



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
น กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มี
ส ภา าว ก าร ณ์ ข ่อ ง
การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี
มี ค ว าม ช ี บ ช ี อ น ม าก ช ี น
ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนด
แน ว ท าง ก ระ บ ว น ก าร แ ล ะ เ ค รื่ อ ง ม ี อ
ใน การ บริ ห าร จั ด ก าร ตี ก ษา ให้ มี ค ว าม ห ล า ก ห ล า ย
การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy - focus
Organization) จะ ก ่อ ให้ ก ิ ด ค ุ ณ ค ่า (Value Creation)
ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2568

ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม
และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์
ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- ประวัติโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
2
- แผนผังอาคารสถานที่ 4
- จำนวนครูและบุคลากร ปี 2568 5
- โครงสร้างสายงานการบริหาร
6
- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ
7
- ผลการทดสอบประเมินระดับชาติ o-net 2568
8
- ผลงานครู-นักเรียน ที่ประสบความสำเร็จ ปี 2568
12
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3
14

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์องค์กร

- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
16
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียน หนองขามพิทยาคม (SWOT)
20
- แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขาม
พิทยาคม 21
- บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ

- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
ของกระทรวงศึกษาธิการ 22
- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2568 ของ สพฐ.
23

- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2568 ของสพม ขอนแก่น	
27	
- ทิศทางการดำเนินงานการวิเคราะห์จุดเน้นของโรงเรียน	
32	
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
36	
- ข้อมูลแผนงานโครงการและงบประมาณ	
38	
- สรุปโครงการ กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปี2568	
40	
- ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	
52	
- ตัวอย่างการเขียนโครงการ	54
ภาคผนวก	49
- แผนงานโครงการและงบประมาณ	
- รูปภาพกิจกรรม	
- คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ประวัติโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40110 โทรศัพท์ 043-267132 โทรสาร 043-267132 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 25 มีข้อมูลรายละเอียดและความเป็นมา ดังต่อไปนี้

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน (School Profile)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 116 บ้านหนองขาม หมู่ที่ 12 ตำบลโนนสมบูรณ์

อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ตั้งเมื่อ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2535

โดยสภาตำบลโนนสมบูรณ์

ได้ให้ความเห็นชอบจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ในเขตตำบลโนนสมบูรณ์

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535

คณะกรรมการการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จังหวัด

ขอนแก่น มีมติให้ดำเนินการเปิดโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการตำบลโนนสมบูรณ์

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา เปิดโรงเรียนสาขาที่ตำบลโนนสมบูรณ์

ปีการศึกษา 2536 ให้มีการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 70 คน จำนวน

1 ห้องเรียน ด้านอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนได้รับความอนุเคราะห์ ให้ใช้อาคารเรียนชั่วคราว ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์โนนสมบูรณ์ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น)

วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2537

ได้ย้ายไปเปิดทำการเรียนการสอนที่บ้านหนองขาม หมู่ที่ 2 ตำบลโนนสมบูรณ์ กิ่งอำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ห่างจากถนนมิตรภาพไปทางทิศตะวันตกประมาณ 600 เมตร โดยสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 5 ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 5 ห้อง

ปีการศึกษา 2537 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ได้ให้โรงเรียนเปิดรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 80 คน แต่โรงเรียนรับได้จริง 107 คน เป็นชาย 53 คน หญิง 54 คน

ชาวบ้านหนองขาม ได้บริจาคที่ดินให้เพื่อสร้างโรงเรียน จำนวน 26 ไร่ 63 ตารางวา โดยเป็นที่ธรณีสงฆ์วัดสระจันทร์ จำนวน 5 ไร่

วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2538

โรงเรียนหนองขามพิทยาคมได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียน เอกเทศ
สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
และได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างเป็นอาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก,
ข, ค

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ นายวิระพงษ์ ไชยรา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
ต่อมาได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ ปีการศึกษา
2541 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จนถึงปัจจุบันปีการศึกษา 2566 มีข้าราชการครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน
มีนักเรียนทั้งสิ้น 126 คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายเฉลิมพล จันดา
เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระธาตุ และใบโพธิ์

สัญลักษณ์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาคือรากฐานของชีวิต

ชื่อย่อโรงเรียน

ขามพิทย

สีประจำโรงเรียน

ขาว เขียว

ความหมาย

สีขาว คือความบริสุทธิ์ สีเขียว คือ ความร่มรื่น

สัญลักษณ์นักเรียน

น.ข.พ

เอกลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง

คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไม้โพธิ์



หมายเหตุ

- หมายเลข 1 บ้านพักครู
- หมายเลข 2 บ้านพักครู
- หมายเลข 3 บ้านพักลูกจ้างประจำ
- หมายเลข 4 ถังน้ำบาดาล



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร

๑. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2567 เป็นชาย 66 คน หญิง 74 คนรวม 140 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑	19	20	39	1
ม.๒	๑	16	16	32	1
ม.๓	๑	17	14	31	1
รวมมัธยมต้น	๓	52	50	102	3
ม.๔	๑	4	15	19	1
ม.๕	๑	6	2	8	1
ม.๖	๑	7	2	11	1
รวมมัธยมปลาย	๓	14	24	38	3
รวมทั้งหมด	๖	66	74	140	6

2. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567

บุคลากรทั้งหมด.....13.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1	นายเฉลิมพล จันดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม บริหารการศึกษา
2	นางสาวพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ ภาษาไทย
3	นางนภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ วิทยาศาสตร์
4	นายสวัสดิ์ เทศารินทร์	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. เคมี

5	นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม	ครู คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ	คบ. คณิตศาสตร์
6	นางสาวแคทรียา ธีระเดชากุล	ครู คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ	ว.ทบ ชีววิทยา
7	นางนภัสรา อุทปา	ครู คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ	ว.ทบ คอมพิวเตอร์
8	นางสาวอรณี อินทะแสง	ครู คศ.1	-	ค.บ.คณิตศาสตร์
9	นายไชยวัฒน์ สาโรจน์	ครู ผู้ช่วย	-	วทบ.พลศึกษา
10	นายภัทรพล สัตยารัฐ	ครู ผู้ช่วย	-	ศป.บ. ภาษาอังกฤษ
11	นายพิเชษพงศ์ ลมสูงเนิน	ครู ผู้ช่วย	-	ว.ทบ.ฟิสิกส์
12	ว่าที่ร้อยตรี ชนาธิป ลอยคลั่ง	พนักงานราช การ		กศ.บ. สังคมศึกษา
13	นางสาวทิวพร เกิดศักดิ์	พนักงานราช การ	-	ค.บ.อุตสาหกรรม

3. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2567	1	10	2	-	-	-	13

4. โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียน



อาคารเรียนอาคารประกอบ

1. อาคารถาวร

1.1 อาคาร เเบ็ดเสร็จ ก 1 ชั้น จำนวน 11 ห้อง ห้องเรียน 4 ห้อง ห้องพิเศษ 4 ห้อง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 9,800,000 บาท จำนวนส้วมในอาคาร 2 ห้อง

1.1 อาคาร เบ็ดเสร็จ ก 2 1ชั้น จำนวน 5 ห้อง ห้องเรียน 4 ห้อง ห้องพิเศษ 1 ห้อง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 9,840,000 บาท จำนวนส่วนในอาคาร - ห้อง

3. อาคารฝึกงาน

3.1 โรงฝึกงานอุตสาหกรรม แบบ 102/27 ขนาด 10 × 32 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538งบประมาณ 9,834,000 บาท

4. โรงอาหาร/หอประชุม

4.1 โรงอาหาร ขนาด 300 ที่นั่ง ขนาด 16 × 24 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2546 งบประมาณ 1,945,000 บาท

5. บ้านพักครู

5.1 หลังที่ 1 บ้านพักครูชาย 205/26 แบบ 5 ห้องนอน ขนาด 6 × 8 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 415,000 บาท

5.2 หลังที่ 2 บ้านพักครูหญิง 205/26 แบบ 5 ห้องนอน ขนาด 6 × 8 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 415,000 บาท

6. บ้านพักนักรการการโระ

6.1 หลังที่ 1 แบบบ้านพักการโระ ขนาด 4 × 6 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 121,000 บาท

7. ห้องน้ำ - ห้องส้วม

7.1 หลังที่ 1 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 2 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 180,000 บาท

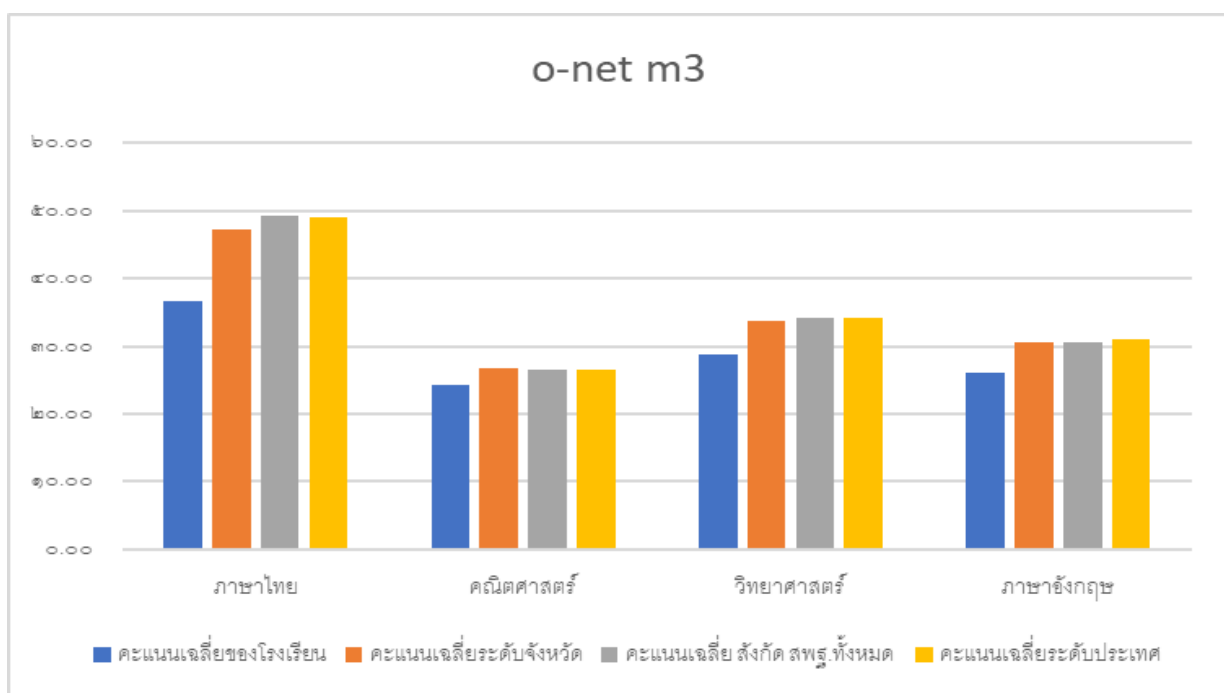
7.2 หลังที่ 2 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 7 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 180,000 บาท

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

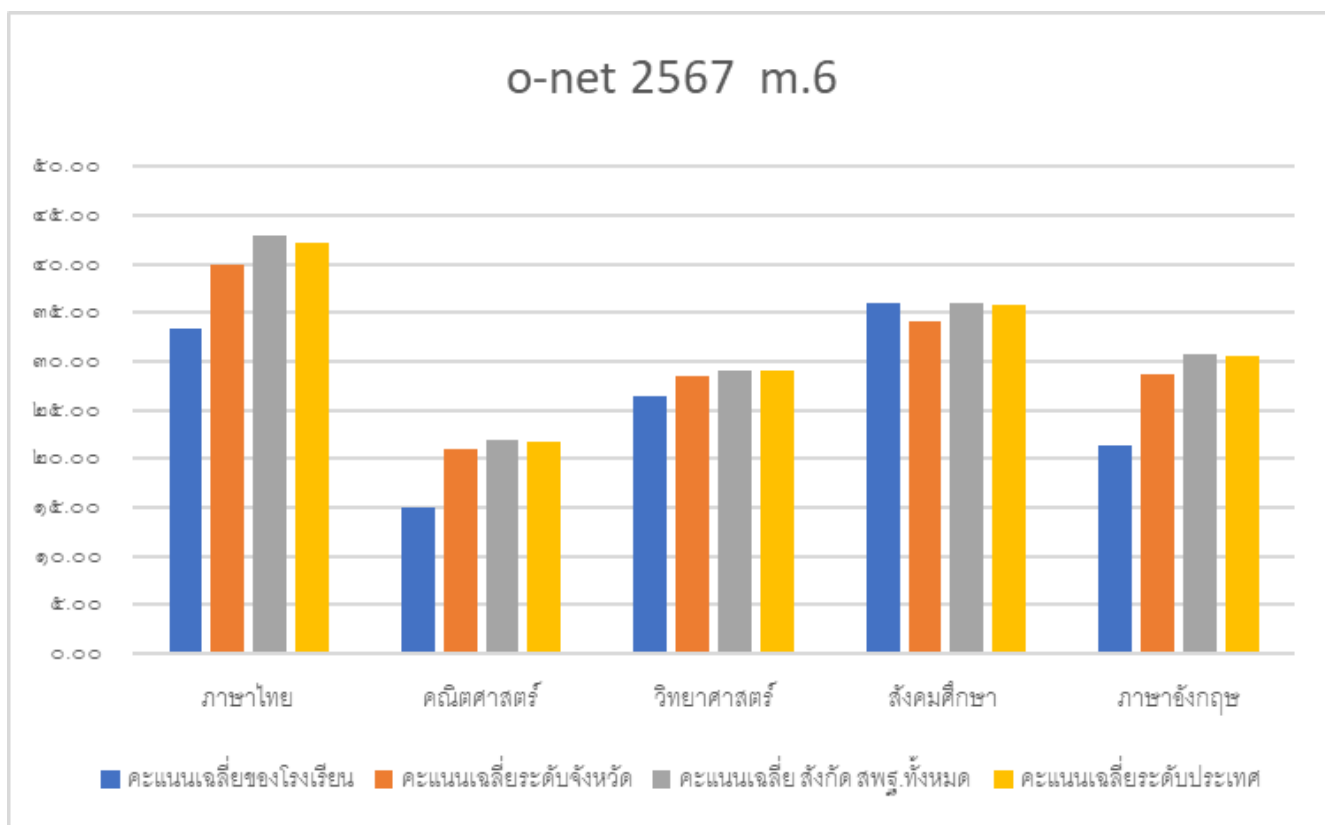
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๖.72	24.18	๒๘.79	-	๒๖.12
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.14	26.67	33.63	-	๓0.59
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	49.25	26.59	34.26	-	30.52
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	-	30.93



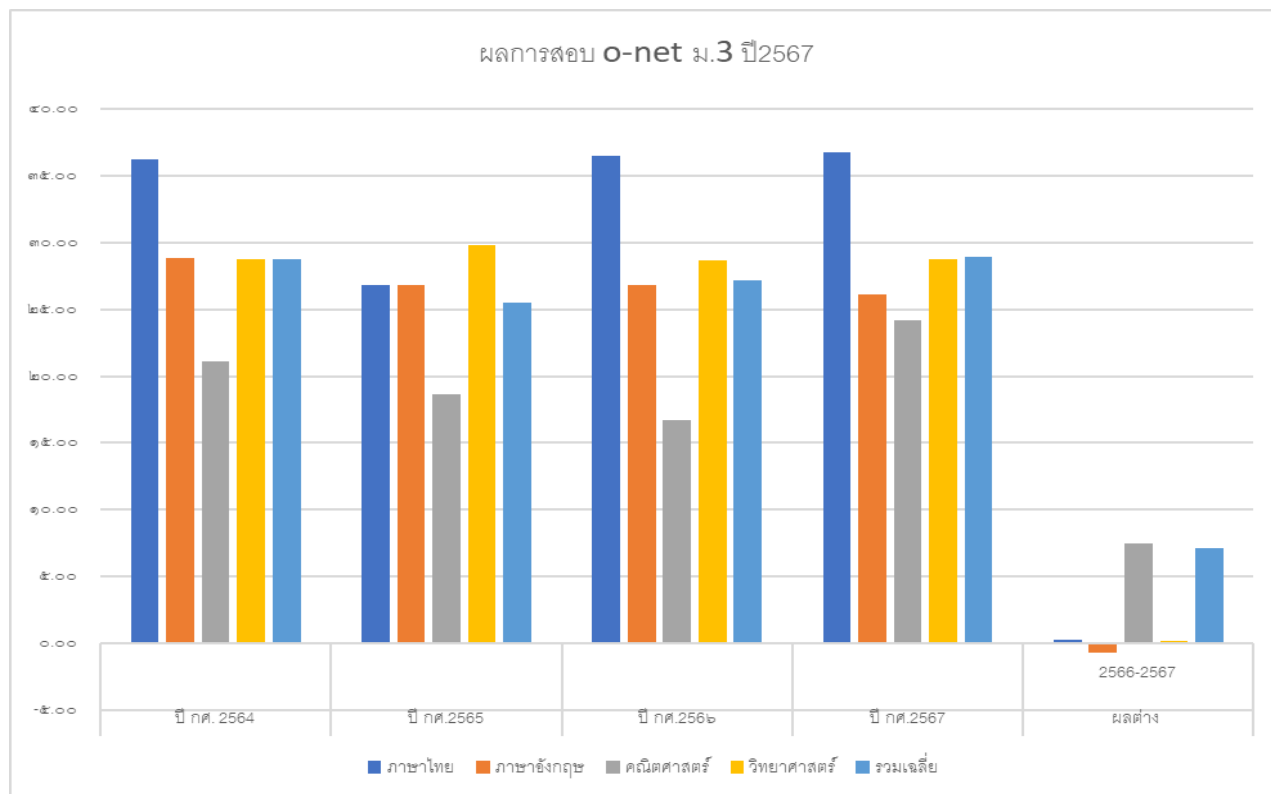
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓3.42	15.00	26.44	36.05	21.37
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	39.82	20.89	28.49	34.18	28.68
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๒.93	21.99	๒๙.05	35.97	30.80
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔2.21	21.76	28.95	35.77	30.61



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 256๔ - 2567 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี กศ. 2564	ปี กศ.2565	ปี กศ.256๖	ปี กศ.2567	ผลต่าง 2566-2567
ภาษาไทย	๓๖.๒๒	๒๖.๘๐	๓๖.๔๖	36.72	+0.26
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๘๔	๒๖.๗๙	๒๖.๘๑	26.12	-0.69
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๑	๑๘.๖๖	๑๖.๗๕	24.18	+7.43
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๓	๒๙.๗๙	๒๘.๖๔	28.79	+0.15
รวมเฉลี่ย	๒๘.๗๓	๒๕.๕๑	๒๗.๑๗	๒๘.๙๕	7.15

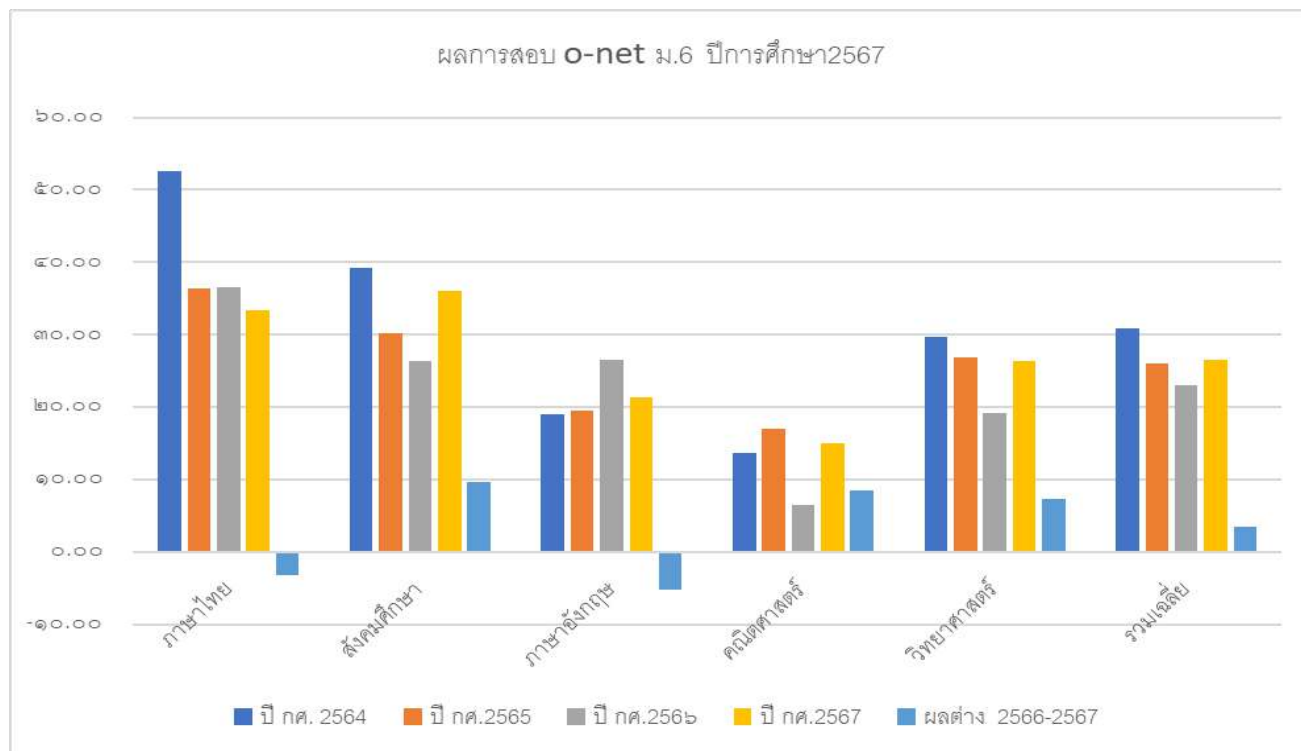


เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 - 2567 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ผลต่าง 2566-2567
ภาษาไทย	๕๒.๖๓	๓๖.๔๑	๓๖.๕๕	33.42	-3.13
สังคมศึกษา	๓๙.๑๕	๓๐.๑๓	๒๖.๔๔	36.05	+9.61
ภาษาอังกฤษ	๑๙.๐๖	๑๙.๕๗	๒๖.๕๒	21.37	-5.15

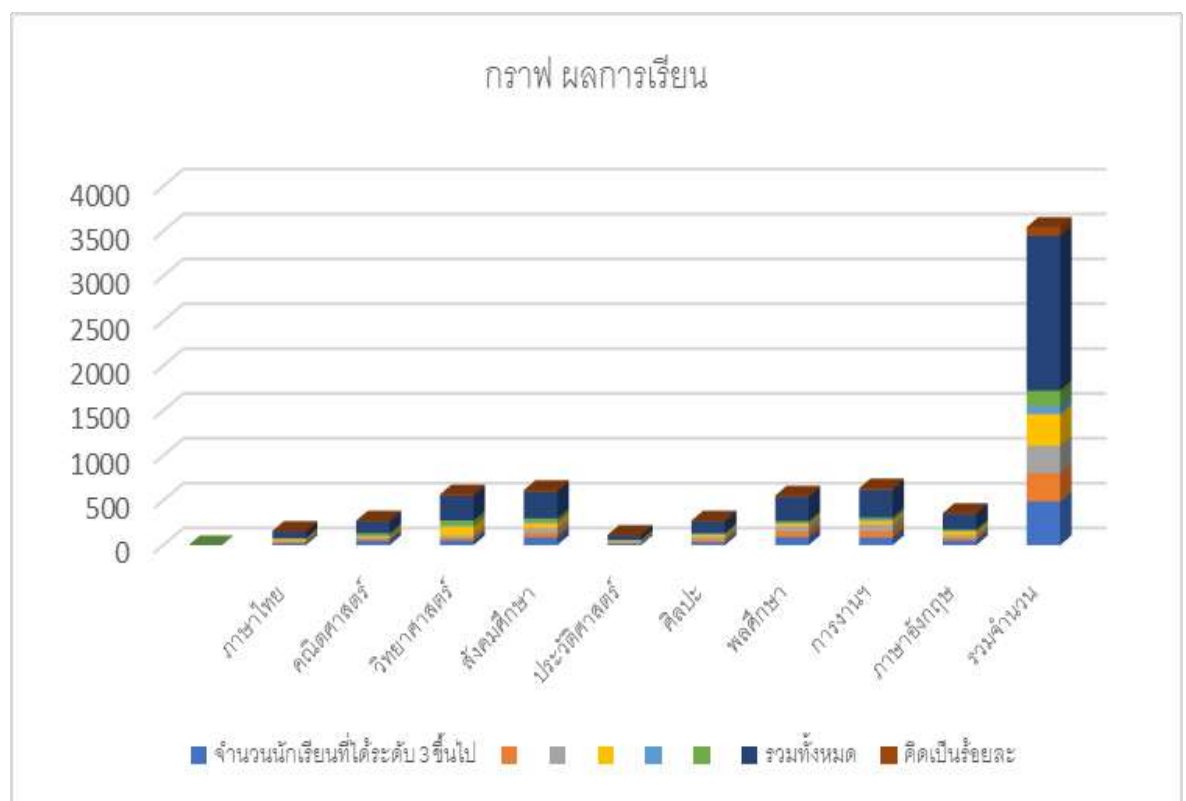
คณิตศาสตร์	๑๓.๗๕	๑๗.๐๓	๖.๕๖	15.00	+8.44
วิทยาศาสตร์	๒๙.๖๕	๒๖.๘๙	๑๙.๑๐	26.44	+7.34
รวมเฉลี่ย	๓๐.๘๕	๒๖.๐๑	๒๓.๐๓	26.46	3.42



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						รวมทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
ภาษาไทย	22	15	11	20	3	6	77	4.47
คณิตศาสตร์	50	22	14	16	5	26	133	7.72
วิทยาศาสตร์	51	26	30	102	16	50	275	15.96
สังคมศึกษา	87	46	57	5	15	36	298	17.30

ษา				7					
ประวัติศาสตร์	18	8	11	16	3	0		56	3.25
ศิลปะ	32	33	27	25	11	5		133	7.72
พลศึกษา	88	64	60	29	10	18		269	15.61
การงานฯ	85	73	70	43	16	21		308	17.88
ภาษาอังกฤษ	53	31	26	42	9	13		174	10.10
รวมจำนวน	486	318	306	350	88	175		1723	100.00



2.5 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

2.5.1 ผลงานของนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 72 จังหวัดขอนแก่น
กิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนหนองขามพิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมขอนแก่น
ระหว่าง วันที่ 12 - 13 กันยายน พ.ศ. 2567

รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้
รแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงสภาวิดา จันทรชื่น 2. เด็กหญิงอิสริย์ เทพหัสติน ณ อยุธยา	1. นางสาวพร 2. นางนภาพร
รแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงรัตติยาณ์ ศิริวรรณ 2. เด็กหญิงเฟื่องนภา ฤทธาพรหม	1. นายพรเทพ 2. นางสาวอรธ
รแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	1. นางสาวมนัสนันท์ ทารอน	1. นายพรเทพ
รแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	1. เด็กชายณัฐพล คำพันธ์ 2. เด็กชายภุริชญา อมกระโทก 3. เด็กหญิงวารุณี ครัวกลาง	1. นางสาวแฉ 2. นางนภาพร
รแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	1. นายจกฤษฎ แซ่อือ 2. นางสาวพรพิพัฒน์ โพธิ์ศรี 3. นางสาวภาวันสินี ปัทสาร	1. นางสาวศิริด 2. นางสาวแฉ
รประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกัลยาณี พรหมเจริญ 2. เด็กหญิงขวัญจิรา สนน้อย 3. เด็กชายชนะ ธนนัยโอฬาร 4. เด็กหญิงวิชุดา อุบล 5. เด็กหญิงศรัณญา สมัยเซม	1. นางเบญจพ 2. นายวัฒนา
รประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงสุชานันท์ นินะราช	1. นางเบญจพ
รแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	1. เด็กชายธนกฤต คำทุ่น 2. เด็กชายเอกรินทร์ ชามะเริง	1. นางสาวแฉ 2. นางนภาพร
รแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	1. นายคฑาวุธ จันทรโท 2. นายพุฒิพงษ์ ธีระพงษ์	1. นายไชยวัฒ 2. นางสาวศิริด
รแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงณัฏฐชรา แทนอิฐ	1. นายวัฒนา
รแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	1. นางสาวไพโรรินทร์ แสนชัยวงษา	1. นายวัฒนา

รแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงสุภาวดี ป้องไธสงค์	1. นายวัฒนา
รแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงศรัณญา สมัยเชม	1. นายวัฒนา
รแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงวิชุดา อุดล	1. นายวัฒนา
รแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงณัฐินี สิ้นเฮว 2. เด็กหญิงวทันยา ผิวขม	1. นายภัทรพล 2. นายไชยวัฒน์
รแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	1. นางสาวโพรินทร์ แสนชัยวงษา	1. นายภัทรพล
รแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	1. เด็กชายนันทกร พิมพ์สังข์ 2. เด็กชายรชต จันทบุรี	1. นางนภัสรา 2. นายสวัสดิ์
รแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น	1. เด็กชายธันวา บุญนาม 2. นางสาวปทุมรัตน์ ภูมิโคกรักษ์	1. นายสวัสดิ์ 2. นางนภัสรา
รแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3	1. เด็กชายธวัชชัย จันทรวีท	1. นายวัฒนา
รแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.1-ม.3	1. เด็กชายบุญพิทักษ์ บุญชาติ	1. นายวัฒนา
รแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1-ม.3	1. เด็กชายชนะ ธนชัยโอฬาร	1. นายวัฒนา
	36	31

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ประเมินภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ 8-10 มกราคม 2556

คณะผู้ประเมินภายนอก

สมศ. ได้มาทำการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ปรากฏผลดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ในวันที่ 8-10 มกราคม 2556 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากร ครู 13 คน ผู้เรียน จำนวน 59 คน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) คณะกรรมการสังกัดหน่วยประเมิน หจก.ประเมินมาตรฐานการศึกษา
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	9.29	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.87	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.85	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.24	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	5.16	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	4.63	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	4.00	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘0.67	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	ดี

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนหนองขามพิทยาคม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม (SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม 2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา 3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรมประเพณี ในท้องถิ่น 5. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 6. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก 7. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 8. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 9. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา	1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 2. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 4. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี 5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 6. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด 7. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์

า และองค์กรเอกชนที่อยู่\	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ใกล้โรงเรียน 10. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครูและนักเรียนสะดวกสบาย 11. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม 12. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง 13. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 14. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 15. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม 16. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 17. ผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษาองค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค	8. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 9. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา 10. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ - ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง 11. พ่อ - แม่ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 12. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 13. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 14. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในที่ที่ไม่เหมาะสม 15. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 16. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียน พัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 18. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อ การเรียนการสอน 19. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาค บังคับ 20. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	
---	--

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
21. โรงเรียนได้รับการยอมรับและ ศรัทธาจากชุมชนและสังคม 22. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษ 23. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียน 24. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ม ประเพณี ในท้องถิ่น	17. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ ในทางที่ผิด 18. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้าน เทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์ 19. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมช นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 20. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไ ม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา 21. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ

25. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 26. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก 27. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 28. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 29. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน 30. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครูและนักเรียนสะดวกสบาย 31. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม 32. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง 33. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ - ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง 22. พ่อ - แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 23. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 24. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ 25. ภายในโรงเรียน 26. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 27. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 28. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียน
--	--

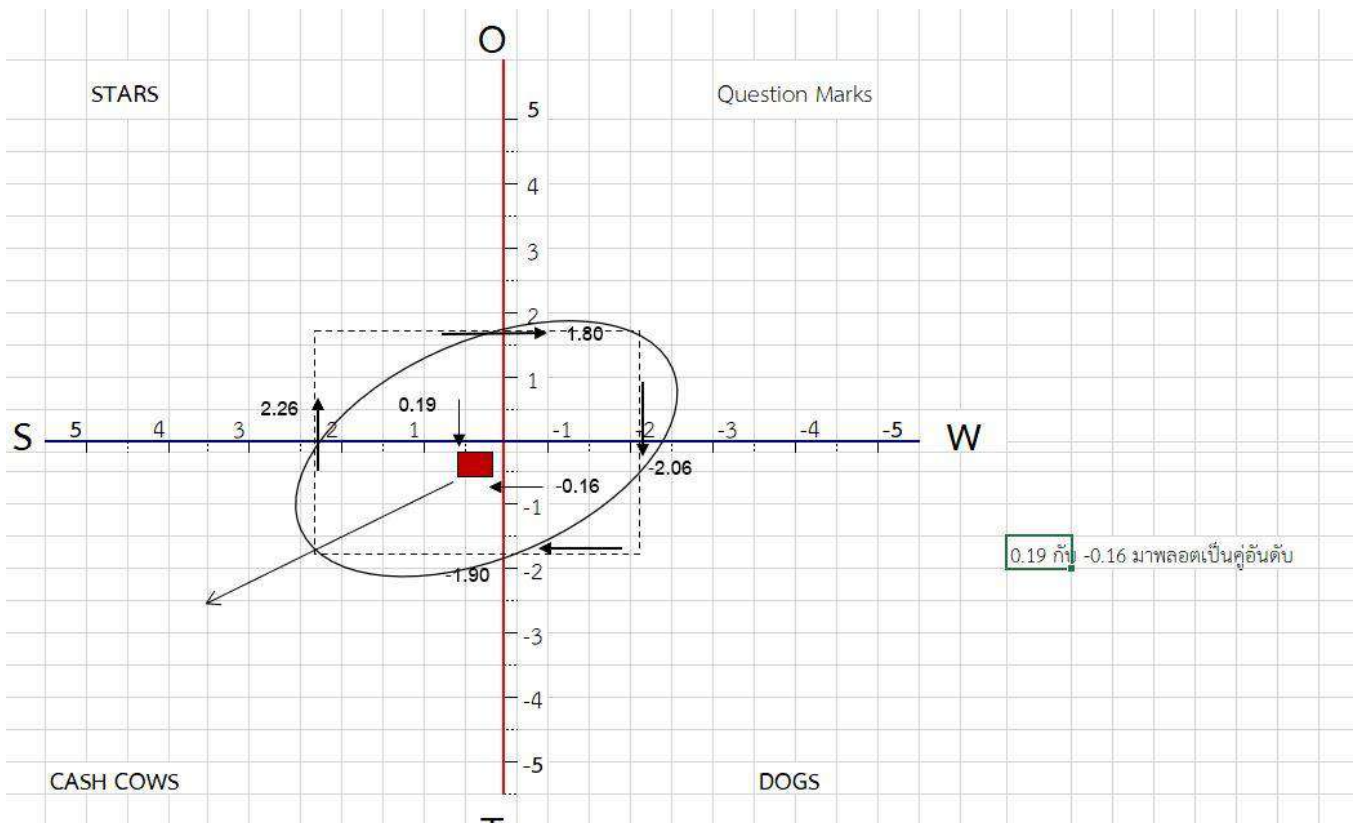
	อุปสรรค (Threats)
มายอย่างมีประสิทธิภาพ เรียน ความต้องการของผู้เรียน ใช้ในการปฏิบัติจริงได้	1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ 3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ 6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ 7. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะ ส่วนมากบิดา - มารดา ไปทำงานต่างถิ่น 8. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ 9. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว 10. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 11. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ 12. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง 13. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 14. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงาน ไม่เพียงพอ

สถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
(S4M)

พแวลลอมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
	-0.07
	0.03
	-0.15
	0.03
	-0.16
พแวลลอมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
	-0.06
	0.04
	-0.01
	0.31
	-0.01
	-0.08
ดลลอมภายใน (2S4M)	0.19

**วิเคราะห์บริบทโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
(SWOT) สภาพภายใน ปีการศึกษา 2568**

**แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT**



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคต ของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถ

สร้างวิสัยทัศน์ และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำเนียงงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3.

เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา

ให้ครู เป็นผู้ที่มี

ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ

และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

7.

สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ
ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน
ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน
และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม
เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน
ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ
สร้างภาวะจิตใจแรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10.

มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว
และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ
เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
และมี
คุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12
ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ
การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
มีคุณภาพ และ

เสมอภาค

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด

กลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม

ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด 6
จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
1.1

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์
จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้

2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

2.4 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา
ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ
ด้านการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำใน
อนาคต

2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา
ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

2.8

ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุ
คคล

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
และห่างไกลยาเสพติด

3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา
และอยู่อย่างพอเพียง

3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

4.1 ผู้พิการ

4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

3. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1.

ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือซ้ำซ้อน

มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

4.

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ

เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT

เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2.

หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น
ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLI T

ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

6. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

1.1

สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข
ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

1.3

สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล
(Educational Maps)

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ
สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ
และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน
องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

1.11 หน่วยงานทุกระดับ
ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาระดับพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

1.12 หน่วยงานทระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานทกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 หน่วยงานทกระดับ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 หน่วยงานทกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

បេត

25

เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี

คุณภาพ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12
ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
มีคุณภาพ และ

เสมอภาค

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น

ผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไก

ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ
การมีเครือข่ายการบริหารจัดการ
บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษ

ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม
ตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จึงกำหนด

กลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม

ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	เขต	25	ได้กำหนด	6
จุดเน้นการดำเนินงาน				
ในปีงบประมาณ	พ.ศ.	2565	ที่สอดคล้องกับ	6
จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			6	ยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้				

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

1.1

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้

2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

2.4 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา

ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ

ด้านการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

2.8

ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

4.1 ผู้พิการ

4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

2. จุดเน้นด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

3. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1.

ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือซ้ำซ้อน

มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

4.

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2.

หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLI T ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

6. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

1.1

สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

1.3

สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4

สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

1.11 หน่วยงานทุกระดับ

ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 หน่วยงานทุกระดับ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

จุดเน้นพิเศษตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี
4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับ Top Ten ของประเทศ

5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ทุกคน

ด้านการบริหารงานบุคคล

1. ใช้ระบบคุณธรรม
2. การบริหารอัตรากำลังโดยคณะกรรมการ
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู บุคลากร และผู้บริหาร
4. การบริหารงานบุคคลที่ดี จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ด้านการบริหารงบประมาณ

1. การจัดสรรงบประมาณยึดข้อมูล และความต้องการจำเป็น
2. การบริหารงบประมาณต่อต้านกำหนดเวลา

ด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขต

1. สำนักงานเขต “จะเป็นโซ่ข้อกลาง” เป็นผู้ประสานที่ดี
2. ใช้สหวิทยาเขต เป็นกลไกในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. จัดทำ War Rooms ในการนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติ
4. การบริหารจัดการใช้ฐานข้อมูล และ ICT
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

พร้อมรับนักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาสของโรงเรียนประถมศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง

6. เพิ่มเป้าหมายจำนวนโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนทักษะอาชีพ
7. ส่งเสริมคุณธรรมและภูมิต้านทาน

คำนึงพื้นฐานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี
9. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ ยุวกาชาด

เนตรนารีและการศึกษาวิชาทหาร (ร.ด.)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้นำนโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทและขอบเขตความรับผิดชอบประกาศเป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนปลอดภัย บุคลากรมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ และทักษะอาชีพ ภายใต้อิทธิพลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ “ โรงเรียนพอเพียง “

อัตลักษณ์ “ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

- 1.บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพภายใต้อิทธิพลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความรู้ มีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1.สถานศึกษามีการเสริมสร้างความปลอดภัย เพื่อการพัฒนายั่งยืน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

- 4.สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategic Planning)

กลยุทธ์โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

- 1.พัฒนาสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย อย่างยั่งยืน
- 2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 4.พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ค่านิยมหลัก (Core value) SMART SCHOOLโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

S = Service Mind คือ การมีจิตใจพร้อมในการให้บริการ

M = Moral คือ การศึกษากับชุมชนและสังคม

A = Accountability คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและรับผิดชอบ

R = Responsibility คือ ร่วมกันรับผิดชอบ

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2

ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ระดับโครงการ

โรงเรียนได้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามพิทยาคมเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำกลยุทธ์ระดับโครงการและได้ร่วมกันพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนที่โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนประกันคุณภาพสถานศึกษา ทำให้ได้กลยุทธ์ระดับโครงการ ดังนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน: ส่งเสริมคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- 1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม1.5

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

- 1.6 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 1.7 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
- 1.8 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 1.9 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.ด้านการจัดการศึกษา: ส่งเสริมคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

- 2.1โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.3 โครงการพัฒนางาน 4 กลุ่มงาน
- 2.4โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารงานบุคคล

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้: ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
- 3.2โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา: ส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5. ด้านมาตรการส่งเสริม: ส่งเสริมด้านมาตรการส่งเสริม

- 5.1 โครงการส่งเสริมคุณภาพการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์
- 5.3 โครงการเสริมสร้างสุขภาพและสวัสดิภาพนักเรียน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ด้านผู้เรียน

1.

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้น

2.

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคหรือระดับชาติ

3. จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค

4. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบด้วยเครื่องมือประเมินระดับชาติ

ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติ

5.

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้น จากเครื่องมือที่โครงการพัฒนาขึ้น

6. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
7. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐานและศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระด้วยตนเองเพื่อหาคำตอบและสรุปองค์ความรู้ได้
8. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร เขียนและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมได้ที่มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้
9. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม
10. จำนวนกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนได้มานำเสนอผลงาน
11. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการ และควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย
12. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยงสามารถใช้ความคิด ระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
13. จำนวนโครงการงานของนักเรียนที่ส่งแข่งขันระดับจังหวัด
14. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

2.2 ด้านการจัดการศึกษา

1. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. ร้อยละของกลุ่มสาระที่จัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอและกิจกรรมสร้างสรรค์
4. ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
5. ร้อยละของผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
6. ร้อยละของผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา
7. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการหนังสือบทความหรือเป็นวิทยากร
8. อัตราการเพิ่มของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
9. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

11.

โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัวในการกำหนดอัตราค่าจ้างสรรหาบรรจุจัดจ้างส่งเสริมและพัฒนา

12.

โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

13. โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีลติมีเดีย

14.

โรงเรียนมีห้องทดลองห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

15. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

16. ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

17. โรงเรียนมีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม

18. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

19. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา

และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

20. ร้อยละของครู/

นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับท้องถิ่นและเขตพื้นที่

21. โรงเรียนมีผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1

เรื่อง

22. จำนวนผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

23. จำนวนผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

24.

จำนวนผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา

25. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการหนังสือบทความหรือเป็นวิทยากร

2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีลติมีเดีย

2. โรงเรียนมีจำนวนห้องทดลอง

ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

3. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

5. โรงเรียนมีขนาดห้องเรียน

และอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นระดับเขตพื้นที่

2. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา

และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับท้องถิ่นและเขตพื้นที่

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

1.

ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

2.

ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและ

ควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย

3. ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	90.65	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90.60	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	90.44	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ	92.14	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	85.14	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	91.56	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย	93.00	ดี

และสุขภาพจิตที่ดี		
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	92.14	ดี
มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 9 ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	95.60	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ครุมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	92.10	ดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมี ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	97.18	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการ บริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	93.25	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	95.79	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	92.83	ดี
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	94.15	ดี
มาตรฐานที่ 16	92.65	ดี

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	90.50	ดี
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทาง ศาสนา สถาบันทาง วิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	91.36	ดี

1.7 ข้อมูลงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567

สรุปยอดเงินทั้งหมด				
ที่	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ	คงเหลือ
เงินอุดหนุนทั้งหมด				
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	216,487.20	0.00	216,487.20
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	72,162.40	0.00	72,162.40
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	216,487.20	0.00	216,487.20
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	144,324.80	0.00	144,324.80
5	งบประมาณสำรอง	72,162.40	0.00	72,162.40
รวมทั้งสิ้น		721,624.00	0.00	721,624.00
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	ทักษะวิชาการ	28,692.00	0.00	28,692.00
2	คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	43,038.00	0.00	43,038.00
3	เทคโนโลยี ICT	35,865.00	0.00	35,865.00
4	ทัศนศึกษา	35,865.00	0.00	35,865.00
รวมทั้งสิ้น		143,460.00	0.00	143,460.00
เงินรายได้สถานศึกษา				
1	โครงการจากเงินรายได้สถานศึกษา	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น		0.00	0.00	0.00
เงินอุดหนุนจาก อปท.				
1	โครงการเงินอุดหนุนอปท.	0.00	0.00	0.00

รวมทั้งสิ้น	0.00	0.00	0.00
-------------	------	------	------

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น			
รายการ	จำนวนเงิน	เงินเหลือจากปีการศึกษาที่แล้ว	รวม
1. เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ	721,624.00	-	721,624.00
2. ค่าหนังสือเรียน	141,568.00		141,568.00
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	72,800.00		72,800.00
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	71,900.00		71,900.00
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	143,460.00	-	143,460.00
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	-		-
7. เงินรายได้สถานศึกษา	-		-
8. ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน			-
8.1 ประถม			-
8.2 ม.ต้น			-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,151,352.00

ประมาณการรายจ่าย จำแนกได้ ดังนี้	อุดหนุน 1		รวมทั้งสิ้น 1+5+7	
จำนวนเงินที่นำมาคำนวณจัดสรรทั้งสิ้น	721,624.00	บาท	865,084.00	
รายการ	แบบจัดสรรให้ร้อยละ	จำนวนเงิน	แบบพิมพ์จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
1) ด้านการบริหารวิชาการ	40.00	288,649.60	458,649.60	53.02
2) ด้านการบริหารงานบุคคล	20.00	144,324.80	144,324.80	16.68
3) ด้านการบริหารงบประมาณ	20.00	144,324.80	144,324.80	16.68
4) ด้านการบริหารทั่วไป	20.00	144,324.80	117,784.80	13.62
รวมร้อยละ	100.00	721,624.00	865,084.00	100.00
คงเหลือ	-	-	-	-

