

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ประกอบการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังที่กำหนดไว้ในนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดวิสัยทัศน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ว่า “สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่วิถีอนาคตอย่างยั่งยืน” และได้ต่อยอดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สร้างคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเองได้” เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบการบริหารและการจัดการ โดยใช้รูปแบบการพัฒนา NEW AIM Model ส่งเสริมปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา สุขที่มี “ป้ายขัด” สนุกที่ได้ “ตัดหญ้า” สนุกในการ “ทาสี” รวมถึงนโยบายสร้างภาพ ได้แก่ คุณภาพ กายภาพ และสัมพันธภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จึงมีแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักนิติบุคคล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล (เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน พร้อมทั้งชุมชนและเครือข่ายอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในสังคมโลกอนาคต ดังนั้นจึงกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

1. อัตลักษณ์

“จิตสาธารณะ”

2. เอกลักษณ์

“ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

3. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

4. พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
7. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
9. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

5. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. สถานศึกษามีหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
8. สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และเพียงพอต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
9. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายและเครือข่ายร่วมพัฒนาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในและนอกประเทศ

6. กลยุทธ์สถานศึกษา (STRATEGY)

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
7. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
9. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก