

**สมุดบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ....................................

**ภาคเรียนที่** ....2....  **ปีการศึกษา** .......2564..........

**ผู้สอน**

**ชื่อ.............................................................................**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **................................................................**  **( นางสาวสุภัจฉรา ทาบุดดา )**  **งานนิเทศภายใน** | **................................................................**  **( นางสาวนันทกาญจน์ จันสุตะ )**  **รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ** |
| **ว่าที่ร้อยตรีหญิง..............................................**  **(กอบสมุทร ศรีดา)**  **................/........................./...................**  **ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคา** | |

**งานนิเทศภายใน กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

**โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตอุบลราชธานี อำนาจเจริญ**

**กำหนดการปฏิบัติงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร สพม.อบอจ.**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน / เดือน / ปี** | **รายการปฏิบัติ** | **เอกสาร**  **การประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 พ.ย. 2564 | **เปิดภาคเรียน**  - ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (กรอบการจัดการเรียนรู้)  - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย | นิเทศฯ 2  นิเทศฯ 3 | ครูผู้สอน  ประเมินตนเอง |
| 18 พ.ย.2564 | ประชุมคณะกรรมการงานนิเทศการศึกษา  เพื่อจัดทำแบบประเมิน/นิเทศ และกำหนดการ | คณะกรรมการตามคำสั่ง | รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ/งานนิเทศฯ |
| |  | | --- | | 22-25พ.ย.2564 | | ดำเนินการประเมินหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่สอน ภายในกลุ่มสาระฯ | นิเทศฯ 2  นิเทศฯ 3 | - คณะกรรมการนิเทศกัลยาณมิตร  - หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 26 พ.ย.2564 | ส่งกรอบการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้  อย่างน้อย คนละ 1 รายวิชา | ลงชื่อส่ง ในแบบการส่งแผนฯ | ครูผู้สอน  หัวหน้ากลุ่มสาระ/งานนิเทศ/รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 23-26 พ.ย.2564 | ดำเนินการประเมินและนิเทศ  - หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้  - นิเทศการเรียนการสอนร่วมกัน  - เยี่ยมชั้นเรียน ภายในกลุ่มสาระฯ (กลุ่มนิเทศฯ)  แล้วทำการปรับปรุงพัฒนา | นิเทศฯ 2  นิเทศฯ 3  นิเทศฯ 4  นิเทศฯ 5 | - ครูผู้สอน  - นิเทศแบบกัลยาณมิตร  - หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 14 ม.ค.2565 | -ส่งสมุดบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2563  - ส่งบันทึกหลังสอน การสอนซ่อมและสอนเสริมเพิ่มเติม | ลงชื่อส่ง  ในแบบการส่งแผนฯ | - ครูผู้สอน  - หัวหน้ากลุ่มสาระ/งานนิเทศฯ  - ฝ่ายบริหาร |
| 21 ม.ค.2565 | สรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | - | งานนิเทศ ฯ |

**ตารางการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มบริหาร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

**วันที่ 23-26 พฤศจิกายน 2564**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน เดือน ปี** | **เวลา** | **กลุ่มสาระ/กลุ่มบริหาร** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 23 พฤศจิกายน 2564 | 08.30 - 10.00 น. | วิทยาศาสตร์ |  |
| 10.00 - 11.30 น. | คณิตศาสตร์ |  |
| **พักรับประทานอาหาร** | | |
| 13.00 - 14.30 น. | ศิลปะ |  |
| 14.30 – 16.00 น. | สุขศึกษาและพลศึกษา |  |
| 2 | 24 พฤศจิกายน 2564 | 08.30 - 10.00 น. | ภาษาต่างประเทศ |  |
| 10.00 - 11.30 น. | สังคมศึกษาฯ |  |
| **พักรับประทานอาหาร** | | |
| 13.00 - 14.30 น. | ภาษาไทย |  |
| 14.30 – 16.00 น. | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |
| 3 | 25 พฤศจิกายน 2564 | 08.30 - 10.00 น. | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |
| 10.00 - 11.30 น. | กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |  |
| **พักรับประทานอาหาร** | | |
| 13.00 - 14.30 น. | กลุ่มบริหารงานบุคคล |  |
| 14.30 – 16.00 น. | กลุ่มบริหารทั่วไป |  |
| 4 | 26 พฤศจิกายน 2564 | 08.30 - 10.00 น. | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |  |
| 10.00 - 11.30 น. | กลุ่มบริหารงบประมาณ |  |
| **พักรับประทานอาหาร** | | |

