

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

“ มัธยมศึกษา โชว์ช้อกลาง สร้างคนดี มีปัญญา จิตอาสา พัฒนาสังคม ”

การบริหารจัดการแบบอิงมาตรฐาน (SPDCA) สู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

SPDCA

S : Standard = มาตรฐาน คือการกำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด
P : Plan = เติร์บการ คือ การทำโครงการ คำสั่ง กรอบแนวคิด
จัดทำสารสนเทศ พัฒนาคู่มือ แนวทางการพัฒนา
D : Do = ดำเนินการ ทำการชี้แจง พัฒนาบุคลากร
C : Check = ตรวจสอบ คือติดตามการพัฒนา ประเมินผล
แลกเปลี่ยนเรียนรู้
A : Action = พัฒนาการ คือ สรุปรายงานผล
พัฒนายุทธศาสตร์/มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้
การวัดและประเมินผล
2. นวัตกรรม ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา
3. นวัตกรรมพัฒนาคน ร่วมกันงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.

1. เร่งแก้ปัญหาผู้เรียนฯ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ผู้พิการ-ด้อย
ทางการเรียนรู้ รวมทั้งลดความเครียดและสภาพจิตใจของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบการดูแลความปลอดภัยกับนักเรียน (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นสมรรถนะ ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างวินัยด้านการเงินและการออม
เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ
(Active Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนิสิตเรียนประจำพัฒนา
8. เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น สพม.อบจ.

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นสมรรถนะ
2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. เสริมสร้างระบบความปลอดภัยกับนักเรียน ในสถานศึกษาด้วย
มาตรฐานความปลอดภัย (SESAN UBN AN Safety Center)
4. ส่งเสริมการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
“โรงเรียนนำอยู่ นวัตกรรมนำอยู่ ครูอยากสอน”
5. เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
6. เพิ่มผู้ภาวะด้อยทางการเรียนรู้ทุกระดับ
(Learning Loss Recovery)
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นสมรรถนะและการจัดทำ
กรอบหลักสูตรจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ หน้าทีพละเมือง
และศีลธรรม ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา จิตอาสาพัฒนาสังคม
เคารพสิทธิในสถาบันหลักของชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ “มัธยมศึกษา โชว์ช้อกลาง สร้างคนดี มีปัญญา จิตอาสา พัฒนาสังคม”

ดร. กนิษฐา ทองเลิศ

ผอ.สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
เรื่อง นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ และ ๔) ด้านประสิทธิภาพ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ จึงกำหนดนโยบาย จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา พ้นจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ อุทกภัย และโรคระบาด รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบรรลุมาตรฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันการไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี จัดการศึกษา แบบเรียนรวม หรือส่งต่อไปยังสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีจิตอาสา มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม และดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยด้วยศาสตร์พระราชา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามหลักสูตรฐานสมรรถนะกำหนด ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นระบบ มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร ใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานการพัฒนา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการนิเทศภายใน และนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

๑. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโดย ผ่านสหวิทยาเขต เน้นการให้บริการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ สร้างหลักประกันในการจัดการศึกษาทั้งด้านโอกาสและคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning พัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

๓. เสริมสร้างระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย (SESIO UBN AN Safety Center) สถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๓.๑ การป้องกัน ดำเนินงานเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เพื่อเป็นการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๒ การปลูกฝัง ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ การปราบปราม ดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๔. ส่งเสริมการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ “โรงเรียนน่าอยู่ นักเรียน อ่ยากรู้ ครูอยากสอน”

๕. เน้นการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษา

๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรจัดการกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา จิตอาสาพัฒนาสังคม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๗. พ้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recover) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