	กิจกรรมพัฒนา	
	143,460.00	
จำนวนเงินที่นำมาคำนวณจัดสรรทั้งสิ้น	143,460.00	บาท
รายการ	แบบจัดสรรให้ร้อยละ	จำนวนเงิน
1) ด้านทักษะวิชาการ	25.00	35,865.00
2) ด้านคุณธรรม/ลูกเสือ	25.00	35,865.00
3) ด้านเทคโนโลยี ICT/ เรียนออนไลน์	20.00	28,692.00
4) ด้านการทัศนศึกษา/คุณธรรม	30.00	43,038.00
รวมร้อยละ	100.00	143,460.00

โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ 2568

11	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ครูณัฏฐา อุทปา	5,000.00
12	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูณัฏฐา อุทปา	5,000.00
13	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ครูณัฏฐา อุทปา	10,000.00
14	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	ครูทิวพร เกิดศักดิ์	5,000.00
15	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูณัฏฐา อุทปา	35,000.00
16	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	ครูพรเทพ พวงเพียงงาม	35,000.00
17	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมวันสถาปนา	ครูพรเทพ พวงเพียงงาม	1,000.00
18	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมลูกเสือวันวิชาการ	ครูพรเทพ พวงเพียงงาม	1,000.00
20	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมศูนย์บริการ ICTเพื่อการเรียนรู้	ครูณัฏฐา อุทปา	29,000.00
21	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมทัศนศึกษา/คุณธรรม	ครูณัฏฐา อุทปา	44,460.00
22					
23	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการบริหารงานวิชาการ	กิจกรรมแนะแนว	ครูแคทรียา ชีระเดชากุล	20,000.00
24	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการบริหารงานวิชาการ	กิจกรรมสเต็มศึกษา	ครูณัฏฐา อุทปา	2,000.00
25	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการบริหารงานวิชาการ	กิจกรรม active learning	ครูณัฏฐา อุทปา	1,624.00
26	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการบริหารงานวิชาการ	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูณัฏฐา อุทปา	2,000.00
27	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการบริหารงานวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูณัฏฐา อุทปา	2,000.00
28	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการบริหารงานวิชาการ	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	ครูณัฏฐา อุทปา	10,000.00
29	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการบริหารงานวิชาการ	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONET	ครูณัฏฐา อุทปา	10,000.00
30	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการบริหารงานวิชาการ	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ครูณัฏฐา อุทปา	2,000.00
31	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการประกันคุณภาพ	โครงการประกันคุณภาพ	ครูณัฏฐา อุทปา	5,000.00
32	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	ครูพรไพจิตร สุวรรณศักดิ์	168,000.00
34	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผน	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนา	ครูสวัสดิ์ เทศารินทร์	3,000.00
35	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ครูสวัสดิ์ เทศารินทร์	55,000.00
36	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	โครงการสาธารณูปโภค	โครงการสาธารณูปโภค	ครูสวัสดิ์ เทศารินทร์	150,000.00
37	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดบุหรี่	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	ครูณภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	60,000.00
38	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดบุหรี่	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียน	ครูณภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	5,000.00
39	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	กิจกรรมปฐมนิเทศ	ครูณภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	5,000.00
40	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูณภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	1,000.00
41	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการกิจการนักเรียน	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ครูณภาพร ม่วงศรีพิทักษ์	10,000.00

กำหนดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ที่	กลุ่มงาน (เลือกจากรายการ)	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ชื่อผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
					865,084.00
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมกีฬากายใน	ครูไวยวัฒน์ สายโรจน์	30,000.00
2	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมวันสำคัญ	ครูณัฏฐา อุทปา	33,000.00
3	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	ครูณัฏฐา อุทปา	5,000.00
4	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูณัฏฐา อุทปา	20,000.00
5	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมเปิดโลกศิลปะ	ครูณัฏฐา อุทปา	5,000.00
6	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	ครูณัฏฐา อุทปา	30,000.00
7	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	ครูณัฏฐา อุทปา	7,000.00
8	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมประชุมสหกรณ์นักเรียน	ครูณัฏฐา อุทปา	7,000.00
9	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูณัฏฐา อุทปา	5,000.00
10	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	กิจกรรมไหว้ครู	ครูณัฏฐา อุทปา	5,000.00

42	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการกิจการนักเรียน	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ครูณัฏฐา อุทปา	10,000.00
43	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการกิจการนักเรียน	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ครูณัฏฐา อุทปา	1,000.00
44	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการกิจการนักเรียน	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ครูณัฏฐา อุทปา	10,000.00
45	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการกิจการนักเรียน	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูณัฏฐา อุทปา	10,000.00
46	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	ครูณัฏฐา อุทปา	5000.00
47		ยอดยกมา ปี 2567	เงินอุดหนุน 865084		
48			เงินรายได้ สถานศึกษา 38810		
49		ยอดยกมา ปี 2567	865,084.00		
50		คงเหลือ	-		
51		พัฒนาผู้เรียน 4 โครงการ	143,460.00		
52		บริหารทั่วไป 10 โครงการ	117,000.00		
53		วิชาการ 30 โครงการ	228,624.00		
54		งบประมาณ 3 โครงการ	208,000.00		
55		บุคคล 2 โครงการ	168,000.00		
56		ยอดรวม	865,084.00		

ปฏิทินปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	วันเดือนปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	17-21 ก.พ. 68	ประชุมหารือฝ่ายบริหารเพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 -พิจารณาแนวดำเนินการ/วิธีการ -พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการทำแผนปฏิบัติการ	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2	4 มี.ค. 2568	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3	4-7 มี.ค. 2568	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมินกิจกรรมงาน/โครงการปี2568	หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้างาน
4	12-16 มี.ค. 6568	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานเขียนงาน/โครงการประจำปี 2568 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ,	หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน

		แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ	
5	19-21 มี.ค. 2568	-ครูส่งงานโครงการ ประจำปีการศึกษา2568 ส่งสรุปงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมินกิจกรรมงาน/โครงการปี2568	ครูทุกคน หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า กลุ่มสาระฯ/หัวหน้า งาน
6	22-25 มี.ค. 2568	พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี 2568	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนโยบายและแผน
7	26มี. ค. 2568	- ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานส่งงานโครงการที่พิมพ์เสร็จแล้วพร้อมแผ่นดิสก์หรือแฟลชไดรฟ์ให้งานนโยบายและแผน	ทุกฝ่าย/ทุกงาน ทุกกลุ่มสาระฯ
8	27-31มี. ค.25 68	งานนโยบายและแผนรวบรวมงาน/โครงการ วิเคราะห์จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	งานนโยบายและแผน
9	31มี. ค. 2568	ประชุมสรุปงานประจำปี (ปิดกล่องชอร์ต)	คณะครูทุกคน

ปฏิทินปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	วันเดือนปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
10	10เม.ย.2568	ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน หนองขามพิทยาคม	- คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน

		คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน หนองขามพิทยาคม คณะกรรมการนักเรียน	- คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู - คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง - คณะกรรมการนักเรียน
1 1	30เม.ย.2 568	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปี2568	-งานนโยบายและแผน - คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน
1 2	พ.ค.- ก.ย.256 8	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานการเงิน -งานพัสดุ
1 3	กันยายน 2568	สรุปประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการป ระจำภาคเรียนที่ 1 /2568	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
1 4	ต.ค.256 8- ม.ค.256 9	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	-งานนโยบายและแผน -ทุกฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน -งานการเงิน -งานพัสดุ
1 5	10 ก.พ- 2569มี.ค .2569	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปงาน ประเมินกิจกรรมงาน/โครงการปี2568	หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระการ เรียนรู้/หัวหน้างาน
1 6	31 มี.ค.256 9	ประชุมสรุปงานประจำปี (ปิดกล่องชอร์ต)	คณะครูทุกคน

(ตัวอย่างโครงการ)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ
2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ชื่อกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.25 ข้อที่ 2
สอดคล้องกับจุดเน้น สพม.25 ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ผู้เรียนจะต้องบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด ส ำ ห รั บ ก ลุ่ม ส ำ ร ะ ก ำ ร เ ร ย น ร ู้ ค นิ ต ศ ำ ส ต ร ์ ประกอบด้วยมาตรฐานของสาระจำนวนและการดำเนินการ สาระการวัด สาระเรขาคณิต สาระพีชคณิต สาระการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ส ำ ร ะ ท ัก ษ ะ แ ล ะ ก ะ ร ะ บ วน ก ำ ร ท ำ ง ค นิ ต ศ ำ ส ต ร ์ และผู้เรียนจะต้องบรรลุมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนและผลการทดสอบ บ ร ะ ด ั บ ช ำ ด ิ บ ะ ด ั บ เ ช ต พ ื น ที่ (O-NET, NT,LAS) พ บ ว่า ย ั ง มี พ ล ส ัม พ ุ ท ธิ ต ่ำ ก ว ่า เก ณี ฑ ์ ที่ ก ำ ห น ด มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างประสบการณ์ตรง ก ำ ร ส ำ ร ำ ง พ ล ง ำ น ห รื อ โ ค ร ง ง ำ น การเรียนรู้ทฤษฎีองค์ความรู้สำหรับนักเรียนเรียนรู้เร็วและช้า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายบุคคลสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ และท้องถิ่น
3. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐาน ที่ ส ำ น ั ก ั บ ร อ ง ม ำ ต ร ฐ ำ น แ ล ะ พ ะ ร ะ ม ิ น ค ุ ณ ภ ำ พ ก ำ ร ศ ิ ก ษ ำ ก ำ ห น ด

