

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๗๕ หมู่ที่ ๙ ถนนศุภวงศ์รำลึก ตำบลหนองบัวแดง อำเภอนหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๔๔๘๗ ๒๘๒๗ โทรสาร ๐ ๔๔๘๗ ๒๔๑๘ e-mail : nw@nw.ac.th website : www.nw.ac.th

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐

๑.๔ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ ๕๔ ไร่ ๗๔ ตารางวา

๑.๖ เขตพื้นที่บริการการศึกษา จำนวน ๒๑ โรงเรียน (๓ ตำบล) ดังนี้

๑.๖.๑ ตำบลหนองบัวแดง จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| - โรงเรียนบ้านลาดไ้ | - โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน |
| - โรงเรียนบ้านหนองไฮไ้ | - โรงเรียนบ้านลาดเหนือ |
| - โรงเรียนบ้านหนองไฮเหนือ | - โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวแดง |
| - โรงเรียนหนองบัวแดงเจริญวิทย์ | - โรงเรียนบ้านหนองหัวพัฒนา |
| - โรงเรียนบ้านโสกไร่ | - โรงเรียนบ้านหนองนอกออกประชาสรรค์ |

๑.๖.๒ ตำบลหนองแวง จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| - โรงเรียนบ้านห้วยม่วง | - โรงเรียนบ้านห้วยหว้า |
| - โรงเรียนบ้านนารี | - โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ไ้ |
| - โรงเรียนบ้านสะพุงเหนือ | - โรงเรียนบ้านโคกสง่า |
| - โรงเรียนบ้านนาเจริญ | - โรงเรียนบ้านหนองกุงบารุง |

๑.๖.๓ ตำบลกุดชุมแสง จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| - โรงเรียนบ้านนาทุ่งใหญ่ | - โรงเรียนบ้านหนองหอย |
| - โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก | |

๒. ประวัติ คติพจน์และคำขวัญโรงเรียน

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนมัธยมประเภทสหศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดใหม่ชัยมงคล เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว และยังมีครูประจำการ ทางอำเภอได้ส่งให้นายจรูญ จรเจริญ ศึกษาธิการอำเภอนหนองบัวแดงเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้ส่งนางสาวปิยนันท์ ศิลปะอนันต์มาเป็นครูประจำการ และทางอำเภอได้มีคำสั่งให้นายอ่อนสี บุราณครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองบัวแดงมาช่วยสอน

นอกจากนี้ในการเรียนการสอนเทอมกลางได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ได้แก่ นางสาวลี ดังโพนทอง พัฒนาการอำเภอช่วยสอนวิชาเกษตร นายปราโมทย์ ขวัญชัยรัตนภูมิ ครูโรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน สอนวิชาสังคมศึกษา และเจ้าอาวาสวัดใหม่ชัยมงคล ช่วยสอนวิชาศีลธรรม ผู้ปกครองนักเรียน โดยการนำ

ของนายไพบูลย์ สมัตตะ นายหวั่น กิ่งแก้ว นายที หินเมืองเก่า นายชาติรี นราพล และนายถวัลย์ บุสดีวรรณ ได้จัดหาให้มีโต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนจำนวน ๒๔ ชุด โต๊ะครู ๑ ชุด กระดานดำ ๑ แผ่น และส่วนนักเรียนจำนวน ๑ หลัง และวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๕ นายคณิต ภิรมย์ไกรภักดิ์ ครูโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล เดินทางมาช่วยราชการที่โรงเรียน และวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๖ กรมสามัญศึกษา ได้สั่งให้นายทอง พิมพ์สमान มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ ย้ายสถานที่เรียนมาเรียน ณ สถานที่ปัจจุบัน ซึ่งตั้งอยู่เยื้องที่ว่าการอำเภอหนองบัวแดง ถนนสุขุมวิทราล์ก อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ

ปีการศึกษา ๒๕๑๖ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากนั้นมีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงทั้งการเรียนการสอน ตลอดจนสิ่งก่อสร้างเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ตามลำดับดังนี้

๑. นายจรูญ จรเจริญ ศธ.อ.หนองบัวแดง	พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๖
๒. นายทอง พิมพ์สमान	พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๓๐
๓. นายเพชรเทียม ทีเจริญ	พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๒
๔. นายอำพัน รักษ์มณี	พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๖
๕. นายบุญชู ทองมี	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๐
๖. นายวงชัย ชนะชัย	พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๓
๗. นายพิสิษฐ์ สืบบุญการวัฒนา	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๓
๘. นายศราวุธ สิงหาราโท	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๘
๙. นายชัยรัตน์ เจริญสุข	พ.ศ. ๒๕๔๘ - จนถึงปัจจุบัน

คติพจน์ของโรงเรียน

ปัญญา นรานัน รตนัน “ปัญญาเป็นแก้วของนรชน”

คำขวัญของโรงเรียน

ขยัน ประหยัด พัฒนา สามัคคี มีวินัย

๓. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ปรัชญาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา คือ โรงเรียนมุ่งมั่นจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้มีพร้อมด้วยปัญญา คุณธรรม ทำให้เกิดความสุขต่อตนเอง ครอบครัว สังคม

ที่มาของปรัชญา มาจากตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เป็นรูปดอกบัวสีแดง ๙ กลีบ มีรูปคบเพลิงอยู่ในวงกลมด้านในระหว่างรูปดอกบัว และคบเพลิง



คบเพลิง หมายถึง ผู้มีปัญญา

ดอกบัวสีแดง ๙ กลีบ หมายถึง ความดีพร้อมซึ่งคุณธรรม ผู้พร้อมด้วยนพรัตน์
ผู้เป็นคนดีต่อสังคม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและมีความเป็นไทย
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงการเสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกับนักเรียน และโรงเรียนในเครือข่าย หรือนานาชาติได้อย่างมีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ผลิตรสร้างสรรค์ผลงานใหม่ที่มีประโยชน์อย่างมีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียนมีความตระหนักชื่นชมในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และความหลากหลายทางวัฒนธรรมประเพณีของนานาชาติ
๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
๘. โรงเรียนมีครูและบุคลากรมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อ นวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๙. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
๑๐. มีระบบบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๑๑. นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ และจัดทำระบบฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และได้รับความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน”

อัตลักษณ์ “สะอาด มารยาทดี มีความเป็นไทย”

๔. ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา แบ่งโครงสร้างกลุ่มการบริหารเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารหรือเทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วม การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล การบริหารเชิงบูรณาการ

๕. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๕.๑ จำนวนบุคลากร ๑๙๙ คน แบ่งเป็น

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครู ประจำการ	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่	นักการ/ ภารโรง	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔	๑๑๒	๑๕	๑๒	๓๔	๔	๑๘

๕.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๕.๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายชัยรัตน์ เจริญสุข

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

โทรศัพท์ ๐๘ ๘๓๗๖ ๔๕๐๘

๕.๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ตามการแต่งตั้ง)

ภาคเรียนที่ ๑



นายธนวัฒน์ จันดี

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

การบริหารการศึกษา



นายสุรัชย์ บัวจุม

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

การบริหารการศึกษา



นายโกศล เพชรประไพ

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

การบริหารการศึกษา



นางศศิธร รักษาชนม์

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

การบริหารการศึกษา



นายดาวบ้าย แพรชัย

ครูปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)

สังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒



นายสุรัชย์ บัวจุม

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

การบริหารการศึกษา



นางศศิธร รักษาชนม์

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

การบริหารการศึกษา



นายโกศล เพชรประไพ

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

การบริหารการศึกษา



นายพงษ์ศักดิ์ พูนประสิทธิ์

ครูปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

คณิตศาสตร์



นายวันชัย คงสมบูรณ์

ครูรักษาการในตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

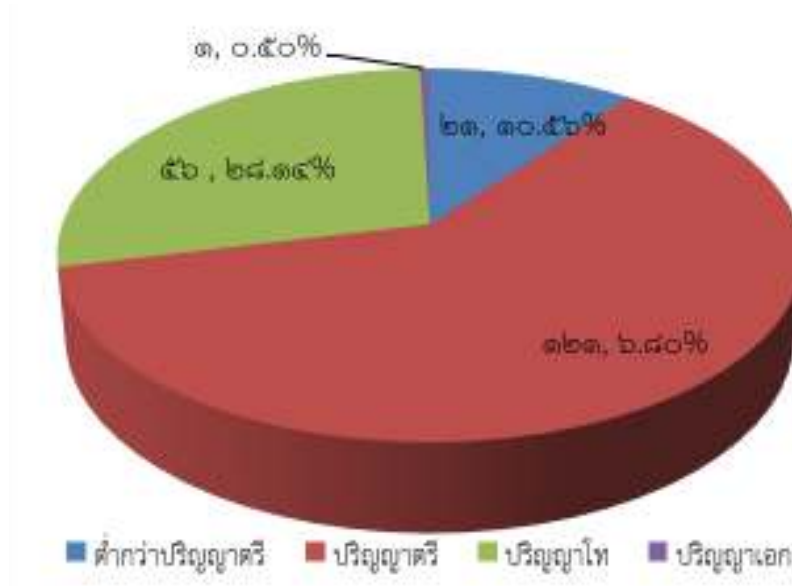
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

สังคมศึกษา

๕.๓ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา ของบุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
	๑๑	๑๐	๕๘	๖๓	๑๓	๔๓	-	๑	
รวมเป็นจำนวน	๒๑		๑๒๑		๕๖		๑		๑๙๙
คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๕๖		๖๐.๘๐		๒๘.๑๔		๐.๕๐		



แผนภาพวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

๕.๔ จำนวนบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และการงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑. ผู้บริหารการศึกษา	๔	๕
๒. คณิตศาสตร์	๒๒	๒๓
๓. วิทยาศาสตร์	๓๔	๒๒
๔. ภาษาไทย	๑๓	๒๒
๕. ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๒๔
๖. สังคมศึกษา	๒๒	๒๔
๗. การงานอาชีพ	๗	๒๐
๘. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๗	๒๐
๙. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘	๒๐
๑๐. ศิลปะ	๙	๒๐
รวม	๑๔๓ คน	

ครูสอนตรงตามวิชาเอก จำนวน ๑๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๒
 ครูสอนตรงตามความถนัด จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๘

๖. ข้อมูลนักเรียน

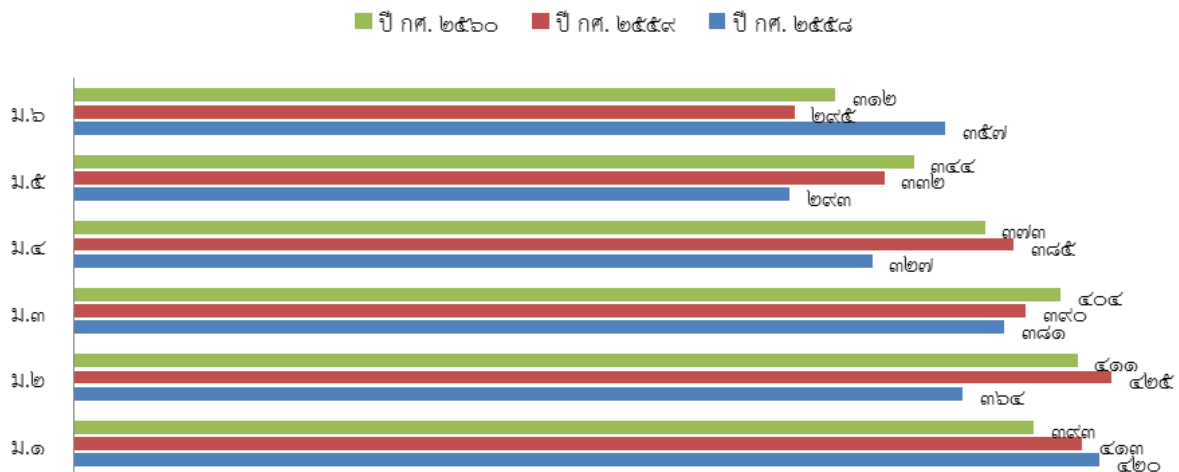
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวม ๒,๒๓๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม ทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๙	๖๑
เพศ	ชาย	๑๗๗	๑๙๒	๑๖๙	๑๔๑	๑๒๙	๙๗	๙๐๕
	หญิง	๒๑๖	๒๑๙	๒๓๕	๒๓๒	๒๑๕	๒๑๕	๑,๓๓๒
รวม		๓๙๓	๔๑๑	๔๐๔	๓๗๓	๓๔๔	๓๑๒	๒,๒๓๗
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๓:๑	๔๑:๑	๔๐:๑	๓๗:๑	๓๔:๑	๓๕:๑	

จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน) ๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๒

จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๘๙

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐



๗. ข้อมูลชุมชน โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๙๓,๗๑๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนจะอยู่ติดกับตลาดสดเทศบาลและสถานีขนส่งผู้โดยสาร ที่ว่าการอำเภอหนองบัวแดง สถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองบัวแดง โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวแดง อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ข้าราชการ และเกษตรกร เนื่องจากเป็นสังคมชุมชนเมือง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแห่กระฐูป บุญออกพรรษา , บุญเผวด , บุญบั้งไฟ และประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม,รับจ้าง ร้อยละ ๙๐ รับราชการ ร้อยละ ๑๐

นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ ๙๕ อื่นๆ ร้อยละ ๕

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน สามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนได้ดี ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการ ภูมิปัญญาชุมชน ปรากฏชุมชนองค์กรท้องถิ่นและองค์กรภาครัฐสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี

ด้านข้อจำกัด ชุมชนมีแหล่งอบายมุขและแหล่งเสพติดจำนวนมาก ยากต่อการจัดระเบียบ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ไม่สามารถควบคุมสื่อที่ไม่เหมาะสมในชุมชนได้ สถานภาพทางครอบครัวส่วนใหญ่ บิดามารดาไม่ได้อยู่บ้านออกไปทำงานต่างจังหวัด หรือหย่าร้างกัน บุตรจะอยู่กับผู้ปกครองคนใดคนหนึ่งหรือผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดา-มารดา ชุมชนมีฐานะยากจน

๘. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรใหม่)

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรใหม่)

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สาระมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสัดส่วนเวลาเรียน ดังนี้

๘.๑ การจัดสัดส่วนเวลาตามสาระการเรียนรู้ทุกชั้นปี

ตารางแสดง เวลาเรียนของสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น ม. ๑ – ๓				ระดับชั้น ม. ๔ – ๖			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ภาษาไทย	๓๖๐	๙	เลือกเรียนรายวิชากลุ่มสาระต่าง ๆ อีก ๑,๐๘๐ ชั่วโมง	เลือกเรียนเพิ่ม ๒๗.๐ หน่วยกิต	๒๔๐	๖	เลือกเรียนรายวิชากลุ่มสาระต่าง ๆ อีก ๒,๐๐๐ ชั่วโมง	เลือกเรียนเพิ่ม ๕๐.๐ หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	๓๖๐	๙			๒๔๐	๖		
วิทยาศาสตร์	๓๖๐	๙			๓๒๐	๖		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๘๐	๑๑			๓๒๐	๘		
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔๐	๖			๑๒๐	๓		
ศิลปะ	๒๔๐	๖			๑๒๐	๓		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๔๐	๖			๑๒๐	๓		
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๐	๙			๒๔๐	๖		
รวม	๒,๖๔๐	๖๖.๐๐	๑,๐๘๐	๒๗.๐	๑,๕๖๐	๓๙.๐	๒,๐๐๐	๕๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
๑. กิจกรรมแนะแนว				๑๒๐ ชั่วโมง				
๒. กิจกรรมนักเรียน				๑๒๐ ชั่วโมง				
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				๑๒๐ ชั่วโมง				
รวมกิจกรรม				๓๖๐ ชั่วโมง				
รวมทั้งหมด		๓,๗๒๐ ชั่วโมง ๙๓.๐ หน่วยกิต				ไม่น้อยกว่า ๓,๕๖๐ ชั่วโมง และไม่น้อยกว่า ๘๙.๐ หน่วยกิต		

- จำนวนชั่วโมง ที่จัดให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เท่ากับ ๓,๖๐๐ ชั่วโมง
- จำนวนชั่วโมง ที่จัดให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากับ ๔,๒๐๐ ชั่วโมง

- จัดวิชาเลือกเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยให้โอกาสได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างหลากหลาย แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลัก ส จิ ปุ ลิ และการศึกษาทั้ง ๒ ด้าน โดยวิธีการที่แตกต่างกันตามเนื้อหาวิชา สถานการณ์ และระดับการศึกษา และกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจค้นคว้าเพิ่มเติม แก้ปัญหา รักการทำงาน มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม

๘.๒ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี

๘.๒.๑ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนชั่วโมงที่เรียนต่อปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๘.๒.๒ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนชั่วโมงที่เรียนต่อปี เท่ากับ ๑,๔๐๐ ชั่วโมง

๘.๓ จัดให้นักเรียนมีชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๘.๔ ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘.๕ สัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้ระดับชาติ/สากล ต่อสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเท่ากับ ๗๐ ต่อ ๓๐

๘.๖ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

๘.๖.๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ วรรณคดี และวรรณกรรม

๘.๖.๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

๘.๖.๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ ชีวิตและสิ่งแวดล้อม/วิทยาศาสตร์กับพลังงาน

๘.๖.๔ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้แก่ เศรษฐศาสตร์

๘.๖.๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ

สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๘.๖.๖ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้แก่ ทศศิลป์

๘.๖.๗ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ การดำรงชีวิตและ

ครอบครัว

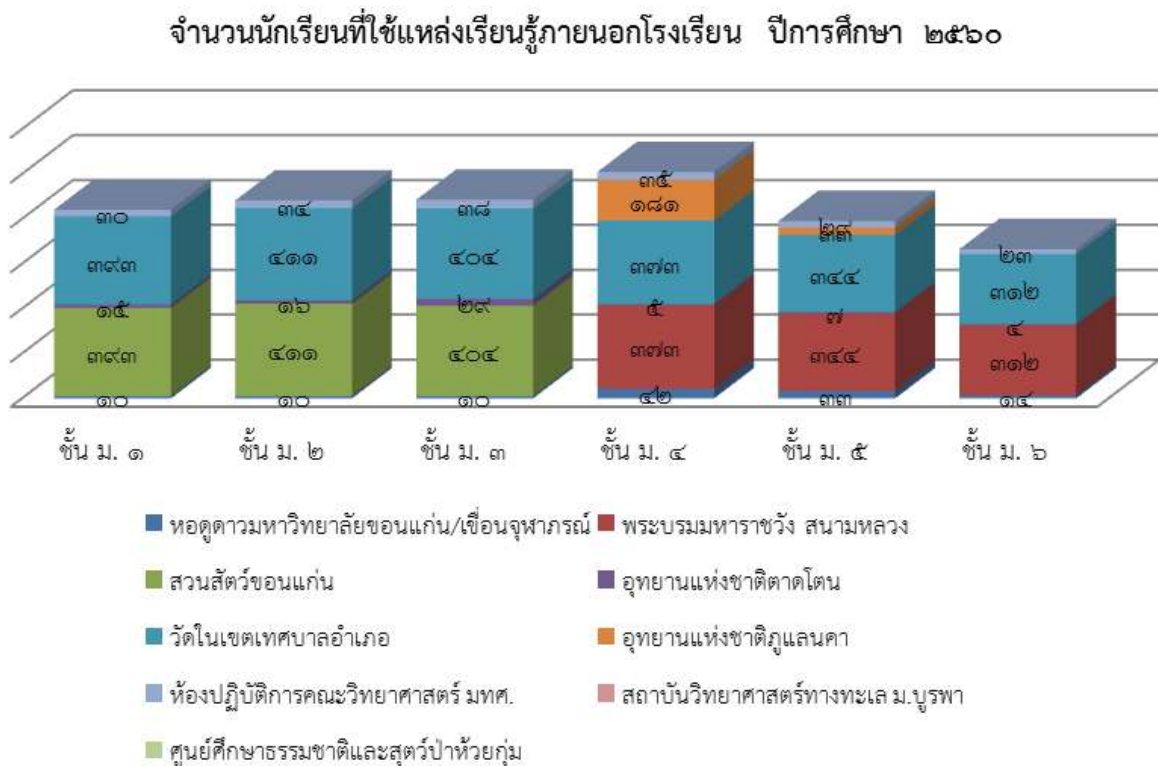
๘.๖.๘ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาและวัฒนธรรม

๙. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

แหล่งที่ได้รับ	จำนวน (บาท)
- รับจากหน่วยงานของรัฐ	๖๗,๕๙๗,๑๓๖.๘๐
- เงินนอกงบประมาณ	๒๖,๙๐๕,๕๕๔.๕๘
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	๙๔,๕๐๒,๖๙๑.๓๘

๑๐. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบแรก

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			/
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			/
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			/
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			/
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			/
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			/
ด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ		/	
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			/
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			/
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร			/
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			/

จากตารางสรุปได้ว่า ด้านผู้เรียนคุณภาพพระดั่งดี ด้านครูผู้สอนคุณภาพพระดั่งดี ด้านผู้บริหาร
คุณภาพพระดั่ง ดี

๑๑.๑.๑ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

จุดเด่น

นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ
ครูเพื่อนและบุคคลทั่วไป รู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ มีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีวินัยและความรับผิดชอบปฏิบัติ
ตามหลักธรรมเบื่องต้นทางศาสนา มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารและมีสุนทรียภาพ
ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และพัฒนา
งานความซื่อสัตย์สุจริต ความมีเมตตากรุณา ความคิดริเริ่มทางด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

- ๑) โรงเรียนควรทำการวิเคราะห์ข้อสอบทุกวิชา ทุกระดับชั้นและนำการวิเคราะห์มา
ปรับปรุงคุณภาพ ข้อสอบให้ได้ข้อสอบเป็นมาตรฐาน และจัดทำเป็นคลังข้อสอบ
- ๒) ควรมีวิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายยิ่งขึ้นกว่าเดิม
- ๓) กระตุ้นให้ครูทุกคนจัดสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- ๔) จัดให้มีการแข่งขัน ประกวด การทำสิ่งประดิษฐ์มีการให้รางวัลหรือเกียรติบัตร
สำหรับผลงานที่มีความประณีต สวยงาม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทำงานด้วยความ
ละเอียดรอบคอบมากยิ่งขึ้น
- ๕) ในการทำแบบฝึกหัดเขียนรายงานต่างๆ ครูควรเน้นให้นักเรียนเขียนอย่างระมัดระวัง
ไม่สะกดคำผิดและตรวจทานเพื่อให้แน่ใจว่า ไม่มีอะไรผิดพลาด
- ๖) ควรจัดให้มีพระมาสอนจริยธรรมที่โรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน
ในเรื่องการมีความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ไม่อยากได้ของผู้อื่น ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็น
ของตน ด้วยวิธีการไม่ถูกต้อง เพื่อแก้ปัญหาหรงเท่านั้นนักเรียนที่มีสภาพใหม่หาย เพราะ
การแก้ปัญหาด้วยการให้น้ำร้อนเทเข้าห้องเรียนด้วยก็เป็นอีกวิธีหนึ่งซึ่งไม่ได้
แก้ปัญหาที่ตัวนักเรียน ครูควรสอดแทรกในรายวิชาด้วย เพื่อเป็นการเน้นย้ำอยู่
เสมอ
- ๗) ควรมีกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ว่ทุกชีวิตมีคุณค่าเกิด
ความรู้สึกรักธรรมชาติไม่ฆ่าสัตว์เล็กๆเล่น เพื่อความสนุก
- ๘) กระตุ้นนักเรียนให้มีการทำโครงงานด้านวิชาการให้มากขึ้น
- ๙) จัดให้มีสัปดาห์วิชาการเพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานด้านวิชาการ ได้นำผลงานมาแสดง
และเกิดความภูมิใจ อันจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้พัฒนางานให้ดี
ยิ่งขึ้น

ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

จุดเด่น

ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเนื่องจากการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

การขาดแคลนอัตรากำลังในชั้นวิฤติ

ด้านครูผู้สอน

- ๑) ในขั้นต้นควรแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยขอความร่วมมือกับชุมชน จัดหาครูอัตราจ้าง โดยเร็ว
- ๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้ามาดูแลช่วยเหลืออย่างจริงจัง โดยการจัดหาครู มาประจำการให้เพียงพอโดยเร็ว

ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

จุดเด่น

มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การปฏิบัติตามแผนการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารชัดเจน ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกันและได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอโดยการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ส่งถึงผู้ปกครอง ส่งข่าวสารออกอากาศทางสถานีวิทยุ อสมท. ๑๐๒ และเสียงตามสายมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอย่างครบถ้วน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง มีความเป็นผู้นำมีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องและมีความเป็นประชาธิปไตย โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การนเทศติดตามผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงงาน

ด้านผู้บริหาร

- ๑) เพิ่มการจัดกิจกรรมห้องสมุดให้มากขึ้น เช่น การแข่งขันตอบปัญหาห้องสมุดประจำสัปดาห์และมีการมอบรางวัลแก่ผู้ชนะด้วย
- ๒) คัดเลือกหนังสือที่เก่าและล้าสมัย ไม่น่าสนใจออกแล้วจัดหาหนังสือใหม่ที่ทันสมัย น่าสนใจเหมาะสมกับวัยของนักเรียนให้เพียงพอ

- ๓) จัดให้มีมุมแสดงนิทรรศการ แนะนำหนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์
- ๔) ในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนครูควรตั้งประเด็นปัญหาที่จะนำมาสู่การค้นคว้าหาคำตอบแล้วให้นักเรียนช่วยกันค้นคว้าแล้วนำเสนอให้เป็นประจำสม่ำเสมอ
- ๕) จัดให้มีมุมหนังสือโดยการให้นักเรียนช่วยกันจัดมุมใดมุมหนึ่งของห้องเรียนที่มีความเหมาะสมให้สวยงาม และขอยืมหนังสือจากห้องสมุดมาวางไว้เพื่อให้นักเรียนได้หยิบอ่านอย่างสะดวกและให้หมุนเวียนเปลี่ยนหนังสือทุกสัปดาห์
- ๖) การนิเทศภายใน ควรให้มีการนิเทศโดยผู้บริหาร นอกเหนือจากการนิเทศโดยครู
- ๗) การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงาน ควรกำหนดขั้นตอนให้ชัดเจนและเป็นระบบ โดยกำหนดเป็นระเบียบการทำโครงการต่อเนื่องว่าจะนำผลการประเมินข้อที่เป็นปัญหา อุปสรรคของโครงการเดิมไปใช้เป็นหลัก

๑๑.๑.๒ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ ที่พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ นั้น โรงเรียนได้มีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยจัดมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพศักยภาพของผู้เรียน เช่น การจัดสอนซ่อมเสริม การติวข้อสอบเพื่อเตรียมตัวสอบในระดับชาติ ให้กับนักเรียนทุกคน มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒๔ ที่พบว่า ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ นั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่า ครูขาดแคลนเป็นจำนวนมาก มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีการจัดจ้างครูจ้างในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน และมีการแจ้งอัตราขาดแคลนครูไปยัง สพฐ. เพื่อขออัตราบรรจุครูใหม่

๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔,๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายการมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
<u>มาตรฐานที่ ๑</u> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๖	ได้
<u>มาตรฐานที่ ๒</u> ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๕๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ได้
<u>มาตรฐานที่ ๓</u> ผู้เรียนที่สุนทรีย์ภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๑๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๖	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๒๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๑	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๖๓	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๓๒	ไม่ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๒๗	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๓	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓.๐๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๓	ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร	๓.๖๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๑	ได้
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์กร /โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๙	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพของ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้						

๑๑.๒.๑ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสอง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ควรพิจารณาผู้เรียนในเรื่องความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (มาตรฐานที่ ๕)

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (ถ้ามี)

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับเกียรติบัตรจากนายกรัฐมนตรื พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. มุ่งพัฒนาความรู้และทักษะในเชิงวิชาการ ด้านผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. รักษาระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพระดับดีมาก ๑๓ มาตรฐาน โดย
ใช้วงจรคุณภาพตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษา

๑๑.๒.๒ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ ที่พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพไม่ได้นั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุทำให้ทราบว่า ผู้เรียนบางส่วนไม่ตั้งใจเรียน ไม่อยากเรียน อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงวางแผนจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยจัดมีเพิ่มประสิทธิภาพศักยภาพของผู้เรียน เช่น การจัดสอนซ่อมเสริม การติวข้อสอบเพื่อเตรียมตัวสอบในระดับชาติ ให้กับนักเรียนทุกคน และมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๑๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๙๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๓๑	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๘๘	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๑.๓.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่ต่างกันตามศักยภาพการเรียนรู้ เน้นการพัฒนาผู้เรียนเฉพาะราย/เฉพาะกลุ่มตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์ที่ไม่ผ่านการประเมิน
- ๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการคิดเป็น ทำเป็น การใฝ่รู้ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งต้องมีการกำกับติดตามการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้มีความต่อเนื่อง มีการแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างจริงจัง

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาหลักสูตร การบริหารเวลาเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เช่น การจัดคาบเรียนต่อเนื่องเพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนได้เรียนรู้ครบกระบวนการ

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

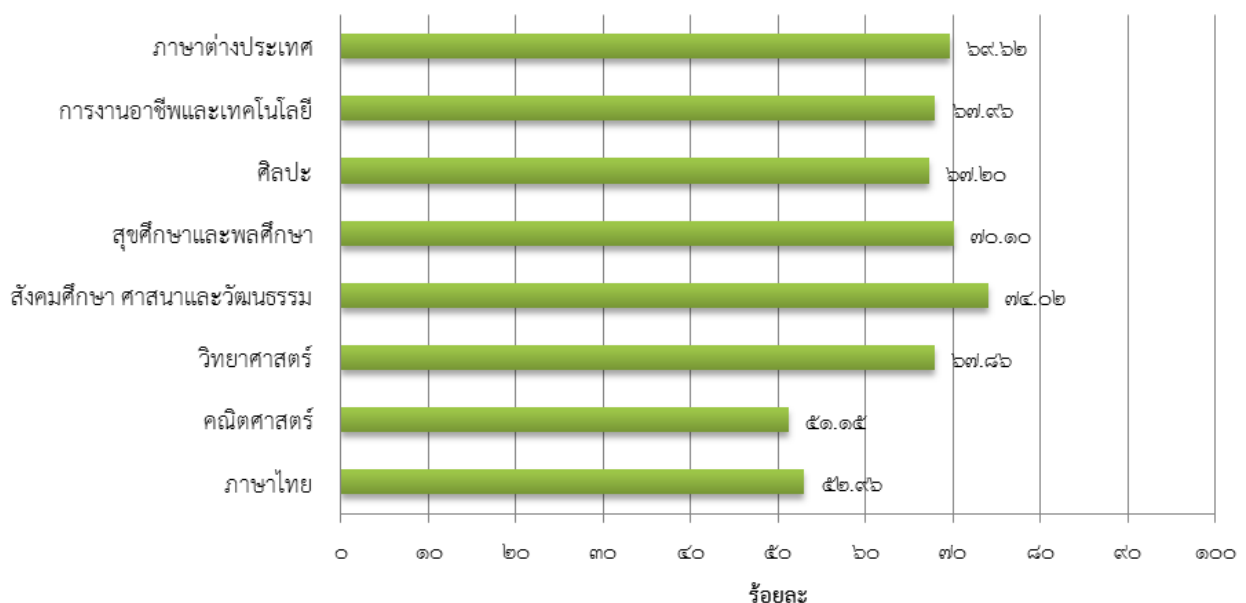
- ๑) โรงเรียนควรกำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู มีข้อมูลด้านการสอนของครูรายบุคคลเพื่อพัฒนาครูได้เต็มประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนควรพัฒนาระบบและวิธีการประเมินโครงการให้น่าเชื่อถือ ประเมินจากการปฏิบัติงานและผลการพัฒนาตามเป้าหมายแต่ละโครงการเพื่อให้มีข้อมูลสำหรับการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนควรเร่งพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และดำเนินงานให้ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำแผนพัฒนาให้ครบถ้วนตามมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ใช้ข้อมูลจากการปฏิบัติงานตามปกติของสถานศึกษาและจากผลการประเมินตามสารสนเทศรายมาตรฐาน

๑๒. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

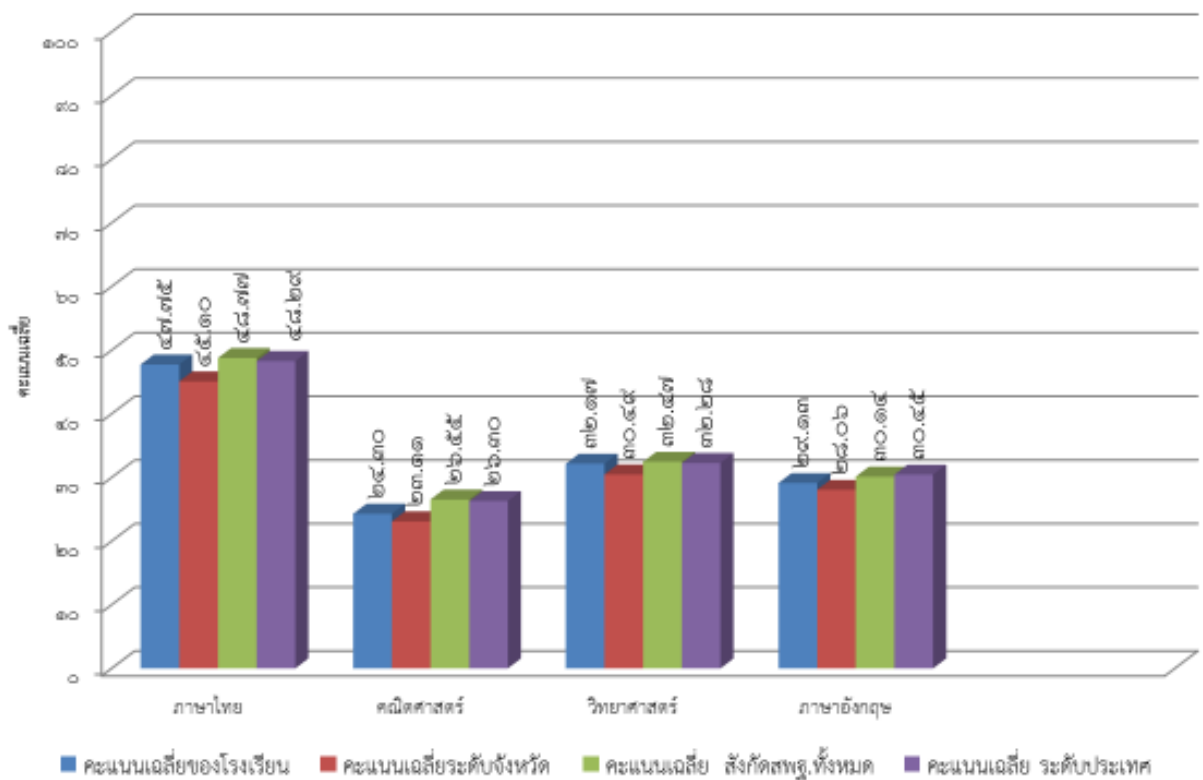


๑๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

- ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คะแนนเฉลี่ยแต่ละระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	๔๗.๗๕	๒๔.๓๐	๓๒.๑๗	๒๙.๑๓
จังหวัด	๔๕.๑๐	๒๓.๑๑	๓๐.๔๙	๒๘.๐๖
สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๘.๗๗	๒๖.๕๕	๓๒.๔๗	๓๐.๑๔
ประเทศ	๔๘.๒๙	๒๖.๓๐	๓๒.๒๘	๓๐.๔๕

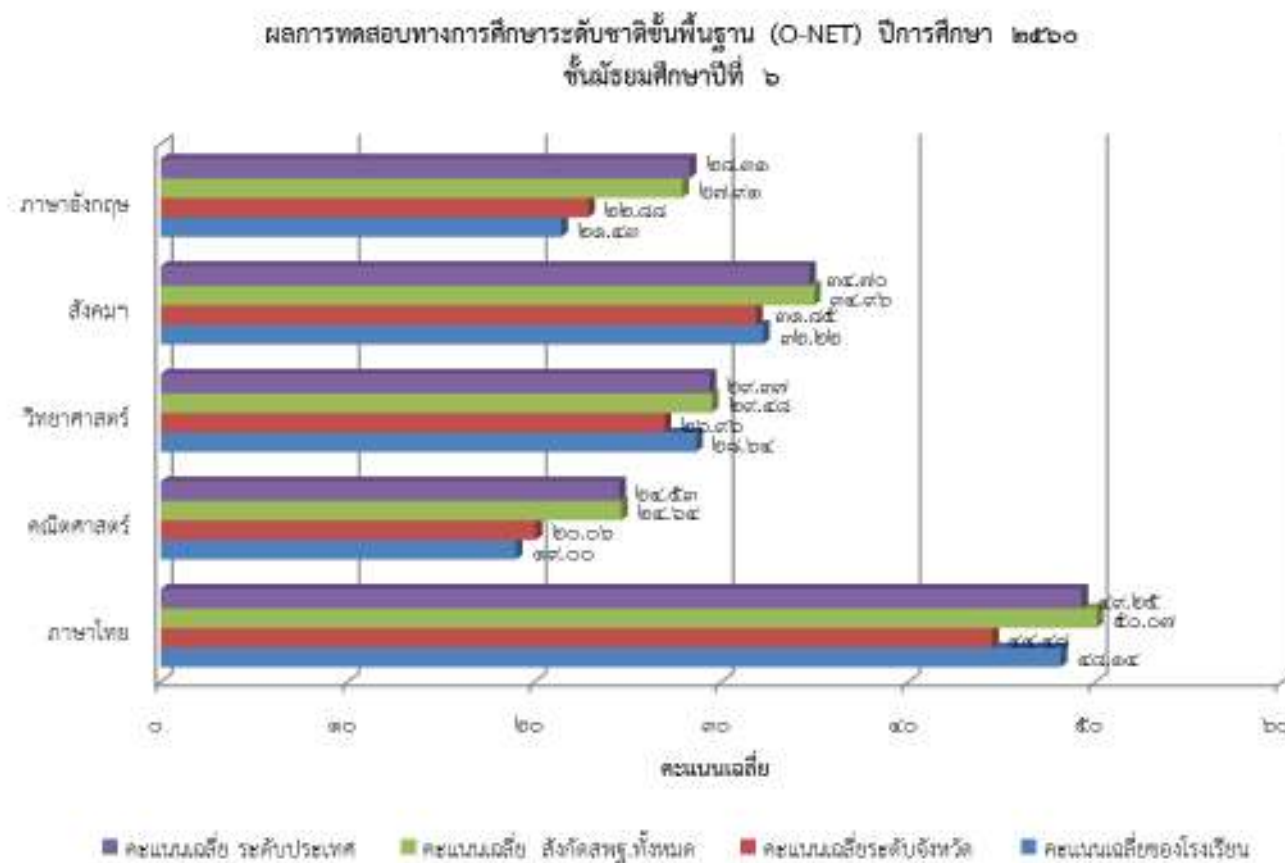
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



หมายเหตุ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าคะแนนเฉลี่ยในทุกรายวิชาของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของจังหวัด แต่ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

คะแนนเฉลี่ยแต่ละระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	๔๘.๑๔	๑๙.๐๐	๒๘.๖๔	๓๒.๒๒	๒๑.๔๓
จังหวัด	๔๔.๔๘	๒๐.๐๖	๒๖.๙๖	๓๑.๘๕	๒๒.๘๘
สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๐.๐๗	๒๔.๖๔	๒๙.๔๘	๓๔.๙๖	๒๗.๙๑
ประเทศ	๔๙.๒๕	๒๔.๕๓	๒๙.๓๗	๓๔.๗๐	๒๘.๓๑

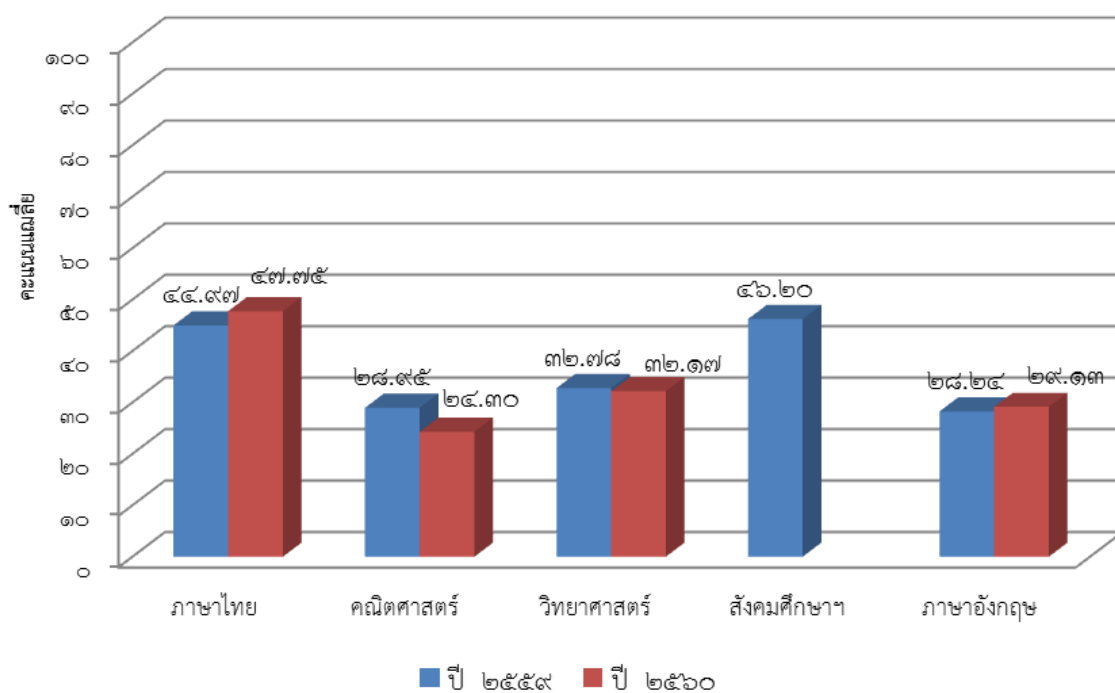


หมายเหตุ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่าคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของจังหวัด แต่คะแนนเฉลี่ยในทุกรายวิชาต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ภาษาไทย	๔๔.๙๗	๔๗.๗๕
คณิตศาสตร์	๒๘.๙๕	๒๔.๓๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๗๘	๓๒.๑๗
สังคมศึกษาฯ	๔๖.๒๐	
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๒๔	๒๙.๑๓

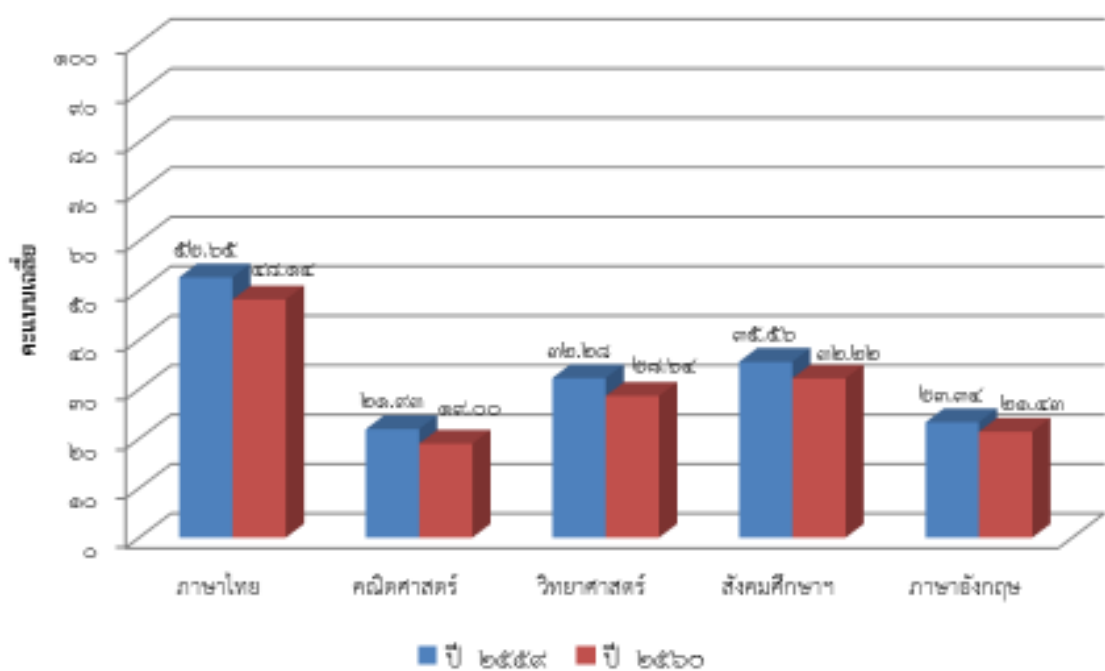
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



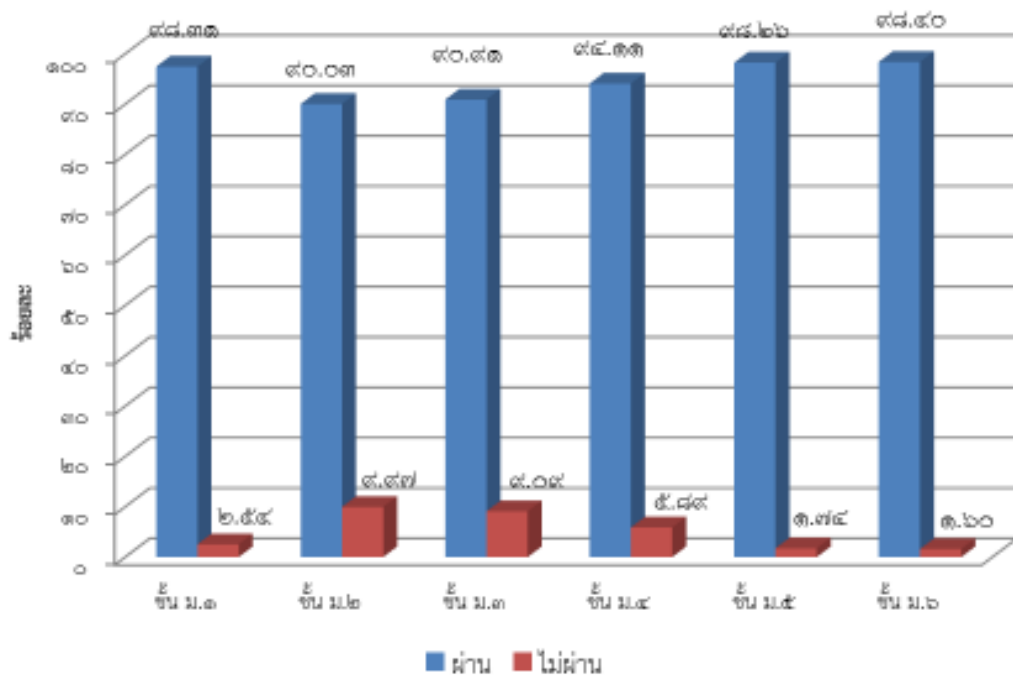
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ภาษาไทย	๕๒.๖๕	๔๘.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๑.๙๓	๑๙.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๒๘	๒๘.๖๔
สังคมศึกษาฯ	๓๕.๕๖	๓๒.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๓๔	๒๑.๔๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๑๔. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๑๕. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๕.๑ รางวัลระดับสถานศึกษา



รางวัลห้องสมุดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัล “สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ”
(โครงการโรงเรียนธนาคารหนองบัวแดงวิทยา)
ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ



โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาได้รับเกียรติบัตร “หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงานด้านเด็กและเยาวชน” ประจำปี ๒๕๖๐ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดชัยภูมิ โดยนายไมตรี อินทุสุต ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (ปลัด พม.) เป็นผู้มอบ และนายศิวัช โท่งนหงษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับเกียรติบัตรเยาวชนตัวอย่างด้านการช่วยเหลือสังคม เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทการประชันการตีกลอง (Drum Dual) ในการประกวดวงโยธวาทิต
ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๑ จากกรมพลศึกษา



๑๕.๑ รางวัลระดับสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	รางวัลห้องสมุดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒	รางวัล “สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (โครงการโรงเรียนธนาคารหนองบัวแดงวิทยา) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
๓	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ รุ่นอายุ ๑๘ ปี การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๑	กรมพลศึกษา
๔	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทการประชันการตีกลอง (Drum Dual) ในการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๑	กรมพลศึกษา
๕	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๐	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา
๖	โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าชิงชนะเลิศ ผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand ๔.๐ ประจำปี ๒๕๖๐	กรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
๗	โรงเรียนได้รับยกย่องเป็นโรงเรียนปลอดภัยดีเด่นแบบที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	มูลนิธิธรรมรักษ์เพื่อการพัฒนาไม่สูญบุหรี
๘	กรมศึกษาธิการอาหาร โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กองร้อย วังสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๐	กองทัพภาคที่ ๒
๙	ผ่านรอบคัดเลือกการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๖ รอบชิงชนะเลิศ การแข่งขันระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐	โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ร่วมกับอำเภอหนองบัวแดง ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสุดยอดเมืองชัยภูมิ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดชัยภูมิ
๑๑	โรงเรียนได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (โรงเรียนขนาดใหญ่) ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๐
๑๒	รางวัลชนะเลิศ โครงการประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๐
๑๓	โรงเรียนได้รับผลการแข่งขันอันดับที่ ๒ กีฬานักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ (กีฬาโซนหุบเขา) ประจำปี ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๐

๑๕.๑ รางวัลระดับสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๔	รางวัลถ้วยชนะเลิศคะแนนรวมกรีฑาชาย , รางวัลถ้วยชนะเลิศคะแนนรวมกรีฑาหญิง , การแข่งขันกรีฑา กีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ ๓๙ ประจำปี ๒๕๖๐ คัดเลือกตัวแทนจังหวัดชัยภูมิ ไปแข่งขัน ระดับภาค ณ จังหวัดบุรีรัมย์	การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชัยภูมิ
๑๕	วงโยธวาทิตโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้เข้าร่วมการสัมมนาแนวทางการพัฒนางวงโยธวาทิต และการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทการเดินพาเหรดและประเภทประชันการตีกลอง	กรมพลศึกษา
๑๖	โรงเรียน ได้รับผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๓๒ เหรียญทอง ผลการแข่งขันระดับภาค ได้รับรางวัล ๒๐ เหรียญทอง ๙ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง ผลการแข่งขันระดับชาติ ได้รับรางวัล ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญทองแดง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
๑๗	รางวัล MOE AWARDS ระดับ ดี สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายชัยรัตน์ เจริญสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน	รางวัล MOE AWARDS ระดับ ดี สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประเภทบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	กระทรวงศึกษาธิการ
		รางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
		ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น จังหวัดชัยภูมิ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐	จังหวัดชัยภูมิ
		รางวัลเชิดชูเกียรติ ผู้ขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๖๐	สพม. เขต ๓๐
		ได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็น ผู้บริหารส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๐	สพม. เขต ๓๐

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒	นายจักรกฤษณ์ วงษ์วิทยานันท์	ครูที่ปรึกษาโครงการวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของดาว HD ๓๗๐๑๘ (๔๒ Orionis) ในกลุ่มเนบิวลา นายพราน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยไปนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์ Junior Session of Astronomical Society of Japan ๒๐๑๘ ณ มหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		ได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็น ครูรักการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๐	สพม. เขต ๓๐
๓	นายศรเพชร งานยางหาย	รางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐	มูลนิธิยุวสถิรคุณ
		ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการยกร่างและบรรณาธิการกิจเอกสาร แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับมัธยมศึกษา โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
		รางวัล MOE AWARDS ระดับ ดี สาขาเงินทุนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเภทบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็น ครูรักการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๐	สพม. เขต ๓๐
		ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครู ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑	สพม. เขต ๓๐
	นายศรเพชร งานยางหาย นางสุภาลักษณ์ หอมวษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพฐ.
๔	นายนิเวศน์ ตั้งอุทัยสุข	ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม การแข่งขันกรีฑา กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับภาค ๓ จังหวัดกาฬสินธุ์	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชัยภูมิ

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม กีฬานักเรียนนักศึกษา ระดับภาค ครั้งที่ ๓๙ "ปราสาทสองยุคเกมส์" ประจำปี ๒๕๖๐	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
		ผู้ฝึกสอนกรีฑายอดเยี่ยม ประเภทลู่วิ่ง กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์”	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
		ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม กีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ "กาฬสินธุ์เกมส์" ปี ๒๕๖๐	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
๕	นายปรีชา ดงวัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับชาติ)
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๖	นายศราวุธ ภาษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับชาติ)
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๗	นางวรารักษ์ สอนสังข์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางสตูดิโอ ระดับชั้น ม. ๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพฐ.

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๘	นายสุริยะ คุณวันดี นางสาวไศรยา มณเฑียรศิลป์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา
๙	นางมัจฉา ศิริพงษ์	ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ ๑๘ ปี กีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ "กาฬสินธุ์เกมส์" ประจำปี ๒๕๖๐	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
		ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ ๑๘ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา ระดับภาค ครั้งที่ ๓๙ "ปราสาทสองยุคเกมส์" ประจำปี ๒๕๖๐	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
		ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ คู่ผสมรุ่นอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี และรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี รายการ Sports Hero ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๖๐	สมาคมกีฬาจังหวัดชัยภูมิ
		ผู้ฝึกสอน Cover Dance ได้รับรางวัลชนะเลิศ	จังหวัดชัยภูมิ
		ผู้ฝึกสอนการแข่งขันแอโรบิก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๑๕ ปี ในงานกระชับอำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ	อำเภอหนองบัวแดง
๑๐	นางวนิดา บำรุง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๑	นายพงษ์ศักดิ์ พูนประสิทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ - ม.๓ และเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๒	นางสาววิตรี ไหมตรีแพน	ครูผู้สอนและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ ทู เอ็มพีชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๒	สมาคมโครสเวิร์ดเกม เอ็มพี ค้าคม และ ชูโดกุแห่งประเทศไทย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ็มพีท) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๓	นางสาววิตรี ไหมตรีแพน นางสุภกัญญา ศรีสาร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๔	นางสาวตรี ไมตรีแพน นางสาวจุฑามาศ ชัยสุข	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๕	นางสาวธนภรณ์ เป็นสำราญ นายธนากร แผงชัยภูมิ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๖	นายเฉลิมเกียรติ ผานาค นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๗	นางลำดวน แสงวิหค	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๘	นายพิสิฐชัย บุญหนา นายวัชรพงษ์ คงโนนกอก นางจินยະวรรณ บุญหนา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทการประชันการตีกลอง (Drum Dual) ในการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๑	กรมพลศึกษา
๑๙	นางสาวลำดวน ลันดา นางสาวภาวรินทร์ อาชญมู นายปรีชา ดงวัง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑ - ม.๓ และรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๐	นายศรเพชร งานยางหาย นายรัชกฤต ภูชนคนาวุฒิ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๑	นายนิเวศน์ ตั้งอุทัยสุข นางกัญกร โนนแวง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๒	นางสาวกองสิน ชินทะนา นางจินิภัทร ชันศิลา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันปรีศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๓	นางภควรรณ พรหมเมตตา นางสาวศิริทิพย์ มูลสาร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)

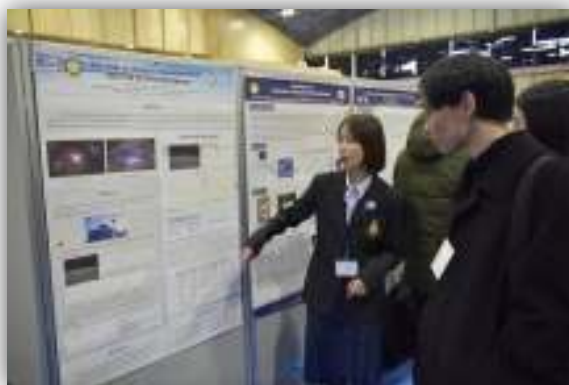
๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๔	นางจุฑารัตน์ ผิวเผื่อน นายพิสิฐชัย บุญหนา นายประเสริฐ บึงอ้อ นายเฉลียว ผิวเผื่อน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๕	นางสาวนวลละอ อุ่นใหญ่ นางสาวพรณิกา แก้วบัว	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๖	นายเอกลักษณ์ นักทำนา นายปรีชา ดงวัง นายศรายุทธ ภาชา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๗	นางสาวปวีศา หาทอง นางสุภาวดี กุศลคุ้ม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๘	นางธัญญา สวงกระโทก	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๙	นางสาวศรีวิทย์ กัณหาไรสง นางสาวนิภาพร เกตุเขียว	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๐	นางสาวอุษา วงษาสม	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแสดงกล ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๑	นางอังคิรสา ช่างหล่อ	ได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็น ครูรักการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๐	สพม.เขต ๓๐
๓๒	นายธนากร แพงชัยภูมิ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหากฎหมาย	ศาลจังหวัดภูเขียว
๓๓	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์	ครูผู้ประสานงาน โครงการเยาวชนไทยทำความดี สวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ในสถานศึกษา ได้รับรางวัลลำดับที่ ๒ ของจังหวัดชัยภูมิ	ชมรมพุทธศาสตร์ สากล
๓๔	นางเนาวรัตน์ คงฉนวน นางจินตนา วัฒนกันตง	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมเนื่อง ในวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา



นางสาวอลิษา นาคคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ นายจักรกฤษณ์ วงษ์วิทยานันท์ ครูที่ปรึกษา ได้รับคัดเลือกจากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปนำเสนอผลงานโครงงานวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของดาว HD๓๗๐๑๘ (๔๒ Orionis) ในกลุ่มเนบิวลานายพราน ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์ Junior Session of Astronomical Society of Japan ๒๐๑๘ ณ มหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑



ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๐ นางสาวอลิษา นาคคำ นางสาวจุฑามาศ พลธรรม และนายชนะชน จันทรธรรค์ นักเรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้ผ่านการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการดาราศาสตร์ ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔ จัดโดยสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่



๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	เด็กหญิงจิราภา เกียรตินอก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับชาติ)
๒	นางสาววสินี คำพร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับชาติ)
๓	นางสาวภัสสร เจริญผล นางสาวศศิกันต์ ส่วนชัยภูมิ นางสาวศิริกัญญา หลินศรี	รางวัลเหรียญทอง การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับชาติ)
๔	นายเฉลิม นาเจริญ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางสติปัญญา ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับชาติ)
๕	นางสาววธินี เกียรติศักดิ์ศิริ	รางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
๖	นางสาวสุภาวรรณ พลเดชา	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๖ เอเอ็มท เกมต่อเลขคำนวณ รุ่น ม.๕ - ๖ หิง รายการทู เอเอ็มท ชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่ ๑๒	สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเอ็มท คำคม และชูโตกุ ประเทศไทย
		รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๐ เอเอ็มท เกมต่อเลขคำนวณ รุ่น ม.ปลาย รายการแมกซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๙	สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเอ็มท คำคม และชูโตกุ ประเทศไทย
๗	เด็กชายภัทรพล วัชรสุวรรณ เด็กชายวิชรุฒิ คำสาวงษ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๖ เอเอ็มท เกมต่อเลขคำนวณ รุ่น ม.ต้น รายการแมกซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๙	สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเอ็มท คำคม และชูโตกุ ประเทศไทย
๘	เด็กหญิงชุตติมณฑน์ หอกกลาง เด็กหญิงชลธร อาจสามารถ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๕๖ เอเอ็มท เกมต่อเลขคำนวณ รุ่น ม.ต้น รายการแมกซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๙	สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเอ็มท คำคม และชูโตกุ ประเทศไทย
๙	เด็กหญิงชุตติมณฑน์ หอกกลาง เด็กหญิงธัญญาลักษณ์ กลมขุนทด	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๖๑ เอเอ็มท เกมต่อเลขคำนวณ รุ่น ม.ต้น รายการแมกซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๙	สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเอ็มท คำคม และชูโตกุ ประเทศไทย
๑๐	น.ส.กมลรัตน์ ทะนารี	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ แบดมินตัน หญิงเดี่ยว รุ่นอายุ ๑๘ ปี กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ กาฬสินธุ์เกมส์	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
		เหรียญทองแดง แบดมินตัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๓๙ ปราสาทสองยุคเกมส์	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
๑๑	นักเรียนโรงเรียน หนองบัวแดงวิทยา	ได้รับรางวัล ๕ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ "กาฬสินธุ์เกมส์" ประจำปี ๒๕๖๐	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๒	นักเรียนโรงเรียน หนองบัวแดงวิทยา	ได้รับรางวัล ๓ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระดับภาค ครั้งที่ ๓๙ "ปราสาทสองยุค เกมส์" ประจำปี ๒๕๖๐	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
๑๓	นางสาวสิริวิภา พอขุนทด นางสาวทินพิทา มุไรสง นายชัยวัฒน์ ทองจำรูญ เด็กหญิงสุภาพร แสนบัวคำ เด็กหญิงปรีศนา จรัสพันธ์ เด็กชายณัฐดนัย รักษากุล	ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ "น่านเกมส์" ประจำปี ๒๕๖๐	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
๑๔	เด็กหญิงพัชรพร อารีเจริญ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๕	เด็กหญิงกัลยากร พันธุ์โยศรี เด็กหญิงญาดา สนั่นเมือง เด็กหญิงปนัดดา ศรียา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๖	เด็กหญิงจณิสตา เงินลาด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๗	นางสาววิจิตตรา ประเสริฐสังข์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๘	นางสาวสุภาวรรณ พลเดช	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๑๙	นางสาวชลธิชา กระตณราษฎร์ นางสาวทิพย์รัตน์ ชานนท์เมือง นางสาวธีระพร ลาภปรากฏ นางสาวสรวงสุดา เจริญ นางสาวสุพรรณณี สัจจะธง	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๐	นายศิริชัย ขวัญสู่ นางสาวศิริพร สมสุข นางสาวศิริมล พูลเจริญ นางสาวศิริวิมล โชคเจริญ นายศุภชัย สุพิภาพ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๑	เด็กหญิงกัญญาณัฐ วิชาคุณาสิน	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๒	นางสาวพรพรรณ อันพิมพ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๓	เด็กหญิงจิราภา เกียรตินอก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๔	นางสาวคินี คำพร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๕	เด็กหญิงจิรนนท์ เสมอพิทักษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๖	นายธนชัย เหล่ากนา นายธีรพล พลธรรม นายธีรภัทร์ พระวงษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๗	นางสาวขวัญฤดี ขึ้นนุกข์ นายจรรยกุล เตชะขมภูเวทย์ นายชัยวัฒน์ แซ่อย่าง นายทรงยศ จำนงชอบ นายพงศภัค ก้อนเงิน	รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๘	เด็กหญิงจิรนนท์ พันธสาร เด็กชายจิระตานนท์ มอญฤทธิ์ เด็กหญิงชลิตา มวลชัยภูมิ เด็กหญิงมนธกานต์ อำนาจรัตน์ เด็กหญิงยุภารัตน์ ชัยเลิศ เด็กหญิงรัชนก บุ่งตุกกลาง เด็กชายลัทธพล นอกสระ เด็กชายศรัณย์ เชื้อวิเศษ เด็กชายสุรศักดิ์ สีหาคม เด็กชายหนึ่ง ภูจันมา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๒๙	นางสาวกรุณพร เครือวรรณ นางสาวจิรัชญา ผลมาตร นางสาวดวงรวี เกตุสุภา นางสาวยุพา หมอกไชย นางสาวยุวดี พะละเอิ้น นางสาววัชรภรณ์ น้อยนาคำ นางสาวศศิธร เชื้อชัย นางสาวอารียา ชันแข็ง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๓๐	เด็กหญิงสุรชาติพย์ โคม่วง เด็กชายสุโขชัย เครือเถื่อน เด็กหญิงอุสา เหลาลา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๑	เด็กชายทัชภูมิ ชาติแจ้ง เด็กชายศุภเศรษฐ์ วงศ์นรา เด็กชายสมเกียรติ ปราณพลกรัง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๒	นางสาวกฤษมา เค้านอนกอก นางสาวณัฐริกาณ์ พรมเมตตา นางสาวนงนภัส มิ่งโอโล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์ วรรณคดีไทย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๓	เด็กชายภัทรพล วยสุวรรณ เด็กหญิงเกวลิณ กระจำงัด	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๔	เด็กหญิงดารารินทร์ หนองใหญ่ เด็กหญิงธนภรณ์ กอบัว เด็กหญิงพนิดา คำทอง เด็กหญิงสิริรักษ์ ทักษิณสิทธิ์ ยมอรพรรณ ชันโนนเขวา	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๕	เด็กชายชลธิ บุญเพียร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๖	นายจิรายุทธ แสงวงษ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
๓๗	เด็กหญิงจิราภรณ์ รังพงษ์ เด็กหญิงธัญญาพร พื้นหัวสระ เด็กหญิงพรเลขา ทะไกรราช เด็กหญิงมัลลิกา จันทร์ศิลา เด็กหญิงรัตนภรณ์ กาทพันธ์ เด็กหญิงวิรดา จันทะยม เด็กหญิงสุกัญญา เกาแก้ว เด็กหญิงสุนิตตา เนื่องแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๘	เด็กชายประณิธาน เรืองปัญญา เด็กหญิงมนัสวี มั่นหาญ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๓๙	นางสาวกัลยารัตน์ โชติศรี นางสาวกาญจนาพร หงษ์คำคง นางสาวชาณิกา สวดรัมย์ นางสาวพัชราภรณ์ ฤาชา นางสาวพิตา มาทน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๔๐	นางสาวชลธิชา ยศรุ่งเรือง นางสาวอูดาพร นินทะสิงห์ นางสาวดวงหทัย มะลิวรรณ นางสาวดุขฎิ์ บัณฑิต นายธีรภัทร ยศรุ่งเรือง นายรติพงษ์ แก้วพิภพ นายวันเฉลิม หงษา นายวิชานนท์ แก้วเมืองกลาง นายศุภกร ปะจुरะเน นางสาวไอยดา ถึงสุข	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมสภา นักเรียน ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๔๑	นางสาวธัญญาเรศ เศษวิสัย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๔๒	เด็กชายจิรัชย์ วิไลชนม์ เด็กชายธันยธรรณ เสาทอง เด็กชายพิสิษฐ์ แจ้งสันเทียะ	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. (ระดับภาค)
๔๓	นางสาวสุนทรี สืบสำราญ นางสาวนิษฐา รุ่งสวัสดิ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน การตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๐	ศาลจังหวัดชัยภูมิ
๔๔	เด็กหญิงพัชราภรณ์ อารีเจริญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน Multi – Skilled Competition	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ
๔๕	เด็กหญิงอภิญญา พุติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน Using an English Dictionary Competition	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ
๔๖	เด็กหญิงพรศิลป์ ฮั่วประเสริฐ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน Multi – Skilled Competition	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ
๔๗	เด็กหญิงมูธิดา ขุนโนนเขวา	รางวัลชนะเลิศ Media Kids Awards English Competition ระดับชั้น ม.ต้น ได้ไปทัศนศึกษาที่ ประเทศเกาหลี	บริษัทมีเดียคิดส์
๔๘	นางสาววรรณ วรรณวิกรม	รางวัลชนะเลิศ Media Kids Awards English Competition ระดับชั้น ม.ปลาย ได้ไปทัศนศึกษาที่ประเทศเกาหลี	บริษัทมีเดียคิดส์
๔๙	นางสาวสุภัคสร วงษ์เสรี นางสาวอรุณา มาระวัง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑ ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โดยจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการ five minutes พิชิตการอ่าน โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และคำนวณขั้นพื้นฐาน โครงการร้านหม้อภาษา การพัฒนาห้องสมุด รวมไปถึงกิจกรรมอ่านข่าวเล่าความรู้ทุกวันศุกร์จากกลุ่มงานห้องสมุด

๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนานักกิจกรรมยุวบรรณารักษ์รักการอ่าน โครงการสู่อัจฉริยะ โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ โครงการฝึกประสบการณ์การประกอบธุรกิจขนาดย่อม โครงการเสวนาวิชาการประสบการณ์อาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดนิทรรศการทางวิชาการโดยนักเรียนในงาน Open House

๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Uninet) ความเร็ว ๑๐๐ Mbps และเพิ่มการให้บริการอินเทอร์เน็ต (Leased Line TOT) ความเร็ว ๒๐ Mbps ไว้บริการสำหรับการสืบค้นสำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ สถานศึกษาได้กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม รวมไปถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการนิเทศ ติดตามและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านครูที่ปรึกษา

๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางการเรียน การสอนเสริมเพื่อเตรียมตัวในการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมวันภาษาไทย สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ รวมไปถึงการดำเนินการตามโครงการในกลุ่มสาระต่าง ๆ และกิจกรรมส่งเสริมในทุกระดับชั้น

๑.๖ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ โครงการฝึกประสบการณ์การประกอบธุรกิจขนาดย่อม โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ โครงการจุดประกายฝัน ส่วนสำเร็จ โครงการเสวนาวิชาการประสบการณ์อาชีพ โครงการหนึ่งกลุ่มสาระหนึ่งอาชีพ โครงการพัฒนาการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสภานักเรียน การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ การจัดปายนิเทศให้ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ รวมไปถึงการดำเนินการตามโครงการในกลุ่มสาระต่าง ๆ และกิจกรรมส่งเสริมในทุกระดับชั้นตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

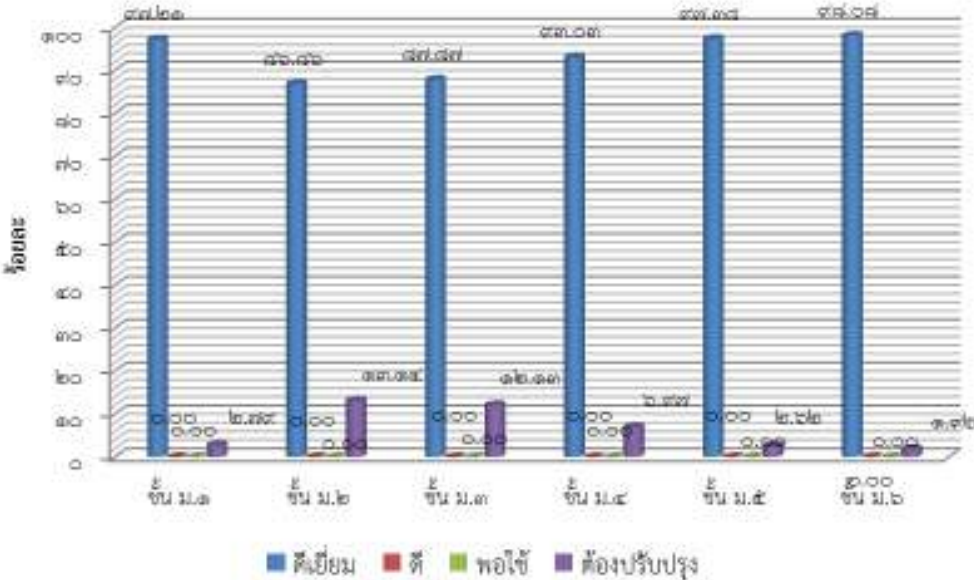
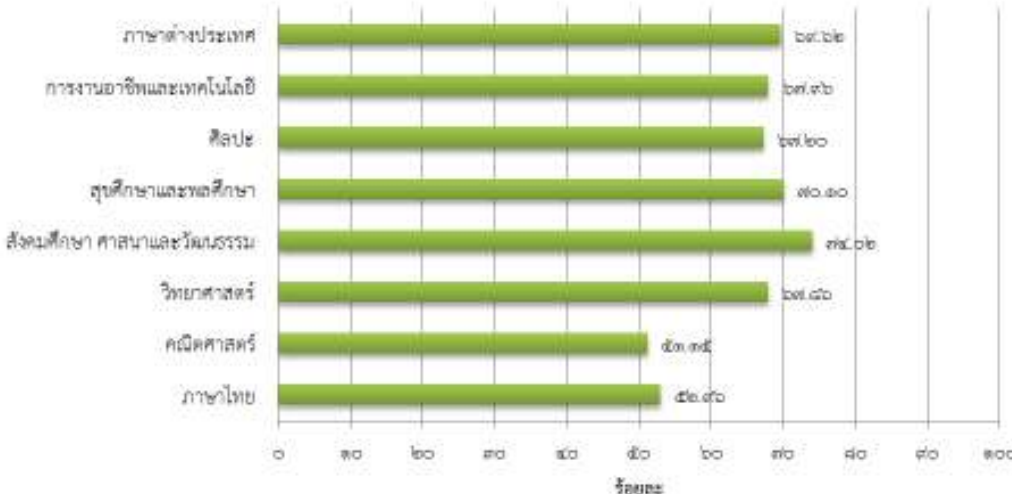
๑.๗ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญเช่น วันพ่อ วันแม่ วันอาเซียน วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักการออมตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการออมและธนาคารโรงเรียน อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนระดับชั้น จัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมรวมพลังแห่งความภักดี “รัชกาลที่ ๙” การสวมใส่ผ้าไทยของท้องถิ่นทุกวันศุกร์ทั้งบุคลากรครูและนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจ้างครูต่างชาติ กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนวันละคำ โครงการทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในแต่ละระดับชั้น โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กิจกรรม Big Cleaning Day รวมไปถึงการรณรงค์รักษาความสะอาดตามโครงการกิจกรรม ๕ส ในโรงเรียน

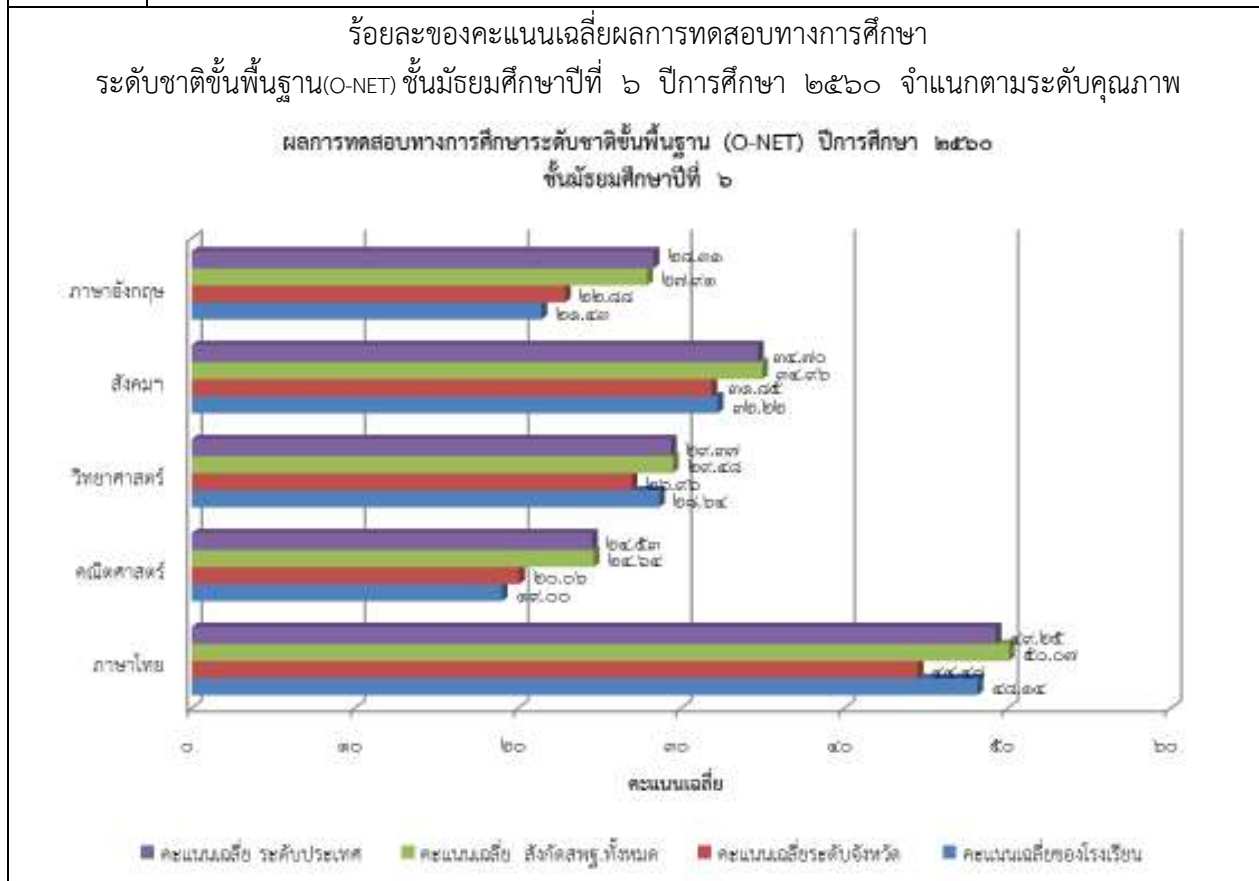
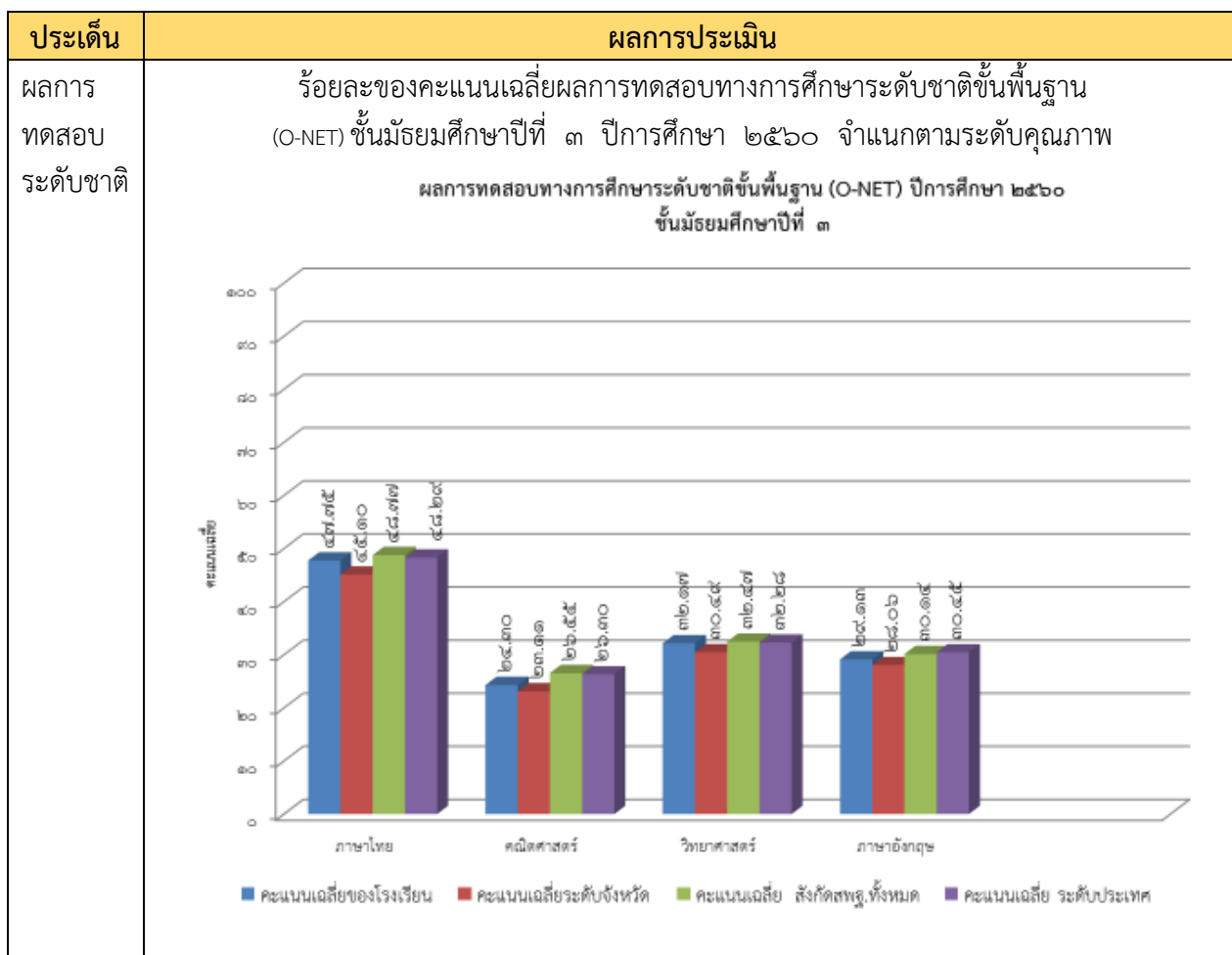
๑.๘ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาภายในและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ รวมไปถึงด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ โดยเฉพาะการเข้าร่วมกิจกรรมของวงโยธวาทิต ในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การแสดงศิลปะการฟ้อนรำ รวมไปถึงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการอบรมเกี่ยวกับอันตรายจากสารเสพติดในทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบริจาคโลหิต การร่วมบริจาคช่วยเหลือในโอกาสต่างๆ กิจกรรมแสดงความขอบคุณผู้ให้ความอนุเคราะห์ทุนการศึกษาในวันไหว้ครู การประเมินพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อคัดกรองนักเรียนของครูประจำชั้น

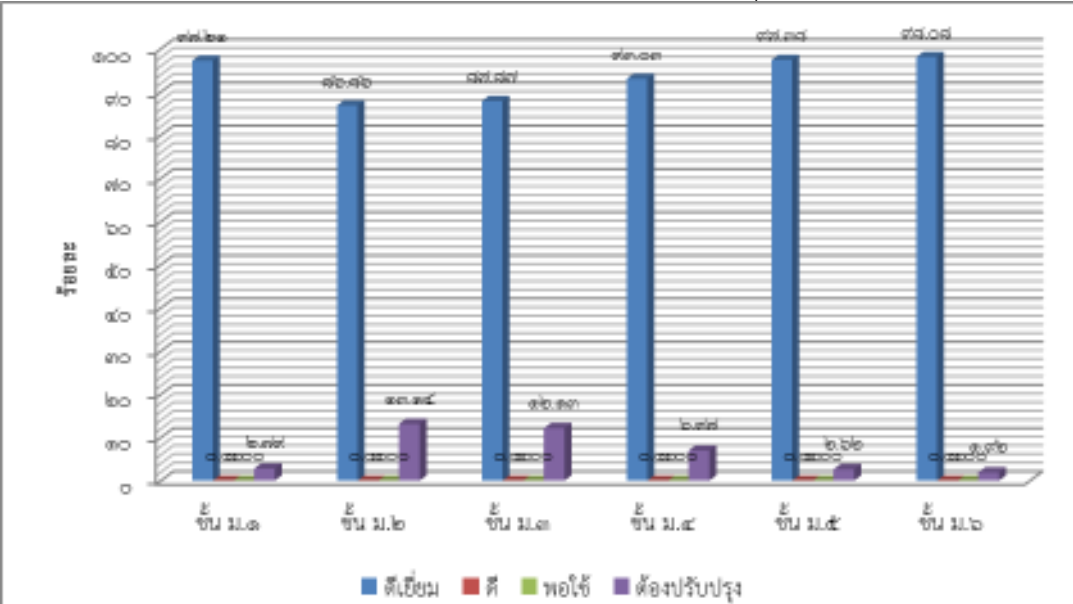
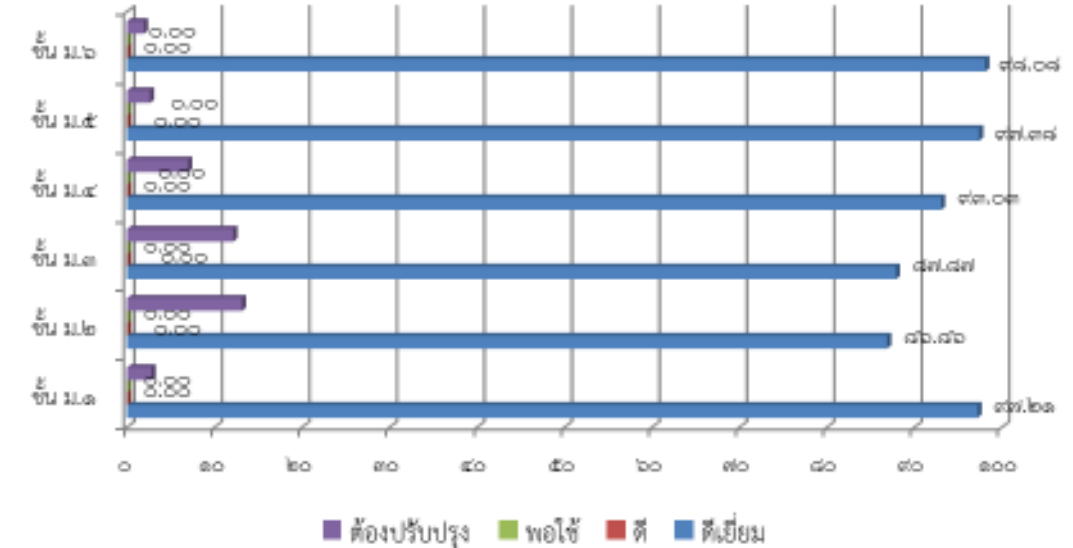
๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการหรือกิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว และสามารถใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล สนุกกับการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดได้อย่างเป็นระบบ มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้ดีและมีกระบวนการคิดแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี มีจิตนาการและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามหลักสูตร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบความคิดรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีการจัดการอย่างถูกต้อง มีความสุขในการทำงานและสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จทันตามกำหนดเวลา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสนใจในการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและ

ต่างประเทศ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัย เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ใน **ระดับ ดี** ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน (ม.๑ – ม.๖) อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๑	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table border="1"><thead><tr><th>ชั้น ม.</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>๑</td><td>๙๓.๔๑</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>๒</td><td>๘๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๑๓.๓๓</td></tr><tr><td>๓</td><td>๘๗.๘๗</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๑๒.๑๓</td></tr><tr><td>๔</td><td>๙๓.๐๓</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๗.๙๗</td></tr><tr><td>๕</td><td>๙๗.๓๓</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>๖</td><td>๙๖.๖๗</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๓.๓๓</td></tr></tbody></table>	ชั้น ม.	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	๑	๙๓.๔๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓	๓	๘๗.๘๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒.๑๓	๔	๙๓.๐๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๗.๙๗	๕	๙๗.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๖	๙๖.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓
ชั้น ม.	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
๑	๙๓.๔๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																
๒	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓																																
๓	๘๗.๘๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒.๑๓																																
๔	๙๓.๐๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๗.๙๗																																
๕	๙๗.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗																																
๖	๙๖.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓																																
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table border="1"><thead><tr><th>วิชา/กิจกรรม</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>๖๙.๖๖</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี</td><td>๖๗.๖๖</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>๖๗.๖๐</td></tr><tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>๗๐.๐๐</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</td><td>๗๕.๐๐</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๖๗.๖๖</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๕๓.๓๓</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๕๖.๖๖</td></tr></tbody></table>	วิชา/กิจกรรม	ร้อยละ	ภาษาต่างประเทศ	๖๙.๖๖	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	๖๗.๖๖	ศิลปะ	๖๗.๖๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐.๐๐	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๕.๐๐	วิทยาศาสตร์	๖๗.๖๖	คณิตศาสตร์	๕๓.๓๓	ภาษาไทย	๕๖.๖๖																	
วิชา/กิจกรรม	ร้อยละ																																			
ภาษาต่างประเทศ	๖๙.๖๖																																			
ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	๖๗.๖๖																																			
ศิลปะ	๖๗.๖๐																																			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐.๐๐																																			
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๕.๐๐																																			
วิทยาศาสตร์	๖๗.๖๖																																			
คณิตศาสตร์	๕๓.๓๓																																			
ภาษาไทย	๕๖.๖๖																																			



ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</caption><thead><tr><th>ชั้นเรียน</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๙๖.๖๖</td><td>๒.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๖๖</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๘๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๑๓.๓๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๘๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๑๓.๓๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๙๓.๓๓</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๖.๖๖</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๙๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๓.๓๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๙๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๓.๓๓</td></tr></tbody></table>	ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๑	๙๖.๖๖	๒.๖๖	๐.๐๐	๐.๖๖	ชั้น ม.๒	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓	ชั้น ม.๓	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓	ชั้น ม.๔	๙๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๖.๖๖	ชั้น ม.๕	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓	ชั้น ม.๖	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓
ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๑	๙๖.๖๖	๒.๖๖	๐.๐๐	๐.๖๖																																
ชั้น ม.๒	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓																																
ชั้น ม.๓	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓																																
ชั้น ม.๔	๙๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๖.๖๖																																
ชั้น ม.๕	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓																																
ชั้น ม.๖	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓																																
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน</caption><thead><tr><th>ชั้นเรียน</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๙๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๓.๓๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๘๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๑๓.๓๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๘๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๑๓.๓๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๙๓.๓๓</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๖.๖๖</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๙๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๓.๓๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๙๖.๖๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๓.๓๓</td></tr></tbody></table>	ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๑	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓	ชั้น ม.๒	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓	ชั้น ม.๓	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓	ชั้น ม.๔	๙๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๖.๖๖	ชั้น ม.๕	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓	ชั้น ม.๖	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓
ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๑	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓																																
ชั้น ม.๒	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓																																
ชั้น ม.๓	๘๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๓๓																																
ชั้น ม.๔	๙๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๖.๖๖																																
ชั้น ม.๕	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓																																
ชั้น ม.๖	๙๖.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ของผู้เรียน	ร้อยละผลการคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ <table><tr><th>ชั้น</th><th>ปกติ</th><th>เสี่ยง</th><th>มีปัญหา</th><th>อื่น</th></tr><tr><td>ม.๑</td><td>95.00</td><td>3.00</td><td>2.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>95.00</td><td>3.00</td><td>2.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>95.00</td><td>3.00</td><td>2.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>95.00</td><td>3.00</td><td>2.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>95.00</td><td>3.00</td><td>2.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>98.00</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>0.00</td></tr></table>	ชั้น	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	อื่น	ม.๑	95.00	3.00	2.00	0.00	ม.๒	95.00	3.00	2.00	0.00	ม.๓	95.00	3.00	2.00	0.00	ม.๔	95.00	3.00	2.00	0.00	ม.๕	95.00	3.00	2.00	0.00	ม.๖	98.00	1.00	1.00	0.00
ชั้น	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	อื่น																																
ม.๑	95.00	3.00	2.00	0.00																																
ม.๒	95.00	3.00	2.00	0.00																																
ม.๓	95.00	3.00	2.00	0.00																																
ม.๔	95.00	3.00	2.00	0.00																																
ม.๕	95.00	3.00	2.00	0.00																																
ม.๖	98.00	1.00	1.00	0.00																																
	ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน <table><tr><th>ชั้น</th><th>ปกติ</th><th>เสี่ยง</th><th>มีปัญหา</th><th>อื่น</th></tr><tr><td>ม.๑</td><td>75.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>65.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>95.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>85.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>95.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>90.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></table>	ชั้น	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	อื่น	ม.๑	75.00	0.00	0.00	0.00	ม.๒	65.00	0.00	0.00	0.00	ม.๓	95.00	0.00	0.00	0.00	ม.๔	85.00	0.00	0.00	0.00	ม.๕	95.00	0.00	0.00	0.00	ม.๖	90.00	0.00	0.00	0.00
ชั้น	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	อื่น																																
ม.๑	75.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.๒	65.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.๓	95.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.๔	85.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.๕	95.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.๖	90.00	0.00	0.00	0.00																																

๓. จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผลปรากฏว่า นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม อันเนื่องมาจากโรงเรียนได้มีการสร้างเสริมกิจกรรมอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านกิจกรรม จนได้รับรางวัล เหรียญรางวัล โล่เกียรติคุณ

เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือการประกวดจากองค์กรอื่นๆ และหน่วยงานต่างๆ มากมาย จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง วงศ์ตระกูล โรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับประเทศ รวมไปถึงระดับนานาชาติ

ตัวอย่างผลงานระดับนานาชาติที่น่าภาคภูมิใจ

นางสาวอลิษา นาคคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับคัดเลือกจากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปนำเสนอผลงานโครงงานวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง *การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของดาว HD๓๗๐๑๘ (๔๒ Orionis) ในกลุ่มเนบิวลานายพราน* ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์ Junior Session of Astronomical Society of Japan ๒๐๑๘ ณ มหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ตัวอย่างผลงานระดับประเทศที่น่าภาคภูมิใจ

๑. นางสาวอลิษา นาคคำ นางสาวจุฑามาศ พลธรรม และนายชนะชน จันท์ธรงค์ นักเรียนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้ผ่านการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการดาราศาสตร์ ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔ จัดโดยสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

๒. นางสาววชิณี เกียรติศักดิ์ศิริ รางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๓. เด็กหญิงจิราภา เกียรตินอก รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

๔. นางสาวศินี คำพร รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

๕. นางสาวภัสสร เจริญผล นางสาวศศิกันต์ ส่วนชัยภูมิ และนางสาวศิริกัญญา หลินศรี รางวัลเหรียญทอง การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

๖. นายเฉลิม นาเจริญ รางวัลเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางสติปัญญา ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ สถานศึกษารองรับผู้เรียนที่เข้ามาเรียนจากสภาพที่หลากหลายไม่มีโอกาสได้คัดเลือก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมและผลการทดสอบระดับชาติจึงอยู่ในระดับที่ควรพัฒนาต่อไป

๔.๒ สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมให้หลักสูตรมีรายวิชาการสอนโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานกลุ่ม รู้จักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีและมีการนำเสนอได้อย่างเต็มความสามารถ เกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่างๆมีหลากหลาย ควรได้รับการพัฒนาในลักษณะของการบูรณาการร่วมกัน เพื่อลดปัญหาเรื่องเวลา และประเมินผลนักเรียน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนในส่วนของการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะในเรื่องยาเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและเห็นคุณค่าในตนเอง

๔.๔ อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ และบางส่วนชำรุด ควรได้รับการซ่อมและปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา ผู้บริหารมีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การบริหารงานและจัดสรรงบประมาณสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานภายใต้ขอบเขตของภาระงานในสถานศึกษา การบริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและอำนวยความสะดวกกับผู้เรียน การบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมในด้านต่างๆ รวมทั้งการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การจัดทำงบประมาณในการจ้างครู การจ้างครูต่างประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และมีการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ดังนี้ โครงการส่งเสริมระบบงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โครงการจัดหาสื่อบริการห้องสมุด โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการส่งเสริมการจัดระบบกิจกรรม ๕ส ในโรงเรียน โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการปรับปรุงซ่อมสร้างอุปกรณ์สื่อวิทยาศาสตร์ รวมไปถึงส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าประสงค์ วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง มีข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา รับทราบและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒.๔ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ การบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ การบริจาค ส่งผลให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จากผลการดำเนินงาน แสดงถึงว่าผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถบริหารงานวิชาการและงบประมาณเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ และสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา										
การพัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนชั่วโมงที่ข้าราชการครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนชั่วโมง</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ต่ำกว่า ๔๐ ชม.</td> <td>๗๔.๕๘%</td> </tr> <tr> <td>๔๐ - ๖๐ ชม.</td> <td>๒๖.๓๕%</td> </tr> <tr> <td>๖๐ - ๘๐ ชม.</td> <td>๗.๕๑%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า ๘๐ ชม.</td> <td>๑.๕๖%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนชั่วโมง	ร้อยละ	ต่ำกว่า ๔๐ ชม.	๗๔.๕๘%	๔๐ - ๖๐ ชม.	๒๖.๓๕%	๖๐ - ๘๐ ชม.	๗.๕๑%	มากกว่า ๘๐ ชม.	๑.๕๖%
จำนวนชั่วโมง	ร้อยละ										
ต่ำกว่า ๔๐ ชม.	๗๔.๕๘%										
๔๐ - ๖๐ ชม.	๒๖.๓๕%										
๖๐ - ๘๐ ชม.	๗.๕๑%										
มากกว่า ๘๐ ชม.	๑.๕๖%										
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน										
การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร <table border="1"> <thead> <tr> <th>การนิเทศ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครูที่ได้รับการนิเทศ</td> <td>๙๕.๓๘%</td> </tr> <tr> <td>ครูที่ไม่ได้รับการนิเทศ</td> <td>๔.๖๒%</td> </tr> </tbody> </table>	การนิเทศ	ร้อยละ	ครูที่ได้รับการนิเทศ	๙๕.๓๘%	ครูที่ไม่ได้รับการนิเทศ	๔.๖๒%				
การนิเทศ	ร้อยละ										
ครูที่ได้รับการนิเทศ	๙๕.๓๘%										
ครูที่ไม่ได้รับการนิเทศ	๔.๖๒%										

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ผลงานระดับสถานศึกษาที่น่าภาคภูมิใจ

๑. รางวัลห้องสมุดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. รางวัล “สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (โครงการโรงเรียนธนาคารหนองบัวแดง วิทยา) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๓. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาได้รับเกียรติบัตร “หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงานด้านเด็กและเยาวชน” ประจำปี ๒๕๖๐ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดชัยภูมิ โดยนายไมตรี อินทุสุต ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (ปลัด พม.) เป็นผู้มอบ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐

๔. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทการประชันการตีกลอง (Drum Dual) ในการประกวดวง โยธาวาทิตชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๑ จากกรมพลศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ สถานศึกษาควรใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา

๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานหรือ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับ โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงานในหลายรายวิชา เน้นทักษะการแก้ปัญหา ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียน จัดปายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียน การสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการ สอนที่ใช้ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดผลและประเมิน ตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ข้อสอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ต่าง ๆ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว ระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในทุกระดับชั้น การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน รวมไปถึงการอบรมหน้าเสาธง อีกทั้งยังร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริม ได้แก่ โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ One Teacher One Practice โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการพัฒนาห้องสมุดอัตโนมัติ โครงการปรับปรุงห้องสมุด โครงการพัฒนาห้องสมุดภาษาไทย โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการภาษาอังกฤษ ภาษาจีนวันละคำ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน โครงการปรับปรุงห้องซ่อมสร้างอุปกรณ์สื่อวิทยาศาสตร์ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (คณิตศาสตร์) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการคัดเลือกผลงานวิจัยดีเด่น โครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการหรือกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการพัฒนาอยู่เสมอ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาจนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนทำให้ครูได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนการสอนที่น่าภาคภูมิใจ ยกตัวอย่างได้แก่

๓.๑ นายจักรกฤษณ์ วงษ์วิทยานันท์ ได้รับรางวัล

- ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของดาว HD๓๗๐๑๘ (๔๒ Orionis) ในกลุ่มเนบิวลานายพราน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยไปนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์ Junior Session of Astronomical Society of Japan ๒๐๑๘ ณ มหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น

- ได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็น ครูรักการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๐

๓.๒ นายศรเพชร งานยางหวาย ได้รับรางวัล

- รางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

- ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการยกย่องและบรรณาธิการกิจเอกสาร แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับมัธยมศึกษา โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

- ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครู ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑

- รางวัล MOE AWARDS ระดับ ดี สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเภทบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็น ครูรักการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๐
- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๓.๓ นายนิเวศน์ ตั้งอุทัยสุข ได้รับรางวัล
 - ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม การแข่งขันกรีฑา กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับภาค ๓ จังหวัดกาฬสินธุ์
 - รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม กีฬานักเรียนนักศึกษา ระดับภาค ครั้งที่ ๓๙ "ปราสาทสองยุคเกมส์" ประจำปี ๒๕๖๐
 - ผู้ฝึกสอนกรีฑายอดเยี่ยม ประเภทลู่วิ่ง กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์”
 - ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม กีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ "กาฬสินธุ์เกมส์" ปี ๒๕๖๐
- ๓.๔ นายปรีชา ดงวัง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.๔ - ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๕ นายศรายุทธ ภาษา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๖ นางวราภรณ์ สอนสังข์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทเพลงทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาในการสร้างความตระหนักเพื่อให้ครูทุกคนเห็นความสำคัญของการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อเทคโนโลยีและการวัดประเมินผลที่หลากหลาย มีการแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๔.๒ สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน

๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมครู ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีประกอบด้วยโครงการหรือกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ สถานศึกษาควรจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๔.๒ สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง หากแต่การรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารในรูปเอกสารรายงานโครงการน้อย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรตระหนักและให้ความร่วมมือมากขึ้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๓ ดี

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับคุณภาพ ดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสาร ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนมีผลประเมินอยู่ในระดับดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานของสถานศึกษา ทำให้ได้รับการยกย่องและรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนได้รับการประเมิน เป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน
๒. โรงเรียนได้รับรางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ

การสอนเพศศึกษาดีเด่น

๓. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดธนาคารขยะรีไซเคิล ระดับประเทศ
๔. โรงเรียนแบบอย่างการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันประกวดวงโยธวาทิต ชิงถ้วยพระราชทาน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ประเภท ค) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๖. โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากการแข่งขันประกวดวงโยธวาทิต ชิงถ้วย

พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ประเภท ค) ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๗. ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “รั้วโรงเรียน” และนโยบายด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด (Drug Free) ระดับดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมสำนึกดี CSR จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากการแข่งขันประกวดวงโยธวาทิต ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (ประเภท ก) ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๐. ได้รับรางวัลระดับ ดี สถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบความสำเร็จ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

๑๑. ชนะเลิศกองพันเดินสวนสนามในพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑๒. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖

๑๓. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สถานศึกษาวิชาทหาร สังกัด ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๒๑ มีผลการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติ สถานศึกษาวิชาทหาร ตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

๑๔. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวด “โรงเรียนธนาคารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร

๑๕. รางวัลห้องสมุดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๖. รางวัล “สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (โครงการโรงเรียนธนาคารหนองบัวแดงวิทยา) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑๗. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาได้รับเกียรติบัตร “หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงานด้านเด็กและเยาวชน” ประจำปี ๒๕๖๐ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดชัยภูมิ โดยนายไมตรี อินทุสุต ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (ปลัด พม.) เป็นผู้มอบ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐

๑๘. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทการประชันการตีกลอง (Drum Dual) ในการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๑ จากกรมพลศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๓
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓
	๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๔
	๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔
	๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔
	๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓
	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๒
	๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	๔
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๔
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		๔
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔
	๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๔
	๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔
	๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๔
	๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔
	๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๔
	๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๔

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๔
	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๔
	๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๔
	๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๔
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		๓
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๓
สรุปภาพรวม		๓

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยามีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ อยู่ในระดับ ดี (๓)

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนโดยการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผลปรากฏว่า นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม อันเนื่องมาจากโรงเรียนได้มีการสร้างเสริมกิจกรรมอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านกิจกรรม จนได้รับรางวัล เหรียญรางวัล โล่เกียรตินิยม เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือการประกวดจากองค์กรอื่นๆ และหน่วยงานต่างๆ มากมาย จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง วงศ์ตระกูล โรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับประเทศ รวมไปถึงระดับนานาชาติ	๑. สถานศึกษารองรับผู้เรียนที่เข้ามาเรียนจากสภาพที่หลากหลาย ไม่มีโอกาสได้คัดเลือก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมและผลการทดสอบระดับชาติจึงอยู่ในระดับที่ควรพัฒนาต่อไป ๒. สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมให้หลักสูตรมีรายวิชาการสอนโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานกลุ่ม รู้จักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีและมีการนำเสนอได้อย่างเต็มความสามารถ เกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่างๆ มีหลากหลาย ควรได้รับการพัฒนาในลักษณะของการบูรณาการร่วมกัน เพื่อลดปัญหาเรื่องเวลา และประเมินผลนักเรียน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนในส่วนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะในเรื่องของยาเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกัน และเห็นคุณค่าในตนเอง ๔. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ และบางส่วนชำรุด ควรได้รับการซ่อมและปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน	๑. สถานศึกษาควรใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

สรุปผล (ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
และมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	
• ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนทำให้ครูได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนการสอนที่น่าภาคภูมิใจ	๑. สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาในการสร้างความตระหนักเพื่อให้ครูทุกคนเห็นความสำคัญของการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อเทคโนโลยีและการวัดประเมินผลที่หลากหลาย มีการแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ๒. สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
• ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	๑. สถานศึกษาควรจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง หากแต่การรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารในรูปแบบเอกสารรายงานโครงการน้อย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรตระหนักและให้ความร่วมมือมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพและชัดเจนมากขึ้น
๒. เร่งพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ คุณธรรม จิตสำนึกที่ดีงาม และสามารถแข่งขันกับสังคมโลกได้
๓. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๔. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทุกคนให้เป็นมืออาชีพ โดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ใช้กิจกรรมที่หลากหลาย สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
๕. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๖. เร่งพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อผู้เรียนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
๗. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อดูแล นักเรียนได้อย่างทั่วถึง
๘. พัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ผู้อุปถัมภ์ องค์กรชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๙. พัฒนาให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำ มีชื่อเสียง เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีศรัทธาและเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ามารับการศึกษา

ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ อยู่ในเขตที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนยังขาดแคลนทรัพยากรการศึกษาอยู่เป็นผลให้ประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนทางด้านผู้เรียน บุคลากร และแหล่งเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนมีความต้องการการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือชุมชน ดังนี้

ด้านบุคลากร

การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๑. ห้องสืบค้น ห้องปฏิบัติการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ยังไม่เพียงพอ
๒. สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย

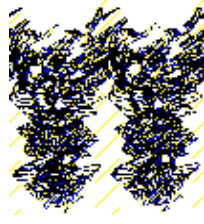
ด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน ห้องน้ำห้องส้วม
๒. สนามกีฬา โดยเฉพาะสนามที่มีลู่วิ่งให้นักกรีฑาได้ฝึกซ้อม

ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ประกาศโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง เอกอภักษ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎหมายกระทรวงฯ ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของ
แต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

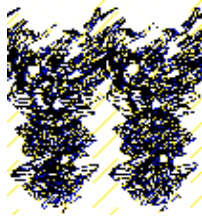
ทั้งนี้ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายชัยรัตน์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา



ประกาศโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เรื่อง กำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โดยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาจึงได้กำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มีมติร่วมกันกำหนดให้อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “สะอาด มารยาทดี มีความเป็นไทย” และ “โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระ มวลชัยภูมิ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

(นายชัยรัตน์ เจริญสุข)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ภาคผนวก ข

ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา



























ประกาศศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ที่ ศสพ.๖๐๐๓ /๒๕๖๐
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ปี ๒๕๖๐ ระดับประเทศ

ตามที่ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้รับสมัครผลงาน/โครงการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการศึกษาจากสถานศึกษาพอเพียงทั่วประเทศผ่านหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพิจารณาคัดกรองและคัดเลือก “รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ” ปี ๒๕๖๐ ระดับประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อช่วยขยายผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยคัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ต้องแสดงให้เห็นภาพความสำเร็จของการขับเคลื่อนทั้งโรงเรียน ทั้งในเชิงกายภาพและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง รวมถึงขยายผลสู่ชุมชนสังคมอย่างเห็นผลและต่อเนื่อง นั้น

บัดนี้ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้คัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐ ระดับประเทศ ครบตามขั้นตอนและผ่านเกณฑ์คุณภาพที่ได้กำหนดไว้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มีสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ จำนวนทั้งสิ้น ๓๔๖ โรงเรียน ประกอบด้วย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๓๖ โรงเรียน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๘ โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑ โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๔ โรงเรียน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๕ โรงเรียน โดยมีรายชื่อสถานศึกษาแยกตามภูมิภาค ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ จึงขอประกาศให้โรงเรียนที่มีรายชื่อตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐ ระดับประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้มีความยั่งยืนและเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ มีได้รับรองความถูกต้องของ Poster Presentation ที่ใช้ประกอบการนำเสนอเพื่อรับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐ ระดับประเทศ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดเลือกดังกล่าว จึงประกาศณาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

(นางสาวปริยา นุช ธรรมปิยา)
ผู้อำนวยการศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
มูลนิธิยุวสถิรคุณ

ที่	จังหวัด	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผลงาน
๙๙	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	รร.บ้านหนองคูวิทยาคาร	อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นวิถีชีวิตที่พอเพียงอย่างยั่งยืน (ข้าวฮางรอง ข้าวห่อจรรย์เพื่อสุขภาพ)
๑๐๐	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	รร.บ้านหนองโพนหนองบัวทอง	พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นเลิศ
๑๐๑	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๒	รร.บ้านทาศาลาประชาวังสรรค์	การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการฐานการเรียนรู้สู่คุณธรรมที่ยั่งยืน
๑๐๒	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๒	รร.บ้านสร้างเขียน	อควเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยใช้หลักสูตร สหธรรมดีศรีวัด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐๓	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๒	รร.บ้านหนองตุ่นดอนเปือย	สร้างคนดี สู่สังคม ด้วยวิถีพอเพียง
๑๐๔	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๓	รร.บ้านทานางแนว	ยั่งยืนเทคโนโลยีด้วยวิถีพอเพียง
๑๐๕	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๓	รร.บ้านหัวทรายทุ่งมน	พัฒนาโรงเรียนดีใกล้บ้านสานฝันสู่วิถีแบบพอเพียง
๑๐๖	ขอนแก่น	สพม. เขต ๒๕	รร.บ้านโนนพิทยาคม	โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐๗	ขอนแก่น	สพม. เขต ๒๕	รร.บ้านโนนศึกษา	สานพลังประชารัฐรวมใจ สู่สถานศึกษาพอเพียง
๑๐๘	ขอนแก่น	สพม. เขต ๒๕	รร.ภูเวียงวิทยาคม	บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐๙	ขอนแก่น	สพม. เขต ๒๕	รร.หนองนาคำวิทยาคม	สืบสานภูมิปัญญา บูรณาการสู่การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๑๑๐	ขอนแก่น	สพม. เขต ๒๕	รร.หนองเสาเล้าวิทยาคาร	สถานศึกษาพอเพียงคือคุณธรรม
๑๑๑	ชัยภูมิ	สพม. เขต ๓๐	รร.คอนสารวิทยาคม	เรียนรู้ความพอเพียงด้วยป๊อหมักชีวภาพจากขยะใบไม้แห้ง
๑๑๒	ชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	รร.ป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)	พัฒนาวินัยโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑๓	ชัยภูมิ	สพม. เขต ๓๐	รร.หนองบัวแดงวิทยา	โรงเรียนธนาคารหนองบัวแดงวิทยา
๑๑๔	ชัยภูมิ	สพม. เขต ๓๐	รร.หนองบัวระเหววิทยาคาร	น้ำหมักมีคุณค่า น้ำพาวีดีพอเพียง
๑๑๕	นครพนม	สพม. เขต ๒๒	รร.ไชยบุรีวิทยาคม	ภูมิปัญญาปลาส้มไชยบุรี วิถีพอเพียงสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน
๑๑๖	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๑	รร.บ้านพลจอก	การนำบทเรียนเข้าสู่การเกษตรผสมผสานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๑๑๗	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๒	รร.บ้านหนองขามนาดี	ใส่ใจความพอเพียง
๑๑๘	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๒	รร.บ้านหมื่น	ทักษะชีวิตตามรอยพ่อ
๑๑๙	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓	รร.บ้านเขว้าวิทยา	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านเขว้าวิทยา
๑๒๐	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓	รร.บ้านประจักษ์	อาหารกลางวันพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒๑	นครราชสีมา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (เทศบาลนครนครราชสีมา)	รร.เทศบาล ๕ (วัดป่าจิตตคามัคคี)	ศิลปะช่าง ห. ๕ ของเหลือใช้สู่ความพอเพียง

5/11/2560









ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐



คำสั่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ที่ ๑๔๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้มาตรฐานตามที่กำหนดทุกระดับของสถานศึกษา พร้อมรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชัยรัตน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางศศิธร รักษาชนม์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายโกศล เพชรประไพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายสุรชัย บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายพงษ์ศักดิ์ พูนประสิทธิ์	ครู รับผิดชอบที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายวันชัย คงสมบูรณ์	ครู รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบติดตามคุณภาพ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดแบ่งตามมาตรฐาน ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวนก จันทร์ขามป้อม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายไพลย์ คงโนนกอก	ครู	รองประธานกรรมการ

๒.๑.๓ นางสาวลักษมี บุตรจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวอรทิพา นันทะปัติ	ครู	กรรมการ
๒.๑.๕ นายสังคม สุขสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาววรรณ ภาคศัพท์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวนลิกานต์ ตอสกุล	ครู	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวปภาวรินทร์ อางชมพู	ครู	กรรมการ
๒.๑.๙ นางลำดวน แสงวิหค	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางธินิภัทร ชันศิลา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางสาวดวงแก้ว ประสานศักดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางพิชญ์สินี ภาษา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นายศรเพชร งานยางหวาย	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นางธัญญา สวงกระโทก	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางวนิดา เสดานอก	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๖ นายเอกลักษณ์ นักทำนา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๗ นางวนิดา บำรุง	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๘ นางมัจฉา ศิริพงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๙ นางสุภาวดี กุศลคุ้ม	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๐ นางสาวนันทรีย์ เค้านอนกอก	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๑ นางสาวธัญญา การประกอบ	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๒ นางสาวสุวิมล ทองเทียม	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๓ นางสาววิชุดา ชัยสุริยะวิรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๔ นางสาวบังอร จอคนาค	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๕ นายพิชัย วิเวกรมย์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๖ นายเจนณรงค์ ดวงทองมา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๗ นางภาควรรณ พรหมเมตตา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๒๘ นางกัญญากร โนนแวง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๒๙ นายสมศักดิ์ กองพล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๓๐ นางสาวสุภาพร แสนแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๓๑ นางสาวสุภาลักษณ์ หอมวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๓๒ นางวราภรณ์ สอนสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๓๓ นายณัฐศรุต ยวงสุวรรณ	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการ
๒.๑.๓๔ นางพรทิพย์ คำยาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายมนต์เกียรติ กันตะวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางมะลิวัลย์ ขุนแก้ว	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นางดารา หอมวงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นางธินิภัทร ชันศิลา	ครู	กรรมการ
๒.๒.๕ นายเฉลียว ผิวเพื่อน	ครู	กรรมการ

๒.๒.๖ นายพจน์พิศาล ภาษา	ครู	กรรมการ
๒.๒.๗ นายวัชรินทร์ ไมตรีแพน	ครู	กรรมการ
๒.๒.๘ นางอมรรัตน์ เกษมใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย		
๒.๓.๑ นางสาวกอสสิน ชินทะนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางฐิติรัตน์ บุญญชัยศิลป์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นางอังคิศา ช่างหล่อ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาววิตรี ไมตรีแพน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวกนก จันทร์ขามป้อม	ครู	กรรมการ
๒.๓.๖ นางธนิภัทร ชันศิลา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวจิตราพันธ์ เก็นโนนกอก	ครู	กรรมการ
๒.๓.๘ นางเนาวรัตน์ คงฉนวน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๙ นายจักรกฤษณ์ วงษ์วิทยานันท์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางธัญญา สวงกระโทก	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางสาวศรียะ กันหาไธสง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางกัญยาวิร ตั้งพงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นายพิสิฐชัย บุญหนา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นางวนิดา เสดานอก	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นางสาวอัมพิกา อินบ้านผือ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นายสุริยะ คุณวันดี	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๗ นายปรีชา ดงวัง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๘ นางสาวลำตวน ลันดา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นางสาววิชุดา พรหมเตื้อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๐ นางสาวอัจฉรา อ่อนสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๑ นางสาวธนาภรณ์ เป็นสำราญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๒ นางกัญญกร โนนแวง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๒๓ นายแสงทอง อุ่นแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๒๔ นางสาวรัชดาพร ชื่นนุกข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ประกอบด้วย		
๒.๔.๑ นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายเฉลียว ผิวเผื่อน	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางสุภกัญญา ศรีสาร	ครู	กรรมการ
๒.๔.๔ นางวนิดา บำรุง	ครู	กรรมการ
๒.๔.๕ นายสุริยะ คุณวันดี	ครู	กรรมการ
๒.๔.๖ นายวีระพล ศรีสะอาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๗ นางอมรรัตน์ เกษมใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ คณะกรรมการในแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันวางแผน จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร รายงานโครงการ ตลอดจนร่องรอยกิจกรรม ตามรายการเอกสารที่แนบมาท้ายคำสั่ง เพื่อ

เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และนำเอกสารไปจัดวางตามมาตรฐานภายในห้องเกียรติยศ เพชรบัวแดง โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาก่อนวันทำการประเมินในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาวอุษา วงชาสม | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายสุริยะ คุณวันดี | ครู | กรรมการ |
| ๓.๓ นายวีระพล ศรีสะอาด | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วางแผน ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ภายในห้องเกียรติยศ เพชรบัวแดง โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เพื่อสำหรับการจัดวางเอกสารสำหรับคณะกรรมการในแต่ละมาตรฐาน

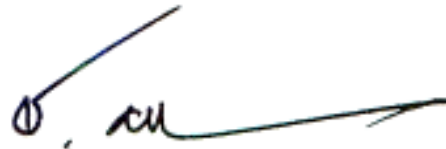
๔. คณะกรรมการจัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นายเจนณรงค์ ดวงทองมา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นายบุญเรือง กิ่งกนทา | ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่โสตฯ | กรรมการ |
| ๔.๓ นายวิสุทธิ ยศรุ่งเรือง | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ ป้ายการประเมิน พร้อมทั้งถ่ายภาพตลอดการประเมิน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการจัดการของสถานศึกษาและต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชัยรัตน์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ที่ ๑๔๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้ มาตรฐานตามที่กำหนดทุกระดับของสถานศึกษา และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชัยรัตน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางศศิธร รักษาชนม์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายโกศล เพชรประไพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายสุรชัย บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายพงษ์ศักดิ์ พูนประสิทธิ์	ครู รับผิดชอบที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายวันชัย คงสมบูรณ์	ครู รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบติดตามคุณภาพ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดแบ่งตามมาตรฐาน ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวกนก จันทร์ขามป้อม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายไพบูลย์ คงโนนกอก	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางลักษมี บุตรจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวดวงแก้ว ประสานศักดิ์	ครู	กรรมการ

๒.๑.๕ นายศรเพชร งานยางหวาย	ครู	กรรมการ
๒.๑.๖ นางศุภวรรณ ภาคศัพท์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๗ นายสังคม สุขสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๘ นายเอกลักษณ์ นักทำนา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๙ นางสาวมยุรี ชูเดช	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางสาวจิตราพันธ์ เก็นโนนกอก	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวกองสิน ชินทะนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาววิตรี ไผ่ตรีแพน	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นายเฉลียว ผิวเผื่อน	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นางมะลิวัลย์ ขุนแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวพรทิวา ปลัดศรีช่วย	ครู	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวปภาวรินทร์ อาจชมภู	ครู	กรรมการ
๒.๒.๗ นางอมรรัตน์ เกษมใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายมณฑิร กันตะวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางดารา หอมวงษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวสุลาวัลย์ วิชัยระหัด	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวอรทิพา นันทะปัตย์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นางชนบพร โลบ้านไผ่	ครู	กรรมการ
๒.๓.๖ นางอังคิศา ช่างหล่อ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๗ นางธินิภัทร ชันศิลา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๘ นายพิสิฐชัย บุญหนา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๙ นางสาวรัชดาพร ชื่นนุกข์ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นายเฉลียว ผิวเผื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางอมรรัตน์ เกษมใจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นายสุริยะ คุณวันดี	ครู	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ คณะกรรมการในแต่ละมาตรฐานศึกษาคู่มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร รายงานโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และทำการประเมินตนเองตามเครื่องมือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์

๓.๑ นายสุริยะ คุณวันดี	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเจนณรงค์ ดวงทองมา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายบุญเรือง กิ่งกนทา	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ไอทีฯ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่สำหรับคณะกรรมการในแต่ละมาตรฐาน เครื่อง
 โสตทัศนูปกรณ์ ถ่ายภาพ ตลอดจนเสร็จสิ้นการประเมิน

๔. คณะกรรมการปฏิคม

๔.๑ นางสาวพรทิวา ปลัดศรีช่วย	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอัมพิกา อินบ้านผือ	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวไศรยา มาณะศิลป์	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนิภาพร เกตุเขียว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๕ นางสาวพรสุดา แซ่แต้	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวศศิประภา ผั่นกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องดื่ม อาหารว่าง ตลอดจนการประเมิน

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕.๑ นางศศิธร รักษาชนม์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายวีระพล ศรีสะอาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๔ นายสุริยะ คุณวันดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูล สรุปผล จัดพิมพ์รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม
 มาตรฐานการศึกษา เข้ารูปเล่มพร้อมทั้งเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและ
 ประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชัยรัตน์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา