

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา....อ 23203...ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................**

**ชื่อ – สกุล………………………….**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.........**

**โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

****

 **บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร อำเภอ โพธิ์ไทร จังหวัด อุบลราชธานี

ที่ .................................................. วันที่ ................................................................

เรื่อง รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร

 ตามที่ข้าพเจ้า........................................................................ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..............................

กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................................................ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.............รายวิชา..... ............................................................................จำนวน...................หน่วยกิต ในภาคเรียนที่................ปีการศึกษา.................. นั้นข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้และรายชั่วโมงซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร พุทธศักราช 2556 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

 (...........................................................)

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ........................

**ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

......................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (..........................................................)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

**ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

......................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (นางสาวนันทกาญจน์ จันสุตะ)

**เสนอเพื่อพิจารณา**

**❒ อนุมัติ ❒ ไม่อนุมัติ**

**ลงชื่อ**............................................................

 (นายบุญธรรม กล้าหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร

****

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม**

**รายวิชา.................................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........... ภาคเรียนที่.......... เวลา ................ ชั่วโมง จำนวน .......... หน่วยกิต**

ศึกษา.......................................................................................................... ...................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

 โดยใช้..............................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

 เพื่อให้มี...........................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

..................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**รวมทั้งหมด........... ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

****

**ตารางวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชา........................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** |  **จุดประสงค์** | **กิจกรรม/กระบวนการ** |
| **(ศึกษา,วิเคราะห์,.......)** | **(เพื่อ........)** | **(โดย.........)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

****

 **โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม**

**รายวิชา.......................................................................................................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **สอบปลายภาคเรียน** |  |  |
|  | **รวม** |  |  |

****

**การออกแบบการเรียนรู้รายวิชา.........................................................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .............. ภาคเรียนที่ .............. ปีการศึกษา .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชั่วโมงที่ | การประเมิน/ ภาระงาน/คุณลักษณะ/สมรรถนะ | สาระ การเรียนรู้ | สื่อ | กิจกรรมการเรียนรู้ | คะแนน | หมายเหตุ |
|  ………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….………..………… | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………… |  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…...........................................................................................................................................................  | ………................................................................................................................................................................................................................................................................... |

****

**โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร แบบบันทึกการออกแบบการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**..........

**คุณครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้**...................................................

**อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค: ปลายภาค** .....................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** | **คะแนน** | **เช็ค✓ภาระงานที่ไม่ส่งแล้วติด ร** | **คะแนน(100)** |
| **ระหว่างภาค** | **กลางภาค** | **ปลายภาค** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

 **โครงสร้างการจัดเวลาเรียน**

**รายวิชา........................................................................................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............ ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา.............**

|  |  |
| --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้** | **เวลาเรียน(ชั่วโมง)** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** ……………………………………………………………………….แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ………………………………………………………………….แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ………………………………………………………………….แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ………………………………………………………………….หน่วยการเรียนรู้ที่ 2……………………………………………………………………………… แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ………………………………………………………………….แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ………………………………………………………………….แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 …………………………………………………………………. | …………………….…………………….…………………….…………………….…………………….…………………….…………………….……………………. |

****

**ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระกาเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**สาระที่ 4 พีชคณิต**

**มาตรฐาน ค 4.2** ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model)

 อื่นๆแทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแปลความหมายละนำไปใช้

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **คำสำคัญ** |
| **ความรู้****(Knowledge)** | **คุณลักษณะ****(Attribute)** | **ทักษะ****(Process****and Skill)** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน****(Competencies)** |
| 1.ใช้ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | แก้ปัญหา | - | - | \*\*\*  |
| 2.เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณ สองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น | - | - | เขียนกราฟ |  |
| 3. เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร | - | - | เขียนกราฟ |  |
| 4.อ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่นๆ | อ่านแปลความหมาย | - | - |  |
| 5.แก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและนำไปใช้แก้ปัญหาพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | - | - | แก้ระบบสมการ |  |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

\*\*\*ให้พิจารณาว่าเมื่อเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือผลการเรียนรู้

แล้วผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง 51

ข้อใด ให้เขียนสมรรถนะข้อนั้น(เฉพาะที่ต้องการเน้นแต่ละตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเน้นหลายข้อ แต่ทั้งรายวิชาควรให้ครบทั้ง 5 สมรรถนะ

****

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อออกแบบการเรียนรู้สู่การประเมินผล**

**กลุ่มสาระกาเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ตัวอย่างที่ 1 :** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาไทย สาระที่ 1 การอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**มาตรฐาน ท1.1** : .ใช้กระบวนการสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมี

 นิสัยรักการอ่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **รู้อะไร/ทำอะไรได้** | **ภาระ/ชิ้นงาน** | **ประเมินอะไร** | **เครื่องมือประเมิน** |
| 1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | -หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง-อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง | การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง | ความสามารถในการอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง | แบบประเมินการอ่าน1.องค์ประกอบการอ่าน2.การกำหนดค่าคะแนนและระดับคุณภาพ3.เกณฑ์การประเมินคุณภาพ |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่..................**

รายวิชา.......................................................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.................. ภาคเรียนที่..............

หน่วยที่..........เรื่อง........................................ เรื่อง...(เรื่องย่อย)........... เวลา..............ชั่วโมง

ผู้สอน................................................................................. กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................................

ใช้สอนวันที่.....................เดือน........................................พ.ศ...............

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

 - มาตรฐานการเรียนรู้ เขียนข้อความทั้งหมด - ตัวชี้วัด เขียนข้อความทั้งหมด

2. สาระสำคัญ /ความคิดรวบยอด

 ต้องวิเคราะห์หาคำสำคัญในตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ว่าต้องการให้นักเรียนรู้อะไร ทำอะไรได้ แล้วทำการสังเคราะห์ เป็นแก่นความรู้/ เรียกว่า(สาระสำคัญ)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถ

 3.1 ด้านความรู้ (K)

 ....................................................................................................................................................................

 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

 ........................................................................................................................................................................

 3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

........................................................................................................................................................................

\*\*\* - การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ต้องมาจากตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้
- การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ระบุพฤติกรรมชัดเจน สามารถวัดได้

 (เลือกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับกิจกรรมได้ออกแบบให้ผู้เรียนมี ซึ่งอาจไม่ครบทั้ง ๘ ประการ )

4. สาระการเรียนรู้

 ....................................................(เนื้อหา)........................................................................................................

 .........................................................................................................................................................................

5. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

□ เป็นเลิศวิชาการ □ สื่อสารสองภาษา □ ล้ำหน้าทางความคิด

□ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ □ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

□ ความสามารถในการสื่อสาร □ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

□ ความสามารถในการคิด □ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

□ ความสามารถในการแก้ปัญหา

\* - เลือกสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

7. หลักฐานหรือร่องรอยการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

 7.1 ด้านความรู้(K)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาระงาน/ชิ้นงาน** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน** | **ผู้ประเมิน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 7.2 ด้านทักษะกระบวนการ(P)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาระงาน/ชิ้นงาน** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน** | **ผู้ประเมิน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาระงาน/ชิ้นงาน** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน** | **ผู้ประเมิน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

8. คำถามสำคัญ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

9. . กระบวนการจัดการเรียนรู้ **(ตามเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ครูเลือกใช้)\*\*\***

............................................................................................................................................................................

**(ตามลักษณะของธรรมชาติรายวิชานั้นๆ และให้ระบุเวลาด้วยว่าในแต่ละขั้นใช้เวลาเท่าไหร่ กี่นาที)**

- กระบวนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยกิจกรรมนำสู่การเรียน (ขั้นนำ) กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ (ขั้นสอน) และกิจกรรมรวบยอด (ขั้นสรุป) หรือผู้สอนอาจจัดกิจกรรมตามรูปแบบทฤษฎีการเรียนรู้/ วิธีสอน /กระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน/เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายตามความเหมาะสม ซึ่งวิธีการดังกล่าวนั้นสามารถทำให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้)
 - การออกแบบการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตามเป้าหมายการเรียนรู้ สามารถสร้างชิ้นงาน/ภาระงานตามที่กำหนด ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่จะนำผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย และสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนเกิดคุณภาพที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
 - ทั้งนี้การออกแบบกิจกรรมเป็นการพัฒนาคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย

10. สื่อ /อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

- การกำหนดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและกิจกรรมการเรียนรู้

11. กิจกรรมเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

 **\*\*\*หมายเหตุ กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ตามเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ครูเลือกใช้) เน้นการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21** เช่น

 **-** การสอนแบบบันได 5 ขั้น(QSCCS)

 - การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es)

 - การสอนแบบตกผลึก (Crystal-Based Instructional Model)

 - การสอนด้วยวิธีการวิจัย (Research-Based Instructional Model)

 - การสอนด้วยวิธี เชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)

 - การสอนด้วยวิธีเนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา (Content – Based Instruction: CBI )

 - การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

 - การสอนแบบแบบเปิด (Open Approach)และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study)

 - การสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL)

 - การสอนแบบสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based Learning :CBL) เป็นต้น)

12. บันทึกการตรวจสอบ/ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ **(Active Learning)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระดับคุณภาพ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |  |
| 3 | การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 4 | จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติสมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 5 | การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตัวชี้วัดและตรงตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 6 | จุดประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจากง่ายไปยาก |  |  |  |  |  |
| 7 | มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 8 | **กระบวนการจัดการเรียนรู้** |
|  | 8.1 กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับคาบเวลา/ชม. |  |  |  |  |  |
|  | 8.2 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
|  | 8.3 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  | 8.4 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติ ได้จริง |  |  |  |  |  |
|  | 8.5 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  | 8.6 กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
|  | 8.7 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม |  |  |  |  |  |
|  |  **ขั้นสรุป** |
|  | 8.8 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและสรุปบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 9 | **สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้** |
|  | 9.1 วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย  |  |  |  |  |  |
|  | 9.2 วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
|  | 9.3 นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
|  | 9.4 นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป |  |  |  |  |  |
| 10 | **การวัดและประเมินผล** |
|  | 10.1 มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  | 10.2 ใช้วิธีวัดและประเมินผลหลายวิธี |  |  |  |  |  |
|  | 10.3 วิธีวัด เกณฑ์การวัด และเครื่องมือวัดชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  | 10.4 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 11 | **กิจกรรมเสริม/เสนอแนะ** |
|  | 11.1 สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับนักเรียน |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| สรุประดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ |  |

**ระดับคุณภาพ** 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1= ไม่ผ่านเกณฑ์

**หมายเหตุ** ใช้ Mode ในการตัดสินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

**เกณฑ์การตัดสิน** ต้องได้ระดับ 3 ขึ้นไป

 ลงชื่อ..........................................................................ผู้ตรวจสอบ

 (................................................................)

 ตำแหน่ง ...................... วิทยฐานะ .....................

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้................................................

วันที่..........เดือน.............................พ.ศ...............

13. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

 (................................................................)

 ตำแหน่ง ...................... วิทยฐานะ .....................

วันที่..........เดือน.............................พ.ศ...............

14. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................

( นางสาวนันทกาญจน์ จันสุตะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่...........เดือน...............................พ.ศ...........

15. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................

( นายบุญธรรม กล้าหาญ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร

วันที่...........เดือน...............................พ.ศ...........

16. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่..............**

เรื่อง..................................................................................................................................................................

ผลการจัดการเรียนรู้

.......ด้านความรู้...............................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

........ด้านทักษะ/กระบวนการ.............................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

.......ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์....................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

........ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน...................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ (วิธีแก้ไข)

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ครูผู้สอน

(.............................................................)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.................................

วันที่..........เดือน........................................พ.ศ..............

หมายเหตุ ในการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรระบุร้อยละของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านในแต่ละจุดประสงค์ที่ได้ระบุไว้ในส่วนหน้าของแผนการจัดการเรียนรู้ และหากการบันทึกสมบูรณ์ในทุกส่วนสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้