

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

โดย

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครู.....

โรงเรียนสีทวนวิทยาสามัคคี อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี
ที่..... วันที่.....เดือนพ.ศ.
เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี

ด้วย.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครู.....ปฏิบัติงาน
สอนรายวิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลาเรียน.....คาบ/ต่อสัปดาห์ จำนวน.....หน่วยกิต ในการนี้
ข้าพเจ้าได้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา
โครงการสอน และการวัดผลและประเมินผล ในรายวิชาดังกล่าวข้างต้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

รายการ	มี		ไม่มี
	ชัดเจน	ไม่ชัดเจน	
1. การเขียนแผนถูกต้อง ครบตามรูปแบบ			
2. คำอธิบายรายวิชา / ตัวชี้วัด			
3. โครงสร้างรายวิชา			
4. การกำหนดหน่วยการเรียนรู้			
5. กำหนดการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้			
6. กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้			
6.1 การกำหนดเป้าหมาย สาระ			
6.2 กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น K P			
6.3 บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง			
6.4 สอดแทรกทักษะในศตวรรษที่ 21			
6.5 สอดแทรกคุณธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
7. การใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย/เหมาะสมกับนักเรียน			
8. กำหนดชิ้นงานภาระงานอย่างเหมาะสม			

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

☐ เรียบร้อย

☐ ไม่เรียบร้อย

ลงชื่อ.....

(นางดารุณี แกมทับทิม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายสมยศ พิมณวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา.....รหัสวิชา.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....เวลา.....ชั่วโมง จำนวน.....หน่วยกิต

รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา.....รหัสวิชา.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....เวลา.....ชั่วโมง จำนวน.....หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ หน่วยย่อยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก/คะแนน			
				ระหว่างภาค	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
รวมทั้งหมด							

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....จำนวน.....ชั่วโมง

เรื่อง.....จำนวน.....ชั่วโมง

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียนสีทวนวิทยาสามัคคี

ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

1.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....

.....

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

.....

.....

.....

.....

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.1 ด้านความรู้ (K)

.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

.....

.....

.....

.....

4. สาระการเรียนรู้

4.1.ด้านความรู้(K).....

.....

.....

4.2.ด้านกระบวนการ(P).....

.....

.....

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ☐ ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ ความสามารถในการคิด
- ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ ความพอประมาณ
- ☐ ความมีเหตุผล
- ☐ ภูมิคุ้มกัน
- ☐ เงื่อนไขความรู้
- ☐ เงื่อนไขคุณธรรม

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง |
| ☐ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต | ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ 3) มีวินัย | ☐ 7) รักความเป็นไทย |
| ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ | ☐ 8) มีจิตสาธารณะ |

8. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- ☐ R1 – (R) Reading (อ่านออก) ☐ R2-(W)Riting (เขียนได้) ☐ R3-(A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)
- ☐ C1- Critical Thinking and Problem Solving
(ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- ☐ C2- Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- ☐ C3- Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- ☐ C4- Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- ☐ C5- Communications, Information, and Media Literacy
(ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- ☐ C6- Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- ☐ C7- Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- ☐ C8- Compassion (ความเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม)

9. กิจกรรมการเรียนรู้

9.1 ขั้นนำ.....

.....

9.2 ขั้นสอน.....

.....

9.3 ขั้นสรุป.....

.....

10. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

.....

10.2 แหล่งการเรียนรู้

.....

11. การระงาน/ชิ้นงาน

.....

.....

.....

.....

.....

12. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) :			
ด้านทักษะกระบวนการ (P) :			

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) นักเรียนมีความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P) นักเรียนมีทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

ลงชื่อ.....

(นายสมยศ พิมณวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี