



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์โควิด ๑๙ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- ประวัติโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ๔
- จำนวนครูและบุคลากร ปี ๒๕๖๕ ๗
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๖๔ ๑๒
- ผลการทดสอบประเมินระดับชาติ o-net ๒๕๖๔ ๑๕
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ ๑๙
- อาคารเรียนและอาคารประกอบกร ๒๐

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์องค์กร

- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม (SWOT) ๒๑
- แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT ๒๖

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ

- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๘
- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี ๒๕๖๔ ของ สพฐ. ๒๙
- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี ๒๕๖๔ ของสพม.๒๕ ๔๑
- โครงการ/กิจกรรม ๔๒
- การวิเคราะห์จุดเน้นของโรงเรียน ๑๒๒
- สรุปโครงการ กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปี๒๕๖๕ ๑๒๘
- ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ๑๓๔

ภาคผนวก

- รูปภาพกิจกรรม
- คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ประวัติโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๖๗๑๓๒ โทรสาร ๐๔๓-๒๖๗๑๓๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต ๒๕ มีข้อมูลรายละเอียดและความเป็นมา ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน (School Profile)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๖ บ้านหนองขาม หมู่ที่ ๑๒ ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ตั้งเมื่อ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยสภาตำบลโนนสมบูรณ์ ได้ให้ความเห็นชอบจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ในเขตตำบลโนนสมบูรณ์

วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๕ คณะกรรมการการศึกษาฯ และวัฒนธรรม จังหวัดขอนแก่น มีมติให้ดำเนินการเปิดโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการตำบลโนนสมบูรณ์

วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา เปิดโรงเรียนสาขาที่ตำบลโนนสมบูรณ์

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ ให้มีการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๐ คน จำนวน ๑ ห้องเรียน ด้านอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนได้รับความอนุเคราะห์ ให้ใช้อาคารเรียนชั่วคราว ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์โนนสมบูรณ์ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น)

วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้ย้ายไปเปิดทำการเรียนการสอนที่บ้านหนองขาม หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนสมบูรณ์ กิ่งอำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ห่างจากถนนมิตรภาพไปทางทิศตะวันตกประมาณ ๖๐๐ เมตร โดยสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๕ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน ๕ ห้อง

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้โรงเรียนเปิดรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๘๐ คน แต่โรงเรียนรับได้จริง ๑๐๗ คน เป็นชาย ๕๓ คน หญิง ๕๔ คน

ชาวบ้านหนองขาม ได้บริจาคที่ดินให้เพื่อสร้างโรงเรียน จำนวน ๒๖ ไร่ ๖๓ ตารางวา โดยเป็นที่ธรณีสงฆ์วัดสระจันทร์ จำนวน ๕ ไร่

วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียน เอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างเป็นอาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก, ข, ค

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ นายวีระพงษ์ ไชยรา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ ปีการศึกษา ๒๕๔๑ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันข้าราชการครู ๑๔ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายญาณวรรณ ธนพงศ์ไพสิฐ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์



พระธาตุ และใบโพธิ์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาคือรากฐานของชีวิต

ชื่อย่อโรงเรียน

ขามพิทย์

สีประจำโรงเรียน

ขาว เขียว

ความหมาย

สีขาว คือความบริสุทธิ์ สีเขียว คือ ความร่มรื่น ร่มเย็น

สัญลักษณ์นักเรียน

น.ช.พ

เอกลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง

คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรมนำการพัฒนา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นโพธิ์

แผนผังโรงเรียน



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นชาย ๖๘ คน หญิง ๕๔ คนรวม ๑๒๒ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑	๑๕	๑๓	๒๘	
ม.๒	๑	๑๙	๑๖	๓๕	
ม.๓	๑	๑๗	๖	๒๓	
รวมมัธยมต้น	๓	๕๑	๓๕	๘๖	
ม.๔	๑	๑๐	๑๐	๒๐	
ม.๕	๑	๒	๒	๔	
ม.๖	๑	๕	๗	๑๒	
รวมมัธยมปลาย	๓	๑๗	๑๙	๓๖	
รวมทั้งหมด	๖	๖๘	๕๔	๑๒๒	

๒. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บุคลากรทั้งหมด.....๑๔.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

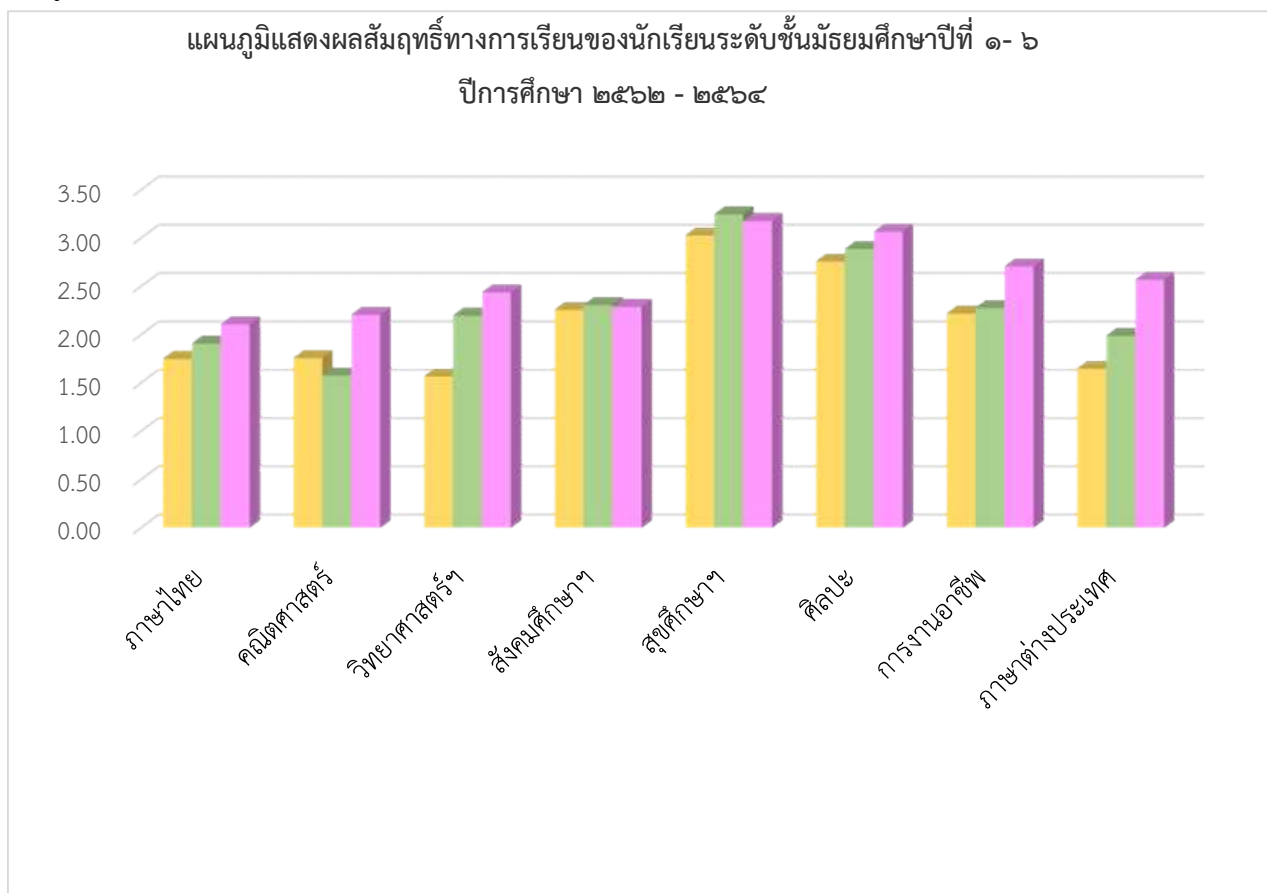
ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑	นายณัฏฐวรรณ์ ธนพงศ์โพธิ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม บริหารการศึกษา
๒	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ ภาษาไทย
๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ วิทยาศาสตร์
๔	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. เคมี
๕	นายพรเทพ พวงเพียงงาม	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์
๖	นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน	ครู คศ.๑		วท.บ.พลศึกษา
๗	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง	ครู คศ.๑	-	ศป.บ. ศิลป
๘	นางสาวเบญจพร ชนแก่น้อย	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	กศ.บ. สังคมศึกษา
๙	นางสาวแคทรียา ธีระเดชากุล	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ว.ท.บ ชีววิทยา
๑๐	นางนภัสรา อุปทา	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ว.ท.บ คอมพิวเตอร์
๑๑	นายปริญญ์ ศรีวรสาร	ครู คศ.๑	-	ศ.ม การสื่อสาร
๑๒	นางสาวศิริดา ต้นสวรรค์	ครู คศ.๑	-	วท.บ. วิทยาศาสตร์
๑๓	นางสาวอรณี อินทะแสง	ครู ผู้ช่วย	-	ค.บ.คณิตศาสตร์
๑๔	นางสาวทิวาพร เกิดศักดิ์	พนักงาน ราชการ		ค.บ.อุตสาหกรรม

๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกรดเฉลี่ยรวม			ร้อยละของเกรด ๓ ขึ้นไป		
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๑.๗๕	๑.๙๑	๒.๑๑	๒๑.๗๔	๒๓.๑๑	๒๑.๓๒
คณิตศาสตร์	๑.๗๖	๑.๕๘	๒.๒๑	๒๑.๙๒	๑๙.๕๑	๑๙.๙๖
วิทยาศาสตร์ฯ	๑.๕๗	๒.๒๐	๒.๔๔	๑๗.๙๗	๓๐.๓๕	๓๐.๘๖
สังคมศึกษาฯ	๒.๒๖	๒.๓๑	๒.๒๙	๓๗.๓๗	๓๕.๔๖	๒๖.๓๖
สุขศึกษาฯ	๓.๐๓	๓.๒๕	๓.๑๘	๖๑.๘๗	๖๓.๕๕	๕๘.๙๕
ศิลปะ	๒.๗๖	๒.๘๙	๓.๐๗	๕๖.๑๑	๕๐.๒๐	๕๐.๓๙
การงานอาชีพ	๒.๒๒	๒.๒๘	๒.๗๑	๒๘.๙๓	๓๓.๔๖	๓๓.๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑.๖๕	๑.๙๙	๒.๕๗	๑๗.๕๒	๒๒.๙๕	๓๒.๐๔
เฉลี่ยรวมทั้งสิ้น	๒.๑๓	๒.๓๐	๒.๕๗	๓๒.๙๓	๓๔.๘๒	๓๔.๑๖

แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



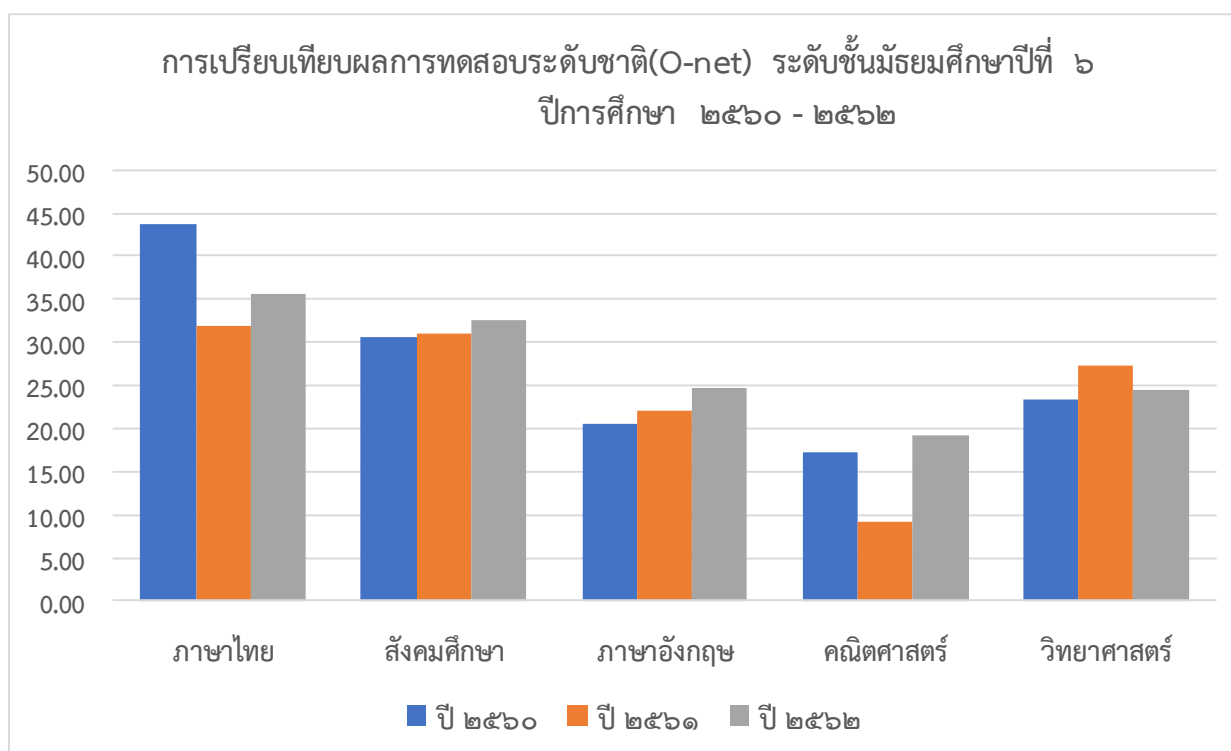
ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย o-net ม.๓			คะแนนพัฒนาการ
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๕๐.๓๑	๔๖.๙๙	๓๖.๒๒	-๑๐.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๘	๓๒.๖๔	๒๘.๘๔	-๓.๘๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๙๒	๒๐.๐๐	๒๑.๑๑	+๑.๑๑
วิทยาศาสตร์	๒๕.๘๕	๒๗.๑๐	๒๘.๗๓	+๑.๖๓
รวม	๑๒๒.๑๕	๑๒๙.๙๕	๑๒๔.๔๖	
เฉลี่ยรวม	๓๐.๕๔	๓๒.๔๙	๓๑.๑๒	

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย o-net ม.๖			คะแนนพัฒนาการ
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๓๕.๕๖	๓๕.๑๓	๕๒.๖๓	+ ๑๗.๕๐
สังคมศึกษา	๓๒.๕๖	๓๑.๐๐	๓๙.๑๕	+ ๘.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๗๒	๒๒.๘๑	๑๙.๐๖	-๓.๗๕
คณิตศาสตร์	๑๙.๑๗	๒๐.๓๑	๑๓.๗๕	-๖.๕๖
วิทยาศาสตร์	๒๔.๕๖	๒๙.๙๕	๒๙.๖๕	- ๐.๓๐
รวม	๑๓๖.๕๗	๑๒๑.๔๑	๑๓๖.๕๗	๑๔.๗๑
เฉลี่ยรวม	๒๗.๓๑	๒๔.๒๘	๒๗.๓๑	

แผนภูมิที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒



จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนนักเรียนที่เข้า

สอบ ๙ คน คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ ๓๕.๕๖ คะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เท่ากับ ๓๒.๕๖ คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เท่ากับ ๒๔.๗๒ คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เท่ากับ ๑๙.๑๗ และคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ ๒๔.๕๖ ซึ่งในปีการศึกษานี้ พบว่ามีผลคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นสายวิชา และคะแนนพัฒนาการรวมของโรงเรียน เพิ่มขึ้น ๑๔.๗๑ คะแนน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ	
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖		รวม
		๕๒	๘๐	๕๘	๒๓	๑๕	๑๐		๒๓๘
ภาษาไทย		๑๑	๑๑	๑๓	๙	๑๐	๘	๖๒	๒๖.๐๕
คณิตศาสตร์		๒	๕	๕	๕	๔	๕	๒๖	๑๐.๙๒
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		๙	๑๖	๗	๔	๘	๒	๔๖	๑๙.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		๖	๘	๑๓	๖	๖	๔	๔๓	๑๘.๐๗
ประวัติศาสตร์		๔	๑๖	๒๖	๑๓	๑๒	๐	๗๑	๒๙.๘๓
สุขศึกษาและพลศึกษา		๓๑	๕๕	๔๓	๒๐	๑๔	๘	๑๗๑	๗๑.๘๕
ศิลปะ		๑๒	๑๕	๓๑	๑๐	๑๓	๘	๘๙	๓๗.๓๙
การงานอาชีพ		๑๔	๑๖	๒๔	๙	๑๔	๘	๘๕	๓๕.๗๑
ภาษาอังกฤษ		๑	๗	๒๒	๙	๖	๕	๕๐	๒๑.๐๑
เฉลี่ย								๖๔๓	๔๕.๐๓

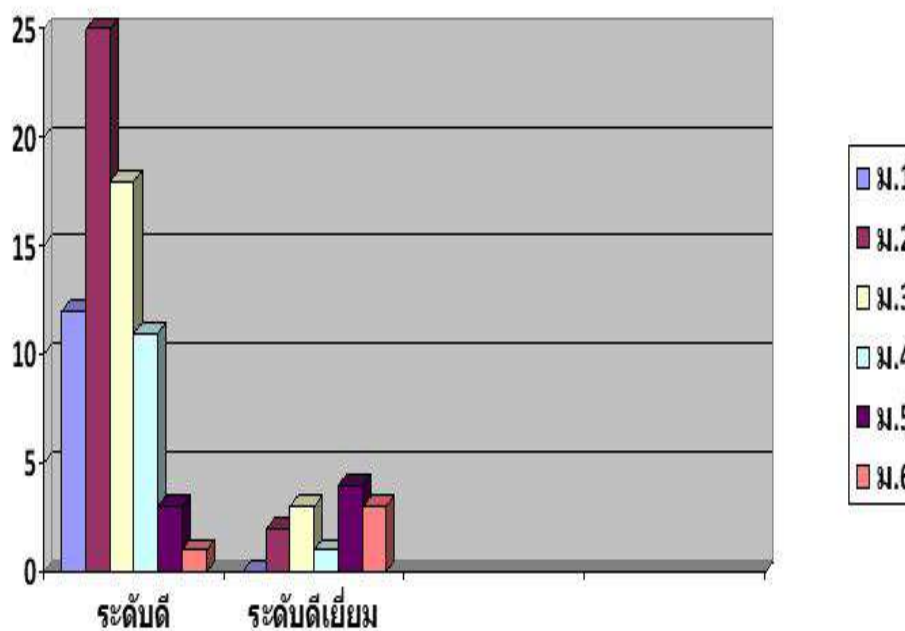
หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๕	๙	๑๒	๐	๑๒	๔๖.๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๙	๔	๒๕	๒	๒๗	๖๗.๕๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙	๘	๐	๑๘	๓	๒๑	๗๒.๔๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๐	๐	๑๑	๑	๑๒	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๐	๐	๓	๔	๗	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑	๐	๑	๓	๔	๘๐.๐๐
เฉลี่ย	๑๑๙	๒๓	๑๓	๗๐	๑๓	๘๓	๖๙.๗๔

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

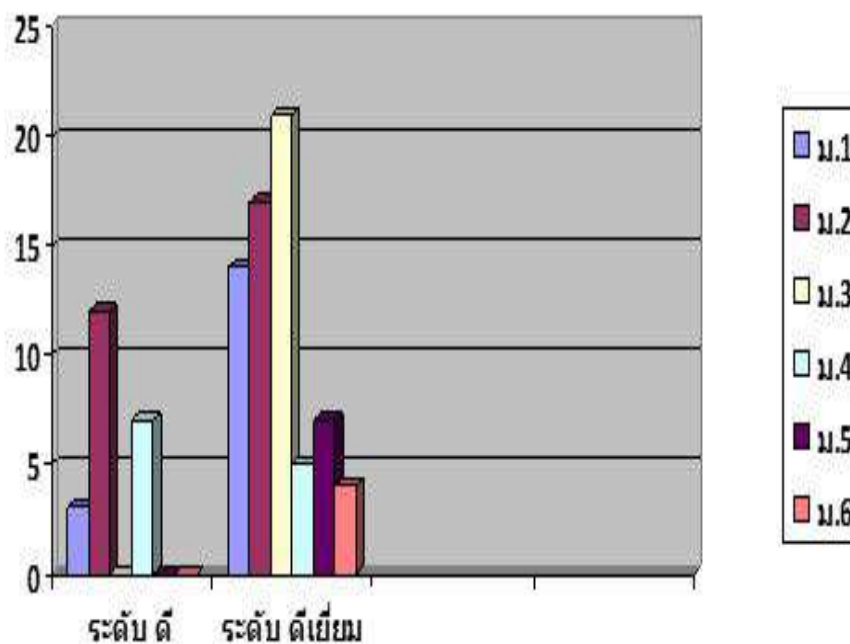


๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๕	๔	๓	๑๔	๑๗	๖๕.๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๘	๓	๑๒	๑๗	๒๙	๗๒.๕๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙	๘	๐	๐	๒๑	๒๑	๗๒.๔๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๐	๐	๗	๕	๑๒	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๐	๐	๐	๗	๗	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๐	๑	๐	๔	๔	๘๐.๐๐
เฉลี่ย	๑๑๙	๒๑	๘	๒๒	๖๘	๙๐	๘๑.๗๒

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564



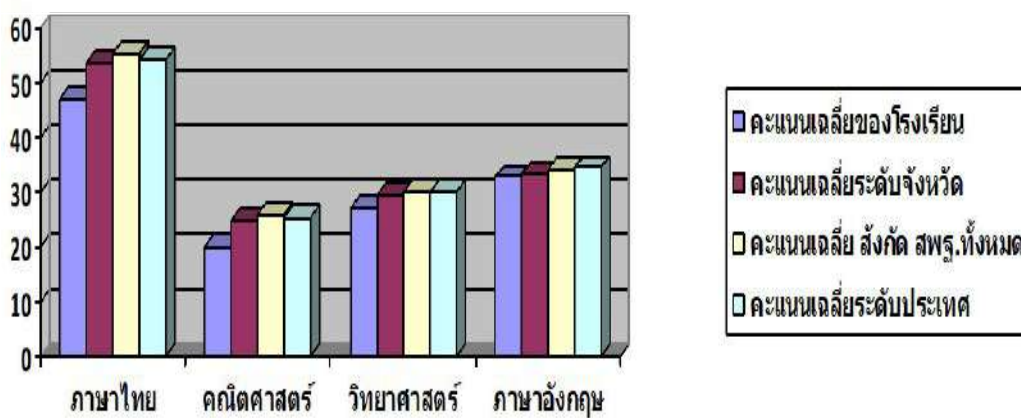
๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๖.๙๙	๒๐.๐๐	๒๗.๑๐	-	๓๒.๖๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๔๕	๒๔.๙๑	๒๙.๔๕	-	๓๓.๒๑
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๕.๑๘	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗	-	๓๔.๑๔
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	-	๓๔.๓๘

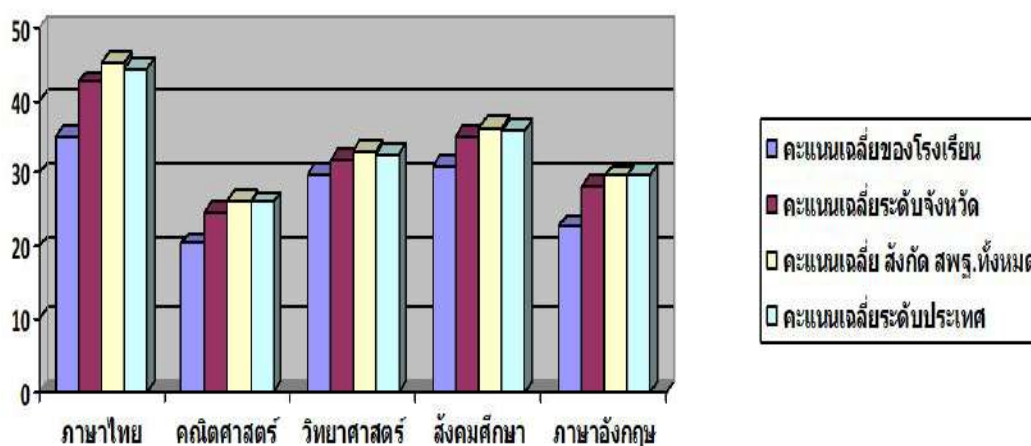
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๕.๑๓	๒๐.๓๑	๒๙.๙๕	๓๑.๐๐	๒๒.๘๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๒.๕๗	๒๔.๔๙	๓๑.๗๙	๓๕.๒๕	๒๘.๒๑
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๕.๒๒	๒๖.๓๓	๓๓.๐๔	๓๖.๓๒	๒๙.๗๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ประเมินภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ คณะผู้ประเมินภายนอก
สมศ.ได้มาทำการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ในวันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม มีการจัด
การศึกษา ๑ ระดับ คือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากร ครู ๑๓ คน ผู้เรียน จำนวน ๕๕ คน ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) คณะกรรมการสังกัดหน่วยประเมิน หจก.ประเมินมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๒๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๕.๑๖	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๓	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๖๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - มีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
• ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	ดี

อาคารเรียนอาคารประกอบ

๑. อาคารถาวร

๑.๑ อาคาร เบ็ดเสร็จ ก ๑ ชั้น จำนวน ๑๑ ห้อง ห้องเรียน ๔ ห้อง ห้องพิเศษ ๔ ห้อง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๙,๘๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนส้วมในอาคาร ๒ ห้อง

๑.๑ อาคาร เบ็ดเสร็จ ก ๒ ชั้น จำนวน ๕ ห้อง ห้องเรียน ๔ ห้อง ห้องพิเศษ ๑ ห้อง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๙,๘๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนส้วมในอาคาร - ห้อง

๓. อาคารฝึกงาน

๓.๑ โรงฝึกงานอุตสาหกรรม แบบ ๑๐๒/๒๗ ขนาด ๑๐ x ๓๒ ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๙,๘๓๔,๐๐๐ บาท

๔. โรงอาหาร/หอประชุม

๔.๑ โรงอาหาร ขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง ขนาด ๑๖ x ๒๔ ตารางเมตร
สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ งบประมาณ ๑,๙๔๕,๐๐๐ บาท

๕. บ้านพักครู

๕.๑ หลังที่ ๑ บ้านพักครูชาย ๒๐๕/๒๖ แบบ ๕ ห้องนอน ขนาด ๖ x ๘ ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๔๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ หลังที่ ๒ บ้านพักครูหญิง ๒๐๕/๒๖ แบบ ๕ ห้องนอน ขนาด ๖ x ๘ ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๔๑๕,๐๐๐ บาท

๖. บ้านพักนักรการภารโรง

๖.๑ หลังที่ ๑ แบบบ้านพักภารโรง ขนาด ๔ x ๖ ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๑๒๑,๐๐๐ บาท

๗. ห้องน้ำ - ห้องส้วม

๗.๑ หลังที่ ๑ แบบห้องน้ำ ขนาด ๓ x ๒ ตารางเมตร จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ หลังที่ ๒ แบบห้องน้ำ ขนาด ๓ x ๗ ตารางเมตร จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

(SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

(SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในการปฏิรูปการศึกษา ๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๕. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๖. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก ๗. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๘. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน ๙. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่\	๑. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ๒. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๔. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี ๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๖. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ๗. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ใกล้โรงเรียน ๑๐. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ๑๑. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม ๑๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ๑๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ๑๔. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๑๕. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม ๑๖. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๑๗. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๑๘. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน ๑๙. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ ๒๐. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๘. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๙. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา ๑๐. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง ๑๑. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๑๒. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๑๓. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๑๔. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ๑๕. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ๑๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๒๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ๒๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในการปฏิรูปการศึกษา ๒๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒๔. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒๕. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๒๖. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก ๒๗. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒๘. ผู้ปกครองให้ความสนใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน ๒๙. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ๓๐. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ๓๑. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม ๓๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ๓๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	๑๗. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ๑๘. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์ ๑๙. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๐. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา ๒๑. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง ๒๒. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๒๓. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๒๔. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ ๒๕. ภายในโรงเรียน ๒๖. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ๒๗. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ๒๘. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา ๔. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน ๕. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มาก ทั้งของโรงเรียนและเทศบาล ทำให้ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง ๖. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ ๗. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๘. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ๙. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะ ในโรงเรียน ๑๐. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ ๑๑. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่าง	๑. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย ๒. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ ๓. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ ๖. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ๗. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น ๘. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ ๙. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว ๑๐. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน ๑๑. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ ๑๒. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ๑๓. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๔. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

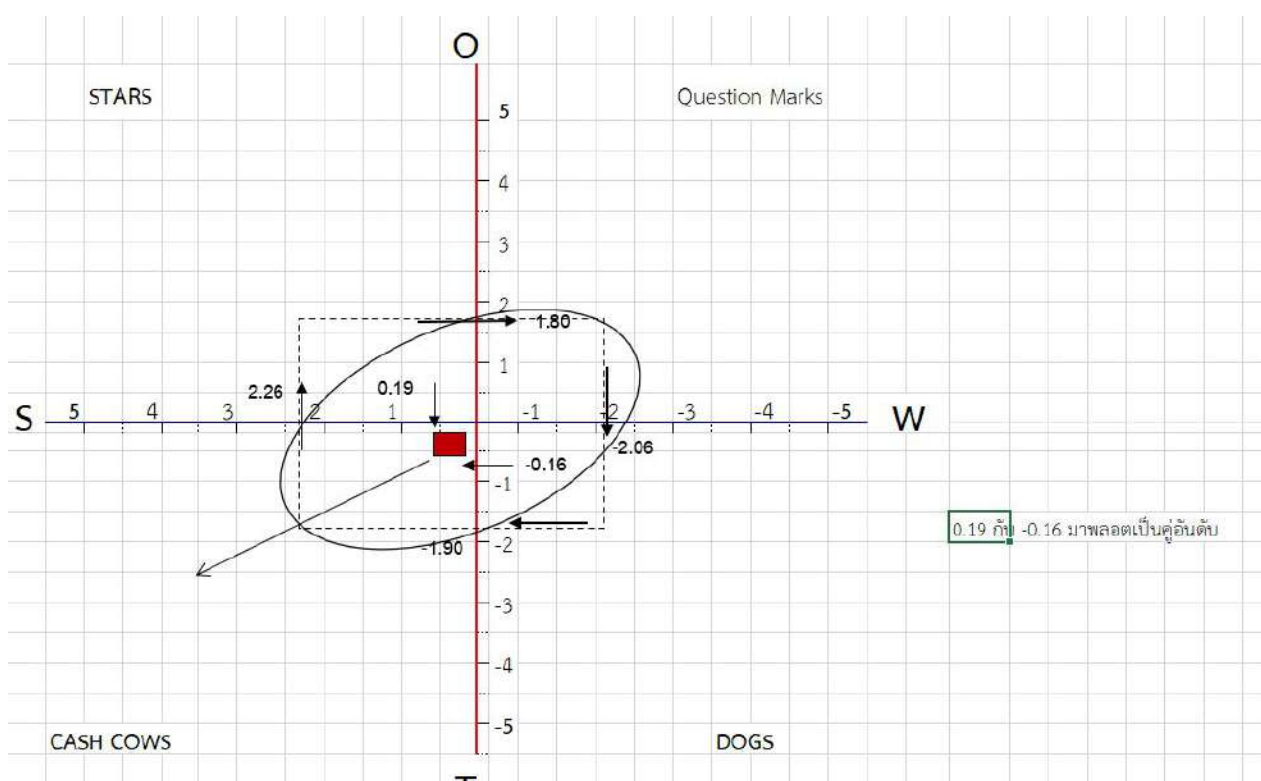
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๑. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	-๐.๐๗
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๐๓
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-๐.๑๕
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๐๓
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	-๐.๑๖
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	-๐.๐๖
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๐๔
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	-๐.๐๑
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๓๑
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	-๐.๐๑
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	-๐.๐๘
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๑๙

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม (SWOT) สภาพภายใน

แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคต ของ ประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถ สร้างวิสัยทัศน์และวางแผน อนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและ ประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อย โอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความ พร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับ เนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การ พัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครู เป็นผู้ที่มี ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการ บริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความ มั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างม ีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุง ระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงานสามารถ ใช้เครือข่ายการพัฒนา การศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กร ชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชั่น ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจแรงบันดาลใจ และความ รับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการ แก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชั่น

๑๑. ทุ้มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การมีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ สมดุล เหมาะสมกับสังคม วิถี และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๔ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนวและได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

๔.๑ ผู้พิการ

๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๓. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

๔. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

๖. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัย ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิง ประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมี
คุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย
๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ
การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมี
คุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ
เสมอภาค
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไก
ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การมีเครือข่ายการบริหารจัดการ
บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของ
พื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด
กลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม
ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

ผลผลิต

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ
๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับ ๖ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาที่ สมดุล เหมาะสมกับสังคม วิถี และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
- ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๒.๔ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนวและได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

๔.๑ ผู้พิการ

๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

๒. จุดเน้นด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๓. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

๔. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

๖. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาระดับพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

จุดเน้นพิเศษตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น **ด้านคุณภาพผู้เรียน**

๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับ Top Ten ของประเทศ

๕. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. ใช้ระบบคุณธรรม
๒. การบริหารอัตรากำลังโดยคณะกรรมการ
๓. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู บุคลากร และผู้บริหาร
๔. การบริหารงานบุคคลที่ดี จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ด้านการบริหารงบประมาณ

๑. การจัดสรรงบประมาณยึดข้อมูล และความต้องการจำเป็น
๒. การบริหารงบประมาณต่อทันกำหนดเวลา

ด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขต

๑. สำนักงานเขต “จะเป็นโซ่ข้อกลาง” เป็นผู้ประสานที่ดี
๒. ใช้สหวิทยาเขต เป็นกลไกในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๓. จัดทำ War Rooms ในการนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติ
๔. การบริหารจัดการใช้ฐานข้อมูล และ ICT
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ พร้อมรับนักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาสของโรงเรียน

ประถมศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง

๖. เพิ่มเป้าหมายจำนวนโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนทักษะอาชีพ
๗. ส่งเสริมคุณธรรมและภูมิต้านทาน ค่านิยมพื้นฐานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี
๙. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีและการศึกษาวิชาทหาร (ร.ด.)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้นำนโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทและขอบเขตความรับผิดชอบ ประกาศเป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม บริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพ เน้นผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ “ โรงเรียนพอเพียง “

อัตลักษณ์ “ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

- ๑.เสริมสร้างบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพเสริมสร้าง
- ๒.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓.เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทยและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

- ๑.สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามศักยภาพ
- ๓.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategic Planning)

กลยุทธ์โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

- ๑.พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความรู้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ
- ๓.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.สร้างภาคีเครือข่าย การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ค่านิยมหลัก (Core value) SMART SCHOOL โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

S = Service Mind คือ การมีจิตใจพร้อมในการให้บริการ

M = Moral คือ การศึกษากับชุมชนและสังคม

A = Accountability คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบ

R = Responsibility คือ ร่วมกันรับผิดชอบ

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ระดับโครงการ

โรงเรียนได้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำกลยุทธ์ระดับโครงการและได้ร่วมกันพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนที่โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนประกันคุณภาพสถานศึกษา ทำให้ได้กลยุทธ์ระดับโครงการ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน: ส่งเสริมคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๑.๕ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๑.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๑.๗ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
- ๑.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑.๙ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ด้านการจัดการศึกษา: ส่งเสริมคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

- ๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๓ โครงการพัฒนางาน ๔ กลุ่มงาน
- ๒.๔ โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารงานบุคคล

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้: ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
- ๓.๒ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา: ส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม: ส่งเสริมด้านมาตรการส่งเสริม

- ๕.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์

๕.๓ โครงการเสริมสร้างสุขภาพและสวัสดิภาพนักเรียน

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๑ ด้านผู้เรียน

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคหรือระดับชาติ
๓. จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค
๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบด้วยเครื่องมือประเมินระดับชาติ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้นไปจากเครื่องมือที่โครงการพัฒนาขึ้น
๖. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา คือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
๗. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐานและศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระด้วยตนเองเพื่อหาคำตอบ และสรุปองค์ความรู้ได้
๘. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร เขียนและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมได้ที่มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้
๙. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม
๑๐. จำนวนกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนได้มานำเสนอผลงาน
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองที่สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย
๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ ถ้าเผชิญความเสี่ยงสามารถใช้ความคิด ระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
๑๓. จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ส่งแข่งขันระดับจังหวัด
๑๔. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

๑. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
๓. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้การสื่อสารและการนำเสนอและกิจกรรมสร้างสรรค์
๔. ร้อยละของผู้บริหารที่ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
๕. ร้อยละของผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
๖. ร้อยละของผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา
๗. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการหนังสือบทความหรือเป็นวิทยากร
๘. อัตราการเพิ่มของครูที่ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
๙. ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๑๐. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๑๑. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลังสรรหาบรรจุจัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา

๑๒. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

๑๓. โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีลติมีเดีย

๑๔. โรงเรียนมีห้องทดลองห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

๑๕. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๖. ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๑๗. โรงเรียนมีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม

๑๘. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๙. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒๐. ร้อยละของครู/ นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับท้องถิ่นและเขตพื้นที่

๒๑. โรงเรียนมีผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๒๒. จำนวนผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

๒๓. จำนวนผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

๒๔. จำนวนผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา

๒๕. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการหนังสือบทความหรือเป็นวิทยากร

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีลติมีเดีย

๒. โรงเรียนมีจำนวนห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

๓. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๕. โรงเรียนมีขนาดห้องเรียน และอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นระดับเขตพื้นที่

๒. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ

ภาคเอกชน

๓. ร้อยละของครู/ นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับท้องถิ่นและเขตพื้นที่

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย

๓. ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2564
โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

งาน	วิชาการ
โครงการ	กีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4,5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ของ สพม. 25	ข้อที่ 2,4,5 จุดเน้นที่ 2,3,4,5,6
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริภรณ์ น้อยวังหิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กันยายน – 30 พฤศจิกายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)2553 หมวดที่ 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรา 7 หมวด 4 มาตรา 23 (3) มาตรา 24 (3) การแข่งขันกีฬาภายในก็เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย ปลุกฝังคุณธรรมเรื่องความสามัคคี การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และอีกหลายอย่าง อีกทั้งยังทำให้ร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัย รักการทำกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดในปัจจุบัน นักเรียนมีความสามัคคี รักหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ ยอมรับและชมเชยผู้มีความสามารถกว่า อีกทั้งเป็นรายการคัดตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่ระดับความเป็นเลิศต่อไป ดังนั้นทางฝ่ายกิจการนักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย รักการเล่นกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่มีคุณภาพช่วยพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬาให้มีมาตรฐานเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 120 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ได้ออกกำลังกายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดทักษะในการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 กันยายน 2564 ถึง 30 พฤศจิกายน 2564

5. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน	กันยายน 2564	-	นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน
2. แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อม	กันยายน 2564	-	นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน
3. ดำเนินกิจกรรมกีฬาภายใน	พฤศจิกายน 2564	20,000	นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน
4. รายงานผลการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน

7. เนื้อหาสาระ(เฉพาะโครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน

10. การติดตาม/ประเมินผล/รายงาน

10.1 รายงานการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา สถิติการรายงานสุขภาพผู้เรียน

10.2 ประเมินจากการสังเกตการทำงานเป็นทีม และกิจกรรมที่แสดงออกถึงการรักสถาบัน

ตนเอง

10.3 สถิติการออกกำลังกายนักเรียนในปีการศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยกระบวนการทางพลศึกษา
ทุกคน

11.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถทุกคน

11.3 นักเรียนได้รับคุณธรรมหลายด้านโดยเฉพาะความสามัคคี โดยไม่มีการแบ่งฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

11.4 นักเรียนไม่ใช้เวลาว่างไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	ร้อยละ 5
2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้สารเสพติดลดน้อยลง	ร้อยละ 20
3. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100

(ลงชื่อ)

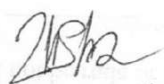


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ)



หัวหน้าโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ



(นายญาณวรินทร์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ กีฬาภายใน

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
1	ค่าอุปกรณ์จัดทำสนาม			3,000
2	ค่าอาหาร (ฝ่ายปฐมวัย)			1,000
3	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			2,000
4	ค่าบำรุงคณะสี			4,000
5	ค่าวงโยธวาทิต			1,500
6	ค่าเช่าเครื่องเสียง			2,500
7	อาหารต้อนรับผู้มาร่วมกิจกรรม			4,000
8	ค่าแต่งกายพิธีเปิด			1,500
9	ค่าพลุ/ตะไล พิธีเปิด			500
	รวม			20,000

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2564
โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

งาน	วิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4,5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ของ	สพม. 25 ข้อที่ 2,4,5 จุดเน้นที่ 2,3,4,5,6
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริภรณ์ น้อยวังหิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านต่างๆ ของมนุษย์ การดำรงชีวิตและครอบครัว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค และความปลอดภัยในชีวิต สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง จนเป็นกิจนิสัย

2. วัตถุประสงค์

- 1 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกายด้านเชิงกีฬา
- 2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 3 นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกฎกติกา
- 4 นักเรียนกล้าแสดงออกด้านการกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 120 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสมาธิ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 เมษายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

5. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมจัดทำแผนเสนอโครงการ	เมษายน 2564	-	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน
แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อม	พฤษภาคม 2564	-	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน
ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565	10,000	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน
รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2565	-	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน

7. เนื้อหาสาระ(เฉพาะโครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน

10. การติดตาม/ประเมินผล/รายงาน

10.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา 2564

10.2 ประเมินจากการใช้แบบประเมินจากคณะครู ในปีการศึกษา 2564

10.3 ผลงานการประกวดและแข่งขันของผู้เรียนในระดับต่างๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกาย

12.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

12.3 นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกฎกติกา

12.4 นักเรียนกล้าแสดงออกด้านการกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 5
2. ร้อยละของคะแนนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับต่างๆ	ร้อยละ 80

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ)



หัวหน้าโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

.....

ลงชื่อ



(นายญาณวรินทร์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
1	ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	-	10,000	10,000
	รวม			10,000

งาน/โครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ กิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ โดยให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของลูกที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
5. เพื่อให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณี
6. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข)

- บุคลากรโรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- ให้นักเรียนเกิดความกตัญญูกตเวทิต่อบุพการี

- ให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมเข้าใจวัฒนธรรมของชาติอาเซียน และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข

- นักเรียนและบุคลากรเกิดความภูมิใจและตระหนักในการปฏิบัติตนในการสืบทอดพระพุทธศาสนาและภูมิใจในความเป็นไทย

4. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2564 (พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2564 ปีการศึกษา 2564)

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - ประกวดป้ายนิเทศ - ตอบปัญหา - แห่เทียนพรรษา	7,000	3 ก.ค.2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
2. กิจกรรมวันอาเซียน -ประกวดป้ายนิเทศ - ตอบปัญหา	1,000	7 ส.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ประกวดป้ายนิเทศ,คำขวัญ,วาดภาพ - กิจกรรมวันแม่	5,000	11 ส.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
4. กิจกรรมวันมาฆบูชา -ประกวดป้ายนิเทศ - เวียนเทียน	2,000	 ก.พ. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
รวม	15,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2564 ถึง เดือนมีนาคม 2565

7. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณ	15,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท
รวม	15,000	บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3

11. การประเมินงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักในการสืบทอดพระพุทธศาสนา
- 12.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 12.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย
- 12.4 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักในการสืบทอดพระพุทธศาสนา
- 12.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 12.6 นักเรียนเห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนาของไทย

(ลงชื่อ)

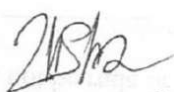


ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางเบญจพร ฐานสมุทร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวธรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ
 กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการ วันสำคัญ(กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
	1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			
1	เทียนพรรษา			500
2	วัสดุตกแต่งต้นเทียน			1,500
3	ค่ารถและค่าชดเชยน้ำมัน			500
4	ค่าเครื่องเสียง			1,500
5	ค่าแต่งหน้านางรำ			3,000
	รวม			7,000
	2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษ A4			400
	รวม			1,000
	3. กิจกรรมวันแม่			
1	ตกแต่งสถานที่			700
2	แต่งหน้านางรำ			2,000
3	ค่าอาหารรับรอง			2,000
4	กรอบรูป			300
	รวม			5,000
	4. กิจกรรมวันมาฆบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษเกียรติบัตร A4			400
4	เครื่องไทยธรรม			1,000
	รวม			2,000

งาน/โครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

2. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชน ส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข)

- บุคลากรโรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2564 (พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 ปีการศึกษา 2564)

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	พฤษภาคม 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
2. ประชุมระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่าย วางแผนดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	พฤษภาคม 2564	ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน - พฤศจิกายน 2564	
4. สรุปโครงการ	ธันวาคม 2564	

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2564 ถึง เดือนธันวาคม 2564

7. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณ	3,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3

11. การประเมินงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	3. การสำรวจ	5. แบบสำรวจ
4. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3	4. การประเมิน	6. แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางเบญจพร ฐานสมุทร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดี เทศารินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ 
(นายญาณวรณ์ ชนพงศ์ไพสฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ
 กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ วันสำคัญ(กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
	กิจกรรมโครงการคุณธรรม			
1	รางวัลการประกวดโครงการ			1,000
2	ค่าดำเนินการ			2,000
	รวม			3,000

งาน/โครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ประกอบด้วยงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งต้องการวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ จึงได้ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านการงานพื้นฐานอาชีพ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพ
- 4.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ
- 4.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานพื้นฐานอาชีพให้มีความ เป็นเลิศ
- 4.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข)

- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัด ความสนใจทางการงานพื้นฐานอาชีพได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ

80

- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านการงานพื้นฐานอาชีพ
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2562 (พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2564 ปีการศึกษา 2564)

ขั้นเตรียมการ

ขั้นวางแผน (Plan)

1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้าง จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.1 งานอาหาร 1.2 งานประดิษฐ์ 1.3 งานเกษตร 1.4 งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 3 ตลาดนัดการงานอาชีพ	4,800	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ
ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	100	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ
ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (Act) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ฝ่ายบริหาร	100	สิ้นสุดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ
รวม	5,000	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

การติดตามประเมินผล

1. การสังเกต
2. การติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการตามสภาพจริง
3. การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2564 ถึง เดือนมีนาคม 2564

7. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณ	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80

11. การประเมินงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	5. เวลาเรียน	7. ปพ.5
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80	6. ผลการเรียน	8. ปพ.5

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80
- 12.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ การเรียนการสอนการงานพื้นฐานอาชีพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภัสรา อุปทา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายณณวรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ
 กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 โครงการ วันสำคัญ(กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
	1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			
1	เทียนพรรษา			500
2	วัสดุตกแต่งต้นเทียน			1,500
3	ค่ารถและค่าชดเชยน้ำมัน			500
4	ค่าเครื่องเสียง			1,500
5	ค่าแต่งหน้านางรำ			3,000
	รวม			7,000
	2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษ A4			400
	รวม			1,000
	9. กิจกรรมวันแม่			
1	ตกแต่งสถานที่			700
2	แต่งหน้านางรำ			2,000
3	ค่าอาหารรับรอง			2,000
4	กรอบรูป			300
	รวม			5,000
	10. กิจกรรมวันมาฆบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษเกียรติบัตร A4			400
4	เครื่องไทยธรรม			1,000
	รวม			2,000

ชื่อโครงการ	โครงการกลุ่มสาระศิลปะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสวาง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1,4
สนองกลยุทธ์ สพม.25	3
สนองจุดเน้น สพม.25	1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี วิชาศิลปะเป็นวิชาที่เกิดจากการเรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริงของตัวนักเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ทักษะในงานศิลปะ อันจะเป็นกุญแจที่จะนำไปสู่ความมีสุนทรียภาพของนักเรียน การทำกิจกรรมด้านศิลปะ จะช่วยส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นบุคคลที่มีความประณีต อ่อนโยน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน

การปฏิบัติงานทางศิลปะ เพื่อให้เกิดทักษะต่าง ๆ นั้น จำเป็นต้องมีอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ทางศิลปะที่จะนำมาสู่ความเข้าใจ และการสร้างสรรค์ ซึ่งอุปกรณ์ต่าง ๆ นั้นมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลา และหมดไปตามสภาพและอายุการใช้งาน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำงานจัดซื้อสื่อศิลปะ เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติทักษะทางศิลปะทัศนศิลป์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
- 2.3 เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจ และเป็นแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางศิลปะของนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ เพื่อเข้าแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ และมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564	-	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564		นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
3	ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ศิลปะ	พฤษภาคม 2564	3,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	3. ตรวจสอบประเมินผล - ผลการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม 2564		นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2564		นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	3,000	-	3,000
รวม				3,000		3,000

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง / กลุ่มบริหารวิชาการ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะที่สูงขึ้น 2. มีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับ ต่าง ๆ	- สังเกต - แบบทดสอบ	- แบบฝึกกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10.2 นักเรียนมีอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติทักษะทางศิลปะทัศนศิลป์ เพียงพอและเหมาะสม

10.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ มีความคิดสร้างสรรค์จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง)

หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

(ลงชื่อ)



(นายพรเทพ พวงเพื่องงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

คำสั่ง/ความคิดเห็นของผู้บริหาร

() อนุมัติตามที่เสนอ

() อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวรณ ชนพงศ์ไพสิฐ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	2,3
สนองกลยุทธ์ สพม.25	1,3..
สนองจุดเน้น สพม.25	1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน งานวิชาการเป็นงานที่รวมภารกิจหลักของหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่บ่งบอกถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับบริการซึ่งได้แก่นักเรียนหรือบุคคลในชุมชน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาโดยเฉพาะ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในงานบริหารวิชาการจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน การจัดสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การวัดผลและประเมินผล มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
- 2.3 เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน มีดัชนีชี้วัดคุณภาพการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อได้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564	-	นายพรเทพ พวงเพียงงาม
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564		นายพรเทพ พวงเพียงงาม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ดูแลกิจกรรม - กิจกรรมแนะแนวสัญจรเพื่อการ ศึกษาต่อ	มกราคม 2564	10,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564	2,500	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ตลอดปี การศึกษา 256	2,500	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2564	1,500	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564	2,000	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา 2564	10,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	มกราคม - มีนาคม 2565	15,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564	500	นายพรเทพ พวงเพียงงาม

- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา 2564
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2564
- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2564
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET มกราคม - มีนาคม 2565
- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน	- สังเกต - สอบวัดความรู้ - ผลงาน	- แบบทดสอบ - สื่อการสอน	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์ นางสาวชนิษฐา ค่าย หนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10.2 ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่ง/ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- () อนุมัติตามที่เสนอ
- () อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- () ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวธรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1
สนองกลยุทธ์ สพม.25	2,4
สนองจุดเน้น สพม.25	3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้ฝึกกิจกรรมร่วมกัน ร่วมกันคิดร่วมกันทำ มีความสามัคคีในการทำงาน เกิดความเข้าใจความประทับใจ และมีความสุข

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนหรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนให้ถูกแนวทาง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564	-	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564		นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ดูแลกิจกรรม - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	พฤษภาคม 2564	5,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	มิถุนายน 2564	30,000	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2564	3,000	นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2564	550	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมวชิราวุธรำลึก	พฤศจิกายน 2564	550	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	กุมภาพันธ์ 2565	30,000	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวอรณี อินทะแสง
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	กุมภาพันธ์ 2565	25,000	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6	กุมภาพันธ์ 2565	5,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง

- กิจกรรมวชิรารุร่าลึก ฤศจิกายน 2564
- กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ กุมภาพันธ์ 2564
- กิจกรรมทัศนศึกษา กุมภาพันธ์ 2564
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6 กุมภาพันธ์ 2564
- กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ตลอดปีการศึกษา 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

9.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สังเกต	- แบบสอบถาม	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
2.ร้อยละ 80 ของ มีความสามัคคีในการทำงาน	- สอบถาม	- แบบฝึกกิจกรรม	นางสาวฐปนีย์ดา
เกิดความเข้าใจความประทับใจ และมีความสุข	- แบบทดสอบ	- แบบบันทึกกิจกรรม	สัมฤทธิ์รินทร์
3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาข้อบกพร่องของการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
			นางสาวอรณี อินทะแสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 10.2 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และนักเรียนที่มีความ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนหรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนให้ถูกแนวทาง
- 10.3 นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่ง/ความคิดเห็นของผู้บริหาร

() อนุมัติตามที่เสนอ

() อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวรณ์ อนงค์ไพสิฐ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ – ๒.๔

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๑

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงต้องจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา ร่วมกัน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบการประชุม และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนด

๔. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ -กันยายน ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อ ที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓และ มีนาคม ๒๕๖๔	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๑. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
---	---	---------	-------	----------------	----------------------------

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๒. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการไปศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

บันทึกการประชุม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ


 (นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

ผู้วิเคราะห์โครงการ

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวสุธรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ จุดเน้นข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานกำหนดสถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๔. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ -กันยายน ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	๑	๔ มาตรฐาน	๒,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	๑	๑ ครั้ง	๒,๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
---	---	---------	-------	-----------------	----------------------------

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	๔ มาตรฐาน	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	๑ ครั้ง	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑๐.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล

๑๐.๒ มีการจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน

๑๐.๓ กำหนดมาตรฐานการศึกษาาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น

๑๐.๔ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๕ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม

๑๐.๖ วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายร่วมใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา การบริหารจัดการการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๗ ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๑๐.๘ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการ เรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

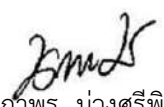
๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนองาน/โครงการ
(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ 
(นายญาณวรณ์ อนพงค์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ – ๒.๔

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๑

๖. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงต้องจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา ร่วมกัน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบการประชุม และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนด

๔. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ -กันยายน ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อ ที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	๒	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	พฤษภาคม	นางนภาพร

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				๒๕๖๓และ มีนาคม ๒๕๖๔	ม่วงศรีพิทักษ์
๑. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๖. รวมระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๒. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการไปศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

บันทึกการประชุม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวสุธรณ์ อนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ จุดเน้นข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๓. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานกำหนดสถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ -กันยายน ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	๑	๓ มาตรฐาน	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

				๒๕๖๔	
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	๑	๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	๓ มาตรฐาน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑๐.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล

๑๐.๒ มีการจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับการกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน

๑๐.๓ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น

๑๐.๔ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๕ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม

๑๐.๖ วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายร่วมใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๗ ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มี ผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๑๐.๘ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการ เรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

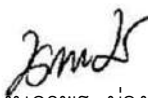
๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายสหัสดี เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

☐ อนุมัติตามที่เสนอ

☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวธรณ์ อนพวงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓.๓ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๔	๑๕,๐๐๐ บาท	ครูณภาพร
๒	ประชุมคณะครูวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๔		ครูณภาพร
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้ง วัตถุประสงค์	พ.ค.๖๔		ครูณภาพร
๔	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ฐานการเรียนรู้ ทักษะชีวิต -การเลี้ยงกบ -การปลูกพืชหมุนเวียน -การปลูกกล้วยและชะอม การปลูกพืชสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา		ครูณภาพร ครูพรเทพ ครูสวัสดิ์และครูธนกร ครูเบญจพร และ ครูศิริกานต์ ครูปริญญ์และครู อรณี
	การปลูกมะนาว			ครูพรไพจิตรและ ครูศิรดา
	พลังงานทดแทนและธนาคารขยะ			ครูสวัสดิ์และครูธนกร
	การปลูกมัลเบอร์รี่และเห็ดนางฟ้า			ครูณภาพรและครู ชนิษฐา
	การทำ ปุ๋ยหมัก			ครูสุนิศาและครู แคทรียา
	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา			ครูเบญจพร
	การรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้		๕,๐๐๐	

	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
--	---------------------------------	--	--	--

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การเลี้ยงกบ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	-การปลูกพืชหมุนเวียน			บาท	บาท	-	บาท
๓	การปลูกกล้วยและชะอม					-	
๔	การปลูกพืชสมุนไพร			ถั่วจ่ายทุก	ถั่วจ่ายทุก	-	
๕	การปลูกมะนาว			รายการ	รายการ	-	
๖	พลังงานทดแทนและธนาคารขยะ					-	
๗	การปลูกมัลเบอร์รี่และเห็ดนางฟ้า					-	
๘	การทำ ปุ๋ยหมัก					-	
๙	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราช					-	
๑	การรับการประเมินศูนย์			๕,๐๐๐		-	
๐	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
	รวม			๒๐,๐๐๐			

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง

ไป	เศรษฐกิจพอเพียง	พอเพียง”
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ -แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนหนองขามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นศูนย์การ
เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนองาน/โครงการ
(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ 
(นายณวนวรรณ ธนพงศ์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
 นางสาวศิริดา ต้นสวรรค์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ , ๒ และ ๓
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๓

๑.หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับบริการบุคลากรและนักเรียนให้พร้อมอยู่เสมอ รวมถึง การพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก และการพัฒนาทางด้านร่างกายจัดว่าเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านอื่นๆ โดยเฉพาะปัจจัยสี่ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค ตลอดจนการออกกำลังกาย ซึ่งจะทำให้สมรรถภาพทางกายดีขึ้น ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพพื้นฐานของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้สามารถให้บริการปฐมพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อจัดให้มีวัสดุสำหรับงานปฎิคมโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น
๒. มีวัสดุอุปกรณ์งานปฎิคมที่พร้อมใช้งาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพพื้นฐาน
๒. มีวัสดุอุปกรณ์งานปฎิคมเพียงพอต่อการใช้งานสำหรับบุคลากรทุกคน

๔.สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕.วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

	ข้อที่				
กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและการพยาบาล	๑	๑ ครั้ง/ ภาคเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ , ต.ค.๖๓	ครูศิริการณ น้อยวังหิน
กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน		๑๐ ตัว	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๓	ครูศิรดา ตันสวรรค์
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องครัว -ถ้วย -จาน		๕๐ ใบ ๕๐ ใบ	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๓	ครูศิรดา ตันสวรรค์

๖. รวมระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวดเงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและการพยาบาล	๒ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	๑๐ ตัว	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องครัว -ถ้วย -จาน	๕๐ ใบ ๕๐ ใบ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน

นางสาวศิรดา ตันสวรรค์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ

๑.ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ทุกคน มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านสุขภาพ

๒. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ทุกคน มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านการปฎิคม

๑๑.การประเมินงาน/โครงการ

การประเมินความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี บุคลากรมีวิสัยทัศน์บริการด้านปฎิคมที่คล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



(นายญาณวรินทร์ อนพงค์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันสุนทรภู่
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพม.๒๕	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้น สพม.๒๕	ข้อที่ ๒,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ของสุนทรภู่ และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญ ในวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระลึกถึง และเผยแพร่ประวัติ ผลงานของสุนทรภู่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ได้ระลึกถึง และมีความรู้เกี่ยวกับประวัติผลงานของสุนทรภู่ส่งผลให้เกิดความรักและชื่นชมในความงดงามของภาษาไทยช่วยให้การเรียนรู้การสอนภาษาไทยดำเนินไปด้วยดี
 - ๓.๑.๒ นักเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย
 - ๓.๑.๓ นักเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และได้แสดงถึงความกตัญญูต่อสุนทรภู่ที่ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นไทย ให้ตกทอดมาสู่ปัจจุบัน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ส่งผลให้เกิดความรักและชื่นชมในความงดงามของภาษาไทยช่วยให้การเรียนรู้การสอนภาษาไทยดำเนินไปด้วยดี
 - ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย
 - ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรม และได้แสดงถึงความกตัญญูต่อสุนทรภู่ ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นไทย ให้ตกทอดมาสู่ปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การจัดป้ายนิเทศ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การแต่งคำประพันธ์	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๓	การวาดภาพ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๔	การแสดงละคร/รำ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๕	การประกวดตัวละครในวรรณคดี	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การจัดป้ายนิเทศ	๑.ชั้นเตรียมการ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การแต่งคำประพันธ์	- เสนอโครงการ			
๓	การวาดภาพ	- ประชุมวางแผน			
๔	การแสดงละคร/รำ	- เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้อง			
๕	การประกวดตัวละครในวรรณคดี	ทราบ ๒.ชั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร การแข่งขัน/ประกาศรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน - จัดการแข่งขัน - ปิดประกาศผลการแข่งขัน - มอบรางวัลการแข่งขันทุกประเภท ๓.ชั้นสรุปและประเมินผล - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม			

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	การจัดป้ายนิเทศ								๑๐๐๐
๒	การแต่งคำประพันธ์								๓๐๐
๓	การวาดภาพ								๖๐๐
๔	การแสดงละคร/รำ								๓๐๐
๕	การประกวดตัวละครใน วรรณคดี								๓๐๐
๖	สถานที่(ป้าย)								๕๐๐
รวม									๓๐๐๐

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย ๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

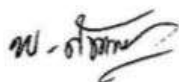
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่

๘.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย

๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายญาณวรณ อนุพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันภาษาไทยแห่งชาติ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพม.๒๕	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้น สพม.๒๕	ข้อที่ ๒,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑	

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาตินอกจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกนักเรียน ให้ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนรายวิชาภาษาไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การคัดลายมือ	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การอ่านร้อยแก้ว	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๓	การอ่านร้อยกรอง	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๔	การเขียนไทย	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๕	การต่อสำนวน สุภาษิต	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑ ๒ ๓ ๔ ๕	การคัดลายมือ การอ่านร้อยแก้ว การอ่านร้อยกรอง การเขียนไทย การต่อสำนวน สุภาษิต	๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้อง ทราบ ๒.ขั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร การแข่งขัน/ประกาศรายชื่อ ผู้เข้าแข่งขัน - จัดการแข่งขัน - ปิดประกาศผลการแข่งขัน - มอบรางวัลการแข่งขันทุก ประเภท ๓.ขั้นสรุปและประเมินผล - สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน
๑	การคัดลายมือ								๔๐๐
๒	การอ่านร้อยแก้ว								๓๐๐
๓	การอ่านร้อยกรอง								๓๐๐
๔	การเขียนไทย								๓๐๐
๕	การต่อสำนวน สุภาษิต								๓๐๐
๖	สถานที่								๔๐๐
รวม									๒๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย ๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

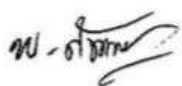
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๘.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย

๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายญาณวรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
โครงการย่อย/กิจกรรม	พัฒนาบุคลากร, พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.๒๕	ข้อที่ ๓
สนองจุดเน้น สพม.๒๕	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๔	

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นตัวแปรที่สำคัญที่สุด ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพราะคุณภาพของผู้เรียนต้องอาศัยประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอีกทั้งยุคแห่งการ ปฏิรูปการศึกษา เทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการพัฒนากุศลกรในสถานศึกษาให้ มีศักยภาพ จึงเป็นนโยบายและกลยุทธ์ที่มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งโรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงได้จัดทำ โครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการดำเนินงานและจัดการเรียน การสอน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานต่อองค์กร
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๕ เพื่อให้กลุ่มงานบริหารบุคคลเกิดความคล่องตัวในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาองค์กรอย่างน้อย คนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ จัดอบรมพัฒนาองค์กร (OC) ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา
- ๓.๑.๓ บุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรมพัฒนาองค์กร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรทุกคนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร
- ๓.๒.๓ บุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอก งบประมาณ	ใน งบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
พัฒนาบุคลากร		๓๕,๐๐๐	๑๕	คน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
พัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล		๕,๐๐๐			ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

๖. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

เงินงบประมาณ

เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

เงินระดมทรัพยากร - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ).... - บาท

๗. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ทรัพยากร ๑๕ คน คือ ข้าราชการครูและลูกจ้าง โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรเข้าร่วมการประชุม/ อบรม/สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน (OD) ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	- การรายงาน	- แบบรายงาน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙.๒ บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๙.๓ บุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๙.๔ ทำการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)


 (นางสาวพรเพ็ญ สวรรณศักดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายญาณวรณ์ อนพงค์ไพสิฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

งานโครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๔

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ดังนั้น โรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

เชิงปริมาณ

มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	มีนาคม ๒๕๖๔	

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒	เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๒	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
๕.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๖๓					
๒	ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๖๑ ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
๔	ขั้นรายงาน (ACTION)					

- สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ					
รวม	-		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	เขียนโครงการ สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนหนองขามพิทยาคมเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ 
 (นายณณวรณ ธนพงศ์ไพสิฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ	โครงการ “ทัศนศึกษาสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2564

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2 จุดเน้นข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้ อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข สามารถ ดำเนินชีวิตโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและที่สำคัญคือเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียน หนองขามพิทยาคม จึงมีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชา ต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่ กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็นและ แก้ปัญหาเป็น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จำนวน 120 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

4. ระยะเวลา

กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ หมายเหตุ

1. ขออนุมัติโครงการ วันที่ 2 สิงหาคม 2564 นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
2. ประชุมวางแผน วันที่ 8 สิงหาคม 2564 ผู้บริหาร / คณะครูโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
3. ประชาสัมพันธ์ 14 สิงหาคม 2564 ผู้บริหาร / คณะครูโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
- 6.

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2563

กิจกรรม	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ทัศนศึกษา 19 สิงหาคม 2564	1	ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 140 คน	4,000	1 ก.ค 63 ถึง 20 ส.ค 63	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนกรกฎาคม 2564 ถึง เดือนสิงหาคม 2564

7. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวดเงิน	หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		

ทัศนศึกษาวັນวิทยาศาสตร์		4000				
รวมงบประมาณ				4,000		

5. สถานที่

- มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

6. งบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุน
 - งบประมาณทัศนศึกษาจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
- ค่าใช้จ่าย ในการจ้างเหมารถ ทั้งหมด 4,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายญาณวรธน ธนพงศ์ไพสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อม ต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- จัดทำเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนหนองขามพิทยาคมให้ทันสมัย
- จัดทำระบบยืนยันตัวตนในการใช้อินเตอร์เน็ตโรงเรียนให้ถูกต้องตามกฎหมาย สามารถตรวจสอบข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลการจราจรข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ตามพ พรบ.คอมพิวเตอร์ ๒๕๖๐

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลของงานสารสนเทศ ในระดับดี
๒. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตอย่างสะดวกรวดเร็ว

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. บุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ๑. ประชุมกลุ่มงานสารสนเทศ ๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔		นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ขั้นดำเนินการ ๑. พัฒนาระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนให้เป็น ปัจจุบัน	พ.ค. ๖๔-ต.ค. ๖๔	๗,๐๐๐ บาท	
ขั้นประเมิน ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๔-ต.ค. ๖๔	-	

งบประมาณในการดำเนินงาน ๗,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผล

ผลลัพธ์/ผลผลิต	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย/ เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลจากงานสารสนเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และรวดเร็ว
2. บุคลากรมีความพึงพอใจในระดับดีในการได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ

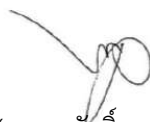
(ลงชื่อ)

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ

ผู้เสนองาน/โครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายอนุวัตร อนุพงศ์ไพศาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร การจัดระบบองค์กร การปรับปรุงรูปแบบ การจัดกระบวนการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทั้งทางด้าน วิชาการและด้านกายภาพที่ดีให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ หลากหลาย เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาและปรับปรุงงานในความรับผิดชอบของบุคลากร รวมถึงการมีเจตคติ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาบุคลากร องค์กร/งาน รูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดสภาพการ ปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมการสร้างเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อสร้างความตระหนักต่อการเรียนรู้การเลือกใช้ การปรับใช้ และการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ให้เกิดความเหมาะสมต่อชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ด้านวิชาการ และด้านกายภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๖. เพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม
- มีการจัดนิเทศ ติดตามงานการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการอบรมหรือสัมมนาหรือศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้อย่างน้อยคน ละ ๑ ครั้ง

- ครู ผลิต/ใช้สื่อ รวมถึงเอกสารประกอบการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสูงขึ้น

- ครูและนักเรียนตระหนักในการใช้ เลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต

- ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

-มองเห็นคุณค่าทั้งการใช้และการอนุรักษ์ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์

- ครูผลิต/ใช้สื่อ รวมถึงเอกสารประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๙. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์

๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๑๐. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการตั้งแต่ ๑ พ.ค.๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๑. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๒. กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๕. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๔ – ส.ค. ๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ขออนุมัติ ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. จัดซื้อ/จ้าง ช่อมวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน ๕. แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ จัดนิทรรศการและกิจกรรมการแข่งขันในวันวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๖. แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๗. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ๘. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ๙. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ ๑๐. พัฒนานักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ๑๑. พัฒนานักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	พ.ค.๖๔ – ส.ค. ๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ

	๑๔. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		
๓. ตรวจสอบและประเมินผล	๑. ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อประเมินการทำงาน ๒. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๓. สรุปผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้งตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ
๔. แก้ไข/ปรับปรุง	๑. นำผลการนิเทศและติดตามงานไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน ๒. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุงและทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ

๑๒. เนื้อหาสาระ

-

๑๓. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	งบบุคลากร	บ.กศ.	งบอื่น ๆ	รวม	
๑. จัดซื้อ/จ้าง ซ่อมวัสดุ-ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	๕๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๒. จัดซื้อสารเคมีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
๓. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ all in one	๖๕๐๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

๑. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
๒. ใช้แบบประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม
๓. การสอบถามและการสัมภาษณ์

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

๑๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. หน่วยงานราชการ
๒. ร้านค้าเอกชน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕

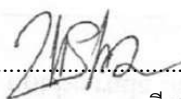
๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสูงขึ้น

๒.บุคลากรภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่า รู้จักเลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓. การปฏิบัติงานของบุคลากรในความรับผิดชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นายญาณวสุธรณ์ ธนพงศ์ไพสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

การวิเคราะห์จุดเน้นของโรงเรียน สู่ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิเคราะห์จุดเน้น ของโรงเรียนโดยสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการประกันคุณภาพและจุดเน้นของ สพม.25 ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสียยโมเดล

สนอง			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้น สพม.25	ยุทธศาสตร์ สพม.25	มฐ.การ ประกัน คุณภาพ		
			1.โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	
2,6	1,2	1,3	1.1 กิจกรรมกีฬาภายใน	ศิริการณั์ แก้ววังหิน
2,3	2	1	1.2 กิจกรรมถนนสู่ดาวก้าวสู่นักกีฬา	ศิริการณั์ แก้ววังหิน
			2.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	
2.6	5	1,3	2.1 กิจกรรมวันสำคัญ(กลุ่มสาระสังคม)	เบญจพร ฐานสมุทร
			3.โครงการพัฒนาผู้เรียน	
3	6	2	3.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	พรเทพ พวงเพียงงาม
2	2	1	3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
2,5,6	2	1	3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6	ชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
2,6	2	1,3	3.4 กิจกรรมวันไหว้ครู	พรเทพ พวงเพียงงาม
2,5	2,4	1,3	3.5 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	พร [✓] เทพ พวงเพียงงาม
2,5,6	2,4	1,3	3.6 กิจกรรมวชิรฐรำลึก	พรเทพ พวงเพียงงาม
2,6	2,4	1,3	3.7 กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	พรเทพ พวงเพียงงาม
2,6	2,4	3	3.8 กิจกรรมทัศนศึกษา	พรเทพ พวงเพียงงาม
2	2,4	3	3.9 กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	ชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
			4.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
2,6	2,5	1,3	4.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	พรเทพ พวงเพียงงาม
2.6	5	1,3	4.2 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเรียนรู้	พรเทพ พวงเพียงงาม
2,6	5	1,3	5.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
3	6	2	6.โครงการพัฒนาห้องสมุด	แคทรียา อีระเดชากุล
			7.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	
2,5,6	2	1	7.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ปริญญ์ ศรีวรสาร

2,6	2,4	1,3	7.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว+โครงการห้องเรียน ปลอดบุหรี่	ปริญญ์ ศรีวรสาร
2,6	2,4	3	7.3 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน คัดกรอง ประชุมผู้ปกครอง)	ปริญญ์ ศรีวรสาร
สนอง			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้น สพม.25	ยุทธศาสตร์ สพม.25	มฐ.การ ประกัน คุณภาพ		
			8.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
3,1	3,6	2	8.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่,วันภาษาไทย	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
3,1	3,6	2,4	9.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พรเทพ พวงเพียงงาม
			10.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
1,3	3,6	2,4	10.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ทัศนศึกษา)	สวัสดี เทศารินทร์
2,6	2,3	1,3	10.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทย์ และ คอมพิวเตอร์	สวัสดี เทศารินทร์
2,6	2,3	1,3	11.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
1	6	1	12.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐาน อาชีพ	ฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
1,4	1,2	1	13.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	แคทรียา
2,6	1,2	1,4	14.โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
			15.โครงการบริหารงานวิชาการ	
2,5,6	2	1	15.1 กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อ	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,3	5,6	4	15.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,3	5,6	4,2	15.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,3	6	4	15.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,2,6	2,3	2,4	15.5 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พรเทพ พวงเพียงงาม
1,2	1,2,3	3	15.6 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้	พรเทพ พวงเพียงงาม

1,3	5,6	4	15.7 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน onet	ฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์
1,3	5,6	4	15.8 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	พรเทพ พวงเพ็ญงาม
			16.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	
2,6	4,5	3	16.1 ระบบประกันคุณภาพ	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
3	6	2	16.2 เตรียมรับการประเมินภายนอก	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
			17. โครงการบริหารงบประมาณ	
1,6	5	2	17.1 กิจกรรมการจัดทำแผน	สวัสดี เทศารินทร์
2,4	1,2	1	17.2 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	สวัสดี เทศารินทร์

สนอง			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้น สพม.25	ยุทธศาสตร์ สพม.25	มฐ.การ ประกัน คุณภาพ		
2,6	1,2	1,3	17.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ศิริดา ต้นสวรรค์
			18.โครงการบริหารงานบุคคล	
2,3	2	1	18.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
2,6	2,5	1,3	18.2 กิจกรรมพัฒนาเจ้าพนักงานการ	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
2.6	5	1,3	18.3 กิจกรรมอบรม สัมมนา OD	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
			19. โครงการบริหารงานทั่วไป	
3	6	2	19.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
2	2	1	19.2 กิจกรรมปฎิคม	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
2,5,6	2	1	19.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
2,6	2	1,3	20.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เบญจพร ฐานสมุทร
2,5	2,4	1,3	21.โครงการโรงเรียนสุจริต	เบญจพร ฐานสมุทร

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๗.๖๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๖.๖๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๔.๔๔	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ	๘๒.๑๔	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๗๕.๑๔	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๔.๕๖	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๘๕.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๘๖.๑๔	ดี
มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	๙๔.๖๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๕.๑๐	ดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๙๕.๑๘	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๘๔.๒๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๙๐.๗๙	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๗.๘๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๘๗.๑๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๘๘.๖๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๘๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๘๖.๓๖	ดี

สรุปโครงการ กิจกรรมที่จัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2565	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงาน
1	โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			อ.ศิริการณัฏ	
	1.1 กิจกรรมกีฬาภายใน	20,000			
	1.2 กิจกรรมถนนสูดวัก้าวสู่นักกีฬา	10,000			
2	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			อ.เบญจพร	
	2.1 กิจกรรมวันสำคัญ(กลุ่มสาระสังคม)	15,000			
3	โครงการพัฒนาผู้เรียน			อ.พรเทพ	
	3.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม		20,000		
	3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	5,000			
	3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6	5,000			
	3.4 กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000			
	3.5 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	550			
	3.6 กิจกรรมวชิรฐรำลึก	550			
	3.7 กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	20,000			
	3.8 กิจกรรมทัศนศึกษา		20,000		
	3.9 กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	10,000			
4	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			อ.พรเทพ	
	4.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	50,000			
	4.2 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเรียนรู้	10,000			
5	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	20,000		อ.นภาพร	
6	โครงการพัฒนาห้องสมุด	5,000		อ.แคทรียา	
7	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	20,000		อ.ปริญญ์	

	7.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				
	7.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว+โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่				
	7.3 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน คัดกรอง ประชุมผู้ปกครอง)				
8	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			อ.พรไพจิตร	
	8.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่,วันภาษาไทย	5,000		อ.พรไพจิตร	
9	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,000		อ.พรเทพ	
10	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			อ.สวัสดี	
	10.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ทัศนศึกษา)	4,000		อ.สวัสดี	
	10.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทย์ และคอมพิวเตอร์	40,000		อ.สวัสดี	
11	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,000		อ.ชนิษฐา	
12	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	5,000		อ.ฐปนีย์ดา	
13	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	40,000		อ.พรเทพ	
14	โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	3,000		อ.ปริชญ์	
15	โครงการบริหารงานวิชาการ			อ.พรเทพ	
	15.1 กิจกรรมแนะแนวสัณจรเพื่อการศึกษาต่อ	10,000			
	15.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเสริมศึกษา	2,500			
	15.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	2,500			
	15.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1,500			
	15.5 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000			
	15.6 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการ เรียนรู้	10,000			
	15.7 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน onet	15,000			
	15.8 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	500			
16	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา			อ.นภาพร	
	16.1 ระบบประกันคุณภาพ	5,000		อ.นภาพร	
	16.2 เตรียมรับการประเมินภายนอก	15,000		อ.นภาพร	

17	โครงการบริหารงบประมาณ			อ.สวัสดิ์	
	17.1 กิจกรรมการจัดทำแผน	5,000		อ.สวัสดิ์	
	17.2 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	5,000		อ.สวัสดิ์	
	17.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	20,000		อ.ศิริดา	
18	โครงการบริหารงานบุคคล			อ.พรไพจิตร	
	18.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	20,000		อ.พรไพจิตร	
	18.2 กิจกรรมพัฒนาจ้างเหมาพนักงาน	10,000		อ.พรไพจิตร	
	18.3 กิจกรรมอบรม สัมมนา OD	20,000		อ.พรไพจิตร	
19	โครงการบริหารงานทั่วไป			อ.นภาพร	
	19.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	5,000		อ.นภาพร	
	19.2 กิจกรรมปฎิคม	20,000		อ.นภาพร	
	19.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000		อ.นภาพร	
20	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	3,000		อ.เบญจพร	
21	โครงการโรงเรียนสุจริต	20,000		อ.เบญจพร	
	รวม	492,100	40,000		

ยอดเงินอุดหนุนสุทธิ	547,200
ยอดเงินอุดหนุน 70%	383,040
ยอดเงินเกินงบจากโครงการ	- 109,060
งบที่เกินจากโครงการ หลังเพิ่มจากงบอื่นๆและงบเรียนฟรี15ปี	- 41,780
รายจ่ายประจำ20%	109,440
งบสำรองจ่าย10%	

	54,720
งบเรียนฟรี 15 ปี	107,280

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปี2565				
		จำนวนเงิน	จำนวน นร.	งบประมาณ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		3,500	97	339,500
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		3,800	23	87,400
นร.ต่ำกว่า120 จัดสรร500/ปี		1,000	120	120,000
	รวม			546,900

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปี2565				เรียนฟรี15 ปี
		จำนวนเงิน	จำนวน นร.	งบประมาณ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		880	97	85,360
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		950	23	21,850
นร.ต่ำกว่า120 จัดสรร500/ปี			120	-
	รวม			107,210

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐ X ..๙๖....(จำนวน นร.)	๓๓๖,๐๐๐	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๓,๘๐๐ X ..๒๔....(จำนวน นร.)	๙๑,๒๐๐	
	(และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑๐๐๐/ปี)	๑๒๐,๐๐๐	
	รวม	๕๔๗,๒๐๐	
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๘๐ X๙๖..(จำนวน นร.)	๘๔,๔๘๐	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๙๕๐ X ๒๔....(จำนวน นร.)	๒๒,๘๐๐	
	รวม	๑๐๗,๒๘๐	
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)		
	รวมงบประมาณ	๖๕๔,๔๘๐	
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน๒๐% เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	๑๐๙,๔๔๐	
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ๘๐% ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	๓๘๐,๐๔๐	

ภาคผนวก

ระเบียบบริหารราชการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	วันเดือนปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑๗- ๒๑ ก.พ ๖๕	ประชุมหารือฝ่ายบริหารเพื่อวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ -พิจารณาแนวดำเนินการ/วิธีการ -พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการทำงานแผนปฏิบัติการ	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
๒	๔ มี.ค. ๒๕๖	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
๓	๔-๗ มี.ค. ๒๕๖๕	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมิน กิจกรรมงาน/โครงการปี๒๕๖๕	หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระการ เรียนรู้/หัวหน้างาน
๔	๑๒-๑๖มี.ค. ๖๕	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน เขียนงาน/ โครงการประจำปี ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา , แนวทาง ปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติ ราชการ	หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ/หัวหน้างาน
๕	๑๙-๒๑ มี.ค. ๒๕๖๕	-ครูส่งงานโครงการ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕ ส่งสรุปงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมิน กิจกรรมงาน/โครงการปี๒๕๖๕	ครูทุกคน หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ/หัวหน้างาน
๖	๒๒-๒๕ มี.ค. ๒๕๖๕	พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายและแผน
๗	๒๖มี.ค. ๒๕๖๔	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานส่งงานโครงการที่ พิมพ์เสร็จแล้วพร้อมแผ่นดิสก์หรือแฟลชไดร์ให้งาน นโยบายและแผน	ทุกฝ่าย/ทุกงาน ทุกกลุ่มสาระฯ
๘	๒๗-๓๑มี.ค. ๒๕๖๕	งานนโยบายและแผนรวบรวมงาน/โครงการ วิเคราะห์จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	งานนโยบายและแผน
๙	๓๑มี.ค. ๒๕๖๕	ประชุมสรุปงานประจำปี (ปิดกล่องชอร์ค)	คณะครูทุกคน

ปฏิทินปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	วันเดือนปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	๑๐เม.ย.๒๕๖๕	ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน หนองขามพิทยาคม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน หนองขามพิทยาคม คณะกรรมการนักเรียน	-คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -คณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียน -คณะกรรมการสมาคม ผู้ปกครองและครู -คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง - คณะกรรมการนักเรียน
๑๑	๓๐เม.ย.๒๕๖๕	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติ การประจำปี๒๕๖๕	-งานนโยบายและแผน -คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒	พ.ค.-ก.ย.๒๕๖๕	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานดำเนินการตามแผนงานโครงการ	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานการเงิน -งานพัสดุ
๑๓	กันยายน๒๕๖๕	สรุปประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการประจำปีภาค เรียนที่ ๑ /๒๕๖๕	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๑๔	ต.ค.๒๕๖- ม.ค.๒๕๖๖	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานดำเนินการตามแผนงานโครงการ	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานการเงิน -งานพัสดุ
๑๕	๑๐ ก.พ-๒๕มี.ค. ๒๕๖๖	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมิน กิจกรรมงาน/โครงการปี๒๕๖๕	หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้/หัวหน้างาน
๑๖	๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	ประชุมสรุปงานประจำปี (ปิดกล่องชอร์ต)	คณะครูทุกคน

(ตัวอย่างโครงการ)
โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
 ชื่อกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๒
 สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.๒๕ ข้อที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ผู้เรียนจะต้องบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยมาตรฐานของสาระจำนวนและการดำเนินการ สาระการวัด สาระเรขาคณิต สาระพีชคณิต สาระการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น สาระทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และผู้เรียนจะต้องบรรลุมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนและผลการทดสอบระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ (O-NET, NT,LAS) พบว่า ยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างประสบการณ์ตรง การสร้างผลงานหรือโครงงาน การเรียนรู้ทักษะภูมิ้องค์ความรู้สำหรับนักเรียนเรียนรู้เร็วและช้า

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายบุคคลสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ และท้องถิ่น
๓. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่ สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลในระดับชาติและโรงเรียนสูงมากกว่าค่าเฉลี่ยที่กำหนด
- ๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

- ๓) มีชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๓.๒.ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒) ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๓) ครูมีครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ค.๒๕๖๔	-	กลุ่มสาระฯ
๒	การดำเนินงาน -ครูแต่ละระดับชั้นปฏิบัติกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาที่สอน ดังต่อไปนี้ ๒.๑.พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๒.๒.จัดหาและพัฒนาสื่อการสอน ICT ๒.๓.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ๒.๔.พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชาที่สอน ๒.๕.จัดหาและซื้อครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ ๒.๖.จัดสอนเสริมความรู้ระดับ ม.๑-๖	พ.ย. ๒๕๖๔- ก.ย.๒๕๖๕	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ครูผู้สอน ทุกคน
ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม -จัดสอบ PRE-O-NET -การทดสอบหลังเรียน -การทดสอบ O-NET,LAS -การสอบปลายภาคเรียน	ครั้งที่ ๑ ธ.ค.๒๕... มี.ค.๒๕... ครั้งที่ ๒ ก.ย.๒๕...	-	กลุ่มสาระฯ
๔	-เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	(ครั้งที่ ๑) มี.ค.๒๕... (ครั้งที่ ๒) ต.ค.๒๕...		กลุ่มสาระฯ

๕.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

ตั้งรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒.....	-	-	-	-	-	
๓.....	-	-	-	-	-	
รวม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ชุดสื่อการสอน - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรมการสอนสำเร็จรูป	๓	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	
๒	แผ่น CD-R	๓	๕๐	๑๕๐	
๓	หนังสือสอนเสริมความรู้	๕	๗๐	๓๕๐	
	รวม			๕,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๔ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, LAS สูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่ สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด	๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสม่ำเสมอ ๒. ประเมินผลการสอบ O-NET, NT, LAS ๓. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒. แบบทดสอบ O-NET, NT, LAS ๓. แบบบันทึกนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายบุคคลในระดับชาติ และโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่
สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด
๔. มีครูผู้สอน ชุติคุณ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ
เพียงพอ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง หัวหน้า.....

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มี
เงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติงาน/โครงการ
(.....)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบฟอร์มการเขียนทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ ๒ ปี ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปี ๒๕๖๔	
				ต.ค. – มี.ค.		เม.ย. – ก.ย.	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน

ภาพการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563











วันที่ 10 มิถุนายน 2564 โรงเรียนหนองบัวพิทยาสรรพ์ นำโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ” โดยใช้ห้องประชุมโรงเรียนหนองบัวพิทยาสรรพ์






จดหมายข่าว โรงเรียนหนอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๙ ลงวันที่ ๒๔ มิ
กิจกรรม “ถอดบทเรียนวันไหว้

การศึกษาเพื่อรากฐานของชีวิต

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยผู้อำนวยการฯ
คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้จัดกิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญา
เรื่องวันไหว้ครู ณ หอประชุมโรงเรียนหนองขามพิทยาคม





ปีที่ 6 ฉบับที่ 7 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

วันที่ 18 มิถุนายน 2564 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยผู้อำนวยการญาณวรรณ รัตนพงศ์โพธิ์ และบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรม “ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง” ประจำปีการศึกษาที่ 1 เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากหัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4 ฝ่าย และในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมอบทุนการศึกษาต่อเนื่องให้นักเรียน และความประพฤติดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการ

ปีที่ 5 ฉบับที่ 13 วันที่ 6 เดือน สิงหาคม 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

วันที่ 6 สิงหาคม 2563 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยผู้อำนวยการนิภัฏชลา ลั่นเหลือ ร่วมกับคณะกรรมการ
คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ด้านการศึกษา ณ หอประชุมโรงเรียนหนองขามพิทยาคม โดยได้รับเกียรติจาก นายรังสฤษฎ์ โยมศรีเคน ผู้ทรง
ประธานคณะกรรมการ พร้อมด้วยนายสวัสดิ์ มะลาหอม ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด นายอุษ กวางษ์กลาง ผู้แทน
เรียนรู้ นายครุฑิต ศรีกุลกร นางพัชรี แท่งทอง ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนางเพชรภรณ์
เป็นคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ ในโอกาสนี้ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ขอขอบพระคุณ นายชาติช
บ้านแฮด นายพนภา นิลยพันธ์ อติตรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 พันตำรวจ
ผู้กำกับ สถานีตำรวจภูธรบ้านแฮด พร้อมผู้มีเกียรติทุกท่านที่มาให้กำลังใจ และขอขอบพระคุณเครือข่ายร่วมพัฒนา
จัดนิทรรศการในครั้งนี้

การประเมินศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตามทศพิธราชธรรม ประจำปี ๒๕๖๒
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓
โรงเรียนหนองขามพิทยาคม



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม”

ปีที่ 5 ฉบับที่ 5 วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

วันที่ 15 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยผู้อำนวยการนิภัณชลา ลั่นเหลือ ร่วมกับคณะครู ได้จัดกิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม” ปีการศึกษา 2563 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ซึ่งจะเป็นเกราะป้องกันให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ ในโลกยุคบริโภคนิยม สิ่งมอมเมา อบายมุขต่าง ๆ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูวิथाการ (ดร.พระครูสมุห์ทองล้วน) ให้ความรู้ในการอบรม

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
โรงเรียนคุณธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
โรงเรียนคุณธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
โรงเรียนคุณธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

กิจกรรม "วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563"

ปีที่ 5 ฉบับที่ 15 วันที่ 20 เดือน สิงหาคม 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

วันที่ 20 สิงหาคม 2563 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยผู้อำนวยการนิภัฏชลาลีน เหลือ ร่วมกับการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 ณ หอประชุมโรงเรียนหนองขามพิทยาคม เพื่อให้กตัญญูคุณเจ้ที และระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนศิษย์

วันไหว้ครู
วันที่ 20 สิงหาคม 2563
โรงเรียนหนองขามพิทยาคม



อดหมายข่าว
โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2562”

ปีที่ 5 ฉบับที่ 17 วันที่ 5 เดือน ตุลาคม 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

กระทรวงศึกษาธิการ
 เขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 นำโดย นาย...
 “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒”
 วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓
 นาย...
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ความภาคภูมิใจของพวกเราชาวหนองขามพิทยาคม ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ปีที่ 5 ฉบับที่ 23 วันที่ 4 เดือน ธันวาคม 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

วันที่ 4 ธันวาคม 2563 โรงเรียนหนองบัวพิทยาสรรพ์ นำโดยผู้อำนวยการญาณวรรณ รัตนพงศ์โพธิ์สุ ร่วมทางการศึกษา จัดกิจกรรม “ประชุมผู้ปกครอง” ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจกิจกรรมการเรียนการสอน จากหัวหน้ากลุ่มงานบริการทั้ง 4 ฝ่าย



