### *Untitled-12 copy.png* **รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

รายวิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท33101

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

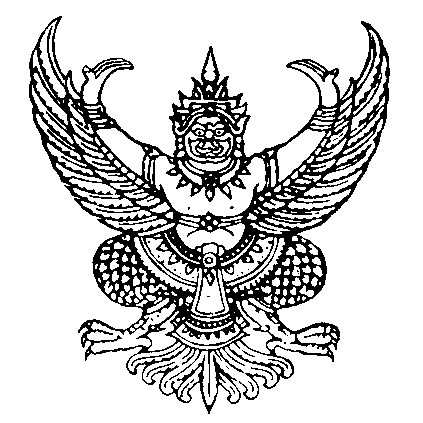
**นางสาวกองสิน ชินทะนา**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30**

**บันทึกข้อความ**



**ส่วนราชการ** โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ

**ที่**  …………………...... วันที่ 6 พฤศจิกายน 2560

**เรื่อง**  รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย 5

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวกองสิน ชินทะนา .ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาที่ 219/2560 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคณะกรรมการและปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท 33101

บัดนี้ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบได้เสร็จสิ้นแล้วจึงขอรายงานผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ทราบ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) ………………………………

(นางสาวกองสิน ชินทะนา)

ตำแหน่ง ครู

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(ลงชื่อ) ........................................................ (นางธินิภัทร ขันศิลา )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(ลงชื่อ) .....................................................

( นางศศิธร รักษาชนม์ )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและกิจการนักเรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(ลงชื่อ)........................................................

( นายชัยรัตน์ เจริญสุข )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

............/............./............

**คำนำ**

แบบรายงานสรุปประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปประเมินผลการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 รายวิชาภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท33101 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 ห้องเรียน โดยผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการเรียนรวมทั้งหมด รวมทั้งนำเสนอค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ทั้งนี้เพื่อจะได้นำข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบรายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของครู

และผู้สนใจตามความสมควร

นางสาวกองสิน ชินทะนา

# 

# **สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

การวิเคราะห์ผลการประเมินผล 1 ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนแสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3

กราฟแสดงผลการสอน รายวิชา ภาษาไทย 5 5

สรุปปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลให้นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 6

แผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหานักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 6

รายชื่อนักเรียนที่ต้องพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ประเมิน 7

1

**การวิเคราะห์ผลการประเมิน**

1. **ร้อยละของระดับผลการเรียน** คำนวณจาก

ค่าร้อยละของระดับผลการเรียน = จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนนั้น x 100

จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชานั้น

1. **ค่าเฉลี่ย** () หรือ มัชฌิมเลขคณิต (Arithmatic mean) คือจุดสมดุลย์ (Balance Point) ของคะแนนในข้อมูลชุดหนึ่งๆค่าเฉลี่ยที่ได้จากผลรวมของคะแนนของข้อมูลทั้งหมด หารด้วยจำนวนคน หรือ จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนคำนวณได้จากสูตร

() = 

 = ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

f = จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน

X = ระดับผลการเรียน

N = จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียน

ค่าเฉลี่ย () จะเป็นตัวแทนที่ดีของข้อมูลที่ได้ก็ต่อเมื่อคะแนนในกลุ่มมีค่าใกล้เคียงกันหรือมีการแจกแจงเป็นโค้งปกติเท่านั้น ค่าเฉลี่ยที่หาได้เป็นค่าสถิติใช้เป็นตัวแทน เป็นหนึ่งค่าของข้อมูลทั้งหมดเพื่อแสดงขนาดของข้อมูลแต่ละชุด

เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว นำค่าเฉลี่ยของแต่ละวิชาไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของระดับผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์ต่อไปนี้

**ค่าเฉลี่ย ()** 3.51 – 4.00 หมายความว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก

2.51 – 3.50 หมายความว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

1.51 – 2.50 หมายความว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้หรือปานกลาง

0.0 – 1.50 หมายความว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับควรปรับปรุง

2

3. **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** ( Standard Diviation - S.D )

S. D =  \_\_ 

S. D = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X = ระดับผลการเรียน

f = จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน

N = จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน

**ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** คือ ค่าเฉลี่ยของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างคะแนนในข้อมูลชุดหนึ่งกับค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนในข้อมูลเดียวกัน การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก้เพื่อให้รู้ว่าผลการสอบนั้น คะแนนมีความเบี่ยงเบนไปจากคะแนนเฉลี่ยเท่าใด

**ถ้าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำ** แสดงว่านักเรียนกลุ่มนั้น มีคะแนนการสอบที่ได้เบี่ยงเบนไม่มากนัก นักเรียนเกาะกลุ่มมีคะแนนใกล้เคียง ค่าเฉลี่ยดี

**ถ้าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง** แสดงว่านักเรียนกลุ่มนั้นมีคะแนนการสอบที่ได้จะมีความเบี่ยงเบนไปจากค่าเฉลี่ยมาก นักเรียนมีความแตกต่างในคะแนนผลการสอบครั้งนี้มาก คะแนนของกลุ่มกระจายกว้างห่างกันมาก คนที่ได้คะแนนสูง กับได้คะแนนต่ำ อยู่ห่างกันมาก และคะแนนที่ได้ห่างจากคะแนนเฉลี่ยมาก