

**สมุดบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ....................................

**ภาคเรียนที่** ..........  **ปีการศึกษา** ..........................

**ผู้สอน**

 **ชื่อ.............................................................................**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **................................................................****( นางทิพาพร ทองแสน )****งานนิเทศภายใน** | **................................................................****( นางสาวนันทกาญจน์ จันสุตะ )****รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ** |
| **..................................................................****( นายบุญธรรม กล้าหาญ)****................/........................./...................****ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร** |

**งานนิเทศภายใน กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

**โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 29**

**กำหนดการปฏิบัติงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร สพม.29**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน / เดือน / ปี** | **รายการปฏิบัติ** | **เอกสาร****การประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 5 พ.ย. 61 | **เปิดภาคเรียน**- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (กรอบการจัดการเรียนรู้)- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย | นิเทศฯ 2  นิเทศฯ 3  | ครูผู้สอนประเมินตนเอง |
| 4 ธ.ค. 61 | ประชุมคณะกรรมการงานนิเทศการศึกษา เพื่อจัดทำแบบประเมิน/นิเทศ และกำหนดการ | คณะกรรมการตามคำสั่ง | รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ/งานนิเทศฯ |
| 11-14 ธ.ค. 61 | ดำเนินการประเมินหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่สอน ภายในกลุ่มสาระฯ | นิเทศฯ 2 นิเทศฯ 3  | - คณะกรรมการนิเทศกัลยาณมิตร- หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 8 ม.ค. 62 | ส่งกรอบการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย คนละ 1 รายวิชา  | ลงชื่อส่งในแบบการส่งแผนฯ | ครูผู้สอนหัวหน้ากลุ่มสาระ/งานนิเทศ/รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 9 – 18 ม.ค. 62 | ดำเนินการประเมินและนิเทศ- หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศการเรียนการสอนร่วมกัน- เยี่ยมชั้นเรียน ภายในกลุ่มสาระฯ (กลุ่มนิเทศฯ) แล้วทำการปรับปรุงพัฒนา | นิเทศฯ 2 นิเทศฯ 3 นิเทศฯ 4 นิเทศฯ 5  | - ครูผู้สอน- นิเทศแบบกัลยาณมิตร- หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 21 ม.ค. 62 | -ส่งสมุดบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2561 - ส่งบันทึกหลังสอน การสอนซ่อมและสอนเสริมเพิ่มเติม | ลงชื่อส่งในแบบการส่งแผนฯ | - ครูผู้สอน- หัวหน้ากลุ่มสาระ/งานนิเทศฯ- ฝ่ายบริหาร |
| 25 ม.ค. 62 | สรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 2561 | - | งานนิเทศ ฯ |

**ข้อชี้แจง**

วิธีการดำเนินการ ประเมิน นิเทศ การออกแบบจัดทำหน่วยการเรียนรู้ (กรอบการจัดการเรียนรู้ )แผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการเรียนการสอนร่วมกัน การเยี่ยมชั้นเรียน

* ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียน บันทึกลงใน เอกสาร นิเทศฯ 1
* **การประเมินตนเอง** ใช้เอกสาร นิเทศฯ 2 และ นิเทศฯ 3 เพื่อประเมินการออกแบบจัดทำหน่วยการเรียนรู้(กรอบการจัดการเรียนรู้) และ แผนการจัดการเรียนรู้ ของผู้สอนเอง
* **การนิเทศแบบกัลยาณมิตร** คือ การให้ครูในกลุ่มสาระเดียวกันช่วยประเมิน หรืออาจจับกลุ่ม 3-4 คนเปลี่ยนหมุนเวียนกันประเมิน โดยใช้เอกสาร นิเทศฯ 2 และ นิเทศฯ 3
* **นิเทศการเรียนการสอนร่วมกัน** คือ บันทึกการให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรึกษาหารือกัน
* **การเยี่ยมชั้นเรียน** คือ การเยี่ยมชมการสอนของครูหรือนิเทศการปฏิบัติการสอนจริง โดยจับกลุ่มกัลยาณมิตร หรือ ผู้ที่หัวหน้ากลุ่มสาระมอบหมายเป็นผู้นิเทศ ใช้เอกสาร นิเทศฯ 4 นิเทศฯ 5
* โปรดบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง เขียนข้อมูลรายละเอียด ข้อค้นพบ ปัญหาและวิธีแก้ไข เพื่อนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป
* กรอกข้อมูลการใช้สื่อต่างๆ ลงในทะเบียนการใช้สื่อการเรียนการสอน ( นิเทศฯ 6) ทำเก็บเป็น file ไว้
* **วันที่ 26 ธ.ค. 61 ส่งสมุดบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้** เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ซึ่งงานนิเทศจะนำคืนให้คุณครูนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และไว้เป็นหลักฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในต่อไป

งานนิเทศการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2561

**คำนำ**

 การนิเทศการจัดการเรียนรู้มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนาทุกๆ ด้านไปพร้อมๆ กัน

 งานนิเทศการศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนซึ่งเป็นกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กระบวนการที่จะนำสู่ความสำเร็จ คือ การนิเทศที่เน้นการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยนำข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษา เป็นแนวทางทำให้ผลในการปฏิบัติชัดเจนยิ่งขึ้น งานนิเทศการศึกษา จึงได้จัดทำเป็นสมุดบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานการนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการนำไปประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้เป็นอย่างดี และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ขอขอบคุณ คุณครูทุกท่าน ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศฯและผู้ให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

งานนิเทศการศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการ 2561

 คณะกรรมการงานนิเทศภายใน ประกอบด้วย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | นางสาวนันทกาญจน์ | จันสุตะ |
| 2. | นางณฐพร | กลิ่นหอม |
| 3. | นายณรงค์ศักดิ์ | นางาม |
| 4. | นายเดชา | เจริญสุข |
| 5. | ดร.ทัศนีย์  | ทองไชย |
| 6. | นางรัชฏาภรณ์ | ไชยพันโท |
| 7. | นายธวัชชัย | สายใจ |
| 8. | นายวัฒนชัย | คงยิ่ง |
| 9. | นางเพชรอุบล | ผลพันธิน |
| 10. | นางแว่นแก้ว | ผิวขำ |
| 11. | นางทิพาพร | ทองแสน |
| 12. | นางสาวจุฬาลักษณ์ | ทองศรี |

**เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน**

**ศึกษาหลักสูตร ,วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา**

**มาตรฐานการเรียนช่วงชั้น**

**ไม่**

 **ใช่**

**พัฒนาผู้เรียน**

**กำหนดชิ้นงาน เกณฑ์การวัด/ ประเมินผล**

**จัดทำหน่วยการเรียนรู้**

**ทดสอบและวิเคราะห์ผู้เรียน**

**ออกแบบการเรียนรู้ และ**

**การวัดผลแต่ละหน่วย**

**จัดการเรียนรู้**

**ประเมินผลการเรียนรู้แต่ละหน่วย**

**นิเทศภายใน/แลกเปลี่ยนการเรียนรู้**

 **วิจัย/ปรับปรุง/สื่อนวัตกรรม**

**ปรับปรุงหรือไม่**

* 1. **การวางแผนการปฏิบัติงาน**

 **รายงานผลการเรียนรู้**

**การวิเคราะห์ผู้เรียน**

นิเทศ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................................ภาคเรียนที่ ...........ปีการศึกษา.................

🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵🏵

1. รายวิชา............................................................................ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..............

 **ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์**

 ..............................................................……………………………………………………….……………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ห้อง** | **กลุ่มเก่ง** | **กลุ่มปานกลาง** | **กลุ่มอ่อน** | **กลุ่มพิเศษ** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. รายวิชา.............................................................................ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..............

 **ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์**

 ..............................................................……………………………………………………….……………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ห้อง** | **กลุ่มเก่ง** | **กลุ่มปานกลาง** | **กลุ่มอ่อน** | **กลุ่มพิเศษ** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.............................................ผู้สอน

 (................................................. )

**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

นิเทศ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้......................................หน่วยที่ ..........ชื่อหน่วยการเรียนรู้...................................

รายวิชา........................................ชั้น.............เวลา....... ชั่วโมง ครูผู้สอน...............................................

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

 4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด 3 หมายถึง เหมาะสมมาก

 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **ความเหมาะสม** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ชื่อหน่วยฯ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ น่าสนใจ
 |  |  |  |  |
| 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม
 |  |  |  |  |
| 1. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
 |  |  |  |  |
| 1. ความครอบคลุมของสาระสำคัญกับตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยฯ
 |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมง
 |  |  |  |  |
| 1. ความครบถ้วนของสาระการเรียนรู้กับตัวชี้วัด
 |  |  |  |  |
| 1. ความครบถ้วนของทักษะ/กระบวนการกับตัวชี้วัด
 |  |  |  |  |
| 1. ความครบถ้วนของคุณลักษณะกับตัวชี้วัด
 |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงานเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้รวบยอดของหน่วยฯ
 |  |  |  |  |
| 1. กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ/กระบวนการและคุณลักษณะครบตามตัวชี้วัดของหน่วยฯ และเน้นสมรรถนะสำคัญที่หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนด
 |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้
 |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้
 |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้
 |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียนรู้
 |  |  |  |  |
| 1. หน่วยการเรียนรู้สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้จริง
 |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |
| **ระดับความเหมาะสม** |  |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้**

คะแนน 15-30 หมายถึง ปรับปรุง คะแนน 31-40 หมายถึง พอใช้

คะแนน 41-50 หมายถึง ดี คะแนน 51-60 หมายถึง ดีมาก

(ลงชื่อ)......................................................... ผู้ประเมิน

 (..........................................................)

**แบบสรุปผลการประเมินหน่วยการจัดการเรียนรู้**
กลุ่มสาระการเรียนรู้.............................................

นิเทศ 2

รายวิชา................................................. ครูผู้สอน......................................................
ชั้น........................ เวลาเรียน........../ภาคเรียน ภาคเรียนที่ ....../............

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้จากการประเมินในเอกสารนิเทศ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน | ระดับคุณภาพ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับคุณภาพ |  |  |  |  |
| สรุป ระดับคุณภาพหน่วยการเรียนรู้โดยรวม |  |

**หมายเหตุ** ใช้ Mode ในการตัดสินคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้**

 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

(ลงชื่อ)...........................................................
 (.........................................................)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

นิเทศ 3

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................................

รายวิชา …………………………………..………………………จำนวน………ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคเรียนที่……/………… ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………

ผู้สอน...........................……………….……….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระดับคุณภาพ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |  |
| 3 | การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 4 | จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 5 | การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตัวชี้วัดและตรงตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 6 | มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 7 | **กระบวนการจัดการเรียนรู้** |
|  | 7.1 ใช้สื่อ เทคนิค กระบวนการที่หลากหลายที่เร้าความสนใจในการนำเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  | 7.2 เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและสภาพแวดล้อม |  |  |  |  |  |
|  | 7.3 ครูใช้เทคนิค /วิธีการสอนมากกว่า 1 วิธี |  |  |  |  |  |
|  | 7.4 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  | 7.5 กิจกรรมการเรียนรู้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด กระบวนการ เสาะแสวงหาความรู้ของนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  |  **ขั้นสรุป** |
|  | 7.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและสรุปบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 8 | **สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้** |
|  | 8.1 ใช้สื่อหลากหลาย/สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  | 8.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิต / จัดหา และใช้สื่อ |  |  |  |  |  |
|  | 8.3 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 9 | **การวัดและประเมินผล** |
|  | 9.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
|  | 9.2 ใช้วิธีวัดและประเมินผลหลายวิธี |  |  |  |  |  |
|  | 9.3 วิธีวัด เกณฑ์การวัด และเครื่องมือวัดชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  | 9.4 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 10 | **กิจกรรมเสริม/เสนอแนะ** |
|  | 10.1 สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับนักเรียน |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| สรุประดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ |  |