3.เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

1)

ผู้เรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลในระดับชาติและ

โรงเรียนสูงมากกว่าค่าเฉลี่ยที่กำหนด

2)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อค่าเฉลี่ย

ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

3) มีชุดอุปกรณ์

หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

3.2.ด้านคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด

2)

ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

และมีผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3) ครูมีครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์

หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4.วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา ๑	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ค.2568	-	กลุ่มสาระฯ
2	การดำเนินงาน - ครูแต่ละระดับชั้นปฏิบัติกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาที่สอนดังต่อไปนี้ 2.1.พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของ	พ.ย. 2568- ก.ย.2568	5,000	กลุ่มสาระฯ ครูผู้สอน

	ครูผู้สอน 2.2.จัดหาและพัฒนาสื่อการสอน ICT 2.3.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ 2.4.พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชาที่สอน 2.5.จัดหาและซื้อครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์หรือชุดสื่อการเรียนรู้ 2.6.จัดสอนเสริมความรู้ระดับ ม.1-6			ทุกคน
ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม -จัดสอบ PRE-O-NET -การทดสอบหลังเรียน -การทดสอบ O-NET,LAS -การสอบปลายภาคเรียน	ครั้งที่ 1 ธ.ค.25.. - มี.ค.25.. ... ครั้งที่ 2 ก.ย.25...	-	กลุ่มสาระฯ
4	- เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	(ครั้งที่ 1)มี.ค.25.. 5... (ครั้งที่ 2)ต.ค.25.. 5...		กลุ่มสาระฯ

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 5,000 บาท ดังรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	5,0	-	5,0	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิต

ธ			00		00	ตศสตร์
2.....	-	-	-	-	-	
3.....	-	-	-	-	-	
รวม			5,000		5,000	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
1	ชุดสื่อการสอน - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรมการสอนสำเร็จรูป	3	1,500	4,500	
2	แผ่น CD-R	3	50	150	
3	หนังสือสอนเสริมความรู้	5	70	350	
	รวม			5,000	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

7 .สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 4 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET,NT,LAS สูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ 3.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ	1.ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสมำเสมอ 2. ประเมินผลการสอบ O-NET,NT,LAS 3. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	1. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการประเมิน 2. แบบทดสอบ O-NET,NT,LAS 3. แบบบันทึกนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายบุคคลในระดับชาติ และโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่ สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด
4. มีครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์ หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง หัวหน้า.....

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรเทพ พวงเพ็ญงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวัสดิ์ เทศารินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

คำสั่งผู้บริหาร

- ☐ อนุมัติตามที่เสนอ
- ☐ อนุมัติ
แต่มีเงื่อนไข.....
- ☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(.....)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

แบบฟอร์มการเขียนทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุด)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568	
				ต.ค. - มี.ค.		เม.ย. - ก.ย.	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน

ภาคผนวก

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายศักดิ์ดา ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น



นายเจลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการสพม.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 10 | ฉบับที่ 11 | Nongkhampittayakom School



TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจ สู่การต่อยอดพัฒนาศาสนิกเรียน

การขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ “TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจสู่
การต่อยอดพัฒนาศาสนิกเรียน” การส่งเสริมค่านิยมหลัก “รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์”
ในกลุ่มเยาวชนไทยทำกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมความรักและเทิดทูน
สถาบันหลักของชาติ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH 📧 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายติศา ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น



นายเฉลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการรร.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 10 | ฉบับที่ 09 | ประจำวันที่ 14 มกราคม 2568 | Nongkhamphittayakom School



พิธีมอบประกาศนียบัตร และปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 นายเฉลิมพล จันดา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจ ในสถาบันการศึกษา อีกทั้งเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่จบการศึกษา ร่วมสืบทอดประเพณีอันดีงาม และมีโอกาสกลับมาร่วมพัฒนาสถาบันการศึกษาในอนาคตต่อไป

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH

📞 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

นายติศา ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น

นายเฉลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการรร.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 10 | ฉบับที่ 08 | ประจำวันที่ 14 มกราคม 2568 | Nongkhamphittayakom School



กิจกรรมตลาดนัดอาชีพเพื่อการมีงานทำ

วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 นายเฉลิมพล จันดา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และฝึกให้นักเรียนเรียนรู้อาชีพที่หลากหลาย ตลอดจนการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย การนำเสนอสินค้า กลวิธีในการเรียกลูกค้า ทั้งยังเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน พร้อมกันนี้ยังมีฐานกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากโรงเรียนบ้านหนองขามสมบูรณ์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเพลิดเพลินและสนุกสนาน

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH

📧 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายติศา ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น



นายเฉลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการรร.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 10 | ฉบับที่ 06 | ประจำวันที่ 4 มกราคม 2568 | Nongkham Pittayakom School



การเยี่ยมชมเสริมพลังการขยายผลหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น

วันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 นายเฉลิมพล จันดา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเยี่ยมชมเสริมพลังการขยายผลหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น โดยได้รับเกียรติจาก ดร. คเชนทร์ กองพิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ร่วมกับบุคลากรจากมูลนิธิการแพทย์ฉุกเฉินจังหวัดขอนแก่น ได้แก่ นางสุธิดา จันทรจรัส นายมนตรี นามทานวล และนายมงคล อัสวภูมิ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการกู้ฟื้นคืนชีพ หรือ CPR และวิธีการช่วยเหลือและปฐมพยาบาลเบื้องต้น

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAM PITTAYAKOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH

📱 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย



วันพุธ ที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2567 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยนายเฉลิมพล จันดา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้ร่วมเฉลิมฉลองกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ (Merry Christmas and Happy New Year 2025) ณ หอประชุมโรงเรียนหนองขามพิทยาคม กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย กิจกรรมมอบเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันต่าง ๆ อาทิ การประกวดแข่งขัน วาดภาพพระบารมี การออกแบบการ์ดอวยพร และการจัดบอร์ดวันคริสต์มาส นอกจากนี้แล้ว ยังมีกิจกรรมอื่น ๆ มากมายภายในงาน ได้แก่ กิจกรรมการแสดงร้องเพลงประสานเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การแสดงเต้นประกอบเพลงวันคริสต์มาสของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 การประกวดแข่งขัน การแต่งกายแฟนตาซีของนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมการจับสลากแลกของขวัญของนักเรียน และการจับสลาก แจกของขวัญจากคณะครู ทั้งหมดนี้เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีความเป็นมาของ เทศกาลคริสต์มาส และร่วมเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ 2568 ด้วยความเพลิดเพลินและสนุกสนาน



📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH 📧 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายศักดิ์ชัย ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพพ.ขอนแก่น



นายเฉลิมพล จินดา
ผู้อำนวยการรร.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 9 | ฉบับที่ 71 | ประจำวันที่ 11 ธันวาคม 2567 | Nongkhamphittayakom School



ศึกษาดูงานและร่วมส่งครุฑศิรดา ต้นสวรรค์

วันที่ 11 ธันวาคม 2567 นำโดยนายเฉลิมพล จินดา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานที่โรงเรียนผาขามวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ตำบลบริบูรณ์ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดขอนแก่น พร้อมร่วมส่งครุฑศิรดา ต้นสวรรค์ อดีตครูโรงเรียนหนองขามพิทยาคม เนื่องในโอกาสย้ายไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาขาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ต.บริบูรณ์ อ.สหัสขันธ์ จ.ขอนแก่น

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH

📱 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายศักดิ์ชัย ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น



นายเจลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการรร.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 9 | ฉบับที่ 73 | ประจำวันที่ 20 ธันวาคม 2567 | Nongkhamphittayakom School



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 20 ธันวาคม 2567 นำโดยนายเจลิมพล จันดา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่3 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน ได้ฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคีและส่งเสริมให้ช่วยเหลือผู้อื่น ให้ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี หลังจากจบกิจกรรมในครั้งนี้ ได้ผลตอบรับจากนักเรียนและคณะครูเป็นอย่างดี นักเรียนเต็มใจกับทุกกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH

📱 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายศักดิ์ชัย ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น



นายเจลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการรร.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 9 | ฉบับที่ 70 | ประจำวันที่ 6 ธันวาคม 2567 | Nongkhamphittayakom School



กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระหว่างวันที่ 2-6 ธันวาคม พ.ศ. 2567 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยนายเจลิมพล จันดา ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์หรือพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้กับนักเรียนต่อไป

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH

📱 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายศักดิ์ชัย ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น



นายเฉลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการสพม.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 9 | ฉบับที่ 66 | ประจำวันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 | Nongkhampittayakom School



งานกีฬาภายใน “หนองขามพิทยเกมส์” ปีการศึกษา 2567

ระหว่างวันที่ 18-22 พฤศจิกายน 2567 นำโดยผู้อำนวยการ นายเฉลิมพล จันดา พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “หนองขามพิทยเกมส์” ประจำปี 2567 โดยมีนางสุภาพร สายสุด ปลัดอาวุโสอำเภอบ้านแฮด เป็นประธานกล่าวเปิดการแข่งขันกีฬาภายในครั้งนี้ ทั้งนี้การแข่งขันกีฬาแบ่งเป็นกีฬาสากลประกอบด้วย ฟุตบอลชายหาด วอลเลย์บอล เปตอง บาสเกตบอล ตะกร้อ และกีฬาพื้นบ้าน เช่น ชักเย่อ ลอดห่วง เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ฝึกความมีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH

📧 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายศักดิ์ชัย ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น



นายเจลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการรร.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 9 | ฉบับที่ 59 | ประจำวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 | Nongkhamphittayakom School



ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

วันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม นำโดยนายเจลิมพล จันดา ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานและสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH

📱 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

นายศักดิ์ ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น

นายเฉลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการรร.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 9 | ฉบับที่ 63 | ประจำวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 | Nongkhamphittayakom School



กิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าว สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น “กิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าว” นำโดย นายเฉลิมพล จันดา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โดยกิจกรรมดังกล่าว ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี เสริมสร้างความรักสามัคคีต่อหมู่คณะ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม เป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH 📱 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายศักดิ์ชัย ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสพม.ขอนแก่น



นายเฉลิมพล จันดา
ผู้อำนวยการรร.หนองขามพิทยาคม

ปีที่ 10 | ฉบับที่ 10 | ประจำวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 | Nongkhamphittayakom School



การรับการนิเทศติดตามจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น

วันอังคารที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 นายเฉลิมพล จันดา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามพิทยาคม พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น (สคร.7) และเครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้า โดยมีการแนะนำ 7 มาตรการที่จะทำให้โรงเรียนต่าง ๆ เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้า โดยมาตรการทั้ง 7 นี้ จะเป็นเสมือนเครื่องมือที่จะคอยช่วยให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้าได้ และเป็นไปตาม พ.ร.บ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่และยังเป็นโอกาสที่จะช่วยให้นักสูบบุหรี่ใหม่ที่เป็นเด็กและเยาวชนให้ออกห่างยาเสพติดมากขึ้น

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม
NONGKHAMPHITTHAYAKHOM SCHOOL
อำเภอน้ำแตง จังหวัดขอนแก่น

📍 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม 116 หมู่ 12 ต.โนนสมบูรณ์ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น 40110 โทร 043-267132

🌐 NKPK.AC.TH

📱 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

📧 WEBMASTER@NKPK.AC.TH

หนองขามพิทย



NKPK SCHOOL

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



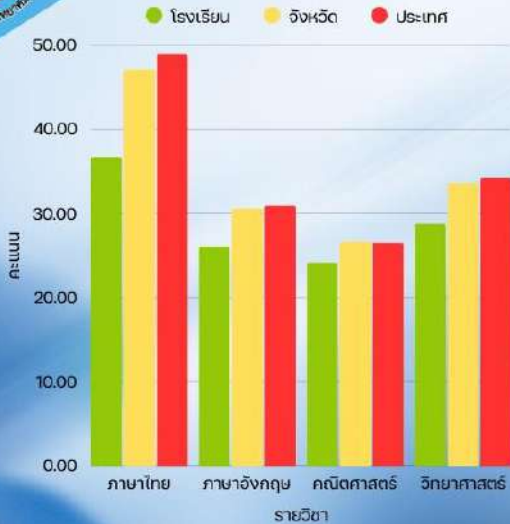
โรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีคะแนนเฉลี่ย
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน
(O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูง
กว่าในปีการศึกษา 2566 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และมี
คะแนนเฉลี่ยในรายวิชาสังคมศึกษาฯ สูงกว่าระดับจังหวัด
และระดับประเทศ

รายวิชา	ระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ระดับจังหวัด		ผลต่าง	ระดับประเทศ		ผลต่าง
	ปี 2566	ปี 2567		ปี 2566	ปี 2567		ปี 2566	ปี 2567	
ภาษาไทย (01)	52.63	33.42	-19.21	38.7	39.82	1.12	40.78	42.21	1.43
สังคมศึกษา (02)	36.41	36.05	-0.36	31.49	34.18	2.69	33.09	35.77	2.68
ภาษาอังกฤษ (03)	39.15	21.37	-17.78	24.85	28.68	3.83	26.19	30.61	4.42
คณิตศาสตร์ (04)	30.13	15.00	-15.13	18.75	20.89	2.14	19.96	21.76	1.8
วิทยาศาสตร์ (05)	19.06	28.35	9.29	27.85	28.49	0.64	29.09	28.95	-0.14
เฉลี่ยรวม	35.476	26.84	-8.638	28.33	30.41	2.084	29.82	31.86	2.038



NKPK SCHOOL

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีคะแนนเฉลี่ย
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน
(O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สูงกว่าในปีการศึกษา 2566 ในรายวิชา คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์

รายวิชา	ระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ระดับจังหวัด		ผลต่าง	ระดับประเทศ		ผลต่าง
	ปี 2566	ปี 2567		ปี 2566	ปี 2567		ปี 2566	ปี 2567	
ภาษาไทย (91)	38.00	36.72	-1.28	49.89	47.14	-2.75	50.73	48.93	-1.8
ภาษาอังกฤษ (93)	26.81	26.12	-0.69	31.05	30.59	-0.46	31.76	30.93	-0.83
คณิตศาสตร์ (94)	16.75	24.18	7.43	24.99	26.67	1.68	25.38	26.53	1.15
วิทยาศาสตร์ (95)	28.64	28.79	0.15	29.8	33.63	3.83	30.00	34.22	4.22
เฉลี่ยรวม	27.55	28.95	1.40	33.93	34.51	0.58	34.47	35.15	0.69

หมายเหตุ: โรงเรียนประถมฯ ไม่เกิน 120 คน และ โรงเรียนมัธยมฯ 300 คน จะได้รับเงิน TOP UP
จำนวนนักเรียนทั้งหมด: 140 คน

ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม: 1000 บาท/คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	32
มัธยมศึกษาปีที่ 3	31
มัธยมศึกษาปีที่ 4	19
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11

คำนวณเงินอุดหนุน

ผลการคำนวณรายละเอียดเงินอุดหนุนรายชั้นเรียน (ต่อปีการศึกษา)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่า หนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่อง แบบ นักเรียน	ค่า กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	39	197,340	31,512	20,280	19,500	39,117	307,749
มัธยมศึกษาปีที่ 2	32	161,920	29,472	16,640	16,000	32,096	256,128
มัธยมศึกษาปีที่ 3	31	156,860	30,876	16,120	15,500	31,093	250,449
มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	102,752	26,296	9,880	10,450	20,577	169,955
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	43,264	10,608	4,160	4,400	8,664	71,096
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	59,488	12,804	5,720	6,050	11,913	95,975
รวมทั้งสิ้น	140	721,624	141,568	72,800	71,900	143,460	1,151,352

ตารางที่ 1: เงินอุดหนุนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	39	98,670	10,140	19,558.5	128,368.5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	32	80,960	8,320	16,048	105,328
มัธยมศึกษาปีที่ 3	31	78,430	8,060	15,546.5	102,036.5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	51,376	4,940	10,288.5	66,604.5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	21,632	2,080	4,332	28,044
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	29,744	2,860	5,956.5	38,560.5
รวมทั้งสิ้น	140	360,812	36,400	71,730	468,942

ตารางที่ 2: เงินอุดหนุนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	39	98,670	31,512	10,140	19,500	19,558.5	179,380.5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	32	80,960	29,472	8,320	16,000	16,048	150,800
มัธยมศึกษาปีที่ 3	31	78,430	30,876	8,060	15,500	15,546.5	148,412.5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	51,376	26,296	4,940	10,450	10,288.5	103,350.5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	21,632	10,608	2,080	4,400	4,332	43,052
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	29,744	12,804	2,860	6,050	5,956.5	57,414.5
รวมทั้งสิ้น	140	360,812	141,568	36,400	71,900	71,730	682,410

ระดับชั้น	จำนวน	ค่า รายหัว	เงินเพิ่ม ร ขนาดเล็ก	ค่ารายหัวคิดเป็นเงิน	เรียนฟรี 15 ปี 2568						
					ค่าหนังสือ	เป็นเงิน	ค่าอุปกรณ์	เป็นเงิน	ค่าเครื่องแบบ	เป็นเงิน	ค่า
ม.1	39	4,060	1,000	197,340	808	31,512	520	20,280	500	19,500	1,000
ม.2	32	4,060	1,000	161,920	921	29,472	520	16,640	500	16,000	1,000
ม.3	31	4,060	1,000	156,860	996	30,876	520	16,120	500	15,500	1,000
ม.4	19	4,408	1,000	102,752	1,384	26,296	520	9,880	550	10,450	1,000
ม.5	8	4,408	1,000	43,264	1,326	10,608	520	4,160	550	4,400	1,000
ม.6	11	4,408	1,000	59,488	1,164	12,804	520	5,720	550	6,050	1,000
รวมมัธยม	140			721,624		141,568		72,800		71,900	
รวมทั้งสิ้น	140			721,624		141,568		72,800		71,900	

ตาราง คำนวณเงินงบประมาณ 2568

