



แบบ นน.1

ระเบียบสะสม(ย่อ)

ข้อมูลส่วนตัวนักเรียนโรงเรียนนารีนกุล

รูปภาพชุด นักเรียน	รูปภาพชุด นักเรียน	รูปภาพชุด นักเรียน
ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3

ชื่อ - สกุล(นาย/น.ส./ด.ช/ด.ญ).....ชื่อเล่น.....
ชั้น ม...../.....เลขที่..... เลขประจำตัวนักเรียน.....เลขประจำตัวประชาชน.....
วัน/ เดือน /ปีเกิดศาสนา.....หมู่โลหิต.....
ชื่อ - สกุล บิดา.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน
ชื่อ - สกุล มารดา.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน
สถานภาพของบิดา-มารดา (ตอบเพียง 1 ข้อ) ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ หย่าร้าง ☐ บิดาเสียชีวิต
☐ มารดาเสียชีวิต ☐ ทั้งบิดาและมารดาเสียชีวิต ☐ อื่นๆระบุ.....
ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่ที่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....ถนน.....
ซอย..... แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ(ตอบเพียง 1 ข้อ) ☐ อยู่กับบิดาและมารดา ☐ อยู่กับบิดา ☐ อยู่กับมารดา
☐ อยู่กับพี่/น้อง (ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) ☐ อยู่กับญาติผู้ใหญ่/ผู้ปกครอง(ที่ไม่ใช่บิดา มารดา) ☐ อยู่กับเพื่อน/คนรู้จัก
☐ พักอยู่คนเดียว(เช่าหอพัก/บ้านเช่า) ☐ อื่นๆระบุ.....
นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย.....ระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน.....กิโลเมตร
นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท จาก(นาย/นาง/นางสาว).....เกี่ยวข้องกับ.....
(เฉพาะนักเรียนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง (นาย/นาง/นางสาว).....
เกี่ยวข้องกับ.....อาชีพ.....ที่อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....ถนน.....
ซอย.....แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์ของผู้ปกครอง(กรณีที่ผู้ปกครองไม่ใช่บิดา มารดา).....
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 1. นักเรียน.....2. บิดามารดา.....3.อื่น (ระบุ).....
เพื่อนสนิทของนักเรียนในโรงเรียน ชื่อ.....ชั้น ม...../.....เบอร์โทรศัพท์.....

ข้อ	รายการ	ม...../.....	ม...../.....	ม...../.....
1	ชื่อครูที่ปรึกษา	1.	1.	1.
		2.	2.	2.
2	วิชาที่ชอบและเรียนได้ดี			
3	วิชาที่ไม่ชอบ/ไม่ถนัด			
4	ผลการเรียนเฉลี่ย			
5	กิจกรรมชุมนุม			
6	สิ่งที่นักเรียนภาคภูมิใจในตนเอง			
7	สิ่งที่นักเรียนต้องการแก้ไขปรับปรุง			
8	น้ำหนักและส่วนสูง	/.....	/.....	/.....
9	อาชีพที่ใฝ่ฝัน			
10	กิจกรรมที่นักเรียนชอบ			

โรคประจำตัว ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุ)..... ยาที่ใช้ประจำ.....

ลงชื่อ.....นักเรียนผู้กรอกข้อมูล

(.....)

กรอกข้อมูล วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนที่บ้านนักเรียน



แบบ นน.2

บันทึกการสังเกต
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ชื่อนักเรียน.....อายุ.....ชั้น.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.

สถานที่สังเกต

จุดมุ่งหมายในการสังเกต

สรุปผลจากการสังเกต

ความคิดเห็นของผู้สังเกต

ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตในการแนะแนวช่วยเหลือ หรือ แก้ไขพฤติกรรม

นัดสังเกตครั้งต่อไป วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น
สถานที่.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

ตำแหน่ง.....



บันทึกการสัมภาษณ์
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ชื่อนักเรียน.....อายุ.....ชั้น.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.

สถานที่สัมภาษณ์

จุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์

สรุปผลจากการสัมภาษณ์

ความคิดเห็นของผู้สัมภาษณ์

ข้อเสนอแนะของผู้สัมภาษณ์ในการแนะแนวช่วยเหลือ หรือ แก้ไขพฤติกรรม

นัดสัมภาษณ์ครั้งต่อไป วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น
สถานที่.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)

ตำแหน่ง.....



แบบ นน.4.1

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว).....ชั้น/.....เลขที่.....

วัน / เดือน / ปีเกิดอายุ.....ปี

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ความคิดเห็น			สำหรับครูที่ปรึกษา รวมคะแนน				
		ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง	ด้านที่				
					1	2	3	4	5
1	ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น								
2	ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่งๆ ไม่ได้								
3	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ								
4	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)								
5	ฉันโกรธแค้น และมักอารมณ์เสีย								
6	ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง								
7	ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก								
8	ฉันขี้กังวล								
9	ใครๆ ก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ								
10	ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย								
11	ฉันมีเพื่อนสนิท								
12	ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการได้								
13	ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อยๆ								
14	เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน								
15	ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ								
16	ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย								
17	ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า								
18	มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อยๆ								
19	เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน								
20	ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่นๆ เป็นต้น)								
21	ฉันคิดก่อนทำ								
22	ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น								
23	ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน								
24	ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย								
25	ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี								
รวมคะแนนแต่ละด้าน									
การแปลผล									
รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้.....คะแนน					จัดอยู่ในกลุ่ม.....				
คะแนนด้านที่ 5 ได้.....คะแนน					☐ มีจุดแข็ง (4 - 10) ☐ ไม่มีจุดแข็ง (0 - 3)				

(ด้านหลัง)

ฉบับนักเรียน

โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- | | |
|---|---|
| ☐ ไม่ | ☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย |
| ☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน | ☐ ใช่ มีปัญหาอย่างมาก |

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ น้อยกว่า 1 เดือน | ☐ 1 – 5 เดือน |
| ☐ 6 – 12 เดือน | ☐ มากกว่า 1 ปี |

*3. ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ☐ ไม่เลย | ☐ เล็กน้อย |
| ☐ ค่อนข้างมาก | ☐ มาก |

*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	☐	☐	☐	☐
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐
กิจกรรมยามว่าง	☐	☐	☐	☐

5. ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ☐ ไม่เลย | ☐ เล็กน้อย |
| ☐ ค่อนข้างมาก | ☐ มาก |

ลงชื่อ.....นักเรียน

วันที่ เดือน พ.ศ.

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แปลผล



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน)

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว).....ชั้น...../.....เลขที่.....

วัน / เดือน / ปีเกิดอายุ.....ปี

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ความคิดเห็น			สำหรับครูที่ปรึกษา รวมคะแนน				
		ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง	ด้านที่				
					1	2	3	4	5
1	ห่วยไยความรู้สึกคนอื่น								
2	อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆ ไม่ได้								
3	มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง								
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)								
5	มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย								
6	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว								
7	เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ								
8	กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ								
9	เป็นที่พึงได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ								
10	อยู่ไม่สุข รุนวายเป็นอย่างมาก								
11	มีเพื่อนสนิท								
12	มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น								
13	ดูไม่มีความสุข ท้อแท้								
14	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน								
15	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น								
16	เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจในตนเอง								
17	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า								
18	ชอบโกหก หรือขี้โกง								
19	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก								
20	ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)								
21	คิดก่อนทำ								
22	ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น								
23	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน								
24	ซึ่กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย								
25	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน								
รวมคะแนนแต่ละด้าน									
การแปลผล									
รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้.....คะแนน					จัดอยู่ในกลุ่ม.....				
คะแนนด้านที่ 5 ได้.....คะแนน					O มีจุดแข็ง (4 - 10) O ไม่มีจุดแข็ง (0 - 3)				

(ด้านหลัง)

ฉบับผู้ปกครองประเมิน

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

☐ ไม่

☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน

☐ ใช่ มีปัญหายังมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

☐ น้อยกว่า 1 เดือน

☐ 1 – 5 เดือน

☐ 6 – 12 เดือน

☐ มากกว่า 1 ปี

*3. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	คะแนน
☐	☐	☐	☐	

*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	คะแนน
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	☐	☐	☐	☐	
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐	
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐	
กิจกรรมยามว่าง	☐	☐	☐	☐	

5. ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่

☐ ไม่เลย

☐ เล็กน้อย

☐ ค่อนข้างมาก

☐ มาก

ลงชื่อ.....

พ่อ / แม่ / อื่น ๆ (โปรดระบุ)

วันที่ เดือน พ.ศ.

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แปลผล



แบบ นน.4.3

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน)

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว).....ชั้น...../.....เลขที่.....

วัน / เดือน / ปีเกิดอายุ.....ปี

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ความคิดเห็น			สำหรับครูที่ปรึกษา รวมคะแนน				
		ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง	ด้านที่				
					1	2	3	4	5
1	ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น								
2	อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆ ไม่ได้								
3	มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง								
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)								
5	มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย								
6	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว								
7	เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ								
8	กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ								
9	เป็นที่พึงได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ								
10	อยู่ไม่สุข รุนวายเป็นอย่างมาก								
11	มีเพื่อนสนิท								
12	มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น								
13	ดูไม่มีความสุข ท้อแท้								
14	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน								
15	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น								
16	เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจในตนเอง								
17	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า								
18	ชอบโกหก หรือขี้โกง								
19	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก								
20	ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)								
21	คิดก่อนทำ								
22	ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น								
23	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน								
24	ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย								
25	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน								
รวมคะแนนแต่ละด้าน									
การแปลผล									
รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้.....คะแนน					จัดอยู่ในกลุ่ม.....				
คะแนนด้านที่ 5 ได้.....คะแนน					○ มีจุดแข็ง (4 - 10)		○ ไม่มีจุดแข็ง (0 - 3)		

(ด้านหลัง)

ฉบับครูประเมิน

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- ☐ ไม่ ☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย
☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน ☐ ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- ☐ น้อยกว่า 1 เดือน ☐ 1 – 5 เดือน
☐ 6 – 12 เดือน ☐ มากกว่า 1 ปี

*3. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	คะแนน
☐	☐	☐	☐	

*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	คะแนน
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐	
การเรียนรู้ในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐	

5. ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่

- ☐ ไม่เลย ☐ เล็กน้อย
☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

--

แปลผล



แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่..... ภาคเรียนที่.....ประจำปีการศึกษา.....

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนารีนุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....อายุ.....ปี ชื่อเล่น.....

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

1. เยี่ยมบ้านนักเรียนวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระหว่างเวลา.....ถึง.....น.

2. ผู้ให้ข้อมูล เกี่ยวของ.....โทรศัพท์.....

ด้านที่ 1 ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ

1. ลักษณะของที่อยู่

☐ อาคารพาณิชย์☐ บ้านไม้ชั้นเดียว☐ บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้☐ ตึกชั้นเดียว☐ บ้านไม้สองชั้น☐ อื่นๆ(ระบุ).....

สถานที่ตั้งบ้านเลขที่.....หมู่บ้าน.....หมู่ที่..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

สภาพบ้าน

☐ ใหม่☐ ชำรุด☐ ทรุดโทรม☐ เก่า

2. สภาพแวดล้อมบ้าน/ที่อยู่อาศัย/ชุมชน

☐ ปลอดภัย☐ ไม่ปลอดภัย☐ เสี่ยง

3. สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน

☐ สุขสบาย☐ ยากจน ลำบาก

4. สภาพการอยู่อาศัย

☐ อาศัยอยู่กับบิดา – มารดา☐ อาศัยอยู่กับบิดา☐ อาศัยอยู่กับมารดา☐ อาศัยอยู่คนเดียว☐ อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นชื่อ-สกุล.....เกี่ยวข้องเป็น.....

5. สถานภาพของครอบครัว

บิดาชื่อ.....

☐ ยังมีชีวิตอยู่☐ เสียชีวิต

อาชีพ.....

มารดาชื่อ.....

☐ ยังมีชีวิตอยู่☐ เสียชีวิต

อาชีพ.....

☐ บิดา มารดา อยู่ร่วมกัน☐ บิดา มารดา หย่าร้างกัน☐ บิดา มารดา แยกกันอยู่☐ บิดาสมรสใหม่☐ มารดาสมรสใหม่☐ อื่นๆ(ระบุ).....

6. จำนวนสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกันในบ้าน/ที่อยู่อาศัย

☐ คนเดียว ☐ 2-5 คน ☐ 6 คนขึ้นไป

ทำงานมีรายได้แล้ว.....คน

ยังไม่มีงานทำ.....คน

กำลังศึกษา.....คน

ยังไม่เข้าเรียน.....คน

7. สถานะที่อยู่อาศัย

☐ บ้านส่วนตัว ☐ บ้านเช่า ☐ แฟลต

☐ บ้านพักคนงาน ☐ หอพัก ☐ บ้านญาติ

☐ บ้านตนเอง(ที่ดินเช่า) ☐ ห้องเช่า ☐ วัด

☐ อื่นๆ(ระบุ).....

8. ความเป็นสัดส่วนในการนอนของนักเรียน

☐ มีห้องนอนส่วนตัว ☐ นอนห้องเดียวกันกับบิดามารดา ☐ นอนห้องเดียวกันกับพี่/น้อง

☐ นอนห้องเดียวกันกับเพื่อน ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

การวิเคราะห์

ที่อยู่อาศัยและปัจจัยกายภาพเป็นสิ่งที่สนับสนุนนักเรียน ดังนี้

.....

.....

จุดที่มีความเสี่ยงต่อนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

ด้านที่ 2 การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน

1. ในแต่ละวัน นักเรียนทำกิจกรรมใดเป็นประจำ ต่อไปนี้

ก. ในวันที่เรียนหนังสือ (หลังเลิกเรียน)

☐ การเล่นเกม ☐ เรียนพิเศษ ☐ ซ้อมดนตรี ☐ ดูโทรทัศน์ ☐ คุยโทรศัพท์

☐ เล่นเกมส์คอมพิวเตอร์ ☐ ทำการบ้าน ☐ ดูภาพยนตร์ ☐ ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

☐ คุยกับเพื่อน ☐ คุยกับพ่อแม่ ☐ อ่านหนังสืออ่านเล่น/การ์ตูน

☐ อยู่บ้านเพื่อน ☐ อ่านหนังสือเรียน ☐ ไปช้อปปิ้ง ☐ เล่นอินเทอร์เน็ต/Facebook/Line

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ข. ในวันหยุด ส่วนใหญ่นักเรียนมักใช้เวลาทำกิจกรรมใด

☐ เรียนพิเศษ ☐ ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ☐ ทำงานพิเศษหารายได้

- ☐ ไปวัดทำบุญ ☐ ไปห้างสรรพสินค้า ☐ ไปเที่ยวกับพ่อแม่
- ☐ เที่ยวกลางคืน ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

การวิเคราะห์

การใช้ชีวิตและกิจกรรมเป็นสิ่งเกื้อกูล/สนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ และสังคมที่ดี ดังนี้

.....

.....

จุดที่มีความเสี่ยงต่อนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

ด้านที่ 3 สภาพการเลี้ยงดู

1. บุคคลใดเป็นผู้เลี้ยงดูนักเรียน

- ☐ บิดามารดาเลี้ยงดู ☐ บิดาเลี้ยงดู
- ☐ มารดาเลี้ยงดู ☐ ผู้ปกครอง(ที่ไม่ใช่บิดามารดา)เลี้ยงดู
- ☐ ไม่มีผู้ดูแล

2. การเลี้ยงดูภายในครอบครัวเป็นอย่างไร

- ☐ ดูแลอย่างเข้มงวด ☐ เลี้ยงดูโดยไม่ใช้ความรุนแรง
- ☐ เลี้ยงดูแบบมีเหตุผล ☐ เลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย

การวิเคราะห์

สภาพการเลี้ยงดูที่สนับสนุนนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

สภาพการเลี้ยงดูที่มีความเสี่ยงต่อนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

ด้านที่ 4 บรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

1. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

- ☐ มีความอบอุ่น ☐ มีคนใกล้ชิดที่ไม่ใช่บิดามารดา
- ☐ ห่างเหิน บิดามารดาไม่มีเวลาให้มากนัก ☐ ถูกทอดทิ้ง/ละเลย
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

