเทพ
	๑๕.๑ กิจกรรมแนะแนวสัณจรเพื่อการศึกษาต่อ	๑๐,๐๐๐		
	๑๕.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเต็มศึกษา	๒,๕๐๐		
	๑๕.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	๒,๕๐๐		
	๑๕.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๕๐๐		
	๑๕.๕ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐		
	๑๕.๖ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		
	๑๕.๗ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net	๑๕,๐๐๐		
	๑๕.๘ กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๐๐		
๑๖	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา			อ.นภาพร
	๑๖.๑ ระบบประกันคุณภาพ	๕,๐๐๐		อ.นภาพร
	๑๖.๒ เตรียมรับการประเมินภายนอก	๑๕,๐๐๐		อ.นภาพร
๑๗	โครงการบริหารงบประมาณ			อ.สวัสด์
	๑๗.๑ กิจกรรมการจัดทำแผน	๕,๐๐๐		อ.สวัสด์
	๑๗.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	๕,๐๐๐		อ.สวัสด์
	๑๗.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐		อ.ศิรดา
๑๘	โครงการบริหารงานบุคคล			อ.พรไพจิตร
	๑๘.๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	๒๐,๐๐๐		อ.พรไพจิตร
	๑๘.๒ กิจกรรมพัฒนาจ้างเหมาบริการ	๑๐๘,๔๐๐		อ.พรไพจิตร
	๑๘.๓ กิจกรรมอบรม สัมมนา OD	๒๐,๐๐๐		อ.พรไพจิตร
๑๙	โครงการบริหารงานทั่วไป			อ.นภาพร
	๑๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	๕,๐๐๐		อ.นภาพร

	๑๙.๒ กิจกรรมปฏิคม	๑๐,๐๐๐		อ.นภาพร
	๑๙.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐		อ.นภาพร
๒๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓,๐๐๐		อ.เบญจพร
๒๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	๓๐,๐๐๐		อ.เบญจพร
	รวม	๖๖๐,๕๐๐	๕๕,๐๐๐	

ยอดเงินอุดหนุนสุทธิ	๖๐๓,๓๐๐
ยอดเงินอุดหนุน ๗๐%	๔๒๒,๓๑๐
ยอดเงินเกินงบจากโครงการ	- ๒๓๘,๑๙๐
งบที่เกิดจากโครงการ หลังเพิ่มจากงบอื่นๆและงบเรียนฟรี๑๕ปี	- ๑๗๔,๘๖๐
รายจ่ายประจำ๒๐%	๑๒๐,๖๖๐
งบสำรองจ่าย๑๐%	๖๐,๓๓๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๑๘,๓๓๐

แหล่งที่มาของค่าใช้จ่าย

ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณ	-
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒)	๖๐๓,๓๐๐
๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
๔. เงินอุดหนุนอื่น ๆ (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑๑๘,๓๓๐
รวมทั้งสิ้น	๗๒๑,๖๓๐

ประเภทรายจ่าย	ประเภทเงิน		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
๑. เงินอุดหนุน	๖๐๓,๓๐๐	-	-
-รายจ่ายเพื่อการพัฒนา(๗๐%)			๔๒๒,๓๑๐
-รายจ่ายประจำ(๒๐%)			๑๒๐,๖๖๐
- งบสำรองจ่าย(ร้อยละ ๑๐)			๖๐,๓๓๐
รวมทั้งสิ้น			๖๐๓,๓๐๐

การใช้จ่ายเงิน (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินบริจาค และเงินปัจจัยพื้นฐานฯ)

ส่วนที่ 5

แผนการควบคุม กำกับติดตาม

แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิถีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- 3) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- 5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ใน

ทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	- ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
กันยายน	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 1)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ตุลาคม	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 2) - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

ภาคผนวก

ระเบียบบริหารราชการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม



ระเบียบโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารราชการโรงเรียน พุทธศักราช 2563

เพื่อให้การบริหารราชการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียนตามแนวทางของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและโรงเรียน นิติบุคคล ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช 2545 และ(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช 2553 อย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียน สอดคล้องกับภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จึงกำหนดระเบียบบริหารราชการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พุทธศักราช 2566 ไว้ดังนี้

- ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบริหารราชการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พุทธศักราช 2563”
- ข้อ 2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ นับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้ระเบียบนี้เป็นต้นไป
- ข้อ 3. ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4. ในระเบียบนี้
“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
“ผู้บริหารโรงเรียน” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
“รองผู้อำนวยการโรงเรียน” หมายถึง รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้แก่ ข้าราชการครูที่ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

“ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ” หมายถึง ข้าราชการครูที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยบริหารงานตามโครงการการบริหารงานโรงเรียน

“ฝ่ายบริหารโรงเรียน” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียน, ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน, ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้, เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ

“ข้าราชการครู” หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

“คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ประกอบด้วย บุคคล อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547

ข้อ 5. ให้มีหน่วยงานที่ปรึกษาและสนับสนุนการบริหารโรงเรียน 3 หน่วยงาน ดังนี้

5.1 คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ประกอบด้วย บุคคลทั่วไป จำนวนตามที่ฝ่ายบริหารโรงเรียนเห็นสมควรเสนอให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน มีหน้าที่ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการบริหารโรงเรียน

5.2 ชมรม หรือ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของชมรมหรือสมาคม

5.3 ชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า หรือมูลนิธิขามแก่นนคร มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของชมรม หรือสมาคม หรือมูลนิธิ

ข้อ 6. ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคนหนึ่ง เป็นรองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มงานทุกคนเป็นกรรมการ

ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกรรมการสองคน

เลขานุการโรงเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการโรงเรียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ช่วยเหลือผู้บริหารโรงเรียนในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การแก้ปัญหาด้านการบริหาร การกำหนดแนวทางประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ ตามสายงานบริหารโรงเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามภารกิจ และนโยบายของโรงเรียน

ข้อ 7. ให้มีโครงสร้างหน่วยงานหลักตามสายงานบริหารโรงเรียน จำนวน 5 หน่วยงานหลัก เรียกว่า “กลุ่ม” โดยให้รองผู้อำนวยการที่โรงเรียนมอบหมาย ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าในการบริหารงานกลุ่ม โดยเรียกชื่อ

ตำแหน่งตามด้วยชื่อกลุ่มนั้นๆ มีหน้าที่บริหารงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามภารกิจที่กำหนดตามระเบียบของทางราชการ และตามนโยบายของโรงเรียน โดยให้แต่งตั้งข้าราชการครูขึ้นทำหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน เพื่อช่วยเหลือรองผู้อำนวยการกลุ่มในการบริหารงานกลุ่มนั้นๆ ขึ้นอย่างน้อยกลุ่มละ 1 คน แต่ละกลุ่มกำหนดให้มีหน่วยงานรอง หน่วยงานรองเรียกว่า งาน ให้แต่งตั้งข้าราชการครูขึ้นทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหน่วยงานรองละ 1 คน

มีหน้าที่วางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตามพรณนางานของหน่วยงานรอนั้นๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยงานรองเหล่านี้กำหนดแบ่งหน่วยงานย่อยต่อไปตามความเหมาะสม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกลุ่มนั้นๆ และให้แต่งตั้งข้าราชการครู

ขึ้นรับผิดชอบหน่วยงานย่อยอย่างน้อยหน่วยงานย่อยละ 1 คน กำหนดชื่อเรียก หน่วยงานหลัก “กลุ่ม” และหน่วยงานรอง “งาน” ดังนี้

7.1 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานรอง ได้แก่

- 7.1.1 งานธุรการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ
- 7.1.2 งานคณะกรรมการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ
- 7.1.3 งานแผนงานและโครงการ
- 7.1.4 งานการเงินและบัญชี
- 7.1.5 งานพัสดุ
- 7.1.6 งานตรวจสอบและควบคุมภายใน
- 7.1.7 งานสารบรรณ
- 7.1.8 งานข้อมูลสารสนเทศ

7.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานรอง ได้แก่

- 7.2.1 งานธุรการกลุ่มวิชาการ
- 7.2.2 งานคณะกรรมการกลุ่มวิชาการ
- 7.2.3 งานพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน
- 7.2.4 งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.2.5 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7.2.6 งานห้องสมุด
- 7.2.7 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
- 7.2.8 งานทะเบียนนักเรียน
- 7.2.9 งานแนะแนว
- 7.2.10 งานห้องปฏิบัติการ
- 7.2.11 งานวัดผลและประเมินผล
- 7.2.12 งานไอซีที

7.3 กลุ่มงานบริหารทั่วไป กำหนดให้แบ่งหน่วยงานรอง ได้แก่

- 7.3.1 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงาน
- 7.3.2 งานประกันอุบัติเหตุ
- 7.3.3 งานสถานักเรียน
- 7.3.4 งาน TO BE NUMBER ONE
- 7.3.5 งานรักษาความปลอดภัย/เวรยาม
- 7.3.6งานวินัยนักเรียน
- 7.3.7 งานโรงเรียนสีขาว
- 7.3.8 งานพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 7.3.9 งานธุรการ
- 7.3.10 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 7.3.11 งานอนามัยโรงเรียน
- 7.3.12 งานจัดการระบบควบคุมภายใน
- 7.3.13 งานปฎิคมโรงเรียน
- 7.3.14 งานชุมชนสัมพันธ์
- 7.3.15 งานโสตทัศนูปกรณ์
- 7.3.16 งานประชาสัมพันธ์

7.5 กลุ่มงานบริหารบุคลากร กำหนดให้แบ่งหน่วยงานรอง ได้แก่

- 7.5.1 งานธุรการกลุ่มบุคลากร
- 7.5.2 งานคณะกรรมการกลุ่มบุคลากร
- 7.5.3 งานวางแผนอัตรากำลัง
- 7.5.4 งานทะเบียนประวัติ
- 7.5.5 งานลูกจ้าง/พนักงาน
- 7.5.6 งานพัฒนาบุคลากร
- 7.5.7 งานวินัยครู
- 7.5.8 งานขวัญและกำลังใจ

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกลุ่มต่างๆ ขึ้นทุกกลุ่มมีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของหัวหน้ากลุ่ม ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มให้เป็นไปตามภารกิจ และนโยบายของโรงเรียน ติดตามผล ประเมินผล และสนับสนุนการปฏิบัติงานภายในกลุ่มนั้นๆ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ทำหน้าที่ เป็น ประธานกรรมการ
- ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน เป็น รองประธานกรรมการ
- หัวหน้างานทุกงานในกลุ่มนั้นๆ เป็น กรรมการ
- ข้าราชการครู (จำนวนตามความเหมาะสม) เป็น กรรมการ
- ข้าราชการครูที่ได้รับแต่งตั้ง จำนวน 1 คน เป็น กรรมการและเลขานุการ

ข้อ 8. กำหนดให้มีกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นตามโครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือฝ่ายบริหารงานวิชาการ ในการประสานงานกับบุคลากรด้านวิชาการ และด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน โดยให้โรงเรียน พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครู 1 คน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่มีวิชาเอกตรงตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ และปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนหนองขามพิทยาคม มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ขึ้นทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเรียกชื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร อยู่ในตำแหน่งคราวละ 3 ปีการศึกษา โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเป็นกรรมการบริหารของกลุ่มวิชาการโดยตำแหน่ง

ข้อ 9. กำหนดให้จัดระบบการบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียนในลักษณะ ระดับชั้น ที่ยึดหลักการบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยแต่งตั้งหัวหน้า ระดับชั้นขึ้นระดับชั้นละ 1 คน จากข้าราชการครูที่สอนในระดับชั้นนั้นๆ ให้รับผิดชอบในการบริหารงาน กิจการนักเรียน และแต่งตั้งรองหัวหน้าระดับชั้นขึ้นระดับละ 1 คน เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือหัวหน้าระดับชั้นใน การบริหารงานระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้นและรองหัวหน้าระดับชั้นอยู่ในตำแหน่งคราวละ 3 ปีการศึกษา โดย แต่งตั้งจากผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และปฏิบัติงานที่โรงเรียนขามแก่นนคร มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี กำหนดให้หัวหน้าระดับชั้นทุกระดับชั้นเป็นกรรมการบริหารของกลุ่มกิจการนักเรียนโดยตำแหน่ง

ข้อ 10. ให้ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มร่วมกับคณะกรรมการบริหารกลุ่มจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน พรณงาน นโยบายการปฏิบัติงานและระเบียบการปฏิบัติงานตามสายงานในกลุ่ม โดยไม่ขัดต่อระเบียบ ของทางราชการ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหารโรงเรียน แล้วจึงประกาศใช้เป็นคู่มือปฏิบัติงาน ของกลุ่มนั้นๆ

ข้อ 11. ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดระบบ วิธีและจัดทำแบบรายงานผลการ ปฏิบัติงานและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานขึ้น ทั้งแบบประเมินบุคคลและแบบประเมินผลงาน ตามสายงาน บริหารโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ตลอดจนแบบรายงานและประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี แล้วเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ และควบคุมให้การรายงานผลการปฏิบัติงาน และการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

ข้อ 12. การแต่งตั้งบุคลากรของโรงเรียนขึ้นทำหน้าที่ต่างๆ ตามสายงานบริหารโรงเรียนให้อยู่ในดุลย พินิจของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งจะพ้นจากความรับผิดชอบตามหน้าที่ต่างๆ ได้ เมื่อพ้นจากสภาพการ เป็นข้าราชการครูของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม หรือได้รับอนุญาตหรือมีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษรจาก ผู้บริหารโรงเรียน ให้พ้นจากหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้ง

ข้อ 13. ให้ผู้บริหาร โรงเรียนหนองขามพิทยาคม เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2563

ญาณวรรณ ธนพงศ์ไพสิฐ

(นายญาณวรรณ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ปฏิทินปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	วันเดือนปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	17- 21 ก.พ 63	ประชุมหารือฝ่ายบริหารเพื่อวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 -พิจารณาแนวดำเนินการ/วิธีการ -พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการทำแผนปฏิบัติการ	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
2	4 มี.ค. 2563	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
3	4-7 มี.ค. 2563	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมิน กิจกรรมงาน/โครงการปี2563	หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระการ เรียนรู้/หัวหน้างาน
4	12-16มี.ค. 63	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน เขียนงาน/ โครงการประจำปี 2563 ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา , แนวทาง ปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติ ราชการ	หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ/หัวหน้างาน
5	19-21 มี.ค. 2563	-ครูส่งงานโครงการ ประจำปีการศึกษา2563 ส่งสรุปงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมิน กิจกรรมงาน/โครงการปี2562	ครูทุกคน หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ/หัวหน้างาน
6	22-25 มี.ค. 2563	พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี 2563	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายและแผน
7	26มี.ค. 2563	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานส่งงานโครงการที่ พิมพ์เสร็จแล้วพร้อมแผ่นดิสก์หรือแฟลชไดรฟ์ให้งาน นโยบายและแผน	ทุกฝ่าย/ทุกงาน ทุกกลุ่มสาระฯ
8	27-31มี.ค. 2563	งานนโยบายและแผนรวบรวมงาน/โครงการ วิเคราะห์จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	งานนโยบายและแผน
9	31มี.ค. 2563	ประชุมสรุปงานประจำปี (ปิดกล่องชอร์ต)	คณะครูทุกคน

ปฏิทินปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	วันเดือนปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
10	10เม.ย.2563	ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน หนองขามพิทยาคม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน หนองขามพิทยาคม คณะกรรมการนักเรียน	-คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -คณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียน -คณะกรรมการสมาคม ผู้ปกครองและครู -คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง - คณะกรรมการนักเรียน
11	30เม.ย.2563	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติ การประจำปี2563	-งานนโยบายและแผน -คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
12	พ.ค.-ก.ย.2563	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานดำเนินการตามแผนงานโครงการ	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานการเงิน -งานพัสดุ
13	กันยายน2563	สรุปประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการประจำปีภาค เรียนที่ 1 /2563	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานประกันคุณภาพ การศึกษา
14	ต.ค.256- ม.ค.2564	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานดำเนินการตามแผนงานโครงการ	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานการเงิน -งานพัสดุ
15	10 ก.พ-25มี.ค.	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมิน	หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระ

	2564	กิจกรรมงาน/โครงการปี2563	การเรียนรู้/หัวหน้างาน
16	31 มี.ค.2564	ประชุมสรุปงานประจำปี (ปิดกล่องชอร์ต)	คณะครูทุกคน