

แนวทางการจัดการเรียนรู้

รายวิชา .............................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........

จำนวน....คาบ จำนวน.............หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โดย

................................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30

อ. เมือง จ. ชัยภูมิ

บันทึกข้อความ



**ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา**

ที่ - วันที่ 11 พฤษภาคม 2564

เรื่อง รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้.............................................................................................................................................................

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า.........................ได้รับผิดชอบสอนในรายวิชา.................................................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.............ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ข้าพเจ้าได้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ พร้อมกำหนดการวัดประเมินผล และ

ได้วางแนวทางการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ ดังเอกสารฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.........................................)

ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้...........................

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

|  |  |
| --- | --- |
| .............................................................................  .............................................................................  ลงชื่อ.............................................................  (………………………………………………..)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้………………… | .............................................................................  .............................................................................  ลงชื่อ.............................................................  (……………………………………………….)  รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เพราะ ..........................................................................................

ลงชื่อ

(นายกีฬาชัย รัตนีย์ศรีบัณฑิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์หลักสูตร

#### คำอธิบายรายวิชา …………………………………………………..

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ….. ปีการศึกษา 2564**

**เวลา …………… ชั่วโมง/ภาค จำนวน …………….. หน่วยการเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ผังมโนทัศน์**

**รายวิชา..................................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........**

คุณภาพของผู้เรียนเรียนจบวิชา.................................................................

## **สาระการเรียนรู้พื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............**

## ผู้เรียน มีคุณภาพแต่ละด้านดังนี้

## **ด้านความรู้**

## **ด้านทักษะกระบวนการทาง.........................**

## **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ด้านสมรรถนะ

**การวิเคราะห์มาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานการเรียนรู้ | คุณภาพผู้เรียน | สาระการเรียนรู้ | ทักษะ/กิจกรรมสำคัญ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## **กำหนดการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา……………………………………………… ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …..**

###### ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา.........ชั่วโมง/ภาคจำนวน............หน่วยกิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **สาระการเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

## รายวิชา………………………………………………………….ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียน และผลหวังการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังตารางต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด |
| 1 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**กำหนดการจัดการเรียนรู้รายวิชา……………………………………………….**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…….. ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2564**

**ชื่อครูผู้สอน....................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั่วโมง  ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | หน่วยย่อย | ตัวชี้วัด | สื่อการเรียนรู้/สื่อออนไลน์ | ช่องทางออนไลน์ |
| 1 |  |  |  |  | (บอกชื่อไลน์ที่เข้า |
| 2 |  |  |  |  | ห้องชื่อกลุ่มที่ |
| 3 |  |  |  |  | นักเรียน |
| 4 |  |  |  |  | สามารถค้นหาได้ |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ข้อสอบ

กำหนดคะแนนและเครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ..........................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | กำหนดคะแนน | | | เครื่องมือวัดผล | | |
| รายตัวชี้วัด | กลางภาค | ปลายภาค | **ความรู้ (K)** | **กระบวนการ (P)** | **คุณลักษณะ/สมรรถนะA)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test blue print)ข้อสอบกลางภาครายวิชารายวิชา…………………………………………………**

จำนวนข้อสอบ ปรนัย………………ข้อ อัตนัย……………ข้อ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | เนื้อหา | ระดับพฤติกรรมการวัด  Level of Code | | | | | | รวม |
| ความรู้ – จำ  Knowledge | ความเข้าใจ  Comprehension | การนำไปใช้  Application | การวิเคราะห์  Analysis | การสังเคราห์  Synthesis | ประเมินค่า  Evaluation |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test blue print) – ข้อสอบปลายภาค รายวิชา…………………………………………………**

จำนวนข้อสอบ ปรนัย………………ข้อ อัตนัย……………ข้อ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | เนื้อหา | ระดับพฤติกรรมการวัด  Level of Code | | | | | | รวม |
| ความรู้ – จำ  Knowledge | ความเข้าใจ  Comprehension | การนำไปใช้  Application | การวิเคราะห์  Analysis | การสังเคราห์  Synthesis | ประเมินค่า  Evaluation |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | |  |  |  |  |  |  |  |

กำหนดการวัดผล

รายวิชา .................................................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .... เวลา ....... ชั่วโมง/ภาค ........หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**A. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้**

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค ( 70 : 30 ) คะแนน

1. คะแนนระหว่างภาค 70 คะแนน แบ่งเป็น

1.1คะแนนตามตัวชี้วัด 30 คะแนน

1.2งานในชั้นเรียน 10 คะแนน

1.3 งานหลักในรายวิชา(แฟ้มสะสมงาน) - คะแนน

1.4 ประเมินผลกลางภาค 20 คะแนน

1.5 จิตพิสัย 10 คะแนน พิจารณาจาก

1.5.1 การตรงเวลา (การเข้าเรียน / การส่งงาน)

1.5.2. การสนใจ/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. คะแนนปลายภาค 30 คะแนน

B. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 100 คะแนน

C การประเมินอ่านคิดวิเคราะห์

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมิน | กิจกรรมในรายวิชา |
| การอ่าน (รับสาร) |  |
| คิดวิเคราะห์ |  |
| เขียน สื่อความ |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ช่วงคะแนน | ระดับผลการเรียน | ความหมาย |
| 0 – 49 | 0 | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ |
| 50 - 54 | 1 | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ |
| 55 - 59 | 1.5 | ผลการเรียนพอใช้ |
| 60 -64 | 2 | ผลการเรียนน่าพอใจ |
| 65 - 69 | 2.5 | ผลการเรียนค่อนข้างดี |
| 70 -74 | 3 | ผลการเรียนดี |
| 75 - 79 | 3.5 | ผลการเรียนดีมาก |
| 80 - 100 | 4 | ผลการเรียนดีเยี่ยม |

ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ผู้เรียน

**ชั้นที่ทำการสอนในภาคเรียนนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| ชั้น | จำนวนคน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| รวม |  |

**ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

จากการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนจากการทดสอบก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ สามารถแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่ม เก่ง คือ ผู้ที่ได้คะแนนในช่วงคะแนน 22 - 30 กลุ่มพร้อมพัฒนา คือ ผู้ที่ทำคะแนนอยู่ในช่วง คะแนน 9 - 21 คะแนน และ กลุ่มช่วยเหลือเร่งด่วน คือ ผู้ที่ได้คะแนนในช่วงคะแนน 1 - 8 แสดงผลตาม

ตารางที่แนบมานี้

ตาราง แสดงผลวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนห้อง ....../........

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ห้อง | ผล | กลุ่ม |
| 1 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 2 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 3 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 4 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 5 |  |  |  | ช่วยเหลือเร่งด่วน |
| 6 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 7 |  |  |  | เก่ง |
| 8 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 9 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 10 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 11 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 12 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 13 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 14 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 15 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 16 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 17 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 20 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 21 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 22 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 23 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 24 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 25 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |

ตาราง แสดงผลวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนห้อง ....../........

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ห้อง | ผล | กลุ่ม |
| 1 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 2 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 3 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 4 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 5 |  |  |  | ช่วยเหลือเร่งด่วน |
| 6 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 7 |  |  |  | เก่ง |
| 8 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 9 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 10 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 11 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 12 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 13 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 14 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 15 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 16 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 17 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 20 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 21 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 22 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 23 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 24 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |
| 25 |  |  |  | พร้อมพัฒนา |

(ตามจำนวนห้องที่สอน)

จากตารางผลว่า สามารถจัดนักเรียนกลุ่มเก่ง จำนวน ........... คน คิดเป็นร้อยละ ............. ของนักเรียนทั้งหมด กลุ่มพร้อมพัฒนา จำนวน............... คน คิดเป็นร้อยละ ............. ของนักเรียนทั้งหมด กลุ่มช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน ..............คน คิดเป็นร้อยละ .............. ของนักเรียนทั้งหมด สามารถจำแนกตามชั้นเรียนได้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน  ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนแยกตามกลุ่ม | | | | | |
| **กลุ่มเก่ง** | | **กลุ่มพร้อมพัฒนา** | | **กลุ่มช่วยเหลือเร่งด่วน** | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |

จากการวิเคราะห์ข้อมูลวิธีการเรียนรู้ และความรู้พื้นฐานผู้เรียน สามารถจำแนกกลุ่มผู้เรียนได้ดังนี้

**การจัดกลุ่มนักเรียน**

**แนวทางการพัฒนากลุ่มเก่ง**

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการพัฒนากลุ่มพร้อมพัฒนา**

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการพัฒนากลุ่มช่วยเหลือเร่งด่วน**

จัดกลุ่มโดยให้กลุ่มเก่ง กลุ่มพร้อมพัฒนาช่วยดูแล ในช่วงระหว่างเรียนลดความยากของแบบฝึกหัด เมื่อทำได้จึงเพิ่มระดับความยากขึ้น เข้าหานักเรียนกลุ่มนี้มากขึ้น สื่อสารด้วยภาษาที่เป็นกันเอง เปิดโอกาสให้ซักถาม สอนเสริมในเวลาหลังเรียนเรียน เมื่อมีโอกาส เสริมการบ้านที่มีระดับความง่าย เป็นจำนวนมาก จนนักเรียนเกิดความชำนาญและสามารถทำแบบฝึกหัดในระดับต่อไปได้

ส่วนที่ 4 เป้าหมายการสอน

**จำนวนห้องที่สอนในรายวิชานี้ จำนวน……………….ห้อง จำนวนนักเรียน…………………….คน**

**เป้าหมายการสอนรายวิชา………………………………………………………………………….**

กำหนด เป้าหมายได้ดังนี้

1. ผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ................................................... ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่า .........

2. นักเรียนจะมีผลการเรียน 0 ร และ มส ไม่เกินร้อยละ ..... จากนักเรียนทั้งหมด

**ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข**

การให้ผลการเรียน มส ก็ต่อเมื่อ นักเรียนขาดเรียนในรายวิชานี้ เกิน.................... คาบ

การให้ผลการเรียน ร ก็ต่อเมื่อ นักเรียนขาดสอบปลายภาค

ไม่ส่งงาน คือ ...................................จำนวน ................คะแนน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(……………………………………….)

ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………..

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

|  |  |
| --- | --- |
| ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ  ..............................................................................................  ลงชื่อ............................................................  (...........................................) | ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  ..............................................................................................  ลงชื่อ............................................................  (............................................) |
| ความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน  ( ) อนุมัติ  ( ) ไม่อนุมัติ เพราะ ..........................................................................................  ลงชื่อ  (นายกีฬาชัย รัตนีย์ศรีบัณฑิต)  ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา | |