



การประชุมขยายผล  
ระบบการประกันคุณภาพภายใน  
และการจัดทำSARแนวใหม่



1.ครูทั้งโรงเรียนได้รับการขยายผล

2.ครูร่วมคิด ร่วมทำ ทั้งโรงเรียน

3.ครูลงมือทำ (D.I.Y.) 3.1 ออกแบบระบบ IQA

3.2.กำหนดมาตรฐาน/ค่าเป้าหมาย

3.3 ตรวจสอบ/แก้ไข SAR ปีการศึกษา 2561



# เชิญชวนท่านเปิดเอกสาร

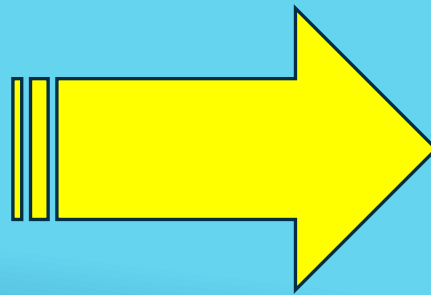
หน้า 5 โรงเรียน IQA AWRD

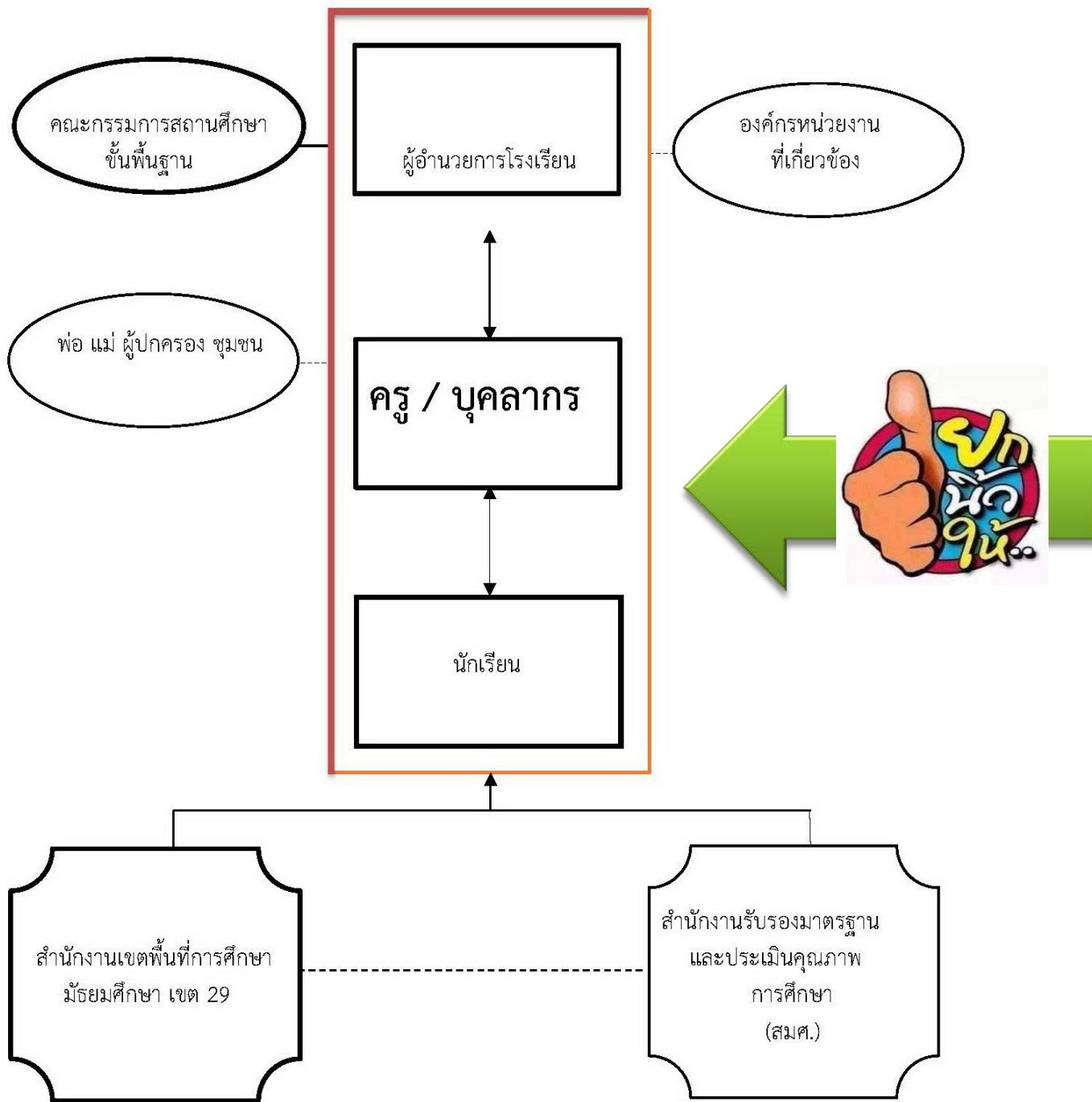
หน้า 6 โรงเรียนพร้อมรับประเมินภายนอก

หน้า 7-11 ทำเนียบผู้ประเมิน สพม.29

หน้า 12 QR Code เอกสาร/Ppt.

# ผู้เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา (ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน)





ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา  
ระบบการประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา  
ให้เกิดประสิทธิผล

(หน้า 47-53)



### เป้าหมาย

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ทั้งด้านวิชาการและ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ให้บรรลุผลค่าเป้าหมาย  
ตามมาตรฐานการศึกษา

### ทักษะ

1. การสื่อสาร
2. การตั้งคำถาม
3. การใช้อินเทอร์เน็ต
4. การสร้างข้อสอบ
5. การเสริมแรงผู้เรียน

## การปฏิบัติ

1. วิเคราะห์หลักสูตร
2. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. จัดการชั้นเรียนเชิงบวก
5. ใช้สื่อเทคโนโลยี
6. วัดผลและประเมินผลผู้เรียน
7. วิจัยในชั้นเรียน
8. แลกเปลี่ยนประสบการณ์  
(PLC)
9. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



### บทบาท หน้าที่

จัดการเรียนการสอน  
และดำเนินงาน/โครงการ  
/กิจกรรม ที่ได้รับ  
มอบหมายเต็มศักยภาพ

### เครื่องมือ

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. สื่อ แหล่งเรียนรู้
3. แบบทดสอบ/  
แบบประเมิน
4. แบบบันทึก log book

### ปัจจัยเกื้อหนุน

ครูรัก และเอาใจใส่  
นักเรียนอย่างทั่วถึง  
ปฏิบัติตนเป็นแบบ  
อย่างที่ดีแก่นักเรียน



“การประกัน  
คุณภาพภายใน  
สถานศึกษา  
ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน”

# กฎกระทรวง ประกันคุณภาพการศึกษา 2561

- ▶ (1) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA)
- ▶ (2) กำหนดมาตรฐานการศึกษา
- ▶ (3) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ▶ (4) ดำเนินการตามแผน
- ▶ (5) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ▶ (6) ติดตามผลการดำเนินการ
- ▶ (7) รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)



# แบบฝึกปฏิบัติ

พัฒนาการประกันคุณภาพภายในและการจัดทำ SAR แนวใหม่





1

(นึกไม่ออก ดู หน้า 15,36,55 )

| วงจรคุณภาพ   | ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียน..... |
|--------------|----------------------------------------------|
| P :<br>Plan  |                                              |
| D :<br>Do    |                                              |
| C :<br>Check |                                              |
| A :<br>Act   |                                              |

# มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

(หน้า 18-19)

มี 3 มาตรฐาน (1.ผู้เรียนรู้ 2.ผู้ร่วมสร้างสรรค์  
นวัตกรรม 3.พลเมืองที่เข้มแข็ง)

(ดู...ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา:DOE)

# มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

จำนวน 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา

มฐ.1 : คุณภาพของผู้เรียน (2 ประเด็น 10 ประเด็นย่อย)

มฐ.2 : กระบวนการบริหารฯ (6 ประเด็น)

มฐ.3 : กระบวนการเรียนการสอน (5 ประเด็น)



(สมศ.มาประเมิน ตาม มาตรฐานของสถานศึกษา)



# 2

(นี่ก็ไม่ออก ดู หน้า 33-34)

| มาตรฐานการศึกษา<br>(standard)                                  | ประเด็นพิจารณา<br>(quality code) |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| คุณภาพ<br>ของผู้เรียน                                          |                                  |
| กระบวนการ<br>บริหารและการ<br>จัดการ                            |                                  |
| กระบวนการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ |                                  |
| .....                                                          |                                  |



# ตัวอย่าง

| มาตรฐานการศึกษา<br>(standard)                                  | ประเด็นพิจารณา<br>(quality code)                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณภาพ<br>ของผู้เรียน                                          | -นักเรียนร้อยละ 85 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ย<br>ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป |
| กระบวนการ<br>บริหารและการ<br>จัดการ                            | -โรงเรียนจัดให้ทุกห้องเรียนเป็น<br>Smart Classroom และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า                 |
| กระบวนการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | -ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้<br>โดยใช้กระบวนการการวิจัยเป็นฐาน                   |
| .....                                                          | .....                                                                                         |

วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

ประเมินแนวใหม่ (องค์กรรวม/หลักฐาน/  
พิชฌัญพิจารณา/ผู้เกี่ยวข้อง)

ประเมิน 3 มฐ. ใช้เกณฑ์ 5 ระดับ

1=กำลังพัฒนา 2=ปานกลาง

3=ดี 4=ดีเลิศ 5=ยอดเยี่ยม



# มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ระดับยอดเยี่ยม**

.....จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด  
ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถ  
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ /-ใช้สื่อ เทคโนโลยี  
สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาส   
ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง /-ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน  
โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้  
ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน /-มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  
เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข /-มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้อง  
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ  
เรียนรู้.....





การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

เพื่อ...ตอบคำถาม 3 ข้อ

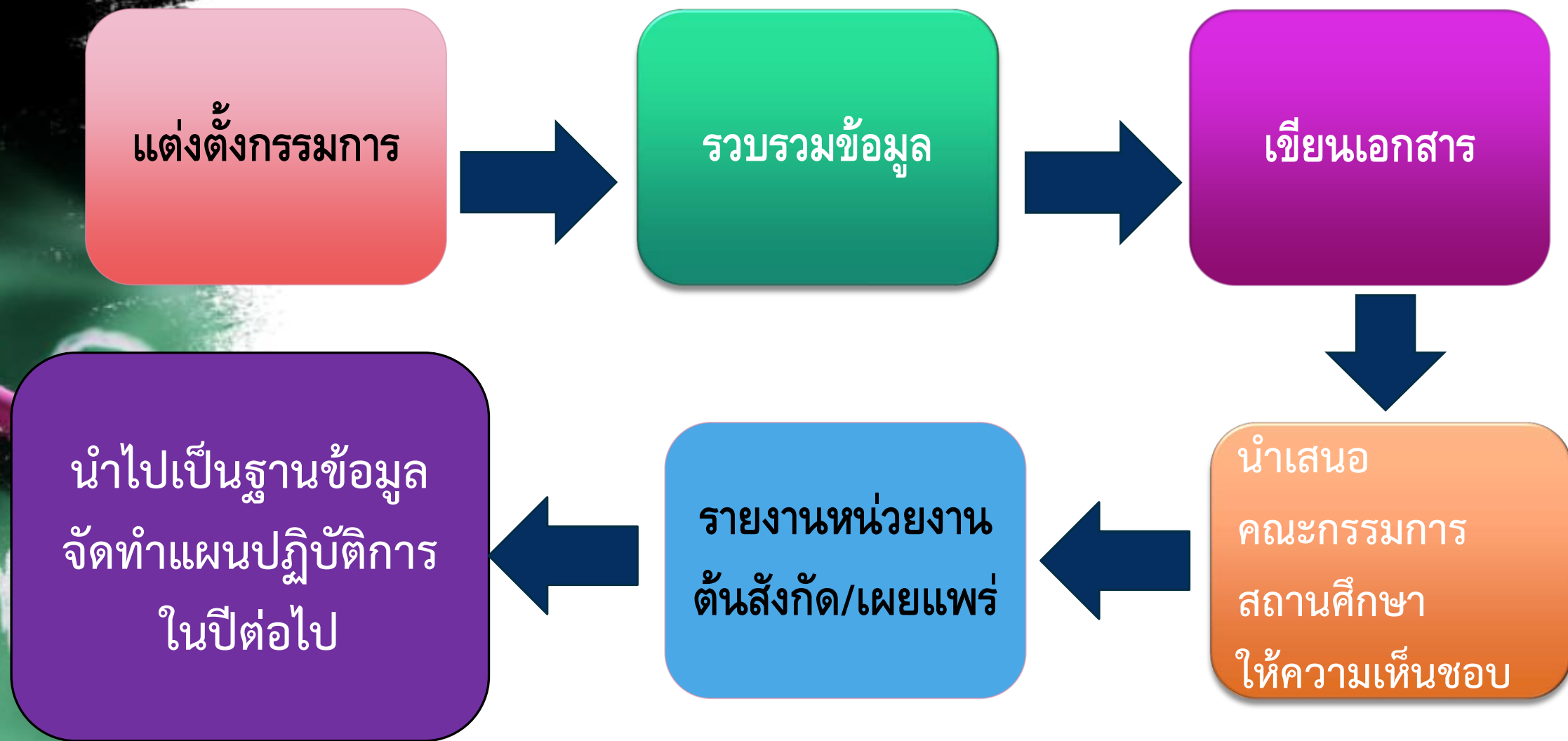
1.โรงเรียนมีคุณภาพระดับใด ?

2.มีหลักฐานอะไรมายืนยัน ?

3.ปีหน้า...จะพัฒนาให้สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

หรือ คงสภาพ(กรณียอดเยี่ยมแล้ว)อย่างไร

# ขั้นตอนการจัดทำ(SAR)



ชม... POWER POINT  
การจัดทำ SAR แนวใหม่  
ของ สฟช.





# 3

(ในโลกนี้..ไม่มี “YES” “NO”  
มีแต่..Possible Answer!

| รายการ                                                                                                  | รายงาน SAR<br>ปีการศึกษา 2561 |             | แนวทางปรับปรุง แก้ไข |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------|
|                                                                                                         | มี/ทำ                         | ไม่มี/ไม่ทำ |                      |
| 1.รายงานการประเมินตนเองตามกรอบ<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                           |                               |             |                      |
| 2.เสนอผลการประเมินในภาพรวม<br>และรายมาตรฐานการศึกษา                                                     |                               |             |                      |
| 3.มีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive<br>Summary) (จำนวน 2-3 หน้า)                                       |                               |             |                      |
| 4.มีส่วนของข้อมูลทั่วไป,ผลการประเมิน<br>ตนเองและแนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับ<br>คุณภาพให้สูงขึ้น หรือ คงสภาพ |                               |             |                      |
| 5.จัดทำเอกสารรายงาน (SAR) แบบรวมเล่ม<br>ที่มีรูปเล่มแสดงความเป็นตัวตนของโรงเรียน                        |                               |             |                      |
| 6.มีจำนวนหน้าเอกสารมากเกินไป<br>(50-300 หน้า)                                                           |                               |             |                      |
| 7.มีข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา<br>ที่ไม่จำเป็น (มากกว่า 10-60 หน้า)                                       |                               |             |                      |
| 8.ระบุระดับผลการประเมินตนเอง(กำลัง<br>พัฒนา,ปานกลาง,ดี,ดีเลิศ หรือ ยอดเยี่ยม)                           |                               |             |                      |



3

(ในโลกนี้..ไม่มี “YES” “NO”  
มีแต่..Possible Answer!

| รายการ                                                                                                                                                                        | รายงาน SAR<br>ปีการศึกษา 2561 |             | แนวทางปรับปรุง แก้ไข |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                               | มี/ทำ                         | ไม่มี/ไม่ทำ |                      |
| 10.มีข้อมูลสารสนเทศ/ผลในเชิงประเมิน 3 ปี และนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้แสดงเปรียบเทียบการพัฒนาเพื่อสนับสนุนผลการประเมิน                                                             |                               |             |                      |
| 11. ข้อมูล สารสนเทศ ในการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา มาจากกระบวนการประเมินภายในที่แท้จริง                                                                                       |                               |             |                      |
| 12.ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ                                                                                                                     |                               |             |                      |
| 13.มีแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้นอีก 1 ระดับ เช่น จากระดับดี เป็น ดีเลิศ หรือจากดีเลิศ เป็นระดับยอดเยี่ยม หรือ คงสภาพมาตรฐานที่ยอดเยี่ยมอยู่แล้ว |                               |             |                      |
| 14.จัดทำภาคผนวก ที่อ้างอิงคำสั่งประเภทต่างๆ,โล่,รางวัล,เกียรติบัตร , ภาพกิจกรรมต่างๆ, ภาพทำเนียบบุคลากร,เอกสารอ้างอิงที่ไม่จำเป็น                                             |                               |             |                      |
| 15.เมื่อจัดทำรายงาน (SAR) เสร็จแล้ว ได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ                                                                                         |                               |             |                      |
| 16.ส่งรายงาน (SAR) ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.29) ภายในเวลาที่กำหนด                                                                                                          |                               |             |                      |
| 17.เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ SAR ด้วยช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย                                                                                                                   |                               |             |                      |
| 18.นำแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาใน SAR ไปจัดทำงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในปีการศึกษาถัดไป                                                         |                               |             |                      |
| 19. ....                                                                                                                                                                      |                               |             |                      |
| 20.....                                                                                                                                                                       |                               |             |                      |

# การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร (หน้า 42)

- ▶ -ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาพอสังเขป
- ▶ -ผลการประเมินตนเอง 3 เรื่อง สรุปแยกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่
  - (1) คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพใดมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับใด



▶ (2) สถานศึกษาควรได้เข้าใจว่าตนเองมีคุณภาพในระดับนั้น มีข้อมูล หลักฐานเอกสาร เชิงประจักษ์อะไรบ้างที่จะสนับสนุน

▶ (3) สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างไร



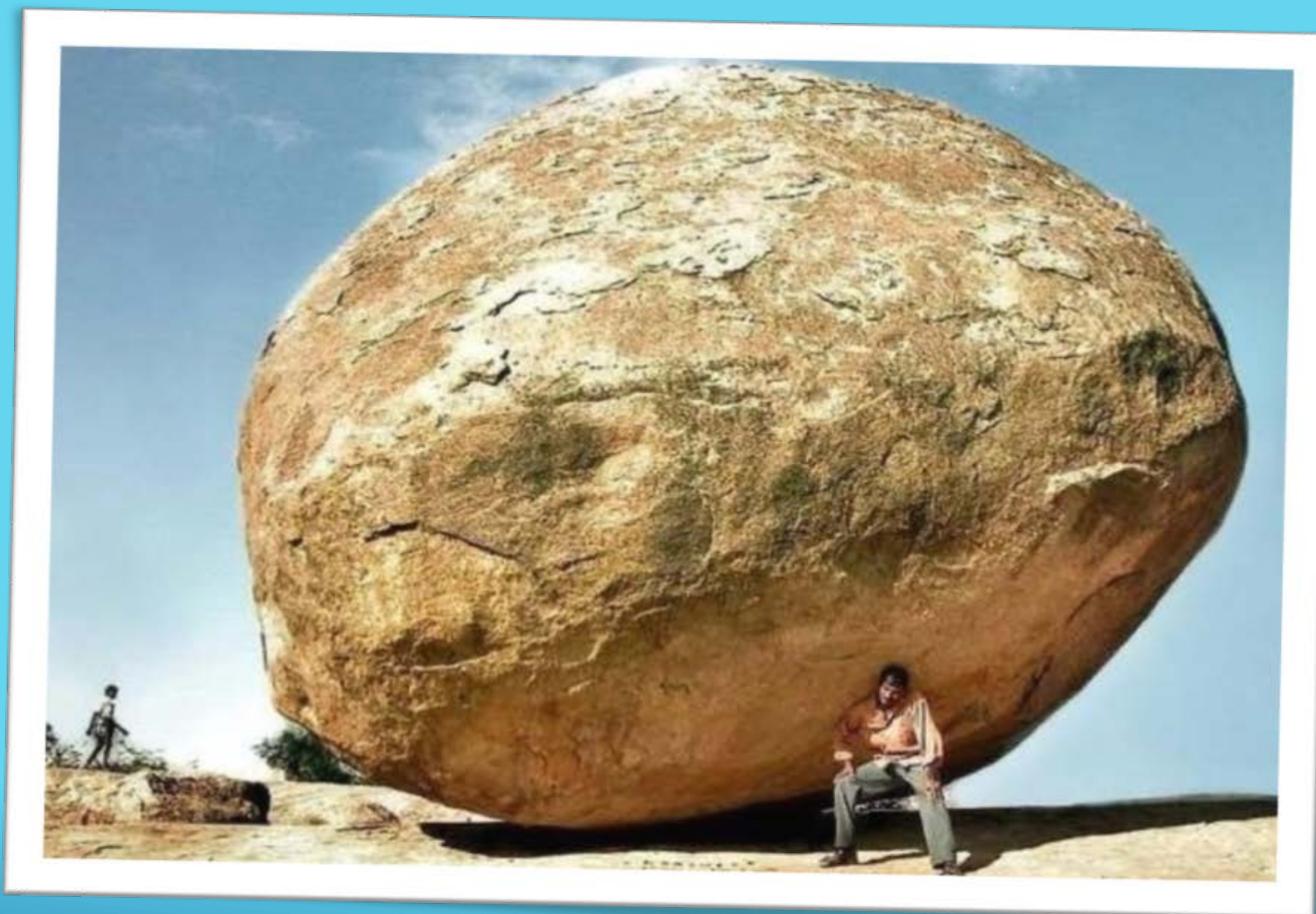
และในตอนท้าย จะเป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินภาพรวม

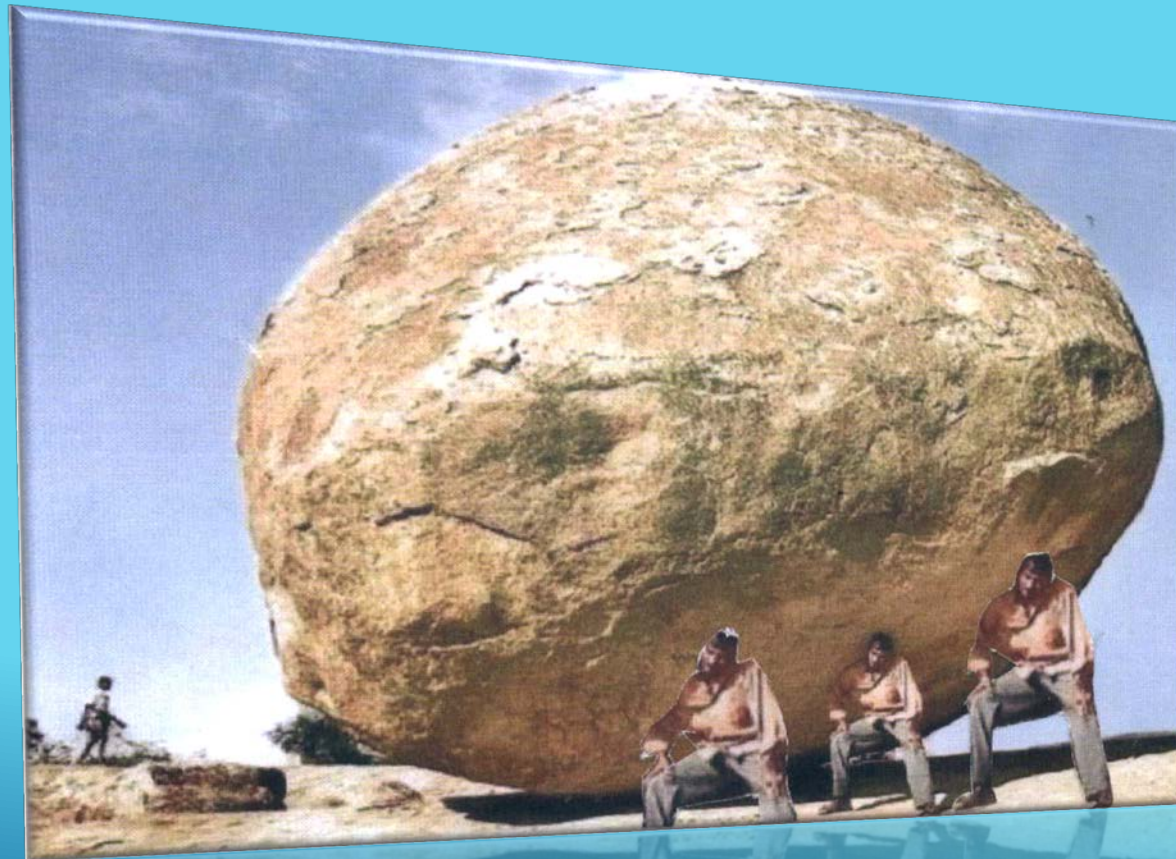
○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี ○ ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดี          |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

# ประกันคุณภาพภายใน ทำคนเดียว ไม่ไหว



# ร่วมด้วย..ช่วยกัน..ประกันคุณภาพภายใน สำเร็จแน่นอน



# ประเมินความพึงพอใจในการขยายผลครั้งนี้

## โปรดทำเครื่องหมาย✓ เพียงภาพเดียว

