**ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ตามองค์ประกอบ 8 ตัวชี้วัด**

**ที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ระบบ PA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดย่อยที่** | **มี / ไม่มี**  **ในแผนจัดการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัดที่ปรากฎ** |
| 1. เนื้อหา (content) หรือมโน ทัศน์ ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้อง และตรงตามหลักสูตร |  | **ตัวชี้วัดที่ 1** ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน |
| 2.ออกแบบและจัดโครงสร้างบทเรียน เป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม |  |
| 3. ใช้สื่อประกอบบทเรียนได้ เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้บรรลุ วัตถุประสงค์ ของบทเรียน |  |
| 4.แสดงให้เห็นถึง **การแก้ปัญหา / การริเริ่ม / การคิดค้น /การมีนวัตกรรม** ในการออกแบบโครงสร้าง กิจกรรมหรือ สื่อการเรียนใหม่ ๆ ในบทเรียน |  |
| 5.แสดงให้เห็นถึง**ผลการแก้ปัญหา / การใช้วิธีการใหม่ ๆ /การปรับเปลี่ยน/ นวัตกรรม** การใช้ออกแบบโครงสร้าง กิจกรรม หรือสื่อการเรียนใหม่ ๆ ส่งผลลัพธ์ ที่ดีต่อผู้เรียน (มีบันทึกหลังการสอน) |  |
| 1. มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้ คำถาม แบบฝึกหรือกิจกรรมฯลฯ |  | **ตัวชี้วัดที่ 2** ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ |
| 2.มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อม ที่จะเรียนรู้ใหม่ |  |
| 3. มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมี ความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม ไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การ ใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรม ฯลฯ |  |
| 4.แสดงให้เห็นถึง **การแก้ปัญหา /การริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ/การคิดค้น วิธีการ /นวัตกรรม** ให้ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิม กับการเรียนรู้ใหม่ |  |
| 5. แสดงให้เห็นถึง ผล**การแก้ปัญหา /การใช้วิธีการใหม่ ๆ/การปรับเปลี่ยน วิธีการ/การใช้นวัตกรรมสร้างการ เปลี่ยนแปลง** ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิม กับการเรียนรู้ใหม่ (มีบันทึกหลังการสอน) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดย่อยที่** | **มี / ไม่มี**  **ในแผนจัดการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัดที่ปรากฎ** |
| 1. ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และ บริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน |  | **ตัวชี้วัดที่ 3** ผู้เรียนได้สร้างความรู้เองหรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ |
| 2.ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย |  |
| 3. ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้ หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การ ทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ |  |
| 4.แสดงให้เห็นถึง **การแก้ปัญหา / การริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ / การ คิดค้นวิธีการ /นวัตกรรม** ให้ผู้เรียน สร้างความรู้หรือได้ประสบการณ์ใหม่ จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง |  |
| 5. แสดงให้เห็นถึงผล**การแก้ปัญหา / การใช้วิธีการใหม่ ๆ / การปรับเปลี่ยน วิธีการ /นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น** ส่งผล ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (มีบันทึกหลังการสอน) |  |
| 1. กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยง สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบท ชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน |  | **ตัวชี้วัดที่ 4** ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ |
| 2. วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยาก ง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และ พัฒนาการของผู้เรียน |  |
| 3. ผู้เรียนมีโอกาสสะท้อนการ เรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรือ อธิบายข้อผิดพลาดหรือความล้มเหลว ที่เกิดขึ้น |  |
| 4.แสดงให้เห็นถึง**การแก้ปัญหา /การริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ/คิดค้นวิธีการ /นวัตกรรม** ในการกระตุ้นให้  ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ |  |
| 5. แสดงให้เห็นถึงผล**การแก้ปัญหา /การใช้วิธีการใหม่ ๆ /ปรับเปลี่ยนวิธีการ /นวัตกรรม**ที่  พัฒนาขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจ  ในการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการสอน) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดย่อยที่** | **มี / ไม่มี**  **ในแผนจัดการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัดที่ปรากฎ** |
| 1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ |  | **ตัวชี้วัดที่ 5** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ |
| 2. ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆลงสู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ |  |
| 3. ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ |  |
| 4.แสดงให้เห็นถึง**การแก้ปัญหา /การริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ/คิดค้นวิธีการ /นวัตกรรม** ในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียน |  |
| 5. แสดงให้เห็นถึงผล**การแก้ปัญหา /การใช้วิธีการใหม่ ๆ /ปรับเปลี่ยนวิธีการ /นวัตกรรม**ที่  พัฒนาขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญ (มีบันทึกหลังการสอน) |  |
| 1. มีการสังเกตหรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนใน  ระหว่างการเรียนรู้ |  | **ตัวชี้วัดที่ 6** ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ |
| 2. มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถาม แบบทดสอบ การปฏิบัติฯลฯ |  |
| 3. มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน |  |
| 4.แสดงให้เห็นถึง**การแก้ปัญหา /การริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ /การคิดค้นวิธีการ/นวัตกรรม** ในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้ |  |
| 5. แสดงให้เห็นถึงผล**การแก้ปัญหา/การใช้วิธีการใหม่ ๆ / การเปลี่ยนแปลงวิธีการ /นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น** ส่งผลให้ผู้เรียนมีการปรับปรุงการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการสอน) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดย่อยที่** | **มี / ไม่มี**  **ในแผนจัดการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัดที่ปรากฎ** |
| 1. ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออกและเจตคติจากครูผู้สอน |  | **ตัวชี้วัดที่ 7** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม |
| 2. กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง |  |
| 3. ใช้สื่อการเรียนหรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบจากสื่อ  การเรียนหรือตัวอย่าง |  |
| 4. แสดงให้เห็นถึง**การแก้ปัญหา /การริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ /คิดค้นวิธีการ /นวัตกรรม** ในการสร้าง  บรรยากาศชั้นเรียน |  |
| 5. แสดงให้เห็นถึงผล**การแก้ปัญหาการใช้วิธีการใหม่ ๆ/ปรับเปลี่ยนนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น** สามารถสร้าง  บรรยากาศชั้นเรียนที่ ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการสอน) |  |
| 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนด เป้าหมายการเรียนรู้หรือการลงมือปฏิบัติ |  | **ตัวชี้วัดที่ 8** ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง |
| 2. ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมินในระหว่างเรียนหรือเมื่อจบบทเรียน |  |
| 3. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝนหรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบบทเรียน |  |
| 4. แสดงให้เห็นถึง**การแก้ปัญหา /การริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ คิดค้นวิธีการ/นวัตกรรม** ให้ผู้เรียนกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง |  |
| 5. แสดงให้เห็นถึงผล**การแก้ปัญหาการใช้วิธีการใหม่ ๆ/การปรับเปลี่ยนวิธีการ /นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น** ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง (มีบันทึกหลังการสอน) |  |
| **รวมตัวชี้วัดที่ได้** | | จำนวน.....ตัวชี้วัด/คิดเป็นร้อยละ..... (...) ผ่าน (...) ไม่ผ่าน |

เกณฑ์การให้คะแนน

|  |  |
| --- | --- |
| 1 คะแนน | เมื่อปรากฎชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ 1 ข้อ |
| 2 คะแนน | เมื่อปรากฎชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ 2 ข้อ |
| 3 คะแนน | เมื่อปรากฎชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อ |
| 4 คะแนน | เมื่อปรากฎชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึงข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อและปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 4 หรือ ข้อ 5 ได้ 1 ข้อ |
| 5 คะแนน | เมื่อปรากฎชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึงข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อและปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 4 และ ข้อ 5 ได้ทั้งสองข้อ |