

โครงสร้างองค์กร (Organization Profile)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2538 ตั้งอยู่เลขที่ 116 บ้านหนองขาม หมู่ที่ 12 ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40110 โทรศัพท์ 043-267132 โทรสาร 043-267132 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 25 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ห้องเรียน และมีเขตพื้นที่บริการในตำบลโนนสมบูรณ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 26 ไร่ 63 ตารางวา e-mail nkpk2000@gmail.com website www.nkpk.ac.th

1. ลักษณะขององค์กร (Organization Description)

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organization on Environment)

(1) หลักสูตรและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

1.1 หลักสูตรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีหลักสูตรที่เปิดสอนในการศึกษา 2560 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ P1 หลักสูตรโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

ระดับผู้เรียน	หลักสูตร
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) หลักสูตรท้องถิ่นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การจักสาน การทำลูกประคบ ทอ絲)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1.2 บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้จัดบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ได้แก่ โครงการฐานการเรียนรู้วิถีพอเพียง

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม (VISION , MISSION and VALUES)

1. วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม บริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพ เน้นผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ภายใต้อาณัติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นสู่อาชีพ เป็นศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ภายในปี 2563

เอกลักษณ์ “ โรงเรียนพอเพียง “ อัตลักษณ์ “ อยู่อย่างพอเพียง ”

2. พันธกิจ (Mission)

- 1.เสริมสร้างบริหารจัดการศึกษาพัฒนาครูละนักเรียน ด้วยระบบคุณภาพ
- 2.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทยและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

3. ค่านิยม (value): มีคุณธรรมคู่ความรู้วิถีพอเพียง (Moral ; Knowledge ; Sufficient Economy)

4. วัฒนธรรมองค์กร : 2SMART SCHOOLโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

S = Sufficient Economy คือ ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิถีพอเพียง

S = Service Mind คือ มีใจให้บริการ สำนึกในการบริการทางการศึกษา

M = Moral คือ ยึดถือคุณธรรม ความดีงาม

A = Accountability คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

R = Responsibility คือ ร่วมกันรับผิดชอบ

T = Teamwork คือ ร่วมกันการทำงานเป็นทีม

5. สมรรถนะหลักของโรงเรียน (CORE COMPETENCIES)

- 5.1 พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและบริบทสังคมโลก
- 5.2 จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของนักเรียนท้องถิ่นและบริบทสังคมโลก
- 5.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนสู่วิถีพอเพียง
- 5.4 สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile)

3.1 ข้อมูลข้าราชการครู

ตารางที่ P2 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
วิทยาศาสตร์	1	2	-	3	-
คณิตศาสตร์	1	-	-	1	-
ภาษาไทย	-	1	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	2	-	-	1	1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	1	-	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	1
ศิลปะ	-	1	-	1	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1	1	-	2	1
พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
รวม	6	6		10	3

3.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ P3 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ประเภท	บุคลากรทางการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ครูอัตราจ้าง(ปฏิบัติการสอนและสำนักงาน)	-	-	-
พนักงานราชการ	-	1	1
รวม	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ครูผู้ทรงคุณค่า	1	-	1
รวม	2	-	2

ตารางที่ P4 จำนวนครูจำแนก ตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุเฉลี่ย และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1				1		1			1	
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู	7	5		10	3	1	10	1	6	2	4
พนักงานราชการ(ครู)											
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง											
นักการ/ ภารโรง	1			1				1			1
อื่น ๆ											
รวม	9	5		11	4	1	11	1	6	3	5

(4) สินทรัพย์ (Assets)

1 อาคารสถานที่

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม มีพื้นที่ทั้งหมด 26 ไร่ 63 ตารางวา มีอาคารเรียนอาคารประกอบ ดังนี้
ตารางที่ p5 อาคารเรียนและอาคารประกอบการ

อาคารสถานที่	จำนวน	อาคารสถานที่	จำนวน
อาคารเรียน	2 หลัง	ห้องนํ้านักเรียน ชาย-หญิง	2 หลัง
โรงฝึกงาน	1 หลัง	บ้านพักครู	2 หลัง
โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	1 หลัง	บ้านพักนักการ	1 หลัง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

ตารางที่ p6 จำนวนเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

สื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวน	สื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวน
1. คอมพิวเตอร์ PC เพื่อการเรียนการสอน	15	7. เครื่องโทรสาร	1
2. คอมพิวเตอร์ PC เพื่อการบริหาร	5	8. เครื่องฉาย Visualizer	1
3. Note book เพื่อการเรียนการสอน	2	9. เครื่องฉาย Projector	2
4. Note book เพื่อการบริหาร	2	10. โทรศัพท์	6
5. Wireless Access Point	6	11 tablet ipad	1
6. Server	1		

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติตามกฎหมายทางการศึกษาทุกเรื่องและกวดขัน ส่งเสริมให้บุคลากร ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยกฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎกระทรวงว่า ด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบสำนักงบประมาณว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ เป็นต้น

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational structure)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จัดทำโครงสร้างและระบบกำกับดูแล โดยผู้ว่าระดับสูงสุดของโรงเรียน กำหนดทิศทาง โรงเรียน เป็นโครงสร้างการบริหารโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ตามผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองขามพิทยาคม ปีการศึกษา 2557-2559

(2) นักเรียนและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENTS and STAKEHOLDERS)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้ดำเนิน การสำรวจและประเมินความต้องการของผู้เรียนเพื่อใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่างสมาคม ชมรม หรือองค์กรภายนอก ที่มีความเข้มแข็งมาให้การ สนับสนุนโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มี ส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ให้แก่บุตรหลาน โดยมีความต้องการให้ผู้เรียนได้ เรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ P7 กลุ่มนักเรียนของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

กลุ่มนักเรียน	ความต้องการและความคาดหวัง		
	หลักสูตร/แผนการเรียน	บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	บริการทางการศึกษาอ่าน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ	มัธยมศึกษาตอนต้น ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-การสอนซ่อมเสริม -สอนตัว 0 - NET ม.3 -สอนตัว 0 - NET ม.6 -การเข้าค่ายพัฒนา ทักษะ ทาง วิชาการด้าน ภาษาต่างประเทศ	-โครงการเรียนรู้สู่วิถี พอเพียง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนปกติ	มัธยมศึกษาตอนปลายตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-การสอนซ่อมเสริม -สอนตัว 0 - NET ม.3 -สอนตัว 0 - NET ม.6 -การเข้าค่ายพัฒนา ทักษะ ทาง วิชาการด้าน ภาษาต่างประเทศ	-โครงการเรียนรู้สู่วิถี พอเพียง

ตารางที่ p8 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนหนองขามพิทยาคม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	
	บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	บริการทางการศึกษาอื่นๆ
ผู้ปกครอง	ประชุม /วารสาร	เครือข่ายผู้ปกครอง
ศิษย์เก่าหรือองค์กรภายนอก	สนับสนุนงบประมาณ	ทุนการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษา	ดูแลควบคุมและให้ข้อเสนอแนะ	สนับสนุนทุนทรัพย์

3. ผู้ส่งมอบและพันธมิตร (Suppliers and PARTNERS)