การวิเคราะห์

ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่เป็นสิ่งสนับสนุนนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

จุดที่มีความเสี่ยงต่อนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

ด้านที่ 5 เศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัว

- ☐ มีรายได้ไม่แน่นอน ☐ 5,000 – 10,000 บาท/เดือน
- ☐ 10,001 – 15,000 บาท/เดือน ☐ 15,001 – 30,000 บาท/เดือน
- ☐ 30,001 บาทขึ้นไป

เลือกตอบตามความเป็นจริงได้มากกว่า 1 ข้อ

- ☐ บิดา หรือ มารดา ตกงาน
- ☐ มีภาระหนี้สินมาก
- ☐ ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน
- ☐ มีเงินไม่เพียงพอรับประทานอาหารกลางวัน
- ☐ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในบ้าน เช่น ตู้เย็น โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี เป็นต้น
- ☐ มีสิ่งที่จะช่วยให้เรียนได้อย่างมีความสุข เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

การวิเคราะห์

ด้านเศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัวเป็นสิ่งที่สนับสนุนนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

ด้านเศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัวเป็นความเสี่ยงของนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

ด้านที่ 6 การเดินทางและค่าใช้จ่ายในการไปโรงเรียน

1. บ้านหรือที่พัก

- ☐ อยู่ใกล้โรงเรียน ☐ อยู่ไกลโรงเรียน

2. ความปลอดภัยในการเดินทาง

- ☐ ปลอดภัย ☐ ไม่ปลอดภัย

3. วิธีในการเดินทางมาโรงเรียน

- ☐ เดินเท้า ☐ รถจักรยาน
- ☐ รถยนต์ส่วนตัว ☐ ผู้ปกครองมาส่ง
- ☐ ขับรถจักรยานยนต์/ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ ☐ รถโดยสาร/รถรับ-ส่งนักเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน.....กิโลเมตร

5. สภาพเส้นทาง

☐ ทางลูกรัง.....กิโลเมตร

☐ ทางลาดยาง.....กิโลเมตร

6. เวลาที่ใช้ในการเดินทางประมาณ.....ชั่วโมง.....นาที

7. การรับประทานอาหารของนักเรียน

เช้า

☐ รับประทานอาหารเช้า

☐ ไม่รับประทาน

กลางวัน

☐ ห่อข้าวมาโรงเรียน

☐ ซื้อที่โรงอาหาร/ร้านค้าโรงเรียน

☐ ไม่รับประทาน

8. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียน

ได้มาวันละ.....บาท

ใช้ประมาณวันละ.....บาท

เก็บออมวันละ.....บาท

การวิเคราะห์

การเดินทางและค่าใช้จ่ายในการไปโรงเรียนที่เป็นสิ่งสนับสนุนนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

จุดที่เสี่ยงต่อนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

ด้านที่ 7 พฤติกรรมของนักเรียนในทัศนะของผู้ปกครอง

☐ ชอบรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น Junk food

☐ เสพสารเสพติด เช่น สูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

☐ เล่นเกมคอมพิวเตอร์ครั้งละนานๆ

☐ แหกกับเพื่อนในคอมพิวเตอร์

☐ คุยโทรศัพท์กับเพื่อนครั้งละนานๆ

☐ อ่านหนังสือนวนิยาย และหนังสือการ์ตูน

☐ ทำการบ้าน โดยไม่ต้องดักเตือน

☐ อื่นๆ (ระบุ)

การวิเคราะห์

พฤติกรรมที่เป็นสิ่งดีของนักเรียน มีดังนี้

จุดที่เป็นความเสี่ยงต่อนักเรียน การพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

ด้านที่ 8 คุณลักษณะของเด็กในทัศนะของผู้ปกครอง

- ☐ มีความรับผิดชอบ
- ☐ มีความพยายามทุ่มเท
- ☐ ความ پاکเพียรอดสาหะ
- ☐ มีความใส่ใจเอื้ออาทรผู้อื่น
- ☐ มีเป้าหมายในชีวิต
- ☐ มีความภาคภูมิใจในตนเอง
- ☐ มีความมั่นใจในตนเอง
- ☐ มีวินัยในตนเอง
- ☐ มีการเสียสละ
- ☐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☐ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ☐ อื่นๆ(ระบุ)

การวิเคราะห์

คุณลักษณะของนักเรียนที่ผู้ปกครองภาคภูมิใจ มีดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นความเสี่ยงของนักเรียน มีดังนี้

ข้อสรุป

ความรู้สึของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน

สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการ/ช่วยเหลือ/ความร่วมมือ จากโรงเรียน

.....

.....

.....

ข้อสรุปการเยี่ยมบ้านมีดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....นักเรียน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

ลงชื่อครูผู้เยี่ยมบ้านนักเรียน

1.....
(.....)

2.....
(.....)

แผนที่แสดงการเดินทางจากโรงเรียนไปบ้าน

ชื่อ-สกุล..... ชื่อเล่น..... ชั้น..... เลขที่.....
ที่อยู่..... โทรศัพท์.....

ให้นักเรียนบรรยายรายละเอียดในการเดินทางจากโรงเรียนไปบ้านด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน

(ควรมีภาพถ่ายนักเรียนกับผู้ปกครอง ถ่ายให้เห็นภาพตัวบ้านทั้งหลังหรือบรรยากาศการคุยกันระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู)



สรุปการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ภาคเรียนที่.....ประจำปีการศึกษา.....

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนารีนุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ครูที่ปรึกษา 1.....

2.....

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

แบ่งเป็น ชาย.....คน หญิง.....คน

3. นักเรียนที่ได้รับการออกเยี่ยมบ้าน เป็นนักเรียนกลุ่มพิเศษ.....คน

เป็นนักเรียนกลุ่มปกติ.....คน

เป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....คน

เป็นนักเรียนกลุ่มมีปัญหา.....คน

4. ปัญหาเร่งด่วนที่พบจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือหรือแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครูที่ปรึกษา

1.....

(.....)

2.....

(.....)



แบบ นน.7

แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล(สำหรับครูที่ปรึกษา)

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

ปัญหาของนักเรียน

1. ด้านการเรียน คือ
2. ด้านสุขภาพร่างกาย คือ
3. ด้านสุขภาพจิต,อารมณ์ คือ
4. ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คือ
5. ด้านเศรษฐกิจ คือ
6. ด้านการคุ้มครองนักเรียน คือ
7. ด้านพฤติกรรมทางเพศ คือ
8. ด้านยาเสพติด คือ
9. อื่นๆ โปรดระบุ คือ

แผนการแก้ไขปัญา

- จัดกิจกรรมในห้องเรียน โดย.....
- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดย.....
- จัดกิจกรรมซ่อมเสริม โดย.....
- จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน โดย.....
- ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง โดย.....

การดำเนินงานแก้ไขปัญา

วัน / เดือน / ปี	วิธีการ	ผลการดำเนินงาน
.....		
.....		
.....		
.....		

สรุปการดำเนินงาน

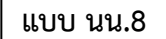
☐	นักเรียนดีขึ้น ยุติการช่วยเหลือ	☐	ดูแลต่อไปอีกประมาณ 3 เดือน
☐	ส่งต่อ		

ลงชื่อ

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำชี้แจง ให้ครูที่ปรึกษาสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลจากแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

1. ช่องความสามารถพิเศษ ให้ระบุความสามารถพิเศษ (ถ้ามี) 2. ช่องอื่น ๆ ให้ทำเครื่องหมาย - สำหรับกลุ่มพิเศษ/ปกติ, (ส) สำหรับกลุ่มเสี่ยง และ (ป) สำหรับกลุ่มมีปัญหา
3. สรุปผลการคัดกรองนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องกลุ่มปกติ หรือกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา

[illegible]

[illegible]

เลข ที่	ชื่อ-นามสกุล	การคัดกรอง													กลุ่มนักเรียน ที่คัดกรอง (/)			
		(-) สำหรับกลุ่มพิเศษและกลุ่มปกติ					(ส) สำหรับกลุ่มเสี่ยง					(ป) สำหรับกลุ่มมีปัญหา			กลุ่มพิเศษ	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา
		ข้อมูลจากแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล																
		1.ด้านความสามารถ		2.ด้าน สุขภาพ	3.ด้านสุขภาพจิต (ข้อมูลจากแบบประเมิน SDQ)					4.ด้านครอบครัว		5.ด้านอื่น ๆ						
การเรียนรู้	ความสามารถพิเศษ	อารมณ์	ความ ประพฤติ		อยู่ไม่ นิ่ง	สัมพันธ์ภาพ กับเพื่อน	สัมพันธ์ภาพ ทางสังคม	เศรษฐกิจ	คุ้มครองนักเรียน	สารเสพติด	พฤติกรรม ทางเพศ	ความปลอดภัย						

นักเรียนทั้งสิ้น.....คน

ชาย.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หญิง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

แยกเป็น กลุ่มพิเศษคน

กลุ่มปกติ.....คน

กลุ่มเสี่ยง.....คน

กลุ่มมีปัญหา.....คน

เป็นชาย.....คน

เป็นชาย.....คน

เป็นชาย.....คน

เป็นชาย.....คน

หญิง.....คน

หญิง.....คน

หญิง.....คน

หญิง.....คน

ลงชื่อ.....ผู้สรุป/ครูที่ปรึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้สรุป/ครูที่ปรึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าระดับชั้น ม.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบ นน.9

บันทึกการส่งต่อภายใน (โดยครูที่ปรึกษา)

โรงเรียนนารีนุกูล

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน

ด้วยนักเรียน ชื่อ

ชั้น ม...../.....เลขที่..... เลขประจำตัวมีพฤติกรรมสรุปได้ ดังนี้

.....

.....

.....

.....และได้ดำเนินการ

ช่วยเหลือแล้วสรุปได้ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

แต่ยังมีพฤติกรรม ดังนี้.....

.....

.....

.....

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....



บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ของครูที่ปรึกษา

1. ชื่อ (นักเรียน) สกุล ชื่อเล่นอายุ
ที่อยู่ปัจจุบัน ชื่อหมู่บ้าน.....เลขที่.....หมู่.....ตำบล
อำเภอจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ / โดยมี
เป็นครูที่ปรึกษา

2. ชื่อบิดา/มารดา..... อายุ ปี อาชีพ
ชื่อมารดา..... อายุ ปี อาชีพ
ปัจจุบันสถานภาพของครอบครัว.....

3. กระบวนการให้คำปรึกษา
กรณีปัญหา
สถานที่ให้คำปรึกษา
วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา.....น

3.1 ขั้นการสร้างสัมพันธภาพ กับนักเรียน

3.2 ขั้นการพิจารณาทำความเข้าใจกับปัญหา

3.3 ขั้นกำหนดวิธีการ และดำเนินการแก้ไขปัญหา

3.4 ขั้นยุติการให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ให้คำปรึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับคำปรึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบบันทึกสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ภาคเรียนที่..... ประจำปีการศึกษา

โรงเรียนนารีนุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

จำนวนนักเรียนในความดูแล.....คน แยกเป็น

- ☐ กลุ่มพิเศษ(ถ้ามี).....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
☐ กลุ่มปกติคน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
☐ กลุ่มเสี่ยง.....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
☐ กลุ่มมีปัญหา.....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)

ช่วยเหลือได้แล้ว.....คน อยู่ในระหว่างช่วยเหลือ.....คน ส่งต่อ.....คน

ผลการดำเนินงานกับกลุ่มช่วยเหลือ จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน

ลักษณะปัญหา	ช่วยเหลือได้ แล้ว (จำนวนกรณี)	อยู่ในระหว่างการ ช่วยเหลือ (จำนวนกรณี)	ส่งต่อครู..... (จำนวนกรณี)	หมายเหตุ
ด้านการเรียน				
ด้านสุขภาพร่างกาย				
ด้านสุขภาพจิต,อารมณ์				
ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์				
ด้านเศรษฐกิจ				
ด้านการคุ้มครองนักเรียน				
ด้านพฤติกรรมทางเพศ				
ด้านยาเสพติด				
อื่น ๆ โปรดระบุ				
รวม (จำนวนกรณี)				

ลงชื่อ

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าระดับชั้น ม.....