**ระดับคุณภาพ** 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1= ไม่ผ่านเกณฑ์

**หมายเหตุ** ใช้ Mode ในการตัดสินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

**เกณฑ์การตัดสิน** ต้องได้ระดับ 3 ขึ้นไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ผู้ประเมิน ลงชื่อ....................................................ผู้รับการประเมิน

 (.........................................................) (.......................................................)

 ............./................/.............. ............./................/..............

 ลงชื่อ...................................................... ลงชื่อ......................................................

 (...........................................................) (นางสาวนันทกาญจน์ จันสุตะ)

 **หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ**

 ............./................/.............. ............./................/..............

**แบบบันทึกการปฏิบัติงานนิเทศการเรียนการสอนร่วมกันของครู**

นิเทศ 4

โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

วันที่........เดือน...........................พ.ศ.............

**ชื่อครูผู้สอน............................................................................................................................................**

**ชื่อผู้เยี่ยมชั้นเรียน..................................................................................................................................**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................................................................**

 **1. การให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อนครู เกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **ประเด็นสำคัญในการให้คำปรึกษา**

* 1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอน กลวิธีการสอน การใช้คำถามที่จะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา การเชื่อมโยงไปสู่ธรรมชาติของวิชาและการประเมินผลการเรียนรู้
	2. เนื้อหาวิชา
	3. สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
	4. การใช้ ICT ในการเรียนการสอน
	5. การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอน
	6. อื่นๆ

 โปรดระบุและอธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เพื่อนครูวิชาการปรึกษาร่วมกัน แนะนำ ในประเด็นสำคัญ ดังกล่าวข้างต้นแล้วบันทึกในตารางการให้คำปรึกษา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นสำคัญ** | **คำปรึกษา แนะนำ** |
|  | ........................................................................................................................................................................................................................ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................  |

**บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน**

นิเทศ 5

รายวิชา..............................................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................................

ผู้เยี่ยมชั้นเรียน...................................................................ครูผู้สอน.........................................................................

ระดับชั้นที่สอน......................................................... จำนวนผู้เรียน.................คน

วันที่ ...... เดือน.....................พ.ศ. ........... เวลาที่เริ่มสอน.............................เวลาสิ้นสุดการสอน...........................

**1. การเริ่มต้นบทเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **มี** | **ไม่มี** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| 1.มีการทบทวนหรือเชื่อมโยงเนื้อหาบทเรียนก่อนที่จะสอนเรื่องใหม่ |  |  |  |
| 2.ครูแจ้งตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. ครูได้สอบถามความรู้พื้นฐานเดิมของผู้เรียน |  |  |  |
| 4. ครูมีการตรวจสอบแนวความคิดรวบยอด/หรือความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน |  |  |  |

**2.ความเอาใจใส่ ดูแล ตอบสนองต่อนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **น้อย** | **ปานกลาง** | **มาก** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| 1.ความไวต่อการโต้ตอบของนักเรียน |  |  |  |  |
| 2.นักเรียนต้องการความช่วยเหลือจากครู |  |  |  |  |
| 3. ความเหมาะสมของกิจกรรมการสอนต่าง ๆ |  |  |  |  |
| 4.ครูให้ความสนใจกับนักเรียนที่ถาม |  |  |  |  |
| 5. นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อปฏิกิริยาโต้ตอบกลับของครูที่มีต่อนักเรียน |  |  |  |  |

**3. ความตั้งใจของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดระดับสูง และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาระท้องถิ่น แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแก้ปัญหา และการมีส่วนร่วม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **น้อย** | **ปานกลาง** | **มาก** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| 1. กิจกรรมและการสนทนาส่งเสริมให้เกิดความรู้/ความเข้าใจและทักษะการคิดระดับสูง |  |  |  |  |
| 2. กิจกรรมและการสนทนากระตุ้นให้เกิดการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการใช้เหตุผล |  |  |  |  |
| 3. ครูเชื่อมโยงกิจกรรมที่กำลังสอนกับความคิดรวบยอด/แนวคิดหลักที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว |  |  |  |  |
| 4. ครูเชื่อมโยงแนวคิดหลักกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ ชีวิตในท้องถิ่น |  |  |  |  |

**4. การตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนต่องานที่ได้รับมอบหมาย (บรรยายสภาพการทำกิจกรรมของนักเรียน)
มีการใช้สื่อการสอน การนำเสนอ หรือ แสดงความคิดเห็น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **การมีส่วนร่วม** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน
 |  |  |  |
| 2. การลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ครูมอบหมายทันที |  |  |  |
| 3. การซักถาม/หรือขอความช่วยเหลือจากครู |  |  |  |

**5. การจบบทเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **มี** | **ไม่มี** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| 1. เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถามก่อนสรุป |  |  |  |
| 2. มีการเน้นและสรุปแนวคิดหลัก/ความคิดรวบยอด |  |  |  |
| 3. มีการตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน |  |  |  |
| 4. ครูได้อธิบายข้อผิดพลาด/ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในเนื้อหาของนักเรียน |  |  |  |

**สรุปข้อสังเกต**

1. ครูมีความพยายามให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ และสรุปสาระสำคัญได้ชัดเจนหรือไม่

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ตัวชี้วัด/ความคิดรวบยอด /สาระสำคัญ/แนวคิดหลัก ชัดเจนหรือไม่
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….…

3. มีปัญหาหรือข้อจำกัดอะไรบ้างเกี่ยวกับการสอนหรือไม่ (เช่น สื่อ อุปกรณ์ ไม่ทำงาน/เสียระหว่างทำกิจกรรม)

………………………………………………………………………………………………………………………

4. ครูมีการใช้สื่อ วีดิโอคลิป, power point ซีดี, วีซีดี, สื่อ animation, ICT, หรือ internet หรือไม่ อย่างไร

 (เช่น ใช้นำเข้าสู่บทเรียน ขยาย/เพิ่มความรู้ ประกอบการทำกิจกรรม สรุปบทเรียนตอนท้าย)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. ครูเลือกใช้กลวิธีอะไร เหมาะสมหรือไม่

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

 6. ครูสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ หรือเกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………….……

(ลงชื่อ)...........................................................
 (.........................................................)

 **ผู้เยี่ยมชั้นเรียน**

**บันทึกหลังสอน**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ......... เรื่อง .............................................................รายวิชา..........................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..................

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..................เรื่อง.................................................................เวลา ............ ชั่วโมง

=======================================================================

**ผลการจัดการเรียนรู้**

ด้านความรู้ ( Knowledge) ………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

ด้านทักษะกระบวนการ ( Process)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Affective) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………

**ปัญหาและอุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

**แนวทางการปรับปรุงแก้ไข** ………………………………………………………………………………………..………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ .......................................................ผู้สอน

 (.......................................................)
**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ………………………………..……

 (....................................................)

 หัวหน้ากลุ่มสาระ

 ............../................/..............

บันทึกของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

# ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...................................................................

 (นางสาวนันทกาญจน์ จันสุตะ)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

 ............../................../..............

บันทึกของผู้อำนวยการโรงเรียน

# ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.............................................................

 (นายบุญธรรม กล้าหาญ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร

 ............../................../..............

**แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม**

รายวิชา.....................................................ชั้น....................... ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา .................

ครูผู้สอน.................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................
วันที่….…เดือน…………………..…พ.ศ……………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | หัวข้อ/เรื่อง | รายชื่อนักเรียน | วิธีการซ่อมเสริม | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ...................................................ผู้สอน ลงชื่อ................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

 (.......................................................) (.......................................................)