

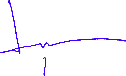
**เอกสารกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน**

**ลำดับที่ 2/2557**



**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีมติเห็นชอบตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการจัดทำแผน และเห็นว่าจะยังประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขอขอบพระคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2561 ของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี



( นายอุดร ครอง ยุทธ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**คำนำ**

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึงถึงกรอบพันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ มีเนื้อหาสาระสำคัญดังนี้ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน การวิเคราะห์บริบทขององค์กร วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ขอขอบคุณคณะทำงาน และบุคลากรทุกท่านที่เกี่ยวข้องและร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 จนสำเร็จด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้จะเป็นคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ



( นายปรีชา จันทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำนำ** |  | **หน้าที่** |
| **สารบัญ** |  |  |
| **ส่วนที่** 1 | **บทนำ** | **1** |
|  | 🖝ความเป็นมาของสถานศึกษา  ข้อมูลพื้นฐาน  สภาพทั่วไปของชุมชน  บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่น  🖝 ภาระงาน/ปริมาณงาน  🖝ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2561  🖝ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 | **2**  **6**  **10**  **24** |
| **ส่วนที่ 2**  **ส่วนที่ 3** | **นโยบายและแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ**  **ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา** | **11**  **26** |
|  | 🖝 วิสัยทัศน์  🖝 พันธกิจ  🖝 เป้าหมาย  🖝 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา  🖝 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา  🖝 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา |  |
| **ส่วนที่ 3** | **รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี** | **33** |
|  | 🖝รายละเอียดของแผนงาน ( กลยุทธ์โรงเรียน ) โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา  🖝รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม | **34**  **52** |
| **ส่วนที่ 4** | **การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล** | **253** |
| **ภาคผนวก** | 🖝คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีปีการศึกษา 2562  🖝บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |

**ส่วนที่ 1 บทนำ**

**🖝 ความเป็นมาของสถานศึกษา**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**สภาพทั่วไปของชุมชน**

**บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**🖝 ภาระงาน/ปริมาณงาน**

**🖝 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2561**

**🖝 ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา**

**ปีการศึกษา 2562**

**🖝 ความเป็นมาของสถานศึกษา**

**ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี**

**ชื่อสถานศึกษา**  โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**สังกัด**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 กระทรวงศึกษาธิการ

**ที่ตั้ง**  ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 4 ตำบลชีทวน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

**รหัสไปรษณีย์** 34150

**หมายเลขโทรศัพท์** 0-4523-2057

**โทรสาร**  0-4523-2057

**Web-site** : http://ctw.thaischool1.in.th/

**E-mail** : cheetuanwit@gmail.com

**เครื่องหมายและสัญลักษณ์โรงเรียน**

“ แสงเทียนตั้งอยู่บนช่อบัวลอยบนสายน้ำ กรอบนอกเป็นหยดน้ำ ”

**แสงเทียน** หมายถึง ปัญญา

**ช่อบัวลอยบนสายน้ำ** หมายถึง ลูกชีทวนฯเป็นผู้ที่มีสติปัญญาเลิศเปรียบเหมือนบัวที่พ้นเหนือน้ำแล้ว

**หยดน้ำหนึ่งหยด** หมายถึง ความเป็นหนึ่งเดียว ความสามัคคี ความมีวิริยะ

**อักษรย่อ ช.ว.ส.**

**สีประจำโรงเรียน “ เหลือง-ชมพู ”** **(คุณธรรมนำการศึกษา)**

**สีเหลือง** หมายถึง พร้อมด้วยคุณธรรม

**สีชมพู** หมายถึง สีประจำผู้ก่อเกิดการศึกษาไทย (ร. 5)

**ปรัชญาโรงเรียน** ปรัชญาการศึกษา“ การศึกษาเพื่อชีวิต ”

**คติธรรม** ทนโต เสฐโถ มนุสเสสุ“ ผู้ปฏิบัติดีแล้ว คือผู้เจริญ ”

**คำขวัญประจำโรงเรียน** “ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน มุ่งผลต่อชุมชน ”

**อัตลักษณ์นักเรียน** “ ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

**เอกลักษณ์โรงเรียน** “ การใช้ทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง”

**ประวัติโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี**

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 4 ตำบลชีทวน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34150 ก่อตั้งขึ้นเนื่องจากความคิดของประชาชน ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นควรให้มีโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อบริการการศึกษาให้แก่เยาวชนในเขตพื้นที่ตำบลชีทวนและเขตใกล้เคียง โดยได้รับบริจาคที่ดินจากประชาชน จำนวน 46 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา และเมื่อ พ.ศ. 2518 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี โดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนบ้านชีทวนทำการเรียนการสอนก่อน โดยมี นายทวี ศรีขาว ครูใหญ่โรงเรียนบ้านชีทวน รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ในปีแรกรับนักเรียนได้ จำนวน 34 คน

วันที่ 1 มกราคม 2520 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายศาสตราวุธ บุ้งทอง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้ย้ายที่เรียนจากโรงเรียนบ้านชีทวนมาตั้งอยู่ ณ ที่ใหม่ **“สวนครู**” วันที่ 2 มิถุนายน 2520 ปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราวเป็นห้องเรียนโดยครู อาจารย์ นักเรียน ประชาชน ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันพัฒนาบริเวณสวนครู ต่อมา กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 106 ต จำนวน 1 หลัง พร้อมครุภัณฑ์ ณ ปี พ.ศ. 2536 - 2537 ได้จัดสรรงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียน 216 ล(ปรับปรุง)จำนวน 1 หลัง พร้อมครุภัณฑ์ และดำเนินการเรียนการสอนบริการประชาชน ในเขตตำบลชีทวนและพื้นที่ใกล้เคียง ตลอดจนทุกวันนี้ และในปีการศึกษา 2538 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีเปิดสอนตั้งแต่ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3) ถึงช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6) นักเรียนรวม 139 คน ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 12 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คนครูธุรการ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน รวมบุคลากร 17 คน อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารเรียน 2 หลัง ห้องเรียน 9 ห้อง ห้องพิเศษ 13 ห้อง รวมทั้งสิ้น 22 ห้อง

**สภาพชุมชนโดยรวม**

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบสูง มีสภาพแห้งแล้งขาดแคลนน้ำในหน้าแล้ง อยู่ห่างจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ มีประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการจำนวน 11 หมู่บ้าน โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 บ้านท่าศาลา โดยอยู่ห่างจากชุมชนประมาณ 1 กิโลเมตร พื้นที่ทั้ง 4 ด้าน มีสภาพเป็นป่าไม้เบญจพรรณ อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำนา เสร็จฤดูทำนาประชากรส่วนใหญ่ได้เดินทางไปรับจ้างขายแรงงานที่กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันทั่วไป คือ บุญคูนลาน บุญเดือนสาม(บุญข้าวจี่) บุญสรงน้ำพระพุทธวิเศษ(สงกรานต์ รดน้ำดำหัว) บุญพระเวชสันดร บุญบั้งไฟ บุญเข้าพรรษา บุญกฐิน ประเพณีลอยกระทง ฯลฯ ชุมชนตำบลชีทวนมีความยึดมั่นในประเพณีและวัฒนธรรมอย่างเหนียวแน่น ถือปฏิบัติตามจารีตประเพณี ฮีต 12 คลอง 14 เป็นปกติวิสัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ ( ระดับชั้น ป.4 ( เดิม ) และ ป.6

* ประกอบอาชีพทำนา คิดเป็นร้อยละ 95
* นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100
* ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 6,000 บาท
* จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

**ลักษณะภูมิประเทศ**

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ พื้นทีเป็นพื้นที่ราบสูง

**การคมนาคมขนส่ง**

ในเขตบริการของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้านท่าศาลา ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนท่าวารี – ละทาย เป็นถนนสายลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

**การเศรษฐกิจ**

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว ยางพารา ถั่วลิสง ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ ปลา

**การสาธารณสุข**

ในเขตบริการของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน 1 แห่ง

**ระบบสาธารณูปโภค**

**1. การโทรคมนาคม**

ตู้ไปรษณีย์โทรเลข จำนวน 1 แห่ง

1. **การไฟฟ้า**

เขตตำบลชีทวน เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ระบบการไฟฟ้าขยายทั่งถึงทั้งตำบล ประชากรมีไฟฟ้า

ครบทุกครัวเรือนทำให้ประชาชนมีสิ่งอำนวยความสะดวก คือมีเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เกือบครบทุกครัวเรือน

1. **ระบบการประปา**

ประชาชนในตำบลชีทน ได้รับการบริการด้านประปาจากการประปาหมู่บ้าน

**4. ระบบน้ำบาดาลของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี**

**ศาสนา**

ประชาชนในตำบลชีทวน จะนับถือศาสนาพุทธ โดยมีศาสนสถานในตำบล 13 แห่ง ได้แก่

1. วัดทุ่งศรีวิไล ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านชีทวน

2. วัดศรีนวลแสงสว่างอารมณ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านชีทวน

3. วัดพระธาตุสวนตาล ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 บ้านชีทวน

4. วัดอัมพวันวนาราม ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านท่าศาลา

5. วัดสว่าง ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 บ้านหวาง

6. วัดศรีธาตุเจริญสุข ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 บ้านหนองแคน

7. วัดศรีบุญเรือง ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 บ้านหนองฮี

8. วัดอัมพวัน ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 บ้านหนองโน

9. วัดป่าท่าแจ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 บ้านหวาง

10. วัดป่าท่าเค็ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 บ้านชีทวน

11. วัดป่าท่าเรไร ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านท่าศาลา

12. วัดป่าท่าสวนโฮม ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 บ้านหนองฮี

13. วัดป่าพรหมาฐิตานุสรณ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านหนองดูน

**บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ**

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว 2 แห่ง

- ศูนย์เยาวชน 1 ศูนย์

- ศูนย์กีฬาประจำตำบล 1 ศูนย์

- แหล่งเรียนรู้ขัวน้อย 1 แห่ง

- ล่องแพเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ 1 แห่ง

**ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน ในปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ / หน่วยงาน | ให้ความรู้ด้าน |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | พระครูสุนทรสุตกิต  นายสวน ธานี  นางจตุพร ธานี  นายเปล่ง เจริญเชาว์  สถาบันฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ  ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  จังหวัดอุบลราชธานี  สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี  กลุ่มแม่บ้านการทอผ้า ม.3 ตำบลชีทวน  โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลชีทวน  องค์การบริหารส่วนตำบลชีทวน | ธรรมะกับการใช้ชีวิตประจำวัน  ประวัติศาสตร์(ประวัติบ้านชีทวน)  การทำสวนยางพารา  งานจักสานด้วยไม้ไผ่  การตัดผมชาย/หญิง  กฎหมายเกี่ยวกับการทำประมงลักษณะของปลาน้ำจืด  การทอผ้า  เพศศึกษา / โรคติดต่อต่าง ๆ / การปฐมพยาบาล  มัคคุเทศก์น้อย |

**ขนาดพื้นที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ**

1. ขนาดพื้นที่ มีจำนวน 46 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีดังนี้

2.1 อาคารเรียน แบบ 216 ล (ปรับปรุงปี 29) จำนวน 1 หลัง

2.2 อาคารเรียน แบบ 106 ต (พื้นไม้) จำนวน 1 หลัง

2.3 อาคารโรงฝึกงาน แบบ 102/27 จำนวน 1 หลัง

2.4 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน จำนวน 3 หลัง

2.5 บ้านพักครู จำนวน 6 หลัง (ชำรุด 5 หลัง)

2.6 บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง (ชำรุด)

2.7 โรงอาหาร แบบ 300 ที่ จำนวน 1 หลัง

2.8 หอถังประปา แบบ 9/9 จำนวน 1 หลัง

**เขตพื้นที่บริการ**

มีเขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลชีทวน และ ตำบลหัวดอน มีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 5 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านชีทวน ตำบลชีทวน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

2. โรงเรียนบ้านท่าศาลา ตำบลชีทวน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

3. โรงเรียนบ้านหวาง ตำบลชีทวน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

4. โรงเรียนบ้านหนองฮีหนองแคน ตำบลชีทวน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

5. โรงเรียนศรีศึกษา ตำบลหัวดอน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

**สภาพปัจจุบันของโรงเรียน**

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ตำบลชีทวน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 1-6 จำนวน 6 ห้องเรียน เป็นโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนเดินทางไป – กลับ ปัจจุบันมี นายปรีชา จันทวี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

**🖝 ภาระงาน/ปริมาณงาน**

**แบ่งสายงานบริหารโรงเรียน** เป็น 5 ฝ่าย 52 งาน คือ

1. สำนักงานผู้บริหาร มี 5 งาน

1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ มี 17 งาน

2.กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน มี 9 งาน

3.กลุ่มบริหารงานบุคคล มี 8 งาน

4.กลุ่มบริหารงานทั่วไป มี 13 งาน

**รายนามผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **ตำแหน่ง** | **ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง** |
| 1 | นายทวี ศรีขาว | รักษาการครูใหญ่ | 2518 - 2520 |
| 2 | นายศาสตราวุธ บุ้งทอง | ครูใหญ่ | 2520 - 2526 |
| 3 | นายไพจิต ชิดชม | รักษาการครูใหญ่ | 2526 - 2626 |
| 4 | นายวิโรจน์ บรรดาศักดิ์ | ครูใหญ่  อาจารย์ใหญ่ | 2526 - 2528  2528 - 2535 |
| 5 | นายวีระพล สารรัตน์ | อาจารย์ใหญ่  ผู้อำนวยการ | 2535 - 2540  2540 - 2544 |
| 6 | นายเสนอเกียรติ พราวศรี | อาจารย์ใหญ่ | 2544 – 2544 |
| 7 | นายสุนทร มังคลา | อาจารย์ใหญ่  ผู้อำนวยการ | 2544 - 2546  2546 - 2550 |
| 8 | นายวิสันต์ อุ่นวงศ์ | ผู้อำนวยการ | 2550 - 2551 |
| 9 | นายธรรมนูญ ใจเกื้อ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน  รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน | 2552 - 2553 |
| 10 | นายเดชณรงค์ สุภิมารส | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2554 |
| 11 | นายปรีชา จันทวี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2554 - 2561 |
| 12 | นายปรีชา จันทวี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2561 - ปัจจุบัน |

**รายชื่อบุคลากรในโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | | **ตำแหน่ง** | **วิทยฐานะ** | **วิชาเอก/สอน** |
| **1** | นายปรีชา | จันทวี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ผู้อำนวยการ  ชำนาญการพิเศษ | ปร.ด.วิจัยและประเมินผลทางการศึกษา |
| **2** | นายชาตรี | ทองพิทักษ์ | ครู | ครูชำนาญการ | ศษ.บ.คณิตศาสตร์ |
| **3** | นายเกรียงศักดิ์ | โอบอ้วน | ครู | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ.คณิตศาสตร์ |
| **4** | นายธีระพงษ์ | คันทจันทน์ | ครู | ครูชำนาญการ | ศษ.บ.ศิลปกรรมเครื่องหล่อ |
| **5** | นางสุมาลี | เทียมทัด | ครู | ครูชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ |
| **6** | นางดารุณี | แกมทับทิม | ครู | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ.การวัดผลการศึกษา |
| **7** | นายศรีถา | ชูชื่น | ครู | - | ค.บ.พลศึกษา |
| **8** | นางสาวดารกา | บุญกาญจน์ | ครู | - | กศ.ษ.สังคมศึกษา |
| **9** | นางสาวจิราวัลย์ | กอบเกื้อ | ครู | **-** | ค.บ.ภาษาไทย |
| **10** | นางสาวปาริฉัตร | พันธุ์เทียน | ครู | - | ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ |
| **11** | นายทวีวัฒน์ | สายสุด | ครู | - | วท.บ. คมี |
| **12** | นายธวัชชัย | ก๋าไชย | ครูผู้ช่วย | - | วท.บ.ชีววิทยา, ป.บัณฑิต |
| **13** | นางสาวเบญจรัตน์ | บุญล้น | ครูผู้ช่วย | - | ศษ.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา |
| **14** | นางสาววรรณิกา | แก้วสง่า | ครูอัตราจ้าง |  | ค.บ.สังคมศึกษา |
| **15** | นายณัฐณรงค์ | ธานี | พนักงานราชการ | - | ค.บ.ฟิสิกส์ |
| **16** | นางศุภกัญญา | จันดาพืช | เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| **17** | นายอนันต์ | แสงคำ | ลูกจ้างชั่วคราว | **-** | ปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง |

**จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิ วิชาเอก**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษา | | | | | | **รวม** |
| ปริญญาโท | | ปริญญาตรี | | ต่ำกว่าปริญญาตรี | |
| ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 | - | - | - | - | - | **1** |
| ครู คศ.3 | - | - | 1 | 2 | - | - | **3** |
| ครู คศ.2 | - | - | 2 | - | - | - | **2** |
| ครู คศ.1 | - | - | 2 | 3 | - | - | **5** |
| ครูผู้ช่วย | - | - | 1 | 1 | - | - | **2** |
| พนักงานราชการ | - | - | 1 | - | - | - | **1** |
| ครูอัตราจ้าง | - | - | 1 | - | - | - | **1** |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | - | - | 1 | - | - | **1** |
| พนักงานบริการ | - | - | - | - | 1 | - | **1** |
| **รวม** | **1** | **0** | **8** | **7** | **1** |  | **17** |

**จำนวนนักเรียนชาย หญิง แยกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **จำนวนนักเรียนเฉลี่ย** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่อห้อง** |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 13 | 13 | **26** | 26 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 8 | 8 | **16** | 16 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 16 | 9 | **25** | 25 |
| **รวม** | **3** | **37** | **30** | **67** | - |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 12 | 13 | **25** | 25 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 16 | 17 | **33** | 33 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 5 | 9 | **14** | 14 |
| **รวม** | **3** | **33** | **39** | **72** | - |
| **รวมทั้งหมด** | **6** | **70** | **68** | **139** | - |

**🖝 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อกิจกรรมที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| **ประเภทสถานศึกษา** | **-** | **-** |
| **ประเภทผู้บริหาร**  **1. นายปรีชา จันทวี** | **- บุคลากรดีเด่น ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี 2561** | **สพม.29** |
| **ประเภทครู**  **1. นางสุมาลี เทียมทัด**  **2. นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน**  **3. นายณัฐณรงค์ ธานี** | **- บุคลากรดีเด่น ประเภท ครูผู้สอน ประจำปี 2561**  **- บุคลากรดีเด่น ประเภท ครูจิตอาสา ประจำปี 2561**  **- บุคลากรดีเด่น ประเภท พนักงานราชการ ประจำปี 2561** | **สพม.29**  **สพม.29**  **สพม.29** |

**ผลการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะหัตกรรมนักเรียนครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561**

**โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี**

**1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม | ระดับ | ประเภท | รายชื่อนักเรียน | ครูผู้ควบคุม | ผลการแข่งขัน |
| 1 | การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ | ม.1-3 |  | 1.เด็กชายวรเศรษฐ์ ยุวชัย  2.เด็กหญิงณิชานันท์ บุญเนตร  3.เด็กหญิงวริศรา ภูขมัง | ครูดารุนี เเกมทับทิมครูวราทิพย์ หมื่นยุทธ | เหรียญทองแดง |
|  | การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภท | ม.1-3 | บินนานปล่อยอิสระ | นายจตุพล โทนทัย  นายณัฐพงษ์ บุญยู้ | ครูณัฐณรงค์ ธานี  ครูปาริฉัตร พันธุ์เทียน | เหรียญทอง |

**2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม | ระดับ | ประเภท | รายชื่อนักเรียน | ครูผู้ควบคุม | ผลการแข่งขัน |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม | ระดับ | ประเภท | รายชื่อนักเรียน | ครูผู้ควบคุม | ผลการแข่งขัน |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม | ระดับ | ประเภท | รายชื่อนักเรียน | ครูผู้ควบคุม | ผลการแข่งขัน |
| 1 | วาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ | ม 1-3 |  | เด็กชายสายัณห์ บุญมาก | นายทวีวัฒน์ สายสุด | เหรียญทองระดับเขต  เหรียญทองแดง  ระดับชาติ |

**5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม | ระดับ | ประเภท | รายชื่อนักเรียน | ครูผู้ควบคุม | ผลการแข่งขัน |
| 1 | การแข่งขันเล่านิทาน Story telling ครูสุมาลีเทียมทัด | ม 1-3 |  | เด็กหญิงนภาพรจินดา | ครูปาริฉัตร พันธุ์เทียม | เหรียญทองแดง |
|  | การแข่งขันเล่านิทาน Story telling | ม.4-6 |  | นางสาวไอลดา ประเสริฐศรี | ครูสุมาลี เทียมทัด | เหรียญทองแดง |

**6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม | ระดับ | ประเภท | รายชื่อนักเรียน | ครูผู้ควบคุม | ผลการแข่งขัน |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**7. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม | ระดับ | ประเภท | รายชื่อนักเรียน | ครูผู้ควบคุม | ผลการแข่งขัน |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2**

**นโยบายและแนวทางการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ**

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มีใจความสำคัญว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

**1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**

1) มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

2) ยึดมั่นในศาสนา

3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม**

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่ว ดี

2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**3. มีงานทำ มีอาชีพ**

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทาจนงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทางานและมีงานทาในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมืออาชีพ มีงานทา จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

**4. เป็นพลเมืองดี**

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทาหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทาเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทา เช่น งานอาสาสมัคร งานบาเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทาด้วยความมีน้าใจและเอื้ออาทร”

**ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)**

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษาที่จะดาเนินการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ความมั่นคง** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ประเด็นการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว และการค้ามนุษย์ การป้องกัน ปราบปราม และบาบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากาลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ประเด็นการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว กีฬา และนวัตกรรม การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ การขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก การพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การวิจัย และนวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ และการพัฒนา และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตทีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการบริหารจัดการทรัพยากรน้า การพัฒนาเมืองอุตหสากรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯกระทรวงฯ ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็น การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 เห็นชอบแนวทางการจัดทางบประมาณรายจ่ายประจาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยกาหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทาแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณออกเป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วย

1) แผนงานบูรณาการ

2) แผนงานยุทธศาสตร์

3) แผนงานบุคลากรภาครัฐ

4) แผนงานพื้นฐาน และ

5) รายการค่าดาเนินการภาครัฐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ประจาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**นโยบายรัฐบาล**

ตามที่นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กาหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินดาเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้าของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์

กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

**นโยบายที่ 1 : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์**

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดาเนินการกับผู้คะนองปาก ย่ามใจหรือประสงค์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลัก ของชาติ โดยไม่คานึงถึงความรู้สานึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจานวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดาริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนาหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

**นโยบายที่ 2 : การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ**

**นโยบายที่ 3 : การลดความเหลื่อมล้าของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ**

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบ ความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไปโดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศ ไว้แล้ว

**นโยบายที่ 4 : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดารงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้า และพัฒนากาลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจาเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือ ด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ กระจายอานาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพ และความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสาคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และ ความเป็นไทย นาไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสานึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**นโยบายที่ 5 : การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน**

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมากกว่ารอให้ป่วย แล้วจึงมารักษา สร้างกลไกการจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลาง ปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากรและทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น และให้ภาคเอกชนสามารถมีส่วนร่วมในการจ้างบุคลากรเพื่อจัดบริการสาธารณสุขโดยรัฐเป็นผู้กากับดูแล สนับสนุนความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชนในการพัฒนาระบบบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข โดยส่งเสริมการร่วมลงทุนและการใช้ทรัพยากรและบุคลากรร่วมกันโดยมีข้อตกลงที่รัดกุมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

**นโยบายที่ 6 : การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ**

**นโยบายที่ 7 : การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน**

**นโยบายที่ 8 : การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา**

และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอน ที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกาลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทางาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทางานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงาน และสถานศึกษาภาครัฐ

**นโยบายที่ 9 : การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์**

กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้าเสียที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชนโดยให้ความสาคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะ เป็นลาดับแรกส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนากลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกาจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กาจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอย โดยการแปรรูปเป็นพลังงานก็จะสนับสนุนให้ดาเนินการส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้นจะวางระเบียบมาตรการ การบริหารจัดการเป็นพิเศษโดยกาหนดให้ทิ้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยก เป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สาหรับขยะของเสียอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกากับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้งรวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตราย ที่เกิดจากการรั่วไหลและการเกิดอุบัติเหตุให้ความสาคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

**นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน**

ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสานึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จาเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาส การทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาว ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)**

**วิสัยทัศน์ :** ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจาชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**การกาหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ** (Country Strategic Positioning) เป็นการกาหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทาขึ้น ประเทศไทย เป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาค สู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**เป้าหมายการพัฒนาในมิติหลัก ๆ** ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย ดังนี้

1. คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2. การลดความเหลื่อมล้าทางด้านรายได้และความยากจน

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงอาหาร พลังงาน และน้า

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี

และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจาย

อานาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

**การดาเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี**

1. กระทรวงศึกษาธิการจะดาเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กาหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดาเนินการ 6 ด้าน คือ

(1) ความมั่นคง

(2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

(5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**จุดเน้นการดาเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ดาเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

2. ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น

3. กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดาเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช 2560

4. ดาเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดาเนินการเป็นรูปธรรม

**จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดาเนินงาน**

**โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดาเนินการให้เป็นรูปธรรม** ดังนี้

**1. ด้านความมั่นคง**

**แนวทางหลัก**

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักน้อมนาพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระกษัตริย์

1.1.2 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความปรองดองและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

**2. ด้านการผลิต พัฒนากาลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

**แนวทางทางหลัก** : ผลิต พัฒนากาลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทา Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สาหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดาเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหา

ขาดแคลน บุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขัน

2.2 ผลิตกาลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทางานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

**3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**แนวทางหลัก**

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความดี ซึ่งโมเดลการสร้างความดีมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่าน ให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สาหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดาเนินการในรูปคณะทางานออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดาเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู แผนปฏิบัติการประจาปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 25

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

2) หน่วยดาเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

**4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม**

**แนวทางหลัก** : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดาเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทาข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจาเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

**5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**แนวทางหลัก** : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

5.1 โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นากลับมาใช้ประโยชน์

5.2 การสร้างจิตสานึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดาริ : ต้นแบบการจัดการ สิ่งแวดล้อม

5.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

**6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

**แนวทางหลัก** : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ให้สานักงานศึกษาธิการภาค และสานักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

**อานาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ** โดยมีรายละเอียดดังนี้

**1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560**

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

**หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4)** บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

**หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54** รัฐต้องดาเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดาเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดาเนินการด้วยรัฐต้องดาเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดาเนินการ กากับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทาแผนการศึกษาแห่งชาติและการดาเนินการและตรวจสอบการดาเนินการให้เป็นไปตามแผน การศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดาเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดาเนินการ ให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้าในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกาหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกาหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

**หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ)** ให้ดาเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) ให้สามารถเริ่มดาเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดาเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มี จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

**หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ.** ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการ ที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดาเนินการศึกษาและจัดทาข้อเสนอแนะและร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ในการดาเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดาเนินการ

**2. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)**

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทาแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้น้อมนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์มาใช้เป็นกรอบในการดาเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียน ได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

**พันธกิจ**

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล 2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)**

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต 2. กาลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน 4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

**ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก**

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา

2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก 5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทางานให้

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นาไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

10. จานวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี

11. ร้อยละของกาลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15–17 ปี

13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน 14. จานวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด /พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

**ยุทธศาสตร์**

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลิตและพัฒนากาลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**วิสัยทัศน์**

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค เป็นกาลังคน ที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

**พันธกิจ**

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล

2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกาลังคน

5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

**เป้าประสงค์หลัก**

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น

2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอานาจสู่ภูมิภาค

4. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

5. กาลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

6. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

**ยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**ความเชื่อมโยงการจัดทาแผนปฏิบัติราชการประจาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562** กาหนดแบบการจัดทาแผนปฏิบัติราชการโดยให้หน่วยงานวิเคราะห์ความสอดคล้องกรอบยุทธศาสตร์สำคัญ ๆ ระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกันในแผนบูรณาการ โครงการ กิจกรรมหลัก ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ ประเด็นการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว และการค้ามนุษย์ การป้องกัน ปราบปราม และบาบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การธารงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้/ชายขอบและชายแดน ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ / ชายขอบและชายแดนได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทาหรือนาไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

4. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากาลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ประเด็นการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว กีฬา และนวัตกรรม การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ การขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก การพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การวิจัย และนวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ตัวชี้วัด**

1. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น

2. จานวนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ความสามารถด้านอื่น ๆ ด้วย)

3. ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพได้รับการพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถนาไปประกอบอาชีพเพื่อดารงชีวิตได้

4. จานวนนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่เสนอขอจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น

5. จานวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี/โครงการการบูรณาการการเรียนกับการทางาน (Work Integrated Learning : WIL) เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของจานวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น\*

2. ร้อยละของจานวนนักเรียนระดับ ป.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

3. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

5. มีระบบทดสอบทางการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

6. สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น

7. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับ

การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

8. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น

9. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยด้านความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ และการพัฒนา และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพิ่มขึ้น

2. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

3. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT DLTV และ ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

4. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น

5. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

- ระดับอาชีวศึกษาลดลง

6. จานวนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ

7. จานวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. จานวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9. มีรูปแบบกองทุนทางการศึกษาเพื่อช่วยเหลือและดูแลผู้ด้อยโอกาส

10. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดหา วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตทีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการบริหารจัดการทรัพยากรน้า การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ตัวชี้วัด**

1. จานวนสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมแสดงออกถึงความตระหนักในความสาคัญของการดารงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดาเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯกระทรวงฯ ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็น การส่งเสริม การพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ตัวชี้วัด**

1. จานวนภาคี เครือข่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

2. จานวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการ

3. จานวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปรับบทบาท ภารกิจของหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนที่เหมาะสมตามลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกาลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ

**ส่วนที่ 3**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน**

**ผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียน**

**สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)**

1. **ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็ง**

-โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน

-โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว มีประสิทธิภาพและบรรลุตาม

เป้าหมายที่กำหนด

-โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร กำหนดบทบาทการบริหารไว้ชัดเจน โดยมุ่งให้บุคลากรมี

ส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจและร่วมรับผิดชอบ

-โรงเรียนจัดให้มีการหมุนเวียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมีครู นักเรียนและชุมชน

มีส่วนร่วม

-โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง

-โรงเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์จากการบริจาคของครูและชุมชน

**2. ผลการวิเคราะห์สภาพภายในที่เป็นจุดอ่อน**

-นักเรียนส่วนน้อยยังคงมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

-ครูบางส่วนยังคงขาดการวางแผนการสอน

-โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

-โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากชุมชนค่อนข้างน้อย

-โรงเรียนยังขาดบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ

-โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

-โรงเรียนยังขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

-โรงเรียนยังขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

-โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย

**สถานภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)**

1. **ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส**

-ประชาชนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามในท้องถิ่นและ

เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

-ความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยีของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษา

ค้นคว้าด้วยตนเอง

-คอมพิวเตอร์ราคาถูกทำให้โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้อมาเพื่อประกอบการเรียนการสอน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ต้องของบประมาณจากส่วนกลาง

**2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค**

-ชุมชนในเขตพื้นที่บริการยังอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด

-อัตราการเกิดของประชาชนในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการมีอัตราการเกิดน้อยทำให้ประชากรในวัย

เรียนลดลงทุกปี

-นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

-ผู้ปกครองส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงส่งผลกระทบต่อการจัด

ชั้นเรียนของโรงเรียน

-ประชากรในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนส่วนใหญ่มีรายได้ต่อหัว ไม่ถึงเกณฑ์ของ จปฐ. ส่งผลกระทบ

ต่อการสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษา

-ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นักเรียนจำเป็นต้องหารายได้ช่วยเหลือผู้ปกครอง

ในฤดูทำนา ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

-นโยบายลดอัตรากำลังคนภาครัฐ ทำให้ขาดแคลนครูผู้สอน

-องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นยังมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในท้องถิ่นของ

ตนเอง

-กฎหมายและระเบียบบางเรื่องไม่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

-มีการปรับเปลี่ยนนโยบายอยู่บ่อยๆ ส่งผลกระทบต่อระบบการบริหารจัดการ

**สภาพแวดล้อมภายในที่มีอิทธิพลในเชิงบวกต่อโรงเรียน**

มากที่สุด คือ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน มีค่าเท่ากับ 4.83

รองลงมาคือ ด้านการให้บริการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเท่ากับ 3.93

ด้านบริหารจัดการ มีค่าเท่ากับ 1.4

ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีค่าเท่ากับ 0.9

**สภาพแวดล้อมภายในที่มีอิทธิพลในเชิงลบต่อโรงเรียน**

มากที่สุด คือ ปัจจัยด้านบุคลากร มีค่าเท่ากับ - 3.97

รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการ มีค่าเท่ากับ – 3.8

ด้านการเงินและงบประมาณ มีค่าเท่ากับ – 3.67

ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีค่าเท่ากับ -2.83

สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีอิทธิพลในเชิงบวกต่อโรงเรียน

มากที่สุด คือ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี มีค่าเท่ากับ 4.4

รองลงมาคือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีค่าเท่ากับ 0.94

สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีอิทธิพลในเชิงลบต่อโรงเรียน

มากที่สุด คือ ปัจจัยด้านกฎหมายและการเมือง มีค่าเท่ากับ -4.3

รองลงมาคือ ด้านเศรษฐกิจ มีค่าเท่ากับ -4.15

ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีค่าเท่ากับ - 3.04

O

(4.40)

STARS

?

W

(-0.70)

(- 3.97)

(4.83)

S

(-2.08)

DOGS

CASH

COWS

(-4.30)

DOGS

T

**ผลการประเมินสถานภาพ**

สถานภาพของโรงเรียนอันเป็นผลมาจากการประเมินสังเคราะห์ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ซึ่งแสดงให้เห็นสถานภาพปัจจุบันและแนวโน้มของโรงเรียนมีสถานภาพอยู่ในตำแหน่ง

แสดงว่า โรงเรียนมีปัญหาสมรรถนะภายในที่จะต้องแก้ไขและยังไม่มีปัจจัยเอื้อ โรงเรียนควรทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อหาสาเหตุปัญหาเพื่อแก้ไขโดยเร็ว ในขณะเดียวกันก็เร่งพัฒนาสมรรถนะภายในให้มีความเข้มแข็งเพียงพอที่จะดำเนินการต่อไป

**🖝 ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ 2562**

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2562

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | จำนวน(คน) | | |
|  |  | ชาย | หญิง | รวม |
| ม. 1 | 1 | 13 | 13 | **26** |
| ม.2 | 1 | 8 | 8 | **16** |
| ม.3 | 1 | 16 | 9 | **25** |
| **รวม ม.ต้น** | **3** | **37** | **30** | **67** |
| ม. 4 | 1 | 12 | 13 | **25** |
| ม.5 | 1 | 16 | 17 | **33** |
| ม.6 | 1 | 5 | 9 | **14** |
| **รวม ม.ปลาย** | **3** | **33** | **38** | **71** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **6** | **70** | **69** | **139** |

**รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ 2562**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **รายหัว** | **รวม** |
| ม. ต้น | **67** | **3,500** | **234,500** |
| ม. ปลาย | **72** | **3,800** | **273,600** |
| รวม(1) | **138** |  | **508,100** |
| เงินช่วยรายหัว  ม.ต้น  ม.ปลาย | **67**  **72** | **1,000**  **1,000** | **67,000**  **72,000** |
| รวม(2) | **139** |  | **139,000** |
| รวม(1) +รวม(2) |  |  | **647,100** |

**🖝 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน**

**🖝 วิสัยทัศน์**

**🖝 พันธกิจ**

**🖝 เป้าหมาย**

**🖝 ยุทธศาสตร์**

**🖝 อัตลักษณ์ของนักเรียน**

**🖝 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

**🖝 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น**

**เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

**แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี**

คณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

**ผู้อำนวยการโรงเรียน**



สำนักงานผู้อำนวยการ

|  |
| --- |
| 1. โครงการปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา  2. โครงการพัฒนางานสารบรรณกลาง  3. งานเลขนุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  4. งานประชาสัมพันธ์ |

**กลุ่มบริหาร**งานวิชา**การ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. งานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ  2. งานสารสนเทศสถานศึกษา  3. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้  4. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  5. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  6. งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา  7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  8. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้  9. งานนิเทศการศึกษา  10. งานแนะแนว  11. งานการรับนักเรียน  12. งานทะเบียนนักเรียน  13. งานห้องสมุด  14. งานประกันคุณภาพการศึกษา  15. งานจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนเรียนรวม  16. งานคอมพิวเตอร์  17. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย | 1. งานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป  2. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม  3. งานรักษาความปลอดภัย/วิทยุสื่อสาร  4. งานอนามัยโรงเรียน  5. งานโภชนาการ  6. งานโสตทัศนศึกษา  7. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  8. งานกิจการนักเรียน  9. งานปกครอง ควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน  10. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  11. งานแผน/พัสดุ/สารสนเทศกลุ่ม  12. งานยวดยานพาหนะ  13. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย | 1. งานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน  2. งานพัสดุ/สารสนเทศกลุ่ม  3. งานบริหารการเงิน  4. งานบริหารการบัญชี  5. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์  6. งานนโยบายและแผน  7. งานระดมทรัพยากร การลงทุนเพื่อการศึกษาและสวัสดิการ  8. งานข้อมูลสารสนเทศ  9. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย | 1.งานบริหาร สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล  2. งานพัฒนาบุคลากร  3. งานวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง  4. งานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง  5. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน  6. งานวินัยและการรักษาวินัย  7. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย |

**🖝 วิสัยทัศน์**

ภายในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมุ่งเน้นผู้เรียนพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงคุณธรรมนำวิชา ประชาร่วมใจ ใส่ใจเทคโนโลยี รักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

**🖝 พันธกิจ**

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม จัดสภาพแวดล้อมและการบริการให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

7. จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

8. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

**🖝 เป้าประสงค์**

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ ระดับกระทรวง ทุกระดับ
2. นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
4. บ้าน วัด โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**🖝 เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม จัดสภาพแวดล้อมและบริการให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

8. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

**🖝 ยุทธศาสตร์**

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**🖝 อัตลักษณ์ของนักเรียน**

**“ ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”**

**🖝 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

**“ การใช้ทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง”**

**🖝 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ(กิจกรรม)** | **ยุทธศาสตร์ระดับแผน( โครงการ)** | **ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร(แผนงาน)** |
| 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ  2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 5  3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา  4. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน | 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น  2. กิจกรรมติวเข้ม  3. กิจกรรมสอนเสริม  4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น  2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ทุกกลุ่มสาระฯ | 1.แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ(กิจกรรม)** | **ยุทธศาสตร์ระดับแผน**  **( โครงการ)** | **ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร(แผนงาน)** |
| 1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด  2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด  3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่คุรุสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ  4.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี  5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1.กิจกรรมจัดอบรมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา | 1. โครงการพัฒนาบุคลากร | 1. แผนงานพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ(กิจกรรม)** | **ยุทธศาสตร์ระดับแผน**  **( โครงการ)** | **ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร(แผนงาน)** |
| 1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ (3)  2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (4)  3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(5)  4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ (6)  5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (  6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ  7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี\*\*  8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา ถึงปริญญาตรี9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับ การพัฒนาเพิ่มขึ้น | 1. กิจกรรมจัดทำป้ายโครงการ  2. กิจกรรมจัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง  3. กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์พืช ผักสวนครัว  4. กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละระดับชั้น  5. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด  6. กิจกรรมปรับปรุงระบบการใช้บริการ  7.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ | 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด  3.โครงการแนะแนวศึกษาต่อ | 1. แผนงานเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ(กิจกรรม)** | **ยุทธศาสตร์ระดับแผน( โครงการ)** | **ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร(แผนงาน)** |
| 1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59ปี  2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป  3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17ปี  4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้  6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน | 1. กิจกรรมติวเข้ม  2. กิจกรรมสอนเสริม  3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา  4. กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ  5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา  6. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก | 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  “ ศึกษาดี ”  2. โครงการแข่งขันกีฬา  “ กีฬาเด่น ”  3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น “ เน้นคุณธรรม ” | 4. แผนงานส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น |

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ(กิจกรรม)** | **ยุทธศาสตร์ระดับแผน( โครงการ)** | **ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร(แผนงาน)** |
| 1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT,DLTV, ETVมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น  2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 3๐ Mbps  3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน | 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT | 1. โครงการอบรม DLIT | 1. แผนงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 |

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ(กิจกรรม)** | **ยุทธศาสตร์ระดับแผน**  **( โครงการ)** | **ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร(แผนงาน)** |
| **1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน** |  |  | 1. แผนงานเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |

**ส่วนที่ 4**

**การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**🖝 ส่วนที่ 1 รายละเอียดของแผนงาน ( ยุทธศาสตร์โรงเรียน )**

**โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ**

**จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา**

**🖝 ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม**

**🖝 ส่วนที่ 1 รายละเอียดของแผนงาน ( ยุทธศาสตร์โรงเรียน )**

**โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ**

**จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียน**

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี จึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ: เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

**งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป (รายหัว)**

**ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 234,500 บาท**

**ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 273,600 บาท**

**เงินช่วยเหลือเพิ่มเติม จำนวน 139,000 บาท**

**รวมทั้งสิ้น 647,100 บาท**

**โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2562**

**แยกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนโครงการ/กิจกรรม** | **งบประมาณ**  **ที่ได้รับจัดสรร** |
| 1 | สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน | 3 | 4,370 |
| รวม ( 3 โครงการ ) | | | 4,370 |
| 2 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ  1. กลุ่มงานวิชาการ  2. กลุ่มสาระฯ  2.1) ภาษาไทย  2.2) สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม  2.3) คณิตศาสตร์  2.4) วิทยาศาสตร์  2.5) สุขศึกษาและพลศึกษา  2.6) ศิลปศึกษา  2.7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี  2.8) ภาษาต่างประเทศ  2.9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 10  2  3  2  2  2  2  3  3  1 | 150,070  6,000  5,000  3,000  7,000  87,250  3,000  10,000  6,000 |
| รวม ( 30 โครงการ ) | | | **199,570** |
| 3 | กลุ่มบริหารงานทั่วไป | 10 | 37,000 |
| รวม( 10 โครงการ ) | | | 37,000 |
| 4 | กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน  งบสำรองฯ | 6 | 211,000  64,710 |
| รวม( 5 โครงการ ) | | | 275,710 |
| 5 | กลุ่มบริหารงานบุคคล | 5 | 183,020 |
| รวม( 5 โครงการ ) | | | 183,020 |
| รวม | | 52 | 647,100 |

รายละเอียดประมาณการการจัดสรรงบประมานตามโครงการ ปีการศึกษา 2562

งบประมาณ 775,150 บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อโครงการ | ประเภทของเงิน | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
| จัดการเรียนการสอน | ค่าหนังสือ | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | ค่าอุปกรณ์การเรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | อื่นๆ  งบ  อบต. |  |
|  | 647,100 | 109,808 | 69,250 | 64,350 | 127,250 | 15,000 |  |
| สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | โครงการปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา  โครงการพัฒนางานสารบรรณ  โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | 5,000 |  |  |  |  |  | ครูชาตรี |
| 2 | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูศุภกัญญา |
| 3 | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูชาตรี |
|  |  | 7,000 |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มบริหารงานวิชาการ | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการปรับปรุงกลุ่มบริหารงานวิชาการ | 90,116 |  |  |  |  |  | ครูดารุณี |
| 2 | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 2,000 |  |  |  |  |  | ครูชาตรี |
| 3 | โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล | 6,000 |  |  |  |  |  | ครูดารุณี |
| 4 | โครงการแนะแนวศึกษาต่อและปรับปรุงสำนักงานแนะแนว | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูเบญจรัตน์ |
| 5 | โครงการนิเทศการศึกษา | 2,000 |  |  |  |  |  | ครูชาตรี |
| 6 | โครงการรับสมัครนักเรียน ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ | 20,,000 |  |  |  |  |  | ครูทวีวัฒน์ |
| 7 | โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูวรรณิกา |
| 8 | โครงการประกันคุณภาพการศึกษา | 3,000 |  |  |  |  |  | ครูดารุณี |
| 9 | โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | 5,000 |  |  |  |  |  | ครูดารุณี |
| 10 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O NET | 20,000 |  |  |  |  |  | ครูดารุณี |
| 10 | โครงการทัศนศึกษา |  |  |  |  | 50,000 |  | ครูชาตรี |
|  |  | 150,116 |  |  |  | 50,000 |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูจิราวัลย์ |
| 2 | โครงการวิวิธทัศนาภาษาไทย | 5,000 |  |  |  |  |  | ครูจิราวัลย์ |
|  |  | 6,000 |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | 3,000 |  |  |  |  |  | ครูชาตรี |
|  |  | 3,000 |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูดารกา |
| 2 | โครงการอาเซี่ยนศึกษา | 3,000 |  |  |  |  |  | ครูดารกา |
| 3 | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูดารกา |
|  |  | 5,000 |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูวทวีวัฒน์ |
| 2 | โครงการสวนพฤกษศาสตร์ | 6,000 |  |  |  |  |  | ครูธวัชชัย |
|  |  | 7,000 |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ | 10,000 |  |  |  |  |  | ครูศรีถา |
| 2 | โครงการแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด (กีฬาสี) |  |  |  |  | 77,250 |  | ครูศรีถา |
|  |  | 10,000 |  |  |  | 77,250 |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ | 10,000 |  |  |  |  |  | ครูเบญจรัตน์ |
| 2 | โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  | 10,000 | ครูสุมาลี |
|  |  | 10,000 |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ | 3,000 |  |  |  |  |  | ครูธีระพงษ์ |
|  |  | 3,000 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูสุมาลี |
| 2 | โครงการวันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | 5,000 |  |  |  |  |  | ครูปาริฉัตร |
|  |  | 6,000 |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกสือ/นน/พบ./รด. |  |  |  |  | 10,000 |  | ครูจิราวัลย์ |
|  | |  | | | | | | |
| กลุ่มบริหารงานทั่วไป | |  | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาปรับปรุงงานบริหารทั่วไป | 5,000 |  |  |  |  |  | ครูสุมาลี |
| 2 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  -กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  -ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน  -ส่งเสริมด้านความประพฤติ ระเบียบวินัยและกิจการนักเรียน | 2,000  1,000  4,000  1,000 |  |  |  |  | 5,000 | ครูสุมาลี  ครูณัฐณรงค์  ครูธีระพงษ์ |
| 2 | โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่  -ปรับปรุงโรงอาหาร  -ปรับปรุงสภาพแวดล้อม  -ปรับปรุงห้องพยาบาล | 28,254 |  |  |  |  |  | ครูสุมาลี  ครูวรรณิกา |
| 7 | โครงการพัฒนางานรักษาความปลอดภัย ยวดยานพาหนะและวิทยุสื่อสาร | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูธีระพงษ์ |
| กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน | | 42,254 |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| 1 | โครงการปรับปรุงสำนักงานงบประมาณและแผนงาน | 5,000 |  |  |  |  |  | ครูดารกา |
| 2 | โครงการหมวดค่าสาธารณูปโภค | 150,000 |  |  |  |  |  | ครูดารกา |
| 3 | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2562 | 5,000 |  |  |  |  |  | ครูศรีถา |
| 4 | โครงการพัฒนางานการเงิน | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูดารกา |
| 5 | โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูปาริฉัตร |
| 6 | โครงการโรงเรียนประชารัฐ | 1,000 |  |  |  |  |  | ครูดารกา |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | กลุ่มบริหารงานบุคล | 163,000 |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| 1 | โครงการปรับปรุงสำนักงานบริหารงานบุคคล | 5,000 |  |  |  |  |  | ครูเกรียงศักดิ์ |
| 2 | โครงการพัฒนาบุคลากร | 60,000 |  |  |  |  |  | ครูศรีถา |
| 3 | โครงการสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในสถานศึกษา | 5,000 |  |  |  |  |  | ครูเกรียงศักดิ์ |
| 4 | โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) | 97,020 |  |  |  |  |  | ครูศรีถา |
| 5 | โครงการโรงเรียนสุจริต | 3,000 |  |  |  |  |  | ครูเกรียงศักดิ์ |
|  |  | 170,020 |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | 582,390 | 109,808 | 69,250 | 64,350 | 127,250 | 10,000 |  |
| งบสำรองฯ | | 64,710 |  |  |  |  |  |  |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 775,290 |  |  |  |  |  |  |

**โครงการพิเศษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ชื่อโครงการ | งบประมาน | ครูผู้รับผิดชอบ |
| 1 | โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล | - | ครูปาริฉัตร/ทีมงาน |
| 2 | โครงการโรงเรียนประชารัฐ | - | ครูดารกา/ทีมงาน |
| 3 | โครงการโรงเรียนสุจริต | - | ครูเกรียงศักดิ์/ทีมงาน |
| 4 | โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - | ครูวรรณิกา/ทีมงาน |
| 5 | โครงการโรงเรียนดีวิถีพุทธ | - | ครูสุมาลี/ทีมงาน |
| 6 | โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | - | ครูวราทิพย์/ทีมงาน |
| 7 | โครงการประเมินคุณธรรมพื้นฐานหลัก 12 ประการ | - | ครูจิราวัลย์/ทีมงาน |
| 8 | โครงการโรงเรียนสีขาว | - | ครูณัฐณรงค์/ครูธำรง |
| 9 | โครงการ PLC | - | เบญจรัตน์ |
| 10 | โครงการโรงเรียนคุณธรรม | - | ครูทวีวัฒน์ |
| 11 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - | ครูดารุณี |

**๔.๑ ตารางที่ ๑ สรุปแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม จำแนกตามมาตรฐาน ๘ ด้าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | แหล่งที่มาของงบประมาณ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | งานแผนงานและงานประกันคุณภาพ | 8,000 | เงินอุดหนุน | พ.ค.-มิย.62 | ครูดารุณี  ครูศรีถา |
| 2 | งานวิชาการ | 200,116 | เงินอุดหนุน | พ.ค.62-มี.ค.63 | ครูดารุณี |
| 3 | งานกิจการนักเรียน | 5,000 | เงินอุดหนุน | พ.ค.62-มี.ค.63 | ครูสุมาลี |
| 4 | งานบุคคล | 170,020 | เงินอุดหนุน | พ.ค.62-มี.ค.63 | ครูเกรียงศักดิ์ |
| 5 | งานธุรการ | 7,000 | เงินอุดหนุน | พ.ค.62-มี.ค.63 | ครูศุภกัญญา |
| 5 | งานการเงินและพัสดุ | 163,000 | เงินอุดหนุน | พ.ค.62-มี.ค.63 | ครูดารกา |
| 7 | งานบริการสถานที่และสภาพแวดล้อม | 42,254 | เงินอุดหนุน | พ.ค.62-มี.ค.63 | ครูสุมาลี |
| 8 | งานชุมชนและภาคีเครือข่าย | 1,000 | เงินอุดหนุน | พ.ค.62-มี.ค.63 | ครูชาตรี |

**สรุป โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2561**

**สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนองตอบตามยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.๒๙ และโรงเรียน**

**สำนักงานผู้บริหาร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
| 1 | โครงการปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา  -กิจกรรมจัดซื้อ เครื่องใช้ในสำนักงาน  -กิจกรรมปรับเปลี่ยนผ้าม่าน | 1,600 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | โครงการพัฒนางานสารบรรณ | 500 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**1. กลุ่มบริหารวิชาการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
| 1 | โครงการพัฒนา ปรับปรุงสำนักงานวิชาการ  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน  - -กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสำนักงานวิชาการ  -กิจกรรมจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น  -กิจกรรมจัดซื้อตู้เก็บเอกสารและจัดเก็บข้อสอบ | 49,100 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  -กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น | 1,200 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดผล ประเมินผล  -กิจกรรมจัดซื้อเอกสาร ปพ.ต่างๆ  -กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ | 2,000 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | โครงการประกันคุณภาพการศึกษา  -กิจกรรมจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา | 4,000 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
| 5 | โครงการนิเทศการศึกษา  -กิจกรรมนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  -กิจกรรมนิเทศบุคลากรภายใน  -กิจกรรมรับการนิเทศจากภายนอก | 1,200 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | โครงการแนะแนวศึกษาต่อและพัฒนาปรับปรุงสำนักงานแนะแนว  -กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงสำนักงานแนะแนว  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานแนะแนว  -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ  -กิจกรรมเติมเต็มความรู้สู่มหาวิทยาลัย | 1,200 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | โครงการรับสมัครนักเรียน ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ  -กิจกรรมรับสมัครนักเรียน  -กิจกรรมรับมอบตัวและปฐมนิเทศนักเรียน  -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | 6,000 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด  -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน  -กิจกรรมปรับปรุงระบบงานห้องสมุดให้ทันสมัย | 4,800 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | 3,000 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | โครงการทัศนศึกษา | 40,000 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
|  | **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม  -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  -กิจกรรมจัดทำโครงงานภาษาไทย  -กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่  -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ | 1,400 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย  -กิจกรรมติวเข้ม  -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม  -กิจกรรมอ่านเขียนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกหัด  -กิจกรรมคิดวิเคราะห์ | 500 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
|  | **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม  -กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง  วิชาการ  -กิจกรรมจัดทำโครงงานสังคมศึกษาฯ  -กิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่อาเซียน | 1,400 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  -กิจกรรมติวเข้ม  -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | 500 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น  -กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟร่วมกับชุมชน  -กิจกรรมวันมาฆบูชา  -กิจกรรมวันวิสาขบูชา  -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา  -กิจกรรมวันเข้าพรรษา  -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก | 500 | 4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
|  | **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม  -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  -กิจกรรมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ | 1,400 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์  -กิจกรรมติวเข้ม  -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | 500 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  -กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/อุปกรณ์/สารเคมี  -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  -กิจกรรมจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | 6,000 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  -กิจกรรมติวเข้ม  -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | 500 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
|  | **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | โครงการปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์กีฬา  -กิจกรรมแข่งขันกีฬา  -กิจกรรมโครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา | 1,400 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  -กิจกรรมติวเข้ม  -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | 500 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | โครงการปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน  -กิจกรรมโครงงานศิลปะ  -กิจกรรมนาฎศิลป์ไทย  -กิจกรรมดนตรี  -กิจกรรมศิลปะ | 1,400 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ  -กิจกรรมติวเข้ม  -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | 500 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** | |
|  | **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | โครงการปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระ  การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม  -กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอน  -กิจกรรมปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน | 1000 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  -กิจกรรมติวเข้ม  -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | 500 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 3 | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  -กิจกรรมจัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง  -กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์พืช ผักสวนครัว  -กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละระดับชั้น | 1,000 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** | |
|  | **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | โครงการปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม  -กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา  -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ  -กิจกรรมโครงงานภาษาอังกฤษ | 1,400 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | |
| 2 | โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  -กิจกรรมติวเข้ม  -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | 500 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 3 | โครงการวันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  -กิจกรรมวัน Easter  -กิจกรรมวัน Thank Giving  -กิจกรรมวัน Halloween  -กิจกรรมวัน Christmas  -กิจกรรมวัน Valentine | 500 | 4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** | |
|  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลส./นน./ บพ. | 4,000 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |

**2. กลุ่มบริหารทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
| 1 | โครงการปรับปรุงสำนักงานบริหารทั่วไป  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน | 2,000 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  -กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด  -กิจกรรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักพิษภัยยาเสพติด  -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก  -กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก | 800 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง  -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  -กิจกรรมคักกรองนักเรียน  -กิจกรรมจัดทำ จัดส่งเอกสารและรายงานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 4,800 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
| 4 | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  -กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม  -กิจกรรมยกย่องคนดีศรีชีทวน | 3,000 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | โครงปรับปรุงโรงอาหาร | 500 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวิทยุสื่อสาร  -กิจกรรมปรับปรุง และจัดหาวิทยุสื่อสาร  -กิจกรรมซ่อมแซมวิทยุสื่อสาร | 4,800 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  -กิจกรรมชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง  -กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล  -กิจกรรม อย.น้อย  -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภาวะขาดโภชนาการ | 3,000 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 9 | โครงการส่งเสริมด้านความประพฤติ ระเบียบวินัยและกิจการนักเรียน  -กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน  -กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน | 800 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1,200 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | 42,600 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**3. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
| 1 | โครงการพัฒนาปรับปรุงกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม  -กิจกรรมปรับปรุงสำนักงาน  -กิจกรรมปรับปรุงห้องประชุม | 2,000 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | โครงการพัฒนางานการเงิน  -กิจกรรมจัดทำบัญชีทางการเงิน  -กิจกรรมการตรวจสอบภายใน | 500 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | โครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภค  -กิจกรรมจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค  -กิจกรรมจ่ายค่าสาธารณูปโภค  -กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน | 243,600 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ  -กิจกรรมจัดทำเอกสารงานพัสดุฯ | 2,000 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี  -กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  -กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560  -กิจกรรมสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 | 3, 000 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**4. กลุ่มบริหารบุคคล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **ศธ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพฐ.**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **สพม.29**  **ข้อที่** | **สนอง**  **ยุทธศาสตร์**  **รร.**  **ข้อที่** |
| 1. | โครงการปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล  -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่ม ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน | 2,000 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2. | โครงการพัฒนาบุคลากร  -กิจกรรมอบรมสัมมนา  -กิจกรรมศึกษาดูงาน  -กิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ | **70,000** | **3** | **2,3** | **2,3** | 2,3 | 2,3 |
| 3. | โครงการสานสายใยกำลังใจครูและบุคลากรในสถานศึกษา  -กิจกรรมวันเกิดบุคลากร  -กิจกรรมแสดงความยินดีในงานมงคลของบุคลากรและญาติ  -กิจกรรมแสดงความเสียใจในงานอวมงคลของบุคลากรและญาติ | **800** | **3** | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| 4. | โครงการจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน  -กิจกรรมสรรหาและจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน | 209,250 | 3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| 5 | โครงการโรงเรียนสุจริต |  |  |  |  | นายเกรียงศักดิ์  โอบอ้วน |  |

**🖝 ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม**

**โครงการ** โครงการปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์**🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ 6🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ** นายชาตรี ทองพิทักษ์ กลุ่ม สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา

**1 . หลักการและเหตุผล**

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้การบริหารงานๆมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงสำนักงานผู้บริหารให้มีความพร้อมในการให้บริการกับครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่องานกิจการของโรงเรียนในปัจจุบันมีสภาพที่ยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการเท่าที่ควร และสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของความสำเร็จ คือการจัดหาทรัพยากรที่สนับสนุนการบริหารการศึกษา การจัดหาจัดทำป้ายนิเทศ จึงถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้รู้ว่าการจัดสรรงบประมาณให้พอเหมาะสมควรกับจำนวนผลผลิต จะนำไปสู่การได้ผลผลิตที่มีคุณภาพเพื่อให้เกิดความมั่นใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลาย ดังนั้นจึงเห็นควรที่จะได้รับการปรับปรุงสำนักงานผู้บริหารเพื่อพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ห้องสำนักงานผู้อำนวยการน่าอยู่น่าทำงาน สวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนมีความสะดวกต่อการให้บริการกับผู้มาติดต่อ ประสานงานโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครอง

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 เป้าหมาย(เน้นระดับมาตรฐาน)

**ด้านปริมาณ**

- มีสำนักงานผู้บริหาร ที่มีความสะดวก สบาย สวยงาม เป็นสัดส่วนพร้อมให้บริการจำนวน 1 ห้อง

**ด้านคุณภาพ**

- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีการบริการที่เป็นระบบ รวดเร็วเอื้อต่อการบริหารงานโรงเรียน

- สำนักงานกลุ่มผู้บริหาร มีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูและผู้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เน้นระดับตัวบ่งชี้ตามที่มาตรฐานกำหนด)

- กลุ่มบริหารงานปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

- ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการ 100%

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา)** |
| 2 | แต่งตั้งคณะกรรมการ | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 3 | ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 4 | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน( P ) | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 5 | ดำเนินงานตามแผน( D )       5.1  ประชุมหัวหน้ากลุ่มบริหารและบุคลากรเกี่ยวข้อง        5.2   แจ้งวัตถุประสงค์และเกณฑ์        5.4  ดำเนินการปรับปรุง | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 6 | ติดตามผล/ประเมินผล (C) | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 7 | รายงานผล( A) | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อวัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน**

**กิจกรรมที่ 2. จัดทำป้าย ป้ายนิเทศ บอร์ด และภาพพระบรมฉายาลักษณ์**

**5. งบประมาณ 5,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อวัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** | **4,000** |
|  | |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2. จัดทำป้าย ป้ายนิเทศ บอร์ด และภาพพระบรมฉายาลักษณ์** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** | **100** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1500 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. การประเมินผ่านเกณฑ์  ความสะอาด   สะดวก สวยงาม   และความมีชีวิตชีวา

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. ใช้แบบประเมิน

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| การประเมินผ่านเกณฑ์  “ สะอาด   สะดวก สวยงาม   มีชีวิตชีวา ” | บุคลากรปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนด |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.  วิธีการประเมิน  ใช้แบบประเมิน  1.1.  เกณฑ์ “สะอาด น่าอยู่”  1.2.  เกณฑ์ “สะดวก เป็นสัดส่วน”  1.3. เกณฑ์ “สวยงาม เป็นระเบียบ”  1.4. เกณฑ์ “มีชีวิตชีวา น่าใช้บริการ” | การจัดทำแบบประเมิน | แบบประเมิน | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์ )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนางานธุรการ

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ 6🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**แผนงาน** สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ** นางศุภกัญญา จันดาพืช

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2562

.............................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากงานธุรการในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกในการวางแผนค้นคว้า อ้างอิงและการดำเนินการด้านต่างๆ

**2. ความหมายและขอบข่าย**

งานธุรการ หมายถึง งานด้านเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานและบริหารโรงเรียน

**3. วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

**4. เป้าหมาย**

4.1 งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น

4.2 ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

**5. กิจกรรมและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมชี้แจงโครงการ | 16 – 31 พ.ค. 62 | นางศุภกัญญา จันดาพืช |
| 2 | แต่งตั้งคณะทำงาน | 16 – 31 พ.ค. 62 | นายชาตรี ทองพิทักษ์ |
| 3 | ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |
|  | 3.1 จัดหมวดหมู่งานธุรการ | 1 มิ.ย.62 - 30 ก.ย.62 | นางศุภกัญญา จันดาพืช |
|  | 3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน | 1 มิ.ย.62 - 30 ก.ย.62 | นางศุภกัญญา จันดาพืช |
|  | 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน | 1 มิ.ย.62 - 30 ก.ย.62 | นางศุภกัญญา จันดาพืช |
| 4 | ประเมินผล | 1 – 31 ก.ค. 62 | นางดารุณี แกมทับทิม |
| 5 | สรุป รายงานผล | 1 – 30 ก.ย. 62 | นางศุภกัญญา จันดาพืช |

**6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายการ** | **เงินงบประมาณ** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวม** |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** |
| 1 | ประชุมชี้แจงโครงการ | - | - | - | - | - | - |
| 2 | แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - | - |
| 3 | ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.1 จัดหมวดหมู่งานธุรการ | - | - | - | - | - | - |
|  | 3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน | - | - | - | - | - | - |
|  | 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน | - | - | 5,000 | 5,000 | - | 5,000 |
| 4 | ประเมินผล | - | - | - | - | - | - |
| 5 | สรุป รายงานผล | - | - | - | - | - | - |

**7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. ลงทะเบียนรับหนังสือไม่ครบถ้วน

2. วิเคราะห์หนังสือไม่ถูกต้อง ทำให้เกษียรหนังสือ ให้กลุ่ม/ฝ่าย/หน่วย ผิดพลาด

3. ส่งหนังสือล่าช้า ไม่ทันเวลาการใช้งาน

4. หนังสือราชการที่ส่งให้กลุ่ม/ฝ่าย ไม่ได้ลงนามรับหนังสือในสมุดทะเบียนส่ง

5. ออกเลขที่หนังสือซ้ำ

6. ส่งหนังสือไปยังปลายทางผิดพลาด เนื่องจากจ่าหน้าซองผิด

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. พิจารณาความเร่งด่วน ของหนังสืออย่างรอบคอบ

2. ผู้รับหนังสือของกลุ่ม/ฝ่าย ต้องลงนามรับหนังสือให้ชัดเจน ทุกครั้งในสมุดทะเบียนส่ง

3. สอบทานเลขที่หนังสือออกทุกครั้ง และมีผู้รับผิดชอบเฉพาะ

4. สอบทานการจ่าหน้าซองและสถานที่ส่งก่อนปิดซองหนังสือราชการ

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน  2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ  3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้ | 1. สอบถาม สัมภาษณ์  2. สังเกต | 1. แบบสอบถาม  2. แบบประเมินโครงการ |

**9. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ**

งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ...................................................ผู้เสนอโครงการ (นางศุภกัญญา จันดาพืช)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ....................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ 6🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ** นางดารุณี แกมทับทิม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานับว่าเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานวิชาการได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการให้มีความพร้อมในการให้บริการกับครู นักเรียนและผู้ปกครอง ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ปัจจุบันมีสภาพที่ยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการเท่าที่ควรที่ และสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของความสำเร็จ คือการจัดหาทรัพยากรที่สนับสนุนการบริหารการศึกษา การจัดหาจัดทำป้ายนิเทศ จัดหาโต๊ะทำงานในสำนักงาน และการปูพื้นห้องจึงถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้รู้ว่าการจัดสรรงบประมาณให้พอเหมาะสมควรกับจำนวนผลผลิต จะนำไปสู่การได้ผลผลิตที่มีคุณภาพเพื่อให้เกิดความมั่นใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลายนั้นเองดังนั้นจึงเห็นควรที่จะได้รับการปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนมีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

2. เพื่อให้ห้องพักครูมีความเป็นระเบียบ สวยงามเป็นสัดส่วนคณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 เป้าหมาย(เน้นระดับมาตรฐาน)

**ด้านปริมาณ**

- สำนักงานกลุ่มบริการวิชาการ มีความสวยงาม เป็นสัดส่วน 1 ห้อง

**ด้านคุณภาพ**

- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีการบริการที่เป็นระบบ รวดเร็วเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

- สำนักงานกลุ่มบริการวิชาการ มีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูและผู้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เน้นระดับตัวบ่งชี้ตามที่มาตรฐานกำหนด)

- กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

- ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการ 80%

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| 2 | การดำเนิน | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 3 | วิธีการประเมินผล | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 4 | สรุป/รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1.** จัดซื้อวัสดุในการบริหารวิชาการ

**กิจกรรมที่ 2.** จัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสำนักงาน

**5. งบประมาณ 33,560** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |
| **กิจกรรมที่ 2.** จัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสำนักงาน | **งบประมาณ** |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |
| **รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม เป็นเงิน** | **33,560** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 33,560 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. การประเมินผ่านเกณฑ์  ความสะอาด   สะดวก สวยงาม   และความมีชีวิตชีวา

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. ใช้แบบประเมิน

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| การประเมินผ่านเกณฑ์  “ สะอาด   สะดวก สวยงาม   มีชีวิตชีวา ” | ประเมินผ่านเกณฑ์ |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.  วิธีการประเมิน  ใช้แบบประเมิน  1.1.  เกณฑ์ “สะอาด น่าอยู่”  1.2.  เกณฑ์ “สะดวก เป็นสัดส่วน”  1.3. เกณฑ์ “สวยงาม เป็นระเบียบ”  1.4. เกณฑ์ “มีชีวิตชีวา น่าใช้บริการ” | 1. จัดทำแบบประเมิน | แบบประเมิน | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ด้านปริมาณ**

- มีสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ที่สวยงาม เป็นสัดส่วน จำนวน 1 ห้อง

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียน และครู ผู้ปกครองโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว เป็นระบบ

- นักเรียน และครู ผู้ปกครองผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** กิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ 4🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ** นางดารุณี แกมทับทิม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต29 ได้รับ การคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิตและเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

**ความหมายของโครงการ**

**\***การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีความหมายดังนี้

(1) ลดเวลาเรียน หมายถึง การลดเวลาเรียนภาควิชาการและการลดเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ เช่นการบรรยาย การสาธิต การศึกษาในความรู้ให้น้อยลง

(2) เพิ่มเวลารู้ หมายถึง การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง การคิดวิเคราะห์การทำงานเป็นทีม เรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายมากขึ้น

(3) การบริหารจัดการเวลาเรียน หมายถึง การจัดสัดส่วนเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลง และเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริงสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจความต้องการ ความถนัดได้เพิ่มพูทักษะ การคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจ และมีความสุขในการเรียนรู้

**\***นอกจากความหมายที่กล่าวไปแล้ว การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ต้องอยู่ภายใต้แนวคิด ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่เป็นทางเลือก สนองความสนใจความถนัดของผู้เรียน

2. เป็นกิจกรรมเรียนรู้หลักการ สร้างความรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม

3. เป็นการลงมือปฏิบัติ สร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อิสระ และปลอดภัย

4. เป็นการลดบทบาทของครู จากผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Coach&menter)

5. เป็นกิจกรรมที่ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพที่แท้จริง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การส่งเสริมสนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

2.2 เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ

3.2 คณะครู และผู้บริหารร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้แนะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ด้วยระบบ (Coach&menter) เพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบตลอดเวลา

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | การเตรียมการ | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| 2 | การดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 3 | การนิเทศติดตาม และประเมินผล | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1.** การเตรียมการ

**กิจกรรมที่ 2.** การดำเนินการ

**5. งบประมาณ 2,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** การเตรียมการ  - ผู้บริหาร  1.1 ประชุมเตรียมการ / รายงานข้อมูล  1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน / มอบหมายภารกิจ  1.3 จัดทำเอกสาร คู่มือ / เครื่องมือ  1.4 ปรับหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียน  1.5 ขอความเห็นชอบกรรมการสถานศึกษา  -ครู  1.6 ครู คัดเลือกและออกแบบกิจกรรม  1.7 ครู ทำกำหนดการ โครงสร้างกิจกรรมตลอดภาคเรียน  1.8 ครู ทำแผนการจัดกิจกรรมรายชั่วโมง |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2.** การดำเนินการ  - ผู้บริหาร  1.9 สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก  1.10 นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์  1.11 จัดประชุมเพื่อทำ AAR ทุกวันศุกร์  1.12 ประเมินผล / รายงานผล  - ครู  1.13 จัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม  1.14 ประชุมทางการ (AAR) ทุกวันศุกร์  1.15 ประชุมทางการ (AAR) กับคณะครูทุกวันศุกร์  - ประเมินผล  1.16 ประมวลผลการดำเนินงาน / รายงาน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2**  **รวมทั้งสิ้น 2 กิจกรรม เป็นเงิน** | **2,000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 2,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. งบประมาณในการจัดทำไม่เพียงพอ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
2. จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผลผลิต(Outputs)  -เอกสารแบบพิมพ์ในการประชุมแต่ละครั้ง  -รายงานประจำปี 2561 | บุคลากรปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนด |
| ผลผลิต (Outcomes)  ตรวจ ติดตาม กำกับ  -ผลการดำเนินงานตามแผน | บุคลากรปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนด |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.สังเกตการดำเนินงาน | 1. สังเกตจากสภาพจริงของการปฏิบัติงาน | นิเทศ | ตลอดปีการศึกษา |
| 2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | 2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการเนินงาน | สัมภาษณ์ |  |
| 3. ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผน | 3. แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผน | แบบประเมินผล |  |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

\*โรงเรียนจะมีส่งต่อไปนี้

9.1 มีแนวทางขับเคลื่อนตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย

9.2 มีแผนงานโครงการ / กิจกรรมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

9.3 ครูมีความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติ

9.4 ครูมีแผนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมวัดและประเมินผลได้

9.5 มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ตามนโยบาย

9.6 มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (AAR)

9.7 มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

\*นักเรียนจะได้รับสิ่งต่อไปนี้

9.8 ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม

9.9 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

9.10 มีการประเมินตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.11 มีความสุขในการเรียนรู้

9.12 มีผลสอบที่มีคุณภาพ ในทุกระดับชั้น

\*ผู้ปกครองจะได้รับสิ่งต่อไปนี้

9.13 ได้รับความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการ

9.14 ได้รับความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

9.15 ได้รับความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 5 🗹 ศธ. ข้อที่ 1🗹 สพฐ.ข้อที่ 1

🗹 สพม.29 ข้อที่ 1 🗹 ร.ร. ข้อที่ 1

**ผู้รับผิดชอบ**

1. นายชาตรี ทองพิทักษ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ใน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสถานศึกษาไม่มีการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตรและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ท้องถิ่น นอกจากนี้โครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับด้วย

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

2) เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ

3) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

4) ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

* 1. ด้านปริมาณ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น และจัดทำแผนการจัดการ

เรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

* 1. ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
4. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | การเตรียมการ (P) | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| 2 | การดำเนินงาน (D) | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 3 | วิธีการประเมินผล(C) | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 4 | สรุป / รายงานผล(A) | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1.** การเตรียมการ (P)

**กิจกรรมที่ 2.** การดำเนินงาน (D)

**กิจกรรมที่ 3.** วิธีการประเมินผล(C)

**กิจกรรมที่ 4.** สรุป / รายงานผล(A)

**5. งบประมาณ 1,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** การเตรียมการ (P)  1.1 ประชุมครูผู้สอนจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และจัดทำโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้อนุมัติโครงการ  1.2 โครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร  1.3 กำหนดหน้าที่ ที่ต้องรับผิดชอบวางแผนงาน และมอบหมายงาน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2.** การดำเนินงาน (D)  2.1 ประชุมร่วมกันถึงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี  2.2 ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  2.3 จัดทำหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3.** วิธีการประเมินผล(C)  3.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป  3.2 นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 4.** สรุป / รายงานผล(A) |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4**  **รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น และจัดทำแผนการจัดการไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. ไม่มีการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
4. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน มีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน และใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการบันทึกผลการเรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ร้อยละ 80ประเมินผ่านเกณฑ์ |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1. วิธีการประเมินผล(C)  1.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป  1.2 นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา | 1. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน  2. นำเสนอผลการจัดโครงการ | แบบสรุปผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

3) ครูผู้สอนในโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทยที่มีคุณภาพตลอดจนครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนางานทะเบียน-วัดผลประเมินผล

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 5 🗹 ศธ. ข้อที่ 1🗹 สพฐ.ข้อที่ 1

🗹 สพม.29 ข้อที่ 1 🗹 ร.ร. ข้อที่ 1

**ผู้รับผิดชอบ** นางดารุณี แกมทับทิม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Students25 51 การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Students 2551 และ Students 2544 การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

**2. วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

**3.1 ด้านปริมาณ**

1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80

**3.2 ด้านคุณภาพ**

1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
3. มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| **1** | **การเตรียมการ (P)** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| **2** | **การดำเนินงาน (D)** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** |
| **3** | **วิธีการประเมินผล(C)** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** |
| **4** | **สรุป / รายงานผล(A)** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1. การเตรียมการ (P)**

**กิจกรรมที่ 2. การดำเนินงาน (D)**

**กิจกรรมที่ 3. วิธีการประเมินผล(C)**

**กิจกรรมที่ 4. สรุป / รายงานผล(A)**

**5. งบประมาณ 2000.** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** การเตรียมการ (P)  1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน  1.2 ประชุมวางแผนการทำงาน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2.** การดำเนินงาน (D)  2.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน  2.2 ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  2.3 ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3.** วิธีการประเมินผล(C)  3.1 จากการสังเกต/จากสรุปแบบสอบถาม  3.2 จากผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน  3.3 จากเอกสารการขอใช้บริการ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 4.** สรุป / รายงานผล(A) |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4**  **รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม เป็นเงิน** | **2000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 2000. บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
2. ไม่มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
2. จัดให้มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80
3. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
5. มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80 | ประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ80 |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.  วิธีการประเมินผล ( C )  1.1 จากการสังเกต/จากสรุปแบบสอบถาม  1.2 จากผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน  1.3 จากเอกสารการขอใช้บริการ | 1.สังเกต/จากสรุปแบบสอบถาม  2. จัดทำแบบประเมิน | สังเกต/จากสรุปแบบสอบถาม  แบบประเมิน | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

2) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ

3) ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 5 🗹 ศธ. ข้อที่ 1🗹 สพฐ.ข้อที่ 1

🗹 สพม.29 ข้อที่ 1 🗹 ร.ร. ข้อที่ 1

**ผู้รับผิดชอบ** นางดารุณี แกมทับทิม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

2.2 เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

2.5 เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 เป้าหมาย(เน้นระดับมาตรฐาน)

**3.1.1** เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

**3.1.2** เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐาน สพฐ.

**3.1.3** ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| **1** | **การเตรียมการ เสนอโครงการ** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| **2** | **การดำเนินงาน** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** |
| **3** | **วิธีการประเมินผล** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** |
| **4** | **สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1. การเตรียมการ เสนอโครงการ**

**กิจกรรมที่ 2. การดำเนินงาน**

**กิจกรรมที่ 3. วิธีการประเมินผล**

**กิจกรรมที่ 4. สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา**

**5. งบประมาณ 3,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** การเตรียมการ เสนอโครงการ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2.** การดำเนินงาน  - ประชุมชี้แจงวางแผนร่วมกัน  - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน  - ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม  - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา  - จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ  - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3.** วิธีการประเมินผล  - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)  - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  - จัดให้มีการนิเทศการดำเนินงานโครงการ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 4.** สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4**  **รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม เป็นเงิน** | **3,000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 3,000 .บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

**1** ครูไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

**2** ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียนไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐาน สพฐ.

**3** ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

**1** เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

**2** เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐาน สพฐ.

**3** ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **1** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน  **2** โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สพฐ. | ประเมินผ่านเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐาน |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1วิ ธีการประเมินผล  - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)  - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  - จัดให้มีการนิเทศการดำเนินงานโครงการ | 1.ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2. จัดทำรายงานประจำปี  3.จัดให้มีการนิเทศ | สังเกต  สรุปแบบสอบถาม  แบบประเมิน | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

2. ครูผ่านการประเมินมาตรฐาน

3. โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** การนิเทศภายในสถานศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 5 🗹 ศธ. ข้อที่ 1🗹 สพฐ.ข้อที่ 1

🗹 สพม.29 ข้อที่ 1 🗹 ร.ร. ข้อที่ 1

**ผู้รับผิดชอบ** นายชาตรี ทองพิทักษ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการีสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนาการะบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคียังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน โดยเฉพาะจากข้อมูลประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. พบว่ามาตรฐานที่ 5 ของ สพฐ. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและ และตัวบ่งชี้ที่ 5 ของ สมศ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและด้านการบริหารจัดการ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

**ด้านปริมาณ**

- ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน

- ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง/เดือน

- ให้มีการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี

- ให้มีการสังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน

- ให้มีการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน

- ให้มีการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

- ให้มีการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

**ด้านคุณภาพ**

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา เพิ่มขึ้นและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) และ O-NET ในชั้น ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความเพียงพอใจ

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| **1** | **การเตรียมการ ( P )** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| **2** | **การดำเนินงาน ( D )** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** |
| **3** | **วิธีการประเมินผล ( C )** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** |
| **4** | **สรุป/รายงานผล (A )** | **16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563** |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1. การเตรียมการ ( P )**

**กิจกรรมที่ 2. การดำเนินงาน ( D )**

**กิจกรรมที่ 3. วิธีการประเมินผล ( C )**

**กิจกรรมที่ 4. สรุป/รายงานผล (A )**

**5. งบประมาณ 1,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** การเตรียมการ ( P )  - ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน  - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2.** การดำเนินงาน ( D )  - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ  - เตรียมและสร้างเครื่องมือนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน  แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน  - ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3.** วิธีการประเมินผล ( C )  - จัดให้มีการประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 4.** สรุป/รายงานผล (A )  - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน  - รายงานผลต่อหัวหน้าสถานศึกษาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4**  **รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

- ครูไม่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา อาจจะเพิ่มขึ้นหรือลดลงและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) และ O-NET ในชั้น ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นหรือต่ำลง

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการไม่มีความเพียงพอใจ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) และ O-NET ในชั้น ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความเพียงพอใจในระดับมาก

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| - ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) และ O-NET ในชั้น ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5  - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความเพียงพอใจในระดับมาก | ประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ขึ้นไป |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1วิ ธีการประเมินผล  - จัดให้มีการประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | 1.ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง  2.จัดทำรายงาน  3.สังเกตุ | สังเกต  สรุปแบบรายงาน  ประเมินผล | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ด้านคุณภาพ**

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา เพิ่มขึ้นและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) และ O-NET ในชั้น ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความเพียงพอใจ

**ด้านปริมาณ**

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) และ O-NET ในชั้น ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความเพียงพอใจในระดับมาก

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** แนะแนวศึกษาต่อและพัฒนาปรับปรุงสำนักงานแนะแนว

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ 4🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวเบญจรัตน์ บุญล้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา เข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการเข้าสู่ตลาดแรงงานจำเป็นต้องได้รับข้อมูลแนวคิดในการเตรียมตัววางแผนเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งการแนะแนวเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการให้แนวทางแก่นักเรียนให้ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น ได้รับโอกาสในการรับความรู้ โดยการรับการติวเข้มความรู้ในรายวิชาต่างๆ จากผู้เชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาต่างๆ ปัจจุบัน การศึกษาในระดับอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองมีทางเลือกมากมายในการเลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนซึ่งมีจำนวนมาก ดังนั้น การตัดสินใจเลือกสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันใดๆก็ตาม การรับการ แนะแนวศึกษาต่อเป็นวิธีการเติมเต็มข้อมูล ความรู้ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาต่อและมีทางเลือกในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

ผลผลิต (Objectives)

1. นักเรียนได้รับความรู้และแนวทางในการเลือกสาขาวิชาการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่นักเรียนถนัด

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวจากหน่วยงานการศึกษาอื่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ผลลัพธ์ (Outputs)

1. นักเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพจากหน่วยงานการศึกษาอื่นโดยตรงนอกสถานศึกษา

2. นักเรียนได้รับการแนะแนวที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับความรู้และแนวทางในการเลือกสาขาวิชาการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่นักเรียนถนัด

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวจากหน่วยงานการศึกษาอื่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การจัดกิจกรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่จัดกิจกรรม |
| 1 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 | โรงเรียนชีทวนวิทยา  สามัคคี  (กลุ่ม บริหารงานวิชาการ) |
| 2 | ขออนุมัติดำเนินการ / แต่งตั้งคณะทำงาน | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 3 | ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน ในการแนะแนวสัญจรมหาวิทยาลัยขอนแก่น | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 4 | รายงานการประชุม | 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 |
| 5 | ติดต่อ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง /ดำเนินการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 6 | ส่งรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อม GPA ส่งไปยังมหาวิทยาลัยขอนแก่น |  |  |
| 7 | นำนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.6 เข้าร่วมรับฟังความรู้การศึกษาต่อโครงการแนะแนวสัญจรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น |  |  |

4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)

กิจกรรมที่ 1. แนะแนวสัญจร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กิจกรรมที่ 2. “หนึ่งใจ....ติวให้น้อง Osotspa Road to University” มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กิจกรรมที่ 3. การแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

กิจกรรมที่ 4. การพัฒนาและปรับปรุง สื่อ สำนักงาน

5. งบประมาณ 1,000 บาท

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ | งบประมาณ |
| กิจกรรมที่ 1. แนะแนวสัญจรมหาวิทยาลัยขอนแก่น  - กระดาษ A 4 1 รีม  - ค่าจ้างเหมารถโดยสาร |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1 |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2.** “หนึ่งใจ..ติวให้น้อง Osotspa Road to University” มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  - กระดาษ A 4 1 รีม  - ค่าจ้างเหมารถโดยสาร 2 วัน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3.** การแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี  - กระดาษ A 4 3 รีม  - กระดาษปกสี A 4 1 รีม |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 4.** การพัฒนาและปรับปรุง สื่อ สำนักงานแนะแนว  - กระดาษ A 4 5 รีม  - กระดาษปกสี A 4 2 รีม  - หมึกปริ้นเตอร์ 4 สี 8 ขวด  - ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์  - ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4**  **รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,000. บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

นักเรียนไม่ได้รับความรู้และแนวทางในการเลือกสาขาวิชาการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่นักเรียนถนัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวจากหน่วยงานการศึกษาอื่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผลผลิต  1. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพโดยตรงจากหน่วยงาน/องค์กร/มหาวิทยาลัย และผู้เชี่ยวชาญ  2. นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี  ผลลัพธ์  1. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคน ได้รับแรงจูงใจในการศึกษาต่อและอาชีพ  2. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคน มีความรู้และเข้าใจตนเองมากขึ้นในการเลือกสาขาวิชาที่ชอบ/ถนัด ในการศึกษาต่อและอาชีพ มีความรู้และทักษะในการทำข้อสอบมากขึ้นและสามารถให้คำแนะนำแก่เพื่อนและรุ่นน้องได้  3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจและต้องการมาเรียนที่โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี | ประเมินผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| ผลผลิต  1. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพโดยตรงจากหน่วยงาน/องค์กร/มหาวิทยาลัย และผู้เชี่ยวชาญ  2. นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี  ผลลัพธ์  1. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคน ได้รับแรงจูงใจในการศึกษาต่อและอาชีพ  2. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคน มีความรู้และเข้าใจตนเองมากขึ้นในการเลือกสาขาวิชาที่ชอบ/ถนัด ในการศึกษาต่อและอาชีพ มีความรู้และทักษะในการทำข้อสอบมากขึ้นและสามารถให้คำแนะนำแก่เพื่อนและรุ่นน้องได้  3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจและต้องการมาเรียนที่โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี | สัมภาษณ์  สอบถาม  สัมภาษณ์  สอบถาม  สัมภาษณ์  สอบถาม  สัมภาษณ์  สอบถาม  สัมภาษณ์  สอบถาม | แบบสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบสัมภาษณ์  แบบสอบถาม | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคน ได้รับแรงจูงใจในการศึกษาต่อและอาชีพ

2. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคน มีความรู้และเข้าใจตนเองมากขึ้นในการเลือกสาขาวิชาที่ชอบ/ถนัด ในการศึกษาต่อและอาชีพ มีความรู้และทักษะในการทำข้อสอบมากขึ้นและสามารถให้คำแนะนำแก่เพื่อนและรุ่นน้องได้

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจและต้องการมาเรียนที่โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพโดยตรงจากหน่วยงาน/องค์กร/มหาวิทยาลัย และผู้เชี่ยวชาญ

2. นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ บุญล้น)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** รับสมัครนักเรียน ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา 2561

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ** นายทวีวัฒน์ สายสุด กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนทั้งการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับสมัครนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างทั่วถึงและทุกคน ทั้งนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ให้นักเรียนตลอดจนผู้ปกครองได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาโดยจัดประชุมชี้แจงและปฐมนิเทศให้แก่นักเรียนใหม่ (ม.1 และ ม.4) ก่อนเปิดภาคเรียน ทุกปีการศึกษา เพื่อตกลงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา มีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำเป็นต้องได้รับข้อมูลแนวคิดในการเตรียมตัววางแผนเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งการแนะแนวเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการให้แนวทางแก่นักเรียนให้ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น ได้รับโอกาสในการรับความรู้ โดยการรับการติวเข้มความรู้ในรายวิชาต่างๆ จากผู้เชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาต่างๆ ดังนั้น การรับการแนะแนวศึกษาต่อเป็นวิธีการเติมเต็มข้อมูล ความรู้ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาต่อและมีทางเลือกในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

**ผลผลิต (Objectives)**

1. เพื่อปฐมนิเทศและประชุมชี้แจงให้นักเรียนใหม่ (ม.1 และ ม.4) ได้ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆของทางโรงเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนที่จะจบการศึกษา (ม.3 , ม.6) ได้รับการปัจฉิมนิเทศ ก่อนจบการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน และก้าวสู่การดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคตต่อไป

3. เพื่อรับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**ผลลัพธ์ (Outputs)**

1. นักเรียนใหม่ (ม.1 และ ม.4) ได้ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆของทางโรงเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน

2. นักเรียนที่จะจบการศึกษา (ม.3 , ม.6) ได้รับการปัจฉิมนิเทศ ก่อนจบการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน และก้าวสู่การดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคตต่อไป

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ปีการศึกษา 2562 ทุกคน

- นักเรียนใหม่ (ม.1 , ม.4) รับการปฐมนิเทศประจำปีการศึกษา 2562 ครบทุกคน

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับการปัจฉิมนิเทศครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

* การดำเนินโครงการได้รับความร่วมมือเป็นที่น่าพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การจัดกิจกรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| **1** | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 1-10 ก.พ. 63 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| **2** | เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน | 1-20 ก.พ. 63 |
| **3** | ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน กำหนด วัน เวลา สถานที่ | 1 - 28 ก.พ. 63 |
| **4** | รายงานการประชุม | 1 - 28 ก.พ. 63 |
| **5** | ประสานงาน/ดำเนินการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัครนักเรียน | 1 - 28 ก.พ. 63 |  |
| **6** | ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 | 15 ก.พ. –  20 มี.ค. 63 |  |
| **7** | ออกแนะแนวการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนในเขต  พื้นที่บริการโรงเรียน | 1 - 20 มี.ค. 63 |  |
| **8** | รับสมัครนักเรียน ม.1 , ม. 4 และรายงานข้อมูล  การรับนักเรียนไปยัง สพฐ. | 20 - 24 มี.ค. 63 |  |
| **9** | รับมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม. 4 | 9 เม.ย. 63 |  |
| **10** | สรุป/รายงานการดำเนินงานและประเมินผล | 9 เม.ย. –  31 พ.ค. 63 |  |

4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)

กิจกรรมที่ 1. การรับสมัครนักเรียน ม.1 , ม.4 ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่ 2. การปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 , ม.4 ใหม่

กิจกรรมที่ 3. การปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 , ม.6

5. งบประมาณ 3,000 บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** การรับสมัครนักเรียน ม.1 , ม.4 ปีการศึกษา 2563  กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนใหม่/มอบตัว  -ป้ายไวนิลประกาศรับสมัครนักเรียน  -กระดาษ A 4  -กระดาษปกสี |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2.** การปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 , ม.4 ใหม่  กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน  -ป้ายไวนิลปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4  -น้ำแข็งบริการผู้ปกครอง  -ค่าจ้างทำรูปเล่มหนังสือคู่มือนักเรียน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3. การปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 , ม.6**  กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักเรียน  -ป้ายไวนิลปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6  -ค่าอุปกรณ์จัดทำพานบายศรี ,สายสิญจน์,นำมัน  มะกอก,สำลี, ดอกไม้  -ค่าช่างถ่ายรูปทำเนียบรุ่น  -ค่าจ้างอัดรูปทำเนียบรุ่น  -ค่ากรอบรูปทำเนียบรุ่น |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3**  **รวมทั้งสิ้น 3 กิจกรรม เป็นเงิน** | **3,000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 3,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี และ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาจจะไม่สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ปีการศึกษา 2561 ทุกคน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี และ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ปีการศึกษา 2561 ทุกคนโดยเป็นไปตามโครงการที่กำหนด

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผลผลิต  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสนใจ อยากสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี  - นักเรียน ม.1 , ม.4ใหม่ ได้รับความรู้หลังการปฐมนิเทศและสามารถนำความรู้และแนว  ปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี  - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการปัจฉิมนิเทศและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี  ผลลัพธ์  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ปีการศึกษา 2557 ทุกคน  - นักเรียน ม.1 , ม.4 ใหม่ ได้รับการปฐมนิเทศทุกคน  - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการอบรม/ปัจฉิมนิเทศครบทุกคน | ประเมินผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| ผลผลิต  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสนใจ อยากสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี  - นักเรียน ม.1 , ม.4ใหม่ ได้รับความรู้หลังการปฐมนิเทศและสามารถนำความรู้และแนว  ปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี  - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการปัจฉิมนิเทศและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี  ผลลัพธ์  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ปีการศึกษา 2561 ทุกคน  - นักเรียน ม.1 , ม.4 ใหม่ ได้รับการปฐมนิเทศทุกคน  - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการอบรม/ปัจฉิมนิเทศครบทุกคน | สอบถาม  -สัมภาษณ์  -สอบถาม  -สัมภาษณ์  -สอบถาม  -สัมภาษณ์  -สอบถาม  -สัมภาษณ์  -สอบถาม  -สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี และ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสนใจ อยากสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ปีการศึกษา 2561 ทุกคน

- นักเรียน ม.1 , ม.4ใหม่ ได้รับความรู้หลังการปฐมนิเทศและสามารถนำความรู้และแนว

ปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการอบรมปัจฉิมนิเทศและ

นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

* การดำเนินโครงการได้รับความร่วมมือเป็นที่น่าพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**ด้านปริมาณ**

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี และ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ปีการศึกษา 2561 ทุกคน

- นักเรียน ม.1 , ม.4 ใหม่ ได้รับการปฐมนิเทศทุกคน

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการอบรม/ปัจฉิมนิเทศครบ

ทุกคน

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีวัฒน์ สายสุด)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**ชื่อโครงการ** มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์พิชิตความเป็นเลิศทางวิชาการ

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ 4🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**งานบริหารที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางดารุณี แกมทับทิม และคณะ

**ระยะเวลาดำเนินงาน**  พฤษภาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, International Test) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. นักเรียน โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีทุกคน

**เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

**4. วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน / กิจกรรม** | **วิธีการ / สถานที่** | **เวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ | โรงเรียน  ชีทวนวิทยาสามัคคี | พ.ค.. 2562 | นางดารุณี แกมทับทิม |
| 2 | ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน | มิ.ย. 2562 | และคณะครูทุกกลุ่มสาระ  การเรียนรู้ |
| 3 | - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแล |  | มิ.ย. 2562 |
|  | กิจกรรมต่าง ๆ |  |
| 4 | - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ |  | มิ.ย. 2562 - ก.ย. 2562 | จิราวัลย์  วรรณิกา |
|  | ห้องสมุดมีชีวิต |  |
| 5 | - พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ |  | ก.ค.. 2562 | ทวีวัฒน์  ธวัชชัย  ณัฐณรงค์ |
|  | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |  |
| 6 | - พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ |  | ส.ค. 2562 |
|  | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |  |
| 8 | -กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |  | ก.ย. 2562 | ชาตรี เกรียงศักดิ์  ดารุณี |
| 9 | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net |  | พ.ย. 2562- | คณะครูทุกกลุ่มสาระ |
|  | ม.ต้น |  | ม.ค. 2563 |
| 10 | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net |  | ม.ค. 2563 | คณะครูทุกกลุ่มสาระ |
|  | ม.ปลาย |  | กพ. 2563 |
| 11 | - กิจกรรมวิชาการเตรียมสอบข้อสอบกลาง |  | มี.ค. 2563 |  |
| 12 | ประเมินผล สรุปและรายงานผลดำเนินงาน |  | มี.ค. 2563 |  |
|  | ตามกิจกรรม |  |  |  |

**5. งบประมาณที่ใช้**

เงินงบประมาณ จำนวน 27,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **ลักษณะการใช้งบประมาณ** | | | | | | รวม |
| **ค่าจัดการเรียนการสอน**  **(เงินอุดหนุนรายหัว)** | | | เงินรายได้สถาน  ศึกษา | เงินบำรุง กศ. | เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| 1 | - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ |  | 1,000 |  |  |  |  | 1,000 |
|  | ห้องสมุดมีชีวิต |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | - พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | - พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | -กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | -กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการ |  | 1,000 |  |  |  |  | 1,000 |
|  | ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net |  | 12,000 |  |  |  |  | 12,000 |
|  | ม.ต้น |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net |  | 12,000 |  |  |  |  | 12,000 |
|  | ม.ปลาย |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | - กิจกรรมวิชาการเตรียมสอบข้อสอบกลาง |  | 2,000 |  |  |  |  | 2,000 |
|  | **รวม** |  | 27,000 |  |  |  |  | 27,000 |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนที่ต่ำกว่า 2.50 มี จำนวนลดลง และจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10  2. นักเรียนมีผลเฉลี่ยการประเมินระดับชาติ  (O-NET) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 3 ต่อปี | 82 | 85 | 1. ทดสอบความรู้นักเรียน  2. ประเมินทักษะความสามารถนักเรียน  3. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-Net) | 1. แบบทดสอบ  2. แบบประเมินทักษะความ สามารถนักเรียน  3.แบบสรุปและประเมินผล |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

7.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

7.3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

**ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ**

( นางดารุณี แกมทับทิม ) ( นางดารุณี แกมทับทิม )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

( นายปรีชา จันทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ**  นางสาวจิราวัลย์ กอบเกื้อ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากการศึกษาเป็นส่วนที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านการศึกษาโดยการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ซึ่งเป็นสถานที่ที่ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน จึงนับว่าเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สามารถช่วยให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นส่วนหนึ่งในช่วยพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศในโอกาสต่อไป จึงเป็นที่มาของโครงการ ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อโอกาสการเรียนรู้ สู่โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีในครั้งนี้

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตของหลักสูตร และบุคคลทั่วไปได้มีโอกาสร่วมกัน ในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม

2. เพื่อขยายโอกาสทางด้านการศึกษา ด้วยรูปแบบการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากห้องสมุด สำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ

การประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 100

2) โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีมุมหนังสือทุกห้องเรียนนักเรียนจำนวน 147 คนได้เข้าใช้บริการ

3) นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 100

4) นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับ ดีมาก

2) นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจใน

การใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ ในระดับ ดีมาก

3) นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการด้านการอ่าน อยู่ในระดับ ดีมาก

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| **1** | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 16 พ.ค. 62 | **โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| **2** | เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน | 20 พ.ค. 62 |
| **3** | ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา สถานที่ ในการประชุม | 21 พ.ค. 62 |
| **4** | รายงานการประชุม | 22 พ.ค.62 |
| **5** | ประสานงาน/ดำเนินการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม | 20-24 พ.ค. 62 |
| **6** | ประชุมชี้แจง | 25 พ.ค. 62 |
| **7** | ดำเนินการประจำปีการศึกษา 2561 | 26 พ.ค. –  31 มี.ค. 63 |
| **8** | สรุป/รายงานการดำเนินงานและประเมินผล | 31 มี.ค.63 |

**4**.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)

กิจกรรมที่ 1. พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน

5. งบประมาณ 1,000. บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน  1.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน  2.ปรับปรุงระบบงานห้องสมุดให้ทันสมัย |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1**  **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง

นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้บริการห้องสมุดไม่ถึงร้อยละ 100

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ

การประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 100

2) โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีมุมหนังสือทุกห้องเรียนนักเรียนจำนวน 178 คนได้เข้าใช้บริการ

3) นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 100

4) นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับ ดีมาก
2. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ ในระดับ ดีมาก
3. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการด้านการอ่าน อยู่ในระดับ ดีมาก

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผลผลิต  1.นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน  2.โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีมุมหนังสือทุกห้องเรียน  3.นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้  4. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  ผลลัพธ์  1.นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีนิสัยรักการอ่าน  2. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด  3. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีพัฒนาการอ่านได้ดีตามระดับชั้น | ประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| ผลผลิต  1.นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน  2.โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีมุมหนังสือทุกห้องเรียน  3.นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้  4. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  ผลลัพธ์  1.นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีนิสัยรักการอ่าน  2. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด  3. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีพัฒนาการอ่านได้ดีตามระดับชั้น | ตรวจสอบ  ตรวจงาน  แบบบันทึก  ทดสอบ  ตรวจสอบ  ตรวจสอบ  ตรวจสอบ | แบบตรวจสอบ  แบบตรวจงาน  แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด  แบบทดสอบ  แบบตรวจสอบ  แบบตรวจสอบ  แบบตรวจสอบ | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีพัฒนาการทางด้านการอ่าน ดีขึ้น

3. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวัลย์ กอบเกื้อ)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษา**

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาตรี ทองพิทักษ์**

**หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี จำนวน 139 คน และครูจำนวน 18 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

**กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ | ธ.ค. 2562 | นายชาตรี ทองพิทักษ์ |
| 2 | ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ | ธ.ค. 2562 | นายชาตรี ทองพิทักษ์ |
| 3 | ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง | ธ.ค. 2562 | นายชาตรี ทองพิทักษ์ |
| 4 | ดำเนินงานตามโครงการ | ธ.ค. 2562 | คณะทำงาน |
| 5 | ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน | ธ.ค. 2562 | คณะทำงาน |

**วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

วันที่ ธันวาคม 2562

**งบประมาณ**

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จำนวน 50,000 บาท

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบงชี้** | **วิธีประเมินผล** | **เครื่องมือประเมิน** |
| 1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษา  จากแหล่งเรียนรู้  2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานใน  การร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ | สังเกต  สอบถาม | แบบสังเกต  แบบสอบถาม |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 41

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวจิราวัลย์ กอบเกื้อ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 5 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อสร้าง ผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษาไทยเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 เชิงปริมาณ (Quantity)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้น และมีผลการเรียนการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

3.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบติวเข้ม

3.2 เชิงคุณภาพ (Quality)

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2..2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียน ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบติวเข้มและการกวดวิชา

3.2.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ในระดับ

ดีมาก

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระฯ  กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  กิจกรรมจัดทำโครงงานภาษาไทย  กิจกรรมรำลึกวันสุนทรภู่  กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนชีทวนวิทยา  สามัคคี  (กลุ่ม บริหารงานวิชาการ) |
|  | 1.ขั้นเตรียมการ (P) | **พ.ค. 62** |
|  | 1.1 ประชุมกลุ่มสาระฯ |  |
|  | 1.2 ครูในกลุ่มสาระฯ วางแผนและเตรียมการจัดทำเอกสารประกอบการฝึกทักษะ/ผลิตสื่อ |  |
|  | 1.3 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เสนอแผนขออนุมัติ |  |
|  | **2. ขั้นดำเนินการ (D)** | มิ.ย. 62 –  ก.พ.63 |
|  | 2.1 ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ขออนุมัติ |  |
|  | 2.2 ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน |  |
|  | **3. ขั้นติดตามประเมินผล (C)** | 28 ก.พ.63 |
|  | 3.1 ประเมินผล สื่อนวัตกรรมด้วยแบบสอบถาม  ความพึงพอใจของนักเรียน |  |
|  | 3.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ/รายงานวิจัย ในชั้นเรียน/ส่งนวัตกรรมที่ผลิตและสร้างขึ้น |  |
|  | **4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)** | ปีการศึกษา 2562 |
|  | **4.1** นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม |  |
|  | **4.2** นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป |  |

4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)

กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ 2. แข่งขันทักษะทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 3. จัดทำโครงงานภาษาไทย

กิจกรรมที่ 4 รำลึกวันสุนทรภู่

กิจกรรมที่ 5. วันภาษาไทยแห่งชาติ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระฯ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2. แข่งขันทักษะทางวิชาการ** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3. จัดทำโครงงานภาษาไทย** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 4 รำลึกวันสุนทรภู่** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 5. วันภาษาไทยแห่งชาติ** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5**  **รวมทั้งสิ้น 5 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000** |

แหล่งงบประมาณ สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ร้อยละ 90 ไม่ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้น และมีผลการเรียนการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100 ไม่มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน

คนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น

3. นักเรียน ร้อยละ 90 ไม่ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบติวเข้ม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น

3 นักเรียน ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบติวเข้มและการกวดวิชา

4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ในระดับ

ดีมาก

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผลผลิต (Outputs)  1. มีศูนย์การเรียนการสอนที่มีบรรยากาศ  เอื้อต่อการเรียนรู้  2. มีนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง  3. ครู ของกลุ่มสาระฯ มีความสามารถในการผลิตสื่อ  4. นักเรียนได้รับการสอนเสริมและทดสอบ เพื่อพัฒนาความรู้สู่การสอบ O-NET  5. มีเอกสารประกอบการสอนเสริมความรู้ วิชาภาษาไทย  6. นักเรียนระดับ ม.1 ที่รับเข้าใหม่แล้วสำรวจพบว่าขาดทักษะด้านการอ่านและเขียนได้รับการฝึกทักษะพัฒนาด้านการอ่านและเขียน มีทักษะอ่านออกเขียนได้เท่ากับเด็กปกติ  7. นักเรียนระดับ ม.2 และ ม.3 ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียน ต่อยอด จากระดับ ม.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70  8. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 | ประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100  2. มีนวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอร้อยละ 100  3. ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการผลิตสื่อเพื่อใช้พัฒนาการสอนได้อย่างมี  ประสิทธิผล ร้อยละ 100  4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  5. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 6. นักเรียนในระดับ ม.1 ที่เข้าร่วมโครงการ  มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 70  7. นักเรียนในระดับ ม.2, ม.3 ที่รับการพัฒนาต่อเนื่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ร้อยละ 70  8. ครูผู้ดำเนินโครงการพัฒนาเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบการพัฒนา เด็กที่บกพร่องทาง การเรียน |  |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| ผลผลิต (Outputs)  1. มีศูนย์การเรียนการสอนที่มีบรรยากาศ  เอื้อต่อการเรียนรู้  2. มีนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง  3. ครู ของกลุ่มสาระฯ มีความสามารถในการผลิตสื่อ  4. นักเรียนได้รับการสอนเสริมและทดสอบ เพื่อพัฒนาความรู้สู่การสอบ O-NET  5. มีเอกสารประกอบการสอนเสริมความรู้ วิชาภาษาไทย  6. นักเรียนระดับ ม.1 ที่รับเข้าใหม่แล้วสำรวจพบว่าขาดทักษะด้านการอ่านและเขียนได้รับการฝึกทักษะพัฒนาด้านการอ่านและเขียน มีทักษะอ่านออกเขียนได้เท่ากับเด็กปกติ  7. นักเรียนระดับ ม.2 และ ม.3 ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียน ต่อยอด จากระดับ ม.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70  8. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 | 1. สังเกต  2. สอบถาม  3. รายงานผล  4. ประเมินโครงการ  5. จำนวนนักเรียน  6. แบบทดสอบ | 1.แบบสอบถามความพึงพอใจ  2.แบบรายงานผลการดำเนินการ  3.แบบประเมินผลโครงการ  4.แบบลงทะเบียน  5.แบบทดสอบ | ตลอดปีการศึกษา |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100  2. มีนวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอร้อยละ 100  3. ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการผลิตสื่อเพื่อใช้พัฒนาการสอนได้อย่างมี  ประสิทธิผล ร้อยละ 100  4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  5. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 6. นักเรียนในระดับ ม.1 ที่เข้าร่วมโครงการ  มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 70  7. นักเรียนในระดับ ม.2, ม.3 ที่รับการพัฒนาต่อเนื่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ร้อยละ 70  8. ครูผู้ดำเนินโครงการพัฒนาเด็กที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สนองตอบการพัฒนา เด็กที่บกพร่องทาง การเรียน | 1. การรายงานผล  2. การประเมินผลโครงการ  3. ผลการประเมินการสอบ NT | 1. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย  2. แบบรายงานผลโครงการ  3. แบบประเมินผลโครงการ  4 แบบทดสอบ LAS |  |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบภาษาไทย

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น ต่อ 1

ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่นักเรียนระดับชั้น

ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้อยู่ค่ายภาษาไทย รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบติวเข้มและการกวดวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

4. ครูสามารถผลิต ใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

5. ครูสามารถวิจัยในชั้นเรียนได้เป็นระบบ และนำผลวิจัยใช้แก้ปัญหาทางการเรียนรู้ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

6. กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยมีระบบการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจของบุคลากร  
ในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในระดับ ดีมาก  
 7. เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีโอกาสอ่านออกเขียนได้เทียบเท่ากับเด็กปกติ

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวัลย์ กอบเกื้อ)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ**  : **วิวิธทัศนาวันภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ)**

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจิราวัลย์ กอบเกื้อ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**หลักการและเหตุผล**

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย อีกทั้งยังเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราช

มาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์ และคุณค่าภาษาอันเป็นสมบัติของชาติ

วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี รัฐบาลประกาศให้ เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมโครงการวิวิธทัศนาวันภาษาไทยขึ้น เพื่อร่วมกันแสดงออกถึงการอนุรักษ์และส่งเสริมการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม อันสะท้อนถึงความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมที่ยิ่งใหญ่ของไทย ซึ่งกิจกรรมจะมีการประกวดทักษะทางภาษาและการแสดงการพรรณนาพระนางในวรรณคดี เพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทยของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความกล้าแสดงออกของนักเรียน ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อผู้เรียนต่อไป

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ และได้ความรู้ในด้านภาษาไทย

2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และความสามารถการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

3. เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันทะนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

**เป้าหมาย**

**เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้ความรู้ด้านการใช้ภาษาได้ถูกต้อง

**เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และได้ร่วมกิจกรรม

**วิธีดำเนินการ**

**การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่** |
| 1 | **ขั้นเตรียมการ**  - วางแผนเพื่อกำหนดโครงการ  - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ  - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  - ประชุมเตรียมการทำงานแต่ละฝ่าย | 18 – 19 ก.ค. 2562 | โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี |
| 2 | **ขั้นดำเนินการ** |  | โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี |
| - ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน | 22 ก.ค. 2562 |
| - จัดสถานที่ในการจัดกิจกรรม | 23 ก.ค. 2562 |
| - ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย | 24 – 25 ก.ค. 2562 |
|  | - ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีเนื่องในวันภาษาไทย | 26 ก.ค. 2562 |
| 3 | **ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม**  - สรุปผลการจัดกิจกรรมจากคณะทำงาน  - เสนอเอกสารสรุปผลการจัดกิจกรรมไปยังสถานศึกษา | 30 - 31 ก.ค. 2562 | โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี |

**งบประมาณ**

งบประมาณ “วันภาษาไทยแห่งชาติ” จำนวน 3,000 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ

ประมาณการใช้จ่าย ดังรายการต่อไปนี้

- ค่าอาหารว่าง = 500 บาท

- ค่ารางวัลการประกวดผลงาน = 1,000 บาท

- ค่าชุดแต่งกายการแสดง = 1,000 บาท

- ค่าจัดสถานที่ = 500 บาท

**การวิเคราะห์ความเสียงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. สร้างความตระหนักให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของภาษาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็นไทย

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาไทย | นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี  จำนวน 139 คน |
| 2. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีระดับความสามารถการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง | นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี  จำนวนร้อยละ 80 |
| 3. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีร่วมมือกันทะนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย | นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี  จำนวนร้อยละ 80 |

**การติดตามและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบประเมิน** |
| 1. การรับรู้ | ความสนใจ | สังเกต สอบถาม |
| 2. การพัฒนา | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 3. การนำไปใช้ | ความสนใจ การสอบถาม | แบบสอบถาม |

**ผลคาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัน

ภาษาไทยแห่งชาติ

2. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกัน ในการร่วมกิจกรรม และสามารถใช้ภาษาไทยใด้ถูกต้อง

3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวัลย์ กอบเกื้อ)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ**

1. นายชาตรี ทองพิทักษ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

.ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาที่เป็นศาสตร์ของทุกกลุ่มวิชา ครูผู้สอนจึงต้องมีการพัฒนาตนเองเพื่อสรรหาวิธีการและเทคนิคการสอนในการมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ซึ่งนักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเองและได้ฝึกทักษะด้านคณิตศาสตร์โดยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการจัดการจัดการเรียนรู้มี่ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและรู้จักการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมและเป็นคนดีที่สังคมต้องการ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดสอนเสริม เน้นกระบวนการฝึกทักษะคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการด้านคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีสอน กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้เหมาะสม เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนเนื้อหาความตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ 2.5 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการเรียนการสอน

2.6 เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาและเพิ่มศักยภาพของตนเองในกระบวนการเรียนการสอน

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 เป้าหมาย(เน้นระดับมาตรฐาน)

**ด้านปริมาณ**

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีทุกคน

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ มีระดับผลการเรียนแต่ละภาคเรียน 3.0 ขึ้นไปทุกคน

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

- นักเรียนมีได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- นักเรียนเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคมและใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| **1** | ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ(P) | **16 พ.ค. 62 -**  31 มี.ค. 63 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| **2** | การดำเนินงาน  - จัดหาและจัดซื้อ สื่ออุปกรณ์  - จัดแหล่งเรียนรู้  - อบรม ศึกษาดูงาน  - จัดกิจกรรมการแข่งขันด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ | **16 พ.ค. 62 -**  31 มี.ค. 63 |
| **3** | วิธีการประเมินผล  - ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่ออุปกรณ์/  - นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2561สูงกว่าปีการศึกษา 2560 จาการทดสอบภายใน  - นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ/ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึง  พอใจ | **16 พ.ค. 62 -**  31 มี.ค. 63 |
| **4** | สรุป/รายงานผลรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน(A) | **16 พ.ค. 62 -**  31 มี.ค. 63 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**5. งบประมาณ 1,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  **ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้**  **- สื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอน**  **- ความเป็นเลิศทางวิชาการ** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1**  **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,000 .บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ มีระดับผลการเรียนแต่ละภาคเรียนไม่ถึง 3.0 ขึ้นไปทุกคน

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

- นักเรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

- นักเรียนมีได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- นักเรียนเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคมและใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| - ระดับค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาค  - คะแนนสอบ O-net ทางนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์  - ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์  - แฟ้มสะสมงานของนักเรียน  - โครงงานคณิตศาสตร์ | ประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| - ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่ออุปกรณ์/  - นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2561สูงกว่าปีการศึกษา 2560 จาการทดสอบภายใน  - นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ/ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึง  พอใจ | 1. สังเกต  2. สอบถาม  3. รายงานผล  4. ประเมินโครงการ  5. จำนวนนักเรียน  6. แบบทดสอบ | 1.แบบสอบถามความพึงพอใจ  2.แบบรายงานผลการดำเนินการ  3.แบบประเมินผลโครงการ  4.แบบลงทะเบียน  5.แบบทดสอบ | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

- นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรงและความรู้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

- นักเรียนที่เรียนเสริมทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- นักเรียนเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติ

**ด้านปริมาณ**

- นักเรียนได้รับความรู้

- นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ**

1. นายทวีวัฒน์ สายสุด กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากในปัจจุบันมีสื่อการเรียนการสอนที่ครูจะนำมาใช้ประกอบการสอนได้อย่างมากมาย แต่การนำเสนอสื่อให้นักเรียนได้เรียนนั้นต้องมีสื่อที่สามารถนำเสนอได้ ในส่วนแรกครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง ในส่วนที่เกี่ยวกับกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ ครูผู้สอนสามารถส่งเสริมผู้เรียนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรตามความสนใจที่แตกต่างกันของแต่ละคนและทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ยังขาดครุภัณฑ์ดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถาวร ครูสามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับองค์ความรู้ เนื้อหาวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาสาสตร์ โดยคาดหวังว่าผู้เรียนจะมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดหาแนวทางปฏิบัติ และประยุกต์ความรู้ในชีวิต จริงได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนเกิดความรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งหวังนักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในท้ายที่สุด

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

**ด้านปริมาณ (Quantity)**

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

3. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ทุกคน สามารถเรียนรู้จากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี

4. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

**ด้านคุณภาพ (Quality)**

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

2. วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| **1** | วางแผนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  1.จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระฯ  2.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  3.กิจกรรมจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | พ.ค. 62 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่ม บริหารงานวิชาการ)** |
| **2** | เสนอโครงการ | พ.ค. 62 |
| **3** | ขั้นดำเนินการ  1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สารเคมี | มิ.ย. 62 |
| **4** | 2. ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน | 1 มิ.ย. 62-  31 มี.ค. 63 |
| **5** | ขั้นติดตามประเมินผล  1. จากสถิติการใช้งานสรุป/รายงานการดำเนินงานและประเมินผล  2.สรุปผลดำเนินกิจกกรม/รายงาน | 31 มี.ค. 63 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**5. งบประมาณ 1,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1.** พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  **ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้**  **- สื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอน**  **- ความเป็นเลิศทางวิชาการ** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1**  **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000 บาท** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
2. . นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ทุกคน ไม่สามารถเรียนรู้จากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี
3. . นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นหรืออาจจะลดน้อยลง
4. . ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ สามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
5. . วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
2. . นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ทุกคน สามารถเรียนรู้จากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี
3. . นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
4. . ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
5. จัดหา วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 |
| 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |
| 3. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ  3. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ความพึงพอใจ  สอบถาม  สัมภาษณ์ | แบบทดสอบ  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสัมภาษณ์ | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นายทวีวัฒน์ สายสุด )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** **ปรับปรุง พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ**  นางสุมาลี เทียมทัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**1. หลักการและเหตุผล**

ในสังคมโลกยุคปัจจุบัน จะเห็นได้ชัดเจนว่า ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญมาก ไม่ว่าจะเป็นบุคคลกลุ่มใดก็ตามล้วนจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการเรียน การทำงาน หรืออื่นๆ ซึ่งแทรกซึมเข้ามาจนเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาเซียนมีส่วนกระตุ้นให้ทุกคน ทุกกลุ่มสังคมกลุ่มอาชีพ พัฒนาตัวเองให้เป็นไปตามความเปลี่ยนแปลง และประเทศไทยก็เป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศก็มีความแตกต่างกันในหลาย ๆ ด้าน มีภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันไป ในปี 2558 ได้เกิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ( AEC ) ดังนั้นสิ่งที่สำคัญคือการติดต่อสื่อสาร คือการใช้ภาษา และภาษาสากลที่ใช้คือภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษก็เป็นภาษาหนึ่งที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จึงต้องจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**2. วัตถุประสงค์**

1 เพื่อจัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี

2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ

3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านเทคโนโลยี

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นเทคโนโลยี ช่วยพัฒนาทักษะครบทั้ง 4 ด้าน ประจำห้องปฏิบัติการฯ 1 ชุด

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัยอยู่เสมอ

**เชิงคุณภาพ**

1. เพิ่มคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาความรู้จากสื่อที่หลากหลายมากขึ้น

**4.วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | ขั้นเตรียมการ | พ.ค-มิ.ย 62 | **ห้องปฏิบัติฯ** |
| 2 | ดำเนินการ | มิ.ย-.ธ.ค 62 |  |
| 3 | ประเมินผล | ก.พ 63 |  |
| 4 | สรุปรายงานผล | มี.ค 63 |  |

**4.2 หลักสูตร/เนื้อหา ( กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม )**

**กิจกรรมที่ 1..........................................................................................................................................................**

**กิจกรรมที่ 2..........................................................................................................................................................**

**5. งบประมาณ 1,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1**  **1.1** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |
|  | |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2**  **1.1 -** | **-** |
| **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000 บาท** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนว 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1**.**มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นเทคโนโลยี ช่วยพัฒนาทักษะครบทั้ง 4 ด้าน ประจำห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1.ใช้เทคโนโลยที่มีอยู่ให้เพียงพอ

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| สื่อการเรียนรู้ช่วยพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | นักเรียนได้รับความรู้อย่างทั่วถึง |
|  |  |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.การเข้ารับบริการ | บันทึกการใช้ห้อง | แบบบันทึกการใช้ห้อง | ตลอดปีการศึกษา |
| 2.สภาพจริง | นิเทศ | แบบบันทึกการนิเทศ |  |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีความสนใจวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

2.นักเรียนได้รับความรู้คู่บันเทิง โดยใช้เทคโนโลยีกระตุ้นความสนใจ

3.นักเรียนได้เรียนรู้การเรียน ปฏิบัติจาการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนฯ

4. นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษจากสื่อฯ ในรูปแบบต่างๆและนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนได้

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสุมาลี เทียมทัด )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** **วันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา**

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ**  นางสาวปาริฉัตร พันธุ์เทียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันหรือในสถานการณ์ต่างๆ ได้ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 นักเรียนมีความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

2.2 นักเรียนได้เรียนรู้และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ และรับความรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมอันหลากหลายของเจ้าของภาษา

**3. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษจากหอกระจายเสียงโรงเรียน

- นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษบริเวณกิจกรรมหน้าเสาธง ป้ายนิเทศ วาระและโอกาสต่างๆ

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- จัดกิจกรรมโดยนักเรียนตัวแทนให้ความรู้ภาษาอังกฤษ วันละ 5-10 นาที หลังรับประทานอาหารเที่ยงผ่านหอกระจายเสียงโรงเรียน หรือ กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | เสนอโครงการ | 1-31 พ.ค. 62  1 พ.ค. - 31 ก.ค. 63 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี** |
| 2 | ขออนุมัติดำเนินการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ | 1-31พ.ค62  1 พ.ค. - 31 ก.ค. 63 |
| 3 | วิธีดำเนินการ | 1-31 พ.ค. 63  1 พ.ค. - 31 ก.ค. 62 |  |
| 4 | **การเตรียมการ ( P )**  1. นักเรียน และครูประชุมและเตรียมวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ | 1-31 พ.ค. 62 |  |
| 5 | **การดำเนินงาน ( D )**  2. จัดทำตารางเวรนักเรียนประจำวัน/นักเรียนที่ได้รับมอบหมายในการให้ความรู้  3. เรียบเรียง เก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ ในการนำเสนอให้ความรู้  4. นักเรียนที่ได้รับมอบหมายตามตารางเวร นำเสนอและให้ความรู้ | 1-15 มิ.ย. 62  15 มิ.ย.62 –  28 ก.พ. 63  1 ก.ค.62 –  28 ก.พ. 63 |  |
| 6 | **วิธีการประเมินผลกิจกรรม ( C** )  5. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยการสังเกตและตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ | 1 -31 มี.ค. 63 |  |
| 7 | **สรุป/รายงานผล ( A )**  6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม | 1 -31 มี.ค. 63 |  |

**4.2 หลักสูตร/เนื้อหา ( กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม )**

กิจกรรมที่ 1. วันอิสเตอร์

กิจกรรมที่ 2.วันฮาลโลวีน

กิจกรรมที่ 3.วันขอบคุณพระเจ้า

กิจกรรมที่ 4. วันคริสต์มาส

กิจกรรมที่ 5.วันวาเลนไทน์

**5. งบประมาณ 500** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1. วันอิสเตอร์** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** | **500** |
|  | |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2.วันฮาลโลวีน** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** | **500** |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3.วันขอบคุณพระเจ้า** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3** | **500** |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 4. วันคริสต์มาส** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4** | **500** |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 5.วันวาเลนไทน์** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5**  **รวมทั้งสิ้น 5 กิจกรรม เป็นเงิน** | **500** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 500 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

งบประมานในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

ใช้งบประมานในการทำกิจกรรมให้เพียงพอ

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| - การดำเนินกิจกรรมได้รับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 | ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| **วิธีการประเมินผลกิจกรรม ( C )**  1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยการสังเกตและตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ | สังเกตและตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ | สังเกต สอบถาม | ตลอดปีการศึกษา |
| 2.**สรุป/รายงานผล ( A )** สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม | สรุปผลและรายงานผล | ผลการสรุป |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ด้านคุณภาพ**

1. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

2. นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอันหลากหลายของเจ้าของภาษาจากการดำเนินกิจกรรม

**ด้านปริมาณ**

1. นักเรียนได้รับความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

2. นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างชัดเจน

3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอันหลากหลายของเจ้าของภาษาจากการดำเนินกิจกรรมและได้รับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปาริฉัตร พันธ์เทียน )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ**  นายธีระพงษ์ คันธจันทน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนเป็นหัวสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลผลิต คือ ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการเรียนรู้ได้และเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี จึงได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะพื้นฐาน

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถตลอดจนมีทักษะทางด้านศิลปะครบทั้ง 3 สาระ คือ สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี และสาระนาฏศิลป์

**3. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมาย(เน้นระดับมาตรฐาน)

**ด้านปริมาณ**

- นักเรียนจำนวน 147 คน มีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียน

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เน้นระดับตัวบ่งชี้ตามที่มาตรฐานกำหนด)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐานมากขึ้น

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | ขั้นเตรียมการ**ขั้นเตรียมการ**  - เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ  - ประชุมผู้ทีเกี่ยวข้อง  **ขั้นดำเนินการ**  - จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาศิลปะพื้นฐาน  **ขั้นสรุป/ประเมินและรายงาน**  - ประเมินโครงการ  - รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | พฤษภาคม 2562-  มีนาคม 2563 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี** |

**4.2 หลักสูตร/เนื้อหา ( กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม )**

**กิจกรรมที่ 1. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**5. งบประมาณ 1,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**  -จัดซื้อวัสดุ  - จัดทำโครงงาน  - นาฎศิลป์ไทย ดนตรี ศิลปะ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1**  **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000** |
|  | |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

- นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาศิลปะ

- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐานอาจจะมากขึ้น

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐานมากขึ้น

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ  - เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐานมากขึ้น | ผลสัมฤทธิ์ในการสอบเพิ่มขึ้น 5% |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1. - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ | - การสังเกต  - การสัมภาษณ์ | - แบบสังเกต  - แบบสัมภาษณ์ | ตลอดปีการศึกษา |
| 2.เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐานมากขึ้น | - ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผน | - รายงานผลการดำเนินงาน |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง

2. นักเรียนได้แสดงความสารถทางด้านศิลปะ

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะสูงขึ้น

4. นักเรียนเป็นผู้มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพทางศิลปะ

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระพงษ์ คันธจันทน์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ**  นางสาวดารกา บุญกาญจน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

* 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
  2. เพื่อให้ผู้เรียน มีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net)
  3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
  4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
  5. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
  6. เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

* 1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก

มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 1 แห่ง
2. ผู้เรียนมีผลงานการประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่มากขึ้น
3. ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
4. มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนมากขึ้น

**เชิงคุณภาพ**

* 1. ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีผลการสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net) ร้อยละ 55
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 85 ตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 4
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85 ตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 6
4. ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป ร้อยละ 90 ของรายการที่ส่งเข้าประกวด/แข่งขัน
5. ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพมาก ร้อยละ 85
6. ครูร้อยละ 55 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | ขั้นเตรียมการ  ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ วางแผนจัดการ  เรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียนของนักเรียน | มี.ค. 2562 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี** |
| 2 | ขั้นดำเนินการ  จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน  2.1 กิจกรรมการเรียนการสอน  2.2 สอนเสริมนักเรียน O-net  2.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้  2.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียน  การสอน   * ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ   ประกวด/แข่งขัน   * จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ * จัดนิทรรศการวิชาการ | พ.ค.62 – มี.ค.63  ต.ค.62 – ม.ค63  ก.พ. 63  ตลอดปีการศึกษา  ก.พ. 63 |
| 3 | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ  3.1 ทำแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน  3.2 จัดทำ จัดหา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี  ประกอบการเรียนการสอน  3.4 สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ | พ.ค.62– มีค.63 |
| 4 | ขั้นประเมินผล  ติดตามประเมินผล  4.1 จากแบบสอบถาม  4.2 จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | มี.ค. 63 |

**4.2 หลักสูตร/เนื้อหา ( กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม )**

**กิจกรรมที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**5. งบประมาณ 1,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้**.  - สื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอน  - ความเป็นเลิศทางวิชาการ  - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการเข้าร่วมประกวด/  แข่งขัน  - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การฝึกซ้อมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  - จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ/จัดนิทรรศการวิชาการ |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1**  **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000** |
|  | |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. ผู้เรียนอาจจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

2. ผู้เรียนอาจจะมีผลการสอบวัดความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ

3. ผู้เรียนไม่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก

มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

1. ผู้เรียนไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 1 แห่ง

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ

3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก

มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 1 แห่ง

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น  2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ  3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก  มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น  4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 1 แห่ง | ผลสัมฤทธิ์ในการสอบเพิ่มขึ้น 5% |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| * 1. ผู้เรียนผลการสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net) ร้อยละ 55 | สอบวัดความรู้ | ผลการทดสอบ | ตลอดปีการศึกษา |
| 1. ผู้เรียนมีทักษะ   การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 85 ตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 4 | สอบวัดความรู้ | ผลการทดสอบ |
| 1. ผู้เรียนมีทักษะใน   การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85 ตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 6 | สอบวัดความรู้ | ผลการทดสอบ |
| 4. ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป ร้อยละ 90 ของรายการที่ส่งเข้าประกวด/แข่งขัน | สอบวัดความรู้ | ผลการทดสอบ |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่
3. มีสื่อ และนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอก
5. ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
6. เพิ่มเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารกา บุญกาญจน์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวดารกา บุญกาญจน์

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.หลักการและเหตุผล**

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 6

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แต่ในปัจจุบันนักเรียนขาดระเบียบวินัย ขาดความเคารพบิดามารดา ครูอาจารย์ อาจจะด้วยเหตุผลบางประการ 1. การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นแต่คนเก่งสอนแต่หนังสือไม่ได้สอนคนควบคู่ไปด้วย 2. โรงเรียนไม่ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งกิจกรรมทางศาสนาจะช่วยให้นักเรียน เห็นในสิ่งที่ดีงามมีมาแต่โบราณ ได้เรียนรู้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2.วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้นำเอาแบบอย่างที่ดีมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ รัก หวงแหนในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

**3.เป้าหมายของโครงการ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่

3.1 สวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์

3.2 วันวิสาขบูชา

3.3 วันอาสาฬหบูชา

3.4 วันเข้าพรรษา

3.5 วันออกพรรษา

3.6 กิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชน

**4. กิจกรรม** /**ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระสังคมฯ  2. จัดทำโครงการ  1.กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์  2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา  3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา  4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา  5. กิจกรรมวันออกพรรษา  6. กิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชน  3. เสนอ อนุมัติ โครงการ  4. ดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่กำหนด  5. สรุป ประเมิน รายงานโครงการ | 3 พฤษภาคม 2562  4-10 พฤษภาคม 2562  ทุกวันศุกร์ พ.ศ. 2562 –พ.ศ. 2563  พฤษภาคม 2562  กรกฎาคม 2562  กรกฎาคม 2562  ตุลาคม 2562  13 พฤษภาคม 2563  พฤษภาคม 2562-มีนาคม 2563  มีนาคม 2563 | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ  กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ  กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ  กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ  กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ  กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ  กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ  กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ  กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ  กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ |

**5. งบประมาณที่ใช้** 500 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
|  | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่า**  **วัสดุ** | **ค่าครุภัณฑ์** |
| 1. | **ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้**  1.ค่าวัสดุใช้สอย  2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา  3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา  4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา  5. กิจกรรมวันออกพรรษา  6. กิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชน | 500 | 100  100  100  100  100 | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |
|  | **รวม** | **500** | **500** | **-** | **-** |

**6. การติดตามและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีวัดประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| นักเรียนกระทำความดีและเว้นการทำความชั่ว | - แบบบันทึก  - แบบสังเกต  - แบบสัมภาษณ์ | - แบบบันทึก  - แบบสังเกต  - แบบสัมภาษณ์ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ...................................... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารกา บุญกาญจน์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

(ลงชื่อ) ………..................………………..ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ...................................... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปรีชา จันทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ**  1. นายสุวิทย์ เทียมทัด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

**1. หลักการและเหตุผล**

พัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ต่อตนเอง ผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่หาความรู้ พัฒนาอาชีพ มีทักษะในการทำงาน ตามแนวทางแผนการศึกษาของชาติ คือการพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อฝึกทักษะการงานอาชีพทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ  
 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนามาตรฐานด้านผู้เรียน

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ   
ได้รับความรู้ทักษะด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี

**เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันต่อสภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**4.วิธีดำเนินงาน**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่**  **จัดกิจกรรม** |
| 1. | จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่องซ่อมบำรุงในส่วนที่ชำรุด | 1 พ.ค. 2562 – 31 มี.ค. 2563 | ร.ร.ชีทวนวิทยาสามัคคี |
| 2. | จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก | 1 พ.ค. 2562 – 30 มิ.ย.2563 | ร.ร.ชีทวนวิทยาสามัคคี |

**4.2 หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1**…………………………………………………………………………………………………………………………..

**กิจกรรมที่ 2**…………………………………………………………………………………………………………………………..

**5. งบประมาณ 1,000**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 1** จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อซ่อมบำรุงในส่วนที่อุปกรณ์ชำรุด |  |
| 1.1 mainboard |  |
| 1.2 keyboard |  |
| 1.3 power supply  1.4 Mouse  1.5 RAM  1.6 CPU |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1 |  |

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 2** จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก |  |
| 2.1 จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกจำนวน 40 ตัว เพื่อทดแทนเก้าอี้เดิมที่ชำรุด |  |
|  |  |
|  |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2 |  |
| **รวมทั้งสิ้น 2 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000 บาท** |

(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

**แหล่งงบประมาณ** งบ สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ …………………………บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

1. ขาดแคลนงบประมาณ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. .............................................................................................................................................

2. .....................................................................................................................................

**7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน**  **2. นักเรียนมีเก้าอี้สำหรับบนั่งเรียน** | **สภาพปัญหา/การแก้ไข สภาพปัญหา/การแก้ไข** |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ | ตรวจสอบและสังเกตจากการปฏิบัติของนักเรียน | แบบสำรวจความพึงพอใจในการเรียนคอมพิวเตอร์ | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันต่อสภาพสังคม  
 ปัจจุบันได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 2. นักเรียนมีเก้าอี้ที่เหมาะกับสรีระของนักเรียนและมีความปลอดภัยในการนั่งเรียน

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวเบญจรัตน์ บุญล้น )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

ผู้รับผิดชอบ นายสุมาลี เทียมทัด

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน และฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง   
 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  
 2.4 ปลูกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียน

**3. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ทุกคนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง หลักของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ แก่นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**4. สถานที่** พื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**5. งบประมาณ** 1000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
|  | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่า**  **วัสดุ** | **ค่าครุภัณฑ์** |
| 1. | **กิจกรรม**  1. จัดทำป้ายโครงการ  2. จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง  3. จัดซื้อพันธุ์พืช ผักสวนครัว  4. โครงงานเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละระดับชั้น | **100**0 | 200  200  -  200  200 | 200  -  -  -  - | -  -  -  -  - |
|  | **รวม** | **100** | **800** | **200** | **-** |

**6. วิธีดำเนินงาน**

1. การเตรียมการ

-เสนอโครงการ

-ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

2. การดำเนินงาน

-สำรวจรายการที่ใช้ในโครงการ

-ขออนุมัติจัดซื้อ

-ดำเนินงานตามโครงการ

3. วิธีการประเมินผล

-แบบสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

4. สรุป/รายงานผล

- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

- รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติได้ โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ของเศรษฐกิจพอเพียง

- นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นาสุมาลี เทียมทัด )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ**  1. นายศรีถา ชูชื่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียน จะประสบผลสำเร็จได้นั้นบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะทำให้การศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุผล ตลอดจนสื่อเทคโนโลยีที่จะใช้ต้องสอดคล้องและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่าแท้จริง

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของบุคลากรและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อเป็นการส่งเสริมบุคลากรและจัดหาสื่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ได้สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.2 มีสื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอกับนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการเรียนการสอน

2.5 เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาและเพิ่มศักยภาพของตนเองในกระบวนการเรียนการสอน

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

**ด้านปริมาณ**

1.นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอกับนักเรียนจำนวน 200 คน

2.ครูและนักเรียนได้สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้จำนวนที่เพียงพอกับกิจกรรม200 คน

**ด้านคุณภาพ**

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการร้อยละ 80 มากขึ้น

2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬาร้อยละ 80 มากขึ้น

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 80

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 80 สูงขึ้น

**4.วิธีดำเนินงาน**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่**  **จัดกิจกรรม** |
| 1. | ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ(P) | 16 พ.ค.  2562 | ร.ร.ชีทวนวิทยาสามัคคี |
| 2. | ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้(D)  2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์กีฬา  2.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬา  2.3 กิจกรรมโครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา  2.4 กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้  2.5 กิจกรรมการแข่งขันด้านทักษะ | 20 -25 พ.ค 62-  31 มี.ค. 63 |
| 3 | ประเมินผล (C ) ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจสรุป/รายงานผล  - ผลการดำเนินงานกิจกรรม  - นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2556 สูงกว่าปีการศึกษา 2557 จาการทดสอบภายใน | 31 มี.ค. 63 |
| 4 | สรุป/รายงานผล รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน (A ) | 31 มี.ค. 63 |

**4.2 หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1**พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**5. งบประมาณ 1,000 บาท**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  -จัดซื้อวัสดุ/สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ  -ปรับปรุงระบบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลให้ทันสมัย |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1  **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | 1,000 บาท |

**แหล่งงบประมาณ** งบ สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ …………………………บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

1. ขาดแคลนงบประมาณ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1.จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

**7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการร้อยละ 80 มากขึ้น  2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬาร้อยละ 80 มากขึ้น  3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 80  4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 80 สูงขึ้น | **ประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80** |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| **ผลผลิต**  1.มีสื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอกับนักเรียนจำนวน  2.ได้สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้จำนวนที่เพียงพอกับกิจกรรม  **ผลลัพธ์**  1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการมากขึ้น  2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬามากขึ้น  3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น | ตรวจสอบ  ตรวจงาน  ทดสอบ  ตรวจสอบ  ตรวจงาน | แบบตรวจสอบ  แบบตรวจงาน  แบบทดสอบ  แบบตรวจสอบ  แบบตรวจงาน | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. มีสื่อการจัดอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.มีสื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

4. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา

5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

6. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง

7. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีถา ชูชื่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**ชื่อโครงการ** การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศรีถา ชูชื่น

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จากการสรุปประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามโครงการ/ในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏว่า การจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียน เป็นที่น่าพอใจและประสบผลสำเร็จด้วยดี เพื่อเป็นการขยายผลและให้กิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย

3.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนในวิชาพลศึกษา

**3. เป้าหมาย**

4.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน

4.2 นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

**4. กิจกรรมและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมชี้แจงโครงการ | 16 – 31 พ.ค. 62 | นายศรีถา ชูชื่น |
| 2 | แต่งตั้งคณะทำงาน | 16 – 31 พ.ค. 62 | นายศรีถา ชูชื่น |
| 3 | ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |
|  | 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน | 1 มิ.ย.62 - 31 มี.ค.63 | นายศรีถา ชูชื่น |
|  | 3.2 จัดซื้อวัสดุในโครงการ | 1 มิ.ย.62 - 31 มี.ค.63 | นายศรีถา ชูชื่น |
|  | 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน | 1 มิ.ย.62 - 31 มี.ค.63 | นายศรีถา ชูชื่น/คณะครู |
| 4 | ประเมินผล | 1 – 28 ก.พ. 63 | นายศรีถา ชูชื่น |
| 5 | สรุป รายงานผล | 1 – 28 มี.ค. 63 | นายศรีถา ชูชื่น |

**5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายการ** | **เงินงบประมาณ** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวม** |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** |
| 1 | ประชุมชี้แจงโครงการ | - | - | - | - | - | - |
| 2 | แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - | - |
| 3 | ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน | - | - | - | - | - | - |
|  | 3.2 จัดซื้อวัสดุในโครงการ | - | - | 60,000 | 60,000 | - | 60,000 |
|  | 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน | - | - | - | - | - | - |
| 4 | ประเมินผล | - | - | - | - | - | - |
| 5 | สรุป รายงานผล | - | - | - | - | - | - |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 6.1 ความสามัคคีของนักเรียน  6.2 นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ  6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย  6.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนในวิชาพลศึกษา | 1. สอบถาม สัมภาษณ์  2. สังเกต  3. ประเมินโครงการ | 1. แบบสอบถาม  2. แบบประเมินโครงการ |

**7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน

7.2 นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีถา ชูชื่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** โครงการการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล)

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 3 🗹 ศธ. ข้อที่ **4** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 4

🗹 สพม.29 ข้อที่ 4 🗹 ร.ร. ข้อที่ 4

**ผู้รับผิดชอบ** นายชาตรี ทองพิทักษ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**1 . หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นที่สำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้ออกค่ายพักแรม ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการเรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์

**2. วัตถุประสงค์**

**ผลผลิต (Objectives)**

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.4 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

2.5 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ

2.6 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

**ผลลัพธ์ (Outputs)**

2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง เหมาะสม

2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริม และเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

2.4 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

2.5 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ

2.6 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

**เชิงปริมาณ**

1. ลูกเสือ เนตนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ รู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่

2. ลูกเสือ เนตนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้

3. ลูกเสือ เนตนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆได้ดีมีความสุข

**เชิงคุณภาพ**

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ

2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

3. ผู้เรียนได้ตัดสิน ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทยและพิธีสวนสนาม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 23–27 มิ.ย.62 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา)** |
| 2 | ขออนุมัติดำเนินการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ | 23–27 มิ.ย.62 |
| 3 | ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทยและพิธีสวนสนาม กำหนด วัน เวลา สถานที่ | 23–27 มิ.ย.62 |
| 4 | รายงานการประชุม | 27-28 มิ.ย.62 |
| 5 | แจ้งกำหนดการ วัน เวลา การจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทยและพิธีสวนสนาม | 27-28 มิ.ย.62 |
| 6 | ประสานงาน/ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทยและพิธีสวนสนาม | 27-30 มิ.ย.62 |
| 7 | ฝึกซ้อมพิธี วันสถาปนาลูกเสือไทยและพิธีสวนสนาม | 27-30 มิ.ย.62 |
| 8 | จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทยและพิธีสวนสนาม | 1 ก.ค. 62 |
| 9 | สรุป/รายงานการดำเนินงานและประเมินผล | 1-5 ก.ค. 62 |

**การจัดกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 23 – 27 มิ.ย. 62 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา)** |
| 2 | ขออนุมัติดำเนินการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ | 23 – 27 มิ.ย. 62 |
| 3 | ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ กำหนด วัน เวลา สถานที่ | 23 – 27 มิ.ย. 62 |
| 4 | รายงานการประชุม | 27-28 มิ.ย. 62 |
| 5 | แจ้งกำหนดการ วัน เวลา การจัดกิจกรรมถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ | 27-28 มิ.ย. 62 |
| 6 | ประสานงาน/ดำเนินการจัดกิจกรรมถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ | 27-30 มิ.ย. 62 |
| 7 | ฝึกซ้อมพิธี ถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ | 27-30 มิ.ย. 62 |
| 8 | จัดกิจกรรม ถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ | 1 ก.ค. 62 |
| 9 | สรุป/รายงานการดำเนินงานและประเมินผล | 1-5 ก.ค. 62 |

**การจัดกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 9 – 13 ก.พ. 63 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา)** |
| 2 | ขออนุมัติดำเนินการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ | 9 – 13 ก.พ. 63 |
| 3 | ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม / กำหนด วัน เวลา สถานที่ | 9 – 13 ก.พ. 63 |
| 4 | รายงานการประชุม | 9 – 13 ก.พ. 63 |
| 5 | แจ้งกำหนดการ วัน เวลา การจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม | 9 – 13 ก.พ. 63 |
| 6 | ประสานงานหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม | 14 – 20 ก.พ. 63 |
| 7 | จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม | 20 – 28 ก.พ. 63 |
| 8 | สรุป/รายงานการดำเนินงานและประเมินผล | 1 –5 มี.ค. 63 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทยและพิธีสวนสนาม

กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ

กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม

**5. งบประมาณ 3,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทยและพิธีสวนสนาม** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |
|  | |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3**  **รวมทั้งสิ้น 3 กิจกรรม เป็นเงิน** | **3,000 บาท** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 3,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้นำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนรู้ไม่เท่าทัน เป็นคนหูตาไม่กว้างไกล มีวิสัยทัศนไม่ก้าวทัน เทคโนโลยี

2. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน ไม่ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ไม่ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ และมีพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

3. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ต่าง ๆ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้นำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนรู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศนก้าวทัน เทคโนโลยี

2. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ และมีพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

3. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข และมีความพึงพอใจกิจกรรมในระดับขึ้นไป

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้นำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนรู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศนก้าวทัน เทคโนโลยี  2. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ และมีพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป  3. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข และมีความพึงพอใจกิจกรรมในระดับขึ้นไป | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| **ผลผลิต**  1. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้นำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนรู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทัน เทคโนโลยี  2. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ และมีพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป  3. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข และมีความพึงพอใจกิจกรรมในระดับขึ้นไป  **ผลลัพธ์**  1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ  2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง  3. นักเรียนได้ตัดสิน ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง  เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้ | สอบถาม  สัมภาษณ์  สอบถาม  สัมภาษณ์  สอบถาม  สัมภาษณ์  สอบถาม  สัมภาษณ์  สอบถาม  สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้นำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนรู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศนก้าวทัน เทคโนโลยี

2. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ และมีพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

3. ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข และมีความพึงพอใจกิจกรรมในระดับขึ้นไป

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวัลย์ กอบเกื้อ )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดารุณี แกมทับทิม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** **พัฒนา ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป**

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ**  นางสุมาลี เทียมทัด กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**1. หลักการและเหตุผล**

โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน ตามคู่มือการบริหารงาน และพรรณนางานได้กำหนดกลุ่มงานและขอบข่ายแต่ละกลุ่มงานไว้อย่างชัดเจน เพื่อความเข้าใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานในกลุ่มงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการจัดระบบงานให้เป็นไปตามลักษณะงานที่ได้กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ความเข้าใจในเนื้องาน โดยได้กำหนดบทบาท หน้าที่ของบุคลากรในกลุ่มงานแต่ละคนไว้อย่างชัดเจน จึงเป็นการง่ายในการตรวจ ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งเป็นการบริหารจัดการงานที่ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดความสำเร็จเสร็จทันท่วงที และตามกำหนดเวลา นอกจากจะมีบุคลากรเป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนงาน แล้วยังต้องมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำหรับการปฏิบัติงานพร้อมใช้งาน อันจะทำให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง ซึ่งจะทำให้มีประสิทธิผล เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีการพัฒนาต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อกระจายงานในกลุ่ม และปฏิบัติงานได้รวดเร็ว ทันตามกำหนด

3. เพื่อจัดเก็บงานและรายงานผลการปฏิบัติได้

4. เพื่อเป็นหลักฐานในการประเมินต่าง ๆ

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานทุกคนตามกรอบงานที่กำหนด

2. สรุปงานที่ปฏิบัติในรอบปี ของบุคลากรในกลุ่มงานทุกคน

**เชิงคุณภาพ**

1. ปฏิบัติงานทันตามเวลากำหนด

2. ลดเวลาการปฏิบัติงาน

3.ปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานชัดเจน เป็นรูปธรรม ติดตามและตรวจสอบ และเป็นเอกสารสำหรับการประเมินได้

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | ขั้นเตรียมการ | พ.ค-มิ.ย 62 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(กลุ่มบริหารทั่วไป)** |
| 2 | ดำเนินการ | มิ.ย-ธ.ค 62 |
| 3 | ประเมินผล | ก.พ 62 |
| 4 | สรุปรายงานผล | มี.ค 63 |  |

**4.2 หลักสูตร/เนื้อหา ( กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม )**

**5. งบประมาณ 1,500** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1** จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** | **1,500** |
|  | |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน..........................บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

**-งบประมานไม่เพียงพอในการใช้จ่าย**

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

**-บริหารจัดการงบประมานให้เพียงพอ**

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| มีการพัฒนากลุ่มงานโดยความร่วมมือของบุคลากรในกลุ่มงาน | บุคลากรปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนด |
| มีการกระจายการทำงานตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมาย |  |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.การพัฒนา | สภาพจริง | นิเทศ | ตลอดปีการศึกษา |
| 2.ผลการปฏิบัติงาน | ปฏิทินปฏิบัติการ | รายงานกิจกรรม |  |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. มีสำนักงานกลุ่มที่ชัดเจน สะดวกในการติดต่องาน

2. เกิดความคล่องในการปฏิบัติงาน  
 3. การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น  
 4. มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน และเป็นหลักฐานสำหรับการประเมิน  
 5. สามารถนำเสนอ สรุปงานที่ปฏิบัติในรอบปีได้

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสุมาลี เทียมทัด )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุมาลี เทียมทัด )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงวิทยุ สื่อสาร

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ** นายธีระพงษ์ คันธจันทน์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**1 . หลักการและเหตุผล**

ในการกำกับดูแลนักเรียน โดยเฉพาะการกำกับดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึ่งระสงค์ของนักเรียนซึ่งมีเป็นจำนวนมาก การดูแลอาจไม่ทั่วถึง บางครั้งจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น วิทยุสื่อสาร(โรงเรียนมีใช้อยู่ในปัจจุบัน) อาจมีการซ่อมบำรุง เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึ่งประสงค์ได้อีกด้วย

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อซ่อมบำรุงวิทยุสื่อสารให้ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อตรวจสอบเหตุการณ์ (กรณีมีปัญหา)

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 จัดหาและซ่อมบำรุงวิทยุสื่อสารที่ชำรุด

3.2 การดูแลนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเรียบร้อยและบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมด้านความประพฤติ ระเบียบวินัยและกิจการนักเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | ขั้นเตรียมการ  1 จัดหาและซ่อมบำรุงวิทยุสื่อสารที่ชำรุด | พฤษภาคม 2562 –  มีนาคม 2563 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา)** |
| 2 | ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล  1 ประเมินผลการดำเนินการ  2 สรุปผลปฏิบัติงาน | พฤษภาคม 2562 –  มีนาคม 2563 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1. โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงวิทยุ สื่อสาร**

**5. งบประมาณ 1,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1. โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงวิทยุ สื่อสาร**  **ค่าวัสดุ อุปกรณ์** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1**  **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000 บาท** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน. 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

**ด้านคุณภาพ**

-ไม่มีวิทยุสื่อสารที่ใช้งานอย่างมีคุณภาพ

-การดูแลนักเรียนเป็นไม่ไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความไม่เรียบร้อยและบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

**ด้านปริมาณ**

- หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและบุคลากรทุกคนไม่ได้ทำงานร่วมกัน

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

**ด้านคุณภาพ**

-มีวิทยุสื่อสารที่ใช้งานอย่างมีคุณภาพ

-การดูแลนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเรียบร้อยและบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

**ด้านปริมาณ**

- หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและบุคลากรทุกคนได้ทำงานร่วมกัน

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **ผลผลิต(Outputs)**  **สังเกตพฤติกรรมนักเรียนผลลัพธ์**  ผลผลิต (Outcomes)  ติดตามผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ โดยสรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| **ผลผลิต(Outputs)**  สังเกตพฤติกรรมนักเรียน  **ผลลัพธ์**  ผลผลิต (Outcomes)  ติดตามผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ โดยสรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม | สังเกตการดำเนินงาน  สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง | สอบถาม  สอบถาม | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ด้านคุณภาพ**

-มีวิทยุสื่อสารที่ใช้งานอย่างมีคุณภาพ

-การดูแลนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเรียบร้อยและบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

**ด้านปริมาณ**

- หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและบุคลากรทุกคนได้ทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระพงษ์ คันธจันทน์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุมาลี เทียมทัด )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

ผู้รับผิดชอบ 1.นายสุมาลี เทียมทัด กลุ่มบริหารงานทั่วไป

2.นายณัฐณรงค์ ธานี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

3. นายธีระพงษ์ คันธจันทน์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

..........................................................................................................................................................................................

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้วได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี 139 คน

2. ครูและบุคลากรโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี 18 คน

3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 การจัดกิจกรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่จัดกิจกรรม |
| 1. | เตรียมการ | พ.ค-มิ.ย 62 | โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี |
| 2. | ดำเนินการ | ก.ค 62 |  |
| 3. | ประเมิน | ส.ค-ก.พ 63 |  |
| 4. | สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | มี.ค 63 |  |

4.2 หลักสูตร/เนื้อหา ( กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม )

กิจกรรมที่ 1................................................................................................................................

กิจกรรมที่ 2................................................................................................................................

**5. งบประมาณ 2,000 บาท**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง** |  |
|  |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน/คัดกรองนักเรียน** |  |
|  |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน** |  |
|  |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** |  |
| **กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ** |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** |  |
|  |  |
| **กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด** |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** |  |
|  |  |
| **กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมด้านความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน** |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยความเสี่ยง................................................................................................................................................

-การให้ความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง........................................................................................................................

-ครูในฝ่ายกิจการนักเรียนควบคุมดูแลในการทำกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
| 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลนักเรียนอย่างมีระบบ | สภาพปัญหา/การแก้ไข |
| 2. เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีคุณภาพ | คัดกรองนักเรียนได้ |
| 3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ทำงานร่วมกัน และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี | ความร่วมมือ |

**8.การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.รร.มีระบบดูแล | มอบหมายหน้าที่ | คำสั่ง | ตลอดปีการศึกษา |
| **2**. มีเครื่องมือที่มีคุณภาพ | สร้างเครื่องมือประเมิน | แบบฟอร์ม |  |
| 3.นร.มีความสุข+คุณธรรม | รู้จักนักเรียนรายบุคคล | แบบบันทึก |  |
| 4.ผู้ปกครองช่วยดูแล | จัดประชุมครู-ผู้ปกครอง-นร. | แบบประเมิน |  |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสุมาลี เทียมทัด )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นายณัฐณรงค์ ธานี )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นายธระพงษ์ คันธจันทน์ )

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุมาลี เทียมทัด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**ชื่อโครงการ** *โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม*

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ** นายสุวิทย์ เทียมทัด กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

**1. หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนในโรงเรียนจะได้ผลดีมากขึ้นนั้น ส่วนหนึ่งคงจะปฏิเสธไม่ได้ว่าจะต้องมีส่วนประกอบอีกหลายๆอย่างดีไปด้วย รวามทั้งอาคารสถานที่ซึ่งจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลาหรือมึความสะดวกในการใช้งาน มีความปลอดภัย เอื้ออำนวยในหลายๆด้านต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ทำให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าอาศัย น่าเรียน ความสะดวกต่างๆ ที่ผู้เรียนจะได้จากอาคารสถานที่ เช่น แสงสว่างจากไฟฟ้า น้ำดื่มน้ำใช้ โต๊ะเก้าอี้ที่เพียงพอและสภาพดี ห้องน้ำ ถนนและบริการอีกหลายๆอย่าง จะนำไปสู่การเรียนการสอนที่มคุณภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้บริการสิ่งสาธารณูปโภคต่างๆ แก่นักเรียนและบุคลากรทุกคน  
 3.2 จัดบริเวณโรงเรียนให้สวยงามเป็นระเบียบ

3.3 ซ่อมแซมอาคารต่างๆ ซ่อมแซมรั้วรอบโรงเรียน ซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนให้เพียงพอ

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

2. บริเวณโรงเรียน สภาพสิ่งแวดล้อมสวยงามเป็นระเบียบ

**เชิงคุณภาพ**

1. อาคารเรียน โต๊ะเก้าอี้ มีสภาพดีเหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน

2. ไฟฟ้า ปะปา และบริการสาธารณูปโภคต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

**4.วิธีดำเนินงาน**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่**  **จัดกิจกรรม** |
| 1. | ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ | 16 พ.ค.61 – 31 มี.ค. 62 | ร.ร.ชีทวนวิทยาสามัคคี |
| 2. | ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน | 16 พ.ค.61 – 31 มี.ค. 62 | ร.ร.ชีทวนวิทยาสามัคคี |
| 3. | ปรับปรุงภูมิทัศน์ | 16 พ.ค.61 – 31 มี.ค. 62 | ร.ร.ชีทวนวิทยาสามัคคี |
| 4. | ซ่อมโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน | 16 พ.ค.61 – 31 มี.ค. 62 | ร.ร.ชีทวนวิทยาสามัคคี |
| 5. | ซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องมือช่าง | 16 พ.ค.61 – 31 มี.ค. 62 | ร.ร.ชีทวนวิทยาสามัคคี |
|  |  |  |  |

**4.2 หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1**…………………………………………………………………………………………………………………………..

**กิจกรรมที่ 2**…………………………………………………………………………………………………………………………..

**5. งบประมาณ 30,000 บาท**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 1** ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ |  |
| 1.1 เปลี่ยนประตูห้องเรียนที่ชำรุด |  |
| 1.2 เปลี่ยนหน้าต่างที่ชำรุด |  |
| 1.3 เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาที่ชำรุด  1.4 เปลี่ยนหลอดไฟ ปลั้กไฟ และสายไฟที่ชำรุด  1.5 สีทาผนัง |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1 |  |

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 2** ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน |  |
| 2.1 เหล็กโครงหลังคา |  |
| 2.2 กระเบื้องลอนคู่และครอบหลังคา |  |
| 2.3 น็อตและสะกรู  2.4 ลวดเชื่อม  2.5 ไม้ฝาเฌอร่า |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2 |  |

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 3** ปรับปรุงภูมิทัศน์ |  |
| 3.1 อุปกรณ์จัดทำระบบน้ำหยด |  |
| 3.2 อุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบน้ำปะปา |  |
| 3.3 ค่าพันธุ์ไม้ ปุ๋ย |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3 |  |

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 4** ซ่อมโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน |  |
| 4.1 อุปกรณ์ซ่อมบำรุง โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน |  |
| 4.2 น็อตและสะกรู |  |
| 4.3 สีน้ำมันและน้ำมันสน |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4 |  |

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 5** ปรับปรุงโรงอาหาร |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1 |  |

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 6** ปรับปรุงห้องพยาบาล |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1 |  |

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 7** ซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องมือช่าง |  |
| 2.1 จัดซื้อเครื่องยนต์สำหรับเครื่องตัดหญ้า |  |
| 2.2 จัดซื้อเครื่องเจียร์ |  |
| 2.3 จัดซื้ออุปกรณ์อื่นๆเพื่อซ่อมบำรุงเครื่องมือช่างที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน |  |
| รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5 |  |
| **รวมทั้งสิ้น 5 กิจกรรม เป็นเงิน** | **30,000** |

(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

**แหล่งงบประมาณ** งบ สพม.29 จำนวน 30,000 บาท อื่น ๆ …………………………บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

1. การขาดแคลนงบประมาณ

2. ความล่าช้าในการจัดซื้อ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. .............................................................................................................................................

2. .....................................................................................................................................

**7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1.อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา  **2.**บริเวณโรงเรียน สภาพสิ่งแวดล้อมสวยงามเป็นระเบียบ  3.อาคารเรียน โต๊ะเก้าอี้ มีสภาพดีเหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน | **สภาพปัญหา/การแก้ไข**  **สภาพปัญหา/การแก้ไข**  **สภาพปัญหา/การแก้ไข** |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2561 | ตรวจสอบและสังเกตจากการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ทั้งหมด | สังเกตสภาพจริงของการปฏิบัติงาน | ตลอดปีการศึกษา |
| 2.ผลการดำเนินงาน | สังเกตบริเวณที่ได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา | แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผน | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

2. บริเวณโรงเรียน สภาพสิ่งแวดล้อมสวยงามเป็นระเบียบ

3. อาคารเรียน โต๊ะเก้าอี้ มีสภาพดีเหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน

4.ไฟฟ้า ปะปา และบริการสาธารณูปโภคต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ  
 แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสุมาลี เทียมทัด )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววรรณิกา แก้วสง่า )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุมาลี เทียมทัด )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนาปรับปรุงกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวดารกา บุญกาญจน์ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

**1 . หลักการและเหตุผล**

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงานมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งต้องเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านอื่นๆของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงานจึงจำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับภารกิจของกลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล เกิดสภาพคล่องในการพัฒนาองค์กร

2.2 ให้มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการบริหารงานและมีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนางาน

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอในการใช้ปฏิบัติงาน

3.1.2 มีห้องประชุมที่พร้อมรับการจัดประชุมบุคลากร จำนวน 1 ห้องและมีอุปกรณ์ที่พ้อมใช้ในการจัดประชุม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 วัสดุ ครุภัณฑ์มีคุณภาพและสอดคล้องกับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน

3.2.2 ห้องประชุมมีความกว้างขวางและมีอุปกรณ์ที่พ้อมใช้งานในการจัดประชุม

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | 1.ประชุมบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงานเพื่อวิเคราะห์งาน เป้าหมายการทำงานและประเมินความต้องการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ในปีการศึกษา 2561 (P ) | พ.ค. 2562 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา)** |
| 2 | สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด ขาดแคลน | พ.ค.62 - มี.ค. 63 |
| 3 | เสนอโครงการ | พ.ค.62 - มี.ค. 63 |
| 4 | จัดหา จัดซื้อ (D) | พ.ค.62 - มี.ค. 63 |
| 5 | ตรวจรับเบิกจ่ายตามระเบียบของทางราชการและประเมิน ( C) | พ.ค.62 - มี.ค. 63 |
| 6 | รายงานผลตามแบบรายงานโครงการ( A ) | มีนาคม 25623 |  |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมบริหารและพัฒนากลุ่มงานฯ

กิจกรรมที่ 2 วางแผนงบประมาณ

กิจกรรมที่ 3. บริหารพัสดุ

กิจกรรมที่ 4 บริหารการเงินและควบคุมงบประมาณ

กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมบริหารการบัญชีและสินทรัพย์

กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมตรวจสอบภายใน

กิจกรรมที่ 7. กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายใน

กิจกรรมที่ 8. กิจกรรม โครงการ/งานพิเศษ

**5. งบประมาณ 2000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมบริหารและพัฒนากลุ่มงานฯ**  1.1 งานธุรการ  - กระดาษ  - Max  - ลวดเย็บกระดาษ  - แลคซีน  - น้ำยาลบคำผิด  - กาว  - กรรไกร  - คลิป  - สมุดบัญชี  1.2 งานการเงิน/พัสดุ  - จัดทำทะเบียนการเงิน  - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์  - จัดจ้าง ซ่อมบำรุง  1.3 จัดทำระเบียบแนวปฏิบัติ  - ระเบียบการเงิน พัสดุ ถ่ายเอกสาร  - ปฏิทินงาน  - งานประเมิน  - ทำเกียรติบัตร  1.4 งานค่าสาธารณูปโภค |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 2 วางแผนงบประมาณ** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 3. บริหารพัสดุ** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 4 บริหารการเงินและควบคุมงบประมาณ**  4.1 งานเงินประกันสังคมลูกจ้าง |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4** |  |
|  |  |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมบริหารการบัญชีและสินทรัพย์** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมตรวจสอบภายใน** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 7. กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายใน** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 8. กิจกรรม โครงการ/งานพิเศษ** |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9**  **รวมทั้งสิ้น 8 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,500** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,500 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1.กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานไม่มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

2. ไม่มีคุณภาพและเกิดสภาพคล่องในการปฏิบัติงาน

3.ไม่ มีห้องประชุมที่มีคุณภาพ รองรับการจัดประชุมบุคลากร

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1.กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

2. มีคุณภาพและเกิดสภาพคล่องในการปฏิบัติงาน

3. มีห้องประชุมที่มีคุณภาพ รองรับการจัดประชุมบุคลากร

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1 กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ มีคุณภาพและเกิดสภาพคล่องในการปฏิบัติงาน  2 บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องประชุมร้อยละ 95 | ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 95 |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1 กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ มีคุณภาพและเกิดสภาพคล่องในการปฏิบัติงาน  2 บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องประชุมร้อยละ 95 | รายงานผลตามแบบประเมินโครงการ | แบบประเมินโครงการ | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

2. มีคุณภาพและเกิดสภาพคล่องในการปฏิบัติงาน

3. มีห้องประชุมที่มีคุณภาพ รองรับการจัดประชุมบุคลากร

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารกา บุญกาญจน์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** พัฒนางานการเงิน

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวดารกา บุญกาญจน์ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

**1 . หลักการและเหตุผล**

การบริหารงานการเงินการบัญชีของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักบริหารที่มุ่งเส้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงานงบประมาณแบบมุ่งผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งการจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริการจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงบประมาณมีความอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้การบริหารกลุ่มงาน กลุ่มสาระฯได้อย่างทั่วถึงด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ระเบียบกระทรวงการคลังและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานด้านการเงิน-การบัญชี

2.5 เพื่อให้เกิดคุณภาพต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

**3. เป้าหมาย**

3.1 เชิงปริมาณ

1.เพื่อให้กลุ่มสาระทั้ง 9 กลุ่มสาระ ได้รับการบริการด้านงบประมาณอย่างทั่วถึงเพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

3. งานบัญชีเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระ 9 กลุ่มได้รับการจัดสรรงบประมาณทำให้การบริหารงานเป็นอย่างมีคุณภาพ

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. งานการเงิน-การบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นปัจจุบัน 100 %

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | ขั้นเตรียมดำเนินการ  -เสนอโครงการเพื่อดำเนินการ | พ.ค. 62 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา)** |
| 2 | ขั้นดำเนินการ  -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล  -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  -จัดกิจกรรมรับการสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์จากองค์กรและชุมชน  -จัดระบบและวางแผนการจัดทำระบบบัญชีหน่วยงานย่อยให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด  -กิจกรรมตรวจสอบบัญชีรับ-จ่ายประจำวัน  -กิจกรรมจัดทำงบการเงินทุกวันสิ้นเดือน | พ.ค.62  มิ.ย -พ.ย.62  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา |
| 3 | ขั้นวัดผลและประเมินผล  - จากรายงานผลการปฏิบัติงาน  - การสังเกต  - ผลงานที่ประจักษ์ | ทุกวันสิ้นเดือน  ต.ค.62  มี.ค.63 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1. พัฒนางานการเงิน**

**5. งบประมาณ 500** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1. พัฒนางานการเงิน**  -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล  -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  -จัดกิจกรรมรับการสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์จากองค์กรและชุมชน  -จัดระบบและวางแผนการจัดทำระบบบัญชีหน่วยงานย่อยให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด  -กิจกรรมตรวจสอบบัญชีรับ-จ่ายประจำวัน  -กิจกรรมจัดทำงบการเงินทุกวันสิ้นเดือน |  |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1**  **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | **500** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 500 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. งานการเงิน-การบัญชี ดำเนินการไม่ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

2. งานการเงิน-การบัญชีปฏิบัติงานได้ไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันตามกำหนดเวลา

3 . การปฏิบัติงานการเงิน-การบัญชี ไม่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. งานการเงิน-การบัญชี ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

2. งานการเงิน-การบัญชีปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันตามกำหนดเวลา

3 . การปฏิบัติงานการเงิน-การบัญชี ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1.รับการสนับสนุนจากองค์กรชุมชน  2.จัดระบบและวางแผนการจัดทำบัญชีหน่วยงานย่อยให้มีประสิทธิภาพ  3.จัดทำงบการเงินทุกสิ้นเดือน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1.รับการสนับสนุนจากองค์กรชุมชน  2.จัดระบบและวางแผนการจัดทำบัญชีหน่วยงานย่อยให้มีประสิทธิภาพ  3.จัดทำงบการเงินทุกสิ้นเดือน | สังเกต  รายงาน  รายงาน  -หนังสือราชการ  -รายงาน | แบบรายงาน  แบบรายงาน  -หนังสือราชการ  -แบบรายงาน | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. งานการเงิน-การบัญชี ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

2. งานการเงิน-การบัญชีปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันตามกำหนดเวลา

3 . การปฏิบัติงานการเงิน-การบัญชี ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารกา บุญกาญจน์)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

หัวกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ** **บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์**

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวปาริฉัตร พันธุ์เทียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

**1 . หลักการและเหตุผล**

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การซ่อม และบำรุงรักษา การจัดทำเอง การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย และการดำเนินงานอื่น ๆ

งานพัสดุและสินทรัพย์นั้นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานด้านงบประมาณ ดังนั้น การบริหารจึงต้องยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และดำเนินงานไปตามนโยบายของรัฐบาลและกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ จึงต้องมีการวางแผนและระบบงานเพื่อความก้าวหน้าและความถูกต้องของการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

ดังนั้น งานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนางานพัสดุละสินทรัพย์เพื่อพัฒนาศักยภาพของงานพัสดุและสินทรัพย์

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ

3. เพื่อให้พัสดุและอุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที

**3. กลุ่มเป้าหมาย**

บุคลากรฝ่ายงานพัสดุและสินทรัพย์

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 การจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่จัดกิจกรรม** |
| 1 | ขั้นเตรียมดำเนินการ  -เสนอโครงการเพื่อดำเนินการ | พ.ค. 62 | **โรงเรียนชีทวนวิทยา**  **สามัคคี**  **(สำนักงานผู้อำนวยการสถานศึกษา)** |
| 2 | ขั้นดำเนินการ  -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล  -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | ตลอดปีการศึกษา |
| 3 | ขั้นวัดผลและประเมินผล  - จากรายงานผลการปฏิบัติงาน  - การสังเกต  - ผลงานที่ประจักษ์ | ทุกวันสิ้นเดือน  ต.ค.62  มี.ค.63 |

**4.2. หลักสูตร/เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม อบรม)**

**กิจกรรมที่ 1. พัฒนาโปรแกรมบริหารพัสดุและทรัพย์สินโรงเรียน**

**5. งบประมาณ 1,000** บาท

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้** | **งบประมาณ** |
| **กิจกรรมที่ 1. พัฒนาโปรแกรมบริหารพัสดุและทรัพย์สินโรงเรียน** | **1,000** |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1**  **รวมทั้งสิ้น 1 กิจกรรม เป็นเงิน** | **1,000** |

**แหล่งงบประมาณ**  สพม.29 จำนวน 1,000 บาท อื่น ๆ.......................................บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

1. งานพัสดุของโรงเรียนไม่เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ  
2. งานพัสดุของโรงเรียนไม่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ  
 2. งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง

**7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ด้านปริมาณ  1. มีเอกสารการดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ครบถ้วน และถูกต้อง  2. มีการตรวจสอบภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  3. ร้อยละ 80 ของพัสดุและอุปกรณ์สามารถใช้งานได้  ด้านคุณภาพ  1. งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ  2. งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ  3. พัสดุและอุปกรณ์อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน | ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 |

**8. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **แบบติดตาม ประเมินผล** | **ช่วงเวลา** |
| 1. สังเกตจากความประสิทธิภาพในการดำเนินการของงานพัสดุและสินทรัพย์  2. ประเมินจากจำนวนพัสดุและอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้  3. ประเมินจากความถูกต้องของการดำเนินการ  ดำเนินโครงการ | สังเกต  รายงาน  รายงาน  -หนังสือราชการ  -รายงาน | แบบรายงาน  แบบรายงาน  -หนังสือราชการ  -แบบรายงาน | ตลอดปีการศึกษา |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ  
 2. งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร พันธุ์เทียน)

ครูโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ.................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

โครงการ **จ่ายค่าสาธารณูปโภค**

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารกา บุญกาญจน์

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.  หลักการและเหตุผล**

สาธารณูปโภคนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นของชีวิตมนุษย์ ยิ่งสังคมใดมีบุคลากรจำนวนมาก จำเป็นต้องจัดสาธารณูปโภคให้เพียงพอแก่ความต้องการของบุคลากรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดการในเรื่องสาธารณูปโภคทั้งปรับปรุง จัดหา และบริการให้เพียงพอแก่ความต้องการ

**2. วัตถุประสงค์**

1.  โรงเรียนมีสาธารณูปโภคเพียงพอ  สะอาด  ปลอดภัย

2.   ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงการประหยัดสาธารณูปโภค

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีสามารถจัดบริการด้านสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอมีใช้ตลอดปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนา บำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี

**ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ**

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานมีจัดบริการด้านสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอมีใช้ตลอดปี มีคุณภาพและเกิดสภาพคล่องในการปฏิบัติงาน

**4.ขั้นตอนในการดำเนินการ**

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

2. ดำเนินการตามแผน

3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

4. สรุปและ รายงานผล

**ปฏิทินการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | วางแผนการดำเนินงาน | ตุลาคม 2562 | ครูทุกคน |
| 2 | ดำเนินการตามแผน | เมษายน  2561 |  |
| 3 | ติดตามประเมินผล | เมษายน 61– เมษายน 2562 |  |
| 4 | รายงานผลการดำเนินงาน | เมษายน 61– เมษายน 2562 |  |

**5.งบประมาณ** 238,060 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | งาน/กิจกรรม  ค่าสาธารณูปโภค | หมวดเงิน | | | | รวม |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |
| 1 | ค่าน้ำ | - |  | - | - |  |
| 2 | ค่าไฟฟ้า | - |  | - | - |  |
| 3 | ค่าโทรศัพท์ | - |  | - | - |  |
| 4 | ค่าไปรษณีย์ | - |  | - | - |  |
| 5 | อินเตอร์เน็ต | - |  | - | - |  |
| รวม | | | 238,060 |  |  | 238,060 |

**6. การติดตามและประเมินผล** รายงานผลตามแบบประเมินโครงการ

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนบริหารงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ...................................................... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารกา บุญกาญจน์)

ครู โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ................................................. ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายชาตรี ทองพิทักษ์ )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

ลงชื่อ................................................. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**โครงการ**  จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2562

**สนองยุทธศาสตร์** 🗹 ชาติ ข้อที่ 6 🗹 ศธ. ข้อที่ **6** 🗹 สพฐ.ข้อที่ 6

🗹 สพม.29 ข้อที่ 6 🗹 ร.ร. ข้อที่ 6

**ผู้รับผิดชอบ**  นายศรีถา ชูชื่น

**1. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกำหนดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรที่จัดทำยุทธศาสตร์เชื่อมโยง สร้างกรอบให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการให้นโยบายดังกล่าวสัมฤทธิ์ผล

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นคู่มือแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรม ให้ภารกิจบรรลุเป้าหมาย โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และสนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 และสพฐ.ดังกล่าว

**2. วัตถุประสงค์**

**ผลผลิต (Objectives)**

1. บุคลากร 13 คน ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560

2. บุคลากร 13 คน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 เล่ม

**ผลลัพธ์ (Outputs)**

1. บุคลากรทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561
2. โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการในปีการศึกษา 2562

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการ ประจำปีการศึกษา 2562

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์และจัดทำแผนปฎิบัติการประจำปีการศึกษา 2562

3. โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 เล่ม

**เชิงคุณภาพ**

1. โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพม.29 ,ยุทธศาสตร์ สพฐ. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ
2. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถเชื่อมโครงการตามรูปแบบที่กำหนดได้

**4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ ผู้รับผิดชอบ**

| **ลำดับ**  **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 20 ก.พ. 62 | โรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี | นายศรีถา ชูชื่น |
| 2. | เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน | 20 ก.พ. 62 | โรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี | นายศรีถา ชูชื่น |
| 3. | ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา สถานที่ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ | 17-21 มี.ค. 62 | โรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี | คณะทำงาน |
| 4. | รายงานการประชุม | 21 มี.ค. 62 | โรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี | นายศรีถา ชูชื่น |
| 5. | ประสานงาน/ดำเนินการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม | 20-21 มี.ค. 62 | โรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี | คณะทำงาน |
| 6. | ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฎิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 | 24-25 มี.ค. 62 | โรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี | ผอ./นายศรีถา ชูชื่น |
| 7. | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 | 26-28 มี.ค. 62 | โรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี | คณะทำงาน |
| 8. | สรุป/รายงานการดำเนินงานและประเมินผล | 31 มี.ค. 62 | โรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี | กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน |

**5. งบประมาณที่ใช้**

**รายละเอียดการใช้งบประมาณเงินอุดหนุน 3,000 บาท**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
|  |
| 1. | **ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบการชี้แจงการจัดทำแผน**   * กระดาษเอกสาร 10 รีม * หมึกปริ้น 4 หลอดๆละ 150 บาท * ค่าเข้าเล่มแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 10 เล่ม * ค่าถ่ายเอกสาร 1,000 บาท |  |
|  | **รวม** | **3,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **ผลผลิต**  1. บุคลากร 14 คน ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562  2. บุคลากร 17 คน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 เล่ม  **ผลลัพธ์**  1.บุคลากรทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562  2.โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการในปีการศึกษา 2562 | ตรวจสอบ  ตรวจงาน  ทดสอบ  ตรวจสอบ | แบบตรวจสอบ  แบบตรวจงาน  แบบทดสอบ  แบบตรวจสอบ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีแผนปฎิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมตามโครงการ ตามระยะเวลาได้อย่างเหมาะสม เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ.........................................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีถา ชูชื่น )

ครูโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ........................................................................ ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายชาตรี ทองพิทักษ์ )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ...................................................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา จันทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

โครงการ

โครงการ ขยายผลอบรมครูผู้สอนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

สนองยุทธศาสตร์ 🗹 ร.ร. ข้อที่ 1 🗹 สพฐ. ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐาน 🗹 สพฐ.ข้อที่ 2 🗹 สมศ. ข้อที่ 2

**ผู้รับผิดชอบ** นายศรีถา ชูชื่น

นางาสวดารกา บญกาญจน์

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.**หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  ได้กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการขยายผลอบรมครูผู้สอนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ด้วยการจัดอบรมให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกโรงเรียนตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา  ซึ่งกำหนดให้มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูให้มีความรู้และทักษะ  การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ  รวมทั้งสนับสนุนด้านเนื้อหา สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ นักเรียนและผู้สนใจ อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทย   ให้เจริญก้าวหน้า

2.**วัตถุประสงค์**

1.   เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.  เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3.**เป้าหมาย**

ครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวน  15  คน

4.**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 100

1. สามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมการอบรมได้ครบทุกกิจกรรม
2. มีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. มีการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.**กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม /ขั้นตอน** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลา** |
| 1. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ | โครงการได้รับการอนุมัติทันตามกำหนดเวลา | ส.ค. 61 |
| 2.  เตรียมเอกสารประกอบการอบรม | มีเอกสารและสื่อการอบรมครบถ้วนและมีคุณภาพ | ส.ค. 61 |
| 3. แจ้งครูในโรงเรียน | แจ้งครูในโรงเรียนทุกคน | ส.ค. 61 |
| 4. ดำเนินการอบรมขยายผล | ครูในโรงเรียนทุกคน | ก.ย. 61 |
| 5. ประเมินผล | มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน | ก.ย. 61 |

6.**งบประมาณ**

งบประมาณ            จำนวน 1,000 บาท

7.  **การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** |
| 1. ผู้เข้าอบรมสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมการอบรมได้ครบทุกกิจกรรม  2. ผู้เข้าอบรมมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ตรวจสอบการร่วมปฏิบัติกิจกรรมการอบรม  2. ประเมินผลการอบรม | 1. แบบตรวจสอบรายการ  2.แบบประเมินผลกิจกรรมอบรม |
| 3. ผู้เข้าอบรมมีการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3. ตรวจสอบผลการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3. แบบสอบถาม |

8.  **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

8.2 นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการเรียนรู้

8.3 การจัดการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.........................................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีถา ชูชื่น )

ครูโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ........................................................................ ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวดารกาบุญกาญจน์ )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ...................................................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนรเชฐ เบ้าทอง )

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี

โครงการ ปรับปรุงกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ 🗹 ร.ร. ข้อที่ 1 🗹 สพฐ. ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐาน 🗹 สพฐ.ข้อที่ 2 🗹 สมศ. ข้อที่ 2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน

**1. หลักการและเหตุผล**

โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนได้กำหนดลักษณะและภาระงานไว้ชัดเจน เพื่อง่ายและสะดวกในการตรวจติดตามการปฏิบัติงาน และเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยสำหรับการตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงต้องมีการจัดเก็บ ปรับปรุงให้เป็นระบบในการปฏิบัติงาน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 2.2 เพื่อความสะดวก และง่ายในการค้นหาข้อมูล

**3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

3.1 เป้าหมาย (เน้นระดับมาตรฐาน) - พัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพและสรุปงานในรอบปีได้

3.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เน้นระดับตัวบ่งชี้ตามที่มาตรฐานกำหนด

-จัดเก็บเป็นระบบ ตรวจสอบได้ และปฏิบัติงานทันตามเวลา

- ลดเวลาการปฏิบัติงาน

**4. แผน/วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้** | **ระยะเวลา** | **สถานที่** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.เสนอโครงการ  2.ขออนุมัติดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ  3.วิธีดำเนินการ  3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์  3.2 ปรับปรุงงาน  4.ติดตาม/ประเมินผลรายงาน | พ.ค..60  ตลอดปีการศึกษา | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,500 บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการงบประมาณ(กิจกรรม) | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |
|
| -ปรับปรุงอุปกรณ์การ จัดเก็บ ปรับปรุงเอกสาร | - | - | 1,500 | - |
| รวม | - | - | 1,500 | - |

1. **การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือวัด | ผู้ควบคุม |
| ผลผลิต(Outputs) | -นิเทศ | สอบถาม | กลุ่มบริหารงานบุคลากร |
| ผลผลิต (Outcomes) | -นิเทศ | สอบถาม | กลุ่มบริหารงานบุคลากร |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ด้านคุณภาพ**

-ปฏิบัติงานได้ทันกำหนดเวลา

-เอกสาร งานเป็นระเบียบเรียบร้อยง่ายในการจัดเก็บ ตรวจสอบ

**ด้านปริมาณ**

- สรุปงานที่ปฏิบัติได้ชัดเจนในรอบปีและรายงานการปฏิบัติงานได้

ลงชื่อ....................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน)

ครูโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ....................................................... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ............................................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนรเชฐ เบ้าทอง )

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี

โครงการ **พัฒนาบุคลากร**

สนองยุทธศาสตร์ 🗹 ร.ร. ข้อที่ 🗹 สพฐ. ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐาน 🗹 สพฐ.ข้อที่ 1 🗹 สมศ. ข้อที่ 1

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1.หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กประจำตำบล เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตั้งแต่ พ.ศ. 2506 ให้กับนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายจะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

มีศักยภาพในการทำงาน เพื่อเป็นการนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาลงสู่เด็กนักเรียนให้ได้มากที่สุด จะเป็นการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นมา

**2.วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของครูให้มีประสิทธิภาพในการทำงานให้มากที่สุด

2.3 เพื่อให้คระครูได้ทบทวนความรู้เดิมและพัฒนาความรู้ใหม่ให้ทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ**

- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

- ครูทุกคนใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลงสู่นักเรียนโดยตรง

3.2  **เป้าหมายด้านคุณภาพ**

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงผลผลิตของการปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็ก

เป็นสำคัญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และต่อเนื่องในการพัฒนาความรู้ จากหน่วยงานต้นสังกัด

และหน่วยงานอื่น

**4. วิธีดำเนินการ**

1. การเตรียมการ

- เสนอโครงการ

2. การดำเนินการ

**-** แจ้งการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

- ขออนุมัติไปราชการ

- ดำเนินงานตามโครงการ

3. วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบ เสนอ การไปราชการ

- แบบบันทึกการไปราชการ

- ประเมินผลความพึงพอใจ

4. สรุป/รายงานผล

- สรุปการไปราชการทุกเดือนต่อคณะครู/ผู้บริหาร

- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

- รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

**5. งบประมาณ** 30,000 บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ 30,000 บาท**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
|  |
| 1. | กิจกรรมอบรมสัมมนา  กิจกรรมศึกษาดูงาน  กิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ |  |
|  | **รวม** | **70000** |

**6.การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือวัด | ผู้ควบคุม |
| ผลผลิต(Outputs) | -นิเทศ | แบบบันทึก | กลุ่มบริหารงานบุคลากร |
| ผลผลิต (Outcomes) | -นิเทศ | สอบถาม/แบบบันทึก | กลุ่มบริหารงานบุคลากร |

7**. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

-ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนทำให้เด็กมีการพัฒนาที่ดีขึ้น เก่ง ดี มีความสุข

-ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ใหม่ ๆ และเพิ่มพูนความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ

ตนเอง ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.................................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน)

ครูโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ................................................................ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.............................................................. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนรเชฐ เบ้าทอง )

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี

โครงการ สานสายใยเป็นกำลังใจครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ 🗹 ร.ร. ข้อที่ 2 🗹 สพฐ. ข้อที่ 5

สอดคล้องมาตรฐาน 🗹 สพฐ.ข้อที่ 8 🗹 สมศ. ตัวบ่งชี้ข้อที่ 7,8

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายศรีถา ชูชื่น

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต้องพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ทั้งทางด้านสุขภาพจิตและ

สุขภาพกาย บุคลากรจะมีคุณภาพ มีความสามารถในการส่งเสริมกิจกรรมของการศึกษาให้ดีขึ้น อันจะส่งผลในการปฏิบัติงานและอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุขทั้งในด้านการทำงาน เพื่อนร่วมงานที่ดีนั้น รวมทั้งสังคม และอารมณ์ จึงต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่ มองเห็นความสำคัญของบุคคล การให้ขวัญและกำลังใจจึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่ควรปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความรัก ความผูกพัน และสัมพันธภาพที่ดีที่เกิดขึ้นในหน่วยงานที่สังกัด

โครงการสานสายใยเป็นกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม ให้กำลังใจครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาด้วยกัน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง มีความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคมเล็ก ๆ ได้รับขวัญ และกำลังใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทุกคนในวันคล้ายวันเกิด

2.2 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการที่ย้ายเข้า – ออก –เกษียณอายุราชการ

2.3 เพื่อให้ขวัญกำลังใจกับบุคลากรทุกคนในงานมงคล อวมงคลในครอบครัวครูและบุคลากร

2.4 แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรที่ได้รับเกียรติบัตรในวิชาชีพ รางวัลต่าง ๆ

2.5 เพื่อแสดงความยินดีกับครูที่ได้รับเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**3.1** เป้าหมายด้านปริมาณ

-ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ครู บุคลากรทุกคน มีความสุข มีขวัญและกำลังใจที่ดี และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครู บุคลากรทุกคนมีสุขภาพจิตดี มีปฏิสัมพันธ์ เจตคติที่ดี และอยู่ด้วยกัน ทำงานร่วมกัน

อย่างมีความสุขส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

**4. วิธีดำเนินการ**

กิจกรรมวันเกิดบุคลากร

กิจกรรมแสดงความยินดีในงานมงคลของบุคลากรและญาติ

กิจกรรมแสดงความเสียใจในงานอวมงคลของบุคลากรและญาติ

**1.** การเตรียมการ

-เสนอโครงการ

-ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ

-ประชุมคณะกรรมการ

2. การดำเนินงาน

- สำรวจข้อมูลพื้นฐานครู/บุคลากร

- จัดทำแบบบันทึกข้อมูล

- จัดทำ/จัดซื้อของที่ระลึก

- ดำเนินงานตามโครงการ

3. วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกข้อมูล

- แบบสำรวจความพึงพอใจ

4. สรุป/รายงานผล

- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

- รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

**5. งบประมาณ** 1,000 บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** |
|  |
| 1. | กิจกรรม  -ให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทุกคนในวันคล้ายวันเกิด  - ให้ ขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการที่ย้ายเข้า – ออก –เกษียณอายุราชการ  - ให้ขวัญกำลังใจกับบุคลากรทุกคนในงานมงคล อวมงคลในครอบครัวครูและบุคลากร  - แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรที่ได้รับเกียรติบัตรในวิชาชีพ รางวัลต่าง ๆ  - แสดงความยินดีกับครูที่ได้รับเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น | - |
|  | **รวม** | **1,000** |

**6.การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือวัด | ผู้ควบคุม |
| ผลผลิต(Outputs) | ตรวจสอบความถูกต้อง | แบบบันทึก | กลุ่มบริหารงานบุคลากร |
| ผลผลิต (Outcomes) | บันทึกข้อมูล | แบบบันทึก | กลุ่มบริหารงานบุคลากร |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**-** ครู บุคลากรมีความสุขในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน ทัศนคติที่ดีต่อกัน

- เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

**-** ครู บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก ความอบอุ่น สามัคคีในหมู่คณะ ผูกพันกัน

อยู่ร่วมกันเสมือนญาติมิตรเอื้ออาทรต่อกัน ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการปฏิบัติงานเพื่อที่จะ

นำพาโรงเรียนให้มีการพัฒนาและความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ลงชื่อ.........................................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีถา ชูชื่น)

ครูโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี

ลงชื่อ........................................................................ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ...................................................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนรเชฐ เบ้าทอง )

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี

โครงการ **จัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน**

สนองยุทธศาสตร์ 🗹 ร.ร. ข้อที่ 🗹 สพฐ. ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐาน 🗹 สพฐ.ข้อที่ 2 🗹 สมศ. ข้อที่ 2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายศรีถา ชูชื่น

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.หลักการและเหตุผล**  ด้วยโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี เป็นโรงเรียนมัธยมระดับตำบล เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา  ปีที่ 1 ถึง 6 และมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนไม่เพียงพอ และขาดแคลนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้  นักเรียนขาดโอกาสในการศึกษา เพราะไม่มีบุคลากรที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบทุกกลุ่มสาระฯ  ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการแข่งขัน และการสอบวัดผลระดับสอบ เนื่องจากโรงเรียนไม่มีงบประมาณในการสรรหาบุคลกรมาปฏิบัติหน้าที่ให้สมบูรณ์ ครบถ้วน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรขอโรงเรียน และเป็นการแก้ปัญหาของโรงเรียนก่อนที่จะรอรับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด  **2. วัตถุประสงค์**  2.1 เพื่อจัดหาอัตรากำลังและบุคลากรในสาขาวิชาที่ทางโรงเรียนขาดแคลน  2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนเต็มตามศักยภาพ  2.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสมบูรณ์ ครบทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้  2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการในสถานศึกษา  **3. เป้าหมาย**  3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ  -ได้อัตรากำลังและบุคลากรเพิ่มในสาขาวิชาที่ทางโรงเรียนขาดแคลน  -โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดระบบการปฏิบัติงาน ครบทุกขั้นตอน  3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ  - โรงเรียนได้พัฒนางานไปอย่างต่อเนื่อง  - นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน  **4. วิธีดำเนินการ**  1. การเตรียมการ  -เสนอขออนุมัติโครงการ  -ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  .2. การดำเนินการ  - ศึกษาเอกสาร กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคลากร  - ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร  - ทำแบบฟอร์มการจ้าง  - ดำเนินงานตามโครงการ  3. วิธีการประเมินผล  - ประเมินผลการปฏิบัติงาน  - แบบสำรวจความพึงพอใจ  4. สรุป/รายงานผล  - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ  - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ  **5. งบประมาณ 204,000 บาท**  **รายละเอียดการใช้งบประมาณ 204,000 บาท**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ที่** | **กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | |  | | 1. | จัดหาอัตรากำลังและบุคลากรในสาขาวิชาที่ทางโรงเรียนขาดแคลน | **204,000** | |  | **รวม** | **204,000** |   **6.การประเมินผล**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือวัด | ผู้ควบคุม | | ผลผลิต(Outputs) | การปฏิบัติงาน | แบบสำรวจ | กลุ่มบริหารงานบุคลากร | | ผลผลิต (Outcomes) | บันทึกข้อมูล | แบบบันทึก | กลุ่มบริหารงานบุคลากร |  |  | | --- | | **7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  - นักเรียนได้พัฒนาด้านการเรียนรู้ตรงตามสาระการเรียนรู้ทุกลุ่ม  - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้        ลงชื่อ.........................................................................ผู้เสนอโครงการ  (นายศรีถา ชูชื่น)  ครูโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี  ลงชื่อ........................................................................ ผู้เห็นชอบโครงการ  (นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน)  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล  ลงชื่อ...................................................................... ผู้อนุมัติโครงการ  (นายนรเชฐ เบ้าทอง )  ผู้อำนวยการโรงเรียน ชีทวนวิทยาสามัคคี | |  | |

**ส่วนที่ 4**

**การกำกับ ติดตามและรายงานผล**

**การกำกับ ติดตามและรายงานผล**

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดรับกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การกำกับ ติดตาม และรายงาน**

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

**ก. ด้านนโยบายและแผน**

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ

2. การจัดสรรงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามงวดงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ

3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

**ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา**

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

**ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

1. การระดมทัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการ ดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการ ดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง และจริงจัง

3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ง. ด้านการบริหารและจัดการ**

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่างจริงจัง
3. ใช้หลักลิขิตสมดุล (**Balanced scorecard**) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็น เครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
5. มีหน่วยงาน หรือองค์คณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยตรง

**ภาคผนวก**

****

**คำสั่งโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี**

**ที่ 045 / 2561**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2560**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

ด้วยงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี จะได้ดำเนินการ เรื่องการสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 24 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. **คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย**

1.นายนรเชฐ เบ้าทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2.นายชาตรี ทองพิทักษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน(รก) รองประธานกรรมการ

3.นายสุวิทย์ เทียมทัด หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป กรรมการ

4.นางดารุณี แกมทับทิม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการ

5.นางสาวดารกา บุญกาญจน์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน กรรมการ

6.นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ

7.นายศรีถา ชูชื่น ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** 1. กำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกแก่ฝ่ายต่าง ๆ

**2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ**

1.นายชาตรี ทองพิทักษ์ ครู คศ.2 ประธานกรรมการ

2.นายสุวิทย์ เทียมทัด ครู คศ.3 กรรมการ

3.นางสาวดารกา บุญกาญจน์ ครู คศ.1 กรรมการ

4.นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน ครู คศ.3 กรรมการ

5.นายธีระพงษ์ คันธจันทน์ ครู คศ.2 กรรมการ

6.นางดารุณี แกมทับทิม ครู คศ.3 กรรมการ

7.นางสุมาลี เทียมทัด ครู คศ.3 กรรมการ

8.นางสาววราทิพย์ หมื่นยุทธ ครู คศ.3 กรรมการ

9.นายทวีวัฒน์ สายสุด ครูผู้ช่วย กรรมการ

10.นางสาวจิราวัลย์ กอบเกื้อ ครูผู้ช่วย กรรมการ

11. นางสาวปาริฉัตร พันธุ์เทียน ครูผู้ช่วย กรรมการ

12. นายณัฐณรงค์ ธานี พนักงานราชการ กรรมการ

13. นางสาวธันยชนก เบ้าทอง ครูอัตราจ้าง กรรมการ

14. นายศรีถา ชูชื่น ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** 1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**3. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมและจัดทำรูปเล่ม**

1.นางสาวดารกา บุญกาญจน์ ครู คศ.1 ประธานกรรมการ

2.นางสาวปาริฉัตร พันธุ์เทียน ครูผู้ช่วย กรรมการ

3.นายศรีถา ชูชื่น ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** 1. รวบรวมและจัดทำรูปเล่มให้เสร็จเรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเอาใจใส่ บังเกิดผลแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2561

F:\ลายเซ็นต์ ผอ..jpg

( นายนรเชฐ เบ้าทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี มีมติเห็นชอบตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการจัดทำแผน และเห็นว่าจะยังประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขอขอบพระคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2560 ของโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

( นายอุดร ครองยุทธ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี