แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

คำนำ

การบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้โดยมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารตามภารกิจซึ่งถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำในการบริหารจัดการ ตามนโยลายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และความต้องการจำเป็นของโรงรียน

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยดำเนินการศึกษา และวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งการศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยลายของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการและโรงเรียนสร้างกระบวนการ กลไลในการจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการประชุม เพื่อสื่อสารทำความเข้าใจกับคณะทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้มีแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่แสดงถึงการใช้งบประมาณและทรัยากรของโรงเรียน ประจำปีของสถานศึกษา ตามระบบงบประมาณแบบม่งุเน้นผลงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตาม งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

งานนโยบายและแผน
โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

สารบัญ

คำนำ
สารบัญ
บทที่ 1 บทนำ 1
- ข้อมูลทั่วไป 1
- ข้อมูลด้านผู้บริหาร 7
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 9
- ข้อมูลนักเรียน 10
- ข้อมูลอาคารสถานที่ 10
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 12

บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 17
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 17
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 26
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ 29
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา 32

บทที่ 3 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 37
- งบประมาณรายรับ 37
- การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 40
- มว.นผ.01 กลุ่มบริหารบุคคล 53
- มว.นผ.02 กลุ่มบริหารงบประมาณ 96
- มว.นผ.03 กลุ่มบริหารทั่วไป 127
- มว.นผ.04 กลุ่มบริหารวิชาการ 198
- มว.นผ.05 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 261
- มว.นผ.06 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 288
- มว.นผ.07 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 330
- มว.นผ.08 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 370
- มว.นผ.09 กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี 408
- มว.นผ.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 430
- มว.นผ.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 436
- มว.นผ.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 462
- มว.นผ.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 484
- มว.นผ.14 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 489
- มว.นผ.15 งานโครงการพิเศษ 531

บทที่ 4 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ 550
- แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ 550

- การกำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล 550
- วิธีการประเมินผลโครงการ 551

บทที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

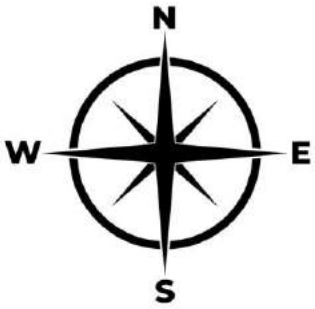
1.1 สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 149 หมู่ 7 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36000 โทรศัพท์ 044 – 811768 โทรสาร 044 – 811768 E – mail phayalae @ gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตชัยภูมิ เนื้อที่โรงเรียน มีพื้นที่ 30 ไร่ 1 งาน 81 ตารางวา

1.2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของอำเภอเมือง

ลักษณะของภูมิประเทศทั่วไป อำเภอเมืองชัยภูมิ ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่ม ทางทิศใต้เทือกเขาภูแลนคา โดยมีเนินเขาทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ทำให้พื้นที่เป็นแองกระทะเอียงลาดไปทางทิศใต้ ลักษณะภูมิอากาศอยู่ในภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อนมีฤดูกาล 3 ฤดู ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีอาชีพเกษตรกรรม มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

อาณาเขตติดต่อ



ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขต	อำเภอหนองบัวแดง
		อำเภอเกษตรสมบูรณ์
		อำเภอแก้งคร้อ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขต	อำเภอแก้งคร้อ
		อำเภอคอนสวรรค์
ทิศใต้	ติดต่อกับเขต	อำเภอเนินสง่า
		อำเภอจัตุรัส
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขต	อำเภอบ้านเขว้า

อำเภอเมือง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 19 ตำบล 224 หมู่บ้าน ดังนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองของอำเภอเมือง

ลำดับที่	ตำบล	หมายเหตุ
1	ในเมือง	
2	รอบเมือง	
3	โพนทอง	
4	นาฝาย	
5	บ้านค่าย	
6	กุดตุ้ม	
7	ชีลอง	
8	บ้านเล่า	
9	นาเสียว	
10	หนองนาแซง	
11	ลาดใหญ่	
12	หนองไผ่	
13	ท่าหินโงม	
14	ห้วยต้อน	
15	ห้วยบง	
16	โนนสำราญ	
17	โคกสูง	
18	บุ่งคล้า	
19	ซับสีทอง	

โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ มี 26 โรงเรียน ดังนี้

ตารางที่ 1.2 แสดงข้อมูลโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับที่	โรงเรียน	ลำดับที่	โรงเรียน
1	โรงเรียนเทศบาล 1	14	โรงเรียนสุนทรวัฒนา
2	โรงเรียนเทศบาล 2	15	โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ
3	โรงเรียนเทศบาล 3	16	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
4	โรงเรียนเทศบาล 4	17	โรงเรียนเมืองน้อยราษฎร์สงเคราะห์
5	โรงเรียนบ้านหนองโง้ง	18	โรงเรียนบ้านขี้เหล็กใหญ่
6	โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์	19	โรงเรียนบ้านขวาน้อย
7	โรงเรียนบ้านกุดละลม	20	โรงเรียนบ้านหัวนา
8	โรงเรียนบ้านโนนกอก	21	โรงเรียนบ้านสัมพันธ์
9	โรงเรียนบ้านโสกตลับราษฎร์อุทิศ	22	โรงเรียนบ้านหนองฉิม
10	โรงเรียนยางบ่าประชามิตร	23	โรงเรียนบ้านโนนแดง
11	โรงเรียนโคกสูงราษฎร์สงเคราะห์	24	โรงเรียนบ้านกุดโง้ง
12	โรงเรียนบ้านห้วยตะแคง	25	โรงเรียนสาคริชวิทยา
12	โรงเรียนบ้านห้วยยาง	26	โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

1.3 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2499 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเมืองชัยภูมิ” เป็นโรงเรียนสังกัด กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่เนื่องจากยังไม่มีที่ดินและอาคารเรียน จึงฝากเรียนไว้ที่โรงเรียนวิทยานารี

พ.ศ. 2500 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติงบประมาณเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร เป็นเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นบ้านถ้วน) โดยทำการก่อสร้างในบริเวณโรงเรียนสุนทรวัฒนาปัจจุบัน เมื่อก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงได้ย้ายนักเรียนมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่

พ.ศ. 2502 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติเงินงบประมาณเป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นเงิน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยจัดซื้อที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งตั้งอยู่ในเขตหมู่บ้านหนองหลอด หมู่ที่ 9 ต.รอบเมือง อ. เมืองชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ (ปัจจุบันเป็นหมู่ที่ 7 ต.ในเมือง) มีเนื้อที่ทั้งหมด 13 ไร่ 2 งาน 12 ตารางวา

พ.ศ. 2503 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติเงินงบประมาณเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 017 อาคารไม้ 2 ชั้น 8 ห้องเรียน เมื่อก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยจึงได้ย้ายนักเรียนจากโรงเรียนสุนทรวัฒนามาเรียนอาคารหลังนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2504 ตั้งชื่อโรงเรียนว่า **“โรงเรียนเมืองชัยภูมิ”** และในปี พ.ศ. 2504 ได้มีการเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาแห่งชาติใหม่ โดยให้ยกเลิกชื่อระดับชั้นเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ดังนั้นโรงเรียนเมืองชัยภูมิจึงมีสภาพเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายตั้งแต่นั้นมา

พ.ศ. 2518 โรงเรียนเมืองชัยภูมิ ได้ขออนุญาตยุบเลิกไปยังกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก “โรงเรียนเมืองชัยภูมิ” เป็น “โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา” สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้ยุบเลิก และเปลี่ยนแปลงตามความประสงค์ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2519 ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน 2519 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจึงมีสถานภาพเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งแต่นั้นมา

หลังจากนั้นในช่วงเวลา 10 กว่าปี โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้รับการสนับสนุน ด้านการศึกษาทั้งจากทางราชการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชนด้วยดีเสมอมา จนกระทั่งถึงปัจจุบัน โรงเรียนประกอบด้วยอาคารเรียนถาวร 3 หลัง อาคารประกอบหลายหลัง และล่าสุดในปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสระว่ายน้ำมาตรฐาน ขนาดกว้าง 25 เมตร ระยะทาง 50 เมตร ราคา 18,860,846 บาท (สิบแปดล้านแปดแสนหกหมื่นแปดร้อยสี่สิบหกบาทถ้วน)

พ.ศ. 2546 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองเป็นอย่างดี ทำให้การดำเนินงานมีคุณภาพและสามารถให้บริการชุมชนได้ในระดับที่ดี และเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2548 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้รับการประเมินรับรองเป็น **“โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน”**

พ.ศ. 2550	2550 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการ Dream and Teams ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิไทเกอร์ วูด (Tiger Wood Foundation) เป็นกิจกรรมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยการเรียนรู้ผ่านกีฬา โรงเรียนที่เป็นเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา คือ โรงเรียน William de Ferrers School ประเทศอังกฤษ
พ.ศ. 2552	เมื่อวันที่ 19, 20 และ 21 มกราคม พ.ศ. 2552 ได้รับการตรวจเยี่ยม เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยคณะผู้ประเมิน สังกัดหน่วยประเมินห้างหุ้นส่วนจำกัด เพชรเกษมอีวาลูชั่น ผลการประเมิน 14 มาตรฐาน ได้ระดับคุณภาพดี 11 มาตรฐาน ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 มาตรฐาน
พ.ศ. 2565	โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างห้องน้ำนักเรียนจำนวน 1 หลัง แบบ 6/49

อัตลักษณ์

จิตสาธารณะ

เอกลักษณ์

รู้เท่าทันเทคโนโลยี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตัวอักษร ม.ว. อยู่ด้านล่างรูปพระยาภักดีชุมพล (แล)

ด้านบน รูปพระยาภักดีชุมพล (แล)

ด้านล่าง มีแถบแพรโค้ง มีชื่อโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว	หมายถึง	ความสดชื่น เบิกบาน
สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์

คำขวัญโรงเรียน

ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี ความรู้ดี มีวินัย

ปรัชญาโรงเรียน

รักเรียน เพียรสร้างจริยธรรม นำลูกเขียวขาว สู่ความก้าวหน้า

คติพจน์

สุวิชาโน ภวฺโหติ ผู้รูดี คือผู้เจริญ

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีความสุขในการเรียนรู้ คู่ความดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

มาร์ชโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา นี้เป็นสง่าน่าภิรมย์ชื่นชมเบิกบาน
ร่ำลือนามระบือเกริกก้องมานาน แผ่ไพศาลวิทยาให้เราก้าวไกล
ฝึกอบรมบ่มนิสัยให้สามารถ ทะนงองอาจเพื่อสร้างชาติให้ผุดผ่องใส
เราทุกคนเยาวชนต่างรักวินัย เทิดทูนไว้ในหัวใจตราบชั่วชีวี
เขียวสดสวยรวยรื่นสดชื่นเบิกบาน ขาวตระการบริสุทธิ์งามผุดผ่องศรี
เราร่วมสามัคคีใครคิดมาย่ำยี มอบกายพลีแม้ชีวีไม่เคยไหวหวั่น
ให้ดุจดังพญาแลที่ท่านสร้าง ชัยภูมิเรืองนามชื่อประเทืองรุ่งเรืองสุขสันต์
เลือดทุกหยดสละให้หมดปกป้องคุ้มกัน คนกล่าวขานนามนิรันดร์ทั่วชัยภูมิ

2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายปิยะพล เถื่อนพาชิน
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ด. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 กันยายน 2565 ถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน ดังนี้

1) นายวีระ จันทร์ดาวรรณ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
2) นายวัชรพงศ์ แสงสง่า รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
3) นายสมทรง สุขขี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
4) นางอุมารินทร์ จำนงชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน ..... สมาคมผู้ปกครองและครูฯ / ศิษย์เก่า

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	งานโครงการพิเศษ
1. งานธุรการกลุ่มบริหารวิชาการ 2. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. งานหลักสูตรและการสอน 4. งานทะเบียนนักเรียน 5. งานวัดและประเมินผลการเรียน 6. งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 7. งานรับสมัครนักเรียน 8. งานแนะแนว 9. งานนวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา 10. งานนิเทศการจัดการเรียนรู้ 11. งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 12. งานประกันคุณภาพการศึกษา 13. งานสารสนเทศ 14. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. งานธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป 2. งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภค 3. งานประชาสัมพันธ์ 4. งานโสตทัศนูปกรณ์ 5. งานพยาบาล 6. งานโภชนาการ 7. งานลูกจ้าง แม่บ้าน นักการภารโรง และยามรักษาความปลอดภัย 8. งานการจัดการงานขยะ 9. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 10. งานคณะสี 11. งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 12. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 13. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด 14. งานโรงเรียนกับชุมชน 15. งาน TO BE NUMBER ONE 16. งานหัวหน้าระดับ 17. งานวินัยจราจร	1. งานธุรการกลุ่มบริหารงบประมาณ 2. งานการเงิน 3. งานการบัญชี 4. งานปฏิคม 5. งานพัสดุและสินทรัพย์ 6. งานควบคุมภายใน 7. งานยานพาหนะ 8. งานนโยบายและแผน 9. งานธนาคารโรงเรียน 10. งานระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ E-Donation	1. งานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล 2. งานสารบรรณ 3. งานอัตรากำลัง สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง 4. งานประเมินประสิทธิภาพ เลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน 5. งานวินัยและอุทธรณ์ร้องทุกข์ 6. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. งานมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะ 8. งานประชุม	1. งานนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2. งานโรงเรียนมาตรฐานสากล 3. งานศูนย์กีฬาสู่อาชีพ 4. งานห้องเรียนพิเศษ

3. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1.3 แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2 / 2566 จำนวนคน
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	4
3	ครู	76
4	ครูมาช่วยราชการ	-
5	ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)	1
6	ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	18
7	พนักงานราชการ (ครู)	4
8	พนักงานราชการ (นอกเหนือจากครู)	-
9	ธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน	1
10	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2)	-
11	นักการภารโรง	6
12	พนักงานขับรถ	-
13	ช่างไฟฟ้า ช่างไม้ ช่างครุภัณฑ์ ช่างอื่นๆ	2
14	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ	-
15	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1
16	อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (บรรณารักษ์ , พยาบาล,แม่บ้าน ,แม่ครัว,ทำความสะอาด คนงานดูแลสวน , ดูแลหอพัก ฯลฯ)	10
	รวม	**124**

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

4. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1.4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา 2566				
ชั้นเรียน	**จำนวนห้อง**	**จำนวนนักเรียนชาย**	**จำนวนนักเรียนหญิง**	**รวม**
ม.1	10	229	98	327
ม.2	9	181	72	253
ม.3	11	236	105	341
ม.4	8	139	142	281
ม.5	8	126	144	270
ม.6	8	120	141	261
รวมทั้งสิ้น	54	1,031	702	**1,733**

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 4 หลัง รายละเอียดอาคารเรียนและอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

5.1 ข้อมูลอาคารเรียน

ตารางที่ 1.5 แสดงข้อมูลอาคารเรียน

ที่	รูปแบบอาคารเรียน	จำนวนห้อง/แห่ง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องเรียนพิเศษ	จำนวนห้องบริการอื่น	หมายเหตุ
1	อาคารถาวรเรียน หลังที่ 1 แบบ 318 ค	18	6	3	9	ก่อสร้างปี งปม. 2522
2	อาคารถาวรเรียน หลังที่ 2 แบบ 318 ค	18	8	6	4	ก่อสร้างปี งปม. 2525
3	อาคารถาวรเรียน หลังที่ 3 แบบ 216 ล	16	12	4	-	ก่อสร้างปี งปม. 2529
4	โรงฝึกงาน หลังที่ 1 แบบ 102/27	2	2	-	-	ก่อสร้างปี งปม. 2528
5	โรงฝึกงาน หลังที่ 2 แบบ แบบ 204/27	4	4	-	-	ก่อสร้างปี งปม. 2532
6	หอประชุม แบบ 005/23	1	-	-	-	ก่อสร้างปี งปม. 2523
7	สระว่ายน้ำแบบมาตรฐาน	1	-	-	-	ก่อสร้างปี งปม. 2539
8	อาคารเรียนถาวร หลังที่ 4 แบบ 324 ล	24	18	-	6	ก่อสร้างปี งปม. 2559

5.2 ข้อมูลอาคารเอนกประสงค์

ตารางที่ 1.6 แสดงข้อมูลอาคารเอนกประสงค์

ที่	อาคารประกอบ	จำนวน	ตามเกณฑ์ควรมี	สรุป ขาด/เกิน	หมายเหตุ
1	อาคารฝึกงาน	2	4	2	
2	โรงอาหาร	-	1	1	
3	หอประชุม	1	2	1	
4	อาคารเอนกประสงค์ หลังคาโค้งไร้โครงสร้าง	2	2	-	
5	บ้านพักครู(แบบแฟลตและหลัง)	5	8	3	
6	บ้านนักการภารโรง(แบบหลัง)	-	-	-	
7	บ้านนักการภารโรง(แบบแฟลต)	-	-	-	
8	ห้องน้ำห้องส้วม(ที่)	35	52	17	
9	โรงอาหารหอประชุม แบบ 101ล./27 (พิเศษ)	1	-	-	
10	ห้องน้ำนักเรียนชาย แบบ 6/49	1	-	-	

จำนวนสิ่งก่อสร้างอื่นๆ

1. สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
2. สนามหญ้าเทียม จำนวน 1 สนาม

6. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 (ฉบับปรับปรุง 2561) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1.7 แสดงโครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	**จำนวน**			**รายวิชา**	**จำนวน**		
	ชั่วโมง	**คาบ/สป**	**น.ก.**		**ชั่วโมง**	**คาบ/สป**	**น.ก.**
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท21101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	60	3	1.5	ท21102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	60	3	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	60	3	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	60	3	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	60	3	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	60	3	1.5
ส21101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	60	3	1.5	ส21102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	60	3	1.5
ส21103 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 1	20	1	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 2	20	1	0.5
พ21101 สุขศึกษา	20	1	0.5	พ21102 สุขศึกษา	20	1	0.5
พ21103 พลศึกษา	20	1	0.5	พ21104 พลศึกษา	20	1	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์พื้นฐาน	40	2	1.0	ศ21102 ทัศนศิลป์พื้นฐาน	40	2	1.0
ง21101 การงานอาชีพพื้นฐาน 1	40	2	1.0		40	2	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	60	3	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	60	3	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน	**440**	22	11	**รวมวิชาพื้นฐาน**	**440**	22	11
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ls21201 นวัตกรรมท้องถิ่น 1	60	3	1.5	ls21202 นวัตกรรมท้องถิ่น 2	60	3	1.5
ว21203 การจัดการเทคโนโลยี 1	40	2	1.0	ว21203 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	2	1.0
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	40	2	0.5	จ21102 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	40	2	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม	**140**	7	3.0	**รวมวิชาเพิ่มเติม**	**140**	7	3.0
รวมทั้งหมด	580	29	14	รวมทั้งหมด	580	29	14
กิจกรรม				กิจกรรม			
ชุมนุม	20	1		ชุมนุม	20	1	
บังคับ	20	1		บังคับ	20	1	
แนะแนว	20	1		แนะแนว	20	1	
กิจกรรมสวดมนต์	20	1		กิจกรรมสวดมนต์	20	1	
กิจกรรมเสริมเพิ่มเวลารู้ (IS)	80	2		กิจกรรมเสริมเพิ่มเวลารู้ (IS)	80	2	
รวมกิจกรรม	160	6		รวมกิจกรรม	160	6	
รวม		35	14	รวม		35	14

ตารางที่ 1.8 แสดงโครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	**จำนวน**			**รายวิชา**	**จำนวน**		
	ชั่วโมง	**าบ/ส**	**น.ก.**		**ชั่วโมง**	**าบ/ส**	**น.ก.**
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท22101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	60	3	1.5	ท22102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	60	3	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	60	3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	60	3	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	60	3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	60	3	1.5
ส22101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	60	3	1.5	ส22102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	60	3	1.5
ส22103 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 3	20	1	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 4	20	1	0.5
พ22101 สุขศึกษา	20	1	0.5	พ22102 สุขศึกษา	20	1	0.5
พ22103 พลศึกษา	20	1	0.5	พ22104 พลศึกษา	20	1	0.5
ศ 22101นาฏศิลป์พื้นฐาน	20	1	0.5	ศ 22102 นาฏศิลป์พื้นฐาน	20	1	0.5
ศ22103 ดนตรีพื้นฐาน	20	1	0.5	ศ22104 ดนตรีพื้นฐาน	20	1	0.5
ง22101 การงานอาชีพพื้นฐาน 2	40	2	1.0	ว22103 วิทยาการคำนวณ	40	2	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	60	3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	60	3	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน	**440**	22	11	**รวมวิชาพื้นฐาน**	**440**	22	11
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
IS22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	40	2	1.0	IS22202 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	2	1.0
จ22201 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	40	2	0.5	จ22202 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	40	2	1.0
ว22203 การจัดการเทคโนโลยี 1	40	2	1.0	ง22201 ทักษะอาชีพ	40	2	1
วิชาเลือกเพิ่มเติม	40	2	1.0	วิชาเลือกเพิ่มเติม	40	2	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม	**120**	8	1	**รวมวิชาเพิ่มเติม**	**120**	6	3.0
รวมทั้งหมด	560	30	12	รวมทั้งหมด	560	28	14
กิจกรรม				กิจกรรม			
ชุมนุม	40	2		ชุมนุม	40	2	
บังคับ	20	1		บังคับ	20	1	
แนะแนว	20	1		แนะแนว	20	1	
กิจกรรมสวดมนต์	20	1		กิจกรรมสวดมนต์	20	1	
รวมกิจกรรม		5		รวมกิจกรรม		5	
รวม		35	0	รวม		33	0

ตารางที่ 1.9 แสดงโครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	จำนวน			รายวิชา	จำนวน		
	ชั่วโมง	าบ/สป	น.ก.		ชั่วโมง	าบ/สป	น.ก.
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท23101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	60	3	1.5	ท23102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	60	3	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	60	3	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	60	3	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	60	3	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	60	3	1.5
ส23101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	60	3	1.5	ส23102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	60	3	1.5
ส23103 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	20	1	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	20	1	0.5
พ23101 สุขศึกษา	20	1	0.5	พ23102 สุขศึกษา	20	1	0.5
พ23103 พลศึกษา	20	1	0.5	พ23104 พลศึกษา	20	1	0.5
ศ23101 ทัศนศิลป์พื้นฐาน	40	2	1.0	ศ23102 ทัศนศิลป์พื้นฐาน	40	2	1.0
ง23101 การงานอาชีพพื้นฐาน 3	40	2	1.0	ว23103 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	40	2	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	60	3	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	60	3	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน	**440**	22	11	**รวมวิชาพื้นฐาน**	**440**	22	11
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
จ23201 ภาษาจีนเบื้องต้น 5	40	2	1.0	จ23202 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	40	2	1.0
ว23203 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	40	2	1.0	ง22201 ทักษะอาชีพ	40	2	1
วิชาเลือกเพิ่มเติม	40	2	1.0	วิชาเลือกเพิ่มเติม	40	2	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม	**40**	6	3.0	**รวมวิชาเพิ่มเติม**	**40**	6	3.0
รวมทั้งหมด	480	28	14	รวมทั้งหมด	480	28	14
กิจกรรม				กิจกรรม			
ชุมนุม	40	2		ชุมนุม	40	2	
บังคับ	20	1		บังคับ	20	1	
แนะแนว	20	1		แนะแนว	20	1	
กิจกรรมสวดมนต์	20	1		กิจกรรมสวดมนต์	20	1	
IS20901การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม 1	40	2		IS20901การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	40	2	
รวมกิจกรรม		7		รวมกิจกรรม		7	
รวม		35		รวม		35	

ตารางที่ 1.10 แสดงโครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		จำนวน		รายวิชา		จำนวน	
	ชั่วโมง	คาบ/สป	น.ก.		ชั่วโมง	คาบ/สป	น.ก.
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	40	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	40	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40	2	1.0	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	60	3	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	40	2	1.0				
ส31103 พระพุทธศาสนา	20	1	0.5	ส31104 พระพุทธศาสนา	20	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	1	0.5
ศ31101 ทัศนศิลป์	20	1	0.5	ศ31102 ทัศนศิลป์	20	1	0.5
ว31105 การออกแบบและเทคโนโล	40	2	1.0	ว31106 วิทยาการคำนวณ	40	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	40	2	1.0	อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	40	2	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน	**320**	16	8.0	**รวมวิชาพื้นฐาน**	**260**	13	6.5
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
อ31201 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	20	1	0.5	อ31202 สนทนาภาษาอังกฤษ 2	20	1	0.5
ง31201 ทักษะอาชีพ 1	60	3	1.5	ง31202 ทักษะอาชีพ 2	60	3	1.5
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	60	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	60	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	60	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	60	3	1.5
ว32122 เคมี 1	60	3	1.5	ว31222 เคมี 2	60	3	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	60	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	60	3	1.5
				ว31261 โลก ดาราศาสตร์ และอวกา	40	2	1
รวมวิชาเพิ่มเติม	320	16	8	**รวมวิชาเพิ่มเติม**	**360**	18	9
รวมทั้งหมด	640	32	16	รวมทั้งหมด	620	31	15.5
กิจกรรม				กิจกรรม			
กิจกรรมสวดมนต์	20	1		กิจกรรมสวดมนต์	20	1	
แนะแนว	20	0		แนะแนว	20	1	
ชุมนุม	20	1		ชุมนุม	20	1	
บังคับ	20	1		บังคับ	20	1	
รวมกิจกรรม		3		รวมกิจกรรม		4	
รวม		35		รวม		35	

ตารางที่ 1.11 แสดงโครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	จำนวน			รายวิชา	จำนวน		
	ชั่วโมง	คาบ/สป	น.ก.		ชั่วโมง	คาบ/สป	น.ก.
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	40	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	40	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40	2	1.0	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	60	3	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	40	2	1.0				
ส31103 พระพุทธศาสนา	20	1	0.5	ส31104 พระพุทธศาสนา	20	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	1	0.5
ศ31101 ทัศนศิลป์	20	1	0.5	ศ31102 ทัศนศิลป์	20	1	0.5
ว31105 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	2	1.0	ว31106 วิทยาการคำนวณ	40	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	40	2	1.0	อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	40	2	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน	**320**	16	8	**รวมวิชาพื้นฐาน**	**260**	13	6.5
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
อ31201 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	20	1	0.5	อ31202 สนทนาภาษาอังกฤษ 2	20	1	0.5
ง31201 ทักษะอาชีพ 1	60	3	1.5	ง31202 ทักษะอาชีพ 2	60	3	1.5
อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 1	60	3	1.5	อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 2	60	3	1.5
จ31201 สนทนาภาษาจีน 1	60	3	1	จ31202 สนทนาภาษาจีน 2	60	3	1
ศ30201 จิตรกรรม 1	60	3	1	ศ30202 จิตรกรรม 1	60	3	1
ก30201 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1	60	3	1.5	ก30202 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	60	3	1.5
				ท31201 การอ่านฟังเสียง 1	60	3	1.5
รวมวิชาเพิ่มเติม	**320**	**16**	**7**	**รวมวิชาเพิ่มเติม**	**320**	19	8.5
รวมทั้งหมด	640	32	15	รวมทั้งหมด	580	32	15
กิจกรรม				กิจกรรม			
กิจกรรมสวดมนต์	20	1		กิจกรรมสวดมนต์	20	1	
แนะแนว	0	0		แนะแนว	0	0	
ชุมนุม	20	1		ชุมนุม	20	1	
บังคับ	20	1		บังคับ	20	1	
รวมกิจกรรม		3		รวมกิจกรรม		3	
รวม		35		รวม		35	

บทที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ต้องดำเนินการจัดทำกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษา โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง มาตรการ และโครงการที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกัน กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2566 – 2570 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ประกอบด้วยเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2.ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง

เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิต ตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

3.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

3.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อม

กับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับ ขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4.การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

3.2 หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกที่สำคัญของภูมิภาค
หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข็มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและ แนวทางการพัฒนาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพทางการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติ

ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบความสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ต้องดำเนินการดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละ ยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส@งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนา ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปใน ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงาน และประเทศเพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาค และสถานศึกษา ราวทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงาน ต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบติดตามและประเมินผล
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

5. โยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภารงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมาย

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาต่อไป

6. นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลางรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีหในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้เรียนความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่ถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และพิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขาภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชิต

4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชี (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7 ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเอง”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่หลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะผ่านแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

4. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและ มีเหตุผลเป็นขั้นตอน

5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย

2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบหลักสูตร

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์กร (Corporate Culture)

"มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ บริการด้วยใจ โปร่งใสสะอาด"

นวัตกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

นวัตกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ หมายถึง การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการเป็นเลิศ โรงเรียนดี มีคุณภาพ นักเรียนดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานและขวัญกำลังใจ และผู้รับบริการมีความสุข ประกอบด้วยการวิเคราะห์บริบท (Area Analysis: A) โดยศึกษาวิเคราะห์บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อทราบปัจจัยนำเข้าในการบริหาร โดย SWOT Analysis การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Internal Educational Quality Assurance System: I) โดยการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายในความสำเร็จ และความภาคภูมิใจ (Masterpiece And Pride: M) โดยสถานศึกษานำเสนอผลงานที่สำเร็จเกิดจากการบริหาร จัดการคุณภาพที่มีคุณภาพ ด้วยการประชาสัมพันธ์ ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนโรงเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

"ป้ายชัด" การวิเคราะห์บริบท (Area Analysis: A) หมายถึง ศึกษาวิเคราะห์บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อทราบปัจจัยนำเข้าในการบริหาร โดย SWOT Analysis ด้วยการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

"ตัดหญ้า" การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Internal Educational Quality Assurance System: I) หมายถึง การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน ด้วยการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ (Coaching, Mentoring)

"ทาสี" ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ (Masterpiece And Pride: M) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและสถานศึกษานำเสนอผลงานที่สำเร็จเกิดจากการบริหารจัดการคุณภาพที่มีคุณภาพ ด้วยการประชาสัมพันธ์ ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

“ปลูกฝัง” (Inculcate) การเสริมสร้างให้ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ สามารถเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย มีจิตอาสา และมีนิสัยรักการอ่าน

1. รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชนTเพื่อส่วนร่วม มีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ อยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย

5. มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สู่การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

“ปรับปรุง” (Initiative) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีความทันสมัย ที่ส่งเสริมศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนบนความแตกต่างระหว่างบุคคล (พหุปัญญา)ตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สู่การต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยการ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนให้มีความทันสมัย

2. ออกแบบและพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนบนความแตกต่างระหว่างบุคคล (พหุปัญญา) ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. พัฒนาต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

4. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

5. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา

“ปั้นแต่ง” (Interest) ผลการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดี มีคุณภาพ โรงเรียนดีมีคุณภาพ เขตเป็นเลิศ ผู้รับบริการมีความสุข สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดีมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมให้โรงเรียนดีมีคุณภาพ มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึง กระบวนการขั้นตอนในการบริหารและการจัดการศึกษาที่ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

3. ส่งเสริมเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นเลิศ มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึง รูปแบบกระบวนการ ขั้นตอนในการบริหารและการจัดการศึกษาที่ความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ส่งผลต่อ คุณภาพของคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

4. ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการมีความสุข และ เกิดความพึงพอใจที่ได้รับบริการและ เกิดผลสำเร็จตามความมุ่งหวังหรือเกินความคาดหมาย ที่สะท้อนถึงความรู้สึกของการบริหาร และการจัดการ ที่เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องตามความต้องการของผู้รับบริการ

5. ความยั่งยืน (Sustainable) การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิดีมีคุณภาพ สอดคล้องกับตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบกระบวนการ ขั้นตอนของการดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

วิสัยทัศน์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

“โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีความสุขในการเรียนรู้ คู่ความดี มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทุกด้าน
5. การบริหารโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
4. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วย หลักธรรมภิบาล
5. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
2. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบน พื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
9. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดทำฐานสมรรถนะหลากหลายในรดับคุณภาพ ดีเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นฐานสมรรถนะ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นฐานสมรรถนะในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆได้ตามมาตรฐานระดับดี ของภาษานั้น
3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะเฉพาะทางตามศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ให้เกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ พร้อมกับจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงานเพื่อเสนอแนวคิดที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสาธารณะ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดคำนวณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 4

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สร้างความตระหนัก และส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการผลิตผลงานหรือกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์มีประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาครูให้มีความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
2. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ร้อยละ 90 ของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3. ร้อยละ 90 ของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
4. ร้อยละ 80 ของพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. ร้อยละ 90 ของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ร้อยละ 80 ของการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาทุกกลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหารพัฒนาตนเองให้มีวิสัยทัศน์ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ สามารถนำโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
2. ผู้บริหารพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
3. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีระบบการจัดการความรู้ (KM) และนำปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 90 ของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. ร้อยละ 90 ของการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความพึงพอใจ ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
4. ร้อยละ 80 ของการใช้งบประมาณของโครงการตามกลุ่มงานเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
5. ร้อยละ 70 ของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
6. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก
7. ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง

กลยุทธ์ที่ 7

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. จัดห้องเรียนให้มีขนาดเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ปรับปรุง พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต และระบบ ICT ให้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการจัดห้องเรียนให้มีขนาดเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 85 ของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กลยุทธ์ที่ 8

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 85 ของครูมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กลยุทธ์ที่ 9

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ
2. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของการมีเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและองค์การอื่นๆ ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. ร้อยละ 90 ของการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

บทที่ 3
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 3.1 ตารางแสดงงบประมาณรายรับ (เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีงบประมาณ 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินรายหัว	รวม	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	327	3,780	1,236,060	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	253	3,780	956,340	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	341	3,780	1,288,980	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**921**		**3,481,380**	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	281	4,104	1,153,224	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	270	4,104	1,108,080	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	261	4,104	1,071,144	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**812**		**3,332,448**	
รวมทั้งหมด	**1,733**		**6,813,828**	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	327	950	310,650	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	253	950	240,350	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	341	950	323,950	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**921**		**874,950**	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	281	1,026	288,306	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	270	1,026	277,020	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	261	1,026	267,786	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**812**		**833,112**	
รวมทั้งหมด	**1,733**		**1,708,062**	

ตารางที่ 3.2 ตารางแสดงงบประมาณรายรับ (เงินรายได้สถานศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	เงินรายรับ/ปี	รวม
1.ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ		1,714	1,200	2,056,800
2.ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา		1,714	1,400	2,399,600
3.ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ		1,714	2,600	4,456,400
4.ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้		1,714	500	857,000
5.ค่าบำรุงสมาชิกสระว่ายน้ำม.1	ม.1 (ภาคเรียนที่1)	308	200	61,600
6.ค่าบำรุงสมาชิกสระว่ายน้ำ		1,714	200	140,600
7.ค่าประกันชีวิต/อุบัติเหตุนักเรียน	(ภาคเรียนที่1)	1,714	200	342,800
8.ค่าตรวจสุขภาพ	(ภาคเรียนที่1)	1,714	100	171,400
9.ค่าห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น	ม.ต้น	66	5,000	330,000
10.ค่าห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย	ม.ปลาย	74	7,000	518,000

หมายเหตุ มีนักเรียนห้อง (SSP) จำนวน 19 คน ได้รับการเว้นค่าบำรุงการศึกษา จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,733 คน จึงคิดเป็นจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,714 คน

รายการอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

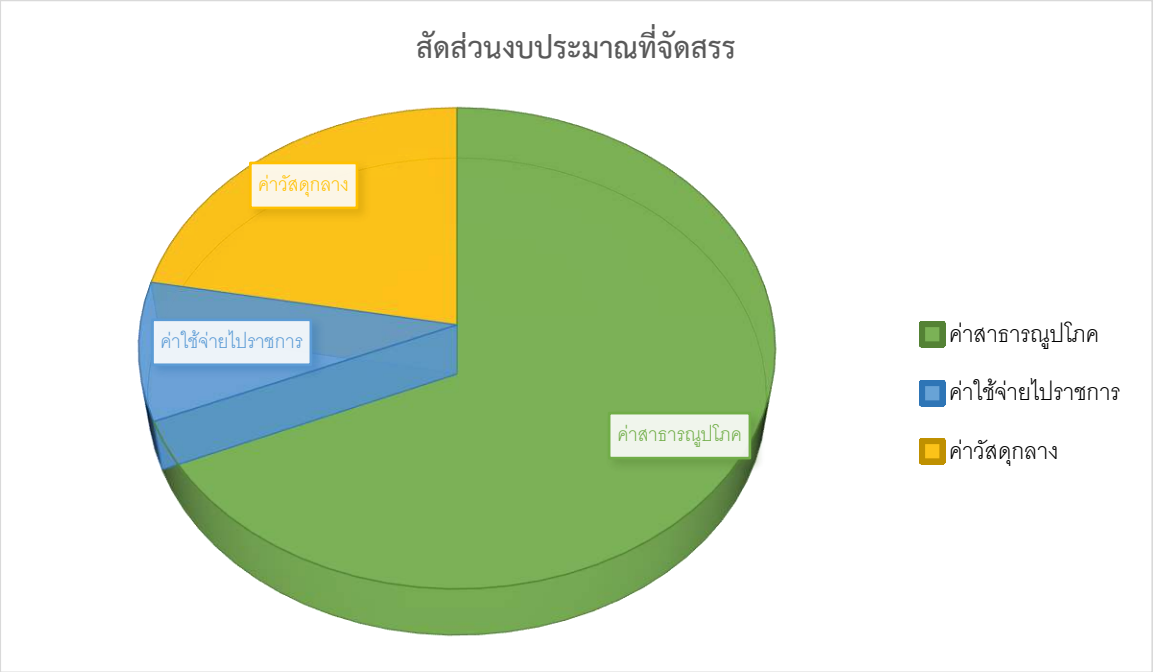
ตารางที่ 3.3 ตารางแสดงรายการอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษาตาม สพม.ชัยภูมิ

รายการ	อัตราการเก็บ/คน/ภาคเรียน
1. ค่าจ้างครูต่างประเทศ	600
2. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	700
3. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ	1,300
4. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	250
5. ค่าบำรุงสมาชิกสระว่ายน้ำม.1 (เฉพาะภาคเรียนที่ 1)	200
6. ค่าบำรุงสมาชิกสระว่ายน้ำ	100
7. ค่าประกันชีวิต/อุบัติเหตุนักเรียน (เฉพาะภาคเรียนที่ 1)	200
8. ค่าตรวจสุขภาพ (เฉพาะภาคเรียนที่ 1)	100
9. ค่าห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น	2,500
10. ค่าห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย	3,500

การจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 3.4 แสดงการตั้งงบประมาณรายจ่ายส่วนกลาง

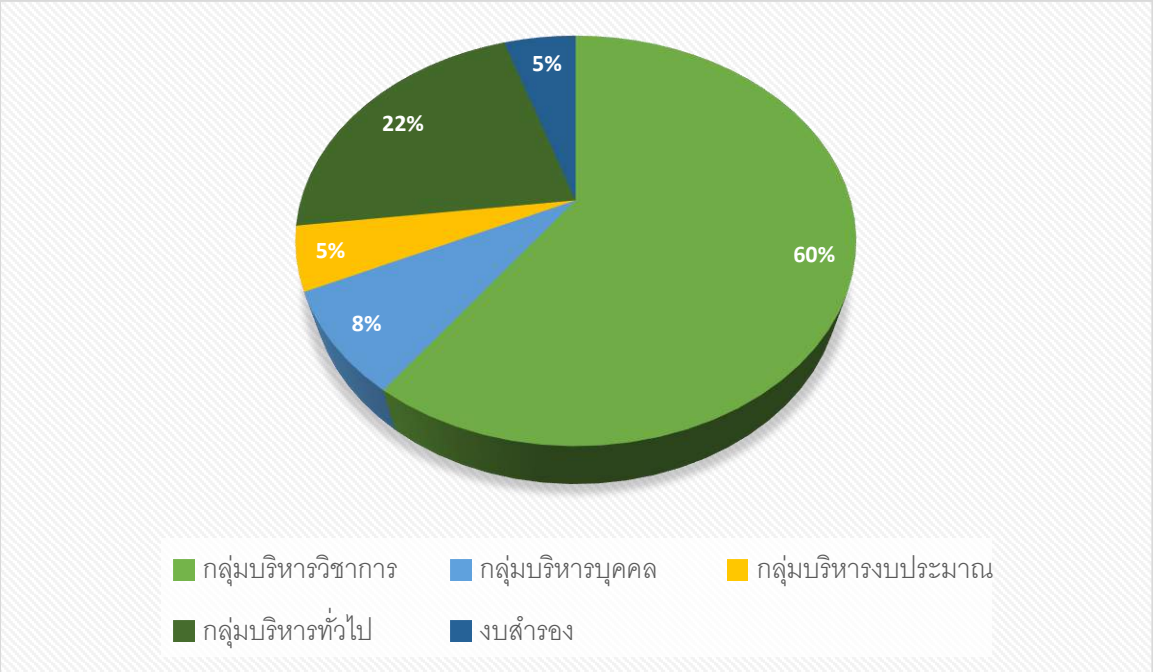
รายการ	สัดส่วนงบประมาณที่จัดสรร	จำนวนเงิน
ค่าสาธารณูปโภค	68.62	**3,105,000**
1.ค่าไฟฟ้า		2,000,000
2.ค่าอินเตอร์เน็ต		500,000
3.ค่าโทรศัพท์		5,000
4.ค่าน้ำประปา		600,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	9.29	**420,000**
1.ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ		300,000
2.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		120,000
ค่าวัสดุสำนักงานกลาง	22.09	**1,000,000**
1.ค่าวัสดุสำนักงานกลาง		1,000,000
รวม	**100**	**4,525,000**



ภาพที่ 3.1 แสดงการตั้งงบประมาณรายจ่ายส่วนกลาง

ตารางที่ 3.5 แสดงการจัดสรรบริหารตามเกณฑ์การบริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

หมวดการบริหาร	สัดส่วนงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	60.00	1,373,297	
2. กลุ่มบริหารบุคคล	8.00	183,106	
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ	5.00	114,441	
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	22.00	503,542	
5. งบสำรอง	5.00	114,441	
รวม	**100**	**2,288,828**	



ภาพที่ 3.2 แสดงการจัดสรรบริหารตามเกณฑ์การบริหารสถานศึกษา

ตารางที่ 3.6 แสดงการตั้งงบประมาณรายจ่าย เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงินจัดสรร	จำนวนนักเรียน	รวม
1	**กิจกรรมวิชาการ**			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	200	327	65,400
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	253	25,300
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	200	341	68,200
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	240	812	194,880
	รวม		**1,733**	**353,780**
2	**กิจกรรมบังคับ**			
	ลูกเสือ , ยุวกาชาด ม.1	50	327	16,350
	ลูกเสือ , ยุวกาชาด ม.2	200	253	50,600
	ลูกเสือ , ยุวกาชาด ม.3	50	341	17,050
	ยุวกาชาด ม.4	50	281	14,050
	ยุวกาชาด ม.5	50	270	13,500
	ยุวกาชาด ม.6	50	261	13,050
	รวม		**1,733**	**124,600**
3	**กิจกรรมทัศนศึกษา**			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	200	921	184,200
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	200	812	162,400
	รวม		**1,733**	**346,600**
4	**กิจกรรมบริการเทคโนโลยี**			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	50	921	46,050
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	50	812	40,600
	รวม		**1,733**	**86,650**
5	**กีฬาโซน**			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	400	327	130,800
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	350	253	88,550
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	400	341	136,400
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	400	812	324,800
	รวม		**1,733**	**680,550**
6	**กีฬาสีภายใน**			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	50	921	46,050
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	86	812	69,832
	รวม		**1,733**	**115,882**
			รวม	**1,708,062**

รหัสโครงการ / กิจกรรม และงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567

มว.นผ.01	กลุ่มบริหารบุคคล
มว.นผ.02	กลุ่มบริหารงบประมาณ
มว.นผ.03	กลุ่มบริหารทั่วไป
มว.นผ.04	กลุ่มบริหารวิชาการ
มว.นผ.05	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
มว.นผ.06	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
มว.นผ.07	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
มว.นผ.08	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
มว.นผ.09	กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
มว.นผ.10	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
มว.นผ.11	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
มว.นผ.12	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มว.นผ.13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
มว.นผ.14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มว.นผ.15	งานโครงการพิเศษ

ตารางที่ 3.7 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มบริหารบุคคล

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
มว.นผ.0101	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา	20,000
มว.นผ.0102	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคล	5,000
มว.นผ.0103	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	105,000
มว.นผ.0104	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมนิเทศภายในบุคลากรทางการศึกษา	5,000
มว.นผ.0105	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	5,000
มว.นผ.0106	โครงการประชุมบุคลากร	33,106
มว.นผ.0107	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกความเป็นไทย	10,000
มว.นผ.0108	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้สถานศึกษา)	3,288,000
	รวม	**183,106**

ตารางที่ 3.8 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
มว.นผ.0201	โครงการธนาคารโรงเรียน	5,000
มว.นผ.0202	โครงการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน-พัสดุของสถานศึกษา	10,000
มว.นผ.0203	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	5,000
มว.นผ.0204	โครงการทำร่องระบายน้ำทั่วโรงเรียน	80,000
มว.นผ.0205	โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	14,441
	รวม	**114,441**

ตารางที่ 3.9 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
มว.นผ.0301	กิจกรรมประกวดเต้น Cover Dance	5,000
มว.นผ.0302	กิจกรรม To Be Number One Idol	5,000
มว.นผ.0303	การประกวดแข่งขันชมรม To Be Number One	35,000
มว.นผ.0304	โครงการสนับสนุนคณะกรรมการสภาพนักเรียน	4,000
มว.นผ.0305	โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	2,000
มว.นผ.0306	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	2,000
มว.นผ.0307	โครงการโภชนาการ	7,000
มว.นผ.0308	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	5,000
มว.นผ.0309	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	30,000
มว.นผ.0310	โครงการพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนให้ถูกระเบียบ	8,000
มว.นผ.0311	โครงการโปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน	10,000
มว.นผ.0312	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน	390,542
มว.นผ.0313	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	69,750
มว.นผ.0314	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	387,100
	รวม	**503,542**

ตารางที่ 3.10 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	งานทะเบียน	
มว.นผ.0401	โครงการบริการผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง	29,300
	งานวัดผลประเมินผล	
มว.นผ.0402	โครงการ การดำเนินการวัดและประเมินผลทางการเรียน	10,000
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ	
มว.นผ.0403	กิจกรรมพัฒนาการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	3,000
มว.นผ.0405	กิจกรรมตลาดนัด 0 ร มส มผ นำลูกเขียวขาว สู่ความก้าวหน้า	16,000
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	
มว.นผ.0406	กิจกรรมเช่าเครื่องและหมึกพิมพ์ถ่ายเอกสาร	472,597
	งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	
มว.นผ.0407	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน E-Sport โครงการใหม่	10,000
	งานวิจัย	
มว.นผ.0408	โครงการนวัตกรรมและวิจัยเพื่อการศึกษา	11,200
	งานนิเทศ	
มว.นผ.0409	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	1,200
	(Active Learning) ของครูผู้สอน	
	งานสวนพฤกษศาสตร์	
มว.นผ.0410	โครงการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์	30,000
	งานแนะแนว	
มว.นผ.0411	โครงการแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.1 , ม.4	15,000
มว.นผ.0412	โครงการมอบขวัญกำลังใจนักเรียนชั้นม.6	12,000
มว.นผ.0413	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 , ม.6	16,000
	รวม	**626,297**

ตารางที่ 3.11 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
มว.นผ.0501	โครงการห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	30,000
มว.นผ.0502	กิจกรรมเตรียมความพร้อมติว O-net	20,000
มว.นผ.0503	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000
มว.นผ.0504	กิจกรรม math camp ค่ายคณิตศาสตร์	30,000
มว.นผ.0505	พัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000
	รวม	**100,000**

ตารางที่ 3.12 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
มว.นผ.0601	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5,000
มว.นผ.0602	โครงการหุ่นยนต์สู่ห้องเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	3,000
มว.นผ.0603	โครงการนวัตกรรมโครงงานสะเต็มศึกษาที่เกิดจากผู้เรียน โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข	3,000
มว.นผ.0604	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	20,000
มว.นผ.0605	โครงการการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ	3,000
มว.นผ.0606	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3,000
มว.นผ.0607	กิจกรรมจัดซื้อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	33,000
มว.นผ.0608	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ทางวิทยาศาสตร์	30,000
	รวม	**100,000**

ตารางที่ 3.13 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
มว.นผ.0701	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จ้างครูชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (เงินรายได้)	1,560,000
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรม	
มว.นผ.0702	ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Camp)	30,000
มว.นผ.0703	ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน – เกาหลี (Chinese and Korean Camp)	27,000
มว.นผ.0704	เทศกาลศริสต์มาส (Christmas Festival)	20,000
มว.นผ.0705	เทศกาลตรุษจีนบูรณาการวันซอลลัล (Chinese and Korean New Year Festival)	20,000
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	
มว.นผ.0706	ติวเข้มเติมเต็มความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000
	รวม	**100,000**

ตารางที่ 3.14 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน	
มว.นผ.0801	กิจกรรมจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาและพัฒนาสื่อ	25,000
มว.นผ.0802	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	15,000
มว.นผ.0803	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ม.3, ม.6	15,000
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
มว.นผ.0804	กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยเด็กปกติ	10,000
มว.นผ.0805	กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยเด็กเรียนรวม	10,000
	โครงการ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข	
มว.นผ.0806	กิจกรรมรักษ์ภาษาพารำลึกครูกลอน (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย)	25,000
	รวม	**100,000**

ตารางที่ 3.15 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการดนตรีกีฬา	
มว.นผ.0901	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนวัตกรรมเทคโนโลยีกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย	38,080
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระเทคโนโลยี	
มว.นผ.0902	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระเทคโนโลยี	10,000
มว.นผ.0903	โครงการสานฝัน นักบินน้อย	21,920
มว.นผ.0904	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ค่ายคอมพิวเตอร์)	10,000
	รวม	**80,000**

ตารางที่ 3.16 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
มว.นผ.1001	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ	80,000
	รวม	**80,000**

ตารางที่ 3.17 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข	
มว.นผ.1101	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียนประจำปี 2567	12,000
มว.นผ.1102	กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา 2567	2,000
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
มว.นผ.1103	พัฒนาการทดสอบระดับชาติ O-net ชั้นม.6	2,000
	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	
มว.นผ.1104	กิจกรรมธรรมศึกษาประจำปี 2566	5,000
มว.นผ.1105	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย(วันสำคัญ)	79,000
	รวม	**100,000**

ตารางที่ 3.18 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	การส่งเสริมความมีสุนทรียภาพด้านกีฬา	
มว.นผ.1201	การแข่งขันกีฬาภายใน เขียว – ขาว เกมส์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	84,400
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะวิชาการ	
	ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ	
มว.นผ.1202	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	50,000
	(อุดหนุนรายหัว)	
มว.นผ.1203	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	100,000
มว.นผ.1204	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตฯ	20,518
	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
มว.นผ.1205	การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	331,730
	รวม	**50,000**

ตารางที่ 3.19 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
มว.นผ.1301	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ	80,000
	รวม	**80,000**

ตารางที่ 3.20 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	โครงการปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึก เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
มว.นผ.1401	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือม.1	11,600
มว.นผ.1402	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือม.2	36,400
มว.นผ.1403	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือม.3	11,800
มว.นผ.1404	กิจกรรมเดินทางไกลยุวกาชาด ม.1	3,750
มว.นผ.1405	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาดม.2	15,000
มว.นผ.1406	กิจกรรมเดินทางไกลยุวกาชาด ม.3	5,250
มว.นผ.1407	กิจกกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาดม.4	14,050
มว.นผ.1408	กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาดม.5	13,500
	รวม	**111,350**

ตารางที่ 3.21 แสดงชื่อโครงการ / กิจกรรม งานโครงการพิเศษ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
มว.นผ.1501	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (Smart Student Classroom)	50,000
มว.นผ.1502	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิศาสตร์	825,000
มว.นผ.1503	โครงการพัฒนาศูนย์กีฬาสู่อาชีพ โครงการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนพระราชทาน	100,000
มว.นผ.1504	กิจกรรมประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	150,000

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

มว.นผ.01 กลุ่มบริหารบุคคล

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
มว.นผ.0101	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา
มว.นผ.0102	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคล
มว.นผ.0103	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร
มว.นผ.0104	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมนิเทศภายในบุคลากรทางการศึกษา
มว.นผ.0105	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ
มว.นผ.0106	โครงการประชุมบุคลากร
มว.นผ.0107	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกความเป็นไทย
มว.นผ.0108	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้สถานศึกษา)

มว.นผ.0101

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางฐายิกา ชมชู

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☑ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☐ 1. ด้านผู้เรียน
☑ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547มาตรา 54 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้ข้าราชการครูตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ จะต้องเสนอผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 มาตรา 79 บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อ พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลบังคับ การเสนอผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีน้อยมาก ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานและรวบรวมผลงาน จึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด ทั้งนี้ การมีความรู้ในด้านการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ การเลือกนวัตกรรมมาแก้ปัญหาและการพัฒนางานในหน้าที่ ความสามารถในการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยล้วนมีความสำคัญ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีหลักสูตรการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกคน ได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

2) ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา จำนวน 1 วัน ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	**ต.ค.2566**	ครูฐายิกา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และเสนอคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	**ต.ค.2566**	ครูฐายิกา
3. สำรวจความต้องการในการเข้ารับการพัฒนา	**ต.ค.2566**	ครูฐายิกา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	**ต.ค.2566**	ครูฐายิกา
5. ประสานงานกับคณะวิทยากรและ	**พ.ย. 2566**	ครูฐายิกา
6. จัดประชุมเตรียมการ	**ธ.ค. 2566**	ครูฐายิกา
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1) แจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาตามผลการสำรวจเข้ารับการพัฒนา	**ธ.ค. 2566**	ครูฐายิกา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.2) จัดทำเอกสาร และเตรียมวัสดุอุปกรณ์การพัฒนา	**ม.ค. 2567**	ครูฐายิกา
3.3) ดำเนินการพัฒนาฯ ระยะเวลา 2 วัน	**มี.ค. 2567**	ครูฐายิกา
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ครูเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเข้าสู่วิทยฐานะ	**มี.ค. 2567**	
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	**ก.ย. 2567**	ครูฐายิกา
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	**ก.ย. 2567**	ครูฐายิกา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน_____บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน_____บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน_____บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....

7.1.2 .....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 .....

7.2.2 .....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกตการดำเนินงาน 2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	1. สังเกตจากสภาพจริงของการปฏิบัติ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 3. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ	1. สังเกตการดำเนินงาน 2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	1. สังเกตจากสภาพจริงของการปฏิบัติ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 3. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้ผ่านการพัฒนา สามารถเขียนผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนางาน สู่การเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

มว.นผ.0102

โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง
กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ -
กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**
ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☑ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. ด้านผู้เรียน

☑ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐3. ด้านการบริหารจัดการ

1.หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติภารกิจ ต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคคลในกลุ่มบริหารงานบุคคล การจัดระบบ การบริหาร ให้มีความคล่องตัว อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน และเกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และเกิดความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ที่ทำงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับบริการทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.2 เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้มีความสะดวกคล่องตัวในการให้บริการกับครู และนักเรียบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน

2.3 เพื่อจัดระบบการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารบุคคล ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ร้อยละ 90

3.2 บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.3 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการปฏิบัติวิชาการอยู่ในระดับดี

3.4 ระบบการบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอด	
3.1) ประชุมสมาชิกโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง
3.2) ดำเนินการตามโครงการ	2567	
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตาม การดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. ตรวจสอบ ควบคุมการใช้งบประมาณของโครงการตามแผนประปฏิบัติการประจำปี	กรกฎาคม	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง
6. สรุปประเมินโครงการ	สิงหาคม	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน _____ บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน _____ บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน _____ บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 5,000 บาท**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไม่คล่องตัว มีความล่าช้า

7.1.2 บุคลากรหรือผู้รับบริการ ปฏิบัติงานล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนดเนื่องจากเงินประมาณไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งกำกับติดตาม การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการปฏิบัติวิชาการอยู่ในระดับดี 2. ระบบการบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ร้อยละ 90 2.บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งาน เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ระบบงานต่างๆมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายภูษิต สุวรรณราช

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☑ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. ด้านผู้เรียน

☑ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆ กลุ่มงานบริหารงานบุคคลโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทางด้านบริหารและด้านความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ เพื่อให้คณะครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำสิ่งที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะและประสบการณ์ในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

2 เพื่อนำประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับศึกษาดูงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง

2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ให้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา

3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะและประสบการณ์กับโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ประสบความสำเร็จในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมฝ่ายบริหารงานบุคคล - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2	ขั้นดำเนินการ อนุมัติดำเนินการ เนินโครงการศึกษาดูงาน	มีนาคม - เมษายน	นายภูษิต สุวรรณราช และ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม	นายภูษิต สุวรรณราช
4	ขั้นสรุปและรายงานผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน	พฤษภาคม	นายภูษิต สุวรรณราช

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ -

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 105,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน_____บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน_____บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน_____บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 105,000 บาท**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การวางแผนในการจัดทำโครงการมีความล่าช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งกำกับติดตาม การเสนอโครงการเพื่อจะไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

8. การติดตามประเมินผล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม
2	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนาศึกษา ดูงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

9.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | **มว.นผ.0104**

กิจกรรม นิเทศภายในบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายภูษิต สุวรรณราช

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☑ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☑ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. ด้านผู้เรียน
☑ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยในการทำให้องค์กร หรือหน่วยงานประสบผลสำเร็จประกอบด้วย 4 ประการ คือ คน เงิน การบริหารจัดการ และวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องใช้ส่วนประกอบทั้ง 4 ในการที่จะทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสังคม จากปัจจัยทั้ง 4 ประการ คนนับว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุด เพราะว่า คนจะเป็นผู้ใช้หรือกำกับทุกปัจจัย ดังนั้นหากคนในโรงเรียนมีคุณภาพ ก็ย่อมทำให้โรงเรียนสามารถที่จะพัฒนาไปตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างดี การที่จะได้บุคลากรที่มีคุณภาพใน

โรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการสรรหา การพัฒนาบุคลากร และการบำรุงรักษาบุคลากรที่ต่อเนื่องสอดคล้องกัน การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรนับเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ซึ่งโรงเรียนต้องตระหนักเป็นอย่างมากเพราะเป็นการบำรุงรักษาบุคลากร การสร้างขวัญและแรงจูงใจในการทำงานมีหลายวิธีที่โรงเรียนจะดำเนินการอย่างเหมาะสม

การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
2. เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. รูปแบบการนิเทศของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีระบบและเป็นขั้นตอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมฝ่ายบริหารงานบุคคล - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2	ขั้นดำเนินการ - ขออนุมัติดำเนินการ - ดำเนินการนิเทศติดตาม	ธันวาคม	นายภูษิต สุวรรณราช และฝ่ายบริหารงานบุคคล
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มกราคม - มีนาคม	นายภูษิต สุวรรณราช

4	ขั้นสรุปและรายงานผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน	มีนาคม	นายภูษิต สุวรรณราช

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 10,000 . บาท

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	10,000	10,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**10,000**	**10,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การวางแผนในการจัดทำโครงการมีความล่าช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งกำกับติดตาม การเสนอโครงการเพื่อนิเทศภายในบุคลากรทางการศึกษา

8. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1 ครั้ง	สำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการได้รับการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

มว.นผ.0105

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนางานสารบรรณ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายศิวัช มาสมพงษ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ -

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณเป็นงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนอีกงานหนึ่ง เนื่องจากงานสารบรรณมีความเกี่ยวข้องกับหนังสือ นับตั้งแต่คิด ร่าง เขียน แต่ง พิมพ์ จดจำ ทำสำเนา รับ ส่ง บันทึก ย่อ เรื่อง เสนอสั่งการ โต้ตอบ จัดเก็บ ค้นหา ทำลาย งานสารบรรณเป็นงานเอกสารราชการ บันทึกงาน หลักฐานราชการอื่นๆ ของหน่วยงานเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการอ้างอิงและเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารราชการ รวมถึงเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้นเพื่อเกิดประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน ระบบบริหารการจัดการสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น

2.2 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2566	นายศิวัช มาสมพงษ์
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566 ถึง กันยายน2567	นายศิวัช มาสมพงษ์
3.1) ประชุมสมาชิกโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ		
3.2) สำรวจอุปรณ์เครื่องมือที่ใช้ในงานสารบรรณว่ามีสิ่งใดที่ขาดหรือชำรุด		
3.3) พัฒนาระบบAMSS++ / SMSS ของสถานศึกษา		
3.3) จัดทำบันทึกข้อความเสนอใช้ระบบAMSS++ / SMSS ของสถานศึกษาในการขอเลขหนังสือนำส่ง การส่งหนังสือราชการให้ครูและจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน	ธันวาคม	นายศิวัช มาสมพงษ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กรกฎาคม	นายศิวัช มาสมพงษ์
7. สรุปประเมินโครงการ	กันยายน	นายศิวัช มาสมพงษ์
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		นายศิวัช มาสมพงษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 5,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การดำเนินการตามแผนงานเกิดความล่าช้า เนื่องจากการเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งกำกับติดตาม การเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. การดำเนินงานตามขอบข่ายงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1. สถานศึกษาสามารถการการรับ-ส่งหนังสือ การติดต่อทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริการของงานสารบรรณ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด

9.2 ระบบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

มว.นผ.0106

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการประชุมบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาลิตา ชัยนา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ งานประชุม

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☑ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☑ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☑ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☑ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
- ☐ 1. ด้านผู้เรียน
- ☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
- ☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างความเข้าใจร่วมกันถึงทิศทางการดำเนินงานและการก้าวสู่เป้าหมายกลยุทธ์ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรทุกส่วนของสถานศึกษา จะต้องมีส่วนร่วมใน กระบวนการต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือกันผลักดันให้ไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายและเครือข่ายร่วมพัฒนาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และพัฒนา

คุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวสามารถกระทำโดยผ่านโครงการประชุมบุคลากร ให้บุคลากรได้เข้าในบทบาทหน้าที่และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งก่อให้เกิด ความรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตนเองอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสถานศึกษาสามารถแจ้ง รายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกให้บุคลากรรับทราบ นอกจากนี้ยังเปิด โอกาสให้บุคลากรของสถานศึกษา สามารถแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานและการดำเนินกิจการของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ให้มีความ สอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อผลักดันให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.2 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายและเครือข่ายร่วมพัฒนาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในและนอกประเทศ

2.3 เพื่อให้บุคลากรได้มีการวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.4 เพื่อติดตามผลการทำงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการประชุม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระดับความพึงพอใจที่สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายและเครือข่ายร่วมพัฒนาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในและนอกประเทศ คุณภาพอยู่ในระดับ **ดี**

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		น.ส.ปาลิตา ชัยนา
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม 66	นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 66 -	น.ส.ปาลิตา ชัยนา
3.1 ประชุมสมาชิกโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ	กันยายน 67	นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ
3.2 ดำเนินการประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุก ๆ สัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน		
3.3 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนเดือนละ 2 ครั้ง		
3.4 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษา ภาคเรียนละ 3 ครั้ง		
3.5 ประชุมกรณีพิเศษ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง		
3.5 ประชุมภาคี 4 ฝ่าย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.6 จัดทำแผนงานประชุมของโรงเรียน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	น.ส.ปาลิตา ชัยนา นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ
4. ดำเนินงานประชุมตามปฏิทินการประชุม		
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. จัดทำรายงานการประชุมเสนอต่อผู้บริหาร		
7. สรุปประเมินโครงการ		
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 33,106 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 33,106 บาท**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลงวันและเวลาได้เสมอ

7.1.2 การประชุมอาจมีหลายครั้งหรือน้อยครั้งลงตามสถานการณ์ภายในโรงเรียนหรือปัจจัยภาคนอกที่มีผลกระทบต่อการประชุม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำหนดปฏิทินการประชุมให้แน่ชัด กำหนดสถานที่ วันเวลาที่ชัดเจน

7.2.2 แจ้งผู้เข้าร่วมประชุมให้ทราบล่วงหน้าจะมีการประชุมอย่างน้อย 1 สัปดาห์

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการประชุม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1.ระดับความพึงพอใจที่สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายและเครือข่ายร่วมพัฒนาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในและนอกประเทศ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

9.2 สถานศึกษามีภาคี 4 ข่ายและเครือข่ายร่วมพัฒนาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9.3 บุคลากรได้มีการวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

มว.นผ.0107

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ -

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☑ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. ด้านผู้เรียน
☑ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ

ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก โรงเรียนยังเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตการปกครอบระบอบประชาธิปไตย และ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูกตเวทิตารำลึกถึงคณาจารย์และผู้บริหารที่มีคุณูปการและขอพรจากผู้ใหญ่ เพื่อความเป็นสิริมงคลตลอดจนเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยด้วย จึงเห็นสมควรให้มีการจัดโครงการ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 135 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรได้ร่วมกันรักษา สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันงดงามของไทย

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม 66	นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 66	นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ
3.1) เสนอกิจกรรมเพื่อขอดำเนินการตามโครงการ	- พฤษภาคม67	
3.2) แต่งตั้งคณะทำงาน		
3.3) ประสานงานเรื่องวิทยากร **3.4)** ดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	ธันวาคม 66 - สิงหาคม 67	นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	กันยายน 67	นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 67	นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน 10,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 10,000 บาท**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 จำนวนบุคลากรที่จะได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

7.1.2 ระยะเวลาในการจัดหาของในการสร้างขวัญและกำลังใจ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สำรวจบุคลากรที่จะได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

7.2.2 มีสำรวจ และติดตามการจัดหาของในการสร้างขวัญและกำลังใจ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ใช้วิธีสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	- ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน - ครูและบุคลากรได้ร่วมกันรักษา สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันงดงามของไทย	-ใช้วิธีสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม -บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	- แบบสำรวจ -กล้องบันทึกภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ครูและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางจิราวรรณ สาลีงาม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....-.....

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีทั้งห้องเรียนธรรมดาและห้องเรียนพิเศษ สอนเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นใน การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชาและลูกจ้างชั่วคราว เช่น แม่บ้าน นักการภารโรง คนสวน ยามรักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าห้องโสตทัศนศึกษา เจ้าหน้าที่โรเนียว ผู้ช่วยบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดได้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว
2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา
2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จะดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 14 อัตรา และลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งต่างๆ จำนวน 13 อัตรา
ดังนี้

- ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ 2 อัตรา
- ครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกเกษตร 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกนาฏศิลป์ 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกภาษาไทย 2 อัตรา
- ครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ 1 อัตรา
- ครูวิชาเอกสุขศึกษาพลศึกษา 2 อัตรา
- ครูวิชาเอกสังคมศึกษา 2 อัตรา
- ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา

- ครูวิชาเอกแนะแนว 1 อัตรา
- แม่บ้าน 7 อัตรา
- นักการภารโรง 4 อัตรา
- ยามรักษาความปลอดภัย 2 อัตรา

3.1.2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมี

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
เขียนโครงการ	1 – 30 ก.ย. 66	งานบุคคล
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งต่าง ๆ	1 – 30 ก.ย. 66	งานบุคคล
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
จ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งต่าง ๆ	1 ต.ค. 66 – 30ก.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	30 พ.ย. 67	งานบุคคล
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ก.ย. 66 – 30 พ.ย. 67

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,288,000 บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน** 3,288,000 **บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ - เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ	-	-	-	งานบุคคล
2	ขั้นดำเนินการ 1. ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ 2. ครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ 3. ครูวิชาเกษตร 4. ครูวิชาเอกนาฏศิลป์ 5. ครูวิชาเอกภาษาไทย 6. ครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ 7. ครูวิชาเอกสุขศึกษาพลศึกษา 8. ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ 9. ครูวิชาเอกสังคมศึกษา 10. ครูวิชาเอกแนะแนว 10. แม่บ้าน 11.นักการภารโรง 12. ยามรักษาความปลอดภัย	 2 อัตรา 1 อัตรา 1 อัตรา 1 อัตรา 2 อัตรา 1 อัตรา 2 อัตรา 1 อัตรา 2 อัตรา 1 อัตรา 7 อัตรา 4 อัตรา 2 อัตรา	 12,000 12,000 12,000 12,000 12,000 12,000 12,000 12,000 12,000 12,000 8,000 8,000 9,000	 288,000 144,000 144,000 144,000 288,000 144,000 288,000 144,000 288,000 144,000 672,000 384,000 216,000	งานบุคคล
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	งานบุคคล
4	ขั้นสรุปและรายงานผล	3 เล่ม	-	-	งานบุคคล
รวม				3,288,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....-.....

7.1.2 ....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 .....-.....

7.2.2 ....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้		

	ความเชี่ยวชาญและมีความถนัดในสาขาวิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		
เชิงคุณภาพ	1โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

9.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

9.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

มว.นผ.02 กลุ่มบริหารงบประมาณ

รหัสโครงการ	**ชื่อโครงการ**
มว.นผ.0201	โครงการธนาคารโรงเรียน

มว.นผ.0202 โครงการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน-พัสดุของสถานศึกษา
มว.นผ.0203 โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน
มว.นผ.0204 โครงการทำร่องระบายน้ำทั่วโรงเรียน
มว.นผ.0205 โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ

มว.นผ.0201

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อ โครงการธนาคารโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางประภัสสรา ศารทูลทัต

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารออมสิน เป็นสถาบันการเงินที่มุ่งเน้นการออม ส่งเสริมให้สังคมไทยได้รู้จักการออมเงินบนพื้นฐานการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ปลูกฝังนิสัยรักการออมให้แก่เด็กและเยาวชนตลอดมา โดยเชื่อมั่นว่า หากคนไทยมีจิตสำนึกรักการออมตั้งแต่วัยเยาว์ ส่งผลให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่เห็นความสำคัญของการออม รู้จักการใช้จ่ายอย่างเหมาะสมและสามารถพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต ตลอดจนส่งผลให้ประเทศชาติเข้มแข็งได้ด้วยเงินออมของคนในชาติ ธนาคารออมสินจึงได้จัดให้มี “โครงการธนาคารโรงเรียน” ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษา โดยเป็นการจำลองสาขาธนาคารของธนาคารไว้ในโรงเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน เป็นผู้ดำเนินการธนาคารด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลของธนาคารออมสินสาขา ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ ดูแลการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างนิสัยในการออมให้กับนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 10 ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้)

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนที่ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ความสามัคคีกันในกลุ่ม (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้ ข้อ 6 ไม่ขาดศีลธรรม ศาสนา ข้อที่ 8 รักษาวินัย กฎหมายไทย และข้อที่ 12 คิดอะไรให้ส่วนรวม)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งสิ้น 1,761 คน มีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ที่มาใช้บริการของธนาคารโรงเรียน นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าในงานธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

3.1.2 นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าในงานธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความสามัคคี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความสามัคคี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** **1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมโครงการธนาคารโรงเรียน** 1.1 วางแผนการจัดซื้อวัสดุ –อุปกรณ์ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 1.3 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรมโครงการธนาคารโรงเรียน 1.4 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 1.5 บันทึกวัสดุ – อุปกรณ์เพื่อนำไปเบิกจ่าย	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา และนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน	พ.ค. – มิ.ย. 2567	นางประภัสสรา ศารทูลทัตและคณะกรรมการดำเนินงาน
2	**ขั้นดำเนินการ** **2. กิจกรรมนิเทศให้ความรู้ในการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนแก่ครูผู้รับผิดชอบ** 2.1 เชิญประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนเมืองพญาแลผู้ทำหน้าที่งานธนาคารโรงเรียนทุกคน 2.2 เตรียมเนื้อหา คู่มือขั้นตอน และการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวครูที่ปรึกษางานธนาคารโรงเรียน 2.3 นิเทศให้ความรู้ 2.4 สรุปและรายงานผลการนิเทศ	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน	พ.ค. – มิ.ย 2567	นางประภัสสรา ศารทูลทัต

	กิจกรรมอบรมนักเรียนที่ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน 3.1 รับสมัครนักเรียนผู้ปฏิบัติหน้าที่งานธนาคารโรงเรียนเพิ่มจากผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา 3.2 เชิญประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนเมืองพญาแลผู้ทำหน้าที่งานธนาคารโรงเรียนทุกคน 3.2 เตรียมเนื้อหา คู่มือขั้นตอน และการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวครูที่ปรึกษางานธนาคารโรงเรียน 3.3 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน 3.4 สรุปและรายงานผลการนิเทศ	นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน	มิ.ย.2567	นางประภัสสรา ศารทูลทัตและคณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมสัปดาห์รักการออม 4.1 ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานธนาคารโรงเรียน และนักเรียนที่ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน 4.2 ร่วมเสนอกิจกรรมย่อยในกิจกรรมสัปดาห์รักการออม ได้แก่ 1) กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมรักการออมเพื่อสร้างจิตสำนึกรักการออม และการมีชีวิตที่ดีมีคุณค่า 2) กิจกรรมยอดนักออม แบ่งเป็น 2.1) นักเรียนผู้ออมดีเด่น - ระดับ ม.ต้น - ระดับ ม.ปลาย 2.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออมดีเด่น	ครู และนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคน	ต.ค 2567 ต.ค 2567 ต.ค 2567 ต.ค 2567	นางประภัสสรา ศารทูลทัตและคณะกรรมการดำเนินงาน

	2.3) ห้องเรียนออมดีเด่น - ระดับ ม.ต้น - ระดับ ม.ปลาย 3) กิจกรรมการประกวดเขียนคำขวัญเพื่อรณรงค์ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา		ต.ค 2567 ต.ค 2567 ก.ย 2567	
	5. กิจกรรมการให้บริการงานธนาคารโรงเรียน 5.1 การมอบหมายหน้าที่ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน 5.2 ปฏิบัติงานตามระบบงานธนาคารโรงเรียน - ให้บริการรับฝากเฉพาะเงินฝากเผื่อเรียกเท่านั้น - เงื่อนไขในการฝาก /ถอน - ดอกเบี้ย ขั้นตอนการทำงานเมื่อเข้าสู่ระบบงานธนาคารโรงเรียน 1) การเปิดระบบ 2) การอนุมัติงานก่อนการทำงานประจำวัน 3) เดินรายการประจำวัน 4) ออกรายงานประจำวัน 5) กระทบยอดสิ้นวัน 6) คืนเงินของพนักงานลงรายการ 7) ทำรายการปรับปรุง/เบ็ดเตล็ด 8) นำเงินฝากธนาคารออมสิน 9) การปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดงานประจำวัน 10) ออกรางานยอดสรุปประจำวัน 11) ออกรายงานประจำเดือน 12) ปิดระบบประจำวัน	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคน และนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน	มิ.ย. 2567 – ก.พ.2568	นางประภัสสรา ศารทูลทัตและคณะกรรมการดำเนินงาน

	13) นำเงินฝากส่งธนาคารพร้อมเอกสารสรุปการฝาก/ถอน เพื่อนำส่งธนาคารออมสินสาขาพี่เลี้ยง			
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล**	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคน และนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน	มิ.ย. 2567 – ก.พ. 2568	นางสประภัสสรา ศารทูลทัตและคณะกรรมการดำเนินงาน
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล**	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคน และนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน	มิ.ย. 2567 – ก.พ.2568	นางประภัสสรา ศารทูลทัตและคณะกรรมการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 5,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	500	500	-	1,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	1,000	1,000	-	2,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	1,000	1,000	-	2,000
	รวมทั้งสิ้น	**2,500**	**2,500**	**-**	**5,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนบางคนมีสมุดบัญชีธนาคารออมสินแล้ว จึงไม่ได้เปิดบัญชีธนาคารออมสินกับโรงเรียน

7.1.2 นักเรียนไม่ตะหนักถึงการออมเงิน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมด้านการประหยัด อดออม ด้วยโครงการธนาคารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา สำหรับการปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยการประหยัดในการใช้จ่าย

7.2.2 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ที่ได้ผล เข้าถึงนักเรียนทุกคนสามารถกระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน โดยกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1) นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งสิ้น 1,781 คน มีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ที่มาใช้บริการของธนาคารโรงเรียน 2) นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าในงานธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความสามัคคี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การฝากเงินธนาคารกับธนาคารโรงเรียน - การสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน	- จำนวนยอดการเปิดบัญชีการฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน - แบบบันทึกพฤติกรรม แบบบันทึกรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ	1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความสามัคคี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การฝากเงินธนาคารกับธนาคารโรงเรียน - การสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน	- จำนวนยอดการเปิดบัญชีการฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน - แบบบันทึกพฤติกรรม แบบบันทึกรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน รู้จักการใช้จ่ายเงิน

9.2 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร ประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และสามัคคีในกลุ่ม
9.4 นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

มว.นผ.0202

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้ปฏิบัติงานการเงิน-พัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ลักษณะโครงการ ☐โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิรินทิพย์ รักษาชนม์ และนางสาวณัฐยา สบายจิตต์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้เนินการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ รวมถึงการปรับเปลี่ยนการบริหารงานราชการโดยให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล การปฏิรูประบบบริหารภาครัฐด้านหนึ่งคือการปรับเปลี่ยนระบบประมาณการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและส่งเสริมใสสถานศึกษามีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น การบริหารงานงบประมาณ การเงินและพัสดุ เป็นอีกปัจจัยที่ช่วยให้การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สำเร็จ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงต้องมีการดำเนินงานให้ได้มาตรฐาน การบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุต้องมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ รวมไปถึงผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุต้องปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องต่างๆ นั้น

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นสถานศึกษาซึ่งยังประสบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการในส่วนของการบริหารงานงบประมาณ การเงินและพัสดุ เนื่องจากการดำเนินงานดังกล่าวโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่มาช่วยปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุโดยตรง ต้องอาศัยครูที่มีภาระการสอนมาจึงทำให้เกิดการทำงานล่าช้า และการปฏิบัติอาจไม่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการส่งผลให้เกิดความเสียหายโดยรวม เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานงบประมาณ การเงินและพัสดุ ลดปัจจัยความเสี่ยงและความเสียหายที่จะเกิดขึ้น ประกอบกับปัจจุบันกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุมีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลาและบังเกิดผลดีต่อองค์กรโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและ

พัสดุได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 85

3.1.2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3.1.2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย	ตุลาคม 66	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 66 – สิงหาคม 67	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานการเงินและพัสดุ
3.1) ศึกษาข้อมูลหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ		
3.2) สมัครเข้ารับการพัฒนาตามที่ได้ศึกษาไว้		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4.เข้าร่วมการพัฒนาตนเองในด้านของการเงินและพัสดุ	พฤศจิกายน 66 – สิงหาคม 67	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานการเงินและพัสดุ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. รายงานผลการพัฒนาตนเอง	สิงหาคม 67	น.ส.ศิรินทิพย์ รักษาชนม์
6. สรุปประเมินโครงการ	กรกฎาคม	น.ส.ณัฐยา สบายจิตต์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานที่ดำเนินการจัดอบรมละพัฒนางานด้านการเงินและพัสดุ

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 10,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66			10,000	10,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67				
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67				
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67				
รวมทั้งสิ้น			-	10,000	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ปัจจัยความเสี่ยงของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาสำหรับการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ ความเข้าใจในวิธีการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ และข้อกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และแนวทางปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงินและพัสดุ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้ถูกต้อง

7.2.2 กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณและการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 85	การเข้ารับการอบรม	รายงานการเข้ารับการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ
	2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 85	สอบถามผู้รับบริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ	1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือ	การเข้ารับการอบรม	รายงานการเข้ารับการพัฒนาผู้
เป้าหมาย	**เป้าหมายความสำเร็จ**	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**
	สั่งการที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 85		ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ
	2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 85	สอบถามผู้รับบริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย

9.2 สามารถลดปัญหาและอุปสรรคจาการปฏิบัติงาน

มว.นผ.0203

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนางานนโยบายและแผนงาน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริณ เขตจัตุรัส

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ -

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☐ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่างๆ ดังนั้นเพื่อเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 พื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น

2.2 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	น.ส.ปริณ เขตจัตุรัส
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	น.ส.ปริณ เขตจัตุรัส
3.1) ประชุมสมาชิกโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ		
3.2) สำรวจโครงการทุกโครงการในโรงเรียน		
3.3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด 5. เสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ธันวาคม	น.ส.ปริณ เขตจัตุรัส
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. ตรวจสอบ ควบคุมการใช้งบประมาณของโครงการตามแผนประปฏิบัติการประจำปี	กรกฎาคม	น.ส.ปริณ เขตจัตุรัส
7. สรุปประเมินโครงการ	กรกฎาคม	
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	3,000	-	-	3,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	1,000	-	-	1,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	1,000	-	-	1,000
	รวมทั้งสิ้น	**5,000**	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การวางแผนในการรวบรวมโครงการแต่ละโครงการของโรงเรียนมีความล่าช้า

7.1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งกำกับติดตาม การเสนอโครงการของกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2.2 นำสมาชิกในงานนโยบายและแผนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แล้วเสร็จ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด

9.2 ระบบงานต่างๆมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

มว.นผ.0204

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ทำร่องระบายน้ำภายในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกพล ปรารมภ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ พัสดุและสินทรัพย์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐2.พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☑2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☑ ข้อที่ 3โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☐1. ด้านผู้เรียน
☐2. ด้านครูและบุคลากร
☑3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในช่วงฤดูฝนภายในบริเวณ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา **เกิดน้ำท่วมขังทำให้ ทรัพย์สินและอุปกรณ์การเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆเกิดความเสียหาย ทำให้ ครู นักเรียน มีความลำบากในการสัญจร ภายในโรงเรียน**

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้น้ำระบายออกจากโรงเรียนได้ดีขึ้น

2.2 เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมขังภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1ร่องระบาย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อลดปัญหาน้ำท่วม และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของร่องระบายให้ดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1.ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นายเอกพล ปรารมภ์
3.1) ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม	นายเอกพล ปรารมภ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5.สรุปประเมินโครงการ	กรกฎาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ:ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 80,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวนบาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 80,000บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	40,000	40,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	40,000	40,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-		
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	80,000	80,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดหาผู้รับจ้างอาจมีผู้สนใจเข้าสมาเสนอราคาน้อยราย

7.1.2ผู้รับจ้างอาจทำงานล่าช้าและส่งมอบงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ประชาสัมพันธ์ข่าวการจัดซื้อจัดจ้างผ่านช่องทางต่างๆมากขึ้น

7.2.2 ผู้บริหารโครงการติดตามผลความคืบหน้าในการดำเนินโครงการกับผู้ควบคุมงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมงานอย่างใกล้ชิด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. ร่องระบาย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1.เพื่อลดปัญหาน้ำท่วม และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของร่องระบายให้ดียิ่งขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการสัญจรภายในโรงเรียน

9.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการ

9.3 เพื่อป้องกันความชำรุดเสียหายของวัสดุครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน

มว.นผ.0205

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกพล ปรารมภ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ พัสดุและสินทรัพย์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐2.พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☑2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☑ ข้อที่ 3โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☐1. ด้านผู้เรียน
☐2. ด้านครูและบุคลากร
☑3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทาง ราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการ งานพัสดุจึงได้ เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำ หรับใช้ในทางการ ราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียม ความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของ ยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและ บ ารุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของโรงเรียนฯ ต่อไป

2.2 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย

2.3 เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษา ยานพาหนะของทางราชการการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1รถยนต์ราชการของโรงเรียนฯ ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 5 คัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 รถยนต์ราชการของโรงเรียนฯได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1.ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นายเอกพล ปรารมภ์
3.1) ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5.สรุปประเมินโครงการ	กรกฎาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ:ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 14,441 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวนบาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 14,441 บาท**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การซ่อมแซมเกิดความล่าช้า

7.1.2 การความชำรุดขณะใช้ปฏิบัติราชการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ตรวจเซ็คอย่างสม่ำเสมอ

7.2.2 ดูความเรียบร้อยของอุปกรณ์ต่างๆก่อนใช้งาน

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1.รถยนต์ราชการของโรงเรียนฯได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด

9.2 ระบบงานต่างๆมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

มว.นผ.03 กลุ่มบริหารทั่วไป

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
มว.นผ.0301	กิจกรรมประกวดเต้น Cover Dance
มว.นผ.0302	กิจกรรม To Be Number One Idol
มว.นผ.0303	การประกวดแข่งขันชมรม To Be Number One
มว.นผ.0304	โครงการสนับสนุนคณะกรรมการสภาพนักเรียน
มว.นผ.0305	โครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
มว.นผ.0306	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
มว.นผ.0307	โครงการโภชนาการ
มว.นผ.0308	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
มว.นผ.0309	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
มว.นผ.0310	โครงการพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนให้ถูกระเบียบ
มว.นผ.0311	โครงการโปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน
มว.นผ.0312	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน
มว.นผ.0313	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
มว.นผ.0314	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ชื่อโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม ประกวดเต้น Cover Dance

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะสี งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด **กลุ่มบริหาร** ทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐โครงการงานประจำ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธนพล ดีนอก

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☐ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

☐ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 4. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนา สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 พ.ย. 66 – 29 ก.พ. 67

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญที่สุดการขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ “คนไทย” เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความ เข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้งสร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็ จะสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความ ยั่งยืนบนพื้นฐานแนวคิด ของการ "รู้จักเติม รู้จักพอ และรู้จักปัน" คนไทยทุกคนเป็นคนที่สำคัญของประเทศ คนไทยบางกลุ่มอาจมีศักยภาพหรือความพร้อมอยู่แล้ว แต่คนไทยบางกลุ่มอาจอยู่ระหว่างการค้นหาศักยภาพ ลองผิดลองถูก และขาดเพียงโอกาสเท่านั้น ประเทศไทย จะก้าวไปข้างหน้าไม่ได้หากละทิ้งคนไทยกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไว้ ดังนั้นการพัฒนาคนไทยทุกคนจึงเป็นสิ่งที่มี ความสำคัญยิ่ง เป้าหมายการพัฒนา Thailand 4.0 คือการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนคนไทยทุกกลุ่มให้ดี ขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มคนที่ยังต้องการเติมเต็มศักยภาพ หรือผู้ด้อยโอกาส หรือที่กำลังประสบกับปัญหา ความยากจนอย่างมาก จะต้องทำให้คนในกลุ่มเหล่านี้สามารถมี“โอกาสทางสังคม (Social Mobility)” โดยเน้นป้องกันความเสี่ยงจากการตกอยู่ในวงจรแห่งความล้มเหลวหรือกับดักความยากจน ในลักษณะการให้ แต้มต่อและสร้างโอกาส พร้อมกับการเสริมสร้างศักยภาพไปที่ตัวคน ครอบครัว และชุมชน การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยประกอบด้วยการเติมความรู้ พัฒนาทักษะ และสร้างภูมิคุ้มกันให้คนไทย และกลุ่มเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้มีความเข้มแข็ง สร้างภูมิคุ้มกันให้คนไทยไม่ตกอยู่ในภาวะเสี่ยงต่างๆ เช่น รณรงค์สร้างความตระหนัก รู้เท่าทันความเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น ยาเสพติด อบายมุข การกระทำผิดกฎหมาย และสร้าง ภูมิคุ้มกันโดยเน้นพื้นฐานความเข็มแข็ง ของครอบครัว ทำให้สามารถผ่านพ้นความเสี่ยง วิกฤต หรือนำพาตนเองเข้าสู่วงจรที่ดีเข้าถึงโอกาสที่รัฐได้จัดไว

ด้วยโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ได้จัดตั้งโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้นเพื่อสนับสนุนความสามารถของเยาวชน ให้เป็นเยาวชนคนเก่งและคนดี (โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด) ซึ่งโครงการ TO BE NUMBER ONE เห็นว่าปัจจุบันการใช้สารเสพติดในประเทศไทยได้แพร่กระจายไปยังสถานศึกษาต่างๆ ยาเสพติดได้ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งด้านสภาพร่างกายและความผิดปกติด้านจิตใจ ความคิด ความจำ ส่งผลทำลายประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของเยาวชน

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โครงการเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด (ศูนย์เสมารักษ์ TO BE NUMBER ONE) ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่อง และโรงเรียนได้จัดตั้งชมรม To Be Number One เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาและจัดกิจกรรมที่สร้างคุณค่าให้แก้นักเรียนนอกจากนี้ยังให้คำปรึกษากับนักเรียนในทุกๆด้าน จะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างกระแสของโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ให้กว้างขวางและเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายให้แพร่หลายมากขึ้น

2.2 เพื่อสร้างกระแสรักสุขภาพ และการออกกำลังกายแนวใหม่ให้แก่กลุ่มเยาวชน

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ร่วมแสดงพลังและความคิดสร้างสรรค์

2.4 เพื่อร่วมพัฒนากีฬาใหม่ในรูปแบบการผสมผสานระหว่างดนตรีและกีฬา

2.5 เพื่อส่งเสริมเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเสริมสร้างความภาคภูมิใจตนเอง ซึ่งเป็นการปกป้องปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชน ตามแนวทางโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 100 คน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด อบายมุข และอุบัติภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรม การประกวดเต้น ร้อยละ 90

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 วางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1. ดำเนินการตามแผนงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดูแล	พฤศจิกายน 2566	นายธนพล ดีนอก
ขั้นดำเนินการ 2.1 การประกวดกิจกรรมเต้น Cover Dance	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา 100 คน	ธันวาคม 2566	นายธนพล ดีนอก
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 การนิเทศติดตาม 3.2 ประเมินความพึงพอใจประกวดกิจกรรมเต้น Cover Dance		ธันวาคม 2566	นายธนพล ดีนอก
ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1. สรุปและรายงานผล 4.2 นำสรุปและรายงานผลที่ได้ นำมาในการพิจารณารูปแบบกิจกรรมในครั้งต่อไป	นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อรับทราบการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2566-กุมภาพันธ์ 2567	นายธนพล ดีนอก

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** 1.1 วางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน				นายธนพล ดีนอก
2	**ขั้นดำเนินการ** 2.1 ค่าเช่าชุดประกวดเต้น Cover Dance	10	500	5,000	นายธนพล ดีนอก
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	นายธนพล ดีนอก
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 เล่มสรุปรายงานการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	-	-	-	นายธนพล ดีนอก
รวม				**5,000**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของการเข้าร่วมการประกวดเต้น Cover Dance	90	ผลการแข่งขัน	รายการข้อมูลเกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการการประกวดเต้น Cover Dance

มว.นผ.0302

ชื่อโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะสี งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด **กลุ่มบริหาร** ทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐โครงการงานประจำ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธนพล ดีนอก

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☐ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

☐ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 4. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับ

คุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนา สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ม.ค. 67 – มี.ค. 67

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญที่สุดการขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ “คนไทย” เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความ เข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้งสร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็ จะสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความ ยั่งยืนบนพื้นฐานแนวคิด ของการ "รู้จักเติม รู้จักพอ และรู้จักปัน" คนไทยทุกคนเป็นคนที่สำคัญของประเทศ คนไทยบางกลุ่มอาจมีศักยภาพหรือความพร้อมอยู่แล้ว แต่คนไทยบางกลุ่มอาจอยู่ระหว่างการค้นหาศักยภาพ ลองผิดลองถูก และขาดเพียงโอกาสเท่านั้น ประเทศไทย จะก้าวไปข้างหน้าไม่ได้หากละทิ้งคนไทยกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไว้ ดังนั้นการพัฒนาคนไทยทุกคนจึงเป็นสิ่งที่มี ความสำคัญยิ่ง เป้าหมายการพัฒนา Thailand 4.0 คือการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนคนไทยทุกกลุ่มให้ดี ขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มคนที่ยังต้องการเติมเต็มศักยภาพ หรือผู้ด้อยโอกาส หรือที่กำลังประสบกับปัญหา ความยากจนอย่างมาก จะต้องทำให้คนในกลุ่มเหล่านี้สามารถมี“โอกาสทางสังคม (Social Mobility)” โดยเน้นป้องกันความเสี่ยงจากการตกอยู่ในวงจรแห่งความล้มเหลวหรือกับดักความยากจน ในลักษณะการให้ แต้มต่อและสร้างโอกาส พร้อมกับการเสริมสร้างศักยภาพไปที่ตัวคน ครอบครัว และชุมชน การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยประกอบด้วยการเติมความรู้ พัฒนาทักษะ และสร้างภูมิคุ้มกันให้คนไทย และกลุ่มเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้มีความเข้มแข็ง สร้างภูมิคุ้มกันให้คนไทยไม่ตกอยู่ในภาวะเสี่ยงต่างๆ เช่น รณรงค์สร้างความตระหนัก รู้เท่าทันความเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น ยาเสพติด อบายมุข การกระทำผิดกฎหมาย และสร้าง ภูมิคุ้มกันโดยเน้นพื้นฐานความเข็มแข็ง ของครอบครัว ทำให้สามารถผ่านพ้นความเสี่ยง วิกฤต หรือนำพาตนเองเข้าสู่วงจรที่ดีเข้าถึงโอกาสที่รัฐได้จัดไว

ด้วยโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ได้จัดตั้งโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้นเพื่อสนับสนุนความสามารถของเยาวชน ให้เป็นเยาวชนคนเก่งและคนดี (โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด) ซึ่งโครงการ TO BE NUMBER ONE เห็นว่าปัจจุบันการใช้สารเสพติดในประเทศไทยได้แพร่กระจายไปยังสถานศึกษาต่างๆ ยาเสพติดได้ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งด้านสภาพร่างกายและความผิดปกติด้านจิตใจ ความคิด ความจำ ส่งผลทำลายประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของเยาวชน

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โครงการเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด (ศูนย์เสมารักษ์ TO BE NUMBER ONE)ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่อง และโรงเรียนได้จัดตั้งชมรม To Be Number One เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาและจัดกิจกรรมที่สร้างคุณค่าให้แก้นักเรียน นอกจากนี้ยังให้คำปรึกษากับนักเรียนในทุกๆด้าน จะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE IDOL

2.2 เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่าน สู่ Thailand 4.0 สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนไม่ตกอยู่ในภาวะเสี่ยงต่างๆ รณรงค์สร้างความตระหนัก รู้เท่า ทันความเสี่ยงด้านยาเสพติด

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 100 คน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด อบายมุข และอุบัติภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE IDOL ร้อยละ 90

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 วางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1. ดำเนินการตามแผนงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดูแล	มกราคม 2567	นายธนพล ดีนอก
ขั้นดำเนินการ 2.1 การประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับจังหวัด 2.2 การประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาค 2.3 การประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับประเทศ	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา 100 คน	กุมภาพันธ์ 2567	นายธนพล ดีนอก
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 การนิเทศติดตาม 3.2 ประเมินความพึงพอใจประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE IDOL		กุมภาพันธ์ 2567	นายธนพล ดีนอก
ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1. สรุปและรายงานผล 4.2 นำสรุปและรายงานผลที่ได้ นำมาในการพิจารณารูปแบบกิจกรรมในครั้งต่อไป	นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อรับทราบการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายธนพล ดีนอก

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** 1.1 วางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน				นายธนพล ดีนอก
2	**ขั้นดำเนินการ** 2.1 ค่าจ้างแต่งหน้า ทำผม 2.2 ค่าเช่าชุดประกวดไอดอล	 5 5	 500 500	 2,500 2,500	นายธนพล ดีนอก
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน	 -	 -	 -	นายธนพล ดีนอก
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 เล่มสรุปรายงานการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE IDOL	 -	 -	 -	นายธนพล ดีนอก
รวม				**5,000**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของการเข้าร่วมการประกวดแข่งกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	90	ผลการแข่งขัน	รายการข้อมูลเกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

มว.นผ.0303

ชื่อโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม การประกวดแข่งขัน ชมรม TO BE NUMBER ONE

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะสี งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด **กลุ่มบริหาร** ทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐โครงการงานประจำ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธนพล ดีนอก

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☐ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

☐ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 4. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับ

คุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนา สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญที่สุดการขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ “คนไทย” เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความ เข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้งสร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็ จะสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความ ยั่งยืนบนพื้นฐานแนวคิด ของการ "รู้จักเติม รู้จักพอ และรู้จักปัน" คนไทยทุกคนเป็นคนที่สำคัญของประเทศ คนไทยบางกลุ่มอาจมีศักยภาพหรือความพร้อมอยู่แล้ว แต่คนไทยบางกลุ่มอาจอยู่ระหว่างการค้นหาศักยภาพ ลองผิดลองถูก และขาดเพียงโอกาสเท่านั้น ประเทศไทย จะก้าวไปข้างหน้าไม่ได้หากละทิ้งคนไทยกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไว้ ดังนั้นการพัฒนาคนไทยทุกคนจึงเป็นสิ่งที่มี ความสำคัญยิ่ง เป้าหมายการพัฒนา Thailand 4.0 คือการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนคนไทยทุกกลุ่มให้ดี ขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มคนที่ยังต้องการเติมเต็มศักยภาพ หรือผู้ด้อยโอกาส หรือที่กำลังประสบกับปัญหา ความยากจนอย่างมาก จะต้องทำให้คนในกลุ่มเหล่านี้สามารถมี“โอกาสทางสังคม (Social Mobility)” โดยเน้นป้องกันความเสี่ยงจากการตกอยู่ในวงจรแห่งความล้มเหลวหรือกับดักความยากจน ในลักษณะการให้ แต้มต่อและสร้างโอกาส พร้อมกับการเสริมสร้างศักยภาพไปที่ตัวคน ครอบครัว และชุมชน การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยประกอบด้วยการเติมความรู้ พัฒนาทักษะ และสร้างภูมิคุ้มกันให้คนไทย และกลุ่มเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้มีความเข้มแข็ง สร้างภูมิคุ้มกันให้คนไทยไม่ตกอยู่ในภาวะเสี่ยงต่างๆ เช่น รณรงค์สร้างความตระหนัก รู้เท่า ทันความเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น ยาเสพติด อบายมุข การกระทำผิดกฎหมาย และสร้าง ภูมิคุ้มกันโดยเน้นพื้นฐานความเข็มแข็ง ของครอบครัว ทำให้สามารถผ่านพ้นความเสี่ยง วิกฤต หรือนำพาตนเองเข้าสู่วงจรที่ดีเข้าถึงโอกาสที่รัฐได้จัดไว

ด้วยโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ได้จัดตั้งโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้นเพื่อสนับสนุนความสามารถของเยาวชน ให้เป็นเยาวชนคนเก่งและคนดี (โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด) ซึ่งโครงการ TO BE NUMBER ONE เห็นว่าปัจจุบันการใช้สารเสพติดในประเทศไทยได้แพร่กระจายไปยังสถานศึกษาต่างๆ ยาเสพติดได้ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งด้านสภาพร่างกายและความผิดปกติด้านจิตใจ ความคิด ความจำ ส่งผลทำลายประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของเยาวชน

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โครงการเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด (ศูนย์เสมารักษ์ TO BE NUMBER ONE)ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่อง และโรงเรียนได้จัดตั้งชมรม To Be Number One เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาและจัดกิจกรรมที่สร้างคุณค่าให้แก้นักเรียน นอกจากนี้ยังให้คำปรึกษากับนักเรียนในทุกๆด้าน จะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

2.2 เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่าน สู่ Thailand 4.0 สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนไม่ตกอยู่ในภาวะเสี่ยงต่างๆ รณรงค์สร้างความตระหนัก รู้เท่า ทันความเสี่ยงด้านยาเสพติด

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 100 คน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด อบายมุข และอุบัติภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด ร้อยละ 90

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 วางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1. ดำเนินการตามแผนงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดูแล	มกราคม 2567	นายธนพล ดีนอก
ขั้นดำเนินการ 2.1 การประกวดกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด 2.2 การประกวดกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาค 2.3 การประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา 100 คน	กุมภาพันธ์ 2567	นายธนพล ดีนอก
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 การนิเทศติดตาม 3.2 ประเมินความพึงพอใจประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE		กุมภาพันธ์ 2567	นายธนพล ดีนอก
ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1. สรุปและรายงานผล 4.2 นำสรุปและรายงานผลที่ได้ นำมาในการพิจารณารูปแบบกิจกรรมในครั้งต่อไป	นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อรับทราบการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายธนพล ดีนอก

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** 1.1 วางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน				นายธนพล ดีนอก
2	**ขั้นดำเนินการ** 2.1 การประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด - ค่าเช่าชุดประกวด - ค่าจ้างแต่งหน้า 2.1 การประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ - ค่าเช่าชุดประกวดไอดอล - ค่าชุดนางรำ - ค่าชุดคนเสิร์ฟเล่มรายงาน - ค่าจ้างแต่งหน้า ทำผม - เสื้อชมรม TO BE NUMBER ONE 2.3 การประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	 4 4 4 6 10 20 32 -	 1,000 500 1,500 500 500 300 280 -	 4,000 2,000 6,000 3,000 5,000 6,000 8,960 -	นายธนพล ดีนอก
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	นายธนพล ดีนอก
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 เล่มสรุปรายงานการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	1	40	40	นายธนพล ดีนอก
รวม				**35,000**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของการเข้าร่วมการประกวดแข่งกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	90	ผลการแข่งขัน	รายการข้อมูลเกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

มว.นผ.0304

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการสนับสนุนงานคณะกรรมการสภานักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีสาระสำคัญตามมาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สภานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะรู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสภานักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาการทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียนให้ศักยภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85

2) เพื่อสร้างความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสภานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการในทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียนมีการพัฒนา

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม 2566	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
2. เขียนโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
3.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการตามหน้าที่ในคำสั่ง		
3.3) รายงานผลการปฏิบัติงาน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	พฤษภาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
5. เสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา		
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. สรุปประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 4,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 4,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	4,000	4,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**4,000**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 -

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	คณะกรรมการสภานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ	ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการในทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียนมีการพัฒนา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สภานักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มว.นผ.0305

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

ดังนั้นจึงได้จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีการเลือกตั้งอย่างถูกวิธี เคารพสิทธิและเสรีภาพของคนอื่น และได้นำความรู้จากการเลือกตั้งประธานนักเรียนไปใช้ในการเลือกตั้งต่างๆ ของชุมชนได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อได้นำความรู้จากการเลือกตั้งประธานนักเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริง ในการเลือกตั้งต่างๆ ของชุมชนและประเทศ
2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง เคารพสิทธิและเสรีภาพของคนอื่น
3) เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
4) ปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้นำความรู้จากการเลือกตั้งประธานนักเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริง ในการเลือกตั้งต่างๆ ของชุมชนและประเทศ
2) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีค่านิยมที่พึงประสงค์
3) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย เคารพสิทธิและเสรีภาพของคนอื่น

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม 2566	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
2. เขียนโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		
3.2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการตามหน้าที่ในคำสั่ง		
3.3) รายงานผลการปฏิบัติงาน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	พฤษภาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
5. เสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา		
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. สรุปประเมินโครงการ	กรกฎาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 2,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	2,000	2,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**2,000**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 –

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเข้าใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้สิทธิ์เลือกตั้ง	คูหาเลือกตั้งอิเล็กทรอนิกส์
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนได้นำความรู้จากการเลือกตั้งประธานนักเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริง 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย เคารพสิทธิและเสรีภาพของคนอื่น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้นำความรู้จากการเลือกตั้งประธานนักเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริงในการเลือกตั้งต่างๆ ของชุมชนและประเทศ

9.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

9.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย เคารพสิทธิและเสรีภาพของคนอื่น

9.4 นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์

มว.นผ.0306

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานส่งเสรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงได้จัดกิจกรรมโครงการจิตอาสาขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยา ให้เด็ก ๆ ได้รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียนและชุมชน ให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป

โครงการจิตอาสาจึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้งดงาม สะอาด และ เรียบร้อยยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
2) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม
3) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4) เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
5) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ
6) เพื่อสร้างความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการนักเรียนและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการนักเรียนและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือ
ผู้อื่นอยู่เสมอ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม 2566	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
2. เขียนโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
3.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		
3.2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการตามหน้าที่ในคำสั่ง		
3.3) รายงานผลการปฏิบัติงาน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	มิถุนายน 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
5. เสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา		
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. สรุปประเมินโครงการ	กรกฎาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 2,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	2,000	2,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**2,000**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ความปลอดภัยในการเดินทางในการทำกิจกรรมจิตอาสาในวันหยุด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ให้ผู้ปกครองอนุญาตและรับส่งนักเรียนมาขึ้นรถที่โรงเรียน

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	คณะกรรมการนักเรียนและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาคิดเป็นร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ	คณะกรรมการนักเรียนและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการนักเรียนและผู้เรียนที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนร่วม

9.2 คณะกรรมการนักเรียนและผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและรู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

9.3 คณะกรรมการนักเรียนและผู้เรียนรู้จักการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ

9.4 คณะกรรมการนักเรียนและผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำดงชีวิต

มว.นผ.0307

โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 25667
ชื่อโครงการ โภชนาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ✓โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกรกนก เจนชัย

งาน โภชนาการ

กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**
ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย งานโภชนาการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้พบปัญหาจากการให้บริการจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในด้านสถานที่ การให้บริการ การปรุงอาหารพ่อค้า แม่ค้า ที่ยังไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ และไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

ดังนั้น ในปีการศึกษานี้ ทางงานโภชนาการจึงได้ปรับปรุงและพัฒนาโรงอาหารการให้บริการและการปรับปรุงอาหารของพ่อค้าแม่ค้าให้สะอาดถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามหลักโภชนาการโดยมีการตรวจสอบคุณภาพอาหารจากทางโรงพยาบาลชัยภูมิสำนักงานเทศบาลจังหวัดชัยภูมิเพื่อให้นักเรียนและผู้ใช้บริการได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกต้องตามหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะอู้ต่อการให้บริการส่งเสริมและดูแลการปรับปรุงอาหารของพ่อค้าแม่ค้าให้สะอาดสดใหม่อยู่เสมอรวมทั้งปราศจากสารปนเปื้อนเพื่อให้ผู้ใช้บริการอาหารเกิดความพึงพอใจในอาหารที่ได้รับประทานรวมถึงมีความพึงพอใจในการบริการของพ่อค้าแม่ค้าในโรงอาหารของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม และพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ

2) เพื่อส่งเสริมและดูแลการปรับปรุงอาหารของแม่ค้าพ่อค้าให้ถูกสุขลักษณะและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3) เพื่อส่งเสริมและดูแลการรับประทานอาหารของนักเรียนให้ถูกสุขลักษณะและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

4) เพื่อให้ผู้ใช้บริการโรงอาหารเกิดความพึงพอใจในการบริการของพ่อค้าในโรงอาหารของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ใช้บริการอาหารมีความพึงพอใจร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าใช่บริการ

3.2.2 พ่อค้า แม่ค้า จำหน่ายอาหารที่ปรุงสุก ปราศจากการพบสิ่งแปลกปลอมในอาหารและถูกสุขลักษณะ

3.3 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ใช้บริการโรงอาหาร โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**1. ขั้นออกแบบ (Design)** 1.1 สำรวจสภาพปัญหาของการบริหารงานสำนักงาน 1.2 ประชุมวางแผน/เขียนโครงการ กิจกรรม เพื่อของบประมาณ	1 ตุลาคม 2566 – 31 ธันวาคม 2566	นางสาวกรกนก เจนชัย นางสาวนวพร บูรณ์เจริญ นางาสาวเกียรติสุดา คำมา นางสาวยุภาภรณ์ แนวถาวร
2	**2. ขั้นการดำเนินการ (Action)** 2.1 บันทึกข้อความการขออนุมัติงบประมาณตามโครงการ	1 มกราคม 2567- 31 สิงหาคม 2567	

	2.2 ดำเนินการสำรวจและสังเกตการอาหารที่ผลิตผู้จำหน่ายอาหารในโรงอาหาร 2.3 ดำเนินการประชุมผู้ประกอบการกิจการร้านอาหารในโรงเรียน 2.4 ดำเนินการตรวจคุณภาพอาหารและจัดทำใบความรู้หรือแผ่นพับเกี่ยวกับหลักโภชนาการ 2.5 ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการโภชนาการ		
3	**ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)** ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด		
4	**4. ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)** 3.1 ทำการสรุปผลการดำเนินงาน 3.2 รวบรวมข้อมูลและประมวลผล 3.3 จัดทำรูปเล่มเอกสารสรุปผลการดำเนินงานและเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	1 – 30 กันยายน 2567	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 7,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 7,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	3,500	-	-	3,500
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	3,500	-	-	3,500
	รวมทั้งสิ้น	**7,000**	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การวางแผนในการรวบรวมโครงการแต่ละโครงการของโรงเรียนมีความล่าช้า

7.1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งกำกับติดตาม การเสนอโครงการของกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2.2 นำสมาชิกในงานนโยบายและแผนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แล้วเสร็จ

8. งบประมาณ

8.1 รวมทั้งหมด 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

8.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	
2	ขั้นดำเนินการ 2. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 2.1 ชุดทดสอบ E.coli และโคลิฟอร์มในน้ำและน้ำแข็ง ขนาด 12 การทดลอง 2.2 ชุดทดสอบสารโพลาร์ในน้ำมันทอดซ้ำ Polar Blue kit 2.3 ชุดทดสอบกรดแร่อิสระ (น้ำส้มสายชูปลอม) 2.4 น้ำยาทดสอบโคลิฟอร์ม แบคที่เรีย SI-2 – ในอาหารและผู้สัมผัสแม่ค้า ขนาด 50 การทดลอง 2.5 ป้ายไวนิล (ระเบียบการใช้โรงอาหาร) 2.6 ผ้ากันเปื้อน ปักตราโรงเรียน 2.7 เสื้อผู้จำหน่ายอาหารปัก/สกรีน ตราโรงเรียน	2 ชุด 1 ชุด 2 ชุด 1 ชุด 1 อัน 7 ผืน 7 ตัว	1,000 915 235 1,100 800 100 145	2,000 915 470 1,100 800 700 1,015	นางสาวกรกนก เจนชัย นางสาวนวพร บูรณ์เจริญ นางาสาวเกียรติ สุดา คำมา นางสาวยุภาภรณ์ แนวถาวร
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	
4	ขั้นสรุปและรายงานผล	-	-	-	
รวม				**7,000**	

9. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 9.1.1 ผู้ใช้บริการโรงอาหารมีความพึงพอใจ	80	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2	**9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 9.2.1 โรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าใช้บริการ	80 ผ่านเกณฑ์ 70%	ใช้แบบสอบถาม ทดสอบเชื้อ	แบบสอบถาม ชุดทดสอบเชื้อ

	9.2.2 พ่อค้า แม่ค้า จำหน่ายอาหารสะอาด ปลอดจากเชื้อโคลิฟอร์ม และถูกสุขลักษณะ 9.2.3 นักเรียนและผู้ใช้บริการโรงอาหารรู้จักวิธีเลือกรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะและถูกต้องตามหลักโภชนาการ	80	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนจะมีโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าใช้บริการ

10.2 พ่อค้า แม่ค้า จำหน่ายอาหารที่ปรุงสุก ปราศจากการพบสิ่งแปลกปลอมในอาหารและถูกสุขลักษณะ

10.3 นักเรียนและผู้ใช้บริการโรงอาหารรู้จักวิธีการเลือกรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

10.4 ผู้ใช้บริการโรงอาหารมีพึงพอใจร้อยละ 80

มว.นผ.0308

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☐ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณะชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณะชนได้ทราบอย่างก้าวต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนและวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	น.ส.ลัดดาวัลย์
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		ทัพเจริญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พฤศจิกายน	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ
4. ดำเนินงานตามโครงการ		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	ธันวาคม	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. สรุปประเมินโครงการ	มกราคม	น.ส.ลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 5,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	3,000	-	-	3,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	1,000	-	-	1,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		**5,000**	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. โครงการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด

9.2 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

มว.นผ.0309

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ/กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายวงกฎ เหง่าชัย 2. นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☐ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 11 ได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน โดยเฉพาะบิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา 17 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษา จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ต้องรู้สภาพเศรษฐกิจครอบครัวและปัญหาอื่น ๆ ของนักเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจัดให้ครูที่ปรึกษาได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เพื่อที่จะได้รับทราบปัญหาเพื่อนำมาช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหานักเรียนได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาต่อในโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
2) เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
3) เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกกรมอันพึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
4) เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
5) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ
6) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถที่มีความสามารถตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,733 คน ได้รับการเยี่ยมบ้านครบในปีการศึกษา 2566
2. ครูประจำชั้นทั้ง 54 ห้องเรียนทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย เยี่ยมบ้านครบร้อยละ 100 และส่งแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านทุกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ครู ปกครอง และนักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน มีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้ามีข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ ให้นักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนรับทราบทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
3. ครูที่ปรึกษาได้ทราบปัญหาของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
4. ป้องกันแก้ไขและส่งเสริมนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 จัดทำแผนการดำเนินโครงการ 1.2 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 1.4 จัดทำแบบบันทึก และแบบประเมินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤศจิกายน 2566	นายวงกฎ เหง่าชัย น.ส.จุฑามาศ งามผ่อง
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 แจกแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้กับครูประจำชั้นทั้ง 53ห้องเรียน 2.2 ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. 67 - มิ.ย.67	น.ส.จุฑามาศ งามผ่อง ครูประจำชั้น ม.1-6
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 ติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียนของครูประจำชั้นและห้องเรียน 3.2 สำรวจความคิดเห็นประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กรกฎาคม 2567	น.ส.จุฑามาศ งามผ่อง
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพร้อมทั้งเสนอข้อเสนอ	กันยายน 2567	น.ส.จุฑามาศ งามผ่อง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 30,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	1,500	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	27,000	27,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	1,500	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**3,000**	**-**	**27,000**	**30,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ครูประจำชั้นแต่ละห้องเรียนดำเนินการเยี่ยมบ้านไม่เป็นไปตามกำหนด ระยะเวลาตามแผนการดำเนินงาน ของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.1.2 ได้งบประมาณในการดำเนินการออกเยี่ยมบ้านให้กับครูประจำชั้นล่าช้ากว่ากำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เริ่มดำเนินการเมื่อเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 แจ้งกำหนดการให้ครูประจำชั้นรับทราบตามกำหนดระยะเวลา

7.2.2 ประสานกลุ่มบริหารงบประมาณ งานการการเงิน งานพัสดุ เพื่อดำเนินการเบิกค่าน้ำมันให้กับครูประจำชั้นที่ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเรียบร้อยแล้ว

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1.นักเรียน 1,733 คน ได้รับการเยี่ยมบ้านครบร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูประจำชั้น 54 ห้องเรียน ดำเนินการเยี่ยมบ้านครบทุกชั้นเรียน	ครูประจำชั้นทุกห้องเรียนส่งแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบสรุปการส่งเยี่ยมบ้านนักเรียน
เชิงคุณภาพ	1. มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนแต่ละบุคคล โดยครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียนในประจำชั้นประสานกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา	- ครูประจำชั้นร่วมกันสรุปปัญหากับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบบันทึกปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รู้จักนักเรียนและผู้ปกครองเป็นรายบุคคลด้วยหลักแห่งความสัมพันธ์ ฉันญาติมิตรและได้ช่วยแนะนำวางแผนอนาคตให้นักเรียนได้นำเสนอข้อมูล ความคาดหวังของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง เน้นการเสนอข้อมูลในเชิงบวกเป็นสำคัญ

9.2 ได้รับทราบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อโรงเรียน

9.3 เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนตามความจำเป็น

มว.นผ.0310

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนให้ถูกระเบียบ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ว่าด้วยการแต่งเครื่องแบบของนักเรียน ในการกำหนดให้นักเรียน ต้องสวมใส่เครื่องแบบให้ถูกต้องตามระเบียบทั้งนักเรียนหญิง และนักเรียนชาย ปรากฏว่าปัจจุบันนี้มีนักเรียน บางคนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน แต่งกายตามกระแสนิยมของสังคม บางครั้งแต่งกายไม่เหมาะสม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงเห็นสมควรให้นักเรียนทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ และเหมาะสมอันจะเป็นการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนักเรียนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมในการแต่งเครื่องแบบที่ดีและถูกต้องตามระเบียบ
2) เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นอัตลักษณ์เดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
3) เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี ภูมิฐาน เพื่อการก้าวไปสู่สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา แต่งกายถูกระเบียบคิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เคารพกฎระเบียบและแต่งกายเหมาะสมตามระเบียบสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม 2566	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
2. เขียนโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
3.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		
3.2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการตามหน้าที่ในคำสั่ง		
3.3) รายงานผลการปฏิบัติงาน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	สิงหาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
5. เสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา		
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. สรุปประเมินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 8,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 8,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-		-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	8,000	8,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**8,000**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนมีอารมณ์ไม่พอใจกับระเบียบวินัยที่โรงเรียนกำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 หักคะแนนและลงโทษอย่างเคร่งครัด

7.2.2 ให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นต้นแบบในการแต่งกายที่ถูกระเบียบให้เป็นแบบอย่างที่ดี

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	คณะกรรมการสภานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ	ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการในทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียนมีการพัฒนา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาแต่งเครื่องแบบถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ และมีค่านิยมในการแต่งกายที่ดี เป็นที่ยอมรับจากสังคม

9.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีบุคลิกภาพที่ดี และเหมาะสมกับการทางานในอนาคต

มว.นผ.0311

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายวงกฎ เหง่าชัย 2. นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☑ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☐ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 11 ได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน โดยเฉพาะบิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา 17 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษา จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ต้องรู้สภาพเศรษฐกิจครอบครัวและปัญหาอื่น ๆ ของนักเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจัดให้ครูที่ปรึกษาได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เพื่อที่จะได้รับทราบปัญหาเพื่อนำมาช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

การคัดกรองนักเรียน เป็นการพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา เพราะ มีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งหากครูที่ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มแล้ว ความชัดเจน ในเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหาของนักเรียนจะมีน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็น ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนั้นโปรแกรมบริหารกิจการนักเรียนจึงมีความจำเป็นต่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อความสะดวกต่อการจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การทำงานผ่านโปรแกรมบริหารกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูประจำชั้นทั้ง 54 ห้องเรียนทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย มีโปรแกรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคลครบร้อยละ 100
ในปีการศึกษา 2566

2. ครูประจำชั้นได้ใช้โปรแกรมในการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลพร้อมรายงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนครบร้อยละ 100 ในแต่ละปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้การบริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยใช้โปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 จัดทำแผนการดำเนินโครงการ 1.2 จัดทำแผนการใช้โปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน 1.3 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 1.4 จัดทำแบบบันทึก และแบบประเมินการใช้โปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน	พฤศจิกายน 2566	นายวงกฎ เหง่าชัย นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ครูประจำชั้นมีโปรแกรมบริหารกิจการนักเรียนทั้ง 54 ห้องเรียน 2.2 ครูประจำชั้นดำเนินการใช้โปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน	พ.ค. 67 – ก.ย.67	นายวงกฎ เหง่าชัย และครูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 ติดตามการใช้โปรแกรมแต่ละห้องเรียน 3.2 สำรวจความคิดเห็นประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	มิ.ย.67	นายวงกฎ เหง่าชัย นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพร้อมทั้งเสนอข้อเสนอแนะ	ก.ย.67	นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 10,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	10,000	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**10,000**	**10,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การดำเนินการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการโปรแกรมเกิดความล่าช้า ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ดำเนินการตามแผน โดยการติดตาม กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. ครูประจำชั้น 54 ห้องเรียนมีโปรแกรมบริหารกิจการใช้ครบทุกห้องเรียน	การบันทึกข้อมูลต่างๆของครูประจำชั้นเข้าระบบโปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน	โปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน
เชิงคุณภาพ	1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป มีแนวทางในการบริหารพัฒนางานโปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน	การเข้าใช้งานในระบบโปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน	โปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน -แบบสรุปความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมบริหารกิจการนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีข้อมูลการเข้าแถว การโฮมรูม การเข้าเรียน การเพิ่มและลดคะแนนพฤติกรรม การประเมิน SDQ ของนักเรียนทุกคน

9.2 ได้รับทราบข้อมูลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ

มว.นผ.0312

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกพล ปรารมภ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐2.พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☑2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☑ ข้อที่ 3โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☐1. ด้านผู้เรียน
☐2. ด้านครูและบุคลากร
☑3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา บางอาคารมีอายุการใช้งานที่ยาวนานจนทำให้เกิดความชำรุดทรุดโทรมตามสภาพการ ส่งผลทำให้ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าไปใช้บริการขาดความสะดวก ความปลอดภัย และยังส่งผลกระทบต่อ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพื่อเป็นการวางแผนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆของโรงเรียน ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1อาคารเรียนและอาคารประกอบ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้มีความมั่นคงปลอดภัย และเพิ่มประสิทธภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1.ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นายเอกพล ปรารมภ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.1) ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5.สรุปประเมินโครงการ	กรกฎาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ:ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 390,542 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวนบาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 390,542 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	100,000	100,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	290,542	290,542
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	390,542	390,542

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดหาผู้รับจ้างอาจมีผู้สนใจเข้ามาเสนอราคาน้อยราย

7.1.2ผู้รับจ้างอาจทำงานล่าช้าและส่งมอบงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ประชาสัมพันธ์ข่าวการจัดซื้อจัดจ้างผ่านช่องทางต่างๆมากขึ้น

7.2.2 ผู้บริหารโครงการติดตามผลความคืบหน้าในการดำเนินโครงการกับผู้ควบคุมงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมงานอย่างใกล้ชิด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1.เพื่อให้มีความมั่นคงปลอดภัย และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่ออำนวยความสะดวกและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
9.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการ
9.3 เพื่อป้องกันความชำรุดเสียหายของอาคาร

มว.นผ.0313

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☑ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องเสริมสร้างผู้เรียนเกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิดกล้าตัดสินใจเพื่อให้ผู้เรียนรู้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ การจัดการศึกษาจะต้องให้มีทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและออกชุมชน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการปฏิสัมพันธ์สัมผัสสถานที่และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ภายใต้การเรียนรู้ที่แฝงด้วยความหมายที่หลากหลาย ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน โดยการรายงานสภาพที่เห็นออกมาเป็นการบอกเล่า อันเป็นการเรียนรู้ ที่ต้องใช้ทั้งการดู การพูด การเขียน และความคิดสร้างสรรค์ด้วยแรงงานมนุษย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบ สถานที่ท่องเที่ยว และอื่น ๆ ที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เพื่อความรู้ ทักษะ และสุนทรียภาพ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551กำหนดให้มีกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านประสบการณ์ตรง เพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว ด้วยเหตุนี้โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษานอกสถานศึกษาไปยังแหล่งต่างๆ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบๆ ตัว สามารถนำความรู้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

2) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้นอกสถานที่

3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพ ตามที่โรงเรียนกำหนด

4) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ ร้อยละ 85

2) นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80

3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีความพึงพอใจในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม 2566	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
2. เขียนโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
3.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		
3.2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการตามหน้าที่ในคำสั่ง		
3.3) รายงานผลการปฏิบัติงาน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
5. เสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา		
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 69,750 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน** 69,750 **บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	69,750	69,750

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**69,750**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การตรวจสภาพยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปทัศนศึกษาอาจไม่รัดกลุม

7.12 การตรวจสอบนักเรียนที่ไม่ทำประกันอุบัติเหตุอาจตกหล่น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ตรวจสภาพยานพาหนะและความพร้อมของพนักงานขับรถก่อนเดินทางพานักเรียนไปทัศนศึกษา 1-2 วัน

7.2.2 ตรวจสอบข้อมูลการทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนที่ไปทัศนศึกษาก่อนเดือนทาง 1 อาทิตย์

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1) นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ ร้อยละ 85 2) นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีความพึงพอใจในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบ ๆตัว สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง และใสนุกกับการเรียนรู้การงานอาชีพบูรณาการกับทุกรายวิชา

มว.นผ.0314

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายวรัญญู งวดชัย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☑ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องเสริมสร้างผู้เรียนเกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนกล้าคิดกล้าตัดสินใจเพื่อให้ผู้เรียนรู้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ การจัดการศึกษาจะต้องให้มีทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและออกชุมชน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการปฏิสัมพันธ์สัมผัสสถานที่และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ภายใต้การเรียนรู้ที่แฝงด้วยความหมายที่หลากหลายความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน โดยการรายงานสภาพที่เห็นออกมาเป็นการบอกเล่า อันเป็นการเรียนรู้ ที่ต้องใช้ทั้งการดู การพูด การเขียน และความคิดสร้างสรรค์ด้วยแรงงานมนุษย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสถานประกอบ สถานที่ท่องเที่ยว และอื่น ๆ ที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เพื่อความรู้ ทักษะและสุนทรียภาพ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551กำหนดให้มีกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านประสบการณ์ตรง เพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว ด้วยเหตุนี้โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษานอกสถานศึกษาไปยังแหล่งต่างๆ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบๆ ตัว สามารถนำความรู้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

2) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้นอกสถานที่

3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพ ตามที่โรงเรียนกำหนด

4) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ ร้อยละ 85

2) นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80

3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีความพึงพอใจในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม 2566	นายวรัญญู งวดชัยและคณะกรรมการดำเนินงาน
2. เขียนโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม 2567	นายวรัญญู งวดชัยและคณะกรรมการดำเนินงาน
3.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		
3.2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการตามหน้าที่ในคำสั่ง		
3.3) รายงานผลการปฏิบัติงาน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	กุมภาพันธ์ 2567	นายวรัญญู งวดชัยและคณะกรรมการดำเนินงาน
5. เสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา		
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	นายวรัญญู งวดชัยและ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะกรรมการดำเนินงาน
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 387,100 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน ..... บาท

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	387,100	387,100
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	387,100	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การตรวจสภาพยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปทัศนศึกษาอาจไม่รัดกลุม

7.12 การตรวจสอบนักเรียนที่ไม่ทำประกันอุบัติเหตุอาจตกหล่น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ตรวจสภาพยานพาหนะและความพร้อมของพนักงานขับรถก่อนเดินทางพานักเรียนไปทัศนศึกษา 1-2 วัน

7.2.2 ตรวจสอบข้อมูลการทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนที่ไปทัศนศึกษาก่อนเดือนทาง 1 อาทิตย์

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1) นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ ร้อยละ 85 2) นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีความพึงพอใจในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบ ๆตัว สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง และใสนุกกับการเรียนรู้การงานอาชีพบูรณาการกับทุกรายวิชา

มว.นผ.04 กลุ่มบริหารวิชาการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
	งานทะเบียน
มว.นผ.0401	โครงการบริการผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง
	งานวัดผลประเมินผล
มว.นผ.0402	โครงการ การดำเนินการวัดและประเมินผลทางการเรียน
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ
มว.นผ.0403	กิจกรรมพัฒนาการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
มว.นผ.0405	กิจกรรมตลาดนัด 0 ร มส มผ นำลูกเขียวขาว สู่ความก้าวหน้า
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
มว.นผ.0406	กิจกรรมเช่าเครื่องและหมึกพิมพ์ถ่ายเอกสาร
	งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
มว.นผ.0407	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน E-Sport โครงการใหม่
	งานวิจัย
มว.นผ.0408	โครงการนวัตกรรมและวิจัยเพื่อการศึกษา
	งานนิเทศ
มว.นผ.0409	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน
	งานสวนพฤกษศาสตร์
มว.นผ.0410	โครงการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์
	งานแนะแนว
มว.นผ.0411	โครงการแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.1 , ม.4
มว.นผ.0412	โครงการมอบขวัญกำลังใจนักเรียนชั้นม.6
มว.นผ.0413	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 , ม.6

มว.นผ.0401

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการบริการผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพรรณษา บุญโสม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ งานทะเบียนโรงเรียน

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผลจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนต่อไป อีกทั้งการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตตามศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการต่าง ๆ ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และคณะครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้จัดกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ซึ่งนักเรียนสามารถจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อของนักเรียน ดังนั้นทางกลุ่มงานวิชาการ(งานทะเบียน) จึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรเพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 รับ ปพ.1 และ ปพ.2
2.2 เพื่อให้นักเรียน รักสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 รับ ปพ.1 และ ปพ.2 จำนวน 546 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรับ ปพ.1 และ ปพ.2 มีความรักต่อสถาบัน ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤศจิกายน	น.ส.สุพรรณษา บุญโสม
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ธันวาคม	น.ส.สุพรรณษา บุญโสม
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์	น.ส.สุพรรณษา บุญโสม
3.1) ตรวจสอบผลการเรียน (ประกาศผลสอบและนัดหมายนักเรียน)		
3.2) ประชุมชี้แจงและนัดหมายนักเรียนชั้น ม. 3 และชั้น ม.6		
3.3) จัดทำ ปพ.1 ปพ. 2 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
3.4) ฝึกซ้อมพิธีรับประกาศนียบัตร		
3.5) พิธีรับประกาศนียบัตร		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	กุมภาพันธ์	น.ส.สุพรรณษา บุญโสม
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	น.ส.สุพรรณษา บุญโสม
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	น.ส.สุพรรณษา บุญโสม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 29,300 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 29,300 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	14,000	-	-	14,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	15,300	-	-	15,300
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**29,300**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เนื่องจากภาคเรียนที่ 2 มีกิจกรรมเยอะ กำหนดการณ์จึงอาจจะคลาดเคลื่อน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ประชุมวางแผน เตรียมกำหนดการณ์ไว้ล่วงหน้าตามปฏิทินวิชาการ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 รับ ปพ.1 และ ปพ.2 จำนวน 546 คน	จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา	แบบประเมินและใบรายชื่อนักเรียน
เชิงคุณภาพ	1.นักเรียนรับ ปพ.1 และ ปพ.2 มีความรักต่อสถาบัน ร้อยละ 90	จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา	แบบประเมินและใบรายชื่อนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับ ปพ.1 และปพ.2

9.2 นักเรียนมีความรักและศรัทธาต่อโรงเรียน

9.3 นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

9.4 นักเรียนมีวินัย และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

มว.นผ.0402

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ การดำเนินการวัดและประเมินผลทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิลัดดา ศรีสมบัติ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวัดและประเมินผลทางการเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียน จบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนน หรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ ในการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้การจัดการเรียนการสอนของครูจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต้องมีเอกสารเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ปพ. 5 และ ปพ. 6
2. เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำเอกสารวัดและประเมินผล
3. เพื่อจัดการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคนได้รับเอกสารที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล (ปพ.6)

3.1.2 ครูโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคน มีความเข้าใจในการจัดทำเอกสารในการวัดและประเมินผล

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคนได้รับการวัดประเมินผลทางการเรียนกลางภาค

เรียน และปลายภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความเข้าใจในการจัดทำเอกสารวัดและประเมินผล ปพ.5 และ ปพ.6.บุคลากร

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาผ่านวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลางภาค

ปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	น.ส.พิลัดดา ศรีสมบัติ
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	น.ส.พิลัดดา ศรีสมบัติ
3.1) ประชุมสมาชิกโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ	ถึง	
3.2) ดำเนินกิจกรรมการสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน	มีนาคม	
3.3) ครูจัดทำ ปพ. 5 ทุกรายวิชา		
3.4) งานวัดผลจัดทำ ปพ. 6 ให้นักเรียนทุกคน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. สรุปงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม	น.ส.พิลัดดา ศรีสมบัติ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	น.ส.พิลัดดา ศรีสมบัติ
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 10,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	5,000	-	-	5,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		**10,000**	**-**	**-**	**10,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทางกาเรียนไม่ครบทุกคน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือกับงานกิจการนักเรียน ในการเข้ารับการวัดและประเมินผลทางการเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อบรับการวัดและประเมินผล

7.2.2 กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลทางการเรียน และแจ้งแนวปฏิบัติให้ชัดเจน

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคนได้รับเอกสารที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล (ปพ.6)	บันทึกการส่งเอกสาร	แบบบันทึกการส่งเอกสาร
	2. ครูโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคน มีความเข้าใจในการจัดทำเอกสารในการวัดและประเมินผล	บันทึกการส่งเอกสาร	แบบบันทึกการส่งเอกสาร
	3. นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคนได้รับการวัดประเมินผลทางการเรียนกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน	ลงชื่อเข้าสอบ	แบบลงชื่อเข้าสอบ
เชิงคุณภาพ	1. ครูมีความเข้าใจในการจัดทำเอกสารวัดและประเมินผล ปพ.5 และ ปพ.6.บุคลากร	การสังเกต	แบบสังเกต

	2. นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาผ่านวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลางภาคปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566-ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	ลงชื่อเข้าสอบ	แบบลงชื่อเข้าสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1) ครูโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีเอกสารที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
9.2) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้รับเอกสารที่เกี่ยวกับงานวัดประเมินผล
9.3) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้รับการวัดและประเมินผลทางกาเรียน

มว.นผ.0403

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม พัฒนาการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา เชิดสูงเนิน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวัดและประเมินผลทางการเรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึง 2 กลุ่มสาระการรู้ย่อย (เทคโนโลยี และภาษาจีน) รวมทั้งสิ้น 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
2) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 60
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางนิตยา เชิดสูงเนิน
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นางนิตยา เชิดสูงเนิน
3.1) ประชุมสมาชิกโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ	ถึง	
3.2) ดำเนินกิจกรรมสำรวจนักเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	มีนาคม	
3.3) นำนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. สรุปงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม	นางนิตยา เชิดสูงเนิน
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	นางนิตยา เชิดสูงเนิน
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 3,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	3,000	3,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	.	-	.	.

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
	รวมทั้งสิ้น	.	-	3,000	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนเกี่ยวกับ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 60	สำรวจ	แบบสำรวจ
	2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์รวมของสถานศึกษา	รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีสารสนเทศเกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

มว.นผ.0405

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม ตลาดนัด 0 ร มส มผ นำลูกเขียวขาว สู่ความก้าวหน้า

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางศรีนวล ป่อพันธุ์ดุง

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียนรู้ งานวัดและประเมินผลทางการเรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละภาคเรียน มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง (0 ,ร,มส และมผ) จำนวนมาก โรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนแก้ไขผลการเรียนที่บกพร่อง (0 ,ร,มส และมผ) 2 ครั้ง แต่ยังมีนักเรียนอีหลายคนสอบแก้ตัวไม่ผ่าน ส่งผลให้นักเรียนเหล่านั้นไม่สามารถจบหลักสูตรได้ ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางฝ่ายบริหารกลุ่มงานวิชาการโดยงานวัดและประเมินผล จึงกำหนดขั้นตอนและแนวทางการแก้ไขผลการเรียนที่บกพร่อง (0 ,ร,มส และมผ) ของนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนที่บกพร่อง(0 ,ร,มส และมผ) มีจำนวนลดลง

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง (0 ,ร,มส และมผ)
2) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้น
3) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 **นักเรียน**ที่มีผลการเรียนบกพร่อง 0 ,ร, มส และ มผ ลดลงคิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 **นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์**ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 4

3.1.3 **นักเรียน**โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจบการศึกษาภาคบังคับและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง (0 ,ร,มส และมผ)

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

3.2.3 **นักเรียน**โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจบการศึกษาภาคบังคับและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางศรีนวล ป้อพันธุ์ดุง
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นางศรีนวล ป้อพันธุ์ดุง
3.1) ประชุมสมาชิกโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ	ถึง	
3.2) ดำเนินกิจกรรมตลาดนัด 0 ร มส มผ นำลูกเขียวขาว สู่ความก้าวหน้า	มีนาคม	
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. สรุปงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม	นางศรีนวล ป้อพันธุ์ดุง
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	นางศรีนวล ป้อพันธุ์ดุง
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 16,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 16,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	4,000	-	4,000	8,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	4,000	-	4,000	8,000
	รวมทั้งสิ้น	**8,000**	**-**	**8,000**	**16,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ เป็นนักเรียนที่ขาดนาน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ติดตามนักเรียนที่ขาดนาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำแนะแนวทางในการศึกษาให้กับนักเรียน

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ,ร, มส และ มผ ลดลงคิดเป็นร้อยละ 80	ตรวจสอบการประกาศผลสอบ	รายงานผลการเรียน (ปพ.1)
	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 4	ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์รวมของสถานศึกษา	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	3. นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจบการศึกษาภาคบังคับและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 80	ตรวจสอบจากการจบหลักสูตรของนักเรียน	รายงานการจบหลักสูตร (ปพ.3)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาที่มีผลการเรียน 0 ,ร, มส และ มผ. ลดลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

มว.นผ.0406

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกพล ปรารมภ์

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ พัสดุและสินทรัพย์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐2.พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☑2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☑ ข้อที่ 3โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☐1. ด้านผู้เรียน
☐2. ด้านครูและบุคลากร
☑3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จะต้องให้บริการ และ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับการสำเนาเอกสารเพื่อให้บริการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับใช้ในโรงเรียน ครุภัณฑ์สำนักงานมีความจำเป็นในการบริการจัดการในหน่วยงาน ซึ่งจะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนก่อให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการ ครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้มีเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.18 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากร ในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา สามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1.ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นายเอกพล ปรารมภ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.1) ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5.สรุปประเมินโครงการ	กรกฎาคม	นายเอกพล ปรารมภ์
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ:ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 472,597 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวนบาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 472,597 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	100,000	100,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	100,000	100,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	100,000	100,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	172,597	172,597
	รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**472,597**	**472,597**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การซ่อมแซมเกิดความล่าช้า

7.1.2 การความชำรุดขณะใช้ปฏิบัติราชการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอ

7.2.2 ดูความเรียบร้อยของอุปกรณ์ต่างๆก่อนใช้งาน

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1.ครูและบุคลากร ในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาสามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ มีความพึงพอใจในการใช้บริการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเครื่องถ่ายเอกสาร บริการให้กับ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ตามต้องการ

9.2 สามารถจัดทำเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

มว.นผ.0407

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้าน E - Sport

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางมนฤดี สวงโท , นายปรมัตถ์ สวงโท, นายประยูร ผิวรักษา และนางภัทร์จาร์ คุณชม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ -

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☑ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบว☑นการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

E-SPORT ย่อมาจาก Electronic Sports คือ กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นกีฬาที่ไม่ต้องใช้แรงกาย แต่ใช้สมองเป็นส่วนสำคัญ และมีอุปกรณ์กีฬาคือเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่างๆของคอมพิวเตอร์ โดยผู้เล่นไม่จำเป็นต้องใช้แรงกายในการแข่งขันเหมือนกีฬาทั่วๆไป แต่ต้องใช้สมองในการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำปสู่ชัยชนะ สิ่งจำเป็นสำหรับกีฬาชนิดนี้ไม่แตกต่างไปจากการเล่นกีฬาอื่นๆกล่าวคือ ผู้เล่นต้องมีทักษะ มีการวางแผนการเล่น และฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอๆ จึงจะนำไปสู่นักกีฬามืออาชีพ จากทักษะเบื้องต้นจะเห็นกีฬาอิเล็กทรอนิกส์เป็นกีฬาที่อาศัยทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นทักษะที่ต้องใช้เมื่อเผชิญกับปัญหาความท้าทาย (Competencies) ซึ่งประกอบไปด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking / Problem – Solving)
ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creativity) ทักษะการสื่อสาร (Communication) ทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration) ดังนั้นผู้ที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เท่านั้นที่จะสามารถกลั่นกรองและย่อยข้อมูลที่โลดแล่นในโลกดิจิทัลเพื่อพัฒนา ต่อยอด สร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างไม่สิ้นสุด

ปัจจุบันประเทศไทยพร้อมรับมือความเปลี่ยนแปลง ติดอาวุธในโลกดิจิทัลให้กับเยาวชนไทย โดยปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนรู้ที่เป็นสากล สนุกสนาน บูรณาการได้ง่าย และพัฒนากระบวนการคิดได้อย่างครบวงจรผ่านทักษะ งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจึงเล็งเห็นการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนก้าวทันโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังวินัยและการใช้สื่ออย่างถูกต้องแก่นักเรียนที่สนใจกีฬาอิเล็กทรอนิกส์
2.2 เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักเรียนผ่านการเรียนรู้กีฬาอิเล็กทรอนิกส์
2.3 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้กีฬาอิเล็กทรอนิกส์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์มีวินัยและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นร้อยละ 70

3.1.2 ได้แหล่งเรียนรู้สำหรับพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้าน E – Sport จำนวน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้าน E – Sport จนสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาแข่งขันกีฬา E – Sport ได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางมนฤดี สวงโท
2. เสนอโครงการต่อกลุ่มบริหารวิชาการ		นายปรมัตถ์ สวงโท
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม	นางมนฤดี สวงโท
3.1) ประชุมสมาชิกงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ		นายปรมัตถ์ สวงโท
3.2) เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน		นายประยูร ผิวรักษา
3.3) เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติแล้ว ดำเนินการโครงการตามแผน		นางภัทร์จารี คุณชม
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละขั้นตอนตามเวลาที่กำหนด 5. นิเทศ ติตตามการดำเนินโครงการโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	พฤศจิกายน	นางมนฤดี สวงโท
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. ตรวจสอบการดำเนินโครงการให้ดำเนินกิจกรรมไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ธันวาคม	นางมนฤดี สวงโท นายปรมัตถ์ สวงโท
7. สรุปประเมินโครงการ		นายประยูร ผิวรักษา
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		นางภัทร์จารี คุณชม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 10,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	5,000	-	-	5,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	5,000	-	-	5,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**10,000**	**-**	**-**	**10,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินโครงการในกลุ่มสาระไม่ทราบจำนวนเงิน

7.1.2 เมื่อเสนอซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางพัสดุอาจจัดหาอุปกรณ์ให้ด้วยความล่าช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำกับติดตาม งบประมาณที่ได้รับอนุมัติสำหรับการดำเนินกิจกรรมจากหัวหน้ากลุ่มสาระ

7.2.2 กำกับติดตามการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อให้ได้อุปกรณ์มาทันเวลาที่กำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์มีวินัยและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นร้อยละ 70 2. ได้แหล่งเรียนรู้สำหรับพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้าน E – Sport จำนวน 1 ห้อง	ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน	- แบบทักษะในศตวรรษที่ 21
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้าน E – Sport จนสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาแข่งขันกีฬา E – Sport ได้อย่างมีคุณภาพ	จัดแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์แบบไทยลีก	-ผลการแข่งขันแต่ละรอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถแบ่งเวลาและวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะด้านต่างๆในศตวรรษที่ 21 อย่างครอบคลุมจนสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนไปแข่งในระดับที่สูงขึ้นไปได้

9.2 ได้ห้องสื่อสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 1 ห้อง

มว.นผ.0408

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ นวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยา มีหมู่ , นางสาวกมลวรรณ วิชาจารย์ , นางวาสนา เพ็งพันธ์

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ -

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☑ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. ด้านผู้เรียน
☑ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง มีความท้าทายในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตเป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นประจำทุกปี และเพื่อสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงภายในปี 2565” โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งก็คือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน ครูปรับบทบาทในการสอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ฝึกการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกรายวิชา และทุกกิจกรรมในหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด จึงได้กำหนดการนิเทศ ฯ (เยี่ยมชั้นเรียนโดยเป็นกัลยาณมิตร) เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคน ได้นำนวัตกรรมและการวิจัยพัฒนานักเรียน

3.2.2 ครูได้แลกเปลี่ยนวิธีการสอนการแก้ไขปัญหานักเรียนได้ตรงประเด็น ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการอบรมเพิ่มทักษะด้านนวัตกรรมและการวิจัยให้กับครูทุกคน

3.2.2 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและวิจัยเพื่อการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการนวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อความเข้าใจในงานนวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในโครงการ ฯ 4. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน	น.ส.กัลยา มีหมู่ น.ส.กมลวรรณ วิชาจารย์ นางวาสนา เพ็งพันธ์
ขั้นการดำเนินการ (Action) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ 7. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	มกราคม-มีนาคม	น.ส.กัลยา มีหมู่ น.ส.กมลวรรณ วิชาจารย์ นางวาสนา เพ็งพันธ์
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning) 7. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าประชุม คณภาพผลงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน	มกราคม-มีนาคม	น.ส.กัลยา มีหมู่ น.ส.กมลวรรณ วิชาจารย์ นางวาสนา เพ็งพันธ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve) 8. สรุปประเมินโครงการ ฯ 9. จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม	น.ส.กัลยา มีหมู่ น.ส.กมลวรรณ วิชาจารย์ นางวาสนา เพ็งพันธ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าวิทยากร) จำนวน 3,600 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 พ.ย 66 –30 ธ.ค 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค 67 – 30 มี.ค 67	7,600	-	3,600	11,200
	รวมทั้งสิ้น	**7,600**	**-**	**3,600**	**11,200**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดทำสรุปผลการนิเทศของโครงการประจำปีที่ล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งกำกับติดตาม การจัดทำรูปเล่มสรุปการนิเทศจากกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1.ครูทุกคน ได้นำนวัตกรรมสู่กระบวนการวิจัย 2.ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 70	ประเมินผล แบบสำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ	1. มีนวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติแด่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความเข้าใจและสามารถสร้างนวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง

9.2 ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งกันและกัน เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ มอบเกียรติบัตรแด่ครูผู้นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในจัดการเรียนการสอน

มว.นผ.0409

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยา มีหมู่ นางสาวกมลวรรณ วิชาจารย์

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ -

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☑ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☐ 1. ด้านผู้เรียน
☑ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง มีความท้าทายในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตเป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นประจำทุกปี และเพื่อสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงภายในปี 2565” โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งก็คือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน ครูปรับบทบาทในการสอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ฝึกการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกรายวิชา และทุกกิจกรรมในหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด จึงได้กำหนดการนิเทศ ฯ (เยี่ยมชั้นเรียนโดยเป็นกัลยาณมิตร) เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อครูผู้สอนนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกรายวิชา

2.2 เพื่อครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคน ได้นำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้ในห้องเรียน

3.2.2 ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการนิเทศชั้นเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตรครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งกันและกัน

3.2.2 มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ มอบเกียรติบัตรแด่ครูผู้นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อความเข้าใจในการจัดโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในโครงการ ฯ 4. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม	น.ส.กัลยา มีหมู่ น.ส.กมลวรรณ วิชาจารย์
ขั้นการดำเนินการ (Action) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	พฤศจิกายน	น.ส.กัลยา มีหมู่ น.ส.กมลวรรณ วิชาจารย์
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning) 7. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าประชุม คณภาพผลงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน	ธันวาคม	น.ส.กัลยา มีหมู่ น.ส.กมลวรรณ วิชาจารย์
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve) 8. สรุปประเมินโครงการ ฯ 9. จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม	น.ส.กัลยา มีหมู่ น.ส.กมลวรรณ วิชาจารย์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 1,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 1,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค 67	600	-	-	600
ไตรมาส 2	1 พ.ค. 67 – 30 ก.ย 67	600	-	-	600
	รวมทั้งสิ้น	**1,200**	**-**	**-**	**1,200**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดทำสรุปผลการนิเทศของโครงการประจำปีที่ล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งกำกับติดตาม การจัดทำรูปเล่มสรุปการนิเทศจากกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1.ครูทุกคน ได้นำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้ในห้องเรียน 2.ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 70	ประเมินผล แบบสำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ	1. มีการนิเทศชั้นเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตรครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งกันและกัน 2. มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติแด่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นิเทศชั้นเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตรครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งกันและกัน เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ มอบเกียรติบัตรแด่ครูผู้นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในจัดการเรียนการสอน

มว.นผ.0410

ชื่อโครงการ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงาน วิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ ศรีจันทร์ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ข้อที่ 2 และ ข้อ 3
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ **ข้อ 3** ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการรวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ 2,6,7,11 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 , 6.1 ,6.2 ,6.3 ,7.4 ,11.1
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
2. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น ต.ค.66 – ก.ย.67

.....
.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนใกล้ชิดกับพืชพรรณเห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปเกิดความรักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้ดำเนินโครงการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนองพระราชดำริฯในการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและบุคลากรรู้จักหวงแหน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชภายในโรงเรียนและท้องถิ่น รู้จักพัฒนา เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมมีกิจกรรมการดำเนินงานตามองค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สาระการเรียนรู้ 3 สาระ พืชศึกษาของพืชศึกษา 2 ชนิด คือ “ครอบฟันสี” และ “ถั่วแปบม่วง” ให้นักเรียนและครูได้ร่วมกันศึกษาข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ของพืช เรียนรู้ธรรมชาติและสัมผัสกับพรรณไม้ที่อยู่ใกล้ตัวจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการกับกุล่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม ผ่อนคลายความเครียดแก่ผู้เรียนและเกิดความประทับใจต่อผู้มาเยือนพร้อมทั้งร่วมกับชุมชนจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินโครงการเพื่อรักษามาตรฐาน อพ.สธ. คงสภาพความเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามนโยบายและทิศทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี และเตรียมการประเมินในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้มีจิตสำนึก ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.4 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติและห้องพิพิธภัณฑ์ในการศึกษาข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ในโรงเรียนและพรรณไม้ในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ร่วมโครงการ จำนวน 1,721 คน

3.1.2. คณะครูโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ร่วมโครงการ จำนวน 120 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้มีจิตสำนึก ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 100

3.2.2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 90

3.2.3. ครูโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับการดำเนินงานตามองค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2. 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติและห้องพิพิธภัณฑ์ในการศึกษาข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ในโรงเรียนและพรรณไม้ในท้องถิ่น ร้อยละ 90 ของพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.3.1 กิจกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมเอกสาร 5 องค์ประกอบและการเรียนรู้ 3 สาระของพืชศึกษา จำนวน 1 ปีการศึกษา

3.3.2 กิจกรรมประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการครู-นักเรียน จำนวน 1 ครั้ง

3.3.3 กิจกรรมแสดงผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลงาน จำนวน 3 ครั้ง

3.3.4 กิจกรรมประเมินโครงการและสรุปรายงาน จำนวน 2 ครั้ง

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมเอกสาร 5 องค์ประกอบและการเรียนรู้ 3 สาระของพืชศึกษา			
1.1 องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายและการกำหนดพื้นที่ศึกษาพรรณไม้	200 ป้าย	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายขจรศักดิ์และคณะ
1.2 องค์ประกอบที่ 2 การนำพรรณไม้เข้าปลูกและการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	200 ต้น	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายอเนกและคณะ
1.3 องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ	900 เล่ม	ต.ค.66 – ก.ย.67	น.ส.เนตรนพิศ และคณะ
1.4 องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้	900 เล่ม 8 กลุ่มสาระ	ต.ค.66 – ก.ย.67	น.ส.วิชชุดาและคณะ
1.5 องค์ประกอบที่ 5 การนำสวนพฤกษศาสตร์ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครู 120 คน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายประยูร และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
1.6 สาระการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	พืชศึกษา 2 ชนิด	ต.ค.66 – ก.ย.67	น.ส.กมลวรรณและคณะ
1.7 สาระการเรียนรู้ที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	พืชศึกษา 2 ชนิด	ต.ค.66 – ก.ย.67	น.ส.ปิยะธิดาและคณะ
1.8 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	พืชศึกษา 2 ชนิด	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายภัทรนนน และคณะ
1.9 ฐานทรัพยากรท้องถิ่น	9 ใบงาน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางหทยาและคณะ
2. กิจกรรมประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการครู-นักเรียน 2.1 ประชุม-วางแผน 2.2 กำหนดหัวข้ออบรม 2.3 เชิญวิทยากร-ครูใน ร.ร. มาดำเนินการอบรมหรือติดต่อโครงการส่งครูเข้าอบรม 4.4 ประเมินผล	ครู 120 คน น.ร. 1,721 คน 1 ครั้ง	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางปาริชาติและคณะ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมแสดงผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลงาน			น.ส.อาภากรและคณะ
3.1 นิทรรศการบูรณาการ/เปิดบ้าน/กีฬาภายใน	1 ครั้ง	ต.ค.66 – ก.ย.67	
3.2 นิทรรศการประเมินโรงเรียน	1 ครั้ง		
4. กิจกรรมประเมินโครงการและสรุปรายงาน			น.ส.อาภากรและคณะ
4.1 รายงานประจำปีส่งอพ.สธ.	1 ครั้ง	ต.ค.66 – มิ.ย.67	
4.2 สรุปโครงการ ส่ง รร.	1 ครั้ง		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการวัสดุอุปกรณ์	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการดำเนินงานและจัดเตรียมเอกสาร 5 องค์ประกอบและการเรียนรู้ 3 สาระของพืชศึกษา (4,500 บาท)					
1	กระดาษพิมพ์งาน A4	10 รีม	120	1,200	นางปาริชาติและคณะ
2	แลกซีนสีม่วง 1.5 นิ้ว	10 ม้วน	20	200	
3	กระดาษปกสีม่วงอ่อน	4 รีม	100	400	
4	ปกใสสำหรับปริ้นท์	1 รีม	200	200	
5	กระดาษโฟโต้แบบบาง (70 แกรม)	1 รีม	150	150	
6	สีไม้ colleen 48 สี	3 กล่อง	200	600	
7	ป้ายสติกเกอร์ A4	200		1,750	
2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครู-นักเรียน (15,000 บาท)					
1	ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าหัวเข้าฝึกที่ศูนย์			13,000	นางกชพรและคณะ
2	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างการอบรม			1,000	
3	ค่าอาหารว่างประชุมคณะกรรมการ			1,000	
3. กิจกรรมแสดงผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลงาน (10,000 บาท)					
1	นิทรรศการบูรณาการ/เปิดบ้านที่ รร.			3,000	นางปาริชาติและคณะ
2	จัดนิทรรศการประเมิน			7,000	
4. ประเมินโครงการและสรุปรายงาน (500 บาท)					
1	ค่าส่งซีดี /เอกสารถึง อพ.สธ		500	500	นางปาริชาติและคณะ

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของครูและนักเรียนที่ร่วมโครงการ	100	การบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม
2	ร้อยละของครูและนักเรียน ที่ร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	การบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม

3	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	90	การบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม การตรวจผลงาน	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน
4	ร้อยละของครูที่จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการฯ	90	การบันทึกข้อมูลการจัดทำแผนฯ	แบบบันทึกข้อมูลการส่งแผนฯ
5	ร้อยละของพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติและห้องพิพิธภัณฑ์ในการศึกษาข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ในโรงเรียนและพรรณไม้ในท้องถิ่น	90	การสำรวจข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รักษามาตรฐาน อพ.สธ. คงสภาพความเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามนโยบายและทิศทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

2. ครูและนักเรียนมีทักษะในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. โรงเรียนมีห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้สำหรับนักเรียน ครูและชุมชน

4. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่สมบูรณ์

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการแนะแนวศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ นางสาวสายธารา โสภามี

กลุ่มงานแนะแนว

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☑ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☐ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☑ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นการดูแลให้เด็กและ
เยาวชนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เรียนอย่างทั่วถึง และเยาวชนในวัย 15-18 ปี ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเน้นนักเรียนร้อยละ 90 ของเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อตัวนักเรียนเพราะนั่นจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของเส้นทางอาชีพว่าจะเดินต่อไปในทางใด การศึกษาต่อหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตรคือ 3 ปี โดยแบ่งการศึกษาออกเป็นกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

การแนะแนวการศึกษาต่อเป็นส่วนหนึ่งของงานแนะแนว เป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน และยังสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข ซึ่งการแนะแนวการศึกษาต่อเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล การแนะแนวการศึกษาต่อควรแนะแนวในเรื่องสถานที่เรียน เรื่องการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตในโรงเรียนการแนะแนวจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียน เพราะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีโครงสร้างหลักสูตร ประกอบกับสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านของการพัฒนาและการเสื่อมถอย มีปัญหาต่าง ๆ มากมายเกิดขึ้นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนปัญหาการปรับตัวของบุคคล ด้วยเหตุนี้จึงควรมีการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนที่จะตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปเพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักวิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม รู้จักหลักเกณฑ์ ในการเลือกวิชาเรียนหรือโปรแกรมการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถช่วยให้สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้ รู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อ รู้วิธีที่จะเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าสถานศึกษาต่อ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพชีวิตภายในสถานศึกษาได้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ดังนั้นงานแนะแนว โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จึงได้จัดโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค 2 ทางการศึกษาของเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับโดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ได้รับศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้จัดโครงการออกแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน จำนวน 15 โรงเรียนขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้น และสร้างความกระตือรือร้นให้กับนักเรียนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เป็นแนวทางในการเลือกตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น,ตอนปลาย และหลักสูตรทวิศึกษา

2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้น และสร้างความกระตือรือร้นให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.3 เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการออกแนะแนวในปีการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ป.6 จำนวน 843 คน (11 โรงเรียน)
2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 จำนวน 168 คน (4 โรงเรียน)

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีแนวทางในการเลือกตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อเห็นความสำคัญ และมีความกระตือรือร้นของการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีความประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 ประชุมครูแนะแนว	ธ.ค. 66	- นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ -นางสาวสายธารา โสภามี - บุคลากรครูตามคำสั่งโรงเรียน
1.2 ประชุมบุคลากรครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานตามโครงการ		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
2. ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. 67	- นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ -นางสาวสายธารา โสภามี - บุคลากรครูตามคำสั่งโรงเรียน
2.1 เสนอโครงการอนุมัติ		
2.2 ประสานงานกับโรงเรียนเขตพื้นที่บริการที่เกี่ยวข้อง		
2.3 ดำเนินงานตามโครงการ		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
3. ประชุมครูแนะแนวและบุคลากรครูผู้เกี่ยวข้อง 3.1 การให้สอบถามในประเด็นปัญหา 3.2 การให้เสนอแนวคิดหรือวิธีการปรับปรุง	ม.ค. 67	- คณะกรรมการงานแนะแนว - บุคลากรครูตามคำสั่งโรงเรียน
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
4. สรุปประเมินโครงการ	ก.พ 67	- นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค 67	-นางสาวสายธารา โสภามี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ**

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 15,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	12,000	-	3,000	15,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**12,000**	**-**	**3,000**	**15,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การเปลี่ยนแปลงวันเวลาที่กำหนดในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโครงการ

7.1.2 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ปรับเปลี่ยนวันเวลาตามความเหมาะสมในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโครงการ

7.2.2 เตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนระดับชั้น ป.6 จำนวน 843 คน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

	(11 โรงเรียน) 2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 จำนวน 168 คน (4 โรงเรียน)		
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีแนวทางในการเลือกตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อเห็นความสำคัญ และมีความกระตือรือร้นของการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีความประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามากขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาอย่างน้อยร้อยละ 80

2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อและสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามากขึ้นร้อยละ 80

มว.นผ.0412

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการมอบขวัญกำลังใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายธารา โสภามี / นางมะลิวัลย์ ศิริวิโรจนกุล

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานแนะแนว

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☑ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จึงได้จัดโครงการมอบขวัญกำลังใจ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกาลังใจให้กับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 124 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต
3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤศจิกายน	น.ส.สายธารา โสภามี
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		นางมะลิวัลย์ ศิริวิโรจนกุล
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม	น.ส.สายธารา โสภามี
3.1) ประชุมสมาชิกโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ	- กุมภาพันธ์	นางมะลิวัลย์ ศิริวิโรจนกุล
3.2) คณะกรรมการแนะแนวจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะมอบให้กับนักเรียน		
3.3) มอบขวัญและกำลังใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		น.ส.สายธารา โสภามี
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์	นางมะลิวัลย์ ศิริวิโรจนกุล
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
7. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	น.ส.สายธารา โสภามี
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		นางมะลิวัลย์ ศิริวิโรจนกุล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 12,000 บาท

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	11,200 (160 * 70)	-	800	12,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	11,200	**-**	800	12,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อาจมีการคลาดเคลื่อน

7.1.2 วันและเวลาในการจัดกิจกรรม อาจมีการคลาดเคลื่อน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำกับติดตาม ผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างใกล้ชิด

7.2.2 สามารถจัดก่อน หรือหลังวันที่กำหนดได้

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต 3. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อระรับอุดมศึกษา และเลือกประกอบอาชีพตามความเหมาะสม

9.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

ชื่อโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายธารา โสภามี / นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานแนะแนว

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้บริหารและคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกาลังใจให้กับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 124 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต
3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤศจิกายน	น.ส.สายธารา โสภามี
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม	น.ส.สายธารา โสภามี
3.1) ประชุมสมาชิกโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ	- กุมภาพันธ์	นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ
3.2) คณะกรรมการแนะแนวจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะมอบให้กับนักเรียน		
3.3) พิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		น.ส.สายธารา โสภามี
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์	นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
7. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	น.ส.สายธารา โสภามี
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 16,000 บาท

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	15,000	-	1,000	16,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	15,000	**-**	1,000	16,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 จำนวนนักเรียนที่ได้สำเร็จการศึกษา อาจมีการคลาดเคลื่อน

7.1.2 วันและเวลาในการจัดกิจกรรม อาจมีการคลาดเคลื่อน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำกับติดตาม นักเรียนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และนักเรียนที่คาดว่าจะไม่สำเร็จการศึกษา

7.2.2 สามารถจัดก่อน หรือหลังวันที่กำหนดได้

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	การสำรวจ	แบบประเมิน
	2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต	การสำรวจ	แบบประเมิน
	3. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	การสำรวจ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น หรือเลือกประกอบอาชีพตามความเหมาะสม

9.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หรือเลือกประกอบอาชีพตามความเหมาะสม

9.3 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

มว.นผ.05 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
มว.นผ.0501	โครงการห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
มว.นผ.0502	กิจกรรมเตรียมความพร้อมติว O-net
มว.นผ.0503	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
มว.นผ.0504	กิจกรรม math camp ค่ายคณิตศาสตร์
มว.นผ.0505	พัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มว.นผ.0501

ชื่อโครงการ/กิจกรรมคณิตศาสตร์

โครงการ ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ **นายปรมัตถ์ สวงโทนายประยูร ผิวรักษา และ นายวายุ อาจอาษา**

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีส่วนช่วยในการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถช่วยส่งเสริมการพัฒนา ด้านทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยายังไม่มีห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ที่รองรับการใช้งานด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และอำนวยความสะดวกให้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ทำให้การดำเนินงานจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการนักเรียน ครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำห้องห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
2) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์
3) เพื่อให้บริการด้วนการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ
   - ปฏิบัติการคณิตศาสตร์ห้อง 438 จำนวน 1 ห้อง
   - ครู และนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
2) ด้านคุณภาพ
   - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่รองรับการใช้งานด้านเทคโนโลยี
   - นักเรียนพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

- ห้อง 438 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท
5.2 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 27 มีนาคม – 30 กรกฎาคม 2567

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ประเภทของงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 2. ขั้นดำเนินการ (DO) - จัดทำห้องปฏิบัติการ 3. ประเมินผลโครงการ (Check) 4. สรุปผลและจัดทำรายงาน (Action)		ต.ค. 66 ต.ค. 66 – เม.ย.67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	อุดหนุน	30,000	นายปรมัตถ์ สวงโท

7. การติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการ

กิจกรรม	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เอกสารหลักฐาน	เกณฑ์การประเมิน
กิจกรรมที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7 มีเอกสารหลักฐาน คือ 1. โครงการ 2. ภาพถ่าย 3. แบบรายงานและผลการปฏิบัติงาน	เกณฑ์ประเมินคุณภาพ ดีมาก อยู่ในระดับ 90% ขึ้นไป ดี อยู่ในระดับ 75% ขึ้นไป พอใช้ อยู่ในระดับ 50-74% ปรับปรุง อยู่ในระดับ ต่ำกว่า50% ..... ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานที่ชัดเจน 2. มีการมอบหมายงานให้ปฏิบัติที่ชัดเจน 3. มีการประเมิน สรุปการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

มว.นผ.0502

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O-NET

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวพวงเพชร ก่อบุญ
กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**
ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการ/เหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์จากบทเรียนให้แก่นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โดยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก เพื่อให้นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ น่าสนใจ มีเทคนิควิธีการที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนใน และยึดความต้องการของนักเรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้กับนักเรียน
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นใจให้แก่นักเรียน
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้น ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและสามารถนำเทคนิค รวมถึงวิธีการแก้ปัญหามาใช้ในการทดสอบ

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** 1.1 เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม คนละ 1 ชุด 1.2 จัดเตรียมการประชุมเพื่อหามติที่ประชุมในการดำเนินโครงการ	1.1 เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 1.2 มีความพร้อมด้านสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์	17 พ.ย. 2566	นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวพวงเพชร ก่อบุญ
2	**ขั้นดำเนินการ** 2.1 ประสานวิทยากรเพื่อสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ตามมติที่ประชุม	2.1 มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาทำการสอนเสริมให้แก่นักเรียน	18 - 20 ม.ค.2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 ดำเนินกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้น ม.3	2.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและสามารถนำเทคนิควิธีการแก้ปัญหามาใช้ในการทดสอบ	1-10 ก.พ. 2567	
	2.3 ดำเนินกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้น ม.6		ก.พ. 2567	
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล**			
	3.1 สำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	3.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดีมาก	มี.ค.2567	นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวพวงเพชร ก่อบุญ
	3.2 ประกาศผลสอบนักเรียนชั้น ม.3	3.2 นักเรียนชั้น ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	มี.ค.2566	
	3.3 ประกาศผลสอบนักเรียนชั้น ม.6	3.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	มี.ค.2566	
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล**			
	4.1 สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.1 รายงานการดำเนินงานตามกิจกรรม 5 เล่ม	31 มี.ค. 2566	นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวพวงเพชร ก่อบุญ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 40,000 บาท (สี่บาทถ้วน)

5.2 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

5.3 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ**				
	1.3 เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม คนละ 1 ชุด	-	-	-	นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวพวงเพชร ก่อบุญ
	1.4 จัดเตรียมการประชุมเพื่อหามติที่ประชุมในการดำเนินโครงการ				

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา:หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	**ขั้นดำเนินการ** 2.1 ประสานวิทยากรเพื่อสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ตามมติที่ประชุม 2.2 ค่าจ้างวิทยากรสอนเสริมนักเรียนชั้น ม.3		 20,000	 20,000	นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวพวงเพชร ก่อบุญ
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** 3.1 สำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.2 ประกาศผลสอบนักเรียนชั้น ม.3 3.3 ประกาศผลสอบนักเรียนชั้น ม.6	 - - -	 - - -	 - - -	นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวพวงเพชร ก่อบุญ
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวพวงเพชร ก่อบุญ
รวม				**20,000**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O-NET	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O-NET
2	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความพร้อม มีความเชื่อมั่น และมีความมั่นใจ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

มว.นผ.0503

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(ภายนอกโรงเรียน)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิกา ลิกัลตา นายประยูร ผิวรักษา และนายวายุ อาจอาษา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการ/เหตุผล

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาส ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบ กับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถ พื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงต้องเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในสนามสอบอื่นๆ เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ เพื่อเป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริม ตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสนาม สอบอื่นๆ เช่น สสวท., นานาชาติ, ศิลปะหัตถกรรมระดับจังหวัด และระดับประเทศ เป็นต้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่าง เป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3.2.2 นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** 1.5 เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม คนละ 1 ชุด จัดเตรียมการประชุม เพื่อจัดเตรียมความพร้อมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.3 เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 ชุด 1.4 มีความพร้อมด้านสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์	พ.ย.2567	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตาและคณะ
2	**ขั้นดำเนินการ** ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์และแก้ไขปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์ ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้เกิดผลประโยชน์ต่อตนเองมากที่สุด	พ.ย.2567	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตาและคณะ
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** ติดตาม ประเมินผล จากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สมัครไว้ร้อยละ 95	พ.ย.2567	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตาและคณะ
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 แบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องเพื่อการประเมินกิจกรรม	4.1 ดำเนินงานตามกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5 เล่ม 4.2 ได้บันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อโปรดทราบ 4.3 มีเอกสารรายงานประเมินกิจกรรมจำนวน 1 ชุด	พ.ย.2567	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตาและคณะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด **10,000** บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

5.2 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

5.3 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา:หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** - เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประชุม คนละ 1 ชุด	-	-	-	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตาและคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมการประชุม เพื่อจัดเตรียมความพร้อมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.2 จัดเตรียมและจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุที่เกี่ยวข้อง			10,000	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตาและคณะ
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** 3.1 กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตาและคณะ
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อการประเมินโครงการ	5 เล่ม		-	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตาและคณะ
รวม				**10,000**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ

1	จัดกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์
2	สรุปรายงานการประเมินผลจากการจัดการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ของจำนวนเอกสาร	แจงนับจำนวนเอกสาร	แบบบันทึกการแจงนับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7.2 นักเรียนมีเจตคติต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ดียิ่งขึ้น

7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดแบบกระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

มว.นผ.0504

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
กิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายภูษิต สุวรรณราช นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง นางสาวพวงเพชร ก่อบุญ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการ/เหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีลักษณะเป็นนามธรรมเนื้อหาบางเรื่องยากเกินไป บางเรื่องน่าเบื่อ สำหรับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น กิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์) จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ได้รู้จักปรับพฤติกรรมตนเองเข้ากับหมู่คณะได้ รู้จักคิดอย่างมี เหตุผล เพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย
2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 150 คน เป็นเวลา 2 วัน
2. สรุปรายงานการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกำหนด 5 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)มีความสมบูรณ์ครบถ้วน สามารถนำไปเป็นสารสนเทศในการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** 1.6 เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม คนละ 1 ชุด 1.7 จัดเตรียมการประชุม เพื่อจัดเตรียมความพร้อมกิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์	1.5 เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 ชุด 1.6 มีความพร้อมด้านสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์	พ.ค.-ส.ค.67	ครูภูษิต สุวรรณราช และคณะ

2	**ขั้นดำเนินการ** ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการกิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์และแก้ไขปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้เกิดผลประโยชน์ต่อตนเองมากที่สุด	พ.ค.-ส.ค.67	ครูภูษิตสุวรรณราชและคณะ
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** ติดตาม ประเมินผล จากการเข้าร่วมกิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สมัครไว้ร้อยละ 95	พ.ค.-ส.ค.67	ครูภูษิตสุวรรณราชและคณะ
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 แบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องเพื่อการประเมินโครงการ	4.1 ดำเนินงานตามกิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์) 5 เล่ม 4.2 ได้บันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อโปรดทราบ 4.3 มีเอกสารรายงานประเมินกิจกรรมจำนวน 1 ชุด	พ.ค.-ส.ค.67	ครูภูษิตสุวรรณราชและคณะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด **30,000** บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

5.2 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567

5.3 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	จัดกิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)	ร้อยละของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม Mayh Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม Mayh Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)
2	สรุปรายงานการประเมินผลจากการจัดกิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)	ร้อยละ 100 ของจำนวนเอกสาร	แจงนับจำนวนเอกสาร	แบบบันทึกการแจงนับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม Math Camp (ค่ายคณิตศาสตร์)

7.2 นักเรียนมีเจตคติต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ดียิ่งขึ้น

7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดแบบกระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ **นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง และนางสาวพิลัดดา ศรีสมบัติ**

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญ ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนไม่
เร้าความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ การจัดทำกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและ ค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาร้อยละ 80 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** - เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม คนละ 1 ชุด จัดเตรียมการประชุม เพื่อจัดเตรียมความพร้อมกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - สำรวจรายการสื่อที่ต้องจัดซื้อเพิ่มเติม / ซ่อมบำรุง	3.1 เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 ชุด 3.2 บันทึกการซ่อมบำรุงและเตรียมจัดซื้อสื่อเพิ่มเติม	17 พ.ค. 67	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง และคณะ
2	**ขั้นดำเนินการ** - ดำเนินการจัดซื้อสื่อ / ซ่อมบำรุง - ครูผลิตสื่อเดือนละ 1 ชิ้น	ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมและนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์และแก้ไขปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้เกิดผลประโยชน์ต่อตนเองมากที่สุด	16 พ.ค. – 30 ก.ย.67	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง และคณะ
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** - ติดตามครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและ หลากหลาย	ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและ หลากหลาย	16 พ.ค. – 30 ก.ย.67	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง และคณะ
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 แบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องเพื่อการประเมินกิจกรรม	4.1 ดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 3 เล่ม 4.2 ได้บันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อโปรดทราบ 4.3 มีเอกสารรายงานประเมินกิจกรรมจำนวน 1 ชุด	16 พ.ค. – 30 ก.ย.67	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด **10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)**

5.2 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

5.3 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ

1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** - เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประชุม คนละ 1 ชุด	-	-	-	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมการประชุม เพื่อจัดเตรียมความพร้อมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.2 จัดเตรียมและจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุที่เกี่ยวข้อง			10,000	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง และคณะ
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** 3.1 กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง และคณะ
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อการประเมินกิจกรรม	3 เล่ม		-	นางสาวปุณณดา ชีหรั่ง และคณะ
รวม				**10,000**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือ

		ของตัวชี้วัด		
1	ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและ หลากหลาย	ร้อยละของครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	แบบสำรวจการเข้าผลิตสื่อในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	แบบสำรวจการเข้าผลิตสื่อในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	สรุปรายงานการประเมินผลการพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80 ของจำนวน	สำรวจจำนวนเสื่อการเรียนรู้ที่จัดทำ/จัดซื้อ	แบบบันทึกการสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

7.2 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

มว.นผ.06 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสโครงการ **ชื่อโครงการ**

มว.นผ.0601 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์
มว.นผ.0602 โครงการหุ่นยนต์สู่ห้องเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา
มว.นผ.0603 โครงการนวัตกรรมโครงงานสะเต็มศึกษาที่เกิดจากผู้เรียน
โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
มว.นผ.0604 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
มว.นผ.0605 โครงการการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ
มว.นผ.0606 โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
มว.นผ.0607 กิจกรรมจัดซื้อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
มว.นผ.0608 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ทางวิทยาศาสตร์

มว.นผ.0601

ชื่อโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกมลวรรณ วิชาจารย์

กลุ่มงานกล่มสาระการเรียรู้/ วิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ .ศ.2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการเหตุผล/

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ซึ่งในอนาคตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นไป ดังนั้นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้

ประเทศพัฒนายิ่งขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบสามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีสมดุลทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งมีการกระตุ้นส่งเสริมให้สนใจที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2) เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1

1) นักเรียนเข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 120 คน

3 .เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2

1) นักเรียนได้รับความรู้จากการชมนิทรรศการ ผลงานทางวิทยาศาตร์จากแหล่งเรียนรู้ในสถานที่จริง

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำเนินงาน	 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	 3 ส.ค. 67 5 ส.ค. 67	 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครูกมลวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	 ครูและนักเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	 6-15-ส.ค.67 16 ส.ค. 67	 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน		19-22 ส.ค.67	ครูกมลวรรณ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปรายงานผลการดำเนินการ		23-26 ส.ค.67	ครูกมลวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5 .สถานที่ดำเนินการ โรงเรียน 2เมืองพญาแลวิทยา

6งบประมาณ .

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 10,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	.ค.ต 166 – 31 ธ .ค.66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	.ค.ม 167 – 31 มี .ค.67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	.ย.เม 167 – 30 มิ .ย.67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	.ค.ก 167 – 30 ก .ย.67	-	-	10,000	10,000
	รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**10,000**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1 .สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 .บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

9.1) นักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์

9.2) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

มว.นผ.0602

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม หุ่นยนต์สู่ห้องเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางมนฤดี สวงโท และนางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร -

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วย หลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม อันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา คือการนำเอาทักษะ STEM มาจัดเป็นรูปแบบการศึกษา ที่ผสานรวมหรือบูรณาการความรู้ทั้ง 4 สาขาเข้าด้วยกัน เป็นแนวทางการเรียนการสอนที่มีการนำเอาหัวใจหลักของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าไว้ด้วยกัน ให้ความสำคัญกับการลงมือปฏิบัติจริง และเน้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตัวเอง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดความเข้าใจจากการลงมือทำ กล่าวคือเน้นไปที่กิจกรรมแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) หรือการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างมีระบบและมีเหตุผล รู้จักตั้งคำถามหรือสมมติฐาน การค้นคว้าหาข้อมูล การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหา รวมทั้งการวิเคราะห์เพื่อสรุปผลและนำไปต่อยอดหัวใจสำคัญของ สะเต็มศึกษาอยู่ที่การส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าวเพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีตรรกะ และเป็นระบบ นอกจากนี้ การได้ลงมือทำด้วยตัวเองจะช่วยให้การเรียนมีความสนุกมากขึ้น ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าระบบการศึกษาแบบเดิมที่เน้นการท่องจำหรือการเรียนที่มีผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้เป็นหลัก

สะเต็มศึกษาเน้นไปที่การบูรณาการ สร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาสาขาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งท้าทายความคิดของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นและศักยภาพของผู้เรียน ตั้งแต่เด็ก ความคุ้นเคยกับทักษะ STEM จะช่วยให้เด็ก ๆ เห็นภาพและเข้าใจเรื่องใกล้ตัวได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีประโยชน์มีประโยชน์มากมายต่อการพัฒนาผู้เรียน สังคม และประเทศชาติ ผ่านการพัฒนาทักษะสำคัญต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving) การคิดวิเคราะห์ (Critical Analysis) การคิดอย่างมีระบบ (Systematic Thinking) การคิดอย่างอิสระ (Independent Thinking) การทำงานเป็นทีม (Teamwork) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ความคิดริเริ่ม (Initiative) ทักษะการสื่อสาร (Communication) ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy)

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำหุ่นยนต์มาใช้ในห้องเรียนแบบสะเต็มศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะสะเต็มให้แก่ผู้เรียนผ่านการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาโดยใช้หุ่นยนต์

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นยนต์ตามแนวทางการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษามีทักษะสะเต็มและทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

3.2.2 ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยใช้หุ่นยนต์ 1 หลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยใช้หุ่นยนต์สามารถพัฒนาทักษะสะเต็มและทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางมนฤดี สวงโท
2. เขียนกิจกรรมเพื่อนำเสนอต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ		น.ส.คุณาภรณ์ ธรรมสิทธิรัตน์
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม	นางมนฤดี สวงโท
3.1) ประชุมสมาชิกกิจกรรมเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ		น.ส.คุณาภรณ์ ธรรมสิทธิรัตน์
3.2) ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
3.3) จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสะเต็มโดยใช้หุ่นยนต์		
3.4) หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มโดยใช้หุ่นยนต์ตามรูปแบบกิจกรรมที่ออกแบบไว้ 5. นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ แล้วสรุปเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางมนฤดี สวงโท
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมให้ดำเนินกิจกรรมไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	กันยายน 2567	นางมนฤดี สวงโท
7. สรุปประเมินกิจกรรม		
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 5,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	2,000	-	-	2,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	3,000	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินกิจกรรมในกลุ่มสาระไม่ทราบจำนวนเงิน

7.1.2 เมื่อเสนอซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางพัสดุอาจจัดหาอุปกรณ์ให้ด้วยความล่าช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำกับติดตาม งบประมาณที่ได้รับอนุมัติสำหรับการดำเนินกิจกรรมจากหัวหน้ากลุ่มสาระ

7.2.2 กำกับติดตามการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อให้ได้อุปกรณ์มาทันเวลาที่กำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นยนต์ตามแนวทางการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษามีทักษะสะเต็มและทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 2. ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยใช้หุ่นยนต์ 1 หลักสูตร	ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-แบบประเมินทักษะสะเต็ม -แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 -วิเคราะห์หลักสูตร
เป้าหมาย	**เป้าหมายความสำเร็จ**	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

เชิงคุณภาพ	1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยใช้หุ่นยนต์สามารถพัฒนาทักษะสะเต็มและทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-แบบประเมินทักษะสะเต็ม -แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะสะเต็มและทักษะในศตวรรษที่ 21 จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาโดยใช้หุ่นยนต์

9.2 ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาทักษะสะเต็มและทักษะในศตวรรษที่ 21

มว.นผ.0603

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม นวัตกรรมโครงงานสะเต็มศึกษาที่เกิดจากผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) โดยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา เตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสังคมโลก โดยเฉพาะสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 อันเป็นผลจากการปฏิวัติด้านดิจิตัล (Digital Revolution) และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่ทำให้โลกทั้งโลกเชื่อมโยงและสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญ พร้อมที่จะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นหัวใจของนโยบายคือ ต้องมุ่งไปที่คุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเป็นโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษาของศูนย์สะเต็มศึกษาภาคอีสานตอนล่าง 1 โรงเรียนสุรนารีวิทยา โดยการกำกับดูแลของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 ให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์(Engineering) และคณิตศาสตร์(Mathematics)เรียกโดยย่อว่า STEM เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรมใหม่ และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยกำหนด เป็นโครงการสำคัญด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ สำหรับโรงเรียนและเป็นการสร้างคนไทยรุ่นใหม่ และรองรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education) ชั้นเรียน เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนเป็นการสร้างคนไทยรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพสามารถ เป็นพลโลกได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียนที่สนใจได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถของครู นักเรียน ด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วยการทำโครงงานสะเต็มศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนสนใจเข้าร่วมแข่งขันนวัตกรรมโครงงานสะเต็มศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนแข่งขันนวัตกรรมโครงงานสะเต็มศึกษา ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ในการแข่งขันโครงงานสะเต็มศึกษาได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม 2566	นางมนฤดี สวงโท
2. เขียนกิจกรรมเพื่อนำเสนอต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ		น.ส.คุณาภรณ์ ธรรมสิทธิรัตน์
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางมนฤดี สวงโท
3.1) ประชุมสมาชิกกิจกรรมเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ		น.ส.คุณาภรณ์ ธรรมสิทธิรัตน์
3.2) ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
3.3) จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสะเต็มโดยบูรณาการกับวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์		
3.4) หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มโดยบูรณาการกับวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 5. นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมโดยหัวหน้ากลุ่มสาระแล้วสรุปเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางมนฤดี สวงโท
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมให้ดำเนินกิจกรรมไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	กันยายน 2567	นางมนฤดี สวงโท
7. สรุปประเมินกิจกรรม		
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 5,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	5,000	-	-	5,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**5,000**	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินกิจกรรมในกลุ่มสาระไม่ทราบจำนวนเงิน

7.1.2 เมื่อเสนอซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางพัสดุอาจจัดหาอุปกรณ์ให้ด้วยความล่าช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำกับติดตาม งบประมาณที่ได้รับอนุมัติสำหรับการดำเนินกิจกรรมจากหัวหน้ากลุ่มสาระ

7.2.2 กำกับติดตามการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อให้ได้อุปกรณ์มาทันเวลาที่กำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมแข่งขันนวัตกรรมโครงงานสะเต็มศึกษา ร้อยละ 80 2. นักเรียนแข่งขันนวัตกรรมโครงงานสะเต็มศึกษาได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นต้นไป ร้อยละ 80	ประเมินความสนใจของนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -ผลการแข่งขันนวัตกรรมโครงงานสะเต็มศึกษา

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ในการแข่งขันนวัตกรรมโครงงานสะเต็มศึกษา	ประเมินแบบทดสอบ	แบบทดสอบถาม-ตอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มากขึ้น

9.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามเป้าหมายในศตวรรษที่ 21

โครงการ

มว.นผ.0604

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประม2567
โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุพาภรณ์ แนวถาวร
นางพัชราวัณย์ วิถีเทพ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ .ศ.2566 - 2570)

- ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ซึ่งในอนาคตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นไป ดังนั้นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้ประเทศพัฒนายิ่งขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบสามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีสมดุลทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งมีการกระตุ้นส่งเสริมให้สนใจที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน

3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียนอยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	23 ก.ค. 67	ครูพินิจ แท่นมาก
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำเนินงาน	6 ส.ค. 67	ครูยุพาภรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 จัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13-16 ส.ค.67	ครูยุพาภรณ์
3 2.พิธีเปิดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - พิธีถวายสักการะรัชกาลที่ 4.	16 ส.ค. 67	ครูยุพาภรณ์
3.3 กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1) การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 2) การแข่งขันวาดภาพความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 3) การแข่งขันทำบอร์ด 4) การแข่งขันคำขวัญวันวิทยาศาสตร์ 5) การแข่งขันการประกวด ชุดรีไซเคิล	14-16 ส.ค.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. การร่วมกิจกรรมของนักเรียน		
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	28 ส.ค.67	ครูยุพาภรณ์
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	28-30 ส.ค.67	ครูยุพาภรณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ **สิงหาคม 2567**

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 5,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	6 .ค.ต 16 31 – ธ6 .ค.6	-	-	-	-
ไตรมาส 2	6 .ค.ม 17 31 – มี6 .ค.7	-	-	-	-
ไตรมาส 3	6 .ย.เม 17 30 – มิ6 .ย.7	-	-	-	-
ไตรมาส 4	6 .ค.ก 17 30 – ก6 .ย.7	5,000	-	-	5,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....-.....

7.1.2.....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 .....-.....

7.2.2 .....-.....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

9.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

มว.นผ.0605

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างๆและหน่วยงานอื่นๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายพินิจ แท่นมาก , นางมนฤดี สวงโท

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า องค์ความรู้วิทยาศาสตร์ที่แข็งแกร่งจะนำปสู่การพัฒนาประเทศด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการแพทย์ กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในงานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รวมถึงบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักภาพตามความถนัดและความสามารถเฉพาะบุคคล ช่วยให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ที่ถูก มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ ทำงานจนสำเร็จ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต เมื่อนักเรียนมีความสุขในการเรียน สนุกกับการทำงาน รู้จักหน้าที่ของตน ก็จะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านและความสามารถทางวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและทางโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ของหน่วยงานอื่นๆ
2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า คิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันของหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 60 ของรายการทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ของหน่วยงานอื่นๆ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางมนฤดี สวงโท
2. เพื่อเสนองบประมาณและกำหนดการฝึกซ้อม เขียนกิจกรรมเพื่อนำเสนอต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ		น.ส.คุณาภรณ์ ธรรมสิทธิรัตน์
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม	นางมนฤดี สวงโท
3.1) ประชุมสมาชิกกิจกรรมเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ		น.ส.คุณาภรณ์ ธรรมสิทธิรัตน์
3.2) เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน		
3.3) เมื่อกิจกรรมได้รับการอนุมัติแล้ว ครูแต่ละรายการดำเนินการกิจกรรมตามแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมแต่ละรายการตามเวลาที่กำหนด 5. นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ แล้วสรุปเสนอต่อผู้บริหาร	พฤศจิกายน	นางมนฤดี สวงโท
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมให้ดำเนินกิจกรรมไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ธันวาคม	นางมนฤดี สวงโท นายรักณรงค์ จันทีนอก
7. สรุปประเมินกิจกรรม		
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 5,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	5,000	-	-	5,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		5,000	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินกิจกรรมในกลุ่มสาระไม่ทราบจำนวนเงิน

7.1.2 เมื่อเสนอซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางพัสดุอาจจัดหาอุปกรณ์ให้ด้วยความล่าช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำกับติดตาม งบประมาณที่ได้รับอนุมัติสำหรับการดำเนินกิจกรรมจากหัวหน้ากลุ่มสาระ

7.2.2 กำกับติดตามการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อให้ได้อุปกรณ์มาทันเวลาที่กำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 80 ของรายการทั้งหมด	สำรวจการเข้าร่วมการแข่ง	-แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	สำรวจผลการแข่งขัน	-แบบสำรวจผลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีผลการแข่งขัน เป็นที่พอใจและ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

9.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

มว.นผ.0606

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

แผนพัฒนา ☑ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ 4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพินิจ แท่นมาก , นางมนฤดี สวงโท และ นายรักณรงค์ จันทีนอก

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2.พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ สพม.30

☐1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☑2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
☑4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า องค์ความรู้วิทยาศาสตร์ที่แข็งแกร่งจะนำปสู่การพัฒนาประเทศด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการแพทย์ กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในงานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รวมถึงบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักภาพตามความถนัดและความสามารถเฉพาะบุคคล ช่วยให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ที่ถูก มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ ทำงานจนสำเร็จ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต เมื่อนักเรียนมีความสุขในการเรียน สนุกกับการทำงาน รู้จักหน้าที่ของตน ก็จะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านและความสามารถทางวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและทางโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า คิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 80 ของรายการทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบแต่ละรายการเพื่อเสนองบประมาณและกำหนดการฝึกซ้อม 2. หลอมรวมทุกกิจกรรมให้เป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระเพื่อเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	1. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 2. แต่ละกิจกรรมวางแผนการดำเนิกงานและเขียนกิจกรรมได้ทันเวลาที่กำหนด 3. ได้โครงการ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ต.ค. – 1 พ.ย. 2566	นายพินิจ แท่นมาก นางมนฤดี สวงโท
2	ขั้นดำเนินการ 1. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน 2. เมื่อกิจกรรมได้รับการอนุมัติแล้ว ครูแต่ละรายการดำเนินการกิจกรรมตามแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ทุกรายการได้รับการอนุมัติงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและสามารถเบิกวัสดุ อุปกรณ์ไปฝึกซ้อมและเตรียมการแข่งขันตามที่ขออนุมัติและตามเวลาที่กำหนด	1 ต.ค. 2566 - 20 พ.ย. 2567	นางมนฤดี สวงโท
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 1 กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมแต่ละรายการตามเวลาที่กำหนด	1. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ครบทุกรายการ 2. แต่ละกิจกรรมรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค. 2566 - 20 พ.ย. 2566	นายพินิจ แท่นมาก
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 1. รายงานสรุป เป็นรูปเล่ม พร้อมรวบรวมเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานทั้งหมด 2. นำเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อรับทราบ 3. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. วิเคราะห์สภาพปัญหา ปรับแก้ไขกิจกรรม เพื่อการปฏิบัติในปีการศึกษาถัดไป	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ธ.ค. 2566	นางมนฤดี สวงโท นายรักณรงค์ จันทีนอก

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	
2	ขั้นดำเนินการ	เอกสารตามแนบ	เอกสารตามแนบ		นางมนฤดี สวงโท และครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	
4	ขั้นสรุปและรายงานผล	-	-	-	
รวม				**5,000**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ผลการแข่งขันทุกกิจกรรม	ได้รับรางวัลเหรียญทองร้อยละ 60 ของรายการทั้งหมด	รายงานผลการแข่งขัน	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
2	จำนวนกิจกรรมที่ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ 30 ของรายการทั้งหมด	รายงานผลการแข่งขัน	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีผลการแข่งขัน เป็นที่พอใจและ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

7.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

มว.นผ.0607

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

กิจกรรม จัดซื้อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายรักณรงค์ จันทีนอก

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระฯ ใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
3) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75
2) ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาสาสตร์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	ขั้นดำเนินการ สำรวจโทรทัศน์ ขนาด 65 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง	ธันวาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล	มกราคม 2567	นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง
4	ขั้นสรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 35,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 35,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	35,000	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**35,000**	**-**	**-**	**-**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ดำเนินการจัดซื้อได้ล่าช้า ไม่ทันกำหนดเวลา ในการจัดการเรียนการสอน เปรียบเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งยังไม่ได้รับการจัดสรร นำมาใช้ในชั้นเรียนได้จริง

7.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ไม่ตรงตาม ระบุตามแผนงานโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เริ่มดำเนินตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ติดตามการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี จากงานพัสดุ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ที่ได้เสนอตามโครงการ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

7.2.2 ระบุ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ที่ชัดเจน เพื่อทางงานพัสดุ จะได้จัดซื้อตรงตามรายละเอียดที่เสนอไป

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1.นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ สารเคมี ในการจัดการสอนการสอน ทุกห้องเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	กลุ่มสาระสำรวจการใช้อุปกรณ์ สารเคมี	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ สารเคมี ในการจัดการสอนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การจัดการเรียนการสอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ทางวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง

กลุ่มงาน/กล่มสาระการเรียรู้ วิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระฯ ใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
3) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75
2) ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาสาสตร์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	ขั้นดำเนินการ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี วิชาวิทยาศาสตร์ ม.1-3 วิชาฟิสิกส์ ม.4-6 วิชาเคมี ม.4-6 วิชาชีววิทยา ม.4-6	ธันวาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล	มกราคม 2567	นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง
4	ขั้นสรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวจุฑามาศ งามผ่อง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 30,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	30,000	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	**30,000**	**-**	**-**	**30,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ดำเนินการจัดซื้อได้ล่าช้า ไม่ทันกำหนดเวลา ในการจัดการเรียนการสอน เปรียบเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งยังไม่ได้รับการจัดสรร นำมาใช้ในชั้นเรียนได้จริง

7.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ไม่ตรงตาม ระบุตามแผนงานโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เริ่มดำเนินตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ติดตามการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี จากงานพัสดุ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ที่ได้เสนอตามโครงการ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

7.2.2 ระบุ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ที่ชัดเจน เพื่อทางงานพัสดุ จะได้จัดซื้อตรงตามรายละเอียดที่เสนอไป

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1.นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ สารเคมี ในการจัดการสอนการสอน ทุกห้องเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	กลุ่มสาระสำรวจการใช้อุปกรณ์ สารเคมี	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ สารเคมี ในการจัดการสอนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การจัดการเรียนการสอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
มว.นผ.0701	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จ้างครูชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (เงินรายได้) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรม
มว.นผ.0702	ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Camp)
มว.นผ.0703	ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน – เกาหลี (Chinese and Korean Camp)
มว.นผ.0704	เทศกาลศริสต์มาส (Christmas Festival)
มว.นผ.0705	เทศกาลตรุษจีนบูรณาการวันซอลลัล (Chinese and Korean New Year Festival) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
มว.นผ.0706	ติวเข้มเติมเต็มความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มว.นผ.0701

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรม จ้างครูชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ 1.นางฐายิกา ชมชู 2.นางสาวณภัค ปรียานนท์ 3.นางประภัสสรา ศารทูลทัต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การแข่งขันระดับโลก และก้าวเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ขับเคลื่อนโยบายให้โรงเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)ปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดนโยบายของกระทรวงฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้อยู่ในระดับสากล

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

2) เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น 2.53 และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2567

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีผลการสอบ (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯและผู้เกี่ยวข้องเพื่อคัดเลือกบริษัทดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2567	ครูฐายิกา ครูณภัค ครูประภัสสรา
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	1 พ.ค. 2567	ครูฐายิกา
3.1) เสนอโครงการอนุมัติ	1 พ.ค. 2567	ครูฐายิกา
3.2) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 พ.ค. 2567	ครูฐายิกา
3.3) ดำเนินงานตามโครงการ	5 พ.ค. 2567	ครูฐายิกา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดเตรียมตารางสอนให้แก่ครูต่างชาติ - บริษัทส่งครูต่างชาติมาที่โรงเรียน - ครูต่างชาติดำเนินการสอนทุกระดับชั้นๆละ 1คาบ/สัปดาห์		ครูณภัค ครูประภัสสรา
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ครูต่างชาติสอนตามตารางสอน	15 พ.ค. 2567 ถึง 1 มี.ค. 2568	
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	
ภาคเรียนที่ 2 **ขั้นออกแบบ (Design)**		
1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯและผู้เกี่ยวข้องเพื่อคัดเลือกบริษัทดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 2567	ครูฐายิกา ครูณภัค ครูประภัสสรา
ขั้นการดำเนินการ (Action)	ต.ค. 2567	
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 2567	ครูฐายิกา
3.1) เสนอโครงการอนุมัติ	ต.ค. 2567	ครูฐายิกา
3.2) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2567	ครูฐายิกา
3.3) ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมตารางสอนให้แก่ครูต่างชาติ - บริษัทส่งครูต่างชาติมาที่โรงเรียน - ครูต่างชาติดำเนินการสอนทุกระดับชั้นๆละ 1คาบ/สัปดาห์	ต.ค. 2567 25 ต.ค. 2567	ครูฐายิกา ครูณภัค ครูประภัสสรา
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ครูต่างชาติสอนตามตารางสอน	25 ต.ค. 2567 ถึง 28 ก.พ. 2568	
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	ครูฐายิกา ครูณภัค ครูประภัสสรา
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ครูฐายิกา ครูณภัค ครูประภัสสรา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 15 พ.ค. 2567 ถึง 28 ก.พ. 2568 (ตลอด 1 ปีการศึกษา)

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,560,000 บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 1,560,00 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมครูต่างชาติดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 1.1 ม .1 จำนวน 9 ห้อง 1.2 ม .2 จำนวน 9 ห้อง 1.3 ม .3 จำนวน 11 ห้อง 1.4 ม .4 จำนวน 8 ห้อง 1.5 ม .5 จำนวน 8 ห้อง 1.6 ม .6 จำนวน 8 ห้อง	นักเรียน 1,300 คน	600 บาท	780,000	ครูฐายิกา ครูณภัค ครูประภัสสรา
2	กิจกรรมครูต่างชาติดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 1.1 ม .1 จำนวน 9 ห้อง 1.2 ม .2 จำนวน 9 ห้อง 1.3 ม .3 จำนวน 11 ห้อง 1.4 ม .4 จำนวน 8 ห้อง 1.5 ม .5 จำนวน 8 ห้อง 1.6 ม .6 จำนวน 8 ห้อง	นักเรียน 1,300 คน	600 บาท	780,000	ครูฐายิกา ครูณภัค ครูประภัสสรา

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....

7.1.2 .....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 .....

7.2.2 .....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 2.5 ในปีการศึกษา 2566	ทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 2.53 และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2567

มว.นผ.0702

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรม

กิจกรรม ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Camp)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาลิตา ชัยนา

นางสาวเธียรสิรา คงนาวัง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☑ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ☑ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสารที่เริ่มจากการฟัง ตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง นอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะของนักเรียนในโรงเรียนด้วย ดังนั้นกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นนี้จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทางหนึ่ง ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การแสวงหาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 150 คน / ปีการศึกษา

3.2.2 จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านภาษาอังกฤษ (English Camp) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

3.2.3 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถแสวงหาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม	น.ส.เธียรสิรา คงนาวัง น.ส.ปาลิตา ชัยนา
2 มอบหมายหน้าที่ครูในกลุ่มสาระฯ และทีมงานรับผิดชอบ		
3 จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และใบงานให้กับนักเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	น.ส.เธียรสิรา คงนาวัง น.ส.ปาลิตา ชัยนา
4.1 ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง เสียงตามสาย และในชั้นเรียน เพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		
4.2 รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4.3 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ - นักเรียนร่วมกิจกรรมละลายพฤติกรรม โดยคณะครู และวิทยากร เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติในแต่ละฐานกิจกรรม - นักเรียนแบ่งกลุ่มเข้าฐานกิจกรรม 6 ฐาน โดยเน้นสร้างสถานการณ์จำลอง และบทสนทนา ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ หรือพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	พฤศจิกายน	น.ส.เธียรสิรา คงนาวัง น.ส.ปาลิตา ชัยนา
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5 ประเมินผลงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ใบงาน และการนำเสนอ	พฤศจิกายน	น.ส.เธียรสิรา
6 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		คงนาวัง
7 จัดทำเล่มรายงานโครงการ		น.ส.ปาลิตา ชัยนา
8 จัดทำวิดีทัศน์เผยแพร่ลงเว็บโรงเรียน		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม - พฤศจิกายน

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน** 30,000 **บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	10,000	-	20,000	30,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	**10,000**	**-**	**20,000**	**30,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนบางส่วนเปลี่ยนใจไม่เข้าร่วมค่ายภาษาอังกฤษ

7.1.2 หากจัดค่ายภาษาอังกฤษในวันเสาร์อาทิตย์นักเรียนบางส่วนติดปัญหาเรื่องการเดินทางเนื่องจากรถรับส่งหยุดให้บริการในวันเสาร์อาทิตย์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าค่ายภาษาอังกฤษและสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าค่าย

7.2.2 ควรจัดค่ายภาษาอังกฤษในวันราชการ (จันทร์-ศุกร์) เพราะนักเรียนจะได้ใช้บริการรถรับส่งด้วยความสะดวก

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 150 คน /ปีการศึกษา	1.การตอบคำถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. ใบงาน

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
	2 จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านภาษาอังกฤษ (English Camp) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง		
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารหรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาโดยใช้สื่อที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถแสวงหาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อได้	1.การตอบคำถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. ใบงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษาโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

9.3 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อ

มว.นผ.0703

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรม
กิจกรรม ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน – เกาหลี (Chinese and Korean Camp)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายอาชวิน นิสสัยกล้า
2. นางสาวปณิตา ทองสาย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่

☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☑ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ☑ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

- ☑ 1. ด้านผู้เรียน
- ☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและภาษาเกาหลีให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาจีนและภาษาเกาหลีให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสารที่เริ่มจากการฟัง ตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีน-เกาหลี เป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง นอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะของนักเรียนในโรงเรียนด้วย ดังนั้นกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน-เกาหลี ที่จัดขึ้นนี้จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมทักษะให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทางหนึ่ง ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีน – เกาหลี ในการสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน – เกาหลี โดยใช้สื่อที่หลากหลาย

2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน ภาษาเกาหลี การแสวงหาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ โดยใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีเป็นสื่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 150 คน

3.1.2 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน-เกาหลี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน - เกาหลีในการสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้สื่อที่หลากหลาย

3.2.3 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีนและภาษาเกาหลี สามารถแสวงหาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ โดยใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีเป็นสื่อได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)	**พฤษภาคม**	นายอาชวิน นิสสัยกล้า น.ส.ปณิตา ทองสาย
1. ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ		
2. มอบหมายหน้าที่ครูในกลุ่มสาระฯ และทีมงานรับผิดชอบ		
3. จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และใบงานให้กับนักเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)	**มิถุนายน**	นายอาชวิน นิสสัยกล้า น.ส.ปณิตา ทองสาย
4. ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง เสียงตามสาย และในชั้นเรียนเพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม		
5. รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)	**มิถุนายน**	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตาม		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด		ทุกคน
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)	**มิถุนายน**	นายอาชวิน นิสสัยกล้า น.ส.ปณิตา ทองสาย
7. รายงานผลการดำเนินงานและสรุปประเมินโครงการ		
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		นายอาชวิน นิสสัยกล้า น.ส.ปณิตา ทองสาย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 27,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 27,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	10,000	7,000	7,000	27,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**10,000**	**7,000**	**7,000**	**27,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนไม่มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน-เกาหลี ในการสื่อสาร

7.1.2 นักเรียนไม่กล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาจีน-เกาหลี ด้วยวิธีการที่เข้าใจง่าย

7.2.2 ใช้สื่อที่ทันสมัย ในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางภาษา

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน-เกาหลี	1. การตอบคำถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. ใบงาน
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาจีน-เกาหลีในการสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้สื่อที่หลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีนและภาษาเกาหลี สามารถแสวงหาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ โดยใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีเป็นสื่อได้	1. การตอบคำถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. ใบงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน และภาษาเกาหลีในการสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน และภาษาเกาหลีโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

9.3 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน[illegible]

มว.นผ.0704

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรม

กิจกรรม เทศกาลศริสต์มาส (Christmas Festival)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี เกษศิลา
นางภัทร์จารี คุณชม
นายพงศ์ปณต ขาวพา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
ตัวชี้วัดที่
☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**
ตัวชี้วัดที่
☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี

ดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พิจารณาจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Festival) ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมคริสต์มาส (Christmas Festival)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการร่วมกิจกรรม

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีของวันคริสต์มาส

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		นางพัชรี เกษศิลา
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ธันวาคม	และคณะกรรมการดำเนินงาน
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม	นางพัชรี เกษศิลา
3.1) จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		และคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.2) สำรวจ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมการจัดกิจกรรมและจัดสถานที่สำหรับการดำเนินกิจกรรม		
3.3) จัดทำตารางแผนงานกิจกรรมและดำเนินการตามแผนงานโครงการ		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด 5. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติในการจัดทำกิจกรรม	ธันวาคม	นางพัชรี เกษศิลา และคณะกรรมการดำเนินงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. รายงานผลการดำเนินงานและสรุปประเมินโครงการ	ธันวาคม	นางพัชรี เกษศิลา และคณะกรรมการดำเนินงาน
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนธันวาคม

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 20,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมการจัดกิจกรรมและ	19,800	-	-	19,800

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
	จัดสถานที่ สำหรับการดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงาน				
	รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....

7.1.2 .....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 .....

7.2.2 .....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญมากกว่าร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันคริสมาสต์ มากกว่าร้อยละ ๘๐	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี

9.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ

9.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

9.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

มว.นผ.0705

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรม

กิจกรรม เทศกาลตรุษจีนบูรณาการวันซอลลัล (Chinese and Korean New Year Festival)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ นางสาวปณิตา ทองสาย นายศิวัช มาสมพงษ์

กลุ่มสาระการเรียรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☑ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☐ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
- ☑ 1. ด้านผู้เรียน
- ☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีการใช้ในการสื่อสารของคนประมาณ 1,300 ล้านคน คนที่มีเชื้อสายจีนและวัฒนธรรมจีนมีอยู่ทั่วโลก จีนเป็นประเทศที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ มีประชากรเป็นอันดับหนึ่งของโลก ในขณะนี้

จีนได้ก้าวสู่ยุคใหม่อันได้แก่ยุคโลกาภิวัตน์ มีคำกล่าวว่า ศตวรรษที่ 21 จะเป็นศตวรรษที่จีนมีบทบาทในฐานะมหาอำนาจในทางเศรษฐกิจ การเมือง และอาจจะเป็นมหาอำนาจที่ถ่วงดุลกับมหาอำนาจอื่นในภูมิภาคเอเชีย ภาษาจีนจึงเป็นภาษาที่สำคัญเป็นหนึ่งในหกภาษาในองค์การสหประชาชาติ การรู้ภาษาจีนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสื่อสารกับชาติเก่าแก่ที่มีวัฒนธรรมและอารยธรรมอันยิ่งใหญ่ ขณะเดียวกันภาษาเกาหลีก็เป็นอีกหนึ่งภาษาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในยุคปัจจุบัน ทำให้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ในอดีตคาบสมุทรเกาหลีได้รับอิทธิพลทางด้านภาษาและวัฒนธรรมมาจากประเทศจีนทำให้มีวัฒนธรรมประยุกต์ร่วมกันอย่างหลากหลายโดยมีวัฒนธรรมร่วมที่สำคัญคือ ลัทธิขงจื้อ ที่ยังคงมีปรากฏในปัจจุบัน วันซอลลัล ก็เป็นส่วนหนึ่งของอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่ยังคงอยู่กับสังคมเกาหลี ซึ่งวันซอลลัลนั้นได้จัดตรงกับวันตรุษจีนของประเทศ การที่ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีนและซอลลัลนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีน วัฒนธรรมเกาหลี ภาษาจีนและภาษาเกาหลีไปในตัว อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความกล้าแสดงออก การต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำกิจกรรมวันตรุษจีน วันซอลลัล

2. วัตถุประสงค์

1)เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2)เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมของจีนและเกาหลี

3)เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการตรุษจีน ซอลลัล สายสัมพันธ์วัฒนธรรมร่วม ประจำปี 2567 มีผลการทดสอบความรู้หลังร่วมกิจกรรม เกิน 10 คะแนน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคที่ใช้สื่อสารหรือการอวยพรในเทศกาลวันตรุษจีนและวันซอลัลได้จำนวนร้อยละ80 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตรุษจีนพญาแลตรุษจีน ซอลลัล สายสัมพันธ์วัฒนธรรมร่วม ประจำปี 2567

2) นักเรียนสามารถบอกถึงวัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติในวันเทศกาลตรุษจีน เทศกาลวันซอลลัล ได้ จากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตรุษจีนพญาแล ซอลลัล สายสัมพันธ์วัฒนธรรมร่วม ประจำปี 2567

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมครู /วางแผนแจ้งวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ธันวาคม	นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ นางสาวปณิตา ทองสาย นายศิวัช มาสมพงษ์
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
2. ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์	นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ นางสาวปณิตา ทองสาย นายศิวัช มาสมพงษ์ นางอัจฉราวรรณ พุทธโธ นางสาวปณิตา ทองสาย นายศิวัช มาสมพงษ์
2.1) ประชุมครูในโครงการเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ	มกราคม	
2.2) จัดเตรียมสถานที่ในการทำโครงการ	กุมภาพันธ์	
2.3) ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่ได้ประชุมฯ	กุมภาพันธ์	
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
3.สรุปผลการทำกิจกรรม 4. ครูในโครงการฯร่วมจัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์	นายศิวัช มาสมพงษ์ น.ส.ปณิตา ทองสาย
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
4. จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการฯ	กุมภาพันธ์-มีนาคม	นายศิวัช มาสมพงษ์ น.ส.ปณิตา ทองสาย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ธันวาคม - มีนาคม

5.2 สถานที่ดำเนินการ อาคารโดมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 20,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	10,000	-	10,000	20,000

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	**10,000**	**-**	**10,000**	**20,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดเตรียมสิ่งของในกิจกรรมอาจได้ไม่ตรงตามที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งกำกับติดตาม ตรวจสอบสิ่งของที่ใช้ในกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีผลการทดสอบความรู้หลังร่วมกิจกรรม เกิน 10 คะแนน	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2	นักเรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคที่ใช้สื่อสารหรือการอวยพรในเทศกาลวันตรุษจีนวันซอลลัลได้ จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตรุษจีนพญาแล ประจำปี 2566	ร้อยละ80	การพูด	แบบประเมินทักษะการพูด

3	นักเรียนสามารถบอกถึงวัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติในวันเทศกาลตรุษจีน เทศกาลวันซอลลัล ได้จากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตรุษจีนพญาแล ประจำปี 2566	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ,
4	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีนักเรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคที่ใช้สื่อสารหรือการอวยพรในเทศกาลวันตรุษจีน เทศกาลวัลซอลลัลได้ จำนวนร้อยละ 80

9.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสามารถบอกถึงวัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติในวันเทศกาลตรุษจีน เทศกาลวันซอลลัล ได้ จากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

9.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ สามารถใช้ภาษาจีน ภาษาเกาหลีได้ถูกต้องตามกาลเทศะเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการศึกษาต่อและการใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณภัค ปรียานนท์

2. นางสาวเธียรสิรา คงนาวัง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย การดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ ที่ไม่ใช่เพียงแต่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเท่านั้น แต่ต้องอาศัยการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายและแปลกใหม่ อันจะส่งผลให้เกิดการกระตุ้นให้นักเรียนมีความตื่นตัว ในการค้นคว้าหาความรู้อยู่

เสมอ และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆ ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ จึงส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระฯ ได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านและความสามารถทางวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและทางโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในเชิงวิชาการ และความสามารถด้านอื่นๆ และกิจกรรมประเภทต่างๆ

2.2 เพื่อส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะการเรียนรู้และกิจกรรมประเภทต่างๆ กับหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้และกิจกรรมประเภทต่างๆ กับหน่วยงานอื่น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์การแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม	นางสาวณภัค ปรียานนท์
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ		และคณะกรรมการดำเนินงาน
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นางสาวณภัค ปรียานนท์
3.1) จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		และคณะกรรมการดำเนินงาน
3.2) กำหนดการฝึกซ้อมนักเรียน		
3.3) จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารและรายละเอียดที่ใช้ในฝึกซ้อมให้กับนักเรียน		นางสาวเธียรสิรา คงนาวัง
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด 5. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติในการจัดทำกิจกรรม	พฤศจิกายน	นางสาวณภัค ปรียานนท์
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. รายงานผลการดำเนินงานและสรุปประเมินโครงการ	พฤศจิกายน	นางสาวณภัค ปรียานนท์
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม - พฤศจิกายน

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน.....บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....

7.1.2 .....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 .....

7.2.2 .....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมทางวิชาการ ประเภทต่างๆ กับหน่วยงานอื่นๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการได้รับประสบการณ์การแข่งขันทักษะด้านวิชาการและได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ผลการแข่งขัน	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีผลการแข่งขัน เป็นที่พอใจและ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

9.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

มว.นผ.0706

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม ติวเข้มเติมเต็มความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณภัค ปรียานนท์

2. นางสาวพิธิยา รุณรุทธิ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
- ☑ 1. ด้านผู้เรียน
- ☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย การดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ ที่ไม่ใช่เพียงแต่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเท่านั้น แต่ต้องอาศัยการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายและแปลกใหม่ อันจะส่งผลให้เกิดการกระตุ้นให้นักเรียนมีความตื่นตัว ในการค้นคว้าหาความรู้อยู่

เสมอ และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆ ได้

กิจกรรม ติวเข้มเติมเต็มความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถในการคิด

วิเคราะห์จากบทเรียนให้แก่นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โดยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก เพื่อให้นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ น่าสนใจ มีเทคนิควิธีการที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การสอบเพื่อวัดความถนัดทั่วไป (Thai General Aptitude Test) หรือการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ เพื่อใช้ในการรับตรงเข้ามหาวิทยาลัย (A-Level) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยึดความต้องการของนักเรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการทดสอบทางการศึกษา

2.2 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้กับนักเรียน และเสริมความมั่นใจให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนชั้น ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและสามารถนำความรู้และเทคนิควิธีการทำข้อสอบมาใช้ในการทดสอบทางการศึกษาในอนาคตได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางสาวณภัค ปรียานนท์
2. เขียนโครงการเพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นางสาวณภัค ปรียานนท์
3.1) ติดต่อประสานเชิญวิทยากรจากภายนอก		
3.2) จัดเตรียมอุปกรณ์ และเอกสารที่ใช้ในการติวให้กับนักเรียน		นางสาวพิธิยา รุณรุทธิ์
3.3) ดำเนินกิจกรรม		และคณะกรรมการดำเนินงาน
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด	พฤศจิกายน	นางสาวณภัค ปรียานนท์
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. รายงานผลการดำเนินงานและสรุปประเมินโครงการ	พฤศจิกายน	นางสาวณภัค ปรียานนท์
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม - พฤศจิกายน

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 3,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	3,000	-	-	3,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	3,000	**-**	**-**	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....

7.1.2 .....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 .....

7.2.2 .....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	1. เรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เข้ากิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและสามารถนำความรู้และเทคนิควิธีการทำข้อสอบมาใช้ในการทดสอบทางการศึกษาในอนาคตได้	ผลการทดสอบทางการศึกษา	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความพร้อม มีความเชื่อมั่น และมีความมั่นใจ ในการทดสอบทางการศึกษา

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาสูงขึ้น

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
มว.นผ.0801	กิจกรรมจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาและพัฒนาสื่อ
มว.นผ.0802	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย
มว.นผ.0803	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ม.3, ม.6
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
มว.นผ.0804	กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยเด็กปกติ
มว.นผ.0805	กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยเด็กเรียนรวม
	โครงการ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
มว.นผ.0806	กิจกรรมรักษ์ภาษาพารำลึกครูกลอน (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย)

มว.นผ.0801

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม กิจกรรมจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

แผนพัฒนา ☑ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ 4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางโสภาพรรณ ประดับค่าย 2.นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาด้านการอ่านและการเขียน คือห้องเรียน 431 ซึ่งห้องเรียนดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้จัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อทางโทรทัศน์ และระบบอินเตอร์เน็ตให้กับนักเรียนที่เข้าเรียนในรายวิชาภาษาไทย เป็นห้องสำหรับสอนเสริมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนรวม อีกทั้งเป็นห้องสำหรับการเก็บสื่อการสอนที่ผลิตาโดยนักเรียนและครูผู้สอน แต่ปัจจุบันห้องเรียนดังกล่าวยังขาดอุปกรณ์ที่ใช้ช่วยให้การจัดการเรียนรู้ด้านทักษะทางภาษา และเป็นสื่อทางเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย อันได้แก่อุปกรณ์ใช้สอน เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และเครื่องขยายเสีย พร้อมอุปกรณ์เสริมต่างๆ มีความคงทนแข็งแรง ทันสมัย ที่สามารถใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้จึงมีความประสงค์ ที่ จะพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐาน การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้มีความก้าวหน้า สำหรับห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 และสอดรับกับ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้รวดเร็ว ฉับไว และรู้เท่าทันโลกปัจจุบัน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำกิจกรรมจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนขึ้นเพื่อนำไปใช้การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ครูผู้สอนและผู้เรียน อีกทั้งเป็นการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน รายวิชาภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาอันเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทยโดยมีการพัฒนา และจัดหาสื่อการเรียนรู้ สื่อการสอน และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
ร้อยละ 80

2) นักเรียนและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยได้ใช้สื่อการเรียนรู้จากการผลิต และจัดหา สื่อการสอน และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีประโยชน์ต่อผู้การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาไทยร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก

2) นักเรียนที่เรียนและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยทั้งหมดได้ใช้สื่อการเรียนรู้ จากการผลิต และจัดหา สื่อการสอน และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีประโยชน์ต่อผู้การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับ ดีมาก

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

1	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เตรียมการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง สำรวจสถานที่เพื่อกำกับติดตามการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตรวจสอบการติดตั้ง 2.3 ดำเนินการกิจรรมตามโครงการ 3. ขั้นติดตามประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	จัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1มกราคม – 31 มีนาคม 2567	นางโสภาพรรณ ประดับค่าย นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 25,000.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	นางโสภาพรรณ ประดับค่าย นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์
2	ขั้นดำเนินการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เตรียมการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง สำรวจสถานที่เพื่อกำกับติดตามการปรับปรุงห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และดำเนินการซื้อตามรายการอนุมัติได้แก่	เอกสารตามแนบประมาณการค่าใช้จ่าย	20,000	20,000	นางโสภาพรรณ ประดับค่าย นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์

	1) สมาร์ททีวีเพื่อการสอนขนาด 65 นิ้ว 2) ลำโพง เครื่องขยายเสียงพร้อมไมค์และตู้เก็บอุปกรณ์ครบชุด 2.2 แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตรวจสอบการติดตั้ง 2.3 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ		5,000	5,000	
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 กำกับ ติดตามการจัดซื้ออุปกรณ์และการดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ 3.2 บันทึกรายงานผลดำเนินการ 3.3 รายงานผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	-	-	-	นางโสภาพรรณ ประดับค่าย นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพร้อมทั้งเสนอข้อเสนอแนะ - รูปเล่มสรุปรายงานโครงการ	เอกสารตามแนบประมาณการค่าใช้จ่าย			นางโสภาพรรณ ประดับค่าย นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก	ร้อยละ 80	รายงานผลกิจกรรมการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา และการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา
2	นักเรียนและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยได้ใช้สื่อการเรียนรู้จากการผลิต และจัดหา สื่อการสอน และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีประโยชน์ต่อผู้การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับดีมาก	ร้อยละ 80	รายงานผลกิจกรรมการใช้สื่อการสอนและการผลิต และพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	แบบบันทึกการใช้สื่อ และการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ จัดหาสื่อเพื่อใช้การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

แผนพัฒนา ☑ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ 4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ และ นายสุทัศน์ จำนงค์ชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป นอกจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยในชั้นเรียนของนักเรียนแล้ว นักเรียนควรมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถเสริมทักษะทางด้านภาษาไทย ทั้งในด้านทักษะการอ่านการเขียน การฟัง การดู การพูด และความรู้ด้านหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ตลอดจนความรู้ด้านวรรณคดีและวรรณกรรมต่างๆ ที่สามารถส่งเสริมความรู้ และเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต้องการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษาในรายวิชาภาษาไทย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา ภายใต้การจัดการศึกษารูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงมีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสมอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะทางภาษาของนักเรียนให้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาภาษาไทย

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาการด้านภาษาไทยและสามารถนำไปใช้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ระดับภาค ระดับประเทศ และการแข่งขันในหน่วยงานอื่นๆ

3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนตัวแทนการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาไทย โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค

2) โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาทักษะภาษาไทยและเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ

รายการการแข่งขัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง

2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. นักเรียนมีประสบการณ์ มีการแก้ปัญหา จากการร่วมแข่งขันในรายการ ต่าง ๆ

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เตรียมการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำกับติดตามการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ชั้น ม.1-6 ในวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตรวจสอบการติดตั้ง	นักเรียนชั้น ม.1-6 ที่เป็นตัวแทนการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ	1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ พร้อมครูผู้สอนสาระฯภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการในทุกระดับชั้น

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 ดำเนินการกิจรรมตามโครงการ 3. ขั้นติดตามประเมินผล 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	นักเรียนชั้น ม.1-6 ที่เป็นตัวแทนการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ	1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ พร้อมครูผู้สอนสาระฯภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการในทุกระดับชั้น

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,000.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	1.นางสาวสุภัทรา สายรัมย์และนายสุทัศน์ จำนงค์ชอบ

	เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ				พร้อมด้วยครูผู้สอนกลุ่มสาระฯภาษาไทยทุกคน
2	ขั้นดำเนินการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เตรียมการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องกำหนดกิจกรรมย่อยเพื่อใช้ในการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ การแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้				1.นางสาวสุภัทรา สายรัมย์และ นายสุทัศน์ จำนงค์ชอบ พร้อมด้วยครูผู้สอนกลุ่มสาระฯภาษาไทยทุกคน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะทางภาษาของนักเรียนให้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาภาษาไทย

2. นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาการด้านภาษาไทย และสามารถนำไปใช้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ระดับภาค ระดับประเทศ และการแข่งขันในหน่วยงานอื่นๆ

3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

4. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

มว.นผ.0803

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ม.3 ม.6

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา เชิดสูงเนิน และนางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูเกียรติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

แผนพัฒนา ☑ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ 4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2567 - 1 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป นอกจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยในชั้นเรียนของนักเรียนแล้ว นักเรียนควรมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถเสริมทักษะทางด้านภาษาไทย ทั้งในด้านทักษะการอ่านการเขียน การฟัง การดู การพูด และความรู้ด้านหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ตลอดจนความรู้ด้านวรรณคดีและวรรณกรรมต่างๆ ที่สามารถส่งเสริมความรู้ และเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต้องการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษาในรายวิชาภาษาไทย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา ภายใต้การจัดการศึกษารูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงมีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นไปที่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนเสริมด้วยสื่อออนไลน์ สื่อทางไกล การสอนปกติ ด้วยการนำสื่อนวัตกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนกลุ่มนี้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี และเป็นนักเรียนกลุ่มที่จะต้องเข้าการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET และเมื่อจบการศึกษานักเรียนจะได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะทางภาษาไทย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยภาษาไทยให้สูงขึ้น ตลอดจนมีผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีคะแนนสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

4.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

5.เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

2) นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 ได้รับการสอนเสริมเพิ่มศักยภาพทางการเรียนร้อยละ 80 คะแนนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

2) นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 ได้รับการสอนเสริมศักยภาพทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เตรียมการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำกับติดตามการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตรวจสอบการติดตั้ง 2.3 ดำเนินการกิจรรมตามโครงการ 3. ขั้นติดตามประเมินผล 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2565	1มกราคม 2567 -1 กันยายน 2567	นางนิตยา เชิดสูงเนิน และนางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ พร้อมครูผู้สอนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	นางนิตยา เชิดสูงเนิน และนางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ พร้อมครูผู้สอนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน

2	ขั้นดำเนินการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เตรียมการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมย่อยเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ผ่านสื่อออนไลน์ และสอนปกติในห้องเรียน 2. จัดทำคลังข้อสอบ ม.3 และ ม.6 ใช้วัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ 1. อุปกรณ์ เครื่องพรินต์	1 เครื่อง	5,000	5,000	นางนิตยา เชิดสูงเนิน และนางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ พร้อมครูผู้สอนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน
	2.2 ประสานวิทยากร เชิญ และค่าใช้จ่ายวิทยากรสำหรับการติว วิทยากรให้ความรู้ ระดับ ม.3 จำนวน 1 ท่าน วิทยากรให้ความรู้ ระดับ ม.6 จำนวน 1 คน				

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	2) แบบทดสอบโอเน็ต จัดทำเป็นรูปเล่ม และทำสื่อการสอน ใช้วัสดุ อุปกรณ์ดังนี้ 1. กระดาษโรเนียว A4 2. แล็คซีนสีขนาด 1.5 นิ้ว คละสี 3. กระดาษชาร์ทปก คละสี A4	 30 รีม 20 ม้วน 5 รีม	 85 40 100	 2,550 800 500	นางนิตยา เชิดสูงเนิน และนางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ
	ค่าวิทยากรสำหรับการติว วิทยากรให้ความรู้ ระดับ ม.3 จำนวน 1 ท่าน วิทยากรให้ความรู้ ระดับ ม.6 จำนวน 1 คน	 1 คน 1 คน	 3,000 3,000	 3,000 3,000	นางนิตยา เชิดสูงเนิน และนางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ
	2.2 แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตรวจสอบการติดตั้ง 2.3 ดำเนินการกิจรรมตามโครงการ				นางนิตยา เชิดสูงเนิน และนางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล				นางนิตยา

	3.1 กำกับ ติดตามการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และการดำเนินการจัดห้องเรียน 3.2 บันทึกรายงานผลดำเนินการ 3.3 รายงานผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	-	-	-	เชิดสูงเนิน และ นางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพร้อมทั้งเสนอข้อเสนอแนะ - รูปเล่มสรุปรายงานโครงการ	3 เล่ม	50	150	นางนิตยา เชิดสูงเนิน และ นางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 ได้รับการสอนเสริมเพิ่มศักยภาพผ่านระบบการเรียนออนไลน์ ในระดับ ดีมาก	ร้อยละ 80	การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม การบันทึกกิจกรรม ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจเรียน มีทักษะทางด้านภาษาไทยดีขึ้น

มว.นผ.0804

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรม พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยเด็กปกติ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชชุดา สุขบุญเสพ และนางโสภาพรรณ ประดับค่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการ/เหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากแนวนโยบายดังกล่าวทำให้นำไปสู่การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งพบว่า การอ่านยังเป็นปัญหาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ พิจารณาเห็นว่า การอ่านและการรู้หนังสือ (Reading & Literacy) เป็นทักษะที่จำเป็นยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายจะนำมาซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณแยกแยะประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของศตวรรษที่ 21 และเพื่อเตรียมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลหากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในการอ่าน การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีข้อมูลนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกทุกปีการศึกษา จึงทำให้เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ทุกรายวิชา และจากการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วย ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับคุณภาพ พอใช้
ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่บกพร่องการอ่าน การเขียนและการสื่อสารให้มีคุณภาพตามศักยภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย
2) พัฒนาให้ผู้เรียนในระดับ ม. 3 และ ม. 6 มีคะแนนสอบระดับชาติ (O-NET)
3) เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่า และได้ความรู้ด้านภาษาไทย
4) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
5) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
6) ยกระดับการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ 2.5 ในปีการศึกษา 2567

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยมีผลคะแนนทดสอบเฉลี่ยรวมของโรงเรียนที่สูงขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องร้อยละ 2

3) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาร้อยละ 80 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ6 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 กำหนดเป้าหมายกิจกรรมที่ต้องดำเนินและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	นักเรียน ม.1-6 โรงเรียนเมือง-พญาแลวิทยา ทุกคน	ธ.ค. 67	นางสาววิชชุดา สุขบุญเสพ และนางโสภาพรรณ ประดับค่ายคณะครูกลุ่มสาระฯ
ที่	**กิจกรรม**	**เป้าหมาย**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
2	**ขั้นดำเนินการ** **2.1 กิจกรรม “คลังสื่อ และนวัตกรรมภาษาไทย”** เป็นกิจกรรมรวบรวมและผลิตสื่อ และนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ของครู และนักเรียน เพื่อการพัฒนาการสอนของครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นที่ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 ชี้แจงวัตถุประสงค์กิจกรรม 2.1.2 ครู และนักเรียน แยกเป็นกลุ่มหรือเดี่ยวส่งรายชื่อสื่อ หรือนวัตกรรมที่ต้องการผลิต 2.1.3 วางแผนการดำเนินการ 2.1.4 ครูและนักเรียนสร้าง และรวบรวมสื่อ	นักเรียน ม.1-6 โรงเรียนเมือง-พญาแลวิทยา ทุกคน	ม.ค. 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววิชชุดา สุขบุญเสพ และนางโสภาพรรณ ประดับค่าย และคณะครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย

	การสอน นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นกลุ่มหรือเดี่ยว 2.1.5 ครูนำสื่อ และนวัตกรรมที่สร้าง และรวบรวมไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน **2.2 กิจกรรม " 20 นาที รอบรู้ ภาษาไทย"** เป็นกิจกรรมติวข้อสอบหลังเรียนวิชาภาษาไทย คาบเรียนละ 20 นาที 2.2.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อนำเสนอข้อมูลกิจกรรม " 20 นาที รอบรู้ภาษาไทย"ลงสู่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2.2.2 แจ้งรายละเอียดกิจกรรม "20 นาที รอบรู้ ภาษาไทย" ให้ครูผู้สอน นำ "คลังข้อสอบ" มาคัดเลือกเพื่อนำไปสอนเพิ่ม		พ.ค. 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววิชชุดา สุขบุญเสพ และนางโสภาพรรณ ประดับค่าย และคณะครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย
ที่	**กิจกรรม**	**เป้าหมาย**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ความรู้รายวิชาภาษาไทย ของชั้น ม.1 ถึง ม.6 ในชั่วโมงที่สอน เป็นเวลา 20 นาที ที่เข้าสอนวิชาภาษาไทย 2.3.3 มอบหมายหน้าที่ให้ครูผู้สอนในวิชาภาษาไทย ดำเนินกิจกรรม "20 นาที รอบรู้ภาษาไทย" จัดทำเอกสารสำหรับการพัฒนาความรู้ภาษาไทย ในกิจกรรม"20 นาที รอบรู้ภาษาไทย" 2.2.4 ดำเนินกิจกรรม"20 นาที รอบรู้ภาษาไทย"			
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน	- ครู	ตลอดระยะเวลาจัดทำโครงการ	นางสาววิชชุดา สุขบุญเสพ และนางโสภาพรรณ ประดับค่าย และคณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 สำรวจ ประเมินผล 4.2 สรุป รายงาน	เอกสารรายงานประเมินโครงการ จำนวน 3 ชุด	ก.ย. 67	นางสาววิชชุดา สุขบุญเสพ และนางโสภาพรรณ ประดับค่าย และคณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด **10,000** บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยมีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ 2.5 จำนวนร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด	70	บันทึกรายงาน	แบบบันทึกและรายงาน
2	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยมีผลคะแนนทดสอบเฉลี่ยรวมของโรงเรียนที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องร้อยละ 2	70	การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
3	ครูผู้สอนในวิชาภาษาไทยสามารถสร้าง ผลิต รวบรวมสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น	70	การผลิตสื่อของครู และนักเรียน	ทะเบียนบันทึกการผลิตสื่อของครูและนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย

3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาพัฒนานักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

มว.นผ.0805

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยนักเรียนเรียนรวม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 2. นางสาวสุภัทรา สายรัมย์

3. นางสาวขนิษฐา นิลวงษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากแนวนโยบายดังกล่าวทำให้นำไปสู่การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งพบว่าการอ่านยังเป็นปัญหาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ พิจารณาเห็นว่า การอ่านและการรู้หนังสือ (Reading & Literacy) เป็นทักษะที่จำเป็นยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายจะนำมาซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้

ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของศตวรรษที่ 21 และเพื่อเตรียมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลหากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในการอ่าน การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนเมือง-พญาแลวิทยามีข้อมูลนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกทุกปีการศึกษา จึงทำให้เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ทุกรายวิชา และจากการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วย ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับคุณภาพ พอใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของโรงเรียนและผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงจัดโครงการพัฒนาพัฒนา การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและได้ความรู้ด้านภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ 2.0 ในปีการศึกษา 2567

2) นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2) นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 กำหนดปฏิทินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม 1.2 มอบหมายหน้าที่ให้ครูผู้สอนในวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม 2. ขั้นดำเนินการ	นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	พฤษภาคม 2567	1. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 2. นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ 3. นางสาวขนิษฐา นิลวงษ์ และครูในกลุ่มสาระฯภาษาไทยทุกคน

	2.1 เตรียมการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดหาจัดทำสื่อ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม ตามปฏิทิน โดยครูผู้สอนจัดทำจัดหาสื่อ และใช้สื่อจาก “คลังสื่อ และนวัตกรรมภาษาไทย” ที่ได้ดำเนินการคัดแยกไว้เรียบร้อยแล้ว 2.3 ดำเนินการกิจรรมตามโครงการ 3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 สรุปรายงานผลการ			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมรายวิชาภาษาไทย สำหรับกลุ่มนักเรียนนักเรียนเรียนรวม 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนิน กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการเรียนรายวิชาภาษาไทย สำหรับกลุ่มนักเรียนนักเรียนเรียนรวม 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้น ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องทางด้านการอ่านและการเขียน ผู้เรียนแต่ละคนมีความบกพร่องในด้านใด 2.2 เลือกวิธีการสอนซ่อมเสริมให้เหมาะสมกับความบกพร่องของนักเรียน เพื่อแก้ไข	นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567	1. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 2. นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ 3. นางสาวขนิษฐา นิลวงษ์ และครูในกลุ่มสาระฯภาษาไทยทุกคน

	ปัญหาด้านการอ่านการเขียน ครูผู้สอนจึงจัดการสอน 2.3 ครูผู้สอนจัดทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึก เสริมทักษะ ชิ้นงาน ภาระงาน แบบทดสอบ สื่อการสอน นวัตกรรมการสอน ให้เหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคล 2.4 วัดผลและประเมินผลการสอนซ่อมเสริมตามเกณฑ์ที่กำหนด วัดผลด้วยเครื่องมือ ใบงาน แบบฝึกทักษะ สัมภาษณ์ สังเกต แบบทดสอบ			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1. สรุปและรายงานผลการสอนซ่อมเสริมการเรียนรายวิชาภาษาไทย สำหรับกลุ่มนักเรียนนักเรียนเรียนรวม 3.2 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 3.3. นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วไปใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป			1. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 2. นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ 3. นางสาวขนิษฐา นิลวงษ์ และครูในกลุ่มสาระฯภาษาไทยทุกคน
3	กิจกรรมการพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำเครื่องมือคัดกรองตามแบบ สพฐ. 1.2 คัดกรองนักเรียน 1.3 ประชุมผู้ปกครองขอความร่วมมือกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา 2. ขั้นดำเนินการ	นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนเมืองพญา-แลวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	ตลอดปีการศึกษา 2567	

	2.1 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP(และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)IIP 2.2 ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล กำหนดกิจกรรม			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 กิจกรรมการเรียนการสอนจัดกลุ่มเด็กเข้ารับการดำเนินการตามกิจกรรมที่จัดเตรียม 2.5 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 3.2 รายงานสรุปและประเมินผลกิจกรรม			

5. งบประมาณ

5.1รวมทั้งหมด 10,000.- บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ

1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 กำหนดปฏิทินกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม 1.2 มอบหมายหน้าที่ให้ครูผู้สอนในวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม	-	-	-	1. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 2. นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ 3. นางสาวขนิษฐา นิลวงษ์ และครูในกลุ่มสาระฯภาษาไทยทุกคน
	2. ขั้นดำเนินการ 2.1 เตรียมการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาจัดทำสื่อ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				1. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 2. นางสาวสุภัทรา สายรัมย์

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	1) วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการผลิตสื่อการสอนเพื่อนำไปใช้สำหรับผู้เรียนและครูผู้สอน 2.2 ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม ตามปฏิทิน โดยครูผู้สอนจัดทำจัดหาสื่อ และใช้สื่อจาก “คลังสื่อ และนวัตกรรม ภาษาไทย 2.3 ดำเนินการกิจรรมตามโครงการ				1. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 2. นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ 3. นางสาวขนิษฐา นิลวงษ์ และครูในกลุ่มสาระฯภาษาไทยทุกคน
	3. ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 กำกับ ติดตามการจัดซื้ออุปกรณ์และการดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ 3.2 บันทึกรายงานผลดำเนินการ 3.3รายงานผลการประเมินเสนอผู้บริหาร				1. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 2. นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ 3. นางสาวขนิษฐา นิลวงษ์
	4. ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพร้อมทั้งเสนอข้อเสนอแนะ				1. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 2. นางสาวสุภัทรา สายรัมภ์

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ

1	นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยมีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0 จำนวนร้อยละ 70 ของนักเรียนเรียนรวมทั้งหมด	ร้อยละ 70	รายงานผลกิจกรรมการจัดทำ	แบบบันทึกและรายงาน
2	ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาไทยสามารถสร้าง ผลิต รวบรวมสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น	ร้อยละ 70	กิจกรรมการใช้สื่อการสอนและการผลิต และพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	แบบบันทึกการใช้สื่อ และการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
3	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	การสังเกต บันทึกรายงาน	แบบบันทึกการสอน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1)เมื่อได้รับการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนเรียนรวมไม่ติด 0 ร มส ในรายวิชาภาษาไทย

2)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ จัดหาสื่อเพื่อใช้การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

มว.นผ.0806

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรม “รักษ์ภาษา พารำลึกครูกลอน” (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง
แผนพัฒนา ☑ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ 4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางนิตยา เชิดสูงเนิน 2 นางโสภาพรรณ ประดับค่าย
3. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 4. นางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**
ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

องค์การยูเนสโกยกย่องให้สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและประกาศยกย่องสุนทรภู่ ที่มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมระดับโลก ซึ่งมีความไพเราะ งดงามในการใช้ภาษาและมีความหมายซาบซึ้งกินใจ เป็นที่ประทับใจของทุกคนที่ได้อ่านบทประพันธ์ของท่าน นอกจากนั้นสมบัติทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย คือเอกลักษณ์ทางภาษา ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สืบค้นประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโลกศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อ ที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรมประเพณี โลกทัศน์และสุนทรียภาพ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่คุณค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย โดยเฉพาะคุณค่าทางวรรณคดี คุณค่าทางภาษา ซึ่งแฝงภูมิปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ไว้ อันเป็นส่วนเสริมสร้างความงดงามในชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรม “รักษ์ภาษา พารำลึกครูกลอน” (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย) ขึ้นทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นวันที่ตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย ช่วยกันจรรโลง และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเผยแพร่ชีวประวัติสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอกของไทยและของโลก

2) เพื่อให้เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของวันภาษาไทย

3) เพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเห็นคุณค่า รวมทั้งตระหนักในความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

2) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ และฝึกทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	- จัดกิจกรรม “รักษ์ภาษาพารำลึกครูกลอน”	1 – 30 พ.ค. 2567	1. นางนิตยา เชิดสูงเนิน 2 นางโสภาพรรณ ประดับค่าย 3. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 4. นางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 การประกวดคัดลายมือ (ม.ต้น , ม.ปลาย) 2.2 การเขียนเรียงความ (ม.ต้น , ม.ปลาย) 2.3 การแต่งคำประพันธ์ (ม.ต้น , ม.ปลาย) 2.4 การอ่านทำนองเสนาะ (ม.ต้น , ม.ปลาย) 2.5 การประกวดแต่งคำขวัญ(ม.ต้น,ม.ปลาย) 2.6 ประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี (ม.ต้น , ม.ปลาย) 2.7 กิจกรรมบนเวที - การแสดงละครในวรรณคดี - การประกวดตัวละครในวรรณคดี		1 – 31 ก.ค. 2567	1
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา	1 – 31 ก.ค. 2567	- ผู้ช่วย ผอ.กลุ่มงานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่	**กิจกรรม**	**เป้าหมาย**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.2 รายงานสรุปและประเมินผลโครงการ	- นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา	10 ส.ค. 66	1. นางนิตยา เชิดสูงเนิน 2. นางโสภาพรรณ ประดับค่าย 3. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 4. นางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 25,000 (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	1. นางนิตยา เชิดสูงเนิน 2. นางโสภาพรรณ ประดับค่าย 3. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 4. นางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 การประกวดคัดลายมือ 2.2 การประกวดแต่งคำขวัญ 2.3 การประกวดการเขียนเรียงความ 2.4 การประกวดแต่งคำประพันธ์ 2.5 การประกวดอ่านทำนองเสนาะ 2.6 การประกวดตัวละครในวรรณคดี 2.7 ค่าเครื่องแต่งกายการแสดงละคร 2.8 รางวัลกิจกรรมประกวดแข่งขัน 2.9 ป้ายไวนิลกิจกรรม ขนาด 11 X 2 ตร.ม. 2.10 ค่าดอกไม้จัดสถานที่	 - - - - - - - - 1 แผ่น -	 - - - - - - - - - -	 - - - - - 9,000 3,000 10,000 1,000 2,000	1. นางนิตยา เชิดสูงเนิน 2. นางโสภาพรรณ ประดับค่าย 3. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 4. นางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	1. นางนิตยา เชิดสูงเนิน 2. นางโสภาพรรณ ประดับค่าย 3. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 4. นางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4	สรุปและรายงานผล 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.2 รายงานสรุปและประเมินผลโครงการ	-	-	-	1. นางนิตยา เชิดสูงเนิน 2. นางโสภาพรรณ ประดับค่าย 3. นางสาวสุมาลี สิทธิวงศ์ 4. นางสาวอมรรัตน์ โชคตระกูลเกียรติ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	80	สังเกต	แบบสังเกต
2	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ และฝึกทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป	80	สอบถาม ใบงานการแข่งขัน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

7.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีทักษะการฟัง การดู การอ่าน การเขียน รวมทั้งความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับสูงขึ้น

มว.นผ.09 กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการดนตรีกีฬา
มว.นผ.0901	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนวัตกรรมเทคโนโลยีกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระเทคโนโลยี
มว.นผ.0902	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระเทคโนโลยี
มว.นผ.0903	โครงการสานฝัน นักบินน้อย
มว.นผ.0904	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ค่ายคอมพิวเตอร์)

มว.นผ.0901

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา

กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการนวัตกรรมเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ict โรงเรียนในฝันและเครือข่าย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแก่เด็กนักเรียนและจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ดังนั้น กลุ่มสาระเทคโนโลยี มีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์และส่งเสริมแข่งขัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา เพื่อร่วมเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้เทคโนโลยี

2.3. เพื่อส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะการเรียนรู้และกิจกรรมประเภทต่างๆ กับหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ict

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3.2.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์การแข่งขันทักษะด้านวิชาการ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม	นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ		และคณะกรรมการดำเนินงาน
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา
3.1) จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		และคณะกรรมการดำเนินงาน
3.2) กำหนดการฝึกซ้อมนักเรียน		
3.3) จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารและรายละเอียดที่ใช้ในฝึกซ้อมให้กับนักเรียน		นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด 5. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติในการจัดทำกิจกรรม	พฤศจิกายน	นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. รายงานผลการดำเนินงานและสรุปประเมินโครงการ	พฤศจิกายน	นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม - พฤศจิกายน

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน** 38,080 **บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....

7.1.2 .....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ....

7.2.2 ....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน 13 รายการ	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการได้รับประสบการณ์การแข่งขันทักษะด้านวิชาการและได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทอง	ผลการแข่งขัน	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีผลการแข่งขัน เป็นที่พอใจและ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

9.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีที่หลากหลายและเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

มว.นผ.0902

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย การดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ ที่ไม่ใช่เพียงแต่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเท่านั้น แต่ต้องอาศัยการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายและแปลกใหม่ อันจะส่งผลให้เกิดการกระตุ้นให้นักเรียนมีความตื่นตัว ในการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆ ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ จึงส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระฯ ได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านและความสามารถทางวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและทางโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในเชิงวิชาการ และความสามารถด้านอื่นๆ และกิจกรรมประเภทต่างๆ

2.2 เพื่อส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะการเรียนรู้และกิจกรรมประเภทต่างๆ กับหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้และกิจกรรมประเภทต่างๆ กับหน่วยงานอื่น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์การแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม	นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา
3.1) จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระฯ		
3.2) กำหนดการฝึกซ้อมนักเรียน		
3.3) จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารและรายละเอียดที่ใช้ในฝึกซ้อมให้กับนักเรียน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด 5. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติในการจัดทำกิจกรรม	พฤศจิกายน	นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. รายงานผลการดำเนินงานและสรุปประเมินโครงการ	พฤศจิกายน	นายวรวุฒิ ฝ่ายสัจจา
7. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม - พฤศจิกายน

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 10,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....

7.1.2 .....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 .....

7.2.2 .....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมทางวิชาการ ประเภทต่างๆ กับหน่วยงานอื่นๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการได้รับประสบการณ์การแข่งขันทักษะด้านวิชาการและได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ผลการแข่งขัน	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีผลการแข่งขัน เป็นที่พอใจและ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

9.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

มว.นผ.0903

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ สานฝัน นักบินน้อย

กิจกรรม การประดิษฐ์เครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนาน และเครื่องบินพลังยาง 3D

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายวงกฎ เหง่าชัย , นางสาวอาภากร สงวนนาม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ กลุ่มสาระเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งคือการปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบาย และบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายเพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพ และความชอบของตนเองอย่างเหมาะสม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและวิทยาการการบิน จึงได้ดำเนินโครงการนักบินน้อย เขียว - ขาว โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเครื่องบินพลังยางและเครื่องบินเล็กบังคับวิทยุขึ้น ในคาบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในทุกวันอังคารของสัปดาห์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้คิด ผู้วางแผน ผู้ปฏิบัติ และผู้ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม พร้อมให้สอดคล้องกับนโยบาย ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ Head , Heart , Hands , Health ซึ่งคาดหวังว่าผู้เข้าร่วมโครงการ นักบินน้อย เขียว - ขาว กลุ่มสาระเทคโนโลยี โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จะได้ความรู้พื้นฐานด้านการบิน และเสริมสร้างทักษะในการประดิษฐ์เครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนานและเครื่องบินพลังยาง 3D ช่วยปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการออกแบบ การประดิษฐ์เครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนานและเครื่องบินพลังยาง 3D และการฝึกทดลองบิน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมเครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนาน และเครื่องบินพลังยาง 3D

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนาน และเครื่องบินพลังยาง 3D

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถด้านการออกแบบ เครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนาน และเครื่องบินพลังยาง 3D

3.2.2 นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมเครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนาน และเครื่องบินพลังยาง 3D

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนาน และเครื่องบินพลังยาง 3D

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)	2/2566	ครูวงกฎ
1. การวางแผน		ครูอาภากร
2. การประชุมครูกลุ่มสาระเทคโนโลยี **3.** เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	2/2566	ครูวงกฎ
3.1) ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ฝึกตามระเบียนพัสดุ		ครูอาภากร
3.2) กิจกรรมออกแบบเครื่องบินพลังยาง		
3.3) การฝึกบินบาน		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. การประเมินความสามารถออกแบบ ประกอบเครื่องบินพลังยาง และเครื่องบินพลังยาง 3D และประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ สอบถามความพึงพอใจ	2/2566	ครูวงกฎ ครูอาภากร
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)	2/2566	ครูวงกฎ
5. สรุปประเมินโครงการ		ครูอาภากร
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 21,920 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน..... บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	**21,920**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 .....

7.1.2 .....

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 .....

7.2.2 .....

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1.ครูได้ความรู้และเทคนิคในการประดิษฐ์เครื่องบิน 2.นักเรียนได้รับความรู้และสามารถประดิษฐ์เครื่องบินได้	เครื่องบินประดิษฐ์บินได้ 2 นาที	1.แบบรายงาน 2.สิ่งประดิษฐ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสามารถด้านการออกแบบเครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนาน และเครื่องบินพลังยาง 3D

9.2 นักเรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ของนักเรียนต่อการใช้กิจกรรมเครื่องบินพลังยาง ชนิดบินนาน และเครื่องบินพลังยาง 3D

9.3 ครูได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์

9.4 ผู้บริหารได้แนวทางในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์

มว.นผ.0904

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์
กิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายขจรศักดิ์ นกแก้ว คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้ เทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☑ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการ/เหตุผล

โครงการค่ายฝึกอบรมคอมพิวเตอร์เชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมควบคุมระบบสมองกลไมโครคอนโทรลเลอร์ ควบคุมอุปกรณ์ต่อพ่วง เซ็นเซอร์ อุปกรณ์แสดงผล เพื่อควบคุมการตัดสินใจการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ต้องการ ค่ายคอมพิวเตอร์เน้นให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้มองเห็นโจทย์ปัญหา โดยการสร้างสถานการณ์จำลอง ให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้เรียนรู้วางแผนแก้โจทย์ ทดลอง และสรุปผลจากโจทย์ปัญหา ที่กำหนดให้ ค่ายคอมพิวเตอร์ได้นำหุ่นยนต์มาเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรมศึกษาการทำงานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม และสามารถนำไปต่อยอดสร้างนวัตกรรมใหม่ได้ การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น กิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์) จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ได้รู้จักปรับพฤติกรรมตนเองเข้ากับหมู่คณะได้ รู้จักคิดอย่างมี เหตุผล เพื่อพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบสมองกลไมโครคอนโทรลเลอร์
2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาการทำงานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน เป็นเวลา 1 วัน
2. สรุปรายงานการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกำหนด 5 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์) มีความสมบูรณ์ครบถ้วนสามารถนำไปเป็นสารสนเทศในการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** 1.8 เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม คนละ 1 ชุด 1.9 จัดเตรียมการประชุม เพื่อจัดเตรียมความพร้อมกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)	1.7 เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 ชุด 1.8 มีความพร้อมด้านสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์	พ.ค.-ส.ค.67	ครูขจรศักดิ์ นกแก้ว และคณะ
2	**ขั้นดำเนินการ** ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและนำทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์และแก้ไขปัญหาทางการเรียนคอมพิวเตอร์ ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้เกิดผลประโยชน์ต่อตนเองมากที่สุด	พ.ค.-ส.ค.67	ครูขจรศักดิ์ นกแก้ว และคณะ
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** ติดตาม ประเมินผล จากการเข้าร่วมกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สมัครไว้ร้อยละ 95	พ.ค.-ส.ค.67	ครูขจรศักดิ์ นกแก้ว และคณะ
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 แบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องเพื่อการประเมินโครงการ	4.1 ดำเนินงานตามกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์) 5 เล่ม 4.2 ได้บันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อโปรดทราบ 4.3 มีเอกสารรายงานประเมินกิจกรรม จำนวน 1 ชุด	พ.ค.-ส.ค.67	ครูขจรศักดิ์ นกแก้ว และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด **10,000 บาท**

5.2 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567

5.3 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา:หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผนการดำเนินการ** - เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์) ประชุม คนละ 1 ชุด	-	-	-	ครูขจรศักดิ์ นกแก้ว และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมการประชุม เพื่อจัดเตรียมความพร้อมกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์) 2.2 ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ (เช้า) มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 วัน 2.3 ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ (บ่าย) มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 วัน 2.4 ค่าอาหารกลางวันพร้อมน้ำดื่ม มื้อละ 60 บาท จำนวน 1 วัน 2.5 ชุดฝึกการเขียนโปรแกรม สมองกลไมโครคอนโทรลเลอร์	30 คน 30 คน 30 คน 10 ชุด		9,500	ครูขจรศักดิ์ นกแก้ว และคณะ
3	**ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล** 3.1 กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)				ครูขจรศักดิ์ นกแก้ว และคณะ
4	**ขั้นสรุปและรายงานผล** 4.1 สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อการประเมินกิจกรรม	5 เล่ม	80	500	ครูขจรศักดิ์ นกแก้ว และคณะ
รวม				**10,000**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	จัดกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)	ร้อยละของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)
2	สรุปรายงานการประเมินผลจากการจัดกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)	ร้อยละ 100 ของจำนวนเอกสาร	แจงนับจำนวนเอกสาร	แบบบันทึกการแจงนับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม (ค่ายคอมพิวเตอร์)

7.2 นักเรียนมีเจตคติต่อรายวิชาคอมพิวเตอร์ดียิ่งขึ้น

7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดแบบกระบวนการทางคอมพิวเตอร์ พร้อมนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

มว.นผ.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
มว.นผ.1001	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ

มว.นผ.1001

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายอำนาจ บุญเหลือ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☑ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☑ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องเสนอเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายท่ากำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนว ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3. เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 1,800 คน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ผลการเรียนเฉลี่ย) สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ 2.85 ในปีการศึกษา 1/2567 และ 3.00 ในปีการศึกษา 2/2567

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ผลการเรียนเฉลี่ย)สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	อำนาจ บุญเหลือ
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน	ครูสาระการงานทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.1) ประชุมครูสาระการงานอาชีพเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ		
3.2) สำรวจสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1และ2 ปีการศึกษา 2567		
3.3) เสนอการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระยะปีการศึกษา		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน นิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการตามกำหนด 5. เสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ธันวาคม	อำนาจ บุญเหลือ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
6. ตรวจสอบ ควบคุมการใช้งบประมาณของโครงการตามแผนประปฏิบัติการประจำปี	กรกฎาคม	ครูสาระการงานทุกคน
7. สรุปประเมินโครงการ	กรกฎาคม	
8. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 80,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 80,000 บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 80,000 บาท**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนของงานวิชาการไม่แน่นอนในการเปิดรายวิชาที่เรียนในภาคเรียน 1และ2

7.1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไม่สอดรับกับระยะเวลาปีการศึกษาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เร่งเสนอโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

7.2.2 กันงบประมาณในกิจกรรมให้ทันกับปีการศึกษาและถั่วจ่ายในกิจกรรมที่เสนอในโครงการ

8. การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	80	ทดสอบปลายภาค	แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	80	การประเมินผลงานด้านความคิดสร้างสรรค์	แบบประเมินผลงานรายบุคคลและงานกลุ่ม ด้านความคิดสร้างสรรค์
3	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	80	การประเมินผลงานกลุ่ม	แบบประเมินผลงานกลุ่ม
4	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	80	การรายงานผลงานรายบุคคลจากผลการสอน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด

9.2 ระบบงานต่างๆมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

มว.นผ.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
	โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
มว.นผ.1101	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียนประจำปี 2567
มว.นผ.1102	กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา 2567
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
มว.นผ.1103	พัฒนาการทดสอบระดับชาติ O-net ชั้นม.6
	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
มว.นผ.1104	กิจกรรมธรรมศึกษาประจำปี 2566
มว.นผ.1105	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย(วันสำคัญ)

มว.นผ.1101

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรม สัปดาห์อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐยา สบายจิตต์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☑ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN) หรือ ประชาคมอาเซียน เป็นเป้าหมายการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ประกอบ ด้วย ไทย พม่า ลาว เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ กัมพูชา และบรูไน เพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความ สามารถการแข่งขันของอาเซียนในเวที ระหว่างประเทศ รวมถึงให้อาเซียนมีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือ ทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิก ในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างประสบการณ์เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษาในการสื่อสาร เรียนรู้วัฒนธรรม พร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา นักเรียนระดับ ม. 1 - ม.6 จำนวน 1,733 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์อาเซียนของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านภาษาในการสื่อสาร เรียนรู้วัฒนธรรม พร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นออกแบบ (Design) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย 1.2 เขียนโครงการ/กิจกรรมนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	29 ก.ค.-2 ส.ค. 67	ณัฐยา
2. ขั้นการดำเนินการ (Action)		

2.1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้	29 ก.ค.-2 ส.ค. 67	ณัฐยา
ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
- กิจกรรมการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และประชาคมอาเซียน - กิจกรรมการแสดงชุดอาเซียนร่วมใจ - กิจกรรมการประกวดการแต่งกายชุดอาเซียน - กิจกรรมสอยดาวอาเซียน	5-9 ส.ค. 67	ณัฐยา
3. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning) 3.1 ประสานความร่วมมือในการดำเนินโครงการจากคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 3.2 ติดตามการวางแผน การดำเนินโครงการ การอนุมัติโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม	5-9 ส.ค. 67	ณัฐยา
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve) 4.1 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง และสรุปผลเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนากิจกรรมต่อไป 4.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา กิจกรรมละ 3 เล่ม	12-16 ส.ค. 67	ณัฐยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 29 กรกฎาคม -16 สิงหาคม 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 12,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 12,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	12,000	-	-	12,000
รวมทั้งสิ้น		**12,000**	**-**	**-**	**12,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกทำให้ไม่สามารถจัดโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนด

7.1.2 การจัดทำโครงการ/กิจกรรมล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เปลี่ยนแปลงกำหนดการให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้

7.2.2 ติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ให้เสนอโครงการ/กิจกรรมตามกำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา นักเรียนระดับ ม. 1 - ม.6 จำนวน 1,733 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์อาเซียนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	การสังเกต	ภาพถ่าย
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนมีความรู้ความความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาในการสื่อสาร เรียนรู้วัฒนธรรม พร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	การสังเกต และสอบถาม	การตอบปัญหา/ภาพถ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียนมีทักษะความคิดในด้านต่างๆ เช่น ภาษา วัฒนธรรม ของกลุ่มสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกเพิ่มมากขึ้น

มว.นผ.1102

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรม ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางหทยา สิงห์อำพล

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☑ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

"เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวหน้าต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น มูลนิธิครอบครัวพอเพียง กับ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบบันทึกความร่วมมือสร้างศูนย์ครอบครัวพอเพียง ร่วมกันในความร่วมมือเพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานงาน ในการเสริมสร้างทัศนคติค่านิยมในการเรียนรู้ศาสตร์ของพระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ความรู้ คุณธรรม ความพอประมาณ การมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีเสมอ โดยมุ่งเน้นวิสัยทัศน์ ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกมีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละและแบ่งปัน ภายใต้คำว่า "จิตอาสา" ให้แก่ นักเรียนและบุคคลากรตลอดจนการร่วมกันพัฒนาศึกษาวิจัย สร้างงานด้านวิชาการ และ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ เพื่อพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในยุค DIGITAL ทุกมิติบนบริบทพื้นฐานของความเป็นไทยและนำเสนอผลงานต่อ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานทั้งสองได้ตกลงทำบันทึกความร่วมมือไว้ต่อกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านนวัตกรรม พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 279 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 นักเรียนมีทักษะด้านนวัตกรรม พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลในปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นออกแบบ (Design) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย 1.2 เขียนโครงการ/กิจกรรมนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	27-31 พ.ค. 67	หทยา
2. ขั้นการดำเนินการ (Action) 2.1 ติดต่อประสานงานวิทยากรมูลนิธิครอบครัวพอเพียง 2.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา 2.3 จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา 2.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา	27-31 พ.ค. 67 3-7 มิ.ย. 67 3-7 มิ.ย. 67 10 มิ.ย. 67	หทยา
3. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning) 3.1 ประสานความร่วมมือในการดำเนินโครงการจากคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 3.2 ติดตามการวางแผน การดำเนินโครงการ การอนุมัติโครงการและการเข้าร่วมกิจกรรม	27 พ.ค.-10 มิ.ย. 67	หทยา
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve) 4.1 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง และสรุปผลเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนากิจกรรมต่อไป 4.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา กิจกรรมละ 3 เล่ม	10-14 มิ.ย. 67	หทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 27 พฤษภาคม -14 มิถุนายน 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 2,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	2,000	-	-	2,000
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้น		2,000	-	-	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกทำให้ไม่สามารถจัดโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนด

7.1.2 การจัดทำโครงการ/กิจกรรมล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เปลี่ยนแปลงกำหนดการให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้

7.2.2 ติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ให้เสนอโครงการ/กิจกรรมตามกำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 279 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกต	ภาพถ่าย/ประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะด้านนวัตกรรม พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลในปัจจุบัน	สำรวจ/สอบถาม	การตอบปัญหา/ภาพถ่าย/ประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียนมีทักษะด้านนวัตกรรมเพิ่มขึ้น พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลในปัจจุบัน

9.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการอบรมและได้รับเกียรติบัตร

มว.นผ.1103

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม พัฒนาการทดสอบระดับชาติ (O-NET) รายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐยา สบายจิตต์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☑ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☑ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของ แต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-net) ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จึงได้จัดทำโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-net) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 261 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รายวิชาสังคมศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นออกแบบ (Design) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย 1.2 เขียนโครงการ/กิจกรรมนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 1.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้ปฏิบัติงานและจัดทำกำหนดการ	2-17 ม.ค. 67	ณัฐยา
2. ขั้นการดำเนินการ (Action) 2.1 ติดต่อวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญวิชาสังคมศึกษา 2.2 จัดทำเอกสารสำหรับติวิชาสังคมศึกษา 2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมติว O-NET วิชาสังคมศึกษา	18-31 ม.ค. 67 1-23 ก.พ. 67	ณัฐยา
3. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning) 3.1 ประสานความร่วมมือในการดำเนินโครงการจากคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 3.2 ติดตามการวางแผน การดำเนินโครงการ การอนุมัติโครงการและการเข้าร่วมกิจกรรม	1-23 ก.พ. 67	ณัฐยา
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve) 4.1 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง และสรุปผลเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนากิจกรรมต่อไป 4.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา กิจกรรมละ 3 เล่ม	26-29 ก.พ.67	ณัฐยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 2 มกราคม – 29 กุมภาพันธ์ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 2,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	2,000	-	-	2,000
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		**2,000**	**-**	**-**	**2,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกทำให้ไม่สามารถจัดโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนด

7.1.2 การจัดทำโครงการ/กิจกรรมล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เปลี่ยนแปลงกำหนดการให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้

7.2.2 ติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ให้เสนอโครงการ/กิจกรรมตามกำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 261 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 5	การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-net)	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-net)
เชิงคุณภาพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รายวิชาสังคมศึกษา	แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	การตอบปัญหา/ภาพถ่าย/ประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

9.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มว.นผ.1104

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม ธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางหทยา สิงห์อำพล

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามข้อตกลงจัดการเรียน “ธรรมศึกษา” ในสถานศึกษา โดยเล็งเห็นถึงความ สำคัญของธรรมศึกษา เพราะจะเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

จึงได้ลงนามความร่วมมือในครั้งนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันมีผลต่อการส่งเสริมค่านิยมหลักในเรื่องความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย , เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นพลเมือง สามารถทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนพัฒนาตนเองไปในทางที่ถูกต้อง , เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย และนำไปสู่ความสงบเรียบร้อยของสังคม และเพื่อให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ภาคเอกชน และองค์กรต่างๆ เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนธรรมศึกษาแก่เด็กและเยาวชน ตลอดจนมีการสอบที่เป็นมาตรฐาน จบแล้วได้รับใบประกาศนียบัตร ซึ่งถือเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนอีกรูปแบบหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมสอบธรรมศึกษาแม่กองสนามหลวง ชั้นตรี โท เอก

2.2 เพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1-6 เข้าร่วมสอบนักธรรมศึกษาแม่กองสนามหลวง ชั้นตรี โท เอก จำนวน 300 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

3.2.2 นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรม เป็นพลเมืองดีและมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นออกแบบ (Design) 1.1 ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ / กิจกรรมธรรมศึกษา 1.2 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้ปฏิบัติงานและจัดทำกำหนดการ 1.4 สำรวจนักเรียนผ่านการสอบนักธรรมศึกษาตรี โท เอก	1-31 ต.ค. 2566	หทยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นการดำเนินการ (Action) 2.1 นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการสอบธรรมศึกษากับแม่กองสนามหลวง 2.2 จัดทำเอกสารตัวอย่างกระทู้ธรรม 2.3 จัดเตรียมคาบสอนโดยใช้คาบลดเวลาเรียนและคาบสวดมนต์ 2.4 นักเรียนเข้าสอบนักธรรมศึกษาตามที่แม่กองสนามกำหนดวันสอบ	1-31 ต.ค. 2566 28 ต.ค.-30 พ.ย.2566 7 ธ.ค.2566	หทยา
3. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning) 3.1 ประสานความร่วมมือในการดำเนินโครงการจากคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 3.2 ติดตามการวางแผน การดำเนินโครงการ การอนุมัติโครงการและการเข้าร่วมกิจกรรม	28 ต.ค.- 7 ธ.ค. 2566	หทยา หทยา
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve) 4.1 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง และสรุปผลเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนากิจกรรมต่อไป 4.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา กิจกรรมละ 3 เล่ม	8 ธ.ค. 66 – 29 ธ.ค. 66	หทยา หทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 29 ธันวาคม 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน 5,000 บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	5,000	-	-	5,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกทำให้ไม่สามารถจัดโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนด

7.1.2 การจัดทำโครงการ/กิจกรรมล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เปลี่ยนแปลงกำหนดการให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้

7.2.2 ติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ให้เสนอโครงการ/กิจกรรมตามกำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1-6 เข้าร่วมสอบนักธรรมศึกษาแม่กองสนามหลวง ชั้นตรี โท เอก จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกต	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรม เป็นพลเมืองดีและมีคุณภาพ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม

9.3 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

9.4 นักเรียนผ่านการสอบธรรมศึกษาได้รับประกาศนียบัตร

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย

กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันพ่อแห่งชาติ)

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ)

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10)

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันแม่แห่งชาติ)

กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางหทยา สิงห์อำพล

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธ-ศาสนา วันสำคัญของชาติ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาของจังหวัด ภายใต้โครงการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาของจังหวัด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาของจังหวัด จำนวน 1,733 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นออกแบบ (Design) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย 1.2 เขียนโครงการ/กิจกรรมนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 1.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้ปฏิบัติงานและจัดทำกำหนดการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	หทยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นการดำเนินการ (Action)		
2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันพ่อแห่งชาติ) 5 ธันวาคม 2566		เอกพล
2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา) 19 ก.ค. 2567		วาสนา
2.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ) 3 มิ.ย. 2567	1 ต.ค. 66 –	ภิรมย์
2.4 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10) 28 ก.ค. 2567	30 ก.ย. 67	วิทยา
2.5 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันแม่แห่งชาติ) 12 ส.ค. 2567		ศิรินุช
2.6 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ		เทพพิทักษ์
3. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
3.1 ประสานความร่วมมือในการดำเนินโครงการจากคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	หทยา
3.2 ติดตามการวางแผน การดำเนินโครงการ การอนุมัติโครงการและการเข้าร่วมกิจกรรม		หทยา
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
4.1 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง และสรุปผลเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนากิจกรรมต่อไป	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	หทยา
4.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา กิจกรรมละ 3 เล่ม		หทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 79,000 บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 79,000 บาท

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	12,000	-	-	12,000
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	38,000	-	-	38,000

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	29,000	-	-	29,000
รวมทั้งสิ้น		**79,000**	**-**	**-**	**79,000**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกทำให้ไม่สามารถจัดโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนด

7.1.2 การจัดทำโครงการ/กิจกรรมล่าช้าไม่ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 เปลี่ยนแปลงกำหนดการให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้

7.2.2 ติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ให้เสนอโครงการ/กิจกรรมตามกำหนด

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกต	ภาพถ่าย
เชิงคุณภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของชาติ

9.2 นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มว.นผ.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
	การส่งเสริมความมีสุนทรียภาพด้านกีฬา
มว.นผ.1201	การแข่งขันกีฬาภายใน เขียว – ขาว เกมส์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ
มว.นผ.1202	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ (อุดหนุนรายหัว)
มว.นผ.1203	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
มว.นผ.1204	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตฯ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
มว.นผ.1205	การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

มว.นผ.1201

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ การส่งเสริมความมีสุนทรียภาพด้านกีฬา

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน เขียว – ขาว เกมส์

แผนพัฒนา ☑ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ 4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ อุชาดี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ สพม.ชัยภูมิ

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ พฤษภาคม – กันยายน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองพญาแลวิยานอกจากจะส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมกีฬาภายในให้แก่นักเรียน โรงเรียนยังให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทักษะกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านกีฬา โดยการเข้าร่วม

แข่งขันกีฬาภายในและนอกในรายการต่างๆ ซึ่งมีทั้งกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถในด้านกีฬา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง ในการแข่งขันระดับสากล เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อีกทั้งการฝึกฝนและการแข่งขันยังสร้างให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เสียสละ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอีกด้วย

โรงเรียนเมืองพญาแลวิยา ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริมและเผยแพร่พลศึกษา และกีฬาให้กับนักเรียน โรงเรียนเมืองพญาแลวิยา โดยเฉพาะกิจกรรมทางพลศึกษา และกีฬาสำหรับนักเรียน ถือว่าเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญมากที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายให้สุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงมีความอดทน มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายให้มีสุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อส่งเสริมการฟื้นฟู สมรรถภาพร่างกายและจิตใจด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ตลอดจนพัฒนาทักษะกีฬาให้แพร่หลายและมีมาตรฐานสูง

3) เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการในการจัดกิจกรรม การเล่นกีฬา การแข่งขันกีฬา และส่งเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาในระดับเขต ระดับภาคหรือระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน เขียว-ขาว เกมส์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,000 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านการกีฬาและนันทนาการ

3) นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงและรักษาสุขอนามัยส่วนตนเองได้

4) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) กำหนดเป้าหมาย กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	พ.ค. 2566	1.นายชัยวัฒน์ อุชาดี 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ	1) ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	7-11 ส.ค. 2566	1.นายชัยวัฒน์ อุชาดี 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 1) ติดตามผลการดำเนินงาน	1) ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	1.นายชัยวัฒน์ อุชาดี 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล	1) สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานในครั้งนี้ 2) ประเมินการดำเนินงานกิจกรรม 3) รายงานสรุปและประเมินผลกิจกรรม	กันยายน 2566	1.นายชัยวัฒน์ อุชาดี 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 84,400 บาท (แปดหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินการ	10		84,400 บาท	
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	
4	ขั้นสรุปและรายงานผล	-	-	-	
รวม				84,400 บาท	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงและรักษาสุขอนามัยส่วนตนเองได้	80%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม
2	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครบทุกคน	80%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม
3	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	80%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน เขียว-ขาว เกมส์ ปีการศึกษา 2567

7.2 นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน

7.3 นักเรียนได้แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามความสามารถของตนเอง

มว.นผ.1202

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ
กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะสี สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มงาน** วิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายโกวิท ประสารสืบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☑ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน

☐ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 4. ความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนา
สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

☑ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☑ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☑ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. วัตถุประสงค์
1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

2. เป้าหมาย
2.1 กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ
1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านการกีฬาและนันทนาการ

3. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ขั้นวางแผน (Plan) 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) กำหนดเป้าหมาย กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	พ.ค.2567	1.นายนิยม เอกบุตร 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
3.2 ขั้นดำเนินการ (Do) 1)กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(ซื้ออุปกรณ์กีฬา) 2) บันทึกขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง	มิ.ย. 2567	1.นายนิยม เอกบุตร 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

3.3 ขั้นติดตามผล(Check) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นายนิยม เอกบุตร 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
3.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) 1) สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานในครั้งนี้ 2) ประเมินการดำเนินงานกิจกรรม 3) รายงานสรุปและประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2567	1.นายนิยม เอกบุตร 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

4. งบประมาณ

4.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

4.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุอุปกรณ์	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หุ่นอวัยวะภายในมนุษย์	1 ตัว	3,000 บาท	3,000 บาท	
2	ไม้ผลัด	12 ไม้	500 บาท	500 บาท	
3	FBT รั้วกระโดดสปีด 6 นิ้ว sh32476-9	10 รั้ว	260 บาท	2,600 บาท	
4	FBT รั้วกระโดดสปีด 9 นิ้ว sh32476-9	10 รั้ว	320 บาท	3,200 บาท	
5	กรวยมาร์คเกอร์ ดีสโคน ชุด40ใบ	1 ชุด	1,500 บาท	1,500 บาท	
6	บอร์ดว่ายน้ำ	40 ชิ้น	4,800 บาท	4,800 บาท	
7	เสื้อชูชีพ	4 ตัว	1,000 บาท	4,000 บาท	
8	พลูบอย	10 ตัว	300 บาท	3,000 บาท	
9	หุ่น CPR ผู้ใหญ่แบบครึ่งตัว	1 ชุด	20,000 บาท	20,000 บาท	
10	โมเดลโครงกระดูกมนุษย์ 170 ซม.	1 ชุด	7,400 บาท	7,400 บาท	

5. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงและรักษาสุขอนามัยส่วนตนเองได้	100%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม
2	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	100%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม

3	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	100%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงและรักษาสุขอนามัยส่วนตนเองได้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มว.นผ.1203

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ
กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา
กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะสี สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มงาน** วิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายโกวิท ประสารสืบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☑ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน

☐ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 4. ความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนา
สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

☑ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☑ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☑ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. วัตถุประสงค์

1. นักกีฬาโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างสมรรถภาพความแข็งแกร่งของร่างกาย

2. ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้มีกิจกรรมดูแลสุขภาพ สร้างเสริมสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

2. เป้าหมาย

2.1 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2) นักกีฬาโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างสมรรถภาพความแข็งแกร่งของร่างกาย

2.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านการกีฬาและนันทนาการ

3. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ขั้นวางแผน (Plan) 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) กำหนดเป้าหมาย กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	ม.ค. 67	1.นายโกวิท ประสารสืบ 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
3.2 ขั้นดำเนินการ (Do) 1) กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา (สร้างห้อง Fitness) 2) บันทึกขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง	ก.พ. 67	1.นายโกวิท ประสารสืบ 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
3.3 ขั้นติดตามผล (Check) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นายโกวิท ประสารสืบ

		2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
3.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) 1) สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานในครั้งนี้ 2) ประเมินการดำเนินงานกิจกรรม 3) รายงานสรุปและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 67	1.นายโกวิท ประสารสืบ 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

4.งบประมาณ

4.1 รวมทั้งหมด 100,000 บาท

4.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	แข่งขันกรีฑาตลอดปี2566	1	50,000	50,000	1.นายโกวิท ประสารสืบ 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
2	แข่งขันบาสเกตบอลตลอดปี2566	1	10,000	10,000	
3	แข่งขันยกน้ำหนักตลอดปี2566	1	50,000	50,000	
4	แข่งขันมวยตลอดปี2566	1	50,000	50,000	
5	แข่งขันเทเบิลเทนนิสตลอดปี2566	1	10,000	10,000	
6	แข่งขันปัญจกีฬาตลอดปี2566	1	30,000	30,000	
7	แข่งขันฟันดาบตลอดปี2566	1	50,000	50,000	
8	แข่งขันเปตองกีฬาตลอดปี2566	1	10,000	10,000	

5. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงและรักษาสุขอนามัยส่วนตนเองได้	100%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม
2	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครบทุกคน	100%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม
3	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	100%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ
2. นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน
3. ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้มีกิจกรรมดูแลสุขภาพ สร้างเสริมสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

มว.นผ.1204

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนพัฒนา ☑ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ 4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพินิจ แท่นมาก , นายโกวิท ประสารสืบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2.พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ สพม.ชัยภูมิ

☐1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☑2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
☑4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า องค์ความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่แข็งแกร่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการแพทย์ กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในงานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รวมถึงบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักภาพตามความถนัดและความสามารถเฉพาะบุคคล ช่วยให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ที่ถูก มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบต่องานที่ได้รับทำงานจนสำเร็จ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต เมื่อนักเรียนมีความสุขในการเรียน สนุกกับการทำงาน รู้จักหน้าที่ของตน ก็จะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านและความสามารถทางวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและทางโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า คิดค้นผลงานทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 80 ของรายการทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบแต่ละรายการเพื่อเสนองบประมาณและกำหนดการฝึกซ้อม 2. หลอมรวมทุกกิจกรรมให้เป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระเพื่อเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	1. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 2. แต่ละกิจกรรมวางแผนการดำเนิกงานและเขียนกิจกรรมได้ทันเวลาที่กำหนด 3. ได้โครงการ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ต.ค. – 1 พ.ย. 2566	นายโกวิท ประสารสืบ
ที่	**กิจกรรม**	**เป้าหมาย**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
2	ขั้นดำเนินการ 1. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน 2. เมื่อกิจกรรมได้รับการอนุมัติแล้ว ครูแต่ละรายการดำเนินการกิจกรรมตามแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ทุกรายการได้รับการอนุมัติงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและสามารถเบิกวัสดุ อุปกรณ์ไปฝึกซ้อมและเตรียมการแข่งขันตามที่ขออนุมัติและตามเวลาที่กำหนด	1 ต.ค. 2566 - 20 พ.ย. 2567	นายโกวิท ประสารสืบ
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 1 กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมแต่ละรายการตามเวลาที่กำหนด	1. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ครบทุกรายการ 2. แต่ละกิจกรรมรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค. 2566 - 20 พ.ย. 2566	นายโกวิท ประสารสืบ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 1. รายงานสรุป เป็นรูปเล่ม พร้อมรวบรวมเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานทั้งหมด 2. นำเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อรับทราบ 3. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. วิเคราะห์สภาพปัญหา ปรับแก้ไขกิจกรรม เพื่อการปฏิบัติในปีการศึกษาถัดไป	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ธ.ค. 2566	นายโกวิท ประสารสืบ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,518 บาท (สองหมื่นห้าร้อยสิบแปดบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	
2	ขั้นดำเนินการ	เอกสารตามแนบ	เอกสารตามแนบ		นายโกวิท ประสารสืบ และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	
4	ขั้นสรุปและรายงานผล	-	-	-	
รวม				**20,518**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ผลการแข่งขันทุกกิจกรรม	ได้รับรางวัลเหรียญทองร้อยละ 60 ของรายการทั้งหมด	รายงานผลการแข่งขัน	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
2	จำนวนกิจกรรมที่ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ 30 ของรายการทั้งหมด	รายงานผลการแข่งขัน	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีผลการแข่งขัน เป็นที่พอใจและ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

7.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 48

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะสี สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิษณุ สิงห์สกล

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

☑ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 4. ความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☑ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนา สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☑ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 2 -8 ธันวาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬาโซนหุบเขา) ขึ้นเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพแข็งแรงมีทักษะทางกีฬาที่เพิ่มขึ้นเพื่อพัฒนาตัวเองไปสู่ตัวแทนนักกีฬาจังหวัด นักกีฬาตัวแทนภาค และนักกีฬาตัวแทนทีมชาติต่อไป และได้มอบหมายให้โรงเรียนในสังกัดเป็นเจ้าภาพแต่ละชนิดกีฬาตามที่ได้รับมอบหมาย

ในการนี้โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาชัยภูมิ ให้เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ และ กรีฑา กีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬาโซนหุบเขา) ในครั้งนี้ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จึงได้นำเอาหลักการและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬาโซนหุบเขา) มาจัดการแข่งขันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 ประจำปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน
3. นักเรียนได้แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามความสามารถของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 1,700 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านการกีฬาและนันทนาการ

3.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซน หุบเขา) ครั้งที่ 48 ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,700 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

8.งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การแข่งขันกีฬา สพม.ชัยภูมิเกมส์ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 ประจำปีการศึกษา 2566 1.1 เสนอโครงการ(กิจกรรมการแข่งขัน) 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 1.3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สพม.ชัยภูมิเกมส์ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 ประจำปีการศึกษา 2566 1.4 สรุปกิจกรรม	ครูและนักเรียน จำนวน 1,700 คน	17 พฤศจิกายน 2566 - 30 ธันวาคม 2566	1.นายวิษณุ สิงห์สกล 2.นางสาวสุกัลยา สุวรรณชาติ 3.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 4.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

8.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติตามโครงการฯ **150,000 บาท**

8.2 จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งหมด ประมาณการ **331,730 บาท**

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าชุดนักกีฬา 230 คน คนละ 200 บาท	200 คน	200 บาท	46,000 บาท	นายวิษณุ สิงห์สกล นางสาวสุกัลยา สุวรรณชาติ
2	ค่าเวชภัณฑ์ (13 รายการ)	13 รายการ	9,840 บาท	9,840 บาท	
3	ค่าอาหารวันแข่งขัน วันที่ 2 - 8 ธันวาคม 2566 7 วัน x 60 x 230 คน	7 วัน	60 บาท	96,600บาท	
4	ค่าชุดกองเชียร์และเชียร์หลีดเดอร์	5 รายการ	32,500 บาท	32,500 บาท	
5	ค่าพาหนะเหมาจ่ายรับส่งนักกีฬาวันแข่งขัน	14 ชนิดกีฬา	500	7,000 บาท	
6	ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม	12 รายการ	36,190 บาท	36,190 บาท	
7	ค่าจัดการแข่งขันกรีฑา	3 วัน	58,200 บาท	58,200 บาท	
8	ค่าจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ	2 วัน	45,400 บาท	45,400 บาท	
			ยอดรวม	**331,730บาท**	

9. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงและรักษาสุขอนามัยส่วนตนเองได้	100%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม
2	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครบทุกคน	100%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม
3	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	100%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 ประจำปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน
3. นักเรียนได้แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามความสามารถของตนเอง

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
มว.นผ.1301	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ

มว.นผ.1301

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ

กิจกรรม **พัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ** (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ **กลุ่มงาน** วิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนพล ดีนอก
สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
☐ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
☑ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
☐ 4. ความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนา สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

☑ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☑ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ได้ค้นพบว่า ศิลปะมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนศิลปะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางศิลปะ(ทัศนศิลป์ ,ดนตรี , นาฏศิลป์)เสริมสร้างจินตนาการ สมาธิ ความคิดสร้างสรรค์ และสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์)สามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์) ที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันที่มีการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์)เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนและพัฒนาการนักเรียนด้วยดีเสมอมาโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์) ของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์) สู่มืออาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่ง ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีความคิดสร้างสรรค์ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่า ให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 23 (3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา 24 (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ในการนี้โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์) ของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ด้านการ(ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์) เพื่อรองรับการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี , นาฏศิลป์) เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี , นาฏศิลป์) ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่ตัวนักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ของนักเรียนในโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ ทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์,ดนตรี,นาฏศิลป์)

3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักสถาบันพระมหากษัตรย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคี ร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่น และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

4. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์,ดนตรี,นาฏศิลป์) ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์,ดนตรี,นาฏศิลป์) อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีความสมใจทางด้าน(ทัศนศิลป์,ดนตรี,นาฏศิลป์)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถ และทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์,ดนตรี,นาฏศิลป์)

3.2.2 นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์) มากยิ่งขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะศิลปะ(ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์)

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1 วางแผน 1.2 เสนอโครงการ	วางแผนการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566–30 กันยายน 67	นายธนพล ดีนอก นางสาวปทุม แพวขุนทด นายเอกลักษณ์ บูรณ์เจริญ นายประเสริฐ ซีกพุดซา นายธีรวิทย์ สีสันงาม นายธีรยุทธ ศรีตระกูล นายอัครพล นาส้มกบ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์	จัดซื้อและวางแผนการดำเนินการ		
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1 รายงานผลการดำเนินการ	การตรวจรับวัสดุอุปกรณ์		
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	รูปเล่มรายงานการดำเนินการตามโครงการและสรุปผล		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 80,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ			-	
2	ขั้นดำเนินการ			80,000	
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล			-	
4	ขั้นสรุปและรายงานผล			-	
รวม				**80,000**	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)	80	การประเมินทักษะ	
2	นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)	80	การประเมินทักษะ	แบบสอบถาม
3	สร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	80	การประเมินพฤติกรรม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยามีทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์)

7.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ,ดนตรี ,นาฏศิลป์)

7.3 ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักสถาบันพระมหากษัตรย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคี ร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่น และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

7.4 ส่งสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี ,นาฏศิลป์) ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

7.5 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี ,นาฏศิลป์) อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
	โครงการปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึก เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
มว.นผ.1401	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือม.1
มว.นผ.1402	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือม.2
มว.นผ.1403	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือม.3
มว.นผ.1404	กิจกรรมเดินทางไกลยุวกาชาด ม.1
มว.นผ.1405	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาดม.2
มว.นผ.1406	กิจกรรมเดินทางไกลยุวกาชาด ม.3
มว.นผ.1407	กิจกกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาดม.4
มว.นผ.1408	กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาดม.5

มว.นผ.1401

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการปลุกฝังคุณธรรมสร้างจิตสำนึกเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริง ให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2.2 เพื่อปลูกฝังลูกเสือมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ)
2.3 เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 232 คน ผ่านการเข้าค่ายพักแรมร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินการตามกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้น ม.1	มกราคม	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. สรุปงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	นางสาวคุณาภรณ์ ธรรมสิทธรัตน์
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน.....บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	**-**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีกิจกรรมอื่นๆ มากมาย ส่งผลให้กำหนดการต่างๆ คลาดเคลื่อน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างรัดกุม รอบคอบ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 232 คน ผ่านการเข้าค่ายร้อยละ 95	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร

9.3 นักเรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

มว.นผ.1402

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการปลุกฝังคุณธรรมสร้างจิตสำนึกเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกลักษณ์ บูรณ์เจริญ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☑ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☑ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง กิจการของลูกเสือเน้นหลักพัฒนาทั้งทางกายและใจ โดยมีหลายกิจกรรม เช่น ทักษะการดำรงชีวิต การปฐมพยาบาล ความซื่อสัตย์สุจริต ความกล้าหาญเป็นต้น กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมีส่วนช่วยสร้างเสริมและพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและช่วยเหลือสังคม จึงสมควรที่จะมีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้ก้าวหน้าดียิ่งขึ้นต่อไป ด้วยเหตุนี้กิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้น ม. 2 จึงต้องนำนักเรียนเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
2.2 เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม
2.3 เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
2.4 เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของลูกเสือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 182 คน ผ่านการเข้าค่ายพักแรมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นายเอกลักษณ์ บูรณ์เจริญ
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินการตามกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้น ม.2	มกราคม	นายเอกลักษณ์ บูรณ์เจริญ
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. สรุปงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม	นายเอกลักษณ์ บูรณ์เจริญ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	นายเอกลักษณ์ บูรณ์เจริญ
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน.....บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	**-**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีกิจกรรมอื่นๆ มากมาย ส่งผลให้กำหนดการต่างๆ คลาดเคลื่อนได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างรัดกุม รอบคอบ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 182 คน ผ่านการเข้าค่ายพักแรมทุกคน	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการอบรมส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยนักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

มว.นผ.1403

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ.โครงการปลูกฝังคุณธรรมสร้างจิตสำนึกเห็นคุณค่าและอยู่ร่วมกันในสังคม

กิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ระดับชั้น ม.3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางศรีนวล ป้อพันธุ์ดุง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียรู้

กลุ่มบริหาร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☑ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☑ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ลูกเสือ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) เพื่อปลูกฝังลูกเสือ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ)

3) เพื่อให้ลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ระดับชั้น ม.3 จำนวน 236 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 90 %
2. ลูกนักเรียน มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ 90%
3. เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 90%

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)	ต.ค.66-มี.ค.67	นางศรีนวล ป้อพันธุ์ดุง
1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ		
2.เขียนโครงการและเสนอโครงการ		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.66-มี.ค.67	
จัดกิจกรรมเดินทางไกลและทกสอบทักษะลูกเสือ		
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
คณะวิทยากร นักเรียนชั้น ม.3 เดินทางไกลและทดสอบตามฐานต่างๆ	26 ม.ค.67	
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ครั้ง/1ภาคเรียน	
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.67	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค 66- ก.ย.67

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน.....บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กำหนดการไม่นิ่ง เพราะกิจกรรมมีมาก

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างรัดกุมและรอบครอบ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ระดับชั้น ม.3 จำนวน 236 คน ได้ปฏิบัติจริงร้อยละ 90	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมิน/แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ	1.ลูกเสือ มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม 2.ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3.เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบรายงานผลการทำงาน -แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน ได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนมีความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

มว.นผ.1404

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการปลุกฝังคุณธรรมสร้างจิตสำนึกเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม เดินทางไกลยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิรินุช ตาคม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน ☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง กิจการของยุวกาชาดเน้นหลักมนุษยธรรม โดยมีหลายกิจกรรม เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ การปฐมพยาบาล การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นต้น กิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนมีส่วนช่วยสร้างเสริมและพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและช่วยเหลือสังคม จึงสมควรที่จะมีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้ก้าวหน้าดียิ่งขึ้นต่อไป ด้วยเหตุนี้กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม. 2 จึงต้องนำนักเรียนเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ยุวกาชาดมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
2.2 เพื่อให้ยุวกาชาดได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม
2.3 เพื่อให้ยุวกาชาดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน
2.4 เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของยุวกาชาดให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 98 คน ผ่านการเข้าค่ายพักแรมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางสาวศิรินุช ตาคม
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินการตามกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาดระดับชั้น ม.2	มกราคม	นางสาวศิรินุช ตาคม
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. สรุปงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปปัญหา และร่วมหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม	นางสาวศิรินุช ตาคม
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	นางสาวศิรินุช ตาคม
6. ปรับปรุงแก่ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน.....บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีกิจกรรมอื่นๆ มากมาย ส่งผลให้กำหนดการต่างๆ คลาดเคลื่อนได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างรัดกุม รอบคอบ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 75 คน ผ่านการเข้าค่ายพักแรมทุกคน	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการอบรมส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยนักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

มว.นผ.1405

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการปลุกฝังคุณธรรมสร้างจิตสำนึกเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน
☑ 1. ด้านผู้เรียน
☐ 2. ด้านครูและบุคลากร
☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง กิจการของยุวกาชาดเน้นหลักมนุษยธรรม โดยมีหลายกิจกรรม เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ การปฐมพยาบาล การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นต้น กิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนมีส่วนช่วยสร้างเสริมและพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและช่วยเหลือสังคม จึงสมควรที่จะมีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้ก้าวหน้าดียิ่งขึ้นต่อไป ด้วยเหตุนี้กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม. 2 จึงต้องนำนักเรียนเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ยุวกาชาดมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
2.2 เพื่อให้ยุวกาชาดได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม
2.3 เพื่อให้ยุวกาชาดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน
2.4 เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของยุวกาชาดให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 75 คน ผ่านการเข้าค่ายพักแรมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางสาวลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินการตามกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาดระดับชั้น ม.2	มกราคม	นางสาวลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. สรุปงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม	นางสาวลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	นางสาวลัดดาวัลย์ ทัพเจริญ
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567
5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท
6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท
รวมเงินงบประมาณ **จำนวน.....บาท**
6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	**-**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีกิจกรรมอื่นๆ มากมาย ส่งผลให้กำหนดการต่างๆ คลาดเคลื่อนได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างรัดกุม รอบคอบ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 75 คน ผ่านการเข้าค่ายพักแรมทุกคน	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการอบรมส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยนักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

มว.นผ.1406

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการปลุกฝังคุณธรรมสร้างจิตสำนึกเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม เดินทางไกลยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิกา ลิกัลตา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☑ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง กิจการของยุวกาชาดเน้นหลักมนุษยธรรม โดยมีหลายกิจกรรม เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ การปฐมพยาบาล การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นต้น กิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนมีส่วนช่วยสร้างเสริมและพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและช่วยเหลือสังคม จึงสมควรที่จะมีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้ก้าวหน้าดียิ่งขึ้นต่อไป ด้วยเหตุนี้กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับชั้น ม. 3 จึงต้องนำนักเรียนเดินทางไกล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ยุวกาชาดมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ

2.2 เพื่อให้ยุวกาชาดได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม

2.3 เพื่อให้ยุวกาชาดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน

2.4 เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของยุวกาชาดให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 105 คน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เดินทางไกลยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตา
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินการตามกิจกรรมเดินทางไกลยุวกาชาด ยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3	มกราคม	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตา
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. สรุปงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตา
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตา
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	นางสาวกรรณิกา ลิกัลตา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....-.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก.....-..... จำนวน.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน.....บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	**-**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีกิจกรรมอื่นๆ มากมาย ส่งผลให้กำหนดการต่างๆ คลาดเคลื่อนได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างรัดกุม รอบคอบ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 105 คน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลยุวกาชาด	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการอบรมส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยนักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

มว.นผ.1407

โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรมสร้างจิตสำนึก เห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ทดสอบทักษะการเป็นผู้นำ และบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสายุวกาชาด ชั้น ม.4

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุพาภรณ์ แนวถาวร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

☑ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☑ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรังการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล
- ☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม

อันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกอันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเป็นกิจกรรมนักเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่สมาชิกยุวกาชาดจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม ถือเป็นเกณฑ์ประเมินผลในการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกส่วนหนึ่ง โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความเสียสละ อดทน พากเพียร มีระเบียบวินัย มีสุขภาพที่ดีและสร้างสรรค์ความดีให้แก่สังคม ตามคำปฏิญาณตนของยุวกาชาด และหลักปรัชญาของสำนักงานยุวกาชาดที่ว่ายุวกาชาดต้อง “ดี เก่ง รอบรู้ สุขภาพดี และพึ่งพาได้”

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ)

4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความเอื้ออาทร มีน้ำใจช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

5) เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน เรียนร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนสมาชิกกิจกรรมอาสายุวกาชาด ชั้น ม.4 จำนวน 136 คน และครูที่ปรึกษากิจกรรมอาสายุวกาชาด จำนวน 4 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เข้าร่วมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ทดสอบทักษะการเป็นผู้นำ และบำเพ็ญประโยชน์กิจกรรมอาสายุวกาชาด ปีการศึกษา 2566

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2) นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ)

3) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

4) นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความเอื้ออาทร มีน้ำใจช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

5) นักเรียนสามารถเรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม (ระบบหน่วย ระบบหมู่พวก) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ (Design)		
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ตุลาคม	นางสาวยุพาภรณ์ แนวถาวร
2. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
ขั้นการดำเนินการ (Action)		
3. ดำเนินการตามกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ทดสอบทักษะการเป็นผู้นำ และบำเพ็ญประโยชน์ อาสายุวกาชาด ชั้น ม.4	มกราคม	นางสาวยุพาภรณ์ แนวถาวร
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning)		
4. สรุปงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม	นางสาวยุพาภรณ์ แนวถาวร
ขั้นประเมินและรายงานผล (Improve)		
5. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม	นางสาวยุพาภรณ์ แนวถาวร
6. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

6.2 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... .....บาท

6.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

6.4 เงินสนับสนุนจาก..... จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **จำนวน..... .....บาท**

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาส	วัน เวลา	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66	-	-	-	-
ไตรมาส 2	1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 3	1 เม.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
ไตรมาส 4	1 ก.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	**-**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เนื่องจาก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีกิจกรรมอื่นๆ มากมาย ส่งผลให้กำหนดการต่างๆ อาจเกิดการคลาดเคลื่อน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างรัดกุม รอบคอบ

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนที่เรียนกิจกรรมอาสายุวกาชาด ระดับ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จำนวน 136 คน ผ่านการเข้าค่ายร้อยละ 95	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร

9.3 นักเรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

มว.นผ.1408

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ ปลูกฝังคุณธรรมสร้างจิตสำนึก เห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ทดสอบทักษะการเป็นผู้นำ และบำเพ็ญประโยชน์
กิจกรรม อาสายุวกาชาด ชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุภัทรา สายรัมย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กลุ่มงานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อาสายุวกาชาด ระดับ 4 ม.5)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 1.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ☐ 5.การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 6.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยกรมนุษย์
- ☐ 7. การเสริมศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ☑ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☑ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่
- ☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่
- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวชี้วัดที่

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

☑ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

☐ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพด้วยหลักธรรมภิบาล

☐ ข้อที่ 5 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☐ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. ด้านผู้เรียน

☐ 2. ด้านครูและบุคลากร

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มกราคม 2567 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกอันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเป็นกิจกรรมนักเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่สมาชิกยุวกาชาดจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม ถือเป็นเกณฑ์ประเมินผลในการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกส่วนหนึ่ง โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความเสียสละ อดทน พากเพียร มีระเบียบวินัย มีสุขภาพที่ดีและสร้างสรรค์ความดีให้แก่สังคม ตามคำปฏิญาณตนของยุวกาชาด และหลักปรัชญาของสำนักงานยุวกาชาดที่ว่ายุวกาชาดต้อง **“ดี เก่ง รอบรู้ สุขภาพดี และพึ่งพาได้”**

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ)

4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความเอื้ออาทร มีน้ำใจช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

5) เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน เรียนร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนสมาชิกกิจกรรมอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5 จำนวน 101 คนและครูที่ปรึกษากิจกรรมอาสา ยุวกาชาด จำนวน 4 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เข้าร่วมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ทดสอบทักษะการเป็นผู้นำ และบำเพ็ญประโยชน์กิจกรรมอาสายุวกาชาด ปีการศึกษา 2566

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2) นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ)

3) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

4) นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความเอื้ออาทร มีน้ำใจช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

5) นักเรียนสามารถเรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม (ระบบหน่วย ระบบหมู่พวก) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	นักเรียนสมาชิกอาสา ยุวกาชาด ชั้น ม.5 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมสร้างสรรค์สังคมด้วยจิตอาสาเพื่อมุ่งสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ	มกราคม 2567	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ และครูผู้สอนอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5
2	ขั้นดำเนินการ	นักเรียนสมาชิกอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5 จำนวน 101 คน และครูที่ปรึกษากิจกรรมอาสายุวกาชาด จำนวน 4 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2567	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ และครูผู้สอนอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- นักเรียนสมาชิกอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 และมีทักษะความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมและนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักในความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ - นักเรียนสมาชิกอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5 ร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความเอื้ออาทร มีน้ำใจช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น - นักเรียนสมาชิกอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5 ร้อยละ 80 สามารถเรียน	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2567	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ และครูผู้สอนอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ร่วมกันเป็นกลุ่มระบบหน่วย ระบบหมู่พวก แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		
4	ขั้นสรุปและรายงานผล	รูปเล่มสรุปรายงาน 3 เล่ม	มีนาคม 2567	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ และครูผู้สอนอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,170 บาท (เจ็ดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.1) ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานและกำหนดวัน เวลา ร่วมกับหัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด 1.2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ	-	-	-	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ และครูผู้สอนอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5
2	ขั้นดำเนินการ 2.1) สำรวจสถานที่จัดกิจกรรม 2.2) จัดทำป้ายไวนิล และหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม - ป้ายขนาด 1.5x 2 ม. จำนวน 1 ป้าย - อุปกรณ์ฝึก ได้แก่ 2.1 เชือกร่มนิ่มสีแดงสำหรับผูกเงื่อน หนา 5 มม. 24 ชิ้น 2.2 สีผสมอาหาร คละสี แดง เหลือง ม่วง น้ำเงิน เขียว (10 ซอง) 2.3 แป้งมันสำปะหลัง 2.4 สายยาง ความยาว 10 ม. 2.3) แบ่งสมาชิกอาสายุวกาชาด ชั้น ม.4 ดำเนิน กิจกรรม ดังนี้ - ทำกิจกรรมเดินทางไกล และบำเพ็ญประโยชน์ที่วัด โดยสมาชิกยุวกาชาด ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/5, ม.5/6 ม.5/7 และ	- 1 ป้าย 24 ชิ้น 10 6 1 101	- 1,000 15 100 20 140 50	- 1,000 360 100 120 140 5,050	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ และครูผู้สอนอาสายุวกาชาด ชั้น ม.5

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ม.5/8 รวมจำนวนนักเรียน 101 คนๆ อาหารและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท				
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.1) ประเมินผล การจัดกิจกรรม	-	-	-	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ และครูผู้สอนอาสาสมัครยุวกาชาด ชั้น ม.5
4	สรุปและรายงานผล 4.1) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารสรุปรายงาน จำนวน 3 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	3	100	300	นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ และครูผู้สอนอาสาสมัครยุวกาชาด ชั้น ม.5

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	80 %	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ)	80 %	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	80 %	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4	นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความเอื้ออาทร มีน้ำใจช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น	80 %	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5	นักเรียนสามารถเรียนร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	80 %	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น เรียนร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอย่างมีความสุข

มว.นผ.15 งานโครงการพิเศษ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ
มว.นผ.1501	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (Smart Student Classroom)
มว.นผ.1502	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิศาสตร์
มว.นผ.1503	โครงการพัฒนาศูนย์กีฬาสู่อาชีพ โครงการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนพระราชทาน
มว.นผ.1504	กิจกรรมประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

มว.นผ.1501

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (Smart Student Classroom)

แผนพัฒนา ☑ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ 4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายภัทรนนน สีมา**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ สพม.30

☐1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☑2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
☐4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยกล่าวไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข โดยหลักการจัดการศึกษานั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรา 22 ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐาน และได้กำหนดแนวทางที่ชัดเจนเกี่ยวกับการเรียนการสอน ที่มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน จนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ดียิ่งขึ้น และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษา ให้คนมีคุณภาพสูงสุด ทำให้เกิดการพัฒนาให้เป็นที่พึงปรารถนา คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา โดยการสนับสนุนโครงการจากสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง จึงได้จัดโครงกาพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (Smart Student Classroom) เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถสูง มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ มีประสบการณ์การเรียนที่หลากหลาย ได้เรียนรู้กับคณาจารย์จากอุดมศึกษา การใช้สถานที่จริงจากอุดมศึกษา นักเรียนจะได้มีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งการจัดค่ายวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้มข้น ให้เหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนอย่างรอบด้านและสมดุล ให้เป็นผู้มีความรู้เชิงวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถออกไปสู่สังคมประชาคมอาเซียนได้อย่างภาคภูมิ

2.วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ให้เป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รู้จักการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สู่การเป็นพลโลก

2.3 เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการเตรียมตัวเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโครงการ Smart Student Classroom ชั้น ม.1 จำนวน 25 คน

นักเรียนโครงการ Smart Student Classroom ชั้น ม.4 จำนวน 25 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เชิงวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาก สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รู้จักใช้เทคโนโลยีมาใช้เพื่อการศึกษาและเรียนรู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2.3. ให้นักเรียนที่เข้าเรียนในโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความรู้ทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ แบบบูรณาการ โดยเฉพาะความรู้เชิง กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.4. นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ทางด้านวิทยาศาสตร์

3.2.5. ส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภท เช่น การแข่งขันโอลิมปิกทางวิชาการ, สสวท., สอวน. เพชรยอดมงกุฎ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

3.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.3.1 นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา

3.3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลากทุกรายวิชา

3.3.3 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ทางด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีโครงการที่สนองต่อนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯและสอดคล้องกับ บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในศักยภาพผู้เรียน	ก.ค. 2566	นายภัทรนนน สีมา
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ 2.2 เรียนร่วมกับคณาจารย์ มหาวิทยาลัย 2.3 ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการเพื่อการแข่งขัน	ตามตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรม	ต.ค.2565 ถึง ก.ย. 2566	นายภัทรนนน สีมา นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางกชพร ชนะพาล
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ	มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ธ.ค.2565 ถึง ก.ย. 2566	นายภัทรนนน สีมา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่			
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ม.ค.2566 ถึง ก.ย. 2566	นายภัทรนนน สีมา

5. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	130 คน	ธ.ค. 2566	นายภัทรนนน สีมา
2.เรียนร่วมกับคณาจารย์ มหาวิทยาลัย	130 คน	ก.ค. 2567	นายภัทรนนน สีมา
3.ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการเพื่อการแข่งขัน	30 คน	ส.ค. 2567	นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม

6. งบประมาณ

6.1งบประมาณ รวมทั้งหมด 200,000 บาท(สองแสนบาทถ้วน)

6.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	-	นายภัทรนนน สีมา
2	ขั้นดำเนินการกิจกรรม เรียนร่วมกับคณาจารย์ มหาวิทยาลัย	200,000	นายภัทรนนน สีมา นายปิยะธิดา ประยูรพรหม
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล		นายภัทรนนน สีมา
4	สรุปและรายงานผล		นายภัทรนนน สีมา
รวม		200,000	

7.การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เป้าหมายด้านปริมาณ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติต่อโครงการ	ร้อยละ 80	ใช้แบบประเมินทางวิทยาศาสตร์ , แบบสังเกต และแบบสอบถาม ,	แบบประเมิน แบบสอบถาม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3.00	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเชิงวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	วัดโดยใช้แบบสังเกต	แบบสังเกต

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นกำลังสำคัญของประเทศในการสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและประเทศชาติ

8.2 ได้รับแบบและวิธีการที่มีประสิทธิผลในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รู้จักใช้เทคโนโลยีมาใช้เพื่อการศึกษาและเรียนรู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มว.นผ.1502

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรนนน สีมา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☑ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

☑ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 4. ความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับ

คุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ พ.ย. 2566 ถึง ก.ย. 2567

1.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยกล่าวไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข โดยหลักการจัดการศึกษานั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรา 22 ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐาน และได้กำหนดแนวทางที่ชัดเจนเกี่ยวกับการเรียนการสอน ที่มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน จนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ดียิ่งขึ้น และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษา ให้คนมีคุณภาพสูงสุด ทำให้เกิดการพัฒนาให้เป็นที่พึงปรารถนา คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา โดยการสนับสนุนโครงการจากสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง จึงได้จัดโครงการห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถสูง มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ มีประสบการณ์การเรียนที่หลากหลาย ได้เรียนรู้กับคณาจารย์จากอุดมศึกษา การใช้สถานที่จริงจากอุดมศึกษา นักเรียนจะได้มีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งการจัดค่ายวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้มข้น ให้เหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนอย่างรอบด้านและสมดุล ให้เป็นผู้มีความรู้เชิงวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถออกไปสู่สังคมประชาคมอาเซียนได้อย่างภาคภูมิ

2.วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ให้เป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รู้จักการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สู่การเป็นพลโลก

2.3 เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการเตรียมตัวเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 60 คน

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.4 – 6 จำนวน 75 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เชิงวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาก สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รู้จักใช้เทคโนโลยีมาใช้เพื่อการศึกษาและเรียนรู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2.3. ให้นักเรียนที่เข้าเรียนในโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความรู้ทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ แบบบูรณาการ โดยเฉพาะความรู้เชิง กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.4. นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ทางด้านวิทยาศาสตร์

3.2.5. ส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภท เช่น การแข่งขันโอลิมปิกทางวิชาการ , สสวท. , สอวน.,เพชรยอดมงกุฎ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

3.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.3.1 นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา

3.3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลากทุกรายวิชา

3.3.3 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ทางด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีโครงการที่สนองต่อนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯและสอดคล้องกับ บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในศักยภาพผู้เรียน	พ.ย. 2566	นายภัทรนนน สีมา
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตามตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรม	ต.ค.2566 ถึง ก.ย. 2567	นายภัทรนนน สีมา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ 2.2 เรียนร่วมกับคณาจารย์ มหาวิทยาลัย 2.3 ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการเพื่อการแข่งขัน			นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวเนตรนพิศ มนัสศิลา
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่	มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย. 2567	นายภัทรนนน สีมา
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ม.ค.2567 ถึง ก.ย. 2567	นายภัทรนนน สีมา

5. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	130 คน	ธ.ค. 2566	นายภัทรนนน สีมา
2.เรียนร่วมกับคณาจารย์ มหาวิทยาลัย	130 คน	ก.ค. 2567	นายภัทรนนน สีมา
3.ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการเพื่อการแข่งขัน	30 คน	ส.ค. 2567	นางสาวปิยะธิดา ประยูรพรหม
4.ปรับปรุงห้องเรียน	3 ห้อง	ก.พ. 2567	นางสาวเนตรนพิศ มนัสศิลา

6. งบประมาณ

6.1งบประมาณได้จาก ค่าบำรุงการศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 60 คน คนละ 5,000 บาท /ปี รวม 300,000 บาท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 75 คน คนละ 7,000 บาท /ปี รวม 525,000 บาท รวมทั้งหมด 825,000 บาท(แปดแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	-	นายภัทรนนน สีมา
2	ขั้นดำเนินการกิจกรรม 2.1 ค่ายวิทยาศาสตร์ 2.2 เรียนร่วมกับคณาจารย์ มหาวิทยาลัย	 200,000 500,000	 นายภัทรนนน สีมา นายภัทรนนน สีมา

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการเพื่อการแข่งขัน 2.4 ปรับปรุงห้องเรียน	100,000 25,000	นายปิยะธิดา ประยูรพรหม นางสาวเนตรนพิศ มนัสศิลา
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล		นายภัทรนนน สีมา
4	สรุปและรายงานผล		นายภัทรนนน สีมา
รวม		825,000	

7.การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เป้าหมายด้านปริมาณ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติต่อโครงการ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	 ร้อยละ 80 3.00	ใช้แบบประเมินทางวิทยาศาสตร์ , แบบสังเกต และแบบสอบถาม , แบบทดสอบ	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบทดสอบ
5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเชิงวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	วัดโดยใช้แบบสังเกต	แบบสังเกต

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นกำลังสำคัญของประเทศในการสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและประเทศชาติ

8.2 ได้รับแบบและวิธีการที่มีประสิทธิผลในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รู้จักใช้เทคโนโลยีมาใช้เพื่อการศึกษาและเรียนรู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มว.นผ.1503

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์กีฬาสู่อาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะ/งาน/โครงการพิเศษ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิษณุ สิงห์สกล

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☐ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

☑ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 4. ความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนา

สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ พ25 .ย.66 ถึง ก.ย2567 .

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand 4.0 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อค้าขายกับนานาประเทศได้ด้วย การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย ได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรมในหลายด้าน การส่งเสริมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสะเต็มศึกษา)STEM Education) เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่ว่าด้วยเรื่องของโลกและวัตถุต่าง ๆ ในขณะเดียวกันเด็กไทยในอนาคตก็ต้องคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยที่ดีงาม ควบคู่กับการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ที่มีความทันสมัยด้วยเช่นกัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ในฐานะเป็นหน่วยงานภาครัฐกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง มีคุณธรรมและ) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุน (จริยธรรมทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทักษะด้านกีฬา

2.2 พัฒนาค่าย /กิจกรรม/ หลักสูตร ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขัน และการประกอยอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ที่มีความสามารถด้านกีฬาได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านกีฬา ร้อยละ 65

2) มีกิจกรรม / หลักสูตร /ค่ายพัฒนาด้านกีฬา อย่างน้อย 5 ชนิดกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ที่มีความสามารถด้านกีฬาได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านกีฬาสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2) นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเองเพื่อนำเสนอผลงานในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และนานาชาติ

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ . 2.ศึกษาการดำเนินการประเมินตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีโครงการที่สนองต่อนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐในส่วนที่เกี่ยวข้อง . กับโครงการฯและ สอดคล้องกับบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในศักยภาพผู้เรียน	พ.ย. 2566	นายวิษณุ สิงห์สกล
2	ขั้นดำเนินการ 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2) เพื่อหลักสูตรพัฒนากีฬาแต่ละประเภท 3) ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร	ตามตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรม	 ธ.ค. 2566 ธ.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นายวิษณุ สิงห์สกล
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่	มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ธ.ค. 2566 ก.พ. 2567	นายวิษณุ สิงห์สกล
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย .2567	นายวิษณุ สิงห์สกล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	อุปกรณ์การฝึกซ้อมและเตรียมแข่งการแข่งขัน	5 ชนิดกีฬา	50,000	นายวิษณุ สิงห์สกล
2	ค่าการดำเนินการค่าย	5 ชนิดกีฬา	50,000	นายวิษณุ สิงห์สกล
รวม			100,000	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	1) นักเรียนโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ที่มีความสามารถด้านกีฬาได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านกีฬา ร้อยละ 65 2) มีกิจกรรม / หลักสูตร /ค่ายพัฒนาด้านกีฬา อย่างน้อย 5 ชนิดกีฬา	ร้อยละ 80	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2	รางวัลที่ได้รับ	เหรียญ	รางวัล	รางวัล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น

7.2 นักเรียนนำความรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษามาพัฒนาตนเองในระดับที่สูงมากขึ้น

มว.นผ.1504

ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนพระราชทาน

กิจกรรม ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/คณะ งานโครงการพิเศษ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรนนน สีมา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☑ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☑ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปดำรงชีวิต โดยบูรณาการกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

☑ 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ 4. ความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการสอน ทำการวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

☑ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ 7. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเครือข่ายร่วมพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ พ.ย. 2566 ถึง ก.พ. 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

งานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้เป็นงานที่มีเกียรติและเป็นสิริมงคล รางวัลพระราชทานเป็นรางวัลที่ทรงคุณค่าและเป็นเกียรติประวัติต่อผู้รับอย่างสูงสุด คุณความดีจะถูก ประกาศและเผยแพร่ไปยังสาธารณชนทั่วไป ฉะนั้น ในการด าเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการตัดสินต้องมีสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความยอดเยี่ยมอย่างโดดเด่นชัดเจน สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย/ทุกคนต้องตระหนักไว้เสมอว่าการด าเนินงานทุกด้านต้องกระท าอย่างรอบคอบ และผู้ที่ได้รับรางวัลไปแล้วจะต้องด ารงรักษาคุณความดีนั้นให้ยาวนานสืบไป

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยาจึงจัดทำองค์กรให้มีการพัฒนา ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้าน ความดีเด่นของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุตามเป้าหมายตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ รวมถึงส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียน ตามศักยภาพ และความถนัดด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน เพื่อประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อรองรับการประเมินดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด
2) เพื่อจัดนิทรรศการเพื่อรองรับการประเมินประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) จัดเตรียมเอกสารและนิทรรศการครบตามเกณฑ์การประเมินทั้ง5 หมวด
2) ผลการประเมินอยู่ในระดับ 90% ของคะแนนเต็ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) เอกสารประกอบการประเมินมีความถูกต้องสมบูรณ์ ตามเกณฑ์การประเมิน
2) การจัดนิทรรศการมีความครบคลุมเนื้อหาการประเมิน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	มีโครงการที่สนองต่อนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ	พ.ย. 2566	นายภัทรนนท์ สีมา นส.กัลยา มีหมู่

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.ศึกษาการดำเนินการประเมินตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯและสอดคล้องกับ บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในศักยภาพผู้เรียน		
2	ขั้นดำเนินการ 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.) เพื่อจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่ 3) เพื่อจัดนิทรรศการเพื่อรองรับการประเมินประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด 4. ดำเนินการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัด	ตามตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรม	ธ.ค. 2564 ธ.ค. 2566 ก.พ. 2567	นายภัทรนนน สีมา นส.กัลยา มีหมู่
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่	มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ธ.ค. 2566 ก.พ. 2567	นายภัทรนนน สีมา น.ส.กัลยา มีหมู่
4	ขั้นสรุปและรายงานผล 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ต.ค. 2564	นายภัทรนนน สีมา น.ส.กัลยา มีหมู่

5. งบประมาณ

5.1งบประมาณรวมทั้งหมด 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช่จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการดำเนินการ	-	
2	ขั้นดำเนินการกิจกรรม 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการเพื่อรองรับการประเมินประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด	50,000	นายภัทรนนน สีมา

ที่	กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 ดำเนินการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัด	100,000	
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล		
4	สรุปและรายงานผล 4.1 เข้าเล่มรายงาน		
รวม		150,000	

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	จัดเตรียมเอกสารและนิทรรศการครบตามเกณฑ์การประเมินทั้ง 5 ด้าน ผลการประเมิน	90%	เกณฑ์การประเมิน	แบบประเมิน
2	เอกสารประกอบการประเมินมีความถูกต้องสมบูรณ์ ตามเกณฑ์การประเมิน การจัดนิทรรศการมีความครบคลุมเนื้อหาการประเมิน	มีความถูกต้องทุกรายการ	หน่วยนับ	แบบเช็คราย การ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ อันหมายถึง เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและ มีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคม โลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและ ความสามารถในระดับสูง ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน

2.โรงเรียนยกระดับคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่

บทที่ 4

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

1. แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ซึ่งบริหารการจัดการศึกษาเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาลของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยาศึกษาชัยภูมิ และหน่วยการที่เกี่ยวข้อง โดยมีปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน ดังนี้

1) ภาวะผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำพาโรงเรียน ให้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ที่มีกระบวนการวางแผน การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและควบคุม ประเมินอย่างเป็นระบบ

3) สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษากลยุทธ์และแนวทางพัฒนา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับรู้ เข้าใจตรงกัน ตระหนักถึงการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) ยึดการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

5) เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล กำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

6) บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และยึดหลักธรรมาภิบาล

2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

หลักการเบื้องต้น

การประเมินผลโครงการ ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติตามแผน การติดตามและประเมินผลถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1) การกำกับ ติดตาม

เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรในโครงการกับผลผลิต ของโครงการร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน

การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิต และการดำเนินงานต่างๆ ได้ดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนดไว้

2) การประเมินผล

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของโครงการหรือแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร / ปัจจัยต่างๆอย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอนตามเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่

อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน เป็นการประเมินถึงผลผลิต และผลลัพธ์ หรือการประเมินผลภายหลังการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1) เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

2) เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย

3) เพื่อสนับสนุนโครงการที่มีประสิทธิผลให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป

4) เพื่อยกเลิกโครงการที่มีความผิดพลาดหรือล้มเหลวและมีผลกระทบในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก

5) เพื่อนำผลการประเมินของโครงการที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่างๆ

คุณประโยชน์ของการประเมินโครงการ

1) ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้น และสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผล

2) ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่

3) ช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์

4) มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ ของโครงการและทำให้โครงการมีข้อที่ทำให้เกิดความเสียหายลดน้อยลง

5) มีส่วนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติตามโครงการ

6) ช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ

การประเมินโครงการที่ดี

1) โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

2) ผลที่เกิดคุ้มค่าหรือไม่

3) โครงการมีผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการอะไรบ้าง ผลกระทบระยะยาวหรือหลังสิ้นสุดโครงการ ผลกระทบระหว่างดำเนินโครงการ

4) ควรตัดสินใจอย่างไรเกี่ยวโครงการ

3 วิธีการประเมินผลโครงการ

ดำเนินการใน 3 ลักษณะ คือ 1) การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ

2) การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ

3) แต่งตั้งคณะกรรม / คณะทำงาน

1. การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ ได้แก่
   - บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ
   - โครงการ
   - ภาพถ่ายกิจกรรม
   - แบบสอบถาม
   - ผลการประเมินโครงการ
   - การนำผลการจัดโครงการไปพัฒนาเป็นองค์ความรู้
   - รายงานประชุม
2. การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ
   - ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้
   - ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน
   - เพื่อติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ โดยให้รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการทุกๆ 6 เดือนเป็นอย่างน้อย

ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลโครงการ

ไตรมาสที่ 1	เดือนตุลาคม - ธันวาคม
ไตรมาสที่ 2	เดือนมกราคม - มีนาคม
ไตรมาสที่ 3	เดือนเมษายน - มิถุนายน
ไตรมาสที่ 4	เดือนกรกฎาคม - กันยายน