

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๗๕ หมู่ที่ ๙ ถนนศุภวงศ์รำลึก ตำบลหนองบัวแดง อำเภอนหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๔๔๘๗ ๒๘๒๗ โทรสาร ๐ ๔๔๘๗ ๒๔๑๘ e-mail : nw@nw.ac.th website : www.nw.ac.th

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐

๑.๔ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ ๕๔ ไร่ ๗๔ ตารางวา

๑.๖ เขตพื้นที่บริการการศึกษา จำนวน ๒๑ โรงเรียน (๓ ตำบล) ดังนี้

๑.๖.๑ ตำบลหนองบัวแดง จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| - โรงเรียนบ้านลาดไถ่ | - โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน |
| - โรงเรียนบ้านหนองไฮใต้ | - โรงเรียนบ้านลาดเหนือ |
| - โรงเรียนบ้านหนองไฮเหนือ | - โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวแดง |
| - โรงเรียนหนองบัวเจริญวิทย | - โรงเรียนบ้านหนองหัวพัฒนา |
| - โรงเรียนบ้านโสกไร่ | - โรงเรียนบ้านหนองนอกออกประชาสรรค์ |

๑.๖.๒ ตำบลหนองแวง จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| - โรงเรียนบ้านห้วยม่วง | - โรงเรียนบ้านห้วยหว้า |
| - โรงเรียนบ้านนารี | - โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้ |
| - โรงเรียนบ้านสะพุงเหนือ | - โรงเรียนบ้านโคกสง่า |
| - โรงเรียนบ้านนาเจริญ | - โรงเรียนบ้านหนองกุงบารุง |

๑.๖.๓ ตำบลกุดชุมแสง จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| - โรงเรียนบ้านนาทุ่งใหญ่ | - โรงเรียนบ้านหนองหอย |
| - โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก | |

๒. ประวัติ คติพจน์และคำขวัญโรงเรียน

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนมัธยมประเภทสหศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดใหม่ชัยมงคล เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว และยังไม่มีการประจำการ ทางอำเภอได้ส่งให้นายจรูญ จรเจริญ ศึกษาธิการอำเภอนหนองบัวแดงเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้ส่งนางสาวปิยนันท์ ศิลปะอนันต์มาเป็นครูประจำการ และทางอำเภอได้มีคำสั่งให้นายอ่อนสี บุราณครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองบัวแดงมาช่วยสอน

นอกจากนี้ในการเรียนการสอนเทอมกลางได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ได้แก่ นางสาวลี ดังโพนทอง พัฒนาการอำเภอช่วยสอนวิชาเกษตร นายปราโมทย์ ขวัญชัยรัตนภูมิ ครูโรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน สอนวิชาสังคมศึกษา และเจ้าอาวาสวัดใหม่ชัยมงคล ช่วยสอนวิชาศีลธรรม ผู้ปกครองนักเรียน โดยการนำ

ของนายไพบูลย์ สมัตตะ นายหวั่น กิ่งแก้ว นายที หินเมืองเก่า นายชาติรี นราพล และนายถวัลย์ บุสดีวรรณ ได้จัดหาให้มีโต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนจำนวน ๒๔ ชุด โต๊ะครู ๑ ชุด กระดานดำ ๑ แผ่น และส่วนนักเรียนจำนวน ๑ หลัง และวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๕ นายคณิต ภิรมย์ไกรภักดิ์ ครูโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล เดินทางมาช่วยราชการที่โรงเรียน และวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๖ กรมสามัญศึกษา ได้สั่งให้นายทอง พิมพ์สमान มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ ย้ายสถานที่เรียนมาเรียน ณ สถานที่ปัจจุบัน ซึ่งตั้งอยู่เยื้องที่ว่าการอำเภอหนองบัวแดง ถนนสุวงค์รำลึก อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ

ปีการศึกษา ๒๕๑๖ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากนั้นมีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงทั้งการเรียนการสอน ตลอดจนสิ่งก่อสร้างเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ตามลำดับดังนี้

๑. นายจรูญ จรเจริญ ศธ.อ.หนองบัวแดง	พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๖
๒. นายทอง พิมพ์สमान	พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๓๐
๓. นายเพชรเทียม ทีเจริญ	พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๒
๔. นายอำพัน รักษ์มณี	พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๖
๕. นายบุญชู ทองมี	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๐
๖. นายวงชัย ชนะชัย	พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๓
๗. นายพิสิษฐ์ สืบบุญการวัฒนา	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๓
๘. นายศราวุธ สิงหาราโท	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๘
๙. นายชัยรัตน์ เจริญสุข	พ.ศ. ๒๕๔๘ - จนถึงปัจจุบัน

คติพจน์ของโรงเรียน

ปัญญา นรานัน รตนัน “ปัญญาเป็นแก้วของนรชน”

คำขวัญของโรงเรียน

ขยัน ประหยัด พัฒนา สามัคคี มีวินัย

๓. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา

ปรัชญาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา คือ โรงเรียนที่มุ่งมั่นจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้ที่พร้อมด้วยปัญญา คุณธรรม ทำให้เกิดความสุขต่อตนเอง ครอบครัว สังคม

ที่มาของปรัชญา มาจากตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เป็นรูปดอกบัวสีแดง ๙ กลีบ มีรูปคบเพลิงอยู่ในวงกลมด้านในระหว่างรูปดอกบัว และคบเพลิง



คบเพลิง หมายถึง ผู้มีปัญญา

ดอกบัวสีแดง ๙ กลีบ หมายถึง ความดีพร้อมซึ่งคุณธรรม ผู้พร้อมด้วยนพรัตน์
ผู้เป็นคนดีต่อสังคม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและมีความเป็นไทย
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศอื่นๆในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงการเสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกับนักเรียน และโรงเรียนในเครือข่าย หรือนานาชาติได้อย่างมีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ผลิตรสร้างสรรค์ผลงานใหม่ที่มีประโยชน์อย่างมีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียนมีความตระหนักชื่นชมในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และความหลากหลายทางวัฒนธรรมประเพณีของนานาชาติ
๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
๘. โรงเรียนมีครูและบุคลากรมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อ นวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๙. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
๑๐. มีระบบบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๑๑. นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ และจัดทำระบบฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และได้รับความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน”

อัตลักษณ์ “สะอาด มารยาทดี มีความเป็นไทย”

๔. ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา แบ่งโครงสร้างกลุ่มการบริหารเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มกิจการนักเรียนผู้บริหาร ยึดหลักการบริหารหรือเทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วม การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล การบริหารเชิงบูรณาการ

๕. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๕.๑ จำนวนบุคลากร ๑๔๑ คน แบ่งเป็น

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๕	๙๒	๑๕	๑๔	๑๕

๕.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๕.๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายชัยรัตน์ เจริญสุข

วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

โทรศัพท์ ๐๘ ๘๓๗๖ ๔๕๐๘

๕.๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ตามการแต่งตั้ง)



นายธวัชณ์ จันดี

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

การบริหารการศึกษา



นายสุรชัย บัวจุม

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต

(ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา



นายโกศล เพชรประไพ

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

การบริหารการศึกษา



นายพิรวัฒน์ ชุนแก้ว

ดำรงตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

การบริหารการศึกษา



นายดาวบ้าย แพรชัย

ครูปฏิบัติหน้าที่

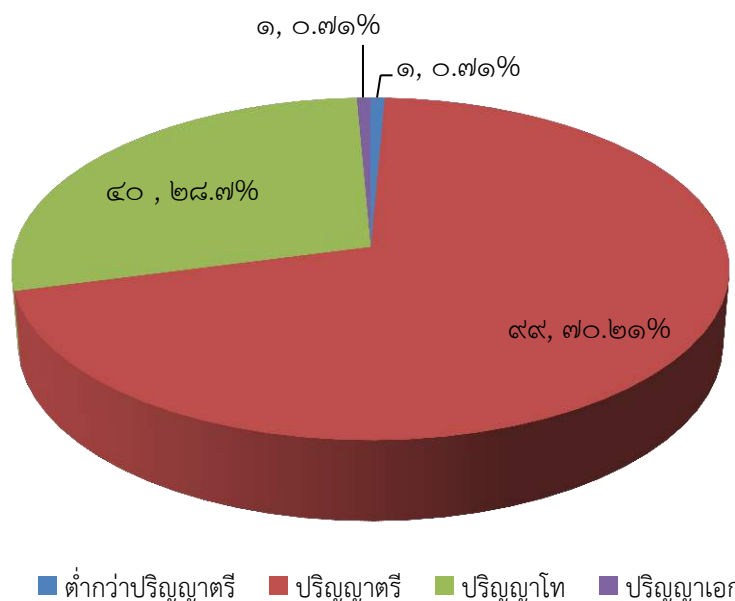
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)

สังคมศึกษา

๕.๓ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา ของบุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
	๑	-	๓๖	๖๓	๑๐	๓๐	-	๑	
รวมเป็นจำนวน	๑		๙๙		๔๐		๑		๑๔๑
คิดเป็นร้อยละ	๐.๗๑		๗๔.๒๙		๒๔.๒๙		๐.๗๑		



แผนภาพวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

๕.๔ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๕	๕
๒. คณิตศาสตร์	๒๑	๒๕
๓. วิทยาศาสตร์	๓๑	๒๓
๔. ภาษาไทย	๑๐	๒๒
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๕	๒๒
๖. สังคมศึกษา	๑๖	๒๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๓	๒๒
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๒๒
๙. ศิลปะ	๘	๒๓
รวม	๑๒๖ คน	

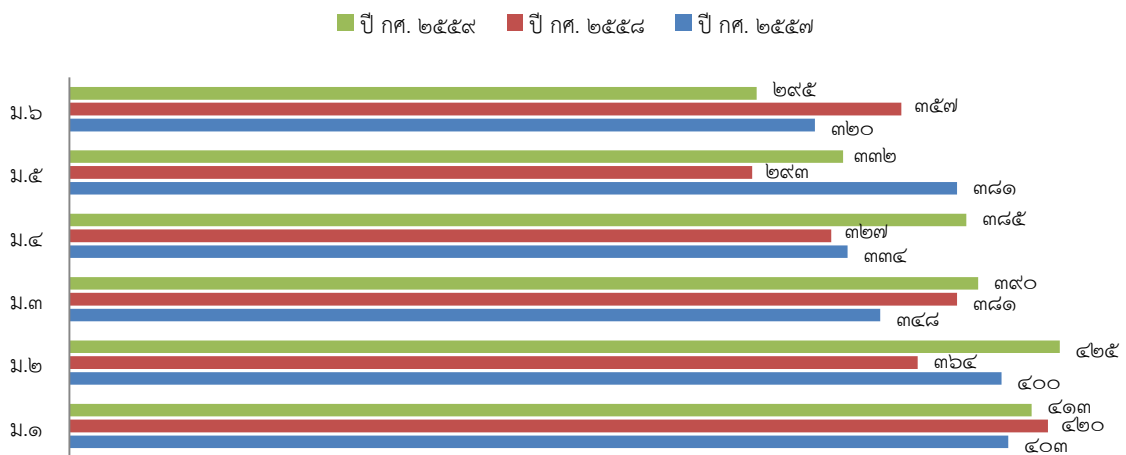
ครูสอนตรงตามวิชาเอก จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔
 ครูสอนตรงตามความถนัด จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๖

๖. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวม ๒,๒๔๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๙	๙	๕๘
เพศ	ชาย	๑๙๓	๑๘๐	๑๗๕	๑๕๕	๑๐๕	๙๗	๙๐๕
	หญิง	๒๒๐	๒๔๕	๒๑๕	๒๓๐	๒๒๗	๑๙๘	๑,๓๓๕
รวม		๔๑๓	๔๒๕	๓๙๐	๓๘๕	๓๓๒	๒๙๕	๒,๒๔๐
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๑:๑	๔๓:๑	๓๙:๑	๓๘:๑	๓๗:๑	๓๓:๑	

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙



๗. ข้อมูลชุมชน โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๙๓,๗๑๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนจะอยู่ติดกับตลาดสดเทศบาลและสถานีขนส่งผู้โดยสาร ที่ว่าการอำเภอหนองบัวแดง สถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองบัวแดง โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวแดง อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ข้าราชการ และเกษตรกร เนื่องจากเป็นสังคมชุมชนเมือง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแห่กระฐูป บุญออกพรรษา, บุญเผวด , บุญบั้งไฟ และประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม,รับจ้าง ร้อยละ ๙๐ รับราชการ ร้อยละ ๑๐

นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ ๙๕ อื่นๆ ร้อยละ ๕

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน สามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนได้ดี ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการ ภูมิปัญญาชุมชน ปรากฏชุมชนองค์กรท้องถิ่นและองค์กรภาครัฐสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี

ด้านข้อจำกัด ชุมชนมีแหล่งอบายมุขและแหล่งเสพติดจำนวนมาก ยากต่อการจัดระเบียบ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ไม่สามารถควบคุมสื่อที่ไม่เหมาะสมในชุมชนได้ สถานภาพทางครอบครัวส่วนใหญ่ บิดามารดาไม่ได้อยู่บ้านออกไปทำงานต่างจังหวัด หรือหย่าร้างกัน บุตรจะอยู่กับผู้ปกครองคนใดคนหนึ่งหรือผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดา-มารดา ชุมชนมีฐานะยากจน

๘. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรใหม่)

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรใหม่)

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สาระมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสัดส่วนเวลาเรียน ดังนี้

๘.๑ การจัดสัดส่วนเวลาตามสาระการเรียนรู้ทุกชั้นปี

ตารางแสดง เวลาเรียนของสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น ม. ๑ – ๓				ระดับชั้น ม. ๔ – ๖			
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ภาษาไทย	๓๖๐	๙	เลือกเรียนรายวิชากลุ่มสาระต่าง ๆ อีก ๔๔๐ ชั่วโมง	เลือกเรียนเพิ่ม ๑๑.๐ หน่วยกิต	๒๔๐	๖	เลือกเรียนรายวิชากลุ่มสาระต่าง ๆ อีก ๑,๔๔๐ ชั่วโมง	เลือกเรียนเพิ่ม ๓๖.๐ หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	๓๖๐	๙			๒๔๐	๖		
วิทยาศาสตร์	๓๖๐	๙			๓๒๐	๖		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๘๐	๑๑			๓๒๐	๘		
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔๐	๖			๑๒๐	๓		
ศิลปะ	๒๔๐	๖			๑๒๐	๓		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๔๐	๖			๑๒๐	๓		
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๐	๙			๒๔๐	๖		
รวม	๒,๖๔๐	๖๖.๐๐	๔๔๐	๑๑.๐	๑,๕๖๐	๓๙.๐	๑,๔๔๐	๓๖.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
๑. กิจกรรมแนะแนว				๑๒๐ ชั่วโมง				
๒. กิจกรรมนักเรียน				๑๒๐ ชั่วโมง				
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				๑๒๐ ชั่วโมง				
รวมกิจกรรม				๓๖๐ ชั่วโมง				
รวมทั้งหมด		๓,๔๘๕ ชั่วโมง ๗๗.๐ หน่วยกิต				ไม่น้อยกว่า ๓,๕๐๐ ชั่วโมง และไม่น้อยกว่า ๗๗.๐ หน่วยกิต		

- จำนวนชั่วโมง ที่จัดให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เท่ากับ ๓,๖๐๐ ชั่วโมง
- จำนวนชั่วโมง ที่จัดให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากับ ๔,๒๐๐ ชั่วโมง

- จัดวิชาเลือกเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยให้โอกาสได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างหลากหลาย แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลัก ส จิ ปุ ลิ และการศึกษาทั้ง ๒ ด้าน โดยวิธีการที่แตกต่างกันตามเนื้อหาวิชา สถานการณ์ และระดับการศึกษา และกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจค้นคว้าเพิ่มเติม แก้ปัญหา รักการทำงาน มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม

๘.๒ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี

๘.๒.๑ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนชั่วโมงที่เรียนต่อปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๘.๒.๒ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนชั่วโมงที่เรียนต่อปี เท่ากับ ๑,๔๐๐ ชั่วโมง

๘.๓ จัดให้นักเรียนมีชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๘.๔ ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘.๕ สัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้ระดับชาติ/สากล ต่อสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเท่ากับ ๗๐ ต่อ ๓๐

๘.๖ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

๘.๖.๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ วรรณคดี และวรรณกรรม

๘.๖.๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

๘.๖.๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ ชีวิตและสิ่งแวดล้อม/วิทยาศาสตร์กับพลังงาน

๘.๖.๔ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้แก่ เศรษฐศาสตร์

๘.๖.๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ

สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๘.๖.๖ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้แก่ ทศศิลป์

๘.๖.๗ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ การดำรงชีวิตและ

ครอบครัว

๘.๖.๘ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาและวัฒนธรรม

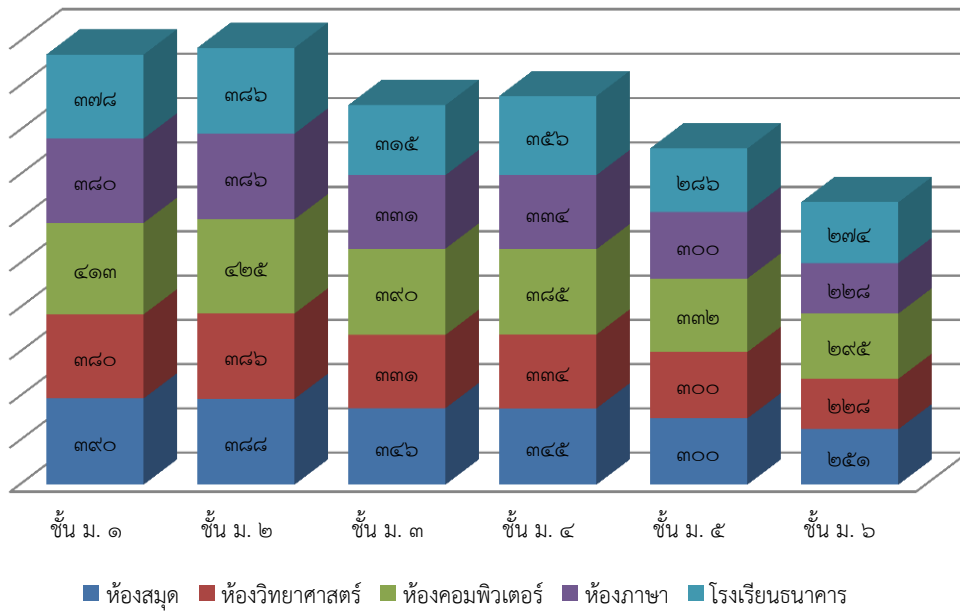
๙. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

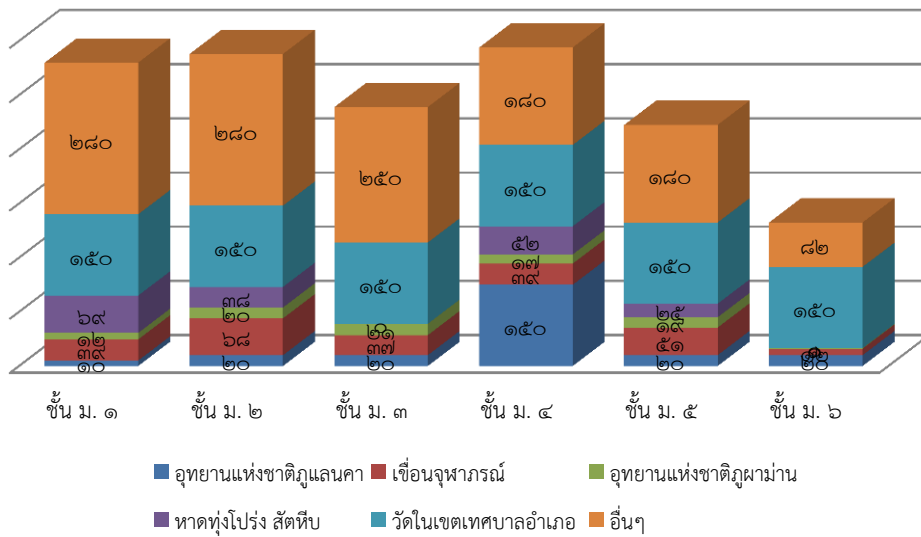
แหล่งที่ได้รับ	จำนวน (บาท)
- รับจากหน่วยงานของรัฐ	๑๕,๒๕๗,๘๑๕.๐๐
- เงินนอกงบประมาณ	๘,๓๕๒,๒๔๖.๙๑
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	๒๓,๖๑๐,๐๖๑.๙๑

๑๐. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙



๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบแรก

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายการมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			/
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			/
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			/
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			/
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			/
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			/
ด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ		/	
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			/
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			/
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร			/
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			/

จากตารางสรุปได้ว่า ด้านผู้เรียนคุณภาพพระดั่งดี ด้านครูผู้สอนคุณภาพพระดั่งดี ด้านผู้บริหาร
คุณภาพพระดั่ง ดี

๑๑.๑.๑ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

จุดเด่น

นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่างแข็งแรงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ
ครูเพื่อนและบุคคลทั่วไป รู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ มีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีวินัยและความรับผิดชอบปฏิบัติ
ตามหลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารและมีสุนทรียภาพ
ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และพัฒนา
งานความซื่อสัตย์สุจริต ความมีเมตตากรุณา ความคิดริเริ่มทางด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

- ๑) โรงเรียนควรทำการวิเคราะห์ข้อสอบทุกวิชา ทุกระดับชั้นและนำการวิเคราะห์มา
ปรับปรุงคุณภาพ ข้อสอบให้ได้ข้อสอบเป็นมาตรฐาน และจัดทำเป็นคลังข้อสอบ
- ๒) ควรมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายยิ่งขึ้นกว่าเดิม
- ๓) กระตุ้นให้ครูทุกคนจัดสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- ๔) จัดให้มีการแข่งขัน ประกวด การทำสิ่งประดิษฐ์มีการให้รางวัลหรือเกียรติบัตร
สำหรับผลงานที่มีความประณีต สวยงาม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทำงานด้วยความ
ละเอียดรอบคอบมากยิ่งขึ้น
- ๕) ในการทำแบบฝึกหัดเขียนรายงานต่างๆ ครูควรเน้นให้นักเรียนเขียนอย่างระมัดระวัง
ไม่สะกดคำผิดและตรวจทานเพื่อให้แน่ใจว่า ไม่มีอะไรผิดพลาด
- ๖) ควรจัดให้มีพระมาสอนจริยธรรมที่โรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน
ในเรื่องการมีความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ไม่อยากได้ของผู้อื่น ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็น
ของตน ด้วยวิธีการไม่ถูกต้อง เพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนที่นักเรียนที่มีสภาพใหม่หาย เพราะ
การแก้ปัญหาด้วยการให้น้ำร้อนเทเข้าห้องเรียนด้วยก็เป็นอีกวิธีหนึ่งซึ่งไม่ได้
แก้ปัญหาที่ตัวนักเรียน ครูควรสอดแทรกในรายวิชาด้วย เพื่อเป็นการเน้นย้ำอยู่
เสมอ
- ๗) ควรมีกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ทั่วทุกชีวิตมีคุณค่าเกิด
ความรู้สึกรักธรรมชาติไม่ฆ่าสัตว์เล็กๆเล่น เพื่อความสนุก
- ๘) กระตุ้นนักเรียนให้มีการทำโครงงานด้านวิชาการให้มากขึ้น
- ๙) จัดให้มีสัปดาห์วิชาการเพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานด้านวิชาการ ได้นำผลงานมาแสดง
และเกิดความภูมิใจ อันจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้พัฒนางานให้ดีขึ้น

ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

จุดเด่น

ครูผู้เข้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเนื่องจากการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

การขาดแคลนอัตรากำลังในชั้นวิฤติ

ด้านครูผู้สอน

- ๑) ในขั้นต้นควรแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยขอความร่วมมือกับชุมชน จัดหาครูอัตราจ้าง โดยเร็ว
- ๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้ามาดูแลช่วยเหลืออย่างจริงจัง โดยการจัดหาครู มาประจำการให้เพียงพอโดยเร็ว

ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

จุดเด่น

มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การปฏิบัติตามแผนการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารชัดเจน ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกันและได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอโดยการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ส่งถึงผู้ปกครอง ส่งข่าวสารออกอากาศทางสถานีวิทยุ อสมท. ๑๐๒ และเสียงตามสายมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอย่างครบถ้วน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง มีความเป็นผู้นำมีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องและมีความเป็นประชาธิปไตย โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การนเทศติดตามผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงงาน

ด้านผู้บริหาร

- ๑) เพิ่มการจัดกิจกรรมห้องสมุดให้มากขึ้น เช่น การแข่งขันตอบปัญหาห้องสมุดประจำสัปดาห์และมีการมอบรางวัลแก่ผู้ชนะด้วย
- ๒) คัดเลือกหนังสือที่เก่าและล้าสมัย ไม่น่าสนใจออกแล้วจัดหาหนังสือใหม่ที่ทันสมัย น่าสนใจเหมาะสมกับวัยของนักเรียนให้เพียงพอ

- ๓) จัดให้มีมุมแสดงนิทรรศการ แนะนำหนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์
- ๔) ในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนครูควรตั้งประเด็นปัญหาที่จะนำมาสู่การค้นคว้าหาคำตอบแล้วให้นักเรียนช่วยกันค้นคว้าแล้วนำเสนอให้เป็นประจำสม่ำเสมอ
- ๕) จัดให้มีมุมหนังสือโดยการให้นักเรียนช่วยกันจัดมุมใดมุมหนึ่งของห้องเรียนที่มีความเหมาะสมให้สวยงาม และขอยืมหนังสือจากห้องสมุดมาวางไว้เพื่อให้นักเรียนได้หยิบอ่านอย่างสะดวกและให้หมุนเวียนเปลี่ยนหนังสือทุกสัปดาห์
- ๖) การนิเทศภายใน ควรให้มีการนิเทศโดยผู้บริหาร นอกเหนือจากการนิเทศโดยครู
- ๗) การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงาน ควรกำหนดขั้นตอนให้ชัดเจนและเป็นระบบ โดยกำหนดเป็นระเบียบการทำโครงการต่อเนื่องว่าจะนำผลการประเมินข้อที่เป็นปัญหา อุปสรรคของโครงการเดิมไปใช้เป็นหลัก

๑๑.๑.๒ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ ที่พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ นั้น โรงเรียนได้มีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยจัดมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพศักยภาพของผู้เรียน เช่น การจัดสอนซ่อมเสริม การติวข้อสอบเพื่อเตรียมตัวสอบในระดับชาติ ให้กับนักเรียนทุกคน มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒๔ ที่พบว่า ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ นั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่า ครูขาดแคลนเป็นจำนวนมาก มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีการจัดจ้างครูจ้างในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน และมีการแจ้งอัตราขาดแคลนครูไปยัง สพฐ. เพื่อขออัตราบรรจุครูใหม่

๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔,๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายการมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๖	ได้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๕๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ได้
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนที่สุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๑๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๖	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๒๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๑	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๖๓	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๓๒	ไม่ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๒๗	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๓	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓.๐๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๓	ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร	๓.๖๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๑	ได้
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์กร /โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๙	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพของ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้						

๑๑.๒.๑ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสอง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ควรพิจารณาผู้เรียนในเรื่องความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (มาตรฐานที่ ๕)

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (ถ้ามี)

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับเกียรติบัตรจากนายกรัฐมนตรื พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เมื่อ
วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝันของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

- มุ่งพัฒนาความรู้และทักษะในเชิงวิชาการ ด้านผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รักษาระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพระดับดีมาก ๑๓ มาตรฐาน โดย
ใช้วงจรคุณภาพตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษา

๑๑.๒.๒ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ ที่พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม
หลักสูตร มีผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพไม่ได้นั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุทำให้ทราบว่า ผู้เรียนบางส่วนไม่ตั้งใจเรียน
ไม่ยอมเรียน อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงวางแผนจัดทำโครงการยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยจัดมีเพิ่มประสิทธิภาพศักยภาพของผู้เรียน เช่น การจัดสอนซ่อม
เสริม การติวข้อสอบเพื่อเตรียมตัวสอบในระดับชาติ ให้กับนักเรียนทุกคน และมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้า
ร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๑๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๙๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๓๑	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๘๘	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๑.๓.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่ต่างกันตามศักยภาพการเรียนรู้ เน้นการพัฒนาผู้เรียนเฉพาะราย/เฉพาะกลุ่มตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์ที่ไม่ผ่านการประเมิน
- ๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการคิดเป็น ทำเป็น การใฝ่รู้ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งต้องมีการกำกับติดตามการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้มีความต่อเนื่อง มีการแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างจริงจัง

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาหลักสูตร การบริหารเวลาเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เช่น การจัดคาบเรียนต่อเนื่องเพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนได้เรียนรู้ครบกระบวนการ

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

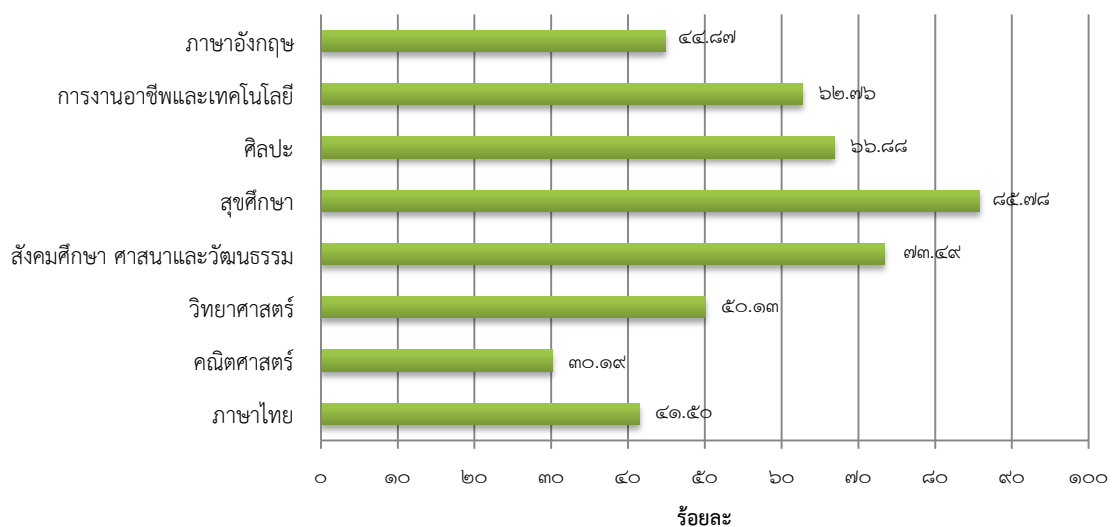
- ๑) โรงเรียนควรกำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู มีข้อมูลด้านการสอนของครูรายบุคคลเพื่อพัฒนาครูได้เต็มประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนควรพัฒนาระบบและวิธีการประเมินโครงการให้น่าเชื่อถือ ประเมินจากการปฏิบัติงานและผลการพัฒนาตามเป้าหมายแต่ละโครงการเพื่อให้มีข้อมูลสำหรับการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนควรเร่งพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และดำเนินงานให้ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำแผนพัฒนาให้ครบถ้วนตามมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ใช้ข้อมูลจากการปฏิบัติงานตามปกติของสถานศึกษาและจากผลการประเมินตามสารสนเทศรายมาตรฐาน

๑๒. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

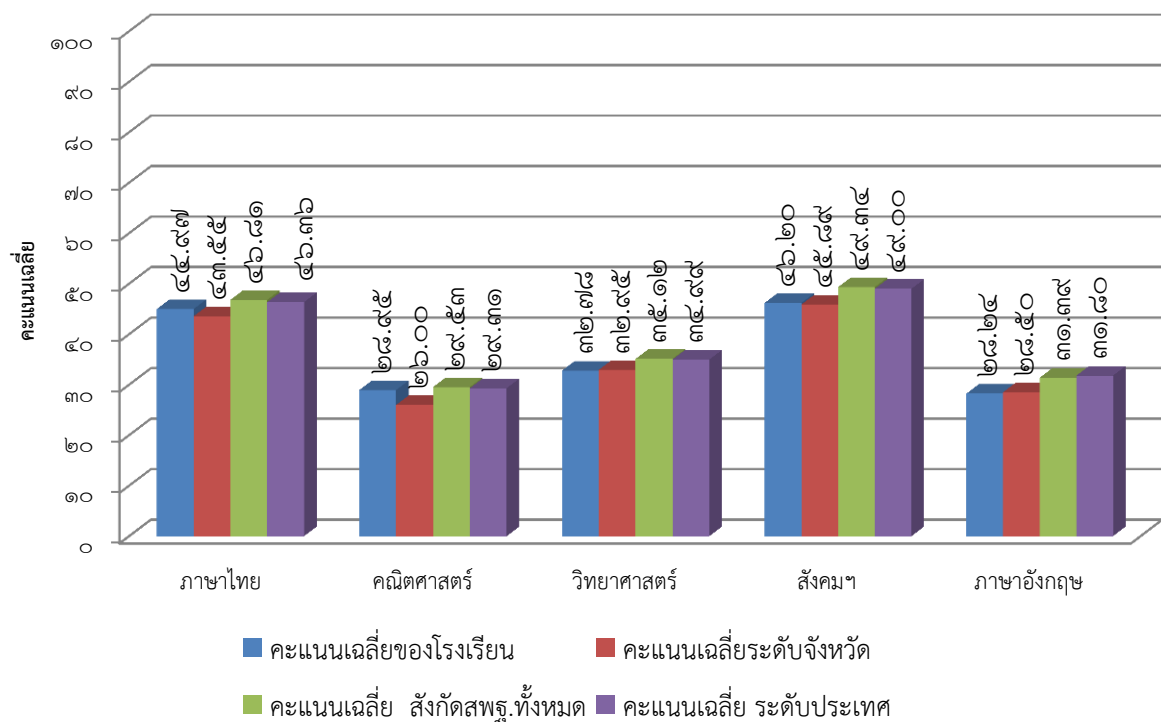


๑๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คะแนนเฉลี่ยแต่ละระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	๔๔.๙๗	๒๘.๙๕	๓๒.๗๘	๔๖.๒๐	๒๘.๒๔
จังหวัด	๔๓.๕๕	๒๖.๐๐	๓๒.๙๕	๔๕.๘๙	๒๘.๕๐
สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๖.๘๑	๒๙.๕๓	๓๕.๑๒	๔๙.๓๔	๓๑.๓๙
ประเทศ	๔๖.๓๖	๒๙.๓๑	๓๔.๙๙	๔๙.๐๐	๓๑.๘๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

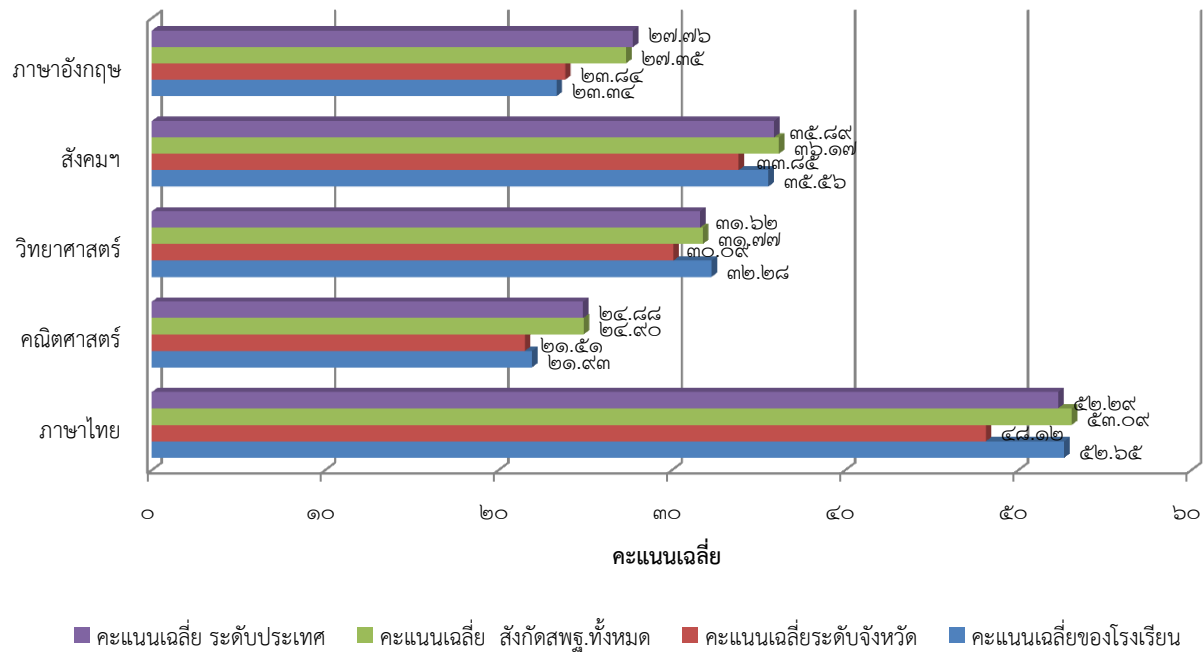


หมายเหตุ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และสังคมศึกษาฯ ของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของจังหวัด แต่ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

คะแนนเฉลี่ยแต่ละระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	๕๒.๖๕	๒๑.๙๓	๓๒.๒๘	๓๕.๕๖	๒๓.๓๔
จังหวัด	๔๘.๑๒	๒๑.๕๑	๓๐.๐๙	๓๓.๘๕	๒๓.๘๔
สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๓.๐๙	๒๔.๙๐	๓๑.๗๗	๓๖.๑๗	๒๗.๓๕
ประเทศ	๕๒.๒๙	๒๔.๘๘	๓๑.๖๒	๓๕.๘๙	๒๗.๗๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

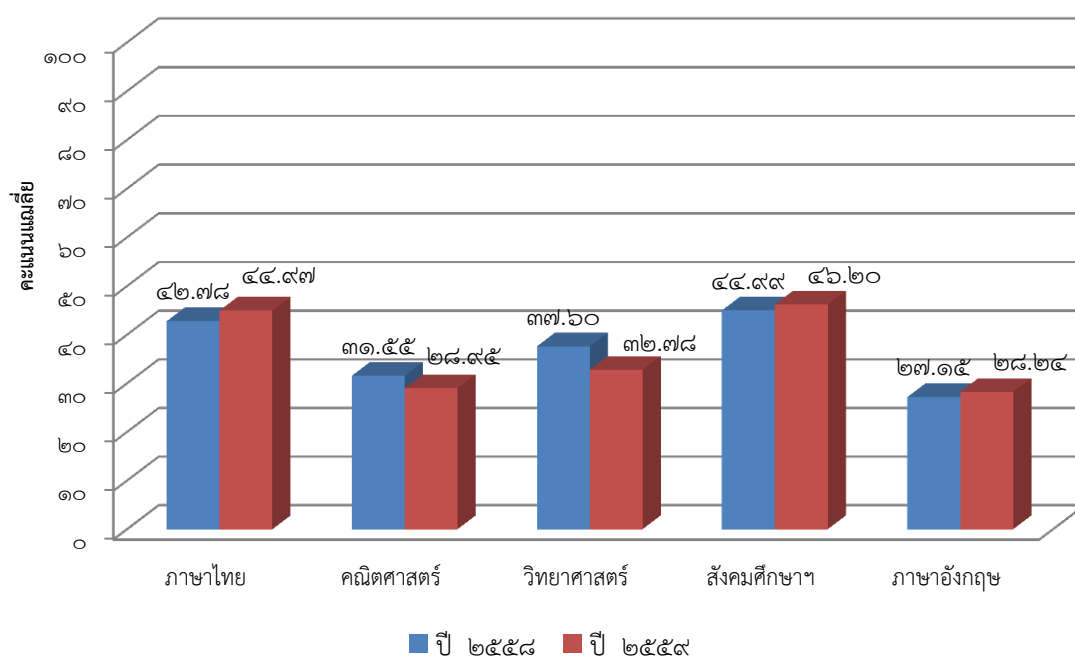


หมายเหตุ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่าคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของจังหวัด สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่คะแนนเฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๘	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ภาษาไทย	๔๒.๗๘	๔๔.๙๗
คณิตศาสตร์	๓๑.๕๕	๒๘.๙๕
วิทยาศาสตร์	๓๗.๖๐	๓๒.๗๘
สังคมศึกษาฯ	๔๔.๙๙	๔๖.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๕	๒๘.๒๔

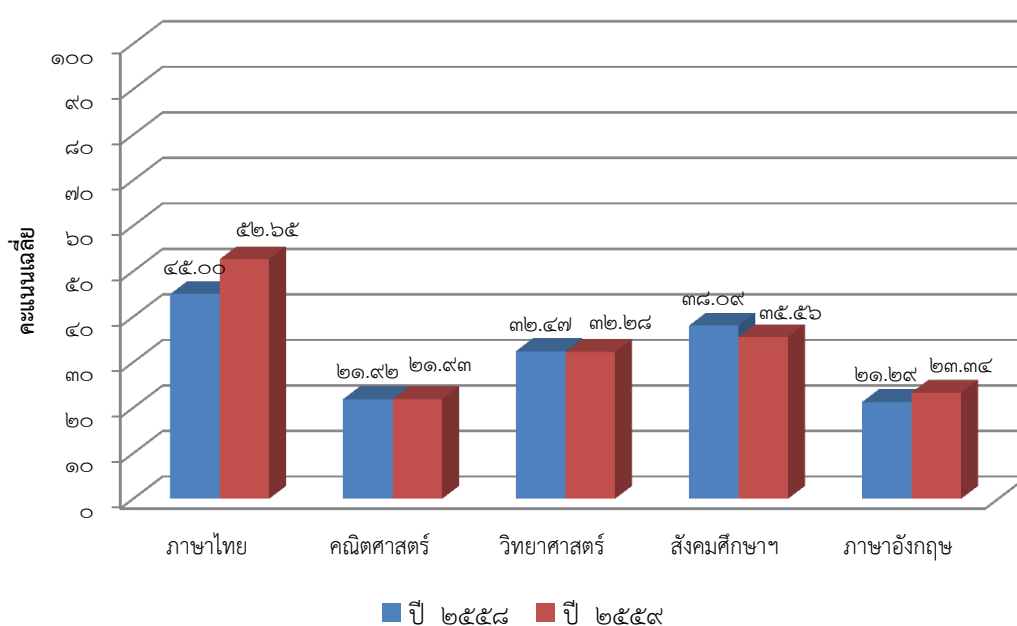
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



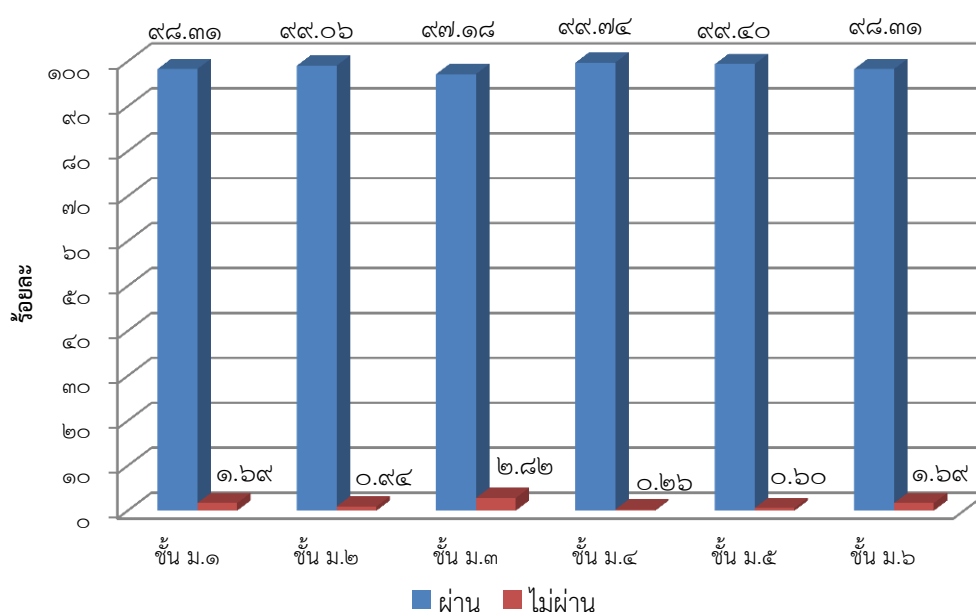
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๘	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ภาษาไทย	๔๕.๐๐	๕๒.๖๕
คณิตศาสตร์	๒๑.๙๒	๒๑.๙๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๔๗	๓๒.๒๘
สังคมศึกษาฯ	๓๘.๐๙	๓๕.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๒๙	๒๓.๓๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๑๔. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙



๑๕. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๕.๑ รางวัลระดับสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวด “โรงเรียนธนาคารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	ธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายชัยรัตน์ เจริญสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน	ครูดีศรีบัวแดง	อำเภอหนองบัวแดง
๒	นายสุรชัย บัวจุม รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ครูดีศรีบัวแดง	อำเภอหนองบัวแดง
๓	นายจักรกฤษณ์ วงษ์วิทยานันท์	ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง การสร้างเครื่อง Spectroscopy ด้วยกล้อง DSLR ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ ดาราศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยคิวชู เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
		ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ – ม.๓ รางวัล เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
		กรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๖๖ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ชั้น ม.๔ – ม.๖	สพฐ.
		ครูดีศรีบัวแดง	อำเภอหนองบัวแดง
๔	นางสาวศรีวิทย์ กัณหาไธสง	รางวัลชมเชยพิเศษ ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards)	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขัน LEGO Education ระดับมัธยมศึกษา และรางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงาน STEM ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand STEM Festival 2016 ภาคเหนือตอนล่าง	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๕	นางวราภรณ์ สอนสังข์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางสติปัญญา ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการวาดภาพระบายสี ประเภทบทร้องทางร่างกายฯ ม.๑ – ม.๓ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๖	นายปรีชา ดงวัง	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔ – ม.๖ , กิจกรรมวาดภาพลายเส้น(Drawing) ม.๔ – ม.๖ , กิจกรรมประติมากรรม ม.๑ – ม.๓ จนได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๗	นางวิไลลักษณ์ แสนสะอาด	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูดีศรีบัวแดง	อำเภอหนองบัวแดง
๘	นายนิเวศน์ ตั้งอุทัยสุข	ผู้ตัดสินกรีฑา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๐ “ย่าโมเกมส์” จังหวัดนครราชสีมา	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๙	นางสาววิตรี ไมตรีแพน	ครูผู้ฝึกสอน รายการทูลุ เอ็มพีชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑	สมาคมโครสเวิร์ดเกม เอ็มพี คำคม และ ชูโดกุ ประเทศไทย
๑๐	นายพงษ์ศักดิ์ พูนประสิทธิ์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๑	นายสุริยะ คุณวันดี นางสาวไศรยา มาณะศิลป์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show) ม.๑ – ม.๓ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๒	นางสุภาวดี กุศลคุ้ม นางสาวบังอร จอกนาค	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๓	นางสาวปภาวรินทร์ อาจขมภู นางสาวลำตวน ลันดา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ม.๔ – ม.๖ และการแข่งขันระบำมาตรฐาน ม. ๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๔	นายเอกลักษณ์ นักทำนา นายปรีชา ดงวัง นางสาวสุภาพร แสนแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๕	นางธัญญา สวงกระโทก นางสาววิชุดา พรหมเตื้อ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่ม เล็ก ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๖	นายศรเพชร งานยางหาย นายแสงทอง อุ่นแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑ – ม.๓ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๗	นายศรเพชร งานยางหาย นางสาวสุภาลักษณ์ หอมวงษ์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๘	นางอังคิศา ช่างหล่อ นายจตุพล ตอสกุล	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.๑ – ม.๓ รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๙	นายศรายุทธ ภาชา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขัน “ศิลป์ สร้างสรรค์” ม.๑ – ม.๓ และ ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๐	นายพิสิฐชัย บุญหนา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการขับร้อง เพลงไทย ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๑	นายพิสิฐชัย บุญหนา น.ส.ปภาวรินทร์ อาจชมภู นางสาวลำดวน ลันดา นายปรีชา ดงวัง นายวัชรพงษ์ คงโนนกอก นางจินยะวรรณ บุญหนา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑ – ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๒	นางสาวอัมพิกา อินบ้านผือ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ – ม.๓ รางวัล เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๓	นางสาวปิยะนุช ใจขัติ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ ภาษาจีน ม.๑ – ม.๓ รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๔	นางชนบพร โลบ้านไผ่ นายเจนณรงค์ ดวงทองมา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๕	นางสาวดวงแก้ว ประสานศักดิ์ นางสาวลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.๑ – ม.๓ รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๖	นางสาวจิตรานันท์ เก็นโนนกอก นายพิชัย วิเวกรมย์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑ – ม.๓ รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.

๑๕.๒ รางวัลระดับผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๗	นางมัจฉา ศิริพงศ์	ครูผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน ตัวแทนจังหวัด ชัยภูมิเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ณ จังหวัดยโสธรและกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดบึงกาฬ	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
๒๘	นางสาวอุษา วงษาสม	กรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมการแสดงกลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ชั้น ม.๔ – ม.๖	สพฐ.
๒๙	นางมัจฉา ศิริพงศ์ นางสาวบังอร จอจนาค นางวนิดา เสลานอก นายอนุเทพ กุศลคุ้ม นายเอกลักษณ์ นักทำนา นางสาวลำตวน ลันดา นางธินิภัทร ชันศิลา นางสาวธัญญา การประกอบ นางสาวดวงแก้ว ประสานศักดิ์ นางสาวรัชดาพร ชื่นนุกชุม นางสาวพรทิวา ปลัดศรีช่วย นายณรงค์ ช่างหล่อ	รางวัลครูดีศรีบัวแดง	อำเภอนองบัวแดง

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา



นางสาวกมลรัตน์ สิทธิฐิฏ นักเรียนตัวแทนประเทศไทยถวายรายงานการทำโครงการงานวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง การสร้างเครื่อง Spectroscopy ด้วยกล้อง DSLR ต่อหน้าพระพักตร์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ณ อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่



นางสาวกมลรัตน์ สิทธิฐิฏ และนายจักรกฤษณ์ วงษ์วิทยานันท์ ครูที่ปรึกษา ได้รับคัดเลือกจากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นตัวแทนประเทศไทย ไปนำเสนอผลงานโครงการงานวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง การสร้างเครื่อง Spectroscopy ด้วยกล้อง DSLR ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยคิวกู เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา(ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายเฉลิม นาเจริญ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางสติปัญญา ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.
๒	นายจักรกฤษ ตูเงิน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.
๓	นายธวัชชัย ภาชา น.ส.สุนิศา โคตรโนนกอก นายอนวัช ศรีหานาม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.
๔	น.ส.นริศราพร ทักษิณสิทธิ์ น.ส.พัชรกร ปล้องยาง	รางวัลอันดับที่ ๒๕ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณ รุ่น ม.๓ – ๔ หญิง รายการทูล เอแม็ทชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑	สมาคมโครสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ประเทศไทย
๕	นายวัชรพล ถาวงกลาง	รางวัลอันดับที่ ๔๒ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณ รุ่น ม.๕ – ๖ ชาย รายการทูล เอแม็ทชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑	สมาคมโครสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ประเทศไทย
๖	น.ส.สุภาวรรณ พลเดชา น.ส.นนธิชา สาทุมณี	รางวัลอันดับที่ ๕๑ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณ รุ่น ม.๓ – ๔ หญิง รายการทูล เอแม็ทชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑	สมาคมโครสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ประเทศไทย
๗	น.ส.กมลรัตน์ ทะนารี	เหรียญทองแดง แบดมินตัน กีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ บึงกาฬเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
๘	นายรุ่งโรจน์ พลตงนอก นายภูวดล ทานอก น.ส.กมลรัตน์ ทะนารี	เหรียญทองแดง แบดมินตัน กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ระดับภาค จังหวัดยโสธร	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
๙	ด.ญ.ทินพิทา บุไธสง	เหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่น ๑๖ ปี กรีฑา ดาวรุ่งอิมเมสไทยแลนด์ สนามที่ ๓ จังหวัดขอนแก่น	สมาคมกรีฑาแห่ง ประเทศไทย
		เหรียญเงิน วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร หญิง กีฬา นักเรียนนักศึกษาในระดับภาค จังหวัดศรีสะเกษ	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		เหรียญทองแดง สัตตกรีธา กีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษ	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
๑๐	น.ส.สิริวิภา พอขุนทด	เหรียญทอง วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร กีฬา นักเรียนนักศึกษา ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษ	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
		เหรียญเงิน สัตตกรีธา กีฬานักเรียนนักศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษ	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
		เหรียญเงิน สัตตกรีธา กีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดมหาสารคาม	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
		เหรียญทองแดง วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร กีฬา ยาวชนแห่งชาติระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดมหาสารคาม	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
๑๑	นายอดิสร แอมประชา นายสดใส ก่อพันธุ์ นายภูมิทร์ นามโพธิ์ นายศิริโชค กะบันไธสง	เหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร กีฬา นักเรียนนักศึกษาระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษ	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
๑๒	น.ส.วิจิตตรา ประเสริฐสังข์	เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๓	ด.ญ.ชมพูนุช ภาชา ด.ช.สุโกชัย เครือเถื่อน ด.ช.อลกรณ์ ยครุ่งเรือง	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๔	น.ส.กัลยารัตน์ โชติศรี น.ส.กาญจนาพร หงษ์คำคง น.ส.ชาณิกา สวดรัมย์ น.ส.พิดา มาทน น.ส.ไอลดา ถึงสุข	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดเพลง คุณธรรม ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๕	น.ส.วศินี คำพร	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๖	นายพีระวิชญ์ วาทยธธา	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๗	ด.ช.ธีรพล พลธรรม ด.ช.ธีรภัทร์ พระวงศ์ ด.ช.นพรัตน์ คัมภีระ	เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๘	นายกิตติพงษ์ เอกตาแสง นายธีรวัฒน์ ประตาทะกัง น.ส.มารีสา สมคำพิ น.ส.ศุภานัน ฐานวิเศษ น.ส. สุกัญญา กล้าเมืองกลาง น.ส.สุพรรณนา ยิ้มเสงี่ยม นายอนุชัย จันทองกลาง นายอรุณลักษณ์ สาดมณี น.ส.เปรมฤดี เพ็ชรนอก นายไตรภพ จันรอด	เหรียญทอง การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๑๙	น.ส.กรรณพร เครือวรรณ น.ส.พันธิวา คำเมืองน้อย น.ส.ยุพา หมอกไชย น.ส.ยุวดี พะละเอ็น น.ส.วัชชราภรณ์ น้อยนวลคำ น.ส.ศศิธร เชื้อชัย น.ส.อภิขญา ฝาชัยภูมิ น.ส.อารียา ชันแข็ง	เหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๐	นายกานต์ โพธิ์ชัยภูมิ นายกิจไพศาล สุขสาเกษ น.ส.จารุวรรณ ทันใจ น.ส.ปริยาภรณ์ มงคลนำ นายรัฐพล จำพงษ์ นายวันชนะ ฝาชัยภูมิ น.ส.สิรินยา ด่านอุด นายสุทัศน์ ลาดคำ น.ส.อรอุมา คลังระหัด นายอัษฎาวุฒิ แสงกุดเลาะ	เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๑	น.ส.ชนิษฐา รุ่งสวัสดิ์ น.ส.สุนทรี สืบสำราญ น.ส.อาทิตย์ยา สุวักดิ์	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๒	ด.ญ.ช่อลดา มาประโพธิ์ ด.ญ.พลอยใจ แสงคำ ด.ญ.สุภารัตน์ พระนคร	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๓	น.ส.จารุวรรณ แซ่ลี น.ส.จิณณพัต ระเบียบศรี นายคณคาร มิรินทร์	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๔	ด.ญ.ขจิวรรณ อยู่คล้าย	เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางร่างกาย ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๕	ด.ญ.จณิสตา เงินลาด	เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๖	ด.ญ.ศศิกันต์ ต่วนชัยภูมิ ด.ญ.เครือวัลย์ กำลั๊งกล้า	เหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๗	ด.ญ.สุภารัตน์ ประหยัดทรัพย์	เหรียญเงิน การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๘	ด.ช.กิตติภูมิ ตระกูลศรี ด.ญ.ฉัตรียา ชุมรัมย์ ด.ญ.รวีพร พรหมเมตตา ด.ญ.วรรณิษา แสงแก้ว ด.ญ.ศุภาวดี หอมใบบัว	เหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒๙	ด.ช.ธีรวัฒน์ บุญเพียร	เหรียญเงิน การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๓๐	นายจิรายุทธ แสงวงชัย	เหรียญเงิน การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๓๑	นักเรียนจำนวน ๔๐ คน (ภาคผนวก หน้า ๗๐)	เหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๓๒	น.ส.วณิศา นันนุทธา	เหรียญเงิน การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๓๓	น.ส.ทัศนีย์ มาระวัง น.ส.สรารักษ์ เชื้อชัย	เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๓๔	ด.ญ.จิราภา เกียรตินอก	เหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๓๕	ด.ญ.ลักขิภา โควินทะสูตร ด.ญ.อรกัญญา จุลนันท์	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชั่น (2D Animation) ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๓๖	ด.ญ.จิตาภา ศรีคำภา ด.ญ.ญานิศา เพชรนอก	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๓๗	น.ส.สุชาดา มาพิทักษ์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน A – Math ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ
๓๘	น.ส.ชนิษฐา รุ่งสวัสดิ์ น.ส.ปิยดา ถาวงษ์กลาง น.ส.พรรณราย สุทธิทิพย์ น.ส.สวรรยา ไตรรัตน์ น.ส.ฐานิดา หลอกกลาง น.ส.พนิตินิชา อิงชัยภูมิ น.ส.ชญา ชนะภู	รางวัลชมเชย การแข่งขันเต้นคัฟเวอร์ (Cover Dance)	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดชัยภูมิ
๔๐	ด.ช.จิรัชย์ วิไลชนม์ ด.ช.ภัทรภูมิ ศิลาสูงเนิน ด.ช.ชวินโรจน์ พิบูลภาณุพัฒน์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน LEGO Education ระดับมัธยมศึกษา งาน Thailand STEM Festival 2016 ภาคเหนือ ตอนล่าง	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

๑๕.๓ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๔๑	น.ส.สุชาวดี กระจ่างคุณ น.ส.วารุณี สายเหนือ น.ส.ประริชาติ คำหอม	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงการงาน STEM ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand STEM Festival 2016 ภาคเหนือตอนล่าง	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๔๒	ด.ช.ธรรมรัฐ ประทีปเมือง ด.ช.ธัญธรณ์ เสาทอง ด.ช.พิสิษฐ์ แจ้งสันเทียะ	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน STEM Skill Competition ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน Thailand STEM Festival 2016 ภาคเหนือตอนล่าง	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๔๓	น.ส.กมลรัตน์ สิทธิ น.ส.วรรณภา โชคคุณ น.ส.สุภัคสร วงศ์เสรี	นักเรียนตัวแทนโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เข้าร่วมนำเสนอโครงการงานวิจัยดาราศาสตร์ ใน งานประชุมวิชาการดาราศาสตร์เพื่อเยาวชน ปีที่ ๓ (TACS 2016 : Thai Astronomical Conference Student Session 2016)	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์ แห่งชาติ (สตร.) กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑ ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โดยจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการ fifteen minutes พิชิตการอ่าน โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการร้านหมอภาษา การพัฒนาห้องสมุด รวมไปถึงกิจกรรมอ่านข่าวเล่าความรู้ทุกวันศุกร์จากกลุ่มงานห้องสมุด

๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการสู่อัจฉริยะ โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดนิทรรศการทางวิชาการโดยนักเรียนในงาน Open House

๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Uninet) ความเร็ว ๑๐๐ mb และเพิ่มการให้บริการอินเทอร์เน็ต (Leased Line TOT) ความเร็ว ๑๐ mb ไว้บริการสำหรับการสืบค้นสำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ สถานศึกษาได้กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม รวมไปถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการนิเทศ ติดตามและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านครูที่ปรึกษา

๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางการเรียน การสอนเสริมเพื่อเตรียมตัวในการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมวันภาษาไทย สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ รวมไปถึงการดำเนินการตามโครงการในกลุ่มสาระต่าง ๆ และกิจกรรมส่งเสริมในทุกระดับชั้น

๑.๖ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ โครงการฝึกประสบการณ์การประกอบธุรกิจขนาดย่อม โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ โครงการจุดประกายฝัน ส่วนสำเร็จ โครงการเสวนาวิชาการประสบการณ์อาชีพ โครงการหนึ่งกลุ่มสาระหนึ่งอาชีพ โครงการปรับปรุงพัฒนาโรงฝึกงานอุตสาหกรรม กิจกรรมพัฒนา

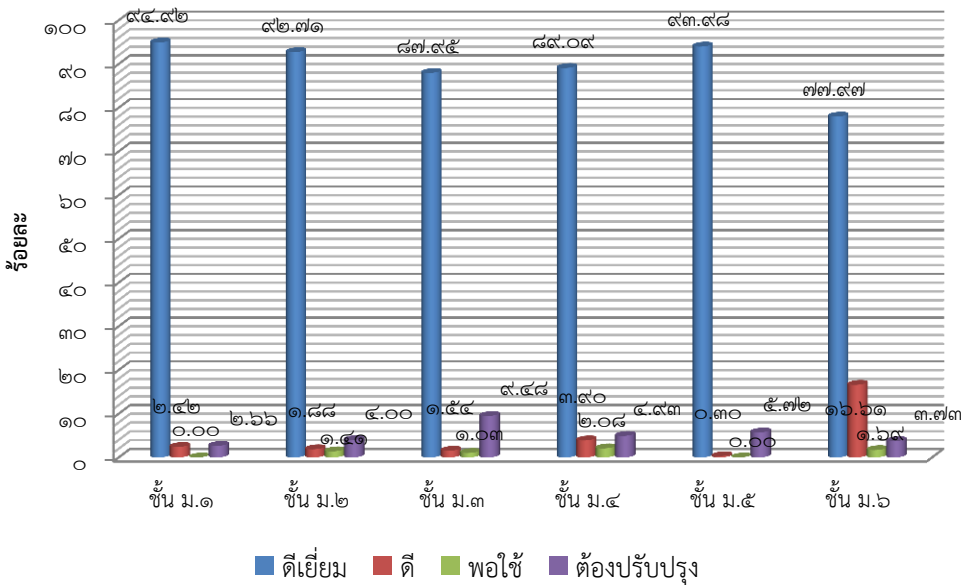
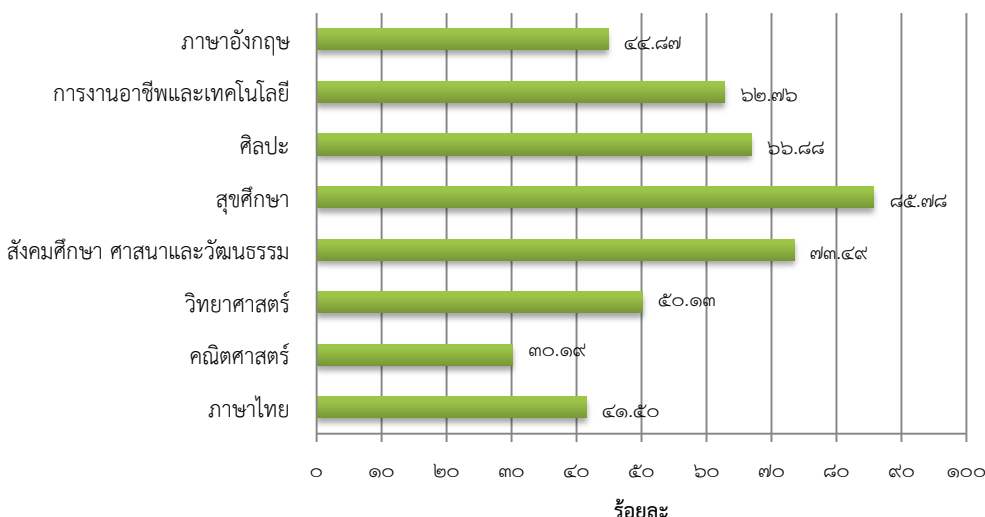
ผู้เรียน กิจกรรมสถานักเรียน การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ การแข่งขันประกวดป้ายนิเทศ รวมไปถึงการดำเนินการตามโครงการในกลุ่มสาระต่าง ๆ และกิจกรรมส่งเสริมในทุกระดับชั้นตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๑.๗ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญเช่น วันพ่อ วันแม่ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่ ส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนระดับชั้น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจ้างครูต่างชาติ กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนวันละคำ โครงการทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในแต่ละระดับชั้น

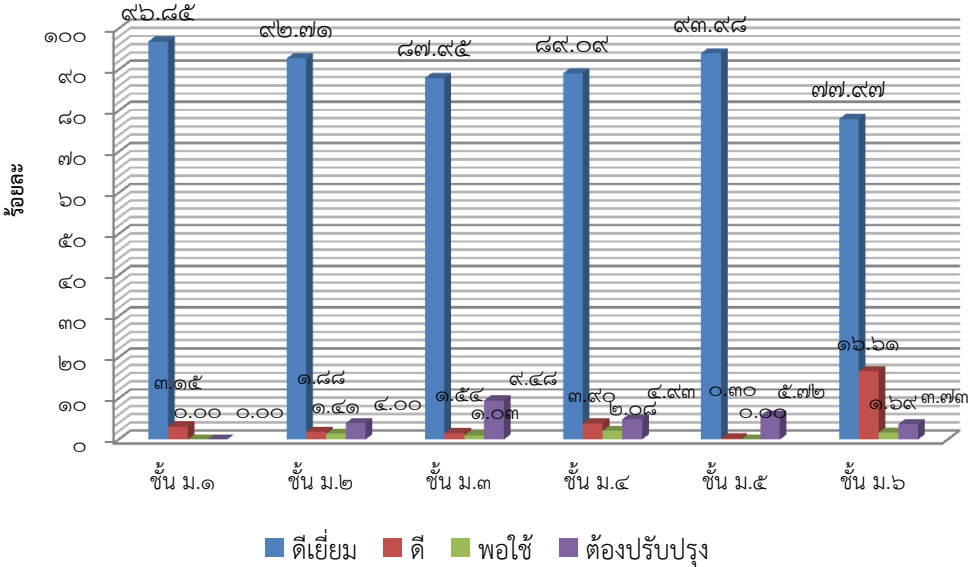
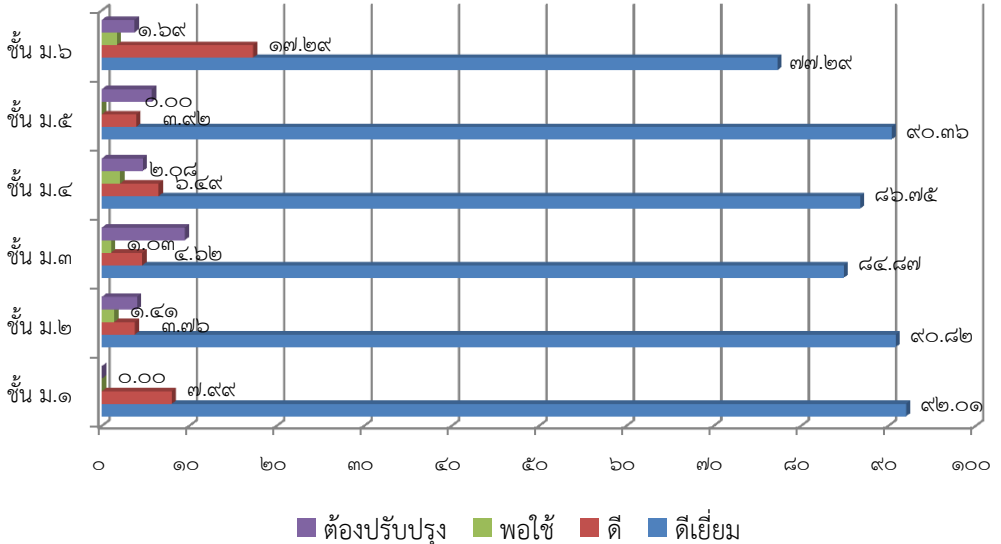
๑.๘ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้ได้แก่ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ รวมไปถึงด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ โดยเฉพาะการเข้าร่วมกิจกรรมของวงโยธวาทิตในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การแสดงศิลปะการฟ้อนรำ รวมไปถึงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการอบรมเกี่ยวกับอันตรายจากสารเสพติดในทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบริจาคโลหิต การร่วมบริจาคช่วยเหลือในโอกาสต่าง ๆ กิจกรรมแสดงความขอบคุณผู้ให้ความอนุเคราะห์ทุนการศึกษาในวันไหว้ครู

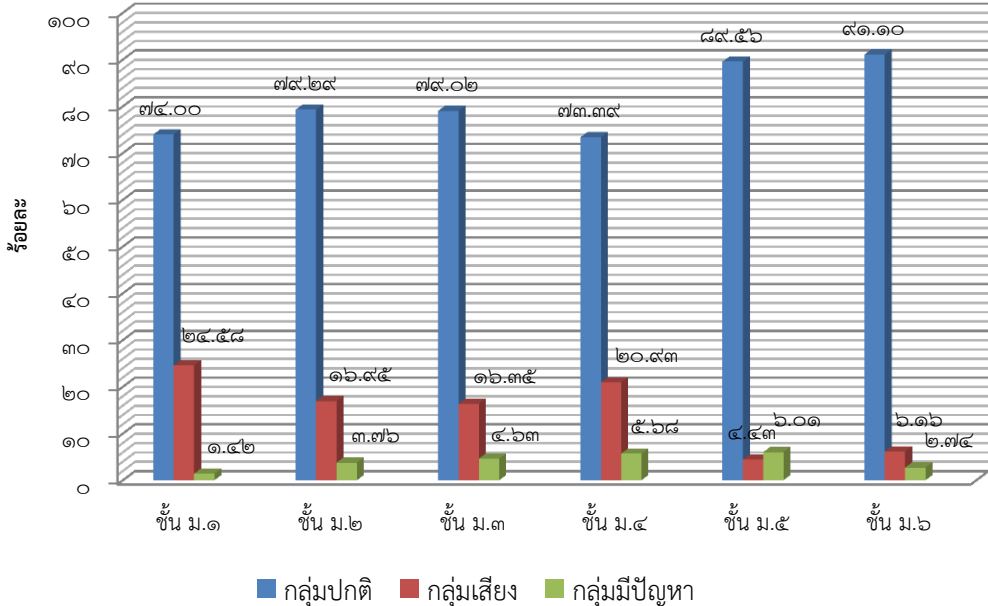
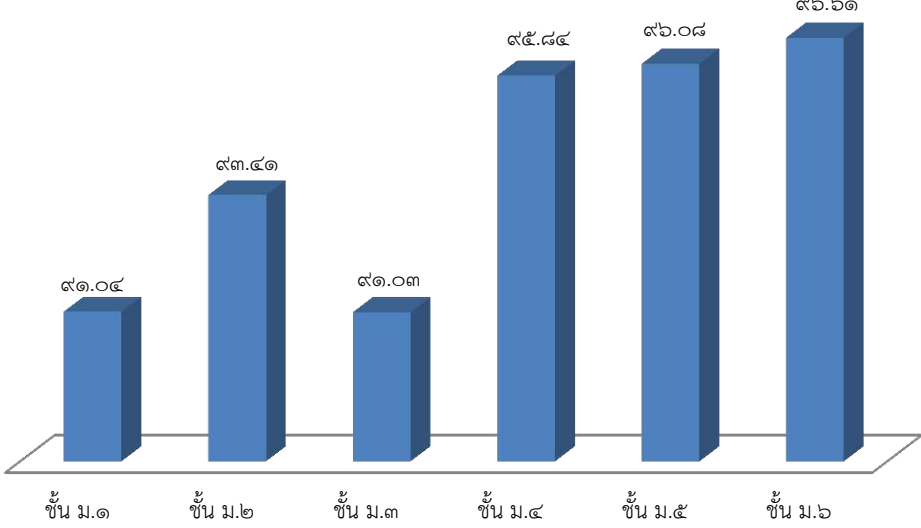
๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการหรือกิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว และสามารถใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล สนุกกับการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดได้อย่างเป็นระบบ มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้ดีและมีกระบวนการคิดแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี มีจิตนาการและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามหลักสูตร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบความคิดรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีการจัดการอย่างถูกต้อง มีความสุขในการทำงานและสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จทันตามกำหนดเวลา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสนใจในการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ใน ระดับ ดี ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน (ม.๑ – ม.๖) อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๑	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๘๙.๙๑</td><td>๒.๕๒</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๖๖</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๙๒.๗๑</td><td>๑.๘๘</td><td>๑.๔๑</td><td>๑.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๘๗.๙๕</td><td>๑.๕๕</td><td>๑.๐๓</td><td>๑.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๘๙.๐๙</td><td>๓.๙๐</td><td>๒.๐๘</td><td>๔.๙๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๙๓.๙๘</td><td>๐.๓๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๕.๗๒</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๗๗.๙๗</td><td>๑๖.๖๑</td><td>๑.๖๘</td><td>๓.๗๓</td></tr></tbody></table>	ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๑	๘๙.๙๑	๒.๕๒	๐.๐๐	๐.๖๖	ชั้น ม.๒	๙๒.๗๑	๑.๘๘	๑.๔๑	๑.๐๐	ชั้น ม.๓	๘๗.๙๕	๑.๕๕	๑.๐๓	๑.๐๐	ชั้น ม.๔	๘๙.๐๙	๓.๙๐	๒.๐๘	๔.๙๓	ชั้น ม.๕	๙๓.๙๘	๐.๓๐	๐.๐๐	๕.๗๒	ชั้น ม.๖	๗๗.๙๗	๑๖.๖๑	๑.๖๘	๓.๗๓
ชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๑	๘๙.๙๑	๒.๕๒	๐.๐๐	๐.๖๖																																
ชั้น ม.๒	๙๒.๗๑	๑.๘๘	๑.๔๑	๑.๐๐																																
ชั้น ม.๓	๘๗.๙๕	๑.๕๕	๑.๐๓	๑.๐๐																																
ชั้น ม.๔	๘๙.๐๙	๓.๙๐	๒.๐๘	๔.๙๓																																
ชั้น ม.๕	๙๓.๙๘	๐.๓๐	๐.๐๐	๕.๗๒																																
ชั้น ม.๖	๗๗.๙๗	๑๖.๖๑	๑.๖๘	๓.๗๓																																
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๔๔.๘๗</td></tr><tr><td>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</td><td>๖๒.๗๖</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>๖๖.๘๘</td></tr><tr><td>สุขศึกษา</td><td>๘๕.๗๘</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</td><td>๗๓.๔๔</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๕๐.๑๓</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๓๐.๑๙</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๑.๕๐</td></tr></tbody></table>	วิชา	ร้อยละ	ภาษาอังกฤษ	๔๔.๘๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๒.๗๖	ศิลปะ	๖๖.๘๘	สุขศึกษา	๘๕.๗๘	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๓.๔๔	วิทยาศาสตร์	๕๐.๑๓	คณิตศาสตร์	๓๐.๑๙	ภาษาไทย	๔๑.๕๐																	
วิชา	ร้อยละ																																			
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๘๗																																			
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๒.๗๖																																			
ศิลปะ	๖๖.๘๘																																			
สุขศึกษา	๘๕.๗๘																																			
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๓.๔๔																																			
วิทยาศาสตร์	๕๐.๑๓																																			
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๙																																			
ภาษาไทย	๔๑.๕๐																																			

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
ผลการทดสอบระดับชาติ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th><th>คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด</th><th>คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๕.๕๗</td><td>๔๓.๕๕</td><td>๔๖.๘๑</td><td>๔๖.๗๖</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๒๘.๕๕</td><td>๒๖.๐๐</td><td>๒๘.๕๓</td><td>๒๘.๓๓</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๓๖.๕๕</td><td>๓๖.๕๕</td><td>๓๕.๑๖</td><td>๓๕.๕๕</td></tr><tr><td>สังคมฯ</td><td>๕๖.๒๐</td><td>๕๕.๕๕</td><td>๕๕.๓๕</td><td>๕๕.๐๐</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๒๘.๒๕</td><td>๒๘.๕๐</td><td>๓๑.๓๕</td><td>๓๑.๕๐</td></tr></tbody></table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ภาษาไทย	๔๕.๕๗	๔๓.๕๕	๔๖.๘๑	๔๖.๗๖	คณิตศาสตร์	๒๘.๕๕	๒๖.๐๐	๒๘.๕๓	๒๘.๓๓	วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๕	๓๖.๕๕	๓๕.๑๖	๓๕.๕๕	สังคมฯ	๕๖.๒๐	๕๕.๕๕	๕๕.๓๕	๕๕.๐๐	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๒๕	๒๘.๕๐	๓๑.๓๕	๓๑.๕๐
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ																											
ภาษาไทย	๔๕.๕๗	๔๓.๕๕	๔๖.๘๑	๔๖.๗๖																											
คณิตศาสตร์	๒๘.๕๕	๒๖.๐๐	๒๘.๕๓	๒๘.๓๓																											
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๕	๓๖.๕๕	๓๕.๑๖	๓๕.๕๕																											
สังคมฯ	๕๖.๒๐	๕๕.๕๕	๕๕.๓๕	๕๕.๐๐																											
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๒๕	๒๘.๕๐	๓๑.๓๕	๓๑.๕๐																											
	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th><th>คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด</th><th>คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๒๗.๗๖</td><td>๒๗.๓๕</td><td>๒๗.๕๕</td><td>๒๗.๓๓</td></tr><tr><td>สังคมฯ</td><td>๓๕.๕๕</td><td>๓๖.๑๗</td><td>๓๖.๕๕</td><td>๓๕.๕๖</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๓๑.๖๒</td><td>๓๑.๗๗</td><td>๓๑.๐๙</td><td>๓๒.๒๘</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๒๔.๕๕</td><td>๒๔.๙๐</td><td>๒๔.๕๓</td><td>๒๔.๕๓</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๕๒.๒๕</td><td>๕๓.๐๙</td><td>๕๒.๑๒</td><td>๕๒.๒๕</td></tr></tbody></table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๗๖	๒๗.๓๕	๒๗.๕๕	๒๗.๓๓	สังคมฯ	๓๕.๕๕	๓๖.๑๗	๓๖.๕๕	๓๕.๕๖	วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๒	๓๑.๗๗	๓๑.๐๙	๓๒.๒๘	คณิตศาสตร์	๒๔.๕๕	๒๔.๙๐	๒๔.๕๓	๒๔.๕๓	ภาษาไทย	๕๒.๒๕	๕๓.๐๙	๕๒.๑๒	๕๒.๒๕
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ																											
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๗๖	๒๗.๓๕	๒๗.๕๕	๒๗.๓๓																											
สังคมฯ	๓๕.๕๕	๓๖.๑๗	๓๖.๕๕	๓๕.๕๖																											
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๒	๓๑.๗๗	๓๑.๐๙	๓๒.๒๘																											
คณิตศาสตร์	๒๔.๕๕	๒๔.๙๐	๒๔.๕๓	๒๔.๕๓																											
ภาษาไทย	๕๒.๒๕	๕๓.๐๙	๕๒.๑๒	๕๒.๒๕																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ชั้น ม.</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๙๖.๘๕</td><td>๓.๑๕</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๙๒.๗๑</td><td>๑.๘๘</td><td>๑.๔๑</td><td>๕.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๘๗.๙๕</td><td>๑.๕๕</td><td>๑.๐๓</td><td>๙.๔๗</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๘๙.๐๙</td><td>๓.๙๐</td><td>๒.๐๘</td><td>๕.๙๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๙๓.๙๘</td><td>๐.๓๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๕.๗๒</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๗๗.๙๗</td><td>๑๖.๖๑</td><td>๑.๖๙</td><td>๓.๗๓</td></tr></tbody></table>	ชั้น ม.	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๑	๙๖.๘๕	๓.๑๕	๐.๐๐	๐.๐๐	ชั้น ม.๒	๙๒.๗๑	๑.๘๘	๑.๔๑	๕.๐๐	ชั้น ม.๓	๘๗.๙๕	๑.๕๕	๑.๐๓	๙.๔๗	ชั้น ม.๔	๘๙.๐๙	๓.๙๐	๒.๐๘	๕.๙๓	ชั้น ม.๕	๙๓.๙๘	๐.๓๐	๐.๐๐	๕.๗๒	ชั้น ม.๖	๗๗.๙๗	๑๖.๖๑	๑.๖๙	๓.๗๓
ชั้น ม.	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๑	๙๖.๘๕	๓.๑๕	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๒	๙๒.๗๑	๑.๘๘	๑.๔๑	๕.๐๐																																
ชั้น ม.๓	๘๗.๙๕	๑.๕๕	๑.๐๓	๙.๔๗																																
ชั้น ม.๔	๘๙.๐๙	๓.๙๐	๒.๐๘	๕.๙๓																																
ชั้น ม.๕	๙๓.๙๘	๐.๓๐	๐.๐๐	๕.๗๒																																
ชั้น ม.๖	๗๗.๙๗	๑๖.๖๑	๑.๖๙	๓.๗๓																																
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ชั้น ม.</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๙๒.๐๑</td><td>๗.๙๙</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๙๐.๘๒</td><td>๓.๗๖</td><td>๑.๔๑</td><td>๑.๙๑</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๘๔.๘๗</td><td>๔.๖๒</td><td>๑.๐๓</td><td>๑.๐๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๘๖.๗๕</td><td>๖.๕๙</td><td>๒.๐๘</td><td>๒.๐๘</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๙๐.๓๖</td><td>๓.๙๒</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๗๗.๒๙</td><td>๑๗.๒๙</td><td>๑.๖๙</td><td>๑.๖๙</td></tr></tbody></table>	ชั้น ม.	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.๑	๙๒.๐๑	๗.๙๙	๐.๐๐	๐.๐๐	ชั้น ม.๒	๙๐.๘๒	๓.๗๖	๑.๔๑	๑.๙๑	ชั้น ม.๓	๘๔.๘๗	๔.๖๒	๑.๐๓	๑.๐๓	ชั้น ม.๔	๘๖.๗๕	๖.๕๙	๒.๐๘	๒.๐๘	ชั้น ม.๕	๙๐.๓๖	๓.๙๒	๐.๐๐	๐.๐๐	ชั้น ม.๖	๗๗.๒๙	๑๗.๒๙	๑.๖๙	๑.๖๙
ชั้น ม.	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.๑	๙๒.๐๑	๗.๙๙	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๒	๙๐.๘๒	๓.๗๖	๑.๔๑	๑.๙๑																																
ชั้น ม.๓	๘๔.๘๗	๔.๖๒	๑.๐๓	๑.๐๓																																
ชั้น ม.๔	๘๖.๗๕	๖.๕๙	๒.๐๘	๒.๐๘																																
ชั้น ม.๕	๙๐.๓๖	๓.๙๒	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ชั้น ม.๖	๗๗.๒๙	๑๗.๒๙	๑.๖๙	๑.๖๙																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ของผู้เรียน	ร้อยละผลการคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖  <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>กลุ่มปกติ</th><th>กลุ่มเสี่ยง</th><th>กลุ่มมีปัญหา</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๗๔.๐๐</td><td>๒๔.๕๘</td><td>๑.๔๒</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๗๙.๒๙</td><td>๑๖.๙๕</td><td>๓.๗๖</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๗๙.๐๒</td><td>๑๖.๓๕</td><td>๔.๖๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๗๓.๓๙</td><td>๒๐.๙๓</td><td>๕.๖๘</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๘๙.๕๖</td><td>๔.๕๓</td><td>๖.๐๑</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๙๑.๑๐</td><td>๖.๑๖</td><td>๒.๗๔</td></tr></tbody></table> ■ กลุ่มปกติ ■ กลุ่มเสี่ยง ■ กลุ่มมีปัญหา	ชั้น	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา	ชั้น ม.๑	๗๔.๐๐	๒๔.๕๘	๑.๔๒	ชั้น ม.๒	๗๙.๒๙	๑๖.๙๕	๓.๗๖	ชั้น ม.๓	๗๙.๐๒	๑๖.๓๕	๔.๖๓	ชั้น ม.๔	๗๓.๓๙	๒๐.๙๓	๕.๖๘	ชั้น ม.๕	๘๙.๕๖	๔.๕๓	๖.๐๑	ชั้น ม.๖	๙๑.๑๐	๖.๑๖	๒.๗๔
ชั้น	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา																										
ชั้น ม.๑	๗๔.๐๐	๒๔.๕๘	๑.๔๒																										
ชั้น ม.๒	๗๙.๒๙	๑๖.๙๕	๓.๗๖																										
ชั้น ม.๓	๗๙.๐๒	๑๖.๓๕	๔.๖๓																										
ชั้น ม.๔	๗๓.๓๙	๒๐.๙๓	๕.๖๘																										
ชั้น ม.๕	๘๙.๕๖	๔.๕๓	๖.๐๑																										
ชั้น ม.๖	๙๑.๑๐	๖.๑๖	๒.๗๔																										
	ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน  <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.๑</td><td>๙๑.๐๔</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๒</td><td>๙๓.๔๑</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๓</td><td>๙๑.๐๓</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๔</td><td>๙๕.๘๔</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๕</td><td>๙๖.๐๘</td></tr><tr><td>ชั้น ม.๖</td><td>๙๖.๖๑</td></tr></tbody></table>	ชั้น	ร้อยละ	ชั้น ม.๑	๙๑.๐๔	ชั้น ม.๒	๙๓.๔๑	ชั้น ม.๓	๙๑.๐๓	ชั้น ม.๔	๙๕.๘๔	ชั้น ม.๕	๙๖.๐๘	ชั้น ม.๖	๙๖.๖๑														
ชั้น	ร้อยละ																												
ชั้น ม.๑	๙๑.๐๔																												
ชั้น ม.๒	๙๓.๔๑																												
ชั้น ม.๓	๙๑.๐๓																												
ชั้น ม.๔	๙๕.๘๔																												
ชั้น ม.๕	๙๖.๐๘																												
ชั้น ม.๖	๙๖.๖๑																												

๓. จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผลปรากฏว่า นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม อันเนื่องมาจากโรงเรียนได้มีการส่งเสริมกิจกรรมอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านกิจกรรม จนได้รับรางวัล เหรียญรางวัล โล่เกียรติคุณ เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือการประกวดจากองค์กรอื่นๆ และหน่วยงานต่างๆ มากมาย จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง วงศ์ตระกูล โรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับประเทศ รวมไปถึงระดับนานาชาติ

ตัวอย่างผลงานระดับนานาชาติที่น่าภาคภูมิใจ

นางสาวกมลรัตน์ สิทธิณี ได้รับคัดเลือกจากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปนำเสนอผลงานโครงงานวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง การสร้างเครื่อง Spectroscopy ด้วยกล้อง DSLR ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัย คิวชู เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

ตัวอย่างผลงานระดับประเทศที่น่าภาคภูมิใจ

๑. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางสติปัญญา ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
๒. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสี่เเอกรงค์ ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
๓. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
๔. รางวัลอันดับที่ ๒๕ เอเม็ต เกมต่อเลขคำนวณ รุ่น ม.๓ – ๔ หญิง รายการทูล เอเม็ตชิงแชมป์ ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑ โดยสมาคมโครอสเวิร์ดเกม เอเม็ต คำคม และซูโดกุ ประเทศไทย
๕. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน LEGO Education ระดับมัธยมศึกษา งาน Thailand STEM Festival 2016 โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ สถานศึกษารองรับผู้เรียนที่เข้ามาเรียนจากสภาพที่หลากหลายไม่มีโอกาสได้คัดเลือก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมจึงอยู่ในระดับที่ควรพัฒนาต่อไป

๔.๒ สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมให้หลักสูตรมีรายวิชาการสอนโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานกลุ่ม รู้จักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีและมีการนำเสนอได้อย่างเต็มความสามารถ เกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่างๆมีหลากหลาย ควรได้รับการพัฒนาในลักษณะของการบูรณาการร่วมกัน เพื่อลดปัญหาเรื่องเวลา และประเมินผลนักเรียน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนในส่วนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะในเรื่องของยาเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกัน และเห็นคุณค่าในตนเอง

๔.๔ อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ และบางส่วนชำรุด ควรได้รับการซ่อมและปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา ผู้บริหารมีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การบริหารงานและจัดสรรงบประมาณสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานภายใต้ขอบเขตของภาระงานในสถานศึกษา การบริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและอำนวยความสะดวกกับผู้เรียน การบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมในด้านต่างๆ รวมทั้งการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การจัดหางบประมาณในการจ้างครู การจ้างครูต่างประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และมีการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ดังนี้ โครงการส่งเสริมระบบงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาห้องเรียนไร้พรมแดน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและธนาคารขยะ โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โครงการจัดหาสื่อบริการห้องสมุด โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้อง LAB คณิตศาสตร์ โครงการจัดทำสวนคณิตศาสตร์ โครงการปรับปรุงซ่อมสร้างอุปกรณ์สื่อวิทยาศาสตร์ รวมไปถึงส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง มีข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา รับทราบและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒.๔ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ การบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ การบริจาค ส่งผลให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จากผลการดำเนินงาน แสดงถึงว่าผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถบริหารงานวิชาการและงบประมาณเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ และสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา				
การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา ทางการศึกษา	จำนวนชั่วโมงที่ข้าราชการครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ <table><tr><td>■ ต่ำกว่า ๖๐ ชม.</td><td>■ ๖๐ - ๘๐ ชม.</td></tr><tr><td>■ ๘๐ - ๑๐๐ ชม.</td><td>■ มากกว่า ๑๐๐ ชม.</td></tr></table>	■ ต่ำกว่า ๖๐ ชม.	■ ๖๐ - ๘๐ ชม.	■ ๘๐ - ๑๐๐ ชม.	■ มากกว่า ๑๐๐ ชม.
■ ต่ำกว่า ๖๐ ชม.	■ ๖๐ - ๘๐ ชม.				
■ ๘๐ - ๑๐๐ ชม.	■ มากกว่า ๑๐๐ ชม.				
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน				
การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร <table><tr><td>■ ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ</td><td>■ ครูที่ได้รับการนิเทศ</td></tr></table>	■ ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ	■ ครูที่ได้รับการนิเทศ		
■ ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ	■ ครูที่ได้รับการนิเทศ				

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ผลงานระดับสถานศึกษาที่น่าภาคภูมิใจ

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวด “โรงเรียนธนาคารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า โดยธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ สถานศึกษาควรใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา

๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานหรือ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับ โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน เน้นทักษะการแก้ปัญหา ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และ บรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ มีการใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดผลและประเมินตามสภาพจริง มี การวิเคราะห์ข้อสอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การ เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ต่าง ๆ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในทุกระดับชั้น การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน รวมไปถึงการอบรมหน้าเสาธง อีกทั้งยังร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริม ได้แก่ โครงการ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน EIS โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ

การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โครงการ
นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการหรือกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงาน
ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน จัดการ
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการพัฒนาอยู่เสมอ ทำให้ผู้เรียน
เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาจนมีผล
การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดี

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติ
จริง มีการใช้วิธีการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย
ตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนทำให้ครู
ได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนการสอนที่น่าภาคภูมิใจ ยกตัวอย่างได้แก่

๓.๑ นายจักรกฤษณ์ วงษ์วิทยานันท์ ได้รับรางวัล

- ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง การสร้างเครื่อง Spectroscopy ด้วยกล้อง DSLR
ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยไปนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัย
คิวชู เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ – ม.๓ ได้รับรางวัล
เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๓.๒ นางสาวศรียัย กันหาโธสง ได้รับรางวัล

- รางวัลชมเชยพิเศษ ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education
Teacher Awards) จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน LEGO Education ระดับ
มัธยมศึกษา และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงการ STEM ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
งาน Thailand STEM Festival 2016 ภาคเหนือตอนล่าง

๓.๓ นางวราภรณ์ สอนสังข์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ประเภทบทร้องทางสติปัญญา ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียนระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ นายปรีชา ดงวัง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์
ระดับ ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕ นางวิไลลักษณ์ แสนสะอาดและนางสาวจิตราต์ สะแพงน้อย ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการ
ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔ – ม.๖ รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๖ นายนิเวศน์ ตั้งอุทัยสุข ได้รับรางวัลผู้ตัดสินกรีฑา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๐ “ยาโมเกมส์” จังหวัดนครราชสีมา จากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๓.๗ นางสาววิตรี ไมตรีแพน ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน รายการทูลุ เอเม็ทชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑ จากสมาคมคอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และชูโดกุ ประเทศไทย

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาในการสร้างความตระหนักเพื่อให้ครูทุกคนเห็นความสำคัญของการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อเทคโนโลยีและการวัดประเมินผลที่หลากหลาย มีการแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๔.๒ สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๔) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมครู ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีประกอบด้วยโครงการหรือกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความรู้เข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๔. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๓ ดี

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับคุณภาพ ดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสาร ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนมีผลประเมินอยู่ในระดับดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานของสถานศึกษา ทำให้ได้รับการยกย่องและรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนได้รับการประเมิน เป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน

๒. โรงเรียนได้รับรางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการสอนเพศศึกษาดีเด่น

๓. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดธนาคารขยะรีไซเคิล ระดับประเทศ
๔. โรงเรียนแบบอย่างการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันประกวดวงโยธวาทิต ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ประเภท ค) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖. โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากการแข่งขันประกวดวงโยธวาทิต ซึ่งถวาย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ประเภท ค) ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓
๗. ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “รั้วโรงเรียน” และนโยบายด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด (Drug Free) ระดับดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมสำนึกดี CSR จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากการแข่งขันประกวดวงโยธวาทิต ซึ่งถวาย พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (ประเภท ก) ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
๑๐. ได้รับรางวัลระดับ ดี สถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบความสำเร็จ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด
๑๑. ชนะเลิศกองพันเดินสวนสนามในพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๑๒. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖
๑๓. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สถานศึกษาวิชาทหาร สังกัด ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๒๑ มีผลการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติ สถานศึกษาวิชาทหาร ตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๓
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓
	๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๔
	๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔
	๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔
	๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒
	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๒
	๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	๔
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๔
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		๔
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔
	๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๔
	๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔
	๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๔
	๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔
	๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๔
	๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๔

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๓
	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๔
	๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๓
	๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		๓
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๓
สรุปภาพรวม		๓

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนโดยการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผลปรากฏว่า นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม อันเนื่องมาจากโรงเรียนได้มีการสร้างเสริมกิจกรรมอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านกิจกรรม จนได้รับรางวัล เหรียญรางวัล โล่เกียรตินิยม เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือการประกวดจากองค์กรอื่นๆ และหน่วยงานต่างๆ มากมาย จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง วงศ์ตระกูล โรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับประเทศ รวมไปถึงระดับนานาชาติ	๑. สถานศึกษารองรับผู้เรียนที่เข้ามาเรียนจากสภาพที่หลากหลาย ไม่มีโอกาสได้คัดเลือก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมจึงอยู่ในระดับที่ควรพัฒนาต่อไป ๒. สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมให้หลักสูตรมีรายวิชาการสอนโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานกลุ่ม รู้จักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีและมีการนำเสนอได้อย่างเต็มความสามารถ เกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่างๆ มีหลากหลาย ควรได้รับการพัฒนาในลักษณะของการบูรณาการร่วมกัน เพื่อลดปัญหาเรื่องเวลา และประเมินผลนักเรียน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนในส่วนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะในเรื่องของยาเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกัน และเห็นคุณค่าในตนเอง ๔. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ และบางส่วนชำรุด ควรได้รับการซ่อมและปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน	๑. สถานศึกษาควรใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

สรุปผล (ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
และมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	
• ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้นจนทำให้ครูได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนการสอนที่น่าภาคภูมิใจ	๑. สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาในการสร้างความตระหนักเพื่อให้ครูทุกคนเห็นความสำคัญของการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อเทคโนโลยีและการวัดประเมินผลที่หลากหลาย มีการแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ๒. สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
• ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	สถานศึกษาควรจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพและชัดเจนมากขึ้น
๒. เร่งพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ คุณธรรม จิตสำนึกที่ดีงาม และสามารถแข่งขันกับสังคมโลกได้
๓. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๔. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทุกคนให้เป็นมืออาชีพ โดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ใช้กิจกรรมที่หลากหลาย สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
๕. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๖. เร่งพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อผู้เรียนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
๗. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อดูแล นักเรียนได้อย่างทั่วถึง
๘. พัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ผู้อุปถัมภ์ องค์กรชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๙. พัฒนาให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำ มีชื่อเสียง เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีศรัทธาและเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ามารับการศึกษา

ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ อยู่ในเขตที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนยังขาดแคลนทรัพยากรการศึกษาอยู่เป็นผลให้ประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนทางด้านผู้เรียน บุคลากร และแหล่งเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนมีความต้องการการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือชุมชน ดังนี้

ด้านบุคลากร

๑. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
๒. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๑. ห้องสืบค้น ห้องปฏิบัติการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ยังไม่เพียงพอ
๒. สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๓. เครื่องมือปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน ห้องน้ำห้องส้วม
๒. หอประชุมขนาดใหญ่ที่สามารถรองรับนักเรียนได้ทั้งหมด
๓. สนามกีฬา โดยเฉพาะสนามที่มีลู่วิ่งให้นักกรีฑาได้ฝึกซ้อม

ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ประกาศโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง เอกอภยของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายชัยรัตน์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา



ประกาศโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
เรื่อง กำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โดยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาจึงได้กำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มีมติร่วมกันกำหนดให้อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “สะอาด มารยาทดี ความเป็นไทย” และ “โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายธีระ มวลชัยภูมิ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

(นายชัยรัตน์ เจริญสุข)

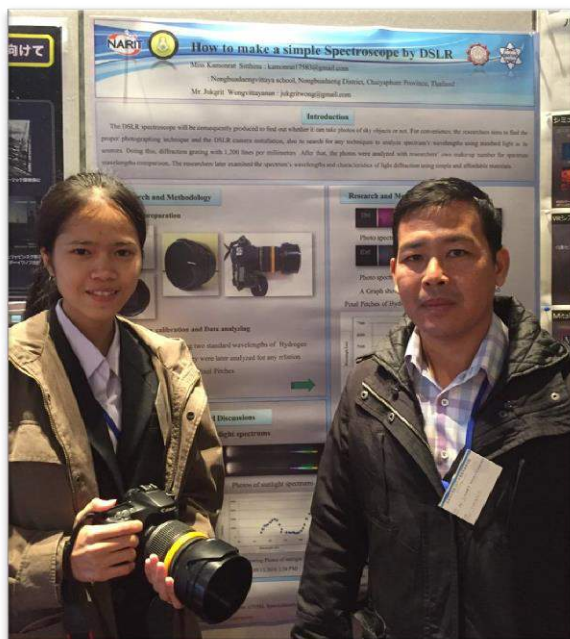
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ภาคผนวก ข

ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา



โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวด “โรงเรียนนาคารดีเด่น”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร



นางสาวกมลรัตน์ สิทธิ
และนายจักรกฤษณ์ วงษ์วิทยานันท์ ครูที่ปรึกษา
ได้รับคัดเลือกจากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ
(องค์การมหาชน) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ให้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปนำเสนอผลงาน
โครงการวิจัยดาราศาสตร์ เรื่อง การสร้างเครื่อง
Spectroscopy ด้วยกล้อง DSLR ในการประชุม
วิชาการดาราศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยคิวชู เมืองฟูกุ
โอกะ ประเทศญี่ปุ่น
ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

日本天文学会 2017 年春季年会
ジュニアセッション参加証

あなたは、日本天文学会2017 年春季年会において開催された
第 19 回ジュニアセッションに参加し、立派な研究成果を発表さ
れましたことを証明します。

今後とも魅力ある活動を続け、新たな研究成果を生み出される
ことを期待いたします。

2017 年3月18 日
公益社団法人 日本天文学会
会 長 市 川 隆



国立天文台野辺山宇宙電波観測所 ミリ波干渉計用の 10m アンテナと金星
撮影：大西浩次

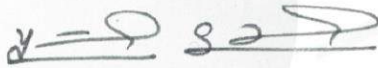


สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
กรมหลวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
National Astronomical Research Institute of Thailand (Public Organization)

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจักรกฤษณ์ วงษ์วิทยานันท์
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการด้านดาราศาสตร์
ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์เพื่อเยาวชน ครั้งที่ ๓
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙
ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่


(รองศาสตราจารย์บุญรักษา สุนทรธรรม)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ

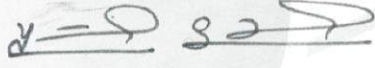


สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
กรมหลวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
National Astronomical Research Institute of Thailand (Public Organization)

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกมลรัตน์ สิทธิณี
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการด้านดาราศาสตร์
เรื่อง “ การสร้างเครื่อง Spectroscopy ด้วยกล้อง DSLR ”
ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์เพื่อเยาวชน ครั้งที่ ๓
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙
ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่


(รองศาสตราจารย์บุญรักษา สุนทรธรรม)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ



นางสาวศรีวิทย์ กัณหาไรสง ได้รับรางวัลชมเชยพิเศษ
ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards)
จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

STEM 0029/2559



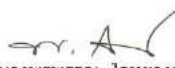
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายจิรัชย์ วิไลชนม์
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
การแข่งขัน LEGO Education ระดับระดับมัธยมศึกษา

งาน Thailand STEM Festival 2016 ภาคเหนือตอนล่าง
ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2559

ณ ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2559


 (นางพรพรรณ ไวทยางกูร)
 ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี




STEM 0032/2559



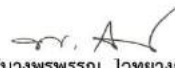
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศรัวีย์ กันหาโรสง
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
การแข่งขัน LEGO Education ระดับระดับมัธยมศึกษา

งาน Thailand STEM Festival 2016 ภาคเหนือตอนล่าง
ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2559

ณ ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2559


 (นางพรพรรณ ไวทยางกูร)
 ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี




STEM 0198/2559



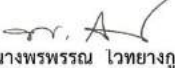
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุชาติ กระจำคุณ
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน
การประกวดโครงงาน STEM ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

งาน Thailand STEM Festival 2016 ภาคเหนือตอนล่าง
ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2559

ณ ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2559


 (นางพรพรรณ ไวทยางกูร)
 ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี




STEM 0265/2559



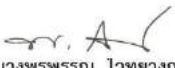
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพิสิษฐ์ แจ่มสันเทียะ
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง
การแข่งขัน STEM Skill Competition ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

งาน Thailand STEM Festival 2016 ภาคเหนือตอนล่าง
ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2559

ณ ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2559


 (นางพรพรรณ ไวทยางกูร)
 ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี






รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทเพลงทางสติปัญญา ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ



รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ – ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ



รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์
ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑ – ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ จังหวัดหนองคาย

๑. เด็กชายคุณเดช พฤตินภดล
๒. เด็กชายจรรย์กมล เตชะชมพูเวทย์
๓. เด็กหญิงจิรัชญา ผลมาตร
๔. นางสาวจุฑาทิพย์ พูนประสิทธิ์
๕. นางสาวชลธิชา โมราเจริญ
๖. เด็กหญิงชลิตา มวลชัยภูมิ
๗. นายชัยวัฒน์ แซ่ย่าง
๘. เด็กชายณัฐดนัย เสนาอาด
๙. นายณัฐพงษ์ วรรณาช
๑๐. เด็กหญิงดวงระวี เกตุสุภา
๑๑. เด็กชายธนชัย เหล่ากนทา
๑๒. เด็กชายธนรัตน์ ชำนาญ
๑๓. นายธาราญกร จัตุรัส
๑๔. นายธีรพล แพรบัว
๑๕. นายนนทการ แวงโทโพธิ์
๑๖. นางสาวน้ำทิพย์ อุไรรัมย์
๑๗. นางสาวบัวลอย วันนารี
๑๘. นายปกรณ์เกียรติ วรรณวงศ์
๑๙. นางสาวปิยพร ประณีตพลกรัง
๒๐. เด็กชายพรณรงค์ นามวงษา

๒๑. นายพานุพัฒน์ลาดบัวขาว
๒๒. นางสาวพินรัช กือชัยภูมิ
๒๓. นายภาณุวัฒน์ ทานโชติ
๒๔. นางสาวภิษานิกา จันทรบุดร
๒๕. เด็กหญิงมาตตรา ภาษา
๒๖. นางสาววนิดา หนูนุดธา
๒๗. นายวรพจน์ ทองอ่อน
๒๘. นายวรเชษฐ์ รองเมือง
๒๙. นางสาวศิริภา คลังระหัด
๓๐. นายสพพล มะอินทร์
๓๑. นางสาวสุดารัตน์ เกษนอก
๓๒. เด็กชายหนึ่ง ภูจันมา
๓๓. เด็กชายอชิตพล บุราณ
๓๔. นางสาวอภิษฎา ฝาชัยภูมิ
๓๕. นายอภิวัฒน์ คำลาย
๓๖. นายอภิสิทธิ์ ฤทธิ์เดช
๓๗. นายอรุณ คุ่มบุงคล้า
๓๘. นายอุดมศักดิ์ เตชจำนงค์
๓๙. นางสาวเจนอักษร รังพงษ์
๔๐. นางสาวไพลิน กกกนทา

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙



คำสั่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ที่ ๘๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้มาตรฐานตามที่กำหนดทุกระดับของสถานศึกษา พร้อมรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชัยรัตน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธนวัฒน์ จันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายโกศล เพชรประไพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายดาวบ้าย แพรชัย	ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายสุรชัย บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบติดตามคุณภาพ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดแบ่งตามมาตรฐาน ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวกนก จันทร์ขามป้อม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายจักรี ภาษา	ครู	รองประธานกรรมการ

๒.๑.๓	นางฐิติรัตน์ บุญชัยศิลป์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔	นางลักขมี บุตรจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๕	นายวันชัย คงสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๖	นายสังคม สุขสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๗	นางพรทิพย์ ค้ายาง	ครู	กรรมการ
๒.๑.๘	นางสาวปภาวรินทร์ อาจขมภู	ครู	กรรมการ
๒.๑.๙	นางลำดวน แสงวิหค	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๐	นางธนิภัทร ชันศิลา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๑	นางสาวดวงแก้ว ประสานศักดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๒	นางพิชญ์สินี ภาษา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๓	นายศรเพชร งานยางหวาย	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๔	นายปรีชา ดงวัง	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๕	นางวนิดา บำรุง	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๖	นางมัจฉา ศิริพงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๗	นางสุภาวดี กุศลคุ้ม	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๘	นางสาวธัญญา การประกอบ	ครู	กรรมการ
๒.๑.๑๙	นางสาวศิริรัตน์ ชาวสำราญ	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๐	นางสาววิชุดา ชัยสุริยะวิรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๒๑	นางภาควรรณ พรหมเมตตา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๒๒	นางกัญญกร โนนแวง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๒๓	นายสมศักดิ์ กองพล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๒๔	นายณัฐศรุต ยวงสุวรรณ	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการ
๒.๑.๒๕	นางศุภวรรณ ภาคศัพท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย			
๒.๒.๑	นายสุรชัย บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นายมนต์เกียรติ กั้นตะวงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	นางมะลิวัลย์ ขุนแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔	นายพงษ์ศักดิ์ พูนประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๕	นางอมรรัตน์ เกษมใจ	ครู	กรรมการ
๒.๒.๖	นายเฉลียว ผิวเผื่อน	ครู	กรรมการ
๒.๒.๗	นายพจน์พิศาล ภาษา	ครู	กรรมการ
๒.๒.๘	นางชนบพร โลบ้านไผ่	ครู	กรรมการ
๒.๒.๙	นายพิชัย วิเวกรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๑๐	นางสาวอัญชลี ขุนแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย			
๒.๓.๑	นางสาวกอสสิน ชินทะนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางบุญญารัตน์ กั้นตะวงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	นางอังคิศา ช่างหล่อ	ครู	กรรมการ

๒.๓.๔ นางสาวตรี ไม้ตรีแพน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นายอนุเทพ กุศลคุ้ม	ครู	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวจิตราพันธ์ เก็นโนนกอก	ครู	กรรมการ
๒.๓.๗ นางเนาวรัตน์ คงฉนวน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๘ นางพรทิพย์ ค้ายาง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๙ นางธัญญา สวงกระโทก	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวศรีวัย กันหาโธสง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางกันยาวิร์ ตั้งพงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นายพิสิฐชัย บุญหนา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นางวนิดา เสนานอก	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นางสาวอัมพิกา อินบ้านผือ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นางสาวลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นายเฉลียว ผิวเผื่อน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๗ นางสาวลำดวน ลันดา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๘ นายพิษณุพงษ์ แก้วไตรรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นางสาวรัชดาพร ชื่นนุกข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นายสุรัช บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางอมรรัตน์ เกษมใจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นายเฉลียว ผิวเผื่อน	ครู	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสุภกัญญา ศรีสาร	ครู	กรรมการ
๒.๔.๕ นางวนิดา บำรุง	ครู	กรรมการ
๒.๔.๖ นายสุริยะ คุณวันดี	ครู	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวอัจฉรา อ่อนสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสาววาสนา ปลุกเสก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ คณะกรรมการในแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันวางแผน จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร รายงานโครงการ ตลอดจนร่องรอยกิจกรรม ตามรายการเอกสารที่แนบมาท้ายคำสั่ง เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และนำเอกสารไปจัดวางตามมาตรฐานภายในห้องเพชรบัวแดง โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาก่อนวันทำการประเมิน

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุรัช บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาววาสนา ปลุกเสก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔ นายสุริยะ คุณวันดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ภายในห้องเพชรบัวแดง โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เพื่อสำหรับการจัดวางเอกสารสำหรับคณะกรรมการในแต่ละมาตรฐาน

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นายเจนณรงค์ ดวงทองมา	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายบุญเรือง กิ่งกนทา	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่โสตฯ	กรรมการ
๔.๓ นายวิสุทธิ ยศรุ่งเรือง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ ป้ายการประเมิน พร้อมทั้งถ่ายภาพตลอดการประเมิน

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๕.๑ นายสุรัชย์ บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางอมรรัตน์ เกษมใจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวอุษา วงชาสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน ดำเนินรายการตามลำดับขั้นตอนการประเมินจนเสร็จสิ้น

๖. คณะกรรมการปฏิคม ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวพรทิวา ปลัดศรีช่วย	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวนิตา ประยูรหาญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวไศรยา มาณะศิลป์	ครู	กรรมการ
๖.๔ นางสาวอัจฉรา อ่อนสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๕ นางสาววาสนา ปลุกเสก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๖ นางสาวอัมพิกา อินบ้านผือ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องดื่ม อาหารว่าง ตลอดการประเมิน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการจัดการของสถานศึกษาและต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายชัยรัตน์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐานตามที่กำหนดทุกระดับของสถานศึกษา และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นายชัยรัตน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายธนวัฒน์ จันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายโกศล เพชรประไพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔	นายดาวบ้าย แพรชัย	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕	นายสุรชัย บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบติดตามคุณภาพ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดแบ่งตามมาตรฐาน ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นางสาวกนก จันทร์ขามป้อม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นายจักรี ภาชา	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	นางสุภาวดี กุศลคุ้ม	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔	นางสาวดวงแก้ว ประสานศักดิ์	ครู	กรรมการ

๒.๑.๕	นายศรเพชร งานยางหวาย	ครู	กรรมการ
๒.๑.๖	นางศุภวรรณ ภาคศัพท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย			
๒.๒.๑	นางสาวกอสสิน ชินทะนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นายวันชัย คงสมบูรณ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	นายเฉลียว ผิวเผื่อน	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔	นางมะลิวัลย์ ขุนแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๒.๕	นางอมรรัตน์ เกษมใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย			
๒.๓.๑	นายมนต์เกียรติ กันตะวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นายพงษ์ศักดิ์ พูนประสิทธิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	นางบุญญารัตน์ กันตะวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวอรทิพา นันทะปัตย์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕	นางชนบพร โลบ้านไผ่	ครู	กรรมการ
๒.๓.๖	นางอังคิศา ช่างหล่อ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๗	นางธินิภัทร ชันศิลา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๘	นางสาวปภาวรินทร์ อางชมภู	ครู	กรรมการ
๒.๓.๙	นางสาวรัชตพร ชื่นนุกั้ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ประกอบด้วย			
๒.๔.๑	นายสุรชัย บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางอมรรัตน์ เกษมใจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓	นายสุริยะ คุณวันดี	ครู	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ คณะกรรมการในแต่ละมาตรฐานศึกษาคู่มือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร รายงานโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และทำการประเมินตนเองตามเครื่องมือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์

๓.๑	นายสุรชัย บัวจุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายเจนณรงค์ ดวงทองมา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายสุริยะ คุณวันดี	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวอุษา วงษาสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่สำหรับคณะกรรมการในแต่ละมาตรฐาน เครื่อง
วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายภาพ ตลอดจนเสร็จสิ้นการประเมิน

๔. คณะกรรมการปฏิบัติ

๔.๑	นางสาวพรทิพา ปลัดศรีช่วย	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวอัมพิกา อินบ้านผือ	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวไศรยา มาณะศิลป์	ครู	กรรมการ

๔.๔ นางสาววาสนา ปลุกเสก ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องดื่ม อาหารว่าง ตลอดจนการประเมิน

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕.๑ นายสุรชัย บัวจุม รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวอุษา วงษาสม ครู รองประธานกรรมการ

๕.๓ นางสาววาสนา ปลุกเสก ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๕.๔ นายสุริยะ คุณวันดี ครู กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูล สรุปผล จัดพิมพ์รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม
มาตรฐานการศึกษา เข้ารูปเล่มพร้อมทั้งเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายชัยรัตน์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา