



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์โควิด ๑๙ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- ประวัติโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ๑
- จำนวนครูและบุคลากร ปี ๒๕๖๗ ๔
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๖๗ ๖
- ผลการทดสอบประเมินระดับชาติ o-net ๒๕๖๗ ๖
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ ๑๒
- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๑๔

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์องค์กร

- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 - วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม (SWOT) ๑๕
 - แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT ๒๐

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ

- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๑
- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี ๒๕๖๗ ของ สพฐ. ๒๖
- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี ๒๕๖๗ ของสพม ขอนแก่น ๓๑
- การวิเคราะห์จุดเน้นของโรงเรียน ๓๕
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓๙
- แผนงานโครงการและงบประมาณ ๔๑
- สรุปโครงการ กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปี๒๕๖๗ ๔๑
- ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ๔๒
- ตัวอย่างการเขียนโครงการ ๔๔

ภาคผนวก

๔๙

- แผนงานโครงการและงบประมาณ
- รูปภาพกิจกรรม
- คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ประวัติโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๖๗๑๓๒ โทรสาร ๐๔๓-๒๖๗๑๓๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต ๒๕ มีข้อมูลรายละเอียดและความเป็นมา ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน (School Profile)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๖ บ้านหนองขาม หมู่ที่ ๑๒ ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ตั้งเมื่อ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยสภาตำบลโนนสมบูรณ์ ได้ให้ความเห็นชอบจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ในเขตตำบลโนนสมบูรณ์

วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๕ คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดขอนแก่น มีมติให้ดำเนินการเปิดโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการตำบลโนนสมบูรณ์

วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา เปิดโรงเรียนสาขาที่ตำบลโนนสมบูรณ์

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ ให้มีการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๐ คน จำนวน ๑ ห้องเรียน ด้านอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนได้รับความอนุเคราะห์ ให้ใช้อาคารเรียนชั่วคราว ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์โนนสมบูรณ์ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น)

วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้ย้ายไปเปิดทำการเรียนการสอนที่บ้านหนองขาม หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนสมบูรณ์ กิ่งอำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ห่างจากถนนมิตรภาพไปทางทิศตะวันตกประมาณ ๖๐๐ เมตร โดยสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๕ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน ๕ ห้อง

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้โรงเรียนเปิดรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๘๐ คน แต่โรงเรียนรับได้จริง ๑๐๗ คน เป็นชาย ๕๓ คน หญิง ๕๔ คน

ชาวบ้านหนองขาม ได้บริจาคที่ดินให้เพื่อสร้างโรงเรียน จำนวน ๒๖ ไร่ ๓๓ ตารางวา โดยเป็นที่ธรณีสงฆ์วัดสระจันทร์ จำนวน ๕ ไร่

วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียน เอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างเป็นอาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก, ข, ค

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ นายวีระพงษ์ ไชยรา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ ปีการศึกษา ๒๕๔๑ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีข้าราชการครู ๑๓ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๒๖ คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายสัญญา ประชากุล เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระธาตุ และใบโพธิ์

สัญลักษณ์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาคือรากฐานของชีวิต

ชื่อย่อโรงเรียน

ขามพิทย์

สีประจำโรงเรียน

ขาว เขียว

ความหมาย

สีขาว คือความบริสุทธิ์ สีเขียว คือ ความรู้ รื่น ร่มเย็น

สัญลักษณ์นักเรียน

น.ข.พ

เอกลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง

คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรมนำการพัฒนา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นโพธิ์

แผนผังโรงเรียน



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นชาย ๖๖ คน หญิง ๕๕ คนรวม ๑๒๑ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑	๑๖	๑๓	๒๙	
ม.๒	๑	๑๙	๑๕	๓๔	
ม.๓	๑	๑๕	๗	๒๒	
รวมมัธยมต้น	๓	๕๐	๓๕	๘๕	
ม.๔	๑	๙	๑๑	๒๐	
ม.๕	๑	๒	๒	๔	
ม.๖	๑	๕	๗	๑๒	
รวมมัธยมปลาย	๓	๑๖	๒๐	๓๖	
รวมทั้งหมด	๖	๖๖	๕๕	๑๒๑	

๒. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บุคลากรทั้งหมด.....๑๓.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑	นายสัญญา ประชาบุญกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม บริหารการศึกษา
๒	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ ภาษาไทย
๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ วิทยาศาสตร์
๔	นายสวัสดิ์ เทสารินทร์	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. เคมี
๕	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์
๖	นายไชยวัฒน์ สาโรจน์	ครู ผู้ช่วย		วทบ.พลศึกษา
๗	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ศป.บ. ศิลป
๘	นางสาวเบญจพร ชนเก้าน้อย	ครู คศ.๓	ชำนาญการ	กศ.บ. สังคมศึกษา
๙	นางสาวแคทรียา อีระเดชากุล	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ว.ทบ ชีววิทยา
๑๐	นางนภัสรา อุทปา	ครู คศ.๓	ชำนาญการ	ว.ทบ คอมพิวเตอร์
๑๑	นางสาวศิริดา ต้นสุวรรณค์	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	วท.บ. วิทยาศาสตร์
๑๒	นางสาวอรณี อินทะแสง	ครู คศ.๑	-	ค.บ.คณิตศาสตร์
๑๓	นางสาวทิวาพร เกิดศักดิ์	พนักงาน ราชการ		ค.บ.อุตสาหกรรม

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๑๑	๑	-	-	-	๑๓

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
		๗๒	๔๗	๖๒	๙	๒๔	๑๔	๒๒๘
ภาษาไทย (๒๒๘ คน)		๓๐	๖	๑๔	๕	๑๕	๑๑	๘๑
คณิตศาสตร์ (๒๒๘ คน)		๑๓	๕	๑๑	๓	๑๐	๑๔	๕๖
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (๔๒๖ คน)		๕๑	๑๓	๒๑	๘	๒๓	๑๒	๑๒๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๒๒๘ คน)		๓๓	๖	๒๖	๕	๑๓	๙	๙๒
ประวัติศาสตร์ (๒๑๔ คน)		๒๒	๑๐	๑๖	๖	๑๒	๐	๖๖
สุขศึกษาและพลศึกษา (๔๐๙ คน)		๑๓๐	๖๑	๑๐๔	๘	๒๑	๑๔	๓๓๘
ศิลปะ (๒๒๘ คน)		๔๕	๒๐	๓๒	๖	๑๙	๑๑	๑๓๓
การงานอาชีพ (๒๐๕ คน)		๔๒	๑๓	๓๖	๔	๑๒	๗	๑๑๔
ภาษาอังกฤษ (๒๒๘ คน)		๑๗	๑	๑๕	๔	๙	๑๔	๖๐
เฉลี่ย							๑๐๖๘	๔๔.๖๑

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

- ๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖	-	-	๑๑	๒๕	๓๖	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๕	๑	๑๗	๒	๑๙	๗๖.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๑๐	๒	๑๘	๖	๒๔	๖๖.๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	-	-	-	๔	๔	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	-	-	๘	๔	๑๒	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	-	-	๑	๖	๗	๑๐๐
เฉลี่ย	๑๒๐	๑๕	๓	๕๕	๔๗	๑๐๒	๘๕.๐๐

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

๓)ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖	-	-	-	๓๖	๓๖	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๗	-	๖	๑๒	๑๘	๗๒.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๑๐	-	๙	๑๗	๒๖	๗๒.๒๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	-	-	-	๔	๔	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑	-	๒	๙	๑๑	๙๑.๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	-	-	-	๗	๗	๑๐๐
เฉลี่ย	๑๒๐	๑๘	-	๑๗	๘๕	๑๐๒	๘๕.๐๐

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๖.๒๒	๒๑.๑๑	๒๘.๗๓	-	๒๘.๘๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๐๖	๒๓.๑๖	๓๐.๔๓	-	๒๙.๗๓
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๒.๑๓	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗	-	๓๐.๗๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕	-	๓๑.๑๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๒.๖๓	๑๓.๗๕	๒๙.๖๕	๓๙.๑๕	๑๙.๐๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๔.๘๐	๒๐.๓๗	๒๘.๑๐	๓๕.๖๐	๒๔.๘๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๗.๗๔	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๒	ปี กศ. ๒๕๖๓	ผลต่าง ๒๕๖๒-๒๕๖๓	ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓-๒๕๖๔
ภาษาไทย	๕๐.๓๑	๔๖.๙๙	-๓.๓๒	๓๖.๒๒	-๑๐.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๘	๓๒.๖๔	+๕.๒๖	๒๘.๘๔	-๓.๘๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๙๒	๒๐.๐๐	-๐.๙๒	๒๑.๑๑	+๑.๑๑
วิทยาศาสตร์	๒๕.๘๕	๒๗.๑๐	+๑.๒๕	๒๘.๗๓	+๑.๖๓
รวมเฉลี่ย	๓๑.๑๒	๓๑.๖๘	+๐.๕๗	๒๘.๗๓	-๒.๙๖

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

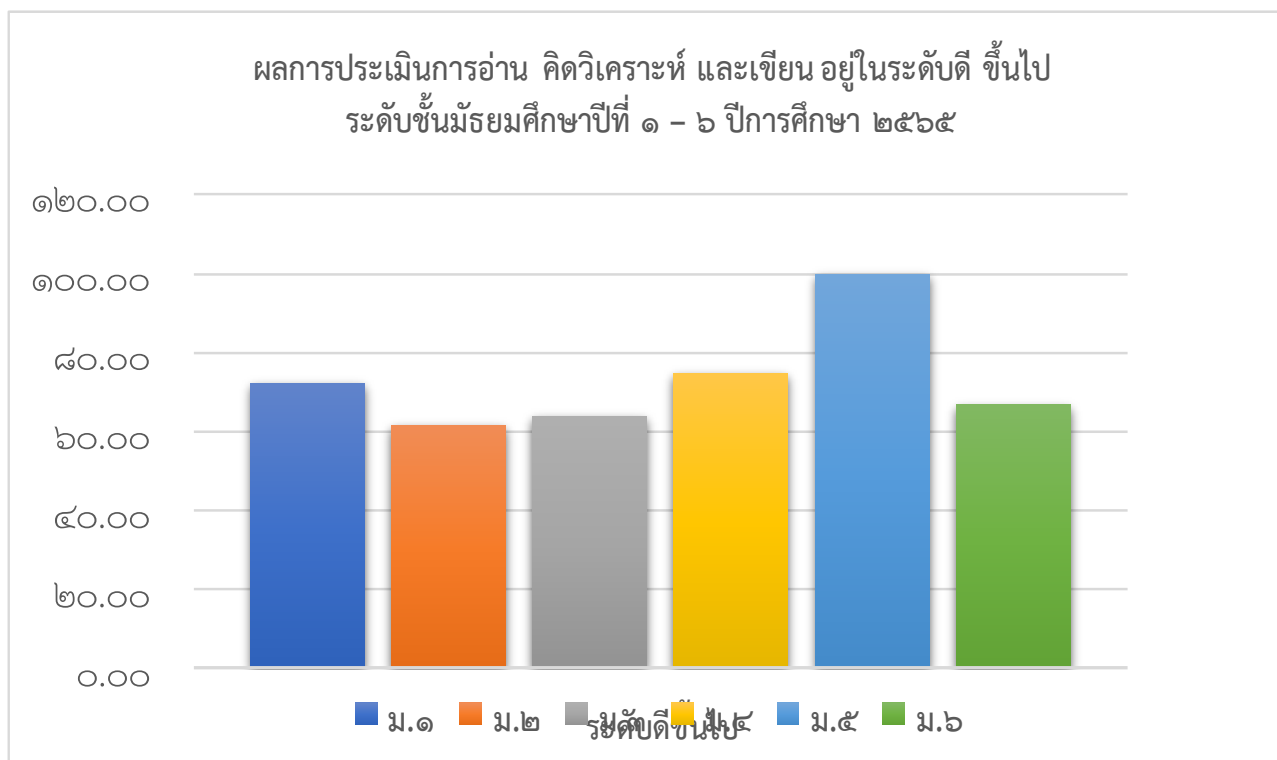
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
		๕๖	๖๘	๔๔	๓๙	๘	๒๔	๒๓๙
ภาษาไทย (๒๔๐ คน)	๘	๑๔	๕	๖	๔	๗	๔๔	๑๘.๓๓
คณิตศาสตร์ (๒๔๐ คน)	๓	๕	๔	๔	๐	๑๑	๒๗	๑๑.๒๕
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (๔๑๓ คน)	๓๕	๓๑	๘	๑๐	๘	๘	๑๐๐	๒๔.๒๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๒๔๐ คน)	๑๕	๑๘	๙	๖	๖	๑๓	๖๗	๒๗.๙๒
ประวัติศาสตร์ (๒๑๖ คน)	๑๘	๑๔	๔	๑๐	๖	๐	๕๒	๒๔.๐๗
สุขศึกษาและพลศึกษา (๔๐๙ คน)	๘๔	๖๙	๔๒	๒๓	๘	๑๖	๒๔๒	๕๙.๑๗
ศิลปะ (๒๔๐ คน)	๑๔	๒๕	๖	๗	๘	๑๑	๗๑	๒๙.๕๘
การงานอาชีพ (๒๐๕ คน)	๑๐	๑๑	๖	๓	๑	๓	๓๔	๑๖.๕๙
ภาษาอังกฤษ (๒๔๐ คน)	๐	๗	๐	๗	๒	๖	๒๒	๙.๑๗
เฉลี่ย (๒,๔๔๓ คน)							๖๕๙	๒๖.๙๘

หมายเหตุ กรอกรเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

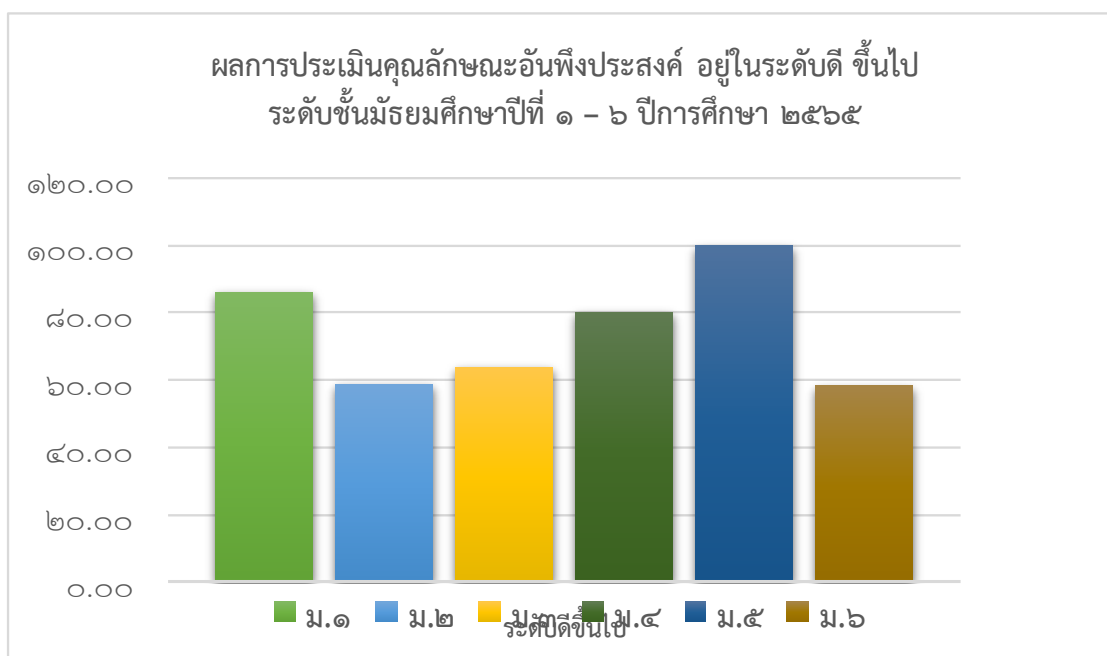
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๔	๔	๑๕	๖	๒๑	๗๒.๔๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔	๑๓	๐	๙	๑๒	๒๑	๖๑.๗๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๘	๐	๑๑	๓	๑๔	๖๓.๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๔	๑	๙	๖	๑๕	๗๕.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๐	๐	๐	๔	๔	๑๐๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๔	๐	๕	๓	๘	๖๖.๖๗
เฉลี่ย	๑๒๑	๓๓	๕	๔๙	๓๔	๘๓	๖๘.๖๐



๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๔	๐	๑๑	๑๔	๒๕	๘๖.๒๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔	๑๔	๐	๐	๒๐	๒๐	๕๘.๘๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๘	๐	๓	๑๑	๑๔	๖๓.๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๔	๐	๕	๑๑	๑๖	๘๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๐	๐	๐	๔	๔	๑๐๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๕	๐	๐	๗	๗	๕๘.๓๓
เฉลี่ย	๑๒๑	๓๕	๐	๑๙	๖๗	๘๖	๗๑.๐๗



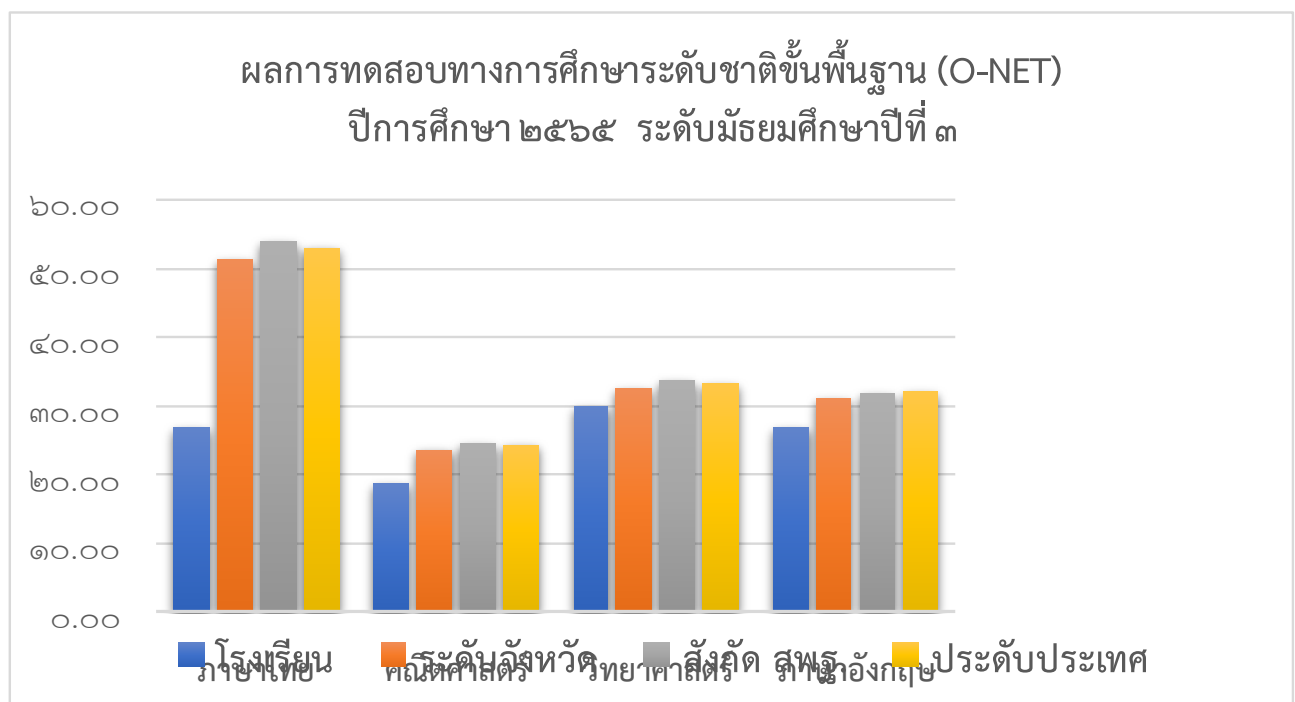
๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

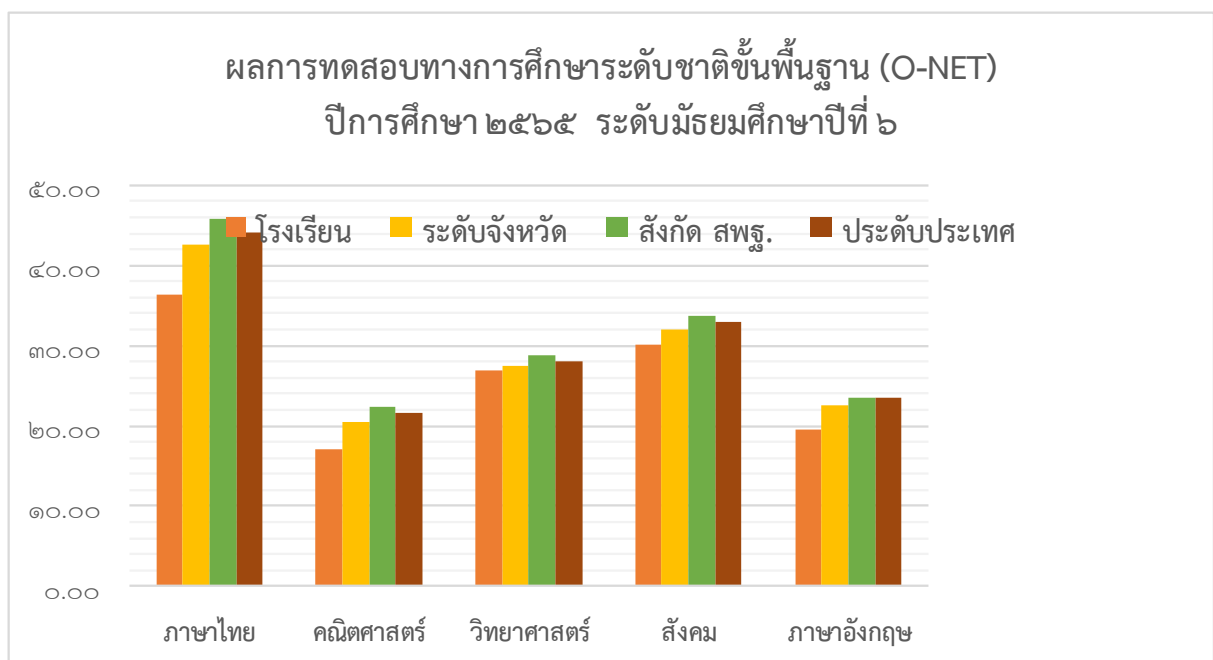
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๒๖.๘๐	๑๘.๖๖	๒๙.๗๙	-	๒๖.๗๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๑.๒๖	๒๓.๖๓	๓๒.๕๑	-	๓๑.๐๒
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	-	๓๑.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	-	๓๒.๐๕



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

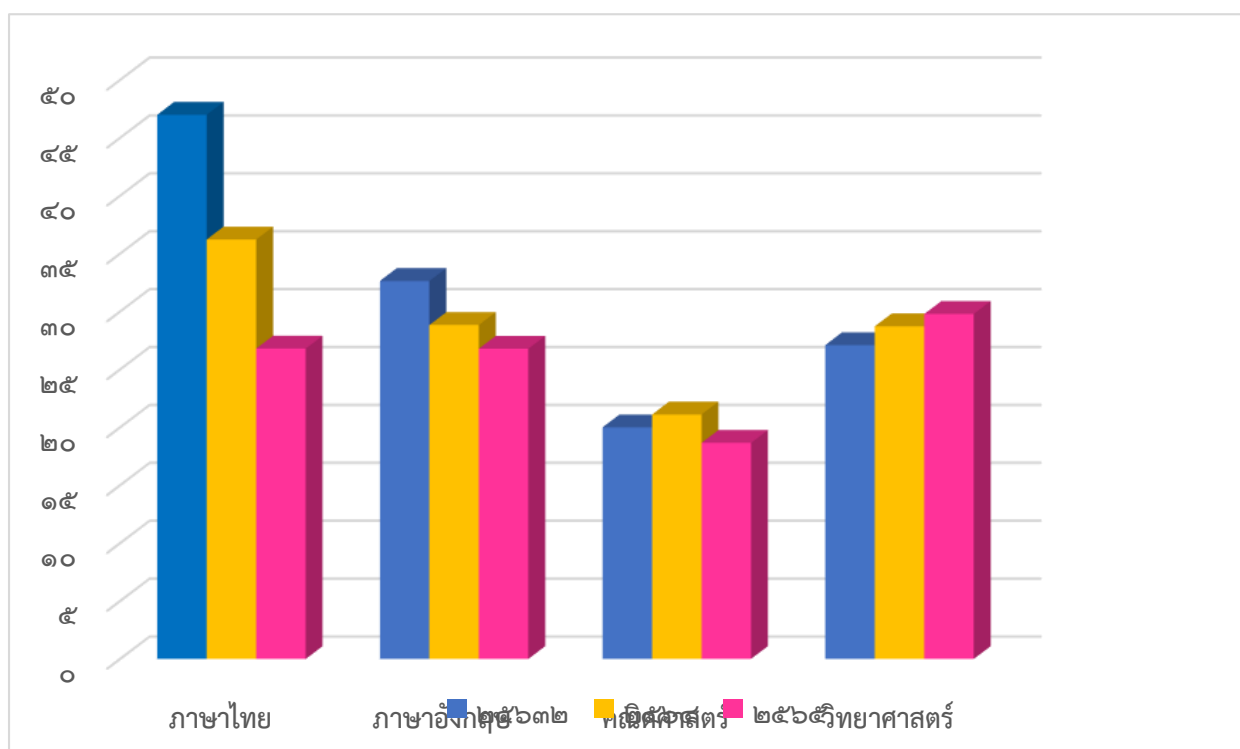
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๖.๔๑	๑๗.๐๓	๒๖.๘๙	๓๐.๑๓	๑๙.๕๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๒.๕๓	๒๐.๔๙	๒๗.๕๑	๓๒.๐๗	๒๒.๕๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๕.๗๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๓	ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓-๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๖.๙๙	๓๖.๒๒	-๑๐.๗๗	๒๖.๘๐	-๙.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๖๔	๒๘.๘๔	-๓.๘๐	๒๖.๗๙	-๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๐	๒๑.๑๑	๑.๑๑	๑๘.๖๖	-๒.๔๕
วิทยาศาสตร์	๒๗.๑๐	๒๘.๗๓	๑.๖๓	๒๙.๗๙	๑.๐๖
รวมเฉลี่ย	๓๑.๖๘	๒๘.๗๓	-๑๑.๘๓	๒๕.๕๑	-๑๒.๘๖

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๓) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๓	ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓-๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๕
ภาษาไทย	๓๕.๑๓	๕๒.๖๓	๑๗.๕	๓๖.๔๑	-๑๖.๒๒
สังคมศึกษา	๓๑.๐๐	๓๙.๑๕	๘.๑๕	๓๐.๑๓	-๙.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๘๑	๑๙.๐๖	-๓.๗๕	๑๙.๕๗	๐.๕๑๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๓๑	๑๓.๗๕	-๖.๕๖	๑๗.๐๓	๓.๒๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๕	๒๙.๖๕	-๐.๓๐	๒๖.๘๙	-๒.๗๖
รวมเฉลี่ย	๒๗.๘๔	๓๐.๘๕	๑๕.๐	๒๖.๐๑	-๒๔.๒๑

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒.๕.๑ ผลงานของนักเรียน

ผลงานนักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ระดับ ทอง	๑ รายการ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ ทอง	๑ รายการ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ ทอง	๒ รายการ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ เงิน	๑ รายการ
รางวัลระดับ ทอง	๓ รายการ
รางวัลระดับ เงิน	๑ รายการ
เข้าร่วมการแข่งขัน	๒ รายการ

ที่	รายการ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน
๑	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖	ชนะเลิศ ระดับ ทอง	๑. นางสาวอรุณรัตน์ ตุ่มนิม
๒	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔ - ม.๖	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ ทอง	๑. นายอนันต์ กำพุทธา
๓	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับ ทอง	๑. เด็กหญิงสุชานันท์ นินะราช
๔	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑ - ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับ ทอง	๑. เด็กหญิงไพรัตน์ แสนชัยวงษา
๕	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑ - ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับ เงิน	๑. เด็กหญิงสิวพร มอมหม่าย ๒. เด็กหญิงอนิธิยา อมกระโทก
๖	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔ - ม.๖	ระดับ ทอง	๑. นางสาวชนิกานต์ คงรัมย์
๗	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓	ระดับ ทอง	๑. เด็กชายนันทกร พิมพ์สังข์ ๒. เด็กหญิงวารุณี ครวักลาง
๘	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖	ระดับ ทอง	๑. นายภูริพัฒน์ ภูศรีฤทธิ์ ๒. นางสาวไพรัตน์ แสนชัยวงษา
๙	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๑ - ม.๓	ระดับ เงิน	๑. เด็กชายพุฒิพงษ์ อีคะพงษ์ ๒. เด็กหญิงมนัสนันท์ ทาร์อน
๑๐	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖	เข้าร่วม	๑. นางสาวกัญญาพัชร แสนชัยวงษา ๒. นายอดิชาติ วรรณทวี
๑๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กหญิงกมลพัชร วงละคร ๒. นายคชาวุธ จันทร์โท

ที่	รายการ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน
			๓. นายอภิรักษ์ พละพร
๑๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖	เข้าร่วม	๑. นายศุภกฤต จันทร์คำภา ๒. นางสาวอติติยา พลอยนิล ๓. นางสาวอาลิศา ชินวงศ์

ผลงานนักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ระดับชาติ
ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

รางวัลระดับ ทอง ๑ รายการ

ที่	รายการ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน
๑	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖	ระดับ ทอง	๑. นางสาวอรุณรัตน์ ตุ่มนิม

๒.๕.๒ ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	รางวัล	รายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม
๑	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖	ชนะเลิศ ระดับ ทอง	๑. นางเบญจพร ฐานสมุทร
๒	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔ - ม.๖	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ ทอง	๑. นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
๓	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับ ทอง	๑. นางเบญจพร ฐานสมุทร
๔	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑ - ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับ ทอง	๑. นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
๕	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑ - ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับ เงิน	๑. นางนภัสรา อุทปา ๒. นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
๖	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔ - ม.๖	ระดับ ทอง	๑. นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
๗	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน	ระดับ ทอง	๑. นางนภัสรา อุทปา

ที่	รายการ	รางวัล	รายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม
	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓		๒. นางสาวทิวาพร เกิดศักดิ์
๘	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖	ระดับ ทอง	๑. นางนภัสรา อุทปา ๒. นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
๙	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๑ - ม.๓	ระดับ เงิน	๑. นางสาวอรณี อินทะแสง ๒. นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
๑๐	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖	เข้าร่วม	๑. นางนภัสรา อุทปา ๒. นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
๑๑	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓	เข้าร่วม	๑. นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ ๒. นางสาวแคทรียา ธีระเดชากุล
๑๒	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขัน การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖	เข้าร่วม	๑. นางสาวศิรดา ต้นสวรรค์ ๒. นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

ผลงานระดับชาติ

ที่	รายการ	รางวัล	รายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖	ระดับ ทอง	๑. นางเบญจพร ฐานสมุทร

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ประเมินภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ คณะผู้ประเมินภายนอก
สมศ.ได้มาทำการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ในวันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม มีการจัด
การศึกษา ๑ ระดับ คือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากร ครู ๑๓ คน ผู้เรียน จำนวน ๕๕ คน ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) คณะกรรมการสังกัดหน่วยประเมิน หจก.ประเมินมาตรฐานการศึกษา
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๒๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๕.๑๖	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๓	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๖๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	ดี

อาคารเรียนอาคารประกอบ

๑. อาคารถาวร

๑.๑ อาคาร เบ็ดเสร็จ ก ๑ ชั้น จำนวน ๑๑ ห้อง ห้องเรียน ๔ ห้อง ห้องพิเศษ ๔ ห้อง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๙,๘๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนส้วมในอาคาร ๒ ห้อง

๑.๑ อาคาร เบ็ดเสร็จ ก ๒ ชั้น จำนวน ๕ ห้อง ห้องเรียน ๔ ห้อง ห้องพิเศษ ๑ ห้อง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๙,๘๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนส้วมในอาคาร - ห้อง

๓. อาคารฝึกงาน

๓.๑ โรงฝึกงานอุตสาหกรรม แบบ ๑๐๒/๒๗ ขนาด ๑๐ x ๓๒ ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๙,๘๓๔,๐๐๐ บาท

๔. โรงอาหาร/หอประชุม

๔.๑ โรงอาหาร ขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง ขนาด ๑๖ x ๒๔ ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ งบประมาณ ๑,๙๔๕,๐๐๐ บาท

๕. บ้านพักครู

๕.๑ หลังที่ ๑ บ้านพักครูชาย ๒๐๕/๒๖ แบบ ๕ ห้องนอน ขนาด ๖ x ๘ ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๔๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ หลังที่ ๒ บ้านพักครูหญิง ๒๐๕/๒๖ แบบ ๕ ห้องนอน ขนาด ๖ x ๘ ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๔๑๕,๐๐๐ บาท

๖. บ้านพักนักรการโรง

๖.๑ หลังที่ ๑ แบบบ้านพักการโรง ขนาด ๔ x ๖ ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๑๒๑,๐๐๐ บาท

๗. ห้องน้ำ – ห้องส้วม

๗.๑ หลังที่ ๑ แบบห้องน้ำ ขนาด ๓ x ๒ ตารางเมตร จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ หลังที่ ๒ แบบห้องน้ำ ขนาด ๓ x ๗ ตารางเมตร จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนหนองขามพิทยาคม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม (SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา ๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ๕. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๖. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก ๗. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๘. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน ๙. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่\	๑. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ๒. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๔. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อลามก เช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี ๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๖. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ๗. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ใกล้โรงเรียน ๑๐. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ๑๑. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม ๑๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ๑๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ๑๔. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๑๕. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม ๑๖. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๑๗. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๑๘. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน ๑๙. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ ๒๐. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๘. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๙. ชุมชนมีรายได้มีน้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา ๑๐. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง ๑๑. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๑๒. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๑๓. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาล ยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๑๔. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ๑๕. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ๑๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๒๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ๒๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา ๒๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒๔. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ๒๕. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๒๖. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก ๒๗. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒๘. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน ๒๙. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ๓๐. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ๓๑. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม ๓๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ๓๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	๑๗. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ๑๘. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์ ๑๙. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๐. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา ๒๑. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง ๒๒. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๒๓. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๒๔. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ ๒๕. ภายในโรงเรียน ๒๖. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ๒๗. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ๒๘. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา ๔. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ๕. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและเทศบาล ทำให้ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง ๖. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ ๗. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๘. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ๙. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ๑๐. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ ๑๑. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่าง	๑. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย ๒. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ ๓. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ ๖. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ๗. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น ๘. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ ๙. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว ๑๐. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน ๑๑. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ ๑๒. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ๑๓. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๔. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

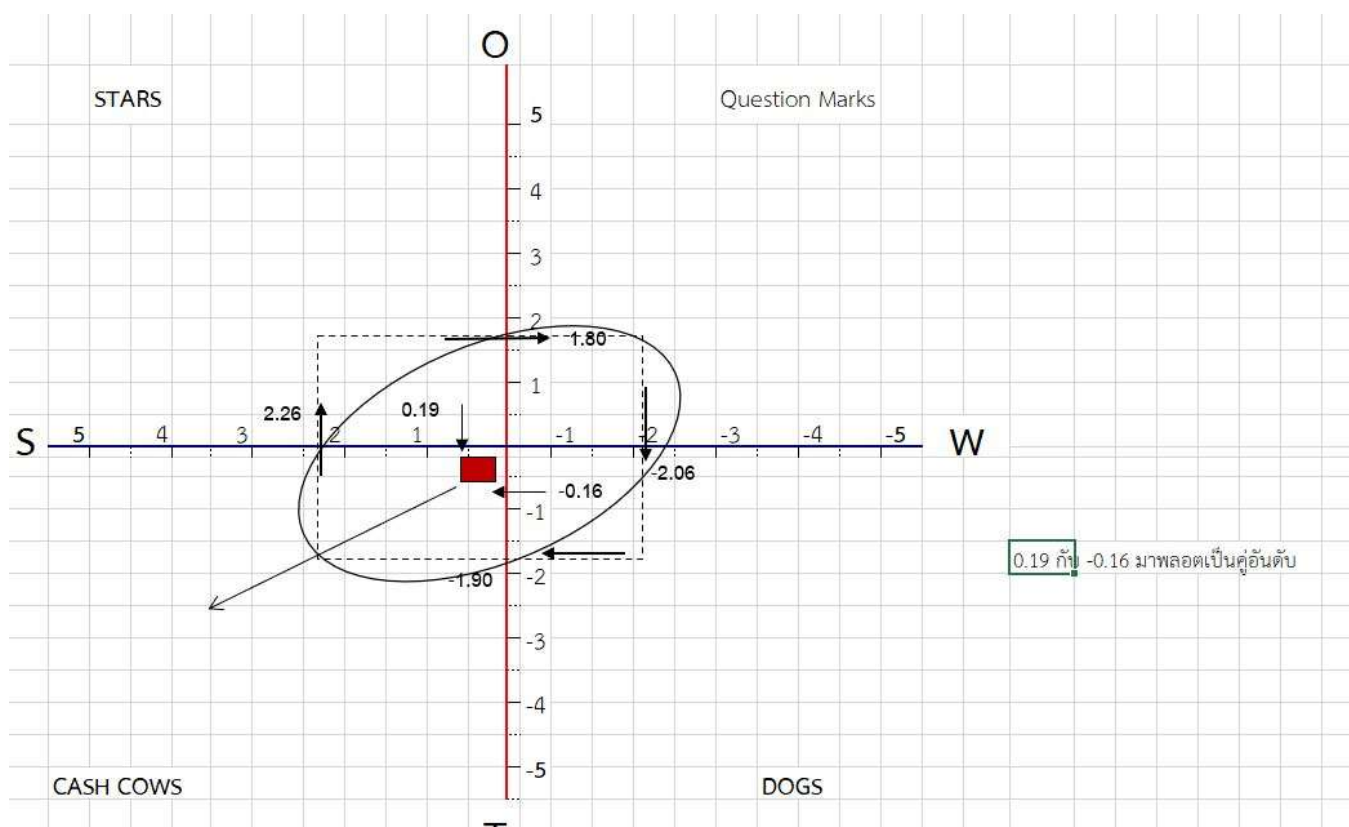
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๑. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	-๐.๐๗
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๐๓
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-๐.๑๕
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๐๓
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	-๐.๑๖
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑)	-๐.๐๖
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๐๔
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	-๐.๐๑
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๓๑
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	-๐.๐๑
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	-๐.๐๘
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๑๙

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
(SWOT) สภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคต ของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถ สร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครู เป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล
๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น
๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจงใจแรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่
๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วหลัง และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การมีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
- ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๒.๔ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
- ๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
- ๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนวและได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
- ๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
- ๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

- ๔.๑ ผู้พิการ
- ๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
- ๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๓. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้นเรียน มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

๔. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLI T ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

๖. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมี
คุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย
๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ
การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมี
คุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ
เสมอภาค
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไก
ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การมีเครือข่ายการบริหารจัดการ
บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของ
พื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด
กลยุทธ์ ปิงปองประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม
ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับ ๖ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาที่ สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
- ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๒.๔ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
- ๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
- ๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนวและได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
- ๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- ๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
- ๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

๔.๑ ผู้พิการ

๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๒. จุดเน้นด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๓. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้นเรียน มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

๔. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLI T ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

๖. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับตำบล (Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

จุดเน้นพิเศษตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา

๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี

๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับ Top Ten ของประเทศ

๕. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. ใช้ระบบคุณธรรม

๒. การบริหารอัตรากำลังโดยคณะกรรมการ

๓. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู บุคลากร และผู้บริหาร

๔. การบริหารงานบุคคลที่ดี จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ด้านการบริหารงบประมาณ

๑. การจัดสรรงบประมาณยึดข้อมูล และความต้องการจำเป็น

๒. การบริหารงบประมาณต่อต้นกำหนดเวลา

ด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขต

๑. สำนักงานเขต “จะเป็นโซ่ข้อกลาง” เป็นผู้ประสานที่ดี

๒. ใช้สหวิทยาเขต เป็นกลไกในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. จัดทำ War Rooms ในการนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

๔. การบริหารจัดการใช้ฐานข้อมูล และ ICT

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ พร้อมรับนักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาสของโรงเรียน

ประถมศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง

๖. เพิ่มเป้าหมายจำนวนโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนทักษะอาชีพ

๗. ส่งเสริมคุณธรรมและภูมิต้านทาน ค่านิยมพื้นฐานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี

๙. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีและการศึกษาวิชาทหาร (ร.ด.)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้นำนโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทและขอบเขตความรับผิดชอบ ประกาศเป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนปลอดภัย บุคลากรมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ และทักษะอาชีพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ “ โรงเรียนพอเพียง “

อัตลักษณ์ “ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

- ๑.บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความรู้ มีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

- ๑.สถานศึกษามีการเสริมสร้างความปลอดภัย เพื่อการพัฒนายั่งยืน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๔.สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategic Planning)

กลยุทธ์โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

- ๑.พัฒนาสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย อย่างยั่งยืน
- ๒.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๔.พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ค่านิยมหลัก (Core value) SMART SCHOOL โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

S = Service Mind คือ การมีจิตใจพร้อมในการให้บริการ

M = Moral คือ การศึกษากับชุมชนและสังคม

A = Accountability คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบ

R = Responsibility คือ ร่วมกันรับผิดชอบ

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ระดับโครงการ

โรงเรียนได้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำกลยุทธ์ระดับโครงการและได้ร่วมกันพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนที่โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนประกันคุณภาพสถานศึกษา ทำให้ได้กลยุทธ์ระดับโครงการ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน: ส่งเสริมคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑.๕ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑.๗ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๑.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.๙ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ด้านการจัดการศึกษา: ส่งเสริมคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๓ โครงการพัฒนางาน ๔ กลุ่มงาน

๒.๔ โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารงานบุคคล

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้: ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

๓.๒ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา: ส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม: ส่งเสริมด้านมาตรการส่งเสริม

- ๕.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์
- ๕.๓ โครงการเสริมสร้างสุขภาพและสวัสดิภาพนักเรียน

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๑ ด้านผู้เรียน

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคหรือระดับชาติ
๓. จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค
๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบด้วยเครื่องมือประเมินระดับชาติ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้นไปจากเครื่องมือที่โครงการพัฒนาขึ้น
๖. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา คือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
๗. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐานและศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระด้วยตนเองเพื่อหาคำตอบ และสรุปองค์ความรู้ได้
๘. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร เขียนและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมได้ที่มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้
๙. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม
๑๐. จำนวนกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนได้มานำเสนอผลงาน
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย
๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยงสามารถใช้ความคิด ระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
๑๓. จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ส่งแข่งขันระดับจังหวัด
๑๔. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

๑. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
๓. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้การสื่อสารและการนำเสนอและกิจกรรมสร้างสรรค์
๔. ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
๕. ร้อยละของผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
๖. ร้อยละของผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา
๗. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการหนังสือบทความหรือเป็นวิทยากร

๘. อัตราการเพิ่มของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
๙. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๑๐. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๑๑. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลังสรรหาบรรจุจัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา
๑๒. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
๑๓. โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีเดีย
๑๔. โรงเรียนมีห้องทดลองห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์
๑๕. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๖. ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
๑๗. โรงเรียนมีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม
๑๘. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๑๙. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๒๐. ร้อยละของครู/ นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับท้องถิ่นและเขตพื้นที่
๒๑. โรงเรียนมีผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง
๒๒. จำนวนผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
๒๓. จำนวนผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
๒๔. จำนวนผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา
๒๕. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการหนังสือบทความหรือเป็นวิทยากร

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีเดีย
๒. โรงเรียนมีจำนวนห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์
๓. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
๕. โรงเรียนมีขนาดห้องเรียน และอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นระดับเขตพื้นที่
๒. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๓. ร้อยละของครู/ นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับท้องถิ่นและเขตพื้นที่

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย
๓. ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การวิเคราะห์จุดเน้นของโรงเรียน สู่ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิเคราะห์จุดเน้น ของโรงเรียนโดยสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการประกันคุณภาพและจุดเน้นของ สพม.ขอนแก่น
ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสียโมเดล

สนอง			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้น สพม. ขอนแก่น	ยุทธศาสตร์ สพม. ขอนแก่น	มฐ.การ ประกัน คุณภาพ		
			1.โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	
2,6	1,2	1,3	1.1 กิจกรรมกีฬาภายใน	ศิริการณ แก้ววังหิน
2,3	2	1	1.2 กิจกรรมถนนสู่ดาวก้าวสู่นักกีฬา	ศิริการณ แก้ววังหิน
			2.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	
2.6	5	1,3	2.1 กิจกรรมวันสำคัญ(กลุ่มสาระสังคม)	เบญจพร ฐานสมุทร
			3.โครงการพัฒนาผู้เรียน	
3	6	2	3.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	พรเทพ พวงเพ็ญงาม
2	2	1	3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
2,5,6	2	1	3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6	นภัสรา ปุทธา
2,6	2	1,3	3.4 กิจกรรมวันไหว้ครู	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
2,5	2,4	1,3	3.5 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	อรณี อินทะแสง
2,5,6	2,4	1,3	3.6 กิจกรรมวชิรฐรำลึก	อรณี อินทะแสง
2,6	2,4	1,3	3.7 กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	อรณี อินทะแสง
2,6	2,4	3	3.8 กิจกรรมทัศนศึกษา	พรเทพ พวงเพ็ญงาม
2	2,4	3	3.9 กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	อรณี อินทะแสง
			4.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
2,6	2,5	1,3	4.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	พรเทพ พวงเพ็ญงาม
2.6	5	1,3	4.2 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเรียนรู้	พรเทพ พวงเพ็ญงาม
2,6	5	1,3	5.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
3	6	2	6.โครงการพัฒนาห้องสมุด	แคทริยา ธีระเดชากุล

			7.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ศิริการณ แก้ววังหิน
2,5,6	2	1	7.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ศิริการณ แก้ววังหิน
2,6	2,4	1,3	7.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว+โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่	ศิริการณ แก้ววังหิน
2,6	2,4	3	7.3 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน คัดกรอง ประชุมผู้ปกครอง)	ศิริการณ แก้ววังหิน
สนอง			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้น สพม.25	ยุทธศาสตร์ สพม.25	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ		
			8.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
3,1	3,6	2	8.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่,วันภาษาไทย	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
3,1	3,6	2,4	9.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พรเทพ พวงเพ็ญงาม
			10.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
1,3	3,6	2,4	10.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ทัศนศึกษา)	ศิริดา ต้นสวรรค์
2,6	2,3	1,3	10.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทย์ และคอมพิวเตอร์	สวัสดี เทศารินทร์
2,6	2,3	1,3	11.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
1	6	1	12.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	ทิวาพร เกิดศักดิ์
1,4	1,2	1	13.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พรเทพ พวงเพ็ญงาม
2,6	1,2	1,4	14.โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นภัสรา ปุทธา
			15.โครงการบริหารงานวิชาการ	
2,5,6	2	1	15.1 กิจกรรมแนะแนวสู่จรเพื่อการศึกษาต่อ	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
1,3	5,6	4	15.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา	นภัสรา ปุทธา
1,3	5,6	4,2	15.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	นภัสรา ปุทธา
1,3	6	4	15.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	นภัสรา ปุทธา
1,2,6	2,3	2,4	15.5 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นภัสรา ปุทธา

1,2	1,2,3	3	15.6 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
1,3	5,6	4	15.7 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน onet	ชนิษฐา ค่ายหนองสง
1,3	5,6	4	15.8 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	พรเทพ พวงเพ็ญงาม
			16.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	
2,6	4,5	3	16.1 ระบบประกันคุณภาพ	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
3	6	2	16.2 เตรียมรับการประเมินภายนอก	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
			17. โครงการบริหารงบประมาณ	
1,6	5	2	17.1 กิจกรรมการจัดทำแผน	สวัสดี เทศารินทร์
2,4	1,2	1	17.2 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	สวัสดี เทศารินทร์

สนอง			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้น สพม.25	ยุทธศาสตร์ สพม.25	มฐ.การ ประกัน คุณภาพ		
2,6	1,2	1,3	17.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ศิริดา ต้นสวรรค์
			18.โครงการบริหารงานบุคคล	
2,3	2	1	18.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	พรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
			19. โครงการบริหารงานทั่วไป	
3	6	2	19.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	ศิริการณ แก้ววังหิน
2	2	1	19.2 กิจกรรมปฎิคม	แคทรียา ธีระเดชากุล
2,5,6	2	1	19.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	นภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
2,6	2	1,3	20.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เบญจพร ฐานสมุทร
2,5	2,4	1,3	21.โครงการโรงเรียนสุจริต	เบญจพร ฐานสมุทร

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๘.๖๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๙.๖๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๕.๔๔	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ	๘๘.๑๔	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๗๙.๑๔	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๙.๕๖	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๘๙.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๘๔.๑๔	ดี
มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	๙๕.๖๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๙.๑๐	ดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๙๗.๑๘	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๘๙.๒๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๙๕.๗๙	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๘.๘๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๘๙.๑๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๘๗.๖๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	๘๐.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๘๐.๓๖	ดี

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๗๐ X ..๘๔....(จำนวน นร.)	๒๙๙,๘๘๐	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๓,๘๗๖ X ..๓๖....(จำนวน นร.)	๑๓๙,๕๓๖	
(และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมศึกษาหัวละ ๑๐๐๐/ปี)	๑๒๐,๐๐๐	
รวม	๕๕๙,๔๑๖	
๒. เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๙๗ X๘๔...(จำนวน นร.)	๗๕,๓๔๘	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๙๖๗ X ๓๖....(จำนวน นร.)	๓๔,๘๑๒	
รวม	๑๑๐,๑๖๐	
๓. งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
รวมงบประมาณ	๖๖๙,๕๗๖	
การจัดสรรงบประมาณ:		
๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	๑๑๑,๘๘๓	
๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	๓๙๑,๕๙๑	

แหล่งที่มาของค่าใช้จ่าย

ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณ	-
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	๕๕๙,๔๑๖
๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
๔. เงินอุดหนุนอื่น ๆ (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑๑๐,๑๖๐
รวมทั้งสิ้น	๖๖๙,๕๗๖

การใช้จ่ายเงิน (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินบริจาค และเงินปัจจัยพื้นฐานฯ)

ประเภทรายจ่าย	ประเภทเงิน		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
๑. เงินอุดหนุน	๕๕๙,๔๑๖	-	-
-รายจ่ายเพื่อการพัฒนา(๗๐%)			๓๙๑,๕๙๑
-รายจ่ายประจำ(๒๐%)			๑๑๑,๘๘๓
- งบสำรองจ่าย(ร้อยละ ๑๐)			๕๕,๙๔๒
รวมทั้งสิ้น			๕๕๙,๔๑๖

๕.๑ งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน ๑ คน ดังนี้

ระดับชั้น	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	รวมงบประมาณ (บาท/คน/ปี)
ก่อนประถมศึกษา	๒๑๙	๒๑๙	๔๓๘
ประถมศึกษา	๒๔๔	๒๔๔	๔๘๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔๘	๔๔๘	๘๙๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๘๔	๔๘๔	๙๖๘
ปวช. ๑ - ๓ ที่จัดโดยสถานประกอบการ	๔๘๔	๔๘๔	๙๖๘

ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๙๐ บาท/คน/ปี
- ภาคเรียนละ	๑๔๕ บาท/คน
ระดับประถมศึกษา	๔๔๐ บาท/คน/ปี
- ภาคเรียนละ	๒๒๐ บาท/คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๒๐ บาท/คน/ปี
- ภาคเรียนละ	๒๖๐ บาท/คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๒๐ บาท/คน/ปี
- ภาคเรียนละ	๒๖๐ บาท/คน
ระดับ ปวช.๑ - ๓ ที่จัดโดยสถานประกอบการ	๕๒๐ บาท/คน/ปี
- ภาคเรียนละ	๒๖๐ บาท/คน

ที่	รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			
	๑.๑ กิจกรรมกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐		อ.ศิริการณ
	๑.๒ กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕,๐๐๐		อ.ศิริการณ
๒	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			
	๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญ(กลุ่มสาระสังคม)	๑๕,๐๐๐		อ.เบญจพร
๓	โครงการพัฒนาผู้เรียน			
	๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม		๒๐,๐๐๐	พรเทพ
	๓.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	๕,๐๐๐		ชนิษฐา
	๓.๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ ม.๖	๗,๐๐๐		นภัตรา
	๓.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐		ชนิษฐา
	๓.๕ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๕๕๐		อรณี
	๓.๖ กิจกรรมวชิรฐรำลึก	๕๕๐		อรณี
	๓.๗ กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	๒๐,๐๐๐		อรณี
	๓.๘ กิจกรรมทัศนศึกษา		๒๐,๐๐๐	พรเทพ
	๓.๙ กิจกรรมซ่อมเสริม	๕,๐๐๐		อรณี
	๓.๑๐ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๖,๐๐๐		อรณี
	๓.๙ กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๕,๐๐๐		อรณี
๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
	๔.๑ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	๕๐,๐๐๐		อ.พรเทพ
	๔.๒ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		อ.พรเทพ
๕	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๒๐,๐๐๐		อ.นภาพร
๖	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑๐,๐๐๐		อ.แคทรียา
๗	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๕,๐๐๐		อ.ศิริการณ
	๗.๑ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			อ.ศิริการณ
	๗.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว+โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่			อ.ศิริการณ
	๗.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน คัดกรอง ประชุมผู้ปกครอง)			อ.ศิริการณ

๘	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			อ.พรไพจิตร
	๘.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่,วันภาษาไทย	๕,๐๐๐		อ.พรไพจิตร
๙	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐		อรณี
๑๐	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			อ.ศิริดา
	๑๐.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ทัศนศึกษา)	๑๐,๐๐๐		อ.ศิริดา
	๑๐.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทย์ และคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐		อ.สวัสดี
๑๑	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐		อ.ชนิษฐา
๑๒	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	๓,๐๐๐		อ.ทิวาพร
๑๓	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐		อ.พรเทพ
๑๔	โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐		
๑๕	โครงการบริหารงานวิชาการ			
	๑๕.๑ กิจกรรมแนะแนวสู่จุดจบการศึกษาต่อ	๗,๐๐๐		ชนิษฐา
	๑๕.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเสริมศึกษา	๒,๕๐๐		นภัสร
	๑๕.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	๒,๕๐๐		นภัสร
	๑๕.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๕๐๐		นภัสร
	๑๕.๕ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐		นภัสร
	๑๕.๖ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		ชนิษฐา
	๑๕.๗ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน onet	๑๐,๐๐๐		ชนิษฐา
	๑๕.๘ กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐		พรเทพ
๑๖	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐		อ.นภาพร
	๑๖.๑ ระบบประกันคุณภาพ			อ.นภาพร
	๑๖.๒ เตรียมรับการประเมินภายนอก			อ.นภาพร
๑๗	โครงการบริหารงบประมาณ			อ.สวัสดี
	๑๗.๑ กิจกรรมการจัดทำแผน	๒,๐๐๐		อ.สวัสดี
	๑๗.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	๒,๐๐๐		อ.สวัสดี
	๑๗.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๔๐,๐๐๐		อ.ศิริดา
๑๘	โครงการบริหารงานบุคคล			
	๑๘.๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	๓๐,๐๐๐		อ.พรไพจิตร
๑๙	โครงการบริหารงานทั่วไป			
	๑๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	๒๕,๐๐๐		อ.ศิริการณ
	๑๙.๒ กิจกรรมปฐกัม	๕,๐๐๐		แคทริยา

	๑๙.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐		อ.นภาพร
๒๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐		อ.เบญจพร
๒๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐		อ.เบญจพร
๒๒	โครงการสาธารณูปโภค	๑๔๐,๐๐๐		อ.สวัสดี
๒๒	โครงการรถรับส่ง	๑๕๐,๐๐๐		อ.สวัสดี
	รวม	๓๒๒,๖๐๐	๔๐,๐๐๐	

ยอดเงินอุดหนุนสุทธิ	๕๕๙,๔๑๖
ยอดเงินอุดหนุน ๗๐%	๓๙๑,๕๙๑
ยอดเงินเกินงบจากโครงการ	- ๓๓๑,๐๐๙
งบที่เกินจากโครงการ หลังเพิ่มจากงบอื่นๆและงบเรียนฟรี๑๕ปี	- ๒๖๐,๘๔๙
รายจ่ายประจำ๒๐%	๑๑๑,๘๘๓
งบสำรองจ่าย๑๐%	๕๕,๙๔๒
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๑๐,๑๖๐

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปี๒๕๖๖

		จำนวนเงิน	จำนวน นร.
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		๓,๕๗๐	๘๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		๓,๘๗๖	๓๖
นร.ต่ำกว่า๑๒๐ จัดสรร๕๐๐/ปี		๑,๐๐๐	๑๒๐
	รวม		๕๕๙,๔๑๖

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปี๒๕๖๖

		จำนวนเงิน	จำนวน นร.
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		๘๙๗	๘๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		๙๖๗	๓๖
นร.ต่ำกว่า๑๒๐ จัดสรร๕๐๐/ปี			๑๒๐
	รวม		๑๑๐,๑๖๐

ปฏิทินปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	วันเดือนปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑๗- ๒๑ ก.พ ๖๖	ประชุมหารือฝ่ายบริหารเพื่อวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ -พิจารณาแนวดำเนินการ/วิธีการ -พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการทำแผนปฏิบัติการ	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
๒	๔ มี.ค. ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
๓	๔-๗ มี.ค. ๒๕๖๖	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมิน กิจกรรมงาน/โครงการปี๒๕๖๕	หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระการ เรียนรู้/หัวหน้างาน
๔	๑๒-๑๖มี.ค. ๒๕๖๖	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน เขียนงาน/ โครงการประจำปี ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา , แนวทาง ปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติ ราชการ	หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ/หัวหน้างาน
๕	๑๙-๒๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-ครูส่งงานโครงการ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕ ส่งสรุปงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมิน กิจกรรมงาน/โครงการปี๒๕๖๕	ครูทุกคน หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ/หัวหน้างาน
๖	๒๒-๒๕ มี.ค. ๒๕๖๖	พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายและแผน
๗	๒๖มี.ค. ๒๕๖๖	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานส่งงานโครงการที่ พิมพ์เสร็จแล้วพร้อมแผ่นดิสก์หรือแฟลชไดร์ให้งาน นโยบายและแผน	ทุกฝ่าย/ทุกงาน ทุกกลุ่มสาระฯ
๘	๒๗-๓๑มี.ค. ๒๕๖๖	งานนโยบายและแผนรวบรวมงาน/โครงการ วิเคราะห์จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	งานนโยบายและแผน
๙	๓๑มี.ค. ๒๕๖๖	ประชุมสรุปงานประจำปี (ปิดกล่องชอร์ค)	คณะครูทุกคน

ปฏิทินปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	วันเดือนปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	๑๐เม.ย.๒๕๖๖	ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน หนองขามพิทยาคม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน หนองขามพิทยาคม คณะกรรมการนักเรียน	-คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -คณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียน -คณะกรรมการสมาคม ผู้ปกครองและครู -คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง - คณะกรรมการนักเรียน
๑๑	๓๐เม.ย.๒๕๖๖	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติ การประจำปี๒๕๖๕	-งานนโยบายและแผน -คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒	พ.ค.-ก.ย.๒๕๖๖	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานดำเนินการตามแผนงานโครงการ	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานการเงิน -งานพัสดุ
๑๓	กันยายน๒๕๖๖	สรุปประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการประจำปีภาค เรียนที่ ๑ /๒๕๖๕	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๑๔	ต.ค.๒๕๖- ม.ค.๒๕๖๗	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานดำเนินการตามแผนงานโครงการ	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานการเงิน -งานพัสดุ
๑๕	๑๐ ก.พ-๒๕มี.ค. ๒๕๖๗	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมิน กิจกรรมงาน/โครงการปี๒๕๖๕	หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้/หัวหน้างาน
๑๖	๓๑ มี.ค.๒๕๖๗	ประชุมสรุปงานประจำปี (ปิดกล่องชอร์ต)	คณะครูทุกคน

(ตัวอย่างโครงการ)
โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ชื่อกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.๒๕ ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ผู้เรียนจะต้องบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยมาตรฐานของสาระ จำนวนและการดำเนินการ สาระการวัด สาระเรขาคณิต สาระพีชคณิต สาระการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น สาระทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และผู้เรียนจะต้องบรรลุมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนและผลการทดสอบระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ (O-NET, NT,LAS) พบว่า ยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างประสบการณ์ตรง การสร้างผลงานหรือโครงการ การเรียนรู้ที่ผูกโยงองค์ความรู้สำหรับนักเรียนเรียนรู้เร็วและช้า

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายบุคคลสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ และท้องถิ่น
๓. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่ สำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลในระดับชาติและโรงเรียนสูงมากกว่าค่าเฉลี่ยที่กำหนด
- ๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
- ๓) มีชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๓.๒.ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒) ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๓) ครูมีครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ค.๒๕๖๕	-	กลุ่มสาระฯ
๒	การดำเนินงาน -ครูแต่ละระดับชั้นปฏิบัติกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาที่สอน ดังต่อไปนี้ ๒.๑.พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๒.๒.จัดหาและพัฒนาสื่อการสอน ICT ๒.๓.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ๒.๔.พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชาที่สอน ๒.๕.จัดหาและซื้อครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ ๒.๖.จัดสอนเสริมความรู้ระดับ ม.๑-๖	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ครูผู้สอน ทุกคน
ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม -จัดสอบ PRE-O-NET -การทดสอบหลังเรียน -การทดสอบ O-NET,LAS -การสอบปลายภาคเรียน	ครั้งที่ ๑ ธ.ค.๒๕... มี.ค.๒๕... ครั้งที่ ๒ ก.ย.๒๕...	-	กลุ่มสาระฯ

๔	-เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	(ครั้งที่ ๑) มี.ค.๒๕... (ครั้งที่ ๒) ต.ค.๒๕...		กลุ่มสาระฯ
---	--	---	--	------------

๕.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๒.....	-	-	-	-	-	
๓.....	-	-	-	-	-	
รวม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ชุดสื่อการสอน - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรมการสอนสำเร็จรูป	๓	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	
๒	แผ่น CD-R	๓	๕๐	๑๕๐	
๓	หนังสือสอนเสริมความรู้	๕	๗๐	๓๕๐	
	รวม			๕,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๗ .สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๙.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๔ ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET,NT,LAS สูงขึ้นมากกว่า	๑.ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสม่ำเสมอ ๒. ประเมินผลการสอบ O-NET,NT,LAS	๑. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒. แบบทดสอบ O-NET,NT,LAS

ค่าเฉลี่ยในระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ ๓.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการ จัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่ สำนัก รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ	๓. นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน	๓. แบบบันทึกนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
---	--	--

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายบุคคลในระดับชาติ และโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่
สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด
๔. มีครูพันธุ์ ชูอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ
เพียงพอ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง หัวหน้า.....

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติงาน/โครงการ
(.....)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบฟอร์มการเขียนทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ ๒ ปี ๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๑ ปี ๒๕๖๖	
				ต.ค. – มี.ค.		เม.ย. – ก.ย.	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน

ภาคผนวก

1.1 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

งาน	วิชาการ
โครงการ	กีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4,5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ของ สพม. 25	ข้อที่ 2,4,5 จุดเน้นที่ 2,3,4,5,6
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริกานต์ น้อยวังหิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กันยายน – 30 พฤศจิกายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)2553 หมวดที่ 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรา 7 หมวด 4 มาตรา 23 (3) มาตรา 24 (3) การแข่งขันกีฬาภายในก็เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน รักการออกกำลังกาย ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความสามัคคี การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และอีกหลายอย่าง อีกทั้งยังทำให้ร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัย รักการทำกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดในปัจจุบัน นักเรียนมีความสามัคคี รักหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ ยอมรับ และชมเชยผู้มีความสามารถกว่า อีกทั้งเป็นรายการคัดตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่ระดับความเป็นเลิศต่อไป ดังนั้นทางฝ่ายกิจการนักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย รักการเล่นกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่มีคุณภาพช่วยพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬาให้มีมาตรฐานเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 120 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ได้ออกกำลังกายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดทักษะในการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 กันยายน 2565 ถึง 30 พฤศจิกายน 2565

5. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	กันยายน 2565	-	นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
2. แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อม	กันยายน 2565	-	นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
3. ดำเนินกิจกรรมกีฬาภายใน	พฤศจิกายน 2565	20,000	นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
4. รายงานผลการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2565	-	นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน

7. เนื้อหาสาระ(เฉพาะโครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน

10. การติดตาม/ประเมินผล/รายงาน

10.1 รายงานการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา สถิติการรายงานสุขภาพผู้เรียน

10.2 ประเมินจากการสังเกตการทำงานเป็นทีม และกิจกรรมที่แสดงออกถึงการรักสถาบัน

ตนเอง

10.3 สถิติการออกกำลังกายนักเรียนในปีการศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยกระบวนการทางพลศึกษาทุกคน

11.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถทุกคน

11.3 นักเรียนได้รับคุณธรรมหลายด้านโดยเฉพาะความสามัคคี โดยไม่มีการแบ่งฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

11.4 นักเรียนไม่ใช้เวลาว่างไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	ร้อยละ 5
2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้สารเสพติดลดน้อยลง	ร้อยละ 20
3. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100

(ลงชื่อ) นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ กีฬาภายใน

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
1	ค่าอุปกรณ์จัดทำสนาม			3,000
2	ค่าอาหาร (ฝ่ายปฎิคม)			1,000
3	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			2,000
4	ค่าบำรุงคณะสี			4,000
5	ค่าวงโยธวาทิต			1,500
6	ค่าเช่าเครื่องเสียง			2,500
7	อาหารต้อนรับผู้มาร่วมกิจกรรม			4,000
8	ค่าแต่งกายพิธีเปิด			1,500
9	ค่าพลุ/ตะไล พิธีเปิด			500
	รวม			20,000

1.2 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

งานโครงการ	วิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ถนนสู่ดาวก้าวสู่นักกีฬา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4,5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ของ สพม. 25	ข้อที่ 2,4,5 จุดเน้นที่ 2,3,4,5,6
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านต่างๆ ของมนุษย์ การดำรงชีวิตและครอบครัว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค และความปลอดภัยในชีวิต สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง จนเป็นกิจนิสัย

2. วัตถุประสงค์

- 1 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกายด้านเชิงกีฬา
- 2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 3 นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกฎกติกา
- 4 นักเรียนกล้าแสดงออกด้านการกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 120 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มากกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

5. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมจัดทำแผนเสนอโครงการ	เมษายน 2565	-	นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน
แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อม	พฤษภาคม 2565	-	นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน
ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	5,000	นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน
รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2566	-	นางสาวศิริการณ์ น้อยวังหิน

7. เนื้อหาสาระ(เฉพาะโครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน

10. การติดตาม/ประเมินผล/รายงาน

10.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา 2565

10.2 ประเมินจากการใช้แบบประเมินจากคณะครู ในปีการศึกษา 2565

10.3 ผลงานการประกวดและแข่งขันของผู้เรียนในระดับต่างๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกาย

12.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

12.3 นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกฎกติกา

12.4 นักเรียนกล้าแสดงออกด้านการกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 5
2. ร้อยละของคะแนนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับต่างๆ	ร้อยละ 80

(ลงชื่อ) นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/	ราคารวม
-----	------------------	-------	-------	---------

			หน่วย	
1	ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	-	5,000	5,000
	รวม			5,000

2.1 งาน/โครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ กิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ โดยให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรม คำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษามรดกวัฒนธรรม ประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของลูกที่ดี

3. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
5. เพื่อให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณี
6. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข)

- บุคลากรโรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจต่อบุพการี
- ให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมเข้าใจวัฒนธรรมของชาติอาเซียน และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข

สังคมได้อย่างสันติสุข

- นักเรียนและบุคลากรเกิดความภูมิใจและตระหนักในการปฏิบัติตนในการสืบทอด

พระพุทธศาสนาและภูมิใจในความเป็นไทย

4. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565 (พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2565 ปีการศึกษา 2565)

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - ประกวดป้ายนิเทศ - ตอบปัญหา - แห่เทียนพรรษา	7,000	3 ก.ค.2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
2. กิจกรรมวันอาเซียน -ประกวดป้ายนิเทศ - ตอบปัญหา	1,000	7 ส.ค. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ประกวดป้ายนิเทศ,คำขวัญ,วาดภาพ - กิจกรรมวันแม่	5,000	11 ส.ค. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

4. กิจกรรมวันมาฆบูชา - ประกวดป้ายนิเทศ - เวียนเทียน	2,000	 ก.พ. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
รวม	15,000		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2565

7. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณ	15,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท
รวม	15,000	บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3

11. การประเมินงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 2. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3	1. การสำรวจ 2. การประเมิน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักในการสืบทอดพระพุทธศาสนา
- 12.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 12.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย
- 12.4 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักในการสืบทอดพระพุทธศาสนา

12.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิใจในความเป็นไทย

12.6 นักเรียนเห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนาของไทย

(ลงชื่อ) นางเบญจพร ฐานสมุทร ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางเบญจพร ฐานสมุทร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ วันสำคัญ(กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
	1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			
1	เทียนพรรษา			500
2	วัสดุตกแต่งต้นเทียน			1,500
3	ค่ารถและค่าขดเขยน้ำมัน			500
4	ค่าเครื่องเสียง			1,500
5	ค่าแตงหน้านางรำ			3,000
	รวม			7,000
	2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษ A4			400
	รวม			1,000
	3. กิจกรรมวันแม่			
1	ตกแต่งสถานที่			700
2	แตงหน้านางรำ			2,000
3	ค่าอาหารรับรอง			2,000
4	กรอบรูป			300
	รวม			5,000
	4. กิจกรรมวันมาฆบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100

2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษเกียรติบัตร A4			400
4	เครื่องไทยธรรม			1,000
	รวม			15,000

3.ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม, นางนภัสรา อุทปา,
น.ส.ชนิษฐา ค่ายหนองสง และน.ส.อรณี อินทะแสง

สอดคล้องมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4,5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3

สอดคล้องยุทธศาสตร์ของ สพม. 25 ข้อที่ 2,4,5 จุดเน้นที่ 2,3,4,5,6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565	-	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565		นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ดูแลกิจกรรม			
	3.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	มิถุนายน 2565	20,000	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางเบญจพร ฐานสมุทร นางสาวอรณี อินทะแสง
	3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	พฤษภาคม 2565	5,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสวาง นายพรเทพพวงเพ็ญงาม นางสาวอรณี อินทะแสง นางนภัสรา อุทปา
	3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6	กุมภาพันธ์ 2565	7,000	นางนภัสรา อุทปา นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสวาง นางสาวอรณี อินทะแสง
	3.4 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2565	3,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสวาง นางสาวอรณี อินทะแสง
	3.5 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2565	550	นางสาวอรณี อินทะแสง นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
	3.6 กิจกรรมวชิราวุธรำลึก	พฤศจิกายน 2565	550	นางสาวอรณี อินทะแสง นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้ฝึกกิจกรรมร่วมกัน ร่วมกันคิดร่วมกันทำ มีความสามัคคีในการทำงาน เกิดความเข้าใจความประทับใจ และมีความสุข

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนหรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนให้ถูกแนวทาง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ดูแลกิจกรรม 3.7 กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ	กุมภาพันธ์ 2565	20,000	นางสาวอรณี อินทะแสงนาย พรเทพ พวงเพ็ญงาม
	3.8 กิจกรรมทัศนศึกษา	กุมภาพันธ์ 2565	20,000	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง นางนภัสรา อุทปา นางสาวอรณี อินทะแสง
	3.9 กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	ตลอดปีการศึกษา 2565	5,000	นางสาวอรณี อินทะแสง นางนภัสรา อุทปา
4	สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2565		นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางนภัสรา อุทปา นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 41,100 บาท

เงินนอกงบประมาณ 40,000 บาท

รวม 81,100 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	-	5,000	-	-	5,000
2	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	5,000	12,000	3,000	-	20,000

3	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	3,000	-	-	3,000
4	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ	-	-	550	-	550
5	กิจกรรมวชิรารุรรำลึก	-	-	550	-	550
6	กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ	3,600	16,400	-	-	20,000
7	กิจกรรมทัศนศึกษา	3,600	10,000	1,400	-	20,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6	500	6,000	500	-	7,000
9	กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้	-	5,000	-	-	5,000
รวม		12,700	57,400	6,000		81,100

6.ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน พฤษภาคม 2565
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม มิถุนายน 2565
- กิจกรรมวันไหว้ครู มิถุนายน 2565
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2565
- กิจกรรมวชิรารุรรำลึก พฤศจิกายน 2565
- กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ กุมภาพันธ์ 2565
- กิจกรรมทัศนศึกษา กุมภาพันธ์ 2565
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6 กุมภาพันธ์ 2565
- กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ตลอดปีการศึกษา 2565

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย นายพรเทพพวงเพ็ญงาม นางนภัสรา อุทปา
นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง และนางสาวอรณี อินทะแสง

9.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สังเกต	- แบบสอบถาม	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
2.ร้อยละ 80 ของ มีความสามัคคีในการทำงาน	- สอบถาม	- แบบฝึกกิจกรรม	นางนภัสรา อุทปา
เกิดความเข้าใจความประทับใจ และมีความสุข	- แบบทดสอบ	- แบบบันทึกกิจกรรม	นางสาวชนิษฐา ค่าย
3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาข้อบกพร่องของการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			หนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 10.2 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และนักเรียนที่มีความ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนหรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนให้ถูกแนวทาง
- 10.3 นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม ผู้เสนอโครงการ
 (นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)
 หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- 3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอนอีกรอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.65	20,000 บาท	ครูณภาพร
2	ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงาน	พ.ค.65		ครูณภาพร
3	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	พ.ค.65		ครูณภาพร
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการฐานการเรียนรู้ ทักษะชีวิต-การเลี้ยงกบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูณภาพร ครูพรเทพ

	-การปลูกพืชหมุนเวียน			ครูสวัสดิ์และครู ชนกร
	-การปลูกกล้วยและชะอม			ครูเบญจพร และ ครูศิริการณ์
	การปลูกพืชสมุนไพร			ครูปริญญ์และครู อรณี
	การปลูกมะนาว			ครูพรไพจิตรและ ครูศิรดา
	พลังงานทดแทนและธนาคารขยะ			ครูสวัสดิ์และครู ชนกร
	การปลูกมัลเบอร์รี่และเห็ดนางฟ้า			ครูณภาพรและครู ขนิษฐา
	การทำ ปุ๋ยหมัก			ครูฐปนินดาและ ครูแคทรียา
	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา			ครูเบญจพร

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การเลี้ยงกบ			20,000	20,000	-	20,000 บาท
2	-การปลูกพืชหมุนเวียน			บาท	บาท	-	
3	การปลูกกล้วยและ ชะอม			ถัวจ่ายทุก รายการ	ถัวจ่ายทุก รายการ	-	
4	การปลูกพืชสมุนไพร					-	
5	การปลูกมะนาว					-	
6	พลังงานทดแทนและ ธนาคารขยะ					-	
7	การปลูกมัลเบอร์รี่และ เห็ดนางฟ้า					-	
8	การทำ ปุ๋ยหมัก					-	

9	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์ พระราช					-	
	รวม			20,000			

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนหนองขามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) (นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ ผู้เสนองาน/โครงการ
(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๘.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันสุนทรภู่
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพม.๒๕	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้น สพม.๒๕	ข้อที่ ๒,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ของสุนทรภู่ และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญ ในวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระลึกถึง และเผยแพร่ประวัติ ผลงานของสุนทรภู่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ได้ระลึกถึง และมีความรู้เกี่ยวกับประวัติผลงานของสุนทรภู่ส่งผลให้เกิดความรักและชื่นชมในความงดงามของภาษาไทยช่วยให้การเรียนรู้การสอนภาษาไทยดำเนินไปด้วยดี

๓.๑.๒ นักเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย

๓.๑.๓ นักเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และได้แสดงถึงความกตัญญูต่อสุนทรภู่ ที่ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นไทย ให้ตกทอดมาสู่ปัจจุบัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ส่งผลให้เกิดความรักและชื่นชมในความงดงามของภาษาไทยช่วยให้การเรียนรู้การสอนภาษาไทยดำเนินไปด้วยดี

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรม และได้แสดงถึงความกตัญญูต่อสุนทรภู่ ที่ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นไทย ให้ตกทอดมาสู่ปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การจัดป้ายนิเทศ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การแต่งคำประพันธ์	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๓	การวาดภาพ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๔	การแสดงละคร/รำ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๕	การประกวดตัวละครในวรรณคดี	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การจัดป้ายนิเทศ	๑.ขั้นเตรียมการ	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การแต่งคำประพันธ์	- เสนอโครงการ			
๓	การวาดภาพ	- ประชุมวางแผน			
๔	การแสดงละคร/รำ	- เขียนหนังสือผู้เกี่ยวข้อง			
๕	การประกวดตัวละครในวรรณคดี	ทราบ			
		๒.ขั้นดำเนินการ			
		- ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร			
		การแข่งขัน/ประกาศรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน			
		- จัดการแข่งขัน			
		- ปิดประกาศผลการแข่งขัน			
		- มอบรางวัลการแข่งขันทุกประเภท			
		๓.ขั้นสรุปและประเมินผล			
		- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม			

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	การจัดป้ายนิเทศ								๑๐๐๐

๒	การแต่งคำประพันธ์								๓๐๐
๓	การวาดภาพ								๖๐๐
๔	การแสดงละคร/รำ								๓๐๐
๕	การประกวดตัวละครในวรรณคดี								๓๐๐
๖	สถานที่(ป้าย)								๕๐๐
รวม									๓๐๐๐

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- ๘.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย
- ๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๘.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.๒๕

สนองจุดเน้น สพม.๒๕

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑

วันภาษาไทยแห่งชาติ

ต่อเนื่อง

๑ – ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

ข้อที่ ๒,๓

ข้อที่ ๒

ข้อที่ ๒,๔

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาตินอกจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกนักเรียน ให้ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน ได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การคัดลายมือ	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การอ่านร้อยแก้ว	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๓	การอ่านร้อยกรอง	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๔	การเขียนไทย	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๕	การต่อสำนวน สุภาษิต	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การคัดลายมือ	๑.ขั้นเตรียมการ	๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	
๒	การอ่านร้อยแก้ว	- เสนอโครงการ			
๓	การอ่านร้อยกรอง	- ประชุมวางแผน			
๔	การเขียนไทย	- เขียนหนังสือผู้เกี่ยวข้อง			
๕	การต่อสำนวน สุภาษิต	ทราบ			
		๒.ขั้นดำเนินการ			
		- ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร			
		การแข่งขัน/ประกาศรายชื่อ			
		ผู้เข้าแข่งขัน			
		- จัดการแข่งขัน			
		- ปิดประกาศผลการแข่งขัน			
		- มอบรางวัลการแข่งขันทุก			
		ประเภท			
		๓.ขั้นสรุปและประเมินผล			
		- สรุปรายงานผลการจัด			
		กิจกรรม			

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	

๑	การคัดลายมือ								๔๐๐
๒	การอ่านร้อยแก้ว								๓๐๐
๓	การอ่านร้อยกรอง								๓๐๐
๔	การเขียนไทย								๓๐๐
๕	การต่อสำนวน สุภาษิต								๓๐๐
๖	สถานที่								๔๐๐
รวม									๒๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ	- สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย			
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๘.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทย
- ๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

11 ชื่อโครงการ	โครงการกลุ่มสาระศิลปะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสวง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1,4
สนองกลยุทธ์ สพม.25	3
สนองจุดเน้น สพม.25	1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี วิชาศิลปะเป็นวิชาที่เกิดจากการเรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริงของตัวนักเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ทักษะในงานศิลปะ อันจะเป็นกุญแจที่จะนำไปสู่ความมีสุนทรียภาพของนักเรียน การทำกิจกรรมด้านศิลปะ จะช่วยส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นบุคคลที่มีความประณีต อ่อนโยน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน

การปฏิบัติงานทางศิลปะ เพื่อให้เกิดทักษะต่าง ๆ นั้น จำเป็นต้องมีอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ทางศิลปะที่จะนำมาสู่ความเข้าใจ และการสร้างสรรค์ ซึ่งอุปกรณ์ต่าง ๆ นั้นมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลา และหมดไปตามสภาพและอายุการใช้งาน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำงานจัดซื้อสื่อศิลปะ เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติทักษะทางศิลปะทัศนศิลป์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

2.3 เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจ และเป็นแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางศิลปะของนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ เพื่อเข้าแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ และมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565	-	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565		นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
3	ขึ้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะ	พฤษภาคม 2565	3,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	3. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล - ผลการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม 2566		นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566		นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	3,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

รวม

3,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	3,000	-	3,000
รวม				3,000		3,000

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง / กลุ่มบริหารวิชาการ

9.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะที่สูงขึ้น 2. มีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับ ต่าง ๆ	- สังเกต - แบบทดสอบ	- แบบฝึกกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติทักษะทางศิลปะทัศนศิลป์ เพียงพอและเหมาะสม
- 10.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ มีความคิดสร้างสรรค์ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง)

หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

12.งาน/โครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.25 ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ประกอบด้วยงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งต้องการวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ จึงได้ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านการงานพื้นฐานอาชีพ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพ
- 3.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานพื้นฐานอาชีพให้มีความ เป็นเลิศ
- 3.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข)

- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัดความสนใจทางการงานพื้นฐานอาชีพได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 80
- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านการงานพื้นฐานอาชีพ
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2562 (พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2565 ปีการศึกษา 2565)

ขั้นเตรียมการ

ขั้นวางแผน (Plan)

1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้าง จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.1 งานอาหาร 1.2 งานประดิษฐ์ 1.3 งานเกษตร 1.4 งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 3 ตลาดนัดการงานอาชีพ	4,800	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ
ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	100	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ
ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (Act) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ฝ่ายบริหาร	100	สิ้นสุดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ
รวม	5,000	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

การติดตามประเมินผล

1. การสังเกต
2. การติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการตามสภาพจริง
3. การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2565

7. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณ	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80

11. การประเมินงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	3. เวลาเรียน	5. ปพ.5
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80	4. ผลการเรียน	6. ปพ.5

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานพื้นฐานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80
- 12.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ การเรียนการสอนการงานพื้นฐานอาชีพ

(ลงชื่อ) นางนภัสรา อุปทา ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภัสรา อุปทา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ
 กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการ วันสำคัญ(กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
	1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			
1	เทียนพรรษา			500
2	วัสดุตกแต่งต้นเทียน			1,500
3	ค่ารถและค่าเช่าเขยน้ำมัน			500
4	ค่าเครื่องเสียง			1,500
5	ค่าแตงหน้านางรำ			3,000
	รวม			7,000
	2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษ A4			400
	รวม			1,000
	7. กิจกรรมวันแม่			
1	ตกแต่งสถานที่			700
2	แตงหน้านางรำ			2,000
3	ค่าอาหารรับรอง			2,000
4	กรอบรูป			300
	รวม			5,000
	8. กิจกรรมวันมาฆบูชา			
1	กระดาษ A4 สี			100
2	กระดาษร้อยปอนด์			500
3	กระดาษเกียรติบัตร A4			400
4	เครื่องไทยธรรม			1,000
	รวม			2,000

15.ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	2,3
สนองกลยุทธ์ สพม.25	1,3..
สนองจุดเน้น สพม.25	1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน งานวิชาการเป็นงานที่รวมภารกิจหลักของหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่บ่งบอกถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับบริการซึ่งได้แก่นักเรียนหรือบุคคลในชุมชน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาโดยเฉพาะ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในงานบริหารวิชาการจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน การจัดสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การวัดผลและประเมินผล มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565	-	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565		นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม

๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ดูแลกิจกรรม - กิจกรรมแนะแนวสู่การ ศึกษาต่อ	มกราคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๕๐๐	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์ รินทร์
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๕๐๐	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์ รินทร์
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๕๐๐	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์ รินทร์
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวฐปนีย์ดา สัมฤทธิ์ รินทร์
	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
	- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสรวง
	- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๐๐	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
๔	สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕		นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม

๒.๓ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน มีดัชนีชี้วัดคุณภาพการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

2.4 เพื่อได้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น

2.5 เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 44,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 44,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมแนะแนวสัณจรเพื่อการศึกษาต่อ	-	10,000	-	-	10,000
2	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา	-	-	2,500	-	2,500
3	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	-	-	2,500	-	2,500
4	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	1,500	-	1,500
5	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	-	7,000	3,000	-	10,000
7	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	-	10,000	5,000	-	15,000
8	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	500	-	500
รวม		-	27,000	17,000	-	44,000

6.ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมแนะแนวสัณจรเพื่อการศึกษาต่อ มกราคม 2565
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET มกราคม - มีนาคม 2565

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน	- สังเกต - สอบวัดความรู้ - ผลงาน	- แบบทดสอบ - สื่อการสอน	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวฐปณีย์ดา สัมฤทธิ์รินทร์ นางสาวชนิษฐา ค่าย หนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10.2 ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน

(ลงชื่อ) นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม ผู้เสนอโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๙.๓ โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ – ๒.๔
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๑

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงต้องจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบการประชุม และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนด

๔. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ -กันยายน ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อ ที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓และ มีนาคม ๒๕๖๔	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
๑. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	๒	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	ตุลาคม	นางนภาพร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				๒๕๖๓	ม่วงศรีพิทักษ์
--------------------------------	--	--	--	------	----------------

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวดเงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๒. กิจกรรมการศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการไปศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

บันทึกการประชุม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๑๖.๑โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ จุดเน้นข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานกำหนด

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตาม	๑	๔	๒,๕๐๐	พฤษภาคม	นางนภาพร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		มาตรฐาน		๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๕	ม่วงศรีพิทักษ์
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	๑	๑ ครั้ง	๒,๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	๔ มาตรฐาน	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	๑ ครั้ง	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑๐.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล

๑๐.๒ มีการจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน

๑๐.๓ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น

๑๐.๔ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารอบคอบครอบคลุมองค์ประกอบของแผน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๕ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม

๑๐.๖ วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่าย ร่วมใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา การบริหารจัดการ เรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๗ ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๑๐.๘ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการ เรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ) นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๑๙.๓ โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
 แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ – ๒.๔
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๑

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงต้องจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบการประชุม และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนด

๔. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อ ที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓และ มีนาคม ๒๕๖๕	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๑. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
---	---	---------	-------	----------------	----------------------------

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๒. กิจกรรมการศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

๙.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการไปศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๑๑. การประเมินงาน/โครงการ

บันทึกการประชุม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๑๙.๑ โครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
 นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
 นางสาวศิริดา ต้นสวรรค์
ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ , ๒ และ ๓
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับบริการบุคลากรและนักเรียนให้พร้อมอยู่เสมอ รวมถึง การพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก และการพัฒนาทางด้านร่างกายจัดว่าเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านอื่นๆ โดยเฉพาะปัจจัยสี่ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค ตลอดจนการออกกำลังกาย ซึ่งจะทำให้สมรรถภาพทางกายดีขึ้น ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพพื้นฐานของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้สามารถให้บริการปฐมพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อจัดให้มีวัสดุสำหรับงานปฎิคมโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น
๒. มีวัสดุอุปกรณ์งานปฎิคมที่พร้อมใช้งาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพพื้นฐาน
๒. มีวัสดุอุปกรณ์งานปฎิคมเพียงพอต่อการใช้งานสำหรับบุคลากรทุกคน

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและการพยาบาล	๑	๑ ครั้ง/ภาคเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ , ต.ค.๖๓	ครูศิริการณ น้อยวังหิน
กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน		๑๐ ตัว	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๓	ครูศิริดา ต้นสวรรค์
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องครัว -ถ้วย -จาน		๕๐ ใบ ๕๐ ใบ	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๓	ครูศิริดา ต้นสวรรค์

๖ รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวดเงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและการพยาบาล	๒ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	๑๐ ตัว	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องครัว -ถ้วย -จาน	๕๐ ใบ ๕๐ ใบ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
นางสาวศิริการณ น้อยวังหิน
นางสาวศิริดา ต้นสวรรค์

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐. เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ทุกคน มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านสุขภาพ
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ทุกคน มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านการปฎิคม

๑๑.การประเมินงาน/โครงการ

การประเมินความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี บุคลากรมีวิสัยทัศน์บริการด้านภูมิคุ้มกันที่คล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ ผู้เสนองาน/โครงการ
(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๑๕.๗ ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ
ชื่อกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.๒๕ ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นองค์ความรู้และทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความรู้ในพื้นฐานในการประกอบอาชีพตามความสนใจเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการปฏิบัติซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนงานบ้านอีกทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วชำรุดเสียหายและไม่เพียงพอต่อการใช้งานจึงมีความประสงค์จำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนรู้อันจะส่งผลสัมฤทธิ์ต่อทางการเรียนเกิดทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชากลุ่มการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สูงขึ้นตามหลักสูตรกำหนด
๖. มีชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชากลุ่มการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยที่กำหนด
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สูงขึ้นตามหลักสูตรกำหนด
- ๓) มีชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒) ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๓) ครูมีครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ค.๒๕๖๕	-	กลุ่มสาระฯ
๒	การดำเนินงาน -ครูแต่ละระดับชั้นปฏิบัติกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาที่สอน ดังต่อไปนี้ ๒.๑.พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๒.๒.จัดหาและพัฒนาสื่อการสอน ICT ๒.๓.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ ๒.๔.พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชาที่สอน ๒.๕.จัดหาและซื้อครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ ๒.๖.จัดสอนเสริมความรู้ระดับ ม.๑-๖	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๖	๓,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ครูผู้สอน ทุกคน
ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม -การทดสอบหลังเรียน -การสอบปลายภาคเรียน	ครั้งที่ ๑ ธ.ค. ๒๕๖๕..- มี.ค.๒๕... ครั้งที่ ๒ ก.ย. ๒๕๖๕...	-	กลุ่มสาระฯ
๔	-เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	(ครั้งที่ ๑) มี.ค. ๒๕๖๕... (ครั้งที่ ๒) ต.ค. ๒๕๖๕...		กลุ่มสาระฯ

๕.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ

๓,๐๐๐

บาท

เงินนอกงบประมาณ

-

บาท

รวม

๓,๐๐๐

บาท ดังรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ งานอาชีพ
๒.....	-	-	-	-	-	
๓.....	-	-	-	-	-	
รวม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ชุดสื่อการสอน - อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการ สอนในรายวิชาการงานอาชีพ - หนังสือสอนเสริมความรู้	-	-	๓,๐๐๐	
	รวม			๓,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๗ .สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๙.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชา กลุ่มการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่	๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสม่ำเสมอ ๒. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสม่ำเสมอ ๓. นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ผ่านการประเมิน ๓. แบบบันทึกนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

สูงขึ้นตามหลักสูตรกำหนด ๓. มีชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ		
---	--	--

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕. เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชากลุ่มการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๖. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สูงขึ้นตามหลักสูตรกำหนด
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด
๘. มีชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวพร เกิดศักดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑๘.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการย่อย/กิจกรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.๒๕

สนองจุดเน้น สพม.๒๕

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๔

กลุ่มบริหารงานบุคลากร

พัฒนาบุคลากร, พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ต่อเนื่อง

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕

นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

ข้อที่ ๑

ข้อที่ ๓

ข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นตัวแปรที่สำคัญที่สุด ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพราะคุณภาพของผู้เรียนต้องอาศัยประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอีกทั้งยุคแห่ง การปฏิรูปการศึกษา เทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษาให้มีศักยภาพ จึงเป็นนโยบายและกลยุทธ์ที่มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งโรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการดำเนินงานและจัดการ เรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการ ทำงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานต่อองค์กร

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อให้กลุ่มงานบริหารบุคคลเกิดความคล่องตัวในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาองค์กรอย่างน้อย คนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๓.๑.๒ จัดอบรมพัฒนาองค์กร (OC) ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ บุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรมพัฒนาองค์กร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร

๓.๒.๓ บุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

๔. ระยะเวลาการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอก งบประมาณ	ใน งบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
พัฒนาบุคลากร		๓๕,๐๐๐	๑๕	คน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์
พัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล		๕,๐๐๐			ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

๖. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

เงินงบประมาณ

เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

เงินระดมทรัพยากร - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ).... - บาท

๗. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ทรัพยากร ๑๕ คน คือ ข้าราชการครูและลูกจ้าง โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรเข้าร่วมการประชุม/ อบรม/สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน (OD) ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบรายงาน	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการทำงานและการจัดการ
เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙.๒ บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๙.๓ บุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๙.๔ ทำการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๗.๑ โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๔

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ดังนั้น โรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

เชิงปริมาณ

มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒	เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๒	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
๕.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		๕,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕					
๒	ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงาน					

	ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
๔	ชั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ					
รวม		-		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนอง ต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	เขียนโครงการ สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนหนองขามพิทยาคมเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

(ลงชื่อ) นายสวัสดิ์ เทศารินทร์ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

๑๐.๒ โครงการ
ชื่อหน่วยงาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ
ลักษณะโครงการ

โครงการ “ทัศนศึกษาสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”
โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และที่สำคัญคือเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จึงมีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จำนวน ๑๒๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลา

กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ หมายเหตุ

๑. ขออนุมัติโครงการ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
๒. ประชุมวางแผน วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้บริหาร / คณะครูโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
๓. ประชาสัมพันธ์ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้บริหาร / คณะครูโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
- ๖.

๕. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรม	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ๑ ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ
ทัศนศึกษา ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	๑	ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน ๑๔๐ คน	๔,๐๐๐	๑ ก.ค ๖๕ ถึง ๒๐ ส.ค ๖๕	นายสวัสดิ์ เทศาริ นทร์

๖. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

๗. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวดเงิน	หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
ทัศนศึกษาวันวิทยาศาสตร์		๔๐๐๐				
รวมงบประมาณ				๔,๐๐๐		

๕. สถานที่

๑. มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณสนับสนุน

- งบประมาณทัศนศึกษาจากโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๒. ค่าใช้จ่าย ในการจ้างเหมารถ ทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) นายสวัสดิ์ เทศารินทร์ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)

๑๗.๒ โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๒๕ ข้อที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ เทศารินทร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกันด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- จัดทำเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนหนองขามพิทยาคมให้ทันสมัย
- จัดทำระบบยืนยันตัวตนในการใช้อินเตอร์เน็ตโรงเรียนให้ถูกต้องตามกฎหมาย สามารถตรวจสอบข้อมูล ในการจัดเก็บข้อมูลการจราจรข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ตามพ.พรบ.คอมพิวเตอร์ ๒๕๖๐

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลของงานสารสนเทศ ในระดับดี
 ๒. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตอย่างสะดวกรวดเร็ว
๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. บุคลากรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ๑. ประชุมกลุ่มงานสารสนเทศ ๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕		นายสวัสดิ์ เทศารินทร์
ขั้นดำเนินการ ๑. พัฒนาระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนให้เป็น ปัจจุบัน	พ.ค. ๖๔-ต.ค. ๖๔	๗,๐๐๐ บาท	
ขั้นประเมิน ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๔-ต.ค. ๖๔	-	

งบประมาณในการดำเนินงาน ๗,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผล

ผลลัพธ์/ผลผลิต	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย/ เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนหนองขามพิทยาคมมีระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลจากงานสารสนเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และรวดเร็ว
2. บุคลากรมีความพึงพอใจในระดับดีในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ

(ลงชื่อ) (นายสวัสดิ์ เทศารินทร์ ผู้เสนองาน/โครงการ
 (นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
 เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ

16.1โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
หน่วยงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
แผนงาน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☐ / ต่อเนื่อง

.....
ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 จุดเน้นข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2546 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.วัตถุประสงค์

3. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

3.เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

3.2 เติบโตคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานกำหนด

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 -กันยายน 2565 ปีการศึกษา 2565)

กิจกรรม/ขั้นตอน	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาข้อที่	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1	3 มาตรฐาน	5,000	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	1	1 ครั้ง	5,000	มิถุนายน 2565	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566

7. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หมวด เงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร ตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 มาตรฐาน	5,000		5,000		
กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่/ การ รับรองคณะกรรมการประเมิน	1 ครั้ง	5,000		5,000		
รวมงบประมาณ		10,000		10,000		

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์

9.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

10.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล

10.2 มีการจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน

10.3 กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น

10.4 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10.5 ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม

10.6 วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่าย ร่วมใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

10.7 ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

10.8 จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. การประเมินงาน/โครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ) นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

15 ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม, นางนภัสรา อุทปา, น.ส.ชนิษฐา ค่ายหนองสง และน.ส.อรณี อินทะแสง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1	จุดเน้นข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน งานวิชาการเป็นงานที่รวมภารกิจหลักของหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่บ่งบอกถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับบริการซึ่งได้แก่นักเรียนหรือบุคคลในชุมชนได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาโดยเฉพาะ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในงานบริหารวิชาการจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน การจัดสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การวัดผลและประเมินผล มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
- 2.3 เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน มีดัชนีชี้วัดคุณภาพการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

2.4 เพื่อได้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น

2.5 เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และ
ประโยชน์ต่อผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565	-	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	-	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ดูแลกิจกรรม			
	3.1 กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียนเพื่อ การศึกษาต่อ	มกราคม 2566	7,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565	2,500	นางนภัสรา อุทปา
	3.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา 2565	2,500	นางนภัสรา อุทปา
	3.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	1,500	นางนภัสรา อุทปา
	3.5 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565	2,000	นางนภัสรา อุทปา
	3.6 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2565	10,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง
	3.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET	มกราคม - มีนาคม 2566	10,000	นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ดูแลกิจกรรม 3.8 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565	1,000	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางสาวอรณี อินทะแสง
4	สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2565	-	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม นางนภัสรา อูทปา นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	36,500	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	36,500	บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมแนะแนวสู่ครูเพื่อ การศึกษาต่อ	-	7,000	-	-	7,000
2	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบสเต็มศึกษา	-	-	2,500	-	2,500
3	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	-	-	2,500	-	2,500
4	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	1,500	-	1,500
5	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน วัดผลประเมินผลการเรียนรู้	-	7,000	3,000	-	10,000
7	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน O-NET	-	7,000	3,000	-	10,000
8	กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา	-	-	1,000	-	1,000
รวม		-	21,000	15,500	-	36,500

6.ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมแนะแนวสู่การศึกษาคู่ มกราคม 2566
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเสริมศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2565
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET มกราคม - มีนาคม 2566
- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2565

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย นายพรเทพ พวงเพียงงาม นางนภัสรา อุทปา นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง และนางสาวอรณี อินทะแสง

9.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนหนองขามพิทยาคมร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน	- สังเกต - สอบวัดความรู้ - ผลงาน	- แบบทดสอบ - สื่อการสอน	นายพรเทพ พวงเพียงงาม นางนภัสรา อุทปา นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสง นางสาวอรณี อินทะแสง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนหนองขามพิทยาคมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
10.2 ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประโยชน์ต่อผู้เรียน

(ลงชื่อ) นายพรเทพ พวงเพียงงาม ผู้เสนอโครงการ

(นายพรเทพ พวงเพียงงาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

20 งาน/โครงการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ขอนแก่น ข้อที่ 2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.ขอนแก่น ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

6. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับ เยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการ คิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งติดใจชีวิต รวมทั้ง สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็น การลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็น คุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งติดใจชีวิต และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจาก หน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข)

- บุคลากรโรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2562 (พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 ปีการศึกษา 2562)

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
------------------	----------	--------------

1. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนคุณธรรม	พฤษภาคม 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ประชุมระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	พฤษภาคม 2565	
3. ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ 2565	
4. สรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2565	

6. รวมระยะเวลาดำเนินตามโครงการ เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง เดือนธันวาคม 2565

7. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณ	3,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. เกณฑ์ความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3

11. การประเมินงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	5. การสำรวจ	9. แบบสำรวจ
4. ความพึงพอใจของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3	6. การประเมิน	10. แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางเบญจพร ฐานสมุทร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
	กิจกรรมโครงการคุณธรรม			
1	รางวัลการประกวดโครงการ			2,000
2	ค่าดำเนินการ			3,000
	รวม			5,000

๒๑ ชื่อ โครงการโรงเรียนสุจริต

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ขอนแก่น ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.ขอนแก่น ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” อย่างต่อเนื่องมา ได้กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี” กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน การประเมินโรงเรียน สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ส่งครูเข้ารับการอบรมสื่อภาพยนตร์สั้น รมรณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมอื่นๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริตภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” อย่างต่อเนื่อง นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์และต่อเนื่อง โรงเรียนผาขาววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จำนวน ๑๐๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จำนวน ๑๐๙ คน สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม และรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเตรียมความพร้อม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา/กลุ่มงาน วิชาการ
๒	<u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ป.ป.ช. สพล.น้อย</u> - โรงเรียนสุจริต จัดอบรม ชี้แจงบทบาทหน้าที่และสร้างความเข้มแข็งให้กับ ป.ป.ช. สพล.น้อย	กรกฎาคม-มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา/กลุ่มงาน วิชาการ
๓	<u>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ป.ป.ช. สพล.ชุมชน</u> - โรงเรียนสุจริต จัดอบรม ชี้แจงบทบาทหน้าที่และสร้างความเข้มแข็งให้กับ ป.ป.ช. สพล. ชุมชน	กรกฎาคม-มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา/กลุ่มงาน วิชาการ
๔	<u>กิจกรรมที่ ๓ การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)</u> - โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) จิตอาสา	กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา/กลุ่มงาน วิชาการ
๕	<u>กิจกรรมที่ ๔ การถอดบทเรียน (Best Practice)</u> - การถอดบทเรียน (Best Practice) - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) การถอดบทเรียน (Best Practice)	มกราคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา/กลุ่มงาน วิชาการ
๖	<u>กิจกรรมที่ ๕ สอนแบบบูรณาการ</u> - วิชาหน้าที่พลเมือง - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - วิชาประวัติศาสตร์	กรกฎาคม-มีนาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา/กลุ่มงาน วิชาการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๗. ผลที่ได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๘. ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนยังขาดความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๙. ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ) (นางเบญจพร ฐานสมุทร ผู้เสนองาน/โครงการ
(นางเบญจพร ฐานสมุทร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

แบบแสดงรายการวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการโรงเรียนสุจริต

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินสมาคม ☐ เงินระดม ☐ อื่น ๆ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
	กิจกรรมโครงการคุณธรรม			
๑	ค่าดำเนินการ			๕,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๖๘ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมกีฬาภายใน “หนองขามพิทเกมส์”

วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ นำโดยนางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ ครู คศ.๓ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “หนองขามพิทเกมส์” โดยมีนางสุลภา เกาตวงษ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นประธานในพิธี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน ได้ออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีมารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย



โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น
โทร ๐๔๓-๒๖๗๑๒๖

บรรณาธิการ : นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
ครู คศ.๓ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
รายงานข่าวโดย : นางนภัสรา อุทป



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑๔ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เข้าร่วมฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป
และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.)



วันที่ ๒๓-๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม โดยนางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ ครู คศ.๓ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มอบหมายให้ นางนภัสรา อุทปา นางสาวแคทริยา วีระเดชากุลและ นางสาวศิรดา ดันสุวรรณค์ เข้าร่วมฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.) ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา(อ่างทวยยาง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น
โทร ๐๔๓-๒๖๗๑๒๖

บรรณาธิการ : นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
ครู คศ.๓ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
รายงานข่าวโดย : นางนภัสรา อุทปา



การศึกษาจากฐานของชีวิต



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๖๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยนางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ ครู คศ.๓ วิชาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อรับทราบข้อมูลความคิดเห็นผู้ปกครอง นำไปเป็นข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งหมดคิดเป็น ๑๐๐% ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้การต้อนรับและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี



โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น
โทร ๐๕๓-๖๐๔๗๐๓๖

บรรณาธิการ : นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
ครู คศ.๓ วิชาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
รายงานข่าวโดย : นางนภัตรา อุหม่า



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๕๘ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การศึกษาค้นคว้าของนิสิต

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม โดยนางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์ ครูรักษา
ราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกัน
ต้อนรับ นายศักดิ์ดา ชัยภักย์ ผอ.สพม.ขอนแก่น พร้อมด้วยนายอาทิตย์ อ่ำรังชัยชนะ รองผอ.สพม.ขอนแก่น นาย
ศักดิ์ดาเดช ทาช้าย ผอ.รร.ขอนแก่นวิทยายน และคณะศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น ออกตรวจเยี่ยมนิเทศ ติดตาม
การดำเนินงานโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมให้กำลังใจ คณะครูและนักเรียน บรรยากาศ
เต็มไปด้วยความอบอุ่น



โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น
โทร ๐๕๓-๖๖๖๖๖๖๖

บรรณาธิการ : นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์
ครู รักษาการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
รายงานข่าวโดย : นางนภัตรา อุหม่า



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑๘ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยนายสัญญา ประชากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม จัดประชุมเพื่อมอบนโยบายและเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมรับฟังแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานต่างๆ ภายในโรงเรียน



โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น
โทร ๐๔๓-๒๖๗๑๒๖

บรรณาธิการ : นายสัญญา ประชากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
รายงานข่าวโดย : นางนภัสรา อุดปา