ตารางที่ p 9 ผู้ส่งมอบและพันธมิตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครอง พันธมิตรและ ผู้ให้ความร่วมมือสำคัญ)	กลไกการสื่อสาร ระหว่างกัน	บทบาทในการสร้าง นวัตกรรมร่วมกัน	ข้อกำหนดหรือบทบาท ที่สำคัญต่อ การทำงาน ร่วมกัน
1.โรงเรียนประถมศึกษา	จดหมาย, สื่อออนไลน์, โทรศัพท์ โทรสาร	-สนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ	-เป็นพันธมิตรส่งมอบ นักเรียน
2.เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	การประชุม, จดหมาย, สื่อ ออนไลน์ โทรศัพท์	-ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา -พัฒนาทักษะความสามารถ นักเรียนในปกครอง	-กำกับ ดูแลนักเรียนให้ ปฏิบัติ ตามกฎของโรงเรียน -เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน ในปกครอง -ส่งเสริมให้นักเรียนใน ปกครองร่วมกิจกรรมของ
-ชุมชน องค์กรภาครัฐ และ เอกชน	จดหมาย, สื่อออนไลน์, โทรศัพท์ โทรสาร	-สร้างภาคีเครือข่าย ร่วม พัฒนา นักเรียน -สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ - สร้างเครือข่าย และชุมชน แห่ง การเรียนรู้	-ความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
4. สถาบันการศึกษาใน ประเทศ -มหาวิทยาลัยขอนแก่น – มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย -มหาวิทยาลัยมหาภูมิ -วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย	การประชุม 1 โทรศัพท์ จดหมาย, สื่อออนไลน์	-เพิ่มช่องทางการบริการ การศึกษาต่อ -สนับสนุนการจัดบรรยากาศ การศึกษาต่อ	-สนับสนุนข้อมูลการศึกษา ต่อ ในระดับอุดมศึกษา -บริการรับสมัครศึกษาต่อใน ระดับมหาวิทยาลัย

2. สภาพการณ์ขององค์กร

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน : จำนวน โรงเรียนที่เทียบเคียง ลำดับที่ของโรงเรียนในวงการศึกษ เมื่อเทียบกับโรงเรียนที่เท่าเทียมกันทั้งขนาด ประเภท จำนวนนักเรียน และการเจริญเติบโตของนักเรียน

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้กำหนดโรงเรียนที่เทียบเคียงเพื่อจัดเป็นโรงเรียนที่ทำรายการแข่งขันทางการศึกษา คือ โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กประเภทเดียวกัน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ห้องปกติจะแบ่งเป็นสายวิทย์ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สิ่งที่น่าสนใจเทียบเคียงคือ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน : ปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ เมื่อเทียบกับโรงเรียนที่มีลักษณะเดียวกัน รวมทั้งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญๆที่เกิดขึ้นต่อสภาพการแข่งขันของโรงเรียน

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้งผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นต่อการแข่งขัน ดังนี้

1) ปัจจัยภายในที่สำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

1.1) ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษาทั้งครูและบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการคุณภาพ

1.2) ภาวะผู้นำทางวิชาการ ความรู้ ความสามารถ ศักยภาพของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3) ความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชนและผู้มีส่วนได้เสียในด้านต่าง ๆ

1.4) การออกแบบการจัดหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และตรงกับความต้องการ ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

1.5) การจัดอาคาร สถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.6) จำนวนครูแต่ละสาขาวิชามีความเพียงพอ และสอนตรงกับวิชาเอกที่ตนถนัด

1.7) แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

1.8) การได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

1.9) การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูที่มีประสิทธิภาพ

1.10) การจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
สม่ำเสมอ

2) ปัจจัยภายนอกที่สำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1) นโยบายของรัฐบาลหรือการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาและการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

2.2) การเปลี่ยนแปลงของโลภยุคโลกาภิวัตน์

2.3) สภาพเศรษฐกิจของประเทศที่ทำให้ผู้ประกอบการมีภาระค่าใช้จ่ายสูงขึ้น

2.4) การเตรียมพร้อมเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

3) ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญๆที่เกิดขึ้นต่อสภาพการแข่งขันของโรงเรียน

3.1) นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร

3.2) ครูมีนวัตกรรม มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น

3.3) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

3.4) นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ

(3) แหล่งข้อมูลสำคัญเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันภายในชุมชนและภายนอกชุมชนของโรงเรียนประเภทเดียวกันและปัญหาหรืออุปสรรคหรือข้อจำกัดในการหาข้อมูลดังกล่าว

(3.1) โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมการแข่งขันด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาของโรงเรียนเชิงเปรียบเทียบ (2558-2560) และเปรียบเทียบกับระดับโรงเรียนที่ทำรายการแข่งขันทางการศึกษา ระดับสพม. 25

ตารางที่ p10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ม.3

ฐานข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 ในการกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 ปีการศึกษา(ย้อนหลัง)					
กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ค่าเฉลี่ยร้อยละ 3 ปีการศึกษา
ภาษาไทย	30.23	40.25	46.17	43.09	39.935
คณิตศาสตร์	26.86	24.10	25.33	23.09	24.845
วิทยาศาสตร์	32.21	28.75	35.00	27.18	30.785
สังคมศึกษาฯ	40.21	41.00	51.83	-	33.26
ภาษาอังกฤษ	24.00	28.25	24.17	28.82	26.31

ตารางที่ p11 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ม.3

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน o-net ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
	โรงเรียนหนอง ขามพิทยาคม	โรงเรียนบ้าน ไผ่ศึกษา	โรงเรียนหนอง ขามพิทยาคม	โรงเรียนบ้าน ไผ่ศึกษา	โรงเรียนหนอง ขามพิทยาคม	โรงเรียนบ้าน ไผ่ศึกษา
ภาษาไทย	30.23		40.25	39.50	46.17	29.25
คณิตศาสตร์	26.86		24.10	23.70	25.33	19.20
วิทยาศาสตร์	32.21		28.75	28.88	35.00	32.00
สังคมศึกษาฯ	40.21		41.00	40.63	51.83	36.00
ภาษาอังกฤษ	24.00		28.25	26.25	24.17	31.50

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges)

ลักษณะความท้าทายเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองขามพิทยาคม จำแนกเป็นด้านการศึกษาเรียนรู้ ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านความสัมพันธ์กับบุคคล ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและความยั่งยืนของโรงเรียน รายละเอียดการจำแนก ดังนี้

ตาราง p12 ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านการจัดการหลักสูตร	-คุณภาพหลักสูตรหรือการบริหารจัดการหลักสูตร ยัง ไม่ได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	- มีการจัดหลักสูตรท้องถิ่นพิเศษหลากหลาย แผนการเรียนของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีความต้องการ ของนักเรียนในท้องถิ่นและสามารถพัฒนานักเรียน ได้เต็มศักยภาพ
ด้านการปฏิบัติการ	-ระบบสารสนเทศทางการศึกษา มีความซ้ำซ้อน ใน หลายกลุ่มงาน -การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศภายใน โรงเรียนยังไม่ครอบคลุม และทั่วถึง ขาดความคล่องตัว -ระบบอินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพต่ำ	-นักเรียนมีความพร้อม นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ ความร่วมมือ -โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการให้บริการ การศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ -โรงเรียนมีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอ
ด้านทรัพยากรบุคคล	-ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ -ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน -ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน	- การเกษียณอายุของครูมีจำนวนมากในแต่ละปี ทำให้การถ่ายโอนภาระงานบางอย่างยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	-จำนวนหน่วยงานที่มารับบริการยังมีจำนวนน้อย ไม่หลากหลาย	- การให้ความร่วมมือ พร้อมออกบริการให้ ความรู้ แก่ชุมชนและให้บริการสถานที่และสื่อ อุปกรณ์ ให้กับหน่วยงานที่มารับบริการ
ความท้าทายกลยุทธ์ คือ ผลคะแนนสอบ O - NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
คู่แข่งชั้น คือ โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา		

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม ใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วย (1) การเตรียมการ เป็นการนำเอาทรัพยากรการบริหาร คือ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การจัดการและข้อมูลสารสนเทศ (2) การดำเนินการ เป็นการนำวงจร PDCA ได้แก่ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุง (Act) (3) การสรุปผลการดำเนินงาน และ (4)การรายงานผลการ

ปฏิบัติงาน โดยมีองค์ประกอบหลักในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คือ (1)หลักการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality management) (2) ระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control Circle) (3) การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) และ (4) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Management)

ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ มีวิธีปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้ (1) วางแผนการปรับปรุง (Plan) (2) ดำเนินการปรับปรุง (Do) (3) ตรวจสอบวิธีการ และแนวทางของการดำเนินงาน (Check) (4) วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Act)