**ข้อชี้แจง**

วิธีการดำเนินการ ประเมิน นิเทศ การออกแบบจัดทำหน่วยการเรียนรู้ (กรอบการจัดการเรียนรู้ )แผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการเรียนการสอนร่วมกัน การเยี่ยมชั้นเรียน

* ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียน บันทึกลงใน เอกสาร นิเทศฯ 1
* **การประเมินตนเอง** ใช้เอกสาร นิเทศฯ 2 และ นิเทศฯ 3 เพื่อประเมินการออกแบบจัดทำหน่วยการเรียนรู้(กรอบการจัดการเรียนรู้) และ แผนการจัดการเรียนรู้ ของผู้สอนเอง
* **การนิเทศแบบกัลยาณมิตร** คือ การให้ครูในกลุ่มสาระเดียวกันช่วยประเมิน หรืออาจจับกลุ่ม 3-4 คนเปลี่ยนหมุนเวียนกันประเมิน โดยใช้เอกสาร นิเทศฯ 2 และ นิเทศฯ 3
* **นิเทศการเรียนการสอนร่วมกัน** คือ บันทึกการให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรึกษาหารือกัน
* **การเยี่ยมชั้นเรียน** คือ การเยี่ยมชมการสอนของครูหรือนิเทศการปฏิบัติการสอนจริง โดยจับกลุ่มกัลยาณมิตร หรือ ผู้ที่หัวหน้ากลุ่มสาระมอบหมายเป็นผู้นิเทศ ใช้เอกสาร นิเทศฯ 4 นิเทศฯ 5
* โปรดบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง เขียนข้อมูลรายละเอียด ข้อค้นพบ ปัญหาและวิธีแก้ไข เพื่อนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป
* กรอกข้อมูลการใช้สื่อต่างๆ ลงในทะเบียนการใช้สื่อการเรียนการสอน ทำเก็บเป็น file ไว้
* **วันที่ 21 ม.ค. 2565** **ส่งสมุดบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้** เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ซึ่งงานนิเทศจะนำคืนให้คุณครูนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และไว้เป็นหลักฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในต่อไป

งานนิเทศภายใน กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2564

**คำนำ**

การนิเทศการจัดการเรียนรู้มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนาทุกๆ ด้านไปพร้อมๆ กัน

งานนิเทศภายใน กลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนซึ่งเป็นกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กระบวนการที่จะนำสู่ความสำเร็จ คือ การนิเทศที่เน้นการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยนำข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษา เป็นแนวทางทำให้ผลในการปฏิบัติชัดเจนยิ่งขึ้น งานนิเทศภายใน จึงได้จัดทำเป็นสมุดบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานการนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการนำไปประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้เป็นอย่างดี และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ขอขอบคุณ คุณครูทุกท่าน ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศฯและผู้ให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

งานนิเทศภายใน กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2564

คณะกรรมการงานนิเทศภายใน ประกอบด้วย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | นางสาวนันทกาญจน์ | จันสุตะ |
| 2. | นางณฐพร | กลิ่นหอม |
| 3. | นางสาวแจ่มละมัย | โจระสา |
| 4. | นายณรงค์ศักดิ์ | นางาม |
| 5. | นายธวัชชัย | สายใจ |
| 6. | นางรัชฏาภรณ์ | ไชยพันโท |
| 7. | นายสันติ | มุสิกา |
| 8. | นายกฤษฏา | สุดพาห์ |
| 9. | นางเพชรอุบล | ผลพันธิน |
| 10. | นางแว่นแก้ว | ผิวขำ |
| 11. | นางสาวสุภัจฉรา | ทาบุดดา |

**เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน**

**ศึกษาหลักสูตร ,วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา**

**มาตรฐานการเรียนช่วงชั้น**

**กำหนดชิ้นงาน เกณฑ์การวัด/ ประเมินผล**

**จัดทำหน่วยการเรียนรู้**

**ทดสอบและวิเคราะห์ผู้เรียน**

**ออกแบบการเรียนรู้ และ**

**การวัดผลแต่ละหน่วย**

**จัดการเรียนรู้**

**ประเมินผลการเรียนรู้แต่ละหน่วย**

**นิเทศภายใน/แลกเปลี่ยนการเรียนรู้**

**ใช่**

**ปรับปรุงหรือไม่**

**วิจัย/ปรับปรุง/สื่อนวัตกรรม**

**ไม่**

**พัฒนาผู้เรียน**

**รายงานผลการเรียนรู้**

**การวิเคราะห์ผู้เรียน**

นิเทศ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................................ภาคเรียนที่ ......2.....ปีการศึกษา......2564...........

🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵

1. รายวิชา............................................................................ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..............

**ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์**

..............................................................……………………………………………………….……………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ห้อง** | **กลุ่มเก่ง** | **กลุ่มปานกลาง** | **กลุ่มอ่อน** | **กลุ่มพิเศษ** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. รายวิชา.............................................................................ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..............

**ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์**

..............................................................……………………………………………………….……………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ห้อง** | **กลุ่มเก่ง** | **กลุ่มปานกลาง** | **กลุ่มอ่อน** | **กลุ่มพิเศษ** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.............................................ผู้สอน

(................................................. )

**แบบบันทึกการตรวจสอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**

นิเทศ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้......................................หน่วยที่ ..........ชื่อหน่วยการเรียนรู้...................................

รายวิชา........................................ชั้น.............เวลา....... ชั่วโมง ครูผู้สอน...............................................

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด 3 หมายถึง เหมาะสมมาก

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

| **ข้อที่** | **รายการ** | **บันทึกผลการนิเทศ/ตรวจสอบ** |
| --- | --- | --- |
|
| 1. | หน่วยการเรียนรู้ออกแบบได้ครอบคลุมมาตรฐานฯ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |
| 2. | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ น่าสนใจ |  |
| 3. | มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้มีการเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |
| 4. | ความสอดคล้องของสาระสำคัญ กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |
| 5. | ความครอบคลุมของสาระสำคัญกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ทั้งหมดของหน่วยการเรียนรู้ |  |
| 6. | ชิ้นงาน/ภาระงานสอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยการเรียนรู้ |  |
| 7. | ความเหมาะสมของหลักฐานผลการเรียนรู้กับเป้าหมายของหน่วยฯ |  |
| 8. | ความครบถ้วนของสาระการเรียนรู้กับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |
| 9. | ความครบถ้วนของทักษะ/กระบวนการกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |
| 10. | ความครบถ้วนของคุณลักษณะกับตัวชี้วัดหรือ  ผลการเรียนรู้ |  |
| 11. | ความเหมาะสมของการวัดและประเมินตามสภาพจริง |  |
| 12. | กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะครบตามตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ และเน้นสมรรถนะสำคัญที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด และมีออกแบบกิจกรรมเชิงรุกดังนี้  - การออกแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง   - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้   - ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง   - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน   - มีการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฎิสัมพันธ์ร่วมกัน และร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน   - ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทํางาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ   - เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิด   - เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการคิดขั้นสูง  - เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และหลักการสู่การสร้างความคิดรวบยอด  - ผู้สอนจะเป็น Coach ผู้อํานวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง  - ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปทบทวนของผู้เรียน |  |
| 13. | ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมง |  |
| 14. | ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ |  |
| 15. | ความเหมาะสมของวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ |  |
| 16. | ความเหมาะสมของเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ |  |
| 17. | ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ |  |
| 18. | หน่วยการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครอบคลุมเป้าหมายของหน่วยฯ |  |
| 19. | หน่วยการเรียนรู้จัดลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายได้ |  |
| 20. | หน่วยการเรียนรู้สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้จริง |  |

**แบบตรวจสอบ/ประเมินหน่วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก**

หน่วยการเรียนรู้.......................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..............................................

ชั้น................................เวลา..........................ชั่วโมง ครูผู้สอน ..........................................................................

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพการปฏิบัติ

ระดับคุณภาพการปฏิบัติ

4 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก

3 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

2 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

1 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

| **ข้อที่** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพผลงาน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | หน่วยการเรียนรู้ออกแบบได้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 2 | ชื่อหน่วยการเรียนกะทัดรัดรู้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ น่าสนใจ |  |  |  |  |
| 3 | ระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน  อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 4 | มีความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5 | ความครอบคลุมของสาระสำคัญกับตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ทั้งหมดของหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 6 | เป้าหมายของหน่วยการเรียนรู้มีความชัดเจน ครอบคลุมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 7 | กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) |  |  |  |  |
| 8 | กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะและเน้นสมรรถนะสำคัญที่หลักสูตแกนกลางกำหนด |  |  |  |  |
| 9 | กิจกรรมการเรียนรู้สามารถนาผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |  |  |
| 10 | กิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน และร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน |  |  |  |  |
| 11 | กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความคิด การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เน้นทักษะการคิดขั้นสูง |  |  |  |  |
| 12 | กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน |  |  |  |  |
| 13 | ความเหมาะสมของการวัดและประเมินตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 14 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินการเรียนรู้ครอบคลุมเป้าหมายของหน่วย |  |  |  |  |
| 15 | เครื่องมือหรือแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ลักษณะของเครื่องมือหรือแบบทดสอบสัมพันธ์กับการทดสอบระดับชาติ |  |  |  |  |
| 16 | ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 17 | การกำหนดเกณฑ์การประเมินที่คำนึงถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจำแนกเกณฑ์การประเมินสาหรับผู้เรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อนไว้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |
| 18 | ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 19 | หน่วยการเรียนรู้จัดลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายได้ |  |  |  |  |
| 20 | หน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |
|  | **รวมคะแนน/สรุปผลการตรวจสอบ** |  |  |  |  |
|  | **คะแนนเฉลี่ย/สรุปผล** |  |  |  |  |

การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้

**เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 : ปรับปรุง 1.51 – 2.50 : พอใช้ 2.51 – 3.50 : ดี และ 3.51 – 4.00 : ดีมาก

**เกณฑ์การผ่าน** มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป

(ลงชื่อ)......................................................... ผู้ประเมิน

(..........................................................)

**แบบสรุปผลการประเมินหน่วยการจัดการเรียนรู้**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.............................................

นิเทศ 2

รายวิชา................................................. ครูผู้สอน......................................................  
ชั้น........................ เวลาเรียน........../ภาคเรียน ภาคเรียนที่ ...2.../...2564.........

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้จากการประเมินในเอกสารนิเทศ 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน | ระดับคุณภาพ | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับคุณภาพ | | |  |  |  |  |
| สรุป ระดับคุณภาพหน่วยการเรียนรู้โดยรวม | | |  | | | |

**หมายเหตุ** ใช้ Mode ในการตัดสินคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้**

4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

(ลงชื่อ)...........................................................   
 (.........................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

นิเทศ 3

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**(Active Learning)**

ของกลุ่มสาระการเรียนรู้......................................................

รายวิชา …………………………………..………………………จำนวน………ชั่วโมง/สัปดาห์   
ภาคเรียนที่…2…/……2564…… ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………

ผู้สอน...........................……………….……….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระดับคุณภาพ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |  |
| 3 | การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 4 | จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติสมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 5 | การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตัวชี้วัดและตรงตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 6 | จุดประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจากง่ายไปยาก |  |  |  |  |  |
| 7 | มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 8 | **กระบวนการจัดการเรียนรู้** | | | | | |
|  | 8.1 กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับคาบเวลา/ชม. |  |  |  |  |  |
|  | 8.2 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
|  | 8.3 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  | 8.4 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติ ได้จริง |  |  |  |  |  |
|  | 8.5 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  | 8.6 กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
|  | 8.7 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม |  |  |  |  |  |
|  | **ขั้นสรุป** | | | | | |
|  | 8.8 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและสรุปบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 9 | **สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้** | | | | | |
|  | 9.1 วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย |  |  |  |  |  |
|  | 9.2 วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
|  | 9.3 นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
|  | 9.4 นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป |  |  |  |  |  |
| 10 | **การวัดและประเมินผล** | | | | | |
|  | 10.1 มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  | 10.2 ใช้วิธีวัดและประเมินผลหลายวิธี |  |  |  |  |  |
|  | 10.3 วิธีวัด เกณฑ์การวัด และเครื่องมือวัดชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  | 10.4 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 11 | **กิจกรรมเสริม/เสนอแนะ** | | | | | |
|  | 11.1 สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับนักเรียน |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |
| สรุประดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ | |  | | | | |

**ระดับคุณภาพ** 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1= ไม่ผ่านเกณฑ์

**หมายเหตุ** ใช้ Mode ในการตัดสินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

**เกณฑ์การตัดสิน** ต้องได้ระดับ 3 ขึ้นไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ผู้ประเมิน ลงชื่อ....................................................ผู้รับการประเมิน

(.........................................................) (.......................................................)

............./................/.............. ............./................/..............

ลงชื่อ...................................................... ลงชื่อ......................................................

(...........................................................) (นางสาวนันทกาญจน์ จันสุตะ)

**หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ**

............./................/.............. ............./................/..............

**แบบบันทึกการปฏิบัติงานนิเทศการเรียนการสอนร่วมกันของครู**

นิเทศ 4

โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

วันที่........เดือน...........................พ.ศ.............

**ชื่อครูผู้สอน............................................................................................................................................**

**ชื่อผู้เยี่ยมชั้นเรียน..................................................................................................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................................................................**

**1. การให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อนครู เกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ประเด็นสำคัญในการให้คำปรึกษา**

* 1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอน กลวิธีการสอน การใช้คำถามที่จะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา การเชื่อมโยงไปสู่ธรรมชาติของวิชาและการประเมินผลการเรียนรู้
  2. เนื้อหาวิชา
  3. สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
  4. การใช้ ICT ในการเรียนการสอน
  5. การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอน
  6. อื่นๆ

โปรดระบุและอธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เพื่อนครูวิชาการปรึกษาร่วมกัน แนะนำ ในประเด็นสำคัญ ดังกล่าวข้างต้นแล้วบันทึกในตารางการให้คำปรึกษา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นสำคัญ** | **คำปรึกษา แนะนำ** |
|  | ............................................................................................................  ............................................................................................................ ............................................................................................................  ............................................................................................................  ............................................................................................................ ............................................................................................................ ............................................................................................................  ............................................................................................................ ............................................................................................................ ............................................................................................................  ............................................................................................................ ............................................................................................................  ............................................................................................................ |

**บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน**

นิเทศ 5

รายวิชา..............................................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................................

ผู้เยี่ยมชั้นเรียน...................................................................ครูผู้สอน.........................................................................

ระดับชั้นที่สอน......................................................... จำนวนผู้เรียน.................คน

วันที่ ...... เดือน.....................พ.ศ. ........... เวลาที่เริ่มสอน.............................เวลาสิ้นสุดการสอน...........................

**1. การเริ่มต้นบทเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **มี** | **ไม่มี** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| 1.มีการทบทวนหรือเชื่อมโยงเนื้อหาบทเรียนก่อนที่จะสอนเรื่องใหม่ |  |  |  |
| 2.ครูแจ้งตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. ครูได้สอบถามความรู้พื้นฐานเดิมของผู้เรียน |  |  |  |
| 4. ครูมีการตรวจสอบแนวความคิดรวบยอด/หรือความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน |  |  |  |

**2.ความเอาใจใส่ ดูแล ตอบสนองต่อนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **น้อย** | **ปานกลาง** | **มาก** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| 1.ความไวต่อการโต้ตอบของนักเรียน |  |  |  |  |
| 2.นักเรียนต้องการความช่วยเหลือจากครู |  |  |  |  |
| 3. ความเหมาะสมของกิจกรรมการสอนต่าง ๆ |  |  |  |  |
| 4.ครูให้ความสนใจกับนักเรียนที่ถาม |  |  |  |  |
| 5. นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อปฏิกิริยาโต้ตอบกลับของครูที่มีต่อนักเรียน |  |  |  |  |

**3. ความตั้งใจของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดระดับสูง และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาระท้องถิ่น แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแก้ปัญหา และการมีส่วนร่วม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **น้อย** | **ปานกลาง** | **มาก** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| 1. กิจกรรมและการสนทนาส่งเสริมให้เกิดความรู้/ความเข้าใจและทักษะการคิดระดับสูง |  |  |  |  |
| 2. กิจกรรมและการสนทนากระตุ้นให้เกิดการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการใช้เหตุผล |  |  |  |  |
| 3. ครูเชื่อมโยงกิจกรรมที่กำลังสอนกับความคิดรวบยอด/แนวคิดหลักที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว |  |  |  |  |
| 4. ครูเชื่อมโยงแนวคิดหลักกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ ชีวิตในท้องถิ่น |  |  |  |  |

**4. การตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนต่องานที่ได้รับมอบหมาย (บรรยายสภาพการทำกิจกรรมของนักเรียน)   
มีการใช้สื่อการสอน การนำเสนอ หรือ แสดงความคิดเห็น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **การมีส่วนร่วม** | | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน |  |  |  |
| 2. การลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ครูมอบหมายทันที |  |  |  |
| 3. การซักถาม/หรือขอความช่วยเหลือจากครู |  |  |  |

**5. การจบบทเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **มี** | **ไม่มี** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| 1. เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถามก่อนสรุป |  |  |  |
| 2. มีการเน้นและสรุปแนวคิดหลัก/ความคิดรวบยอด |  |  |  |
| 3. มีการตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน |  |  |  |
| 4. ครูได้อธิบายข้อผิดพลาด/ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในเนื้อหาของนักเรียน |  |  |  |

**สรุปข้อสังเกต**

1. ครูมีความพยายามให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ และสรุปสาระสำคัญได้ชัดเจนหรือไม่

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ตัวชี้วัด/ความคิดรวบยอด /สาระสำคัญ/แนวคิดหลัก ชัดเจนหรือไม่   
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….…

3. มีปัญหาหรือข้อจำกัดอะไรบ้างเกี่ยวกับการสอนหรือไม่ (เช่น สื่อ อุปกรณ์ ไม่ทำงาน/เสียระหว่างทำกิจกรรม)

………………………………………………………………………………………………………………………

4. ครูมีการใช้สื่อ วีดิโอคลิป, power point ซีดี, วีซีดี, สื่อ animation, ICT, หรือ internet หรือไม่ อย่างไร

(เช่น ใช้นำเข้าสู่บทเรียน ขยาย/เพิ่มความรู้ ประกอบการทำกิจกรรม สรุปบทเรียนตอนท้าย)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. ครูเลือกใช้กลวิธีอะไร เหมาะสมหรือไม่

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

6. ครูสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ หรือเกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………….……

(ลงชื่อ)...........................................................   
 (.........................................................)

**ผู้เยี่ยมชั้นเรียน**

**บันทึกหลังสอน**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ......... เรื่อง .............................................................รายวิชา........................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..................**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ..................เรื่อง.................................................................เวลา ............ ชั่วโมง**

=======================================================================

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**ด้านความรู้ ( Knowledge)** ………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

**ด้านทักษะกระบวนการ ( Process)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Affective)** ………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………

**ปัญหาและอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

**แนวทางการปรับปรุงแก้ไข** ………………………………………………………………………………………..………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ .......................................................ผู้สอน

(.......................................................)  
**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ………………………………..……

(....................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

............../................/..............

**บันทึกของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

# ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

(นางสาวนันทกาญจน์ จันสุตะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

............../................../..............

**บันทึกของผู้อำนวยการโรงเรียน**

# ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ว่าที่ร้อยตรีหญิง...........................................................

(กอบสมุทร ศรีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร

............../................../..............

**แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม**

รายวิชา.....................................................ชั้น....................... ภาคเรียนที่...2.... ปีการศึกษา .....2564............

ครูผู้สอน.................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................  
วันที่……….…เดือน…………………..…พ.ศ…………..…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | หัวข้อ/เรื่อง | รายชื่อนักเรียน | วิธีการซ่อมเสริม | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้สอน ลงชื่อ...........................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.......................................................) (.......................................................)