



แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ชื่อ (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.)นามสกุล.....ชั้น.....

ชื่อผู้ปกครอง (นาย/นาง/น.ส.).....นามสกุล.....

ผู้ปกครองเกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

1. ที่อยู่อาศัย

บ้านที่อาศัย บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

2. การอยู่อาศัย ☐ บิดา มารดา ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ บุคคลอื่น (ระบุ).....

3. สถานะที่อยู่อาศัย ☐ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ บ้านญาติ ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ลักษณะของที่อยู่ ☐ บ้านตึกชั้นเดียว ☐ บ้านตึกสองชั้น ☐ บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้

☐ บ้านไม้ชั้นเดียว ☐ บ้านไม้สองชั้น

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ☐ น้อยกว่า 1 กม. ☐ 1 - 5 กม. ☐ 6 - 10 กม.

☐ 11 - 15 กม. ☐ 16 - 20 กม. ☐ 20 กม. ขึ้นไป

6. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย ☐ เดินเท้า ☐ รถจักรยาน ☐ รถจักรยานยนต์

☐ รถยนต์ส่วนตัว ☐ อื่น ๆ

7. สภาพแวดล้อมของบ้าน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ไม่ดี ☐ ปรับปรุง

8. สภาพแวดล้อมบ้านหรือชุมชน ☐ ปลอดภัย ☐ ไม่ปลอดภัย ☐ เสี่ยง

9. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละบาท ใช้ประมาณวันละบาท เก็บออมวันละบาท

10. งานอดิเรก (เลือกได้เพียง 1 ข้อ) สิ่งที่ทำนักเรียนทำบ่อยมากที่สุด

☐ เล่นกีฬา ☐ เล่นเกม ☐ ดูโทรทัศน์/ฟังเพลง ☐ อ่านหนังสือ

☐ เล่นดนตรี ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

11. การหารายได้พิเศษในช่วงวันหยุดหรือเวลาเลิกเรียน ☐ เคยทำ ☐ ไม่เคยทำ

หากเคยทำ นักเรียนเคยทำงานลักษณะใด.....

12. วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน

☐ เข้มงวดกวดขัน ☐ อบอุ่น ใช้เหตุผล ให้เวลา ☐ ปล่อยปละละเลย

☐ ตามใจ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

13. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ☐ อบอุ่น ☐ เฉย ๆ ☐ ห่างเหิน

14. สมาชิกในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด

☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ พี่สาว ☐ น้องสาว

☐ พี่ชาย ☐ น้องชาย ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

15. การสนับสนุนด้านการเรียน (สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดหาสื่อเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)

☐ มี

☐ ไม่มี

16. สนับสนุนด้านความประพฤติ

☐ มี

☐ ไม่มี

17. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมลูก

☐ พฤติกรรมที่พอใจ

☐ พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง แก้ไข

18. อยู่ในสภาพลำบาก (นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวยากจน หรือบิดา มารดา หย่าร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และได้รับความลำบาก หรือเด็กต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ สภาพที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัย)

☐ มี

☐ ไม่มี

19. เสี่ยงต่อการกระทำผิด (นักเรียนที่ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคลข้างเคียงที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย)

☐ มี

☐ ไม่มี

20. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเยี่ยมบ้าน

.....

.....

.....

.....ผู้ปกครอง	นักเรียน	ครูผู้เยี่ยมบ้าน
(.....)	(.....)	(.....)
...../...../.....	/...../.....	/...../.....



แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

คำชี้แจง : ภาคเรียนที่ 1 รายงานภายในเดือนสิงหาคม ภาคเรียนที่ 2 รายงานภายในเดือนธันวาคม

1. ข้อมูลทั่วไป

จำนวนครอบครัวที่เข้าเยี่ยม จำนวนครอบครัว

จำนวนนักเรียนที่เข้าเยี่ยม จำนวน.....คน

บุคคลอื่นที่ร่วมเยี่ยมบ้านนักเรียนกับครู มีใครบ้าง โปรดระบุ

.....

2. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

2.1 กลุ่มครอบครัวที่สภาพแวดล้อมดี จำนวน.....ครอบครัว ดังนี้

*ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ

- การอยู่อาศัย ☐ อยู่กับบิดา มารดา จำนวน.....ครอบครัว

☐ อยู่กับบุคคลอื่น จำนวน.....ครอบครัว

- ลักษณะสภาพบ้านความแข็งแรง ปลอดภัย จำนวน.....ครอบครัว

- สภาพแวดล้อมบ้านหรือในชุมชนปลอดภัย จำนวน.....ครอบครัว

- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนทำให้มีความเสี่ยงต่อเด็ก จำนวน.....ครอบครัว

*ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

☐ เข้มงวดกวดขัน จำนวน.....ครอบครัว

☐ อบอุ่น/มีเหตุผล/ให้เวลา จำนวน.....ครอบครัว

☐ ปล่อยปละละเลย จำนวน.....ครอบครัว

☐ ตามใจ จำนวน.....ครอบครัว

* การสนับสนุนด้านการเรียน(สอนการบ้าน/ให้เรียนพิเศษ/จัดหาสื่อ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)

☐ มี จำนวน.....ครอบครัว

☐ ไม่มี จำนวน.....ครอบครัว

* การสนับสนุนด้านความประพฤติ

☐ มี จำนวน.....ครอบครัว

☐ ไม่มี จำนวน.....ครอบครัว

2.2 กลุ่มครอบครัวที่สภาพแวดล้อมมีแนวโน้มเข้าสู่ภาวะเสี่ยง จำนวน.....ครอบครัว ดังนี้

* ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ

- การอยู่อาศัย ☐ อยู่กับบิดา มารดา จำนวน.....ครอบครัว

☐ อยู่กับบุคคลอื่น จำนวน.....ครอบครัว

- ลักษณะสภาพบ้าน มีความแข็งแรง ปลอดภัย จำนวน.....ครอบครัว

- สภาพแวดล้อมบ้านหรือในชุมชนปลอดภัย จำนวน.....ครอบครัว

- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนทำให้มีความเสี่ยงต่อเด็ก จำนวน.....ครอบครัว

***ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว**

- ☐ เข้มงวดกวดขัน จำนวน.....ครอบครัว
- ☐ อบอุ่น/มีเหตุผล/ให้เวลา จำนวน.....ครอบครัว
- ☐ ปล่อยปละละเลย จำนวน.....ครอบครัว
- ☐ ตามใจ จำนวน..... ครอบครัว

***การสนับสนุนด้านการเรียน (สอนการบ้าน/ให้เรียนพิเศษ/จัดหาสื่อ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)**

- ☐ มี จำนวน.....ครอบครัว
- ☐ ไม่มี จำนวน.....ครอบครัว

***การสนับสนุนด้านความประพฤติ**

- ☐ มี จำนวน.....ครอบครัว
- ☐ ไม่มี จำนวน.....ครอบครัว

3. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมลูก

- ☐ พฤติกรรมที่พอใจ จำนวน.....ครอบครัว
- ☐ พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง แก้ไข จำนวน.....ครอบครัว

4. สรุปภาพรวมจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียน จำแนกนักเรียนตามลักษณะต่างๆ เช่น

4.1 นักเรียนอยู่ในสภาพลำบาก (หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวยากจน หรือบิดา มารดา หย่าร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และได้รับความลำบาก หรือเด็กต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ สภาพที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัย ฯลฯ) มีจำนวน.....คน

4.2 นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึง นักเรียนที่ประพฤติดนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคล ช่างเคียงที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย) มีจำนวน.....คน

5.รูปแบบการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

5.1 กรณีที่นักเรียนอยู่ในสภาพยากลำบาก

- 1).....
- 2).....

5.2 กรณีนักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง

- 1).....
- 2).....

ข้อมูลสภาพปัญหาที่พบจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนผ่านการคัดกรองความวิกฤตและต้องให้การช่วยเหลือเป็นการเร่งด่วน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	สภาพปัญหาที่พบ/ความ จำเป็นเร่งด่วนในการ ช่วยเหลือเบื้องต้น	สถานการณ์ช่วยเหลือของสถานศึกษา		
				รอการ ช่วยเหลือ	กำลัง ช่วยเหลือ	ช่วยเหลือ แล้ว

.....ครูที่ปรึกษา
(.....)
...../...../.....

.....ครูที่ปรึกษา
(.....)
...../...../.....

แผนผังบ้านนักเรียน

เด็กชาย/เด็กหญิง/นาย/นางสาว.....ชื่อเล่น.....ชั้น.....
ชื่อหมู่บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ จ.....
เบอร์โทรศัพท์นักเรียน..... เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก.....

ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน

(ควรมีภาพถ่ายครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/ภาพตัวบ้านทั้งหลัง โดยยึดหลัก Social distancing)

