

บันทึกผลการปฏิบัติงานในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ของครูและบุคลากรโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น
 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :			
ชื่อกิจกรรม :			
ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :		สถานที่ :
ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	เวลา :	จำนวน ชั่วโมง นาที
บทบาท ☐ ครูผู้สอน (Model Teacher) ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor) ☐ ผู้สังเกตการณ์ภายใน (Internal-Observer) ☐ ผู้สังเกตการณ์ภายนอก (External-Observer)			
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้		คน	ผู้นำ PLC
1.	5.		
2.	6.		ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้อำนวยการ/ผู้รับมอบหมาย
3.	7.		
4.	8.		
ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)	ประเด็นปัญหา:		
สาเหตุของปัญหา	1. 2. 3.		
ความรู้/หลักการที่นำมาใช้	1. 2. 3.		
กิจกรรมที่ดำเนินการ	สิ่งที่ครูปฏิบัติ: สิ่งที่นักเรียนปฏิบัติ:		

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม	สิ่งที่เป็นไปตามแผน: สิ่งที่แตกต่างไปจากแผน:
Q1: การเรียนรู้ของนักเรียนที่สังเกตได้จากคาบเรียนในครั้งนี้ ในเชิงเนื้อหา (K) ทักษะ กระบวนการ(P) และทัศนคติ (A)	ตอบคำถามสะท้อนคิด :
Q๒: อะไรคือสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกันในครั้งนี้เพื่อถูกส่งต่อไปในการเรียนรู้ครั้งหน้า	ตอบคำถามสะท้อนคิด :
Q๓: สิ่งที่จะปรับและพัฒนาเพื่อใช้ในครั้งต่อไปคืออะไร และอย่างไร	ตอบคำถามสะท้อนคิด :
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)
ผู้บันทึก

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

** แบบหลักฐาน ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินกิจกรรมประกอบ
เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๕0 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

ผลการพัฒนา/แก้ปัญหามาการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้.....วัน เดือน ปี ที่สอนเวลา.....ชั่วโมง.....นาที

โรงเรียน สังกัด.....

ปัญหา.....
.....กระบวนการแก้ปัญหา/พัฒนา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....ผลการจัดกิจกรรมการพัฒนา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....ความสำเร็จที่ได้รับ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล	บทบาทใน PLC	ลายมือชื่อ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ภาพ/ร่องรอย/หลักฐาน ประกอบการ PLC

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....สังกัด.....
ชื่อเรื่อง.....

กระบวนการ	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ภาพ/ร่องรอย/หลักฐาน ประกอบการ PLC

ตัวอย่างการจัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรม PLC

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานในการส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กระบวนการ	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	บันทึกผลการจัดกิจกรรม
1. การพัฒนาตนเอง	9 พ.ค.60 10 พ.ค.60 13 พ.ค.60	1. การศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานจากอินเทอร์เน็ต ยูทูบ 2. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับทักษะการคิด 3. ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลการสอนแบบโครงงาน	1. สรุปองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2. สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับทักษะการคิด
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	14 พ.ค.60 15 พ.ค.60 17-20 พ.ค.60 21-23 พ.ค.60 28 พ.ค.60 29-30 พ.ค.60	1. วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 2. วางแผนบูรณาการหน่วยการเรียนรู้กับโครงงาน 3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน 4. ออกแบบสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมโครงงาน 5. นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อที่ใช้กับโครงงานเข้าไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเชิญครูที่ได้รับรางวัลการสอนแบบโครงงานมาวิพากษ์ 6. ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบการสอน	1. ได้หน่วยบูรณาการที่ใช้โครงงานเป็นฐาน 2. ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 3. ได้สื่อประกอบการสอนโครงการ
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1 มิ.ย.60- 31 ก.ค.60	1.เชิญครูที่ได้รับรางวัลโครงงานดีเด่นและวางแผนในการสังเกตการสอนร่วมกัน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน หน่วยที่ 1-5 3. วิพากษ์การสอนและเติมเต็มโดยครูที่ได้รับรางวัลดีเด่นโครงงานดีเด่น นำมาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้	1. ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ทักษะการจัดกิจกรรมแบบโครงงาน
4. การประเมินผล	3 ส.ค.60 1-30 ก.ย.60	1. จัดกิจกรรมการนำเสนอโครงงานและประเมินขั้นที่สื่อถึงทักษะการคิดและทดสอบทักษะการคิดของนักเรียน 2. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	1. ผลการพัฒนาทักษะการคิด 2. รายงานการสอนแบบโครงงาน

การนิเทศติดตามและประเมินผล

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC ของสถานศึกษา
มีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนิเทศ	การติดตามประเมินผล		
				เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้นิเทศ
1	การสะท้อนปัญหา แนวทางการ แก้ปัญหา ของ กลุ่ม PLC (ระยะที่ 1)	เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหาการ จัดการเรียนการ สอน	1. ทบทวนวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน PLC 2. วิเคราะห์ปัญหาการ เรียนการสอน 3. การพัฒนาทีมงาน 4. ความคิดเชิงบวก 5. แนวทางการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ 6. การบันทึกในแบบ บันทึก	แบบติดตาม	มิ.ย. 62	ทีมนิเทศ รร. ผู้บริหาร
2	การดำเนินงาน ตามแนวทาง PLC (ระยะที่ 2)	เพื่อให้สถานศึกษา สามารถดำเนินงาน ตามแนวทาง PLC ในการจัดการเรียน การสอนได้	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคนิค กระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ตามสภาพปัญหาและ บริบทของสถานศึกษา เช่น Active learning, BBL, PBL, Lesson study, ICT, DLTV, DLIT ฯลฯ 2. การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้	แบบติดตาม	ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	ทีมนิเทศ รร. ผู้บริหาร
3	สรุปรายงานผล การดำเนินงาน PLC	เพื่อสรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน PLC	1. แนวทางการเขียน สรุปรายงาน PLC 2. AAR	แบบรายงาน ผลการ ดำเนินงาน PLC	สิ้นสุดการ ดำเนินงาน	ศึกษานิเทศก์

โรงเรียน.....สังกัด.....

ข้อที่	รายการติดตาม	รายการปฏิบัติ		ร่องรอย/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1	เปิดใจและเชื่อมั่นในการเรียนรู้ร่วมกัน			
2	ยอมรับว่าการสอนและการปฏิบัติงานของครูมีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
3	เสนอประเด็นปัญหาที่พบจากการเรียนรู้ของผู้เรียน			
4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน			
5	มีจุดประสงค์ร่วมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน			
6	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและแสดงความคิดเห็นต่อผู้อื่นด้วยทัศนคติเชิงบวก			
7	ร่วมกันคัดเลือกประเด็นปัญหา			
8	ระดมสมองนำเสนอวิธีแก้ปัญหามาจากประสบการณ์			
9	หาข้อมูลความรู้เพิ่มเติม			
10	อภิปรายสรุปและเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

แบบติดตามการดำเนินงานตามแนวทาง PLC (ระยะที่ 2)
โรงเรียน.....สังกัด.....

ข้อที่	รายการติดตาม	รายการปฏิบัติ		ร่องรอย/หลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1	นำแนวทางการแก้ไขปัญหาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน			
2	การร่วมมือร่วมพลังของครูผู้สอน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง			
3	การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน			
5	การปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน			
6	การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องระหว่าง การปฏิบัติงาน			
7	การทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน			
8	การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา			
9	การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูกับผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน			
10	อภิปรายผลการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข			
11	สรุปผลวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลดีต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน			
12	บันทึกทุกขั้นตอนการทำงานกลุ่ม : ระบุนิยาม วิธีแก้ การทดลองใช้ ผลที่ได้			
13	สมาชิกร่วมสังเกตการสอนและเก็บข้อมูล			
14	แบ่งปันประสบการณ์			
15	การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....