**สมุดบันทึกรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อกลุ่มในการทำกิจกรรม...................................................ภาคเรียนที่...... ปีการศึกษา .......................

วันที่…….…เดือน…………………พ.ศ. ………………ถึงวันที่…….…เดือน…………..........……………พ.ศ. ……………
รวมจำนวนครั้งที่สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ………..………..ครั้ง จำนวน....................ชั่วโมง

ชื่อกิจกรรม...........……….....…………………………………………………………………………………….……………….……

กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………..........................................................สาระที่……………………เรื่อง………………………………………......................…………………………………………………………………....…………

มาตรฐาน……………………………………....……………………………………………………………………….………......….…

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ……………………………………………………………………………..….............…………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ส่วนที่ 1 สมาชิกที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา** ประกอบด้วย

 1.1 ……………………...……………………...........................ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

ตำแหน่ง…………………….......……… กลุ่มสาระ..........................................................................................

 1.2 ………………………………………………………................ครูผู้สอน (Model Teacher)

ตำแหน่ง…………………….......……… กลุ่มสาระ.........................................................................................

 1.3 ……………………………………………............................ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy)

ตำแหน่ง……………….......…….......… กลุ่มสาระ........................................................................................

 1.4 …………………...………………………........ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor) คนที่ 1

ตำแหน่ง……………….......…….......… กลุ่มสาระ........................................................................................

 1.5 ……………………….....……………...........ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor) คนที่ 2

ตำแหน่ง……………….......…….......… กลุ่มสาระ........................................................................................

 1.6 ……………………………………………….......ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor) คนที่ 3

ตำแหน่ง……………….......…….......… กลุ่มสาระ.........................................................................................

 1.7 ………………………………………………….................................ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) คนที่ 1

ตำแหน่ง……………….......…….......… กลุ่มสาระ.........................................................................................

 1.8 ………………………………………………....................................ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) คนที่ 2

ตำแหน่ง……………….......…….......… กลุ่มสาระ.........................................................................................

 1.9 ………………………………………………...................................ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) คนที่ 3

ตำแหน่ง……………….......…….......… กลุ่มสาระ..........................................................................................

**ส่วนที่ 2 รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

 **2.1 การร่วมระดมความคิด**

จำนวนครั้งที่ร่วมระดมความคิด………..………..ครั้ง รวมจำนวน....................ชั่วโมง

 สมาชิกที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาในขั้นร่วมระดมความคิด ประกอบด้วย

 □ Administrator □ Buddy □ Mentor □ Expert

 **ข้อมูลที่ ครูผู้สอน (Model Teacher)** ได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาก่อนที่จะนำร่วมระดมความคิด ในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มีดังนี้

1) ประเด็นปัญหาที่ต้องการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา.....................................................................

....................................................................................................................................................................

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา...............................................................................................

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

3) สาเหตุของปัญหาเกิดจาก.........................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………

4) วัตถุประสงค์ในการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) วิธีการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6) นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา……………..………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..........

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

7) ชื่อเรื่องวิจัย..............................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

8) หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.........................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

 **สรุปความเห็นของ****สมาชิกที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาในขั้นร่วมระดมความคิด** ดังนี้

1) ประเด็นปัญหาที่ต้องการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา...........................................................

....................................................................................................................................................................

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา...............................................................................................

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

3) สาเหตุของปัญหาเกิดจาก.........................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………

4) วัตถุประสงค์ในการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) วิธีการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา…………………………………..…………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6) นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา..……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..........

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

7) ชื่อเรื่องวิจัย..............................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

8) หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.........................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

ลงชื่อ………………………...............................................

(……………………………………………………………….)

ครูผู้สอน (Model Teacher)

**2.2 การร่วมวางแผน**

จำนวนครั้งที่ร่วมวางแผน………..………..ครั้ง รวมจำนวน....................ชั่วโมง

 สมาชิกที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาในขั้นร่วมวางแผน ประกอบด้วย

 □ Administrator □ Buddy □ Mentor □ Expert

ประเด็นปัญหาที่ต้องการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา……………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………...............………………………………………

**ตารางแสดงการวางแผนการดำเนินงาน**

270

| **วิธีดำเนินงาน** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หลักฐาน/เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระยะที่ 1 สำรวจและสังเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา เอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  | **-** | Model Teacher | แบบร่างผลศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา เอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอน |
|  ขั้นตอนที่ 2 ร่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  | **-** | Model Teacher | ร่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| **ระยะที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 ยกร่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยการประชุมระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  | **Administrator** **Buddy****Mentor****Expert** | **Model Teacher**  | นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
|  ขั้นตอนที่ 2 ประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  | **Administrator** **Buddy****Mentor****Expert** | **Model Teacher** **Buddy** | ผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
|  ขั้นตอนที่ 3 จัดทำคู่มือการใช้นวัตกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง |  | **-** | **Model Teacher** **Buddy** | คู่มือการใช้นวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

**ตารางแสดงการวางแผนการดำเนินงาน (ต่อ)**

| **วิธีดำเนินงาน** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หลักฐาน/เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ขั้นตอนที่ 4 ประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้นวัตกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง |  | **Administrator** **Mentor****Expert** | **Model Teacher** **Buddy** | ผลการประเมินคู่มือคู่มือการใช้นวัตกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| **ระยะที่ 3 ทดลองใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการดำเนินงานในการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวางแผน |  | - | **Model Teacher** **Buddy** | แผนการดำเนินงานในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
|  ขั้นตอนที่ 2 ทดลองใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงาน |  | นักเรียน | **Model Teacher** **Buddy** | ผลการทดลองใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| **ระยะที่ 4 ประเมินผลการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 ประเมินคุณภาพของผู้เรียน |  | นักเรียน | **Model Teacher** **Buddy** | ผลการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
|  ขั้นตอนที่ 2 ประเมินความเป็นเหมาะสม เป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  | **Administrator** **Mentor****Expert** | **Model Teacher** **Buddy** | ผลการประเมินความเป็นเหมาะสม เป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |

**ตารางแสดงการวางแผนการดำเนินงาน (ต่อ)**

| **วิธีดำเนินงาน** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หลักฐาน/เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความพึ่งพอใจนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  | นักเรียน | **Model Teacher** **Buddy** | ผลการประเมินความพึ่งพอใจนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| **ระยะที่ 5 เผยแพร่นวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 เขียนบทความวิจัยในชั้นเรียน |  | - | **Model Teacher** **Buddy** | บทความวิจัยในชั้นเรียน |
|  ขั้นตอนที่ 2 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ (การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมในระดับต่าง ๆ และบทความวิจัย เป็นต้น) |  | ครู | **Model Teacher** **Buddy** | ผลการความคิดเห็นจากการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ |

 **2.3 การร่วมดำเนินงาน**

จำนวนครั้งที่ร่วมดำเนินงาน………..………..ครั้ง รวมจำนวน....................ชั่วโมง

(จำนวนชั่วโมงคิดตามการสอนจริงตามแผนการสอนของครูผู้สอน Model teacher)

 สมาชิกที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาในขั้นร่วมดำเนินงาน ประกอบด้วย ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy) จำนวน.........คน

 1) ประเด็นที่ต้องการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา คือ………………....…….................................
………………………………………………………………………………..............…….......................................................

 2) วัตถุประสงค์ที่ต้องการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา มีดังนี้………………....……......................
………………………………………………………………………………..............…….......................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 3) นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา คือ………………....…….............................
………………………………………………………………………………..............…….......................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ตารางแสดงสถานะของการดำเนินงาน**

270

| **วิธีดำเนินงาน** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **สถานะของการดำเนินงาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดำเนิน****งานแล้ว** | **กำลังดำเนินงาน** | **ยังไม่ดำเนินงาน** |
| **ระยะที่ 1 สำรวจและสังเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา เอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 2 ร่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |
| **ระยะที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 ยกร่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยการประชุมระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 2 ประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 3 จัดทำคู่มือการใช้นวัตกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |

**ตารางแสดงสถานะของการดำเนินงาน (ต่อ)**

270

| **วิธีดำเนินงาน** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **สถานะของการดำเนินงาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดำเนิน****งานแล้ว** | **กำลังดำเนินงาน** | **ยังไม่ดำเนินงาน** |
|  ขั้นตอนที่ 4 ประเมินคู่มือคู่มือการใช้นวัตกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| **ระยะที่ 3 ทดลองใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการดำเนินงานในการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวางแผน |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 2 ทดลองใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |
| **ระยะที่ 4 ประเมินผลการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 ประเมินคุณภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 2 ประเมินความเป็นเหมาะสม เป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |

**ตารางแสดงสถานะของการดำเนินงาน (ต่อ)**

| **วิธีดำเนินงาน** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **สถานะของการดำเนินงาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดำเนิน****งานแล้ว** | **กำลังดำเนินงาน** | **ยังไม่ดำเนินงาน** |
|  ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความพึ่งพอใจนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |
| **ระยะที่ 5 เผยแพร่นวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 1 เขียนบทความวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |
|  ขั้นตอนที่ 2 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ (การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมในระดับต่าง ๆ และบทความวิจัย เป็นต้น) |  |  |  |  |  |  |

**2.4 การร่วมติดตามประเมินผล**

จำนวนครั้งที่ร่วมติดตามประเมินผล ………..………..ครั้ง รวมจำนวน....................ชั่วโมง

(จำนวนชั่วโมงคิดตามการสอนจริงตามแผนการสอนของครูผู้สอน Model teacher)

 สมาชิกที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาที่ร่วมติดตามประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน ประกอบด้วย

□ Administrator □ Mentor □ Expert

 **คำชี้แจง :** ให้ครูผู้สอน (Model Teacher) สรุปผลการร่วมติดตามประเมินผลจากสมาชิกที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้มาจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนขั้นตอนที่ 2.3 การร่วมดำเนินงาน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน** ดังนี้

 1. กระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(แปลความหมายข้อมูล).......

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

 2. นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน(แปลความหมายข้อมูล)................................

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**ตอนที่ 2 ผลการสังเกตระหว่างการดำเนินงาน**

 1. ผลการสังเกตกระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 จุดเด่น…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 จุดด้อย……………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2. ผลการสังเกตการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

 จุดเด่น………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 จุดด้อย……………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. ผลการสังเกตการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 จุดเด่น…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 จุดด้อย……………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 จุดเด่น…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 จุดด้อย……………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตอนที่ 3 ผลการนำข้อมูลไปร่วมกันเสนอแนะในการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา**

 1. ข้อเสนอแนะในการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ...................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2. ข้อเสนอแนะในการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน………………………………………………………………………………………………………..……………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. ข้อเสนอแนะในการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 3 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหลังจากการใช้รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

**การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ**

วันที่...........เดือน..........................................พ.ศ........................ จำนวน..................ชั่วโมง ครั้งที่...........

(การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้ชั่วโมงเฉพาะครูผู้สอน Model teacher)

**รูปแบบการเผยแพร่ผลงาน** □ จัดนิทรรศการ

□ นำเสนอผลงานในที่ประชุม/สัมมนา

* เผยแพร่บทความวิจัย

สถานที่เผยแพร่ผลงาน ..............................................................................................................................

ชื่องานวิจัย.............………………………………………………………………………………………………………….….......….

## ชื่อ-นามสกุล ……….....……………………………………………..…...............…………(ครูผู้สอน Model Teacher) โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ

## สังกัด[สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=9b2af63bf2d44aa5JmltdHM9MTY4MTUxNjgwMCZpZ3VpZD0xYWI0MGI5Yy0xMjNiLTY2NDctMGJlNi0xOTczMTNmYzY3ZGImaW5zaWQ9NTE2MQ&ptn=3&hsh=3&fclid=1ab40b9c-123b-6647-0be6-197313fc67db&psq=%e0%b8%aa%e0%b8%9e%e0%b8%a1.%e0%b8%8a%e0%b8%a2.&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cuc2VzYW9jaGFpeWFwaHVtLmdvLnRoLw&ntb=1)

**ผลการวิจัย**

 การวิจัยนี้ดำเนินการในรูปแบบการ.............( การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) / วิจัยและพัฒนา ( Research and Development) /รูปแบบการวิจัย อื่นๆ...........................................)

มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)..................................................................................................................

2) .......................... และ 3) .................... ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ...............กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ...............................โดยการเลือก *อย่างไร*............................................ดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วงเวลา........................................เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่.....................................(แบบทดสอบ, แบบสังเกต,แบบสัมภาษณ์) ซึ่งคุณภาพเครื่องมือ..........................................(ตรวจความตรงเชิงเนื้อหาโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรืออื่นๆ) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่................................................................

ผลการวิจัยพบว่า………………………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 การนำผลการวิจัยไปใช้

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................... …………………………………………………………………………………………………………

**ตารางแสดงความคิดเห็นจากการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ**

270

| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **โรงเรียน** | **ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ** | **ลายมือชื่อ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

354

**ภาคผนวก ก**

**รูปภาพประกอบรายงานการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

 **รูปภาพแสดง** ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาที่ร่วมกันระดมความคิด ประกอบด้วย

□ Administrator □ Model Teacher □ Buddy □ Mentor □ Expert

 **รูปภาพแสดง** ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาที่ร่วมกันวางแผน ประกอบด้วย

□ Administrator □ Model Teacher □ Buddy □ Mentor □ Expert

 **รูปภาพแสดง** ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาที่ร่วมกันดำเนินงาน ประกอบด้วย

□ Administrator □ Model Teacher □ Buddy □ Mentor □ Expert

 **รูปภาพแสดง** ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาที่ร่วมกันติดตามประเมินผล ประกอบด้วย

□ Administrator □ Model Teacher □ Buddy □ Mentor □ Expert

**การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบ**

 □ จัดนิทรรศการ □ นำเสนอผลงานในที่ประชุม/สัมมนา □ เผยแพร่บทความวิจัย

**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือประกอบสมุดบันทึก****การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

**แบบร่างผลศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา เอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องใน**

**การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สำหรับครูผู้สอน (Model Teacher)**

 **ข้อมูลที่ครูผู้สอน (Model Teacher)** ได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาก่อนที่จะนำมาร่วมระดมความคิดในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

1) ประเด็นปัญหาที่ต้องการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา.....................................................................

....................................................................................................................................................................

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา...............................................................................................

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

3) สาเหตุของปัญหาเกิดจาก.........................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………

4) วัตถุประสงค์ในการแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา……………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) วิธีการแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6) ร่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่จำนำไปใช้ในการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..........

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

7) ชื่อเรื่องวิจัย..............................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

8) หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.........................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………....

 ชื่อ………………………………………………………...
 (………………………………………………………….)
 **ตำแหน่งครูผู้สอน (Model Teacher)**
 .…....…/……..…../….....

270

**แบบนิเทศร่วมติดตามประเมินผล**

ผู้รับการนิเทศ ………………………………………………................…………………….. ครูผู้สอน Model teacher

สังเกตครั้งที่ ............ ชื่อหน่วยการเรียนรู้……….........….………………………………………………………………....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่........... เรื่อง………………………….........................……….……………………………………

รายวิชา…………………………………………….….........……..รหัสวิชา……………..………ระดับชั้น………………………

นวัตกรรมที่ใช้………………………………………..............…………………………………………………………………………

วันที่ .......... เดือน .................................................... พ.ศ. ............. เวลา………………… ถึง …………………

 **คำชี้แจง :** ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันติดตามประเมินผลครูผู้สอน (Model Teacher) ซึ่งเป็นการนิเทศการสอนในชั้นเรียนในขั้นตอนการร่วมดำเนินงาน โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** **การประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน** เป็นการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนดังนี้

 ขอความกรุณาให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์พิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

 5 หมายถึง มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

 4 หมายถึง มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมาก

 3 หมายถึง มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับปานกลาง

 2 หมายถึง มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับน้อย

 1 หมายถึง มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **ความเหมาะสม** | **ความเป็นไปได้** | **ความเป็นประโยชน์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| 1. | จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหา เหมาะสมกับวัยของนักเรียน  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีความน่าสนใจ เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถวัดได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน** |
| 6. | การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่ขับเคลื่อนด้วยกลวิธีการโต้แย้ง (ADI) ร่วมกับแผนผังมโนทัศน์ แต่ละขั้นครอบคลุมสอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่ขับเคลื่อนด้วยกลวิธีการโต้แย้ง (ADI) ร่วมกับแผนผังมโนทัศน์สามารถส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตอนที่ 2 การสังเกตระหว่างการดำเนินงาน**

 1. ผลการสังเกตกระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น……………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 จุดด้อย……………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2. ผลการสังเกตการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

 จุดเด่น…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 จุดด้อย……………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. ผลการสังเกตการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 จุดเด่น…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 จุดด้อย……………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 จุดเด่น…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 จุดด้อย……………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตอนที่ 3 การนำข้อมูลไปร่วมกันเสนอแนะในการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา**

 1. ข้อเสนอแนะในการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ...................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2. ข้อเสนอแนะในการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน………………………………………………………………………………………………………..……………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. ข้อเสนอแนะในการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ

 (………………………..……...……………….………….)

ผู้ร่วมติดตามประเมินผล

.…....…/……..…../…………

**คุณสมบัติของสมาชิกที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

-----------------------------------------------------------------------

 **1. ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)**

 มีคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา หรือผู้ครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่สร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาเป็นอย่างดีและได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาให้ดำเนินการแทน

 **2. ครูผู้สอน (Model Teacher)**

 มีคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นครูผู้สอนที่ค้นพบอุปสรรค ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและมีความการต้องการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดีขึ้นด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

 **3. ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy)**

 มีคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นครูที่ครูผู้สอน (Model Teacher) ได้ทำการเลือกจากครูที่อยู่กลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือครูผู้สอน (Model Teacher) เกี่ยวกับการออกแบบ วางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

 **3. ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)**

 มีคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ในส่วนของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อาจเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีระดับการศึกษา มีคุณวุฒิเหมาะสมที่จะมาเป็นที่ปรึกษาตามคุณสมบัติที่ครูผู้สอน (Model Teacher) ได้กำหนดไว้

 **4. ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)**

 มีคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นครูที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นักวิชาการ อาจารย์มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความถนัด สันทัดจัดเจนมีประสบการณ์มากมีความสามารถเฉพาะทางตามที่ครูผู้สอน (Model Teacher) ได้กำหนดคุณสมบัติไว้