



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ
อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ปี 2566-2570 โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาคนตามหลักเบญจวิถี สร้างนวัตกรรมที่ดีสู่สังคม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ในการดำเนินงานได้ระดมความคิดเห็นของบุคลากรจากฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้แนวทางจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ชัยภูมิ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและมีความเป็นเลิศ สามารถปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและแนวทางในการพัฒนาประเทศ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จะเป็นกลไกที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนสนับสนุนให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1.1 ประวัติและความเป็นมา	1
1.2 ข้อมูลด้านการบริหารปัจจุบัน	3
1.3 แผนผังโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	6
1.4 อาคารสถานที่	7
1.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	9
1.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	10
1.7 คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	10
1.8 คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	11
1.9 ข้อมูลนักเรียน	12
1.10 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	13
1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่(พ.ศ.2559-2563)	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)	21
2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	24
2.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	27
2.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายการจัดการศึกษา	32
2.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
2.6 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ปี 2566-2570	37
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
3.1 การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	41
3.2 ผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565	42
3.3 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564	43
3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564	45
3.5 ผลงานของผู้เรียนด้านการศึกษาต่อ	48
ส่วนที่ 4 งบประมาณ	51
ส่วนที่ 5 แผนการดำเนินงาน/โครงการ	60
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประเภทอาคารเรียน	7
2 ข้อมูลห้องพิเศษ เรียนรู้	8
3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนปีการศึกษา 2565	12
4 จำนวนครูโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ จำแนกตามวุฒิการศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	13
5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเงินเดือน / อันดับเข้าประสงค์และกลยุทธ์	13
6 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสัญญาจ้าง	14
7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (2559-2563)	15
8 การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำแนกตามฝ่ายบริหารงาน	41
9 ผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2565	42
10 เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียน 3 - 4 ปีการศึกษา 2563 และ 2564 แต่ละกลุ่มสาระฯ	43
11 เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียน 3 - 4 ปีการศึกษา 2563 และ 2564 แต่ละระดับชั้น	44
12 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการทดสอบเข้าระดับอุดมศึกษา	48
13 งบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2566ปี	51
14 แผนการดำเนินงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566	
- ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ	51
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล	52
- ฝ่ายบริหารทั่วไป	53
- ฝ่ายบริหารวิชาการ	54
- ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนประจำ	57

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติและความเป็นมา

กรมสามัญศึกษามีโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายระดับจังหวัด ตามหนังสือ ที่ ศธ 0826 /32434 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2537 นายบุญเลิศ สาขามูละ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ขณะนั้น มอบหมายให้ นายฉกรรจ์ แนนอุดร ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ และ นายสุรวิทย์ ศรีพล หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ดำเนินการสำรวจหาพื้นที่ที่เหมาะสมเพื่อ จัดสร้างโรงเรียน จึงประสานงานกับ นายสุรียนต์ วงษ์ชู ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองแขว นายสุรสิทธิ์ แผงบุรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโพธิ์ใหญ่ นายแพ พลทะยาน ผู้ใหญ่บ้านบ้านโพธิ์ใหญ่ จึงประชุมปรึกษากับผู้ใหญ่บ้าน ในตำบลบ้านเล่า เพื่อขอใช้พื้นที่สาธารณประโยชน์ “โคกบักอู” ที่อยู่ในความดูแลของสภาตำบลบ้านเล่า มีเนื้อ ที่ 135 ไร่ 2 งาน 51 ตารางวา สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิได้ทำหนังสือ ที่ศธ 0826/3278 ลงวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2537 ถึงสภาตำบลบ้านเล่า ขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ “โคกบักอู” หมู่ที่ 6 บ้านโพธิ์ใหญ่ ตำบลบ้านเล่า อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ สภาตำบลบ้านเล่าได้นำเรื่องเข้าประชุม วันที่ 20 กันยายน 2537 โดยนายฉกรรจ์ แนนอุดร นายสุรวิทย์ ศรีพล และนายจิระศักดิ์ เดชะเทศ เข้าร่วมประชุมชี้แจงความเป็นมาของ โครงการและตอบข้อซักถาม ที่ประชุมจึงมีมติเป็นเอกฉันท์ 17 เสียง ให้ใช้พื้นที่สาธารณประโยชน์ก่อสร้าง โรงเรียนได้และนำเสนอ นายอำเภอเมืองชัยภูมิ (นายปองชัย จุลเนตร) เห็นชอบแล้ว นำเสนอผู้ว่าราชการ- จังหวัดชัยภูมิ (นายสุชาติ ธรรมมงคล) พิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538 ทาง สำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จึงได้นำเรื่องเสนอกรมสามัญศึกษา เพื่อเสนอจัดตั้งโรงเรียน กรมสามัญ ศึกษาได้ส่งเจ้าหน้าที่ออกมาสำรวจเห็นว่าพื้นที่สาธารณประโยชน์ “โคกบักอู” เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียน จึงได้ประสานงานกับผู้ว่าราชการสามัญ ศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (นายสมคิด คมคาย) เสนอกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50ปี จังหวัด ชัยภูมิ และได้นำเสนอกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิ พลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดชัยภูมิ ตำบลบ้านเล่า อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งที่ 1702/2538 แต่งตั้งให้นายฉกรรจ์ แนนอุดร ตำแหน่งผู้ช่วย ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2538 และเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอ ดุลยเดชฯ เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี

ใน วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2539 จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า พระราชทานชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติฯของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็น “โรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย ชัยภูมิ” และทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เชิญอักษรพระปรมาภิไธย ภปร. และพระมหา พิชัยมงกุฎเป็นเครื่องหมายของกลุ่มโรงเรียน สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกให้คำขวัญแก่

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยว่า “อกดี ทุกภูมิ เสียโย” “ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า” เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2539 คณะครู-อาจารย์กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายแผ่นศิลาฤกษ์เพื่อทรงพระสุหร่าย และ ทรงเจิม สำหรับนำไปดำเนินการวางศิลาฤกษ์ก่อสร้างโรงเรียน ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 เวลา 09.30 น. ณ ศาลาดุสิดาลัยสวนจิตรลดาโรงเรียนได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ในวันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2540 ปฐมฤกษ์ เวลา 09.39 น. สุตฤกษ์ เวลา 10.09 น. ถัคนาสถิต ราศีเมษ ประกอบด้วย มหัทธโนแห่งฤกษ์โดย นายเชาวนเลิศ ไทยานนท์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิเป็นประธานในพิธี

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมี คำสั่งที่ 3244/2539 ให้นายฉกรรจ์ แนนอุดร วุฒิ ศษ.ม (บริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 และมีคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ 582/2541 ให้ นายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2541 ปัจจุบันผู้บริหาร โรงเรียนคือนายธวัชชัย เก็นโนนกอก ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2564

รายนามผู้บริหารโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

1. นายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2538 - 2546
2. นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2546 - 2551
3. นายจรินทร์ หงษ์ชัยภูมิ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2551 - 2556
4. นายปรีชา เคนชมภู ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 - 2563
5. นายถวิล มนตรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 - 2564
6. นายวิริยุทธ ปรงชัยภูมิ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2564 - 2564
7. นายธวัชชัย เก็นโนนกอก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน

1.2. ข้อมูลด้านการบริหารปัจจุบัน

1.2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

ดร.ธวัชชัย เก็นโนนกอก

ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2564

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) การบริหารการศึกษา

1.2.2 ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับการแต่งตั้ง)

1. ว่าที่ร้อยเอกพงษ์อรรณ สุพล

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา

2. นายอนุเทพ คำเจริญ

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วัดผลการศึกษา

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ



1. รัศมีเหนือพระมหามงกุฎ และพระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง
2. พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร. อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง
3. โบสถ์น้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทองมีชื่อเต็มของโรงเรียน “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ”
ตัวอักษรสีเหลืองทองใต้พระปรมาภิไธยย่อภ.ป.ร.

สีพระราชทาน

เหลืองทอง -น้ำเงิน

- สีเหลือง แทนองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ
- สีน้ำเงิน แทนสถาบันพระมหากษัตริย์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์



คำขวัญพระราชทาน

“ ออกดี ทุกกฎ เสียโย ” ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า

ปรัชญาโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์โรงเรียน

ระเบียบวินัยสร้างคนดี

เอกลักษณ์โรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
(ปรัชญาโรงเรียน)





ผังบริเวณโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ



1. อาคารอเนกประสงค์กาญจนาภิเษก
2. อาคารอำนวยการ
3. อาคารนวมราชูทิศ
4. อาคารกิจจริงสุวรรค์
5. อาคารพันธู์ราชพฤกษา / ประชาสัมพันธ์
6. อาคารกาญจนาภิเษก
7. อาคารพยาบาล
8. หอเกียรติยศ
9. อาคารกรมนักศึกษาวิชาทหาร
10. สนามฟุตบอล ราชพฤกษ์
11. อาคารเรียนหลังเก่า
12. บ้านพักครูหลังเก่า
13. บัณฑิตยาร
14. พระพุทธรูป
15. สนามตะกร้อ เก้าอี้กาญจนา
16. สนามวอลเลย์บอล
17. อาคารศูนย์กีฬา
18. หอพัก
19. อาคารหุงต้ม
20. สนามเบตอง สมเด็จพระเจ้า
21. สนามฟุตบอล ราชสุวิทย์
22. ศาลาอเนกประสงค์
23. สนามฟุตบอล เหล่าสิริภูมิ
24. แพรตครุ
25. บ้านพักนักการภารโรง
26. ประปาโรงเรียน
27. ห้องน้ำชาย
28. ห้องน้ำหญิง
29. สนามกีฬาเทนนิสภารมย์ธรรม

ฝ่ายอาคารสถานที่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

1.3 อาคารสถานที่

1. ประเภทที่ดิน

เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์โคกבקอ บ้านโพธิ์ใหญ่ หมู่ที่ 6 พื้นที่ 135 ไร่ 2 งาน 51 ตารางวา

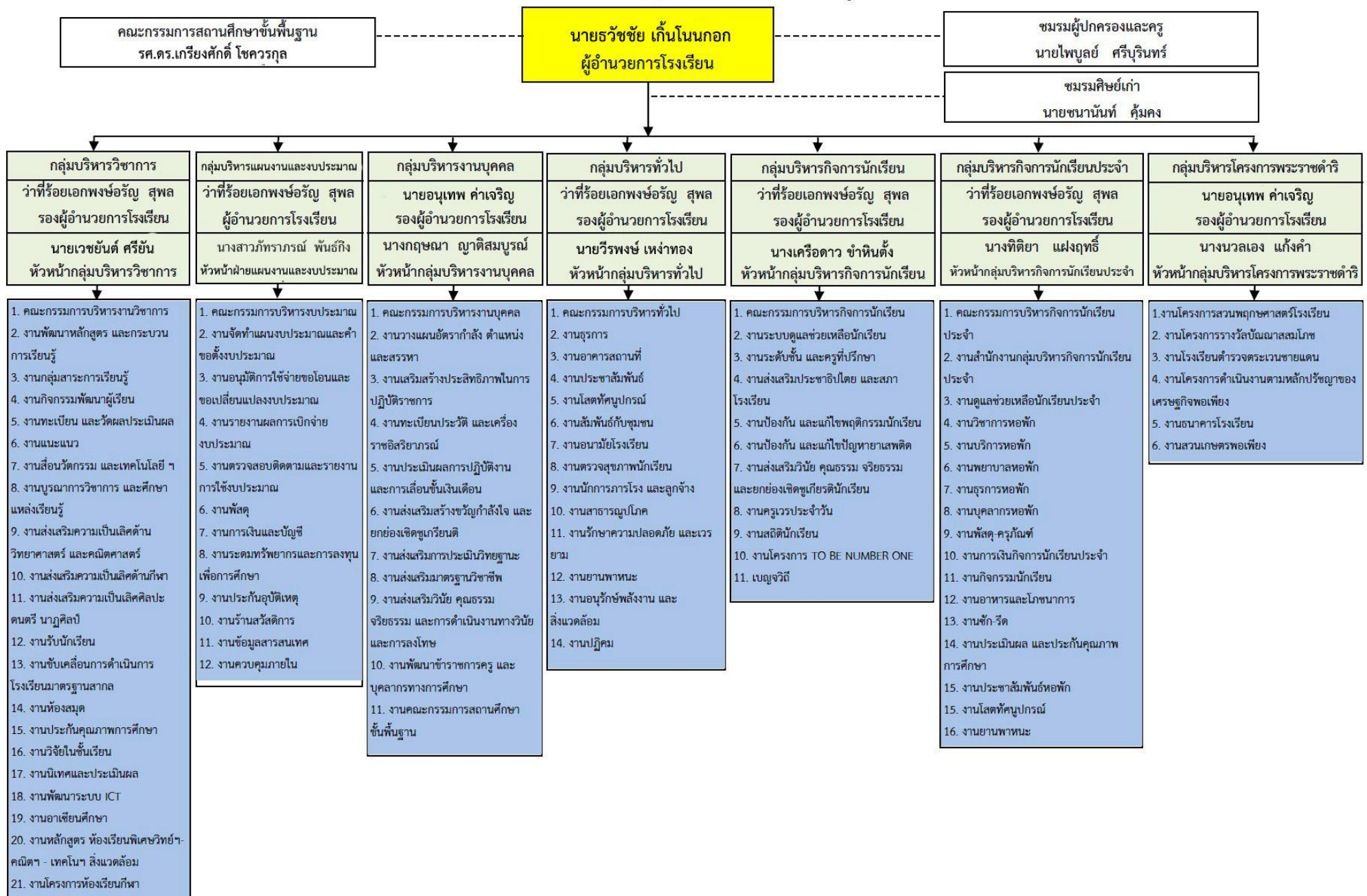
2. ประเภทอาคารเรียน อาคารประกอบ 16 หลัง ดังนี้

ที่	อาคาร	จำนวน (ชั้น)	แบบ	จำนวน (หลัง)	จำนวน(ห้อง)		จำนวนห้องน้ำ		
					ห้อง เรียน	ห้อง พิเศษ	ชาย	หญิง	โถปัสสาวะ
1	อาคาร 1 (อเนกประสงค์)	3	พิเศษ	1	1	3	15	20	18
2	อาคาร 2 (เฉลิมพระเกียรติฯ)	3	พิเศษ	1	2	12	12	12	12
3	อาคาร 3 (อาคารเรียน)	5	พิเศษ	1	20	14	30	40	30
4	อาคาร 4 (อาคารเรียน)	4	พิเศษ	1	10	10	-	-	-
5	อาคาร 5 (อาคารเรียน)	5	พิเศษ	1	30	5	30	40	30
6	อาคาร 6 (โรงฝึกงาน)	2	พิเศษ	1	-	7	6	6	5
7	อาคาร 7 (ศูนย์กีฬา)	2	มาตรฐาน	1	-	9	7	7	6
8	อาคาร 8 (อาคารพยาบาล)	1	มาตรฐาน	1	-	2	1	1	-
9	อาคาร 9 (โรงครัว)	1	มาตรฐาน	1	-	1	1	1	-
10	อาคารนอนนอน (502 คน)	4	มาตรฐาน	2	-	26	57	57	-
11	อาคารทางเชื่อม	4	พิเศษ	2	-	-	-	-	-
12	อาคารทางเชื่อม	3	พิเศษ	1	-	-	-	-	-
13	แฟลตครู (8 หน่วย)	4	มาตรฐาน	2	-	-	-	-	-
14	บ้านพักภารโรง	2	การโรง/ 32	2	-	-	-	-	-
15	ห้องประชาสัมพันธ์	1	ชั้นเดียว	1	-	-	-	-	-
16	ห้องยาม	1	ชั้นเดียว	1	-	-	-	-	-
รวม				20	63	89	159	184	101

ข้อมูลห้องพิเศษ

ที่	ห้องพิเศษ	ประจำ อาคาร	จำนวน (ห้อง)	การใช้งาน		หมายเหตุ
				เปิดใช้แล้ว	ยังไม่เปิดใช้	
1	ห้องสมุด	1	1	1	-	
2	ประชุมใหญ่	1	1	1	-	
3	ห้องรับประทานอาหารครู	1	1	1	-	
4	ห้องประชุมครู	1	1	-	1	
5.	ห้องประชุมครู	2	1	1	-	
6	ห้องประชุมครู	5	1	1	-	
7	ห้องผู้บริหาร	2	3	3	-	
8	ห้องสำนักงาน	2	8	8	-	
9	ห้องพัสดุ	2	2	2	-	
10	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3	5	5	-	
11	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	3	2	2	-	
12	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	3	2	2	-	
13	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	4	1	-	1	ครุภัณฑ์ไม่พร้อม
14	ห้องปฏิบัติการภาษาจีน	4	1	-	1	ครุภัณฑ์ไม่พร้อม
15	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	5	1	1	-	
16	ห้องปฏิบัติการเคมี	3	2	2	-	
17	ห้องนาฏศิลป์	6	1	1	-	
18	ห้องคอมพิวเตอร์	4	2	2	-	
19	ห้องดนตรีไทย	6	1	1	-	
20	ห้องปฏิบัติการงานโลหะ	6	1	-	1	ยังไม่เปิดสอน
21	ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า	6	1	-	1	
22	ห้องปฏิบัติการเกษตร	6	1	-	1	
23	ห้องปฏิบัติการคหกรรม (ผ้า)	6	1	-	1	ยังไม่เปิดสอน
24	ห้องเขียนแบบ	6	1	1	-	
25	ห้องปฏิบัติการอาหาร	5	1	1	-	
26	ห้องสืบค้นสำหรับครู	2	1	-	1	
27	ห้องเรียน ICT นักเรียน	2	1	-	1	

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ปีการศึกษา 2565



1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

1. รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ โชควรรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายณรงค์ เทียงคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายยุทธชัย วิชัยวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสุพิน ศรีวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ดร.จิราภรณ์ จันทร์เขียน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ดร.ชูเกียรติ ผลาผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางวิริยะสมร บัวทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายณัฐวุฒิ ศรีธรรมมา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
9. นางชุติมา ทรงชุ่ม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
10. นางเครือดาว ขำหินตั้ง	ผู้แทนครู	กรรมการ
11. นายอุทาม ตาปราบ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12. นายเทศา รณไพร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13. พระอาจารย์นาวา สุนทโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. เจ้าคุณพระปริยัติกิจวิธาน	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
15. ดร.ธวัชชัย เก็นโนนกอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ประกอบการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

1. นายณรงค์ เทียงคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางวิริยะสมร บัวทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายณัฐวุฒิ ศรีธรรมมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายธวัชชัย เก็นโนนกอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. นายอนุเทพ คำเจริญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ว่าที่ร้อยเอกพงษ์อรัญ สุพล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
7. นางเครือดาว ขำหินตั้ง	ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
8. นางสาวโณทัย ประจวบมอญ	ครู หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
9. นางสาวจิราภรณ์ สิงห์จันทร์ลา	ครู หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
10. นางทิตยา แฝงฤทธิ์	ครู หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
11. นายปฎิภาณ ยอดขุนทด	ครู หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
12. นางสาวศิลาณี ยิ้มเสงี่ยม	ครู หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
13. นายวัฒนา นิธิศดิลก	ครู หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

1. นายสุริยมล ศรีวิเศษ	ตำแหน่ง	ประธานชมรม
2. นายปกเกษตร ยี่สารพัฒน์	ตำแหน่ง	รองประธานชมรม
3. นายณัฐพล โยธา	ตำแหน่ง	ที่ปรึกษาชมรม
4. นางสาวสุชาดา นาฤทธิ์	ตำแหน่ง	ธุรการ
5. นางสาวพิชยา กานขุนทด	ตำแหน่ง	เหรัญญิก
6. นางสาววนิดา กาบขุนทด	ตำแหน่ง	ประสานงาน
7. นายวัชรพล เพชรล้ำ	ตำแหน่ง	ฝ่ายกิจกรรม
8. นายสุรเชษฐ์ จันทร์หาไทย	ตำแหน่ง	ประชาสัมพันธ์
9. นายรชต ฐิติพย์	ตำแหน่ง	กรรมการ
10. นายอภิชาติ ผดุงโชค	ตำแหน่ง	กรรมการ
11. นายสิปปกร สิทธิวงศ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
12. นายภูมินทร์ ขอบมิตร	ตำแหน่ง	กรรมการ
13. นางสาวมณิสรา มนุขจร	ตำแหน่ง	กรรมการ
14. นายครรชิต ศรีสวัสดิ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
15. นายณัฐวัตร แขว่นสันเทียะ	ตำแหน่ง	กรรมการ
16. นายธีระพล ผดุงโชค	ตำแหน่ง	กรรมการ
17. นางสาวสิริภัทร ภมรภูมิวิรุฬห์	ตำแหน่ง	เลขานุการ

1.6 ข้อมูลนักเรียน

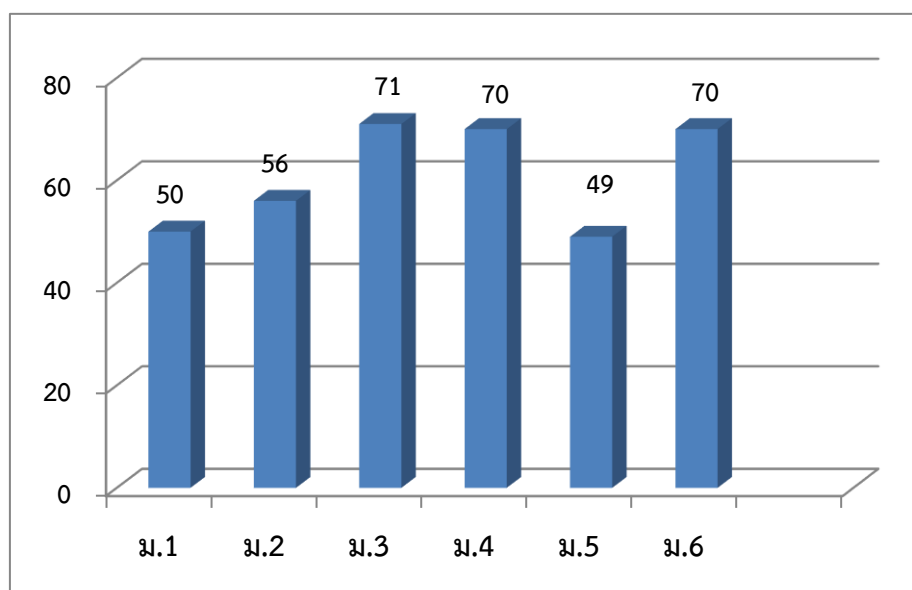
1. เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยชัยภูมิ รับนักเรียนในจังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์ หนองบัวลำภู เลย หนองคาย บึงกาฬ และขอนแก่น
2. จำนวนนักเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 366 คนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ม. 1	3	32	18	50
ม. 2	3	34	22	56
ม. 3	3	43	28	71
รวม ม.ต้น	9	109	68	177
ม. 4	3	39	31	70
ม. 5	3	31	18	49
ม. 6	3	45	25	70
รวม ม.ปลาย	9	115	74	189
รวมทั้งสิ้น	18	224	142	366

* ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 65

แผนภูมิที่ 1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนปีการศึกษา 2565



1.7 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 4 จำนวนครูโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ จำแนกตามวุฒิการศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังกัด	จำนวนครู			วุฒิการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
ฝ่ายบริหาร	3	-	3	1	1	1	-
ภาษาไทย	1	3	4	-	3	1	-
คณิตศาสตร์	3	2	5	-	2	3	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	7	10	-	9	1	-
สังคมศึกษาฯ	-	2	2	-	1	1	-
สุขศึกษาฯ	-	1	1	-	-	1	-
ศิลปะ	1	1	2	-	-	2	-
การงานอาชีพ	1	2	3	-	-	3	-
ภาษาต่างประเทศ	1	4	5	-	2	3	-
แนะแนว	-	1	1	-	1	-	-
รวม	13	23	36	1	19	16	0

* ข้อมูล ณ วันที่ 18 ต.ค. 65

ตารางที่ 5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ
จำแนกตามเงินเดือน / อันดับ

สังกัด	จำนวนบุคลากร			เงินเดือน/อันดับ				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
ฝ่ายบริหาร	3	-	3	-	-	1	2	3
ภาษาไทย	-	3	3	-	1	-	2	3
คณิตศาสตร์	3	2	5	-	-	3	2	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	6	9	-	1	3	5	9
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาฯ	-	1	1	-	-	1	-	1
ศิลปะ	1	1	2	-	-	2	-	2
การงานอาชีพ	-	2	2	-	-	-	2	2
แนะแนว	-	1	1	-	-	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	1	3	4	-	1	2	1	4
รวม	11	19	30	-	3	12	15	30

ตารางที่ 6 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ
จำแนกตามสัญญาจ้าง

สังกัด	จำนวนบุคลากร			สัญญาจ้าง		
	ชาย	หญิง	รวม	สพฐ.	โรงเรียน	รวม
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	1	-	1
พนักงานราชการ	2	1	3	3	-	3
ครูอัตราจ้าง	2	4	6	5	1	6
ครูดูแลนักเรียนประจำพักนอน	2	-	2	2	-	2
ครูธุรการ	-	1	1	1	-	1
ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลชาย	1	-	1	1	-	1
นักโภชนาการ	-	1	1	1	-	1
ผู้ฝึกสอนกีฬาเบสบอล	1	1	2	2	-	2
นักกายภาพบำบัด	1	-	1	1	-	1
นักวิทยาศาสตร์การกีฬา	1	-	1	1	-	1
นักการภารโรง	1	-	1	-	1	1
บุคลากรประจำหอพัก	-	2	2	-	2	2
พนักงานรักษาความปลอดภัย	2	-	2	2	-	2
พนักงานทำความสะอาดซักรีด	-	2	2	2	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว(คนงาน)	10	7	17	-	17	17
ครูชาวต่างชาติ	-	1	1	-	1	1
รวม	24	20	44	22	22	44

1.8 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ได้รับผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

มาตรฐานที่	ด้าน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
4	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	ดี

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

นักเรียนของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ เป็นผู้ “รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานพระราชดำริ” ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและดำเนินงานตามแนวทางของโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่ต้องการให้ผู้เรียน

“เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก” ซึ่งนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ เมื่อจบการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นจะต้องได้เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ทุกคน

จุดเด่น มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านตาขุน โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณและกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีสถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และการจัดกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา

จุดเด่น มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรีกการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิ

ปัญหาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็ก กับครู ครูกับเด็กเด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากศูนย์การเรียนรู้ “ศูนย์ธัมปัญญานาวลัย”

จุดเด่น มาตรฐานที่ 4 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศึกษา แหล่งเรียนรู้ และร้อยละ 90 นักเรียน มีทักษะในการเรียนรู้และความพึงพอใจในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับดีมาก สามารถพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ในส่วน of นักเรียนห้องเรียนกีฬาได้รับการสนับสนุน ให้เป็นเยาวชนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาได้รับการ พัฒนาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและโภชนาการเป็นฐาน เน้นการพัฒนาร่างกายให้สามารถแข่งขันกับนักกีฬาต่างประเทศได้ สามารถประกอบอาชีพด้านการกีฬาได้เช่น เป็นนักกีฬาอาชีพ (ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ) กรรมการตัดสินกีฬา ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอนกีฬา มีความรู้และทักษะในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับกีฬาได้ เช่น พลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา เป็นต้น รวมทั้ง สาขาวิชาที่สนใจทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

จุดควรพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ส่วนหนึ่งยังมีผลการเรียนค่อนข้างต่ำซึ่งมีผลการประเมินการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ค่อนข้างต่ำ ทำให้มีปัญหาในการสื่อสารภาษาอังกฤษและไม่กล้าแสดงออกในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ นอกจากนี้แล้วยังมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งที่มีปัญหาด้านการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ซึ่งส่งผลต่อความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเป็นอย่างมาก

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานของงาน โครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ ยังขาดความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ขาดการทบทวนผลการดำเนินงาน ขาดการเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และยังขาดการประเมินความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับกับผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนยังไม่หลากหลายและขาดการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งขาดเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและได้มาตรฐาน ขาดการวิเคราะห์แบบทดสอบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง และยังมีครูส่วนหนึ่งที่ยังขาดการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูทั้งในภาพรวมของห้องเรียน กรณีศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 4 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางที่ครอบคลุม และยังมีครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนยังไม่หลากหลาย อีกทั้งโรงเรียนยังขาดแคลนห้องปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากผลการประเมิน SAR ของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาได้ผลการประเมิน ระดับคุณภาพดี ทั้งนี้จากการตรวจสอบข้อมูล พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ได้และรู้จักแก้ปัญหาได้ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนด ไว้มีโครงการหรือกิจกรรม ค่อนข้างครอบคลุมเหมาะสมกับระดับการศึกษา และสามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติได้จริง ทั้งนี้ ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาจึงควรมีการตั้งเป้าหมายที่สูงขึ้น โดยควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ สั้น ระยะยาว โครงการ กิจกรรมหรือแผนงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน และการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาควรเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อร่วมกำหนด แนวทางหรือวิธีการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และจุดเน้นคุณภาพของ

ผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยอาจมีการเปรียบเทียบ ผลที่ได้กับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่เกิดขึ้น และส่งเสริมให้มี การจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ที่เหมาะสมที่หลากหลายต่อไป พร้อมทั้งมี การยกระดับความเป็นสุภาพบุรุษและสุภาพสตรีของผู้เรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วน ในการบริหาร รวมทั้งมีการนำกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ระบุถึงเป้าหมาย วิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและผลการดำเนินงาน ไว้อย่างชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีการสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดังวิสัยทัศน์ที่ว่าโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ เป็นองค์กรนำในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ควบคู่ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีศักยภาพพระระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งมีการรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งรายงานประเมินตนเองต่อ หน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในด้าน การเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ว่ามีการวางแผนจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครู และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานได้รับทราบ ด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือเผยแพร่ ทางระบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรมีข้อมูลแนวดำเนินการ ประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม สภาพความพร้อม และบริบทของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน ชัดเจน จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของ สถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุป การมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่าง น้อย 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการสรุป ข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละระดับให้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุ ความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้อง ให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมี ช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูล รายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษา จัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละ โครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการวางแผน ดังต่อไปนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์
“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ประเทศมีความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การ บริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มี ความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่ อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ประเทศมีความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มประเทศ รายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมาก ขึ้น

2.2 เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอก ประเทศสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็น จุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มี บทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ประเทศมีความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
3. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการชายแดนและชายฝั่งทะเล
4. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
5. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
6. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
7. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค่า
2. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

5. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง
6. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา
กับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
3. ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
4. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
5. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

1. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
2. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
3. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
4. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
5. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
2. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร
จัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
3. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
6. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
2. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
4. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
5. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
6. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
7. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรัฐบาลรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกระดับหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อุดมการณ์เศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรัฐบาลที่มีรายได้ปานกลาง และลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6- 4 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่ สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับ

สังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัณฐาน ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น น่าสนใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน .

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อ ไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้านมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home Stool) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ few skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Distal Literacy) การขอรับวุฒิบัตร สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Computercy)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart FaTg) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถ นำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการ ศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลใน ระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมี ความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้ การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

2.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีการอภิทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาค วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.6 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2566-2570

วิสัยทัศน์ (Visions)

“เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาคนตามหลักเบญจวิถี สร้างนวัตกรรมที่ดีสู่สังคม”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก เบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ใฝ่เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์ พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพ ให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

7. พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริม คุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ใฝ่เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็น นวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
7. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)
9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ 4 สร้างเครือข่ายคุณภาพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี
4. ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรม ราชโบายด้านการศึกษา มาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
7. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร
8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
9. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
10. ผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี
11. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกล ยาเสพติด
12. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
13. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการ จัดการ เรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกรรม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

6. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 4 สร้างเครือข่ายคุณภาพ

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

3.1 การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566

ตารางที่ 8 การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 จำแนกตามฝ่ายบริหารงาน

ที่	ฝ่ายบริหาร	ประเภทของเงินที่ได้รับจัดสรร				ขออนุมัติโครงการ		
		อุดหนุน	รายได้ฯ	รวม	ร้อยละ	อุดหนุน	รายได้ฯ	ร้อยละ
1	วิชาการ	5,891,607	1,452,600	7,344,207	57.45	5,815,330	1,452,600	57.45
2	งานบุคคล	355,766	924,000	1,279,766	10.06	348,790	924,000	10.06
3	งบประมาณ	739,606	288,400	1,028,006	7.69	685,180	288,400	7.69
4	บริหารทั่วไป	82,100	260,600	342,700	2.70	80,490	260,600	2.70
5	กิจการนักเรียนประจำ	-	2,715,400	2,715,400	21.46	-	2,715,400	21.46
6	สำรองจ่าย	82,100	-	80,490	0.64	80,490	-	0.64
รวม		7,010,280	5,641,000	<u>12,651,280</u>	100	7,010,280	5,641,000	100
ร้อยละ						55.41	44.59	

3.2 ผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565

ตารางที่ 9 ผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ตามแผนปฏิบัติการ		ผลดำเนินการ		คิดร้อยละ	
		โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม
1	วิชาการ	21	72	17	49	80.9	68.1
2	งานบุคคล	5	12	4	10	80	83.3
3	งบประมาณ	5	5	5	5	100	100
4	กิจการนักเรียน	1	14	1	13	100	92.8
5	บริหารทั่วไป	1	13	1	7	100	53.8
6	กิจการนักเรียนประจำ	4	11	4	11	100	100
7	โครงการพระราชดำริฯ	1	3	1	2	100	66.6
8	โครงการห้องเรียนกีฬา	1	6	1	6	100	100
9	สำรองจ่าย	1	1	1	1	100	100
รวม		40	137	35	104	87.5	75.9
			ร้อยละ	87.5	75.9		

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาดำเนินการที่เขียนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือห้วงเวลาที่กำหนด ทำให้เกิดการเร่งดำเนินการในช่วงสิ้นปีงบประมาณ
2. การสรุปโครงการ/กิจกรรมเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ไม่เป็นปัจจุบัน
3. การเขียนรายละเอียดโครงการ ยังไม่มีความชัดเจนเท่าที่ควร
4. การเสนอโครงการบางโครงการไม่เป็นตามลำดับขั้นตอน ทำให้การดำเนินการล่าช้าในการดำเนินการ
5. งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ตั้งไว้ เนื่องจากการจัดซื้อจัดจ้างในช่วงทำแผนกับการปฏิบัติจริง

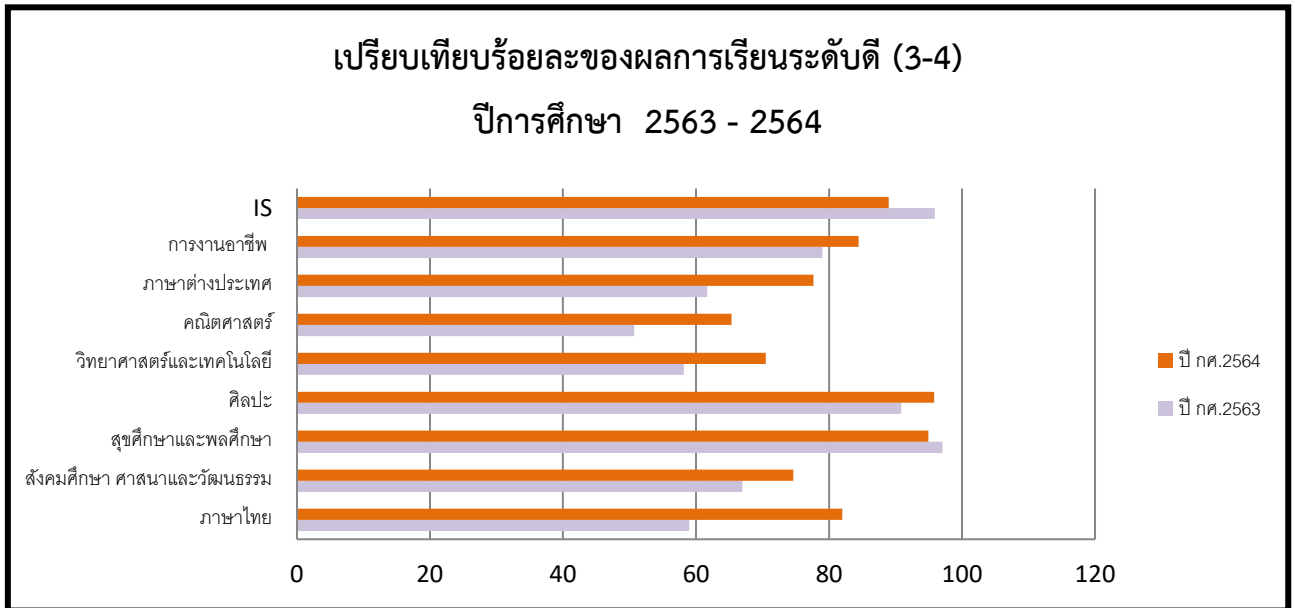
3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียนระดับดี (3-4) ปีการศึกษา 2563 และ 2564 ในแต่ละกลุ่ม

สาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลการเรียนในระดับดี (3-4)		ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ภาษาไทย	58.98	82	เพิ่มขึ้นร้อยละ 23.02
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	66.97	74.62	เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	97.05	94.92	ลดลงร้อยละ 2.13
ศิลปะ	90.86	95.82	เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.96
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58.17	70.49	เพิ่มขึ้นร้อยละ 12.32
คณิตศาสตร์	50.72	65.32	เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.6
ภาษาต่างประเทศ	61.70	77.68	เพิ่มขึ้นร้อยละ 15.98
การงานอาชีพ	79.01	84.47	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.46
IS	95.90	88.98	ลดลงร้อยละ 6.92
เฉลี่ยรวม	73.26	81.58	เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.32

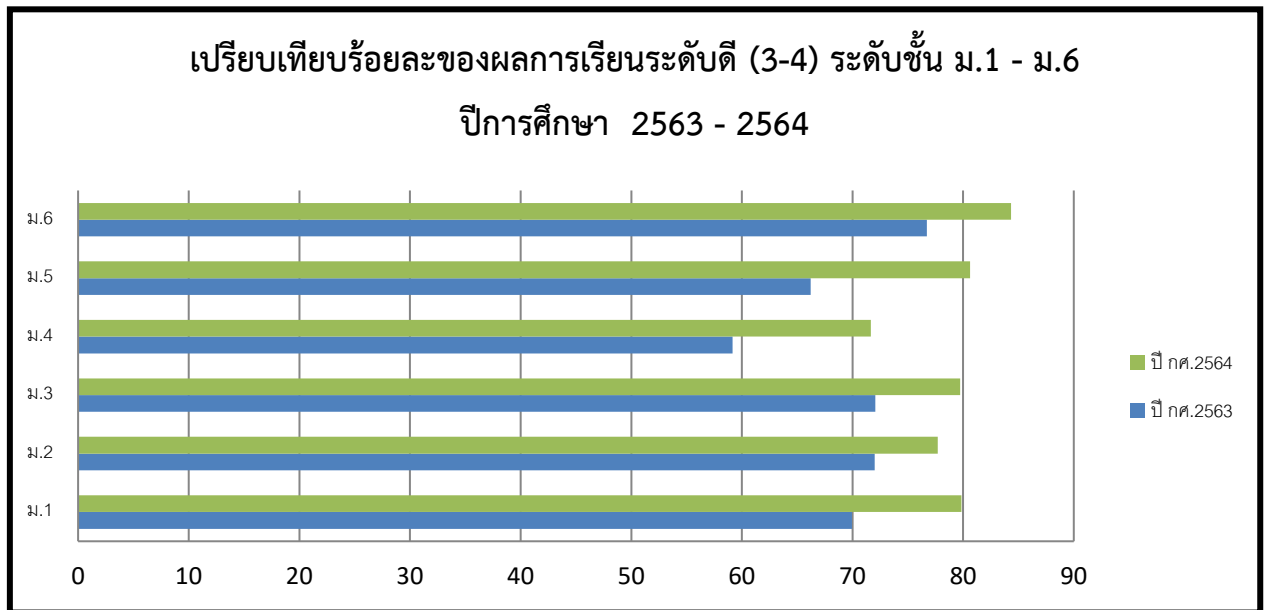
จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการเรียนในระดับดี (3-4) ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้นสูงที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 23.02) โดยรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 8.32



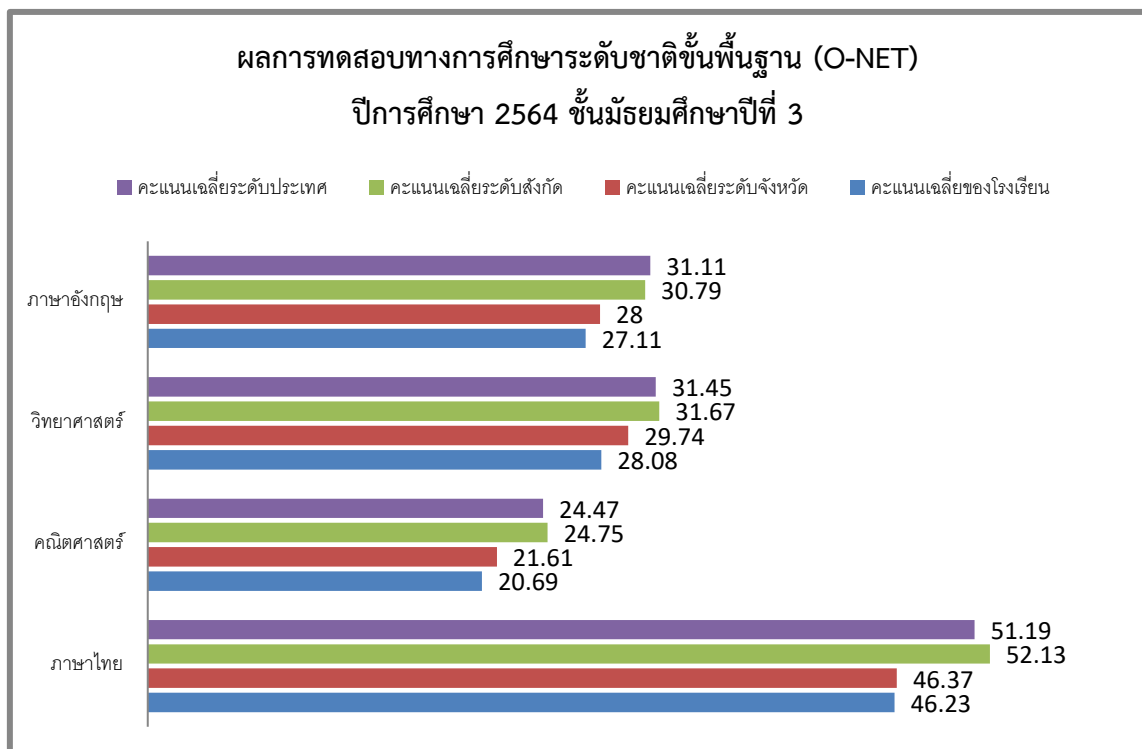
ตารางที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียนระดับดี (3-4) ปีการศึกษา 2563 และ 2564 ในแต่ละระดับชั้น

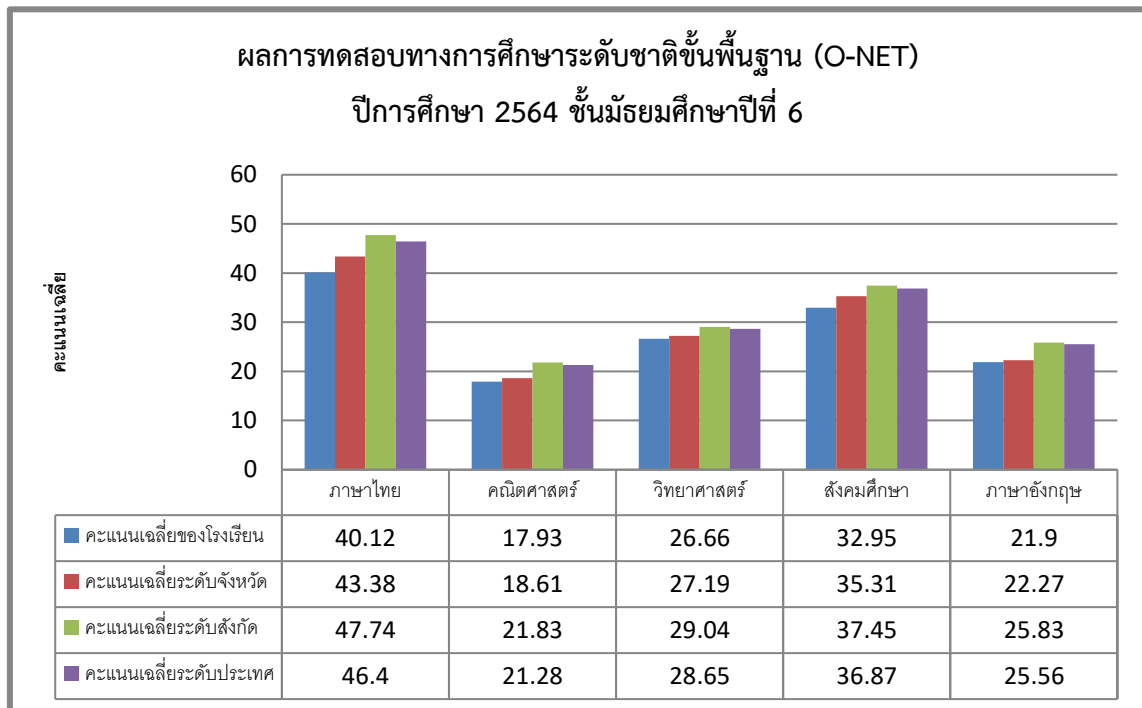
ระดับชั้น	ร้อยละของผลการเรียนระดับดี (3-4)		ร้อยละการเปลี่ยนแปลง
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ม.1	69.96	79.84	เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.88
ม.2	72.00	77.70	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.7
ม.3	72.05	79.72	เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.67
ม.4	59.16	71.67	เพิ่มขึ้นร้อยละ 12.51
ม.5	66.23	80.64	เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.41
ม.6	76.73	84.34	เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.61
รวม	69.35	78.98	เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.63

จากตารางที่ 11 พบว่า ร้อยละของผลการเรียนระดับดี (3-4) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นที่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้นสูงที่สุด คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ14.41) โดยภาพรวมผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.63

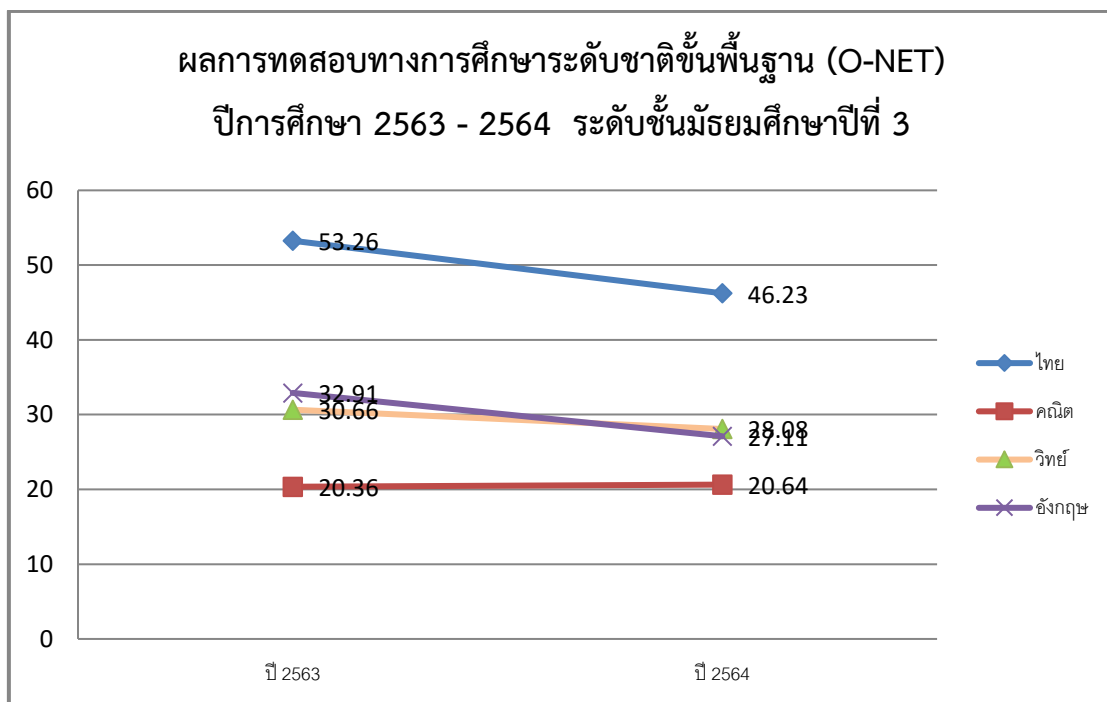


3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

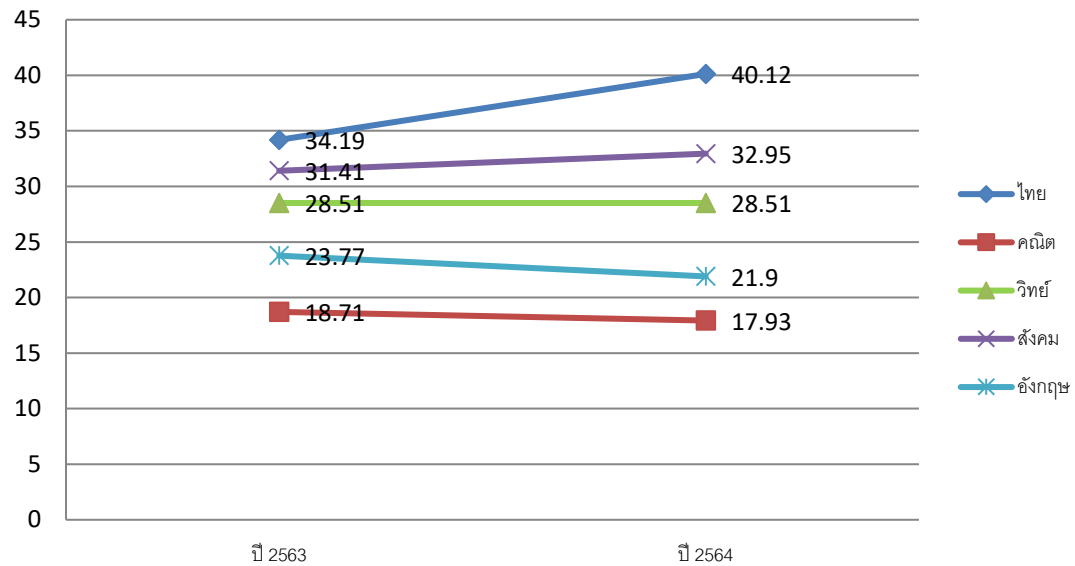




เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2563 - 2564



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 - 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ส่วนที่ 4 งบประมาณ

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่ายบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

หน่วย : บาท

แผนงาน/งาน/โครงการ	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน													อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน			เงินรายได้					
							งปม.			งปม.					
	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	ปจฐ.	อ.บ.กศ.	กิจกรรมฯ	งปม.	บ.กศ.	อ.บ.กศ.	อื่นๆ		
1. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ															
1.1 งานสำนักงานฯ (ค่าสาธารณูปโภค)								263,300				215,000			478,300
1.2 งานการเงิน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน,อุปกรณ์การเรียน)								336,390				-			336,390
1.3 งานบัญชี (สำรองฉุกเฉิน)								80,490				-			80,490
1.4 งานแผนงานและสารสนเทศ								5,000				-			5,000
1.5 งานควบคุมภายในสถานศึกษา								-				-			-
1.6 งานพัสดุและสินทรัพย์								-				-			-
1.7 งานพาหนะ								60,490				-			60,490
1.8 งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา								-				-			-
1.9 งานประกันอุบัติเหตุ								-				73,400			73,400
1.10 งานสวัสดิการ								-				-			-
1.11 งานธุรการ								20,000				-			20,000
รวม								765,670				288,400			1,054,070

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่ายบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

หน่วย : บาท

แผนงาน/งาน/โครงการ	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน													อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน			เงินรายได้					
							งปม.			งปม.					
	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	ปจฐ.	อ.บ.กศ.	กิจกรรมฯ	งปม.	บ.กศ.	อ.บ.กศ.	อื่นๆ		
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล															
2.1 งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล								41,056				-		41,056	
2.2 งานสำนักงานผู้อำนวยการ								-				-		-	
2.3 งานวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง								134,754				924,000		1,058,754	
2.4 งานเสริมสร้างและสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ								137,180				-		137,180	
2.5 งานประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนขั้นเงินเดือน								5,800				-		5,800	
2.6 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์								-				-		-	
2.7 งานวินัย และดำเนินการทางวินัย								-				-		-	
2.8 งานส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ								10,000				-		10,000	
2.9 งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								20,000				-		20,000	
														-	
รวม								348,790				924,000		1,272,790	

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่ายบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

หน่วย : บาท

แผนงาน/งาน/โครงการ	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน													อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน			เงินรายได้					
							งปม.			งปม.					
	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	ปจฐ.	อ.บ.กศ.	กิจกรรมฯ	งปม.	บ.กศ.	อ.บ.กศ.	อื่นๆ		
3. ฝ่ายบริหารทั่วไป															
3.1 งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป								2,000				-		2,000	
3.2 งานอาคารสถานที่								34,490				-			
3.3 งานประชาสัมพันธ์								6,000				-		6,000	
3.4 งานโสตทัศนูปกรณ์								3,000				-		3,000	
3.5 งานสัมพันธ์ชุมชน								-				-		-	
3.6 งานอนามัยโรงเรียน								2,000				73,400		75,400	
3.7 งานตรวจสอบสภาพนักเรียน								-				-		-	
3.8 งานนันทนาการโรงและลูกจ้าง								-				-		-	
3.9 งานพัฒนาสาธารณูปโภค								-				-		-	
3.10 งานรักษาความปลอดภัยและเวรยาม								3,000				-		3,000	
3.11 งานยานพาหนะ								30,000				-		30,000	
3.12 งานอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม								-				-		-	
3.13 งานปฎิคม								-				-		-	
รวม								80,490				73,400		153,890	

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่ายบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

หน่วย : บาท

แผนงาน/งาน/โครงการ	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน													อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน			เงินรายได้					
							งปม.			งปม.					
	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	ปจฐ.	อ.บ.กศ.	กิจกรรมฯ	งปม.	บ.กศ.	อ.บ.กศ.	อื่นๆ		
4. ฝ่ายบริหารวิชาการ															
4.1 งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ								343,940				-			343,940
4.2 งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน								-				177,000			177,000
4.3 งานวัดและประเมินผล								100,000				12,100			112,100
4.4 งานรับนักเรียน								-				50,000			50,000
4.5 งานงานแนะแนว								-				190,000			190,000
4.6 งานวิจัยและพัฒนา								-				20,000			20,000
4.7 งานห้องสมุด								30,000				-			30,000
4.8 งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี								407,410				215,000			622,410
4.9 งานส่งเสริมโครงการความเป็นเลิศ								-				60,000			60,000
4.10 งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้															-
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								-				60,000			60,000
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								-				60,000			60,000
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์								-				120,000			120,000

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่ายบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

หน่วย : บาท

แผนงาน/งาน/โครงการ	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน													อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน			เงินรายได้					
							งปม.			งปม.					
	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	ปจฐ.	อ.บ.กศ.	กิจกรรมฯ	งปม.	บ.กศ.	อ.บ.กศ.	อื่นๆ		
4. ฝ่ายบริหารวิชาการ (ต่อ)															
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								-	-			50,000			50,000
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								-	-			141,900			141,900
6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								-	-			94,600			94,600
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี								-	-			50,000			50,000
8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								-	-			65,000			65,000
4.11 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								-	336,260			-			336,260
4.12 งานประกันคุณภาพ								-	-			6,000			6,000
4.13 งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้								-	-			-			-
4.14 งานนิเทศการศึกษา								-	-			-			-
4.15 งานโรงเรียนมาตรฐานสากล								9,000	-			1,000			10,000
รวม								546,410	336,260			1,372,600			2,599,210

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่ายบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

หน่วย : บาท

แผนงาน/งาน/โครงการ	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน													อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน			เงินรายได้					
							งปม.			งปม.					
	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	ปจฐ.	อ.บ.กศ.	กิจกรรมฯ	งปม.	บ.กศ.	อ.บ.กศ.	อื่นๆ		
5. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน															
5.1 งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน								-				12,000			12,000
5.2 งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา								-				58,700			58,700
5.3 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน								-				22,000			22,000
5.4 งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน								-				17,000			17,000
5.5 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด								-				5,000			5,000
5.6 งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน								-				34,500			34,500
5.7 งานโครงการ TO BE NUMBER ONE								-				30,000			30,000
5.8 งานเบญจวิถี								-				8,000			8,000
รวม								-				187,200			187,200

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่ายบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

หน่วย : บาท

แผนงาน/งาน/โครงการ	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน													อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน			เงินรายได้					
							งปม.			งปม.					
	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	ปจฐ.	อ.บ.กศ.	กิจกรรมฯ	งปม.	บ.กศ.	อ.บ.กศ.	อื่นๆ		
6. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนประจำ															
6.1 งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนประจำ												70,000			70,000
6.2 งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน												90,000			90,000
6.3 งานบริการหอพัก												136,000			136,000
6.4 งานกิจกรรมนักเรียน												92,000			92,000
6.5 งานอาหารและโภชนาการ												1,958,800			1,958,800
6.6 งานซักรีด												368,600			368,600
รวม												2,715,400			2,715,400

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่ายบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

หน่วย : บาท

แผนงาน/งาน/โครงการ	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน													อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน			เงินรายได้					
							งปม.			งปม.					
	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	ปจฐ.	อ.บ.กศ.	กิจกรรมฯ	งปม.	บ.กศ.	อ.บ.กศ.	อื่นๆ		
7. ฝ่ายบริหารงานโครงการพระราชดำริ															
7.1 โครงการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								30,000							30,000
7.2 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน								30,000							30,000
7.3 โครงการรางวัลบัณฑิตสมโภช								-							-
7.4 งานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน								20,000							20,000
7.5 งานธนาคารโรงเรียน								-							-
รวม								80,000							80,000

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่ายบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

หน่วย : บาท

แผนงาน/งาน/โครงการ	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน													อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน			เงินรายได้					
							งปม.			งปม.					
	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	งปม.	บ.กศ.	ปจฐ.	อ.บ.กศ.	กิจกรรมฯ	งปม.	บ.กศ.	อ.บ.กศ.	อื่นๆ		
8. ฝ่ายบริหารโครงการห้องเรียนกีฬา															
8.1 ค่าอาหารนักเรียน								2,937,600							2,937,600
8.2 รองเท้าแข่ง								91,800							91,800
8.3 รองเท้าสำหรับซ้อม								183,600							183,600
8.4 เวชภัณฑ์การกีฬา								229,500							229,500
8.5 อุปกรณ์ทางการกีฬา								129,250							129,250
8.6 ค่าประชาสัมพันธ์								66,090							66,090
8.7 เวชภัณฑ์การกีฬา								61,200							61,200
8.8 ค่าสาธารณูปโภค								146,880							146,880
8.9 ค่าอุปกรณ์ทางการกีฬา								38,400							38,400
8.10 ค่าประชาสัมพันธ์								50,000							50,000
8.11 ค่ากิจกรรมคลินิกพิเศษ								60,000							60,000
8.12 ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา								60,000							60,000
8.13 ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา								594,400							594,400
รวม								4,648,720							4,648,720
รวมทั้งสิ้น								6,470,080	336,260	-	-	5,561,000	-	-	12,711,280

ส่วนที่ 5

แผนการดำเนินงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 14 ตารางแสดงรายละเอียดแผนการดำเนินงาน/โครงการ จำแนกตามฝ่ายบริหารงาน

ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน		รวม (บาท)	หมายเหตุ (เลขหน้า)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้		
1	อุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	193,000	-	193,000	
2	อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	190,840	-	190,840	
3	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	73,400	73,400	
4	พัฒนางานธุรการ	20,000	-	20,000	
5	ค่าสาธารณูปโภค	273,666	215,000	488,666	
6	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000		5,000	
7	พัฒนางานยานพาหนะ	57,100		57,100	
8	สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	82,100	-	80,490	
รวม		821,706	288,400	1,110,106	

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน		รวม (บาท)	หมายเหตุ (เลขหน้า)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้		
1	พัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	48,032	-	48,032	
2	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	134,754	924,000	1,058,754	
3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	137,180	-	137,180	
4	พัฒนาครูให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยฐานะตามเกณฑ์ใหม่	5,800	-	5,800	
5	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากร	10,000	-	10,000	

ฝ่ายบริหารงานบุคคล (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน		รวม (บาท)	หมายเหตุ (เลขหน้า)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้		
6	พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	20,000	-	20,000	.
รวม		355,766	924,000	1,272,790	

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน		รวม (บาท)	หมายเหตุ (เลขหน้า)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้		
1	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	2,000	-	2,000	
2	พัฒนางานอาคารสถานที่	34,490	-	34,490	
3	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	6,000	-	6,000	
4	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	4,610	-	4,610	
5	พัฒนางานตรวจสอบคุณภาพนักเรียน	2,000	73,400	75,400	
6	พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและเวรยาม	3,000	-	3,000	
7	พัฒนางานยานพาหนะ	30,000	-	30,000	
8	ประชุมผู้ปกครอง	-	58,700	58,700	
9	ตรวจสอบสารเสพติด	-	5,000	5,000	
10	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	-	22,000	22,000	
11	วันพ่อแห่งชาติ	-	1,000	1,000	
12	วันแห่งเกียรติยศ	-	25,000	25,000	
13	เลือกตั้งสภานักเรียน	-	5,000	5,000	
14	พัฒนาคนดีและมีความสุข ชมรม TO BE NUBER ONE	-	30,000	30,000	
15	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	-	12,000	12,000	
16	อบรมภาวะผู้นำ	-	12,000	12,000	
17	วันไหว้ครูและพิธีครอบหมวกฯ	-	9,500	9,500	
18	วันเฉลิมฯ,วันแม่แห่งชาติ	-	3,000	3,000	
รวม		82,100	260,600	342,700	

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน		รวม (บาท)	หมายเหตุ (เลขหน้า)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้		
1	พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ	282,598	71,000	353,598	
2	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	-	177,000	177,000	
3	พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	100,000	12,100	112,100	
4	งานรับนักเรียน	-	50,000	50,000	
5	พัฒนาส่งเสริมงานแนะแนว	-	190,000	190,000	
6	วิจัยในชั้นเรียน	-	20,000	20,000	
7	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	30,000	-	30,000	
8	จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบเรียน ปีการศึกษา 2566	407,410	-	407,410	
9	พัฒนาปรับปรุงระบบ ICT และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	-	215,000	215,000	
10	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	-	60,000	60,000	
11	พัฒนาพัฒนาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	-	60,000	60,000	
12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-	60,000	60,000	
13	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	120,000	120,000	
14	พัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	50,000	50,000	
15	ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	141,900	141,900	
16	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	94,600	94,600	
17	พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	50,000	50,000	

ฝ่ายบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน		รวม (บาท)	หมายเหตุ (เลขหน้า)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้		
18	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	65,000	65,000	
19	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	342,879	-	342,879	
20	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	6,000	6,000	
21	พัฒนาผู้เรียนระดับมาตรฐานสากล	-	10,000	10,000	
22	โครงการพระราชดำริ	80,000	-	80,000	
23	โครงการห้องเรียนกีฬา	4,648,720	-	4,648,720	
รวม		5,891,607	1,452,600	7,344,207	

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนประจำ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินตามหมวดเงิน		รวม (บาท)	หมายเหตุ (เลขหน้า)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้		
1	พัฒนาหอพักและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มบริการ กิจการนักเรียนประจำ	-	296,000	296,00	
2	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนประจำ	-	92,000	92,000	
3	อาหารนักเรียนประจำพักนอน	-	1,958,800	1,958,800	
4	ค่าซักรีด นักเรียนประจำพักนอน	-	368,600	368,600	
รวม		-	2,715,400	2,715,400	